



யർഹശ്രീകൾ



സ്വാമി പരമേഖരാനന്ദ



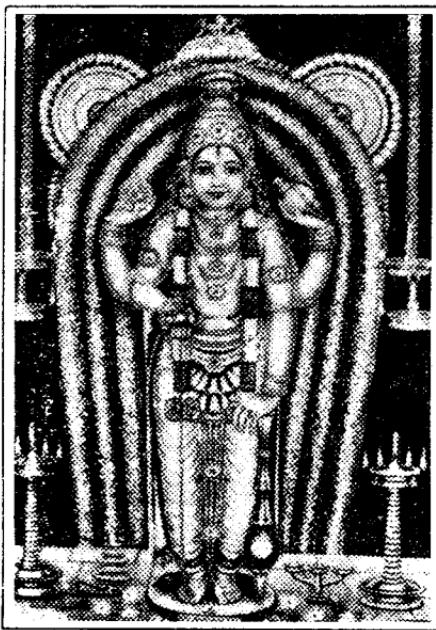
ഭാരതത്തിന്റെ ആധ്യാത്മികജാതിവും സാംസ്കാരികപെട്ടുകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒഹറ്റുനമ്പ്പൻ, അവയുടെ മൂലവും വ്യക്തതയും ഒരു ചോർന്നുപോകാതെതനെ, നുതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സാജന്മായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥാലകളുടെയും ആധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണങ്ങളാട കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശ്വിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തോ എലുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സാജന്മായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഈ ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥഭേദവത്തിന് മുതൽക്കുടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ചയ്താവിനും പ്രകാശകൾക്കും നാഡി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻകുറിച്ചും കുടുമ്പം വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.



യർമ്മരശ്മികൾ



(Malayalam)

DHARMARASMIKAL

**(A Collection of the Author's Essays on
Dharma and Society)**

By

**Swami Parameswarananda Saraswathi
Kanyakumari.**

Published by:

**Sri Krishna Mandir
Madhavapuram, Kanyakumari.**

**First Published 1-9-1980
(Sri Krishna Jayanthi day)**

**Second Edition 17-8-1995
(Sri Krishna Jayanthi day)**

Price: Rs. ■■■- 30

Printed at:

Saseendra offset Printers, Oottukuzhi, T.v.m

യർമ്മതശ്ശമികൾ

(സ്വാമി പരമേശ്വരാനന്ദ)

630

1980 സെപ്റ്റംബർ 1 ന് ശ്രീകൃഷ്ണ ജയത്തി ആചരണ തോടെ തന്റെ ലേവന്നസമാഹാരഗമ്പങ്ങളിൽ ഒന്നായ ധർമ്മരശ്ശമികൾ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടുത്തിയശേഷം, ശമയ കാരം സന്യാസികൾ വരിച്ചു. അതോടെ സാധ്യതിലെ കൈ. പരമേശ്വരൻപിള്ള എന്ന ധനമകാരൻറെ പുത്രനാം മാരി സ്വാമി പരമേശ്വരാനന്ദ സന്മസ്തിയായി. സന്യാസിക്കയുടെ 15-ാം വാർഷികം കൂടിയായ 1995 ആഗസ്റ്റ് 17 ന് ശ്രീകൃഷ്ണ ജയത്തി തിരുനാളിൽ ധർമ്മരശ്ശമികളുടെ മുതാ രണ്ടാം പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

പ്രകാശനം:

ശ്രീകൃഷ്ണമണിൽ

മാധവപുരംകന്യാകുമാരി - 629702

സ്വാമിജിയുടെ കൃതികളിൽ പിലത്:

1. ഹിന്ദുധർമ്മപരിചയം, 2. കന്യാകുമാരിയും ചുറ്റുക്കേൾത്തേണ്ണള്ളം,
3. കന്യാകുമാരി മുതൽ കപിലവസ്തുവരെ, 4. കന്യാകുമാരി,
5. സംസ്കാരകർമ്മങ്ങൾ, 6. മഹാത്മാഗാന്ധി മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവും, 7. കൃഷ്ണം ശത്രൂം ഗച്ഛരം, 8. പുണ്യചരിതാവലി,
9. ധർമ്മരശ്മികൾ, 10. ആർഷരശ്മികൾ, 11. വിജ്ഞാനപ്രഭ,
12. ജീവിതജ്ഞാതി, 13. സന്ധാസം സന്ധാസി സമുദായം.

1992 - ന് മുമ്പ് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയവയിൽ പിലത്:

1. ജയജഗ്നിജുനന്തി, 2. ഹിന്ദുക്ക്ലേ ഉണ്ടുവിൻ എഴുന്നേല് ക്രൈവിൻ, 3. കമമ്മു: സർഗ്ഗസ്ഥനായനാഗി, 4. കമമുദംഷ്ടകളിൽ കുടുങ്ങിയ തിബൈത്ത്, 5. വന്നേമാതരം, 6. ദിവ്യവാനികൾ, 7. ശ്രീ ഗാന്ധി സുക്തങ്ങൾ, 8. ശ്രീകൃഷ്ണജയന്തി, 9. ഭാരതഭാഗ്യ വിധാതാ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ, 10. അഷ്ടഗ്രഹയോഗവും യജ്ഞത്ത വും, 11. മാതൃമാർഗ്ഗം, 12. ശിവാരാധന, 13. ഗോ സംരക്ഷണം, 14. ഹിന്ദു സമുദായ സമക്ഷം, 15. പ്രാർത്ഥന, 16. രമണ മഹർഷി, 17. നമ്മുടെ ക്ഷേത്രങ്ങൾ, 18. ധർമ്മജ്ഞനനായ നാരായണ ശുരൂ, 19. ചെറുക്കമകൾ, 20. ആചാര്യ പ്രസാദനങ്ങൾ.

സന്ധാദനം ചെയ്യു പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയവ:

1. ജയന്തി സുമം.

(ശ്രീകൃഷ്ണപരമായ ശദ്ധപദ്യ ലേവന്നങ്ങളുടെ സമാഹാരം)

2. കന്യാകുമാരി ഉപഹാരം.

(പ്രസിദ്ധ ലേവക്കണ്ണാരുടെ ശദ്ധപദ്യലേവന്നങ്ങളുടെ സമാഹാരം)

വിഷയാനുക്രമണിക

(ധർമ്മരശ്മികൾ)

ക്രമനമ്പരം:

പുരം

I	അവതാരിക	1
II	സുഭാഷംസ	3
III	ആമുഖം	5
	1 ധർമ്മചട്ടം	9
	2 ആദ്യമാർഹം	13
	3 ദശകം ധർമ്മലക്ഷ്യം	19
	4 ധർമ്മാരക്ഷതി രക്ഷിതഃ	33
	5 ധർമ്മ ശില്പവുക	38
	6 ധർമ്മം ചര...ധർമ്മം ചര	44
	7 ധർമ്മം തീക്ഷ്ണിക്കേ സർവ്വതു	49
	8 സാമാന്യധർമ്മവും സമുദായവും	54
	9 സദാചാരബന്ധം	59
	10 ദേശീയതവും സ്ഥാതന്ത്ര്യവും	68
	11 കക്ഷിക്കഴലാ	73
	12 ഇതാവട്ട മുദ്രാവക്കും	76
	13 തിലകൻറെ കർമ്മമാർഗ്ഗം	79
	14 നാരായണാദർശം	83
	15 “ഒരു ജാതി ഒരു മതം ഒരു ദൈവം മനുഷ്യന്”	87
	16 സദാചാരം നടപ്പിലാക്കാൻ ഒരു ‘ഫോക്സ് ചികിത്സ’	90
	17 ധർമ്മം - സമുദായജീവിതത്തിൽ	95
	18 ആദ്യാത്മിക ജീവിതം	98
	19 സന്നാതനധർമ്മം തന്നെ	101
	20 ദേവാസുര സമരം	105

21	കേഷത്രം	111
22	കേഷത്രം - ഉത്സവം	114
23	കേഷത്രയർഹം	119
24	കേഷത്രതാസവഞ്ചലും ഹിന്ദുകലും	126
25	കോവിൽ ധനത്തിൽ കൊതികൊള്ളേണ്ട	131
26	ഹിന്ദുദേവസ്വഞ്ചൾ	134
27	പരമേശ്വരക്ഷേത്രം	138
28	കേഷത്രഞ്ചൾ എന്തിന്, എങ്ങനെ?	141
29	സനാതനധർമ്മവും കേഷത്രഞ്ചലും	144
30	ഭാരതത്തിലെ പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങളാലകൾ	150
31	'മെക്കാ' നഗരനിർമ്മാതാകൾ	
	ഭാരതീയ വ്യാപാരികൾ	152
32	പ്രാചീന അരബ്യരൂടു	
	വിക്രമാദിത്യ ഗൃണംഗാനം	158
33	പ്രാചീന അരബിക്കലുടെ വേദസ്ത്രൂതി	161
34	പ്രയാഗയിലെ കുംഭമേള	164
35	മഹാശിവരാത്രി	170
36	ശിവത്താൺഡ്യവം	173
37	പൊന്തിൻ ചിഞ്ചം	177
38	രാമായണമാർഗ്ഗം	183
39	ശിത ജനിക്കുന്നു	190
40	ഗുരുപ്പുർണ്ണിമ	200
41	സ ന്യാശ ഗതി	206
42	ആഹാര ക്രമം	210
43	സദ്ഭാവനയുടെ പ്രഭാവം	218
I	അനുബന്ധം - ഉത്തരാധിനം (കവിത)	223
II	" ധർമ്മസൂക്തികൾ	237



നമോ യർക്കായമഹാതേ നമഃ ക്രിജ്ഞായ വേധാസ്.



ஸுഹங்கி

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ சமய நிலை மன்றத்தின் பதிகம்

அறவதாரிக்

ஸத்ய வட யற்றம் பர!

‘ய. பாலயன்ஸி யற்றதோ யூதா வ நீயமே வ
ஸ வெஃ ரால்வஸார்ட்டுலயர்மதாகவிரக்கது:’

(பா. ராமாயண)

(ஐ) ஸாயுஶீலன்பரமேஹரன்பிழை சு ரூ ஷு
ஹன ஸபங்க, யாஞ்சிக ஜிவிதத்தைப்பறை. லோக
ஹித காங்காசிதமாய்க்க கர்மதோகியாளை. ஸபய.
ஸ.ஞ்சாய ரூ. ஸாயுஶீலன்ர அங்கபஸிலுமாய
விஜ்ஞானயாரயாளை ‘யற்குமரஷுகர.’

ஸாயாரள மங்கூந் அந்தைகாக்கனங்களை நீமஶ
நாய்ஜிவிதாந்தத்தில் ஶாந்தியு. தூஷியமில்லாதவ
நாயி தீங்க. யற்குமதை அறயாரமாகவி அந்தைகாம
க்கனங்கள் பூவர்த்திகொள் அங்காஸிக்கொ வேங்க
ஞுங்க ஜிவன்ர வைஹிக அந்தஷ்மிக ஸுவாகாங்
க்கக்கூ பூர்த்திசெழுகொள்கு ‘பாரகாந்தமிகமாய
நீத்தூநாந்தத்தில் ஏத்திசேக்கக்கு. செழுங், தூவ
ஜிவித. யற்குமபரமாயால் தூவாபரண்டா ஸுவாவங்க
உகா. நீத்தூநிதார ஸுவந்தாந்தியாய ஏக்கிக்கூந
மாந்தாவு. அந்தங்கொ.

യന്നുമായ ഭാരതീയസംഘം ആരത്തിന്റെ വാഹനമാണ് സംസ്കൃതാശാപഠനം. കാലക്രോലാഹലങ്ങളാൽ സംസ്കൃതാശാപഠനം എതാണ്ടു ഇല്ലാതാവുകയാണ്. അമുല്യങ്ങളായ അഞ്ചാനറത്താദാരം ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന സംസ്കൃതസഹിത്യവുമായി സംമാന്യജനത്തും മുഖ പരിപയം പോലും ഇല്ലാതായിരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ‘ധർമ്മരഗ്രികൾ’ മനഷ്യ സമുദായത്തിനു ശാശ്വതമായ ഒരു നീഡിയാണ്.

സാത്പരികസംഘരഖമായ ജീവിതത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി ഉചാക്രോളിജിം ധർമ്മതത്പരങ്ങാം, ആചാരാന്ധ്യാനങ്ങളാം, ചില സദ്ബന്ധങ്ങളിൽ അടിഞ്ഞുള്ള മാലിന്യങ്ങൾക്ക് നീർമ്മാർജ്ജന മാർഗ്ഗങ്ങളും എന്നിവയെല്ലാം ഈ പുസ്തകത്തിൽ ലഭിതമായ ഭാഷയിൽ, സ്രായോഗികരീതിയിൽ, യുക്തിപൂർവ്വകമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. സാധാരിലൻറെ 1969-ൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്ത ‘ഹിന്ദു ധർമ്മപരിചയ’വും 1977-ൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്ത ‘സംസ്കാരക്കുമ്മൻ’ഞങ്ങളും ഇതോടനുബന്ധിച്ച് സവിശേഷം മുഖ്യമായി വിശയമാവേണ്ടതാണ്. ഈ മുന്ന പുസ്തകങ്ങളും പല ഭാഷകളിൽ വിവരിതനാം. ചെയ്യപ്പെട്ടകയും നാനാഭേദവാസികളായ ഹിന്ദുക്കരാക്കുമ്മൻ സ്വയർക്കമ്പോധകമായി വെച്ചേക്കയും ചെയ്യുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

‘ധർമ്മരഗ്രികൾ’ ഓരോ ഹിന്ദുഗ്രഹത്തിലും സസ്യങ്ങാശം സ്പീകരിക്കപ്പെട്ടെട്ട് എന്നും അതു ജീവിതത്തെ ധർമ്മപരമാശാപഠനം സഹായിക്കുന്നും ധർമ്മസംസ്ഥാപകനായ ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൺറെ ചരണാരവിന്നങ്ങളിൽ പ്രാർത്ഥനിക്കുന്നു.

അമൃതാശ്രമം, റംഗസ്ഥലം,
ബുധനാഡ്. P. O.
31—7—1980

ശീവസ്ഥീഡാനന്ദ
സരസ്പതി സ്വാമികൾ

ബുഹരി

വിദ്യാനന്തരീക്ഷമപാദസ്വാമി തിരുവടികളം

ഗൃഥാശംസ

നം യുഗീല, മഹാഭാഗ
സഹാദാവര, സന്ദതേ,
ഷഷ്ഠ്യപൂർണ്ണിം സംപ്രാണ—
വതോ മദ്ദലമന്മുതേ.

വെതാരചിതം ‘യർക്ക—
രജീ’നാമക പുന്നകം
ശ്രീമൻ, ദ്രശ്ചാ, പാഠപാപ
ചേതോ മോധദ്യതേ മമ

‘യർക്കരശംക്യാ’ ദി സദ്ഗുമ—
രചനാ ത്രപ ചാത്രാഡി
വ്യനക്തി വൈതോധർക്ക—
ശാഖ പാണിത്യ വൈവാഹം

അധിക്കരണാധികരമോ വ്യാഹേ
ലോകേപ്പിനി ഭ്രമതാം റണ്ണാം
ശ്രൂയോ മാർഗ്ഗ പ്രകാശായ
ഭാര്യതേ ‘യർക്കരശംക്യഃ’

ഗൃഹസ്ഥാശ്രമക്രിസ്ത്യ
സന്ധ്യാസംശ്രമമാപ്പുനവർ
ശാന്തിദാന്ത്യാദി സംഘക്രോ
വെതാപം വിനാശയ

വെവരാഗ്യ പുർണ്ണം സംസ്കാരി—
യർക്കുളം നിത്യം സമാചരണ
ജീവനുക്കൾ പദാനുഭ്യോ
വിജയസപ ചിരം ത്രിവി

‘ജനാനാനന്ദ’ മഹാചാര്യ—
ദത്തയാഭ്രഹ വിദ്യയാ
സംസാരബന്ധനാനുശേഷരി
രമസ്പദരമാത്മനി.

നിശ്ചാകർഖ സംഗ്രഹിക്കു
നിശ്ചലേ തവമാനണ്ണേ
ബ്രഹ്മാകാരമഹാപുത്രി
പ്രവാഹോ വർഖിതാം സദാ

യജ്ഞതന്ന, ഭാഗ്യന്ന, തപസ്യയാച
വേദാന്ത റാക്ക്യാർത്ഥ വിചാരണേന
ജീജനാസ്യമാനം പരമം പവിത്രം
ബ്രഹ്മവവിഭ്രം ! ത്രമസീതിവിഭാ—

സംസ്കാരസംഘാര വിശേഷങ്ങളാണ്—
ഭനാഭി സംസാരയേം വിഹായ
നിത്യപരാധരാമനി വർത്തമാനേ
ധരാമികാം പുണ്യവത്തിം ക്ഷയംപ

ഇത്യായിപ്പുതാം നിരന്തര ക്ഷമാശംസി

തീർത്തപാദാനുമാം,
തീർത്തപാദപുരാം,
വാഴുർ, കൊട്ടയം

സ്വാമി വിദ്യാനന്ദതീർത്തപാദഃ

ആമുഖം

ശ്രീ ഹരി: ശരണം

1970 ലെ വിവേകാനന്ദഗിലാസ്വാരകപ്രസി പുസ്തകയിൽ മനസ്സുന്നോഷ്ടണാടെ ചതുർത്ഥമായും സ്വീകരിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചുവെങ്കിലും സ്വയം നിർമ്മിതമായ ചീല ‘കർത്തവ്യദായ’ കുറകെ നിന്നുണ്ടായി. അങ്ങനെ നിർമ്മാപുരിയിൽ ശ്രീ ബാബാബൈജൻഗദാസ്‌ജി മഹരാജിയുടെ മന്ത്രഭക്തിചുഡയം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് മടങ്ങി വന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ശ്രീമദ് അംഗാനന്ദ സന്ദസ്തി സ്വാമികളുടെ ആഗമനവുമണ്ണായി. ശ്രീ സ്വാമിജി മനസ്സും കന്ധംകുമാരി സന്ദർശിച്ചിട്ടണണ്കും. ഇപ്പോൾ അതു വരവിനു പീനിൽ എന്നോ ചീല ഇംഗ്രേഷകളും വേരിയും ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം.

ബാലപ്രതിലേ വളരെയധികം സത്സംഗം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വ്യക്തിയാണ് താനെന്ന ഒരു ഗർബ്ബം. അതേ സമയം ‘പാപ്പരത്ത്’ പുണി ബാഹ്യാദ്യന്തര ജീവിതവും മനക്ഷോഭേദവാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന സന്ദർഭത്തിലാണ് ശ്രീ സ്വാമിജിയുടെ കരണാദ്ധൃതി ഇവക്കൽ പതിഞ്ഞതു്. അങ്ങനെ ജീവിതത്തെ ഒന്ന് ചിട്ടപ്പെട്ടത്തി ഒരു ചീലയും നിലയ്ക്കുള്ളതാക്കിത്തീർക്കാൻ സാധിച്ചതു്. പരമാശ്രമ മായിക്കയറുന്നു.

1978 ഡിസംബർ 20-ാം നാശ്രാതി വളളിക്കോട്ട് വെച്ചു് രാക്ഷസീയമായ ബല്ലു് തീപിടിത്തത്തിൽനിന്നുണ്ടായ ഇംഗ്രേസ്റ്റുപ ദേഹക്കാണ്ടമാത്രം രക്ഷപ്പെട്ടു് രോധ്യവക്രത്തു കിടക്കുന്നും ബലമായൊരു സംശയം; തോൻ എന്ന മനസ്സും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവോ എന്നു്!

സംവർക്കം കഴിഞ്ഞു പ്രകൃതം മാറിയെങ്കിലും ജീവി തത്തിൽ മരക്കാനാവാത്ത അപകട സംസ്ഥികളിൽനിന്നൊരു അത്രും അവഗ്രഹിക്കേണ്ട് ആരോടും വിരോധമോ പക പോകൽ മനോഭാവമോ ഇല്ല. അപ്പുഴപ്പുരാ മുതിനെ പ്രാറിയെങ്കെ എഴുതിയാൻ റസകരമായിരിക്കേണ്ട ചില സൗഖ്യത്തുകരം അണിപ്പായപ്പെട്ട് “രക്ഷിക്കേണ്ട ഈ ശ്രദ്ധൻ ശിക്ഷിക്കേണ്ടും ചെയ്യുന്നു”വെന്ന വിശ്രാം കൊണ്ട് അതിൽ താല്പര്യമുണ്ടായില്ല.

“ബ്രഹ്മം സത്യം: ഇഗതു മിമ്യ്” എന്ന വേദാന്തമർ മിശ്രത്തായ ശ്രീ സ്വാമിജി—“ഈനി പരമേശപർജ്ജിയുടെ ഷഷ്ഠ്യബ്ദപൂർത്തി ഗംഗാരമായാഭ്യാശിക്കേണ്ട്”എന്നും ആ ജ്ഞാപന സ്വരത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചപ്പോരാ ഇവൻ അത്രുടെ പ്രായപ്പെട്ട്. കാരണം അറിഞ്ഞ ചില സഹോദരന്മാർ ഒരു കമ്മിററി അപീകരിച്ച് പണം പിരിച്ച് നടത്താമെന്ന് അണിപ്പായപ്പെട്ട്. അങ്ങനെന്നെന്നായാലും വേണ്ടേന്ന അണിപ്പായതോടു ശ്രീ സ്വാമിജിയും ചോജിച്ചു.

അങ്ങനെന്ന ‘സുരണാിക്’ പ്രകാശനവും അന്നമേഖന പ്രസാഡങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് ‘ശാന്താനയപ്പത്ത്’ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഷഷ്ഠ്യബ്ദപൂർത്തി പരിപാടികളിൽ ഒരിനമാണ് മുൻ ലേവന്നങ്ങളിൽ ചിലവ് പറ്റുക തു പ ഞാൻ സ്വിലപ്പെട്ടത്താമെന്നതും. ഈ തീ സ്വിലപ്പെട്ടിരുന്നു. ശരണം ഗച്ഛാമീ’ 27-7-1980 മുഖ്യപ്പണ്ടിമയ്യും, ‘പണ്യ ചരിതാവലി’ 11-8-1980 ഷഷ്ഠ്യബ്ദപൂർത്തി ദിനത്തിലും. “ധർമ്മരഗිകരം” 1-9-1980 ശ്രീകൃഷ്ണജയത്തി (സന്ന്യാസ സംസ്കാരവേളയിൽ)യും. പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടത്താമെന്നും സകല്പിച്ചു. “കൃഷ്ണം ശരണം ഗച്ഛാമീ’യും, ‘പണ്യ ചരിതാവലി’യും. യമാസമയം. പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുകയും ചെയ്തു.

അന്നചുണ്ട്രൂപരിഴു. പ്രൂഹവിശ്വാസപത്രപിണിയു
ചായ കന്ധാകമാരി ഗൈവതിയെടെയും പരമധർമ്മസ്വത്രപ
നായ ഗൈവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണാൻറെയും കൃപാകടാക്ഷങ്ങളാണ്
ഒരേജന സമേതം. ശ്രീ അഞ്ചാനാനന്ദ സരസപതി ത്രപ്പാഡ
ഓള്ളടക്ക പമസബ്ലൈന്. തൃടിയായപ്പോൾ “ഷഷ്ഠ്യബ്രൂ
ഫുർത്തി” പരിപാടികരാ തികച്ചും മംഗളകരമായി. അതു
കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബോധ്യമായി ‘ഞാൻ എന്ന മരഷ്യൻ’
ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവെന്നും. ഇതുവരെ ഒരു കരംകൊണ്ട്
പിടിച്ചിരുന്നു ഗൈവൽപാദം. ഇന്നുമുതൽ ഇതു കരംദാര
കൂടണ്ട്. പിടിക്കണമെന്നും. ഷഷ്ഠ്യബ്രൂഫുർത്തി പരിപാടി
ഒരിക്ക സ്ഥലവും സുക്ഷുവമായ ഭാവങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത
ചുണ്ട്രാത്മാക്രാന്തിക്കല്ലൂം. നമസ്കാരം, നമസ്കാരം,
സാഖ്യാംഗ നമസ്കാരം!

പുന്നുകപ്പുസില്ലൈകരണത്തിനു വേണ്ടി മുൻ ലേവന
ഒരു തെടിയെടുക്കുക ശ്രീമസാഖ്യമായിരുന്നു. ലേവന
ഓള്ളിൽ പക്തിപോലും ശേഖരിക്കുവാൻ സാധ്യിച്ചില്ല.
ഉട്ടിച്ചുവയിൽത്തന്നെ മേൽപ്പറഞ്ഞത് 3 പുന്നുകങ്ങളാക്കിയ
രിംഗഡേശവും. ജീവചരിത്രങ്ങളും, ഭേദഗൈവവും. ധർമ്മ
ആപാപവുമായ ലേവനങ്ങളും. ബാക്കിയായിട്ടണ്ട്.
ഔദാഖിനിനീ. ഒരു സെറ്റ് “ആർഷപ്രൂഢ്” എന്ന പേരിലും
ചെറുഡായ സെറ്റ് “സുരണകര—അസുരണകര”
എന്ന പേരിലും. തുക്കിവെച്ചു. നീമിഷം പ്രതികരിച്ചു
കയറ്റുന്ന കലാസുവിലയും. അച്ചടിക്കുലവിയും. താങ്ങാ
നാവുന്നില്ല. ആവശ്യവും. തദ്ദേശസരണമായ അന്ന
ഇലപരിത്തസ്ഥിതിയും. ചേരുന്നോരു ഇവയും. ആകാശി
പ്രീകരണമുണ്ട് പ്രത്യാഗിക്കാം. വ്യവഹാര ലോകത്തിന്റെ
ആവശ്യമാണെന്നു കരതാം.

പി ഷ്ട്യൂം പു റി ത്രി കു. സന്ന്യാസാനുമതി പ്രവേശന ത്വരിക. മംഗളം ആശംസിച്ചുകൊണ്ട് പല സജ്ജനങ്ങളുണ്ടിനിനം. എഴുത്തുകളം. കമ്പിസ്റ്റേറിയോളം. ലഭിച്ച. അതിൽ ചിലവ ഓരോ ലേവനമോ കാവ്യമോ ആണ്. ആ പ്രസ്താവനകളുടെ സഹായത്പത്രിനം. ഒദാരുത്തിനം. തൊഴുകയോടെ നമ്മി രേഖപ്രകടത്തുനം. പരമഭാഗവതനം. മഹാകവിയമായ പ്രഹമഗ്രീ ഔട്ടർ ഉള്ളിനനൃത്തിരിപ്പാട് അവർക്കു ‘ഉന്നരാധാനം.’ എന്ന ശീരഷകത്തിൽ കൈ ‘കാവ്യം’ തന്നെ രചിച്ചു അയച്ചിരിക്കുന്നു. “കുഞ്ഞം ശരണം ഗംഗാമീ” എന്ന പുസ്തകം വായിക്കേന്തിനിട്ടും എഴുതിയ പ്രസ്തുത ആശംസാകാവ്യം പ്രസ്തുത പുസ്തക ത്വരിക്കേൻ കൈ ആസ്പദാദം. തുടിയായതിനാൽ, അതിനു ആ മഹാശയൻതന്നെയുള്ളതിയ ദിവവും യോടുകൂടി ഈ പുസ്തകത്തിനേൻ അംഗവൈസ്മായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

“യർക്കുമാളികൾ” ധർമ്മത്തിനേൻ രശ്മികൾ മാത്രമാണ്. ഒഴിച്ചുകൊണ്ടാവാതെ പത്ര പ്ര പണ്ടകളും ആവാരവിച്ചാരങ്ങളും. തുട്ടതൽ ഫലപ്രദവും പ്രകാശമാനവുമാക്കിത്തീർക്കാൻ ഈ രശ്മികളേക്കുന്നതുകൊണ്ട് സഹായകമായിരിക്കും. ഈ തീരെ ലഭ്യമായ ‘അവതാരിക’ യെഴുതി അനുഗ്രഹിച്ച പ്രഹമഗ്രീ ശിവസ്ഥാപനസമരപതി സപംമി ത്രപ്പാദങ്ങൾക്കും. ശ്രൂതാശംസ എഴുതി അയച്ച പ്രഹമഗ്രീ വിദ്യാനന്തരീക്ഷമപാദ തിരുവടിക റാ കു. സാംഖ്യം. പ്രസാമങ്ങൾ.

ഓ. ശ്രീ കുഞ്ഞാർപ്പണമന്ത്രി.

ശ്രീകുമാർപ്പണമന്ത്രി, കന്യാകമാരി 1—9—1980 (ശ്രീകുഞ്ഞാശ്രാബ്ദി)	ഗ്രന്ഥകർത്താ.
--	---------------

യർമ്മരശ്ശുമീകൾ

1 യർമ്മചക്രം

ജീവജാലങ്ങളുടെ സദാ ചുററിച്ചലിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് ധർമ്മചക്രം. അതാണ് ജഗത്താമാവാ സംസാരം. ജീവജാലങ്ങളിൽ വിശ്വേഷണം ഡിയു. വിവേകവുമായി മനഷ്യജീവൻ ഇംഗ്രേഷ്യൻ തുലനായി ധർമ്മചക്രം. തിരികെവാൻ ബാലുസ്ഥമനാണ്. അതനുസരിച്ച് സ്വയം ഭാഗ്യവിധാതാവാം. ധർമ്മമാർഗ്ഗത്തിലെക്കിൽ തന്നില്ലോ. ലോകത്തിനു നന്ദയും ക്ഷേമവും വിളഞ്ഞിക്കാം. അധികാർമ്മാർഗ്ഗത്തിലെക്കിൽ തിന്നും. അസ്പദതയും ഉള്ളവാക്കാം.

ധർമ്മാധിക്കരണം എക്കാലത്തു. ഉണ്ണായിരില്ലോ. ധർമ്മത്തിനു മുൻതുക്കം ഉള്ളേട്ടെന്തൊളും സുവ-ശാന്തി-ക്ഷേമങ്ങൾ. അധികാർമ്മത്തിനു മുൻതുക്കം വന്നാൽ അസുഖം, അശാന്തി, അസ്പദത; എന്നൊക്കെ കണ്ണാലും, കോണ്ണാലും, കിട്ടിയാലും. ‘പോരാ പോരാ’ എന്ന അത്യാർത്ഥതയും. സമരജ്ഞവും പൊന്തിക്കാണ്ടിരിക്കും. ചെയ്യും.

ഇംഗ്രേഷ്യർക്കു—ദേവതകൾ—അനേകപ്രകാരത്തിലുണ്ട്. ജീവൻറെ പ്രകൃതി-സ്വഭാവങ്ങളുണ്ടാക്കിച്ചു—പലവിധിവൈദികാശികൾ പല മതങ്ങളിലുണ്ട്—ഒരാംക്ക ഒരു മതം. വീതം! അതുപോലെ ഓരോആത്മകമിണ്ട് ഓരോധർമ്മം—സ്വയർമ്മം.

അതിനെ സംസ്കാരിച്ച് സന്നാതന ധർമ്മത്തിലെത്തിരിക്കുന്നതാണ് മനഷ്യൻറെ കർത്തവ്യവും സുവ-ശാന്തിയുമായി വഴിയും. നിഷ്ടുഷ്ടാർത്ഥത്തിൽ ജീവ്യശ്രീ ദൈക്യമാണ് സ്വന്നമായ ധർമ്മം.

പരമാർത്ഥത്തിൽ ധർമ്മം ദന്ത ഉള്ള—സനാതന ധർമ്മം.. ഇഷ്ടപരമാര്യ ദന്ത ഉള്ളിട്ടു; സനാതനം സദ്ഗുണം. നമസ്പത്രപന്മായ പരമാത്മാ.. സപന.. കർമ്മവാസന കഴു സംസ്കരിച്ചു.. പരിഷ്കരിച്ചു.. മനോറൂതിനെ വി വിധ ധർമ്മങ്ങളായി വ്യവഹരിക്കുന്നു. അപൂർവ്വം.. അതാ നികുളം ജീവയുടെത്തൊക്കെമാശിച്ച് 95 ശതമാനം ജീവ കാര്യം ധർമ്മംപരണ്ണത്തിനു ബോദ്ധസ്ഥരാണു്; എങ്കിലേ ധർമ്മചട്ടം.. ധമാക്രമം.. തിരിയു; സൃഖക്ഷേമ സമാധാന ഒക്കെ കൈവര്യ.

“ഞാൻ ഇങ്കുള്ളു. ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു ലോകത്തോട് പറയുന്നു; ആരു.. എൻ്റെ വാക്കേക്കരാ മു ലൈക്കേനില്ല; ധർമ്മത്തിൽ നിന്നുമാണു് അർത്ഥകാമങ്ങൾ പുണ്ണിപ്പു ദേശേരുു”; ആ ധർമ്മത്തെ ആളുകരാ എത്തുകൊണ്ടു് ശ്രദ്ധ യിക്കേനില്ല?” വേദവ്യാസൻറെ ഇ ചോദ്യ തന്ത്ര ത്രട്ടം ഇ ചേരുവ തവരെ വന്ന ആചാര്യരൂപാരെല്ലാം ഇതേ ചോദ്യം ആവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആത്മീയത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്ത ശ്രീ വിദ്യാധിരാജസ്പാമി ലഭകീകരിക്കുന്ന ഭൂഷി പെച്ചതു് വിധിപ്രകാരമുള്ള കമ്മാനൗജാനം.കൊണ്ടു് ചി തത്ത്വാദിയു. ചിത്തത്തുഡിഡാരാ അതു ന വു. അതു കൊണ്ടു് മോക്ഷവു. ലോകർ നേടിക്കൊള്ളുന്ന എന്ന ജീവ കാര്യാനുബന്ധിക്കൊണ്ടാണു്.

അതുപോലെ ശ്രീ നാരായണമുരുക്കുപ ദേശിച്ചു: ഹി. സിക്കരെതുു്, മോജുക്കെതുു്, മദ്യപിക്കെതുു്, വ്യഞ്ജി പരിക്കെതുു്, അസത്യം പറയതുു് എന്നീ ധർമ്മപണ്ഡികവുു; കായത്രുലബി, മനസ്ത്രുലബി, വാക്കത്രുലബി, ഇത്രയ ശ്രുലബി, മുഹമ്മദുലബി എന്നീ ശ്രുലബിപണ്ഡികവുു. മനസ്യർ ആചരിക്കണമെന്നുു! ശ്രുലബിക്കേന്താരാണുു?

“ഈ ശ്രീ ന ആകാശമല്ലുത്തിൽ ത്രിപാദപരി മിതിസ്ഥാനത്രുു” ത്രിലോകനിർമ്മാണം. ച ച യു ടി ടുു, അതിനകത്രുു ധർമ്മങ്ങളെ (ജഗന്നിർപ്പാഹക കർമ്മസ മുഹം) സ്ഥാപിച്ചു. യജന്തങ്ങളെക്കൊണ്ടു് യജന്തപുര

പശന ദേവതകര പുജിച്ചു. ഈ പ്രാമാഖ്യിക ധർമ്മമായി തന്നെ. ദേവലോകത്തിൻറെ പ്രേരണയാൽ മനസ്സ് ലോകത്തിൽ യജനം സ്വാവർത്തനികമായി.

“ജോതിമധ്യ പാതുത്താൽ സത്യത്തിന്റെ ദിവ്യസ്വർപ്പം ആപുതമാണോ”. ജഗദ്ദർപ്പരിപ്രോഷകനായജ്ഞാവേ, സത്യ-ധർമ്മസ്വർപ്പ! അങ്ങയാട ഉപാസന സ്വത്തുപരി തതിൻറെ ഉപലബ്ധിക്കവേണ്ടി അതു അനാവരണം ചെയ്യാലും!

“സത്യം, ഭര്ത്രം, ഭീക്ഷ, തപസ്സ്, ബ്രഹ്മം, യജനം, ഇവയാലും ധർമ്മത്തിൻറെ പശ്യാധാരണം.

“വദം, സമൃദ്ധി, സദാചാരം, ആത്മസമൃദ്ധി ഇവ നാലും ധർമ്മത്തിൻറെ ലക്ഷ്യങ്ങളും.

“ധർമ്മം ശ്രദ്ധയുറവും മംഗളകരവുമാണോ. ധർമ്മം അഹിനാലക്ഷ്യാവും, അധ്യാത്മം അഹിനാലക്ഷ്യാവുമാകനു.

“മനസ്സുന്ന ധർമ്മം മാത്രമാണോ ഒരേ ഒരു സ്വാഹാത്മാവുമാകനു. അതു മൃത്യുവിനശേഷം നന്നെ അനന്തരമിക്കുണ്ടും. മരണം ശേഷവും തുണ്ണുവയന്നതു ധർമ്മം മാത്രം.

“സമൃക്കായ ഉന്നതിയിൽ പരമലക്ഷ്യവും സംഡിപ്പി നാന്തരതോ അതാണോ ധർമ്മം. ധർമ്മമാണോ വിശ്വത്തിനാധാരം. സമസ്യാലാകവും ധർമ്മത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുപ്പട്ടിരിക്കുണ്ടും; അതിനാൽ ധർമ്മം. സർവ്വശ്രേഷ്ഠമെന്ന റിഖ്. ധർമ്മം. അഞ്ചുപ്പിക്കാതവർ മുഗ്രതല്പരം. ശരീര ധാരികളുടെ ഏല്ലാ ഭാവങ്ങളും അധ്യർമ്മത്താൽ ഉണ്ടാവുന്നു. അക്കാദ്യനുഖാത്തിൻറെ സ്ഥാനം ഗ്രാമം. ധർമ്മത്തിലധിഷ്ഠിതമാണോ. ശരീരശേഷിയള്ളപ്പോരാതനനു ധർമ്മനിഷ്ഠരായിക്കൊള്ളുണ്ടോ; പിന്നീടു അഞ്ചുപ്പിക്കവോൻ സാധിക്കുമോ എന്നാർക്കരിയാം?

വേദാദി ശാസ്ത്രസൂക്തത്തെളിഞ്ഞ ചിലതംണോ മേലും റിച്ചതും. ഈനി ശ്രീബുദ്ധാപദേശത്തിൽ ചില ലത്തും ശ്രദ്ധിക്കാം—

“ശരീയായ ധർമ്മവോധത്തിനാനുസൃതമായി കുമ്മനിരതനാവുന്ന ആരാ മൃത്യുഗ്രന്ഥമായ ഈ സംസാരസംഗരഭ്യത തരണം ചെയ്യുന്നു.

“ଆଯରମାଚରଣାଙ୍କୋଣ୍ଡ” ତ ଏ ନ ର ଛ । ସମ୍ଭବ ତତ୍ତ୍ଵିଗେଣିଯାଂ ଉନ୍ନତି କାଂକ୍ଷିକିତ୍ତରୁ । ଆଯରମାଙ୍କୋଣ୍ଡ ତାଙ୍କେ ଉନ୍ନତି କାଂକ୍ଷିକାଣ୍ଠବଗାଣ୍ଡ ସଂପଦାରୀ, ପ୍ରଜତାବାନ୍, ଯାରିମ୍ବିକାନ୍ ।

ଉତ୍ତମଯରମତେତ ଶୁଲ୍ବିକାତେ ଗୁରୁଵର୍ଷଃ । ଜୀବି କଙ୍ଗନତିଗେନକାଳ ଅତ୍ର ଶୁଲ୍ବିତ୍ରକୋଣ୍ଡ ଏତ ଭିବନ୍ଦୁ ଜୀବିକଙ୍ଗନ୍ତ ଫ୍ରେଷ୍ଟଃ ।

“ଯମ୍ବରସଂ ପାନ୍ ଚେଯୁଗନବର୍ଷ ପ୍ରସନ୍ନଚିତ୍ତରାଯୀ ରିକଣେ; ଆର୍ଯ୍ୟମାରାଞ୍ଜ (ଫ୍ରେଷ୍ଟଂମାରାଞ୍ଜ) ଅନୁଶାସି କଲ୍ପନ୍ତ୍ୟରମତ୍ତିତିର୍ଥସଭାରମିକଙ୍ଗନବରାଣ୍ଡ ପିତ୍ତାମାର୍.”

‘ସପନ୍ ପାନ୍ ଚେଯୁଗନତେରାକଣ । କଷ୍ଟତକଳାକରମିଟାଯିତ୍ର ପୋଲ୍ପ । ଯମ୍ବରତିର୍ଥୀନିମ ବୃତ୍ତିଚଲିକାତୀରିକଙ୍ଗନବ ନାଣ୍ଡ ପାନ୍ ଯୀରଙ୍ଗ । ପିନ୍ଧୀକାକଳାମେନ ମାରୀବେ ଝୁବେତ ଏଲ୍ପାଯ୍ ପୋଲ୍ପ । ଆନ୍ଦୁଷ୍ଟିକେଳନ୍ତରାଣ୍ଡ ଯମ୍ବ । ଏବେତନାତ ଶରୀରତେତ ବେଢିଣ୍ଟିପୋବୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ । ଜୀବ ନ ତୁଳା ଯମ୍ବ । ମାତ୍ରମାଣ୍ଡ ପାନ୍ କୋଣ୍ଡ ଲାଇକଣ ନୁବ । ମାତ୍ରମାଣ୍ଡ ଶାଶ୍ଵତନୁବ । ମର୍ଦ୍ଦ ନୁବ ନେତ୍ରଲ୍ଲାଙ୍କ କଷଣୀକଣତ୍ତ୍ଵ । ଟ୍ରେବହେତ୍ରକଣତ୍ତ୍ଵମାଣ୍ଡ । ଲୁହ ନଶପରଜୀବିତତତିତ୍ର ଯରମାଗନ୍ଧ୍ୟାନ୍ କୋଣ୍ଡ ମାତ୍ରମେ ଟ୍ରେବତ୍ତେତ୍ରିନୀନ ନିର୍ମିତରାବାନ୍ ପରିଦ୍ର ।’’ ଏଣ୍ଣ ତିଜ ପତ୍ରିବର୍ଷ ପଥକଂ ।

ଲୁହ ଯରମମ ଚକ୍ରତତିନୀନଙ୍କୁତମାଯ ଜୀବିତଂ ବୀଲ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵିଲେ ଶୀଲିତ୍ରିରିକଣେ । ‘ଜୀବିତାଯେବନମେନ୍’ କୃତ୍ୟାନର ବ୍ୟାହଲତକଲ୍ଲୁ’ନ୍ଦ ପରିତ୍ରୟ ଯରମାଚରଣ୍ଙ୍କ ମାରୀକେଳାଣ୍ଟପୋଯାନ୍, ଶରୀରରୁ । ମନଧୂ, କ୍ଷୀଣୀ ପ୍ରତୀନଶେଷ, ପିଗେନାଯେପ୍ରୋତ୍ତାଣୀବୋ.... !



2 அனுஶேமயரிமல்

விஸ்ரோததமாய வைதீயஜீவிதவீக்ஷன
 ததித், ஜீவன்ற ஒது பறிசு^{குதப்புதிப்பாளை} மற ஸ்புந். அப்பு^{குத்தயித்தினினை} பூர்ண்ணதயிலேகளை பூயாளைத்தித் ஜீவன் லடிக்கன ஒது ஸுஞ்சிப்பு ஸங்கர மொளை^{குத்தயிலை} மறப்புஜீவிதம். அதினை ஸுதுதம்.கொள்ளு^{பூ} ரோகமிப்புக்கூடியு. டபு^{குதம்.கொள்ளு} அயைப்பதிப்புக்கூடியு. செய்யஸு^{வேளாமைக்கித் தெய்யஸு}, பேய்யஸு^{வேளாமைக்கித் தெய்யஸு}. அதை அஸ்புத தபமாளை^{வேளாதெக்கித்—அப்புந் ஹ வி ட ய ள்}. திரித்துரியானலை பூமகிக விவேக். மாண்புதிடி பெங்கித் தயமேஷு. ஏதுவேளாமைக்கிலு. ஏதுதிப்புதிடி கிளா. மல்லாலை அஸ்வீக்கூடியு. செய்யஸு.

வைதீய பறப்புமுனைசிது^{குது} ஜீவிதத்தின்ற “வரீ: ஞி” நாக்கன மாதாபிதாக்கையாரெப்புலை, ஜீவன்ற கீக்கு நாக்கன முதநாமன்ற அஸ்ருபத்தால் விவேக். தெழியிக்கப்பட்டு. அண்ணை மறப்புஜீவிதத்தினை^{பொறுத்தாய ஒது வயபும்—பிடிப்பட்டால் பூள்ளு}. அதாளை^{பூக்கப்பட்டு, ஶார்மஸம்யு, வான பிழபும். ஸங்காஸ் ஏனை நாலாஞ்சும்பை}. யக்காந் தமகாமமோக்கும்பை புதுப்பும்பத்தித் தெட்டுப்பட்டு துதிய பேய்யஸு. செய்யஸுள்ளு. அதாளை^{நாலாஞ்சும்பை நாயிக்கைகளைத் தயமவா பறம்புத்தாந் தமதிலேகளை ஜீவன்ற பூயாளை. செய்யஸுரமாக்கைன ஜீவிதலுக்குமாக்களைத்}.

நாலாஞ்சும்பைகளித், பொயுகேந்துமைக்கட விழுனில் மாய பூக்கும்பைகளித் தெட்டுப்பை உடேஶலுக்கும்பை ஸம்வ மாவளாமைக்கித் தெட்டுக்கிற அஸ்மைவாமாய பூக்க பறப்புமும். அந்ரோக்கரமாயித்துக்கிறன். ஜீவி

തലക്ഷ്യം സ്വാപിക്കേണ്ടന സംന്ധാസം വിജയിക്കേണ്ട മെക്കിൽ അതിൻറെ ചട്ടമുടകായ വാന്നപ്രസ്താവനും പരിപ്പശ്ശമായിത്തന്നിരിക്കണം. ഹോത്രുവെ, നാലുശ്ശുമണിക്കളം. നേരിനോടൊന്നു ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കും. ഒരോന്നിന്നേറ്റും പുർത്തിയാണു് അട്ടത്തത്തിനു് യോഗ്യതയുള്ളവാക്കേന്നതു്. പതിനുംബിരിങ്ങളിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ, ജനസീലനാട്ടം എഡാവാം. വൈരാഗികളും, ത്യാഗികളും ഉണ്ടാവാം. അവരെ സംബന്ധിച്ചേടതോളും ഇത്തരം നിഷ്പകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നും വേണിവരില്ല.

മനഷ്യജീവിതത്തിന്റെ നിത്യനൃത്വമായ ശാസ്ത്രീയ വ്യവസ്ഥകളായിത്തന്നിട്ടു്, ഭാരതസ്ഥഭാഡായം—ഹിന്ദുക്കരാ—ഇതുമേൽ ശാലക്കോലപ്പുട്ടിരിക്കുന്നതെന്നുകൊണ്ടു്? പക്ഷണ്ണമൊഴത്തായ വാന്നപ്രസ്താവന കാണാക അപൂർവ്വ മായിരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മോ, വൈരാഗ്യമോ, ഇംഗ്ലീഷ് ശപരസാക്ഷാൽക്കാരമോ, ഉള്ള ഒരു സംന്ധാസിയുടെ ദേശനും അതിനേക്കാഡായ അപൂർവ്വലഭ്യമാണെന്നു്. സന്നാത നധർമ്മപ്രകാരമുള്ള ജീവിതവ്യവസ്ഥയുടെ അസ്ഥിവാദവും ചട്ടമുട്ടു്. സമുദ്ദായത്തിൻറെ അശ്രൂദാനന്തിരത്തും തെറിയത്തിൻറെ പരിണാതവഹലമാണെന്നതു്. ഭാരതത്തിൽ ആശ്രൂമധ്യമത്തിന്റെ അടിപിഴച്ചതുമുള്ള ഗ്രഹസ്ഥാനുമാം പോലും. അവതാളത്തിലായി. ഗ്രഹസ്ഥാനുമിക്ക ധർമ്മാധിക്ഷയും തിരിച്ചറിഞ്ഞു്, ധന്മാപോഷണാർത്ഥം. കർമ്മം. ചെയ്യാത്തതുരക്കാണ്ടു് വാന്നപ്രസ്താവനും. ലഘുമായി. വാന്നപ്രസ്താവനത്തിൽ ബഹുജനഹിതത്തിനു വേണ്ടി യജ്ഞവും. കർമ്മവും. ചെയ്യണമെന്നാണെന്നു്. ജീവിതത്തിൻറെ മുഴുവൻ മുന്നാംപട്ടത്തിലെ ത്യാഗവും. തപസ്സുമാണു് ശരിയായ ക്രമസംന്ധാസത്തിലെത്തിക്കുന്നതു്—അമവാ പരമപുരാഖാർത്ഥം. സാധിപ്പിക്കുന്നതു്. വാന്നപ്രസ്താവനവെച്ചാൽ വന്നത്തിൽപോയി താമസിച്ചുകൊള്ളണമെന്നല്ല താല്പര്യം. ഗ്രഹസ്ഥാനുമ ചുമതലപകരാണട്ടതാവകാശികളെപ്പറ്റിപ്പിടിക്കു് ഗ്രഹത്തിനു പുറത്തിന്നെങ്കി ത്യാഗഭാവത്തോടെ, ഇംഗ്ലീഷ് ശപരസാധനയായി സമുദ്ദായസേവ ചെയ്യണം. ഗ്രഹബന്ധങ്ങളിൽനിന്നു് അല്ലോ

ലുമായെക്കിലും വിട്ടത്തേനോടി ജനസംഹല്യം അടയാ നഷ്ട ഉത്തരവും അവസാനവുമായ സന്ദർഭമാണ് വാന പ്രസം..

ശാസ്ത്രീയമായ ആഗ്രഹവ്യവസ്ഥയിലുംതന്ന സൗഖ്യം യാദികളും ജീവിതവക്ഷ്യവോധം പോലും ഇന്നത്തെ ഹിന്ദുസമൂഹായത്തിനില്ലെന്നതാണ് എററവും ദയനീയം! ഉദാഹരണത്തിനും ഓരത്തത്തിൽതന്ന തെക്കുന്നുവ മിഷന് റിമാറിൽ കാണുന്ന ത്യാഗാബവവും ആദിശനിപ്പംയും, സംന്ധാസിവേഷധാരികളായ ഹിന്ദുകളിൽ എത്രപേര് കണ്ണു്? ഒരുപാടം തെക്കുന്നുവ മിഷനറിമാർ വിശ്വം മുഴവൻ ക്രിസ്തുമതഞ്ചിൻറെ അഭിപ്രാധികാരവേണ്ടി ചെയ്യു ന സേവനങ്ങൾക്കുപരിപാലനമാണെല്ലാ. അതേസമയം ഓരത ത്തിലെ 80 ലക്ഷം സാധു—സംന്ധാസിമാർ ഹിന്ദുധന്യമു ത്തിന്നേറയും. ഹിന്ദു സമൂഹായത്തിന്നേറയും അഭിപ്രാധികാര വേണ്ടി എത്ര ചെയ്യുന്നവെന്ന ചോദ്യം സ്വാലാവികമായി ണാവാം. ഓരതയെ ജീവിതത്തിൽ എററവും കൂടുതൽ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടുന്ന വാനപ്രസ്ഥ—സന്ധാസാന്തരിക്കരം അധികപാടംവും. “ഉദരനിമിത്തം ബഹുക്രതവേഷ”യാ രികളായിത്തീർത്തിനാൽ യമാർത്ഥ സംന്ധാസിമാനങ്ങ ദർശനം. കൂടി അസാഖ്യമാണിനാം.

രൊരാ, ഇന്നത്തെ പരിത്യാസമിതിയിൽ അബന്തു പയസ്തു് കഴിത്തൊൻ്തെ വാനപ്രസ്ഥമിയേരു സന്ധാസിയേരു ആവാൻ തക്കവെള്ളും. പാകത നേടിയിരിക്കണം.. പക്ഷെ, ശരീരം ക്ഷയിച്ചാൽക്കാണ് മരന്ന കാര്ത്തിവെച്ചുകൊണ്ട് വീടി നു ഒളിൽ ഒട്ടിക്കഴിയുന്നവരുടെ ഹടയിൽനിന്നും വൈരാഗ്യ—തപസ്സുകരം പ്രതീക്ഷിക്കാൻ പറ്റുമോ? മുഹ സ്ഥാനുമാം. വിടാനാണു് മൃഹാനുമാം. സ്വീകരിക്കുന്ന തെന്ന ബോധമില്ലാത്തത്തിനാൽ മുഹസ്ഥാനുമും. ധന്മ ത്തിനു് സഹായകമാവുന്നില്ല. അടുത്ത തലമുറ അസപ സ്ഥരാവുന്നതിന്നും പ്രധാന കാരണമും. ഇതുതന്നു. പത്രതലമുറകു് വഴികാട്ടേണ്ടവർതന്നെന്ന വഴി തെററിപ്പോ യാൻ— ധർമ്മദ്രോഹരായാൻ എന്നതയിരിക്കും. സ്ഥിതി?

യമരംതെ ത്യാഗികളേയും, തപസ്വികളേയും, സന്ധാസിമാരേയും തിരിച്ചറിഞ്ഞു് പബ്ലിക്കാനിക്കാനെല്ലു കഴിവുപോലും ഇന്നനെത്തെ ഹിന്ദുസമിദായത്തിനു് നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഈ സ്ഥിതിവിശേഷത്തിൽ, അ സ തു വയസ്സുകൾ ആണ്ടെ, വാനപ്രസ്ഥാനുമ ഘട്ടത്തിലുള്ള ഹിന്ദുക്ക്ലൈക്കിലും മുരിമാനും വിട്ടു് ആത്മപരിശോധനക്കു് തയ്യാറായിട്ടുള്ളുകീൽ രക്ഷയിലെപ്പോന്നാർക്കണും. സമൃദ്ധായഹിതത്തിനും, ആത്മമോക്ഷത്തിനും, വേണ്ടി ശിഷ്ടജീവിതം ഉഴിഞ്ഞുവെക്കവാനെല്ലു തന്റെടവും സന്നന്ദസ്സും നേടാൻസ്വയം ആത്മക്ക്രയല്ലാതെ വേറെ വഴിയില്ല. കാരണാന്നാം ധർമ്മാർധത്തിൽനിന്നു് വളരെയധികം അകന്നപോയിരിക്കുന്നു.

“ബ്രഹ്മചര്യാനുമം പുർത്തിയായാൽ ഗ്രഹസ്ഥാനുമം തത്തിൽ പ്രവേശിക്കണം. ഗ്രഹസ്ഥാനുമത്തിന്റെ കാലം കഴിഞ്ഞാൽ വാനപ്രസ്ഥമല്ലതു. സ്വീകരിച്ചു് ധർമ്മപ്രവർത്തനാർത്ഥം പ്രവർത്തിയാണിതു് — സന്ധാസ തത്തിൽ പ്രവേശിക്കാനെല്ലു സോപാനം.” എന്നാണു് ധർമ്മശാസ്ത്രം. അന്നശാസ്ത്രിക്കുന്നതു്.

“ബ്രഹ്മചര്യാനുമം സമാപ്യ ഗ്രഹീത്രംവനീഭവേതു്! വനീത്രംവാപ്രലുജേതു്!! (ശതപമബ്രാഹ്മണം.)

“വിദ്യാഭ്യാസം ബ്രഹ്മചര്യം, ഗാർഹ്യസ്ഥ്യം എന്നീജീവിതസോപാനങ്ങളിലൂടെ ഇന്ത്യാധനങ്ങളെ ജയിച്ചുകൊണ്ടു് വാനപ്രസ്ഥമിയാവണും. ഗ്രഹസ്ഥമാണ് ത എൻ്റെതാലീയിൽ ചുളിവുകൾ കണ്ണത്തുടക്കയും, രോമങ്ങൾ വെള്ളത്തു തടങ്കകയും, മകൻ പ്രായമാവുകയും. ചെയ്യാൻ പിന്നെ വാനപ്രസ്ഥമത്തിൽ പ്രവേശിച്ചുകൊള്ളണും.” എന്നു് മനസ്സുത്തി അന്നശാസ്ത്രിക്കുന്നു.

എവ. മഹാഗുമേസമിത്രാവിധിവത് സുംതകോദ്യഃ
ബന്ധവസ്തുനീയത്വാധികാരംവത്. വിജിതത്രുതിയഃ
മഹിസമസ്ഥാപനപ്രേശ്യൗവലോ വലിതകാമനഃ
അപമണ്ഡല്യവച്ചാപത്യം. തദാഖ്യം. സമാഗ്രംവത്

ജീവിതത്തിൻറെ ഉത്തരം ദി. പരാർത്ഥമാ
യി ഉപയോഗിക്കുക. വിഷയങ്ങളിൽനിന്നും വൈരാഗ്യ
അനിലോകം മനസ്സിൽ ലോമോഹാദികളെ ത്യജിക്കുക.

ജീവനസ്യചതുർത്ഥാംശ പരമാർത്ഥമേ നിയംജയ്യതു
വൈരാഗ്യം. വിഷയാം തുടാ ലോക മോഹിം പരിത്യജ്ഞൻ

മമതാ ബന്ധനങ്ങളെ അനാസക്തമായ കര്ത്തവ്യങ്ങൾ
ഭാക്തി പരിശീലനപ്പീക്കുക, സ്വര്യം. സ്വാല്യാധിം, സദി
സംഗം ആര്യചിത്തനം. ഏന്നിവകളും മനസ്സിന്റെകുക—
ഇതാണു വാന്നപ്രസ്ഥാഗ്രമത്തിൻറെ രീതിനീതികരം.

അനാസക്തഃ സുകർത്താർവ്യമതാ ബന്ധനം. സ്വര്യം.
കൂത്രാവരിന്നും ഘക്ക്യാസ്വാധ്യായ നിന്താജവേതാ!
സംസാഗഹചാഞ്ചുന്നംസംലഗ്നം വേവതു സംശ്രമക്കുവനഃ
മഹിസ്യാഞ്ചരാധായിതാ. പ്രഹ്ലാഡമനസാഗ്രിയെന്നു

വാന്നപ്രസ്ഥം ജീവിതത്തിലെ പ്രതിജ്ഞകൾ എ
ന്താണുന്നു നേരാക്കുക: തൊൻ ന്യായ പ്രകാരം—പരിമി
തകായി—സംസാരിക്കം. ക്ഷേമികവും, പാരതുകവുമായ
സമഖ്യാനാർത്ഥം പ്രഭാഷണം ചെയ്യും. ആത്മാവിശ്വരു
ഡം സമഖ്യായത്തിനേരിയും ക്ഷേമത്തിനും മോക്ഷത്തിനും
വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കും. സമപ്ലിന്റെയും മാർഗ്ഗ
തതിൽ ചരിക്കും. അഞ്ചാദികർമ്മങ്ങൾ വേണ്ടവിധി.
അനഘ്നിക്കും. ഉത്സാഹപൂർവ്വം ശ്രേഷ്ഠം യർക്കത്തിൻറെ
പ്രഥാരം ചെയ്യും.

സമഖ്യായങ്ങവയെന്നാൽ, അതു ആദ്യാത്മകസ്ഥി
ത്വം ആർപ്പജിക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങാക്കിചെയ്യണം.

സദാഖ്യാതമികസംപദിഃ സഖ്യയേപ്പോക സേവയാം
സമയസ്വാദിശിഷ്ടാംശം മുകോറൈ നിയോജയേത്

ശരിയായ ജീവിതക്രമമനസരിച്ചു് ജീവിക്കാതെ
പോന്നതിനാൽ വാനപ്രസ്ഥം. ആറുഹിക്കന്നവർക്കും
സാമാന്യർമ്മംപോലും അറിഞ്ഞതുടടാ. ലെണകിക്കമായി
സ്ഥാനമാനങ്ങൾ ഉള്ളവരായിരുന്നാൽത്തുടി ധർമ്മക്രമ
തതിൽ അജ്ഞതരായിരിക്കും, ധർമ്മബോധമുണ്ടാവാതെ
പാരമാർത്ഥികബോധം. ഉണ്ടാവുന്നതെങ്ങനെ? അതിനാൽ
ഈതേവരെ തലയിലേറിവെച്ചിരിക്കുന്ന ഓരോ
ഛൈയെപ്പോം. താഴെയിരിക്കിവെച്ചിട്ടും, ഭരണിമാനം. വിട്ടു
സമുദായവിവരവും. അന്നവേജണ്ണാനവുമുള്ള ഒരു സദ്ഗുരു
വിനെ ആശ്രയിച്ചു് നിജാവസ്ഥമുണ്ടിലാക്കി പ്രവ
ത്തിക്കുവാൻ ഇന്നി ഒട്ടും. അമാന്തിക്കരുതേ. ജീവിതാന്ത്യം
അടക്കതുകൊണ്ടിരിക്കേ, ഇന്നി എപ്പോഴാണു് നാം നമ്മുൾ
തന്നെന്ന അറിയക! പുത്രപ്പരമേപ്പാലേത്തനെ സ്രീ
കരകും. വാനപ്രസ്ഥമായുമുണ്ടു്. വിധിച്ചിട്ടണ്ടു്. സ്രീയാ
ധാലും. പുത്രപ്പരമായാലും. അപ്പതു കഴിഞ്ഞാൽ വാനപ്ര
സ്ഥം. സ്പൈകരിക്കുമെന്ന പ്രത്യേതാട ജീവിച്ചാൽ മാത്ര
മേ അവക്കും. പുത്രതലമുറക്കും. നമ്മുളവാക്കാൻ പറ്റി.
“സജ്ജനങ്ങൾ തപസ്പികളാവതെ, തപസ്പികരാ ശാന്തി
പ്രാപിക്കുടെ, ശാന്തി പ്രാപിച്ചുവർ വൈബന്ധങ്ങളിൽ
നിന്നു് മുക്തരാവുടെ.” എന്നാണു് മഹാഭാരതത്തിന്റെ
സമാധാനസന്ദേശം.

സജ്ജനഃ തപസ്സാദ്ധ്യാതു് തപസഃ ശാന്തിമാപംന്യാതു്
ശാന്തിക്ഷേപ്യതു് ബന്ധേയദ്യാദ്ധക്ഷയും അന്യാാശ വിമോചയേതു്

1974 ജൂലൈ 4 ലെ “മുന്നപ്പണ്ടിമ” സുരണികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട
അതിയതു്.

3 “ദശകം ധർമ്മലക്ഷ്യണം”

ജീവസഹജമായ വ്യവഹാരം സോദ്ദേഹപരമായി ചിട്ടപ്പെട്ട തുംബാരം കൂട്ടംകായി. കമ്മ്. ലക്ഷ്യാദിവമക്കോരം ധർമ്മകായി. ധർമ്മത്തെ പൊതുവെ പ്രചൂരിക്കിയർമ്മമെന്നും നീറ്റിയുത്തിയർമ്മമെന്നും രണ്ടായി വ്യവസ്ഥപ്പെട്ടതീട്ടണ്ട്. ആത്മമോക്ഷപരമായതു “നീറ്റിയുത്തിയർമ്മ”; അതിലേക്ക് യഥാക്രമം നയിക്കേണ്ടതു “പ്രചൂരിയർമ്മം.

പ്രചൂരിയർമ്മത്തെനും സാമാന്യ ധർമ്മമെന്നും വിശേഷ ധർമ്മമെന്നും രണ്ടായി തരം തിരികെടാം. എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട മനഷ്യങ്ങൾ സാമാന്യമായിരിതെന്തും അനുസരിക്കേണ്ടതാണും സാമാന്യ ധർമ്മം. ഈ സാമാന്യ ധർമ്മമെങ്കിലും അനുസരിക്കേണ്ട കഴിയാത്ത അഭ്യർത്ഥനയും മനഷ്യരെന്നും അവകാശപ്പെട്ടാണും അഭ്യർത്ഥനയെപ്പെന്നും ധർമ്മശാസ്ത്രം. അന്നശാസ്ത്രം സാമാന്യ ധർമ്മമാണും വിശേഷ ധർമ്മത്തിനും നീറ്റിയുത്തി ധർമ്മത്തിനും ആയാം. അമുഖം മനഷ്യ ജന സാമ്പത്തികരും വഴി തെളിക്കേണ്ടതും.

സാമാന്യധർമ്മലക്ഷ്യണങ്ങളെപ്പറ്റി “കനസ് ഫതി”യിലെ നീറ്റിപ്പുചന്മാണും ഈ ലേവന്തതിലെ പ്രതിപാദ്യ.—

ധൃതി: ക്ഷമാ ഭക്താ സ്നേഹം. ശാചമിസ്ത്രിയനിഗ്രഹം: ധീർഘവിഭ്രം സത്യമന്ത്രാധ്യാ ഭരക: ധർമ്മലക്ഷ്യണം..

(ധൃതി, ക്ഷമാ, ഭക്താ, നീറ്റിപ്പുചന്മാണും, ശാചമിസ്ത്രിയനിഗ്രഹം, ധീർഘവിഭ്രം, സത്യം, അഭ്യർത്ഥന, ഏന്നീ പത്ര ലക്ഷ്യണങ്ങളും തീടിയതാണും ധർമ്മം.)

1 ധൃതി—ബൈരൂം, മന്ത്രാലയത, ചാഞ്ചല്യമില്ലായും, തുതാണും സാമാന്യധർമ്മത്തിനും പ്രമുഖ ലക്ഷ്യണം. ജീവിതം ഒരു സമരഫാശനകിഴിത്തെന്നായി. ബൈരൂം ആവശ്യകംണ്ടില്ലോ.

ജീവിതത്തിൻറെ പരമലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുള്ള പന്മാവിൽ ദേഹം, പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന പല പരീക്ഷകൾ ഘട്ടങ്ങളിലും, പ്രതിസന്ധികളിലും, നമ്മുടെ താങ്കിനിർമ്മാണ മൂലവിശേഷമാണെന്ന്. താൻ എന്നാണു് ചെയ്യുന്നതെന്നും, അടുത്ത പോംപഴി എന്നെന്നും, വഴുക്കി നീലുന്ന പല സന്ദർഭങ്ങൾ ഉണ്ടാവാണെന്നു്. പരിഗ്രഹം, നിരാഗയും ഉള്ളവാക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ. ദേഹം ഉള്ളവർക്കു് ഇവ ദൈഖികം തരണം ചെയ്യുകൊണ്ടു് മുന്നോട്ടെ സാധിക്കുന്നു.

ബഹുംനായ മുവണ്ണൻ തപസ്സു് ഇതിനു ഒരു ഉദാഹരണമാണു്. ഇതുപോലെ 14 വർഷത്തെ വനവാസം വിഡിച്ചിട്ടു് സത്തുഷ്ടനായി നിന്ന് ക്രീരാമൻറെ മനോബലവും, ദേഹരൂപവും, സ്വപ്നത്രിപ്പും, നൽകാൻ സൂക്ഷിച്ച വെച്ചിൽനാ ഉണ്ടുക്കു നോട്ടീ പൂച്ച തട്ടിക്കൊണ്ടു പോയിട്ടു്. ദേഹം, കൈവിടാനു പ്രതാപസിംഹൻറെ വിപറി ദേഹരൂപവും, ഈ ധർമ്മലക്ഷ്യങ്ങളിൻറെ ഉദാഹരണങ്ങളാണു്.

2 ക്ഷമ-തന്നിയ്യു അപകാരം ചെയ്യുന്നതുകൂടി സഹിക്കുന്നതു പ്രാപ്തിയെയ്യാണു് ക്ഷമയെന്ന പരിഫന്നതു് “സത്യപിസാ മർത്ത്യം അപകാരം സഹിനം ക്ഷമ” സംമർത്ത്യവും, കയ്യുകൾ, ഉണ്ണക്കിലും, പല വിപരിതാനഭവങ്ങളെല്ലായും, ഒരു പരിധിവിവരങ്ങളെല്ലായും, സഹിക്കേണ്ട സാധിക്കുന്നും, ശാരീരികവും, മാനസികവുമായ പല ഉപദ്രവങ്ങളും, കഷ്ടങ്കളും ഉണ്ടാവാം. അപ്പോഴാക്കുക കൂപ്പിതനാവാതെ അനുക്രമ വീശ്വമതകരം ഉണ്ടാക്കേണ്ട ഇമെക്കാതെ നേരിടാനുള്ള കഴിവാണു് ക്ഷമ. ധനം, ബലം, വിദ്യ, സംമർത്ത്യം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കേതെന്നു ക്ഷമാശീലനായിരിക്കേണ്ട നാണു് യഥാർത്ഥ വീരനം ധർമ്മാത്മാവും.

ഭിഷ്മക്കർമ്മം, പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കാട്ടുന്ന തുരസ്സും ദേഹവും, ഭിഷ്മപ്രഭുവും, മുതലായ കാരണങ്ങളാൽ കാട്ടുന്ന ഭീതപെ. ക്ഷമയാവില്ല. ക്ഷമ വീര്യലക്ഷ്യമാണും, തപസ്വിക്കുകയും, സത്യവാടിക്കുകയും, തേജസ്സും, സത്യവുമാണും. നിർവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ക്ഷമാശീലൻ മുരിമാനമേശാത്മവനം, സമചപിത്തനം, പ്രേമഭാവവും, സമാധാനവും, ഘറ്റപാടം, വ്യാപരിപ്പീക്കനവരും ദിവ്യിരിക്കണം.

യർമ്മനിപ്പനായ ഒരുത്തെക്ക് ക്ഷമയ്ക്കുന്നതു എല്ലാവർഷത്തു തുടി പരിവർത്തനപ്പെട്ടതാൻ സാധിക്കും. മനപ്രജാപതിയുടെ നിഷ്ടുമായ ശാസനമാണ് യർമ്മത്തെ ക്ഷമിക്കുന്നതു. സദാദിനത്തിനും നീതിക്രമങ്ങളോടുകൂടാം വിധി. യർമ്മാത്മാവിനു ക്ഷമ ഉപയോഗപ്പെട്ടതാൻ സാധിക്കും. ക്ഷുക്കാലത്തിൽ ദേഹ രൂപം, രോഗസാമ്രദ്ധമുഖം. ആളുക്കാശക്കിയുള്ളതു കാലത്തു ക്ഷമ, സദസ്യിൽ വാഹിത്വം, അദ്ദേഹത്തിൽ ശ്രദ്ധരത എന്നീ മുണ്ഡങ്ങൾ ശോഭിക്കുന്നു.

വിപദി ദേഹരൂപമാണുദയേ ക്ഷമ
സദസ്യി വാക്ക് പട്ടതായയവിക്രമഃ

അന്യാധികാരിയാണു. അതുമനസ്ഥി. അധികാരിയാണു വ്യവഹാരങ്ങളിൽ. ക്ഷമയാവില്ല. അധികാരിയുടെ തുടനില്ലെന്നതു എന്നും ദൈവന്യം യർമ്മലക്ഷ്യംമാണു? പ്രമപിരാജൻ ദിവ്യങ്ങൾ ശോഭിക്കും ഒരു പരിധിവരെ മാപ്പു കൊടുത്തതു യർമ്മമായിരുന്നു. എന്നാൽ തുടർച്ചയായി 14 പ്രാവശ്യം മാപ്പുകൊടുത്തതു നിമിത്തം സ്വയം ബന്ധനവിനാവേണ്ടിവനു. ദേവാൺ ശ്രീകൃഷ്ണനു ശിരു പാലൻറെ അധിക്ഷേപംആക്രമണങ്ങളെ പലപ്രാവശ്യം പെറ്റുതുവെക്കി ടും ഒടക്കം. അധികാരിയെ വധിച്ച ദർശനം. ഒടക്കേണ്ടിവനു. കൗരവ നാരേ തലമുള്ളവരുടെപ്പുടെ പലരും പലപ്രാവശ്യം ക്ഷമാപുർണ്ണം. ഉപദേശിച്ചിട്ടും മലമുണ്ടായിരുന്നു കണ്ണപ്പോരു അവരുടെ ശരീര ഞാഞ്ചേരിയെന്ന ധർശനിക്രമാനും; ആതു ദുരപ്രയോഗിക്കുന്നതു ദീര്ഘത്തിന്റെയും. ബലഹീനതയുടെയും. ദേരീതിയുടെയും. ലക്ഷണമാണു. തല്ലാലും ശത്രുക്കേടുകാണ്ടി ക്ഷമിക്കുകയും. തരം കീഴുന്നവരും പത്രങ്ങിയിരുന്ന പ്രതീകാരത്തിനു നിശ്ചയിക്കുന്നതു. യർമ്മ ദാക്ഷ സമല്ല. ക്ഷമയിൽ പ്രതീകാരമീല്ല, ക്ഷമയോടൊപ്പും ആത്മശക്തി ജപലിപ്പിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞാൽ പാപികളുടെ ഉഖരിക്കവാൻ സാധിക്കും. ക്ഷമയോടൊപ്പും ദേരീതിയിരുന്നാൽ യർമ്മക്ഷയുടെ ഞാഡുമെന്നതിനാൽ ആത്മശക്തി സന്ധാരിച്ച വ്യക്തിക്രമാതുഫും യഥാദ്ദേശം ക്ഷമിക്കുവാൻ പറ്റു.

3 ദമം—മനസ്സിനെ ഭവ്യ വാസനകളിൽ നിന്ന് വിത്തകമാക്കുന്നിരിക്കില്ല ഉകൾ. മനസ്സാ ദമം. ദമം—മനസ്സിനെ ദമം. ചെറുന്നതിനെ, അടക്കന്നതിനെ ദമം എന്ന പറയുന്നു. സ്വർഗ്ഗ—നരകങ്ങളുടെ വാതലുകൾ തുറന്ന കീടക്കുന്നവണ്ണ്. സ്വാദാവിക മായി മനസ്സ് പാപത്തിൽനിന്ന് പ്രണ്ടുത്തിലേക്കും, നരകത്തിൽ നിന്ന് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കും. പോകാനാഗ്രഹിക്കണമെങ്കിലും. തക്ഷം ശാശ ധാരാളമണ്ണും. എന്നാണിതിനു് കാരണം? ശിന്തയിൽ ശ്രവാൻ അതു ചെയ്യുന്നു:— രജാമുണ്ടാത്തിൽ നിന്നുതുവിച്ച കംമക്രൂയങ്ങൾ മനസ്സിൽ മഹാ ശത്രുവാണു്. മനസ്സിനെ ദമം. ചെറുവേണ്ണം. അവരെ ജയ്യക്കവാൻ.

ദമം നീഃഗ്രേഹസ്യ പ്രാളിവുംഡ നിജേയ ദംശിഖാഃ:
സാദാന്തസ്യ ക്രിയാസിഖിഃ യധാവദുപ ലഭ്യതേ.

ദമം ധർമ്മാചരണത്തിനെന്നപോലെ മോക്ഷദായകവുമാണു്. മേഖിലമിബ്ലൈക്കിൽ ശ്രേയസ്സിഖി അസാഖ്യം. മനസ്സിൽനിന്ന് ദമം. കൊണ്ടവേണ്ണം. പരിത്രാക്ഷിഡം. തേജസ്സം. നേടാൻ. ധർമ്മാചരണവും. അതു സുഗമമാക്കിത്തീർക്കുന്നു.

ആഗ്രഹമാർക്കും പരിപാലിച്ചിരുത്തു കാലത്തു് ബ്രഹ്മചര്യാനുമ അകിൽ ദമം. പരിശില്പിച്ചിരുത്തു. ഇന്നത്തെ ചുറുപാടുകളിൽ സാധാരണക്കാർ മാത്രമല്ല പണ്ഡിതന്മാരു. നേതാക്കന്നാരുപോലും. മനോനിയന്ത്രണത്തിൽ അനുകൂലരാണു്. ആവാരവിഹാരങ്ങളുടെ യും വാക്കിനിറയും. വേഷത്തിനിറയും. എല്ലാം പ്രതിഫലനം. മനസ്സിൽ ഉള്ളവക്കു. അധാർക്കിക്കു. ചഞ്ചലവുമായ ഈ പ്രതിഫല നാശം ധർമ്മം, ശാന്തി, ശുശ്രാവം, മാത്രാ—പിതാ മുതു എന്നീ മുഖജീവനങ്ങളും നിശ്ചയിക്കവാൻ ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ മന, ശുശ്രീകരണത്തിനു് മുഖ്യമായിട്ടും ദമം, ധർമ്മത്തിനിൽ പ്രധാന ലക്ഷണമായി ശാന്തി, ഉദ്ദേശാപിക്കുന്നു.

4 അനേക്യം—മോക്ഷണസ്വാദത്തോടുള്ളിയ ആഗ്രഹമില്ലായും. വിചാരം, വാക്കു്, ചെയ്യമററം. എന്നീ രീതികളിൽ മുതിരക്കും അവകാശമെന്തെങ്കിലും സ്വത്തിനേയു്, ആഗ്രഹിക്കുന്നും ആവശ്യം. ചെറുക്കയും, മോക്ഷിക്കുന്നും പഠിപ്പും. സുക്ഷുമിം

സമൂലവുമായ മോഹണം കണ്ടപിടിക്കാൻ ശിക്ഷിക്കവാം. നീയ മവു. കൊടതിയുമണി⁹. സമൂഹവു. അതിൽ താല്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ. സമഭായത്തിനു തന്റെ പേരിൽ വെറുപ്പണാവുമെന്ന മേഖലാവു. ദേഹപ്പെടുന്ന. ഇതിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ കയ്തവോടിരിക്കു. സമൂലമേഖലാവു¹⁰.

എന്നാൽ സമൂല മോഹണത്തെക്കാം ഡോനകവു. ജീവാധ പതനകാരണവുമാണ് "സുക്ഷ്മമോഹണം.. നവസാമൃഹ്യവ്യവ സമിതിയിൽ ഈ മാനസിക ചോരണങ്ങളുകു പരോക്ഷവു. പ്രത്യക്ഷവുമായ നീതികരണം. ലഭിക്കേണ്ടിനാൽ ഒരു വ്യാധിപോലെ ഇതു പടർന്ന പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്യതു വസ്തുക്കളിൽ ക്ലോവച്ചു" ആഗ്രഹിക്കകയു. അവ സാർധതമാക്കവാൻ ചേഷ്ടിക്കകയു. ചെയ്യുന്നതു ഏവിടെയു. കാണാം. ചാതുര്യവു. സാമർത്ഥ്യവുമെന്നാരിച്ചു പലരു. ഈ മാനസിക ചോരണത്തിൽ ജയിക്കാതു" കാണബോഡാ ആ എഴുപ്പുവഴി പിന്തുടരാൻ മറുള്ളവയു. മോഹിക്കുണ്ടു. പുരുഷങ്ങാർഹവു. സംസ്കാരവുഛളവുരായി കാണപ്പെടാണു. മരം പ്രയത്നതിന്റെ നാരാധവേരിനെയാണ് "വെച്ചുന്നതെന്ന ഓക്കനവർ വിരളം. ധർമ്മചൂതിയു. ചാരിത്രനശ്വരവു. ഈ വിയന്തിലുള്ള സംസ്കാരാനുഗമനങ്ങളു നീമിഞ്ഞു. സമഭായത്തിലുണാവുകയു. വ്യക്തികളോടൊപ്പു. സമഭായത്തെയു. രാജ്യത്തെത്തന്നെയു. അപകടപ്പെടുത്തുകയു. ചെയ്യുന്ന.

സത്യസ്ഥിതിക്കു വിത്തുമായി വളരെ വഴിക്കു സംസാരിച്ചു ആളുകളെ തെററിഡിപ്പിച്ചു¹¹. തിന്കാരു. കാണണമവരുടെ വാക്കു ചോരണവു. ആദ്ദേഹംഗം. വരത്തുന്ന. അധികം ലക്ഷണങ്ങളായു. സ്വാർത്ഥത്തിനുവേണ്ടി സമൂഹത്തെയു. രാജ്യത്തെയു. അപാധപ്പെടുത്തുന്നതിനു. അവസാന. സ്വരം. അപകടത്തിൽ കടക്കുന്നതിനു. ഇത്തരം. കൂ. കൂ. മണം വഴി തെളിക്കാം. ധർമ്മലക്ഷ്യങ്ങൾ ആദ്ദേഹം. ജീവിതപ്രതമായി സ്വീകരിക്കാതെ തനിക്കു. സമഭായത്തിനു. നീതി പാലിച്ചുവെന്നു¹² കൂതാർത്ഥനാവാൻ പറിപ്പു.

5 ശ്രദ്ധ.—ബാഹ്യാദ്യൈന്തര്യുല്ലഭിയാണ്" ശ. ഉ. ച. , മനസ്സിന്റെ മുഖ്യിപ്പു". മനസ്സിലുണ്ടി എന്നപറായുണ്ടു. പ്രവൃത്തികളുടെ

മുദിയും” കർക്കതുലിയെന്നും സംഭാഷണതുലിയും വാക് “മുദിയെന്നും, ജനിച്ചുകലത്തിന്റെ മുദിയും” കലതുലിയെന്നും പറയുന്നു. ഇവയിൽ ബാഹ്യ ശ്രദ്ധവും ആര്ഥരിക ശ്രദ്ധവും ഏറ്റവും മുഖ്യമാണ്.

കട്ടംബത്തിലോ കലത്തിലോ അനുസ്ഥിച്ച വന്നിട്ടുള്ള യർക്ക കാര്യങ്ങൾ, യർക്കാത്മകളും ജീവിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ സദ്ദൃഢാന്തങ്ങൾ എന്നീവ നിലനിർത്തുന്നതും അവ തന്നിലും പിൻഗാമികളിലും പകർന്തി വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതും കല മുദിയും മേതുവാണ്.

ഭരണികമാനവും അഫാനാവിചാരവുമില്ലാതെ സദ്ദൃഢാതുകൾക്കും മുശ്രാർപ്പണബുദ്ധ്യം ചെയ്യുന്നതും” കർക്കതുലി.

സത്യസന്ധായും സംഘടനായും സംസാരിയും, അനുന്നരോടും ആര്ഥാർത്ഥമായി, ഹിതകരമായി, മിതമായി സംബന്ധിച്ചുകൂടിയ ഗ്രാമത്തിലെ ഗ്രാമത്തിലെ, യർക്കചര്യ ഇത്യാടികളാൽ വാക് “ശ്രദ്ധം സാധ്യിക്കുന്നു. ആളിം തരവും മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യത്തിനുമാത്രം ഫ്രെക്ഷൻപ്രാം സംസാരിക്കുന്നവർക്ക് അധികന്നേരം ആയുമിതും പറഞ്ഞും” സമയം നഷ്ടപ്പെട്ടതേനണ്ണി വരിപ്പുന്ന മാത്രമല്ലപ്പത്തായി വാക്കുകളുകൊണ്ടും ഗ്രഹിപ്പിക്കുവാണും കഴിയും.

ശരീരമാദ്യം വല്ലയർക്കുമാനാധനം— ധർമ്മ സാധനക്കാണും ശരീരത്തിനും ധർമ്മത്തിനും ധർമ്മാദ്ധ്യിക്കും മലമുത്തുവിസർജ്ജനം, സ്നാനം, ദന്തധാരനം, വസ്ത്രധാരനം എന്നീവ സ്വാഭാവികമായും ചെയ്യുന്നണണ്ടും. ഇതിനുവേണ്ടി കൂത്രുമുപ്പച്ചകളും അലക്കാരങ്ങളും ചെയ്യുന്നതും വിപരീതമല്ലത്തിനിടയാക്കും. ഉഭാവരണത്തിനു പല്ലുത്തുണ്ടും “ചുത്തുപ്പെശും പേറ്റുപും” ഇന്ത്യൻ വന്നതാണും. അതു സ്വഭക്രമാധ്യം പരിഷ്കാരവുമായി കാരണമാണ്. തന്നുമാനന്തരതു പരമ്പരാഗതവും ദേശിയവുമായ ഉമികരി ഉപ്പും കരമുളകും ചേർത്തു പൊടിച്ചു ഉപയോഗിച്ചാൽ പല്ലിനു ആരോഗ്യമുണ്ടാവും; പണ ചെലവും കിട്ടണം.

ശരീരത്തിന്റെ മുളംയില്ലും ആകുളംയില്ലും കേഷണ പാനിയങ്ങളിൽ മുളംയിക്കുണ്ടും യോഗ്യമായവയേ സ.റിക്കരിക്കാണും. ശരീര മുളംയിയെന്നുപറഞ്ഞാൽ അതു രക്തമുളംയിക്കും. ഭാവമു

എയിക്കു. കാരണമായിരിക്കുണ്ട്.. ശരീരഗ്രഖത്തിൽ നിഷ്ടകൾ സ്വയംഭാവാൽ പ്രസന്നതയും ആഹാരഗ്രാവും ചെപ്പതന്നുവും പ്രകാശിക്കു. ഇതിനാശം പണ്ട് പണ്ടേ ദിനചരയിലും സാധാരണത്തിലും മിവൃതപം കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ശരീരത്തെ രക്ഷിക്കുന്നതു് ധർമ്മം. ആചരിക്കാനുള്ള സാധനങ്ങളെന്നാർക്കു വേണം..

മന്ത്രം ദയിക്കുന്നസ്വത്തമായി മന്ത്രക്രതി വർദ്ധിച്ചിരിക്കു. അതു ശരീര ശക്തിയെക്കരാം അനേകമിട്ടി പ്രധാനമാണ്. കാപട്ടും, വഞ്ചനം, രാഗദ്വാഹികരം മതലായ ദർശാവദ്വാരം മനസ്സിൽ പററാതെ ഇശ്വരാനുഭവമായി തിരിച്ചു് ധർമ്മാവദ്വാരം പോഷിപ്പുചു് കൊണ്ടിരുന്നാൽ മന്ത്രം ഉണ്ടാവു.. ദ്രോഹിതമായ അന്തരുക്കണ്ണത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചു് ചെയ്യപ്പെടുന്ന കർമ്മങ്ങൾ മഴപെയ്യാതെ ഗർജ്ജിച്ചു് അടങ്കുന്ന മേലത്തെപ്പാലെയാണ്. ആന്തരികമന്ത്രം ദയിക്കുന്നതെ ബാഹ്യമന്ത്രം ദി നോക്കുന്നതു് മുത്രദേഹത്തെ അലക്കരിക്കുന്ന പോലെയാണ്. വിഷ-നിറച്ചു് കനകക്കം. ദോഡലും. ഉഡാഹരിക്കാം. ആന്തരമോക്ഷത്തിനും. ധർമ്മപോഷണത്തിനും. വേണ്ടു്, ശരീരത്രം ദയിയോടുള്ളി നിഷ്ടകാക്ക കർമ്മവും. അന്തരിക്കുമന്ത്രം ദയിയോടുള്ളി ശ്രവണപ്പുണ്ണവും. സാധിക്കുന്നതാണ്.

ഈജ്ഞന എല്ലാ നിലയിലും. എല്ലായുംപോഴും. പവിത്രമായിരുന്നാൽ അതുതന്നെന്ന നിത്യസ്വഭവത്തിനും. ശാന്തിക്കും. പരമാനന്ദത്തിനും. സഹായകമായി വേണിക്കും.

6 ഇത്രിയനിഗ്രഹം-ഇത്രിയങ്ങളെ അത്രിശ്രീ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നു് ക്രമണ നിരോധിക്കുവാൻ തക്കവിധി. നിയന്ത്രിച്ചു കൊള്ളണം. വിരളിപിടിച്ചു് കതിരയെ നിയന്ത്രണാധിനക്കാൻ സാധാരിക്കുന്നതുപോലെ ധർമ്മ നിഷ്ടം ദർശിപ്പിക്കുന്നതെ ലേക്കു ഓടിക്കാണിരിക്കുന്ന ഇത്രിയങ്ങളെ നേർവ്വഴിക്കു തിരിക്കുവാൻ ആത്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുണ്ട്. സാധാരണ ധർമ്മാചരണത്തിനു പോലും. ഇത്രിയങ്ങളുകൊണ്ടു് സ്വാംാവികമായ രാഗദ്വാഹിവാസനകളാൽ തക്കമുഴുങ്ങാക്കിക്കാണാക്കിരിക്കു. ഇത്രിയങ്ങളെ വശമുള്ളതിനെക്കുറഞ്ഞതിനാണ് കാരണ മന സ്വന്നിച്ചായാക്കും. നിത്യം

என்றாலென்றால், அதுபாரண்ணது. புதுமூவாஸனங்கி. கொள்கீடு விவரம் கூறியிருக்கின்றது⁹. அதைகொடு குமேள் ஹார்டியனிருக்கு. ஸாயிக்கூண்பால் ஜிவித லக்ஷ்யம் வோட்டியுள்ளது.

ஸபாவிகமாய ஆகுறவைத்து, வாஸங்கத்து, ராஸங்பேஷன்டி
கத்து, ஹரியபோஷன்டிக்கத்து ஆற்றாரன்தூண்". மனோனியறு
ளாகொள்ளு அவப எடுத்தெல்லாத் கால்யூனாவோ அடுத்தெல்லாத் அஸ்யின
மாபு.. ஆறு எடுத்தென தன்றி அவயவென்தெல்லை உத்திரேபல்லை" வப்பி
களைவோ அதுபோலே ஹரியபைக்கு அதற்கு விஷயங்களின்களை
உத்திரேபாத் வப்பிகவோன் ஶிலிப்புகொல்லன்.. துடிகாண் யோ
ஸஸாயநப்ரகாரம் யம், நியம், ஆஸான், பிராளையாம், முற
வாய அஸ்யூஸக்ருமதை வியித்திரிக்கன்று". நாவுகொள்ளு
ஹஸபரக்கிருதன். செழுக, காறுகொள்ளு ஸாஸுவபன். கேட்ட
கேக, குளிகொள்ளு எப்பாரிலு. ஹஸப்ரஸெப்ரன்யு. காளக.
காலுகெள்ளு யாற்குகிவு. வெவைகவுமாய புளையமானங்களி
லேப்பு நடனபோவுக, பூத்யிழுரியு. காந்தரளைக்குக்கொள்ளு
நிப்புக்கரமகரம். செழுக. ஸஜங்கஸ்.ஸஸ்மூத்தினி ஸங்கா
ப்பிக்கே, மன்றுப்பிரெயமாய காருண்யதோட் லடிப்புக்கே
ஹாதமாசரளங்களகொள்ளு மேல்வளத 11 ஹரியபைதை வசந்தை
நிறுத்தன், ஜிவிட. ஸபாலுக்காணி, ஸுயிகளை,

7 ‘യീ’:—യീക്കു ബുദ്ധിയെന്നതു ബുദ്ധിയർക്കും അജനാണ്. യർക്കു, എത്രു, അധർക്കു, എത്രു; നീതി എത്രു, അനീതി എത്രു. ശരി എത്രു, തെറ്റു എത്രു ഇത്യാദി അറിവുകര ബുദ്ധിയിൽനിന്നുണ്ടാവുന്നു. ധർമ്മനി പ്രമായ ക്രതിയാൽ ഗ്രഹാശ്രീ അപാരന്തപയണാവും പോരം ബുദ്ധിയേശസ്ത്രാദി ദിയുണ്ടാവും. അതാണു തെളിഞ്ഞും ദിയി അനാചാരബദ്ധമായ ബുദ്ധി തനിക്കു. അനുശ്രൂക്കം. അശാന്തിയുള്ള വാക്കിക്കാണ്ടിരിക്കു. ബഹുദ്രോഹി വലിയ ബുദ്ധിമാൻ എന്ന വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന വ്യക്തികളും വലിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന തായി തോന്തിപ്പിക്കാമെങ്കിലും. ബുദ്ധിത്രാദി ദിയിലേക്കിൽ അവ ക്രമേണ ഭാവപ്രാപ്താവും. അശാന്തിയുള്ള കാരണാവുമായി തീരുന്നതായി കണ്ണം. ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളിൽ താമസം, രാജസം, സാത്വതികം എന്നീ മുന്നതരം ബുദ്ധിക്കളുംപുറി വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇക്കാലത്തു താമസികവും രാജസികവുമായ ബുദ്ധികളുടെ മതസ്ഥദനങ്ങൾക്കും ഏപിടെങ്ങും. അസാമാധാനവും. അസാമൃഷിയമാണ്ടിക്കൊണ്ടം പലം—

ആക്രൂഢ്യഗവാൺ ഗീതാപദ്ദതിക്കിൽ മുന്നവിധി. ബുദ്ധി മുണ്ടിക്കളുംപുറി പറയുന്നതിപ്രകാരമാണു്. :—

അല്ലയോ അജ്ഞനു! ധർമ്മത്തിൽ പ്രപൂതിയെയും, അധർമ്മ അതിൻ്തനിന്നുള്ള നീപുതിയെയും, കാര്യാകാര്യങ്ങളെയും, ഡ്യാഡേ സെജ്ജുയും, ബന്ധവന്തയും, മോക്ഷത്വതയും യാത്രായ ബുദ്ധി അറിയുന്നവോ ആ ബുദ്ധി സാത്വതികമാകനു.

യാത്രായ ബുദ്ധികൊണ്ടു ധർമ്മത്വതയും. അധർമ്മത്വതയും, കാര്യാകാര്യതയും. അകാകാര്യതയും. അശ്വമാർത്തമായി അറിയുന്നവോ ആ ബുദ്ധി രാജസമാകനു.

യാത്രായ അജ്ഞതാന്ത്രത്തിനാൽ മുട്ടപ്പുട്ടു അധർമ്മത്വത ധർമ്മ മായും. സകല വസ്തുക്കളേയും വിപ്രതിതമായും. അറിയുന്നവോ ആ ബുദ്ധിതാമസമാകനു.

പ്രപൂതിയർമ്മത്തിൽ ഒജോ പ്രധാനമായ ബുദ്ധിയിൽ. നീപുതിയർമ്മത്തിൽ സാത്വതിക പ്രധാനമായ ബുദ്ധിയിൽ. സ്വാംവിക മായിരിക്കു.

8 വിദ്യ—യാതൊന്നുകൊണ്ട് സൗഹികവും പാരതികവുമായ അറിവു സമാഖിക്കുവാൻ കഴിയുന്നവോ അതാണ് “വിദ്യ”. റോഷ്, ഫ്രീഗാസ്സ്, തതാഴിൽ, ചരിത്രം, കണക്ക്, സയൻസ് തുടങ്ങിയവ എല്ലാം പഠിക്കുന്നതാണ് “വിദ്യയെന്നു സാധാരണ ധരിക്കാറുണ്ട്”. കർണ്ണവ്യുദ്ധം ഒന്തിയായും, വിജയകരമായും, ചെയ്യാനും പരമ പുരഖാംശത്തിലേക്കു യഥാചരിതം മുഖം, തിരികുവാനും, പ്രയോജനപ്പെടുന്നേതാളുമെ ഈ വിദ്യപ്പുണ്യമാനുള്ളിട്ടും അതു വിദ്യ യുടെ മുന്നേ വശമേ ആകുന്നുള്ളൂ. മനഷ്യനിൽ സ്വത്വവുള്ള അഞ്ചാനത്തെ മനനിക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ ഉപകരിക്കാത്തതും വിദ്യയാവില്ല. ശരീരത്തപ്പോലെ നശരമായ ഈ വിദ്യയെ യാണ് “ഈന്നും ബഹുമുഖിപ്പുകൾഡി. വിദ്യയെന്ന തെറിഡുംയാറി കണ്ണം. ഏതെങ്കിലും, ഒരു ബൈജയാരിയാവുന്നതോടു വിദ്യാ ദ്രാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം സാധിച്ചതായി കരുതുന്ന ശൈത്യകവിദ്യാ ദ്രാസം ആദിയുംതും വിദ്യയോട് ചേർത്തു ഘടിപ്പിക്കുവാം മാത്രമേ വിദ്യയെന്ന പേരിനുപോലും, ഫോഗ്യമാവുകയുള്ളൂ. അശ്ലീഷിക്കി കേവലം, ജീവിതോപാധിയായ വിദ്യാദ്രാസവും, ഒരു തൊഴിൽ മാത്രം, ജീവിക്കുവാൻ തുറര ജയുക്കാം കണ്ണിട്ടുള്ള ഉപാധനങ്ങളിലെന്നും മനസ്സു ബുദ്ധിയായിൽ പരിപ്പുത്തമായി കാണുന്നതിൽ കവിഞ്ഞെ എല്ലു മേഖലയാണതിനും?

ശത്രീകമായ അറിവുകൾക്കും—സയൻസ് ഉംപെട്ടു — അ വിദ്യയെന്നും, ആദിധ്യാത്മികമായ അറിവിൽും വിദ്യയെന്നും, നിർവ്വചനം നാശകിയ ഭാരതീയ ഭർഗ്ഗനും വിശ്വവിപ്രതവ്യും, വിശ്വജനീനവുമാണും. എന്നാൽ ഹാ കഫ്ട്! ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയെന്നും? ധർമ്മാധികരമായശ തിരിച്ചറിഞ്ഞും ജീവിക്കുവാൻ പോലും വശമില്ലാത്ത, കണ്ണതിനെല്ലാം മാനസികമായി അടിക്കപ്പെട്ടതുന്ന ഒരു വിദ്യാദ്രാസ സംസ്കാരത്തിൽ കട്ടഞ്ഞി നട്ട. തിരിച്ചകയാണും സമാധായം.. രാജ്യത്തിലെണ്ണും, ഇന്ന കാണുപ്പെട്ടുന്ന അസ്പദതകരാക്കം, അനീതികരക്കം, കാരണം, ഈ വികൃതമായ വിദ്യാദ്രാസമറ ബന്നു കാണാം. സാമാന്യമായി ധർമ്മാധികരമായശ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ, ജീവിത ലക്ഷ്യവോധാത്മകരിക്കുന്നതുമായ വിദ്യാഎത്ര വേഗം സ്വീകരിക്കുവോ അതുകൂടം ഉത്തമം..

9 സത്യം—വിചാരണയിലും വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും സത്യനിഷ്ഠ വെണ്ണം.. സത്യം പാലപിക്കേണ്ടവരിലോടും ധർമ്മം വളരുന്നതും. ശ്രദ്ധവഹൻ സത്യസ്വരൂപനാണു്. സത്യനിഷ്ഠകൊണ്ടാണു് സംസാരചക്രതും ധമാന്ത്രം. തിരിഞ്ഞെക്കാണ്ടിരിക്കേണ്ടതും. ശ്രദ്ധപരമസ്വജ്ഞികളിൽ ഉന്നതമായ മനസ്സും സത്യം പാലപിക്കേണ്ടവാൻ ബാദ്യധ്യാസ്ഥമാണു്. മനസ്സും ജീവിതജ്ഞിലും പരസ്പര വ്യവഹാരങ്ങിലും എത്രതോളം സത്യം ശമഖം ആനുത്തോളം. സംസാരചക്രതും സമയവും. സൗഖ്യവുമായി തിരിഞ്ഞെക്കാണ്ടിരിക്കും.. എല്ലാവും പരാരാഭാദ്ധിയും. ആശ്രൂയസ്ഥമാണു്. ശബ്ദംതന്നെ വാക്കിന്നിന്നും മുലക്രൂതം.. അസംസ്തുതാൽ വാക്കിന്നെന്ന മലിനപ്പെട്ടതുന്നവർ ജീവിതവന്നി കണക്കാത്താണെന്ന കട്ടകക്കുളിൽ പെട്ടും.. തന്റെ വിചാരം അനുറിഡല്ലെങ്കിൽ വാക്കി നേര്പ്പാലെ കരുന്നാനില്ലെന്നും. അതിനാൽ സത്യത്തിൽ അധിഷ്ഠിത വും പവിത്രവുമായിരിക്കുണ്ടു്. വാക്കേക്കാം—സത്യപുത്രാം വരെപ്പറയും.

അർദ്ദധസത്യം, സത്യം, പരമസത്യം എന്നിങ്ങനെ മുന്നവിധ ശത്രിൽ സത്യത്തെപ്പറ്റി വ്യവഹരിക്കുവാൻണു്. അദ്ദേഹത്തിക ത്വജ്ഞാ പരമസത്യം മാത്രമാണു് സത്യം.. മരിപ്പും ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിലുള്ളതാണു്. പരമസത്യത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ജീവിതത്തിൽ സത്യംശഭാവം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിനെയാണു് ഇവിടെ സത്യമന്നു പറയുന്നതും. അതാണു് ധർമ്മവക്ഷണം.. “സത്യംവദ; ധർമ്മംവദ” എന്നാണു് വേദാക്കണി സത്യം പറയുകയും ധർമ്മം ആചരിക്കുകയും വെണ്ണമെന്നും.

സത്യം ബാധ്യാത്മ പ്രീയം ബാധ്യാത്മന ബാധ്യാത്മ

സത്യമപ്രീയം

പ്രീയവൈന്യത്മ ബാധ്യാദേഹ ധർമ്മഃ— സംശാത്മനഃ

സത്യം പറയുക, അതും പ്രീയകരമായി പറയുക. സത്യം പറയുന്നോടു അതു ഒക്കെക്കുന്നതും ഭവവും. അസംഗ്രഹമായി അനുബവപ്പെടുത്തും. അതെന്നും സം ഓ രം ഒ സേ ഭി തി മിണ്ണാതിരിക്കുന്നതും നല്കും—സന്നാതനമായ ധർമ്മജ്ഞിനും ഉപയുക്തമായിരിക്കുണ്ടു്. സംശാദണം..

എന്നാൽ അനവേജത്തോടു മഹാത്മാകരം പറയുന്ന വാക്കുകൾ എല്ലാവർക്ക് ഇഷ്ടകരമായിരിക്കും. ആദ്യം അപ്രീയമായിരുന്നാലും പിന്നീട് “പ്രീയകരമായി വേഖിക്കും, ‘മുത്തേതാൻ വാക്കും മത്തെല്ലാഭ്രക്കായും, ആദ്യം കയ്യും പിന്നീട് മധ്യരിക്കും’” എന്ന പഴമാഡി ഞ്ചും “മേയമാണും”. ചീപ് ഫ്ലോറ സുര്യതാപം കറിന്മായിരിക്കുമെങ്കിലും. ജീവിതത്തിന് “സുര്യൻ പ്രധാനമാണും”, വരെന്നുമാണും; ലോകമാന്ത്രികമായ ശായത്രിയിട്ടും അതിപ്രാന്തവേദതയാണും. അതുപോലെ മഹിപചന സൗരിൽ ആദ്യം കാംന്ദ്യം കണാലും അതു നമ്മളാണെന്നാക്കണം.

സത്യവാദിയും, ലഭകിക്കുപ്പും കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാവുമെങ്കിലും ആരംഭത്തിലെ ഒരു പരീക്ഷണം മാത്രമാണെന്നു്. ജീവിതത്തിൽ സത്യപ്രതിഷ്ഠ ഉണ്ടാവുന്നതോടുകൂടി അഭ്യമമായ ശക്തിവിശേഷം, അധികാരിയിൽ കടിക്കുകയുള്ളൂ. അതോടു സ്വയം, സത്യം ശുശ്രാം മററപ്പെടുവക്കും സത്യപ്പി പ്രദാനം, ചെയ്യാൻ കയ്യത്തുള്ളവനായിരിക്കുകയും. ചെയ്യും. അതാണും യോഗസ്ഥതയിൽ സത്യവാദിയിട്ടും പ്രപൂതി കളിട്ടും പരിണാമം സത്യത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിതമായ സദ്ധവല പ്രദാനം കുറിക്കുമെന്ന വെളിപ്പേട്ടതിയിരിക്കുന്നതു്.

‘സത്യപ്രതിഷ്ഠായാം ക്രിയാഫലാനുയത്പം

നമ്മുടെ പുരാണത്തിഹാസങ്ങളിൽ സത്യത്തിനവേണ്ടി നിലപാടുകളാണ് പല ജീവപരിത്രങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് ഇവ കാലാവധി അനീഡം മഹാത്മാഗാന്ധി തന്റെ ആര്യകമാക്കമന്ത്രത്തിനു് “സത്യാന്വേഷണപരീക്ഷ”യെന്ന നിർവ്വചിച്ചിരിക്കും. ജന്മസഹജമായ ജീവിതമണിയല്ലത്തിൽ അർബസത്തും, ധർമ്മനിലവാരത്തിലുള്ള ജീവിതത്തിൽ സത്യം, ആദ്യാത്മിക നിലവാരത്തിൽ പരമസത്യം. എന്നിങ്ങനെ ക്രമാനുഗതമായ? പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പേട്ടനു മനസ്യജീവിതമാണും ധന്യമായിട്ടിരിക്കുന്നതു്.

10 അരക്കുറയം—കോപമില്ലായുമും. ഒ കു റ യം ക്രൂരത്പാക്ഷണമാണും. എല്ലാവിധിയാണിസകളും ക്രൂയാത്മിന്ദനി സത്യതികളാണും. ധർമ്മലക്ഷ്യണമാണും മനസ്യനിന്തു ക്രൂയമണാവാവില്ല ക്രൂയത്തിൽ കട്ടണ്ടിയവനു തന്റെ മനസ്യത്വത്തെ കളിഞ്ഞാൽ കളി

കൗൺ. അവരുടെരഞ്ഞിൻറെ അടിമയാവുന്ന വ്യക്തിയേ ക്രൂയ് റോക്കൻ. ക്രൂയാവേദത്താൽ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ രോഗങ്ങൾ ബാധിക്കുന്നു. ഒക്തയമനികിട മുഷ്ട്കിക്കും. ക്ലീഡ് പ്രവക്കം, മിബം വിഴുതമാവും, നെററി ചുളിയും, ശരീരത്തിലെ ചുട്ട് പർബിക്കും, സഞ്ചയവും സഞ്ചര്യവും ഹനിക്കപ്പെട്ടു് ശരീരത്തെ തുട്ടി നശിപ്പിക്കും.

ക്രൂയത്തിൻറെ ആത്മപരിചയം ഇപ്രകാരമാണ്:—
അനധികരാമി ദ്രവനം ബധിരികരാമി
യീരം സചേതന മചേതനതാം നഖാമി
കൃത്യം നപശ്യതി നചാത്മഹിതം മുണ്ടാമി
യീമാനധിതമപിന പ്രതിസന്ദയാതി.

ക്രൂയരാമി ആവേശം കൊള്ളുന്നവരെ കുറിച്ചുകൊണ്ട് എവരെയും (കോളൈറിലു) ചെക്കിടരാക്കും. (കേരാങ്കേണ്ടവയെ കേരാ കൈകയിലു) ധീരമാരെ വിവേകമുന്നുന്നരാക്കും. ക്രൂയത്തിനു് വശപ്പെട്ടവർ മഹാശ്രജനത്തിൻറെ മഹത്പാഠിയും അറിയുകയിലും. തനിക്കു വിത്തമായ കാര്യങ്ങളാളുട്ടി കേരാക്കിലും. ബുദ്ധ്യിമാൻ അദ്യസിച്ച ശാസ്ത്രം ഭ്രംപയേശപ്പെട്ടതും. ക്രൂയാൽ വെതി സമേഖാഹം ക്രൂയംകൊണ്ടു് ബുദ്ധ്യിക്കെടുക്കുന്നും. പ്രമാദത്തിൽ ചാട്ടുമെന്നും. ഗീത അഞ്ചാചെയ്യുന്നും. ലശകികളിവിത്തതിലാക്കട്ട പാരഗ്രൂം കുറിപിത്തതിലാക്കട്ട അദ്ദേഹാക്കണ്ണിക്കും ക്രൂയാഭ്യർഷി അടക്കിയേ പററും. ഹിംസയുടെക്കുലും. ക്രൂയമായതിനും ക്രൂയത്തെ അടക്കിയാലും അഹിംസാപ്രതിപോലും. പാലിക്കാനാവുകയുള്ളൂ. മാർക്കി കമായ അഹിംസ സത്യപ്രതിഷ്ഠിതവുമാണു്. അതു് ദീതെന്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതുമല്ല. നമക്കു് ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന കരചരണാദി അവയവങ്ങൾ ധർമ്മാചരണത്തിനും. ധർമ്മരക്ഷയ്ക്കും ഉപഭൂക്തമാം. വിഡി. പ്രപ്രതിക്കപ്പെട്ടബോഡ മുട്ടുമായും. ക്രൂയവും അക്രൂയവും. പാപവും. പണ്ണവും. അമാർത്ഥമായി തിരിച്ചറിയാനുള്ള വിവേകവുംഖാവും. അഹന്ത്വും വിഡേയമായ വിഡി ഏപ്പോഴും. ശരിയായിരിക്കണമെന്നില്ലപ്പോം.

മാനവ സമഭായത്തിന്റെ ഉള്ളിക്കുംതിനുവേണ്ടി മനപ്രജാപതി നിർദ്ദേശിച്ച ഈ പത്രത്തു ലക്ഷ്യണങ്ങളാടക്കിയ ധർമ്മാചരണത്തിനു കാലമേശ, കല-ഗോത്രാഭി വിധി വിലക്കെള്ളാണമില്ല. മനസ്യ നായി ജനിച്ചവൻകൈല്ലും സ്വീകാര്യമായ ജീവിതാന്തരംശാസനമാണിത്. ഈ വിശദമായ പഠനത്തിനും ആചാരണത്തിനും സ്വീകരിക്കേണ്ട മരാറ്റിലും നല്ല മുണ്ടെഴു. ശീലങ്ങളും സാംഗോഹം, ഗമാഴി ചേർന്നൊക്കാളിൽ.

ധർമ്മലക്ഷ്യണങ്ങളപ്പറ്റി മനസ്യുട്ടി വചനത്തിന് സമാനരമായി ‘മഹാഭാഗതം’ തുടങ്ങിയ തുരന്ത ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ഔഷ്ഠിപ്രാക്തനങ്ങളിൽ^{*}. ദാനം, തപസ്സ്, ആർജ്ജവം, അതാനം, ഭയ, യദ്യാനം, മതലായവയും ധർമ്മലക്ഷ്യണങ്ങളായി വഎച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. മേൽപ്പറഞ്ഞ പത്രത്തു ലക്ഷ്യണങ്ങളുടെ അനുശ്രാനത്തിൽ, സാമാന്യ ധർമ്മാചരണത്തിൽ ഉപരൂപരി രാത്രേഞ്ഞ വെള്ളിപ്പുട്ടന്താണ്. അതിനാൽ സ്വപ്നമായ ധർമ്മാചരണം പോലും, ഭയക്കരമായ അശ്വന്ത ഖിരിനിന്നും കരകൗഡമന്ന വിശ്വാസപൂർവ്വം, സാമാന്യശ്രമം. ആ ചരിക്കു കുറവാണും വിശേഷധർമ്മങ്ങൾ അനായാസമായി വെള്ളിപ്പുട്ടും; അതോടുകൂടി സന്നാതനമായ പരമധർമ്മം—നിപുണത്തി ധർമ്മം. ബോധ്യപ്പുട്ടകയും ചെയ്യും.*



* 1973 നവംബർ 10: “മുരക്കല ടീപ്,” ലക്ഷ്യണങ്ങളിൽ വന്നത്.

4 ധർമ്മാരകപ്പെട്ടി രക്ഷിതഃ!

ഹീന ധനികരാത്രെ പുരയിടങ്ങളിൽ ‘കിടപ്പാട്ടുണ്ടാക്കി കഴിവെള്ളുള്ള കർഷകരഞ്ഞാഡിലാളികളിൽ ബുദ്ധിമിശ്രവും ത്രിപ്പുരാനികളോ മുസ്ലിംങ്ങളോ അഥവാത്തിരിന്ന ഹരിജനങ്ങളോണ്’ അവരുടെനെ മതം മാറിപ്പോയതിൽ ‘ഓരോന്നാംമരിഞ്ഞില്ലെന്നാരാണ്’ എന്ന മട്ടിലാണ് പ്രഖ്യാപിച്ചു മുന്തിരം തന്നെ അനുഭവം ആരാധനയും, ആരാധനാട്ട് പോയാലെൻ്റും, തന്നെ കാര്യം സുഖിക്കുമായിരിക്കണം’ എന്ന ചീരമാണ് അവരുടെ വര നയിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കാലവും കൊലവും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതുണ്ട്. അവർ കാണുന്നില്ല. അമുഖം കണക്കാണ്. കണ്ണം ദാഖിക്കുന്നമുണ്ട്. അവർ സേപ്പമാപ്പേണ്ടും സന്ധാരിച്ചു തുടിയെല്ലൂം നിമിഷങ്ങരംകൊണ്ടും പൊലിയാനള്ളിവയ്യാണുണ്ട് അറിയുന്നില്ല. ധനം ധർമ്മകാര്യത്തിനാണുണ്ട്. മഹാചിന്തയിൽ യായി സേപ്പമകളെ നയിക്കുയാണ് സ്വയർമ്മമെന്നുള്ള വാസ്തവാണും മാനസപോഡി. സ്വാക്ഷരമകാര്യങ്ങളിൽ ബുദ്ധക്കണ്ഠം ധർമ്മപ്രചരണകാര്യങ്ങളിൽ നിഷ്ടത്തുകൊണ്ടിരിന്നിരിക്കുന്ന വരുടെ ഭാവി ഹാ കഷ്ടം! എന്നല്ലാതെയെല്ലു പറയാതെ!

സ്വന്തം വൈശ്വര്യത്വത്തെ മാത്രം ലാക്കാക്കി, രാഷ്ട്രീയ മുണ്ടി സ്വീകാര്യത്വത്വത്വത്വിന്റെ മരിയും പിടിച്ചുകൊണ്ടും, ധർമ്മവിഴുവും തായി കഴിയുന്നവർ ലോകാരംഭന്തിൽത്തന്നെ ഭൂഷിശ്വരരംഗം ദേവപ്പുംത്തിയ സത്യത്വത്വം കബളിപ്പിക്കുവോൻ പാശ്ചാത്യമം ചെയ്യുകയും. ധർമ്മത്വത്വം അവരുടെ പ്രാഥി. താറകാരാവുമെന്നാർക്കണം. ധർമ്മത്വത്വം രക്ഷിക്കുന്നകിൽ മാത്രമേ സ്വരക്ഷയുള്ളൂ എന്ന പരമാർത്ഥം. അവഗണിച്ചുകളിച്ചാൽ ആപത്താണ് ഫലം. ഏല്ലോമററ കുനക്കോട്ടുകളും. സന്ധാരാദ്യങ്ങളും. നിമിഷങ്ങരംകൊണ്ടും പുണ്ണമായിപ്പോവും. കാലം സ്വയമ്മനിർവ്വഹണത്തിനും നിങ്ങളെ മാടിവിളിക്കുയാണ്. തും ആർത്ഥനാടം. കേട്ടില്ലായുകയിൽ സ്വന്നാസന്നതികളാൽത്തന്നെ— നിങ്ങൾ ആരുടെ ക്രഷ്ണമശ്വരപ്പുംജാ

കമ്പേണ്ടിയാണോ സ്വാർത്ഥതാല്ലെങ്കാൽ മന്ത്രിൻ്റെ പാപഹല
ങ്ങൾ ഇതുവും കാലം പാടിപ്പെട്ട് ആറിപ്പഴിച്ചുതു്-അവരെക്കാണ്ട
തന്നെ സ്വന്നാശവും കലനാശവും സംഭവിക്കുവാൻ പോകുന്ന
യർക്കുലസ്റ്റീകരിൽ നിയമക്കാണ്ടു്.

യർക്കുലസ്റ്റീയം വിശ്വസിച്ചില്ലോണ്ടും ചെരിതുന്നാണോ ഒരേ
ടിതര തുന്ന നേരുള്ളു! ചരിതും എന്നാണു് വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതു്?
ബഹളിയിൽ നിന്നുവന്ന നാലബന്ധു് മധുഞ്ജയം ശ്രദ്ധത്താൽ പാമരകു
അസു്പ്രശ്രദ്ധമായ ഹിന്ദ വിഭാഗങ്ങൾ മധുംിംഗതാവലംബിക
ഉഡയി മാറ്റിപ്പുടക്കാണ്ടിരുന്നുപൂരാ അന്നാശ്രദ്ധ പ്രഖ്യാലഹിന്ദക്കു
അതായും കാര്യമായി ശാന്തിപ്രിജ്ഞനു മാത്രമല്ല, അവരെ തിരിച്ചു്
ഹിന്ദക്കല്ലാക്കിശൈക്കാണ്ടവരാണുള്ള ശ്രദ്ധങ്ങളും നിരത്താഹിപ്പുടയ്ക്കുയു
മാണു് ചെയ്യുവന്നു്. ഫലമോ? ഓരുത്തം കഴിഞ്ഞ നാറ്റാണ്ടുക
ഉഡയി അന്നവേപിച്ചറിഞ്ഞ ഭാരതാകമകളും അട്ടത്തകാലപത്രതു് സംഖ്യി
ചുത്തു. നടന്നകാണ്ടിരിക്കുന്നതുമായ—മനഷ്യപത്രങ്ങൾ മുഗ്ഗിയതയും
ലേക്കാളിയ—സംഖ്യികാശങ്ങളും നമ്മുടെ മന്ത്രിലുണ്ടു്. ഈ
പത്രങ്ങോടു മധുഞ്ജയം മരിക്കുന്നു നാനും വന്നവരല്ല, നമ്മുടെതന്നെ
പ്രപിതാമഹമാരാജുടു സന്നാനങ്ങളാണുവരെക്കിലും. ഈന്നവർ നില
കൊള്ളുന്നതെന്തിരാവേണ്ടിയാണു്? സ്വാദശത്തിഞ്ഞിരും, സ്വാര്യമു
ത്തിഞ്ഞിരും. കതികാൽ ഏടുന്നവരായിട്ടാണു് അവർ പ്രവർത്തിച്ച
കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു് അന്നാശ്രദ്ധ ഹിന്ദക്കല്ലിലെപാരു പ്രഖ്യാലവിശ
ഗതിഞ്ഞിരും യർക്കുവിച്ചവരും, സ്വാർത്ഥലോപതയുംകൊണ്ടാണു്
അ നി ഷു സംഭവങ്ങളുംവിശദായയു്. പത്രികനാം ശത്രാഘ
ഞ്ചിഞ്ഞിരും അന്ത്യത്തിൽ തന്നെ പിതാവിനേയും 16 സഹാദരന്മാ
രെയും, കൊലപ്പുട്ടത്തിരിച്ചു് കരാരം മധുംി. പിന്തുണയോടുള്ളി
ഗയാന്ത്രിക്കും എന്ന പേരിൽ ബംഗാളിൽ രാജ്യംാരം നടത്തിയി
രുന്നു. 16 വർഷങ്ങളുകാശേഖരമക്കിലും. സന്നത്തുടക്കംരാത്തന്നെ
അയാൾ വധിക്കപ്പെട്ടു. തന്നെന്നതു് 1405 വരെ സെസബ്രൂട്ടിഞ്ഞിരും,
ഖാംസുദ്രിഞ്ഞിരും. രണ്ടാമായിരുന്നു വംഗദേശത്തിൽ.

രാജിഷാഹി ജില്ലയിലെ ബാരേന്ത്രഗർ ജമീദാരായി കഴി
ഞ്ഞതുട്ടിയിരുന്ന രാജാ കംസനാരായാണ് 1405ൽ വംഗദേശത്തിൽ
വിണ്ടു. ഹിന്ദുരാജ്യം പുനസ്ഥാപിച്ചു. എന്നാൽ സ്വാർത്ഥമത്തിക

ഈയ ഒരു വിശദം ഹിന്ദുക്കലെ ഉപാധിയാക്കിക്കൊണ്ട് മറ്റുളി ഞങ്ങൾ വിശദം രാറക്കട്ടായി സംഘടിക്കുകയും 'ജിഹാദ്' വിളിക്കുകയും ചെയ്യും. അവർ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ബംഭുഷമായും. നവാദുമായും. സഹായത്തോടുകൂടി വംഗദേശത്തെന്നുതന്നുമിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. രാജകുമാർ നാരായണൻ മറ്റുമിണ്ണൽക്കുടുംബം തനിക്കളെയെല്ലാം വീരോടു ചെറുതുനിന്നും പോരാടി. മറ്റുണ്ണേ ഇടു നിഷ്ഠാം രൂത്യുദ്ധം കണ്ണറിഞ്ഞ ഹിന്ദുക്കലെല്ലാം. രാജാ കുമാർ നാരായണൻ പക്ഷത്തുണ്ടായിരുന്നവെക്കിലും. ശത്രുസെന്റും പെല്ലുപ്പട്ടണത്തും കാണായി. മറ്റൊരു ബാഭുഷമായും കല്ലുമുഖിക്കന്ന നാരായണങ്ങളാലുംകൂപ്പരായ ഹിന്ദുപ്രമാണികളായിരുന്നു അതിനു കാരണം. വംഗദേശം മഴുവനും ഹിന്ദുരണ്ണം പുനസ്ഥാപിച്ച രാജാ കുമാർന്നാരായണനും അവസാനം. നാടവിട്ടു ഒളിച്ചേംകൊണ്ടിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏഴുവയസ്തു മാത്രം. പ്രായമുണ്ടായിരുന്ന ഏകപ്പത്തും ശേഷനാരായണൻ ശത്രുപക്ഷനായകനായിരുന്നു എൻ കരുബും അല്ല മിൻൻ കരുിലുക്കപ്പേടുപോയി.

ഹിന്ദുക്കലെല്ലാം വശ തന്ത്ര കരി രേണു. നടത്താൻവേണ്ടി കരുബും ആലും ശേഷനാരായണരാജക്കമാരനെ രാജ്യാഭിഷേകം ചെയ്തിട്ടും താൻ പ്രതിനിധിയായി രാജ്യരേണു. നടത്താൻ തുടങ്ങി. നയത്തന്ത്രത്തിൽ ശേഷനാരായണ രാജക്കമാരനെ വെറിലെ ചവച്ച മഖത്തു തസ്തിയിട്ടും ഹിന്ദുപാണക്കമാരക്കൊണ്ട് ധർമ്മക്രഷ്ണം കല്പിക്കവാരും. രാജക്കമാരനെ ഇല്ലോ. മതത്തിൽ ചെറുതും 'ജലാലുപ്രതി' എന്ന പേരിൽ ബാഭുഷയാക്കി പ്രവൃത്തപനം. ചെയ്തിക്കൊണ്ട് കരുബും ആലുമിന്നു നിഷ്ഠാപ്രയാസം കഴിഞ്ഞു

ഒളിച്ചേംകാൻ നിർബ്ബധിതനായ കുമാർന്നാരായണൻ സെന്റു ഞങ്ങളെ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വീണ്ടും. ബക്കാളിൽ പ്രവേശിച്ചു. മുസ്ലിം അന്തുമികഴകു അവരർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷകര നൽകിയിട്ടും അദ്ദേഹം ഏഴുവർഷക്കാലം. വംഗദേശം റോക്കേഴു. മുസ്ലിം അന്തു മണ്ണങ്ങളെ സുധിരം. ചെറുതും നിൽക്കുകയും. ചെയ്തിരുന്നു. സ്വപ്നത്തെ വീണ്ടും ഹിന്ദുക്കലും മതത്തിൽ ചെറിയതായി അദ്ദേഹം. വിളംബരം. ചെരുക്കാഡിലും. പ്രബല ഹിന്ദുക്കലും അതു വക്കവെച്ചിലും. മും ഹരംണ്ണന്നംപാണക്കമാങ്ങം. വിഡിച്ച പ്രായമുഖിത്തങ്ങളെല്ലാം. അദ്ദേഹം.

സപ്പത്രവേണ്ടി ചെയ്യുവെക്കിലും ബംഗാളി ബ്രാഹ്മണർ ശേഷണാരാധാൻ ഒരു വാണിജം അംഗീകരിക്കാൻ തുട്ടാക്കിയില്ല. രാജകുമാരാധാൻ തന്റെ പുത്രൻറെ ആപദിഖ്യത്തിലെ ധർമ്മ ദ്രോഗിവാരണാർത്ഥം പഞ്ചഗവ്യം, ഗംഗാജലം, മുളിസൈദ്ധാന്തം, ഹോമം ഇവക്കുളങ്ങാണ്⁹ മുദ്രയിക്കർമ്മങ്ങൾ നടത്തി. സ്വന്തം കൊണ്ട് പത്രക്കളെയുണ്ടാക്കി രാജകുമാരനെ അവയിൽത്തുടി പ്രസ വിപ്പിച്ചു. എന്നിട്ടും നവപീപത്തിലേയും ഉത്തരപാധയിലേയും പണിയിത്തും മുഖരാജാഭേദങ്കത്തിനുള്ള അനുമതി നൽകിയില്ല. രാജകുമാരൻ ഹിന്ദുവാകാൻ അനുവാദം കൊടുണ്ടായിരുന്നു അവൻ ചേരും പിടിച്ചുനിന്ന! അവസാനം മരണശയ്യയിൽക്കിടന്നശക്കാണ്¹⁰ കുമാരാധാൻ പ്രഖ്യ ഹിന്ദുക്ക്ലോടായി ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു;— അഭിവൃദ്ധരായ പണിയിത്തുരു, ബംഗാളികളുടെ നിരന്തര പ്രയതി ത്തിന്റെയും നിരവധി പ്രാണാഹ്നത്കിളക്കേയും മലമായി നന്ദി ദേശം ഇതു ദരിക്കിയുള്ളിട്ടും ഹിന്ദുരേണ്ടതില്ലായി, ബംഗാളിലെ ബ്രാഹ്മണം, ക്ഷത്രിയം, വൈദ്യം, മുദ്രം തും മഹാകർഷ തനിൽ ഒരപോലെ സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏഴ് വയസ്സ് മാത്രം പ്രായമുണ്ടായിരുന്നപ്പോഴാണ്¹¹ വ്യാജത്രുത്തിൽ ഏൻ്റെ ഏകപുത്രനെ മിസ്ത്രാനാക്കി പേരു മാറ്റിയതു്, അവനിപ്പൂഢി വേണ്ടിവോളും പശുപത്രപിക്കേണ്ടും മത ചടങ്ങുകളുണ്ടാണെന്നും നിർവ്വഹി ക്കേണ്ടും ചെയ്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അവനെ ഏൻ്റെ ഉത്തരാധികാരിയായി ഹിന്ദുരാജാവായി നിഞ്ഞരം അംഗീകരിക്കണം; അല്ലാതെ കയ്യിൽക്കിട്ടിയ ഹിന്ദുരാജ്യത്തെ നിഞ്ഞരം നാമാവശ്യമാക്കാൻ ഒരുപെടങ്കു്.

ആലോച്ചിച്ച തീരക്കാനിക്കാമെന്നും ബ്രാഹ്മണർ ഉറപ്പുകൊടുത്തിരുന്നവെക്കിലും അവർ സ്വാർത്ഥവശരാധിത്തീരകയാണണ്ടോയരു്. രംജാകുമാരാധാനാൻറെ മരണശേഷം അന്വന്നുന്നും അസുരാക്കിത്തമായിത്തും ഹിന്ദുക്കരം രാജ്യത്തെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയാതെവന്നു. മുസ്ലീംരാജാവിന്റെ സംഘടിതരാവുകയും ശേഷ നാരാധാനാൻ ഹിന്ദുസ്വാർത്ഥമികളുടെ ദ്രാചാരങ്ങളും തുട്ടാക്കിയിരിക്കുന്നും മുഖ്യമായി വിണ്ടും ഇപ്പോൾ സ്വീകരിച്ചു സംഘടിത മുസ്ലീംരാജുടെ പരിന്തുണ്ടോടുടി ജലാലുദ്ധീൻ അബുദുഡാ മുസ്മൻ മഹമദ്‌ശാഹ്¹² എന്ന

നാമദയയത്തിൽ പത്രിനാറു വർഷക്കാലം ബംഗാരം റോക്കേക്കയും ചെയ്യും. പ്രായശ്വിത്തത്തിനായി, ഗോസ്വാമിന്മാനം വാണിജ്യത്തന്നു പ്രാഥമണ്ണരെയല്ലോ. അധാരം ശ്രാവം.സം.തീററിച്ചു് മുസൽമാനാരാ കൈകയും ഒരു ഖ്ലൂദാംകത സമരം. തന്നെ രാജ്യവ്യൂപകമായി നടത്തുകയും. ചെയ്യും. സ്വന്തം നാട്ടിൽ ആയിരക്കണക്കിനു പ്രാഥമണ്ണരെ ബലാള്ളാരമായി ഖ്ലൂദാമതം. സ്വീകരിപ്പിച്ചു്. അദ്ദേഹം ഹിന്ദു സ്വാർത്ഥമികളുടെക്കാണ്ടു് ബംഗാളിലെ ഹിന്ദുരാജ്യത്തിനെറി അന്ത്യക്കർമ്മം. നടത്തിക്കൈയാണണായതു്.

സ്വാർത്ഥമുപുരണത്തിനു വേണ്ടി ധന്മരഥത്തു പന്താടാൻ ശ്രൂമി ചുവർ അവത്തെ വംശത്തോടെ നശിച്ചു്. ധന്മരക്കണാർത്ഥം അല്ല മെക്കിലും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നവരുടെ വംശപരമ്പരയാണു് ഇന്നവ ദേഹിച്ചിട്ടിള്ളിയു്. വിച്ചത്തുകളെ വിളിച്ചുവരുത്താതെ പരമമായ ജീവിതാദശം. ധന്മരക്കണമാണെന്നു സത്യം. വിസ്തരിക്കാതെ ഇവ നിനിഷം. എത്തൻ കർത്തവ്യാസപ്പാനത്തിനൊരുണ്ടുക. നാശിടുകയും, സമൃദ്ധയത്തിനേറിയും കട്ടംപെണ്ടിനേറിയും. രാഷ്ട്രത്തിനേറിയും. സുവക്ഷഭേദമെല്ലാരുദ്ധങ്ങളകു് നിഡാനം ഇതു മാത്രമാണു്.

ധർമ്മ ഏവഹനത്തോഹനി

ധർമ്മാ രക്ഷത്തി രക്ഷിതഃ*



5 ധർമ്മഗീലരാവുക

നാം ധർമ്മത്തെ ഹനിച്ചാൽ ധർമ്മം നമ്മുടെ ഹനിക്കം..

നാം ധർമ്മത്തെ രക്ഷിച്ചും ധർമ്മം നമ്മുടെ രക്ഷിക്കം.. അതു കൊണ്ട് ധർമ്മത്തെ ഹനിക്കാൻ പാടില്ല. ധർമ്മം ഹനിക്കാൻ ടിട്ടില്ല” നമ്മുടെ വധിക്കാനിടവരാതിരിക്കണ്ട്—(മനസ്സുള്ളാൾ-8-15)

വ്യക്തി, കട്ടംബം, സമുദായം, റാഷ്ട്രം എന്നീ ജീവിത മണ്ഡലങ്ങളിലെല്ലാം ധർമ്മം ആചരിക്കപ്പെട്ടുന്നതനുസരിച്ചു” ധർമ്മ വും ജീവം രക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു. ധർമ്മത്തെ പാലിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ തങ്ങിന്മാനത്തു” അധിർമ്മത്തിന്റെ അധിക്ക്യശാഖയി—സൗഖ്യത്തെ മല്ലാത്ത ധർമ്മത്താൻ തന്ന—നശിക്കണം പ്രവണതകൾ വളരും. അതിന്റെ ഫലമോ ഭാവം, ദാരിദ്രം, അസ്പദമത, അശാന്തി. ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികപ്രാണങ്ങൾ പഠിപ്പും പരിശീലനവും ധമാകാലം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ക്ഷേത്രങ്ങളും ധർമ്മസ്ഥലപനങ്ങളുംഡായി. എന്നാൽ ഇന്നാകട്ടെ ധർമ്മത്തുകാരാം അന്തമെച്ചിന്ത യാണ്” മിക്ക സ്ഥാപനങ്ങളും രേഖക്കുറ്റു”. അശ്രദ്ധം (ധനം) കീട്ടിയാൽ പിന്ന കാമചിന്തയായി അഭ്യന്തര പ്രാം സ്ഥാപിക്കലും ആറുഹിങ്ങൾ സാധിക്കുമാണ്” ദേവാധികാരങ്ങളായും ധർമ്മസ്ഥലങ്ങളായും കാണാം. അവയുടെ തല്ലിബന്ധനക്കുത്തി ശ്രദ്ധിച്ചാൽ ദൈവങ്ങളിന്റെയും ധർമ്മത്തിന്റെയും പേരിൽ ധനാർജ്ജനത്തിനുള്ള ഉപാധികളാക്കി അവ മാറ്റപ്പെട്ടിരിക്കും. ധനവും ആറുഹിങ്ങളും സാധിച്ചുകൊടുക്കുന്നതുള്ളെങ്കെന്തെങ്കിലും ധനവും ധർമ്മത്തിനും സ്ഥാപിക്കുമാണ്” വനിരിക്കുന്നു!

അതായതു, കേസ്” ജയിക്കുക, പരിക്ഷയിൽ ജയിക്കുക, കൂപ്പുംലംബം, ഭോഗ്യക്കാരി ഇത്യാദികാമ്യ പ്രാർഥന കുട്ടി, വഴിപാടുകളും വരെയാണ്” ഇംഗ്ലീഷ്തിഭക്കിൽ ഇവബൈബ്ല്യൂം കെതിയിലിപ്പാണു നാണ്ഡിക്കുന്നും സ്വപ്രയത്നാഞ്ചു സമർത്ഥമായി സാധിക്കു

നാണ്ഡ്രോ. കുമാരകും നിറങ്ങി കെതിയുടെ പരിധി ‘തനിക്ക്’ എന്നതിൽനിന്ന് തന്റെ കട്ടംപാം, തന്റെ കക്ഷി എന്നിങ്ങനെ വിശാലമായി വികസിച്ചും, ഇംഗ്രേഷ്യുസ് സമർപ്പിക്കുന്നതു വരെ വ്യവഹരംതന്നെയാണ്. തുടക്കത്തുവിശ്വാദ്ധനി മുഖ്യപരശ്രാന്താഗ്രഹി പ്രാപിച്ച ഇംഗ്രേഷ്യുസ് ലക്ഷ്യ ദാഖലയും, യർക്കുമാരാനുഭവും. കാണാം, അവരുടെ കെതിയിലും പ്രാർത്ഥനയിലും, ആചരണത്തിലും, തുറമുഖങ്ങളിൽക്കയിലും, അവർ ഇംഗ്രേഷ്യുവമാക്കി വിവാരിക്കുന്നതും, പ്രവർത്തിക്കുന്നതും, താന്ത്രാപ്പട്ട സമ്ഭാവയ്ക്കിൾക്ക് ഹിതതിനും, കാണാ മായി ചേരിക്കും. അതുകൂടും, യർക്കുമാരിപ്പുതു സാമീപ്യത്തിലും, സ്വപർക്കത്തിലും, മറ്റൊളംവകും, ധാർമ്മിക ഗ്രംഖരാം അവരുടെ മുഖ്യപരശ്രാന്താഗ്രഹി വളരെ. അടക്കത്താൽ കേഷഗ്രുമോ യർക്കുമാപനമോ അലക്കേബപ്പട്ട കിടന്നാൽ ആരു കാണാതുഞ്ഞാവത്തിൽ ഇരിക്ക വാൻ അവക്ക് സാധിക്കുകയില്ല. ഫലിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും, തന്റെ തിനേക്കാം ആ ധർമ്മാധാരപന്നങ്ങളുടെ നിലനില്പാണാവശ്യമന്ന കത്തലോടെ അവന്നുതു പ്രവർത്തിക്കും. ആസ്നീകർക്ക് ഇം ദയാരു കുർത്തവ്യബോധമുള്ളുകൂടിയും ധർമ്മത്തിനും, കെതിക്കു, സ്ഥാനമെഡിട്ട്?

പറമേ ധർമ്മം പ്രസംഗിക്കുകയും, കെതി കാട്ടുകയും, അക്കുമ പ്രാഥമാഹിമക്കുത്താജാറികരം, കടിയിൽക്കുത്തുകയും, സഹിജാതന്ത്രംടു് നിന്മിക്കണാം, പെത്തുമാറുകയും, ധർമ്മസമാപനങ്ങളുക്കാം ‘തന്റെ’ തിനെ പെത്തപ്പുക്കുകയും, തരംകുട്ടിയാൽ ധാർമ്മികന്മാപനങ്ങളിലും, ധാർമ്മികവേഷത്തിൽ സ്ഥാനം, പിടിച്ചു് പുരണ്ണിയും, പുഷ്ടണം, ചെറും, കൊഴുക്കുന്നവരുമാണ്. ധർമ്മത്തെ അവഹോളി ക്കുകയും, ഹനിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നവതു ഉംഘമനസരിച്ചു്, ധർമ്മം അവരെ ഹനിക്കും. ഇഹജീവിതത്തിലതിനും പ്രത്യക്ഷാനുവദിതനുനു വേണ്ടവോളും, കാണാം.. പക്ഷേ പലങ്ങം സ്വന്നാശത്തിലെത്തുന്നതുവരെ കണാണും, കൊണാണും, പറികയില്ല. വ്യക്തികളുടെ കുടുംബാം സമുദായം, സമുദായസംബന്ധമാം സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യക്തിയെപ്പോലെ, ഗരീയായ ഗരീയ രക്ഷിക്കപ്പെടാതെ സ്ഥാപനങ്ങളും, ഹനിക്കപ്പെടുന്നു!—ധർമ്മാളുംവഹനത്തോഹനി! സ്വാം

അമുമോഹത്താൽ ധർമ്മം ചൃഷ്ടസം ചെച്ചുപ്പുടന്നതിൻറെ പരിണാമ മാണംതു്. അതിനാൽ ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളുടെ വളർച്ചയും തളർച്ചയും. അതരുന്നിലായണ്ണവരുടെ പക്ഷാണു് തുബ്യം.

ധർമ്മവും, കേരളിയും സ്വജീവിതത്തിൽ സ്വാഭാവികമായി വളർത്തുന്നുകയും പരാർത്ഥമായി സദ്ഗുണങ്ങൾ വ്യാപരിപ്പിക്കുകയും. ചെച്ചുന്ന വ്യക്തികളും സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ധർമ്മത്തെ രക്ഷിക്കുന്നതു്. അവൻ എല്ലാ നിലയിലും മനസ്സിനെ മൂശ്രഹോന്തുവമാക്കി നിർത്തുന്നു; തുകരണാനുഖിപ്പിച്ചും. ധർമ്മം. ആചരിക്കുന്നു. ശരീരായ വിദ്യയും. വീര്യവും. ശ്രൂദായവും. ദൈവരൂപവും. ഒരുപാടാം അവരിൽ നിന്നു് പാരമാർഥികലക്ഷ്യങ്ങളാട്ടുടി പരാശ്രമമായി ചുറുപാടും പ്രസരിക്കും. ശമകാഡിഗ്രംങ്ങളുടെ. ധർമ്മാവാന്നങ്ങളുടെ. വഴി അവൻ സമുദായത്തിനു മാർഗ്ഗദർശനം. നൽകി. ധാർമ്മിക ഭാവം. (ജിജ്ഞാസ) ഉള്ളവർ ആദ്യാത്മിക-ഉറവയിൽ നിന്നു ധർമ്മപാനം ചെയ്യുന്നതാവും. പാതം. (യോഗ്യത) ഉള്ള വർ പാത്രത്തിൻറെ വലുപ്പമനസ്സരിച്ചു് ധർമ്മജ്ഞലമെടുത്തു് ജീവിത ശ്രൂദായോരകൾക്കുംതുന്നിം. വിനിയോഗിക്കും. അവർക്ക് എല്ലാകാരപ്രതിഭയും. ജീവിതാടിസ്ഥാനം. ധർമ്മവും, ലക്ഷ്യം മൂശ്രഹോന്തയിരിക്കും. ഏതുപരിസ്ഥിതിയിലും ധാരാത്താൽ പ്രഭ്ലോംങ്ങൾ കാണും. ധർമ്മക്കാർഡ്ഗ്രാമത്തിൽ നിന്നുവരെ വ്യതിചലിപ്പിക്കുവാൻ പറരും. ആത്മവിശ്വാസവും. ധർമ്മനിഷ്ഠയുമുള്ള ആ വ്യക്തികളെ മുംസമുദായത്തെല്ലാം. ധർമ്മദേവത കാര്യരക്ഷിക്കും. ധർമ്മോരക്ഷത്തിനുകൂടി:

കാശിയിലെ യ മു നീ സ്ഫുരണ യ ധർമ്മപാലപണ്ഡിതൻറെ പുത്രൻ, ചരിത്രകാലജ്ഞനു പ്രസിദ്ധ വിശ്വവിദ്യാലയങ്ങളിലെവാനായ റക്ഷശിലയിൽ ഉപരിചന്നനാർത്ഥം പോയി. അവിടെ ആ ചാര്യമാരിൽ ഒരാളിന്റെ പുത്രൻ മരിച്ചുവിവരം കേട്ടപ്പോൾ ധർമ്മ പാലപുത്രൻ ആശ്വര്യപ്പെട്ടു. പരിസ്ഥിതി നോക്കാതെ “മൂവിടു ഇവാക്കും മരിക്കുംവാ?” എന്നായാണു ചോദിച്ചുപോയി. എല്ലാ വരും. ശോകഗ്രന്ഥരായിരിക്കുവോരും കാശി വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മൂശ്ര ചേരാദ്ദു പലക്കം. പിടിച്ചില്ല. “മുത്തുതനോട്” ആലേവർപ്പിച്ചിട്ടും കാരിക്കണം. തന്നെ നാട്ടിന്നീറിം മൂശ്രയാരൊന്താം. കൊണ്ടുപോകുന്നതു്”? ഒരാൾ വ്യംഗ്യാർത്ഥിയെന്നിൽ പറഞ്ഞു.

“ഞങ്ങളുടെ വംശത്തിൽ എഴുതലുള്ളകളായി ഒരൊറ്റ യുവാവും മരിച്ചിട്ടില്ല” കാഴിവിദ്യാശ്രമി തുടർന്. അഖാളടക്ക ദ്രശ്യാഭി പ്രായം ആചാര്യരൂപമാരില്ല. സംശയമുള്ളവരക്കി. ഒരു ആചാര്യൻ അതു പരൈഷ്ടിച്ചിട്ടിവാൻതന്നെ തിരിച്ചപ്പെട്ടതാണെന്നീ ചതു ഒരുട്ടിന്റെ കരി എല്ലുകൾ ശേഖരിച്ച് പൊതിഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം കാഴിയില്ലോക്ക് പറപ്പെട്ട്. എല്ലിൻപൊതി ധർമ്മപാലഞ്ചേരിയിൽ നിവർത്തിവെച്ചിട്ട് ശോകമുക്ത വാഹിച്ചു. പിന്നെ പൊട്ടിക്കേരണമുകൊണ്ട് അറിയിച്ചു. ‘ഞങ്ങളുടെ പുത്രൻ അകാലമഹാമാരണത ദേവ വാർണ്ണ അറിയിക്കുവാനാണു് എന്ന് വന്നതു്; ഇതാ ജോകികാവ ശിഖം’.

യർക്കുമ്പാട്ടി യാതൊരു കല്പക്കവും കൂടാതെ ചിരിച്ചകാണ്ട പറഞ്ഞു. ‘അഞ്ഞെങ്കിലും തെററു പററിപ്പോയി. മരിച്ചതു വേരു ആരോ ആയിരിക്കാം. ഞങ്ങളുടെ കലത്തിൽ കഴിഞ്ഞ എഴുതലുള്ളകളായി യാതൊരു യുവാവും മരിച്ചിട്ടില്ല’.

‘എപ്പോഴും ഒക്കെപോലിരിക്കുമോ, മൃത്യുവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ പ്രത്യേക കലത്തിനുവേണി അഞ്ഞെന്നെന്നും നിയമവുമില്ല. അതിനു മുമ്പുനേന്നോ ബാധവനേന്നോ യുവാവെന്നോ ഉള്ള പരിഗണനകളുണ്ടാക്കില്ലല്ലോ’ ആചാര്യൻ അല്ലോ ക്ഷേമിത്തപൂർവ്വംപറഞ്ഞു.

‘പരക്കു ആചാര്യരെ! എൻ്റെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കും; ഞങ്ങൾ സന്നാതന യർക്കുമാലംബമായ യർക്കുമ്പാടും ബഹുമുഖരായി ആചാരി ക്ഷേമാവരാണു്. ഞങ്ങൾക്കുറിയാം. ഞങ്ങൾ കുടിബുദ്ധം കലബുദ്ധം എല്ലാം. ലാന്നേജ്ഞണം അനുഭവിക്കുമെന്നു്. ഞങ്ങൾ എല്ലായുംപോഴും അധികമായി അനുഭവിക്കുമെന്നു്. സത്യസംഗത്യം ദിവിജന്മാരുള്ള നിറവീകരണതന്നെ അവരെ യർക്കുമല്ലരാക്കാൻമുള്ള ധനം തുടങ്ങാം. വാക്കിലും പെജ്മാറുന്നുില്ല. വേണ്ടവോളും വിനി ഘൂർജ്ജം. ഭാനാദിയർമ്മാഡര ചെയ്യുന്നു. വേദവിത്തുകളായ വി പ്രായാർ, സന്ധാസിമാർ, അതിമികരം, ദിനരു ദിവിത്തമായവർ എന്നീങ്ങനെ എല്ലാവരെയും, യർക്കുമാനസ്ത്രം സംസ്കാരങ്ങളും, ശ്രൂഷിക്കുകയുംചെയ്യുന്നു, ഞങ്ങളുടെ സുരീകൾ പതിപ്രതക്ഷ്മം പത

పంచార్థ ఏకపత్రాప్రతిమాణాం', స.యమికళాకగు. యంకుడెవత ఎనింద్రులై చట్టికయిల్లిం బోఖుఫుణ్ణులై'. యంకుగొప్పలాయి జీ వికణు ఎనింద్రుల కులతనిఁణుఁ అనురాయ. అకూలుతు హని ఈవగాను యమయరింపుపోటు. ల్లష్టప్రుటకయిల్లి' యంకుపాలనీర విశూసంశోధుఛు వాకుకెరాకెక్కు' అంచూర్యును నామిరిసు'కాయి.

'శరీయాణా'. యంకుగొప్పయత్తువజుల ల్లహారశక్తి అన్తర్గతావ మామాకగు,' అంచూర్యును తనిర పరికషణొఱ్చు. వ్యక్తమాకలి. 'కహాశయ, అనింయుల పుత్రును జీవణుల సంబ్యుమాయిరికణు'

'అంచుగొం యంకుఉతు రహపికగుతు', అవశే అంకు. గణి ప్రుకణాగావిల్లి'. యంకుపాలను తుటుగు ఎనింద్రుల 'గుంఫెగుగు యం మంతు రహపికగుణతిగాఁ యంకు. ఎనింద్రులై. రహపికగు. ల్లు అన్తరుమవిశూసాతుతిల్ల. యంకుగొప్పయిల్ల. ఎనింద్రులై ఉండాకు పోటు. సంఘమాకిల్ల—'యంకుమా రహశక్తి రహశితః

యంకుఉతు అవశగుఁప్రాంపిగు అయిరమతుతినీర విల్లయాక్త తథయిరికం. అయిరమాహరణతుతినీ అంగురుసిసుపుతు' పరంబు కం, మాంపువికంావం. లోపికం, రాకుసుపుతుతిక్కుల తపరిత గమగతుతిలే అంపకరికం., గ్ర్యుమాపు. తథతిఁయ. మర్మ. బొమ్మిప్రకం గణించుల్లిల్ల మయకం., అంతారికమాయి ల్లంశ్రంగ్సుక్కుణుయికం రికం., గ్ర్యుమిహతుయిల్ల. అంపతుతిపెయకం., విభ్యాససుంతయి టు. అంపిక్కయక-అజణాగతుతినీర-కంగాఁ తుండకు ప్రమాము కళిత తుండకెక్కు, పటంచు సంప్రుతు అంసప్రశుత, అశాంతి, అంప చుష్టి, అతిర్పుష్టి, అయి, వ్యాయి, ఔబం! వ్యక్తికెగుణపోటు సమాయతుతినీర సమాపగుణాల్లక సేవగ యంకుపు. రహపిక ప్రుక్కాతుతినీర పరిగొంమాగుఁతు'. అన్తుకొణు' "యంకుఉతు గాగికిప్రుక్కిల్ల" గమమ గణిప్రుకణాంట వరాతొరికశిక్కు—" తమ్మ సుంకుమెంగాపాతిషయ్యా మాగొంయంముహమెంగెతోవయీతు".

యంకుమా అంగుప్రుకిషవాఁ టాగ్యురతిరెకు.ఎకాణ్ణ లటిట్టిరి కణు ల్లు సంపండ-మంపుజుం. గణిపావు. జుయిలపుమాయ సుంక రాముమాహనించువెణు పాశాకలిత్తులుపకుతగతగు. యంకుశాస్య.

കാലേപത്രിതംകീരു ചെയ്യുന്നു. സ്വയം ധർമ്മനിഷ്ഠരാവുകയും തദ്ദേശരണം നിസ്പാർത്ഥമായീ, ഇഷ്ടരക്കൈക്കര്മ്മായി ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക; വ്യക്തികളുടെ ധർമ്മാചരണം സമുദായങ്ങളും, ബഹുക്രത്തിനും, ക്ഷേമത്തിനും കാരണമാക്കും. സമുദായം ക്ഷേമവും കെട്ടറിപ്പുള്ളിയുമായാൽ തന്നെറിയും കൊംബെത്തിവൻറിയും ജീവിതം (ലഭകിക തലവന്തിലെക്കില്ല.) ഭ്രമായിരിക്കും. ഇപ്പോകിൽ ‘ഖ്രീറാ നഷ്ടന്താഗ്രഹം’.—ഖ്രീവിംദയല്ലോ. നഷ്ടവും അവിടെ നിന്നും ശ്രദ്ധനമാവാനിടവയും. അതുകൊണ്ട് ധർമ്മശാസ്ത്രം അനുശാസനിക്കുന്നു.—ആക്കരിയാം, ആര്യരാജ മഹാകാലം. അട്ടത്തെന്നും മുഖാവായിരിക്കുന്ന തന്നെ ധർമ്മശാഖാവുക. ഇം ജീവിതം അനീത്യമാണും വിശ്വകമ്മളിവർ കുമാരഭായിൽതന്നെ ശ്രവണകീഴ് അന്നാറി ഭാഗവത്യർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുന്നും. മനഷ്യങ്ങൾ. ഏതു ദിവലിക്കും കിട്ടിയാലും എഴുപ്പാം നശിക്കുമെന്നു തീർച്ചയില്ല. പരമപുത്രജാർത്ഥം തന്നെ ഇം മനഷ്യങ്ങളുടെനേ സാധിക്കുയ്ക്കുള്ളൂ.

—(മഹാഡാരതം)



6 യർമ്മംചര...യർമ്മംചര

ആര്യ വിനാരായൻ തൊട്ടിനേംബു് ശ്രീവിനാരായണ മൃതവ

രായും സ്ഥലിൽപ്പറ്റിപ്പുരായും ആചാര്യനാരാലും ധർമ്മത്തെപ്പറ്റിയും ധർമ്മക്കാലിപ്പാരയും കൈവരിച്ചു. ഉന്നനിപ്പിറഞ്ഞതിട്ടണ്ടോ. ഇതേവരെ ഉണ്ടായ സമസ്യഗ്രാമങ്ങളിൽക്കേണ്ടു. മുൻഗ്രാമമായ വേദം, ധർമ്മം, ആചാരംകൊക്കുന്നതാം ചുരിക്കുകു-ധർമ്മം, ചര-യൈന്ന ആവർത്തനപ്പൂർത്തിയും ചെയ്യുന്നു.

யർക്കുതിനിന്നുണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കാം, ആദ്യം മറിക്കുമ്പോൾ ഫോൺ നിലവാരങ്ങൾ. പിള്ളക്കാടു കൊട്ടക്കണ്ണതുൽക്കൻ കറിന്തപ്പല്ലു് അനുസ്ഥിക്കേന്നതുവരെ ധർമ്മം പലവിധം. പ്രപഞ്ചത്തിലെ നാനാ ത്രമസരിച്ചു് ധർമ്മപരിവാരങ്ങളായ സദാചാരം.— സന്ധാര്യു— നിലവനില്ലെന്ന്. സദാചാരം. അമവാ സന്ധാര്യുമാണു് ധർമ്മ ത്രിശ്വർണ്ണ പ്രവേശമാണു്. ധർമ്മഗ്രാന്തങ്ങളെ പോഷിപ്പിക്കുകയു് അധിക്കരിക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിലും ശേഖവിപ്പിക്കുകയു്. ചെയ്യുന്നുകൂടിലേ വ്യക്തി യിലായാണു്. സന്ധാരണയിലായാണു്. ജീവിതക്കേഷമവു് ഭാവനിപ്പുന്നുണ്ടു്. സംജാതമാണു്. അധിക്കരിക്കുന്നതിലും. ദാരാചാരങ്ങളിലും. നേട്ടന് സുവക്ഷണങ്ങൾ, ചൊരിച്ചിരിക്കുന്നതം ചൊരിഞ്ഞാലുണ്ടാവുന്ന സുഖാശ്രാന്തങ്ങളുണ്ടാലും വന്നുകൂടിപ്പിക്കിവു്. ദിനത്തുംവുമായിരിക്കും. ആരംഭത്തിൽ ഭാവകരമായി തോന്ത്രിയാണു്. ദാരാചാരങ്ങളെന്നവിട്ടു് സദാചാരങ്ങളെപ്പറ്റു തിരിയുണ്ടു്. സദാചാരങ്ങളിൽ ധർമ്മമാർഗ്ഗം തെളിയിു്. ധർമ്മമാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിച്ചാൽ പാരമാർത്ഥികമാർഗ്ഗം, തെളിയിു്. ശ്രദ്ധിക്കയർക്കു—കർമ്മങ്ങൾ തുടിയു്, പരമധർമ്മത്തെ ഉന്നംവെച്ചു് വർത്തിക്കണം—പരമസത്യത്തിലേക്കെ നയിക്കുന്നതായിരിക്കണം. മറിച്ചായാൽ അധിക്കരിക്കുമ്പോൾ. അസ്വാധിതകളിലും പെരുക്കം. അഗ്രിജാവുലയുടെ പള്ളപ്പള്ളിൽ വ്യാമോഹിച്ചവരും ഇല്ലൂംപറാറുകളുണ്ടുംലെ ഉടന്നടക്കംട്ട് തുടർന്നുകാണിരിക്കും!

വയക്കി, കുടംബം, സമായം, രാഷ്ട്രം, വിശ്വം എന്നീ അങ്ങനെ ഓരോന്നിലെയിലും അത്തിന്റെതായുൾക്കൊള്ളുന്നു" എന്ദ്രപുരം

"പക്കിലിനു", "വ്യാപാരിയു", "തൊട്ടിയു" എല്ലാവക്ക്. അവരവരുടെ തായ ധർമ്മമുണ്ട്. കലാജ്ഞൻ, സമാജിയർക്കും, രാഷ്ട്രധർമ്മം, പുതിയർക്കും, ശ്രീധർമ്മം, എന്നിങ്ങനെ സ്വയർമ്മമെന്നും, കർണ്ണ വ്യക്തിം വ്യവഹരിയ്ക്കുന്നവ അസംഖ്യം. ഓരോനും പൊതു ധർമ്മത്തിനുണ്ടായുമായി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കുന്നും, പുരോഗതിയാണു. മകനു സത്സഭാവിയും സ്വയർമ്മനിഷ്ഠനും കയ്യന്തരു പിറുധർമ്മക്കനും. മറ്റൊരുതീക വിദ്യുക്തിട പാഠപ്പും പദവിയുമെല്ലാം സത്സഭാവത്തിൽ താഴേയാവണും. ആതുപോലെ പിതാവു് ലോകപരിചയത്തിലും പാഠപ്പിലും പദവിയിലും മറ്റും തന്നെക്കാരാം താണ നിലവാരത്തിലാണെങ്കിലും തന്നെ ഇന്നിലെയി ലൈത്തിക്കേന്തിനു കള്ളും കരത്തുമായിരുന്നു ജനകനേന്നാണുവും. പുതു നിൽ പുതുധർമ്മംപ്രാതിപ്രാഥികക്കയും തദ്ദസാരണം. പ്രാവർത്തിക മാവുകയും വേണും. ആതുപോലെ മററുപ്പാം കർത്തവ്യങ്ങളും ആതു ധർമ്മങ്ങളിലുടെ പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ടാവേണും. പരമധർമ്മ തതിലേപ്പും പരുഗമിക്കുവാൻ. ഉദാഹരണങ്ങളിൽ മാതാപിനു മാതാവായികാണാം. തു തുഷിക്കുവാം. മടിക്കേനു പത്രനു നാണ്ടി കലോകും തുടിവെദുക്കേനു്?പ്ലേ! വ്യവഹാര നിലവാരത്തിൽ സ്വയർമ്മത്തിനും വർണ്ണാനുമധ്യർമ്മത്തിനും പ്രാധാന്യമുണ്ട്. മനഷ്യ ജീവിതത്തിൽ ജീവത്തുല്യകരണത്തിനുള്ള ആദ്യപടവാണുതു്".

സർവ്വധർമ്മ—കർമ്മങ്ങളും പരിത്യജിച്ചു് ഇഷ്പരശരണാഗതി യിലെയ്യന്നു സ്ഥാപിതിവിശേഷം നോവേരായണും. വ്യവഹാരജീവിതവും കർമ്മമണ്ഡലവും കടനു ചെലുന്ന സുതൃതികരക്കു് പാരമാർത്ഥികക്കാവുമെല്ലാതെ മററാണും. ശേഷിക്കേറാില്ല. അവിടെമെത്താ അവഹാണു് 95 ശതമാനവും. അവർ സ്വയർമ്മവും. അതിന്റെ ഉപാധനങ്ങളും (വർണ്ണാനുമ പ്രതിപാദിതമായ സദാചാരവും) യഥാകുമും. ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം. അനഷ്ടിക്കുവാൻ ബാഖ്യസ്ഥരാണും. ജീവത്തിന്റെ ധർമ്മം. തന്മൂലാണും. അഗ്നിജൂട്ടും ധർമ്മം. ചുടാണും. അതതിന്റെ ധർമ്മത്തിൽ ലോകോപകാര പ്രദാനങ്ങളായിവർത്തിക്കുന്നു. വേണ്ടവിധം വർഖിച്ചുപ്പെല്ലുകും ദയക്കര നാശനുഷ്ഠണങ്ങൾക്കും കാരണമായിത്തീരും. വഴിയിൽ കണ്ണ കയറുട്ടും പൊതു കിണറിൽ വെള്ളി. കോരാൻ ഉപയോഗിക്കും. അതേ കയർത്തനു വേറോരാം കയക്കണ്ണാക്കി കൊള്ളുകയിക്കുവാം. ഇന്നിയേരാരാം

கழுத்தில்கெட்டு அதற்கப்படியே பயணம். உபயோகிகள் அதற்கப்பார்த்தமயற்றுவதை உபயோகத்தினீர் ஏற்கனவே பிழக்கும் கடல் நிமித்தம் அதற்குமற்றுமல்லதுவென மாற்றுக்கொடு. அயாற்றுக்கொடும் மாலை மாலை பொதுஜனஸேவத்தின் தலைவராயவர் அதற்கும் தமதயுள்ளதைப் பற்றுக்கூறுவார். பரயாற்றுமேற்பித்தராயி பூசை வைத்திருக்கின்ற அயாற்றுக்கொடுமாவு. வயாபாறத்திலும் தூஷியிலும் மலை நியாயவு. மிதவுமாய லாண்டினபக்கம். கொல்லி லாண்டில் கொடுக்காளைத் தூயம்மாயி. ஸதுபைவுவட்டது. ராப்பாக்கூத்தின்றியு. பேரின் பரயம்மானஸுத்தராயி கூக்கி முடிவு. ஜனஷூப்பளவு. ஸாயிக்கூறு ஸபயம்மாக்கயிலு; அது வட்டுவ நிருவை ஸபாற்தமதயாளு; அயாற்றும்மாளு. விழு யுடை இவ்விக்காய வேல் பாரிப்புக்கூறு. பாரிக்கூறு. சென்றிலெபு கூறு அதற்கியானது வாதபெறுகிலு; கொடுக்கண்ணுத்திரிக்களை. ; அது விழுதை அல்லுயன்.கொள்ளு விழுதை மிக்கான. மற்றுள்ள ஒன்றுதிவருத்தியான் அது மஹாபாதகவு. அயாற்றும்புமாகான.

யമ്പശാസ്ത്രത്തിൽ സദാചാരം ആദ്യവാ സന്ധാർപ്പണാസ്ത്രം മുഖ്യ ലഘക്കമാക്കുന്ന സദാചാരത്തിനിഷ്ടംയെന്ന പറഞ്ഞാൽ ആരോഗ്യപ്രോഭാശം പറഞ്ഞു കേട്ടതിനെന്ന യാന്ത്രികമായി ആചരിക്കുന്നതല്ല. യമ്പാധകമായി വിശ്വചന്ദ്രപ്രാഥ ചീല വിശ്വാസങ്ങളുടെ അസ്ഥാന കരണവുമല്ല. സൗഖ്യവും. യുക്തിയുള്ളവുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ജീവികൾ പരമ്പരാ സഹവർത്തനിത്യത്തിൽ കൂടിയേണ്ണബന്ധങ്ങൾക്കുന്നുണ്ട്. അനുജീവികളുടെ നേരെ വർത്തിക്കേണ്ണ ക്രമങ്ങളും. അതുകൊടുത്ത കാരം. പരമ്പരാസംബന്ധമുള്ളതും. യാമാന്ത്രം. വിന്യസിക്കപ്പെട്ടിരുമായ തത്ത്വസ്ഥാപ്തങ്ങളുമുള്ളതും. ആ സംബന്ധങ്ങളുടെ മുലപ്രമാണങ്ങളും. അതു നിരിദ്ദേശിക്കുന്നു. ധർമ്മമാർപ്പണം. സ്വാഭാവികവും. സൗഹിവമാക്കാൻ ജീവിതത്തിൽക്കൊണ്ട് പ്രാഥമിക ലഭ്യത്തിൽനിന്നുന്ന സദാചാരനിഷ്ട നിർബന്ധമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ധർമ്മമാർപ്പണം. സ്വാഭാവികമായി തെളിഞ്ഞതാൽ പിന്നെ ആദ്യസ്വാമീക മാർഗ്ഗത്തിലേജ്ഞും ശമിക്കുകയായി. അവിടെന്നങ്ങളുടെ ധർമ്മാധിക വിശ്വചന്ദ്രങ്ങൾ കാരാഡ പാരമാർത്ഥികത്തപരമാണും മാർപ്പണങ്ങൾക്കും. നല്കുകക. ബഹിരാകാരം ഉപഗ്രഹത്തിനു മുകളിക്കുന്ന പരിധിവരെ ആവശ്യക യിരിക്കുന്ന രോഗരോഗപോലെയാണും ജീവിതോന്നതിക്കു സദാചാരത്തിന്റെ പ്രയോജനം.

അതിനാൽ ധർമ്മശാസ്ത്രം പറയും!—സദാചാരത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ധർമ്മനിഷ്ഠയാണ്. സത്തുക്കരാ സദാചാരമാകന്ന ലക്ഷ്യണ നേതാടക്കടിയവരാണ്. സകല ആഗ്രഹങ്ങളിലും വച്ചു് ശ്രേഷ്ഠമായി ഭളിക്കു— എറിവും ശ്രദ്ധയും മായിട്ടിളിക്കു— സദാചാരമാകന്ന. സദാചാരത്തിൽനിന്നും ധർമ്മമുണ്ടാകന്ന. ധർമ്മനിഷ്ഠകാണ്ട് ആയിരും പെരുശപര്യവും പർബ്ലിക്കേണ. ധർമ്മാർത്ഥകാമമോക്ഷമെന്ന പുതഃവാർത്ഥങ്ങളിൽവെച്ചു് മോക്ഷമാകന്നുഎറിവും. ഉല്തുഷ്ഠ മായ ഫലത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നതു്; അതുതന്നെ പുതഃവാർത്ഥം.

ആചാരലക്ഷ്യണാ ധർമ്മഃ
സന്തന്നപ്രാചാരലക്ഷ്യണാഃ
ആഗമാനാഃ ഹിസർവ്വേഷാഃ
ആചാരഃ ശ്രേഷ്ഠ ഉപച്ചതേ
ആചാര പ്രാബോ ധർമ്മോ
ധർമ്മാംബാഘർഷിവർഖതേ
ആചാരലപ്പത്തേഹ്യാഃ
ആചാരാഘ്രഭതേമുഖിയാഃ
തത്രാപിമോക്ഷ എവാർത്ഥ
ആത്യനികതയേഷ്യതേ (വി ၁၁)

എത്ര രംഗത്തായാലും ജീവിതത്തിനൊരു ലക്ഷ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ആ ലക്ഷ്യപ്രാഘ്നിക ഒരു നിഷ്പയം. ആവശ്യമാണു് സ്വാർത്ഥവും. ആസൂര്യവുമായ ക്ഷണികജീവിതത്തിനു അധർമ്മവും. അസാമാഖ്യപ്രാഘ്നികവുമായ നെന്മിഷ്വികനിഷ്കരാ പ്രഗതമായും. തന്നെയുപരി നേതാടക്കടിയും. പാലിക്കാട്ടണ്ട്, എന്നാൽ സന്നാതനവും. അസംശയവുമായ പരമലക്ഷ്യപ്രാഘ്നിക ക്ഷണികസ്വഭാവങ്ങൾക്കും പ്രാഭാനേഞ്ഞാക്കുന്നവരിയർക്കനിഷ്ടയാണു് പേണ്ടതു്. ആദ്യം, അന്നോചകമാണെങ്കിലും. ആനുഭവപ്രാഘ്നിയാണു് അന്തിമഫലം. മനസ്യപ്രിയവിയുടെ പ്രാധാന്യം—ഉദ്ദേശ്യവും. ലക്ഷ്യവും—അറിയുന്നതു തന്നെ പരമധാരം. അതിരിയാൻ സഹായകമാകന്ന കർമ്മങ്ങളെ ‘പ്രസ്താവനിയർമ്മ’മെന്നും, അറിഞ്ഞ സാക്ഷാത്കരിക്കവാനുള്ള കർമ്മപാദ്ധനി—സാധനയെ നിപുണ്ടിയർമ്മമെന്നും പറയുണ്ട്. പ്രസ്താവനിയർമ്മ അഭിം തന്ത്രിയും. അന്ത്യാദേശവും. ഇഷ്ടത്തിനു മന്ത്രക്ഷേമണ്ഡ്. നിപുണിയർമ്മത്തിൽ തന്ത്രിയും. അന്ത്യാദേശവും. ഹിതം നോക്കുന്നു. ആഉ

തേതു തുടങ്ങി ബഹിരക്ഷവും, റണ്ടാക്കേതു തുടങ്ങി അന്തർമ്മവ വുമായിരിക്കും. പ്രപുത്രിയർഹമത്തെപൊതുവേ റണ്ടായി വിജീ ക്കരം— സാമാന്യരക്ഷമെന്നും. വിശേഷധർമ്മമെന്നും.. നിത്യാന പ്രാംബന്ധകർമ്മങ്ങളും സാമാന്യരക്ഷാദക്ഷിം മറ്റും ഉംഗപ്പുട്ടനു സദാ ചാരമാണ്” സാമാന്യരക്ഷ. വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങളും, ധർമ്മ പ്രചാരാദിയജന സ്വരൂപമിഴു കർമ്മങ്ങളും വിശേഷധർമ്മകാനും. നിപുഞ്ഞിയർഹമത്തിൽ കർമ്മം കർമ്മയോഗ മായും വ്യവഹാരം. സംയന്നയായും പരിണമിക്കുന്നു

നാനാത്പരംഗത്തിൽ വൈപ്പുവയർഹം, ശ്രേഖവയർഹം, ബുദ്ധ ധർഹം, ക്രിസ്ത്യർഹം, നാരാധാരാധർഹം. തുടങ്ങിയ വിവിധ ധർമ്മങ്ങളും കാലഭേദങ്ങൾസ്ഥിതി. ഉണ്ടാവാം. ധർമ്മചൃത്യതിയും ധർമ്മസംസ്ഥാപനവും. തുടൻ” കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും പ്രപഞ്ചനിയതിയാണ്. ധർമ്മപരിപോഷണത്തിൽ പ്രാഥുർവ്വേഖനം മഹാധർമ്മങ്ങളാക്കും. ശാഖകളും ഉപശാഖകളുംഡാവാം. പരമകാരണാനീകനായ ഇംഗ്ലീഷ് റണ്ണ മാതൃമാണ്” പ്രപഞ്ചസന്ത. ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃമാണ്” പരമസന്ത. ഇപ്പരമല്ലാപ്പിയാണ്” ജീവിതത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യം. ഇംഗ്ലീഷുംഡാണും” ധർമ്മമുണ്ടാണും. അവ മനസ്യജീവിത തന്നിൽ-വിചാരത്തിലും. വാക്കിലും. പ്രവർത്തിയിലും. പ്രതിഫലിക്കുന്നവാം മാതൃമേ ശരീരായ സാഹോദര്യവും. സക്തവും. ക്ഷേമവും. ഒ ന ട വ സ്റ്റു ട. അതാണ്” വേദമാതാവും അങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതും: “ധർമ്മം-വര— ധർമ്മം-വര” എന്നും, മു ടീന ട ന ട യ സ ടു ട റ റ. ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു.

ധർമ്മത്താലുക്കരം. ജാതി

ധർമ്മത്താലുക്കരം. മതം.

ധർമ്മം. താനേകകരം. മതം.

ധർമ്മം. ദീക്ഷിക സർപ്പതം.



7 “யർമ്മം ദീക്ഷാഷിക്കു സർവരും”

കിള്ളുന്നേക്കെന്ന കാഴ്ചകളിൽ, കള്ളാന്നങ്ങൾക്കരമായ കളമൊഴികളിൽ, സ്വാദിഷ്ഠമായ ഭോജ്യപദാർത്ഥങ്ങളിൽ, ഉം സ്വീകരിക്കുന്ന സൗഹ്യങ്ങളിൽ, വൈക്കാരിക നിർപ്പതിയുള്ളവക്കെന്ന മറ്റൊരു കലാപണങ്ങളിൽ, ലൈഖിനിക്കുകൊണ്ടുനിന്നും നിന്മിപ്പന്നേരത്തെ ഏകകാലപിന്നകൊണ്ട് ബോധ്യപ്പെട്ട്.. പക്ഷേ നിന്മിപ്പനുബദ്ധങ്ങളിൽ കടക്കുകളിൽപ്പെട്ടവർക്കു ആ വഴിക്കു ചിന്തിക്കുവാൻ ഇഷ്ടമാവില്ല. അതാണു ലോകസാഡാവം.. അനീഷ്ടങ്ങൾക്കും അനുറിൽ പചിചാരി, താനും തണ്ടിരും ശരീരയെന്ന സ്ഥാപിക്കാനാണു പ്രയോഗിപ്പക്കുവം.. വെന്നുൽക്കാളിയും പഞ്ചലും സ്വീകാര്യമാർത്ഥവും പരിപ്പുകൾക്കും ചെന്നവസന്നിക്കെന്ന പഠിപ്പ്. ബൃഥിസാമർത്ഥവും പരിപ്പുകൾക്കും ഒരു വഴിയും നയിക്കപ്പെട്ടുന്ന മനോവാക്കായ കർമ്മങ്ങൾ, ഇന്നുബേക്കിൽ നാജീവനംപരതയിലെത്തിക്കും.. ഇംഗ്ലീഷ് വി ഓ റാ. മനഷ്യജീവിതം തുടിൽ ആദ്യാന്തത്തു് പരിപ്പുകൾക്കും അനുഭവമുണ്ടാകും. റണ്ടാമത്തേതു് സാധാരണ മനഷ്യശ്രമവുമാകും. അംബും ഒരുിക്കംതന്നെയെങ്കിലും.. റണ്ടാമത്തേതു് പരമധർമ്മത്തിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗം.. സുഗമമാക്കി ആരീക്കുന്നു.

ആദ്യാന്തിക ലക്ഷ്യങ്ങളാടക്കടിയ മനഷ്യധർമ്മകൊണ്ട്, ഒരുിക്കജീവിതം അപരിപ്പുകൾക്കും അനുഭവിക്കുന്നു. നേരേമറിച്ചു അതാണു വാസ്തവത്തിൽ പറ്റേപകാരപ്രദവും പരിപ്പുകൾക്കും നിലയിൽപ്പെട്ടതുമായ ജീവിതം.. പക്ഷേ, അതു് പുറപ്പെടുകളിലും.. പൊഴുച്ചിരികളിലും.. മയങ്ങകയിലും.. ശ്രീ നാരായണമുത്തുവിനെ തന്നെന്ന നോക്കേ; പുരുഷ അദ്ദേഹം ഒരു സാധാരണ മനഷ്യനെ പ്രോബലെ വന്നുധാരണംചെയ്യും, സംസാരിച്ചു, ജീവിച്ചു. ഒരു മണിക്കൂർ

തോർത്തു. ധരിച്ച സന്നഹിച്ചിരുന്ന ആ മഹാത്മാവു് അപരിഷ്ടു നാണ്യാശ പറയുവാൻ ആർക്കാണു് ലൈറ്റുടിണാവുക? അറിയേണ്ട തിനെ അറിഞ്ഞതിനിൽക്കു ഫലമായി സ്വയം—സ്ഥലം—ചാരിഷ്ടം റിയാവുക മാത്രമല്ല, അനേകായിരമുള്ളതിനിൽക്കു പരിഷ്ടകൾ തന്നവുമായി. പക്ഷെ ശതികമണിയല്ലതിലെ പ്രതിഭാസങ്ങളെ മാത്രമാണു് പലയം കാണുക; മതത്വാർത്ഥിയില്ല. അതവിപ്പുരുത്തു. മറ്റും അനേകം നിന്നരാത്രും, ഏകാന്തവും, ഏകാഗ്രവമായിരുന്ന നേടി യെടുത്ത അനന്തശക്തിയെപ്പറ്റാറി അധികമായും ചിന്തിക്കാറുണ്ട്. ശതികമായ മായയുടെ സ്വഭാവമാണു്. തികച്ചു. ധാർമ്മികമായി പരിവർത്തനപ്പെട്ടതാരെ ‘ഉണ്ട്’ ബോധ്യപ്പെട്ടകയില്ല.

‘ധാർമ്മികം’, ‘ധർമ്മം’ എന്നെല്ലാം വ്യവഹരിക്കപ്പെടുന്നതു തന്നെയെന്നുണ്ടു്? ശ്രീനാരാധാന്യാർമ്മഖന്താണു്? എത്രപേരുണ്ടിനെപ്പറ്റാറി കാര്യമായി, ആത്മാർത്ഥമായി ചിന്തിക്കാറുണ്ടു്? ധാർമ്മിക പ്രക്രിയകളുടെക്കാണ്ടേവണ്ണ. ജീവിത സംസ്കാരങ്ങളും വാക്കേവാൻ ഇരു സാമാന്യ ധർമ്മങ്ങളുടെക്കാണ്ടു് സംസ്കാരങ്ങൾ പകപപ്പെട്ടതി താഴെ താഴീരുതു. പരോപകാരപ്രദമാക്കപ്പോരുവിശേഷധർമ്മമായി. അതുതനെ താഴുംപെട്ട സ്ഥിരവും സമഖ്യാതമായി നമ്മിൽചെയ്യുന്ന പരമാഥാവിക്കൾ സമർപ്പണംാവ നേരംടക്കി ഏന്നെന്നെല്ലാമായി ഘടിപ്പിക്കപ്പോരു പരമധർമ്മമായി. അതുതനെ ജീവിതസംജ്ഞാല്ലാരമായി, ജനസാഹ്യം മായി അമൃവാ വൈഹികവും പാരാത്രീകവുമായ ശ്രൂയസ്സും നിഃശ്വര അസ്മായി പരിണമിക്കുന്ന അതാണു് വേദം ഉദ്ദോഷാഷിക്കുന്നതു്:

ധർമ്മം വിശ്വസ്യ ജഗത്ഃപ്രതിഷ്ഠാ
ശ്ലാകേ ധർമ്മിഷ്ടം പ്രജാളുപസ്ഥപ്പന്തി
ധർമ്മം പാപമഹിംതി
ധർമ്മം സർവ്വം പ്രതിഷ്ഠിതം.
തന്മാഖാർമ്മം പരമം വഭന്തി

സാം:- ധർമ്മം മാത്രമാണു് വിശ്വത്തിനിൽ നീലനില്ലിനും ധാരം, ധർമ്മംനുസ്തുതം. ജീവിക്കുന്നവരാണു് ബഹുമാനിക്കപ്പെടു

ഒവർ, പാപകർമ്മങ്ങൾ പോദ്ദേശനിട്. നൽകാത്തതു് യർക്ക്. നിമിത്തമാക്കണ. ധർമ്മത്തിൽ ലോകം പ്രതിഷ്ഠിക്കെപ്പട്ടിരിക്കുന്ന തിനാൽ സർവ്വശ്രൂഷമായതു് ധർക്ക്. തന്നെയാക്കണ.

ആണിപാലാ വിചക്രമേ—

വിശ്വസ്തഗാഹം അഭാദ്യഃ

അതോ ധർമ്മാണി യാദയൻ

(ഐക്യസംഹിത 1-12-18)

സാരഃ— ഇഷ്വരൻ മുനി പാപവിധിയിൽ, ആകാശമല്ലു തതിൽ, മുനലോകങ്ങളെല്ലാം സ്വപ്നച്ചിത്രിച്ച് അതിനകത്തു് ധർക്ക് സ്വഭാവം (ലോകജീവത്തിനുള്ള കർമ്മ സ്ഥാപനങ്ങളെ) സ്ഥാപിച്ചു.

യജ്ഞത്വന യജ്ഞമയജ്ഞദേവാസ്ത്വാണി

ധർമ്മാണി പ്രാംമാന്യാസാം

(ഐഗ്രം 10-90-19)

സാരഃ— യജ്ഞപുന്നം (ജഗദ്വിശ്വന) ദേവതകരം യജ്ഞങ്ങളെക്കാണ്ടു് (ത്യാഗമയജ്ഞിവിതത്തെക്കാണ്ടു്) ആരാധിച്ചിരുന്നു. ഈ പ്രാംമാന്യിക ധർമ്മാണം. ദേവദോക്ഷത്തിൻറെ പ്രേരണയാൽ മനസ്സുലോകത്തിൽ യജ്ഞം പ്രാവർത്തികമായി.

അധർമ്മപ്രഭവം ചെചവ

ദാഖയോഗം ശരീരിണാം

ധർമ്മാർത്ഥപ്രഭവം ചെചവ

സ്വ സംഖ്യാഗമക്ഷയം.

(മന-6-64)

സാരഃ— ശരീരധാരികളുടെ എല്ലാംബന്ധങ്ങളു്. അധർമ്മത്തിൽ നിന്നണാവുന്ന; അക്ഷയസ്വഭവത്തിനുള്ള സ്വകാര്യം. ധർമ്മത്തിൽ നിന്നാണ്.

ഇന്നി ശ്രീനാരാധനയാളുടേവശ്രീ ധന്മംപേശം ഗ്രബിക്കുക; അവിട്ടു ആഹ്വാനം ചെയ്യുണ്ട്:

ധർമ്മത്വാലേകമാം ജാതി

ധർമ്മത്വാലേകമാം മതം

ധർമ്മത്വാനേകമാം മതം

ധർമ്മം ദീക്ഷിക്കു സർവ്വതാം

വൈവിധ്യങ്ങളും വൈതല്യങ്ങളും നിരന്തര പ്രക്രിയർക്കുന്നതിൽനിന്നും പലവിധ സ്വഭാവയർക്കുന്നുണ്ടു്. മദ്യത്തിൽ സർവ്വമാശ്ലീഹായകമായ ധർമ്മത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നതെന്നുണ്ടോ? ഇതുന്നു ചോദ്യാത്മരഗ്രഹത്തിൽ ഗവത്തു് ഗീരയിലു് അശ്വികരാം. “ധർമ്മനേഴ്സ്കലം-തുഞ്ചിനു് നമധർമ്മാഖിവെത്തൃതു്” എന്ന അശ്ലീഹാ, “ധർമ്മസംസ്ഥാപനാർത്ഥമായ സംഖാക്രി” എന്ന ശ്രീകൃഷ്ണനും ധർമ്മത്തെ പാടിച്ചുകൊണ്ടുനായാണു് സംഖാം നടത്തുന്നതു് അമാവാ ശ്രീകൃഷ്ണധർമ്മമാണു് ഗീതാപദ്ധതിം.

അയ്യപ്പുജേത ചരയ തുമാം
ധർമ്മധ്യം സംഖാദമാവായോ:
ജനാനയജ്ഞന്തന്തനോഹ—
മിഷ്ട: സ്വാക്ഷിതി മേ മതി:

(ഗീത-18-70)

സംഖാ:— ധർമ്മത്തിൽ നിന്ന ചല്പിക്കാത്തതായ, നാം തുടക്കം ആയും, സംഖാദത്രൂപമായ തും ഗീതം, ആർ പാശങ്ങളാഡോ ആ പുണ്യവാനാം ശ്രീഷ്ടംമായ ജനാനയജ്ഞം കൊണ്ടു് ഒന്നാം ആരാധികപ്പെട്ടവനായി വീക്കംമെന്നാണു് എൻ്റെ നിശ്ചയം..

മഹാപ്രത്യക്ഷത്തിൽനിന്നും പുണ്ട്രവികാസത്തിനു് ധർമ്മാചരണവും, പ്രാംഗമികജനാം.. ബാല്യധർമ്മം, ബാല്യകാലംത്തും ശരി; കൂടുതലും കാരഭരയിലേജ്ഞു് ആതിനു തക്കവെള്ളു് ധർമ്മനിഷ്ഠകൾ, പാകതയിലോ വന്നു.. ആതുപോലെതന്നെ കട്ടംബയർമ്മം, സന്ന്യാസയർമ്മം, മുതലായവയും.. കട്ടംബയമ്മനിഷ്ട വേണും; പക്ഷേ കട്ടംബത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായ ജീവിതമെന്നല്ല ആതിനാർത്ഥം.. ജീവിതത്തിൽനിന്നും ഒരു പരിധിവരെ കട്ടംബയർമ്മം, പാല്പിക്കുന്നതുനെ സ്ഥൂഡയർമ്മ പാംമാവിലേജ്ഞു കടക്കാനുള്ള ഒരു തയ്യാറാറ്റപ്പായിരിക്കണാം.. സുഫുരിയർമ്മാചരണത്തിലൂടെ പരമധർമ്മത്തിലെത്തുകയാണു് വേണ്ടതു്. ഓരോ നിലയിലും, അനീഷ്ടം ദിക്കേണ്ടതായ ധർമ്മങ്ങൾ വിവിധങ്ങളാണു്. ഇംഗ്ലാണ്ടാക്കാരിലും, അവരെ ക്രമപ്രപൂജ്യമാക്കി നന്നിച്ചു കൊണ്ടുപോകുന്ന ഒരു ശാശ്വത ശക്തിവിശേഷമണ്ഡലംു്. അതാണു് ആദ്യാത്മിക സത്ത. ധർമ്മം തടസ്സപ്പെടുന്നേട്ടതു് അഥർമ്മം തലപൊക്കനും. അദ്ദേഹം ധർമ്മംതന്നെ അഥർമ്മമായിത്തീരുന്നു. അങ്ങനെയാണു് അന്നാചാരങ്ങളും ഉടലെടുക്കുന്നതു്.

എല്ലാമണിയലങ്ങളിലും ധർമ്മവും അധികാരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ധർമ്മത്തിന്റെ മനസ്സിലും ധർമ്മക്രമനിന്നും വിശ്വാസിച്ചു. നൃായപ്രധാനമാണ്¹ ശ്രതികജീവിതത്തിലെ ധർമ്മം; അധികാരിക്കുന്നതിൽ അനൃായപ്രധാനമാണ്. ശ്രതികയർമ്മം വേണ്ടവിധി. പുരാഖമിച്ചാൽ പുരാഖകാരാർത്ഥമായ ആദ്യപ്രായിക ധർമ്മ തത്തിൽ ചെന്നെറു. അതു² വേണ്ടവിധി. നയിച്ചാൽ പാരമാർത്ഥികമായ പരമധർമ്മത്തിൽ ചെന്നെറു. അതാണ്³ മനഷ്യജീവിത ലക്ഷ്യം. ഈ നാണ്യത്തിന്റെ ഇത്തരം പോലെയാണ് ധർമ്മവും. അധികാരിയും ചെയ്യുന്നവരുടെ ആത്മീയജ്ഞത്വാനുഭവം. ധർമ്മനിഷ്ഠയും, കർമ്മകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലും പ്രഭുത്വത്തിലും ധർമ്മമായോ അധികാരിക്കാറുണ്ടോ, ധർമ്മമെന്തും “അധികാരിക്കാറുണ്ടോ” എന്ന തിരിച്ചറിവാൻ വഹിയാതെ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേദവാക്യങ്ങളോ അനുഭവജ്ഞരും ആചാരഗുഹാരോ മാർഗ്ഗദർശനത്തിനും ആശ്രയമായി വേണ്ടുണ്ടോ. മനഷ്യജീവിക്കുന്നതുകൊണ്ടുവരി സ്വാഭാവികമായും മഹാത്മാക്രാന്തി—ആചാരഗുഹാരു—സദ⁴ഗുരുനാമ്പരാരു കണ്ണെറുന്നു. അതുരും മഹാ അംഗങ്ങളിൽ സമുന്നതനായ ശ്രീ നാരായണമുദ്ദേശവർ “ധർമ്മം ദി ക്ഷാനിക സർപ്പതാം.” എന്ന ഉപദേശിച്ചതിന്റെ പൊതുളിയാണ്. കുറെ ധർമ്മനിഷ്ഠവേണം.*



* 1975—“ചത്രയോപഹാരത്തിൽ” പ്രസിദ്ധപ്രഭുദായയതു.

8 സാമാന്യരിമവും

സമുദായവും

ജീവിത സംകര്യങ്ങൾക്കുപോലെ ജീവിത സുഖങ്ങളുടെ നിലപാരമാണ്. വർദ്ധിച്ചകാണിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തു് അനുഭവത്തിലെ നാശം കാണുന്നതു്? ഒരു വശത്തു് സുഖസൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ളവാകി കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു് മറ്റവശത്തു് ദ്രവങ്ങളു്. അസ്വകര്യങ്ങളു് വർദ്ധിച്ചകാണിരിക്കുന്നു. എത്ര കണ്ടു് സുഖസൗകര്യങ്ങൾ പെരുക്കാൻവോ അതിലേരെ അനുഭവവു്. അസ്വസ്ഥതകളു്. കൂതിച്ചയൻസ കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നു. വ്യക്തികളിലു്, കട്ടംബൺത്തിലു്, സമൃദ്ധിക്കളിലു്, ഭരണക്കൂദാളിലു്. എന്നല്ല ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തലവും ഇലു്. ഇം ദയനിയാവസ്ഥ ഉശ്രമാണു്. ഇന്ത്യയാളിലു്. ബുദ്ധിയു്. സാധ്യീനത്തിലിരിക്കുന്നു. ആരോഗ്യവു്. പ്രവർത്തനങ്ങൾപോലു്. ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. സുഖസൗകര്യങ്ങളുടെ പഴക്കപരമതു്. തല്പിതകർത്തു് കൊണ്ടു് ഒറ്റപ്പും നന്നിച്ചു്. ആത്മഹത്യചെയ്യുന്ന സംഖ്യകളു്. അപൂർവ്വമല്ലാതായിത്തീനിരിക്കുന്നു.

ഈതരം പ്രതിഭാസങ്ങൾ നിത്യസംഭവങളാണു്. ശേതിക പുരോഗതിയുടെ പരമം പാച്ചിലാണോ ഈ അസ്വസ്ഥതയും കാരണം? ശേതികശാസ്ത്രങ്ങളുടെ അതിപ്രസംഗാഭാം കാരണം? മരം പ്രയുക്തി സുഖസൗകര്യങ്ങൾക്കു അവലുപ്പാറി പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങൾ അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി ശേതികശാസ്ത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്നും ശാസ്ത്ര തന്ത്ര കിരാപ്പുടയ്ക്കാനാവില്ല. പക്ഷേ പ്രപഞ്ച രഹസ്യാനേപ്പണം വു. ശേതിക സുഖത്തിനേന്നവരുമുബാരാ പന്തിയില്ലായുമാ അനുഭവ പ്പെടുന്നു. ശേതിക പുരോഗതിയുടെ ഫലം. ആത്മവിശ്വാസരാഹമി തൃപ്തി. ആഗ്രഹങ്ങളുടെ പെരുപ്പിക്കലുമാണുകുംഭ വേരു കാരണം. അനേ-ഷിക്കണമെന്നില്ല.

എന്നു മകൻറെ ആവശ്യമാണെന്തു് അഭ്യന്തര ആവന്ന കൈകുടിയ്ക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ആവശ്യം നിർദ്ദൂഷിക്കാത ആഗ്രഹങ്ങൾ

സാധിക്കവാൻ പിന്നിയോഗിച്ചു. അവശ്യം നേടിയീല്ല, ആറുഹ ണ്ണം അടങ്ങിയതുമില്ല. ഇതാണ് ഇന്നത്തെ വ്യക്തികളിലും സു ഹണ്ണിലും സർപ്പസംഡാരണമായി കണ്ടുവരുന്നതു്. മാനവജീവി തന്ത്രിനാംവശ്യമായ സർപ്പവും, ഈ ലോകത്തിലുണ്ടു്. അവ വേണു വിധം പിന്നിയോഗിക്കാതെ ആശാപാദങ്ങളിലേപക്കു് മനോബുദ്ധി കൈ അഴിച്ചുവിട്ടുകൊണ്ടു് അതാണു് ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യവും പുരോഗതിയും. പരിഷ്കാരവുമെന്നു് തന്നെത്താൻ അഭിമാനിച്ചു. അഹം കരിച്ചു. മനോന്ന ജീവിതത്തിന്മുണ്ടാൽ അറുതി.

തല്ലാലും ചെവിക്കുള്ളിനാവൻ ചുത്തുമെക്കിലും സന്നാതന ധർമ്മമെന്നനാനവേപ്പുട്ടതിയവക്കുണ്ടായാം, സുവസ്തുകരുണ്ടാട്ടുടെ ഈ പരമാംപാച്ചപ്പിളിഞ്ഞി അവസാനം ജീവിതത്തിഞ്ഞിരു ‘ഹരി:ഗ്രീ’ പാഠകവാൻ മനസ്യസ്ഥാനം തിരിഞ്ഞുനില്ലെന്നു്! എതിന്നിരു യും മുട്ടു് പാറിഞ്ഞുപോയാൽ, പീണം യമാസമാനത്തു് “ഉറ്റുന്നതിനു് കരെ കഷ്ടപ്പാടും കാലതാമസവും മറ്റും വേണിവരുമല്ലോ.

തകരാറിൽത്തന്ന ജനിച്ചുവളർന്നവൻു് സംശയമില്ലായേക്കരം, തകരാറിൽത്തന്ന ജനിച്ചുവളർന്നവൻു് സംശയമില്ലാം, ലാംപന്നങ്ങളിം, തന്മുലും സഫദായത്തിലുള്ളവകന്ന അസ്പദമതകളിം. സഹജവും, സർപ്പസംഡാരണവുമാണു്. അവകൊണ്ടു് സുവിക്കാൻ പിന്നാവ നാണു് താണ്ണനും, തുളിപ്പുട്ടുകൊള്ളിക്കയും. ചെയ്യും. സ ത കും, ധർമ്മം, മര്യാദ, മുഖ്യാർഹം, ഭാനം, ക്ഷമ മുതലായ പദങ്ങളുംപും, പാഠങ്ങൾ, പിന്തിരിപ്പും, വിശ്വാസികളുടെ മുമാ പ്രലപനങ്ങൾ മാത്രമാണവക്കു്. എങ്കിലും അത്തരം പദപ്രയോഗങ്ങളിലുടെ ചുംബണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന സദർഭാജനങ്ങളാണു്. അവർ പാശാക്കു കയില്ല. പരിണാമത്തുമുണ്ടോ? തനിക്കും. സമൃദ്ധായത്തിനും ദിവം, ദിവം, സർപ്പത്ര അസ്പദമതം! പഴികയല്ലോ. മറ്റുള്ളവരിൽ ആരോ പിച്ചിട്ടു് സ്വര്യം. ആശ്വാസാസ്പടകാൻ പീണം. കയക്കും ഉള്ളവാക്കു യും. അതിനു് സന്ദർഭപോലെ “ജനങ്ങളുടെവേണ്ടി” ‘ത്യാഗം’ നിസ്പാർത്ഥത തുടങ്ങിയ നല്ലപദങ്ങളുടെ പരിവേഷമണിയിക്കുകയായി അവസാനം. സപനിമ്മിതമായ കയക്കിൽ കടക്കിപ്പോവുകയുംചെയ്യുന്നു.

யർമ്മനിപ്പയോരെ ജിവിയുവാനാണ് മനസ്യങ്ങൾക്കുത്തിരിക്കുന്നതു്. ശരീരസൗംഖ്യണം, ധർമ്മം, ആചാരിക്കവോൺ വേണിയാണു്. “ശരീരമാദ്യംവല്ലയർക്കുണ്ടായെനു്”— ധർമ്മാചാരണങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന ജിവിതം എത്രതന്നു പറിപ്പും, പേരും, പദവിയുണ്ടായിരുന്നാലും ഫലത്തിൽ മുതരജ്ഞുകളെക്കൊണ്ട് അധികമിതിയിൽ ചേരുക തുളിപ്പുട്ടെരുന്നാണു് സനാതനധർമ്മം. ഉപദേശിക്കുന്നതു്. അതു് അക്കഷരം പ്രതിസന്ത്യക്കാണു് ഈ നാ ഒരു ജിവിതാനുവദി പരക്കൽപ്പോലെ സ്വപ്നമായി കാട്ടുന്നുണ്ടു്.

യർക്കനിതികളേപ്പറ്റാറി അധികം സംസാരിക്കാത്തവർ യർക്ക
അതിൽ നിഷ്ടം. താല്പര്യമുള്ളവരായും, ധർമ്മശാസ്ത്രപ്പറ്റാറി സഭാ
വാചാലുമായി പ്രസംഗിക്കേണ്ടവരിൽ പലതു അധികനിഷ്ടം എണ്ണം
എന്നും കാണപ്പെടുന്നതു. കാല വൈപരിത്യം തന്നെ, വിചാരം,
വാക്ക്, പ്രസ്തുതിയും ഒന്നോലെ ധർമ്മനിഷ്ടമുഖം കൊള്ക്കാൻ മാത്രമേ
ധാരിക്കുകയും വിത്തമാവുകയുള്ളൂ. ഈ അധികാരത്തെ ബുദ്ധിമുഖം വാ
രഞ്ജിൽ മാത്രം അപീച്ചാശിഹോഡാ, ആദ്യാത്മികനിലവാര
അതിൽ ഗ്രഹിക്കണം. അമവാ മാനസികനിലവാരത്തിലെക്കില്ല.
ഗ്രഹിക്കണം.. അപ്പോഴിയാം. ഇഷ്യറഗ്രശത്തി ദേവമാരില്ലെങ്കും,
അസുരമാരില്ലെങ്കും. പ്രവർത്തനനിരതമായിരിക്കേണ്ടതിന്നും ദേവ
ഹസ്യങ്ങൾ! പുരംപുച്ചക്കാണ്ട് ഒരാളെ ഇഷ്യറഗ്രശത്തെന്നോ
ഇഷ്യറനിഷ്യിയെന്നോ തന്ത്രികിക്കുന്നതു് ശരിയാവണെങ്കും
നാലും, ചുരുക്കിപ്പുണ്ടതാൽ ജീവിതിനെക്കുണ്ടെന്നുണ്ടാണു. നോക്കി
വേണു. ഒരാളിന്റെ ആസ്ഥാനികതയും, നാസ്ഥാനികതയും, നിശ്ചയികവോണി.

ങതപോലെ സ്വീകാര്യവും, ആത്മഹൃദയികളും, സ്ഥായക്ഷമതയിൽ അചിച്ചക്കടൻ പാടില്ലാത്തവയുമാകണ. വ്യക്തിത്വത്തിൽനിരുത്തി അനുഗ്രഹിക്കുന്ന വികാസവും, കട്ടംവാദത്രയും, സ്ഥാപക്ഷമവും, നേരിച്ച രൂപവും സാമാന്യവർമ്മത്തിൽനിരുത്തി അവരഞ്ഞെന്നസറിച്ചു് ഉള്ളവാകണ. ആ നിലപ്പിള്ളു് വിശേഷധ്യാർഹങ്ങളിലെടുത്തു. സന്നാതനധ്യാർഹങ്ങളിൽനിരുത്തുന്ന ആധാരം സാമാന്യവർമ്മമാണെന്നും കാണാം.

സാമാന്യമര്യാദ, ദൈര്യം (അഹമന്ത്വില്ലാത്ത) ക്ഷമ, കന്നു നിയന്ത്രണം, അന്യൻനിരുത്തി മുതലിൽ കൊതികൊള്ളാതിരിക്കുക, ശരീരഹൃദയി, ഖരുപിയങ്ങളെ ധമാക്കുകും നിയന്ത്രിച്ചു് യാർമ്മാകകാര്യം ഒളിപ്പേജ്ജു തിരിച്ചവിടുക, ധർമ്മത്വങ്ങളെപ്പറ്റിയിള്ള ഉണ്ടാനും പ്രധാന സന്ധാദ്യമായി കയറുക, നന്തതിനുകൾ ധർമ്മാധിക്കരണം തിരിച്ചറിയവാനുള്ള വിവേകശക്തി ഉണ്ടാക്കുക, കോപം തുടങ്ങിയ വികാരങ്ങളെ അടക്കിക്കൊള്ളുക, തന്നെപ്പോലെ അനുകൂട്ട വികാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം. സഹജഭേദമുണ്ടാക്കും. ചെറുമാരാനും കഴിവുറവരായിരിക്കുക, സാമാന്യത്വത്തിലെ സത്യത്വത്തെ അവഗണിക്കാതിരിക്കുക, സത്യസത്രപ്പനായ ഖ്രിശ്ചരനിൽ സർവ്വാർഹപ്പണം എവനു. പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക, ഏന്നീവയംണു് ഹീറ്റുയമും. അനശാസിക്കുന്ന സാമാന്യവർമ്മങ്ങൾ. ഖനനത്വ വികലമായ ജീവിതവീക്ഷണത്തിൽ, സാമാന്യമര്യാദകരക്ഷപോലും. സ്ഥാന ചില്ലാതിരിക്കുന്ന സാമാന്യവർമ്മം ഗ്രഹിക്കുന്നതുനേരുന്നു? ആവശ്യം ഇതിവർ വ്യക്തി—കട്ടംവാ—സ്ഥാപനിലവാരങ്ങളിൽ ധർമ്മത്തിൽ അഭിരച്ചിയുള്ളവരാവാൻ ശ്രദ്ധപൂർവ്വം. പ്രവർത്തിക്കുന്നും. മറ്റു ഇതിവർ ആ വഴിക്കു് തിരിഞ്ഞെന്നും, നമ്മുടെ സ്വരീകരിക്കാമെന്നു കയറ്റുന്നതു് സ്വയം. കബളിപ്പിക്കപ്പെട്ടുന്ന മുന്നാപുത്രത്തിയാണു്. പെട്ടെന്നുകൂടും പാരന്ത്രീകൂടുമായ എല്ലാ ശ്രേയമുകരക്കും ആധാരം. ധർമ്മമാണെന്നും ബോദ്ധമുടിക്കും അതു ആവരിക്കുവാൻ അന്നും കാംതു നില്ക്കുന്നുമെന്നീല്ല. ധർമ്മനിപ്പിരായ സജ്ജനങ്ങളുമായിള്ള സംസർഖം, ധാർമ്മിക കാര്യങ്ങളിൽ അഭിരച്ചി ധർമ്മരാജുങ്ങളും പാരിക്കുന്നതിലും, ശ്രൂവിക്കുന്നതിലും, താല്പര്യം തഭസ്സാണമായ ജീവിതക്കുമും ഏന്നീവ സ്വാധൈത്തമാക്കുകയേ വേണ്ടും.

ഈ സാമാന്യധർമ്മത്തെ സ്വായത്തമാക്കാതെ വലിയകാര്യ ഓളപ്പറി എത്രതുനി ഗീതിപ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്യാലും, ഭാതിക നേട്ടങ്ങളുടെ ശിവരഞ്ചിലെങ്കിയാലും സുവവും ശാന്തിയും ദിവാ സ്വപ്നങ്ങളായിരിക്കും. അതിനാൽ ജീവിതത്തിൻറെ എത്രായ നാലവാരത്തിലും സുവവും സമാധാനവും ശരിയായ ഉല്ക്കരിഷ വും മുക്കിക്കൊണ്ടെങ്കിൽ പ്രമമവും പ്രധാനവുമായി ധർമ്മമാർദ്ദ ത്തിൽ ചരിക്കണം. ഇന്നത്തെ സമുദായം എന്തെന്നുംയാലും ഭാവി പാരമാരാവേണ്ട ബാലിക-ബാലക്കാരിലെങ്കിലും, ധർമ്മാന്തരംപാന പ്രീതിയിൽവാക്കിയാൽ ഭാവിച്ചെപ്പറി ആശക്തിക്കേണ്ടും. സാമാന്യ ധർമ്മത്തിലുടെ വിശേഷധർമ്മങ്ങൾ യഥാക്രമം അനുസ്ഥിക്കാൻ പ്രാഘ്രാവും, വിശേഷധർമ്മങ്ങളിലുടെ സന്നാതനധർമ്മത്തെ സാക്ഷാട്ടുരിക്കേണ്ടും. മഹാഖ്യജനസാഹ്യല്പം അടാണും. വഴിത്തെളി എറുക്കിട്ടും. വ്യക്തികളുടെ ആര്ഥമുഖ്യമായി. തദ്വാരാസമുദായക്കേശമായും സംജ്ഞാതമാക്കാൻ ഭാരതജീവിത ക്രമത്തിൻറെ ഈ ധർമ്മമാർദ്ദ മാണം നമ്മക്കു മാർഗ്ഗദർശനമന്ത്രാഖ്ലാശതും.



1972 ഒക്ടോബർ 10 'മുരുക്കലബീപ്' മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ച അതിയത്രും.

9 സഭാപാരങ്ങോധ്യം

ஓரத்திலீர புறாளீக ஸ்-ஸ் காரணத்திற்கிழவு

கத்தி பாடுவை, ஸ்.ஸ் கலைஞரினர் நிலவார தகள்கொண்டிருக்கிற பாடுவை இங்கு திட்டங்களில் கல்விக்காலத்தின் சில ‘புரோഗமன்’ வாடிக்கல இழப்புால் சோடிக்கெய்யைன்: எதிரீஸ் ஸமர ஸ்.ஐ.பாடிப்பிள்ளைஸ் பியாவுன நவீர நாட்காலி ஸ்.ஸ் கலைஞரினர் ஸ்.ஏ.க்ஷன்களிடையேவெளி ஸமர ஸ்.ஐ.பாடிப்பிழிசு திட்ட? என்ன? ‘ஸத்யமீற்றானி வெளிற்றீடின புகூசுகள் துவுவ நா. ஸ்ரீபுத்தேகாலைருவு. பேடிகளை’மென ஒருவாக்குக்கலை ஏவிடெக்கலைகளுக்கிடையேவேன். பின்திடும்போகளைமறு.

‘பரிஷ்டுத’ ராஜ்யத்திலிருக்கினா ‘ஸ.ஸ’களாம் திகழை மாற்றுமால் கொருத்தில் விடேனால் சுவாரஸ்தாயின் வகுபோலை நேர்க்கீவுகள் யானங்கள் துறைவேண்டுத் தார்த்து சொடிப்போவுக் கண்ண் புரோமாமானிகள் ஹஸ் சொடிப்பு பிரித்து. கரை நே ரதை அவ்வாழிகளை; ஹனி பிரவர்த்திக்காலங்கு ஸமயமான். கொருத்திலே பிரித்துக்கூற வகு.வரையும் கூக்கூப்புரியிருப்பது. முன் கூட்டித்தன களை ஸமயத்து பிரித்துப் பருத்திடுகின்றது. அதைபெற்று கூறியதையும் வருத்து. காறுகொட்டுக்கொடுத்து. பச்சுப்பியும் கூருவதைக்கீழ் பிரலோடித்தாயிக்கொடுத்திருக்கின்ற துறைமல்காளிப்போல் என எ பிசு துக்கையிருக்கின்றது. விழேஷண்டிலிருக்கினா ஞா ஸக்ரஸ், ஞா ஸபலஸ், ஸபாமி விவேகானங்கள், மஹாத்மா ஸாஸி துக்கைய மஹாவழக்குத்திருக்கின்ற புதோமன் கொள்கூலை ஸனவாரிக்கு பல கு. வகுகளானது. அதூட்டுத்தில் ஸர்க்கார் அதிமிக்குழை உதோர ஸமயங்கள் ஹஸ்பிளிவேஷ்க்காரர் வகு. ஹனாட்டிலே ஜங்கால கு வியத்திலே பலுக்கின்ற கரைாலை வியத்தில் ஹஸ் விழேஷிக்குத்து முப்பிரித் தாவக்குரைப்போலை நித்திகள். சுவாலைக்கு உதோர ஸமயங்களோப்பாலும். தன்னாலை ம கை கை கை. ம கை ம கை கை கை. மகா. ஹஸ் விழேஷாஸ்பாத்திராத்தில் கு சுவாலைஸ் கு கீட்ட ம கை.

എന്ന തിരക്കന്നതിലുണ്ട് ശ്രദ്ധയ്. ഇതിനീടുള്ള “അതിമീ കളിടെ അസംകര്യങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നില്ല. പരാതികളം ആവശ്യങ്ങളും നിവേദിച്ചാൽ അവ കൈകാര്യം. പെജുന്നതിൽ അധിക്കരിക്കാനും അനാധിക്കായ കാലതാമസവും, കൃഷ്ണസുകാരം ശല്പങ്ങൾ, മാർഗ്ഗംശകരായ മാർഗ്ഗദർശികളിടെ ചതികൾ, സാമന്യമരൂപങ്ങളോടു പൊലുമ്പിളാഞ്ച് പെഞ്ചാബാണും ഇത്യാദി വെറപ്പുള്ള പാക്കനാ അനുഭവങ്ങളിടെ അസ്ഥാനത്തിൽ ഇതാണോ ടാറ്റസംസുക്രാന്തമെന്ന അവർ മുകളിൽ വിരാഞ്ഞ വാച്ചു അപേക്ഷാ ചെയ്യുന്നതാണ് അവരുടെ വാച്ചു ചേരുക. ചാരപ്പണിയിലേപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരാകട്ടെ ഇവിടെയെ അനുരോധപ്പെ. അവർക്കുള്ളമായി കാണുണ്ട്! പ്രഉല്ലം നീ മെന്ന വിലക്കിട്ടു ആയുംതാൽ ഇന്നാട്ടുകാരെ വശപ്പെടുത്താമെന്നാണവരുടെ നിഗമനം!

വിശ്വാസവാരികളിടെ വിഷയത്തിൽ മാത്രമല്ല സ്വന്നം. നാട്ടുകാണപ്പറിയും പോതുവേ മതിപ്പും. ഗോഹവും ശ്രദ്ധമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണും കാണാം. വ്യക്തികളിലും കൂടുതികളിലും. സർക്കാരിലും. സ്വാർത്ഥത്തിൽ ഉണ്ടായ ഗോഹത്തിന്റെയും. സഹകരണ അനിന്ദിയും. അടിനായങ്ങളും കാണാമെങ്കിലും. ഉംഡം ശ്രദ്ധ ഡീപ്പുജ്യമാണ്.

ശമ്പളവർഖനവിന്നവേണ്ടി, ആകാശം ദേഹിച്ച ദിവ്യാവാക്യങ്ങൾ മിക്കിക്കൊണ്ടായ ഉശിരൻ ജാമ കടക്കപ്പോലുമെന്ന സന്ദർഭം, നട ദാഡിയിലെയ്യും ഒരു വഴിപോകുന്ന തട്ടിയെറിഞ്ഞിട്ട് ഒരു ലോറി പൊതുപോയി. ധാരാളം ആംസവാരംമുള്ള ആ ദാഡിയിൽ ഒന്നുണ്ടാക്കി തിരിതെരുന്നക്കെയാണോരോത്തുക്കയും. ഒരു ക്രിയ കളിച്ച പിടണ്ണടിക്കൊന്ന ആ റിതലാഗ്രാംഡിക്കൽ ചെന്നാനോ അണി പോലും. പാരയും. ടടിക്കൊന്ന. ‘പോലീസിന്റെയും. ദോക്ടർ ടെയും. ഫോറ്യൂൺസംക്രാഖ്യക്കു സമാധാനം. പറയണം. പിന്നെ കോത്തിയിലും പോകേണ്ടിവരും. ഇംഗ്ലീഷ് വിനകരക്കൊന്നും നമ്മുടെ കഴിയില്ല.’ എന്ന അടിപ്രായമാണുള്ളവർക്ക്. അവസാനം. ഒരാറുമാറ്റുമാറ്റുമായി അടിത്തായ കടയിലേറി പോലീസ് സ്കൂളനിലേക്കു ഫോൺഡേച്ചു. ‘ആക്രൂപത്തിയിൽ കൊണ്ടപോകുണ്ട്’ പോലീസ് സ്കൂളും ഇൻഡ്രൂട്ടുടെ ആശാനം. ദോക്ടർക്ക് ഫോൺഡേച്ചു. ‘പോലീസ് സ്കൂളനിൽ അറിയിക്കൊണ്ട്’ ദോക്ടർ

അടന്നിരുത്തേം.. എന്തായാലും ഇടനെ ആക്രമിപ്പത്രിയിലേക്കുന്നു എന്തിക്കാക്കുന്ന കയൽ തുടക്കി ചാർജ്ജ് കൊടുക്കാക്കുന്ന കരാറിൽ ഒരു ടാക്സിക്കാർ കൊണ്ടുവന്നു. അപ്പോഴേയ്ക്കും അറബിനിക്കുർ കഴിവെന്നു. ആക്രമിപ്പത്രിയിലേത്തിയപ്പോഴേയ്ക്കും അപകടത്തിൽപ്പെട്ട കുറവിൽ അന്ത്യവാസം വലിച്ചു. ഇതു എല്ലാ സംകര്യങ്ങളുമുള്ള ഒരു നഗരമാണുത്തിലെ സംഖ്യമാണ്. നമ്മുടെ ഇന്നത്തോടു സഹാന്തു തിനിലവാരവും ചുമതലപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കർത്തവ്യം വാവവും മുപ്പുക്കാണിയും തും വിധമാണും അനുഭവപ്പെട്ടുന്നതും. ഇതുരും അനുഭവങ്ങൾ സർവ്വസാധാരണമായിത്തീറ്റിട്ടുണ്ടു്.

എല്ലാം പണ്ണത്തിനുവേണ്ടി

ബുദ്ധിമുട്ടി ദേശസാള്ക്കിച്ചു പദ്ധതികൾ പലതും. പരാജയ താഴീൻറെ വക്രങ്ങളാൽ കുറഞ്ഞുണ്ടു് പ്രവൃത്തിപന്നം. തുടാതെത്തന്നെ കൈക്കൂലി, കള്ളനോട്ടി, മദ്യസേവ, വ്യൂചിചാരം, മാധ്യമചർക്കൾ, കൊള്ളി, കൊലപ്പാതകം. മതലാധിവകു ആകാഡിമ്പത്രുമായി ദേശസാള്ക്കിച്ചുവരിക്കുന്നു. എല്ലാവക്കാരുടെയും ഒരു ലക്ഷ്യം പണം. ഒരു രാജാവിൻറെ സ്ഥാനത്തു പത്രം. അപുതു. മനുസിരാജാക്കന്മാർ! പണവും. പാർട്ടിയുടെബന്ധക്കാർ, അവയുടെ കീലെ എത്ര അത്യാവധ്യകാര്യവും സാധിക്കും എന്ന സ്ഥിതിയാണു്. ഇക്കണക്കിനു പോലീസിൻറെ വീര്യംപോയതിലും നോക്കുമായും സേവനാർഥം. ചൊപ്പിയുന്നതിലും. ആശ്വര്യമില്ലു്. ജനപ്രതിനിധികളുണ്ടു്. എൽ. എൽ. മാറിൻ ബഹുമാനപ്പെട്ടും, വോട്ടി നിറങ്ങിയ റംഗ് മിനിട്ട് തിരിഞ്ഞെടുത്തിനു ഇന്നത്തോടും ഉപഭോക്തകയാണു്—പണവുംബന്ധക്കിലെ ഏതുകാര്യവും സാധിക്കും; ‘പണം. കൊണ്ടുവരു’ എന്നു്.

എക്കാൻ കേൾപ്പാധനങ്ങളിൽ മായം. ചെങ്കന്നവക്കാട്ടു. വേദ്യകളുടെയും. അവകാശവാദത്തെ അപെലപിക്കുവോൻ പറുമോ? ‘ങ്ങൾ നേരത്തെ ആധാരത്തിനു കാക്കുകിട്ടുണ്ടു്, അതിനുവേണ്ടി നേരം തെരുവുതെണ്ണുന്നതും. വ്യാപിചരിക്കുന്നതും. കണ്ട സ്വാജിത്വാനാശം മുഖ്യമായി കണ്ണാഡയിൽ കയറിയിരിക്കും? റാത്രിയിടു മറവിൽ നക്കത്ര ഹോട്ടലുകളിൽ കയറിയിരിക്കും നഗരങ്ങളാണു അസ്വാഭിക്കുന്നവരും സ്വരൂപി എന്നുപറയുണ്ടു്. പെരുവഴിയിൽ അർദ്ധനഗരരായി വില

സുന്ന സമ്പന്നകട്ട്, ബന്ധങ്ങളിലെ കൊച്ചമമാരേക്കാരുടേുമെല്ലു ഉപജീവി വന്നതിനുവേണ്ടി നഗരത പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന തന്നെഴുടാടാണെന്നു സ്ഥിരിച്ചു? എന്നാണെവയുടെ ചോദ്യം.. കട്ട്, ബാംഗുരും പദ്ധതിയുടെ ‘പുരോഗതി’ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ‘ഇൻസ്റ്റിമേഷൻ’ പോക്ക്, കളിലൂടെ പ്രത്യേകിപ്പുട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരു!

ഒരു കേരളത്തിനു വെളിപ്പെട്ടതിൽ കണക്കുന്നുവീഴ്ചു, കളി നോട്ടടി എന്ന ‘തൊഴിലു്’ 1971നില്കുറം വളരെ എരുപുരാതനിച്ചിട്ടുണ്ടു്. കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷങ്ങളായിൽ 100ആബു, 10ആബു കളിനോടു കൂടി ഏറ്റവും മുട്ടത്തിൽ പെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളതു് തമിഈനാടു്, കേരളം, അട്ടക്കാമ്പ് എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിലാണുണ്ടായി. ദനാം ന്യാനം, സിനിമ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ തമിഈനാട്ടിനുതന്നെ. പട്ടിണിപ്പും വണ്ണംപും കളിനോട്ടടിയുടെ പിന്നിലെന്നു തെളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവയുടെ ലക്ഷ്യവും പാഠാംഗാംവും പാഠം! പാവപ്പെട്ടവർ വെള്ളിത്തിൽ കൂടി തിരിത്ത അരിയും, വെള്ളുമേരിത്ത പാലും, വില്ലുന്നതു് മനസ്സിലാക്കാം. എന്നാൽ സമ്പാദിച്ചുകൂട്ടിയ വ്യാപാരികൾ പൊതു, കേപ്പുപഭാർത്ത ഞങ്ങളിൽ മായും ചേങ്ങന്ന രഹസ്യത്വാഴിലാളികളെല്ലായും, മായസാധന ഞങ്ങളുടെ മുഖ്യകളും സുക്കുച്ചിട്ടുണ്ടു്. മായാംവേക്കാണു യാതൊരു സാധനവും കിട്ടുകില്ലോ സ്ഥിരിയാണിനു്. അരിച്ചുകൊക്കുന്നു കുലർത്ഥാൻ അരിയുടെ സാദൃശ്യമുള്ള മണിക്കുലു്, കടല്ലുറിയു നിന്നു ചാക്കുക്കണക്കിനു വാരിക്കുണ്ടു പോകുന്നു. നെയ്തിൽ മാട്ട് ക്കൊഴുപ്പാണു് ചേർത്തുകൊണ്ടിരുന്നതു് ഇപ്പോൾ പാനുക്കാഴ്ചപ്പും ചേർത്തുതുടങ്ങിയിട്ടു് മായും ചേർത്തു മനും പരിപ്പും കേൾച്ചും മദ്യപ്രദേശിൽ പുതിയതുരു പക്ഷവാതം, പടന്നപിടിക്കുകയും, നുറ്റ ക്കൊക്കിനാളുകൾ മരിക്കുകയും ചെയ്യും. പദ്ധതിനാരയിൽ റവ ചേർത്തുവന്നു. റവയും വിലും തടിയപ്പോൾ തിരിച്ചറിയാനാവാതു മണിൽ ചേക്കാൻ തുടങ്ങി. ഗോത്രപുന്മാവിൽ ചേക്കുപോടി, പാലിൽ വിലകറഞ്ഞ പാൽപ്പോടി ചേർത്തുകൊണ്ടിരുന്നു, അതി ഒൻ്റെ അഞ്ചാവത്തിൽ പള്ളിയുപൊടിചേക്കുന്നു. മുളക്കുപോടിയിൽ ചേക്കുപോടിയിൽ ചേക്കുപോടിയിൽ, മല്ലിപോടിയിൽ കതിരപാണകവും, കാപ്പിപ്പോടിയിൽ പള്ളിക്കുത്തുരുട്ടി. പോടിച്ചുചേർക്കുന്നു. കളിലും ചാരായത്തിലും ലഹരിയിൽ ചേക്കുപോടിയിൽ ചേക്കുപോടിയിൽ, കാപ്പിപ്പോടിയിൽ പള്ളിക്കുത്തുരുട്ടി. പോടിച്ചുചേർക്കുന്നു. കളിലും ചാരായത്തിലും ലഹരിയിൽ ചേക്കുപോടിയിൽ, കാപ്പികളിൽ സിനിചേയുവും വില്ലുവും പല വിയത്തിലുണ്ടു്. കപ്പികളിൽ സിനിചേയുവും വില്ലുവും പല വിയത്തിലുണ്ടു്. കപ്പികളിൽ സിനിചേയുവും വില്ലുവും പല വിയത്തിലുണ്ടു്.

വില്ലേൻ. കേൾപ്പുമായാജാലും, മതനാകളിലും.— ആയിരുപ്പേണ്ണണ്ണ കൂലിലും. അലോപ്പത്രി മെഡിസിനിലും.വരെ—വ്യാപ്തിരിക്കുന്നു. മുഖ്യിടെയാണ് മായ. ചേർത്ത ചുട്ടുകോസ് കുന്തിവച്ചുതുനികിന്നു. ഉത്തരപ്രദേശിൽ തുടക്കരണമുണ്ടായതു്. ഇന്നാട്ടിൽ ഏററാറും. വില കറഞ്ഞ ഉപ്പിൽപ്പോലും വൈഴ്ച്ചുരുളുക്കര ചേർന്തുവില്ലുണ്ട്. മായ. ചേർക്കലിൽ തങ്ങളുടെതായ സംഭാവന നൽകുന്ന ഫോട്ടുകളും. അപൂർവ്വമല്ല. എല്ലാം പണ്ടത്തിന്റെവേണ്ടി പണം. സന്ധാരിച്ച പിണമാവണമെന്ന രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനാലും ലക്ഷ്യം!

സന്ദേശത്തെ അനുവദമല്ല, ബഹുഭ്രഹിപക്ഷ. വരുന്ന ഇന്നാട്ടിലെ സാധാരണ ജീവിതരംഗത്തിലെ അനുഭിന്നാനുവദങ്ങളാണീവ. ഗ്രീക്കിഷ്കാർ റേച്ചറിനുനുകാലത്തു് (രണ്ടുനൂറാണ്ടിൽ) ആകെ 33 പ്രാവശ്യമാണ് റേതത്തിൽ കേഷണക്കാമുണ്ടായതു്. അതിലെ ധിക്കും പ്രകൃതിക്കേഷാം. നിമിത്തമാണുകുണ്ടിലും. വിശേഷിയരോഗം. കാരണമാണെന്നവെരു അനു നാം കരിപ്പുട്ടത്തി.

അന്നത്തെ അവസ്ഥമാറി, ഇപ്പോൾ പ്രകൃതിക്കേഷാംപര ഉണ്ടായാലും. കേൾപ്പുപാർത്തമണ്ണരംഭ മുട്ടണംഭാവാനു ഉല്പാദന—വിതരണ സമ്പ്രദായങ്ങളുണ്ട്” പാക്ഷ, സ്വാതന്ത്ര്യപ്പൂർവ്വിക്കരണശൈഖ. കാൻസുറാബാഡിൽ പണാഫ്പുപ്പുവും. വിലയേറാറും. തമിൽ ഞാൻ മനു ഞാൻ മുന്നേ ഏറ്റു കതിച്ചേറുന്നതു. പോരാഞ്ഞിട്ട് അടിക്കടി നിന്തേപ്പരയോഗസാധനങ്ങളുടെ ക്ഷാമവും. അനുവദപ്പുട്ടകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കേഷണക്കാമത്തിന്റെ സഹചാരികളാണല്ലോ പകർച്ച വ്യാധികളും. പട്ടിണിമരണങ്ങളും.. അതിനാമേൽ കേൾപ്പുപാർത്തമണ്ണ കൂൽ മായ. ചേർക്കലും. തുടി ശുഡാലും ശത സ്ഥിതിയെന്നാവും!

കുഷിപ്രധാനമായ റേതത്തിൽ, മ റൂട്ട് റ ലൂ ജീവിച്ചാൽ കേഷ്യക്കാമമണ്ണാവാനിടയില്ല. അതു റ റത റ ലൂ. പ്രകൃതിക്കാരാ വിശേഷി അന്നറുഹമേറിട്ടിട്ടും മുഖം മ ളൂ” റേതമേശം. അഭ്യരാനശക്തിയും. അതുതുകിമവള്ളും. സഭപര്യാഗപ്പുട്ടത്തിയാൽ തന്നെ ധന—ധന്യ സൗംഘ്യാദിയും. ഫലങ്ങളില്ലവുമാക്കാൻ കഴിയും. പാക്ഷ നവീനതയുടെ പേരിൽ സ്വാഗത. ചെയ്യപ്പെട്ട തുറുമോപാധികളിലെക്കല്ലൂരതെ ഇന്നാട്ടിന്റെ ജീവധൂക്കണിക്കേന്നുംളീലേക്കു ശുദ്ധം പതിക്കാൻ തുടക്കിയില്ല. ഇന്നത്തെ ക്ഷാമങ്ങളല്ലോ.

തികച്ചു. മരംപുസ്ത്രീയാകന്ന്. കർമ്മപലമെന്നല്ലാതെയുപറയാൻ! ഈ ജനങ്ങളുടെ ജനാധിപത്യ രണ്ടുക്ക്രമത്തിനുന്നു പ്രധാനപങ്ക്. കേഷ്യക്ഷമം എല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലും സംബവിക്കോദ്ദേശക്കിലും. മതലാളിത്തരാജ്യങ്ങളിൽ കമ്മ്യൂണിറ്റും രാജ്യങ്ങളും അപേക്ഷിച്ചതുവോം കരവാൻ. അവർ ആഖ്യത്വാർഹം കേഷ്യാല്പുംനുണ്ടും മിവ്യത്രമില്ല ബബ്യാ"ജാറ" പാസ്റ്റുക്കണ്ണവാരം കമ്മ്യൂണിറ്റും രാജ്യങ്ങളും. അവരെ പിറുടക്കന്ന ഓരത്തണ്ണക്കുടവും. ഹാക്കറിക്കരക്ക മിവ്യത്രമില്ല ബബ്യാ"ജാറാൻ" പാസ്റ്റുക്കണ്ണ റഷ്യ ഉച്ചാസ്പട കമ്മ്യൂണിറ്റുംരാജ്യങ്ങൾ ശാന്തിയും മറ്റും. അന്യരാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നു വാങ്ങുന്നുണ്ട്. സാമ്പത്തികപദ്ധതിയിൽ മിക്കവാറും കമ്മ്യൂണിറ്റും രാജ്യങ്ങളും അനുകരിക്കുന്നതിനാൽ ആ രാജ്യങ്ങളെപ്പോലെ ഭരണവും. കേഷണക്ഷമമന്നവൈക്കുന്നു. ബെം ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റും രാജ്യമാവുന്നതിനുമുകളും" യാരാളും. അരി ഇതര രാജ്യങ്ങളിലേപ്പോലെ നശ്വരിക്കുന്നുണ്ട്. കമ്മ്യൂണിറ്റും രാജ്യമായുംഡാഡും. ബർമ്മയിലെ ഭരണങ്ങൾ തന്നെ അറിവാണോൺ കുഴപ്പുടുന്നു. അതിനാൽ കേഷ്യക്ഷാമം ഒഴിവാക്കാനുള്ളില്ലും, കമ്മ്യൂണിറ്റും രാജ്യങ്ങളും കൊണ്ടുപിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തികനയം മറ്റററണ്ണും. മറ്റൊടുകളിലേപ്പോലെ, പ്രിയയോദ്ധയുടെക്കാരം മുഖം കതിക്കുന്ന കേഷ്യാഞ്ചപാടുംനുണ്ടും ഫർഗാനാനകുടക്കുന്നും. അരി, ശാന്തിയും, എല്ലാ മതപാരമ്പര്യം നിന്തുപാരും വിപ്പണിയിൽ വാങ്ങുവാൻ സാധിക്കും. കേഷ്യപരാർത്ഥങ്ങളുടെ വിലകളും ഇരഞ്ഞും.

പ്രസന്നാർ തികച്ചു. ഭേദിയതാല്പര്യമുള്ളവർക്കുമാറുമേ ഭേദിയപ്രധിനിശ്ചയക്കു പരിഹാരമുണ്ടാക്കാനാവും. ഭേദിയത്തുപരി കുക്കിവലയങ്ങളിൽപ്പെട്ടും പേരു്—പേരുമ—പുഡവിമോഹനങ്ങൾ നിവർത്തിക്കാൻ പാട്ടപെടുന്നവർ ഉള്ളാലെ പ്രധിനിശ്ചയ സ്വാഗതംചെയ്യുന്നവരാം, കാശം, പ്രഭേദം, മതം, നൃനാശക്ഷം, മതലായ പേരുകളിൽപ്പെടുന്നും, സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർക്കു ഭേദത്തിന്റെ കാതലായ പ്രധിനിശ്ചയ നേരിടാൻ സമയമില്ല, നിമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിലേപ്പുടാൻ പരസ്യപര ദ്രോഹവും, സഹവർത്തിതവുംവേണ്ണാം. വെറുപ്പും വിപോഷിച്ചും, ആത്മവിശ്വാസരഹിതവും

വളർത്തിക്കൊണ്ടുനേടാനാണ്? പരസ്യപര വിദേശങ്ങിലെൻ്റെ
യു. നഗീകരണത്തിൽനിന്നും. വഴിക്കു വിദ്യാർത്ഥികളും. ദ്രവ്യാശ
ധാരയും. മുളകുവിച്ചുനാ രാഷ്ട്രീയക്കൂപ്പികളും. നേതാക്കന്നൂരു. പ്ര
തീക്കൂപ്പിക്കുന്നതുനാണ്? മുന്നാതെ നിലയിൽ, സാമ്പത്തികല
ക്ഷുഭ്യത്തോട്ടുടർന്ന വിദ്യാഭ്യാസവും, സ.സ്"ക്കാരത്തിൽനിന്നും
കാട്ടിക്കുട്ടുനാ തമാശകളുംകൊണ്ട് സ.സ്"ക്കാരവും. സമ്മൂലിക്കുണ്ടാ
വിദ്യുന്ന മാതൃമല്ല ഒപ്പി തലമുറയെ കുടുതൽ അനീശ്വരിതമായ അ
സ്വന്മതകളിലേക്കെത്തിവിട്ടുകയുംചെയ്യു.

യർക്കമരാഹത്തിൻറെ ഉദ്ദേശ്യം സൗഹ്യനന്നയാവണം.

വികുതികളുടെ ത്രിപക്ഷങ്ങൾക്കാം സൗത്തികളുടെ നൃനവക്ഷ
ഞങ്ങയാവും. ദേശീയഭാരതം സ്വാഗതംചെയ്യുക. സ.സ്"ക്കാരത്തുന്നു
കായ ഒരു ജനത ഒരു രാഷ്ട്രത്തിനും. ത്രിപ്പണമല്ല. സ.സ്"ക്കാരമു
വട്ടു ആരമ്പനിപ്പുമാണ്. ആരമ്പവിശ്വാസമില്ലാത്തവരുടെന്നു
ആരമ്പനിപ്പുമാവും? ധർമ്മരാഹത്തിൻറെ ന്യാനാംട്ടി കക്ഷിരാഷ്ട്ര
ഭീയ. പിടിലൈച്ചുനിരിക്കുന്നുവാരും സ.സ്"ക്കാരമുള്ളവർപോലും
ചുഡ്യുള്ളതുപോരും കണ്ണിട്ടും. കാണാത്തമട്ടിൽ തുടങ്കുകയാണ്. നീതി
ക്കു. ധർമ്മരാഹത്തിനും. നീരക്കാഞ്ച പ്രവർത്തിക്കാം കാണാനുംപാരും മനോ
വേദനയുണ്ടാവുന്ന ധർമ്മരാഹക്കരാം അവയെ എത്തിർത്തു തിരുത്താൻ
ആക്കിക്കുന്നതുനാണ്" മർക്കരോഹം. അവ ഒരു സൗഹ്യനന്നയല്ലാതെ
വേറും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാണുണ്ടായിരിക്കുന്നുല്ല സ്വാർത്ഥം ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ
ഉം ആരിതന്നായി അധികമായി അനീതിക്കെയ്യേം ചെറുക്കു
ന്നതും ധാരക്കുകരാഹമാവില്ല. ശരിയായ ധാരക്കുകരാഹ
അതിൻറെ അഭാവത്തിൽ അനുഭവരായവർ അതു" സമാധാനങ്രാഹ
ന്നതിനായി ദ്രോഗങ്ങൾപുട്ടുണ്ട്. ധർമ്മബോധമുള്ളവർ ധർമ്മാ
ധരിക്കുന്നതുടെ മഹ്യത്തിൽ സ്വാക്ഷിരാനു. കത്തി നീസ്യക്കുരായി നീ
ഷ്ടുന്നിയത്രമവല്ല. പിച്ചാൽ പിന്നെ പുതിയതലമറിയു ധർമ്മമാർഹ
ദർശനം. നൽകുന്നതായും? സൗഹ്യാദിമാനവും. ദേശാദിമാനവും. കട്ടാ
ബാഡിമാനവും. സ്വാക്ഷിരാനവും. പുലംഗമോ? സ.സ്"ക്കാരത്തുന്നുതു,
ഉരാവാറികളും. അതുപേര്" ധർമ്മാഹപദ്ധതിക്കുന്നതു ഓഗ. അണിനയാ
ക്കുന്നതു. അവക്കു പിന്നാലെ വിദ്യാർത്ഥികളും. ദ്രവ്യാക്കളും. ഓടി
കുട്ടന്നതു. മുംഡാദിക്കമാണോ? മുന്നു പൊതുജീവിതത്തിൽ മാതൃ
മല്ല കട്ടബാ ജീവിതത്തിലും. കർത്തവ്യവോധിക്കുന്നതാം അവകാശ

പാംത്രിനാണ്ടും പ്രസക്തി. കഴിഞ്ഞ തലവരു ചെയ്യ പാപകർമ്മങ്ങളുടെ ഫലമാണ് സ്ഥിതിവിശ്വാസം. ധർമ്മാചരണം ശാരീരിക നിഷ്ഠക്കാലിപ്പാന്തിജൻറെ ഭ്രംഗപരിണാമം. മാനസിക മായി അവർ കാണം വിറും പണ്ണവും പദ്ധതിയും നടന്നുമെന്നാലും കൈയ്യും പുറതു മതക്കേട്ടു. സംസ്കാരക്കും കാട്ടക്കും ചെയ്തിരുന്നു. ധർമ്മാചരിജൻറെ പരിവേഷത്തിൽ അധികമായ പ്രവാന്ത കൂളി ദ്രാഡിമാനവും പുലർത്തിപ്പാന്തിജൻറെ പെത്രക്കമ്പട്ടയും പരത്തിക്കയ്യാണിനാഞ്ഞ തലവരു.

എല്ലാവാറിനും അപവാദമണ്ഡലമ്പോ. എല്ലാ വിനാഗ്രഹത്തിലും ആ ധർമ്മത്തിനെതിരെ, സംസ്കാരത്രക്കുത്തെല്ലുതിരെ ധർമ്മരോധം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവരുടെങ്കളിലും ജനങ്ങളിപത്രത്തിലെ ക്രിപകൾ. അറിയേണ്ടും അറിയാതെന്തോ അബദ്ധമാക്കുന്നതാണെന്ന്. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ കാരബപക്ഷക്കാർക്കെതിരെ അങ്കുപാണാവും ചുരിയെന്ന സമാധാനിക്കുവാൻ തുരു പ്രാപ്തമയെല്ലു. ‘ജനകീയ ജനാധിപത്യ’ത്തിൽനിന്നും കല്പിയുഗമാണ്. അബദ്ധമാക്കുന്ന പർശ്ചത്തിങ്കണ്ണ കർണ്ണത്വവുംഭേദപ്പറ്റി സത്പരമഖുംഖാനംരായി സംഘടിതനിലയിൽ പ്രവർഷിക്കുന്നലേ സഹായമാണു. ധാർമ്മിക തലത്തിലെ നിഷ' ക്രിയയ “ഖ്രോനഷ്ട: തക്രോആഷ്ട്” (ഖ്രീസ്ത യൂദ്ധത്തെല്ലും നഷ്ടമായി, അവിടെന്നിനു ക്രൊസ്തവാദായി?) എന്ന ഗതിയിലെത്തിക്കേണ്ണെന്നാർക്കണും. ആ തും ഒരു “വിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നു കീഴണ്ണാസാപുർണ്ണം. ഭാരതത്തിലേക്കു വരുന്നവർ പ്രതിക്രിച്ചിച്ച സംസ്കാരം. സാമാന്യമരൂപമോലും. അങ്ങവെല്ലുടക്കംതെ നിരാശരാപുന്നതു.

ஸംസ്കാരികമായി വാന്നേഴിവിതപാദപ്രധാനം ഇതര ടാടക്കളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോളോ. അതിക ശാസ്ത്രപരാഗതിയും തന്നീമിത്തമുണ്ടായ സുഖഭോഗങ്ങളും അനുഭവിച്ചുമാറ്റിട്ട് മാത്ര താൽപര്യം വരുമ്പോൾ കാണുന്നതും അവർ ചവച്ചതുപ്പിയ കരിസ്പി സ്റ്റോറുകളായാണോടൊപ്പം കുടിപിടിക്കുന്ന ജനക്കൂട്ടങ്ങളാണോ. എന്നൊരു വിധിവെവപരിത്യേ! സ്വന്തം അധികമായാണുകൂടി ജയിച്ചവനാണ് തന്നോട്ടികാരിയാവാനെന്ന ധർമ്മപ്രമാണമാണു ലാരതത്തിൽ സംസ്കാരിച്ച പാകപ്പുട്ടന്തിയ വ്യക്തികളിലൂടെയാണോവണം.. സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ ജീവിതപരിഷ്കാരം

പിദ്ദേശിയമാണ്; എന്തെങ്കിലും ജീവിതത്തിനാധാരം യർക്കുമാണ്. സ്വാല്പത്തിലെ ധർമ്മാടിസ്ഥാനത്തിൽ, ജീവത്തും ക്ഷായി സ്വീകരിക്കപ്പെടുന്ന ജീവിതക്രമമാണ് സദാചാരം. സദാ ചരാത്തിൽനിന്നും ധർമ്മവും സംസ്കാരവും പ്രഹിഷ്ടകാവണം. സദാചാരന്തിൽക്കൂട്ടുള്ള യ മ റ റ മ ജീവിതത്തിൽ ഉത്തിക്കണ്ണാൻ പുരോഗതിയുംപെട്ട പ്രക്രിയയും പ്രക്രിയയിലെ വിക്രിക്കളും യും സാധകമാക്കി രജിസ്ട്രിക്കേഷണം സ റ ഡ റ ക റ . അതാണ് അന്ത്യുത്തയുടെ വൈദ്യം. ഈ ശാഖപത വൈദ്യവത്തിന്റെ മന്ത്രിൽ കാലിക്രമ്മങ്ങൾ സംഘടിത്തിലെ നടക്കളും പതകളും മാത്രം!



10 ദേശീയതപ്രവും

സ്വാത്രത്യവും

ഭിരതത്തിന്റെ നവനിക്കാതാക്കളിൽ അഗ്രഹണ്യനായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ ‘സോഷ്യലിസ്. ഫ്രംബൈയ റംഷുട്ടീയ തദ്ദേശംഗിതകൾ കൂടിച്ചെല്ലാത്തുന്നതിനു മൾപായി മണിക്കരണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭാരതീയസമിതിസമത്പം. പുനർജജീവിപ്പിക്കുവാൻ’ നാട്ടകാരായ നേതാക്കന്നാരെ താങ്കീരു’ ചെയ്തു. തുടർച്ചയിൽ അപേക്ഷിച്ചു’ സത്യമൂലപ്രധാനവും ആദ്ധ്യാത്മിക നിപുണവും. അതു പുണ്യമുദ്രിക്കാനുണ്ടായാണെന്നു വസ്തുത വളരെക്കാലമായി അടിമാറ്റത്തിലാണുകൂടുതലുണ്ടാക്കുന്ന സ്വദേശിയൻ വാഴം. സാക്ഷാട്ടാരിക്കുന്നക്കിൽ മാത്രമേ ഭാരതീയാണുകൂട്ടുകൂട്ടു. നഷ്ടപ്പടാതെ ഒരു ദിവസം കോൺട്ര സപത്രുരാഷ്ട്രമായി നിലപനിക്കുന്നു സാഖ്യമാണു.

ഭാരതീയതമാവു’

നേന്താശ്യവും. നിഷ്ടകർമ്മതയും.കൊണ്ടു, ഭാരതീയസത്തവയും നിഷ്ടപ്രമാണകിൽത്തീർജ്ജത്തെന്നല്ലാമാണെന്നും” സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്നുപോലെ മററായ ഭാരതീയരാത്മാവും” അനുഭവരെ കണ്ണിട്ടിപ്പാണു. ദേശീയയാദാരാത്മിന്നും. സാമുഹിക പരിഷ്കാര അതിനും. ആ. തൃഖികാലജന്തനാനി നിർദ്ദേശിച്ച ഉപായങ്ങൾ ആദ്യ നേന്തതനും സ്വീകരിച്ചിരുന്നുകൂടി ഭാരതത്തിലെ റംഷുട്ടീയ സ്വാത്രത്യുത്തിനുശേഷം. ഒന്നു ഒന്നു പത്രംഞ്ഞ പൊന്തിവരുന്ന പ്രധിരാജകളും. ശാശ്വതസ്ഥാനാനം. കാണാമായിരുന്നു. എന്നിന്നു മററ വൈവിധ്യങ്ങളിൽകൂടി ജീവിക്കുന്ന ഒരു ജനസമാജത്തെ ഏൽപ്പിനേന്നുണ്ടാണും” പറസ്പരം. ഇണക്കി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയെന്നതു “ആ വിവേകാനന്ദസ്വാമികരക്കും” സംശയാതിത്തമായ നിലയിൽ സുഗ്രാഹ്യമായിരുന്നു. ഭാരതദേശീയതയുടെ അന്തരാത്മാവിനു ആദ്ദേഹം. സാക്ഷാട്ടാരിച്ചിരുന്നു. എന്നിട്ടും ഗൈവാൻ പ്രിരാട്ടു

പുതിയവൻറെ പ്രതീകമായി ഭാരതത്തെ ആരാധികരാൻ അനേകം ജനങ്ങളെ ആഹാരാനംചെയ്യു — “അടുത്ത ദിവസപ്രതിവർഷക്കാലം നിങ്ങൾ ജനനി ജനങ്ങളിലെ സ്വർഗ്ഗാദപിഗരീയസിയാഥാരാധികകൾ മുകളിൽ മറ്റൊരു വേദത്ക്കളെ ഒരു പരക്ക മറാപോയാലും ദോഷമൊന്നമില്ല. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ദേരു ഒരു വേദത്തെ നിങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയമെന്നതായിരിക്കേണ്ട്. എല്ലായിടങ്ങളിലും അനേകമാന്തിക്കൾ കയ്യുണ്ട്; എല്ലാ കാമത്രം. അങ്കുമാന്തിക്കൾ ശ്രദ്ധയമായ കാര്ത്തകളുണ്ട്; അങ്കുമാം എല്ലാ സ്ഥലങ്ങളിലും വ്യവിച്ഛനിക്കുന്നു. സമീപസ്ഥാനം, സർവ്വവ്യാപിയാം. ആയ ആ വിരാട്ട് “പുതിയവനെ ആരാധിക്കാതെക്കാണ്” നിങ്ങളെ ദേശാട്ട് എയു വേദത്തെയ്യാണ് ജീകരാൻ പോകുന്നതു? ഈ സമ്പൂർണ്ണപ്രയോഗം, എല്ലാ പത്രപ്രസ്താവനം, മുഖപ്രശ്നം, സ്വാദേശനിവാസികളും നിങ്ങളുടെ നോമത്തെ ഉപാസ്യവേദത്തെയായിരിക്കിട്ടു

സ്വയമ്മത്തെ പുനർജ്ജീവിപ്പിക്കുക

നുറാണ്ടുകളായി ഭാരതത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ഉംവലികളും, വേലിയോണങ്ങളും, ശരിയായ മാർപ്പുത്തിൽകൂടി കണ്ണറിസ്തുകൊണ്ടാണ് സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ സ്വരൂപമാത്രമില്ലെന്നു നബോത്തമാനത്തിനും കാവലി. മിക്കിയതു്. വർദ്ധിച്ചുനായർക്കു നേരു വഴിതുറിയതുനിമിത്തം. ഭാരതത്തിക്കുറി ആന്തരസസ്തയായ “സന്നാതന്യാർധം” ത്തിക്കുറി വളർത്തുണ്ട് വീഘ്നാതം. നേരിട്ട്. ഈ അപകർഷതയിലും, അപമാനത്തിലും. തുടി ഭ്രവം. ക്ഷമപൂർണ്ണവായ ഒരു സ്വത്രൂപാശ്ശും. പുനഃസ്വാപിക്കുക സാഖ്യമുള്ള ഇന്നത്തെ സക്രീണിസ്വാമക്കരപ്പങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ധർമ്മസക്രമാണവുക. ധർമ്മസക്രമാണായാൽ ഭാരതാസ്മീക്രത്തിനുല്ലപ്പെട്ടിട്ടും. ഉല്ലത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭാരതീയസന്തത, പരന്മാർക്ക് പരിഹാസ്യമായിരിക്കും. ആ പരിഹാസ്യത്തിലും. അവഹേളിനഞ്ഞളിലും. തുടി ശത്രുക്കരക്കു വീണ്ടും. നാട്ടിൽ നിർബാധാം. സഞ്ചരിക്കാൻ സംശയിക്കും; അവരുടെ സംശ്വിതപാപ്പത്തികര നാട്ടിക്കുറി ചരിത്രവാസനകരക്കും, ശിമിലും പ്രവാന്തകരക്കും. വള്ളംവെള്ളം; അസംസ്കൃതിയാണവു. അസമാധാനത്തിക്കുറിയിലും. മറിവിളികരം ചുറുപാടും. മിച്ചും; ആ കാർമ്മോദാനരീക്ഷാത്തിൽ തുപാ.

കെള്ളേന പരിപ്പ് കാരണങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ, വിലചിടിയും, വിചാരിച്ചതു മലമുള്ളവാക്കാൻ അവയ്ക്ക് സാധ്യമാക്കാതെ വരും.

അതുകൊണ്ട് ധർമ്മപ്രമീക്കളായ ഭരതപുത്രരേ, നിങ്ങൾ ദേവതകളെ രാഷ്ട്രപുത്രങ്ങാക്കാത്തിൽ- എക്കതാബോധനതിൽ- ആരാധിയ്ക്കു. സനാതനധർമ്മധിപ്പിത്തമായ ധന്യർമ്മരേഖയും, സമാജധർമ്മരേഖയും, വളരും, വികസിക്കാം. കാരണാനുത്തമായ കാലേശവിതകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക “ഭരതമേ, എഴുന്നേറ്റയൻ” ലോകത്തെ ആദ്യപ്രാഥമികതകൊണ്ട് കീഴടക്ക”.

സ്വാതന്ത്ര്യാഭ്യർഥം

സ്വാതന്ത്ര്യപരിശോധനയ്ക്കുപകരിക്കണം

നെന്നിര പുരുക്കെ മരാന്നായി വിഭാഗിയതു, വിക്രമാദി, ഭാരതത്തെ ആക്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. പലതു തോറോട്ടുകയോ കീഴട ഞടകയോ ചെയ്തിരുന്നവുകൂലിലും, അയിരം വർഷങ്ങളായി ഇടവി ടീടവിട്ട് ഭാരതം മശൈമാരുതേയും, ഇംഗ്ലീഷ് കാരുതേയും, അടിമത്തം പേരോട്ടിപ്പാം. ഭാരതീയസ്വാതന്ത്ര്യം, വീണാട്ടുകാരിലും സമരങ്ങൾ നുറുണ്ടുകൂലായി, എല്ലാമറ്റ വീരാഹ്മാത്മികളിൽടി തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. അവസാനം, രാഷ്ട്രീയസ്വാതന്ത്ര്യം, മാതൃദേശിയുടെ അംഗം ഗദ്ദങ്ങൾ പരാത്യായിട്ടുനാക്കിലും, കരഗതമായി, തുഡി വേകാനാണ് പറഞ്ഞെതിരായുള്ള വർഷങ്ങൾക്കുശേഷമാണീരു. സംഭവിച്ചതും, സാംസ്കാരികവും, സാമൂഹികവുമായി വളരെയധികം ചെറിയനിന്നും കൂടുതലായി, ലഘുമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻ പോലും, അസമർത്ഥത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഇന്നന്വിടെയും, കാണുന്ന അധികാരങ്ങളേണ്ണും വാചകവലികളിലും, ഭാഷാപരവും, പ്രാഭോസ്കിവുമായ വെള്ളവിളികളിലും, രാഷ്ട്രമീമാംസംപരമായ ആശയങ്ങളും തുടി പ്രശ്നമാവുന്നതും നാട്ടിൽ വീണ്ടും വിഭാഗിയ പ്രവാന്നകളേയും, ശത്രുക്കളേയും, ക്ഷണിച്ചവത്രയ്ക്കന വിപ്പളർമ്മായ ഒരു പോക്കാണീയും, സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ രക്ഷിക്കാൻ മനക്കെതിന്നും, ദേശിയപ്രാണിയും പോലെ വിഭാഗിക്കുന്നവോ? എന്നുടെ സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ബാഹ്യവും, അന്തരീക്ക

വൃമായ ദേശീയത്തോടു് ഇന്ന് എന്നതേക്കാളും അത്യാവശ്യമായി തനീസ്റ്റിട്ടും. കേരലം ചടങ്ങകളായി മാറുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം ഓലാഷണൽക്കരാണ് വലിയ പ്രധാജനമൊന്നുംപെ. സ്വാതന്ത്ര്യം അത്യപരിശോധനയ്ക്കും ഏകകൃതിനും പ്രചാരനവും പ്രൂഹനയും ഉംകൾക്കാളുണ്ട് കഴിയുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ സംജാതമാക്കാൻ കഴിയണം.

ബാഹ്യാതിർത്തികരം ഏകകൃതത്തിന് ഭംഗം വരുത്തരുതു്

അറവതു വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ഗ്രീവിവേകാനന്ദൻ നൽകിയ ആഹാരമിപ്പും. നാം സ്വീകരിക്കുവാൻ തയ്യാറാവുകും—

“കടിപിടിച്ചു വെറുതെ ഇരുന്നാൽ ഇനി ആയം ഇല്ല” എന്ന ഗ്രാമം ഗ്രാമംതോറും ചെന്ന ജനങ്ങളെ മനസ്സിലംകിക്കുവാൻ നിംഫൈട്ടുടെ കർത്തവ്യം. സഹോദരങ്ങരും, ഉണ്ടകു! എഴുന്നേള്ക്കു, എത്രനാം നിങ്ങളുടെ ഉറപ്പുണ്ടോ? കഴിയും? ഇനി എത്ര നാം നിങ്ങൾ ഇങ്ങനെ ഉറഞ്ഞു? എന്ന പറഞ്ഞു തങ്ങളുടെ ധമാർത്ഥസ്ഥിതി അവരുടെ മനസ്സിലാക്കിക്കുക, ഹിന്ദുമതം ഇതരയും. കാലം ബ്രാഹ്മണരുടെ സ്വന്തം സ്വത്തായിരുന്നു. കാലശ്രിതൻറെ പ്രവാഹത്തെ തെയ്ക്കു സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ നാട്ടാഖണ്ഡപ്പാവക്കും അതു ലഭിക്കുമെന്നു മരിക്കുവാൻ വേണ്ട നടപടികരം നടപ്പിലാക്കുക. ബ്രാഹ്മണക്കുന്നപോലെ മരിക്കുവാൻ. മതാതിനവകാശമുണ്ടെന്ന് പരമാർത്ഥം. അവയുടെ ഫലയ്ക്കിൽ ഉറപ്പിക്കുക. ചണ്ണാലംവരയുള്ള സകല ആളുകൾക്കും ഇരു ദിവ്യമന്ത്രങ്ങൾ ഉപഭോഗിക്കുക. ജീവിതത്തിലെ പ്രാധിക ആവശ്യങ്ങൾ, സ്വന്തം സഹാരണങ്ങളുടെ ആശാർത്ഥവോധപൂർവ്വം. അവക്ക് നിറവേറിക്കാട്ടക്കാൻ മുമ്പിക്കുക. ഇതു നിങ്ങളുടെ കഴിയുകയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ വിഭ്യാസവും സംസ്കാരവും വേദ-വേദാന്ത പഠനവും ലഭിക്കരാം!”

ആശോഷങ്ങളിൽ മതിമറക്കാതെ

ആത്മപരിശോധന നടത്തുക

ഇന്നതേ ജാതിജന്മക്കായ ഭരണിമാനങ്ങളും സാമ്പാദനക്കിലെ അതിരവരുമുകളും ഇന്നത്തോടു ആപദംമുഖപാലനത്തിൽ വില്പന്ന

കളണ്ണാക്കാതിരിക്കെട്ട്. നമ്മുടെ ധർമ്മവും സംസ്കാരവും സുരക്ഷിതമായിപ്പെടുകിൽ സ്വന്തമാരുത്. അവഗണിക്കപ്പെട്ടു, പിണ്ടി. മുശയാൽ ദേശീയചർപ്പശയ്യിട. നൽകാതെ സ്വപ്നേഷകരു റായ് ഭരത സന്താനങ്ങൾ സ്വധിക്കനിപ്പരായി കാലോച്ചിതമാം വിധി. ജാഗറുകരായിത്തീരണം. ഭാരതീയാദർശനത്തിൽനിന്നും ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിൽനിന്നും. അകറുന്ന യാതൊരു സംഘർഷ പ്രത്യേകാട്. നമ്മക്ക് “ബഹ്യമുണ്ടായിരിക്കുത്തു”. നമ്മു ആ ആദർശത്തിൽനിന്നും. സംസ്കാരത്തിൽനിന്നും. അകറുന്നവർ ആരാധി ക്രമാല്പ. അവൻ നമ്മുടെ പുണ്യമുമിയുടെ ശത്രുക്കളാണെന്നറിയുക. ഉണ്ണൻ “ചുറുപാട്. നോക്കുകണ്ണടക്കാണു”, ദേശീയ—സാമൂഹികസംഘശക്തരായി നമ്മുള്ള. നമ്മുടെ ദേശീയത്വജീവിതത്തോളം. സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു” ഒരു ഭാരതീയനും. സാമൂഹികോൺബുദ്ധരായി പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുക. സ്വാത്രന്ത്യംഖലപശ്ചവേളയിലെപ്പകിലും. നിപ്പ ക്ഷേമവും. നിസ്പാർത്ഥവുമായ ആനുപരിശായന്നും., ശരിയായ കർത്തവ്യപ്രചോദനത്തിനു. സർവ്വശക്തി നമ്മു പ്രഹിപ്പിക്കുമാറാക്കും!

വാദമംഗലം..



1958 ആഗസ്റ്റ് 13-ാം “കേരളം” വാരികയിൽ
പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ചതീയതു.

11. കുക്കംപ്പിക്കുശല്ലം

କ୍ଷୀମ ପାଇଗୁରୁତବୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିଯାମ ପାରିପୁଣ୍ଡିକଣ୍ଡଳିଙ୍କ କାଳୀରେ
ତୁଳକଣ୍ଠୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପରିଚାରିତ ହେଲା.

ആ കുടക്കണ്ണ് ഒരു പിവസ്, ആഹാരമൊന്ന് കിട്ടാതെത്തുകാണ്ട് അടച്ചതോടെ ഗ്രാമത്തിലേക്കുറിഞ്ഞു ചില കോഴിക്കുളങ്ങളെ പിടിച്ചു അകത്തുകുറിയപ്പോശങ്കൂൾ. മണ്ണത്തറിഞ്ഞ നാല്കു ദി കൂടും തുടങ്ങി. ഇന്തി കാട്ടിലേയ്ക്കു ചാടി രക്ഷപ്പെടാം നില്പുന്നി സിലിപ്പ് എന്ന കുടക്കണ്ണ് കയറ്റിയെക്കിലും, നാലുപുറത്തുനിന്ന്, നാല്കു ദണ്ഡിൽ പറിക്കു നന്നായി കരുച്ചുകാണുട്ടതു. തബ്ലിറ നിശ്ചിത പാതകളെല്ലാം, അംഭരണത്തിനിക്കുന്നതു “മനസ്സിലാക്കിയ കുടക്കണ്ണ് വരുന്നതു വരച്ചെന്നെന്ന ചാവക്കിൽ ഗ്രാമവീഡിയിലുണ്ട് ഫോട്ട്. ആ മരണപ്പാളിപ്പിൽ കുടകൻ ചായം കലക്കിവച്ചിരുന്ന ഒരു തന്ത്രിയിൽ വീണു. അതറിയാതെ കരുച്ചുകാണോടിയ നാല്കു ദാവ സുഖം, അംഗവരവജ്ഞ ആസ്ഥമാനങ്ങളിലേയ്ക്കു മുച്ചാങ്ങണ്ടെന്നുണ്ട്.

ചായത്തൊട്ടിയിൽ മുഴുപ്പോണ്ടിയ കുറകൻ അൽപ്പഗ്രൂമ
തോടെ പറയ്യ ചടക്കി. മിന്നന നിലനിസ്വരൂപനായി താൻ
മാറിയിരിക്കുന്നതു കണപ്പോൾ കുറകൻ⁴ ആയുരവുണ്ടായി. കാട്ടി
ലേഡ്യൂളു മടക്കയാത്രയിൽ, തന്ന ചില നാല്ലുളു. മറ്റൊ ആയുരവു
പൂർണ്ണം. വിഷിച്ചുകൊണ്ട് തുരങ്ങിപ്പോകുന്നതുകണപ്പോരാ തന്നെറ
അസാധാരണ വ്യക്തിത്വത്തിൽ ആരുമുഖവിശദാസവുണ്ടായി.
അങ്ങിനെ കാട്ടിലെത്തിയ കുറക്കുന്ന കണ്ണ മറ്റൊ വന്നുമരഞ്ഞുളു.
ആയുരവുംതുരായി. ‘എ നബാഹതാൻറെ വീരപരാത്മാഭൂ
ഞ്ഞല്ലാമോ’ എന്നാറിയാതെ തുരങ്ങിനിന്ന വന്നുമരഞ്ഞെല്ല സംഖ്യാ
ധനമെല്ലു. “വനവാസികളായ മുഖങ്ങളേ! നിംബാ ദയപ്പുടേണെ.
നിംബാക്ക നല്ല ഒരു രണ്ടായികാരി ഇല്ലെന്നറിഞ്ഞ ദേവതയുണ്ട് ദേവ
ലോകത്തെ മുഗ്ഗേറുന്നായ എന്നു ഇരുന്നോട്” അയച്ചിരിക്കും. എണ്ണം
രേണുത്തിൽ നിംബാജ്ഞാവഞ്ചം സാമ്പ്രദാവും, ദയപ്പുടേണെ.”

അച്ചടക്കങ്ങളാട്ട അവിടെ തുടിയിൽനാ മുഗ്ഗങ്ങളും. പുതിയ രാജാവിനെ വണ്ണണമീ സ്ഥിരിച്ച, ‘രാജാധിരാജൻ! അവിടെതെ ക്ലീന് അനസ്റ്ററിക്വേഡർ എങ്ങനെ എപ്പോഴും ഉയ്ക്കൊണ്ടു’

ഉടനെ ഫലവന്നതായ തണ്ണീൻ തന്ത്രജ്ഞൻ അഭിമാനവിശ്വാസിനിൽനായ നീലകമരുക്കൻ രാജാവു” ചുറ്റുപാട്. ഘനഗംഗാദി നേര വീക്ഷിച്ച. അനു, കരടി, സിംഹം, കടവ, കരങ്കു, മാൻ, മുയൽ തുടങ്ങിയ എല്ലാ മുഗ്ഗങ്ങളും അവിടെ തുടിയിട്ടുണ്ട്. അവ രിൽ സിംഹത്തെ മനുഷ്യായും, ആനയെ വജാശിഖിയായും, കരങ്കു മതലായവരെ തണ്ണീൻ അംഗരക്കുകയാരായും നിയമിച്ച. തണ്ണീൻ ജാതിക്കാരെ വിനടി ദാടിക്കാൻ കല്പന കൊടുത്തു. കടവ, സിംഹം മാംസം. നീലരാജാവിൻ്റെ മുരിപ്പിടത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു തുട്ടി. രാജാവാക്കട്ട തണ്ണീൻ ഓഹരി നീക്കിവച്ചിട്ടു് ആവശ്യമില്ല വക്കു് അവ പക്കവച്ചുകൊടുക്കണം. ഇങ്ങനെ ചിലനാൾ കഴിഞ്ഞു. കൈപിവസം. ഇന്നവിധം രാത്രി ക്ഷേമനാവു. കുറഞ്ഞ പ്ര മു ഒരു ഒരു കഴിഞ്ഞു “രാജാവു” പള്ളിയായിരെല്ലയും പോയി. അപ്പോരു വന്ന അനീലെ സമാധാനം.ഗതിക്കെന്നുപോലെ എവിടെ നിന്നൊരു തുട്ടി. കൂക്കമൊർ ഓലിയിട്ടുണ്ട്. കുറഞ്ഞ മുത്തു. കൊണ്ടു് ഇന്തു. നാം അടക്കി രേണു. നടത്തിയ നീലരാജാവിനു. ഇതു കേടുപ്പോരു വല്ലുണ്ടായ ഹരംപിടിച്ചു. തന്മുഖ സ്ഥിതിയെല്ലാം. മനീഡു് തല നീവർത്തിപ്പിടിച്ചു” നീട്ടിയിലേറ്റു ഓലിയിട്ടു. അതു കേടുവെള്ളിയിൽ കാവലിയിനു സിംഹം മതലായ മുഗ്ഗങ്ങൾ പാശിച്ചു. കുഴും നാം ഇന്തു. നാം കുറഞ്ഞക്കരാജായെ കുറഞ്ഞ കുഴുക്കൻറെ കീഴിൽ അടിമകളെപ്പോലെ വഴങ്ങിയെല്ലാം. ഇതു കുറഞ്ഞമലഞ്ഞു ചത്തിപ്പുയോഗത്തിനു ഉടനെ പകരം വീഉന്നമനനലറിക്കൊണ്ടുവൻ കൂക്കരാജാവിൻ്റെ മേൽ ചടാറി വിണു. നീമിഷനുംകൊണ്ടു് ആ രാജാധിരാജൻ്റെ കമകഴിച്ചു.

ഈ കമയിലെ താല്പര്യം മുഗ്ഗങ്ങളും മാത്രം.സംബന്ധിക്കുന്ന തലു. മനഷ്യത്വാപ്പേടു പ്രോക്തതിലെ ജീവജാലങ്ങളിലും, പരി സ്ഥിതികളുണ്ടായിരിക്കുന്ന അപപ്രക്രമങ്ങളും കാണാം. മനഷ്യരിവിത്തിൽ അതു തുട്ടതൽ സ്ഥാപിക്കാനും കാണാം. പൊതു നതപ്പെട്ട പദ്ധതികളായിരുന്നാൽ അവകൊണ്ടു് പുരംഗതിയും

അഡിപ്പുഖിയുണ്ടാവും. പൊതുത്തപ്പെടാത്തതാണെങ്കിൽ ഓരോ ദിവസം.ചെല്ലുന്നോടു. പത്രപ്രഫൈലും. കുഴപ്പയും. നഷ്ടവും. ഏറിക്കാണിരിക്കും. കാട്ടിലെ ബലശാല്പികളംയ മൃഗങ്ങളാണ് സി.എവും. ആനയും. എന്നാൽ സി.പത്രതിന്റെ തീരു ആനയും. ആനയുടെതീരു സി.പത്രതിനു. പൊതുത്തപ്പെടില്ല. ഓരോ അനിന്റേ പഴക്കവും. പാരമ്പര്യമുള്ള ഭാണസ്രൂപായവും. ഇ.ഗുണങ്ങലെല്ല രണ്ട് സ്രൂപായവും. വ്യത്യസ്ഥമാണ്. ഏകില്ല. പഴയ ഓരുതീയ സംസ്കാരത്തെയും. തങ്ങളുടെ പത്ര സംസ്കാരത്തെയും. ചേർത്തു അടക്കി ഓരുത്തെ കരുക്കാലം. അവൻ രേഖകൾ സാധിച്ചു. അതു അവരുടെ സാമർത്ഥ്യം തന്നെ.

എന്നാൽ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ മായാപ്രാണ വത്തിൽ മുണ്ടിയ ഓരുതീയരിൽ പലതു. ഇ.ഗുണിപ്പകാരുടെ സാമർത്ഥ്യത്തെ മനസ്സാവരിച്ചു് അനുകരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഓരുചുരിതും. തെളിഞ്ഞബുദ്ധിയിൽ ഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കരിയാം. ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കു് സിഖാനന്തരം ലാരുത്തിനു പത്രരിയല്ലോ് ബൈഹിഡിവ്യതിൽ ഏകാന്മാക്കരും. കാണാനു ഈ ദേശിയ വ്യവസ്ഥ ഇവിടെ സ്വാതന്ത്ര്യം. കിട്ടി മുമ്പു വർഷമായിട്ടും. തളിരിട്ടും തിരിയും സാഖ്യമായില്ലെന്നു ലജ്ജാവഹമാല്ലോ? ദേശിയവും. സംസ്കാരവുംമല്ലാം. നേതാക്കന്നുടെ പ്രശ്നകളിൽ ഒരുംകിയിരിക്കുന്നതല്ലാതെ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യത്വത്തിൽ പ്രാഥ്യാഗികമായിട്ടില്ല. മരിച്ചു് പ്രശ്നക്കന്നുവശമായി തന്നെ വിപരിതം. പ്രവർത്തിക്കുകയും. ജനങ്ങളും തുടക്കം തുടക്കം മരിച്ചിപ്പിക്കുലോരു വ്യാമോഹിതരാക്കുകയാണെന്നായതു്.

ങ്ങ വിധത്തിൽ നീലനിറം. പുശിയ കൂക്കന്നുപോലെ, ഇ.ഗുണിപ്പകാരു അനുകരിച്ചുണ്ടാക്കിയ ഭാണവീതിയും. മലമുള്ളവാക്കാം. തുറുമും. എപ്പോഴും. തുറുമും. തന്നെയാണുപോലും സ്വാർത്ഥത, ലോഭം, മോഹം, ആളും. അർത്ഥവും. ചേർത്താൽ എല്ലായർക്കുമും. ചെയ്യാമെന്ന പാപവിചാരം, എല്ലാ കിട്ടിയാലും. ആർത്ഥിക്കും. അലക്കോബവും. അശാന്തിക്കും. അനുകരിക്കുന്നതു് ഇപ്പോൾ ഏതു റംഗത്തിലും. ഉശ്രമാണു്. ഇതാൺപോംവഴി ദേശിയമായ പഴയപദ്ധതായതുണ്ടെന്നു വ്യവസ്ഥ വീണ്ടും നടപ്പിലാക്കുക മാറ്റുണ്ടാണു്. തുന്ന പ്രവർത്തിക്കന്ന രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളുടെയെല്ലാം നീലപാംബു് കബളിപ്പുക്കന്ന നീലകുറക്കണ്ണുന്നതാണു്. ഇങ്ങനെ ഒരുംപോയാൽ എവിടെയാണു് കൊണ്ടുതീരുക്കുക?

12 ഇതാവട്ട മുദ്രാവാക്യം

രജി സന്നാം ഉണ്ണായിരുന്നതും ഏകബാലത്തും ഉണ്ണായിരിക്കുന്ന തുമംയ ഒരു മതമാണ് ഹിന്ദുകളുടെ മതം. അതിനാൽ ഹിന്ദു മതഞ്ചു സന്നാതനയമുണ്ട്. ഏന്ന പറയപ്പെടുന്നു.

പല കാരണങ്ങളാൽ ഹിന്ദുസമുദായത്തിനു കുഭിണഡശകൾ ഉണ്ണായിട്ടുണ്ട്, അപ്പോഴല്ലോ. കാർമ്മോല്പത്താൽ മുടപ്പേട്ട പുർണ്ണ ചായ്യനേപാലെ ഹിന്ദുയർക്കും. അവകുതമായോ, ആദ്യഗ്രാഹായോ തോന്ത്രായിട്ടുണ്ട്. കാർമ്മോല്പത്താൽ നീങ്ങി പുർണ്ണചായ്യൻ കാണപ്പെടുന്നതുപോലെ ഹിന്ദുയർക്കും. എല്ലാവർക്ക്. അന്വേഗാചരമായി തീരകയും ചെയ്യും.

അറിയേണ്ടതു “അറിവന്തു” പ്രവർത്തിക്കാത്തതിനാൽ, ധർമ്മാദ്ധൃതിയിൽനിന്നും വഴിത്തെറിയ ഹിന്ദുസമുദായം കുഴുതകൾ അനുഭവിക്കുവാൻ നീറ്റിപ്പുന്നതിനായി. ഉയർത്തുയും താഴുയും ലോക സ്വാംവമാണെല്ലാ. ഹിന്ദുസമുദായത്തിനും അധിസ്ഥാപിതനമായി ദശങ്ങളിൽ അദ്യന്തരിയും ഉണ്ടാവും.

സ്വർണ്ണംകൊണ്ടു “നീറ്റിക്കിച്ചിട്ടുള്ള രമണങ്ങളുണ്ട്”. സ്വർണ്ണ നീറ്റിക്കുള്ള കടലാസുകൾ പൊതിണ്ടാണോക്കിയ രമണങ്ങളുണ്ട്. മുരെനിന്നുന്നോക്കിയാൽ ഏല്ലാം സ്വർണ്ണം രമണങ്ങളായി കാണപ്പെടും. അതുപോലെയാണ് ഹിന്ദുമതവും. പിന്നീടണ്ണായ ത്രിഖ്യൂമതം, മഹാമഹംമതം മതലായവയും. അടക്കത്തോക്കിയാലറിയാം സ്വർണ്ണത്തി സേരിയും സ്വർണ്ണക്കടലാസുകളുടെയും മാറ്റുകൾ ഹിന്ദുമതം സ്വയം പുർണ്ണ മാകയാൽ ആളുകളെ ആകർഷിക്കുവാൻ പ്രത്യേക വിളംബരങ്ങൾ ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നില്ല. മതത്തിൽ ആ ഒരു ചേർക്കാൻവേണ്ടി ഹിന്ദുക്കൾ സ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുകയോ രാഷ്ട്രീയചൂഷണങ്ങൾ നടത്തുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. സ്വർണ്ണത്തിന്റെ മഹത്തം അതിലേക്കു ചേരുന്നവർ സ്വയം അറിവെടുപോകുന്നതുപോലെ ഗ്രാമിഷ്യപരമ്പരയായാം ഹിന്ദുയർക്കും പ്രകാശിച്ചിരുന്നു.

யർക്കമരഗ്രीകരം

അതിമീകരിച്ച ആദ്ദരിക്കേന്നതിലും സല്ലിരിക്കേന്നതിലും ഹിന്ദുക്കൾ തല്പരരായിരുന്നു. ഹിന്ദുധർമ്മത്തിൻ്റെ ഒപ്പംരൂപം. അതിമീക്കണ്ണാരപ്പേരും പിൽക്കാലത്ത് രാജ്യം വെട്ടിപ്പുടിക്കാൻ വന്ന അന്യുമതസ്ഥർ ചുപ്പണം. ചെയ്ത ഹിന്ദുസമുദായത്തെ താറ്റമാറ്റാക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു. ഹിന്ദുക്കളിൽ തന്നെ സ്വസ്ഥിദായത്തെക്കാരം തന്നെ കരാറും. നോക്കികളായവർ, സ്വധർശിമാനാം പ്രവർത്തിക്കുവോന്നു. വർണ്ണാശ്രൂമധ്യർഹം. ഭർവ്യാവ്യാനം. ചെയ്യാനം. ഉച്ചനീചത്തെങ്ങും പലർത്തുവാനും. തുടങ്ങി. ഇക്കാരണങ്ങളാൽ ഹിന്ദുസമുദായം കുറഞ്ഞിന്നുമായി ഇന്നത്തെ നിലയിൽ അധിക്കരിച്ചു.

കറിച്ചു, കുറു, എന്നീ പ്രേക്ഷകളിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന ഹിന്ദുവിഭാഗങ്ങൾ പണ്ട് തന്ന ക്ഷത്രിയവീരപരമ്പരയാണ്. ഹിന്ദുസമുദായത്തിനാം. ഹിന്ദുദേശത്തിനാം. കാവൽഡിനാരാധി തന്ന അവരുടെ യീരു-പരാക്രമപാരമ്പരയും. വീണാട്ടത്തു കിടക്കു ടായി നിൽക്കേണ്ടക്കിൽ മാത്രമെ ഹിന്ദുത്വാഭിമാനവും. പാരമ്പര്യവും. സംരക്ഷിക്കുവാൻ സാധിക്കു.

ഹിന്ദുമഹാത്മാക്കളുടെ പാരമ്പര്യം. നോക്കു തൊറ്റരായി പ്രിന്നവള്ളിവരും, രാജകുടംബത്തിൽ ഒന്ന് ചുട്ടിട്ടും. ഓരിന്ത്യം. വരിച്ച സ്വയം. ത്യാഗികളായവരും ആണും മഹാത്മാക്കളായി ധർമ്മത്തെയും. സമുദായത്തെയും. സംരക്ഷിച്ചിട്ടിട്ടിട്ടും. അതിനാൽ തൊറ്റരായി പ്രിന്നവർ ദേശവാന്മാർ, അഖ്യാനശക്തിയും. പ്രതി തീയാട്ടും ഇണ്ണങ്ങിച്ചേരുന്ന ശക്തിയും. അവക്കും സ്വാധീനമായണ്ണും. സ്വന്തം. പിതൃക്കളുടെ സ്വരൂപകരാക്കും. അവകാശമുള്ളതു പോലെ തന്നീറ ധർമ്മം. പഠിക്കുവാനും. സ്വദേശത്തെവിടെയും. സ്വന്തം. നാടാബന്നനാടിമാനിക്കുവാനും. അവർക്കു ധാർമ്മികരവക്കാശമുണ്ടും. ഈ ജനയവകാശം. അനവഭിച്ചുകൊടുക്കാതെ ശിരിജന ഹിന്ദുക്കളും അടിമകളുപോലെ കരതുന്ന ധനികരും. മതചൂഷണം.ചെയ്തു മതംമാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അന്യുമതസ്ഥരമാണും പാപികൾ. അവരുടെ മനോഭാവം. നന്നാവും വാന്നാവും. ഹിന്ദുവെന്ന പേരിൽ സംഘടിതരായി പ്രവർത്തിച്ചു തീറ്റു.

അന്യുമതസ്ഥർ ഇന്നാട്ടിൽ വന്നു, നാട്ടെവെട്ടിപ്പുടിച്ചും ബലം കൂടാരമായി മതം മാറ്റിയും. മതകലപഹിണ്ണം ഇണ്ണാക്കി. ഇന്ന

മതങ്ങിവീഴ്ച പേരിൽ അനീതികളും ആകുമ്പദ്ധതിയും ചുപ്പണിയും അനുനാഥകളിലെന്നപോലെ ന മു ട പുണ്യാരത്തുമിയിലും ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഈ അധികംമണിക്രമിലും അകലാ മൈക്രോ ഓഫറൈസിയിയായ ഹിന്ദുധർമ്മം. നിലപനില്ലുകളും വികസിക്കുകയും വേണം. എല്ലാ മതങ്ങൾക്കും മാനാവായിട്ടുള്ളതാണ് ഹിന്ദുമതം. മതകലപഹിന്നുള്ളൂ. പരമ്പരാവിശ്വാസങ്ങളും. തീർക്കാൻ കൂടിയന്ന ദേഹയെത്തു മതം ഹിന്ദുധർമ്മം മാത്രമാണ്. ഹിന്ദുധർമ്മം എല്ലാ മതാവാരന്മാരെയും ബഹുമാനിക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഏല്ലാവർക്കും ഇഷ്യൂസരഗന അശ്രിയാണ്. അനുഭവപ്പെട്ടതാണ് സാധിക്കുവാനും. ഈ ജനങ്ങളുടെ പുരുഷത്വവും പുനർജ്ജവുമായി മനസ്സും മുകളിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യു ഉന്നതിപ്രാപ്തിക്കാമെന്നും. ഹിന്ദുധർമ്മം പാഠപ്പിക്കും. ആത്മവിശ്വാസപൂർവ്വം. സബ്രഹ്മണ്യം യമം ബഖാരായി സ്രവംതിച്ചുവാൻ ഉത്തരോത്തരം. ഉന്നതിയെ പ്രാപ്തിക്കും.

അസുരന്മാരുടുമെയു. ആകുമികളുടുമെയു. അതിക്രമങ്ങളും. അധികരിച്ച കാലാല്പട്ടങ്ങളിലെല്ലാം. നാട്ടിവീഴ്ചയും. സമുദ്രയത്തിവീഴ്ചയും. സംരക്ഷണങ്ങളിനീംവേണ്ടിയുള്ള ധർമ്മകാലികളും. മിഥിജീയരും "വനാന്തരങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ട്" പരാശരരും. എക്കലവ്യഞ്ഞപോലുള്ള ധർമ്മപ്രാണർ മഹാഭാരതകാലത്തിലും, വാര്ഷികിയും. ശബ്ദരിതി. പൊലുള്ള ധർമ്മപ്രമികൾ രാമായണകാലത്തും. വനാന്തരങ്ങളിൽ നിന്നും, ധർമ്മവിപ്രവും. സൃഷ്ടിച്ചവരാണും. അതേ പോലെ വീണ്ടും. നമ്മുടെ നാട്ടിവീഴ്ച സസ്യശ്രൂതാമോയ മലയും ദേശങ്ങളുള്ള ഗ്രസിച്ചിട്ടുള്ള ചുപ്പണിശക്തികളെ നേരിട്ട് നിലക്കുന്നിരിക്കണമെന്തിൽ പരമ്പരാഗതമായ ഹിന്ദുശക്തി ഉണ്ടെന്നുനേറ്റുവാൻ. പഞ്ചാന്തപ്പോലെ സംഘടിതരാവാണും. ആട്ടകളുള്ളപ്പോലെ ഒരുപ്പോലെത സിംഹങ്ങളുള്ളപ്പോലെ സട കടക്കു ഗർജ്ജിക്കുന്നു. ഹിന്ദുധർമ്മകാലികളും. കൊണ്ടവേണ്ടം. വനങ്ങളിൽ മംഗളം. സംജ്ഞാതമാക്കുവാൻ. "ഹിന്ദുക്കളും നീംചേരുവിൻ, സ്വന്തം കാലുകളിൽ ഉറച്ചുന്നീം" എന്നുക്കേട്ടായി പ്രവർത്തിച്ചു "അനീതികളും. ആകുറുവിൻ!" ഇതായിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ മിറ്റാവാക്ക്.

'വഞ്ചമാതരം'

13 തിലകൻറ കർമ്മമാർഗ്ഗം

നീംകാലമായി ഭരതിയൻറ കടിക്കാണ്ടിങ്ങ ദേശിയ പരാധിനതാംവവ. രാഷ്ട്രീയാപകർഷതാബോധവ. അവധിട അസ്ഥിവാരന്താടക്കുടി കടപുഴക്കിയെറിയകയു. തന്നുമാനത്രു് കലാമീമാനം, ദേശാഭിമാനം, ധർമ്മാഭിമാനം. എന്നീ സൽഭാവന കര പന്തജ്ഞിവിപ്പിക്കേയുംചെളു ലോകമാന്യതിലകൻ ഭാരത ദേശിയതയുടെ പിതാവാണു്. സു ധർമ്മത്വിനും സ്വരാജ്യത്വിനും വേണി സർവ്വകഴിവുകളും പ്രയോഗിച്ചു് കമ്മകാർദ്ദിണ്ണൻ മന്ന റാൻ ഭരതിയൻ” മാർഗ്ഗദർശനം. നൽകിയ ആ മഹാത്മാവിനെ ഭാരതക്ഷേമത്തിനവേണി പുതിയതലക്കി സമുദഃ. സപീകരിക്കുന്നു സദർഘമാണിതു്. ലോകമാന്യനേയു. അദ്ദേഹിണിന്റെ കർമ്മമാർ ദ്രിശ്യമായും പഴയുണ്ടിപ്പുമുഖിസമുണ്ടാം മറ്റും അപലപിച്ചുകൊണ്ടു് വിദേശസ്വർദ്ധവന്തെ സ്വപ്നംക്കു് സൃതിച്ചുകൊണ്ടിങ്ങ കക്ഷിക്കു പോലും തുന്ന പശ്ചാത്താപസ്വർദ്ധം ലോകമാന്യാരാധനയ്ക്കു് ആഹ്വാന നംചെയുന്നതു് മുട്ടോക്കുമെന്തു. ധീരാത്മാവായ ആ കർമ്മയോ ശിഖിടു ആശയാഭിലോഷണങ്ങളും ആദർശങ്ങളും. പാതിയിലധികം, പ്രപൂശത്തിയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ തുന്നിയു. അവശേഷിച്ചിരിക്കുകയോണു്. അതുകൊണ്ടായിരിക്കാം, അന്ത്യകാലത്തിലു്. ‘യദായദാ ഹിയർമ്മസ്യം...’ എന്ന തുടങ്ങുന്ന ശീതയിലെ പ്രത്യാശാമന്ത്രം. ഉത്തരവിട്ടുകൊണ്ടു് ആ മഹാത്മാവു് നമ്മു വിട്ടപിറിഞ്ഞതു്!

കലം, ധർമ്മം, ദേശം. എന്നീവകുളു അവമതിച്ചുകൊണ്ടു് യാതൊരു വ്യക്തിക്കു—അയാര സമഭായ നേതാവോ, രാഷ്ട്രനോയ കനേം. മതാചരംരുനോ ആരാധനാലും—അവരവരുടെ സമുന്നതനില കളിൽ ആദർശനിപ്പിയോജനങ്ങൾക്കാരിക്കാമുണ്ടാം ആശിരക്കുന്നു പരാം. ലോകമാന്യനാണു് നമ്മു പാപിപ്പിച്ചതു്. ഒന്നുണ്ടു വ്യക്തി കളും, രാഷ്ട്രമോ കാത്തുകല്പാതെ, സമസ്സുമാനവരു. ലോകരാഷ്ട്ര കളും. ഓഡപോലെ “വിശേഷക കൃംബകം.” (ലോകദ രാഖാട്) എന്ന സർവ്വാന്നാമാദർശം സാക്ഷാട്ടുരിക്കുന്നുവാരു ഉള്ള അവസ്ഥ

വേരെയാണ്. സമസ്യപ്പും അ പരമോന്നതാവസ്ഥയിലെത്തിച്ചേരുന്നതുവരെ യാതൊരു രാഷ്ട്രത്തിനും തന്ത്രങ്ങൾക്കു കലം, സമുദ്രാധികാരം, ധർമ്മം, ദേശം എന്നീവരെയും അവഗണിക്കവോന്നോ അവയുംടു് അനുവർത്തിക്കേണ്ടതായും കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളിൽ വിഫവതു കാണിക്കവോന്നോ സാദ്യമല്ല

പല നിലകളിൽ ഒരു മാളിക കെട്ടിപ്പുട്ടതു് പുർത്തിയായാൽ അതിനിൻ്റെ താഴ്വരത നിലകളും കോബൺപ്രടികളും അനുബന്ധമാണോ. പറഞ്ഞു് പൊളിച്ചേരിയാൻ ആരക്കിലും തുനിയാറുണ്ടോ? സൗര്യനദിച്ചേരുന്നുകണ്ണു് അണ്ണിയുടെ ആവശ്യം ഇല്ലാതാവുണ്ടോ? കരവരാം കരഗതമായുന്നു കയതി തുനാലിയുടെ ആവശ്യം നഷ്ടപ്പെടുന്നോ? ‘എം.എ.’ പൊരുതു. നേടിവയതിനാൽ അക്ഷരമാലയുടെ ആവശ്യം അവസാനിച്ചേരുന്നു് ആരക്കിലും വിചാരിക്കാറുണ്ടോ? അതുപോലെ ‘വിശേഷകക്ടിപ്പുകൾ’ എന്ന സാർവ്വലഭകിക സമന്വയിലെത്തിയാലും സ്വയർമ്മാഭിമാനത്തിന്റെയും സ്വദേശാഭിമാനത്തിന്റെയും സ്വരൂപം മാനന്തതിന്റെയും ആവശ്യകത നിലനില്കുക്കുന്ന ചെയ്യും. അ ഡോക്യുമെന്റുകമാർപ്പണത്തിൽ ‘എക്കമോഡിതിയു്’ സാക്ഷാത്കരിച്ചു കൊണ്ടെന്നുന്നതനിലയിലെത്തിയും ആചാരയുംവേണ്ട് ‘അഹംശ്രൂതമാംസമി’ എന്നു ഉദ്ഘവിച്ചുകൊണ്ടു് അവിടെന്നുന്നുണ്ടെന്നും സമുദ്രം യത്തിനോന്നാടാണെന്നോ എത്തുപ്രയോജനമാണെന്നോവുക? എന്നാൽ ലോക സംഗ്രഹത്തിനായി ആ സർവ്വജനനായ അഭ്യാസമിക്കുമ്പോൾ എ നോൺ ചെയ്യുന്നതു്? താഴോട്ടിനും വന്നു് ജനങ്ങളെ സമൂഹങ്ങോ പാസന്നയോ, അതുപോലൊപ്പാസന്നയോ മാർപ്പുമായി നിർമ്മിണബുഹം പ്രാണിക്കും നയക്കാൻ കർത്തവ്യമായ സാധനകൾ അദ്ദേഹം ഉപഭോക്കകളും സ്വയം അഭ്യാസിച്ചു കാട്ടുകയുംചെയ്യും. ലോകമേ തിരബാട്ടുകാരായ ലഭകിക്കൽ “ലോകമാന്ത്രികാട്ടിനും കാട്ടിത്തന്നു കർമ്മമാർപ്പുമാണിതു്. ഇതുവരെ ‘കർമ്മസൂക്ഷ്മാദി’ തന്നെന്നും സജീവവ്യാവസ്ഥാനും തിലകവും ത്യാഗമോഹനമായ ഭോഗിയജീവിതം.

ആ കർമ്മയോഗി സ്വദേശത്തിന്റെയും വിദേശങ്ങളിലും ചരിത്രങ്ങൾ നല്ലവല്ലും. അഡ്യസിച്ചുകൊണ്ടു് ജനപ്രയാജ്ഞങ്ങളെ സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം. ചെല്ലുകൊണ്ടുമാണു് “നാട്ടകാട്ടു്” “സ്വരാജ്യം നമ്മിട ജനാവകാശമാണു്”നു മനുഖീക്ഷ നൽകീയതു്. ഇതുയും പ്രവർത്തി

ചീട്ട് വിരമിച്ചിരുന്നെങ്കിൽപ്പോലും അ തേ ഹം നാം നമ്മുടെയെല്ലാം ആരാധനാദിവകരകൾക്ക് പാത്രമിവെക്കാം. എന്നാൽ ഇവിടെ വിരമിക്കാതെ, എല്ലാവരും എന്നുചേരും” സ്വരാജ്യാഹാസന നടത്തേണ്ണെ തെരുവെന്നയാണെന്ന വസ്തു നിപുണപാഠം-കൂടി അദ്ദേഹം നമ്മുടെ പഠിച്ചിട്ടും. സ്വരാജ്യപാഠികവേണ്ടി എല്ലുകൊരുമാണ് “തപശ്ചരൂപയ സ്വാത്മകമേഖലെതന്നു”, കുപ്പതകളിൽ. ഭരിതങ്ങളും സ്വയം സഹിച്ച കൊണ്ടു ആ മഹായോഗി നമ്മുടെ ഉൽപ്പോധിപ്പിച്ചിട്ടും. എത്ര നിർമ്മാണവും നിസ്വാസവുമായ ഏദേഹമാണ് സ്വരാജ്യ സ്നേഹികരകൾ ഞാവേഖലെതന്നു ആദർശം. സ്വരജീവിതം മുവേന നമ്മുടെമന്ത്രിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു. ആ ഉന്നതാദർശനിലയിൽ ചെന്നെത്താനുള്ള ഉത്സാഹവും എത്ര അഭ്യർത്ഥനയിരിക്കണമെന്നും ശ്രീ തിലകൻ സ്വരജീ പിതൃദാരാ പ്രത്യക്ഷാദാഹരണമാക്കിച്ചേയ്ക്കു.

വിദേശാധികാരിമത്പാഠകാണ്ട് നിർജ്ജീവമായി തപിച്ചിരുന്ന സ്വദേശിത്തിൽ മുഖഭാഷാവൈജ്ഞാനം. ആദ്യമായി പ്രചരിപ്പിച്ചതും ലോകമാന്യതിലെകനാണ്. ശാരീരികവും, സാമ്പത്തികവും, നിത്യാവശ്യപരവമായ കാര്യങ്ങളിൽ വിദേശാധിപത്യം നിമിത്തം കണ്ണായ പരാധീനത സ്വാനവേദങ്ങളാക്കാണ്ടേഹം. കണ്ണാറിൽതു. അതിനാൽ സമ്ഭായ്യാരണം, വിദ്യാഭ്യാസം, വ്യവസായം, രാജ്യതത്തും മുത്യാദി കാര്യങ്ങളിൽ ശവശ്യന്നീറിക്കാം” നാട്കകാർക്കെത്തുമാത്രം. കുറഞ്ഞ ബന്ധമാണോ ഉള്ളതും ആത്മാനാളും മുടക്കൽ സ്വത്തുതും. സുരക്ഷിതത്തിലും കഴിയുമെന്നും അനുഭേദം. പ്രചരിപ്പിച്ചു. ‘വിദേശാധികാരിയുടെ അർത്ഥം പരതത്തു’യാണെന്ന ചെറുതെക്കിലും മഹത്തായ അർത്ഥംായും. നാട്കകാർക്കു ഉപഹാരമായി നൽകിയതും ശ്രീ തിലകന്നു. “നാം നടത്തുന്നതുകൊണ്ടു ഭരണ വണ്ണി ഓട്ടും. തും വിദേശാധിപത്യശക്തതിണ്ഠി അച്ചും സീറ്റിരിയെടുത്തുകൊണ്ടു” ആ വണ്ണിയെ ഓട്ടനീട്ടത്തുവച്ചു നിർത്തി ക്കാണുള്ള ശക്തി നാം പിണ്ഡിംഗണം. എന്നിട്ട് ‘സർവ്വധർമ്മാം പരിത്യജ്യ’ഭാവത്തിൽസ്വരാജ്യത്തിന് പിന്നിലെണ്ണിനിരക്കവിണ്ട്. തും അനന്യാവപ്പെട്ടുമായ രാഷ്ട്രത്തെവാദർശനമാണ് അദ്ദേഹം സ്വജനത്തേക്കിയതും. എന്നിട്ട് ഇന്ത്യദായകങ്ങളിൽ ധർമ്മാധികാരിക്കവിണ്ട് തുടെ വിഷയത്തിൽ സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടു കുണ്ടി തും എന്നും ആ

അഞ്ചാനയീരൻ തൻറെ നാല്പത്തുവർഷത്തെ ജീവിതാനവേജത്താന് സംബന്ധപരമായ ഗൈതാശാസ്ത്രത്തിന്റെ രഹസ്യം കുന്തള്ളു “അർപ്പണം ചെയ്യുതു”.

ദേശത്തിലങ്ങാളുമിങ്ങാളും പടന്നപിടിച്ചിരുത്തു അനാപാ രണ്ടുംഒരു അതിരില്ലായിരുന്നു. ദേശീയജീവിതത്തെ കളുകപക്കി ലമാക്കുന്ന ഖുത്തരു സമ്ഭായ ചുഡ്യുങ്ങളുകററാനും ശ്രീ തിലകൻ ആ ത്രി ധിക്കും പഠിചെട്ടു. “ജീവിതത്തെ മല്ലിലടിയിപ്പിക്കുന്ന മദ്യരാക്ഷസനിത്തിനിനും, ഭാരതത്തെ രക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടിവന്നാൽ നായമലംഗപത്രത്തിനും, സന്ദേശാധിപർവ്വതും കാരാറുഹത്തിൽപ്പോകാനും മാത്രമല്ല ചിരിച്ചകൊണ്ടും സജീവരഹപ്പെക്കുകൂട്ടുവാനും തയാറാവണം.” എന്നു 1907-ൽത്തന്നെ സമരപ്രതിജ്ഞയെപ്പറ്റു ആ മഹാത്മാവിൻ്റെ നാട്കിലാണു “ഒഴുക്കുവാലും മദ്യമയമാണെന്നതു” എന്നും മദ്യരാക്ഷസനിത്തിനിനും വിധിവെച്ചവിത്രുംതന്നെ!

ലോകമാന്യൻ വിജയ രാനും ചെയ്യ സ്വരംജ്യും നടക്കിത്തു തേരാളും. നൃതാവലി കഴിഞ്ഞെവന്നുതു “ചീനത്താർഹമാണും”. അര ശതാബ്ദിത്തിനു മണ്ണപുതരുന്ന ആ മഹാരാജാശ്വർത്തന്ത്രജ്ഞൻ ചെയ്യ ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ സ്വരേശാനയായിക്കരഞ്ഞു “താങ്കിരു നഞ്ഞിയ തന്നുണ്ടും? “വിജയ നും, എന്തിനെന്നയാണും” വിജീകരണതു? ശ്രവതു “ഗൈതയിൽ എത്ര എം്റെരഹമായ സ്വരത്തിലാണും— ‘അച്ചേര ദ്രോധമാരഹ്യാം’—വാളുന്നാലും. മറ്റും ആത്മാവിനെ ചീരുന്നിന്ന മാക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നും— പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു! ഭാരതത്തിനൊരു ആത്മാവില്ലേ? ഉണ്ണേക്കിലുതിനെ വിജീകരണം. സാധ്യമല്ല. രാജാശ്വർത്തനിന്റെ ആത്മാവെന്നുണ്ടും? സ്വരംജ്യാശ്വർത്തനെ ഏകിക്കം ആവിഭാജ്യവുമായി സംരക്ഷിക്കുന്ന ‘എക്കരാജാശ്വർത്തനവനു’. ഈ ഉൾക്കൂട്ടാവുംണായിരിക്കു രാജാശ്വർവിജേന്നു. സംബന്ധിക്കുന്നതല്ല! മനുഷ്യപോലെ ആര്യദ്രാവിഡാഭിമുക്രപ്രഭാന്തകരക്കും. എന്തിരായി അദ്ദേഹം. ധർമ്മകാർമ്മം. മുക്കിയിരിയിരുന്നു. “ആര്യമാർ എവിടെ നിന്നോബന്നും” കാടിയേറിയവരല്ലു. അവത്തു ഉൽഖനമാനം. ഭാതത്തിൽ കാശുംമീറിന്റെ തൈക്കുപടിഞ്ഞാറും. പാഞ്ചാബിന്റെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറും. പ്രദേശങ്ങളുംപെട്ട സപ്തഭരണസ്വരംജ്യാശ്വർത്തനുള്ള ലോകമാന്യാർ

ശ്രദ്ധാ നാമിനും സ്വീകരിക്കാത്തതാണ്” കഴുപ്പുണ്ടോക്കേ കാരണം.

ലോകമാന്യത്വിലുകൻ സ്വരാജ്യവിയത്തിൽ പ്രസ്താവി പിശേഷിച്ചിരുന്നു. സ്വരാജ്യവിയത്തിലുകൻ സ്വരാജ്യവിയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന വിദേശീയ പ്രവണതകൾ മനസ്സും കണ്ണും കൊണ്ടുവേണ്. ലോകമാന്യത്വാനും പൂർത്തിക്കാണ്ടി സ്വരാജ്യവിയത്തിലുക്കുള്ള നിരന്തരപ്രവിശ്വാസങ്ങളും മഹാനായ ആരാധനകൾ തുടർന്നിരുന്ന ലോകവാസം. ബൈഡിംഗത്തു്. അദ്ദേഹം കാട്ടിന്തനനു കർക്കു മാർഗ്ഗം താഴീക്കുട്ടി സ്വരാജ്യ സാക്ഷാൽക്കരണത്തിനു് നാമിനിയും ബാധും കൂടം. യാത്രുചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഭേദം മാനും, ധർമ്മം മീറ്റാം. പ്രാണിവ സ്വാഖാത്തമാക്കി മഹത്തായ ലക്ഷ്യത്തിലേജ്ഞു് കുമ്മാർ പ്രഥമിന്തുട്ടി ചുവാനാപ്പിച്ചു നടക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത നടക്കണാക്കുമ്പോൾ ആ പരിപൂർത്താന്തമാവു് പരമാനന്ദം. കൊള്ളും; ഭാരതമാതാവു് ധന്യപ്രാണിവാം. *

വന്നേമാതരം

14 നാരായണാദർശം

2 തന്ത്രിലും സാമൂഹ്യക്രമത്തിലും ഉള്ള അനധികാരിസങ്കളിൽ അനീതികളും മാത്രം ചിന്തിപ്പുകൾക്കും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും കൊണ്ടുപോയാൽ ക്രമേണ മതാദർശനങ്ങളും നിതിയും അധ്യാത്മിയിലും നല്കിയാൽ നൈവാഹിനി കൂടുതിനെ സേവിക്കുകയും ചിത്രങ്ങൾ വെറുകുകയും ചെയ്യുന്നവർ ചീരുതയെ വശന്തരമായും പരിണാമം പരിണാമം ചെയ്യാൻ വിശ്വാസിക്കുന്നവരും ചീരുതയായിരിക്കും. നന്ദ പുലരാജ് അതിരെന്ന് പരിണാമവും ചീരുതയായിരിക്കും.

ଶ୍ରୀକାଳାଯାମୁତ ଓ ତପସ୍ପିତୁ, ଅନୁଚାର୍ଯ୍ୟ, ସନ୍ଧାଯ ପରିଷ୍କରଣାବୁ ରେବତାରପୁଞ୍ଜିତାଂ. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଶ୍ରୀକାଳାଯ ଲାକେର ଜୀବିତରେ ସମଗ୍ରାଯି ପାଠିଥୁ ଅନ୍ତେହତିଲେଖି ଜୀବିତାବେଶ. ଶରୀର୍ପୁ ଗ୍ରହିକାନ୍ତାଙ୍କୁ. ଅନ୍ତେହତିଲେଖି ଅନୁକରି

* 22-7-1956 “ଓଶବ୍ଦି” ବିତ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧପ୍ରକଟନାଯତ୍ରା

ശ്രദ്ധയും പ്രാഥമ്യവും വരുന്നതിൽ മഹായാ അഭ്യർധന നടത്തുകയാണ് വേണ്ടതു്. മുൻപോൾ സദ്ഗുരുക്കളും നേരായവിധാനരില്ലവാൻ ശ്രമിച്ചുക.

ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧିଯଙ୍କୁଙ୍କବିଳେନସ୍ମାଲିତ୍ତ ଓ ତଥ୍ୟକବିଳେନସ୍ମାରି
ଆପ୍ରେହିତର କାଣକଣ୍ଠ ଉପରେଶତର ନେରିଟ୍ ଶ୍ରୀକିଳକଣ୍ଠ୍
ଚପ୍ରୀଟିତ୍ତ ଆତୁକର ଲୁପ୍ପୋଢ଼ ଜୀବିଷ୍ଟିରିକବ୍ୟାଳ୍ ଲୁଣରଂ
ତରିବିଲେନିଲ୍ଲିକଲ୍ୟକର ନକାଟନ୍ତୁ ।

[முகவேவரி கை ஸழவாய பறியீ"கள்ளதாவாளனாக்கிழ் ஆக்க. பக்ஷானமரமிலு. அதினீர் பேற்றின் மதவிஶபாஸனை யு. ஹஸ்ராஸ்திக்குதேயு. நீண்டிக்கூடியாளங்கிழ் அது ஞி காராய்ளால்சுமாக்கயிலு. ஞி காராய்ளால்வினீர் பிரகாலதை தபஸ்யு. "ஸாய்க்" முகமாஸ் அடுப்பானதினீர் ஸா சாய்பறியீ"களங்கூறுவதைக்கூறு.]

ஸ்வாமிகளை மாதாபிடியக்கலை ஜி.வித.தனை அறிஞன் உதவுக்குப்பாடுமானா? அவர் ஸாலாபாரனிலிருக். பரமக்குருமாயிருன். விடுதியின்றுதலே வேவீகேஷ்வரதிலே குறையங்கல்லின் பொலபுக்காலறுதனை அடைவா. தூதுபுரிப்பியோடு பகைத்தினான். பொலபுக்காலதை விழுப்பாரா. திகழு. சேரீயமாய அடிக்காலமானதிலானா? அடைவானதின் ஸில்பிப்பு அனந்தர். கருக்கடிப்புத்திருத்தமைவு ஆஶாங்கையில் ஸ்வாமிகள் பலரேயு. மற்றும் ஒரு முறை அல்லப்போன. நக்குதியிட்டு” அறிஞன்வேண்டு. மற்றும்

ത്രാമലയിലും അവവിപ്പാത്തും മറ്റും ഏകാന്തരയിലും ആല്പാത്രയും സ്വാമികരാം അനേഷ്ടിച്ചിട്ടിള്ളിരുത്തുകരാം വിലയററ്റാക്കമോ? കറിന തപസ്സിനും ശേഷമാണോ മററുന്നു. ഭാരതീയ പബ്ലിക്കേഷൻ ക്ലൗഡ്പ്പാലെ സ്വാമികരാം കന്യാകമാരി മതൻ ദേശാടനം. നട തനിയതു്. സന്ധാർഭ—സഖർഖ മുല്യങ്ങൾ മ സ ഷ ജീവിത തനിൽ പകർന്ന കെ റ തു കെ റ ഞ്ചു് സ മ ഭ യ പ റ ഷു് കാരം. സാധിക്കാനാണോ ആ മഹാത്മാവു് മുദ്രായും. ശ്രദ്ധയീച്ഛിന്നും. സമാധാനങ്ങളെ തമിൽ ഭിന്നിപ്പിക്കുന്ന പ്രകടനങ്ങളും. പ്രാശംഗങ്ങളും. നടത്തി സമാധാനപരിപ്പുക്കാരം. സാധിക്കാമെ നല്ലും ആ മഹാത്മാവു പാരിപ്പിച്ചതു്.

സ റു റ സീ ഷു, ജീവിതസാക്ഷാത്കാരത്തിന്ത്യനാഫേ കഷിതമാണോ. സ്വാമികരാം അക്കാദ്യം. പലയാവർത്തി ഉന്നിപ്പി റണ്ടിട്ടിട്ടു്. അവയിൽ ‘മദ്യം വിഷമാണോ’; അതുണ്ടാക്കുതു്, കടിയുത്തു, കൊടക്കുതു്”; ‘ജാതി ചിന്തിക്കുതു്, ചോദിയു തു, പ റ യ ത തു’ എന്നല്ലോമല്ലെങ്കിൽ സദ്ധപദ്ധതി മരംപുരേ സദ്ധയർക്കുന്നിട്ടുടെ ജീവിക്കവാൻ പാരിപ്പിക്കുന്നവയാണോ’. യമ്മ നിപ്പിയോട്ടുടി ജീവിക്കവാനാണോ കേഷതു് പ്രതിപ്പകരാം നടത്തി യതു്. കേഷതു്. നല്ലുറയിൽ നടത്തണാം. കേഷതു്പരിസരങ്ങൾ പവിത്രമാകി നിലനിർത്തണാം: സർജ്ജനങ്ങളുടേയും. യർക്കപഠന തതിണ്ണിറയും. പ്രേരണാക്രമാവണം. കേഷതു്ങ്ങളെ കരിച്ചു സ്വാമികരക്കണ്ണായിതന്നു ആശയങ്ങളാണീവ. യർക്കസം ഘർത്തിണ്ണിര സ്ഥാപനോദ്ദേശവും. ‘സന്നാതനയർമ്മ’ത്തിണ്ണിര വളർ ച്ചയാണോ’. അതു് അദ്ദേഹം. അസന്നനിഭ്യമായ ഭാഷയിൽ ആവർ തതിച്ചുപദ്ധേശിച്ചിട്ടു്. യർക്കപരിപാലനങ്ങാഗവും. അതിനു വിപരീതമായി പ്രവർത്തിപ്പിയുന്നതു ശരിയായിരിക്കുകയില്ല.

“വൈദികവും. ലാക്കികവുമായ വിഭ്യാദ്യാസ്”ഭരതകരിച്ച സ്വാമികരാം നൽകുന്ന നിർദ്ദേശം എറിവും. ശ്രദ്ധയമാണോ”, ബാലാ കാലത്തിൽത്തന്നെ അവരവരുടെ ധർമ്മ (മത) തത്ത്വങ്ങൾ പരിശീലിപി കണ്ണമെന്നതാണോ” വൈദികവിഭ്യാദ്യാസംകാണ്ട സ്വാമികരാം ഉംഗിച്ചിട്ടിള്ളിരുതു്. “എക്കുമെവാദിതീയം.” എന്ന പാടിയ ശ്രീ ശങ്കരൻ മതമാണോ എന്നിറയും. മതം.” എന്ന സ്വാമികരാം സ്വിഷ്ടമായങ്കിട്ടിയിട്ടിട്ടു്. ‘സന്നാതനത്തപരങ്ങൾ’ ദേശകാലോച്ചിതമായ രീതി

யിൽ സ്വത്വപുന്നകാണംവിഷ്ടകരിച്ച വെളിപ്പെട്ടത്തിയ മഹത്തെ മാണം⁹ നാരാധാരം ശ്രദ്ധവിന്നെപ്പോലുമുള്ള മഹാരാജാക്കരകളിൽത്ത്¹⁰. വെറും ബഹിർഘവരായി നോക്കേന്നവൻ ഈ ധാർമ്മികക്ഷുല്യങ്ങൾ ഗരിയായ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ കാണുക വിഷമഹായിരിക്കാം.

இல்லையில் மதமே வேள்ளை அற்றுமதிலைப்பு ‘மதமோ யாலு’ மனப்புறி நன்றாயான் மதி’யென ஸபாமிக்க உபயேசீக்க என்று⁴. தூஶரராஸ்திக்குப்பிழப்பு. யற்றுமூலிவிதப்பேரக்காய ஏத மதவு. மனப்புறினாவசூழ்மாண்ண ஸபாமிக்க உண்ணொயிழப்புக்கேள். ஹாரதீய பாரபைருமன்ஸரிஷு ‘மதமோயாலு’. மனப்புறி நன்றாயான் மதி’யென்று⁵ உபயேசைவாக்குப்பு. ‘எத ஜாதி, எத மதம், எத செவை மனப்புறி’ என்று⁶ அளவெவ்வாக்குவுமான்⁷. நிரக்க ராய ஸாமாங்க ஜனவரிக்கவோலு. எழிப்புத்தில் ரஹிக்கிடைக்க ரிதியில் ஸபாமிக்க யற்றுமத்துவமை விவரிதிட்டுள்ளது. கரை டிபுஞ்சில் யாதென்ற விடுதியில். தூக்கத அவை ஸபாகிரித்து ஷிஷு ஜீவிதம் யடிமாகக்கூடு. செற்றிகொன். அளவிபு அமார்த்தம் பு. அளவிபுமான். ஷுப்பிபுமாயான் மாறுமே அளவெவ்வு. ஸுவதாயக மாக்கக்கூடுதல்.

அங்கிலம் பூரியும் தினஞ்சும்
மகிழ்ச்சியாற்றும் நிலம் படும்
புகு தீங்கு என்னைத்தினஞ்சு

ശവാനെ ജയിപ്പുക—എന്നിങ്ങനെ എത്രയെറു ഇംഗ്ലീഷ്
കീർത്തനങ്ങളാണ് മരഞ്ഞസ്വാമിക്കാ സ്വര്യം രചിച്ച് പാടിയി
കൂളിയും!

ஸம்பவாயறக்கூடியது என்ற மானிக்காதவர் உயர்ஸ் வகுமென் நேரத்தின் கல்லெக்டாலோயிரிக்கல் அது குரிகாலப்பள்ளி 1080—அமாள்கிழ்ச்சை உரக்கை உபதேசிது:—“புஸ்.கண்ண யா தொடர பூகாரத்திலும் தாழைதாயி விசாரிக்கப்பூட்டு ஜாதி காலக் காப்புவுமோ உயர்தாயி விசாரிக்கப்பூட்டு ஜாதிக்கலக் கேப்பாலமோ உள்ளக்கணக்கை வியற்றிலோ ஸபாத்திலோ அதிர்க்கை திட்டாத்ததாக்கன.” இதே புஸ்.காண்திக்கை ஸபாமகிரி நூட்ஸ்

ഉപദേശംക്രമം:—“ഉത്തര റീതിയിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് നാട്ടുക മാറ്റാതുമ്പുതേയും മുഖ വിസ്താരത്തിൽനിരുത്താതുമ്പുതേയും പറിപ്പിക്കുന്ന പ്രസംഗിക്കുന്ന അവധിപ്പെട്ടുന്ന സ്ഥലം എങ്കിൽ കേൾക്കുന്നതോ കാണുന്നതോ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ഒന്നുള്ള ബുദ്ധിപൂർവ്വം പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഏന്നാൽ ഗർഹ്യമോ കേൾക്കുന്ന കമോ ആയ വിഭാഗത്തിൽ പരമത്തുചുണം ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്തതാകുന്ന.”

അതുകൊണ്ടുതന്നെ സ്വാമികളുടെ മതപരവും സ്ഥായപരവും മായ പരിപ്പിക്കരണാദ്ദേശത്തുടെ ധാർമ്മികതയും ഏതാണെന്നും ഇതിൽനിന്നും, ബുദ്ധമാണെല്ലാം. *

15 “രനു ജാതി, രനു മതം, രനു ദൈവം മനുഷ്യനും”

അതെ, ഇംഗ്ലീഷ് മനഷ്യനു ഉദ്ദേശിച്ച് ഉത്തരിക്കുന്നതും; മനഷ്യൻ തന്നെ ആരാണും? ഇന്ത്യക്കാരനോ, ചെന്നിസോ, അറബിയോ, വെള്ളിക്കാരനോ, കർത്തവനോ, ഏന്നിങ്ങനെ പല ചോദ്യങ്ങളിലും; ഇന്ത്യയിൽതന്നെ വടക്കേന്ത്യക്കാരനോ കേരളീയനോ ഇത്യാടി ചോദ്യങ്ങൾ വീണ്ടും തുടങ്ങു. കേരളീയനെക്കിൽ തിരുവിതാംകൂർക്കാരനോ മലബാർക്കാരനോ? ചോദ്യം നിലപ്പെടുത്തിപ്പോൾ; കോൺഗ്രസ്സും കമ്മ്യൂണിറ്റും ഏന്നറിയണം.. പോരാ, ഹിന്ദുവോ, മസ്ലീഹോ, ക്രിസ്ത്യാനിയോ എന്നും പേരിലൂടെയെങ്കിലും അറിയണം.. ആത്തും പോരാ, ഹിന്ദുവെങ്കിൽ നായരോ ഇംഗ്ലീഷനോ നംബാരോ എന്നാക്കേ അറിയണം. സുതുന്തിലെക്കും!

അപൂരാ മനഷ്യൻ ആരാനെല്ലോ, ഇവരെല്ലാം മനഷ്യരാണും. അഞ്ചുപ്പാ പായാൻ ആക്കും ദയവുമെന്തും? എങ്കിലും ആരാണുന്ന ചോദ്യം അവഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷുക്കുത്തുനാശില്ല.

* 14-9-1959 “മാതൃദേവി”യിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു.

തക്കിലിനക്കപ്പെട്ടു ഒരു ഉള്ളജീവനംതന്ത്രണം". അതിനെയാണ് "മനഷ്യത്വം" എന്ന പറയുന്നതു". ഈ മനഷ്യത്വവികാസമാണ് "മനഷ്യജീവിതോദ്ദേശം". അതിനും ഒരു പുതിയവും, ആ പുതിയത്തിൽ നിന്നൊരു പാതയും, ആതു ചെന്നുതുന്ന ഒരു ലക്ഷ്യവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. അങ്ങനെ ഒരു ഉദ്ദേശവും ലക്ഷ്യവും ഉംഖി ജീവിത തന്റെ അനാവപ്പെട്ടതാനുള്ളതാണ്" ഈ മഹിലപ്രമാണം. ശബ്ദം സാക്കിരക്കാണിരിക്കാനുള്ളതല്ല.

മനഷ്യരെല്ലാവക്തമൊന്നുപോലെ; അവക്കെല്ലാം തുടി ജാതിയും മതവും ദേശവവും മതിയെന്ന പാഠത്താൽ അങ്ങനെന്ന നടക്കമോ? ഇവിടെ ഭരാർത്ഥത്തിൽ വിവാദിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ശ്രീ മഹദേവൻ ഉദ്ദേശിച്ച അർത്ഥമും. നേരെയെന്നു് ഗ്രഹിക്കവോൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്ടതമും. പൊതുവേ ബാഹ്യാന്തരംദേശങ്ങളും, ഭാവ വ്യത്യാസങ്ങളും, ഉച്ചനീചത്വാചരണങ്ങളും, അപഗ്രാന്തരങ്ങളും. മനഷ്യരിൽ കാണാറണ്ട്. ഇവയെന്നതെന്ന അധ്യാത്മ, മഹിമ, ഇന്തമണ്ഡളായി തരം തിരിക്കാം. മനഷ്യൻറെ പൊതുവായ സാമാന്യവർദ്ധനക്കും ഇവ ഉള്ളശതിയും. അധ്യാത്മതിയും. കൊണ്ടെല്ലും. ഈ നിലയിൽ അവനവർക്കു വാസനാവുപാം, ബുദ്ധിനിലവാരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നോരും അതാണു് സ്വന്തം ജാതി. ഈ ജാതിയർമ്മം, സ്വന്തം കഴിവുകളും ചുറുപാടുകളും വേണ്ടവിധി. ഉപയോഗപ്പെട്ടതി വികസിപ്പിക്കുന്നോരും സ്വന്തം. അമവാ സ്വപ്യർമ്മം. ആകാം. ഈ ബുദ്ധി-പ്രായവികാസങ്ങൾ ആരുമോക്കത്തിനും ലോകഹിതത്തിനും പ്രയോജക്കീവേക്കുന്നോരും പരമലക്ഷ്യമായിരിക്കുന്ന സത്യവന്നു ദേവമാക്കുന്ന അങ്ങനെ ജീവിതോദ്ദേശവും ലക്ഷ്യവുമുള്ള ഒരു മനഷ്യനും ജാതിയും ഒരു മതവും ഒരു ദേശവവും ഉണ്ടായിരിക്കും.

"മതം എത്രായാലും മനഷ്യൻ നന്നായാൽ മതി" എന്ന മഹിലപ്രനത്തിൻറെ പൊതുകളും ഇതാണു്. എന്തു മതത്തിലുായാലും മനഷ്യൻറെ മനഷ്യത്വം വികസിച്ചു് വളരുണ്ടു്.

അതിനാൽ ക്രമണ്യലഭത്തിലെ സമസ്യക്കുന്നഷ്യത്വം ആചാര വിചാരണകളും പ്രസ്താവനകളും, അപാരാവണങ്ങളും ഒരേ അച്ചുതിൽ വാസം തെരട്ടുതന്നുപോലിരിക്കുന്നുമെന്നും വ' വ ക്ക' ച' റ' റ' ക' ന' ത'.

സത്യം, സമത്വം, സദാഹരിത്യം എന്നീ മുണ്ഡം സത്യം, ശിവം, എഴുവരമായി പരിശോമിപ്പിക്കണമെന്നാണ്" താല്പര്യം. അതിൻറെ ആദ്യം അവസ്ഥാന്വും സത്യവസ്ഥവാണ്" പ്രധാനം. അതു പ്രസംഗംകൊണ്ടോ പ്രചരണം കൊണ്ടോ മാത്രം പ്രാപിക്കാവുന്നതല്ല. സത്യനിപ്പംമായ ആചരണവും അപ്പാന്വുംകൊണ്ടോ നേരേങ്ങെന്നതു".

ഈ വ്യാവഹാരിക ലോകത്തിൽ മനഷ്യനിർക്കിതവും, കുറിക്കവും, സംഖ്യാിക-സദാഹരിത്യല്ലെങ്കിൽ ഹാനിയുള്ളവാക്കന്തുമായ വിഭേദപ്രവണതകളും ഉച്ചനിച്ചത്വങ്ങളും. അകററുന്നതിനു മനഷ്യപ്രയത്നം മുടിയേതിനു. പക്ഷേ ഒഴിയുന്ന സ്ഥാനത്തു" പകരം നിറയ്ക്കാനുള്ള വക, അകററപ്പെട്ടുന്നവയുടും ഉത്തമമായിരിക്കാം ശ്രദ്ധിക്കണം. അതാണു" മതത്തിൻറെ, ധർമ്മത്തിൻറെ മനഷ്യത്പരമായ വികരം, പ്രശ്നരഹതി".

ജാതി-മത-ഭേദങ്ങൾ വെണ്ണെന്ന പറയാൻ ഏഴിപ്പുമാണ്; അതുപോലെതന്നെ മനഷ്യക്കല്ലൂം ഒരു ജാതിയും മതവും ഭേദവും. മതിയെന്ന പറയാം. ഒരു കാലസ്വാവു മുണ്ഡാളുന്നസാരിച്ചു" വെവിഭാഗങ്ങളും. വെവിഭാഗങ്ങളും. ഉണ്ടായിരിക്കും, സത്യം, സമത്വം, സഹായത്തു, സാധന ഇത്യാബി സദ"മുൻ-സമാർപ്പനിപ്പമായ ഒരു ജീവിതത്തിൽ അതു പരിപൂർണ്ണമായി അറിയാം. അന്നവേ പ്രേഞ്ഞതാരും. സാധിക്കും. എന്നാൽ അവിഃകാരജന്യവും കുറിക്കവും. സമൂഹത്തോറകരവുമായ അസമത്വങ്ങൾ അറിയുന്നതിനു. അകറുന്നതിനു. അവാന്തികയെത്തരു". അതു മത-ഭേദവെള്ളിക്കാം. ചെയ്യുകൊണ്ടാവത്രു". അവാന്താജന്യമായിരിക്കേണ്ടതു". ഈശ്വരാസ്ത്രകൃതയിൽ അധിക്കിത്തമായ പുന്നയാരണകർമ്മങ്ങളേ സൗഹന്യങ്ങളും ഉതകക്കയുള്ളതു".

ശ്രീ നാരായണഗ്രാമപബിന്ദീ സാധനാകാർന്നു. എന്നാൽനിയായി അന്നവെന്ന ശ്രദ്ധിക്കുന്നോരും, അദ്ദേഹത്തിൻറെ പുനരുദ്ധാരണപരമായ ഉപദേശങ്ങാശവും-മനസ്സിലാവും. ശ്രീ മുജാദവൻ എത്രയോകാലം. അങ്ങവിന്റും, മതത്വാലഘതലായ ഏകാന്തന്യമാനങ്ങളും പിരിഞ്ഞ തവള്ളു" അപ്പുംപ്രതിബന്ധിന്റെ ഫലമാണ്" അദ്ദേഹത്തിൻറെ ദിവേപാപഭേഡം. അതു സ്വയംക്രമത്തെയും. ഇരുപതുശന്മൂലം. ആശുഖിച്ചുനിൽക്കുന്നതാണു". വേദാപനിഷത്തുകളിൽ അതാചെച്ചയും രിക്കന്ന ആർഷഭജനത്വാന്വേഷികൾ കാലോചിത്തമായ പുനരാവിഷ്ടംരണമാണു" മുത്തപ്പേശങ്ങൾ.

മനഷ്യനായീൽ അവനാം സ്വാംവികമായ ഒരു വ്യക്തി തന്നും, ഒരു മതവും, ഒരു ദൈവവും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ വ്യക്തി ഭാവം സർവ്വജനനീയതാവായ ഇംഗ്രേസ് ലോറ്റു നയിച്ചു സമഷ്ടി ഭാവമുഖക്കുംപോലും വേണ്ടും. ഈ നിലയിൽ ധർമ്മവും ഇംഗ്രേസും. ആപേക്ഷികമായും തുടിയെതിരുത്തും. അങ്ങനെ ‘മാലോക്കരിപ്പാതമൊന്നപോലെ’ എന്ന അന്വേപ്പുചെതാം. അയായതും ലോകത്തപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നതിനുശേഷം സ്വന്ന. നിലയും, സ്വദേശമിതിയും കർത്തവ്യബഹരായി മനസ്സിലാക്കുകയും. അന്ന വേപ്പുടയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. അതിനെന്തുപടിയാണും സർവ്വലോക സമത്വവും സാഹോദര്യവും. സ്വന്ന. കഴിവുകളെ സ്വധാർമ്മാചരണത്തിനുവേണ്ടി വിനിയോഗിച്ചുകൊണ്ടും വ്യക്തിഭാവത്തിനുനിന്നും സമഷ്ടിഭാവത്തിലേയ്ക്കു പുരോഗതിക്കുകയാണും മനഷ്യർക്കും. ‘ഒരു ജാതി, ഒരു മതം, ഒരു ദൈവം’ മനഷ്യനെന്ന മഹിലപ്രകടന അനിശ്ചിറ്റ പൊതുജീവിയാണും. *

16 സദാചാരം നടപ്പിലാക്കാൻ ഒരു ‘ഫോക്സ്’ ചീകിൽസ്

ആര്യൻ കാരതമെന്നാം, ധർമ്മരാഷ്ട്രമെന്നാം, രാമരാജ്യമെന്നാം പ്രകീർത്തിക്കല്ലൂട്ടിനെന്ന നമ്മുടെ മാതൃദേശിയിൽ ഇപ്പോൾ അന്നാഹാരംബന്ധിച്ചു. അഴിക്കെതികളിൽ. അഴിക്കെതാട്ടണംബന്ധിച്ചു. അമർത്തു. തോറു. നോന്നു തുറു. ആയിരുവുമായി പെയ്ക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു തരം രക്ഷബീജാസ്വരംശക്തിയാണുണ്ടു. അതു. നാട്ടില്ലെങ്കാലുമിന്നോളംപടൻ. പത്രലിച്ചു. തൃശ്ശൂലമായിരിക്കുന്ന ഈ ഭരാചാരംശക്തി കുളെ അമർച്ചുചെയ്യു. സദാചാരം പുന്നധനാപിക്കുവാനാണും ‘സദാചാരം സമിതി’യിടെ പുനരാവിർണ്ണവുംജായിരിക്കുന്നതും!

* 2-9-1969 “മരതകം” വാരികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടശതിയതു.

പുരോഗതിയെ തന്നെമല്ലെടുത്തുന്ന ഒരുത്തുമായി ‘സദാ ചാര’ത്തെ കത്തിയിരുന്ന കക്ഷിരംഘ് ദീയക്കാർഖ്, പു. സൗ. ഉം പ്രൈം ടെൻഡറും മന്നറക്കാർഖ്. അരേഹപക്ഷളിവാക്കങ്ങനുബാധിപ്പേ തുരു? ഇല്ല, കാലത്തിനൊരു നീതിാൺ ശീലിച്ചുവരാണെന്നു.

സദാചാരസമിതികൾ കേന്ദ്രത്തിലു. അപമെടുത്തകഴിഞ്ഞു. എന്നും റണ്ടിൽതന്നെ ‘കൈയ് ഗോൺ’ സ്ഥാനം “റഷ്യനായതോടെ പുസ്തകാഭിയാജി. പ്രശ്നം സകളും വർഷിക്കുന്നും. കേന്ദ്രാദ്യന്തരമന്ത്രി ആട്ട സൂത്രിപാംകനാർ റിഫ്രാറവം മിക്കും ഭൂതി തുരു തന്നെ ചിംഗുരൻിൽ കാര്യം തന്നേരു നോക്കിക്കൊള്ളുംമെന്നു”!

പല അബ്ദങ്ങളിൽ. പിണ്ണാന്തു “തശ്ശക്കമിൽ കേന്ദ്രാദ്യന്തരമന്ത്രി തുരു മനഷ്യനുത്തികളിൽ മതിമറന്നും. മനഷ്യപിള്ളു കാതിത്തായ ഒരു ദിവ്യസഹായത്തിന്നുവേണ്ടി ഒരു യോഗിയെ തുടർത്താമസിപ്പിക്കുവാൻ. ഫയംഗാഡ്യാസം ശീലിക്കുവാൻ. അദ്ദേഹം നിശ്ചയിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടു കെട്ട. ശ്രീ. നന്ദായുടെ ആത്മാർത്ഥമായ തുരു പരിശുമാദങ്ങളുക്കാണു് സദാചാരസമിതിയോ സദാചാരസമിതികളും വളർത്തുന്നതുനു തിരിച്ചറയിപ്പെട്ടും. സദാചാരസമിതികളും സർവ്വവിജയങ്ങളുമാണു് സിക്കന്നു.

സദാചാരം. വളരുണ്ടുമെങ്കിൽ സദാചാരസമിതികൾക്കു സദാ ചാരബന്ധാധി. വേണ്ടാമല്ലോ. സദാചാരാഭ്യാധി. സദാചാരാഭ്യന്തരി ആചില്ലാതെ സദാചാരസമിതികൾ ഭരാചാരികളുടെ അഭ്യന്തരിക്കുന്നുണ്ടായി പരിണമിക്കും. പ്രത്യുഷ ഭരാചാരികളുടെ ചാപൽക്കാരികളുായിരിക്കും. തുരു പരാക്രാം ഭരാചാരികൾ.

സ്വത്തുകാരത്തുകിണിൻ തന്ത്രമായ വിവിധ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേതാക്കരായാണു. ഉച്ചവ്യാഗ്രാധനമന്നായും സദാചാരാഭ്യാധി. ധാർമ്മക്കമ്മുല്ലപ്രയോജനങ്ങളും. കാര്യമായി ഗണ്ണിപ്പിക്കുന്ന കാപരാധിവാധി. ഉന്നതലവന്തിൽ തുരിയുന്ന ചീലർക്കെങ്കിലും ശാഖാധിക്കാണുന്നതിൽ സഭനാഷിക്കുന്നു.

മിവന്പാക്കെ അന്നാചാരങ്ങളും അഴിമതികളും, ഇല്ലാതിരാനാട്ടിലു്. എക്കിലു് ഇന്നഞ്ചെല്ലപ്പാലെ ഇതു പരസ്യായു്. സാർവ്വത്രികമായു്. അവ പടന്ന പിടിച്ചിരുന്നില്ലെന്നു തിരഞ്ഞെടുത്തു. സർവ്വാന്തര്യാ മിയായ ഒരു നിറുത്യശക്തി തങ്ങളുടെ പാപക്കമ്മങ്ങൾ കാണുന്നണണം. മനസ്യാധികാരികളുടെ ദ്രോജിയിൽ പൊടിയിട്ടാലു്. ആ സർവ്വസാക്ഷിയുടെ ദ്രോജി മറ്റൊൻപാടില്ലെന്നു്. ഒരു പൊഡിയമണ്ണായി അന്നതാണിതിനു കാരണം. സദാചാരങ്ങളിൽനിന്നനാണീ പൊയാ. വ്യക്തികരങ്ങളായിരുന്നേണ്ടതു്.

ആദ്യ പണവു്. പദവിയു്. ജീവിതലുക്കുടാക്കി ശീലിച്ച തോടെ സദാചാരം. പന്ന കടന്നു. മനസ്യാക്ഷിയെപ്പോലു്. വക്കെവ ജൂഡാത്തയായി. പണവു്. സ്വാധീനശക്തിയുണ്ടാക്കിൽ ആത്മകളും. മറ്റൊമ്മനായി. ഏവിടെയു്. എത്തു ഭരാചാരവു്. നടന്തി പണവു്. പദവിയു്. നേടി സ്ഥാപായത്തിലു്. രാജ്യത്തിലു്. മാന്യ്യാ രായി വാഴാമെന്ന നില വന്നു. സദാചാരവു്. ധാർമ്മികമുദ്രയുണ്ടു്. അവക്ക് പുന്നവു്. മുച്ചുവമാണു്. വിഭ്യാദ്യാസത്തിലു്. രണ്ട് വക്കുകളിലു്. മതചടങ്ങുകളിലുമെന്നുള്ള ഒന്ന് ജീവിത അടിസ്ഥാനം എല്ലാ തുകളിലു്. ഇങ്ങനെ ഭരാചാരങ്ങളുടെ പ്രസംഗണഘാടന അഴിമതികരം പകർച്ചവ്യാധികളേപ്പോലെ പടന്നപിടിച്ച വേദനീയതിൽ അതുതപ്പടാനില്ല.

മിവന്പാക്കെ, ഇന്നഞ്ചെല്ല പണപ്പെടുപ്പുവു്. പുരാഗമനത്രായു്, പഠിപ്പു്. ഇല്ലെന്നിരിക്കാമെങ്കിലു്. കൈമുതലായിരുന്ന സദാചാരവു്. സഹജനൃഹരവു്. വിവേകവു്. കൊണ്ടു് ഇന്നഞ്ചും സംഗ്രഹവു്. സമാധാനപരവു്. മായ ജീവിതം. നയിച്ചിരുന്നു. ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിലു്. ആചരണത്തിലു്. അവർ ജീവിത സൗഖ്യം. അന്നവീച്ചിരുന്നു.

സദാചാരമെന്നു് ഒരു വ്യക്തിയുടെ ശ്രദ്ധവു്. മതഞ്ഞ ആചരിച്ച ശീലിക്കേണ്ടതായ ചാലി ധാർമ്മികമുദ്രയുണ്ടാണല്ലോ. ഉടനെ ഫലം. ലഭിച്ചില്ലെങ്കിലു്. ജീവിതത്തിൻറെ ആക്കരണത്തുകയുടെ മതഞ്ഞ മുക്കണ്ണംതു്. ഇന്നാകട്ടെ, സദാചാരത്തിൻറെ വിചുര ഫലങ്ങൾ, കൂടശബ്ദിൻറെ പളിക്കുന്ന മതിരിഞ്ഞയാണു്. "പ തു ഞാഡി യി ത നാ"

അടങ്ക വീട്ടിലെ കോഴിയെ കണ്ടുതന്ത്രക്കിലും സുവികരണം, അതിനു പഴി മടക്കന്നവരെല്ലാം പിന്തിറിപ്പുമാരണാം”, പഴനുമും രാണാം”. സദാചാര കത്തകക്കാരായ മധ്യലിസ്റ്റ് കളാണാം!

ഇങ്ങനെ പണഞ്ചിനം പദവിക്കും.വേണ്ടി പറിപ്പും വഴിമാറി വരുമ്പെട്ടു. ഏപ്പാല്പും, മുട്ടേല്ലോ, എണ്ണെന്നയാണാം” എഴുപ്പുത്തിൽ പണം മണാംജി ഉല്ലസിക്കേണ്ടതെന്ന വിചാരമാണാം”. ബിന്ദങ്ങളാണു യോഗ്യതാമാനമണിയാം. ആ ബിന്ദങ്ങൾ നേടാൻ സഹായിക്കുന്ന ബിദ്യുത്യാസ എഴുണ്ണിസികളും, കൈക്കൂലി ശ്രേംഖലമാരും, എവിടെ ഒരു എഴുപ്പും സുലമോണും. പണവും പണം കാരണമായ സ്വാധീനങ്ങൾക്കിയുമുണ്ടുകൊണ്ട് പിന്നെ, ഈ പശ്ചയമായെങ്കിൽ സദാചാര മെന്തിനും? ധാരാക്കിക്കൂല്യപ്പേരുള്ളതിനും? ആരാണാനിതിനെ വക്കെ ആണുതുറു? മദ്യസേചയിൽ സുഖിക്കുന്ന മദ്യപാനിയെപ്പാലെ ഭരാചരാത്തിൽ സുഖിക്കുന്ന മുട്ടിപ്പുകൾക്കിൻറെ ഈ കാലാധ്യത്വക്കിൽ അഴിപ്പതികരം അധികരിച്ചതിൽ ആശ്വശ്രൂപപ്പെട്ടെന്നുണ്ടാണു?

ഈ ദാശാചാരങ്ങൾക്കും, അഴിമതികരങ്കും, ആരാണാനിതവാദികരം? ഭരാചാരികളെപ്പാലെതെന്ന ഭരാചാരങ്ങളെ മുപ്പാശാഹിപ്പിക്കുന്നവരും, അഴിമതികരങ്കും ഉത്തരവാദികളാണാം”, അപ്പോൾ ആ പ്രതി തുട്ടിൽ ഭരാചാരികളോടൊപ്പും ഇപ്പോൾത്തു സദാചാരം സമിതികളിലെ ബഹുമുക്കിപ്പകൾ, അംഗങ്ങളുംപ്പെട്ട പലരു, കയറാൻപുണ്ണണിവരും, അതിനും യോഗശക്തികൊണ്ടുകൊണ്ടും, നമ്മുടെ കേരളാധനയമന്ത്രക്കും സാധിക്കുമോ? സാധിക്കുമെങ്കിൽ സദാചാരം വിജയിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ സദാചാരം പിന്നാറുകയും, സദാചാരം ചാരസമിതികരം വിജയിക്കുകയും ചെയ്യും.. കാരണം ഈന്നും സദാചാരം നടപ്പിലാക്കാൻ ഒരു ‘ഫോക്സ്’ പികിത്സയുടെ ആവശ്യമാണെന്നുണ്ടാണും” സദാചാരാഭിഷഗ്രഹന്മാരുടെ വിഭദ്ധാണിപ്പായും.

അല്ലെങ്കിൽ വൈകിയിട്ടാണെങ്കിലും, സമാധിയായ ഫലം, ചെയ്യുന്ന നാട്ടച്ചികിത്സ പുനരാരംഭിക്കുന്നും, അതെന്നതാണെന്നോ? സ്വാദ്യത്വത്തിലേ, വിദ്യാർഥമിജിവിതജീവിതത്തെന്ന സ റ ച റ ബോധനവും, നഞ്ചാൻ സദാചാരികരു മരവെന്ന രാഷ്ട്രത്വത്വത്വം, സർവ്വവിഡ വിദ്യാഭ്യാസ—സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളിലും വ്യവസ്ഥയിലാംവണും. സദാചാരികരു വേണ്ടവോള്മില്ലെങ്കിൽ

ഉള്ളവരെക്കാണ്” കരു അദ്ദൂപകരാൻ” പറിശിലനം. കൊട്ട സ്ഥിച്ചിട്ടു് അതു നടപ്പിലാക്കണം.. ഇന്നനേതു റാഷ്ട്രീയക്കാരനും കാരാ (Politician) ഗ്രാമിണനായ ഒരാളുണ്ടാണു് സദോധനങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നുണ്ടു് ഇഷ്യിടു റാഷ്ട്രപതി ശ്രീ റാധാകൃഷ്ണൻ പ്രസ്താവിച്ചതു്. കണക്കിലെടുക്കുന്നതായിട്ടുണ്ടു്,

അഞ്ചേന്നുണ്ടാവുന്ന സഭാവാരസമിതികളിലും സഭാവാരം നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുമ്പോൾ ഇന്നാട്ടിലെ സ്വകാര്യ-പൊതുജീവി തങ്ങളിലെല്ലും. ‘സത്യംവദ; ധർമ്മം-ചരം’ഡി ആർഷഗുണങ്ങളുടെ മണിച്ചുകൾ. കേരളത്താം.. അഴിമതി മതലായ പിശാചപ്പകളെ ഉച്ചം നം. ചെയ്യുകൊണ്ടു്, ആ ധർമ്മവ്യവനിയോടൊപ്പു്. നാട്ടിന്റെ മംഗലപ്രാത്യന്തിൽ സഭാവാരധ്യാഖ്യാതരുടെ ദേവത ഉദിച്ചുയങ്കരി. ചെയ്യു.. പിണ്ണ, നീറിക്കു. ശബ്ദിക്കുയിലു് നീറിയില്ലാതെ നാട്ടിലാണു് മുവിളിക്ക.

ധർമ്മം ചരിത്രമായർമ്മം. സത്യം. വഭത മാനു് ദുരം

ബീർഹലം. പശ്യതമാറ്റുസ്പം. പരം. പശ്യത മഹാരം.

ആത്മനാ വിദ്വന്ത വീര്യം. വിദ്യയാ വിദ്വന്ത അമൃതം.

(ധർമ്മം. ആചാരിക്കെ, അധിക്രമം. ചെയ്യുങ്കു; സത്യം. പറയുണ്ണം. അസത്യം. പറയുകയു; ബീർഹലം. പശ്യുസ്തീയായിരിക്കുണ്ടു്, ഇട്ടുണ്ടിയ പ്രശ്നായായിരിക്കുതു്; ഉയൻ മനസ്മിതി വേണും, താഴുന്ന മനസ്മിതി അകയ്ക്കു. ആത്മജന്മാനുമണ്ഡായാൽ ആത്മബലം. വർദ്ധിക്കുണ്ണം. ആത്മവിശ്വാസമണ്ഡാവുന്നു, ശരിയായ വിജയ മനസ്സുനു മനസ്സുത്രമുള്ള ഭേദനാക്കി ഉയർത്തും.)

ഈത്യാഡി സന്നാതന ധാർമ്മിക സൂക്ഷ്മങ്ങളുടെ പെരുത്തം. ദയ സഭാചാരിക്കു മാത്രമാണു് “ഗ്രഹിക്കവാൻ കഴിയുക.



1964 ആഗസ്റ്റു “മന്നാരക” കാസിക്കയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടണ്ടിയരും.

17 ധർമ്മം-സമുദായ ജീവിതത്തിൽ

നിത്യസനാതനമാണ് ഹിന്ദുധർമ്മം. ഈ സനാതനധർമ്മം, “പ്രോക്കളുമന്നും സവിനോവേത്രു” (സമുദ്ദോക്ഷവം. സഭവ്യമായി വാഴട്ട്) എന്ന മഹാദ്രോഹത്തോച്ചട്ടിയതാണ്. സനാതനധർമ്മത്തിൽനിന്ന് വികാസംമുഖം വരുമ്പെട്ടു. മാനവസമുദായത്തിൽനിന്ന് സ്വകാര്യമാക്കണമെങ്കിലും, കാരണമായിത്തീരുന്നു.

“സനാതനധർമ്മത്തെ അവലുബ്പിച്ചു” നിലവഞ്ചാളിളന്ന ഉപധർമ്മങ്ങൾടങ്ക ക്രമപ്രവൃത്തിമായ പുരോഗതി സനാതനധർമ്മത്തിൽനിന്ന് അടുത്തമാനങ്ങളിനും, വികാസത്തിനും, ആവശ്യമാണ്. ഈ ഉപധർമ്മങ്ങൾ അശ്വസ്ഥരിക്കുവാൻ, അശ്വസ്ഥീകരിക്കുവാൻ, ബാഖ്യസ്ഥരായ ജീവഗ്രേഷ്മരാണ് “ക്രാഷ്ടർ”. മാനവസമുദായത്തിൽ എത്തുകൊണ്ട്, പ്രാംഘാണ്യവും, പശ്ചാത്യികത്വവിജ്ഞപ്പവരാണ് “കാരതീയ ശായ ഹിന്ദു ക്രാം, ജീവിതത്തിൽ എല്ലാവിധ സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളും. അശ്വസ്ഥിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ധർമ്മത്തപസംഹിത ഹിന്ദുവിന്നുണ്ട്”, അനാശ്വികാലം, മുതൽ ലോകാന്തരിലുണ്ടായിട്ടുള്ള എല്ലാ മതാചാര്യരാക്ക്, മാർഗ്ഗദരിശനം, നാശകിപോന്നിട്ടുള്ള വിശാജനീനമായ ധർമ്മമാണ് “ഹിന്ദു ക്രാംട്ട് മതം”.

ശരിയായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെണ്ട് നല്കുതായ ചില പെരുമാറ്റ ചട്ടങ്ങൾ, അതുപോലെ ധർമ്മാശ്വരത്തില്ലെന്നു. അമാർത്ത സ്വപ്രാപ്തിജ്ഞാം. പേണം. ചില അശ്വസ്ഥാനത്തുമായാണ്. ജീവിതക്ക്രമത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ് അതുനിന്നും അതുനിമിഞ്ഞുണ്ടാവുന്ന മോഷ്ട്രമലങ്കളും. സമുദ്ദോഹം, അശ്വവിക്രോണിവാദം, ധാർഖികമായ അശ്വസ്ഥാനങ്ങൾ ഉപധർമ്മങ്ങളെ (കല്യാഘം, സമാധാനധർമ്മം, ഘർജ്ജധർമ്മം, ദേശധർമ്മം, മുതലായവയെ) പോഷിപ്പിക്കും. ഉപധർമ്മങ്ങളുടെ പോഷണം, കൊണ്ടവേണം. സനാതനധർമ്മം പരീപോഷിതമാവാൻ.

ലോകത്തു "പിന്നീട്" ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മതസ്ഥാനങ്ങൾ മിക്കരു. സങ്കച്ചിതവും വർദ്ധിയവുമായ അടിസ്ഥാനങ്ങളിലെക്കിലും അവരുടെ അനുസ്ഥാന-കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധയിക്കേണ്ടതുകാണ്ടുള്ളവലോക ജീവിതമെങ്കിലും. അവൻ നിർബന്ധത്വവും ക്ഷേമവും നൽകുന്നണം. പക്ഷേ വിശാലമെങ്കിലും, സങ്കച്ചിതമായ മത-പരിഗ്രാമങ്ങളാം മോശമാണ് ഇന്നത്തെ ഹിന്ദുക്കളുടെ ധർമ്മനിസ്തയും പറയംതെ തരമില്ല. പറയുന്നതുപോലെ പ്രായാഗിക ക്രതയിൽ ധർമ്മഭാവം എവിടീ സ്ഥിരമായി താല്പര്യം അതിനാലുണ്ട് വിശ്വാസത്തോടു സന്ദർഭമുണ്ടാക്കിണ്ടിരിക്കുന്ന അന്തായികരം ഇന്ന് മീന്നെന്നറായി ഏല്പാരംഗങ്ങളിലും യേചകി ത്രിരായി അടിയുറപ്പിലുംതുവരായി ജീവിക്കേണ്ടിവന്നിരിക്കേണ്ടതു. വിശ്വാസമത്തിന്റെ ധർമ്മം. വേണ്ടവിധി. ഫലപ്രദമാക്കുകവും ധൈ വികസിക്കുന്നുമെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ ധർമ്മാനുഷ്ഠാനങ്കരിക്കുന്ന അതുവേണ്ടവിധി. അനുസ്ഥിക്കുവണ്ണി ബാഡ്യപ്രസ്താവക്കണക്കുണ്ടോ, ഇതൊക്കെ ഹിന്ദുക്കൾ ശ്രദ്ധയിച്ചില്ലെങ്കിൽ മറ്റാരാണ്" സ്വീകരിക്കുക.

അതിനാൽ സന്നാതനധർമ്മങ്ങളിന്റെ അടിസ്ഥാനനിയമങ്ങൾ വീഡേയരായി ഹിന്ദുക്കൾ എത്തു പരിത്യസ്മീതിയിലും ജീവിക്കുവാൻ സന്നദ്ധരാവേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ധർമ്മനിതിയുടെ ആചാരങ്ങളിനു "ജനകീയ നയംലു മാനവജ്ഞാനങ്ങൾ" നാമോന്മുക്കണം. യാതൊരു പരിത്യസ്മീതിയിലും മാറ്റാനോ പാടില്ലാതെ നിത്യസത്യ ധർമ്മഫലപ്രായങ്ങളായി നിരന്തരം ബന്ധപ്പെട്ട നിയമങ്ങളാണീവ:—

ഇക്കാണ്ണന ചരാചരപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ മുലകാരണമാണ്, അധികാരിക്കുന്ന അന്തിമമാനുഡയവും. ഒരേ ഒരു ഇംഗ്ലീഷർന്റെ മാതൃമാണ്. അതിനാൽ ആ സന്തോഷാനന്ദസ്വത്തേന നിർമ്മിണാവു ത്രിലോ സമൂഹാവത്തിലോ നിത്യാരാധന നടത്തണം.

ആത്മാ, അവണ്ണാധേതനത്തുമാണ്; വിവിധത്രഭാഗത്തിൽ ആത്മയതു "ബ്രഹ്മം, ദേവതാ, പിത്രക്കൾ, അതിമി, ഭൂതങ്ങൾ ഇത്യാം ദിക്കളിൽ പ്രതിഭാസിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു അവധിട സത്യപ്പു കാണി നിത്യവും യജസ്തം (പഞ്ചമഹാധാരണാഭികരം) അനുസ്ഥിക്കണം. ആഖ്യാതമികവും ലൈക്കികവുമായ ധർമ്മങ്ങളെ പ്രതി

പാടിക്കുന്ന ധർമ്മഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ മൂലം വേദരാണ്. അതു "സ്വാദ്യാധിക്രമം" എന്നുണ്ടാക്കുന്ന ധർമ്മജീജ്ഞാനാസ്ത്രഭായ എവരുകുന്നു. കർത്തവ്യമാണ്. വിശിഷ്ട പ്രത്യോഗിത്തനാം" ഷിഷ്ടക്രാന്ത കർത്തവ്യമാണെന്നീരു".

ലാകിക്കവും. സനാതനവുമായ കാരതിയ സംസ്കാരം നീ തന്ത്രതന്മായി നിലനിർത്തുന്നതിന്. ബഹുജനസ്വഭാവിനു" മാർപ്പ ദർശനം. നൽകുന്നതിന്. ഉത്തവുന്ന രിതിയിൽ വേദം, ഉപനിഷത്തും, ദർശനങ്ങൾ, സൗത്രി പ്രാണതിഹാസങ്ങൾ പഠിക്കുകയും പാഠപ്പീഡിക്കുകയും ചെയ്യുണ്ടാക്കുന്നു" അതനുബന്ധപേക്ഷിതമാണ്.

സൗതി നിയമങ്ങളും. വർണ്ണാനുമധ്യർഹമവും. കാല്യാഹവിതവും. സനാതനഗർമ്മഫലപ്രാണങ്ങൾക്കന്നുജ്ഞവുമായ രിതിയിൽ സമഭായ ജീവിതത്തിൽ നടപ്പിലാക്കണം..

ധർമ്മശാസ്ത്രപ്രതിപാദിതമായ മുന്തിയാണ്" സദാചാരം. തനീഷിഷ്ഠപോലുള്ള ആചാരം. ശ്രോംപാരമായിരിക്കും.. അതിനാൽ സദാചാരപ്രാണത്തിയിൽ സനാതന ധർമ്മികളായ ഹിന്ദുക്കൾ മനസ്സുിരിച്ചുണ്ടാണ്.

മുഖ്യനെ ആരാധന, സ്വാദ്യാധിക്രമം, ശാസ്ത്രപ്രതിപാദിത കർമ്മങ്ങൾ എന്നീവയുടെ സാമജികസ്വഭായ ജീവിതത്തിൽ വെവ്വേണ്ടിക്കവും. സാമ്പത്തികവും. രാഷ്ട്രീയവുമായ ഉന്നതിയും. ഉൻകൾപ്പാടിവുമാണ്.

സത്യം, അഹിന്സാ, പ്രേമം. സദാചാരം, നിർബല്ലവും, അപരിഗ്രഹം, "അനൈത്യം, ദൈവം. സംയമം, പവിത്രത, ഒരു മുതലായ മുണ്ണങ്ങൾ നമ്മുടെ ശാസ്ത്രപ്രതിപാദിതകർമ്മത്തിന്റെ പര്യായങ്ങളാണ്". ഇവയുടെ പ്രഭാവത്തിലുള്ള എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ധർമ്മം. എന്ന പറയപ്പെടുന്ന. ഇവയുടെ അഭാവത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങളെ അധികാരിക്കുന്നതാണ്.

സംസ്കാരം, മൂലം, ഉപാസന, സ്വാദ്യാധിക്രമം, എന്നീവ സമാധാനങ്ങൾക്കിടക്കി മാദ്യമാണുണ്ടാണ്. ഇവ നിലനിർത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നു" ഹിന്ദുക്കളുടെ സവിശേഷവും. സർവ്വപ്രധാനവും

മായ കർശനവ്യമാകന്ന്. ശ്രീവാൻ ശ്രീതൃഷ്ണൻ സംശയം അതിൽ ചെയ്യുന്ന;—

’സ്വകർമ്മണാതമദ്ദുർശച്യ സിദ്ധിയിം വിന്ദതി മാനവഃ

(അവരവരുടെ ക്രമങ്ങളെക്കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷാധാരയന്മാരും മനപ്പും സഹാരത പ്രാപിക്കുന്നു.) *



18 അനുഭവ്യാത്മീക ജീവിതം

ജീവജാലങ്ങളിൽ സർവ്വത്രേഷ്മായ മനഷ്യജീവിതത്തിനുള്ള പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാമാണ്? ഉമ്മുക, ഉറച്ചുക, ഉല്പാടി നൂറിക്കു തുടങ്ങിയ ജീവന്മാരജപ്പത്തികളുടെ തുട്ടിമ പരിഷ്കാരങ്ങളും അവയുടെ നാനാത്രാവാവങ്ങളും ഇല്ലെന്നും, അവയ്ക്കു വേണിയുള്ള നിരന്തരപരിഗ്രാമങ്ങളുടെക്കാണ്ട് മനഷ്യജീവിതത്തെ നിർവ്വചിക്കാവുന്നതാണോ? ഇതര പ്രാണികളുടെക്കാരം വിശ്വഷം ബുദ്ധിയുള്ളവന്മാണോ മനഷ്യനെന്നും, അതുകൊണ്ടാണോ കേൾണ്ണം. പറക്കം ചെയ്യ കൈക്കെന്നതെന്നും. നശാത മറച്ചു നടക്കുന്നതെന്നും. മറ്റും പറഞ്ഞാലും ജീവിത നിർവ്വചനമാവുകയില്ല.

എഴുതരും, വായിക്കാൻ, പറയാൻ, പണ്ണിയെടക്കാനും യാത്രാപക്രാഞ്ഞങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും, കഴിയുന്നതുകൊണ്ട് മനഷ്യജീവിതം സാർത്ഥകമാക്കുന്നില്ല. ഇവയെല്ലാം ഇത്തരം ‘പുരോഗതി’ കളില്ലാം മനഷ്യൻറെ ഒട്ടങ്ങാത്ത ആനുഗ്രഹങ്ങളിനേയും താഴുന്നമായ ചേഷ്ടകളിനേയും ഫലങ്ങളാണോ. ഇത്തരം ചേഷ്ടകൾ ആശ്വാത്മീക ജീവിതവ്യമായി സമ്പ്രൂദ്ധനമായി ലൈഖനിക്കിൽ ഫലം നംബക്കരമായിരിക്കുന്നു. ചെയ്യും. അതുകൊണ്ടാണോ മനഷ്യൻ തന്റെ വികാര വിചാരങ്ങളെ വേണബിയം നിയന്ത്രിച്ചു വിവേകപൂർവ്വം ജീവിക്കുന്നുണ്ടോ അതുകൊണ്ടാണോ ഉണ്ടോപാശിക്കുന്നതും.

* 1960 “ശംവനാം” മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധയപ്പെട്ടതിയതും

വാസ്തുവാക്കിൽ ഒരുക്കജീവിതമെന്ന്. അഖ്യാതകിക ജീവിതമെന്നും. ഒരു മനഷ്യജീവിതത്തെ പിഞ്ചിക്കാവത്തല്ല. കാര്യഗ്രഹണത്തിനാവേണ്ടി പദ്ധതിയാഥകമായ ശരീരങ്ങളും സ്ഥാപ്തം, സുശ്ഫും, കാരണം എന്നും വേർത്തിരിച്ചു പ്രവഹരിക്കുന്നതുപോലെ മനഷ്യജീവിതത്തിൽ മന്ത്രിട്ടനിട്ടുന്ന സ്വഭാവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് “ഒരു കമ്മന്നു. അഖ്യാതകികമ്മന്നു. പറയപ്പെടുന്നതു”. സാമാന്യവും. സമർപ്പണമായ ബോധവന്നതിൽ ജീവിതം. അഖ്യാതമികപ്രധാനമായിരിക്കുന്നതാണ് “താല്പര്യം. സത്യം, ധർമ്മം, ഭയം, വിശ്വാസം, മന്ത്രം, ഏകാഗ്രത, ധ്യാനം. മുതലായ അഖ്യാതമികമുല്പ്പുണ്ട്. കാമരക്തം യലോമമുഖസ്രൂപി ഒരുക്കിവികാരങ്ങളും. ഒരു മനഷ്യനിൽ അനുഭവിക്കുന്നമായിക്കൊണ്ട്. എല്ലാ നിലകളിലും. ദ്രവ്യാവാപങ്ങൾ തക്കിലും സംഘർഷം. ഓരോ വ്യക്തിക്കും. അനുഭവപ്പെട്ടം. സ്വഭാവങ്ങളും, ശൈത്യങ്ങളും, കനകഴികളും. സ്വാംബവികമാണ്. ഈ വെവരം ബുദ്ധിമുദ്ര പേണബിധി. നിയന്ത്രിച്ചു ജീവിതം. സഹാലമാക്കുന്ന മെക്കിൽ അഖ്യാതകികസാധന അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ജീവിതത്തിനൊന്നും അടിശ്രദ്ധയും. ലക്ഷ്യവും. ഉണ്ട്. ധർമ്മവും. ഇംഗ്രേസ്. ബാലപ്രതിലേതനും ധർമ്മപരിശീലനവും. സർപ്പാണ്ടിനമുഹപരിയായി ഒരു ജഗന്നിയന്ത്രാവും സാക്ഷിസ്വത്രപനായി നിലകൊള്ളുന്ന ഒരു ബോധവും. വഴിപാശക്കാനും പുരോഗതിക്കും. ജീവിതസാഹമാവുന്നതിനും. പരമപ്രയോജനമായിരിക്കും. അഖ്യാതമികവും. ഒരു കവമായ സമഗ്രബോധമണ്ഡണായാൽ അഖ്യാതമികജീവിതമെന്നതു യഥാർത്ഥമായി മനഷ്യജീവിതം. തന്നെയെന്നും അനുഭവപ്പെട്ടം.

അനാഭികാലം. മുതൽ നമ്മുടെ പു റ പ്ര റ റ റ ഇഷ്ടിശ്വരന്മാർ ബെള്ളിപ്പെട്ടതിനെന്നിട്ടില്ലെങ്കിൽ സന്നംഗനജംഞാനത്തിൻ്റെ പങ്കാളിക്കൂണ്ടും നാമേന്നാളും പ്രാമാഖ്യകബോധം,പോലും. നിസ്തൃപ്പിപ്പോരു പരിത്യമിതിയിൽ അലപ്പും സ്വാംബവികമാണ്. ‘മനഷ്യം, നീ അമരാനന്ദപത്രനാണ്’. ഉണ്ടാതു, പ്രവർത്തിക്കും. ഉദ്ദേശം തന്നാത്മാനം.. സ്വന്നം. ആത്മാവിനെ ഉദ്ദേശിക്കുക.’ എന്നും ‘അത്രികാലജണാനികൾ നന്ദിംഡാഹാനം. ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും.

എല്ലാ മതങ്ങളും. ഒരേ ഉക്ഷ്യാതിലേക്കും വഴി ചുണ്ടുനാവായാണും. പാക്കുക മതങ്ങളേയും മനഷ്യൻ തന്നീറ ക്ഷമിക്കാരജന്മന്മായ ലോകമോഹാഭികരാക്കും വിശ്വാസിയപ്പോൾ ‘വെല്ലിതന്നു

വിളവ് നശിപ്പിക്കുന്ന് അന്വേഷണങ്ങയും അഞ്ചിനെ പല മതാ നയായികളും മതസ്ഥാപനങ്ങളും ദ്രശ്യിതവലയങ്ങളാലാപുത്രമാ എന്നു കയറ്റി ധാർമ്മികമുദ്യങ്ങൾ എന്നുണ്ടോ സത്യസംഗ്രഹങ്ങളായിത്തന്നെ നിലപകാളിൽനാം ദ്രശ്യങ്ങളെല്ലക്കൊണ്ട് ദ്രശ്യപ്പിക്കുപ്പുടുന്നതും മനഷ്യനും.

‘ഈശ്വരൻ ഉണ്ടെന്നറിഞ്ഞതിട്ടും തന്ത്രംകേം തന്ത്രങ്ങൾ ചുറ്റു മള്ളവക്കേം വേണ്ടി ആ പിതൃദ്രുക്കൾക്കു ഒരു ക്ഷുദ്ര അതാര്യ മനഷ്യന്മാർ ബുദ്ധിയിൽപ്പാരെ അനുഭിച്ചിവിതം നയിക്കുന്ന ആട്ടമാടകളേക്കരാം എന്തു വ്യത്യാസമാണെങ്കിൽ? എന്ന തുറി ബുദ്ധ ദേവൻ ചോദിക്കുന്നു. ‘താഴുന്നവർഖിൽ കയണാം, ഈശ്വരനിൽ കൈതി, സമസ്പദ്ധികളിൽ മേഖലയാം മുഹമ്മദ് ജീവിതം വ്യർത്താമാണോ’. എന്ന പട്ടണത്തുപിഴയാർ വിലപിക്കുന്നു.

ങ്ങ മനഷ്യൻറെ മതവിശ്വാസം ഏതു ഗ്രന്ഥത്തിലാണെന്നു അഭ്യര്ഥി ജീവിതത്തിക്കുണ്ട് ‘നില്ലേയിക്കാം’ എന്നു എന്തേഴ്സംശ്ലിഷ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ‘നീ മരിക്കതെന്നു ചെയ്യും; എന്നാൽ ജീവിതത്തിൽ ഒരു വലിയ ലക്ഷ്യത്തു സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് മരിക്കുന്നതും ഫോല്യൂമാകുന്നു’ എന്നു സ്വാധീനിക്കുവേകാനുണ്ട് താ കൊഞ്ഞു ‘നൽകുന്നു.

നമ്മുടെ അന്തിനജീവിതത്തിൽ അഭ്യാസമിക്കുമുദ്യങ്ങൾ സ്വരൂപിക്കുമ്പോൾ ഇത്തരമൊരു ജീവിതം എന്തൊരു മനഷ്യനും അഭ്യന്തരാപേക്ഷിതമാണെന്നു ബോബ്യുമാഡി. വ്യക്തിജീവിതത്തിലും സാമൂഹികജീവിതത്തിലും റാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തിലും അഭ്യാസമിക്കുമ്പോൾ മാത്രമാണു് ‘അഭ്യംബബും, നാം അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും പിലതൊക്കെ സ്വീകരിക്കുന്നണ്ടു്’. എക്കിലും ജീവിതാവാദാദിന്റെ അപാരകത്തുലും പലപ്പോഴും അഭ്യന്തരങ്ങളിൽക്കൂടി കുടഞ്ഞി വലയകളും ചെയ്യുന്നു. സത്യസത്യ വിഭേദം, ധർമ്മാധർമ്മവിഭേദം, ഈശ്വരധ്യാനം, മേഖലയാം എന്നീ അഭ്യാസമിക്കുമുദ്യങ്ങൾ ജീവിത വ്യവഹാരങ്ങളിൽ കൈവിടംവുന്നതല്ല. ധർമ്മം അടിസ്ഥാനമാണു്, ഈശ്വരൻ ലക്ഷ്യമായ ഒരു മനഷ്യജീവിതം—അതും എത്തുനിലയിലളിത്തായാലും ശരി—അതാണു് ശരിയായ മനഷ്യജീവിതം.

അതുതന്നെന്നയാണ് “അമ്പ്യൂറ്റമിക്കജീവിതവും, വ്യക്തികളും, സഫ്റ്റ്‌വേർഡും, റാജ്യത്തിനും ശാന്തിയും, ഭൗതികം, മക്കളും, പ്രകാശം, ചെങ്കുന്ന ഇല അമ്പ്യൂറ്റമിക്കജീവിതം ആവശ്യമാണോ” മഹാഷിക്കംബാധിക്രമവരാട്ടം സമ്മതിക്കും. *



19 സന്നാതന ധർമ്മം തന്നെ

ഹൈക്കുമതത്തിന്റെ ഒരു നബീന വ്യാവ്യാനമെന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പും മതത്തിൽ യാതൊന്നുമില്ല

“ബുദ്ധം, ധർമ്മം, സംഖ്യം എന്നീ ത്രിനിശ്ചല സ്വം യത്തമാക്കിക്കൊണ്ടു നാലു” ആ രൂപ സ ത്രു ഞ ഒ ഉ (ഭാവം, ഭാവനാശന്തിനുള്ള ഉപാധം, ഭാവനാശം) ശരിയായവിധം അറിഞ്ഞെന്നവർ എല്ലാ പ്രകാരങ്ങളിലുമുള്ള ഭാവങ്ങളിൽനിന്നും വിധിക്രാന്തി രാവുന്നു.” എന്നുപറ്റേണ്ടിക്കൊണ്ട് ശ്രീ ബുദ്ധധരാവൻ “ധർമ്മത്തിനു” സർപ്പപ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നതു കാണും. ധർമ്മജ്ഞാക്ഷരം റിച്ചും, ധർമ്മത്തിന്റെ അമ്പ്യൂറ്റമിക്കരംഗ്രാമങ്ങളുടെയുള്ള ഉപഭോഗത്താം ബുദ്ധധരമനസ്സാഹിത്യത്തിലുടനീളും ദർശിക്കാം ബുദ്ധനാമവുന്നതാണും. ധർമ്മത്തിനും, ധർമ്മചക്രത്തിനും തന്റെ മിഥിഗാമികളായ മഹർഷിമാരും അവതാരപ്രത്യാഘ്നിമാരും, നൽകിയ നിർപ്പുചന്നാതന്നെന്നയാണും ശ്രീ ബുദ്ധധരാവൻ. നൽകിയതും. കാലവ്യത്യാസമനസ്സരിച്ചും സംഖ്യകത്തിയും, പ്രവചനന്പ്രവർത്തനങ്ങളും. ബുദ്ധം യാ വ താ റ ത്തിലെ സവിശ്വാസത്തെകളായി. റിംസയും, റോഗവും, ധർമ്മത്തിന്റെ പേരിൽ നശാതാണ്സവമാടിയിരുന്ന അക്കാലപ്രാണി ത്യാഗപൂർണ്ണവും, ജീവകാരണങ്ങളുംധാനവുംമായ ഒരു അവതാരങ്ങളിന്റെ ആവശ്യകതയാണും നേരിട്ടും. അങ്ങനെ ധർമ്മസംഖ്യാപനാർത്ഥം ഭഗവാൻ ശ്രീ ബുദ്ധധനായി അവതരിച്ചു.

* 1960 “മരനാരകു” വാർഷികപ്പത്തിപ്പിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു.

ആ ബുദ്ധദേവൻ പ്രകീർത്തിക്കേന ‘യർഹം’ സനാതനധർമ്മ മല്ലാതെ മററണാണോ? സനാതനധർമ്മത്തെ തെററിദ്ദുധരിച്ചുവരാണോ ബുദ്ധധർമ്മത്തെ ഹിന്ദുധർമ്മത്തിനെതിരായി പിടിച്ചനിർത്താൻ തന്നീക്കേന്നതു്. സനാതനധർമ്മ യർഹത്തെ അവലുംപിച്ചു് പരിവർത്തനശൈലത്തോടുകൂടിയ ദുർ മാർഹം, സഫദായ ധർമ്മം, കലധർമ്മം, വ്യക്തിഗതധർമ്മം. തുടങ്ങിയ ഉപധർമ്മങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ഉപധർമ്മങ്ങളുടെ ഗതി സ്വാർത്ഥജന്മമായ അവകാശാഭി ദ്രശ്യമണ്ഡലങ്ങൾ (അധർമ്മങ്ങൾക്ക്) വരുപ്പെട്ട തിരിയുന്നോടു സനാതനധർമ്മം. അവമതിക്കപ്പെട്ടുകയും മരഞ്ഞും ലക്ഷ്യം. തെററി അധ്യാപതനാവസ്ഥയിലാഖുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്രോഴാണോ ധർമ്മസംബന്ധപനാർത്ഥം. ഇശ്വരാവതാരം സംഖിക്കേണ്ടതു്. അങ്ങനെ അധർമ്മജനങ്ങയുടെ ധർമ്മ, പുനസ്ഥാപിക്കാനായി ഭഗവാൻ ആ ബുദ്ധദേവനായി അവതാരമെടുത്തു. ഹിന്ദുപരംബന്ധങ്ങളിലും, ക്ഷേത്രാമകളിലും ആ ബുദ്ധദേവനു മഹാവിജ്ഞവിശ്വാസി അവതാരമായി പ്രകീർത്തിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ സാരാംശം ഇതാണോ

ഒഹനവഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന ധർമ്മചക്രത്തിന്റെ കാലോചിതമായ സമഗ്രമുപമാണോ ബുദ്ധധ്യാപദശേഷത്തിലെ ധർമ്മചക്രനിത്രപണവും. ആബുദ്ധദേവൻ മൻപുളിത്താണ്ണല്ലോ മഹാഭാരതഗ്രന്ഥം, അതിലും ധർമ്മം, ധർമ്മചക്രം, അശ്വാംഗയോഗം, എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ഉപദേശങ്ങളുണ്ടോ. മഹാഭാരതം 12-ാം പർവ്വതത്തിലുള്ള ഒരു ദ്രോകം നോക്കുക:—

യതു പുർണ്ണാഭിസർവ്വദൈവം
ധർമ്മചക്രം പ്രവർത്തിതം.
ബന്ധമിഷ്ട ശാമതീതീരേ
തത്ര നാഗലുഡം പുരം.

ബന്ധമിഷ്ടാരണ്യത്തിൽ ശാമതീനഭീതത്തിൽ നാഗലുഡയും അതിൽ ധർമ്മചക്രം സമാപ്തിതമായെന്നാണ്ണല്ലോ ഇതിന്റെ സാരം. മഹാഭാരതത്തിൽത്തന്നെ മററാറിട്ടും ഇപ്രകാരം കാണുന്ന:—

“ശീഷ്യം മേണവിഹിതം രാഷ്ട്രം
ധർമ്മ ചക്രമവർത്തത്”

നീഷ്ട്യുചത്രട രാജ്യത്തിൽ ധർമ്മചക്രം നിർക്കിതമായി. “എട്ട്” അംഗങ്ങളുടെക്കൂട്ടിയ ധർമ്മം വിശ്രദിച്ചയാത്രാക്കളാൽ ആചരിക്കപ്പെട്ടുണ്ട്” എന്ന് ഭാരതത്തിൽനിന്നുന്ന പരായനംണ്.

‘അംഗ്രാംഗങ്ങളെ മാർപ്പണം
വിശ്രദിച്ചയാത്രാ സമാചരണേ’

ഇങ്ങനെ ഒട്ടനവധി ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. സനാതനധർമ്മത്തിലെ പ്രാചീനത്താഭർഖങ്ങളെ ശ്രീബുദ്ധദേവൻ കാലോച്ചിതമായി ജനത്താമദിയേയു ഉപദേശിക്കുകയാണ് “ചവയ്യത്തുനാ” ഗവിശ്വവാൺ കഴിയും. ത്രിരത്താജ്ഞളിൽ “ധർമ്മം ശരണം ഗമാമി”കും ശ്രീബുദ്ധധർമ്മം പ്രാധാന്യം. കൊട്ടത്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്? ഇതു കൊണ്ടുപറി. ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നാണെന്ന രഹസ്യം. ഗവിശ്വാം. ഒരു ശരിയായ ഹിന്ദുവിനു പ്രയാംസമില്ല. മഹർഷികാർ ഇംഗ്ലീഷ് രവാചകമായും. ധർമ്മത്തെ വ്യവഹാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. “ദ്യാവാ, പ്രമുഖി, ഇലം” ഇത്യാദിശ്ലോ. ധർമ്മം എന്ന ഇംഗ്ലീഷുന്നതയാഡാണ് “നിലനിൽക്കുന്നതു”.

“ദ്യാവാ പ്രമുഖി വരണസ്യ ധർമ്മണാബീഷ്ട്യക്കാണിത്” എന്ന് ഐഗ്രാഭത്തിലും. “ധർമ്മണാ സർവ്വമീഡം പരിപ്രഹരിതം” ബ്രഹ്മാണിഥമല്ലോ. ധർമ്മത്താൽ ധരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എന്ന് വെള്ളിപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുണ്ട്. “ഹോ ജനാർദ്ദന! ധർമ്മം എന്ന അവിട്ടതെത സമുന്നത ആപത്തിനായി കൊണ്ടു” നമസ്കാരം.”

“ധർമ്മാബ്യദി തദാത്രപം നമസ്കാരം മെ ജനാർദ്ദന്” എന്ന് വിശ്വപുരാണത്തിൽ ശ്രീരാമൻ സൃതിച്ചുംിരിക്കുന്നു. “ധർമ്മം നാരാധരണോ നാമഃ” എന്നാണിത്യാദി ഇതരപുരാണങ്ങളിലും. ഇംഗ്ലീഷുനും ധർമ്മസ്വരൂപനായി പ്രകീർത്തിച്ചുംിരിക്കുന്നതു കാണാം.

“ധനതോധനാർമ്മന്നുഡനാജയ” എവിടെന്നാണോ ധർമ്മമുള്ളതു് അവിടെ ജയവുമുണ്ട്” “ധനതോധനാദൈന്യനിഗ്രൂഹസംസിദ്ധാജിസ്ഥമഃ” ഇഹിപരബ്ലോകങ്ങളിൽ ധനതോധനക്കാണോണോ അദ്യദയമുണ്ടാവുന്നതു്, അതാണു് ധർമ്മം.. എന്നാണിങ്ങനെ ഹിന്ദുധർമ്മഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ

അങ്ങളാളമീഡോളം. പ്രതിപാദിക്കുകയും പ്രകീർത്തിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള ധർമ്മനേതര്യും, ധർമ്മസ്വന്നപിയെയുമാണ് ഗവാൻ ശ്രീ ബി. ദി.യരു. “ധർമ്മം ശരണം ഗാച്ചാമീ”യെന്ന മന്ത്രംകൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കിയതു.

മീമം.സസ്യത്രകാരൻ “മോഭനാലപക്ഷണോ അർത്ഥമായും?” എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽനിന്നുണ്ട്. ആചാര്യമാരാൻ ഫ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു ചെയ്യുന്ന സർക്കർമ്മങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യവസ്തുവിനെ ഇബിടെ ധർമ്മമന്നാണ് വ്യവഹരിച്ചിരിക്കുന്നതുണ്ട് മനസ്ത്വിലാക്കാ.. അദ്യും തന്റെ നില്ക്കുയിക്കുന്നതിരും മന്ത്രായി ജൈമിനി പറയുണ്ട്, “അമാതോ ധർമജിജ്ഞാനാണും” എന്നും. ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം നാം മനസ്ത്വിലാക്കുന്നതെന്നാണും? ശ്രീ ബി. ദി.യരുവേണു. അതെ ശ്രൂതി തന്റെ ലക്ഷ്മികൾിച്ചുകൊണ്ടാണും “ധർമ്മം ശരണം ഗാച്ചാമീ” ഉപദേശിച്ചതു. പോരെക്കിൽ ശ്രീ ബി. ബി. ദി.യരുവേണുയെ തുടർച്ചയായ “ധർമ്മപദം.” 79-ഓ. ശ്രൂതിയിൽ ഗവാൻ ഉപദേശിക്കുന്നതു നോക്കു:....

ധർമ്മപിതി സുഖംസേതി, വിപ്രസന്നനുചെതസാ
അരാധ്യപ്പവേദിതേ ധർമ്മ, സദാരമതിപ്പണ്ണിതോ

സംരം:- “ധർമ്മരംസം പാനം ചെയ്യുന്നവൻ യാതൊരല്ലെല്ലാതെ സുഖവുമുണ്ടും ഉറന്തുനാം. ആര്യമാരാൻ (ആദ്ധ്യാത്മാരാൽ ദ്രാഹിഷിപരമാരാൽ) ഉപദേശിക്കുന്നും ധർമ്മത്തെന്നാണും സജ്ജനാദിലായ പണ്ഡിതനാർ സ്വീകരിക്കുന്നതും.” ഈ ഉപദേശവാക്യം “ധദ്യാചരംഗിരിശ്രൂപഃ തത്താദേവതരാജനഃ” എന്ന ശിതാവാക്യത്തെല്ലും അനുസരിപ്പിക്കുന്നതും? ഇങ്ങനെ ഗവാൻ ബി. ബി. ദി.യരുവേണു ശരിയായ ഉപദേശമൊഴിക്കു ഹിന്ദുധർമ്മാംഗദശം ഒഴുക്കുമായി ചേർത്തു പഠം. നടത്തുന്നപക്ഷം ഹിന്ദുവിൽക്കുമ്പെടുത്തുന്ന മാറ്റത്തെന്നും മഹത്തെന്നും ജനങ്ങൾ വേണ്ടവിധി. ധരിച്ചു” നേരംവഴിക്കുന്നതുമാണും.

◆◆◆

24-6-1956 “ദേശബന്ധം” വാസ്തവിപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീയപ്പെട്ടതുയതു.

20 ദേവാസുര സമരം

ഒന്ത്യൻറെ മനോവ്യാപാരങ്ങളെ താത്പരിക്കുഷ്യാഖവഗ്ര മനംചെയ്യ ചീതകക്കാർ, സത്യമുണ്ടുമായ മനസ്സിന് വിക സിക്കന്ന താമരപ്പുത്രിൻറെ ആകൃതിയിൽ ക്രൂയ (തമോ) മുണ്ടു യാനമായ മനസ്സിന് കൂർത്ത കന്തത്രിൻറെ ഗ്രഹവുമാണ് നഞ്ചീയി ഭജിതു്. പുരാണത്രിഹാസങ്ങൾ രഹിച്ച നമ്മട പുർഖിക ദിഷ്ടി പുംഗവക്കാർ ദേവക്കാരേയും അസുരക്കാരേയും. പിതൃകരിച്ച മനം ദണ്ഡംതന്നെയാണ് മരിക്കുന്നവിധത്രിൽ ഈ മനോത്തത്ര ശാസ്ത്രം അനുകൂലം. സ്വപ്നകരിച്ച ഭജിതു്. രാക്ഷസക്കാരുടെ ഗ്രഹങ്ങൾ വിത്രുപവും. ബീഡിശവുമാണെങ്കിൽ ദേവക്കാരുടെതു് മധ്യമനോഹരവും. സൗംഘ്യമായ റിതിയിലാണ് നാം പുരാണത്രിഹാസങ്ങൾ ഉണ്ടുട്ടി ദർശിക്കുന്നതു്. ആകൃതി, പ്രക്രിയ, പെരുമാറ്റം, പ്രവർത്തനം. ഖുകളിലെല്ലാം ദേവക്കാരും അസുരക്കാരും തക്കിൽ അനുയയിക്കും. അന്തരമുണ്ടനും വന്നുത്തന്നും” അവ വെളിപ്പേട്ടതുന്നതു്.

ദേവക്കാരും രാക്ഷസക്കാരും യഥാർത്ഥത്രിൽ ഉള്ളവരാണോ? അവർ കവികളുടെ സകലുസ്ത്രിയല്ലോ? അപേത. മനസ്യരല്ലോ? എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാദപ്രതിവാദങ്ങളാക്കിവിടെ ഒരക്കമില്ല. അ മവാ ഈ ദേവാനുഭവക്കാരല്ലോ. മനസ്യതന്നെയാണോ” വിചാരിക്കുക എത്രതാൽ മനസ്യനും. ദേവനോ അസുരനോ ആവാ.. ഈ കലിയുഗത്രിൽ ആകൃതിയിൽ പ്രക്രിയയിൽ സകീർണ്ണമായിരിക്കുമെങ്കിലും. ദേവക്കാരേയും അസുരക്കാരേയും. നിശ്ചയിക്കുന്ന ധാർമ്മികമാനദണ്ഡം. അന്നത്തെത്തുതനെ. ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വയർമ്മവും. സ്വഭാവവും. ഏതു വഴിക്കാണെന്നു കണ്ടു് അതു് തീടപ്പെട്ടതാവന്നതാണെങ്കിലും. ഈ കലിയുഗത്രിൻറെ തമോ യത്രീക്ഷണതയും. വകുജലുന്നങ്ങളുടെ തീരുതയും. രാഷ്ട്രീയ അട പുകളുടെ അധാർമ്മികതകളും. നിമിത്ത. മാർഗ്ഗം. സുഗമമായി കാണപ്പെട്ടന്നില്ലെന്നമാത്രം.

മഹാപണ്ഡിതനായ രാവണൻ മുഖമണകലജാതനം പുല്ലുമ്പുനിയുടെ അട്ടത്തെ ബന്ധുവും ആയിരുന്നു. ഒരതികവിജഞാന അനീലം, വൈദവേഭാംഗങ്ങളിലും, രാഷ്ട്രമീമംസയിലും അപാര പാണസിത്യമഴളും രാവണൻ രാക്ഷസനായിത്തീർന്നതെല്ലാക്കാണോ എന്നും? തന്റെ അനൂപമഹവൈവഞ്ചളം, ഒരതികവിജഞാനാനീലിന്റെ ത്രിയാശക്തിയും, സീഭ്‌ധിനിപ്പമായ തപസ്സും അദ്ദേഹത്തെ പ്രതാ പവാനാക്കിത്തീർത്തിരുന്നു. രാവണരാജ്യാനീയായ ലക്കാനഗരം സ്വർണ്ണനിർമ്മിതമായിത്തന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതാപൈപ്രസര്യു ഞങ്ങളുടെ മിസ്പിൽമറ്റു വൈവൈജ്ഞാനലൂപം തുച്ഛമായി ഗണിച്ചിരുന്നു ഇങ്ങനെനു പാണസിത്യവും, പ്രതാപവും മറ്റും വെണ്ടുവൊള്ളുവും അതി ലഭിക്കുവും ഉണ്ടായിതന്നീടും രാവണൻ അസുരനായിത്തീൻ! ഭാഹ ശമനത്തിനും ജലം, അത്യാവശ്യമാണും; എന്നാലതു് ഉപ്പുവാഴ്ച മംഗിപ്പോയാലെത്തുപബ്യും? തന്റെ പ്രതാപൈപ്രസര്യുഞ്ഞു ദാഖിലാക്കുമ്പായ ആസുരശക്തി സ്വന്ദര്ഥത്തിനുവേണ്ടി പിന്നീടു യോഗിച്ചു രാവണൻ ദൈവികത്തിൽക്കൊണ്ട് വിപരിതമായി തിരിച്ചരു അഹിന്തയും “അടിക്കപ്പെട്ടോയു രാവണൻ അസുരനായിത്തീൻതീ ലേപനാണാളുത്തും? സ്വന്ദര്ഥവശനായി തന്റെ ശക്തിയെ തുശ്വര ശക്തിക്കുപരിയായി വിശ്വസമക്ഷം സ്ഥാപിക്കുവാൻ ദങ്കബൃപ്പുശേഷം. സ്വയംക്രമത്തിൽനിന്നും, അയാൾ വ്യതിചലിക്കുകയും ആസുരമുണ്ടുമെന്തു സ്വായത്തമാക്കാൻ തുടങ്കുകയുമായി. ധർമ്മം മനാക്കെല്ല പരിശീലനിക്കുവാൻ, ധാർമ്മികക്കാബൈജ്ഞാന ശോഖിപ്പിക്കുവാൻ. തുടങ്ങി. തന്റെ സാന്തുഷ്ട്യവും വൈവൈജ്ഞാനം, ആസുര ശക്തിയും വിപുലപ്പെട്ടതാനായി അയാൾ ദേവമാരെയും മുഹമ്മദാനികളും, ഏതിർത്തു. ഔഷധികളും, മനീകളും. തന്നില്ല നീകതി നാൽക്കണമെന്ന നീർബ്ലൂസിച്ചു് അവരെ അവഹോളിച്ചു. ദണ്ഡകാരണ്യാന്തിൽ തചസ്പിനിയും, എകാക്കിനിയുമായിതന്നു സീതാവേബിയെ അപഹരിച്ചുകൊണ്ടു് അയാൾ സുരിസ്ഥഭായത്തെ യാക്കമാനം അപക്രാന്തിച്ചു. അതുനെന്ന നീണ്ടകാലബന്ധത പരിശുമ ഞങ്ങളും. പാണസിത്യപ്രയോഗങ്ങളുംകൊണ്ടു് നേടിയ പ്രതാപൈപ്രശം. രൂപങ്ങളില്ലാം ഭരണകാരമത്തനായിത്തീൻ രാവണനു് ക്ഷണങ്ങനും കൊണ്ടു് നാമാവദ്ദേശമായിപ്പോയി. ആസുരരാബൈജ്ഞാനംഡേയും രാക്ഷസപുത്രത്തികളുടെയും സ്വരൂപമായിത്തീൻ.

‘അവാസുരസമര’മെന്നതു “പണ്ട് നടന്ന ആര്യദ്രാവിഡി.സംഘ ടന്മാബന്ന്” ചിലവരുതി പിടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ കണ്ണവിലും വിഭേദിയ ചരിത്രവീക്ഷണത്തിൻ്റെ ഒരു പല്ലവിയാണെന്നതു”, പരാബന്ധങ്ങളിൽ കംസനേയും രാക്ഷസനായി വളർച്ചിട്ടുണ്ട്. കംസൻ ഫോകീഡോഡിയുടെ സഹായരും, ശ്രീകൃഷ്ണഗൗഖാർജ്ജ മാതൃലത മാണം. കംസൻ ഇൻഡ്യയിലെ ആദിനിവാസി ദ്രാവിഡി യി റാം. ശ്രീകൃഷ്ണൻ വെളിയിൽനിന്നുവന്ന ആര്യദ്രാവിഡനും സ്ഥാപിക്കവും നൽകി പകരപ്പും ഈ ചരിത്രകാരന്മാർക്കേണ്ടോ? സ്വന്തം അസുരപുത്രത്തി കളാൽ മഹാരാജാ കംസൻ രാക്ഷസനായി. അപ്രകാരംതന്നെ ഹിരണ്യകുശിപു, നരകാസുരൻ തുടങ്ങിയ രാക്ഷസങ്ങാരങ്ങളും കമി, സ്വധർഘമത്തെ അവഗണിക്കുകയും, അവമതിക്കുകയുംചെയ്യുകൊണ്ടു് സ്വപാർത്ഥവശനായ മറിഞ്ഞുകഴിപ്പി അഫക്കാരവിழുശാന്മാവായി. ആസ്സുകിത്പത്തിൽനിന്നും, നാസ്സുകിത്തയിലേക്കു് തെറിച്ചുപോയ ഹിരണ്യകുശിപുവിൻ്റെ ‘പരിത്യസ്മിതികരം,’ അയാളെയും ഇംഗ്രേസ് ധർമ്മങ്ങൾക്കും ഒരു പ്രഖ്യാതവാക്കി മാറ്റി. ഒവൈക്കുസന്ധി ത്വിനെ സ്വാധീനമാക്കിയ പ്രസ്താവക്കമാരനാവശ്വ, ആസുരശക്തി സന്പന്നനായ പിതാവിൻ്റെ ശത്രുവായി. ഇവിടെയും ഏഴു നിന്മാണ വന്ന ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ആര്യദ്രാവിഡി സമരമല്ല നടക്കുന്നതു് ഒരുശത്രുതു് അസുരരാജാവായ ദംഞ്ചാവു്, മറ്റുവശത്രുതു് ഫേരുക്കാരുടെ പ്രിയഭാര്യനമായ പുത്രൻ, ഈ രണ്ടു് വൈദ്യമ്യശക്തി കളിടുകയിട്ടു് ‘പെട്ടു് ദിനരോദനംചെയ്യുന്ന—പതിപ്രത്യം പുത്രവശംവയ്ക്കാം—പ്രസ്താവനാവു് മുണ്ടോഹിക്കുകയാണു്’;

ചതുരോസി വാഞ്ഞാസി, ലാളനീഡേംസിച്ചർക്കു!
കലെ തത്ര നജാതോസി, യതു ശോഭിഡകീരിതന്നു.

“പ്രൈൻഡി വത്സല കമാരാ, പ്രസ്താവി ചതുരം മധുരദശിയി. എപ്പോൾ പ്രകാരണിലും പ്രിയകരമാണോ” നീ. ഈ നല്ല മുണ്ണും മുള്ളും ഉണ്ണായിരുന്നിട്ടും മെവന്നാമ സക്കിപ്പിത്തനും. നടക്കന്ന കട്ടം ബന്ധത്തിൽ നീ ജനിച്ചിപ്പില്ലെല്ലാം.” പ്രസ്താവനാവശ്വ ഇംഗ്രേസ് തുംബിൽനിന്നും, അണംവള്ളുവും, തെറിറിയില്ലെല്ലും മാതൃക്കളും, ഓരോ വിജ്ഞാനങ്ങളും, നീക്കു പതിനുടയും” ശക്തിദയാട്ടുടീ മുന്നുകയാണു് ചെയ്യുതു്.

ତୁମ୍ଭାରକମାନ୍ୟ ପ୍ରପଞ୍ଚସ୍ଵର୍ଗୀୟିତି ଦେବକୁଣ୍ଡଳେ
ଅନୁରଥିକାରେ ନିର୍ମିଷ ଆହାବଂ ରତ୍ନକଲେଖିଣୀଯିତ୍ତିଲୁ । ସତର
ମୁଣ୍ଡାପ୍ରଯାଙ୍କମାନ୍ୟ ସତ୍ୟଶରୀଳିଲୁ ।, ସତର-ରଜୋମୁଣ୍ଡାପ୍ରଯାଙ୍କମାନ୍ୟ
ଫେରତାଧିଶରୀଳିଲୁ ।, ରଜ୍ଞୀମୁଣ୍ଡାପ୍ରଯାଙ୍କମାନ୍ୟ ପାପରାଧଶରୀଳିଲୁ ।,
ତମୋମୁଣ୍ଡାପ୍ରଯାଙ୍କମାନ୍ୟ କଲ୍ପିତଶରୀଳିଲୁ । ହୁବରୁଟ ସହିଷ୍ଣୁତ ବର
ବୀତ୍ତିପବନ୍ତିଲୁ । ହୁ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡାପରାକ୍ଷଣ, ନେରିଟ ବେ ବ୍ୟ ଏ ଉତ୍ତ
ମାନ୍ୟପରାକ୍ଷଣୀୟିତ୍ତିକାରୀଣ୍ଠି ହୁ ସହିଷ୍ଣୁତ ବୈତ୍ତିପ୍ରକଳ୍ପନାତୁ ।
ଆନୁରପ୍ରଯାଙ୍କମାନ୍ୟ ହୁ ଧିଶରୀଳିତ ଧୂରପାଦ । ମୋକଷ, ଆନୁର
ଶକ୍ତିଧିରେ । ଆନୁରକାରେ ପ୍ରାପଲ୍ଯମାଣ୍ଠି ନନ୍ଦାନାନାତୁ ।
କାରୋପାନୀପତ୍ରରୀତିରେ ମନଷ୍ୟର ପୋତୁବେ ରଣ୍ଟ ପିଲାଶକାରାଯି
ତର । ତିରିଚୁଟିଲୁ । । ଡୋଶଲାଲପରାଯି ପ୍ରୟାଣ୍ପିନେ ହୁତୀ
କଣ୍ଠରେ, ଯୋଗନିରତରାଯି ଫେରିଲୁଣ୍ଠିନେ ହୁମିକଣ୍ଠରପରମାଣ୍ଠି
ଆ ରଣ୍ଟ ପିଲାଶରେ । ହୁନେତର 'ତ୍ରିପକଷତାତ୍ତ୍ଵର ପୋକର' ଏହିତ
ପାଶିକାଳୀଣାନ୍ତି ତିରମାନିକାରୀ ପ୍ରାୟାସମିଲ୍ଲବ୍ଲେ । ଶିରତାତ୍ତ୍ଵର
ପିବରିକଣୀ ବୈବୀସିବ୍ୟତାରେ ହୁଷ୍ପିପ୍ରକଳ୍ପନାବତ । ବେଦକଣ୍ଠରେ
ଆରରଥାମାଳୀଣାନ୍ତି ଆରିଯାର । ବୈପତ୍ରମ୍ଭମିଲୁ । ବନ୍ଦେନ, ପୋତ୍ରୀ
ପମନ୍, ଦୁଇମାନ୍ । କାମକୁର୍ଯ୍ୟମନମାତ୍ରରୁଛିକିଲୁ ଏକାନ୍ତିପରାଯିତ
ପ୍ରତ୍ୟାଶୀଯିତି ହୁ ନା ଏଣ ପିଶମାନବତଃ-ମାନଷିକ ମୁଣ୍ଡ
ତାତ୍ତ୍ଵ-ଏହିରିଣୀରୁକ୍ତିକାଣ୍ଠିରିକର୍ତ୍ତାଣ୍ଠି । କଂରହରିତମାନ୍ୟ ତାକଷିଣ୍ୟ
ଦାତ୍ରେ, ମୁଖାଦରିତାଦାତ୍ରେ, ଆନ୍ତମାନରମାନ୍ୟ ତ୍ୟାଗଦେବନ
ଦାତ୍ରେ ପରିଶିଳକ ଦେଲ୍ପିମାନ୍ୟତାନ୍ତିଗ୍ରହିତ୍ତିଲୁ । ଲୋକତାନୀଳର
ନିଲାନୀଲ୍ପିନୀବ୍ୟକ୍ଷମାନ୍ୟ ମାନଷିକ ମୁଣ୍ଡରାତର ହୁନ ଶେଷିତ୍ତ
କୋଣୀରିକର୍ତ୍ତାଣ୍ଠି । ହୁର ବୈବୀସିବ୍ୟତାରେ ଚ ଚ ତି ମେ
ତିତ୍ତକୋଣ୍ଠି ଫଳନ୍ତିବାନ୍ତି ବୈବୀରିକାନ୍ତିକର୍ତ୍ତାଣ୍ଠି । ଆନ୍ତ
ଅନ୍ତରାଯି ତାତ୍ତ୍ଵ- ସପାଯତମାକାରୀ ପୋକନାନ୍ତି" ବ୍ୟାପନମେତୁ
ବାଯ ଆନୁରିବ୍ୟତାରେ କାରୀଣାନ୍ତି ।

‘രേഖയിൽപ്പാലിക്കൊക്കായ
നിബന്ധായാസുരീമതാ’

എന്ന്” ഗിതയിലും, “അയ്യശു പ്രേയശു മഹാമേരിന്ത്യു സംപരി തൃനവിവനക്കിയിരാ” എന്ന്” ഉപനിഷദ്ക്ഷിലും, പ്രവ്യാഹിക്കുന്ന ശാശ്വതത്ത്വങ്ങൾ മഹാശ്വർൻ പ്രായാഗ്രിക പരിഗിലനത്തിനും വിഷയമാവെണ്ടതാണ്”.

അപ്പോരു കഴിഞ്ഞ യുഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച്” ആസുഖക്കീ വർദ്ധമാനമായിത്തീർന്ന ഒരു കാലാല്പദ്ധത്യാജിത്തന്മാരും തെളിയും. ഇന്നുഞ്ഞ രാഷ്ട്രീയ മീറ്റാംസക്കമാരും ശൈത്രിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും മുതു സഹതിക്കുമോ? അവരിന്ന പറയുന്നതു “ആയിരക്കായിരും വർഷങ്ങൾക്കുപുതനു ഇഷ്ടിശ്രദ്ധയാർ സുപിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്”. ‘ഈ ജഗതു ഇംഗ്രേസാട്ടുടരുതും, സ്രീപിതുഷ സ.ഡോഗ്രത്തിൽ നിന്നാണോക്കുന്നതും, കാമമാക്കന്ന കാരണങ്ങാട്ടുടിയതു’ മാണസന്നതിൽക്കവിരുതു ‘അറിയാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരായിരിക്കേണ്ടില്ല’ ആസുരിംബവർ,

അസുത്യമപ്രതിപ്പം ദേ ഇഗ്രാഹിന്നീശ്വരം
അപരമ്പരാസംഗ്രഹിക്കിമന്ത്രം കാമരഹിതുകം

‘ഗ്രീമത’ ദിവവത്ത് ഗ്രീത് 16-ാം അഥവായത്തിൽ ഭോസ്യര മുണ്ടാക്കുന്നും ലക്ഷ്യം മുണ്ടാക്കുന്നും പറി വളരെ വ്യക്തമായ റാഷ്ട്രി വിശദികരിച്ചിട്ടുള്ളതു രഹംവർത്തി മന്ദ്യിൽത്തി അഥവാ യന്ന ചെയ്യുന്നുണ്ടാറിയാം. ഈ കലാഘാത്തിന്റെ വൈവരങ്ങൾം.

അപ്പോരു ‘ഭോസ്യരസമര’ മെന്നതു പില ചരിത്രകാരന്മാർ പറയുന്നതുപോലെ ആര്യദാവിഡിസംഘടനമല്ലെന്നും. അതു പ്രക്രിയ കളിലും സമൃദ്ധിക്കളിലും രാഷ്ട്രങ്ങളിലും എന്നെന്നും എല്ലായും പോഴും, നടന്നകാണ്ഡിരിക്കുന്ന ധാർമ്മിക പോരാട്ടമാണെന്നും. സമ്മതി ക്കേണ്ടിവരും. ഒരു മണിച്ചുനു തന്നെന്നു പുണ്യകർമ്മങ്ങളാൽ ഭോസ്യ പാപകർമ്മങ്ങളാൽ അസുരന്മാരുകാവുന്നതാണ്. ഭോവീ ക്രമാന്വയം സ്വന്തമാക്കുന്നവൻ സ്വന്തമാരും. സൗഖ്യംക്കുമായക്കും. ആകുന്നു. ആസുരമുണ്ടാക്കുവർ എത്രതനു പ്രചാരവും വിളംബരവും. നടത്തിയാലും അവൻിറ ക്കേംപ്രവർത്തനങ്ങളുംപും. ഉപദ്രവകർമ്മയി പര്യവസ്തുനിക്കേണ്ടും. സ്വയം കഴിച്ച കഴിയിൽ അവന്നുതന്നെയിട്ട് മുട്ടക്കും. ചെയ്യുന്നു.

ധാർമ്മിക മാനസിയത്തിൽക്കൂടി രഹംപരിശോധന നടത്തുകയാണെങ്കിൽ ഭാരാവ്യക്രമിയിലും. ഈ ‘ഭോസ്യരസമരം’ നടന്ന കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു കാണാം. ഭോസ്യരസമരജ്ഞിൽ ധർമ്മഭ്രാന്തി.

വൈവീശക്കിയേയും വിജയിപ്പിക്കക്കുന്നതാണ് മനസ്യജീവിതം എല്ലാവും. എന്നെന്നാൽ മോക്ഷകാരാണ്മായതും ഈ വൈവീശ സമ്പത്തും മാത്രമാണ്. ഇന്നേനെ വൈവീശവും സഹാദിച്ച വരുടെ സംഘടിതാക്കതിക്കു മാത്രമേ ഇന്നേതെന്തെ സംഘടിതമായ ആനുശരംഗതികളെ വിശേഷണം. ചെയ്യാം സാധിക്കും! അവിം സാധി. ഒരു വൈവീശവുംതാണ്. അമീറിന്റെ സംരക്ഷണം എനിസ്. ഹിസ് പ്രയോഗിക്കേണ്ടിവന്നാൽ പിൻവാങ്ങാൻ പാടി എല്ലുന്ന പാഠമാണ് മഹാഭാരതത്തിലെ ധർമ്മയും. പാിപ്പിക്ക നാതും. എക്കാലത്തും. വൈവീശവുത്തിന്റെ വിനിയോഗ കർത്താക്കളായിരുന്നു ഭാരതത്തിലെ ഇന്നേതെന്തെ സക്തിപ്പെട്ടുമായ പരാശ്രമത്തിനിരിലും. മഹാത്മയും കർത്തവ്യം. നിർവ്വഹിക്കാൻ കരുതുള്ളവരുണ്ടാണ് പ്രപുത്രിക്കാണ്ട് തെളിയിക്കേണ്ടിയിരിക്കും. കല്പിയ ശമാണിതെന്നതും ശരിയാണെങ്കിലും. ഈ വ്യക്തികളുടെ സൗഹ്യക്കാണ് പ്രാധാന്യമെന്ന വസ്തു വിസ്തരിക്കാതിരിക്കുന്നു. “സംഖ്യാക്കതി: കല്പയഗേ” എന്ന നമ്മുടെ പുർവ്വീകരണം മനം റിവും നൽകിട്ടുള്ളതും ഈ പ്രത്യക്ഷം. ശരിയാണെന്നും കാണാം. അതുക്കാണ്ട് ഈ യുഗത്തിലെ ‘ദേവാനുരസമരം’ മറ്റൊരു യുഗങ്ങളേക്കാണ ദേഹവും ബീംസവുമാണ്. ചരിത്രാതീതകാലം. മതത്തെ വേപക്ഷത്തിലായിരുന്നു ഭാരതത്തിലും കല്പിയുഗങ്ങളിലും. വൈവീശക്കതിസമ്പര്കനായിരുന്നതീതമെന്നും, അങ്ങും ഒരു വൈവീശവും സ്വായത്തമാക്കിയ ധന്യാർഹക്കുള്ളിലും. ചെന്ന സംഘടിതശക്തിയോടെ ആനുശരംഗതികളെ ഉന്നുപെന്നും. ചെയ്യുമെന്നും. പ്രത്യാശിക്കാം.

“സംഖ്യാക്കതി: കല്പയഗേ.”



‘കേസരി’ വാഷികപ്പതിപ്പിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതും.

21 കുറച്ചതോ

ദ്രിഗമ ശാസ്ത്രപകാരം, ഇംഗ്ലീഷ് നടത്തിയ ദേവാലയങ്ങൾ കേഷത്രമന്ന പറയുന്നു. സാമാന്യമായി ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയിൽ “ഉപയോഗപ്രടക്ഷതനുണ്ടാണെന്നെല്ലാം” കേഷത്ര സംഘത്തകാണഡിയാവുന്നതാണ്. പബിത്രസൂക്തിപത്രങ്ങളുടെ കേഷത്ര സംഘത്തകാണഡിയാവുന്നതാണ്. പബിത്രസൂക്തിപത്രങ്ങളുടെ കേഷത്ര സംഘത്തകാണഡിയാവുന്നതാണ്. അതിൻറെ അന്തർഭാഗത്രയും ദേവപ്രതിമയോ പ്രതികമോ പ്രതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടും മുലസ്ഥാനവും. തൃഖ്യോന്മാദം കേഷത്രമായി, നിത്യഹരിച്ചും നടത്തുന്ന ചില ധാരണകളിൽ. കേഷത്രമുന്നോടു പരിഗണിക്കാറുണ്ട്. ഇവിധം ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയിൽ ഉപയോഗപ്രടക്ഷതനുണ്ടാണെന്നെല്ലാം പബിത്ര സങ്കരണങ്ങളും കേഷത്രം തന്നെ. തന്റെ ബന്ധമായ വിശ്വാസാചാരങ്ങളും ശാസ്ത്രിയത്തുമനസ്സരിച്ചും മഹാത്മ്യം വെളിപ്പെടുകയും പ്രകാശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പാപങ്ങളാൽ നശിപ്പിക്കവാൻ, പുണ്യം ആർജിക്കവാൻ, കേഷത്രങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കണമെന്ന് പറാണും പറയുന്നു.

ക്ഷീയതേ പാതകം യാത്ര
തേനേം. കേഷത്രിച്ചപ്പേരേ.

ദേവാലയമന്നതും മഹാപ്യശരിരത്തപ്പാലെ നിർക്കിണ്ടപ്പെട്ടതും—കേഷത്രം. ശരീരപ്രാണാം. ‘ആലയം’മനനാൽ ജീവാത്മാവു് പറമാത്മാവിൽ ലഭിക്കുന്ന സ്ഥാനമനസ്തയും. ഈ ശരീരം പിണ്ഡാലയവും, പ്രചന്നം മുഹാണ്ഡാലയവുമാണെങ്കിൽ കേഷത്രം. ഇവ ഒണ്ടിനും മദ്യവർത്തിയായ അണ്ഡാലയവുമാകുന്നു. പിണ്ഡാണ്ഡിലിരിക്കുന്ന മരംപ്രാണാവിനും മുഹാണ്ഡാലയത്തും ഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നു, അന്നവെപ്പെട്ടതുനുണ്ടാണെന്നും വിശ്വാലയംകൂടിയാണെന്നും കേഷത്രം.

‘ഈശാവാസ്യ മിഡ് സർവ്വു്—ഈംഗ്ലീഷ് സർവ്വാന്തര്യാമിയും സർവ്വവ്യാപകനും സ്ഥാപിദാനന്ദസ്ത്രപനമാകുന്നു; ഏകമേഖലയിൽ തീയമാകുന്നു. ഇതാണും പരമസത്യമെങ്കിലും ഇതു അന്നവെപ്പെട്ട

തൃക്കയന്ന പാമലക്ഷ്യത്തിലേക്കേള്ളു പാതകളിൽ കേൾത്താരാധന എല്ലാ നിലയിലുള്ളവർക്ക്. സഹായകമായിരിക്കും. വ്യവഹാര ജീവിതത്തിലെ വിവിധരംഗങ്ങളിൽ, അധിഭോഗം, ആദ്ധ്യാത്മികവും, ആധികവും, ആധിവൈദികവും എന്നീ അവസ്ഥകളിൽ അവരുടെ മനസ്തുല്യപോലെ സഹായകമാക്കാവുന്ന വിധം. കേൾത്തുള്ള സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. വ്യാപകമായ വിദ്യുത്തീകരിക്കുന്നതുപോലെ, തുമിക്കടിയിൽ എല്ലായിടത്തും. നീറോട്ട്. ഉണ്ടായിരുന്നാലും കിണർ കഴി ആം മറ്റൊരു വിതരണ തുമ്പാരു ചെയ്യുന്നതുപോലെ, പത്രവിശ്വിൻറെ ശരീരത്തിൽ വ്യാപകമായ പാശ മലക്കാബിലുടെ കരണ്ടുകുന്നതുപോലെ, കാറ്റു എല്ലായിടത്തുമുണ്ടകിലും. വിശരിയോ പക്കയോ മുവേന അനുവേദപ്പെട്ടതുന്നതുപോലെ, “സർവ്വ വ്യാപിയായ ഇഷ്യൂസരച്ചെതന്നും ഈ വ്യാപകഹാരിക ലോകത്തിൽ, നിർപ്പിച്ചുമായ കേൾത്തുള്ളിലുടെ അനുവേദപ്പെട്ടതുന്നുണ്ട്. അവരുടെ യർമ്മനിപ്പയനസരിച്ചു” അനുവേദങ്ങളുണ്ടാവാമെങ്കിലും. കേൾത്തുപ്രയോജനമിതാണും. മനോവാക്കായങ്ങളടക്ക മുഖ്യമാണും. സ്വാംഭവികമായും. ഉണ്ടാവണും. അജഞ്ചാനചക്രവർത്തിൻറെ ഉൺമിലു നത്തതിനും. അതിനും ആദ്യം ഇഷ്യൂസരക്കൽ വിശ്വാസം, അടിയറപ്പു വിശ്വാസം-തന്നെ ദിവസം. ഈ വിശ്വാസങ്ങളിലൂടെ കൈകിടാവും വികസിച്ചു” എക്കാലമായിരുന്നിരുന്നും. അങ്ങനെ സഭാബഹിരിച്ചവമായി ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തുടിവിയകരണങ്ങളുണ്ടായും. അന്തർമ്മമുഖമാക്കി തിരിച്ചാണ് മാത്രമെ ഇഷ്യൂസരംഗം. സാദുയ്യമാണും. ഈ ജീവിതലക്ഷ്യം സാധിപ്പിക്കലുണ്ടും കേൾത്തുകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതും”.

മനഷ്യക്കേത്രം പ്രമമവും പ്രധാനവുമായി ഈ ശരീരംതന്നെ യാണും. വ്യക്തിഗതിരു ഒരു തീപിപ്പരിധിയിക്കുന്നതു നശിക്കുമെന്ന തന്നെ വ്യാപ്തിക്കും. സമഷ്ടിക്കും. മല്യവർത്തനയായി കേൾത്തുള്ള സ്ഥാപനവും പിച്ചു. ഗവപത്രഗതിയിലെ കേൾത്തുള്ള കേൾത്തുള്ള അന്തര്യാഗത്തിൽ “ഈദ്. ശരീരം കൗൺസിൽ കേൾത്തുള്ളിരുന്നും” ആശാവും. “കേവിൽ” എന്നതിനു രീതം-തന്നെ ഇഷ്യൂസരൻറെ നിവാസ സ്ഥാനങ്ങളാണും. കോ-കട്ടു (ഇഷ്യൂസ) ഇൽ-ഇല്പ്. (വാസ സ്ഥാനം). നാം ചെയ്യുന്ന ഏണ്ടു-പാപ കർമ്മങ്ങളടക്ക മലം

അനബ്ലിക്കന്തു. ഇരു ശരീരത്തിലാണപ്പോ—അതിനാൽ ഒരു വിള മുമിപ്പോലെ കർക്കഡാലം മുതിൽനിന്നാണാകന്നതുകൊണ്ട്. കേൾ ഗ്രഹം പറയപ്പെട്ടുന്നു. ശരീരാകാരമായിരിക്കുന്ന കേൾത്തുണ്ടാളിലും നാം എത്രവിധി വിചാരിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവോ അതിൻ്റെ പത്രികയ്ക്കു ഫലം ഉള്ളവാക്ക്. കേൾത്തുണ്ടാളിൽ പണ്ടു കർക്കഡാലം പണ്ടും വണ്ണം പുലർത്തിയാൽ വിശ്വാസവും ദേഹി യും ഉള്ളവാകകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് ഉപദ്രവങ്ങളിൽനിന്നു രക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്നതെന്നും കേൾത്തുണ്ടാൻമാറ്റണ്ട്.

പ്രാവിഡി ആഗ്രഹങ്ങളും കേതി, അഞ്ചാന, ദയാഗാമി തുപ്പുക്ക നേരുളിൽ കേൾത്തുണ്ടപ്പറ്റി വ്യവഹരിച്ചിരിക്കുന്നു. തീരുമലയുടെ തീരമന്ത്രത്തിൽ പറയുന്നു.

ഉള്ളിംഗപാദം കോയിൽ ഉടനടപാലയം
വള്ളൽപിരാനാക്ക് വായു കോപുരവാഗ്രാം
തെള്ളിഞ്ഞളിന്നാക്ക് ജീവൻ ശിവലിംഗം
കളിച്ചപ്പലണ്ണയ്യും കാളാമണിവിളക്കേ
ഉടന്പിബൈന മനം മുഴക്കുന്നിന്നേൻ
ഉടന്പിനക്കുള്ള ഉദീപാഞ്ച കണ്ണേൻ
ഉടന്പിബൈന ധാനിഞ്ഞേനാപുകിഞ്ഞേൻ
ഉടന്പിബൈന ധാനിഞ്ഞേനാപുകിഞ്ഞേൻ

അപ്പും മഹാൻ പറയുന്നു:—

കായുതേയയള്ളൻ കാണുൻ മിക്കളയിബൈന
വായുതാൽ വണക്കീൽ വിബൈനമായവേ

ശ്രദ്ധയാർ ദേവി പചനമാവിതു:—

ഉടന്പിബൈന പെരു പയനാവത്തപ്പോം
ഉടന്പിബൈന ഉത്തമബൈന കാണി
മാശററ കോരാബൈക മനത്തിൽ അംബൈനകൊണ്ടു
മുണ്ടബൈന കാട്ടു ഉടന്പു.
ശരീരഭാരി കർക്കഡാനന്നന്നറ്റിയങ്ങളും മന്ത്രം മരി മുത്തപ്പു
ണ്ണും അടഞ്ഞീ പ്രവർത്തിക്കുന്നതുപോലെ ആദ്യാത്മികങ്ങൾ

അതിൽ കേഷത്രണം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ കേഷത്രണങ്ങളിൽ ഒരു ശിച്ചു. ജീച്ചു. നേടണ്ണെന്നു് ഇശ്വരവിശ്വാസവും കേതിയുമാണു്. ഇതിന്ത്രീകരണമുക്കുംയിങ്ങാട്ടുടി കേഷത്രംഗനും ചെയ്യേണ്ടതായി ഭണ്ടി. കേഷത്രംഗനത്തിനു തിരിക്കുന്നതിനും മന്ദിരം, കേഷത്രംഗ ശനാനന്നരവും. സല്ലൂമ്പംഡാം ചെള്ളാൻ നല്ല ഫലമുള്ളവാക്കും. കളിച്ചു് ശ്രദ്ധവസ്തു. ധരിച്ചു് കേഷത്രംഗനത്തിനും പോകുന്നും. കേഷത്രംഗനത്തിലും അമാശക്തി പുണ്ണം, ഫലം, അർച്ചന, നിവേദ്യം, കാണിക്കേണ്ണ എന്നീവിധിയും എന്നതകിലും. ശ്രദ്ധയാക്കതിപൂർവ്വം അശ്വാച്ചുകൊണ്ട് വേണാം. ദർശനം. നടത്തുക തത്പവിച്ചാരംകൊണ്ടും. സദ്ബാവഞ്ചലുക്കൊണ്ടും. മനസ്തു ദുഃഖിയും, ജപം. ഗോത്രം. മാനം. ഇത്യാശികളുക്കൊണ്ടും വാങ്ങും ശ്രദ്ധയിൽ. പാലിക്കുന്നും.

വേണ്ടതു അറിവോട്ടുടി കേഷത്രാഹായന ചെള്ളാൻ താൻതന്നെ കേഷത്രമുന്നു ഉണ്ടായനെതാടാപ്പും. പാരമാർത്ഥിക ലക്ഷ്യത്തിലേ കൈളി ദിവ്യപ്രചോദനം. സീഡുക്കൈകയും. ചെയ്യും. അണ്ണനെ ആത്മക്രമാക്കത്തിനും. സാമൂഹ്യക്രമത്തിനും. കേഷത്രം. കാദുധ്യമമായിരിക്കുന്നു. *

22 കുമ്പ്രേതം-ഉർജ്ജിസവം

ബെഡ് വിക്രമണം സ്വജിവിത്തതിലുടെ സ്വീകരിച്ചു് സ്വകർഷവ്യനിരത്താവാൻ മനസ്യനാണു് കഴിയുക. ജീവജാല ഞളിൽവെച്ചു് ഉൽക്കുപ്പുജ്ഞമായ മനസ്യജന്മ. സീഡുക്കൈച്ചിട്ടും. ഒരു പീകവിഘ്രഹായി ജീവിക്കുന്നവർ എത്ര സമർപ്പണരായാലും. ഒരാൾ തഹരാവാൻ നിർവ്വാഹമില്ല മനസാ, വാഹാ, കർമ്മണാ ഇശ്വരംപ്പുണ്ട് ജീവിതം. നയിക്കുവാൻ കഴിയുന്നവരാണു് ശരിയായും. ജീവിക്കുന്നവർ.

* 1976 “കേഷത്രപത്രിക” വാർഷികപ്പത്തിപ്പാൽ പ്രസിദ്ധമാണു്.

ഖൃഷ്ണരാഹാധനാപരമായ ജീവിതമാണ് “ഗ്രൗണ്ടസ്” കുറച്ചുകു. സഖിവസംഗമപരത്ത്യാഗികളും. സദാത്പരസ്വികളുമായ അപ്പുംവം. പില്ല ധന്യാഖ്യാക്ഷണഭാശികെ മററല്ലാവക്ക്. ഒരു തുപരോ ദാവമോ സ ക്ഷമ്പിക്കാതെയുള്ള ആരാധന സാദ്‌ധ്യമല്ല. അതറിയാവുന്ന തുടികാ ലഭഞ്ചരായ മഹിഷിശ്വരമാരാണ് ആരാധനാരീതികളുംവിഷ്’ കു റിച്ചിട്ടുള്ളതു് എഡകാലാനന്നരാണ്. മഹംപ്രത്യേക പ്രാപ്തിക്കണ്ണാൽ വിധി. പലവിധ ഉപാസനാസ്രൂത്യങ്ങൾ നടപ്പിലായി. പ്രതി ക്രാഴ്ച്, പ്രതിമകളും, ക്ഷേത്രങ്ങളും ‘അദ്ദേശനയാണണ്ണായതു്’.

വിഗ്രഹാരാധന

ക്ഷേത്രങ്ങളേയും. വിഗ്രഹാരാധനയേയും. ഇപ്പുണ്ടാക്കു ചീല മതക്കാരി. പ്രത്യേക ദഹാലയങ്ങളുള്ളതു്. സകലപരമായ ഉപാ ധികളുള്ളതു്. തുടിയവരാണ്’. ഒരവിധത്തില്ലപ്പെട്ടും മററായ വിധത്തിൽ അവരെല്ലാം. വിഗ്രഹാരാധനകർത്തനു്! ക്ഷേത്രപ്രതി ദുകൾ ഏററാവും. ശാസ്ത്രിയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ‘വിഗ്രഹാരാധന’ യാണെന്ന വ്യത്യാസമാണജീതു്’.

അവരവരുടെ ശരീരത്തനു ഓരോ തുംബരക്ഷേത്രങ്ങളാണ്’. ശേഖാൻ അങ്ങളിലേയുണ്ടു്:—

ഇംഗ്ലീഷ് കൗൺസിൽ, ക്ഷേത്രമിത്യുടിയീയതേ;

എത്രേംവേത്തി, തം പ്രാഥി: ക്ഷേത്രജ്ഞാ

ഖരതിത്വപ്രിഡി:

(ഹോ അശ്വത്ഥ! ഇംഗ്ലീഷ് ക്ഷേത്രമെന്ന പായപ്പെട്ടെന്നു. ഇതിനെ (ഈ ക്ഷേത്രത്തെ) യാതൊക്കവൻ (എൻറോഡ്യൂന്റ്) സാറിയുന്നവോ അവനു ക്ഷേത്രജ്ഞാൻ എന്നു് അക്കാദ്യം. അറിയുന്നവർ പറയുണ്ട്.)

ഈ ശരീരക്ഷേത്രത്തെ നാ. രക്ഷിക്കേണ്ടു് വെബീക്കപു. വികസിപ്പിക്കുന്നായിരിക്കുണ്ടു്; ധർമ്മാശസ്ത്രം. ജീവിച്ചു് മന ഷ്യജിത്. സഹാവു. ധന്യവുക്കാക്കിത്തും ഇം ശരീരത്തിലി റിക്കവേ സാദ്‌ധ്യമാക്കുണ്ടു്.

ആടക്കിമ്പുളിലും നുറവയതു റാത്രിൽ തുക്കണക്കാലും ആറുകൊ പ്ലശ്രൂപത്വയിലും തന്ത്രിനിനിലും കമ്മന്തരാഖരങ്ങൾ സാമാന്യപരിധിയിൽ. എന്നാൽ ഈ നീജത്തിൽ. ചാരന്തിനും അ സ്കൂളിപ്പത്തിനും. അ സ്കൂളം മരു അന്നത്തോക്കിയുടെ ചതുവാളും ക്ലോഡിം മരഹപ്പജീത്തിനും പ്രധാനിയിൽ. അ തു ഒക്കെ എങ്കിലും മരഹപ്പജീവിതം. വെറും ശ്രദ്ധിക്കലും, ആദ്യാത്മികപ്രധാനമുന്നുനിർപ്പചിച്ചിരിക്കുന്നതു. പേരുണ്ടെങ്കിൽ പുർബ്ബീകർ ധർമ്മാനസ്ത്രകൾക്കും കാരിക്കാരിക്കായി ശരീരത്തെ പോറി വളർത്തി. ശരീരക്ഷയ്ക്കുന്നതിനും കാലഘട്ടവും കണ്ണിനുണ്ടവൻ വരുന്ന തലവറ കളിടുന്ന ഉൺകൾപ്പത്തിനുംയിശക്കാണ്ടു. ക്ഷേഗ്രങ്ങൾ നിർക്കിച്ചു. നുറാണ്ടുകളേളും. നിലവനില്ലെന്ന ക്ഷേഗ്രങ്ങളുക്കുവേണ്ടി അവൻ തന്ന ക്ലിം ധനസന്ധ്യയും അദ്യാനവും. സമർപ്പിച്ചു താഴ്വരും സ പത്തിനൊടൊപ്പും. പേരും പെരുമയും. എല്ലാം ഈ മഹാക്ഷേഗ്രങ്ങളുടെ വളർച്ചയും ഇംഗ്രേഷ്യാബ്ദിയും സമർപ്പിച്ചിട്ടും ഫോ ത്ര്യാഗംവെള്ളു ധന്യാനംക്കുളു നാം ക്രത്യാദാശുംവാം സൃജിക്കു.

ആരാധകത്തു ആദ്യാത്മിക വികാരങ്ങളെ തട്ടിളണ്ടതുന്ന പ്രത്യേകതിനും പ്രധാനമാക്കിയാണ്. ക്ഷേഗ്ര സ്ഥാനനിർണ്ണയം ചെയ്തിട്ടുള്ളതു. ക്ഷേഗ്രങ്ങളിലെ ദേവതാസാന്നിദ്ധ്യം പ്രധാനമായും കാര്യപോരുന്നതു. മന്ത്രത്രാഭികളിടുന്ന മരിയും. ആരാധകത്തു ശ്രദ്ധാക്കത്തികളുമാണ്. പ്രതിഷ്ഠകാണ്ടു. നിത്യപുജകാണ്ടു. ക പദാദിക്രാന്തികളും. വിഗ്രഹത്തിൽ ഇംഗ്രേഷ്യാബ്ദി വികസിക്കുന്നതു. പരിരക്ഷിക്കുന്നതു. ചെയ്യുന്നതു. നമ്മുടെ അദ്ദേഹ തന്ത്രം. വണ്ണിയാണ്. ആരാധകത്തു മനേരാവക്കന്നസരിച്ചു. ആ രാധനയുടെ അനുഭവത്തിലും. ഉൺകൾപ്പാപകർഷ്ണത്തു ഉണ്ടാവാം. സാത്പരികവും. രാജസികവും. താമസികവും. മായ ഭാവങ്ങളിൽ ആരാധനയും അത്ര മുണ്ടേണ്ടുനാണുവരിച്ചുള്ള മലം. സിദ്ധാ മന. ഉൺകൾപ്പത്തിനും ഉണ്ടുമ്പുംഭാവമാണ് ആരാധനയും നാലും വേണ്ടതു. ആ നിലയിൽ ഒന്നന്ത്യം പ്രാപിച്ചു വരുന്നതു. ക്ഷേഗ്രാരാധനയുടെ ആദ്യശ്രൂക്തതയും അപലപിക്കുന്നതു. മേൽ തന്ത്രിലെത്തിക്കഴിഞ്ഞാലും. താൻ കയറിവന്ന കൊവണിപ്പട്ടി മററുള്ളവക്കായി സുരക്ഷിതമാക്കി നിലവനിർത്തുന്നവരാണ്. സജ്ജ നണ്ണം. വിഗ്രഹാരാധനയുടെ വഴിയിൽ ഉയൻ കഴിഞ്ഞ മഹി

തമാകളിൽ. കേൾത്തുവെള്ള സമൃദ്ധായക്കേഷമാർത്ഥം. സംരക്ഷിക്കവാനാണാഹാരം. ചെയ്യുന്നതു്. ‘കേൾത്തുവില്ലാത്ത നാടു് വാസശ്രാഗ്യമല്ല’ എന്നത്തടി അവൻ നമ്മുണ്ടാക്കുന്നതു്.

ഉത്സവങ്ങൾ

നമ്മുടെ കേൾത്തുവും മാനവജീവിതത്തിന്റെ പ്രചോദനക്കുണ്ടാണു് നമ്മുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ വികാസങ്ങൾക്കു ഉറവിടം. ഈ മഹാക്കേഴ്ഞ്ഞളാണുന്ന വസ്തു മരക്കാവത്തിലും. ആരാധനാക്രമങ്ങളിൽ, ഉത്സവങ്ങളിൽ, തീർത്ഥമാടനങ്ങളിൽ. നേർവച്ചിയും നടത്തിയാൽ സമൃദ്ധായത്തിനു് സർവ്വപ്രാദ്യുർഖണ്ഡങ്ങളാണു്; വഴിത്തറിയാലാപാത്രങ്ങൾ. ഈ കാണന്ന സാമ്പത്തികാധികാരം പത്രവും. അനാരോഗ്യകരമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ. അറിയേണ്ടതു് അറിയേണ്ടതു് ജീവിക്കാത്തതിന്റെ തകരാറുകളാണു്. മഹാത്മാഗാന്ധി സാമൂഹികാരാധനയിൽ മഹത്പാപ വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ടു് പറയും:— “സമാർഹനഹിതമായ മതം ചിലവകന്ന ഇല്ലത്താളംപോലെ വെറും ശബ്ദങ്ങളാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കവാം. കലഹിച്ചു് തല തലിക്കീറിവാം. മാത്രമേ ഉപകരിക്കുകയുള്ളൂ. മതമില്ലാത്ത സന്ധാർഘികാജി വിത്തമാവട്ട മണ്ണല്പിൽ പണിചെയ്യു മണിഹർക്കുംപോലെയാണു്.

വിശ്വഹാരാധന ആയും യോള്ളിപ്പാത്തിനുന്നവുന്നതുപോലെ കേൾത്തുവഞ്ചരം ഹിന്ദുസമൃദ്ധാധനത്തിന്റെ ഏകുന്നതിനും സംസ്കാരിക്കാനതിയും. വേണ്ടിയാണു വഹനവസ്ഥഭാഗവും കേൾത്തുവള്ളു. തമിലുള്ള അദ്ദേഹമായ ബന്ധം. പുലൻ വികസിക്കുകയാണു് വേണ്ടും. കേൾത്തുവിലെ വാദ്യമേളുങ്ങളിൽ, കൂരുകളിൽ, കലാപ്രകടനങ്ങളിൽ. കേവലവിനോദ്ധനത്തിനാജ്ഞാഞ്ചലപ്പു നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നതു്. സ്വാദപിക്കുന്നവും ഉംബക്കാളിയാണു ആരംഭിക്കിയിൽ അതു എഴുപ്പുവും. മധുരവുമല്ല, അതറിഞ്ഞവർ ശിക്രവിനു് മരിന്നവകാടകന്നതിനു മുപ്പു് മാത്രവു് സ്വല്പം മാധുര്യം നൽകുന്നതുപോലെ കേൾത്തുവഞ്ചളിൽ വിനോദത്തിനും സ്ഥാനമനവശാച്ചിട്ടുണ്ടു്. പക്ഷേ മരിന്ന കഴിക്കാതെ മധുരം മാത്രം. കേൾിച്ചുകൊണ്ടാണു രോഗം മാറുകയില്ലെന്ന മാത്രമല്ല; മധുരാന്തരഫല

അതിനേരത്തായ പുതിയരഹഗണങ്ങളിൽടിയിണ്ടായി ശരീരപ്രതിയെ അവതാളങ്ങിലാക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതുപോലെയാണ് "ക്ഷേമഗ്രം അസവണ്ടേഴ്സുകയും നധിതി.

ക്ഷേമഗ്രംസവണ്ടേഴ്സുകകാണ്ട്" സഫ്റ്റായാത്തിനും" ധാർക്കിക്കു. സാമുദ്ദീകരുമായ ഉന്നതിയും ബൈക്കുപു. ഉണ്ടാവണും. അതിനുന്ന കാരണ ഉത്സവങ്ങളു ക്ഷേമഗ്രംസവണ്ടു എന്നും. കണക്കാക്കിയും. ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളിൽനിന്നും. വ്യതിപലിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്സവം നട തുറന്നാരുകൊണ്ട് ദേഹം മലഞ്ഞാണണാവുക. ഒക്കു മു റ സു വ അതിനേര ധാർക്കിക്കുല്പ്പു. മറന്നുവൻ അതിനെന്നെങ്കായ പന്തമേള യാക്കി മാറ്റുന്നതു" പരിക്കാരകരമാണെന്നോക്കണം.

360 ദിവസവും കാട്ടപിടിച്ചു" കിടക്കുന്ന പില ക്ഷേമത്തു തീർപ്പോലു. ആണുംഭാരിയ്ക്കുൽ ആയിരക്കണക്കിനു" പണം പിരിച്ചു" ഉത്സവം കൊണ്ടാടുന്ന വിഷയത്തിൽ ഹിന്ദുക്കര പിന്നേ ക്ഷേമലു. വിനോദസന്തുന്ന മാത്രം ക്ഷത്യാംശം. കാട്ടുന്നവൻ പാപ കൃത്യമാണു ചെയ്യുന്നതു".

പാൽ നല്ല സാധനമാണെങ്കിലും സൂക്ഷ്മരവുകൊണ്ട് ആരു പിരിഞ്ഞപോയാൽ ഉപയോഗാപൂർവ്വമല്ല. അതിനുണ്ട് ഭഷിച്ചും തുമിച്ചു" ഭർഘന്യസ്തരിക്കമാവു. നഘ്തിനേരി കെട്ടിയുടെ ഭസ്ത്രി സാമ്മാണിയും". അതുപോലെ ക്ഷേമത്തു അതർഹിക്കുന്ന മഹ തപസ്ഥിത്യു. ശ്രദ്ധയോടെ സംരക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അതിനേരി ഭഷ"മല; സ്വദായത്തിലുണ്ടാവു. ക്ഷേമത്തിലെ ഭഷ"കൃത്യങ്ങളുടെ പരിണിത്വപല. ചുറ്റു. വസിക്കുന്നവരുടെ അധിക പത്രവു. അസ്പന്ധതയും ആയിരിക്കും. ഭഷിച്ചപോയ ഒരു സാധനം. പെറ്റുവേ ഭഷിച്ചതാണെന്ന തീരക്കാനിക്കുന്നതുപോലെ വിശ്വിജ്ഞമാണു" ഒക്കു മു റ സു എ ലൈ ലൈ 1. അസ്യ വിശ്വാസാജന്മാണുന്ന കരത്തുന്നതു".

അതിനാൽ ക്ഷേമത്തുടെ ആന്തരികവും ബഹുമൃതായ പ പിത്രതയും ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളും. കാര്യത്വക്കിക്കുന്നതിനും" സ്ഥലവാ സീക്കലായ ഹിന്ദുക്കര ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണു. ക്ഷേമവജനനതയുടെ ആര്യീയാല്പുർഷത്തിനും. സമീക്ഷയും

അക്കിൽ. ഉപയോഗമായ ഉത്സവപരിപാടികളാണ് “നടങ്ങൽക്കത്തു”. കേഷത്രസമിതികളിൽ, പുജാരികളിൽ, പ്രമാണികളിൽ. ഇക്കാര്യങ്ങൾക്കിൽ സത്പരന്മാരും പത കണ്ണം. കേഷത്രാരാധനയുടെ പേരിൽ അറിയേണ്ടാ അറിയാതെന്നോ അപരാധം. ചെയ്യുന്നതെ സൂക്ഷ്മികൾ. കേഷത്ര കാര്യങ്ങളിൽ, ആരാധനയുടെ പേരിൽ കരിഞ്ഞ നടത്തിയാൽ അതിന്റെ പാപമലം തലമരകളോളം അനവീക്കണ്ടിവരും.

നമ്മുടെ പുർണ്ണിക്കൂർ സമ്പാദ്യങ്ങളും കേഷത്രങ്ങളുടെ സ. രക്ഷണാത്മകിന്നായി സമർപ്പിച്ചവെക്കിൽ ഇന്ന് കുംഗ ഒരു ഒരു ക്കൊണ്ട് സമ്പാദിക്കുവാൻ മനസ്സിൽത്തുന്നവർ എത്ര കടക്കാനും മാറാം ചെയ്യുന്നതോക്കുക. സാമ്പത്തിക ഉന്നമനത്തിനു മറ്റു തൊഴിലുകളിൽപ്പെട്ടുകയാണ് വേണ്ടതു. കേഷത്രത്തിലെ ആരാധന, കേഷഭാഗങ്ങൾ ആതിന്റെ അപര്യാപ്തതയിൽ ദേഹം മുണ്ടിയൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഘടിച്ച് കഴപ്പുണ്ടാക്കുന്നതിനെ കാരാഡ വേരു തൊഴിലുകളിലേക്ക് പ്രൈറ്റുന്നതാണ് ചിത്തമായ പ്രസ്തുതി. കേഷത്രസമ്പത്തുക്കും ദീവിനിന്നിയോഗിക്കുന്നവയുടെ കലവും വശവും. നശിപ്പിപ്പോക്കമെന്നാണ് “വൈദികവപുരാണങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതു”.*

23 കൂദ്ധേതയർമ്മം

ഹീന്ദ്യാർക്കുമാരിന്റെ ആധാരം. വേദശാസ്ത്രമാണ്. വേദം നസാരിയായ ആഗ്രഹ—തന്ത്രശാസ്ത്രമാണ് ഹീന്ദ്യകേഷത്രങ്ങളാക്ക പ്രമാണം. കേഷത്രനിർമ്മാണം, വേദപ്രതിപ്പി, നിത്യനിഭാനപുജകൾ, ഉത്സവാലി അടിയന്തിരങ്ങൾ എന്നിവ സൗനിശ്വിത കർക്കപദ്ധതിയിലുംപ്രേക്ഷിക്കാനുണ്ട്. അതായതു “ ധർമ്മപരമാധ നിത്യ—ബന്ധമി ത്തികാഡി കർക്കങ്ങളും, യജത്താനപ്രത്യങ്ങളും. കർക്കംതന്നെയാണ്”. മറ്റൊക്കു പുത്രികര—ഭക്ഷണം, നിത്യ, വസ്ത്രം, വീട്, ഉല്ലാബനം, തൊഴിൽ, ഉദ്യോഗം. മതലാധവ—വ്യവഹാരമാണ്. മുഴ രണ്ട് വിധ പുത്രികളും പ്രായേണ ലഭകീക സ്വഭാവകൾ കേരളത്താണ്

* 1960-ൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതീയ ചെറു ലേഖ.

ലാണോന്ന കാണാം. വൈദാഹാഷയീൽ വ്യവഹാരങ്ങൾ. കർമ്മങ്ങൾ. നിർബഹിക്കുന്ന പുത്രതികരം ‘സ്വാർത്ഥമാണെല്ലോ. ഈവ ‘പരാർത്ഥമായി ആദ്ദുംതുകലച്ചുന്നതാടത്തടിയാവുന്നോഴാണ്’ കർമ്മ യോഗമാവുക കേതിജണനങ്ങളുണ്ടാണോ ചേർന്നതാണ്’ കർമ്മയോഗം.. ജീവിതസാധനങ്ങളിലെ ഭാവങ്ങേരുന്നുവീച്ചു” യോഗസംഖ്യക കരം വ്യവഹാരിക്കപ്പെട്ടുന്നു. ലക്ഷ്യം നേരതന്നെ—പരമമായ പുരുഷാർത്ഥമുണ്ടാണീ. സ്വയർമ്മാണസ്വത്തമായ പ്രപുത്രതികരം ‘സ്വാർത്ഥമാണിനീ ‘പരാർത്ഥമാണിനീലേക്കു. ‘പരാർത്ഥമാണിനീ ‘പാരമാർഥിക’ത്താൽത്തിലേക്കു. വികസിക്കപ്പോഴാണ്’ ജനസാഹല്യമുണ്ടാവുക. മനസ്യജനത്തിനേറ്റു ഈ ഉത്തമസാഹലപുത്രതനീനു പ്രചോട്ടകമാംവിധി. സംസ്ഥാപിതകമായതാണ്” കേൾത്തു. ആരാധനാസ്രൂപായങ്ങളും.

കളിച്ചു കരിയിട്ടു തൊഴ്തു— കാപ്പികഴിച്ചുവെന്നാൻ സുവാമായി. പക്ഷേ ഇതുനേരാളംകൊണ്ടു വ്യവഹാരം അമുഖം കർമ്മ ആവുന്നതു, കർമ്മയോഗമാകന്നില്ല. കർമ്മയോഗിയും കേതായി. അനുനാവം. സ്വാംവികമായു. ഉണ്ണായിരിക്കുകയു. ത്രിക്കരണങ്ങളിലും അവ പ്രകാശിച്ചരകാണിരിക്കുകയു. ചെയ്യു. അതാണ്” കേൾത്താരാധനയുടെ പുരാംഗത്തിലെ ലക്ഷണം.. ഈ ധർമ്മ ലക്ഷണങ്ങളുടെ അംബാവത്തിൽ കേൾത്തുകുടുങ്ങുന്നുണ്ടാണു കേവലം. ജീവ പുത്രത്തിയായി കലാഗ്രിക്കുന്നു. പരിശാമമോ ധാർമ്മികാധ്യപ്പൂര്ത്തനുവും. ധനാർഥാണി, അഹമ്മ, വ്യാർത്ഥതാബേദം, അത്രപ്പി, അസുഖം, അസമാധാനം. എന്നിവകളുടെ പരസ്പരമത്തിനും തന്നെ.

ഖകാലത്തു— കേൾത്താലുക്കും വിനിയോഗിക്കുവാൻപോലും. അറിവില്ലാതെ വികൃതമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുവെ, ദേവപ്രതിമകളും പോലും മോഷ്ടിച്ചു” വ്യാകലതകരം പെത്തപ്പിക്കുന്നു. അടത്തന്നേപ്പിച്ചുനോക്കു, കേൾത്താലുക്കും ചുരണ്ടിഡ്കുത്തു സ്വപാശിച്ചുവരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ജീവിതം. പട്ടംതിരി കത്തിയണ്ണയുന്ന ദീപത്തപ്പോലെയാണു. കേൾത്താലുക്കും കേൾത്താലുക്കും പെത്തപ്പിക്കും അപഹരിച്ചു” ദത്തിൽക്കുത്തിയവകരുടെ കട്ടംബവും സ്ഥാപനവും വാതരാജിക്കാണു” പ്ലാസ്റ്റിച്ചു ജീവത്തപ്പോലെ പരിശോഭിച്ചു” നശിക്കുന്നതായിക്കാണും. കേൾത്താലുക്കും വിഗ്രഹമോഷണവും.

വിപുലവും വ്യാപകവുമാക്കിയിരിക്കുന്ന തുടർത്തു കാലങ്ങൾ "എക്കാളികളിൽ ചിലവരെ അടച്ചുചെന്നുപോഷിച്ചതിൽ അവരുടെ ജീവിതം വേറു കാരണം കണ്ണഭാരണം കഴിയാതെവിധം പരഞ്ഞുനിയമം വിധം നിരീപ്പുകയുന്നതുകണ്ട് ഇത്തിടെ കണ്ണ പത്രവാൻ ആകളിൽ നന്നിതാഃ—

ബാംഗളൂരിൽനിന്നുള്ള വാർത്തയാണെന്തും "ഒരു ലക്ഷ്യത്തോളം കൂറ്റുപ വില പാടിപ്പുള്ളതും 800 വശ്വരങ്ങളാം പഴക്കുള്ളതുമായും പഞ്ചലോഹ പ്രതിമകൾ അഭ്യുവർഷം ദുന്ധാണം" എന്നവാദിലെ ശ്രീഗോപാലസ്വാമി ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും മോഷണുപോയയും". എൻ നാൽ ഇക്കാലമത്രയും അവ കൈകാര്യം ചെയ്തുവർക്കു നാശനന്തരം സ്വാം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടു" പോലിസിംഗ്രി സുക്ഷിപ്പിൽ വന്നുത്തിനി യിരിക്കുന്നു. വിപ്പം, ഭൂദേവി, ശ്രീദേവി, ശ്രീതൃഷ്ണൻ എന്നീ ദേവ പ്രതിമകൾ മോഷിച്ചും" ചാരകരാജനഗരിലെ രഖ്യാപകനാണും. മോഷണത്തു തുടർന്നു" അഭ്യുപാകൻറെ ജോലി നഷ്ടപ്പെട്ടു. വിട്ടു കൂടിംബസ്വരൂപരാജാം. നശിച്ചു. 78000 രൂപസ്ത്രം അഭ്യുപാകൻ ഇപ്പു പ്രതിമകൾ ഒരു വ്യാപാരിക്കുറിറ്റു. പ്രതിമ വാഞ്ചിയ വ്യാപാരി പെട്ടുന്ന മരണമടങ്ങു. അഭ്യാസത്തെ മകൻ രഹപക്കത്തിൽ പെട്ടു കയ്യുംപെയ്തു. തുട്ടതൽ അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാവുമെന്ന യെന്നും മകൻ ആ പ്രതിമകൾ ഒരു ബന്ധുവിൻറെ കടയിലേയ്ക്കു മാറ്റി. എന്നാൽ പ്രതിമകൾ വന്ന ഒരു മാസത്തിന്നുള്ളിൽ രണ്ടുലക്ഷം രൂപം എ ബി സ്ഥിവിനു നഷ്ടമായി. ബന്ധു വ്യപാരിയുടെ മകനോടു" പ്രതിമകൾ അവിടെ നിന്നും മാറ്റാനാവധ്യപ്പെട്ടു, വ്യാപാരിയുടെ മകൻ ആ പ്രതിമകളുമായി മോട്ടാർ സൈക്കിളിൽ പോകുന്നു വിണ്ടു. അപകടം പിണ്ണംതു. അപകട രംഗത്തിൽവന്ന പോലിസിംഗ്രി കള്ളിൽപ്പെട്ട വിറുദ്ധങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പോലിസും സുക്ഷിപ്പിലൂം നിരിക്കുന്നതും"!

പ്രതീകമേം പ്രതിമയേ ദിവേന തുശ്ശപരാരാധന നടത്താനും ഒരു കാലവും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ശാഖ്രൂക്കത്തമായി, തുശ്ശപരാർപ്പണം ചൊത്തിൽ വിറുദ്ധരാധനയും. കർമ്മങ്ങളിൽ അബ്യുപ്പിച്ചിരുന്ന കാല ഘട്ടങ്ങളിലല്ലോ. ജനങ്ങളുടെ മുഖ കേൾ, അഞ്ചാനം, ഭാന്യർക്കാ ചിക്കൾ, സുരിക്കൾ, കാലവർഷം, സുവും സംതൃപ്പിയം ആയും

രഹഗ്രാമം, സമാധാനം, സംഭവാദര്യം, സഹവർഷതിരും, സുര മഹിതപ്പ. തുടങ്ങിയ മുണ്ടാദം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുണ്ട്. കേൾത്തുകാരുണ്ടാം വ്യവഹാരനിലയിലേക്ക് താഴുന്നപും ശുശ്ര. ശേഖി, അഞ്ചാന, എന്നീവ അണിന്നുചും” സ്വാർത്ഥം. നേടുന ത്രിയാകലം പദ്മം വർദ്ധിച്ചു. കുറുമണ്ണള്ളടട പേലിയേറുമനസ്സിച്ചു” കാല വർഷ. തെററി. പല സ്ഥലങ്ങളിലും ജലക്ഷാമത്തിന്റെ ക്രമ്മം അസഹനിയമാണു് ഉപദ്രവംചെയ്യുന്ന അതിപ്രകാശിയു് അകാല പ്രഷ്ടിയും ഉണ്ടതാണു്. മുതപോലെ സപാവശ്വതിലും സ്വയർക്കു അനിലും വികൃതിയും വികലവും അധികരിക്കുന്നതുനാശിച്ചു” എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും ആധിക്യത്വത്തിനും, ആധിക്യവൈക്കിനും, എന്നീ ത്രിവിധത്വം പദ്മം വ്യാപരിച്ചു.

ഈ മുണ്ടാദങ്ങളെക്കരിച്ചു് വേദങ്ങളിൽ നൽകുന്ന മര്ത്തി സുചനപ്രകാരം പുരാണത്വഹാസങ്ങളിൽ പ്രസ്തുതമായി പ്രവചിച്ചിട്ടും. ഈ ദുഷ്മിതിയിൽ ദേവന്മാനങ്ങളിൽ എല്ലു നടക്കുമെന്ന സാമ്പോദിഷ്യം, ചിലവിശ്വാസം, പ്രപാംകം. 5-ൽ വണ്ണം. 10-ൽ പ്രവചിച്ചിരിക്കുന്നതു നോക്കുക:-

ദേവതയതനാനി കമ്പനേ, തിരുവതാ:

പ്രതിമാഹസന്തി, അഞ്ചി, ഗാധനി, രൂത്യന്തി
സമ്പ്രദ്യന്തി, സപിദ്യന്തിയിലന്തി, നിമീലന്തി,
പ്രതിമാഃ പ്രയാന്തി, നദ്യഃ കമ്പന്യമാദ്യശ്രദ്ധ
വിജലേവ ച പര ദ്രശ്യനേ.

സാരം:- ദേവാലയങ്ങൾ നട്ടുന്നുണ്ട്; പ്രതിമകൾ ഹസ്തിക്കുന്നു, കരംഗൾ, പാട്ടിനും, മുത്തം ചെയ്യുന്നു, വായ” തുടങ്ങുണ്ട്, വിയർക്കുന്നു, ക്ലീകൾ തുടങ്ങുണ്ട്, മുട്ടിനും, നടക്കുന്നു, നടക്കികളിൽ തലയില്ലാതെ ജീവങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ട്, നടിയിൽ ജലം. ഉണ്ടായാലും. ഇല്ലാതെ തായി കാണുന്നുണ്ട്!

ഉള്ളി. തെളിഞ്ഞ അഞ്ചാനികരം എല്ലാറിലും. ഈശ്വരരചച്ചത ന്യു. കർശികമന്നതിനാൽ വിഗ്രഹാരാധനയും. അഞ്ചാനികൾക്കും. വിധിക്കുകയോ നിഷ്പയിക്കുകയോ ചെയ്യുകയാലും. ലോകമെന്തെ ഒമ്മുണ്ട് അനുവദപ്പെട്ടവൻ എല്ലു വിധിനിഷ്പയങ്ങളാണോവും.

ಎತ್ತಿಲ್ಲ. ಜನಣಾಳಿತೆ ಕಾಡಣ್ಯವರೂಹಿ ಅಹಿ ತು ರ ರ ಯ ನ ವಾರಿಯಾಂವಣ್ಯಾ. ಮಹಣ್ಯಾಂತಿಗಿನೆಂದ ಅಧಿವಶ್ಯಕತಯನ್ನಾಗಿ ಈವರೀ ಉತ್ಸಾಹಾಯಿಸ್ತಿಕಾ. ಗ್ರಂಥಾಳ್ಯಾವಕ್ತ ಮಾತ್ರಾದೇ ಈತ್ತು ಕೆಂಡಳಿಗಾಂ ಅಂಬಣಾರಿಕವಾಗಿ. ಪಾಡ್. ನ್ಯಾಲಿಗಾ ಗಣ್ಯಾ ವಾಸ್ತುಮಾನಿಯಗೋಚರ್. ನ್ಯಾತ್ ಎತ್ತಾ ಪರಿಯಾರಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾಪಾಲೆ 'ಕಳ್ಳು' ಪ್ರಜಾಪಿಗ್ರಹಾಹಿಯ ಶಾಖೆ. ಅತಿಗಾ 'ಕಳ್ಳು' ಎತ್ತಾ ಪರಿಯಾವಣಾತ್ತಾ. ಪ್ರತಿಕಾಳಿತ್ತಾ. ರೇವಕಳ್ಳು. ಪರಿಪ್ರವಣ ಅತೆಗಣಾಗಾರಿಯಾ. ಪರಿಕಾರಾತ್ವವಾಗ್ ಕಾರೆ ವರಹಕ್ಕಾಯಿ ಕಾಣಾಪ್ರಾಂತ್. ಅತ್ಯಾಪಾಲೆ ಕೆತ್ತಿತ್ತಳ್ಳಿವಾಗ್ ಕೆಷಗ್ರಾತೆನ್ನಾಗಿ ಅಗಾರಿಯಾ. ಅಗಾರಿಯಾತೆ ಅಗಾರಿಯಾಮಣ ಅಟಿಗ ಯತ್ತಾತೆಚಾಯ್ಯಾಗ ಅಪಚಾರಣಾತ್. ಅಪರಂಯಣಾತ್. ಕ್ರಂಡಣಾರಿತ ಸಾಂಕಾರಣಾಹಿತ್ಯಾತ್. ತ್ರಿವಿಯಕರಣಾಳ್ಯಾಲ್ಪ. ಏಷಣ್ಯಾ ಕರ್ಹಮಣಾತ್ತಾದ ಉತ್ಪಂಥಾಯಿ. ಲಕ್ಷಪ್ರಜಾಪಾಯವಾಂಸಾರಿತ್. "ಮತ್ತು ಹೃಪಾಯಾ. ಹೃಷಾರಾಗಾಗ್ರಹಾಭ್ಯಾ." ಮಾರ್ಪಿಂದಣಾಮಾಹಿ ಸಿಹಿಕಾಕಾರ್. ಮಂಗಳಿಕರಮಾಹಿತ್ವವ ಪರಿಣಾಮಿಕಾಕಾರ್. ಏಷಣ್ಯಾ. ಅಂತಾಗ್ "ಸಪಲ್ಯ ಮಪ್ಯಾಸ್ಯ ಯರಹಸ್ಯಗ್ರಾಹಣ ಮಹಾತ್ ದ್ಯಾತ್" ಎತ್ತಾ ಶೇವಾನಿ ಅಂತಾಚಾಯ್ಯಾಗಾತೆನೆಂದ ತಾಲ್ಪರ್ಯಾ.

ಪೊತ್ತಾವ ಕೆಷಗ್ರಾಸಾಂಪಾಸಮಾಹ ಶಾಂತಾಳಿ, ಸಫಲಪೂರಾಣ ಶಾಂತಾ, ಚಾರಿತ್ರಾಸಾಂಪಣಾಂ, ಜೀವಿತಾಂವಣಾಂ ಎತ್ತಾನಿವಾಳದ ವೆಳ್ಳಿತ್ವತ್ತಾತೆ ಶ್ರುತ್ಯೇಯಹಾಯ ಚಾಲಿ ವಾಸ್ತುತಕಳಣ್ಯಾ. ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕಂಡಂಪಾ, ಸಂಘಾರಾಯಾ, ರಾಜ್ಯಾ ಎತ್ತಾನಿ ನಿಲಕ್ಷಿತೆ ವ್ರತಯಾ. ಕೆಷಮ ಧ್ಯಾ ಕಾಂಕ್ಷಿಕಣಾವರ ಎತ್ತಾವಯಾ. ಶ್ರುತಿಕೆಣಾತ್ಯಾಹ ಹ್ರಾ ಬಾಬ್ಯಾತ ಕ್ಳಿತ್ ಪ್ರತಿಕಾರಮಾಣ್ಯಾ:—

- 1 ಕೆಷಗ್ರಾಪ್ರಜಾರಿಕಾರ ತಂಸಾಂಪಾಸಮಾಹ ಅಧಿಯಾತೆತ್ತಾಲ್. ಅಂಬಣಾಪಾಂತಾತೆತ್ತಾಲ್. ಸಂಭಾಪಾರಣಾತೆತ್ತಾಲ್. ತಾಲ್ಪರಾಹಾಯಾರಿಕಾಕೆ, ತಾನೆಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ಯಾಂಸಾಕ್ತತಾಕಾಣ್ಯಾ ಕರಗತಮಾಹ ಹ್ರಾ ಪವಿತ್ರಗಾತೊಣಿತೆ ಎತ್ತಾಲ್ ಯಾಪೋಣಾ. ಹ್ರಾ ಪರಾರ್ಥಾಪ್ರಾಣಾಂವಾತೊಣಿತೆ ಚೆಯ್ಯಾನಿ ಶೀಲಿಕಾಕೆ, ತಾನೆಂದ ಯರಹಣಾನಿಲ್ಲ ಕೆತ್ತಿಂಬಾ. ಸಂಕ್ಷಾಪರಣಾ. ಎತ್ತಾನಿ ಸಂತಹಣಾಳ್ಯಾನಿ ನಾಂಪಿಕಣಾರಾಪ್ಲೋಲ್ಪಾಲ್. ಕೆಷಗ್ರಾತೊಳೆಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಕರ್ಣಿಕವಾನಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಾಂತೆ, ವಿಗ್ರಹಾರಾಹಣಾಂ. ನಿಹ್ಯಾತ್ಸ್ವಾಹಾಯ ಅಣಾಂಪಾ. ಪ್ರಜಾಸಾಂಪಿಯಾಗಾಂಣಾಲ್ಲಿಲೆ ಎತ್ತಾಗ್ರಾಹಣಾಕಾಣ್ಯಾ ಕೆಷಗ್ರಾತೊಳೆಲೆ ವೆಡವಿಂಬಾಪಾತ್ಯಾಸಾಣಾಂಕಿತ್ಯಾ. ಪ್ರಲರಿತ್ತಾಕಾರ್. ವಿಕಾಸಿಪ್ರಾಂತೆ ಯಾ. ಚೆಯ್ಯಾಕ.

2. തന്റെ അല്ലെങ്കിൽ തന്ത്രം ജീവിതസൗകര്യങ്ങളെ
കാണാം, സുവാദക്ഷമങ്ങളെക്കാണാം പതിനടഞ്ഞ്, മൃഗരൂപ
അതായി കേൾത്തണ്ടെല്ല കാണാൻ അത്യാകാംക്ഷ ഉള്ളവരായിരി
കണാം. കേൾത്തണ്ണാധികാരികൾ. അവർ കേൾത്തണ്ണനായ മൂല
രണ്ടു ഹിതം നോക്കി രണ്ട്. നടത്താൻ സന്ദര്ഭം. വിവേകവും
ഉള്ളവരായിരിക്കണാം. അമാകാലം. കേൾത്തണ്ണിലെ അറികററപ
ണികൾ തീർക്കു, കേൾത്തു. കേൾത്തേണ്ടംബന്ധിച്ച് സ്ഥാന
ഞാളം കളിപ്പു. മറ്റും എപ്പോഴും പുഞ്ചിയും വെടിപ്പുമിള്ളതായിരിക്കു
വാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. നിത്യനിഭാന പുഞ്ചക ശാഖയോക്കമായി നട
അതിക്കു, ധർമ്മപോദ്ധാനത്തിനും, സമ്പാദയെക്കുത്തിനും. ഉത
കന്നവിയും. ഉത്സവാദി അടിയന്തരങ്ങളും ആസൂത്രണം. ചെയ്യുക,
ഉത്തമ പുഞ്ചാരികളെ നിയമിച്ചും അവരുടെ സുഖിക്ക് ജീവിതത്തിനും
വേണ്ടുന്ന എപ്പോഴും സംശയരൂപം. ചെയ്യുകൊടക്കുക, തുട്ടനിഷ്ടയിലും
കേൾവിശ്വാസത്തിലും. പ്രധാപുത്രരാധ കേൾത്താരിവനകാരം
ധാർമ്മികളാവു. കർമ്മശാശ്വതിയും വളർത്താൻ തക്കവിയും. താഴ്വാം
തണ്ടുമേകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അവർക്ക് കൊള്ളി റീതിയിൽ
വസിക്കുവാം. തുണ്ണിക്കരമായി ജീവിക്കുവാം. ഒരു ധാർമ്മികസ്ഥാ
പനമായി വളരും. മാത്രകാപരമായി സംശയരൂപമേഘപ്രഥമം
നോക്കിട വേബസ്പാദംബരക്കുകിലും. സാധിക്കണാം. കേൾത്താരിത്തു
കഴിം. ധനവും. കുമ്പേൾത്താരിൽ കാഴ്ചപ്പെട്ടുവിണ്ടും നാ
ടക്കംഗത്തിന്റെയോ പ്രതിതി ഉള്ളവാക്കാതിരിക്കുക, കുമ്പേരാം
ധനക്കു വരുന്നവും സമാവേന സംശയരൂപം ചെയ്യുകൊടക്കുക,
ധർമ്മാഹാര്യന്മാരെയും. സന്ധ്യാസിമാരെയുമല്ലാതെ, പണവും. പദ
വിയും. നോക്കി മന്ത്രിമാരെയും. മറ്റും. കുമ്പേൾത്താരുമതികളോടെ
എതിരെല്ലുന്ന സമ്പ്രദായം. കേൾത്താരാക്ക യോജിച്ചതല്ല.

3 ഓരോ കേൾത്തു. ആ കേൾത്താരിയിയിൽ വസിക്കുന്ന
വരുത്തെന്നും. പൊതു ആരാധനക്കുറുമാണെന്ന കരിക്കാം.
ആഴ്ചയിലോരിക്കലെപ്പറ്റിലും. ചുറുമുള്ളവർ കേൾത്താരാക്കുന്നതിൽ
സത്തംസംഗരിതിയിൽ സമേളിക്കണാം. കേൾത്താരാക്കുന്ന തുണ്ണിക്കളോടെ
ശ്രദ്ധിയോടെ ചെന്നു തിരുസന്നിധിയിൽ അമാശക്തി കാണാം

ക്കെയെക്കാലിലും. അൻപ്പിച്ചുകൊണ്ടവേണ. തൊഴുകയോ ജീക്കെക്കയോ ചെയ്യേണ്ടതു്. കേഷത്രമര്യാദകളുണ്ടാറിച്ചു് പെത്തക്കാരുകയു്. ജീക്കെക്കയുമല്ലാതെ ഇതര ചർച്ചകൾക്കും കരിക്കുന്നുണ്ടാകും. കേഷത്രം സാമ്പത്തിനകം ഉപയോഗപ്പെട്ടതുതു്. കേഷത്രാഹായകതു്. സാമ്പർശകരുടും സഹകരിച്ചു് കേഷത്രവും. കേഷത്രപരിസരങ്ങളും. എസ്റ്റായ്‌പ്ലാസ് പവിത്രമായി നിലനിർത്താനു ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടാണു. കേഷത്രുത്സവങ്ങളിൽ കാതലായ അംഗങ്ങളും ശിവാക്കരതു്. ആംഗുളികളാവാനു. പണവക്കമാനത്തിനുവേണ്ടി മുന്നാക്കിട നാടകങ്ങളും. കലാപരിപാടികളും. രാജഗവൈതിക പ്രചരണങ്ങളും. നടത്തുന്നതു് കേഷത്രയർമ്മത്തിനു യോജിച്ചതല്ല; കാലധിക്കമനസ്സറിച്ചു് പാപകാണ്ടതു്.

വർഷ്ണാശുഖയർക്കും. യഥാക്രമം. ആചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ മതപരമ്പം, സാമൂഹികവും, സാംസ്കാരികവും. സാമ്പത്തികവും, രാഷ്ട്രീയപരമായ ഏല്ലാകാരയുണ്ടാണു. കേഷത്രസന്നിധിയിൽ തുട്ടു മേറ്റു് ചർച്ചപെട്ടു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. വേണ്ടും വേണ്ടവിധി. നയിക്കുന്നതിനു. അറിയുന്നതിനു. ആചരിക്കുന്നതിനു. സാധാരിക്കും. വേറായപാശയില്ലാതിരിക്കുകയുമായിരുന്നു കാലപഘട്ടങ്ങളിൽ അതുശരി, ഓരോന്നിനു, വെല്ലുറേ സ്ഥാപനങ്ങളും. ഫൂഡികളും. ഉണ്ണാവുകയും. ചുണ്ണാണു സംശ്ലേശിയും. തല നിവർത്തിനിൽക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന ഔക്കാലത്തു് കേഷത്രം. തന്നുസരണമായ കാര്യങ്ങളാകുക വിനിയോഗിക്കാവുവെന്നതു് ഒരു സാമാന്യ മന്ദാക മാത്രമാണു്. പൂജാരികളക്കും. തന്ത്രിമാർക്കും. പരിശീലനം. നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസരം, ധതപാരശ്രാവകരം, ധർമ്മപ്രചാരകരക്കുന്നതം, തീർത്ഥമാടകസാന്നിദ്ധാരം എന്നിങ്ങനെ കാരാകരയിലും. പ്രധാനക്ഷേത്രങ്ങളാടക്കംബന്ധിച്ചു് പ്രവർത്തിക്കേണ്ട തായിട്ടണു്. കേഷത്രസ്വരൂപകളും. ധനവും. നിത്യനിഭാനകർമ്മങ്ങളും വിനിയോഗിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ പ്രമാഖ്യം. പ്രധാനവുമായി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുണ്ടു് ഇതരും, സ്ഥാപനങ്ങളകാക്കാനു. തുടർന്ന് ആലംബമില്ലാത്ത കട്ടികൾക്കും. സ്കൂളുകൾക്കും. അവർക്കും അറിവും. തൊഴിലും. നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും ഉണ്ടാവുണ്ടാണു. ഇതിനെല്ലാം. സമാനരഹമായി സമർപ്പണാവുവും. ധർമ്മനില്ലെങ്കും. സംസ്കാരപരിത്വവും. ഉള്ള പ്രവർത്തകരും വാർണ്ണത്തക്കാനു. നിലച്ചു പ്രസാനവും. പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുണ്ടാണു. ഇങ്ങനെ വേദസ്ഥം വക്കമാനവും. സ്വരൂപം. കൊണ്ടു് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട അത്രിം

വശ്വപദ്ധതികൾ പലതുമണ്ഡായിരിക്കേ നൈമിഷിക്കായ ആർട്ടം ഞദികൾ. സക്രാൻപീണന്തരിൽ. വഴി വഴിതെറിപ്പോവുന്നതു. ധാരിക്കിക്കാധ്യപ്പതനത്തെ കരിക്കേണ.

കൂൺഗ്രസ്സ് മഹാത്മയും ധാരിക്കപ്പെട്ടതെന്നാണ്. റാജഗവേതിക കക്ഷികളുടെയും സർക്കാരിന്റെയും ഭരണം റിപ്പോർട്ടുകളുപ്പോലെ വിളി.ബരമല്ല, എന്നാൽ വ്യക്തിജീവിതത്തിലും സാമൂഹികജീവിതത്തിലും സ്ഥായിയായ ക്ഷേമവും സമാധാനവും ഉള്ളവാക്കന്നതായിരിക്കും. ധാരിക്കവും. ദൈവീകരുമായ അന്തരിക്കശക്തിപൂർവ്വം സൗഖ്യവിത്തമായ ലക്ഷ്യവോധനയോടു. ഇംഗ്രേസ് പ്രസ്താവനപ്പോലെന്നതാഥുടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു" എവക്ക് ഗൃഹ്യവും. ആശ്വാസപ്രദവമായിരിക്കും, ക്രമണ 'സ്വാത്മം' പരാർത്ഥപ്രവർത്തികളിലേക്കു ലയിച്ച കൊണ്ടു" സ്വാഭാവികമായും. പാരമാർത്ഥിക നി ല യി ച ല കു യർത്തുന്ന ജീവിതലക്ഷ്യപ്രധാനമായ കർമ്മപദ്ധതിയാണു" ക്ഷേമവും. ആരാധനാസംബിധാനവും. കൊണ്ടെല്ലശ്രീകുന്നതു". *



24 കൂൺഗ്രേറോത്തിസ്വഭാവങ്ങളും ഹീന്തുകളും

അരുംജിക്കാണ്ട് ക്ഷേമത്രാസവഭാവരം പുർണ്ണാധികം കംഗ്രേസായി നടത്തപ്പെട്ടുന്നണ്ടുണ്ടുണ്ടിലും. ഹീന്തുകളും മതബാധിവും സംഘടനാശക്കാരിയും. പുർണ്ണാധികം. അണിപ്പുലിപ്പെട്ടുന്നണ്ടോ? ദേവസ്വം ബോർഡിയിന്തയിലുള്ള ക്ഷേമത്തുള്ളിലെ ഉത്സവങ്ങരം പതിവു പരിപാടികൾക്കു "അത്രാരം. കൊടുത്തു" നടത്തുന്നണ്ട്. പൊതുരംഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഉണ്ടാവുമെങ്കിൽ പതിയ തലമറകളുടെ മതബോധനയിൽനിന്ന് മാനദണ്ഡമനസ്സരിച്ചു" ഉരംഞക്കുറുത്തുവണ്ണുള്ളൂ. "പൊതുപരിപാടിച്ചു" നടക്കുന്നണ്ട്, കരിടക്കു" പാടക്കുപ്പേരികളും, കമകളീ, ഹരിക്കമ്പന്നാലക്ഷ്യപം. മതലായ കലാപുകടക്കങ്ങളും.

* 20-4-1975 'കേസരി'യിൽ മുസിഡപ്പെട്ടതിയതു.

കരിമത്താൻപ്രയോഗങ്ങളും ഉണ്ടെങ്കിൽ വേറൊരിടത്തു് മാപ്പിളപ്പാട്ട് കളി, കമാപ്പസംഗം, പ്രധിസന്നദ്ധം, കമ്പക്കെട്ടുകരം എല്ലാം “ബലവേഷം”യി നടക്കുന്നുണ്ട്. ഉത്സവങ്ങളിലെല്ലാംതന്നെ പ്രായണക്കുവണ്ണങ്ങളും ജനങ്ങളിനുകുളം കൂടിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നിട്ട് ഹിന്ദുക്കരം ഹിന്ദുക്കളുംതു, മതാശിരിനമേര സംഘടനാബോധമോ ഇല്ലാതെ കഴിയുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്?

പരിവർത്തനം വേണ.

കണ്ണു, കെട്ടു, റസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മഹത്തുള്ളതാണോ കേൾ ത്രേഞ്ഞാത്സവങ്ങൾ? റസാന്ത്രികരകൾക്കുപു. യാർക്കുകൾക്കിവിത്താണി നൽകി പ്രചോദനമേകാൻകൂടി ഇന്നത്തെ കേൾത്രേഞ്ഞാത്സവങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, അവിടെയും. സജീവമായ ഒരു പരിവർത്തന, ആവശ്യമായിത്തീരുന്നില്ലോ? കാലാന്വയാജ്യവും, വൈദികവന്നവോ തമാനത്തിന്തകന്നയുമായ, ശാസ്ത്രീയവും. സജീവവുമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാവണം. കേൾത്രേഞ്ഞാക്കുള്ളു് നടത്തപ്പെട്ടുനാ ആരാധനാക്രമങ്ങൾക്കുള്ളി; പുറമേ നടത്തപ്പെട്ടുനാ ഉത്സവപരിപാടികൾക്കാണോ പരിവർത്തനം. ആവശ്യമായിത്തീരിക്കുന്നതു്.

കരിക്കലും മാറാത്തതും. മായാത്തതുമായ “സന്നാതനയമ്മ്”തന്ത്രവല്ലംബിച്ച നില്കുന്ന കല്യാഞ്ചം, സമുദ്ധയമ്മം, കാലധനമ്മം എന്നാണി ത്യാജി ധർമ്മങ്ങളുടെ കാലാന്വയാജ്യമായ പരിവർത്തനവും. വളരെ പ്രധമാണോ” മാനവസമ്ഭായത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു് നിഃബന്ധം. ആ വക ധർമ്മങ്ങളിൽപ്പെട്ടതാണോ കേൾത്രേഞ്ഞാത്സവങ്ങളും. ആയതു ഹിന്ദുക്കളെ പരസ്യപരം. ആടപ്പുക്കുന്നതിനും. ധർമ്മനിഷ്ഠരായീ ജീവിക്കുന്നതിനും. പ്രൗഢനന്തകനു വിധത്തിലെല്ലുകൂണി ഉദ്ദേശമുണ്ടിവുഡാക്കുന്നതെങ്ങ്ങെന്നെന്നും?

ഹിന്ദുസംഘടനം വാരം.

അതതു് കേൾവ്യാപ്പിക്കുകയുള്ള വസ്തിക്കുന്ന ഹിന്ദുക്കൾക്കും ഇ. ഒരു ഹിന്ദുസംഘടനാവാരമാഡ്യാഹിക്കുന്നതിന്റെ പ്രതീതി കൂടി ജനിക്കുന്നതുവും കേൾത്രേഞ്ഞാത്സവങ്ങൾ ആദ്ദോഹിക്കുന്നതാണോ. ഇന്നത്തെ മതപ്രസംഗപദ്ധത്യത്തിലെല്ലുവും ഇവിടെ ആവ

ഗണിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ അപൂർവ്വം ചില കുടുങ്ങുന്നതു തന്നെ മാത്രമേ മതപ്രസംഗങ്ങളും, പ്രയോജനപ്രദമായി നടത്തപ്പെടുന്നതു പല ഉത്സവങ്ങളിലുമിന്ന് മതപ്രസംഗവും ഒരു ചടങ്ങു മാത്രമായി പറിഞ്ഞമിച്ചിട്ടുണ്ട്. കക്ഷാ-രാഷ്ട്രീയ ഉത്സവക്ക്രമിററി അംഗങ്ങളുടെ സ്വാധീനതയിൽപ്പെട്ട് പല ഉത്സവ മത-ക്രമപ്രസംഗങ്ങളും, ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളിൽനിന്നുണ്ട്. വ്യതിചലിച്ചപോകുന്നുണ്ട്.

വ്യാപാരങ്ങളും, ജനങ്ങിരക്കും എത്രത്തൊളി വർദ്ധിച്ചിരുന്ന വെന്നതല്ല, ഉത്സവങ്ങൾക്കും സ്ഥാപവാസികളുടെ ഹിന്ദുക്ക്രത്തുടെ ധാരക്കുമായ ഉണർവ്വും, സംഘടനാബോധവും. എത്രത്തോളി ഉയർന്നിട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും തന്നെ. ഓരോ ക്ഷേത്രത്തു വിജയ അതിശീଘ്രം മാനദണ്ഡം. നാട്ടിൽ പലതരത്തിലും ഉത്സവങ്ങളും, ആരാധനാവിഭാഗങ്ങളും, വാർഷികക്കാണ്ടാട്ടങ്ങളും, നാംക്കുന്നാം അഡി മുഖ്യമിപ്പെട്ടക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തും, ധർമ്മനിപ്പിള്ളും, ഹിന്ദു സംഘടനകളും. ആദ്യത്തും ഉത്തരങ്ങൾ. നൽകുന്ന ക്ഷേത്രത്തു വിജയ പാടികളാവിഷ്ടകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നാണവധ്യം. ഇക്കാലം തൃശ്ശൂരശൈത്യരായ ഹിന്ദുക്ക്രത്തുടെ മന്ത്രാംഗമനോഭാവം തുടർത്തു സജീവവും ശക്തിയുക്തവുമായിത്തീരണം.

കലാപരിപാടികൾ

ക്ഷേത്രത്തു വിജയവും, പ്രയോജനപ്രദമാക്കാൻ ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്നതോടൊപ്പും, സ്ഥാപവാസികളായ ആശാംലപ്പുമുഖം, ഹിന്ദുക്ക്രത്തു, പക്ഷേടന്തു ആനന്ദക്കാണം. അറിവുംനടക്കാനും കലാപരിപാടികളും, ആവിഷ്ടക്കരിക്കുന്നുണ്ട്. മതപരമായ കലാമത്സരങ്ങൾ നടത്തിച്ച് വിജയികളാക്കുന്നവർക്ക് നല്കുന്നതു നമ്മുട്ടു. ചിത്രങ്ങളും, പാരിത്വംവിക്കുന്നതു നൽകുക. മോഹ മഴുഗരം, ഹരിനാമകീർത്തന, എഴുത്തമൻ, പുന്നാനാഡി തുടികൾ, ഗീത ഇവകളിൽ നിന്നും. തന്ത്രശശാളത്തു വിലംബങ്ങളും പഠിച്ചവകന്നതിനും. ശ്രതിമധ്യരാധി അവ പാടിക്കേണ്ടപ്പീഡന തിനും. ബാലപികാബാലന്മാരെ പ്രാതസാഹിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദുമത സംഹിത്യങ്ങളിൽ വേണ്ടവോളുമുള്ള ആദർശവരിത്തു നാടക

അള്ളാക്കി പഠിച്ച് അഭിനയിക്കുന്നതിനു് ഹിന്ദു ഫവാക്കുമാരെ പ്രേരിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദുമത തന്ത്രങ്ങൾ കലാപരമായി ആവിഷ്ട് കരിച്ച് കമാപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ട ഏറ്റപ്പുംകുറഞ്ഞ ചെയ്യുക, എന്നിങ്ങനെ ധർമ്മപ്രവര്ണനയും ഉണ്ടാകുന്ന നൽകവാൻ തക്കവിധി. എന്നെന്നപ്പാമാണു് കേഷഗ്രൂ ത്വബാജ്ഞാനിൽ മഖ്യത്വംകൊടുത്തു് നടത്താവുന്നതു്. ഇതിനെല്ലാം തന്ത്രക്ഷേത്രവക്സ് സർവവിധിത്വത്തിലും ഒപ്പാത്സാഹനവു് പിണ്ണണിയും നൽകാനുള്ള സന്ദർഭു് കേഷഗ്രൂഭാവാഹകരക്കണക്കാക്കുകയിൽ മതരഹഗ്രതിംഗ്രീ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സന്നദ്ധതയുള്ള ചെറുപ്പുക്കാ രേഖയും കാണാൻ കഴിയുന്നതാണു്

കു് ഹേഷഗ്രൂപജീവികളായ പ്രസിദ്ധീയ കലാകാരന്മാരെ യാ തോന്ത്രവിധിത്വത്തിലും. നിത്യസാഹസ്രാത്മകിന്ത്യ പരിവർത്തന മല്ല ആവശ്യപ്പെട്ടതുന്നതു്. പക്ഷേ, അരിക്കു. കാശിനംബേണ്ടി മാത്രം ഹരികമയും കമാപ്രസംഗവു് ചെയ്യുന്നവരെ സുക്ഷിക്കുന്നും. കേഷഗ്രൂത്തിംഗ്രീവനു് കേതിമാഹാത്മ്യത്രസ്ത്രപുറി പ്രസംഗിക്കുകയും. മറ്റു റംഗങ്ങളിൽവെന്നു് കേതിയേയും. കേതന്നാരെയും. പരിഹസിച്ചു് കാരു വാഞ്ഛകയുംചെയ്യുന്ന കലാകാരന്മാരുടെ കാലമാണിരുത്തു്. ധർമ്മവു്. ഇംഗ്രേസ്മല്ലു, പണം. മാത്രമാണു് അവരുടെ ലക്ഷ്യം.

അന്തർഭ്യോഗം

കു് ഹേഷഗ്രൂദ്ദൈ കേരളീകരിച്ചുകൊണ്ടു് ഹിന്ദുസംഖ്യദനയിൽക്കൊണ്ടുമന്ന ആഹ്വാനങ്ങൾ ഇന്നാട്ടിൽ പലപ്പോഴും മിണ്ണിയിട്ടുണ്ടു്. അതിനേവരെ പ്രായോഗികമായി കണ്ടിട്ടില്ല. ഇന്നത്തെ ഹിന്ദു മനോഭാവത്തിംഗ്രീ വൈപരിത്യമാണിതിനു് കാരണം. വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ കലഞ്ഞി മറിഞ്ഞ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ അന്തരീക്ഷംവു്. അന്തരീക്ക് പ്രവൃത്തി പബിത്രവു്. ഇംഗ്രേസിപ്പുവു് മാക്കാൻവേണ്ടി ആദ്യയ്ക്കാമുകിപ്പോധമല്ലെ ഹിന്ദു ക്രിസ്തീ വരു. മിനോട്ടിംഗ്രീ കർത്തവ്യമനസ്തിക്കേണ്ടതാണു്. മാസത്തിലെവാങ്ഗ പ്രാവശ്യമെങ്കിലും. കാരോ കു് ഹേഷഗ്രൂപരിധിയിൽക്കും ഹിന്ദുക്കരം അതരു കു് ഹേഷഗ്രൂത്തിൽ തുടി അന്തർഭ്യോഗം. അപ്പുംകേണ്ടതാണു്. കു് ഹേഷഗ്രൂത്തവബാജ്ഞാനിൽ ഒരു ദിവസം, ഈ അന്തർഭ്യോഗം.തന്നെ മുട്ടത്തിൽ പ്രയോജനകരമാവാൻ തക്കവിധി. വിഷ്വലമായ തോന്തിംഗ്രീ നടത്താവുന്നതാണു്,

പ്രശാസ്തരായ ഒരുതരീക്ഷണംണാക്കി, നിശ്ചിത സമയങ്ങൾ "നിശ്ചിതപരിപാടികളുണ്ടാവില്ല", തികഞ്ഞ അപ്പടക്കങ്ങളാൽ, ധർമ്മാനുസരണാവശ്യത്തിലും, സാധുവികമായി ന ദത്ത ദ ഫു ട റാ ബേവൈക്കസാധനങ്ങൾ "അന്തർഭ്യാഗം, സാധാരണാനായ ഒരു അന്തർഭ്യാഗത്തിന്റെ പരിപാടികളുംാംതുടി മുൻ മണി കൂടി റീ കൊണ്ട്" അവസാനിക്കുന്നതും, ആദ്യത്തെ തുടന്നവരല്ലോവരും, നേരചേരും "നടത്തണംതുമാണ്", ഒരു, പ്രാർത്ഥന, കത്തറുന്ന പാരാധാരാണം, അഡ്"ധ്യാത്മകിക്ക്രാഷ്ട്രാജ്ഞാദാ, ഇപ്പോൾ, ധ്യാനം, നാമ സക്ഷിപ്പിത്തനം, ആർച്ചന, ആരാധന, പ്രസാദ വിതരണം എന്നിവ എല്ലാവരും, നേരചേരും "നിശ്ചിതസ്ഥാപിക്കിൽ തന്നെ നടത്തുന്ന തിനെയാണ്" അന്തർഭ്യാഗമന്ന പറയപ്പെട്ടുന്നതും. സഭാധാരാ അതിന്റെ ആത്മമീയോന്നതിക്കും, ധർമ്മപുനരുദ്ധരാജ്ഞാനത്തിനും, തുടങ്ങം. പരിപാടികൾ വളരെയധികം പ്രയോജനമുള്ളവക്കുന്നതായോ തെളിഞ്ഞതിട്ടണ്ടും.

കാലം മാറ്റുന്നതോടൊപ്പും കമ്പങ്കെട്ടുകളോടൊപ്പും ഹീറ്റുക്കെട്ടുകൾ കമ്പം കരിയുകതനെ വേണം.. അതുപോലെ ഒക്ഷണത്രാശുവണ്ണം നിയന്ത്രിക്കാൻ പോലെപ്പും"പടയെ ആനുഗ്രഹിക്കുന്ന സ്വഭാവവും മാറണം.. പകരം മനസ്സുകൈത്തി പരിശുദ്ധിക്കാമെങ്കിൽ നാലഞ്ചു ദിവസങ്ങൾ പരിശീലനമെങ്കിലും, സിഡ്"യിച്ചു ഓരോ സംഘം ഹിന്ദു ദ്രവാക്കരുക്കാരെയും, ദ്രവതികളെയും. ഹീറ്റു സ്വയം ദേവ കരാറി അണ്ണിനിരത്താവുംനാതും ക്ഷേത്രത്രാശുവണ്ണം തുടർന്നുകാര്യ ക്ഷമമായി നടത്താവുംനാതുമാണുള്ളൂ. ദേവസ്വം തുടപയോഗപ്പെട്ടപോവുകയുമില്ല. ഇവരെല്ലാം ദേവസ്വം അധിക്രമത്തിൽ ഇന്ന ദൈയാന്തികമായ ധാർമ്മിക വീക്ക്"ഷണത്തിനൊരു വ്യതിയാന മണംഡലം തീരു, ദേവസ്വം അധിക്രമത്തിൽ മതവിശ്വാസികളും പ്രമാണികരാക്കും. ശരിയായ ധർമ്മവീക്ക്"ഷണമണംഡലാവുംമെങ്കിൽ, കു"ഷേത്രത്രാശുവണ്ണിലുള്ള കച്ചവട മനോഭാവത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തും" ഹിന്ദുമതാഭിമാനവും. ഹിന്ദുസംഘടനാവേദ്യവും. അന്നാധാരം സേന സംസിദ്ധീയമാവുംആതനെ ചെയ്യും.



25 കോവിൽ ധനത്തിൽ കൊതിക്കാഞ്ഞണ്ട!

(പ്രജാക്ഷേമതല്ലരനായ ഒരു സംജാവ് റാജ്യം രീപ്പിതന കാലം, അദ്ദേഹത്തിൻറെ രേഖ. ധർമ്മാടിസ്ഥാനത്തിലായിരുന്നതിനാൽ പ്രജകൾ സ്വത്തും സംത്രഷ്ടുമായി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ‘കാശിക്കപോയാലും കർമ്മബന്ധം വിചന്നില്ല’ എന്നു ആപ്പും ചന്ദ്രജില്ലോ. അതുപോലെ ആ ക്ഷേമരാജ്യത്തിലും സ്വന്നം. നെറികെട്ടുകൊണ്ട് ഒരു ബ്രഹ്മണാൻ അഡഭേത്തിരിയുവാൻ തുടങ്ങി. നാട് സമ്പർസ്യമുഖിയായിരുന്നിട്ടുടർന്നി സ്വകർമ്മദോഷം കൊണ്ട് ഇവ ബ്രഹ്മണാൻ പരമദരിത്രേന്നു നിലയിൽ യംപിച്ചാണ് നിന്തു പുഞ്ഞതികഴിച്ചുവന്നതു്. അധ്യാത്മക ജീവിതത്തിൽ അഡഭേത്ത വലിയ പരീക്ഷണാർത്ഥിനമായിരുന്നു. അധ്യാം ഇരുന്നിട് ഒരുപിടി മോറപേലും, ലഭിച്ചില്ല. ഉച്ചന്നേരവും, കഴിഞ്ഞു; ആർത്തിയും, ആധിയും. പെരുക്കിയ ബ്രഹ്മണാൻ “പശി”കൊണ്ട് കൂളിക്കാണു തെയ്യായി. ശരീരം കഴഞ്ഞു, ഒരടി മനസ്സാട്ടുവയ്ക്കാൻ വയ്ക്കാതെയ്യായി. പിന്നാലേപനോ വന്ന വിഴന്നശശ്പു. കേടുകൊണ്ട് അ യ റ റ തിരിഞ്ഞുനോക്കു. അടുത്ത ഗൃഹത്തിൽനിന്നുന്നു ഉണകഴിച്ചിട്ട് ധാരാളം ഉച്ചം മരിച്ചുണ്ടോടുടർന്നി വെളിയിലേപകരിഞ്ഞു ഏച്ചി ലിവയാണുതു്. ഏച്ചിലിവക്കണ്ണതോടു ബ്രഹ്മണാൻറെ ജംഗാശാ ആളുക്കത്തി; വിശ്വപു് പതിനട്ടു വർഷമിച്ചു. അതോ, ഒരുപട്ടി ഓടിപാഠം ആ ഏച്ചിലിവയിലെ ഉച്ചം മരിച്ചുണ്ടു അത്യാഹർജ്ജാം പൂർണ്ണം കൂണിക്കുണ്ടു്. ബ്രഹ്മണാൻ ഇരുക്കണ്ടിട്ട് സഹിച്ചില്ല. തന്റെ വിശ്വപുകൊണ്ട് വാടിവലയുപോരാം ഒരു നായ് സംഭവിപ്പുർണ്ണം. ഉണ്ട സുവിക്കയോ? അസുയയും, ഭാവവും സഹിക്കുവയ്ക്കാതെ അധ്യാം ഒരു വീറകെട്ടതു് ആ പട്ടിയെ നല്കുവെന്നും ഫുഹരിച്ചു.

ഇത്തരമൊരു സംഭവമായാലും, ആ രാജ്യത്തിലെ രണ്ടുടക്ക, പരാതോക്കട്ട് പരിഹാരങ്ങളാണ് ഏല്പായുംപോഴും. ഒരു കു മാ നേന്നു വന്നുത ആ നായ്യുപോലുകരിയാമായിരുന്നു. നീതിക്കാഡേണ്ടി

നായ് "രാജസഭയിലേക്ക്" ഓടിച്ചേന്നു. സ്വന്തം കററം അറിഞ്ഞത് ബ്രഹ്മണാം. മൻകോപവശാൽ ചെയ്യപോയ എന്നറിന് "ശിക്ഷ യൈളിഡാൻ തക്കവിധി. രാജസഭയിലേക്ക് വന്നു. നായ്. നന്ദം. വാൾ പ്രതികളായിരുന്നീൻ ഈ അസാമാന്യ കേസ്"പിവരങ്ങൾ ചോദി ആറിഞ്ഞത് അധികാരി അവരെ രാജസന്നാധിയിലേക്ക് കൊണ്ട് പോയി. വാൾ തന്റെ പരാതി വ്യക്തമായി ബോധിപ്പിച്ചു:- "എച്ചിലിപ്പ എന്നില്ല" അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. മണംഗ്ഗന് "അവ കാശപ്പെട്ട വസ്തുവിന്നവേണ്ടി എന്നാൽ മത്സരിച്ചില്ല ഈ പ്രാഹ ണാന്" എച്ചിലിപ്പ ആവശ്യമണ്ണോ? ഇല്ലെങ്കിൽ എച്ചിലിപ്പിയിൽ നിന്നു. ഉച്ചിഷ്ഠ. ഉജിച്ചുകൊണ്ടുനന്നു എന്നു കിന്നമായി പ്രഹരിച്ചതെന്നിരു? ഇതു" നിതിയാണോ, ധർമ്മകാണോ?"

സ്വന്ത കററത്തെ മറ്റൊരുത്തരുന്ന ബ്രഹ്മണാം. വാൾച്ച!— "വിജീവിച്ചാരമീല്ലാതെ സംഭവിപ്പുതാണിതു". അഞ്ചേനു എന്നു വികാരാവേശം കൊണ്ടിച്ചു കററം നായുടെതാണ്. വിശപ്പുകേണ്ടു" എന്നു വാടികഴുതെയു നില്ക്കുവേ എൻ്റെ അപിത്തിപ്പുത്തരുന്ന ഒരു മുഹ. ഇണ്ട സ്വഭിക്കേ. എഞ്ചേനേരുന്നു അതു" നോക്കിനിന്നു" സഹിക്കു??"

ശ്രൂ വശകു" എത്രവിധിയിൽ തീക്കണ്ണമെന്നതിനെന്നപ്പറ്റി രാജാവിനു" ഒരുത്തു. പിടിയു. കിട്ടിയില്ല. മന്ത്രികാരം. ആലോച്ചിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. നായ് മനോഭ്രകരി വിശേഷം പറഞ്ഞു:- എന്നു നിർണ്ണാക്കുന്ന തീരുമാനം. സ്വരിക്കിക്കുമെങ്കിൽ ഈ ബ്രഹ്മണാം ഒരു ക്ഷേഗ്രം. കാര്യസ്ഥാനിൽ ഉദ്യോഗത്തിൽ നിയമിക്കണമെന്നു" അപേക്ഷിക്കും.

രാജാവ്" അരുട്ടു. പ്രകടപ്പിച്ചു:- നായെ! ഇതെന്നുനു ഒരു ശിക്ഷയാവു? കററവാളില്ല" പാരിതോഷിക. നൽകി ഫ്രാംസാ ഹിപ്പിക്കേകയല്ല ഇതുകൊണ്ടു" ചെയ്യുന്നതു?

"മഹാരാജാവേ! അതുകൊണ്ടു കററത്തെ പോഷിപ്പിക്കേകയല്ല ചെയ്യുന്നതു", കിന്നശിക്ഷയാണു നൽകുന്നതു". എന്നിക്കു പൂർണ്ണമാ വാസനയിണ്ടു. കഴിഞ്ഞെല്ലാത്തീൽ എഞ്ചോരു ക്ഷേഗ്രകാര്യസ്ഥ നായിരുന്നു. ധർമ്മസ്വത്തിനു കൈകൊരും. ചെയ്യുതുകൊണ്ടുനു എന്നു ക്ഷേഗ്രവ്യക്താന്തരമുള്ളിൽ ഒരു ദാഗ. സ്വന്തംകുടം പബ്ലിക്കു

അതിലേക്കെ താരായതിന്റെ പാരിണതപദ്മലമായിട്ടാണ് എന്നിക്കേ നായ “ജമാഖണ്ഡായതു്”. കേഷത്രകാര്യസമർ ഇഷ്ടപരാധരമനിഷ്ടനാ യിതന്നു് വള്ളേര ജാഗ്രതയോടുകൂടി സ്വയർഹ്മ. അന്ത്യൂടിക്കണ്ണാം. കേഷത്രരേണ്ടതിലും, വരക്കാനംബന്ധലിലും സ്വാർത്ഥമജന്മന്മായ ന്യായം. ചെല്ലത്താതിരിക്കണമെങ്കിൽ അവന്നെല്ലായും പോഴും. ആ മഹപരി ശോധനയ്ക്കു വിധേയമായിരിക്കണ്ണാം. ധർമ്മസ്വർത്തിനെ പരിപാലിക്കുകയെന്നതു് അഗ്നിക്കണ്ണയെന്ന പ്ര ദ ക്ഷാണം. ചെങ്കുന്നതു് പോലെയാണു്. ഒരു ചെറിയ ശ്രൂദശക്രവു മതി ആ അഗ്നിക്കണ്ണയെന്നു വിശ്വവൈശ്വരീനിവാൻ! വികാരാവേശ സ്വഭാവത്തോടുകൂടിയ ഈ ശ്രൂദശക്രന്നു് കേഷത്ര കാര്യസമ ഉദ്ദ്യോഗം. ലഭിച്ചും ഒരു നായ “ജമാഖണ്ടിനിശ്ചി മാർഗ്ഗം. അവൻ തീർച്ചയായും. തേടി കൊഞ്ചിലും.. എന്നെല്ലപ്പാലെ എച്ചിലില്ലു്” അലഞ്ഞതിരിയും. മുത്തെന്നയാണു് ഇയാരക്കു പറിയ ശിക്ഷ” എന്നിങ്ങനെ നായ “ സ്വാഖ്യമായിപറിഞ്ഞു കൊടുത്തു.

കേഷത്രവരക്കാനംബന്ധലേ എന്നെന്നയാണു് നോക്കേണ്ടതുണ്ണം, ധർമ്മസ്വഭാവനനിധി ഏകകാര്യം. ചെങ്കുന്നതിന്റെ മാനദണ്ഡമെന്നാണുണ്ണം., കേഷത്രരേണ്ടചുമതല:കളിൽ ശ്രൂദശക്രവുണ്ടായാലുണ്ടോ കററ യൈക്കര പരിശാമമക്കുതാണുണ്ണം. ആ രാജ്യസഭയിൽക്കൂടിയി തന്നവർ ഓർമ്മക്കുകയും മുട്ടത്തിൽ കർത്തവ്യനിർത്തുവുകയുംചെയ്യു.



26 ഹിന്ദു ദേവസ്വപ്രണാൾ

വിശാലമായ ഈ ക്രൈവിൽ പലതു മാറുകയോ മടങ്ങ

കയോ ചെയ്യുമെങ്കിലും ഹിന്ദുക്കളോടുള്ള ഭ്രാഹ്മണരാമാത്രം മടങ്ങാറില്ല. ഈ വർക്കാര്യം വിദ്വാന്മാരോ വിമതസ്ഥരോ മടങ്ങിയാലും ഹിന്ദു കൊടാലിക്കേക്കരാ വിശ്വകയില്ല. ഹിന്ദു സമുദായത്തിന്റെ അമ്പവാ ഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗ്യമോ നിർബന്ധമേം, എന്തുകൊണ്ടും അത്തന്നെന്ന മടക്കം തുടക്കത നടക്കുകയാണീസ്.. ഹിന്ദു ചരിത്രവും ഹിന്ദുധ്യാന ചരിത്രവും രണ്ടാണീസ് സമർത്ഥമിക്കുവാൻ പഠിപ്പാവശ്യപ്പാലും ഇക്കാര്യം സങ്കരിക്കും, അതായതു് ക്ഷീണം ഭാരതത്തിനായാലും ഹിന്ദുസമുദായത്തിനായാലും പരസ്യ പര പാശകമാണീസ്². അപ്പോൾ, മതത്തര സർക്കാരിന്റെ തന്ന ലഭിച്ച ഹിന്ദുധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളും ക്ഷേത്രങ്ങളും ഗ്രാമിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരിക്കമോഹിക്കാണ്ണിക്കുവാക്കുന്ന ക്ഷീണം. ഹിന്ദുസമുദായ ദേശങ്ങൾ തന്നൊരു ഭാരതത്തോളും ബാധിക്കുമെന്നതു് തീർച്ച ചെയ്യാണാലും. കാര്യംഉള്ളംഖനന അറുവുംളംഖനി പരിണമിക്കുന്നതിനു മനസ്സേ, ദേവവിചാരങ്ങും ധർമ്മപിശാസമും ഉള്ളവർ മനസ്സേകെ ചെയ്തുതു് പ്രവർത്തിക്കുമെന്ന വിശ്വാസിക്കാം. വിശ്വാസമാണല്ലോ ആശ്വാസമക്കൂന്നതു്.

എല്ലാ മതങ്ങളും ഒരപോലെ വിക്ഷിക്കുകയോ, മതംതന്നെ വേണ്ടുന്നവയ്ക്കയോ മതത്തരംസക്കാരിന്റെ ആദർശമാക്കാം. ഹിന്ദു മതത്തെമാത്രം അവഹോളിക്കുകയോ, 'ഹിന്ദുധർമ്മ സ്ഥാപനങ്ങളും കൈവയ്ക്കയോ ചെയ്യാലും ഹിന്ദുക്കളുടെ എന്തു' ഭാരതാംബധ്യം പേരിൽ ചായകോപ്പയിലെ പ്രക്ഷാണമായിത്തീരുമെന്നവർ വിശ്വാസിച്ചിരിക്കാം. പഞ്ചവസ്തുപാലതികളുടെ നടത്തിപ്പിനു് ഹിന്ദു ദേവാലയങ്ങളുടെ മതലുകൾ ഹിന്ദുക്കളുന്ന നിലയിൽ പി ട്രണ്ടാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യവും കൂദാതമാണ്. ദേശിയാദിപ്പബിക്കു ഹിന്ദു സാധുസമാജങ്ങളുണ്ട്. ഇതര മതസ്ഥരുടെ നേരെ തിരി അണി ദേഹരുകുമ്പുകില്ലും ഹിന്ദുക്കളോടുകൂട്ടുമാവാം. ഹിന്ദുക്ക

ഇല്ലോം കള്ളുംട്ടി സഹിച്ചുകൊള്ളണമെന്നാൽ അല്പിവിതനിയമ മിഉത്തപേബെ, ധാർമ്മികഭാവരാഹിത്യം മാത്രമല്ല, തന്നെല്ലംതീ പുടച്ച ചട്ടങ്ങൾക്കപോലും വിപരീതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിരുദ്ധ ധാരാസന്ദരം! ഈ നിലവിൽ കേരള കമ്മ്യൂണിറ്റു് സർക്കാറിനു് ഹിന്ദുധർമ്മ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിഷയത്തിൽ വളരെയൊന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾവരില്ല. ആരംഭ്രൂന്നമാരായ കേരളഹിന്ദുക്കരാ അനുകൂലമായ സാഹചര്യങ്ങൾ സംജാതമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചില വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നുള്ള തിരു-കൊച്ചി ദേവസ്വം ബോർഡിലെ കേഷഗ്രകാര്യങ്ങളെ കഴിച്ചാൽ, കേരളത്തിലെ ഹിന്ദുക്ക്ഷേത്രങ്ങൾ പലതു. കുറുക്കു ലഭ്യമായി കൈവല്പം ഉത്സവപ്രധാനമാക്കിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഉത്സവങ്ങളിലോ, കാസമിമിൻറു കുപക്കെട്ടി, ചാക്കേഡായുടെ ചായക്കട്ടി, കമ്മ്യൂണിറ്റു് കമ്മാപ്രസംഗവുകൊണ്ട് മോടിപ്പിടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഹിന്ദു ദേവസ്വം ക്രൂരകളിലെം്ട്യാക്കി. അന്യമതസ്ഥരുടെ കൈവശപ്പെട്ടി റിക്കന്നതു് വിശേഷംകൊള്ളു ചക്രവർത്തു് തൊഴ്വരിയിക്കുതു. കതി കാർബത്തമായി കഴിയുന്ന ഹിന്ദുക്ക്ഷേത്രവരില്ല. ഈതിനിടയ്ക്കുതു് രാഷ്ട്രീയ ധാരനക്കരം, ദേവസ്വം, സ്വത്തുകൾ കരാരെയാക്കു കയ്യുടക്കിയിട്ടു്. ബാക്കിയുള്ളതിൽ കടിയേറിപാർപ്പിനോ, കൂഷിക്കോ ഫാക്ടറികളും. വളർച്ചയുള്ളൂ സ്ഥാപിക്കാനോ എന്നെന്നെല്ലാം. വിനിഃയാഗിക്കാനെന്ന ചിന്തയാണിപ്പോൾ ചില സബാക്ക ശ്രീശ്രീ വേലചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്.

ദേവനോ ദേവൻറു സ്വത്തോ പ്രധാനം?

തു കേഷഗ്രം. നശിച്ചാൽ അതും. അന്യത നശിക്കുമെന്നു് തട്ടിവിട്ട മന്ത്രങ്ങളും പത്രത്തിൽ ഒരു സബാവു്, “ദേവന്മാരു കരാരു പ്രധാനം പ്രധാനം പ്രധാനം പ്രധാനം”. ദേവസ്വങ്ങളാണെന്നുള്ളതിയിരിക്കുന്നതു്. കമ്മ്യൂണിറ്റു് കമ്മാപ്രസംഗങ്ങളുടെക്കൊണ്ടു് കേഷഗ്രോത്സവങ്ങൾ നടത്തിപ്പോന്ന ഹിന്ദുക്ക്ഷേത്രോ, കേഷഗ്രവിശ്വാസികളും മനസ്സിലാക്കുന്നവും വിഷയമാണു്. അന്വേച്ചനാനുഭവം വിധിച്ചില്ല. ഹിന്ദു ദേവസ്വങ്ങളുമായി ബന്ധമില്ലാണു ഹിന്ദുക്ക്ഷേത്രോ കംതുകൊടുത്തു് കേരളക്കേണ്ടതാണു്. എ. സ. കരാന്നായ

കുട്ടിസവാവു് കമ്മുണിറ്റു് സക്കാറിനെ ദേഹപ്പെട്ടതിക്കൊണ്ടു് ആളഞ്ഞാവിക്കൊന്തെന്നാണെന്നുള്ളു? യാത്രായ സംശയവും തുടങ്ങെ ഹിന്ദു ദേവസ്വം വകുകളെല്ലാമെടുത്തു് തണ്ടളം രാഷ്ട്രീയം പുലർത്തിക്കൊള്ളാൻ! അമ്മവാ ജനസംഖ്യയാ പ്രധിരത്തിനു് പരി ഹാരം ഹിന്ദു ദേവസ്വം സ്വരൂപത്തെല്ലാണു് നിംവേററിക്കൊള്ളാനും കമ്മുണിറ്റു് വിഭജശാപദ്ധോം, ക്ഷേത്രാരാധനകളു്, ജീവിഭ്രംഥാഭാരണങ്ങളു്, ദേവസ്വം കൊടിമരങ്ങളു്, നമ്മുടെ സവാ വിനോദാരിശംകാളിക്കകയേം തലവേദനയുണ്ടാക്കകയോ ചെയ്യു സാ. ഹിന്ദു ദേവസ്വം സ്വരൂപത്തെല്ലാംകൊണ്ടിൽ തണ്ടളം ചുറ്റു. തുടവാൻ ത്രാവിട്ടെന്നു പുരുത്രീപക്ഷം ഹിന്ദുക്കളു് തയാരായിരിക്കുമെന്നതിലും. കുട്ടിസവാവിനു് മുഖ്യപ്പീ വിശ്വാസമാണുള്ളതു്. ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിഷയത്തിൽ അനാസ്ഥരാ ഫീൽന ത്രാവിട്ടെന്നു ആസ്സുകരായ ഹിന്ദുക്കരാക്കു് തണ്ടളം നാസ്സുകരായ സന്താനങ്ങളുടെ പിത്രുടരാതിരിക്കൊള്ളു ത്രാക്കാശക്രിയാക്കുമോ എന്നതാണു് പ്രശ്നം.

നാസ്സുകരമാരുത്തിനു് കയ്യിട്ടുന്നു?

പ്രവരിഷ്ടുകരണങ്ങളു് ദേശീയ പുനരുദ്ധാരണങ്ങളു് സദ്ഗൃഹ പ്രവർത്തനായവർ സ്വാഗതംചെയ്യു്. എന്നാൽ നല്ലവയുടെ മറവി ലൊളിച്ചിരിക്കുന്ന താന്ത്രാന്തിരങ്ങളാണു് പുന്നത്രപാട്ടുനെ കുറഞ്ഞ നല്ലു് പകരം തിരുത്തുള്ള മലും! സാമ്പത്തികംടിന്മാരു നെത്തിൽ പുരാഹമിക്കുന്ന കമ്മുണിറ്റു് മനുമാർ നേരഞ്ഞതെന്നു അവരുടെ സ്വരൂപത്തെക്കുള്ളു് നിയമബന്ധകമല്ലാതെ വ്യവസ്ഥകളേക്കു പ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ടു് പ്രവരിഷ്ടുകരണങ്ങൾക്കു തുനിയുന്നതെന്നറിയുണ്ടു്. ഹിന്ദുക്കളുടെ സ്വകാര്യ സ്വരൂപത്തെല്ലാല്ലും ഹിന്ദു ദേവസ്വം വകുകൾ ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഹിന്ദുക്കളുടെ സ്വരൂപത്തെല്ലാണു്. ഹിന്ദുമതസ്ഥാപനങ്ങളുടെ രണ്ടുമതലെ വഹിക്കുന്ന മനു മിസ്സിസ് തോമസ്സാഡെ നന്നതുകാണുമാറു. പരിവേമ്പങ്ങാവണമെന്നില്ല. മനു ആരാധ്യം ദിവം, രാഷ്ട്രീയമെന്നായാലും ഹിന്ദു ക്ഷേത്ര ഉടമകളും ദേവസ്വം ഭോഗിയുകളും, ധർമ്മാഭിമാനംമുള്ള ഹിന്ദു പ്രമാണികളും തണ്ടളം സർവ്വപ്രധാനമായ പ്രമതലയും ജീവിതലുക്കുവും. ഓമ്മിച്ചുകൊണ്ടു് മനോഭ്രംഖനാണു മതി. മരടിച്ചു യാമാസമീക്കത്രവും. ഒലനിഷ്ട

മായ പുംബാഗമനാഭാസവുമല്ല. ധർമ്മനിഷ്ഠമായ വീക്ഷണവും. തന്നെസഹായ പ്രവർത്തന രന്നാണവവുമാണാവശ്യം. ഒപ്പ് മാറ്റേണ്ടും ഒ വ സ്വ ഞ ഓ ത കണ്ണുനട്ടിരിക്കുന്നവരുടെ ദയയും ഹിന്ദു ദേവസ്വങ്ങളു പിട്ടുകൊടുത്തുകൊണ്ടും മിഞ്ചേതിരിക്കാനാണോ ഹിന്ദുകളുടെ ഭാവം? കമുണ്ടിപ്പുകൾ ഉണ്ടിപ്പറയ്ക്കുന്ന സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനം. തന്നെ മതസ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാമ്പദായിക വഴിത്തെന്ന സാരാധി സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്. ‘മതസ്ഥാപനങ്ങളു ബന്ധിക്കുന്ന സമ്പത്തിനേയും. സാമ്പദ്യബന്ധങ്ങളേയും. സ്ഥാപിക്കുന്ന കാര്യമാണു’. പ്രസ്തുത ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളുടെമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുതുവക്കും, ധർമ്മബോധമോ ഇംഗ്ലേഷിശാസ്ത്രമോ ഇല്ലാതെവക്കും. ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളുടെ മഹിത്വത്തെപ്പറ്റിഡെന്തറിയാം. ‘മത. ജനങ്ങളു മയക്കുന്ന അവിനാശാനും പറഞ്ഞെ കമുണ്ടിസ്ഥാനിൽനിന്നും ഉപാശാരംവിൻ്റെ ഇന്നാട്ടിലെ അന്വയായികൾ ഇതരമത്തുകളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ തുടിയാണു’ ഹിന്ദുധർമ്മങ്ങളെയും. നേരുക്കാണും ഹിന്ദുമതത്തെങ്ങനെപോലെ ഇതരമത്തെസ്ഥാപനങ്ങളുടെ നേരുവിൻ്റെ ചുണ്ണാൻ അവക്കും ദേഹത്യപ്പെടുന്നില്ല.

ദേവസ്വങ്ങളുകൊണ്ടും സാധിക്കേണ്ടതെന്തു്?

ഈ നിലയിൽ ധർമ്മബോധവും. ഇംഗ്ലേഷിശാസ്ത്രമിൽക്കൂടി ഇന്നാട്ടിലെ ഹിന്ദുക്കളും പരീക്ഷണാല്പുത്തനിലവാണു’ നിലപാതയും. അംഗ്യുംതമികവും. സാമ്പദ്യബന്ധമായ ഉന്നതി, ദേവസ്വങ്ങളുകൊണ്ടും കാഡാവണ്ണമെങ്കിൽ വെഹിവാദത്തെന്ന് ഉണ്ടാം പ്രവർത്തനിക്കണും. അ എല്ലക്കിൽ സ്വന്തനാശത്തിന് വഴി തെളിയിക്കുകയായിരിക്കും. ഉണ്ടാവുക! സ്വന്മാധി സേവനപ്രവർത്തനമോനും. ഏകയുംതെ ധർമ്മകാര്യങ്ങൾ പുംബാഹിതനാരിലും. മതസ്ഥാപനങ്ങളിലും, സാമ്പദായകാര്യങ്ങൾ ഗവർണ്ണറുടിലും. പ്രതിനിധികളിലും. അർപ്പിച്ചു’ വെറും തീരും. കടിയുമായി തുടന്നവരപ്പറ്റി ‘മനസ്യനായി ഇനിച്ചിട്ടും. പഞ്ചയതിയന്നസരിച്ചു’ മുഗ്ധമായിത്തുംനുവൻ’ എന്നും ശ്രീ വിനോഭാജി വിശ്വഷിപ്പിച്ച പറഞ്ഞതു് ഇന്നത്തെ ഹിന്ദുക്കളും സംബന്ധിപ്പിടത്തോളും. എത്ര അമാർത്ഥമായിരിക്കുണ്ടോ!

വേസ്യം പണ്ണേളിൽക്കാതു. മനസ്സിൽത്തിയിരിക്കുന്നവർ ഹിന്ദു ഭവസ്പദജലക്കണക്ക് സാധിക്കുന്നവയെന്നല്ലോമാണെന്ന് ശരിക്ക് ഡിക്കുണ്ട്. കേഷത്രനിർമ്മാണം, ജീർണ്ണാദ്യംഞാം, പ്രതിഭനാരാധനാവിധാനങ്ങൾ, ധർമ്മക്രമാക്രമനങ്ങൾ, വൈദിക സ്ഥാപാദംശാലകൾ, സന്ദൃശ്യമിമംങ്ങളും ആര്യമഞ്ചളിലും ഏന്നിങ്ങനെ ഭവസ്പത്തിൻറെ അടിയാനത്തിന്റെക്കാദ്ദേശങ്ങളുണ്ടിച്ചു” നടപ്പിലായതു” വേണ്ടതു വിപുലപ്പുട്ടത്താണ്, നടപ്പിലാക്കാനുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഒട്ടരെയുണ്ട്. ഹിന്ദു ഭവസ്പദജലക്കുന്നവരിൽക്കു ഉദ്ദേശങ്ങളുണ്ടിച്ചു” ഉദ്ദേശങ്ങൾ, പണ്ഡിതനാചരണങ്ങൾ, ധർമ്മപാശം ലകൾ, ഹിന്ദുപ്രചാരക വിജ്യാലയങ്ങൾ, ആർഷഭാഗവതം നികേതനങ്ങൾ, സംസ്കാരത്തു പ്രചാരം, ഭവപുരാണത്തിഹാസങ്ങളുടെയർക്കാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പരിശോഷകൾ, ഹിന്ദുധർമ്മപ്രസിദ്ധാധികരണങ്ങൾ, പ്രചാരണങ്ങളും, ഉച്ചനീചത്ര നിവാരണം. ഏന്നിങ്ങനെ നിരവധി കാര്യങ്ങൾ കാലോച്ചിത്തമായി ഫ്രാംസാഹിപ്പിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുന്നിയമിരിക്കുണ്ട്. ഇവജീജ്ഞല്ലാം. ഹിന്ദുക്കരംക്കവൽക്കര ഭവസ്പദജലപ്പാതയും പ്രകാരംവകയാണുള്ളതു” ഇതുകൂടുന്നപരമാക്കുന്ന പോലെ അവിലാലോക സംഘടനകളും നോക്കൽ വരുമാനവും മറ്റൊരു ഹിന്ദുസ്ഥാനയും സരയും ചിന്തിച്ചു” പ്രവർത്തിക്കുകയുള്ളതെ ഭവരാഗം ചെയ്തു. *

27 പരമേശ്വരക്ക് ഷേഖരം

ഡിറത്തിലെ പല പണ്ഡിതന്റെലീലം പോയി ദശനം കഴിച്ചു” മട്ടാവനപ്പുംഡാം” സ്വന്തം ഗ്രാമത്തിലെ, പ്രത്തിമ നോഹിരമായ ആ ത്രിപ്രഭാശത്രു” സ്ഥാതിചെച്ചയുന്ന കേഷത്രനിൻ്റെ കഹിത്വം പരമഗം” അറിവാനിടയായതു”. തന്റെ ബാല്യകാല തിരിൽ അടിനന്മയാരോടുടക്കി പലപ്പോഴും കളിച്ചുതൊഴാണ്. വഴി വാടു” കഴിയ്യുംണു. അയാൾ ആക്ഷേത്രത്തിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്: ഏ നാൽ ഇന്നതെന്നപ്പാലെ തും കേഷത്രനിലെ ബാഹ്യന്തര പ്രതിയമംയി താംരക്ക്. മുംപിച്ചുനേരപ്പെട്ടതുനാൻ അയാൾക്ക്

* 16-6-1957 “കേസരി”യിൽ പ്രസിദ്ധപ്പുട്ടത്തിയതു”.

അന്നോക്കെ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കേൾവള്ളപ്പിലെ പുക്കൾതാഡിനിബിധായ കാവിലെ ആൽത്തറയിൽ തനില്ലു് കാണാൻ ഒഗ്രം ലെ ദി കെ റ അ പിതാമഹൻറെ യോഗസാനിബ്യുമണ്ണാളുടി മാധവമാരാർ പറഞ്ഞരിഞ്ഞപ്പാരം പരമാൻറെ സ്ഥാദയം ശ്രദ്ധാങ്കന്തിനിർദ്ദേശമായിഞ്ഞിന്നീൻ. അയാൾ തുപ്പകരണങ്ങളോടെ ക്രോനേരം ആകാവിലെ ആൽത്തറയെ നോക്കി നിന്നപോയി.

കൊല്ലു്-തീരവന്നപുരം റോധിൽ ആറിഞ്ഞൽ ഫുന്ന സ്ഥല തുനിനം. വെഞ്ഞതാറുട്ടിലേജ്ഞു് ഒരു റോധിണി. ഈ റോധിൽ തുടി കഷ്ടിച്ചു് നാലു് മെത്ത പോക്കപോരം ഇടത്തു വരുത്തായി ‘പരമേശ്വരം’ എന്നോരു ഏലാക്കരായണി. ഈ വയൽക്കരയുടെ വടക്കെ അറിതാണു് പരമേശ്വരത്തു് വിശ്വക്ഷണം. സമിതി ചെയ്യുന്നതു്. ഇന്പു് മലയാള പ്രാച്യാന്തരം നായനാന്തരം. പ്രാവാപകാലത്തു് ഈ കേൾത്തു. ശൗന്ത്രത്തിലെന്നപോലെ ഉപദേവതകളു് പ്രധാന വിശ്വപ്രതി സ്ത്രയോടൊപ്പു് ഇ വ റീ-സ വിരാജിക്കുന്നണി. താങ്കാലമൊരു വാര്യർ ഈ സ്ഥലത്തു് ശ്രാഖ്യമുട്ടന്തിനു് പ്രസിദ്ധനായിരുന്നു. ക്രമേണ കേൾത്തിന ചുറ്റുമിള്ള കേരപുക്കണ്ണാപു് കാകകളുടെ ആവാസക്കുമായിത്തീനു്. അസുമനസുരുൻ പശ്ചാമചക്രവാള അനിലേജ്ഞു് പോരി മരയപോശേജ്ഞു. ക്രാക്കാരാരവപുർബ്ബം. കാക സംഘടണ ഇ കേരപുക്കണ്ണാളിലേജ്ഞു് വന്ന ചേക്കപ്പക്കയായി. വർഷകാലം വരുമ്പോരം തെഞ്ഞിന്ത്യന്താപുരിൽ വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ തെതകരം കിളിർത്തുവരും. കാകകരു കാപ്പിക്കുന്നതിന്നീനു്. കൈക്കനാതാണവ. കേൾത്രാരാധനയ്ക്കു വരുമാവർ ഈ തെതകളു് യമേശ്വരം. പറിച്ചുകൊണ്ടുപോയി അവരവരുടെ പറമ്പകളിൽ നടപിടിപ്പിക്കും. വാരുന്നട ശ്രാഖ്യമുട്ട് നിലപച്ചിട്ടു് ഇതിനോരു വിരാമവുമണ്ണായിട്ടില്ല.

കേൾത്രനയിലെ താമരക്കുള്ളിയു് കയ്യു്, അച്ചസ്-ഫടകിക്കണക്കാ ശമായ ഓന്നാനകളും മന. കവയന്നതാണു്. ഫുദയമിള്ള എത്തോരാംകും. പവിത്രവിചാരങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കാൻ കെൽപുറം അത്തരീക്കമാണു് ഈ ശ്രാഖ്യാനക്കേൾത്രനിന്നുള്ളതു്.

ഈ ക്ഷേത്രത്തിനടക്കത്തായി പരമേശ്വരന്മാശാൻ എന്നെന്നാൽ കമ്മ്യൂണിറ്റിങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിഖലകാമകൾ മുബാർക്ക് പിപുലമായ അന്താനമസ്യമുണ്ട്. കണ്ണിട്ട് ഒന്നും അദ്ദേഹത്തെ ‘അതുനിങ്ങാൻ’ എന്നാണ് പിളിച്ചവനിയെന്നതു്. സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലും, മഹാപണ്ഡിതരാം, വൈദ്യ-ജ്യോതിഷ ശാസ്ത്രാദികളിൽ നേന്നർമ്മികനിപണിം, കവിയും, യോഗാദ്യാസിയുമാണെന്നോ. അന്നത്തെ പ്രസിദ്ധമായ പല “കടി പ്ലിച്ചിൽട്” ഞങ്ങളും സ്വയം നടത്തിയിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏപ്പാ നിലയിലുമുള്ള ശിഖ്യസ്ഥാപനതു്. വിപുലമായിരുന്നു, നിരവധി ഭാഷാഭ്യൂതങ്ങളും, ഗാനങ്ങളും, വാക്കുകൾക്കിടക്കിരിക്കുന്നതുള്ള ആസുപദമാക്കി ആട്ടക്കേടുകളും, അതൊന്നി ആശാൻ രചപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പനയോലപകളിലെഴുതിയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കയ്യപടകൾ ഇന്നും ചീല അവക്കിശ്ചുതിവാടകളിലുണ്ടാണോ” കേരാവി. മന്ത്രക്രി സ്വരിഷ്യരെണ്ടല്ലോ. വിളിച്ചവരുത്തി അന്ത്യരാത്രു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണോ” ഈ മഹാശി ശാരിരത്യാഗം ചെയ്യുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാസനയുണ്ടു്. ഒരു പനമരും ചുവട്ടിലോരു സുസ്യാദീപം കൂടിക്കൊ വിളക്കം. ആണോ” ഇപ്പോൾ കാണാവുന്നതു്. അന്നശരയോഗിയെന്ന നിലയിൽ ക്ഷേത്രക്കാവിൽ ഈ മഹാദിവിനേയും പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരിക്കും.

അടാർത്ഥത്തിൽ എത്രയെറു യോഗികളുടെ തപശ്ചരൂപകൾ കൊണ്ടു” പ്രാണപ്രതിഷ്ഠ നടത്തിയിട്ടിള്ളു പണ്യക്ഷേത്രങ്ങളാണോ” തന്നാട്ടിലുള്ളതെന്നു” പരഞ്ഞ ക്ഷേത്രത്തിനകരുടെ തൊഴുകെപണ്ണ നിന്നപ്പോഴും പാനിക്കേക്കായിരുന്നു



1959 ഫെബ്രുവരി: “മനോരഥ” മാസികയിൽപ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു്.

28 കുറേത്തോൾ എന്തിനും? എങ്ങനെ?

2 നഷ്ടവാസമില്ല കുറേത്തോൾപ്പോം ഒരു ദിവസം —
 കേൾത്തു.—ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന്, അതിനെ കുറുമാക്കി മന
 ഷ്ടൈൻറ് ആരുഹിയും. തൊക്കവും—വൈയക്കതികവും. സാമുഹികവും—
 ആയ അഭിപ്രാധി ഉണ്ടാവുമെന്ന്. പണ്ഡി പറയാറുണ്ട്. വെറും പറ
 ച്ചിൽ മാത്രമല്ല; ശ്രദ്ധയിൽക്കൃഷകവ പൂർണ്ണമായ ആധാരമിട്ടുണ്ട്.
 പണ്ടാളോൾ തന്നെബോള്ളു. തന്നെള്ളടക്ക കട്ടംപാശാളും. പോറുന്നതിനു
 ഏതുനേതാളും. മുഖിച്ചിന്തനവോ അതിനീൻ്റെ പത്രികളും കേൾ
 കാര്യാഭ്യർഥിപ്പും. മുഖിച്ചിന്തനം. കേൾമുഖിരിക്കുന്ന ഗ്രാമത്തിലെ
 അമ്പവാ കരയിലെ പാവപ്പെട്ടവർ അവരുടെ സേവനംകൊണ്ട്. ധ
 നികൾ ധനംകൊണ്ട്. കേൾക്കാരുണ്ടും യമാന്ത്രം. നോക്കിയി
 നെന്ന്. ഓരോആത്മക. ഉത്തമമെന്ന്. ശ്രദ്ധമെന്ന്. കുരയുന്നതെല്ലാം
 കേൾത്തിലേക്കെ സമർപ്പിച്ചു. കേൾത്തോളില്ലടക്ക കലകളെ പോ
 ഷിപ്പിച്ചു. വിഭാഗങ്ങരെ പ്രാസാഹിപ്പിച്ചു. പോന്ന്. ത്രികാല
 പൂജകളിലും. അമാരക്കതി പുരോഹിതക്കം. തീർത്ഥാടകക്കം. കേശണം.
 നൽകാന്. സാധിച്ചു. കാലപ്പൂജകിൽ വ്യക്തികളുടെയും. സമ്പദായ
 തതിനീൻ്റും. ധർമ്മച്ചുതിനിമിത്തം. ആധാർമ്മവും. അനാചാരവും.
 കേൾക്കാരുണ്ടാണും. ബാധിച്ചതോടെ നിന്തുനിഭാനപൂജകളുപോം
 ഇം വെറും ചടങ്ങുകളായി മടങ്ങാം. തുടങ്ങി

പുർണ്ണികൾ കേൾത്തോളിലേക്കെ സർവ്വസ്വാർപ്പണം. ചെയ്തിരുന്ന
 വയ്യെല്ലാം. കേൾത്തിനീൻ്റെതെല്ലാതാങ്കരാൻ രാറ്റും. മുട്ടായും. ആധി
 കാരികമായും. മുമം. തുടൻമകാണ്ടിരുന്ന്. ഓരോആത്മക. സ്വന്തം.
 പബ്ലിക്കും പത്രക്കവോന്നു. പത്ര മ വോ ഒ നിർമ്മിക്കുവോന്നു.
 മുഖിച്ചു. കേൾത്തും ജീവിപ്പിച്ചു, നിന്തുനിഭാനപൂജകളും. മടങ്ങിയു.
 സ്വരൂപകൾ അന്യാധിന്നെല്ലാം. പോകുന്നതിൽ മുഖ്യധികവോം
 ആഞ്ച്. സമയമില്ലാതായി. ഇങ്ങനെ തലമരുന്ന് എഴുന്ന തേച്ചു് ത

നേന്തരാൻ പരിഹാസപാത്രമായ സംവേദങ്ങൾ ദൈവങ്ങളാണമല്ല. ആയിരക്കണക്കിന്നെട്ട്. ഇത്തരം സന്ധാര്യംകൊണ്ട് സ്വന്തം നാശത്തിന്റെ കഴി തോണ്ടിയ റംഗങ്ങളു നിരവധിയെട്ട് നിരത്താൻ ഇന്ന് നിന്തുകർമ്മാനുഷ്ഠാനമുള്ള പൂജാരികരത്തെന്ന് വളരെ വിരളം, പല പ്രധാന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽപ്പോലും. അതു പ്രതിഷ്ഠാഫർത്തിയെടു പൂജാവിധാനമറിയുന്ന പൂജാരികളെ അപൂർവ്വമായി കണ്ണത്തിയേക്കാമെന്നമാത്രം. ക്ഷേത്രങ്ങൾ. നടത്തുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥമാരിൽ 95 ശതമാനത്തിന്. കേന്ദ്രിപിശ്വാസത്തെക്കാരാം അഭിനയംകൊണ്ട് ശമ്പളവും കിന്ബളവും നേടുന്നതിലുണ്ട് താല്പര്യം. സമ്പദാധനത്തിൽ ജീവിക്കുവാൻ കഴിവില്ലാത്ത, അരാകറി, വെച്ചുവരുത്തുവാക്കാനും തന്നെളുടെ മൊൽപ്പടക്കം തുള്ളുമെന്നു കയതി കീഴും ജീവിക്കാരാക്കി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു. അപൂർവ്വമല്ല. ബുദ്ധധിമാനാരാധ ഉദ്യോഗസ്ഥക്കും ശമ്പളമണ്ഡക്കിൽക്കും അവരെക്കാരാം ജോലി തുടക്കപ്പെട്ടു തുടർന്നുകൊണ്ടും കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് ജീവിച്ചുകൊള്ളുന്നും. എതിരായി എന്നുകൊള്ളുന്നതും അതു "കീഴും വഴക്കത്തിന് വിരുദ്ധയമാണെന്നു.

ഈദ്ദേശ ധർമ്മനിഷ്ഠയും. അനുഷ്ഠാനവുമില്ലാത്ത പൂജാരിമാർ, വേകാരപ്രശ്നത്തെക്കാരാം സ്വകാര്യനിഷ്ഠയുള്ള ദാണകർത്താക്കാരാം, വേരെ ഉപാധ്യമെന്നും. കാണാതെ വേദസ്പം തൊഴിലാളികളായവർ — ആയിരേതിക്കത്തിൽക്കൂട്ടും. ഉറസത്തുനില്ലെന്ന ആരാധകർ — ഇവരെല്ലാംകൂടിയിരാണും ഇന്നെന്നെന്ന മിക്കക്ഷേത്രങ്ങളും. ക്ഷേത്രങ്ങനൊയുംവേണ്ടം പ്രതിഷ്ഠയിക്കുന്നതുവരെ (അദ്ദേഹം നേരണ്ടാവില്ലെന്നൊയിരിക്കാം. സമാധാനം.) ആരാധകരുടെ മുവിൽ അഭിനയിച്ചും സ്വന്തം നിലയിറപ്പിണ്ടാമെന്നും. ഓരോത്തുക്കുറഞ്ഞും. വ്യാമോഹരിക്കുന്നു.

പ്രതിഭിന്നം ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകുവാത്രെ സംഖ്യ തുടന്നതും. ഉദ്ദേശവൈദികക്കു വിപുല പരിപാടികൾ എർപ്പുടിന്തി ആരാധക്കും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതും മറ്റും. ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ജനങ്ങളുടെ വിശ്വാസവും. കേതിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളായി ഗണ്മിക്കാനാവില്ല, ക്ഷേത്രവിശ്വാസം. ഇംഗ്രേഷ്യാസുത്തിന്റെ മണ്ണാടിയാണും. ഇംഗ്രേഷ്യാസുത്തുവരും ക്ഷേത്രത്തിലെ അധികാർഖിക്കമായ നടപടികളും. പെരുമാറിണ്ടും. പോറപ്പിക്കുവരും. കഠിനപക്ഷം. ക്ഷേത്രരാധനയുംവേണ്ടുന്നും പ്രാമാണികാഹംരഹിതുംയിരുക്കില്ല. പംലിക്ക

വാൻ നിർബന്ധമിൽ തന്റെ പ്രശ്നം അംഗീകാരിക്കൽ നടത്തപ്പെട്ടു. ഉദ്ദീപനവും കേൾക്കുന്നില്ലെങ്കാണ്. കേൾക്കുപരിസരത്തിലേക്ക്, ഉപയോഗമായ പരിപാടി എന്നാണെന്നുപോലു. പല വേദസ്ത്രങ്ങൾ കൂടം പൊലും മുഹമ്മദായിട്ടില്ല. ആരാ നുട്ടണം, പണം പിരിയണം— ഇതാണവരുടെ പിന്ത!

ആളും പണവുമില്ലാതെ ഈ ലോകത്തു് ദൗണം നടക്കുകയില്ല, ഇവ ഒഴും ഓരോ ആവശ്യത്തിനുണ്ടാണ്. കേൾക്കുന്നിൽ ആരാ നുട്ടന്തു് പണം ചെലവഴിക്കുന്നതു്. മനസ്യജീവിതത്തിൽനിന്ന് ജീവ വന്ന ഒരു ശൃംഖലവിശ്രാന്തവു്. ക്ഷേത്രിയും ഉള്ളവാക്കാനാണ്. അകത്തു് ജീവ നൂറില്ലാതെ ചടങ്ങുകളും പുറത്തു് സിനികികാശാലയിലെപ്പു. ചന്ദ്രി ലേഡിയും പ്രതിതിയിഴ്ചവാക്കനു ഉദ്ദീപനവു്. അതിനു സഹായകമാവുക യില്ലെന്ന അനുമദ്ദു ഉള്ളിരുട്ടി ശാഖാപ്രീപിക്കുകയും ചെയ്യും. അവർ നജന്മായ തോന്ത്രാസം പ്ര വർ ഞാൻ കു വാ ന ത്തു് സ്ഥാനമല്ല കേൾക്കും. കേൾക്കുന്നിലെ പുജാസം വിധാനങ്ങരാണു്. ഉദ്ദീപനവും ഒരു ദിവസം അവ എന്തെനു നടത്തണമെന്നു കാട്ടുന്ന അഭ്യർഥാസ്ത്രങ്ങളുണ്ടാണ്; ധർമ്മപ്രധാനമായ ഈ ശാസ്ത്രങ്ങൾ വേദസ്ത്രഭാഷണങ്ങളാണു് തുല്യമായി പ്രാവർഷികമാവുന്നോളാണ് വ്യവഹാരങ്ങീവിതക്രമവും ആലുഡാത്മികാന്തരിയും ഉണ്ടാവുന്നതു്.

അതു് പൊലെ തന്നെ വാസനമലഞ്ചിനടത്തുകയും കേൾക്കുന്നിൽനിന്ന് നിലനില്ലാണില്ലെങ്കിലും അംഗീകാരിയിലും ശ്രദ്ധിക്കാതെ പേരുകേട്ട മുരക്കേൾക്കുന്നിലെപ്പും പോകുന്നതു് ക്ഷേത്രിലക്ഷ്യണമാവില്ല. വളരെയധികം ആരാ നുട്ടന്നിലെ ആനൂറ്റരഘമാണു് കേരിയെക്കാരാ പ്രായണം പ്രേരംകും. കട്ടംവ വൈദ്യുതെന അവഗണിച്ചുട്ടു് വിളംബരവെപ്പുനെ കാണാൻപോകുന്ന രഹസ്യിന്നുകുന്നോടോഡം. അതിൽ കാണാം, അതിനാൽ മറ്റു കേൾക്കുന്നില്ലാണ് ക്ഷേത്രാർഥി—തീർത്ഥയാത്ര ചെയ്യേണ്ടായെന്നു മുതിന്നർത്ഥമില്ല. ശരിക്കു ചീഴുാസവു്. ക്ഷേത്രിയും തുല്യവർ അവരുടെ അടയ്ക്കുകയും കേൾക്കു സംരക്ഷണത്തിലും. അംഗീകാരിയിലും, സഖ്യനുഖാലുകളായിരിക്കുമെന്നു താല്പര്യം.

കേൾക്കുന്നിൽ എത്തുംവരുത്തിലാണോ പോകുന്നതു് ആ താവ മാണം പതിനുദിവസു് ശക്തിപൂർവ്വം പള്ളക്ക്. തീർഖാവമാണെങ്കിൽ അതിനിന്ന് പലും, സദ്ദാവമാണെങ്കിൽ അതിനിന്ന് പലും.. സദ്ദാവമാണെങ്കിൽ അതിനിന്ന് പലും..

വാസനക്കെള്ള വികസിപ്പിക്കാൻ തെരുവാസനകളുകറബാൻ കേഷത്രൻ ശനംകൊണ്ട് സാധിച്ചാൻ വിശ്വാസവും കേതിയും ഉറപ്പും അധികവും ആദ്യയാളിക്കും, ആധികവും വികസിക്കുന്നും നിലകളിൽ കേതി വളരുന്ന വികസിക്കുന്നും “അവോട്ടുനാഡേവംജേത്” — എവനായി ദേവംജേനാം മെഞ്ചാൻ സാധിക്കും. ഗ്രാമത്തിലെ കേഷത്രന്തിനു സ്വന്തമാക്കുന്നവിലേക്കളിലും ആദ്യാലുകളിലും കേരയും ണായാൻ അവിടത്തെ കാര്യങ്ങൾ പ്രധാനമായി പരിഗണിക്കുപ്പും, ഇന്നത്തെ നിലയിൽ കേഷത്രസ്വന്തമാക്കുന്ന പണ്ണണ്ണളിലും അടക്കിവയ്ക്കുന്നതെ ദേവാദ്യാലുസന്തിനാം, ധാർമ്മിക കാര്യങ്ങളാക്കും ചെലവഴിക്കണാം; ജീണ്ട്രകേഷത്രന്തിനു സഫട് ധരിക്കണാം. കേഷത്ര സ്വന്തമാക്കുന്ന മോഹിച്ചു് വട്ടമിട്ടനവരുടെ സമർപ്പിക്കുന്ന കരണ്ണരു് ധർമ്മ നിസ്താരംമുഖവരുടെ പരിക്കണ്ണം, ഉണ്ണായാൻതന്നെ കേഷത്രം, അഭിപ്രായിപ്പും, അംഗങ്ങനെ ഓരോ കേഷത്രവും മനഷ്യൻറെ ആത്മമീയവും, ഒന്തിക്കുപ്പാദ്യിക്കും, ഉൺക്കണ്ണംജേതിനാം, മാദ്യമ മായി നില നിലിക്കും. *



29 സനാതനധർമ്മവും

കുമ്ഹേതുനേരളും

ലോകത്തിലെ പ്രധാനമതങ്ങളുടെ ഏഴുപ്പിയാമക്കിലും ഓരോ വ്യക്തിക്കും, ഓരോ മതമണ്ഡലത്താണും വാസ്തവം, ജീവൻറെ സംസ്കാര ഗതിയന്നസരിച്ചു് അവ പരിവർത്തനപ്പെട്ട കൊണ്ടിരിക്കുകയും, ഗ്രസവും, ടീർഘവുമായ സ്വഭാവങ്ങളും തീരുമാന നവജാതരിലേയ്ക്കു പകർക്കുന്നിരിക്കുകയും, ചെയ്യും, പ്രതിനിധി സംസ്കാരവുമന്നസരിച്ചു് ഇവ വ്യക്തിയത്തുനേരലും, പ്രവർത്തനനിരതമാണും, നീരപ്പും ലും ചെറുപ്പകൾ വൻനടക്കളിലേയ്ക്കു, രഥക്കടച്ചന്നതുപോലെ സാമ്പാദിക്കുവും, ദേശിയപുമായ മതപ്രവാഹങ്ങോട് യോജിച്ചാലേ രക്ഷയുള്ളവനും അവയ്ക്കും സ്വാക്ഷരിക്കായും, ഭോബ്യപ്പെട്ടുനാം.

* 1976 ഏപ്രിൽ 'ലോകശംഗനിയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു'.

ഈദേവന മുക്കാണന പ്രപഞ്ചത്തിൽ ചെറുതു വലതുമായ പല മതങ്ങളിലും, ഇവയെല്ലാം എവിടെ നിന്നു പുറപ്പെട്ടവോ അഥവിടെ ചെന്നുചേരുന്നതുവരെ മുക്കിണിൻറെ ഗതിവിഗതികളും പലവിധമായിരിക്കും. ഈ മതങ്ങളും ഏവിടെനിന്നു എന്തു? സനാതനധർമ്മത്തിൽ നിന്നും, അനീധിയാം അവ തുടി ചേരുന്നതെവിടെ? സനാതനധർമ്മത്തിൽ.

വിവിധമതങ്ങളിൽ വലിപ്പപ്പെട്ടപ്പരസരിച്ച് വലതു ചെറുതുമായ മതാചാര്യരൂപങ്ങൾക്കെല്ലും പരമാചാര്യരൂപങ്ങൾ പരമേ ശ്രദ്ധനും, പരമപ്രഭാവന, സനാതനന്റെ ഏന്ന വിശ്വാസപ്പെട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചസത്തയുടെ, മുല്ലപ്രതിയുടെ, ശാശ്വതസംജ്ഞയാണ് "സനാതനം". ഈ സനാതനധർമ്മത്തിന്റെ പരമാചാര്യാംഗം സനാതനനായ സർവ്വപ്രഭാവനം. അർഹതയ്ക്കുള്ള ജീവൻ ഈ ജഗത് മുക്കവിണിൻറെ പരമകാരണപ്രകാശം തന്നെ യോഗാശക്തിഉൾശനം. സാധിക്ഷണ്യം വിളിച്ചേരുകയാണ്:- "അഞ്ചു" മുക്കുകളാൽ ജനാതവ്യമായ പരബ്രഹ്മം. ആകന്ന; അവിടും" ഈ സകല പ്രപഞ്ചത്തിനും പ്രകൃഷ്ടമായ ഉത്തമമായ ആനുശ്രൂഢം. ആകന്ന; അതു പേരുവായിരിക്കുന്ന അഞ്ചു" നിത്യന്ന് ആകന്ന; ശാശ്വതമായ ധർമ്മത്തെ പാംബിക്കുന്നവൻ ആകന്ന; അഞ്ചു" സനാതനനായ വിരുദ്ധനുന്ന പരമപ്രഭാവനം. ആകന്ന; " എന്നും"

ത്രമക്ഷരം പരമം വേദിതവ്യം

ത്രമസ്യ വിശ്വസ്യ പരം നിധിം

ത്രമവ്യഃ ശാശ്വതധർമ്മഗണ്ഡാഃ

സനാതനന്നും പുരുഷാ ക്ഷതാ മേ

(ഗിത- 11. 18.)

തന്നിലെ അസംസ്തുതിഭാവത്തെ സ.സ"കരിച്ചുകൊണ്ടു മുന്നോട്ടുവാനുള്ള കാഡ്യമുമാണു" യർക്കു. ഈ മുന്നോട്ടു ഉംകൾക്കു അതിലേപ്പേണ്ടു അപകർഷിച്ചതിലേപ്പേണ്ടു എന്ന തു" അവരവരുടെ ധർമ്മാചരണങ്ങളും. സ.സ"കാരവിശേഷങ്ങളും. ആനുശ്രൂധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു വസ്തുവിണിൻറെ ഭാവം. അതിണിൻറെ ധർമ്മവും. ഉപയോഗത്തിൽ. സ.സ"കാരവുമാകും മുടാണു" അഗ്നിയുടെ ധർമ്മം. ശാതിനെന്ന ത്രപയോഗപ്പെട്ടനു ത്രിയാംകത്തുകുപ്പമാണുന്നിൻറെ സ.സ"

கார.. உமினையு., கால்கட்டுய்., திஸ்பூட்டியு., வீபவு.. என்
போலை உபாயிலேண்டது. வீபத்திற் நினைவுபோலை
திஸ்பூட்டியில்லை நீக்குதிக்குவோவிலு; திஸ்பூட்டிமேன் உற¹
ஷுக்குதிக்கள்.; உமினையு உடதி ஜபிலிபுக்காலமன் குத்தி
கறுந வீபத்து உடதியாக அளவிட்டுபோகு. பால் நல்
தாயிதாலு. உழுவுபிளான் பிரிவது நஷ்டமாவு. பால்
வேணவிய காலி உருவொடிசு வெற்றுக்கொ. வெறு க்கண்டு
வெளியு. மோக. வெந்திரிசு” உபயோகத்தொழுக்கொ.

பானுக்குதொமக்கு. ஸபரங்குமே ஹஸ்டிலகுமாய ஹூ
புபவுத்திலை உக்குப்புஸ்பூப்பியாள் மனப்புக். ஏகாணேரூபீய
ஸ. ஆக்ராயிரிக்கென மனப்புக் ஹதங்ஜீவஜாலன்னல்க்காரா ஜிவி
தலக்குப்பாட்டிழ யைகுறது. சக்தியுதாந் ஸாப்ரத்துவபு. ஸமா
யானவு. ஹூஸரங்காக்காதுக்காரத்திலாகோட்டதிகான் அதாள்
ஜிவிதலக்குப். அது பாதிப்பதுதான் லக்ஷ்மாக்கி யர்மமாப
ரிசுபிலேக்கிழ் ஹபு¹ விளைபாலை நஷ்டாவிதமாவு..
ஏப்புவரிலு. யர்ம. ஹண்கெலு. ஸமாபாரவு. ஸாயங்கு.
கொட்ட ஸ. ஸ²கரிக்கப்பேட்களகீலு லக்குப்பாட்டிழ³ ஹபுத்துக்கு
மாவு. வாக்கிக்கூட்டு. அதுவாராநஷ்டாக்குத். ஹூ யம்ஸ. ஸ⁴கர
ளாக்கிவேஷி வியிப்பிடிஜிலவயாள்". நிதுவெனக்கிண்டிக்கம்
ண்டு. வந்தாரும்வுமெல்லா. ஸகாத்துக்கம்பை அவுவல். பொசுப
ரிசுபான் தாங்கெ. ஸத்தாயத்தைக். கேபும். ஹண்காவு. தாண்டால்க
ஸுவத்திழ் வழாகோவித்தொயி அனஷ்டிக்கெனவ அயர்மாபரள
ஏதிலேண்டு வாசிதெழியிக்கே; கருத்து பீபுதை ஹதிகெட்டு
நாற்பாலை உத்திலெஷ்டுடி விதுதமாகே. அதிகான் ஏப்பு
விய மதயர்மாக்குத். ஶாஸ்ரதவு. ஹூஸரங்கு. கஷ்டிதவுமாய ஸகா
த்துக்கம்பை அவுப்பு. பொசுபி நிதங்காதாள்" ஸுவஸ்மாயான
ண்டாக்குத் ஸுமக்கார்யூ; வெறுமிகவு. பாரஞ்சிகவுமாய ஞேய
ஸ்ரீவீர்ராஜவீமி.

അണ്ണൻറെ റഹസ്യം സർവ്വതന്ത്രസ്വതന്ത്രമാണ്. “ഭാരതക്കാൾ” സന്നാതനയുടെക്കാരിക്കാൻ ഉറവിടക്കേണിലും അതിനെപ്പറ്റി കെട്ടിടപോലും മില്ലാൻ പല നാട്കാരം പർപ്പിപ്പണ്ണുന്നതാൽ സന്നാതനയും മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ജീവിച്ചു ധന്യരംഭിട്ടണു്. സന്നാതനമായ ആത്മാവിന്നും സന്നാതനമാണാതിനു കാരണം.

വേദ: സൗത്രി: സഭാചാരഃ
സ്വസ്യ ച പ്രിയമാതനഃ
എത്തച്ചത്തപ്പിഡി. പ്രാഹി:
സാക്ഷാദു ധർമ്മസ്യ ലക്ഷ്യണഃ.

ഈ പത്രംവിധലക്ഷണങ്ങളോടൊക്കെയി സന്നാതനയും അതിന്റെ ആധാരങ്ങൾ സത്യം, പ്രതി, ദിക്ഷ, തപസ്സ്, ബ്രഹ്മം, യജ്ഞം, ഏന്നിവയാണു്. മഹാശ്രമിന്മാക്കന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിലെ കൂടുന്ന സ്ഥാനങ്ങൾ ആരാധനയിനെ—അതു സർവ്വാന്തരമാണു്—സാക്ഷാട്ടു രിക്ഷന്നതിനുള്ള ധർമ്മാചാരങ്ങാംപായങ്ങളാണീവ. പർപ്പിപ്പണ്ണ സൗത്തംകാണ്ടു സിഖിച്ചു ജീവന്തിൽ സത്യസാക്ഷാട്ടുന്നതിനുള്ള ഉപകരണം മാത്രമാണീ ശരീരം. വ്യാവഹാരികജീവിതം. ഹിന്ദു പ്രീതി നേരംപ്രീതിയുമാതിനെയാണു് ‘പ്രതി’ കാണ്ടാദ്ദേശിക്കുന്നതു്. അന്നവേദത്രായ മഹാത്മാക്കളുടെ സത്യംസംഗംകാണ്ടു ധർമ്മപ്രതനിഷ്ഠാങ്ങളാവുന്നു. ദിക്ഷ സ്വികരിപ്പാൽ സമർപ്പി ണ ദാവം ജപാക്കേക്കയു് തപസ്സ് (ശമദമരിക്കുള്ള ഇംഗ്രേജ്സും തുംപ തപാശികളു്) അനുസ്ഥിക്കുകയു്. വേണ്മെന്നാണു് വിവക്ഷ. അവി ദ്രോഗിനിനു വി ദ്ര യി ച ല ഷുുു, വ്യവഹാരവിദ്യയിനിനിനുുു “അഭ്യം ത്വനികവിദ്യയിലേഷുുു” കാണ്ടാചെല്ലുന്നതാണു് ബ്രഹ്മ യജ്ഞം. ഇങ്ങനെ പൊതുവേ യജ്ഞമയ്ക്കിവിതംകാണ്ടു മുഖിക്കരിക്കപ്പെട്ട ജീവനു് പരമാക്കുപ്പാണു് സ്വരക്ഷിക്കമായും നേരം. അതാണു് പ്രപാഥിയെ താണ്ടിനില്ലെന്ന ധർമ്മത്വിന്റെ പ്രധാനാധികാരം ഒഴിപ്പിറ്റി ധർമ്മശാസ്ത്രം. ഉദ്ദേശ്യാശിക്രമന്തു:

സത്യം. ബ്രഹ്മം പ്രതി. ഉഗ്രം. ദിക്ഷം
തപോം ബ്രഹ്മയാദഃ പ്രമാഖി. ധാരയന്തി;

ഭാരതമഹാദിപിമാരംബം സന്നാതനയർമ്മതന്ത്രപഠനം. സ്വജ്ഞ വിത്തങ്ങളിലും ആവിഷ്കരിക്കാത്ത യാത്രാരം വിശ്വമതാപാര്യ

നമිලේගා" അവരുടെ ജീവിതസന്ദേശങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ചവർട്ടിയാം. സാർവജനിനമായ സനാതനധർമ്മങ്ങളിൽനിന്ന് സത്യസാഖാവമാണെന്തു". അതു" ആക്ഷം മററാനോ കരയ്ക്കാനോ ആവില്ല. അറിഞ്ഞതാണറൈറ്റേഡു സത്യാനുപാഷികര വന്നെന്തുന്നതിവിടെയാണ്— ഈ സനാതനധർമ്മപദ്ധതിൽനിന്ന്; "വ്യക്തിപരമായി വസ്തു കുളി സംബന്ധിച്ചു" അണിപ്രായഭേദങ്ങളാകാമെന്നതു" ശരിതന്നു. എന്നാൽ ആ നാനാത്വത്തില്ല. അവയ്ക്കു" ഒരു പ്രക്രമിപ്രക്രമാവു. അതു കണ്ണാനുകയാണു" ചിന്നയുടെ ലക്ഷ്യം. അങ്ങനെന്നുള്ള ചിന്ന നമ്മു എല്ലാവക്കു. അംഗീകരിക്കാവുന്ന ചില സനാതനത്തും ഉണ്ട് എത്തുകിടന്നു. ആ താഴപ്രദേശങ്ങാണു" മനഷ്യവർദ്ധനയിൽ മാർപ്പി ദർശനം ചെയ്യുന്നതു". അവയുടെ വെളിച്ചതിൽ നമ്മതിനുകര പോർത്തിരിച്ചറിയാം. ആ നമ്മതിനുകര സാർവ്വജനിനങ്ങളാകാതിരിക്കാൻ തരമില്ല അവയിൽ നമ്മു അനുസന്ധിക്കുകയു. തിന്മു ഉപേക്ഷിക്കുകയുമാണു മനഷ്യൻറെ ധർമ്മം." ഈവിധം സൊന്തോസിനെപ്പോലുള്ള ചിന്നകയാംകു കണ്ണാനും കഴിഞ്ഞതുന്നതും കാരംതത്ത്വജ്ഞനാനുകരക്കു പാലപാംങ്ങളായിരുന്നു.

സനാതനനായ സർവ്വശാഖൻ സർവ വ്യാപകനു. സർവാന്തര്യാക്കിയും. സച്ചിഭാനസപ്രവർത്തനകാരനു. സത്പരജന്മമാ മുണ്ടായക്കമായ പ്രത്യേകിയിലെ മനഷ്യജീവനു" പരമലക്ഷ്യത്തിലെ അഥാം രജന്മമാഗ്രാമങ്ങളെ പിന്നിട്ടക്കാണു" സത്പരമുള്ളതിൽ പ്രവർത്തിക്കുണ്ടായിട്ടുണ്ടു". ഓരോ ഗ്രാമത്തിലുമുണ്ടു" ആധികാരികം, ആഖ്യാതമികം, ആധികാരിവീകം എന്ന മുൻ അവധികര. ഈ നിലവകളിൽ മനസാ വാചാ കർമ്മാം ജീവനെ പവിത്രമാക്കി ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുന്ന യാത്രാവസ്ഥകളുണ്ടാണു" പ്രധാനമായ നോണു" കേജത്രും. കേജത്രാരാധനയും.. ഈവരുൾ നീർമ്മണനീരാകാരനെന്നു" അറിഞ്ഞരുക്കാണുത്തുവുണ്ടു. സമുണ്ടാകാരഗ്രഹം കുൽ പിച്ചിരിക്കുന്നു. ആധിക്കാരികം, ആഖ്യാതമികം, ആധികാരിവീകം. എന്നീ നിലവകളിലെല്ലാം കേജത്രും. സഹായകമായിരിക്കും. പക്ഷേ, മനഷ്യശരീരപ്രത്യേകിയിലാണു" കേജത്രാന്തിണിന്റെ സ്ഥാനമെന്നു" അറിഞ്ഞു. ആചരിക്കണം.

‘കേശറും ശരീരപ്രസ്താവം’

“ആം, ശരീരം കാണുന്തു

കേശറുമിത്യേഡിയതേ.”

കേശറു—കേശറുജത്തത്താം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന മുതൽ. അനേകം പ്രമാണവാക്യങ്ങളുണ്ട്. പുമിവി, ജല, അഗ്നി, വഹയ, ആകാശ, എന്നീ അംബു; അഹികാരം, ബുദ്ധി, മുലപ്രതി എന്നീ മുണ്ണം; അതാന്നുറീയങ്ങൾ, കർമ്മാനുറീയങ്ങൾ, മനസ്സ് എന്നീ കരണങ്ങൾ പതിനൊന്നാം; ശബ്ദം, സ്പർശം, അപം, രസം, ഗന്ധം, പ്രയന്നി മുത്തിയവിഷയങ്ങൾ അംബു. ചേന്ന മുഖപത്രിനൊലു” തദ്ദേശങ്ങളും ഉപാധങ്ങളും (തന്ത്രശാസ്ത്രപ്രകാരം 36 തത്ത്വങ്ങൾ) തുടിയതു് കേശറും. കേശറുജത്തെന്നു വ്യവഹരിക്കപ്പെട്ടുന്ന ജീവാന്തരാവു് അന്തിക്കംശത്തിയിൽ മുഖവരന്നായി മാറ്റുന്ന മുഖങ്ങൾ കോ-ജനാന—യോഗാംബി ആദ്യാത്മിക ശാസ്ത്രങ്ങളും അടിസ്ഥാനങ്ങൾ ആഗമ—തന്ത്രകർമ്മവിജ്ഞിക്കുന്നസരിച്ചു് കേശറുങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു് പ്രാണപ്രതിഷ്ഠ നടത്തി പുജാവിധാനങ്ങളും ഏർപ്പെട്ടുന്നതിയിരിക്കുന്നതു് മനസ്സുംക്രാന്താവിശിർ ശ്രദ്ധയ്ക്കുന്നാക്കം. മുഖവകുകൾ കേരി വിശ്വാസങ്ങൾ ഉള്ളവക്കുന്നതിനും ആ വഴിയു് സംഘടിക്കപ്പു. ഒ ശിയുമായ ധർമ്മങ്ങൾ അനുസ്ഥിക്കുന്നതിനും. കേശറുത്തിനൊന്നു പ്രഖ്യാതമാണുണ്ടാവണം.. മും വീഡം സമൃദ്ധം സാക്കാരാഭാധാരയിലൂടെ നിർമ്മണ—നിരക്കാര നിലയിലേപ്പു് ഓരോ ജീവൻ, ഉള്ളംശം ഉയരേണ്ടാണു് ഉണ്ടശിശി.

പ്രമഥാ പ്രതിമാഹ്യജാ

ജപാന്നാത്മാബി മഹ്യമഃ

ഉത്തമേധ്യാനന്നസദംഭവഃ

സോ ഗിഹം പുജാത്തമോത്തമാം.

മുഖവരാവത്താരങ്ങളെയെന്നപോലെ ഓരോ കേശറുമുത്തിയെയു. ‘അംച്ചുവാതാര’മെന്ന നിർപ്പചിച്ചിരിക്കുന്നു. മുതൽ. പ്രതി മാപ്രതികോപാസനകളുംറി വേണ്ടവിധ. അറിയാതെവർ വിഹിതിവുംവാരങ്ങളിൽപ്പെട്ടു് വലയാറുണ്ട്. സന്നാതനയർക്ക് സമയമായ മും സമൃദ്ധാസാക്കം ഉപാസന തെ വിധത്തിലെല്ലാംഒരു ഏതു മനസ്സുംക്രാന്താണു് വാന്നുവം.. ഹിന്ദുക്കൾ തുടക്കിയുക്കമായു. അതു് അംഗികരിക്കുന്നവെന്നതാണു വിശ്വഷ്ട.

അടിസ്ഥാനപരമായ ചീല മലപിക്കത്തുപോളാൻ ഉദ്ദേശ്യം മായിരത്തിനെന്ന ജീവിതത്തിന്റെ പരമോൽത്തുശുചിയ പ്രവർത്തന രിതിയാണ് “സംസ”ക്കോർ. കല, മതം, സാഹിത്യം, സാറ്റ് ഹ്യൂമൻപട്ടികൾ, വ്യക്തികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുവരീലുടെയെ പ്ലാ. പ്രകടകമാക്കുന്ന ചീല മുല്യഭൗതിക ആക്രൂഹകയാണ് “സംസ” ക്കോർ. ബഹുജനഹിതവും ആര്യമോക്ഷവുമാക്കുന്ന ഇത് സന്നാതന ധർമ്മസംസ് ക്കോർത്തിന്നനേയാജ്യമായ വീഡി. ധർമ്മത്തത്തുപോളെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങൾ. ആചാരശാസ്ത്രങ്ങൾ. പൊതുവേ രണ്ടായിരിക്കുന്ന ധർമ്മ. അഞ്ചുംാന പ്രധാനമാക്കുന്ന. ധർമ്മനിഷ്ഠയില്ലാത്ത വ്യക്തികൾ ചേരുന്ന സൗഹാത്തിന്റെ തഹപരമായ ആവേശം. സ്ഥായിത്തായി നിലനിൽക്കേണ്ടില്ല. അതിനാൽ സന്നാതനകായ ഇംഗ്ലീഷാവമെന്ന ജീവത ലക്ഷ്യത്തിൽ എഴുപിച്ചുതന്നതിനും എന്നിപ്പട്ടികളാണ്. ധർമ്മാംഗസ്ഥാനങ്ങൾ, സാധനകൾ. അതിൽ പ്രാമാർക്കും പ്രധാനവുമായ നിലയാണ് പണ്ഡിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ.

30 ഭാരതത്തിലെ പ്രാചീന ഗ്രന്ഥമശാലകൾ

സംസകാരസ്ഥാനരായ ഒരു ജനസ്ഥ ഹരമായീ ഒന്ന് പ്രാചീന ഗ്രന്ഥമശാലകളുടെ ലക്ഷ്യം. പ്രാചീന ഗ്രന്ഥമശാലകളുണ്ട് പരിയാന്വേഷം ഭാരതത്തിലെ വൈദികക്കാലഘട്ടങ്ങളിലും. മുതി പ്രധാനമായ സഹസ്രതീക്കെങ്കുത്താം സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചി അണ്വെന്നും. ‘ഇതാന്നയജ്ഞം’ എന്നപേരിൽ ഗ്രന്ഥമശാലകളുടെ ഉദ്ദേശം ഉണ്ടാക്കായി സാധിച്ചിരുന്നുവെന്നും. നാ. മനസ്സിലുംകണ്ണം. ‘സംസ്കൃതകാലിക’ങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വേണ്ടാവോളും. ഉണ്ടായിരുന്നു.

* കാലടി, ശ്രീരാമകൃഷ്ണ അദ്ദേഹത്താനുമ. 1976 ഏപ്രിൽ മാസ അതിൽ പ്രസിദ്ധയപ്പെട്ടതിയ “സർപ്പിണി” സുരണ്ണിക ഗ്രന്ഥമായി പ്രസിദ്ധയപ്പെട്ടതിയതു.

ആമണ്ണം ഉണ്ടാവുന്നോരും അവയുടെ സുക്ഷിപ്പിനും പഠനത്തിനും വേണ്ട വ്യവസ്ഥകളും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നുമല്ലോ. അനും വിദ്യാഭ്യപ്പെ വേദനതിനേൻ്റെ പ്രാബല്യം മുഴവനും വേദക്കായിരുന്നു.

കുലാനും അച്ചടിയും ഇല്ലാതിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിലും ഭാരത ഞാൻ ആയിരക്കായിരും ഗ്രാമശാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നുനും. അവയിൽക്കൂടി സംഭവിച്ചതിലും വിദ്യാഭ്യഷാളിലും വിജ്ഞാനവിതരണം. കടത്തിയിരുന്നവും. വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന നിരവധി ചരിത്ര രേഖകളുടെയും നിരങ്ങാൻണെന്നും. ചരിത്രകാലത്തെങ്ങും "കടക്കുന്നു" തുടങ്ങി സ്വീകൃതം ഇവ ഗ്രാമശാലകളിൽക്കൂടിയായി ഇരുന്നു. പുരാതന കാലങ്ങളിൽ സാമൂഹികവികരണത്തിനും വളരെച്ചുജും. വേണ്ടനു മരിക്കും തുടക്കിലുമനുപോലെ ആമശാലകൾക്കും. ആസ്ഥാനം അളൂയായി നിലകൊണ്ടതും "വേബാലയങ്ങളും ധർക്കുന്നുപന്നങ്ങളുമായിരുന്നു.

വിഷയങ്ങളിൽ മുതലാംവത്രങ്ങളുണ്ടാവിച്ചു" പണ്ട് മുത്തു മഹിക്കണ്ണം, മുഗച്ചേരിക്കണ്ണം, ഭർജപത്രം, താളിയോല, താമ്രപത്രം, സ.എസ്റ്റേറ്റുകൾക്കിട്ടു എന്നിത്യാദികളിലുണ്ടും പുന്നുകുന്നം രഹിച്ചിരുന്നതും. ഇത്തരം നിരവധി അഴുല്യഗ്രാമങ്ങൾ ഭാരത ഞാൻ നിന്നും ആക്കമനിയിലേക്കും മറ്റും. കടത്തിക്കൊണ്ടു പോയ തായി വെളിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇന്ന് ബെഡ്ഹിൽ നഗരം സംസ്കൃത വിജ്ഞാനരാജിൻ്റെ ഒരു സുപ്രസിദ്ധ ക്രൈസ്തവിക്കുന്നു.

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഗ്രാമങ്ങളുടെ ഒഴർല്ലക്ക് മുല്ലം പണിയിൽ നാൾ അവയെ കുന്നപാംക്രമക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ ബി.സി. 1000 ത്തിനുശേഷം. സാഹിത്യത്തിനും-വിശ്വാസിച്ചു മതസംബന്ധമായ സാഹിത്യത്തിനും-ഭാരതവാസിയരത്തിലുണ്ടായ അട്ടേ പുർണ്ണമായ വികസനം. ഫോറുവായി എത്ര അസാമാന്യനായ ബുദ്ധിമാനം. എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളും. മന്ദിരങ്ങൾക്കും അസാമ്യമാക്കിത്തീർത്തു. ബുദ്ധമതത്തിന്റെയും. ജൈനമതത്തിന്റെയും. വൈദികമതത്തിലെ പുതിയ ശാഖകളുടെയും. ആവിർഭാവാശത്താട്ടുകൂടി ഗ്രാമങ്ങളുടെ എല്ലാവും. വല്ലുവും. അതുടെമായി പരബ്രഹ്മിച്ചു. ബുദ്ധയർമ്മത്തിലെ മുഖ്യമായ മതഗ്രാമങ്ങളും നാങ്കിയ പേര്—ആപിതക (മുന്ന

കൊട്ടകര) — അർത്ഥാർമ്മാണം". ബുദ്ധൻറെ കാലത്തിന്നേഴ്സു" തന്നെ തക്ഷശിലപോലുള്ള കലാശാലകളിൽ വസിച്ച ഗ്രാമങ്ങൾ വരണ്ണം വളരുവന്നിരുന്നു.

ബുദ്ധമതത്തിനു ഭരണത്തിൽ പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്ന പത്രം ശതാബ്ദിയളിൽ രാജ്യത്തിൻറെ നാനാശാഖയളിൽ പ്രവ്യാതി സന്പരിച്ച കലാശാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. കാശി, ഉള്ളാസി, അഞ്ചൻ, നൃസി, കാഞ്ചിപുരം, മതലായാവ് ഉണ്ടാവാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. അവിടങ്ങളിൽ ലോകപ്രസിദ്ധിയാർഹ ഗ്രന്ഥമശബ്ദങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥമശബ്ദങ്ങളായിരുന്നു മദ്യമായി ചീനയിൽ നിന്നും അനവധി തീർത്ഥയാത്രകാരരു ഇത്യുഗ്മിക്കേണ്ടിച്ചിട്ടും. ഇവരിൽ പ്രഥമനായ ഹിന്ദു അദ്ദേഹം 20 കത്തിരപ്പിന്റെ കയറ്റവാനാകന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടർന്നുണ്ടായാൽ അദ്ദേഹം തന്നെ ഒരുപ്പുട്ട് തനിയിരിക്കുന്നു.

[ഓ സൈന്യമുഖ പദ്മോക്ഷ ലൈബ്രറിയറു സിൽവർ ജൂഡി ലാ പ്രമാണിച്ചുള്ള 1959 ലെ 'ഗ്രാമാലയങ്ങൾപുസ്തകികൾ പ്രസിദ്ധ പ്രസ്ത്രിയത്താണീ' ലേഖനം. തുടർന്നും ബാംഗ്ലീ കംസാത്തയായ തിനാൽ അപൂർണ്ണമായിവിടെ നിർത്തുന്നുണ്ടിവന്നു.]



31 'മെക്കാ' നഗര നിർമ്മാതാക്കലി ഭാരതീയ വ്യാപാരിക്കൾ

“‘ലോകമേ താവം’” എന്ന തത്പരത്താക്കളായ പ്രാചീന ഭാരതീയരിൽ വിവിധദശങ്ങളായി വ്യംഖ്യ ബന്ധം തൊണിക്കു ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർപ്പോലെ. ഭാരതീയവിജയാനാമുത വിതരണം. നിസ്വാർത്ഥമബ്ദ്യം നിർപ്പുമിച്ചുകൊണ്ടുവെന്നു” കാണാവന്നതാണ്. എത്തെങ്കിലും രാജ്യത്തെന്നും വർദ്ധകരാരോധ്യം പിടിച്ചുകണ്ണുകൊക്കു ഭർമ്മാഹി. അവരെ തീണ്ടിയിട്ടുപോലുമില്ലോ

യിരുന്നു. ഓരതീയ സ്വീഹദ്ധത്താർ പ്രാണംനെ പണ്ണയ്ക്കേണ്ട് വിചുര സ്ഥലങ്ങളിൽ ചുറ്റി സഖ്യരിച്ചു് മനഷ്യസ്ഥായായിരുന്ന കാട്ടത്തതിൽനിന്നും മനഷ്യത്താശ്രിതലേക്കു് തിരിച്ചുവിട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. ഓരതീയ സംസ്കാരവു. പരിപ്പ്‌ക്കാരവുമെന്താണെന്നോരിഞ്ഞുണ്ടാവുമെന്നുകരം ദാവനും അവരുടെ ദേശങ്ങളിൽ പരിപ്പ്‌കൂത്തജീവിതത്തിനും വിത്തുകൾ പാടകി കിഴൻപ്പിച്ചു.

അഭിവ്യക്താക്കു് കാരത്തതിനോട്ടേക്കായിരുന്ന ക്ഷേത്രാദിവുകൾ എപ്പുകാരംജീതാണെന്നു് വൈളിപ്പുചുരുനു് ‘ഉക്കർബിനെ ഹസാ മീ’ൻറെ പ്രാപിനപ്രാശ്തമനാഗാനത്തിൽനിരുത്താണെന്നു് സ്വവന്ത ഉദ്ദരിക്കുന്നതു്. ഇംഗ്രേസനെ സ്കൂളിച്ചുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥമിക്കുകയാണു്:—

വസ്ത്രബൈക്കയാം “ഹീമകാമിൽ ഹിന്ദേയമൻ,
യ കല്യൻ ലാലഹസൻ ഫയിന്നുകു് തവജാർ.

സാരം:— ‘ഹീ പ്രാണാം ഏൻറീ ജിവന്പോലു് എടുത്തുകൊണ്ടു് പകരം ഹിന്ദുസ്ഥാനിൽ (ഓരത്തതിൽ) ജിവിക്കുവാനോടു സദിക്കുന്നകിയാലു്! ഏഞ്ചന്നാൻ മനഷ്യരവിടെ സ്വതന്ത്രരാണാം’, ഒരു തവും ഭാവവുമില്ലാത്തവരാണാം. മനഷ്യൻ അവിടെ ചെന്നു് മോ കൂം പ്രാപിക്കുന്നു്.’

ഈതു് അകാരണമായ ഒരാദ്ദേപ്രകടനമല്ലായിരുന്ന എന്നതു് വളരെ സ്വാശ്വമാണു്. അഭിവ്യക്തിലെ പണ്ഡിതന്മാരു “അഡ്വാക്ഷാ മാരിക” സാഖക്കു് രചിച്ചിട്ടിളിക്കുന്ന അഭിവ്യക്തി ഗവേഷണപരമായ ചരിത്രഗുന്മാം ഇതിനോടു കൂടുതലാഹരണമാണു്. 1932-ൽ പബ്ലിനിൽ നിന്നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഇംഗ്ലീഷുകത്തിൻറെ പേരു് ‘താരിവ്’തമസ്തി അബൈ’ എന്നാണു്. മെക്കാപട്ടണത്തിൻറെ ആഭിനിർക്കുന്നതാകരം ഓരതീയ വ്യാപാരികളുണ്ടായും വസ്തുത ഇംഗ്ലന്മത്തിൽകൂടി നിർവ്വിശക്കു് പ്രവ്യാപിക്കുന്നു. തൃപ്രഭ ദയ, മസ്തിജോട്ടുകുറയും മതഗുന്മാദഭൂതം ലും ബൈബിൾ ലീലും ചില്ലറ വ്യത്യാസങ്ങളുടുടർന്നു് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന അബൈഹാമിൻറു് (ഇബ്രാഹിം) കമയാണു് ഓരതീയ വ്യാപാരികളുമായി സംസ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ചരിത്രകാലം. ആ കമയിപ്രകാരമാണു്:—മഹിമം നബിയിൽ പുർണ്ണികരായ തൃപ്രഭദയും പുർണ്ണികനാണു് ഇബ്രാ

ഹි... അദ്ദേഹത്തിന് സാധ്യരാ എന്നുനായ പറയും. ഹാസ്‌റാ ഫും പേരുള്ള ഒരു വൈപ്പുട്ടിയുംണായിരുന്നു. സംരായ്യു് സന്താ നഥിണായില്ല. പ്രായ. ചെന്നിട്ടാണെകില്ല. ഹാസ്‌റായ്യു് ഒരു പുതുൻ ജനിച്ചു. സന്താനംഗ്രാമത്താൽ മുഖനായ മുഖവാഹിനീ¹ ഹാസ്‌റായോട് തുടക്കം തുറഞ്ഞായയു് സാറായ്യു് അസഹനിയ മംഗളിന്തിന്. കണ്ണിതുമുന്നു് കോപപവിഷ്ടയായിരുന്നിന് സാരാ, ഹാസ്‌റായോയും പുതുനേയും. ഒരു ദട്ടകത്തിനേലിൽത്തു മരങ്ങമി യിൽ.കെങ്ങെവിഡണമെന്നു. അവൻ അവിടെകുടം മരിക്കണം മെന്നു വിഡിച്ചു. സംശാരയുടെ ആളങ്ങൽ അനുബന്ധത്തിക്കവാൻ നിർബ്ബന്ധിതനായ മുഖവാഹി. ഹാസ്‌റായോയും പുതുനായ മുഖ്യായി ലഭിക്കുന്നു. അഭേദ്യയിലെ മരങ്ങമിയിൽ (തുന്നത്തെ മക്കാ) കൊണ്ട ചെന്നപേക്ഷിച്ചിട്ടപോന്നു്...’ യഹുദ, ക്രിസ്ത്യൻ, ഇസ്ലാം. ഗ്രന്മ ഐശ്വരിൽ മുകമെ മുത്രവരെ വ്യത്യാസമില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്. യഹുദ, ക്രിസ്ത്യൻ പുന്നക്ക്രമാളിൽ സാരായുടെ ഫും. ക്രമേണ ശമിച്ച പ്ലാസ ഹാസ്‌റായോയും പുതുനേയും തിരിച്ചു തുടിക്കൊണ്ടപോന്ന വെന്നുണ്ടു് എഴുതിയിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അവരുടെ തിരിച്ചു വരവിനെ മറ്റൊരു അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. മറ്റൊരുക്ക ഞിലംകുട്ട ഹാസ്‌റായ്യു്. കട്ടിയു്. ആ മരങ്ങമിയിൽ ദേവം. അരുത്തമാംവിധം. അഹരാഭ്രംഭ നാൽകു് രക്ഷിച്ച എന്നാണു് പറയുന്നതു്. അല്ലാക്കിക സഹായങ്ങൾ അവർക്ക് ലഭിച്ചവെന്നു. പറയുന്നണണു്

അ അല്ലാക്കിക സഹായം. എന്നായിരുന്നവും, അ സഹാ യഹിനു. നീട്ടിയതാരായിരുന്നവെന്നു. മറ്റൊള്ള വന്നുതക്കം അല്പാ മാഹമിസാബുദ്ധ, തണ്ണീറ ‘താരിബ്’തമഭൻ അബീവിയിൽ, വ്യക്ത മാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. സ്വാഭാവികവും ശവേഷണപരവുമായ റിതിയിലാണു് ‘അല്പാമം’ അതെഴുതിയിരിക്കുന്നതു്. മറ്റു് മറ്റൊരു ഗ്രന്മകാരംഘാരപ്പോലെ അസംഖ്യമുള്ള പ്രാഞ്ചത്തെള്ളമായ അരുത്തണ്ണെള്ളക്കാണല്ല കൈകാര്യം. ചെങ്കുറിരിക്കുന്നതു്. അദ്ദേഹി. ‘താരിബ്’തമഭൻ അബീവി— 262—ാം പറയും എഴുതുന്ന.—മുഖവാഹി. ഹി... തണ്ണീറ പുതുനായ മുഖ്യായിലഭിന്നേയും അവരുണ്ടു് അമ്മയേയും മരങ്ങമിയിൽ മുഖക്ഷിച്ചിട്ടു് പോയപ്ലാസ പ്രാഞ്ചരക്ഷണാർത്ഥം. ദയ നീയരോഭനു. ചെങ്കുകൊണ്ടു് ഹാസ്‌റാ കട്ടിയേണു്. തോളിലേറി

അങ്ങമിഞ്ചു. അലംനരുന്നുനുണ്ട്. കരേയേറെ മുറാവരെ കമഷ്യവാസ മഴു ലക്ഷണങ്ങളെള്ളാണ്. കണ്ണില്പ്. അവസാനം കാഹവും കഷിണാവും കൊണ്ടും അവശ്യായ നിലയിൽ അടയ്ക്കുന്നു ഒരു കന്നിൻറെ മകൾ നിരപ്പിലേക്ക് കയറിപ്പുന്ന സേക്കെയപ്പോരു കരേറുതായി കന്നിൻറെ മഹാദൈ ചാവിൽ ആരാ പരാപ്രസ്തുതിന്റെ വക്ഷണ സേരാ കാണായി അവരു കട്ടിയേയും എടുത്തുകൊണ്ടും ആ ഗ്രാമ തനിലെത്തിപ്പേരും.”

ആ ഗ്രാമം എറാളുകളുടെതായിരുന്നുവെന്നും, അതിനെന്തു പേരും യിന്നുണ്ടുവെന്നും പിവരിച്ചുകൊണ്ടും 264-ാം പറമ്പും ഇപ്രകാരം തുടങ്ങും:— ഇപ്പോഴെന്തു മെക്കാ നഗരത്തിൽനിന്നുണ്ട്. തെക്കെ പടി ഞ്ഞാറായി നേരേ പോകുന്നും സുമാർ 20 മൈൽ ദൂരമുണ്ടോ സമുദ്ര തീരത്തെല്ലും. മെക്കാ നഗരത്തിനും തെക്കെ പടിഞ്ഞാറുള്ള ജീവലേ ബുക്ക് ബീസ് എന്ന കന്നിൻറെ മറ്റവരുത്തും ഇന്നോന്തും 2500 വർഷ ദേഹം മനുഷ് സമുദ്രത്തിനുകളിച്ചു പ്രക്ഷാംഖനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. അതിപ്രാചീനകാലം. മുതൽ ഭാരതീയ വധു പാരികൾ ചെക്കുന്ന് വഴിയായി യൂറോപ്പിൻ്റെയും ആഫ്രിക്കയും വടക്കൻ പ്രദേശങ്ങളുമായി വ്യാപാരം നടത്തിവന്നിരുന്നു. ഈ ഭാരതീയ വ്യാപാരികൾ മലബാറിലേയും, മുജറാത്തിലേയും. തുടർവജ്ഞാനിൽ നിന്നും പറമ്പുട്ടും അരുംബുപ്പൻ കടൽ മാർപ്പി. ചെക്കുടലും ഇന്നത്തെ മെക്കാ നഗരത്തിൽനിന്നുണ്ട്. രണ്ട് മൈൽ തെക്കെപടിഞ്ഞാറുള്ള തുടവ അതിൽ സാമാന്യമായാണ് അടയപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇവിടെ അവർ വലിയ വലിയ കെട്ടിഞ്ഞും. പണക്കാലഘട്ടം. ധർമ്മശാലപക്ഷം. നിർമ്മിച്ചു. ഒരു കാലത്തും ഇം സ്ഥലം. ഒത്തരം അരുംബുപ്പൻ കൊ ഇളക്കാതും നിവാസം സ്ഥാനമായിരുന്നു. ഇവിടെയാണും. കാരതീയ വ്യാപാരികൾ അവരുടെ തുടർവജ്ഞാനം. സ്ഥാപിച്ചുതും. കുടലിലെ അനുകൂല കാലാവസ്ഥമകളുന്നസരിച്ചും അവർ സാമാന്യങ്ങൾ അയക്കുകയും. വരയ്ക്കുകയും. ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. അരുംബുപ്പൻ കടലിൽ പടിഞ്ഞാറൻ കാറാടിച്ചു തുടങ്ങുന്നും ഹിന്ദുസ്ഥാനത്തിലെ ഈ കൂട്ടവടശാരം കപ്പലുകളിൽ സാമാന്യമായാണ് കയറ്റിക്കൊണ്ടും അരുംബുപ്പിലേക്കും തീരിച്ചുണ്ടിരുന്നു. സാമാന്യങ്ങളെള്ളും. ഇവിടെ അട്ടപ്പിച്ചുണ്ടും. ഇവിടെ നിന്നും ദ്രുക്കങ്ങളിലേക്കും. കോവർ കൂത്തകളും യും ചുമലിലേറ്റി പാലവുന്നിലേക്കും അയക്കും. പാലവുന്നിനിൽ നിന്നും രണ്ടുവഴിക്കും തീരിക്കുന്നു. ഒരു വിശാഗം മിന്റുകാർപ്പിക്കുന്നതും തുടർന്തരാഫ്രിക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിലേക്കും, മറ്റൊരു വിശാഗം എഴുപ്പാ

மென்னின்றுடை யூரோப்பிலேக்ஷன் போக்கு பதிவுறுத்தினான். ஹபு
கார்.தனை அது ஸ்டல்லாஸ்டிள்னின் காலதாக்டிலேக்ஷன் கொள்கொ
லேக்டாய் ஸ்ராங்களுடை. பின்த இருஷ்வத்தில் அடிப்பிழுத்தினா.
அவரேப்புள் கக்லின் கீட்சகள் கார்ட்டிகென காலாவாஸ்மத்தில் கொ
த்திலேக்ஷன் யாறு திரித்தினான். கொஞ்ச ஸ்வாரிக்டீக் கு
வாஸஸமாக்காதினா ஹபு ஸ்டல். குமேன் யூரோப்பிலேக்ஷன். அது
முகியைக்கடி. ஒது புரியான கவுப்பக்கேழுமாயி மாரி. அவரைக்
புதிதிலினபு. ஆயிரக்கணக்கீன் எட்க்கண்டு. கோவர் கடிக்கதூ.
ஸ்ராங்களுடை. புமோகாஸ்ட் வான் போயுமின்ன வலி ய
வலிய ஸ்ராங்கடி. கேச்டிராஸ்டி. உயர்ந் வான் யர்மஸாலக்டி. படி
யவுல்லாஸ்டி. ஸ்ராங்கள் கூட்டுறவு ஆக்ஸிசனீயமாகி. ஹபு ஸ்ரா
ங்களினாய் ராஜாவே புதுக்கு ரேள்ளாயி காரிக்டோ ஹபுயை
ங்கன். ஸ்ராங்களில்லாதாக்கலைய வட்டாபாரிக்கந்தன தங்களிலீ
நினான். 5 புதுவ வட்டாபாரிக்கலை ஏதுவெற்றானது 5 முதல் 10 வரிச
ஷாலைவரை ரேள்ளாயி காரிக்டோயை நிலையாக்டினான் ஸ்ராங்கி
வாஸ்கிக்கலேய. அவர்கள் யானீக்கலேய. அவர்களிக்காலத்துவர்க்கு
காரித்தினின். ஸ்ராங்களிக்கவானாயி ஒது செரிய என்பனபு.
ஹபு அனாஸ். சுக்கரள்ளாயிகாரிக்டீக் குயிடிநதயில்லாது தினான். ஹபு
ஸ்ராங்களின்கீர்தி பேசு “‘மஹேஸ’ அமவா ‘காலைஸர்’ என்கா
யு?தன்.”

ഡാറ്റീയ വ്യാപാരികളുടെ വ്യവസ്ഥാപിത്തവും നിതിപ്രവർത്തനവും മായ രേണ്ടിനിയെ പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് അല്ലാഹു ‘താരിഫ്’ തന്മ ദുൽ അറബ്യാ’ 282-ാം പറത്തു ഇല്ലകാരം തുടങ്ങിയതുനു:—‘1926-ാം മാണിക്കൻ സുൽത്താൻ തുബുങ്ഗൻ സ്വീടിന്റെ ആളങ്ങാനുസരണം മിസ്രഭോത്തിലെ പുരാതനപ്രവേശണം സാഹ്യം മെക്കര നഗര ആകിയ്ക്കുന്നിനും 4-മെക്ക തെക്കു മാറി ചിലെ ഉയർന്ന ക്രൂഡലഭങ്ങൾ വന്നു, വെള്ളിച്ചുതിന്റെ ഫലമായി നിരവധി പ്രാകാണ്ടിക്കോവ കര കണ്ണകിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോയെ വേദിക്കുവന്നുതുടർന്നു അനേകം പാറുവണ്ണങ്ങളും വിലയന്തരിയ ഞണ്ട ശില്പാലിവിത്തങ്ങളും ലഭിച്ചു സംസ്ക്രിത ലാഷ്യാലഘൂരം തും ഞണ്ട് ശില്പാലിവിത്തങ്ങളിൽ നാം വൈദിക പ്രാഥമ്യന്തരാക്കുന്നു. അതിൽ ഓരോയെ വേദതകളായ പ്രയോൺ, പരിശാർ, മിത്രൻ എന്നീ നാമങ്ങളും പ്രത്യേകം ഏറ്റവും പറ

ഞതിട്ടണ" റോമന്തെത്തു" നഗരവാസികളുടെയും കച്ചവക്കണ്ണ പടയും ഓർമ്മയ്യായെഴുതിയ ട്രിഷ്ട് രാജാജന്മന്ത്രംണം" . അതിൽ സുചി സ്ഥിച്ചിട്ടുള്ള 5. കാര്യങ്ങൾ ഇപ്രകാരമാണു് :— 1. സംമാനങ്ങൾ ആരു. തുറന്ന വൈച്ചേര്യങ്ങൾ. 2. മഴയും വൈയിലുമോടു് സാമാനങ്ങൾ ചീതയാംകാതിരിക്കാൻ സുക്ഷിക്കണം. 2. ഒ ടു കു ഒ ടു ടു ടു ടു . കോവർക്കഴുതകളുടെയും ഉടക്കമ്പമന്നകളുള്ള വാടകത്തുക . നേരത്തെ അടച്ചിരിക്കണം. 3. അനൃസ്യമലങ്ങളിൽനിന്നുണ്ട്. വരുന്ന കച്ചവട ക്കാരോടു് സർവ്വപ്രാ സത്യസന്ധ്യത്തോടു്. പിശ്രാസനയോഗ്യമായും പെയമാറണം. 4. ദോഹാപ്രശ്നം ചെയ്തു സ്വന്തുകൾ ഉടനെ മധ്യ നഗരപാലകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലാക്കുക. 5. തക്ക വിധയങ്ങൾ പ്രധാന ന്യായാധിപത്രിൻ മുമ്പിൽ പാണ്ടറിയിക്കേണ്ടതാണു് ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാഭ്യർഷ്യതന്നെ ചൊരുതിയർ കച്ചവടത്തിലു്. സത്യ സന്ധ്യ. അശ്രൂഗണ്യങ്. ആയിരന്നവെന്നും. അവർ അന്യരോടു് സംഹാർദ്ദുപ്പുംപു. പെയമാറിയിരുന്നവെന്നും. മനസ്സിലുംകാബുന്ന താണു്. സംസ്കൃതത്തിലുള്ള ശ്ലാഘിഭാവിത്തങ്ങൾ മിസ്യുഡി. പുരാതത്തഗവേഷണ വിശാഗത്തിൻറെ മേൽനോട്ടത്തിലുള്ള കാഹോമ്യസിയത്തിലെ അംബി വകുപ്പിൽ സുക്ഷിച്ചിട്ടണു്.

ഇങ്ങനെ പ്രാപിന രേഖകളും. പ്രാമാണിക വസ്തുതകളും. കരിച്ചു് സുക്ഷമായി പരിചിതനും. മെഴുകെകാണു് ഗ്രന്ഥമകാരൻ 298-ാം പറയും ഇങ്ങനെ തുടങ്ങും :— “ഇന്നുായിലിഭിൻറെ മാതാവു് ബുക്ക് ബുസു് മക്കല്ലുപ്പുംപുംനിന്നുണ്ട്. കണ്ണത്തിയതായ ജനവാസ സ്ഥാപം തും മക്കൾ (മക്കിൾ) നഗരമായിരുന്നു. ആ നിസ്സഹായ ശ്രീ വിശ്വാ, ഭാവിപ്പംകൊണു് പരിക്കുണ്ടായ ശിശ്രൂഹിനേയു്. കൊണ്ടു് നഗരത്തിലെത്തിച്ചുന്നപ്പുംരാ ഭാരപാലകൻ അവരെ മധ്യനഗരപാലകന്റെ മുമ്പിൽ ഹാജരാക്കി. ഭാവാർത്ഥയായ ഫാസുറാ തക്കിൻ പരിതു. മുഖം അഞ്ചുമാരു പറഞ്ഞു കേടു സ്ഥിച്ചു ആരു സമുദ്രം. കേടുകൊണ്ടിരുന്ന പ്രധാന ഉപദേശാവിഭാഗി പ്രായം. കുതണ്ണാർദ്ദമായി. നഗര പിതാവിഭാഗി മേൽനോട്ടത്തിൽ തന്നെ ആ മാതാവിഭാഗം. പുത്രനേയു്. സുഖപുർവ്വം. സംരക്ഷിച്ച പൊന്നും. പ്രായമായത്തോട്ടട്ടി ഇന്നുായിലിനെ ശാസ്ത്രസ്ഥാപിത്തു കൂടാംസുപ്പിച്ചു് വിഭാഗിപ്പിക്കളിലു്. അസാമാന്യ വിത്തു് പ്രകടപ്പിച്ചു് ഇന്നുായിലിനെ നഗര സംരക്ഷണ സെന്റ്രൂത്തിഭാഗി സെന്റാനായകന്നായി നിയോഗിച്ചു് തക്കിൻ പുത്രനേയു് ഇന്നുായി

ലിംഗം ഉന്നമനത്തെയും യോഗ്യതകളെയും കരിച്ച് വ്യാപാരികൾ മരുപ്പാവിനു പറഞ്ഞാറിണ്ട മുദ്രാവിഭാഗം തന്റെ കൈമാറിക്കൊണ്ടുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അതു വരുത്താൻ വാസ്തവികമായി വരുന്നതു അതു കൊണ്ടുണ്ടായിരുന്നു. അതു നിരസിക്കുകയാണോ ചെയ്യുതു. സ്ഥാനാൽ പദ്ധതിക്കാവും പത്രവാസിലും നിമിത്തം മുദ്രാവിഭാഗം തുടങ്ങുന്ന മക്കൾിൽവന്നു. പോയിമിരുന്നു. മുദ്രാമായിൽ വിവിധ വിനോദായി ആദ്യപത്രം ജാതനായപ്പോൾ അ സ്കൂൾ നായ മുദ്രാവിഭാഗം ഏറ്റവും സന്തോഷിച്ച പണ്ടുനന്നു. പ്രമാണിച്ച് ഒരു പ്രമുഖക്കുറ്റം തുടി പണിയിക്കുവാനുള്ള അനുഹാ. പ്രകടിപ്പിച്ച് മുദ്രായിലിംഗം രക്ഷകർത്താവായ നഗര പിതാവിന്റെ അജഞ്ചാ നസരണം കേൾതു. നിക്ഷീകരിക്കുന്നതാണെന്ന്. പ്രസ്തുത കേൾതു. പണിയിക്കുവാനായി നഗരവാസികളും വ്യാപാരികളും നന്ദപേരും യത്നച്ച. ധനംകൊണ്ടു. അബ്യാസംകൊണ്ടുമുള്ള സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകി. ഇതാണും ഇന്നത്തെ മക്കാ നഗരങ്ങളിൽവന്നുള്ള ഉദ്ദേശം! തലപ്പകാരമാണും ഇന്നത്തെ ‘വാന്നാ-കാബാ-ബൈതുല്ലാഹ്’ (അല്ലെങ്കിൽ മുഹമ്മദ്) പിണ്ഡിര അടിത്തറ കെട്ടിപ്പുട്ടതുരു?** *

(താരിഖ് തെളിവ് അറബി പു. 298-299)

32 പ്രാചീന അറേബ്യുരുരു വിക്രമാദിത്യ ഗുണാഗാനം

ശ്രീരാത്രിയിൽ ‘വിക്രമാബ്’ം, ഏറ്റവും പ്രാഥിനിയപ്പെട്ടുനന്ന മീറ്റ് പർശം കാളിഭാസാം പ്രാതഃസംഹരണായരായ മഹാകവികളാണ് പരിശേഷിതനായ വിക്രമാദിത്യ പത്രവർത്തിയിടു ദിഗ്ബിജയ സുമഹണ്ണയെ മനസിർജ്ജി നടപ്പിലായിട്ടുള്ളതാണും. കാലഗണന യാതൊഴിപ്പായവുന്നുണ്ടെങ്കിലും മുപ്പൊരു വിക്രമാബ്. സംഖ്യയിരത്തിപ്പത്രം (2010) ആകും. ഓരോത്തു രണ്ടുംാണും മും

* “കേസാറി”യിൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായതു

யாரைக்கண்ணால் வெப்பாலும் பூட்டுத்தான்தின்¹ இதுகடத்தவீய.. வீரேசீயர் பழஷ்டிரக்கியிடுத்தி சுரிடு. புதுவெப்பாலும் சூட்டுத்துக்கி ஹஸ். காரத்துதில் வாழின்ஸெக்டிலு. உடைத் தெரி குதித்திலை பூகாஸ்பூர்ஜிலையாய் ஏடுக்கர் புக:பஸ்ரீஸாயன் வெடுந் தாயாத் அங்குத்தயிலு. அங்குகாரத்திலு. அநா²திக்கலை சுரிடு ஸத்யங்கே வீரெந்தக்கவாங்கினியு. கஷியுந்தான். ஸப்ராமாரத்துதிலை பள்ளித் திருவங்காரணன்தீய ‘ஹதிமாஸ் ஸமிதி’ ஆக மஹஈந்துத்து. யமானோயை. நீர்வாறி க்கொண்டு. ஒவ்வொடு³ நவபிக்கை சுதவர்ஷணங்கை டிஸ்பூஜி அங் ரேபூர் காரத்தெந்தய். ராஜா விதுக்கால்தித்துநேயை. ஏடுத் நீலங்கி உலான் “அஞ்சித்தித்தான்தெந்தாஞ்சிதின்” என புதுக்கப் புமாளுமான்⁴ தாலை உதவரிக்கேன் கவித.

இன்பூர்மாயை ஸந்தான் பீதுமதுந்
பாலாமிஸ் கரைந்தியந்தாமீரா வயோவட்டுது

(ஈஜாவிதுக்கால்கி ஈஜுங்கை காலப்புது⁵ ஜிவித்தித்தான்வர் கொயுவாகாரான்⁶; அங்குர். மஹாங்காய் கூடாருநியியு. யக்கா தமாவு. புஜாக்கூம் தலைநூ. அந்தித்தான்)

கொலூத்திலொரிக்கதீ அரேபுத்தகென்யாக்கான். ஶுல கெருபி கரிப்பித்தை மஹாஸுவமாயிக்கூ, மக்கா கேஷ்டுத்துதில்வெபு⁷ நடந்தபூட்டித்தான்து⁸. ஸாந்கலைப்பால்கி ‘ஓகாஸ்’ ஹஸ்துடி பாய்ப்பூட்டு புஷ்டுத மஹா ஸமேதந்துதில் மத்., ராஜுத்து., ஸ திர்த்த., ஸாஹித்து. மதலாய் ஏடுப்பு விஷயங்கள். கைகாருப் பெற்றித்தான். அவ்விவெபு⁹ ஸஜிவமாய் பந்துக்கர் வெடு தீக மானிக்கை காருநெல் அரேபூத்தெல்லூ. ஸஸ்ரவ. ஸபீகரிக்க கடு. வெடுபோன. புஷ்டுத ஸமேதந்துதில் கூன். ஸமான். ஸெடியது. அங்குவெத மக்கா கேஷ்டுத்தால்காக்குது¹⁰ ஸப்ரீஸ்துதக்கி டில் ஏடுத்திப்பு¹¹ துக்கியித்தான்துமாய் மரைநூ கவிதா வோகான்¹² புவக செக்கைது¹³. குி: 1864-ல் ஜெக்காயிதி நீண். 1931-ல் பாலாம்பூகினிக்கினீன்¹⁴ ரங்கா. பதிப்புறாயு. ஆஸிர்ய. தெற்றித்து பூஷ்டிக் காரேபூர் ஸாஹித்து ஸமாஹிரங் முத். மத்திலீ—395—. புதுத் தெற்றுதிரிக்கை புஷ்டுத கவிதா வோகாத்திலீந் ஸாந்:—

1. രാജാവിനുമന്നിറ രാജ്യത്തെകാലവരുത് "ജീവിച്ചിരുന്നവർ താഴുവായോരാണ്". അവിട്ടനു് മഹാനായ ഒരാരുനിധിയും, ധർമ്മാത്മാവും പ്രജാക്ഷേമ തല്പരനമായിരുന്നു 2. നമ്മുടെ ദേശം (അദ്ദേഹം) ഇഷ്യററനെ മറന്നു് ലോഗലാലസതയിൽ മുകിയിരിക്കുന്നപൂരം, കൂടടവും, വഞ്ചനയും, വലിയ മുണ്ണങ്ങളായി നാം അംഗീകരിച്ചിരുന്നപൂരം ആ ധർമ്മ പരായണനായ രാജാവു് ഉദയം ചെയ്തു. 3. നമ്മുടെ ദേശം മുച്ചവരും അജാതകയും അസാക്കാരവും വ്യാപിച്ചിരുന്നപൂരം, സീംഗവക്കുത്തിൽ പെട്ട പിട എന്തിരിക്കുന്ന ആട്ടിൻകുട്ടിയെപ്പോലെ നമ്മുടെ സമുദ്രം, കടലിലെ യുടെ കടക്കേരിപ്പെട്ടു് നട്ടു തിരിഞ്ഞെപ്പൂരം, 4. പ്രോക്കവ്യുവ ഹാരങ്ങളിൽ നാം അജാതകാനവശാൽ അപൂർവ്വം സംഭവാരും ചെയ്തുപൂരം, ദേശം മുച്ചവരും കുറതം വാവിനാളിലെ കൂരിക്കപ്പോലെ അസാക്കാരവുതമായിരുന്നപൂരം വിഭേദം അനുണ്ടായും കാണായി. അതെങ്ങിനെ സംഭവിച്ചു? 5. ധർമ്മാത്മാവായ രാജാവിനുമ്പിനുപായിക്കു. കൊണ്ടാണ് "അതുണ്ടായതു"; അദ്ദേഹം വിഡിശീയരായ നാശം അവിട്ടു ദയാദ്വഷിയിൽ നിന്നും കാറിനിർത്തിയില്ല; മാത്രമല്ല, ആ പുണ്യ മുഹിയിൽ നിന്നും. പവിത്ര ധർമ്മ സദ്ഗാവമായി പിംഗാനാരാധവരെ ഇവിടെങ്ങു് അയച്ചു. നമ്മുടെ ദേശത്തിൽ അവർ സുരൂവേഖനെപ്പോലെ പെളിച്ചു. വിശി. 6. രാജാവിനുമാഡിത്തപ്പുണ്ണി ആജത്തോന്നുണ്ടും. നമ്മുടെ ദേശത്തിൽ അവർ സുരൂ വേഖനെപ്പോലെ പെളിച്ചു. വിശി. 6. രാജാവിനുമാഡിത്തപ്പുണ്ണി ആജത്തോന്നുണ്ടും. നമ്മുടെ ദേശത്തിൽ അവൻ വിഭേദം ധർമ്മവും, ധർമ്മവും, വിതരണം, ചെയ്യാനായി വന്നിരുന്നു ആ മഹാ പത്രപ്പ നാടുകു ദയാധിക്യത്തിലാണ്, നാം ഇഷ്യററനെയും, മുഖ്യമായ അനുബന്ധങ്ങളും, അറിഞ്ഞതു; സത്യമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചതു. കാലയവനികക്കളും മിച്ച കൊണ്ടള്ളു സംഭവ ബഹുലമായ ശതാബ്ദിങ്ങളിൽ. സഹാരൂപങ്ങളും, കടന്ന പോരെയുള്ളിലും കാര്ത്തമാത്രാ വിനോദങ്ങളും ക്രത്യാദിപൂർവ്വമായ സുരണ്ണ പിഡശീയ തലമരകളും മരക്കവാനോ മരുളുവാനോ വഹിയാൽ ഒരു ദേവകരം അവശ്യപ്പിച്ചിട്ടും. ഫല്ലം, പൊന്നും, മോഹിച്ചുല്ല ഓതതിയർ വിഭേദങ്ങളിൽ സന്ന്യരിച്ചതു. ധർമ്മപ്രചാരണം നടത്തിയതു, "മഹാകം: സമ്പൂഢ:

സ്വഭാവം പെട്ടു” എന്ന ആർഹിജിനാന്. അവൻ കാനവ് സൗഖ്യം മദ്ദേശ പ്രശ്നപ്പിച്ചു. നില്ലുരാക്കു പുഡ്യു ചെങ്കീടുള്ള സേവന ഞായി ശാന്തിസ്ഥാനംവും പരഞ്ഞിക്കൊണ്ട് എന്ന നാം. കളിൽ കാറ്റു പിശുന്നതാണു. *

33 പ്രാചീന അറബികളുടെ വേദസ്തുതി

‘ബേബ് അക്കാ ഉക്കൽ’ എന്ന പ്രാചീന അറബി ഗ്രന്ഥം അതിൽ പ്രമാഡം. പ്രധാനമായിട്ടുള്ളതു് ‘ബന്ധിബവനേ അബ് തബൈ’ എന്ന വേദസ്തുതി കാവ്യമാണു്. ഭന്ധിബവനേ അബ് തബൈ, മഹിഷം, നബിപ്പിള്ളു് 2300 വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപു് ജീവിച്ചിരുന്ന രാജകീയ കവിയാണെന്നും, ‘ഓകാസ്’ കവി സമേളനത്തിൽ അഭ്യോഗം 5 പ്രാവശ്യം ദന്തം, സ്ഥാനം, സ്ഥാനം, ദന്തിയിട്ടാണെന്നു്, സക്ഷാനാർഹമായ 5 കാവ്യങ്ങളും. മെക്കാ കേശത്രാത്തിൽ സ്വർഘ്ഗത്രാത്തിട്ട കളിൽ എഴുതി സൂക്ഷിച്ചിരുന്നതിൽ ഏന്നാണെന്നെതാൻ. പ്രസ്തുത ഗന്ധര്വത്തിൽ മഹിഷമയിൽ പ്രസ്തുതിച്ചിട്ടു്. അബ് തബൈഈൻ ജീവചരിത്ര സംക്ഷാപംവും അല്ലെങ്കിൽ കവിതകളുടിച്ചുണ്ട്. ഒരു വാലു് നിരുപണാവും അതിൽ പെരിയിട്ടുണ്ടു്.

പ്രാചീന അറബിപ്പുന്ന കാവ്യങ്ങൾ—പ്രത്യേകിച്ചു. വേദസ്തുത സ്തുതിപ്രകാശങ്ങളും പ്രസ്തുത കവിതകൾ, കാണംസ്വാരം മുക്കയ്ക്കു് വിഹരിപ്പെച്ചു് മുകരായിരുന്നപോവാം. തന്നെന്നു് 3500 വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപു്, അഫ്രിക്കയുടെ പിതാമഹന്മാരാകീയ മോശേയുടെ യു. അബ്രഹാമിഈൻറു. ഇന്നത്തീരും. എത്രയോ വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപു്, തന്നെ ഒന്നര സംസ്കാരങ്ങളിൽനിന്നും അല്ലകും മേഖലയിൽ നിന്നും എത്ര ദൂരം. കൊണ്ടുകളിൽപ്പോലും, തിരുത്തുപിയിരുന്ന വെന്നു് ഓക്കേപോരം ത്രാനങ്ങൾ കാര്ത്തികർ അനുഭവ ചെയ്യു രായി

* കെന്ദ്രസ്ഥാനിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു്.

പ്രപംഥം പിരശ്ചേരുളിലെ വിവിധ പർമ്മങ്ങളോടു തക്കിവിണക്കി കൊക്കുവാനുള്ള പ്രചോദനം. നൽകിയ വേദമഹാത്മ്യഗ്രന്ഥപുറി നാമിനേന്നതറിയുന്നു? അനാട്ടികാലം മതത്ത് അനൃതശക്താരംപ്രപംഥം ആഹംപ്രചീതിത്രാക്കിയ വേദങ്ങളുടെ പവിത്രത്വാന്വേതാവിച്ചു" നാമിനു "പൊതുഭവ അജഞ്ജനം" അല്ലസഹപിതാജമാണെന്നു" സമ്മ തിരക്കണക്കിവയ്ക്കു.

ലാപ്പിബേദന അപു"ത്രബിശൻറ വേദസ്മൂതി കംപ്യു" ആരംഭിക്കുന്നതിനുംനേരുംണാം";—

അധികംപുംബകൾ അറിഞ്ഞു
യേജാഡേജു നാംഹരിവാൻ ഹിന്ദേ,
വ അറബി" കല്പംഹോം
മന്ത്രസ്ത്രാഖിസ്പികരത്തും,

(ഹേ ഹിന്ദ ക്രമി! (ഓരോക്കെ) പാംപന ക്രമി! അവിടെന്നുള്ള "നമസ്കരം" എഭവുതന്നൂരെ പ്രസബിച്ച അവിടുന്നാണ്" വേംക തതിനാല്പു. അതാന്നാതു, നൽകിയെല്ലാം)

പരബ്രഹ്മിയത്രും സ്ത്രീനേ
സഹിഷ്ണി അറബി" അയ്യൻ സിക്കാ,
വഹാസ്പിഖിയേംസ്ത്രാഖിസ്പുലവുംവോ
മിനന്ത ഹിന്ദ" തുന്ന്

(എത്തോടു അണാനുപിത്തംൻ തണ്ണളിടു ബുദ്ധിയു. പ്രദയവു. പ്രകാശമാനമക്കെശ്വരുളുവോ, എ ചതുരജണാനാത്രപ കുറിപ്. എഭവു. തശ്രി പ്രവാചകമാർ മുഖേന ഹിന്ദസ്ഥാനിൽ ജബി സ്ത്രീച്ചാ!

അക്രിലുസ്ത്രാഹ" യാ അഹിവാൻ
അറിഞ്ഞു ആലഹിൻ കല്പിച്ചു.
ഹിത്രബൈ ഉം സിക്കറത്തു പേരുഹിക്കും
മാളമയ്യാനസ്ത്രുവത്രും

(ഹോ ലോകരാ! ആ അഞ്ചാനംബന്യാരത്തിൽനിന്ന്, സമന്വയം കർമ്മായി ലൈംഗം നൽകുന്ന ആ പ്രശ്നമാവിയു്. എൻ്റെ ആദി സ്വപ്നിയിൽ പ്രത്യുഷമായ വേദജ്ഞാനത്തെ മാനിക്കേബിൻ!)

വഹുവാ ആലമ്പ്രാമ്പവർണ്ണാജൾ
മിന്ദൂഹോ അസ്സിതൻ
പരായനാമായാ അവിയേയാത്തഭവമാൻ
യോബപ്രേറിയോ നജാതുൻ

(സാമ്പും അപ്രഥമാണു് ആ അഞ്ചാനസംഗ്രഹം; ഒട്ടവക്കാണു്,
ആ അഞ്ചാനപ്രശ്നവു്. എൻ്റെ സഹായരഹം! അതിനെ അനുസരിച്ചാവിൻ! എത്തുകാണണ്ണനാൻ അതാണു് നമ്മക്കു് മോക്ഷമാർഹ്യം
ഉപദേശിച്ചതന്നു്.)

വ ഇഷ്യസനേൻ ഹ്രിക്കുകു് ആതരി
നാസേമീൻ ആവുവതുൻ
വ ആസനാതു് അലാളാഭൻ വഹുവാ
മഹു്—എറതുൻ

(പീനന്തിരണ്ടു്— നയൈ സഹായരത്നവു്, ഗോഹവു്, പാഠി
പ്രിക്കന ഔക്കു്, അമർപ്പണവു്, ഏതൊരാളു് ഹൃം അഞ്ചാനത്രപാ
സ്വാധ്യാപ്രകാശമേല്ലുൻ ഒരു പ്രാവശ്യമെങ്കിലു്, ലാഗ്യു്, ലഭിച്ചവർ
സത്യമാർഹത്വിൻ നിന്നു്. വ്യതിചലിക്കേണ്ടില്ലു്.)

സാമാന്യം നിണ്ടു ഒരു കംബ്യുത്തിൻറെ പ്രമമ്മാം മാത്ര
മാണു് മെല്ലുമരിച്ചിരിക്കേണ്ടു്; ഒരു വ്യാവധിനേതിൻറെ ആ വ
ശ്യം ത്രികാതെത്തനു് പ്രസ്തുത കാവ്യസാരം ചില ധാമാർത്ഥമുണ്ടാണു്
സ്വപ്നമായി കാട്ടിത്തങ്ങണ്ടു്. വേദശാസ്ത്രപ്രജ്ഞ ഭാരതത്തിൻറെ
വിശോഭത്തെ പരിപ്പു് ക്രാരത്തിൻറെ അലബകളാണു് ഭൂമണ്ഡലത്തെ
ആദ്യമായി പ്രബുഷമാക്കിച്ചെഴുത്തു്. പാവന ഭാരത്യരണ്ണിയിൽ
നിന്നാമാണു് ലോകരല്ലോ. വിദ്യയു് പരിപ്പു് ക്രാരവു് പരിചതു്.

എത്രേശ പ്രസ്തസ്യ
സകാരാദഗ്രജനം;
സപം സപം പരിത്രം ശിക്ഷജരാൻ
പദ്മിവ്യാം സർവ്വമാനവാ;

34 പ്രതാസത്തീര്യ കുമാരമേള

പ്രസ്താവനക്കുറയിൽ സ്വപ്ന എൻഡ്. പ്രധാനമന്ത്രി
കൊമ്മീഷൻമാരാണ് പ്രധാന, കോൺഗ്രസ്സ് അല്ലെങ്കിൽ
സ്റ്റോറിയോടുനിബന്ധന നഗരം. പ്രധാനമാരാണ്, ഗംഗ, അടക്കം,
സഹസ്രതീ ഏറ്റവും നീളം കേരള സർക്കാരിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു.

1. முயற்சை— தமிழ், மலை, முனையும் களை விருப்பாகவும், நீலாகவும் விடர்களை விருப்பாகவும் விருப்பாகவும் விடாது.

2. സൈപ്പായംഗ—സ്ഥാനക്കുറ്റി മഹിലാമാരിക്കുടുംബം

* “କେବଳିତି” ଏବଂ ପରମାନନ୍ଦିତି

3. റൂപോപയാഗം—അളക്കന്നു, മനംകീനീ നഡികളുടെ സംഗമമാണ്.
4. കർണ്ണപ്രയാഗം—പിണ്യംഗംഗാ, അളക്കന്നു നഡികളുടെ സംഗമം.
5. നദപ്രയാഗം—അളക്കന്നു, നദാനദാന കുളികളുടെ സംഗമം.
6. വിഷ്ണുപ്രയാഗം—വിഷ്ണുഗംഗാ, അളക്കന്നു നഡികളുടെ സംഗമം.
7. സൃംഗപ്രയാഗം—അലസതരംഗിണി, മനംകീനീ നഡികളുടെ സംഗമം.
8. ഇന്ദ്രപ്രയാഗം—ഭഗീരതി, വ്യാസഗംഗാ നഡികളുടെ സംഗമം.
9. സോമപ്രയാഗം—സോമനാഡി, മനംകീനീ നഡികളുടെ സംഗമമാണ്.
10. ഭാസുകരപ്രയാഗം— ..
11. ഹരിപ്രയാഗം—ഹരിഗംഗാ, ഭഗീരതി നഡികളുടെ സംഗമം.
12. ഗൃഹപ്രയാഗം—നീലഗംഗാ, ഭഗീരതി നഡികളുടെ സംഗമമാണ്.
13. ശ്രൂമപ്രയാഗം—ശ്രൂമഗംഗാ, ഭഗീരതി നഡികളുടെ സംഗമം.
14. കേശവപ്രയാഗം—അളക്കന്നു, സരസപതി നദികളുടെ സംഗമമാണ്.

തീർത്ഥരാജൻ

ഗംഗാ-കുന്താ-സരസപതി നഡികളുടെ സംഗമമാണെന്നു പ്രായം, പല കാരണങ്ങളുണ്ടോളും. ‘തീർത്ഥരാജൻ’ എന്നു വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. മറ്റൊരു പ്രധാനമായ തീർത്ഥരാജൻ പിംബാലുഷ്ഠാനിലാണ്

‘പ്രതിഷ്ഠ-സർവ്വക്ഷേത്രം
പ്രധാന മഹി ഉച്ചയ്ക്ക്’

സുഷീയിടുക-അരംഭത്തിൽ-മുഹമ്മദ്” പ്രതിഷ്ഠയാഗം നടത്തിയതി വിഭാഗം” അതിനാൽ ‘പ്രധാന’ക്കു പായപ്പെട്ടിരുന്നു-സ്ഥാപിക്കപ്പറഞ്ഞാണെന്നിലും,

“ഗവാൺ. ച അടാനുന്നേരും
നക്ഷത്രങ്ങാം യമരാശി
തീർത്ഥമാനാമത്തകമം തീർത്ഥമം
പ്രധാനാവൃത്മനത്തകമം.”

രഹണങ്ങളിൽവെച്ചു “സുര്യൻ. നക്ഷത്രങ്ങളിൽവെച്ചു” പറും. എന്ന പോലെ തീർത്ഥങ്ങളിൽവെച്ചു “പ്രധാന” സർപ്പംഖമാക്കുന്ന ഏന്നു “പരമപുരാണത്തിലും, പ്രധാന മഹാത്മ്യം. പ്രകരിതത്തിലും റിക്ഷൻ മഹാഭാരതം വന്നപ്പെട്ടു. 85-ാം അഖ്യായത്തിലും, മഹും പുരാണം. 105-ാം അഖ്യായത്തിലും, തുമ്മപുരാണം. 36-ാം അഖ്യായത്തിലും, അഗ്നിപുരാണം. 111-ാം അഖ്യായത്തിലും, ഗ്രാഹപരാണം. 35-ാമഖ്യായത്തിലും, പ്രധാന മഹാത്മ്യം ശത്രാംധ്യായത്തിലും. പ്രധാന മഹിത്രത്തെപ്പറ്റി വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്”.

“പ്രധാനേ തുന്നരോധന
മാലപസംനാനം കരംതിപ
നന്തസ്യ മലപസംവ്യാസി
മുണ്ഡവേവർഷിസത്തമം”

മാലപരാസത്തിൽ പ്രധാനിൽ സമേഴ്ത്തിച്ചു “ആവണിയിൽ സുന്നാനം-ചെയ്യുന്നതു” പരമപുണ്യപ്രാഥമർണ്ണം. സർപ്പത്രിർത്ഥമഞ്ചള്ളടക്ക. അധിപതിയായ പ്രധാന-തീർത്ഥരാജാജിഞ്ചിരം റണ്ണികളാണ്. സ്വപ്പ പുറികൾ. ഗ.ഗാ-യുനം പ്രവാഹിഞ്ചാൽ പ്രധാന ത്രുമി അഗ്നി സ്വന്തപ്പണജ്ഞായ മുന്നും അജ്ഞാവൽകളായി ഭാഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഗ.ഗാ-യുനം നബികളുടെ മര്യപ്പേരും. ഗാർഹിപത്രാശിരീയനും. ഗ.ഗായിടുക മുകളിയിലും പ്രതിഷ്ഠാപിത്തേരു ആഹിവനിധാനി ദക്ഷിണാഗ്നി യൈനം, അമന്യുരുടെ ശരകരയിലേ അഭക്ഷിപ്പരബ്രഹ്മ ദക്ഷിണാഗ്നി

കെന്നു. പറയുന്നു. ഈ വിംഗങ്ങളിൽ പവിത്രപിതാധി തീർത്ഥാടകൾ കാരണം ദിവസമക്കിലും തണ്ടിയിരിക്കുന്നു യജ്ഞത്വാപാസന ചെയ്യുന്നതു് ഉദ്ധമകായിരിക്കും.

“ത്രിവേണിം മാധവം സൗക്രാന്തികം
ദഹംജം ച വാസുകിം
വഞ്ചിക്കച്ചയവടം ശേഷം
പ്രയാഗം തീർത്ഥമനായകം”

പ്രയാഗയിൽ പല ദോഷമാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ത്രിവേണി, ബൈദ്യമാധവം, സൗമേശ്വരം, ദഹംജം, വാസുകി, അക്ഷയവട മുകൾ, ശേഷം-ബലദേവം എന്നീ ഒക്കെ തന്നെ പ്രധാന്യ മർഹിക്കുന്നു.

അംതർദ്ദേശീപരിക്രമം

പ്രധാഗ തീർത്ഥമാനത്തെ പ്രക്ഷണം ചെയ്യുന്ന ‘അംതർദ്ദേശീപരിക്രമം റണ്ടുഭിവസു-കൊണ്ടും പദ്മിർദ്ദേശീപരിക്രമം പത്രംഭിവസു-കൊണ്ടും പദ്ധതാത്രചെയ്യുന്ന നിർവ്വഹിക്കാവുന്നതാണു്’.

ത്രിവേണി സൗന്ദര്യം കഴിഞ്ഞു ജലസ്വന്തപിയായ പിറ്റേ മാധവ പുജചെയ്തുട്ടു് ജ്ഞാമോചനത്തീർത്ഥമം, സിസ്യസംഗമതീർത്ഥം, സൂര്യക്കണ്ണം, ദഹംജാഗ്രുമം, വിശ്വാമിത്രാഗ്രുമം, ജമഗ്നി ആഗ്രുമം, വസിഷ്ഠാഗ്രുമം തുടങ്ങിയ തീർത്ഥങ്ങളും ആഗ്രുമങ്ങളും വഴി ഗംഗാ തടങ്കിലെ ശ്രീ ഹനുമാനന ദർശിച്ചു് ത്രിവേണിയിൽ മട തണ്ടിയെത്തുന്ന പ്രക്ഷണിണാ മാർഗ്ഗാശ്രാന്തം ‘അംതർദ്ദേശീപരിക്രമം’ എന്ന പറയുന്നു;

ബഹിർദ്ദേശീപരിക്രമം

ത്രിവേണി സൗന്ദര്യവും കോട്ടയിലെ അക്ഷയവട ദർശനവും കഴിച്ചുപിഡിക്കുന്ന മറുകരയിലൂടെ ഹനുമാൻ തീർത്ഥമം, സീതാക്കണ്ണം, രാമതീർത്ഥമം, വരുണ തീർത്ഥമം, സൗമേശ്വരന്നാമം വഴി ശ്രീ വല്ലഭചോദ്യപിംതതിൽ ചെന്നിട്ടു് വ്യാസാഗ്രുമം ശംഖമാധവം

കുറഞ്ഞില്ല, പ്രതിഷ്ഠാനപരമാം വഴി ത്രിവേണിയിൽ മടങ്ങിയെ തുന്ന പ്രക്ഷേഖണ കരിക്കുണ്ട് ‘ബഹിർഭോദിപരിക്രമം’ എന്ന പറയുന്നു.

ആദ്യം ബഹിർഭോദി പരിക്രമം ചെയ്തിട്ടും അനുഭവഭാവി പരി ക്രമം നടത്തണം, ദുർസി എന്ന സ്ഥലവാണ് പ്രതിഷ്ഠാനപര ത്രിലൈ സക്രീംതനനമറിയാം. ക്ഷേത്രത്തിലെ വലിയൊരു താവള സ്ഥലമാണ്. ‘ഖവിടേയാണ്’ പ്രസിദ്ധധനായ പ്രദാനത്തിലൂപമാണ് ചാരിയുടെ ആന്തരം. ഈ സ്ഥലം പ്രാംബിന കാലത്തുന്ന് പത്രവ മുറിഞ്ഞു റാജധാനിയായിരുന്നു. ത്രിവേണിക്കെടത്തുന്ന് ഗ.ഗന്ധൻഭാ ഇടു കടകരയിൽ പ്രാംബിന കോട്ടയുടെ അവശിഷ്ടമായ മെടക്കാ കാണാം. ഖവിടേ ചില തീരത്തുകണ്ണാണെങ്കിൽ. നൃഷ്ടാവശിഷ്ടങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷാവിഗ്രഹണങ്ങളും ഉണ്ട്. തുനിനടത്തുള്ള ലഭ്യത്വാദ്ധ്യാ ക്ഷേത്രം 51 ശത്രീപിംബങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. അം സത്ര ദേവിയുടെ കരംഗ്രഹിയാണ്. പതിചുതിവിടേയാണ്. തുരുവഴി ദയ. സി യി ലോക പോകാം. അവിടെ നവീന ക്ഷേത്രങ്ങളും ഉണ്ട്.

മേളി

ഉത്തവസന്നമുള്ളവർക്ക് അശീതിമത്തിൽ ‘മേളി’ പദം പ്രയോ ഗിക്കരാണും. ഉത്തര-മല്ലപ്രദേശങ്ങളിൽ അഞ്ചേന്ന മേളി തുടാറുള്ള നിറവധി പുണ്യസ്ഥലങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ പ്രാണികൾ വർഷം തുടങ്ങാം സന്ദേഹിക്കുന്ന കംമേളിയും പ്രയാഗം, മഹിദാലം, ഉഭജഞ്ചൻ, അസിക്കം എന്നീ നാലു സ്ഥലങ്ങൾ പ്രസിദ്ധങ്ങൾ ഇണ്ടം. ഇവയിലും ത്രിവേണിസ്ഥാനത്തെ (പ്രധാനഗ്രാമിലെ) കുംമേളി പ്രധിവാണാം. പ്രതിവർഷവും മകസംക്രാന്തിയും പ്രയാഗയിൽ മേളി തുടാറുള്ളകിലും ഭാദ്യവർഷം തുടങ്ങുമ്പോൾ നടക്കുന്ന കുംമേളി റാറത്തെ മഴവൻ പ്രതിനിധികരിക്കുന്ന ജനയക്ഷങ്ങളുണ്ടാണ്. ഗ.ഗാ-യുനന-സഹസ്രതീ-സംഗമസ്ഥലവാണ് വിശാലാ പ്രദേശം നിന്നുണ്ട്. റാറത്തിലെ ഏല്പം വിശാലാജ്ഞിൽ പെട്ട ജനങ്ങളും. വിശിഥനസ്ത്രുഭായങ്ങളിലെ ആചാരഗുരുത്വം, ഏല്പാ മണംങ്ങളും. ശണ്മാളി സന്ധ്യാസ്ത്രിമാരും പാശംക്കാഡും ഏല്പം കുംമേളയിൽ ഒന്നുംപോന്നും. ശണ്മാളികാരികളും. ജനങ്ങൾ, ഗഗര-ഗ്രാമവാസികളും. ഏകീകാരാവേണ പ്രധാനഗ്രാമിയും സന്ദേ

ളിക്കന്ന അധ്യാത്മികാടിസ്ഥാനത്തിൽ സാമുഹികവും, സം.സം താരികവും, റാഷ്ട്രീയപരമായ ആശയവിനിമയ, ചെറു റാഷ്ട്ര ത്വിൻറെ ഭാവിലാഗദ്ദേയത്തിനു ത്രപ്പവും, ഭാവവും, കൊട്ടക്കന്ന പുണ്യാസ്ഥാവമണം^o മുഖ്യാഗ്രാഡിലെ കൂട്ടമേള.

കൂട്ടമേളയുടെ ചരിത്രം

പ്രതിവർഷവും സാമ്നാസത്തിലോ പ്രക്രമാസത്തിലോ മകര സമ്മാതിപ്പിയും, മകരമാസം മഴവനും പ്രധാഗയിൽ മേള തുടാറണും, ആറു വർഷത്തിലോരിക്കൻ അർദ്ധകം.മേള നടത്തപ്പെടുന്നതു. വളരെ പരിഗ്രാമസിഖമാണും. ഹർഷവർഖവച്ചുവർത്തി അഞ്ചുവർഷ ത്വിലോരിക്കൻ അർദ്ധകം.മേളവസ്ത്രം ലിപി. വിശ്വഹിനി ധന്യ സമേളനങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നു. ഹർഷവർഖന്നു മന്ത്രം മഹർഷി മാരു. ധർമ്മാചാര്യരൂപം. പ്രധാഗയിലെ കൂട്ടമേളയും സദ്യ ഉചിതും റാഷ്ട്രത്വിനും ബാഹ്യാദ്യാനന്തരമാർധപ്രേരണങ്ങൾ നൽകി സ്ഥാനിക്കുന്നു. കാലത്തിന്റെ അലങ്കാലങ്ങളിൽ പെട്ട കൂട്ടമേള ഘട്ട കാവത്രുപണംക്കം. പല വിള്ളതികളിലായി പ്രധാഗയിലെ ത്രിവേണിയുാണു. വെറു. ചടങ്ങും, സംക്ഷേപം. ലാംഗ്വാല്യൂപാ റണ്ടുമായി പരിണമിച്ചു. വിഭേദ തന്ത്രങ്ങളും. സ്വാംശാധ്യപ്പത നവും. ഇതിനു കാരണമായിരിപ്പുമെങ്കിലും. പാരതത്വാർ മുപ്പെട്ട തീക്കന്നപോലെ സത്യവസ്തു കർമ്മശക്തിക്കൂസ്ഫുതമായി വെളി പ്പുറാതിരിക്കുമെല്ലാം. അങ്ങനെ കൂട്ടമേളകളിലൂടെ ആർഥിക്കാരി അമർസംഘവും, സം.സം.ത്വി സംബന്ധവും, വിണ്ട്, വിശ്വ തന്ത്രങ്ങളാകമാനം. ആകർഷിക്കണമെന്നതും വിശ്വസ്ത്രപ്പേദത്തിന്റെയും. സാഹോദര്യത്വിന്റെയും. നാട്ടിയായിക്കേത്തന്നു.



35 മഹാശൈവരാത്രി

സംഹാരാന്തം, ചെയ്യുന്ന മഹാശൈവനു വിഡിപ്പുകൾ.

പുജചെയ്യുന്ന ക്രാനാകടാക്ഷം, പോഴിയുമരാക്കരിയ ദുർഘം മഹാശൈവൻ തപോനിപ്പിയെ അനുസ്ഥിപ്പിക്കുന്ന പുണ്യദിനമാണ്. മഹാ ശൈവരാത്രി. മഹാശൈവപ്രഹാസം. 26-ാം പട്ടബന്ധത്തിൽ ശൈവരാത്രി മഹാത്മ്യം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. മനസ്സും ഇഷ്ടശ്രഹപരിനിശ്ചവ റായി, സദ്ഗുരുത്വത്തിലും ത്രജിച്ച് ഭർപ്പുത്തരായിത്തീർപ്പും ലോകത്തിൽ കളിപ്പ്, ചതീയം, ക്രാളിയും ക്രാലായും, നഗർ, വർഷിക്കേയും, പലവാനാർ പലവാനിനരോയും, സഖ്യനാഞ്ചേയും. നശി പ്രീചത്രംഞ്ചുയും, ചെയ്യും, രാജാക്കന്നാഡ (രണ്ണാധികാരിക്കുട്ടാട) മഹിതം, കംണ്ണത്രംഞ്ചും, ഇഷ്ടശ്രഹത്രപ, നടച്ചു ക്രടവേദാധ്യാരി കൂടും വിശ്വിച്ചു. ഇഷ്ടശ്രഹാന്തപ്പുക്കുത്തിൻറെ അംശവന്തിൽ ആരോട്. എത്തു നീചത്തുന്ത്യപ, പ്രവർത്തനക്കാർ മടക്കാതെയായി. ഇവയെ ഫും ലോകനാശാഞ്ചിൻറെ മനോട്ടിയായിരുന്നു. സാർവ്വത്രികമായ സദിം പ്രവണതകൾ, പർശ്വമാനമായി വിച്ഛിവ്യാപകഗക്കതി കൂളിൽ മരകായ്യുണ്ടെങ്കൊണ്ടുള്ള പോരാട്ടങ്ങൾ, ഭക്ത്യാദം, പ്രക്രമ്പവ്യാധികൾ, ആകസ്മീകവിപ്പരുമ്പരാജാ, ഏന്നിങ്ങനെ നാനാ പ്രകാരങ്ങൾാകും. നാശശാമിവമായിത്തീർന്ന്, ഏവിടെയും, ശ്രദ്ധാ സദ്ഗുരുത്വക്കുന്ന യുമഫകലംജാലാവുത്തരംയി മുമ്പേ വെളിച്ചു. നിലവച്ച് ലോകം, അന്യകാരന്തിൽ മുണ്ടി ദയാനകമായ മുഖാന പ്രതിനിധിയാണെന്നും, ഉശ്മമായതു. ശരീരങ്ങളെല്ലാം വെള്ളിറായ മുഖാന്തിൽ സദാഹംരതാണ്യവം ചെയ്യുന്ന ശൈവനിൽ ജീവാന്തംക്കെല്ലല്ലോ. വിലയം, പ്രംഹിച്ചു.

ചടകാടായി മാറിയ പ്രശ്നങ്ങാണ്യഘാട്ടിലെ ശൈവതാണ്യവം അത്യുഗ്രാദ്ധം, പുണ്ണം, വിശ്വനാമൻറെ രഞ്ജുംബാവം, മാറി ജീവ കാത്മാം. വർഷിക്കാനായി അതാശക്തിസ്വർപ്പിണിയാകിയ ജഗ്രഹാന്താവും ശൈവാരാധന തുടങ്ങി. വിശ്വാജനിഘട പുജാവി ധാന്യങ്ങളും, അപസ്ഥിതി, ക്രാഞ്ചം സമ്മാനങ്ങൾ ശീവൻ വിണ്ണ.

ലോകസ്യസ്തിജ്ജ കനിഞ്ഞരുഹിച്ച അങ്ങനെ നശിച്ചപോയ നാഭാട്ടുടെ പുന്നിപ്പരമ്പരയെ വിശ്വാ. ഉത്തിർക്കുന്തുന്നുംനിടയും കുഡിയ മഹാശ്രദ്ധയിൽ തപസ്സിനുംയാർഹമു മാനവർ ആപ്പോടിക്കു കയ്ക്കു. ക്ഷത്യാദരപുർഖു. ഇഷ്ടാദശക്തിയെ വാഴ്ക്കയു. വെള്ളം. ആഗ്രഹാദ്രുപ്പകാരം ശക്തിമാനാവ്” നടത്തിയ ശിവാരാധന മഹാ ശിവരാത്രിന്തോറു. വിശ്വേഷപിഡിക്കളിസരിച്ചു” എന്നും. നടത്തി മുട്ടണ്ണി. ക്രമണ അജന്തതയു. അസ്യകാരവു. നീണ്ണി പെളി പ്രഥം. ഇഷ്ടാദശരുഹിവു. സിഖിച്ചു. അന്നമത്തിൽ ശിവപ്രസംഗ മണിക്കായ ശിവരാത്രിന്തോരു. ശിവാരാധനാപ്രധാനമായി ആപ്പോൾ ജൂഡാൻ തൃടണാി.

പ്രധാനരീ കമ്പ

ശിവരാത്രി മഹാക്രമ്പത്തിനാസ്ത്രപ്രകാരം വേരാരു പുരണാകമ തുടിയണം. സഭാ ഹിന്ദാസ്ത്രത്തിയിലേർപ്പേട്ടിരുന്ന പ്രശ്നക്കര നേന്ന ഒരു യേക്കരവ്യാധൻ ഒരു സംഘം മാൻപെടകളിൽനിന്നും. പ്രശ്നപ്രശ്നാഭന്താൻ മുഖം സാത്പരികന്നതി മോക്ഷപരിശൈ നർഹനനായിത്തീർന്നതു. ഒരു ശിവരാത്രി നാഴിലഭരു.

ഒരു വനാന്തരത്തിലോരു രക്ഷായി തന്ത്രക്കു. കരയിൽ വില്ലപ്പുക്കണ്ണഭാൽ ചറിപ്പേട്ട ഒരു ശിപ്രതിഷ്ഠയു. ഉണ്ണായിന്നും. ഒരു സംഘം. മാൻപെടകരു പ്രതിബിന്ധവു. ആ മുഖഭലത്തിൽ കൂളിച്ച ശിവരംഗം. നാഭാട്ടുക പതിവായിരുന്നു. ഒരു കംക്രാന്റും ലൈ തുണിപ്പക്ഷ. ചതുരംഗിനാളിൽ വെട്ടയാടി ക്ഷീണിപ്പിച്ച പ്രശ്നക്കര യാത്രാനും. കിട്ടായു “കക്കാണ്ട്” അന്ത്യത്വം. ഒരിതനായിത്തീരുത്തണ്ണിൻ വരവു. കാരാത്രം വീച്ചില്ലിരിക്കുന്ന കണ്ണത്തേഴപ്പുറി പിന്തു മഗനായ വ്യാധൻ. ആ തുംബപ്പുക്കണ്ണാവിൽ കയറിയിരിപ്പായി. വെള്ളം. കടിക്കാൻ തന്ത്രക്കണ്ണിലിറിക്കുന്ന മാൻപെടകളേക്കണ്ണ അവൻ വില്ലകലച്ചു” അസ്യ “തന്ത്രാട്ടരു. ആരു കണ്ണ മാൻപെടകരു പയനിയർമ്മം. വിധിച്ചപറഞ്ഞാർ “അല്ല. ക്ഷമിക്കു! നീണ്ണിൻ കണ്ണത്തേഴപ്പുരാലെ ഞങ്ങളേയു. കാത്തിരിയുന്ന കണ്ണത്തുമുംരു” തീരിടക്കാട്ടരു വന്നിട്ടു് ഞങ്ങളേ ഏകാന്നകളേക്കു.”

കയ്തിൽ കിട്ടിയതിനെന വിട്ടുകളിലുണ്ട് വ്യാധൻ ആഡ്യു. മഴിച്ച തവക്കിലും ഹരിണാജാളം ദയനിയവും നീംചു കപടവുകായ അക്കു തമന്നു അവൻ പഴഞ്ഞുകുത്തണ്ണ ചെള്ളു ധർമ്മനിഷ്ഠരംയ ആ മുഖ സ്ഥാപണ വാഗ്ദാനം ചെള്ളുപോലെ തണ്ടളം - മാളിഞ്ഞിലിംഗപരായി കണ്ണതുകട്ടിക്കാക്ക തിരിറി. കൊടാത്രു അന്തു യാതു രഹാജിച്ച കൊണ്ടു, വ്യാധൻറീ മന്ത്രിൽ ഹംജരായി. പശ്ചാ അശ്വപ്രശ്നജ്ഞി. വ്യാധൻറീ മനസ്സിൽ ശ്രദ്ധയും അരുത്തവും ഉള്ളവായിക്കഴിഞ്ഞതിനാണ്. അവൻ മനസ്സിൽത്തു ചിന്തിക്കേംവാൻ തുടങ്ങി: ആ തുഗ്രംഞ്ഞതുടെ സത്യനിഷ്ഠയും പ്രതിശ്രംഖാലനവും കണക്കിണ്ടു വ്യാധൻറീ ഉറ ഒക്കെടുന്ന മനസ്സുതും ഉണ്ടാവശ്യായി. റാത്രി മുച്ചവൻ ആ വില്പന്മുക്കാത്തിന്റീ ശിവധ്യാനനിഷ്ഠയിപ്പിക്കുന്ന അവൻ ഒക്കെയു കല്ലുനീരിക്കണ്ണാണെളും. ഘുഷ്ചവുട്ടിലിക്കുന്ന ശിവവിഗ്രഹത്തിന്റീ ശിവാംബിശ്വകമായും ഇറങ്ങിട്ടുകൊണ്ടുനീരു ശിവാംബുന്നന്നായും. വെളിച്ച. അങ്ങെനെ ശിവ രാത്രിയുടെ അന്ത്യാശമായപ്പുംശേഷം. പുഷ്ചരു വ്യാധൻ ക്രമേണ മഹായത്യിൽനിന്നു മനസ്സുതാന്തിലേക്കും, മനസ്സുതപരത്തിൽനിന്നു വേവത്പരത്തിലേക്കും. ഉയൻ കഴിഞ്ഞു. നേരു. പുലന്നപ്പുംശേഷം. ധ്യാനനിർത്തനായ ആ പേടൻ ശിവലേഡക്കാത്തിലേക്കു ആന്തായിക്കു പ്പെട്ടു. അങ്ങെനെ ധർമ്മനിഷ്ഠയും, സത്യപ്രത്യക്ഷമായ ഹരിണാജാളം സുരണായും, പുഷ്ചരുവ്യാധൻറീ സൽഗതിപ്പുത്താനവും ശിവ റാത്രി മാഹാത്മ്യാജത്തിനു മാറ്റുക്കുന്നു.

ശിവരാത്രിക്കു എറിവും. ദിവ്യമായ സംധനയാണും ശിവധ്യാനം. മക്കിപ്പുംബന്നു. ഉപനിഷത്തു പ്രതിപാദനക്കായ ശിവനെ പുരാണങ്ങളിൽ ഉറുത്തുരാത്തിയായും. സംശയമുണ്ടാക്കിയായും. വസ്ത്രിച്ചിട്ടും. ധർമ്മമജ്ജീവനത്തു ശിവൻറീ സാന്നിദ്ധ്യം. പ്രത്യക്ഷിപ്പെടുകും. ഏന്ന വാസ്തവത്തെ കാണിക്കുവാനാണും പരമശിവനെ ഘുഷ്ചവുംഹനനും വർണ്ണിക്കുന്നതും. ശിവൻറീ മുന്നു കല്ലുകൾ അഞ്ചേരി. ത്രികാലജന്മനിയാണെന്നതിന്റീ ലക്ഷണമാണും. ആത്മജന്മനും പ്രഭാനും. ചെങ്ങുനു യേംഗിശപരനാണും ശിവൻ ഏന്നതിന്റീ സൃഷ്ടകമായിട്ടാണും ശിവനെ മുശാനവാസിയായി കല്പിക്കുന്നതും. ഗ്രഹിംബന്മാരുമാരുത്തുപുംബായ ആരംഭം. കാണിക്കുവാനാണും ശിവനെ ആർദ്ദിയനാരീശപരനാക്കി കല്പിക്കുന്നതും. അന്തു അരുത്

തന്ത്രം നൽകാൻവേണ്ടി കരാളകാളക്കവിഷത്തെ ശിവൻ പാനം ചെയ്യു് നീലക്കൂനായിത്തീരാം. പാപവാസനകളാകന്ന സർപ്പ ഞേരം ശിവൻറെ അനന്തസൗദര്യമായ കളേബരത്തിൽ പുറിപ്പിണ്ടെന്തു കിടക്കേണ്ടവൈക്കിലു്. അദ്ദേഹത്തെ ദ.ശിക്ഷനില്ല. ഡിഡിന മുപ്പത്തിൽ മുട്ടു അദ്ദേഹത്തെ വലയം ചെയ്യുന്നവൈക്കിലു്. ശിവനു സ്ഥാപിച്ചിവോൻ കഴിയുന്നിലു്, ശിവൻറെ താണ്ടിവ്യാത. ലോക അതിൻറെ സൃഷ്ടിസമിതി സ.ഹാരാനുകമായ ഗതിഭ്യാസം “സ്വപ്നപ്പിക്കേണ്ടതു്” ശിവൻ ക്ഷതവത്സലരം സ.ഹാരങ്ങുന്നമാണു്. ശിവൻ യാഗികളുടെ മഹേശവരനു്. ക്ഷത്യാങ്കന്തെ മംഗളകാരകൾ മാണു്.

അദ്ദേഹം മതപരമായി എററിവും പ്രാധാന്യമില്ല ഒരു ഉപവാസ ചീനക്കാണു് മഹാശിവരാത്രി. ശിവജേന്ദ്രം ധ്യാനവും.കൊണ്ടാണു് അദ്ദേഹമീളുക്കേണ്ടതു്. ശിവധ്യാനന്തരാരകാപ്പും നാലും യാമ ഞേരിലു്. വിശേഷാൺ പൂജകളും ആരാധനകളും. നടത്തി വേണു് ശിവരാത്രി ആദ്ദേഹംപിക്കേണ്ടം. *

36 ശിവതാണ്ഡയവം

‘രഹാശിവരാത്രി’ മാഹാത്മ്യങ്ങളെ വിവരിക്കുന്ന ശിവാഗമ കമ്മകളും പുരാണവിവരങ്ങളും ധാരാളമണ്ഡി. അവയിൽ പ്രധാനമായ ഒന്നു്, മഹാപ്രളിയതാശ്വവമത്ര. മഹാപ്രളിയത്തിനു് ദിനു് ജീവാത്മകാടികൾ ശിവമായയിലെംഭി നില്ക്കുവേ, സദാ താണ്ടിവന്നിരതനായ സദാശിവനു, ഏകാദശരാത്രുമാർ പരാശക്തി സഹായത്താൽ ആ രംഭ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പ്രപഞ്ച അതിൻറെ അലെങ്കിക്കു. അദേശവുമായ എക്കാനത്തയിൽ പ്രുമാശ്വം മഴവരും ‘കാം ശ?വരയ നമഃ’ എന്ന ധ്യാനി മഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. സദാശിവാനന്തരാത്മാൽ എകംഭശരാത്രുമാങ്കുന്ന ശിവപൂജ

* 20-2-1955 “മംത്രങ്ങൾ”യിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടത്തിയതു്.

സഹവരായി; അ തുശ്വരേഹരയെ അന്നപുരിച്ചകാണ്” ശിവാരാ ധന്തു” മാനവസൗഖ്യത്തിൽ പ്രധാനമാളിവാക്കാൻ വരുന്ന റി. ശലഹാത്രിയാണ് മഹാശിവരാത്രി.

അക്കയൻ പരിപരാഗത്തിലാണ് ഓരോ ശിത്രവും ആദ്യം വളരുന്നതു”. പ്രധാനമാക്കംതാറും പിതാവിശ്വി പരിലാളന്തും മെൽ സോട്ടും ഉണ്ടുവന്നതായി നാം സാധ്യാരണ മനഷ്യരിപിതതിൽ കാണുന്ന “ജീവരഞ്ചാവു” ജീവിതമാരംഭിക്കുന്നതു” ശക്തിമാതാ വിശ്വി സംരക്ഷണയിലാണ്”. പല ജനങ്ങൾക്കാണ് സംസ്കരിക്കപ്പെടുന്ന ജീവാത്മാവിൽ ശിവസ്വർപ്പം സ്വയം പ്രതിഫലിച്ചു” മനസ്സിയിലേക്കു” വരുന്നതാറും ശക്തിഭവിയുടെ ചുമതല കരം സ്വയം പിന്തുവാങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ശക്തി പിഡയംപ്രാപിക്കുന്ന ശിവസ്വർപ്പത്തിലാണല്ലോ ജീവാത്മാവും. അ പ സ ച ന. ചെന്നപേരുണ്ടതു” ശിവപ്രോധനതിശ്വി സമുന്നത നിലയിൽ ശിവതാണ്യവും. അന്തിമപ്പീടും. ആരംഭത്തിൽ ശക്തിയുടെ താണ്യവും, പിന്തുടി” ശിവതാണ്യവും. ശക്തിയുടെ റൂതരംഗം പ്രതിതിയും, ശിവശ്വിന്തു” ഹിന്ദകാശവുമണ്ണം.

രക്ഷിയത്തിൽ ശിവതാണ്യവും. അനവരതം. അന്നപുരം. നടന്നകാണ്ടിരിക്കുന്നു. അന്നതിനിമിഷ്ടവും രാവും പക്കലും, അന്നകാരത്തിലും. വെളിച്ചത്തിലും, ടിവ്യനർത്ഥനന്നിരതമാണ്”. പാരാവാരംഭജിച്ചും, പ്രബാഹിജിച്ചും. പരിവർത്തനജിച്ചും റൂതും. ചെള്ളകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മോലപടലജിച്ചും സംഘടനജിച്ചും. നീഡ്യാനന്തജ്ഞജായ ഇയപരാജയജിച്ചും, പ്രളയജിച്ചും. മഹാപ്രളയവമെല്ലാം. ആ മഹാതാണ്യജ്ഞിശ്വിശ്വി പ്രതിക്കണ്ണംമാത്രം. അഞ്ചുനേന്ന ഗ്രാമസ്ഥരജിച്ചും, വനപരമ്പരജിച്ചും, പാഞ്ചത്തിരജിച്ചും, അഞ്ചിക്കെളജിച്ചും. ഏന്നല്ല; തുശ്വരാജും” പതിനൊഡ്യും ലോകജിച്ചും. മുഹാണ്ഡിക്കടാഹിജിച്ചും. ശിവതാണ്ഡിവമനസ്സരിച്ചും സഭാത്തുജിയാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രപഞ്ചത്തിശ്വി അതിയൈക്കരക്കായ ദ്വാനാവത്രം, ശേഖാശ്വി ദിവ്യാശ്വാലിവാന്തസ്ത്രത്തംയിരിക്കുന്നതുപോലെ, ആ മഹിഷിഭിത്തിയുടെ പ്രതിക്കമായി ഒന്നേപ്പുത്രവും. ദർശനിയമായി വേബിക്കുന്നു. സ്വജ്ഞിന്മാരി സംഗ്രാമരുപ്പുണ്ടുംപുണ്ടും. ചുംഡി

കരണ്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജഗത്തിനെ തത്പരതയായ വിവേകികൾ കാണുന്നു. നിപ്പ്‌ക്കാമകർമ്മനിരതരായ വിവേകികളുടെ ജീവിത മാണം” ജീവിതം.. ലോകയുദ്ധങ്ങളും ആപന്നസംഖ്യങ്ങളും അവരുടെ കർത്തവ്യവിഫുഷ്ടരാക്കുന്നീല്ല. മറിച്ച്” ഇവകു സംഭവങ്ങളാൽ അവൻ മുട്ടൻ ഉത്തേജിതരാവുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്.

ജീവാന്തംക്രിയ തപാപ്പിച്ചു് രോഗം. ചെയ്തിക്കെ ആദ്രസ്പദ വമാണു് അഗ്നിയിൽ തപാപ്പിച്ചു് പത്രമാറ്റത്തക്കെടുക്കുന്ന തുപോലെ തപിച്ചു് തപിച്ചു് ജീവൻ സംസ്കരിക്കപ്പെടുന്നു. സംഹാരമെന്നതു. ഒരു ദൈവിക കർണ്ണമാണുന്ന ബോധ്യാജ്ഞ ഷ്ടൂഡ എന്തിനു് യേപ്പെടാം? ജീർണ്ണ ശരീരങ്ങൾ നാരിപ്പിക്കുപ്പുട്ടുണ്ട്. അതും. സംസാരത്തിന്റെ ബാഹ്യപിഹനമായിരിക്കുന്ന ആദ്രമി അമ്പവാ ശൃംഗാര. ശ്രൂഷമായാൽ ക്ഷയത്തെ. അതോടു ‘ആദ്യാത്മിക വിജ്ഞാലയമാണു്’. അഞ്ചോട്ടപോകാൻ അഞ്ചുന്നവർ ഇംഗ്രേജ്ഞൗളു് യോഗ്യരൂപം. എപ്പായു് ഷ്ടോഴ്. ശാന്തസ്ഥാപിയായിരിക്കെ മാത്രമല്ല ശിവസ്പാദാവം.

ഇട്ടുണ്ടു് തുറന്തപരമെടക്കുക ശിവസ്പാദാവമാത്ര. ആദ്രും, വീരഭ്രംബ തുടങ്ങിയവ ശിവൻ്റെ ഉല്പന്നങ്ങളാണു്. അവരെ നൂത്തിക്കാണും ധൂനിക്കാണും. കൈപ്പള്ളിവർ യേജേതു ജയിക്കുന്നു. ശൃംഗാര വൈവേമരിയാൻ പരഞ്ഞുന്നവർ ദീക്ഷക്രിയയെത്തു. ശിവൻ മുത്യലിംഗപ്രിയന്നാണു്. ഇംഗ്രേജുകളിൽ—മുത്യപിന്ന മനസ്സിന്തപ്പാർത്തും സ്വരം. ചെയ്യാൻ—തന്റെടക്കളിവരാണു് യുമാന്തമാണു് ശിവക്കേന്നു്. ശ്രൂഷാവിവരങ്ങൾ വിവിധങ്ങളാണു്. വിശനിയന്ത്രാവാൺനു വിവിധപ്രത്യേകതു വ്യക്തമാക്കുന്ന നിഗ്രഹംരഹസ്യ തത്പരങ്ങളാണുവാരോന്നും. സർപ്പഗതിഗിസ്യന്നന്നായ രാവണൻ മഹാന്നായ ശിവക്കേന്നാണു്. അവസരം. സർപ്പസ്വപ്നം. അഹന്തയ്ക്കു് അടിമാപ്പുട്ടു തീയതു നിമിത്തം, അധ്യപ്പതിപ്പുവെന്നുമാറ്റും. ശിവതാണ്യം ഷൂഡനുത്തിന്റെ കർത്താവായ രാവണൻ കൈലാസപർവ്വതത്തെ സ്വരം ശയംത്താൻ മട്ടിക്കുന്നീല്ല. പച്ചും, പ്രചബ്ദന്താണ്യംവരുത്തം. ചെയ്യുന്ന ശിവൻ്റെ കാലാജിയിൽ അഹരകരാത്തിന്റെ ശ്രീരം്ഭകൾ താനേ കന്നിയുണ്ട്. അവസരം. ഇതും. ശിവനും. ശിവത്താണ്യംകാണുന്ന തത്പരതാല്ലെങ്കിലും അഹന്തയുടെ ആ വിശ്വപ്രതീകം. അരിയുണ്ട്, എന്നിട്ടു് ശിവപിന്ന നൂത്തിക്കെയാണു്:—

ജയത്യംഗളിൽമേഖല എന്ന് ദശം.ഗക്ഷപന്ത
വിനിശ്ചയമന്ത്രിക്കാം” സ്ഥിരത കരംതലാവഹവ്യവാടി
ധിക്കിന്ധിമിസിമിറ്റ് “ധനന്തർ മും.ഗത്തു.ഗക്ഷ.ഗല
ബന്ധനിത്രാലുവർത്തിത പ്രചണിയത്രണിയവ ശിവി.

ശിവൻറെ സംഹാരകാരി സ്വത്രപ്രതിഭ. സ്വപ്നിയിൽ ശ്രൂപി
ത്രത്രാദായിയിരിക്കുന്നു. താണിയവന്തിൽ തുംബാഡിമധ്യരം “ധനന്തർ^ഒ
കളുടെ സ്വാഹയുടെ ഫലാവന്നു” നോക്കേ. ശിവന്തന്. തന്നെ
ഉന്നതന്തന്നു, അലന്തന്നു, കമലന്തന്നു, ആഴുതന്തന്നു, മേരന്തന്നു,
ബക്കളന്തന്നു തുണ്ടി വാവിധകാലാവ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടാണ്
ചീരിക്കും. ചീഞ്ഞകാശത്തിലൂടെ നടന്നമാണ് നടരംജന്ത.

ശിവശാസ്ത്രപ്രകാരം ആറു പാണിയമലങ്ങളപുറി വിവ
രിക്കുന്നതു ശ്രൂപിയെയുണ്ടാണ്. കൈലാസപർവ്വതത്തെ ശിരസ്സായി,
കുറാറു ലല്ലാടക്കായി, കാശി ശ്രൂപിയുമായി. പിം.പുരി. പ്രിയ
മായി. തിരുവാതുൻ മുല്ലാധാരമായി. കരക്കേതു. മുപ്പമാന
മായി. സകലപിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാരതീയ പ്രാധാന്യം. നിത്യ
സൗരണ്യാർഹമാണ്. ‘ശിവരാത്രി’ പൊലുള്ള പുണ്യഭിന്നാചരണ
ഭദ്രാക്കാണ്ടി. മുംതാപാശനാഭിക്കാഡക്കാണ്ടി. സാധിക്കേണ്ടതു
മാനവസംസാരണമാണ്. ധർമ്മമാസ്യൂദ്ധത്തിൽ ഓരോ ജീവി
അമാവാസ ത്രബ്ദി “ചെപ്പു” സംസ “ക്രതാവണം.. അതിലേപ്പു” ഓരോ
പ്രഭുത്വത്തിൽ. ശിവാരാധനക്കിരിക്കുന്നു. പാഞ്ചണ്ഡായ റാഷ്ട്ര
നായകത്വാത്മക ധർമ്മയും “ധനോദ്ധീശവാഞ്ചലയപോലും. ‘ഹരഹര
ധമാദേവ’ എന്നായിരിക്കും. നിത്യകർമ്മഘട്ടം തൊട്ട് സാമുഹി
കവി. ഓഡീയപ്രമായ പ്രചർത്ഥനയും വരുന്നുണ്ടാണ്. ശിവാരാധന
മാർക്കൈക്കുക. ശിവൻറെ റാത്രിയായ ആ മ.ഗലനിശാവള
യിൽ മാനവത്വവികാസത്തിന്” നാ. ഉംഖോജിണ്ടണ്ടിന്തയു
പ്രചാരണമാണിരു.



37 പൊന്തി ചീണ്ട്

ആവണിപ്പിറപ്പാട്ടട്ടി പ്രതിതിരഞ്ഞ കളിച്ച കോവി
ലില്ലേക്ക് പോകുന്ന ഒരു പ്രതിതിയുള്ളവാക്കൻ. കളിക്കൽക്ക
അതിലെ പഠനവും പട്ടിണികളും മാറി കർഷകരുന്നതുണ്ടാക്കുമെന്നു
കന്ന സ്വന്നാതാം. കൊള്ളു മെതിച്ച ധാന്യങ്ങളുടെ തുംബാരണങ്ങൾ കു
ഴിപ്പിനോടുകളിൽമായി. കരളിനോടു അനുസദവുമേക്കനാ ചിഞ്ചമാസം,
സി.ഹാത്തിയിൽ. പാണ്ഡിവർഗ്ഗവുമുള്ള ചിഞ്ച.രാശിയിൽ ആഡി
ത്രുൾ പര്യടനം. നടത്രുന്ന കാലമായി.

പരസ്യപര സാഹോദര്യത്തിനേറിയും മാനഷികക്കൃത്തിനേറി
യും സുവർണ്ണാജ്ഞപലകാനി പ്രസരിപ്പിച്ചകേണ്ട ആ ദേശതു ഹി
മാവലം. ‘രക്ഷാബന്ധന’മാവരിച്ച കഴിഞ്ഞി’ ആവണിപ്പിറപ്പാട്ട
ട്ടി പ്രത്യരിയുണിന്റെ വേലിയെററമായി, നവധാന്യങ്ങളുടെ
യജ്ഞങ്ങൾക്കുമായ വിനിയോഗമാണ്’ പ്രത്യരിയുണിന്റെ അടി
സ്ഥാനത്താം. ‘ആവണി അവിടേ’. ശായത്രിജപം, യജഞാപ
വിത്താർഖം. തുടങ്ങിയ വൈദികപ്രത്യേകികളക്ക് ‘പ്രാധാന്യമർഹി
ക്കുന്ന’, അത്യസ്തവിട്ട് ഓൺത്രപ്പുനെ സ്വാഗതം. ചെയ്യകയായി!
ശേവാൻറെ ആവത്താരമാസമെന്ന നിലയിൽ ‘ഓഗവത്സപ്പാഹ’
അതിനും മിവൃത്യുഫലജ്ഞാര മാസമാണിരും’. സാമ്പ്രാഹവിധിയന്ന
പ്രീക്കാൻ നിലവുംഹരില്ലാതെ സാധാരണാംബാങ്കര വേന്നുണ്ടാളിൽ
ക്രൈപ്പറസ്റ്റു. ‘ഉജ്ജാമാ’ പാരാധാരം. നടമ്പിപ്പെടുന്ന. പ്രത്യേ
ക്കിച്ചു. പരമുരാമ കോ:ത്രമായ കേരളത്തിലേപക്ക് ലോകാര ആകർ
ഷിച്ച ശ.വന്നാഭങ്ങൾ മിക്കതു. ഇം പോന്നിൻ ചിഞ്ചത്തിലാണ്
മിശ്രജയത്രും’. ഓൺപം. ആ വിദ്യാധിരംജന്നേറിയും, ശ്രീനാരായണ
മുരുവിന്റെ. ജമാന്ത്രങ്ങളമാണവ,

വിനായക പത്രം തമി

പിഞ്ചത്തിലെ കുറ്റവംവും കഴിഞ്ഞതു വരുന്ന പത്രം തമി
വിനംധകാഞ്ചം ചിന്മാണം. വിനകളുടെ നായകനും വിനകളും

തീർത്തുരക്ഷപിശണവന്മായ ദേവനാണ് വിശ്വാസരൻ ദേവനാൽ ദേയും ഭക്ഷിക്കുകയും. അപ്പറ്റിഞ്ഞി ഹലമായി ഉകാക്കേശവരന്നൊരു പത്രൻ ജനനിച്ചവെന്ന പുരാണങ്ങളിൽ ഖലാഷപിശണ ആദിയിൽ ദേവതയിൽനിന്നും ദേവതയിൽനിന്നും ശബ്ദമണ്ഡായിരുത്തുന്നു. മതലറ്റമണ്ഡളിൽ വായി കണ്ണ, പ്രണവസ്ത്രപന്നായ ഗജാനന നാൻ നാഭപ്രമഹാണ്. അന്നാനം ത്രാം ഗണപതി, ഹവാമഹാം, എന്നും ദേവണ്ണം സൃഷ്ടി കണ്ണ ഗണനായകനും നാം മുകകർമ്മങ്ങളുടെയെല്ലാം. ആരംഭത്തിൽ ആരാധകനോ: ഹരി: ശ്രീ ഗണപതയു നമ: അവിജ്ഞമസ്തു എന്നും.

ബേം.ബൈ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ‘വിനായക പത്രർത്ഥി’ ആർക്കാടമായി ആഭ്യോഷിക്കല്ലെട്ടുന്നു. കേരളത്തിലും വിശ്വാസി ആരാധനകളും ഗണപതി ഹവാമഹാം. മറ്റും നടത്തി വിനായക പത്രർത്ഥി ആഭ്യോഷിക്കല്ലെട്ടുന്നുണ്ട്.

(ശ്രീവിഭ്രായി രാജഭാഗം)

ശ്രീ ചട്ടപിസ്യമിക്കളുന്നിയല്ലെട്ടുന്നു ശ്രീ വിഭ്രായിരാജ പരമ ഭക്താശ്വരാം തിരുവടികളുടെ സിഖാവതാര ദിനമാണ് “ചിണ്ണമാം” ചിണ്ണമാംശത്തിലെ ഭരണനിന്നുകുറ്റം. കേരളത്തിൽ ആദ്യാത്മകവും. സാമുഹ്യവ്യാധി ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന്നും നാഭിയായി കൊണ്ടു” സംഖ്യാചത്രം. വസ്ത്രിച്ഛത്വല്ലവന്നായ ആ മഹർഷി പ്രഭാവൻ തന്നെ പാഠസ്വർപ്പം കൊണ്ടുവരുന്നു. പരിപൂർത്തമാക്കാതെ മന്ത്രിത്വത്തിനു കേരളത്തിലെത്തുടർന്നായിരിക്കുംില്ല. യോഗവിദ്യയിലും. ആര്യയിഞ്ഞന്നതുണ്ടിലും. അദ്വിതീയനിപ്പന്നായിരുന്നു ശ്രീ വിഭ്രായിരാജസ്വാമിക്കും വ്യക്തികളിൽകൂടി വിഭ്രായിപ്രവാഹം. പോലെ മാറ്റം വരുത്തിയിരുന്നു. മൈഷ്വര മംസ മല; നാം പുരാണത്തിലൊസ്ത്രങ്ങളിൽ വായിച്ചുറിയുന്നതുപോലെ വിത്തു സ്വഭാവമിഴ്ചു വന്നു മുഖംഭേദപ്പാലു പരസ്പരസാഹാഭര്യ ഭാവേന പെരുമാറ്റക്കു വിധമുള്ളും പെരുമാറ്റങ്ങളും ആ സിദ്ധധയാഗി യുടെ ദിവ്യസാന്നിദിയ്യം. കൊണ്ടു ദുശ്യമായിരുന്നു. മനഷ്യസ്വരാവും ദൈവ ദൈവങ്ങളും ആ ഭൂതാപഹരം. വിഡം മുപാവടിച്ച കാട്ടിയ. ആ ക്ഷാന്തായാവ്. മുരജയുംകും മനഷ്യരക്ഷാം സത്താം ദാവികളാക്കിയും. കാണിച്ചുതന്നു.

രോധുലോക ഗ്രഹസമശിഷ്യനോട് കമ്പേപ്പുട് സദ്യയോങ്കാൻ സ്വാമികരം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്തെല്ലാം അഭ്യരിട്ടുവിവരിച്ചു വിളവിക്കണമെന്നതുപോലെയുണ്ടു്. സ്വാമികരം ഒരു പറിഞ്ഞാളുമായാണോ സദ്യജ്ഞ വന്നതു്. മഹാഷ്യരോദനപോലെ ശ്രാന്തിയാരോടു് ഉണ്ണം കഴിഞ്ഞു് ഇലയുമെടുത്തുകൊണ്ടു് സ്ഥലം വിടാനായി ആജ്ഞാപിച്ചു. അവ അസ്രൂകരാം അനുസരിച്ചു. ഇതു കണ്ടു് ആത്മതാത്മിശ്രയോന്താടക്കടി ഉദ്യോഗസ്ഥം വുന്നുംജിരാപ്പെടു ചുറ്റി. തുടിനിന്നവരോടു് അരഞ്ഞഹരി—‘ഈ കാലത്തു് ഉദ്യോഗം വഹിച്ചിരുന്നു’ അഴിമതിയാൽ അധിക്ഷേപിച്ചപോൾ മഹാഷ്യരോടു് പുനർജ്ജനമാണോ പട്ടികരം—എന്നതുംബുചുപ്പുണ്ടു്.

ശ്രീ വിശ്വകാന്ദസ്വാമികരം, തന്നീരം വിശ്വശപര്യത്തിനുശ്വപ്പു് ആവശ്യത്തിനും ചെയ്തിനന്ന കാലത്തു് ശ്രീ വിശ്വാധിരാജ് ചട്ടപ്പിസ്വാമികളെ ദർശിക്കുകയാണെന്നുണ്ടു്. രണ്ടോന്തര സ്ഥലത്തു് അവരിൽവരു. സംഭാഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ടു്. ‘ചിന്തു’എന്ന സ്വാവധി. ശക്തിവിശേഷങ്ങളു്. സ്വാമി വിശ്വകാന്ദസിനും ആവശ്യപ്പുകരം. വിശ്വരിച്ചുകൊണ്ടു്. പിന്നീടു് പല സദ്ധനങ്ങളിലു്. ശ്രീ വിശ്വകാന്ദസ്വാമികരം ഈ തുടിക്കണ്ണാട്ടയെ അനുസരിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണും. ‘ഞാൻ ബക്കാളത്തുനിന്നു. വളരെ ദൂരെ—ഭാരതത്തിന്നീരു തെക്കേ അറിയുതു്’—ഇവിടേന്തോളംമെത്തി. ഇതെത്തു കണ്ണു സന്ന്യാസിമാരോടെല്ലാ. ഇതെത്തു ചോദ്യം. ചോദിച്ചു. ഇതു തുപ്പികരമായ ഒരു സമാധാനം. പറയുവാൻ ആക്കം. സംശയചീലിപ്പു്” എന്നാണോ ആ ലോകം“ധാരകൾ പിന്നീടു് അഭിപ്രായപ്പെട്ടതു്. ബുദ്ധവിഭാഗ്യു് ശ്രീനാരാധാന്മുത്തുവിന്നീരു ആചാരയാണോ ചട്ടപ്പിസ്വാമികരം. ശ്രീനാരാധാന്മുത്തുവിനെ തുടാൽ, ശ്രീനിലപക്കാതീര്ത്തമപാദർ, തീർത്തമപാപവരമഹാസർ എന്നു പ്രസ്താവനകളും. ശ്രീ വിശ്വാധിരാജ് ചട്ടപ്പിസ്വാമികളുടെ പ്രധാന സന്ന്യാസി ശിഷ്യരാണോ.

പതയം തിരുന്നാട്ട

ശ്രീനാരാധാന്മുത്തുവിന്നീരു അവതാരാട്ടിന കാണോ പിണ്ട മാസത്തിലെ പതയം നുശ്ശതു്. സവിംഗാവിംഗാക്കേംകൊണ്ടു് കെട്ടിപ്പുടണ്ണിനെ യൈകരകോട്ടയെ തൃജിതജകർത്തു തരിപ്പണമാക്കിയ

ബിവ്യസനാനീ, അധിത്തത്തിൻ്റെ പേരിൽ പുലർത്തിവന്നിരന്ന ശ്രദ്ധയും അസമത്വങ്ങളും അഭിശപ്താസനങ്ങളും എന്നെല്ലാം സ്ഥിരമായ ചെയ്തു കൊണ്ടുണ്ട്. അവഗംഭീരമായ പരിഷ്കർത്താവും, അവഗംഭീരമായ അരാധനാവും ഒരു ദിനമാണ്. യർമ്മസമാപനങ്ങൾക്കും വേണ്ടി അനവര്ത്തി പ്രവർത്തിച്ചുപോന്ന അമാർത്ഥ ജനകീയ നേതാവും, ഹിന്ദു ധർമ്മ ത്വിൻറീയും സമാധാനത്തിൻറീയും, അഭിനവപ്രവാചകൾ, സർവ്വോപരി ഭാരതീയ ദ്രോഷവരമാരുടെ മഹാനീയ പാരമ്പര്യത്വത്തെ സംരക്ഷിച്ചുപോന്ന സന്ധ്യാസിവര്യൻ, ഏറ്റവും നീലകളിലെല്ലാം വിശ്വവിവ്യാതനനായ ആ മഹാപാര്യസ്തി പുണ്യജയന്തി നാമിനും സാർവത്രികമായി ആലോഹിക്കന്ന ശ്രീനാരാധനാമുഖങ്ങളേം ഒരു പ്രത്യേക സമാധാനത്തെയോ പിന്താഗതിയേയോ പ്രതിനിധി കരിങ്ങംബേജിൽ ആരും ഹിന്ദു സമാധാനത്തെയും ഹിന്ദു ധർമ്മ ത്വേയുമല്ലാതെ മരിറാനമല്ല.

ശ്രീ മുരക്കേവൻ്റെ ഉപദേശങ്ങളിലും ജീവിതോദ്ദേശങ്ങളിലും കലർപ്പിച്ചേൻ്റെ മിനക്കാൻ ശ്രൂഹിക്കുന്നവർ അമാർത്ഥത്തിൽ മുക്ത ക്രതാലു; മുതപ്പമില്ലാത്തവരാക്കു. ത്രാവഞ്ചെ തള്ളിക്കയറ്റിത്തിൽ, ജീവിതകാലത്തു് തന്നെ മുരക്കേവൻ ഉൽക്കുറ്റ പ്രകടനപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അരും സംശയാനീതമായ റീതിയിൽ അദ്ദേഹം ദൈവപ്പ്രഭാഷണത്തിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ നാരാധനാമുഖ, മഹാവാത്രങ്ങാകമാനം, അഭിമാന സ്നേഹം, അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ജീവിത, വഹനവധിക്കുമാറ്റം സ്വല്ലഭത്തായ വ്യാഖ്യാനവകാശം,

ഓണാമഹാമഹിം

കേരളീയങ്ങൾ ദേശിയാഭ്യാഷമായ 'ഓണം' ആബാലവും, ഇന്നേവരെ കൊപ്പോലെ ആകർഷിക്കുന്നതാണെല്ലാ. കേരളീയരോടൊപ്പം മറ്റൊരു മലയാളികളും, ഓണാമാഭ്യാഷിക്കുവോൻ ഉത്സാഹിക്കുണ്ടു്. തുടർച്ചയായി ത്രാവഞ്ചെയും ഓണാമാഭ്യാഷിച്ചിരുന്നു ഒരു കാലാല്പദ്ധണാധിത്യത്തോടും ഓണാമാഭ്യാഷിച്ചിരുന്നു മരക്കാബുകളിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു കാലത്തു് നമ്മുടെ ദേശം പരിഷ്കാരം രത്തിൻ്റീയും, നാഗരികതയും അഭ്യന്തരത്തിലുായിരുന്നവോനും നമ്മുടെ ദീർഘപ്പുട്ടത്തുനായ മരിറാൽ ഉശജപ്പ ദ്രോഷാന്തരാശം" കാണം.

പരശ്രാം സംവഞ്ചനയ്ക്കേ പ്രിനീട് വന്നിട്ട് റംബാത്തിൻറെ ഒരു മജ്ജ. മഹത്പത്തിരം, യാതാങ്കവും, ഉണ്ണായിട്ടില്ലെന്നു് നാടകു് സമാധാനിക്കാം. ‘ഒഴുന്ന് സ്ഥിതി സമത്പത്തിൻറെ’ രുക്ഷതര മായ തച്ചിത്തകൾക്കു നയം മുടാതെത്തന്നെ സ്ഥിതി സമത്പ. വിജയ കരമായി നടപ്പുകൊണ്ടു ഒരു രേണ്ണാധികാരിയെന്ന നിലയാണു് മഹാബലി നമ്മുടെ സൃഷ്ടിപമഞ്ചിലാംവിർക്കുവിക്കേന്നതു്. മനംപ്രയ കുക്കളും, ജീവിക്കുവാനും, വള്ളുവാനും, ചിന്തിച്ചു വികസിക്കുവാനും ഇള്ള നിയമന്ത്രം, അപാരാഹനപ്പാനന്ത്രം, ലക്ഷ്യവും, കൗതന്നന്നയായി രിക്കണ്ണമെന്നും അദ്ദേഹത്തിനും നിർബ്ബന്ധവുംജായിതന്നു.

അതുകൊണ്ടു് താല്പര്യവൈക്കുമ്പുണ്ടോ താല്പര്യംവരുക്കുകയുള്ള ജീവിതിസമരങ്ങളോ, തജ്ജന്യങ്ങളായ അസ്വസ്ഥതകളോ, നാട്ടിലെങ്ങും ഉണ്ണായിരുന്നാലും. അതുകൊണ്ണാണും അക്കാ പാതയും സ്ഥിതിഗതികളുകൾക്കുചുമ്പും “മാവേലി നാട് വാണിടം കാലം മാനുഷരാല്ലാത്തമാനപോലെ” എന്നു് പാടുവാനിടയായതു്. ഉണ്ണംകഴിച്ചു് ഉല്ലശിച്ചുകൊണ്ടു് അതുമാത്രമാണു് കാണമെന്നു് റാണ്ണത്തിൻറെ സംസ്കാരിക വശത്തെ മരണാതിരിക്കുന്നു.

ആര്യാവതാരം

മറ്റു് അവതാരങ്ങളെയുംപേക്ഷിച്ചു് പല വിശേഷമഹത്യങ്ങളിൽ ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരം, ചിഞ്ചമാസത്തിലെ അഴുമി—രോഹിണി ദിനത്തിലാണല്ലോ, ഒരു പുണ്ണ്യാവതാരാന്തരിക്കണ്ണായിരിക്കേണ്ടതായ സർവലക്ഷണങ്ങളും. മനു ചേറ്റാണു് ഇന്നോളു് അഞ്ചായിരം പരിഷ്വരംകുടുമ്പു് അതു് സംവേച്ചതു്. സേപ്രക്കാശപരതികരം ജനത്തെ ചാവിട്ടി മെതിക്കുന്ന ഭിക്കവാഴുകൾ അ വിട വിട അഡയി—തല പൊക്കിയാടി. പരസ്പരസ്പർശഭയും, വിദ്രോഷവും, പിടിച്ചുകൊണ്ടു് ജനങ്ങൾ മഹിനമഹിനായി പിണ്ണങ്ങിപ്പിരിഞ്ഞു കൊണ്ണിരുന്നു. അഥവാരാപ്പുതമായ ആ ചുറുപാടിൽ ശേവാൻ സസ്യസ്ഥിവിത്തുകളുടക്കി ശ്രീകൃഷ്ണനായി അവതരിച്ചു. ഒഴുവാ ക്ഷസ്ഥമാരെ അക്കർത്തി പതിതും പാവപ്പെട്ടുവരുമായ ജനത്തെ സമുദായരിച്ചു. സജ്ജനങ്ങളെ സമാശ്രസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ധന്മപന സ്ഥാപനം നടത്തി.

ബാഹ്യകായി പല മാറ്റങ്ങളായിട്ട് ലഭിക്കില്ല. ആന്തരീക കായി അന്നാഞ്ചേരിക്കാരും ദയനിയത കാണൽ കാലമല്ല ഇന്നതേതു.. ശതവർഷങ്ങളായി അനൃത്യീനതയിൽ കഴിവൻ്തുവന്ന ഭാരതസമൂഹം യത്രിഞ്ചേരി സംഘം "ക്ഷാരിക വോധം. ഇന്ന ചരിത്രാവശിഷ്ടമായ തനിക്കൊണ്ടിരിക്കും, ഇന്നാകട്ടെ ദേശവാസികൾ ഉള്ളാം. ഉടക്കാന മല്ല പ്രധിനിശ്ചയിൽ എല്ലായും പോഴും വ്യാപ്തതരായി കാണാപ്പെട്ടുണ്ട്. അചുടകവും. ആത്മവീര്യവും. സഭാചാരനിസ്തൃതിയും. ജനതയിൽ കണ്ണ തന്ത്രം പ്രയാസമായിത്തുകൊണ്ടിരിക്കും. തന്നിമിത്തം മദ്മാൺ രൂബി ട്രിംബങ്ങളാം സർവ്വതു സെസ്റ്ററവിഹാരം നടത്തുന്നു. പരസ്യം വിഭവംവും. വിദ്രോഹബുദ്ധിയും. വർഖിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഭാരതത്തിലെന്നല്ല, ഒരു പ്രകാരത്തിലെല്ലുകളിൽ മരാറ്റ പ്രകാര തനിൽ വിശ്വം. മുച്ചവൻ ദയനിയാവസ്ഥയാണു് നിലവിലഭ്രംതം. ഒരു നൂതനമായ വൈദിച്ചത്തിനു, ഉണ്ടപ്പുറിഡി.വേണ്ടിയുള്ള ആവേശ രേതമായ പരശ്രാമാച്ചിത്തം തുടിനിടയ്ക്കു് ദുശ്യമാണു്. അവത്താണെന്നു, എവിടെന്നൊന്നാണാണാവുകു് ഇല്ല വിഷമല്ലെന്നും കുചെല്ലാബാ വായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ തന്റെ ദിവ്യമഹാഭാഗിയിൽകൂടി മധുരക്കുംചെയ്യു ദിവ്യാഹ്വാനം. ശ്രീവിച്ചു് അനുഷ്ഠിക്കുന്നപക്ഷം. ഭാരതത്തിന്റെ മാത്ര മല്ല, ലോകത്തിന്റെ ആകമാനം. കേൾമവും. സമാധാനവും, സുനി ശ്രീതമാണു്. അതിനുള്ളം സത്യസംഗ്രഹവും. സന്ധനല്ലും. അപ്പുമും—രോഹിണി നാളിലെല്ലക്കില്ല. നമക്കണ്ണാവാൻ പരിശുമിക്കേണ്ടെങ്കിലും.

പൊന്നിൽ ചിന്തിച്ചെത്ത സ്ഥാപിക്കേണ്ടാം, താഴ്വാലികമായ ആ ദ്രോഘപ്രകടനങ്ങളാം മാത്രമല്ല; വ്യക്തിഗതവും, സാമൂഹികവും, ദേശീയവുമായ ഉന്നമനത്തിനു മാർഗ്ഗദർശനം. നൽകുന്ന പല അദ്ധ്യ തത്പരങ്ങളും. അതിലെങ്ങിയിരിക്കുന്നു കാണാം. അവയെല്ലാം. സർ പ്രവ്യാഹകമായ റീതിയിൽ ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരന്നുരണ്ടായിൽ പുർണ്ണ ത്വം പ്രാപിക്കേണ്ടും. ചെയ്യുന്നു. ശരിയായ കർമ്മപാദ്യത്തികളിൽകൂടി അതു് വ്യക്തികളിലും. സമൂഹത്തിലും. വ്യാപരിച്ചാൽ ഉള്ളിഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പ്രാണിവരെ കുറഞ്ഞത്തിക്കേണ്ടും. ചെയ്യു.

38 രാമായണമാർഗ്ഗം

ജീവിയിൽ വിക്ഷണങ്ങളും സ്വാവും വൈദിക്യങ്ങളും തും നിറഞ്ഞ വിത്രപുന്ന തുപ്പവഞ്ചത്തിൽനിന്ന് നിത്യനൃത്യവും. ജീവിയുമെല്ലാ പ്രാഥാണികഗ്രാമമാണ് “രാമായണം”. പ്രാക്കരുതനിന്ന് എന്നു നേരുമായി അടർത്തെന്നിയാൻ വഹിയാതെ സ്വാവും വൈദിക്യങ്ങളും തെളിം. സൗഖ്യവും മായി ആത്മ “പ്രാഥിനികന്നുതോടൊപ്പും. വൈവിധ്യത്തിലുള്ള ഏകത്വം. ചുണ്ടിക്കൊണ്ടിക്കെടു. ചെയ്യും. ഡാർഖിക്കുലപ്പും അസ്ഥിവാരമായ “കൊണ്ട് രാമായണം. അവ കാശവാണിങ്ങളും കർഷ്ണവും കർമ്മങ്ങൾക്ക്” പ്രായാന്ത്യം. നൽകുന്ന. കാലേംബിത്തമാംവിധം. എ പ്ലം ജീവിതത്തുകളിലേപ്പും. പ്രചോദനമേകനം രാമായണം. കാട്ടനാ മംസ്തു. ജീവിതസാഹ്യം അതിലേപ്പും അമ്പാം പരിപർണ്ണജീവിതത്തിലേപ്പും മാർഗ്ഗമാണ്. പരമലക്ഷ്യത്തു ഉന്നംവച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈ ജീവിതപ്രാധാന്യാണത്തിൽ താഴെ തണ്ടുമേകനം കർപ്പൂരക്ഷമാണ് “രാമായണം. കൊള്ളുന്ന. കെട്ടുകാനുള്ള ഒരാളിന്നീരും യോഗ്യതാനുസരണം. അതിനീന്നിന്ന് നമ്മകൾ പ്രേരണയും മലവും. സിദ്ധിക്കുന്ന.

രാമായണം. ഓരോത്തിൽ മാത്രമല്ല ഒരുക്കാലയ്യും” സാധാം, സു തിരു മതലായ പേരിപാതരങ്ങളിലും, അമേരിക്ക, ആസ്റ്റ്രോലിയ തു ഞാഡിയ ഭ്രംബണങ്ങളിലും. വ്യാപിച്ചു “തദ്ദേശവാസികളുടെ ജീവിത അതിൽ സ്വാധീനശക്തിയേക്കിയിരുന്നതായി നാമിനാം” അറിയുന്നുണ്ട്. ഈ ധാരുകിയുഗത്തിലും. വിഭേദങ്ങളിൽ സത്യത്തെ തുടക്കുകൊണ്ട് ഓട്ടാട്ടുണ്ടും വൈദാൻ കൊള്ളുന്ന ക്ഷുഭികളുടെയും. കസ്ത്രിപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും. എല്ലുമരി തടസ്ഥങ്ങളും സ്വാമേവ ദേഖിച്ചുകൊണ്ട് രാമായണം. പ്രകാശിക്കുന്നതും മാനവ സ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രക്ഷൃപ്തപരമായും. മാത്രകാസ്ത്രീയേയും. രാമായണത്തിൽ ദർശിച്ചതുകൊണ്ടാണ്. പരിപീജാരാന്തിനേരതായ ഈ ആരാണ്ടിന്നീരും, പ്രസാദങ്ങളിൽ പാശ്ചാത്യ ദേശങ്ങളിലീവിംഡിയ രാമായണം. തന്മാജിമകരം കണ്ട് “അതുപരത്തുരായ പരിലർ തുപമണ്ണം കന്ത്യം

യേന അസൂയപ്പെട്ടുകയും അങ്കുതാശികകെയും ചെയ്തുപോയെങ്കിലും മന സ്വയേണ്ടവിക്കളില്ലോ. ആറുവാലുപ്പെറവും സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണണണായതു്. “എന്നിക്കെന്നീ ജീവിതത്തിൽ ഏററിവു് പ്രീയകൾവു് റഹിതകവുമായ കാലുമാണു്” 1863-ാം വർഷം. എന്നെന്നീൽ ആ യാണിലാണു് മുൻഡിയിലെ മഹാവിശ്വകരവ്യാധായ രാമായണ മെന ദിവ്യഗ്രന്ഥമും, വായികവാഞ്ഞൽ സംശാഗ്രം എന്നിക്കു് ലഭിച്ചതു്” എന്നു് രാമായണത്തെപ്പറ്റിയുള്ള തന്നീരു ലേബനപരമ്പര യുടെ തുടക്കത്തിൽ പ്രസിദ്ധപാശ്വാത്യ ഗ്രന്ഥകാരനായ കൂളിയാണു് മെക്കലേററു്” പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈതെവരല്ലെങ്കിയാവ്യാനം സൊത്തരം ആപമപുജിത.

രാമായണപ്പരാണണാനമ്മവ്യും വാത്തീകി നിംഖിത.

അതിനീൽ ഭേദഗാഹാർമ്മർ സിഖുന്നാർ ഔഷ്ഠിച്ചവ്യും.

ദിവ്യം രാമായണം വാനിലേന്നു. കേരംകുന്ന മുഖ്യരായു്

അയയ്യുംഭാഗ്യകരമീയിവ്യാനം. പാപനാശനം.

പാപമെല്ലാം. വിഭാഗതിന്ഹാം.പോലും. ശ്രീവിക്കുൽ

എന്നു് രാമായണോത്തേവകാലത്തു ദേവപ്പെട്ടത്തിയു് റിക്കന്തരു പോലെ രാമായണപാഠായണവ്യും. ശ്രീവാമനനാഡികളും. ഭേദഗാഹയും. മഹാസ്വരതയും. സംബന്ധിച്ചിട്ടുത്തോളും. എന്നെന്നും. പ്രീയകരമായിരിക്കുന്നെന ചെയ്യും.

പ്രപഞ്ചത്തിലെ സ്വാവ വൈത്തു് യുണ്ടാള്ളും. രാമായണ അതിൽ കാണാമെന്ന പറഞ്ഞുവെള്ളും. പ്രത്യക്ഷത്തിൽ പരസ്സു് പരവിത്തു് യജ്ഞഭാഗം തോന്ത്രികനു തു് വൈവിധ്യങ്ങളെ തകിലി ണക്കീക്കോഞ്ഞു ധാരംകുടുല്യമാണു്” രാമായണ മാർഗ്ഗം. പുരാഡ കല്പം. ദിക്ഷി. നിറങ്ങത്തെനു തോന്ത്രികനു—പരമലക്ഷ്യത്തിലേ കൂളും യർക്കമാർഗ്ഗത്തിന്നീരു മാർഗ്ഗഭർഷകനാണു് ശ്രീരാമൻ. ആ പുരാണജ്ഞത്തമന്നീരു അന്തരുഹശക്തിയാണു് സീതാദേവി. പ്രാചീനക്ഷാത്രവീര്യമാത്രക്കാഡു. സത്യത്തിന്നീരു ഉത്തമദുഷ്കാരവ്യും. മാത്രകാപത്രങ്ങാവ്യും. മാത്രകാ പിത്രാവ്യും. തുവജ്ഞില്ലോ. പുരാഡ മാത്രകാ രജാവു് മാതാണു് ശ്രീരാമൻ. ഭാരതീയ പ്രീത്യത്തിന്നീരു മുഞ്ഞമിർക്കാവമാണു് സീതാദേവി. എത്രത്തെന ത്രാശക്തിയും. വിവേസന്ത്വംഡിയും.

ഉണ്ടായിരുന്നാലും സൗഖ്യകളെ മഹോമ്പു വിശ്വാസക്കാരെ
പോയാൽ എത്ര വലിയ മേധാവിയായാലും അയാൾ പരേപ്പുദ്ധ
കാരിയും രാഷ്ട്രസന്മായിത്തീരുമെന്നതു് രാവണചക്രവർഷിയുടെ
ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നു. മുഹമ്മദറൂനിപ്പുംകായ തപോബലത്തി
നിന്നും സ്വാർത്ഥത്യംഗത്തിനിന്നും അതുകൂടു മാതൃകയാണു്
അംഗമാൻ കാട്ടിത്തുടരുന്നതു്. സാത്പികവു് സംഗ്രഹവുമായ
സാഹോദര്യ ദൈവത്തിന്റെ ഉന്നത്മദ്ദശ്വാസമാണു് ഭരതലക്ഷ്മണ
യാർ. ഇപ്പുകാരം രാമാധാരത്തിന്റെ ഇതര ക്രമാപാത്രങ്ങളും
വാവിധ സ്വാവ മുണ്ടാക്കുന്ന വിളനിലപാത്രങ്ങളാണു്. ഒരുവികസ
സ്വത്തുള്ളവരെപ്പോലെതന്നെ ആസൂരിസന്പരമുടയവൽ. അവരവ
തടങ്കിപ്പില്ലാണും അനുവോദിക്കവോൻ ബാധ്യസ്ഥരായിത്തീരുന്നു.
അഞ്ചേരം എന്നുണ്ടു് പുതുമയും പുരോഗമനസ്വകാവശ്വാടക്കുടിയിരു
കായ ശാശ്വതധാർമ്മികഫൂലപ്പുണ്ടാക്കുന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപമ
ടിതു രാമാധാരം മനസ്സുംശേഖരാക്കമാണു് മാർഗ്ഗദർശനം നൽകി
ക്കൊണ്ടു് വിരാജിക്കുന്നു.

ദോശേഷകദ്ദകരം, രാമാധാരത്തിലും സീതാപരിത്യാഗം,
ബാലിവധം, മുത്രസന്ധ്യാസിവധം, എന്നീ സംഭവങ്ങളിൽക്കൂടി
കരിംകൊടികരം പെരുപ്പിടിക്കുന്നതിൽ അരുളതപ്പെടാനില്ല.
നമ്മുടെ കാലാവധിത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ
ജീവചരിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും എത്രയോ മുണ്ടാംഞ്ഞാ സ്വീകരിക്കാ
മെന്നീരിക്കേ ത്യാഗമാഹിത്തായ ആ ജീവിതത്തിലും കൂത്തു
പുള്ളികരം കണ്ണത്തി ആമോദിക്കുന്നവർ ധാരാളമാണു്. ഇതും
ഡോക്സപ്രാവമാണു്. സത്യധർമ്മാടികളുടെ വ 1 കു ന 1 ല മായ
സീതാരാമമന്മാരുടെ ദിവ്യചരിതം പഠിച്ചറിയാനുള്ള കമ്മന്ദരം
ണവർ ആദ്യമായി സന്പാദിക്കുന്നതു്. ജനങ്ങളെ ഒരുപ്പിച്ചു്
രേഖകുന്നവനാണു് രാജാവു്, അമവാ രണ്ടാധികാരി. ഒരു അലു
ക്കുന്താഴിലാളിയുടെ ആരോപണം. ജനതാമഘേയ വിവാദവിഷയ
മായപ്പും സീതാദേവിയുടെ മനോഭാവമനസ്സരിച്ചു് ശ്രീരംകീ
ചെയ്യുണ്ടെന്നു ചെയ്തു. തന്റെ ജീവിതസ്വഭാവങ്ങളും ഓശിയങ്ങതു
ജീവണി ത്യാഗം ചെയ്യാൻ തുസാം ശ്രീരാമനുയാണു് സീതാ
പരിത്യാഗത്തിൽ തുടി നാ. ദർശിക്കുന്നതു്. പാവനപതിതയായ
സീതാദേവിയും കാട്ടിലെറിയാൻ തക്കവിധം. എന്തുകുന്നനായ

ஈழப்புநூலோ ஶ்ரீராமன்? அனாதை இங்கி ஆகும்போது மூலான ச.கீர்வாய் பவித்ருவுமாய சுரந்தாக்கல னா. காற்றி கண். ஜூன்வெக்கால மெஹபுட்டு. அத்துறுமெவு. அதை பொறு ஸம்பாங்கல அநாவை இங்கி ஆகுவானது கேளுகிறீஷ மூவர் தூக்கா. மன்றுக்கண்யாங்காயகவு. அதோடுக்கவு. உணாங்புகான பறவுமாய ஆ வீவுநிகேதநால்துஇ புதேக்டு. ராமாக் ஜிவிதம்குமாயி கண்ணக்கை வாழகிகி மற்றின்பிடிட ஆகும் கணிதி வஸிக்கக்கையாது கொட்டாறுதாக்கால மெஹபுட்டாயி அன். ஏழுதுய்போல். ஶ்ரீராமயாநாளித்தயாய ஸிதாபேவி யாக்கடு கிளைபு. ராமாஸுங்கிலையு. விடுகைநிடுமில். ஶாஸ்ராஜ விழுக்கலி ஶ்ரீராமகைக்கால நிபுங்காராய லவகஶக்கமார கூடு. ஜனிதுவதுற்று. அ ஆகுவானத்திக்கணிலாயிகள் ஶ்ரீரங்கவெளிர் கஞ்சவபுபாலநவு., ஸிதாபேவிடிட தழுக பெஸ்விடு. காஷபார் பரமலக்ஷ்மிவைப்பை நயிக்கூ டிவுந்தா நமங்கு ஸிதாபேவித்துப்படி மெஸிக்கான்து".

അറിവെന്നു. അറിയാതെന്നു. മിനിട്ടോന്തു എറകളിൽ. പ്രയോഗി ക്കേന്നവരാണ് ഇന്ന് ബാലവിയുടെ പക്ഷപ്രിടിച്ച് വാദിക്കേണ്ടതു. രാവണാന്തരം. ബംബിക്കെയു. പരസ്യം. ബധിപ്പിക്കേണ്ട സത്യ ആകിലുറപ്പിച്ച് സബ്യു. നിലവിലിരുന്നപ്പോഴാണ് ശ്രീരാമൻ ഒളി യന്നുകൊണ്ട് ബാലവിവധ. നടങ്കിയതു. മാത്രമല്ല, പല മേധാ വികരങ്ങൾ, തന്മരു അജയുരങ്ങേണ്ട വരുബല. നേടിക്കുഴിയുന്നും അഹിംസയും. പെരുക്കന്. അവർ പൊവിശക്കിയെ ദുരൂഹയും പ്രേക്ഷയുകയു. അനുസ്ഥാനത്തു. ആസുരങ്ങളി വർഖിപ്പിച്ച് പ്രോക്കോ പദ്ധതികളായിത്തീരുകയു. ചെയ്യുണ്ട്. ആ നിലയിൽ നേരിട്ട് ഘട്ടംചെയ്യുന്നവരു നശിപ്പിക്കുന്നതു വരുബല. നേടിയിരുന്ന ബാലവിയെ ശ്രീരാമൻ ഒളിയന്നു. പ്രയോഗിച്ച് ഫസിച്ച്. വരുബല അങ്ങളു ദുരൂഹയും പ്രേക്ഷയുംവാർക്കും ശത്രു ബാലിക്കും. ഉണ്ണായി. അതുപോലെ പാരമാർത്ഥിക ജീവിതക്കാരിൽ ശ്രദ്ധക്കേന്നവക്കുമോ. തുമേ ഉന്നതരാക്കായണ്ണതുണ്ടെന്നുലെ. (പ്രക്ഷിപ്പ ക്കുമ്പയുന്നതുടി പറയ പ്പേടുന്നു) ശ്രദ്ധസന്തൃപ്തിവയങ്ങളുണ്ടിയും. ഗഹിക്കുവാൻ സാധിക്കും. വർഷാംശുമലുകംഡി. ഒരു ശ്രദ്ധസ്ഥിയുടെ കക്കാണ് വസി പുമ്പിന്ത്യി. (ഗണികം ശർക്കും ശ്രദ്ധിക്കുന്നുവെന്നുണ്ടു്)

അത് മുപ്പേതുനെ കലച്ചുവായി വരിച്ച ശ്രീരാമൻ മററാൽ മുട്ടേ സന്ധ്യാസിയെന്ന കേടുകനെ വാളുടക്കമോ? എങ്ങുമധ്യർഹണങ്ങൾ ശരിയാംവല്ലോ. പാലവിക്കെപ്പെട്ടുനാ രാമരാജ്യത്തിൽ സന്ധ്യാസാഞ്ചി ധർമ്മത്തെ അവമതിക്കുന്ന വഴക്കം സ്വപ്നശ്ശീകരാൻ അനുവദിച്ചില്ല. സത്യധർമ്മാഭികളിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരുന്ന ശ്രീരാമന്റെ രാജ്യത്താം.

സ്വരാജ്യത്തിനേരു ആദർശം രാമരാജ്യമാണ്. ഏന്നിങ്ങനെ ഒരു സ്വത്തുനാരത ജനാധിപത്യരാഷ്ട്രത്തെ മഹാന്മാരാജാഡി നിർവ്വചിക്കുന്നോരും അതിനോട് ബന്ധതൊഴിയ ജനത്തെ പുർണ്ണമായും യോജിക്കുന്നതെത്തുടർന്നുകാണാണോ? നാമരാജ്യത്തെന്നു നമ്മീ പുജ്ജി സാത്പരിക്കാംവധിണാൽക്കയാണോ? രാമരാജ്യമെന്നു കേരാക്കുന്നോരും വായമീകരിക്കുന്ന രാജ്യത്തിനു രാജ്യത്തിനു നോക്കുക.

ഉണ്ണായും വന്നിലവപിധിവാ വിലാപം വ്യാളിതിയും
പെട്ടീല രോഗദയവും രാമൻ രാജ്യം കരിക്കുവേ
ഖല്പംതായി ചോരജലകിൽ, തൊട്ടിലാപത്തോരാളും
ബാലർക്കു പുശൻ ചെയ്യുണ്ടിവന്നിലാ പ്രതകർമ്മവും
എല്ലാം സാത്യപുശ്മായും വന്നിതേവരും ധമ്മശാലിവരായും
ചെയ്യീലത്തോളിൽ ദ്രോഹം, രാമനെന്നതിനുന്നയോർക്കുന്നും

* * * * *

ംഗരിയിൽ പുത്രും കാച്ചും മുസ്യവിസും തൃതിയോട്.
പൊങ്ങിയുണ്ടാനെന്നാണു ഗുക്കങ്ങൾ നിന്നുന്നത്.
വേണ്ടപോലുണ്ടായും വന്ന മാരിയും ധമാകാലം.
കണ്ണതവിട്ട് വീഴി ചായവും സുവല്പുർണ്ണാൻ

രാമരാജ്യത്തിലെ ജനത്തെ ത്യാഗാഭ്യർഥിലെം്മായ ജീവിതത്തിൽ
സുഖിക്കുകയും സന്തോഷിക്കുകയും ചെയ്യിരുന്നു. എത്ര ഉന്നതകല
ജീവനായാലും ഉത്രുംഗപാദവിയിലെമ്മന്നവന്നായാലും, ശരി, കർത്ത
വ്യഞ്ജനാധികാരിയിലും, സഭാവാനനിഷ്ടയിലും, നിന്മവൻകും വ്യതിപ
ലിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിനുന്നില്ല. നാട്ടിൽ ധർമ്മനിഷ്ഠന്തും, ത്യാഗവും,

സേവനവുമെന്ന ജീവിതാദർശവും അണിവുഖിപ്പുട്ടപ്പോരം സുഖിക്കുന്നതയും സന്ദേഹവും കളിയാറി. സംതൃഷ്ടിയും സമാധാനവും രാജ്യമെന്തും വ്യാപിച്ചു. ഒരു മഹാകുടംപ്പത്തിലെ അംഗങ്ങളെന്ന പോലെ രണ്ടായികരാറികളും ജനങ്ങളും വർത്തിച്ചു. റഹമരാജ്യം ക്രോലാക്ക് സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുശേഷം. ലോകരാജ്യാക്കന്മാർ ഭാരതമാതാവിന്റെ തുച്ഛവട്ടികളും നന്ദിനിസ്കർണ്ണരായിത്തീൻ. ഭാരതമകടം ലോകാന്തരമമായി പ്രകാശിച്ചു. ലോകാസ്ഥമസ്ത്വാസ്വഭിന്നം വെയ്ക്കു: എന്ന വിശ്വാസാന്തരമന്ത്രം. ലോകമാകെ മുഴങ്ങി. പ്രാചീനരാജാക്കന്മാർ (രണ്ടായികരാറി) ശ്രീരാമനെ തണ്ടംട്ടട ലക്ഷ്യപൂർണ്ണനായും. സീതാവേദിയെ ലക്ഷ്യമാതാവായും. ആരാധിച്ചു. രാജാവും (രണ്ടായികരാറി) യാവന്നതു ദോഗ സുവന്നു കു പ്ല. ത്യാഗത്തിനാണോ” അവബേപ്പുട്ടതുകയും. രാജകുടംപ്പത്തിലെ അംഗങ്ങളുംപോലെ എല്ലാവർക്ക് നന്ദനയെന്ന വിശ്വാസിൽ ജീവിതം നയിക്കുകയും. ചെയ്തിരുന്ന. ജനങ്ങളും. ശ്രീരാമനേയും. സീതാവേദിയൈയും. ലക്ഷ്യമാക്കി ദേശത്തിനവേണ്ടി എയ്യു ത്യാഗവുമരിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. അംഗവും പരപ്രധാനനായില്ല. ത്യാഗത്തിലും. ജീവിതം നയിച്ചവരുടെ നാടും സമാധാനത്തിന്റെ മുഖ്യം സംതൃഷ്ടിയും. “രാമരാജ്യം”മായിത്തീർന്നതിൽ ആശ്വര്യപ്പെട്ടിരിപ്പു.

കാലങ്ങൾ മാറുകയും ഇന്നേതു സത്യയർക്കാഡികരംവീടു് വ്യതിചലിക്കുകയും. രണ്ടായികരാറികരം കോഗലോപ്പുപരാഹായിത്തീരുകയും. ചെയ്യപ്പോരം അന്യൂധാരിനപ്പുട്ട ഭാരതദേശം. അംഗംഗപ്പുട്ട നിലയിലെക്കിലും. നീണ്കംകാലത്തിനവേശം. വീണ്ടും. സ്വതന്ത്രയാവുകയും. റംജ്യയർഹവും. മതങ്ങളും. തമിൽവേദത്തിച്ചറിയിവാൻ വഹിയാതെ നിലയിൽ ചട്ടത്തിട്ടങ്ങളാക്കി രണ്ടാച്ചതും. തിരികെക്കയും. ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇം കാലാലത്തുകൂടി റാമ മ യ സു. കാട്ടുന്ന വഴിയെതാണോ വീണ്ടും. ചീതിക്കേണ്ടതാണും. ഇം”പല മതങ്ങളും ഭാരതം. ഒരു മതത്തരംഹാഷ്ട്രമായി നിലനിർത്തുന്നതുനെ ഭാരതത്തീയസംക്ഷാരത്തിന്റെ പ്ര തെയു ക ത കൊഞ്ചാണും. മതത്തരംഹാഷ്ട്രസിഖിഖാനത്തിനും പാധകമല്ല രാമരാജ്യം. രാമരാജ്യമെന്നാൽ ധർമ്മരാജ്യമെന്നാണെന്തും. മതങ്ങളും. ധർമ്മവും. തമിൽ ത്രട്ടിക്കലെർത്തുന്നതും ശരിയല്ല. ഭാരതത്തീയ ധർമ്മമെന്നാൽ ഭാരതത്തീയ സംസ്കാരമെന്നാണും താല്പര്യം. തമിൽവേദപെട്ട

തനാൻ വഹിയാത്തവിധി. പെട്ടെന്നുപ്പേട്ടതാണ് ഭാരതചരിത്രവും. ഭാരതിയ സംസ്കാരവും. ജനസമുദായങ്ങളും. റാഷ്ട്രവും. ധാർമ്മിക ജീവിതത്തിനും പ്രാധാന്യം. കൊട്ടണ്ടിങ്ങനു കാലാല്പട്ടങ്ങളിലെല്ലാം മറ്റു ജീവിത തുറകളിലും. പുരോഗതി ഉണ്ടാക്കുണ്ടിങ്ങനു. പ്രാചീന ഭാരതീയ രണ്ടുംഡംബളല്ലൂം. സ്ഥായിത്രമുള്ള ധാർമ്മികശാഖ തന്നൊട്ടുടർന്നുതയായിരുന്നു. നല്ലോരു രണ്ടുസ്ഥലങ്ങായിരുന്നു. രാമരാജ്യമെന്ന പൊതുനാമം പൊതുനാമത്തിലൂടെപ്പേട്ടിരുന്നതു. വിപരീത മായ രണ്ടുരിതികളും രാവണരാജ്യമെന്നും അസുരരാജ്യമെന്നും പൊതുവായി പറഞ്ഞിരുന്നു. എന്നാൽ രാവണരാജ്യത്തിലും. ആ സൂക്ഷ്മവോധി. വെണ്ടവോളുമുണ്ടായിരുന്നു. പ്രധാന ശിവ ദശ രിൽ ഒരാളായിരുന്നു രാവണൻ. പക്ഷേ ശിവക്കുണ്ടില്ല. തഹരക്കി മുണ്ടാണ് അഹമ്മത്തും. സ്വരംതമത്തും. വിഡ്യയമാക്കിയപ്പോൾ രാവണൻ രാക്ഷസനായി. പ്രത്യുതനെ ധാർമ്മികഭാവനയുള്ള വരായിരുന്നു ഭാരതീയർ. ധർമ്മത്തിൽനിന്നും. പേരിപ്പെട്ടതാവുന്ന ധാരതാനും. ഭാരതീയ ജീവിതത്തിലില്ലോയിരുന്നു. ആത്മിയജീവിതക്കാണും. പ്രഥമായി ജീവനാധി. ഭാരതീയ ജീവരക്തത്തിൽ ഉണ്ടിക്കിടക്കുന്ന ആത്മിയംബന്ധത്തിനുഗ്രഹിക്കാനും വെച്ചുപാൽ എന്നാണ് വശേഷിക്കുക? ഉപ്പിരുന്നു സ്വരാംഭവിക്കുമായ ചവർപ്പും ഇല്ലാതാവുകയാണെന്നുകിൽ ആയു വേണ്ടെന്തെങ്കിലുമുകളും സാധനമായി മാറ്റുന്നതു പോലെ ഭാരതീയത്തെ ആശ്വാസിക്കുക ജീവിതത്തിനുവും തട്ടിയാണ് ദേശിയവ്യക്തിപ്പം. നഷ്ടപ്പെടുകയായിരിക്കും. ചെയ്യുന്നതു. ഒരു സമൂഹത്തിന്നും സാമൂഹ്യവാദം. (വ്യക്തിപ്പം) ഇല്ലായ്മമെങ്ങാണ് ആ സമൂഹംതന്നെ നശിച്ചതിനു തുല്യമാണും.

ഈ ഭാരതീയവ്യക്തിപ്പമാണും രാമാധനം. തെളിച്ചുകൊടുന്നതു. വ്യക്തികളുടെ സ്വര്യർക്കാനുപാനത്തിൽ നിന്നുള്ളവാക്കനും സ്വരാജ്യം. എന്ന ഗാന്ധിജി പറയുന്നു. വിശ്വാസത്താർക്കായ ഈ സ്വരേശരീയ വ്യക്തിപ്പം. നില:നിർത്തി മനഷ്യത്തിനു സംരക്ഷണവും. പണ്ണേപ്പോലെ ലോകത്തിനു മാർഗ്ഗദർശനവും. നൽകം ഭാരതം. വീണ്ടും. പ്രാണിയുറതാവണമെങ്കിൽ ത്യാഗവും.

സേവനവുമെന്ന ജീവിതാദർശം ഒരു നേരം ഒരു കൈക്കൊള്ളണം. ധാർമ്മികജീവിതത്തിൻറെ നിലവാരം താഴുത്തിക്കൊണ്ട് കൂടം പെട്ടെന്നു. സാധുവാരാഹം² രക്ഷമണ്ഡളം. കൈവരയത്താവുന്നതല്ലെങ്കിലും എല്ലാവിധത്തിലുമുള്ള രക്ഷമജീവിതത്തിൻറെ അടിസ്ഥാനം ധർമ്മകാണ്ഡാണം³ രാമായണം. പരിപ്പിക്കുന്നതും. രാമായണ ത്വിൻറെ മ ദർശി. തന്നെയാണും ഭാരതിയത്തിൻറെ രാജപാത. *

39 ഗൈത ജൂനിക്കുന്നു!

പാശ്ചാദ്യസന്നായി, ക്ഷരവദ്യസന്നായി. യുദ്ധസന്നായി ത യോടെ അണിനിരന്നുനില്ലെന്ന. സമരകാഹിയുനികൾക്കാണിയിൽ അശ്രൂന്ന് (നാശി) അരീക്കണ്ണ (ഗൈവാന) നോക്കി ഇത്തരംസന്ന്യ അഭ്യരംഗം. മഹാധ്യാധി തന്റെ അമാത നിറുത്താൻ അപേക്ഷി അണു. ഇത്തവിശാഗത്തിലും ബന്ധുക്കളെല്ലാം, മിറുങ്ങളെല്ലാം. അമഹാ വന്മാരെയും, അപ്പുപ്പന്മാരെയും, സദഹാരണങ്ങളെല്ലാം. പുത്രപുത്രനാരെയും. കാണുന്നു. അശ്രൂന്ന് (മരഞ്ഞസഹജമായ ദാഖലിജോയി; വിവശം. ബോധ്യരഹിതമായിത്തുണ്ട്).

അശ്രൂന്ന്:-മുത്തന്താണു കാണുന്നതു? ആക്ഷ് വിജയം, ആ രോംബം വിരുദ്ധം? അഭ്യു! സദഹാരണവധത്തിനാണോ നാം വന്നതു? വേണു, താൻ എത്രക്കും പോകുന്നില്ല; അവരെന്ന കാന്നാലും ദോഷമില്ല.

സഞ്ചയൻി:-മുഖംനെ മറവിളിച്ചുകൊണ്ട് വില്ല. ശരവും നില തെന്തിനെന്ന അശ്രൂന്ന് (പോർക്കലുമും “ധ്യത്വിൽ”) തള്ളാം⁴ തെന്തു ടിലേക്കു മറിഞ്ഞു.

ധ്യത്വാധി⁵:-നേരോ? സാജ്ജയം, നിശ്ചിറ അതാന്ത്രജ്ഞി പാശ്ചാദ്യലൂ! ക്ഷരവദ്യമരിപ്പ് “അശ്രൂന്ന്” അത്രജു കരണ്ണയിട്ടായോ? ഭര്യാധനി തപ്പിപ്പിച്ചെച്ചുന്നതനു തന്നുണ്ടുണ്ടു. ഹിന്ദു യൈക്കാം അഹിംസാധർമ്മമാണും നല്പുത്തനു നിന്നുച്ച് പാണ്യവർ വിണ്ടു. വന്നതിലേക്കു പോകകയാണെങ്കിൽ.....

* 13 - 12 - 1955 ‘മലയാളി’ വാസ്തവിപ്പിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട കാരിയതു.

സജ്ജയൻ:—എന്നാൽ കരഞ്ഞിൽ ചാട്ടവാദമായി നിൽക്കുന്ന ആ തേരാളിയെ കണ്ടി....അതെ,

നിരന്നപീലികര നിരക്കേവ കണ്ണി
നെറുകയിൽക്കൂട്ടിത്തിനമൊടുക്കുടി
കരിക്കിലോത്ത പികരകാരും
മനീകര മിനിച്ചിം മനീക്കിരിട്ടും
.....
ചപ്പലക്കാരോട് കലൻ ഹംസ്യും
എതിരിട്ടനോക്ക യേകരംപവം.

പലവുമിങ്ങുന്ന നവനവരസമിക്കുട്ടിക്കലെൻ നേത്രവാദി പർശ്ചനമത്തുന്ന ആ ശ്രീകൃഷ്ണനു കണ്ടി. ആഹാ, ടിവ്യപ്രദ മിനുന
ആ നേത്രങ്ങൾ! ചട്ടടി പിടിച്ച ആ കരഞ്ഞാം! അശ്വങ്ങളെ ഓടി
ക്കുന്നതുപോലെ പാർത്തമസാഹമി പാർത്തമനേയും വിധിമാർഗ്ഗേണ
ഓടിക്കുവാൻതന്നെ നിശ്ചയിച്ചു....മഹാരാജാവും! ആ അതാനുസം
ഗതങ്ങൾ തൊൻ ദർശിച്ചു. ആ അതാനുമിഴികര.....അതാനു
മാർഗ്ഗത്തെ ...

മുതരാഹം:—എന്തു? തുജ്ജനോ? എന്താണ പറഞ്ഞതു? എന്തു
വഴിയാണു? കാട്ടിത്തന്നു? എൻ്റെ പിജ്ഞയെല്ലാം രക്ഷപ്പെട്ടം
നാളി വഴി കാട്ടിക്കുംതനോ?

സജ്ജ:—രാജൻ: തുജ്ജൻറെ മാർഗ്ഗവും. തിരുവാളുമൊഴിക്കുള്ള.
ഈതാ പട്ടാപ്പക്കൽപോലെ സ്രൂഷമാണു” സമസ്യമനഷ്യക്കുള്ള രക്ഷാ
മാർഗ്ഗമാണു”, മനം കലങ്ങിയ അജ്ഞനനോടു—

ശ്രീകൃഷ്ണൻ:—ഹോ അജ്ഞനാ! ധർമ്മ സമരം. ചെയ്യാനുള്ള ഈ
സംഘടനയിൽ, അനവസരത്തിലെ നിബന്ധനയീകരണം, കരണായ
നല്ല ധർമ്മവുമല്ല. ഇപ്പലേംകരഞ്ഞിൽ അപകീര്ത്തിയിട്ടാക്കുന്നതു.
പരലോക കവാടത്തെ പുസ്തികന്നുത്തമാണിതു”. നിബന്ധി കൂട്ടു
മായ പ്രദയഭോഖവല്ലതെ വലിച്ചുറിയു. എണ്ണീറൂനിനേന്നു
നേരുള്ള. ബലഹീനതയോ ഭീതത്തെ അല്ല അഹി.സംബന്ധം.

ക്ഷദ്രം പ്രദയഭോഖവല്ലു.
ത്യക്താത്തിപ്പപരമപാ!

അജ്ഞനൻ!—തുണ്ടാ! ക്ഷമിച്ചാലും.. ദീഷ്‌മൻ തടങ്ങിയ പുജ്യരായ മുരജന്നേരെ എന്നതിൽന്തു പോരാട്ടന്നേരെനെ? രക്തത്തിൽ കതിർത്ത രാജ്യാധികാരം ഏറ്റിക്കു വേണ്ട. എന്ന് യദേശ്യം ചെയ്യുകയില്ല. മോഹിപ്പേക്ഷിച്ചു് സ്ഥാധാനത്തെ വരിക്കും.

സഞ്ചയൻ!—എന്നു് വിജയൻ നീർസ്ത്രാധമായി പറ്റെ എന്തും ചിന്താ.

ധ്യതരം!—ഹാ, അജ്ഞന്നീറ പ്രസംഗംതന്നെ പ്രസംഗം; അതു് അഞ്ചാവാണികളാണു്. ധർമ്മനിതികളാണാവ. സമസ്തഘട്ടങ്ങൾ സന്ധ്യാർഥമാണു പ്രസംഗം!

സഞ്ചയൻ!—രാജൻ! ധ്യതിപ്പുടാതെ കേരളത്തു്! അജ്ഞനനെ നോക്കി പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ടു് ശ്രീതുണ്ടൻ!—

അജ്ഞനാ! നീ അഞ്ചാനിയേപ്പോലെ സംസാരിക്കുന്ന; എന്നാൽ നിന്നീറ വാദം. അഞ്ചാപാരമല്ല; ധർമ്മവാദമല്ല. അസ്ത്രത്തിനു നിലയിലെപ്പോൾക്കും, സത്തിനു് നാശവുമില്ല. പേരിനാണു് സഖിക്കുന്നതു്. ആത്മാവു് കൊല്ലുന്നില്ല, കൊല്ലപ്പെടുന്നമില്ല. സുഖഭവന്നേരെ സമചിത്തതയോടെ കാണുക. പോരിനായെഴും നീ ഒരു തുട്ടു് വിരാ! ഹിംസസ്ഥരമാണു്; അഹിംസാധർമ്മവും സമരമത്രു. അജ്ഞനാ! മാറ്റാൻ വഹിയാതെ കാര്യത്തെപ്പറ്റി നീയിനി ഭാവിച്ചിട്ടു് കാര്യമില്ല.

അജ്ഞന്നീ!— തുണ്ടാ! അവർ നമ്മുടെ ബഹുക്കളല്ലോ? സഹാരിയേര, സ്നേഹിതന്മാർ, മുരജന്നേരും എന്നിവരെ കൊല്ലുന്നതുണ്ടെനെ? അതു് ചിന്തിക്കാണ്ടുട്ടി വഹിയാ, എൻ്നീറ പ്രഭയം നട്ടുന്നുണ്ടു്!

ശ്രീതുണ്ടൻ!— ധർമ്മത്തെ കണ്ടു നട്ടുണ്ടാതെ, ധർമ്മം അധികമായോടു മുട്ടി മോതി മുച്ചു മട്ടിക്കുംണ്ടിരിക്കുന്ന തുട്ട ഘട്ടത്തിൽ, അജ്ഞനാ! യമാർത്ഥ പീരുനായ നീനക്കു് ധമ്മത്തിനായി സമരം ചെയ്യുവാനുള്ള അസുലംസുദ്ധമാണു് കരഗത്തമായിരിക്കുന്നതു്. ന്യായപ്രസ്ത്രമായ തുട്ട യുദ്ധം. നീ നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ സ്വധർമ്മത്തിൽ

നിന്നും വ്യതിചലിച്ചവനായി പറപിയായിരുന്നീൽ.. മുമ്പുള്ള ജയിച്ചാൽ സ്വരാജ്യം; കൊല്ലപ്പുട്ടാൽ വീരസ്വർദ്ധം.. നിശ്ചയ ബുദ്ധിയോടുള്ള കടമയെ ചെയ്യു. അവകാശത്തെ നേടു!

അഞ്ചുന്ത്:- തുണ്ണി അവകാശത്തെക്കര കടമയാണല്ലോ അംഗും? കർമ്മരേഖക്കാരും ഭരുഷ് "മായയു" അണാനമല്ലോ? അംഗും മെന്ന ദേഹരകർമ്മത്തിലെക്കു് എന്നെന്നെന്നുനിന്ന പ്രതിപ്പിക്കുന്നോ?

തുണ്ണൻഃ:- നണ്ട മാർഗ്ഗവും അധികാരി ദേശസഹിച്ചു് ഭരുയ കൂരമാണു്. വിഹിതകർമ്മത്തെ ചെയ്യുന്നതിലാണു് സിദ്ധാം; ഉപേക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടല്ല. രഹികലും കർമ്മംചെയ്യാതിരിക്കുന്ന വഹിയാ. കർമ്മം ചെയ്യാതെ ശരീരം നില നിർജ്ജനാം. സം ഭ്യുമല്ല, സഹജമായ കർമ്മപ്രാണ യർക്കാണംല്ലവല്ലാതെ പ്രവൃത്തിക്കുന്നോരും ഉച്ചന്നിചത്രാണു്. അധികമാവും പെ റൈ കു നു. നിഷ്കാമമായി വീരത്വമായി കർമ്മത്തെ ചെയ്യുന്നവരാണു് വിവേകികൾ. അധികമായി കർമ്മത്തെക്കാരും കർമ്മമാണു് ഭരുഷ് "ം", കാക തെരയകറ്റി കർമ്മംചെയ്യും. ശത്രുക്കുള്ള നീ ജയിക്കും കടമയും അവകാശവും വേറിട്ടുള്ളതല്ല.

സജയൻഃ:- എന്നു് തുണ്ണൻഃ, കതിരകളുടെ കിരുപ്പകരാക്കണം, കളിപ്പടിശാഖയ്ക്കുമുടിയിൽ പറഞ്ഞു.

പ്രതരാഷ്ട്രാർഥഃ:- അണ്ണു! എന്താ പറഞ്ഞതു്? കാമസ്വരൂപിയായ ദാരോധനനെ നശ്ചുപ്പിക്കുവാനോ? എൻ്തോ എന്തോ കല ദാനും. മുട്ട ദേഹര ഉപദേശം. അഞ്ചുന്ത് സ്വീകരിച്ചും!

സജയൻഃ:- ദേഹക്കരയും സമരലോപാശങ്ങളും, ഉള്ളവാക്കാൻ കഴിയാത്തതു ഉത്സാഹം. അഞ്ചുന്ത് അല്പാല്പമായി വീണേ ടത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അകർമ്മം അണാനമാകയില്ലെന്നു് അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. എക്കിലും സന്ദേഹങ്ങൾ നിശ്ചേഷം തീർന്നമട്ടിലും.

പ്രതരാഷ്ട്രാർഥഃ:- അതിനു തുണ്ണൻഃ പറഞ്ഞതു ഉപായമെന്തു്?

സജയൻഃ:- ഉപായവും ഉച്ചപ്പിലും, ഉപദേശിച്ചതുമുല്ലും. ധനം സംരക്ഷണത്തിനായി.....തുണ്ണൻഃ—

ଯାଇବାକାହାଦିବିଧିରୁମନ୍ତର
ଶାଖାଗୀର୍ମହାପାତ୍ରିରେ
କୌଣସିମାନମଧ୍ୟରୁମନ୍ତର
କଥାମାନଙ୍କ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ
ପରିଭ୍ରାଣାବ୍ୟାପରୁ
ବିଗନ୍ଧିରୁମନ୍ତର
ଯାହାମନ୍ତର
ସାଂବାଦିକାରୀରୁ

ஸജേയൻ:- “എന്നു” തന്റെ അവതരം രഹസ്യങ്ങൾ അജ്ഞനും ചെളിപ്പുകുറ്റുണ്ട്. കിണറിൽ വീണ ശിരൂപിനെ വീണക്കു കാണിക്കാളുണ്ട് മാത്രംവിന്നപ്പോലെ ലോ കു മാ താ വാ യാ തുശ്വരൻ. ധർമ്മരക്ഷണത്തിന് കംബട്ടക്കരണവാരം അവതാരമെടുക്കുന്നു. ധർമ്മത്തെ രക്ഷിക്കാനായി അധർമ്മത്തിന്റെ തുരുചുകയുണ്ടെങ്കിൽ തുലായുമുണ്ട് എന്നുണ്ട്. അതിനാണ് തുലായി പിന്നീ രിക്കുന്നതു”.

ସୁରତାଙ୍କାରୀ-ଅନ୍ତେଁ! କରିବନାକିମ୍ବା ନାହିଁଯେବୋକମଲ୍ଲୋ,
ନିର୍ମିତ ଦ୍ୟାଗକମାତ୍ର ପାଦଶେ?

ஸாஸ்யன்:-ஹெ. கை தயக்குறவுமிலு, படக்களிறக்குடை ஹெண்டரவுண்ட்ஸ், சுலபிரமாணக் கூலர்த்துக்கல்கமீடியில், கொழுப்புகளை நமிடப்படுத்தி வருகின்றன—

“குஜராத்-அவற்றினால் ஏனென் கற்கணமலை பொயிக்கொடியு. கற்கணமலையிலுள்ள பரமாத்மாவான்” என்று ஏதுவியற்றி உயர்க்கணம் நிலப்பக்கமுறையான “ஹஸராஸ்” இருப்பதால் தான் அவன் நிலப்பக்கமுறையான “விவேகி” என்று கூறுவது காலமாகவே இருப்பதால் சொல்லுகிறேன்.

കൊള്ളുന്ന്:- ക്ഷമവാനോ! ഖ്രിശ്ചൻ ധർമ്മത്തെ നിലനിറവു സ്വാരൂ, എന്നെന്നതിനാണ് ഖ്രി ഒ യ കു റ യ ദ" യ അഭി റ തല യിടുന്നത്"

କୁଣ୍ଡଳୀ—ସାହିତ୍ୟର ମନୋପଥୀ ଏବଂ କବିତାର ମନୋପଥୀ; ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣ୍ଡି

ണ്ടതു്. സമസ്യങ്ങളിൽ ഖൂശപരന്ന ദർശിച്ചു്, സുവഭ്രവഞ്ചലേ വക്ഷ്യമാക്കാതെ അവരവരക്കുടെ കർത്തവ്യങ്ങളെ ധന്മാനക്കരുമായി ചെയ്യുന്നതുനേന്ന, ഖൂശപരശക്തിയോട് ചേറ്റം പ്രവർത്തിക്കുന്ന തിണ്ടിര ഉപാധി, ഖൂശപരിനെ കീവിക്കുന്നവാണു് എനിക്കു് പ്രിയ പ്ലീച്ചവർ. അവരുടെ യോഗക്കേഷമങ്ങളെ താഴെ വഹിക്കുന്നു.

അർഥന്നീ!—ഡെവാനേ, തുജ്ജാ! അവിടുന്നു് എൻ്റെ ഗോപി തനോ, ഖൂശപരനോ? നിന്തിവെടി ഖൂശപരനാണെങ്കിൽ ആ ഡെവ സ്വരൂപത്തിനു് ഫോജിച്ചു സ്വന്തപരമാണു്?

എന്നുണ്ട്:—ഓരതാ! ഖൂശ കണ്ടെകരിയ്ക്കും. മാംസപചക്ഷസ്ഥുക്കളെ കൈബാണ്ടു് കാണാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ സുക്ഷ്മപ്ലാസ്റ്റിക്കാണ്ടു് കണ്ടെകാരംക....!

അർജ്ജുനൻ:—ഖൂശതനോഹാശ്വര്യു! എൻ്റെ തുജ്ജനെവിടെ? ആ ഹരാസ്വാരമി എന്തുപോയി? എൻ്റെ പ്രിയതോഴൻ....? അതാ, നൃക്കണക്കിനു്, ആയിരമായിരും. സൂര്യപദ്മാഭികരം. വിണ്ടു. വി ണ്ടു. വള്ളംകാണിരിക്കുന്ന ആ മഹാത്മപാഠ! എത്രയെത്ര ഫിഞ്ചും. നേരുങ്ങളും. കരങ്ങളുമാണീ കാണുന്നതു്? അത്യുത്തമരമായി മീ നിന്തിള്ളുന്നുനു കിരിട്ടുണ്ടു്! അണകളിൽവച്ചു് പരമാണ്വ. വലിയവയിൽ പംച്ചറാവു. വലതു.. എപ്പോൾ ദിക്കെളിലും. ഖൂശപ്രസംഗരൂപകാണ്ടു നിറങ്ങിരിക്കുന്നു. ഡെവാനേ, തുജ്ജാ! ഖൂശ മഹാദർശനം. എൻ്റെ പ്രശ്നകളിൽനിന്നുണ്ടു്. വേർപ്പെടുത്താതിരിക്കുന്നുമേ...തുജ്ജാ! തുജ്ജാ....!

സജീയൻ:—ഡെവാനെറു അത്യുത്താവഹമായ വിശ്വത്രുപദർശനം. ലഭിച്ച അർജ്ജുനനു് കേതീ കരകവിശ്വതാഫകി. വദികണ്ണ മെനു് ആറുമി. എന്നാൻ, എവിടെ, എങ്ങനെയാണു് നമ സുകരിക്കുക? ആ ഗശംഗ്രധ്യാക്കത്തിൻ്റെ പാണങ്ങളും. ശിറ്റും. എ വിക്കയാണുനു നോക്കുന്നുനിലു. ആടിയുമന്തവമില്ലാത്ത നീല, ഡെവാൻ നൽകിയ അണാനചക്ഷസ്ഥുകളിക്കാണ്ടുപോലു. കണ്ണ തതാൻ കഴിയുന്നില്ല!

പ്രത്രാഷ്ട്രൻ:—സജീയാ! ഹിതെന്തു്? ഖൂശാലമോയിതു്? മഹാപ്രജാലഭഞ്ജപ്പോലെ വിക്കന്നപ്പോ. മായാ പേലകളിലും, മറി മായങ്ങളിലും. വിത്തനാണു് തുജ്ജൻ....

സഞ്ചയൻ:—അയ്യോ, എന്തൊരു സംശയവും! ദയാനകമായ സംശയവും! പ്രളയകാലഘസ്തിപോലെ ജുലീസന് മിബണ്ടുൽ പിള സ്റ്റവായ് കളിം ലോറദംഷ്ട്രേഡ്, ആ വായ് കളിലേക്ക് മുട്ടിയുട്ട കായി പാണ്ടുപോയടിയുന്ന വീരകാർ അസാധ്യം! അതെ, കാരബ വീരനൊരു പാണ്ഡിവ സേനനികളിൽ, അമുട്ടശ്ശാപുണ്ട്. മഹാ രാജാവോ! അഞ്ചയിടു പുതുക്കാരെല്ലാവരും അമുട്ടശ്ശാപുണ്ട്. സൗ ദ്രോഗിലേക്കാഴുകുന്ന നബികളെല്ലപ്പോലെ, എറിയുന്ന തീയിലേക്കു പറന്നുവെല്ലുന്ന പതംഗങ്ങളെല്ലപ്പോലെ എല്ലാവരും അഞ്ചാട്ടേജു തന്നെ കാടിക്കാണിരിക്കുന്നു. ആ മഹാജ്യൂതിസ്ഥിന്റെ അത്യു മായ കീരണാദിക്കിടയില്ലെട....

യുതരാഹ്'ടൻ:—അയ്യോ! എൻ്റെ അയ്യു സന്നാനാദില്ലോ? ആനുഹാരം....

സഞ്ചയൻ:—മഹാരാജാവോ! അണ്ഡചരാവരണഭേദപ്പോ. ആ മഹാത്രപത്രിൽ അടയണം. സമസ്യപ്രഖ്യാവു. സുരച്ചുനുകൾ ശ്രാംകളിൽ, അവിടെ കാണുന്നു. ആ വിശ്രാതപകാനിപ്രസര അനിന്റെ ഓരോ മിന്നാലും, ഓരോ ദേവതയായി പ്രത്യക്ഷപ്പേടുന്നു. അവിലും ലോകശത്രീകളിൽ, ആയുദ്ധങ്ങളായി അലകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു, എല്ലാറിനെയും, എകകാലത്തിൽ കാണുന്ന ആയിരമായിരും നേരുണ്ടാണു. ഒരിക്കൽ ദേമായത്തെന്നപ്പോലെ വീതുന്ന അവി ദണ്ട ശ്രാംകാഡ്യാസം. മറോറിക്കൽ ചണ്ഡമായതെന്നപ്പോലെ അടിക്കുന്നു; വേറാറിക്കൽ ചുംബിക്കാറുപോലെ ചുംബിയടിക്കുന്നു. അവസാനമില്ലാതെ വളർന്നക്കാണിരിക്കുന്ന ആ മഹാത്രപ്പും മേലും, കിഴിം, നാനാഭിക്കേളിലേക്കു. വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. മഹാ രാജാവോ! ആകാശമണ്ഡലങ്ങളേയും, ദേവിച്ചുകൊണ്ട് വളക്കുന്ന ആ വിശ്രാതപത്ര നോക്കി, അർജ്ജുനനും, യേനാ വിറച്ചുപോയി!

അർജ്ജുനൻ:—ഓ, ഉല്ലസത്രുപദമേ! അവിടുന്ന് ആരാഞ്ഞ്?

കൃഷ്ണൻ:—മഹാകാലനാണ് എന്നും. കാലത്തിന്റെ കോലമാണീതു്. ഭൂഷനിഗ്രഹവും, ശിശ്യപരിപാലനവും, നടക്കുന്നതു് നോക്കുക. വിജയം എഴുന്നേൽക്കും! ‘നിമിത്തമാത്രം വേ സവധിക്കി’!

അർജ്ജുനൻി:—(നടങ്കി വിശ്വേകാണ്ട്) ഗവാനോ! ഈ ഒൻഗം മതി. അങ്ങങ്ങൾ എന്നപ്പോലെ എൻ്റെ പ്രിയ തോഴനായി എൻ്റെ തുള്ളനായി കാണമാറാക്കണം. സർവ്വസ്വന്ധുരമുഖമേ നമസ്കാരം. ആയിരമായിരു നമസ്കാരം, മനഃപിന്നം നമസ്കാരം. മഹാപ്രഭു! എല്ലാപ്പറ്റിയും. പ്രണാമം. ചഷ്ടി പിടിച്ച കൈകകളാട ദർശനമരുളിയാലും. അവിട്ടനു, തേരു തെളിക്കുന്നതു പോലെ എൻ്റെയും നയിച്ചാലും. കാത്സ്യഫർത്തേ തുള്ളാ! ഞാനെൻ്റെ തുള്ളനെ കാണാനാഗ്രഹിക്കുന്നു.

തുള്ളി:—വീശപ്രശ്നിയായ എൻ്റെ വിശ്വന്ധുപദംശന്തകാൺ നീ യൈപ്പുടക്കരു. വിശ്വമെല്ലാം ഞാൻതനു. ത്രികാലങ്ങളും ഞാനാണാം. സത്യാവസ്ഥയെ ബളിപ്പുടക്കി നീണ്ടെ സന്ദേഹ ദേശജീ അടിഡിയോടെ അകററാനെത്ര എൻ്റെ വിശ്വന്ധും കാട്ടിത്തുന്നതു. ജീവരാജികളെല്ലാം എൻ്റൊ വിശ്വന്ധുണ്ടിരീ അംഗ ദായ, ധർമ്മത്തിനായി പോരാട്ടനുവർ, വിശ്വന്ധുപരമോ ഈ ശരീരത്തിലെ ആരോഗ്യമുള്ള അംഗങ്ങളും. ധർമ്മവിരോധികളോ രോഗമുള്ളവായ അവയവവദ്ധിം.

അർജ്ജുനൻി:—തുള്ളാ! എന്നെ അവിടെത്തെ ആരോഗ്യമുള്ള ക്രയാംഗമാക്കിത്തുറിതാണും. അവിടെത്തെ മഹാചല്ലു് പിയെയന്നായി എൻ്റെ കർണ്ണദാജില്ലാം തുള്ളാർപ്പണമായി ചെയ്യുന്നതാണാം.

തുള്ളി:—അർജ്ജുനാ ക്ഷത്രിയന്നഭായ ഓരോ, നെറിയും, സഹിപ്പിക്കുന്ന ഉള്ളതാണു് ദേവസന്ധിയും. അഹകാരം, അസുയ, അത്യാഗ്രഹം, എന്നീ അസുരസന്ധിയുള്ളതുകൂടെ ഉടക വഹിക്കുന്നവരാണു് കൗരവക്കാർ. അവൻ ധർമ്മത്തിനെതിരായി ബളിക്കുന്നു. ദേവശക്കിയെ ആന്ത്രായിച്ചു് അസുരശക്തികളും ഉന്നുല്പവിനാരും ചെയ്യുന്നതാണു് നീണ്ടെ കടമയും ധർമ്മവും.

അർജ്ജുനൻി:—വിശ്വനാശാ! അവിടെത്തെ മഹാസുഹിതകാൺ എൻ്റെ ഏദേശംശർബവല്യു. അകന്നാറിക്കുന്നു. വിപരീതലാവഞ്ചാം മാറി കർത്തവ്യകർമ്മത്തിനു് സന്നദ്ധനായിത്തുറിയിരിക്കുന്നു. കർത്തവ്യം തന്നെ കർമ്മം, ധർമ്മമാണു് കർത്തവ്യവും. ഞാനിൽ റിംഗത്തുകഴിഞ്ഞു തുള്ളാ! പാഞ്ചക്കുന്നു. മുക്കിയാലും!

സജേയൻ:—“എന്നു” പറഞ്ഞുകൊണ്ട് “അർജ്ജുനൻ ഗാണ്ഡിവ മെച്ചു, മഹാഭാജാവും എത്ര ദോഷവാനാണു്” എന്നാൽ അഞ്ചാന കരഹളമായി ഒരു ഓദിയ ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൺ ദിവ്യവാണികര ശ്രവിച്ച എന്നാൽ മഹാഭാഗ്യവാൻ. അണ്ണരേരിക്കിടക്കിയിൽ, ഈ തൃഷ്ണാർജ്ജുന സംവാദത്തെ അതേപോടി കേട്ട് എന്നാൽ ധന്യനായി. അത്യുദയരൂപകരമായ ആ സംഭാഷണം, വസ്ത്രസംഗമവാൺ കാരം നൃംഗവിരകതാണു് എന്നിക്കലെംബിച്ചു അഞ്ചാനമകൾസ്സും ചെവപി ദുഃക്കാണ്ടു് കാണാകയും മകരക്കയും ചെയ്യു. ഗവാൺൻ മരളി നാം.പോലെ ഭഗവാന്മഹാമായ ദിവ്യവാണികര കേട്ട് ആനദപ രവമുണ്ടാണു്. അത്യുത്രുതകരമായ ആ വിശ്വാസത്തിന്റെ സ്ഥാ ആരുണ്ടാണു്. അതോർക്കണ്ണതാറു. എൻ്റെ ഉള്ളജ്ഞിൽ ആദ്യരൂപത്ത യു, യൈശ്വരികളെയു. വിണ്ണ, വിണ്ണ, ഉള്ളവാക്കിലോണ്ടിരിക്കുണ്ടു്.

മുത്രംഷ്“ഭർ:—അണ്ണയും! ധർമ്മം ഇതു കരിന്നു. യൈക്കരുമാ യാമിക്കണ്ണോ? ഭരണാധനവന്നു. മറ്റും വധിക്കാതെ തിരുത്തി നേരംവഴിയിൽക്കാണ്ടുവരുവാൻഒള്ളെ ഉപായം. ഗവാനു. വരമില്ലു? ഇതാണോ കരണാമുണ്ടായിയായ ഇംഗ്രേസണ്റെ മാർഗ്ഗം? ”

സജേയൻ:—ഈനിമെൻ തിരുത്താനെന്തിരിക്കുന്നു? ഒരു എത്ര അഗ്രത്തിണ്റെ പിറവിയെടുത്തുകഴിഞ്ഞു; ലോകത്തെ അഴിച്ചു പണ്ടിയാനുള്ള മാർഗ്ഗമാണു് തൃഷ്ണൻ കുട്ടന്നതു്. ലോകസംഗ്രഹാർത്ഥി എണ്ണായ ഈ തൃഷ്ണാർജ്ജുന സംഖാരം. ‘‘ഗവാദ്’’ഗവാന പേരിൽ ഒരു ഗൈതോപനിഷത്തായി, സർപ്പശാസ്ത്രസ്ത്രൂപമായി, വിവേകികൾ കുറഞ്ഞും. മുത്രംഷ്“ഭർ:—ഈനിരി മകരാളു കൊലപച്ചയ്യാൻ അർജ്ജുനനു അപരിപ്പിക്കുന്നതിനു, ഒരു പേരാനുഗ്രിതമോ? അതോടു കൊലപ ശ്രമമല്ലു?

സജേയൻ:—“എന്നുചെയ്യാം. ധർമ്മമാർഗ്ഗം. ക്ഷുദ്ര ദ ക ത താി യുടെ വായം”എല്ലപോലെവയാണു്. ആ സന്ധാർഗ്ഗപ്രയാണാത്തിനു് സുക്ഷ്മമായി പരിശീലിച്ചുകൊണ്ടാൽ അപായകില്ല. അർജ്ജുനൻ നാണ്ണാൻ കടക്കു. യൈശ്വരക്കന്നു, ധർമ്മാധികാരിക്കുണ്ടു്. ഗവാനമായിരിക്കുണ്ടു്. അസംശയകമാണു നശിപ്പിക്കുവാൻ തൃഷ്ണൻ കാട്ടിയ വഴിയിലേക്കു്,

എല്ലാം തുള്ളാർപ്പണമാക്കിക്കൊണ്ട് അർജ്ജ് “ഈനൻ ഇന്നെങ്കിൽ എറു. അവകാശവും കർത്തവ്യവുമായ യർക്കത്തിനവേണ്ടി സമരംചെയ്യുക തന്നെയെന്ന്” അർജ്ജ് “ഈനൻ തീരത്താനിച്ചുകഴിഞ്ഞു. തുള്ളപ്രസാദമായ ശീതാത്മ അദ്ദേഹത്തിന്” അത്രപൂർപ്പുമായ ആ ഒരു വശവും ശക്തിയും പ്രഭാനും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

പ്രതരാഷ്ട്രം:—അദ്യുദ്ധോട് ഈ മഹായുദ്ധത്തിന്റെ പര്യവസ്ഥ എന്നും എന്നും കുറഞ്ഞുകൊണ്ടു?

സംജയൻ:—അവസാനത്തെപ്പറ്റിറിയും. സംഭവമെന്നു? ഗൈത ഒന്നിച്ചുകഴിഞ്ഞു! സംശയമെന്തിനു് ഏതുപക്ഷത്താണോ യോഗ്യമേരുന്നായ ശ്രീകൃഷ്ണം, കർത്തവ്യകർമ്മനാശകനായ അർജ്ജ് “ഈനന്നും ഉള്ളതു”, അവിടെ യർക്കവും വിജയലുക്കുണ്ടും. വിരാജിക്കുന്നു..... അതാ! രമചന്ത്രാളിജക്കിരുത്തുടെ. ആ കേരളക്കുന്നതു് ശ്രവാഖൻറെ പാശജന്യ ശംഖനാഭമാണു്. തേരുക്കളിഞ്ഞു കിടക്കിറുശ്ശുണ്ടും, അസുഗ്രാമ്പാഠികളുടെ ത്യാനധിനാരവങ്ങൾ, ശജവീരക്കാരുടെ അലർച്ചകളും, പട്ടണത്തിരുകളുടെ ശ്രേഷ്ഠാവങ്ങളും, വിവിധശബനി നാഭങ്ങൾ, കാഹലുഡഗനികൾ തുട്ടാണി ശശ്വതവൈഖ്യങ്ങളുണ്ടും സ്വരൂപം ലഭിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആ അഫുതനിഷ്യന്തികളായ അക്കര വാണികര കാതിലിപ്പിപ്പോണും. മുണ്ടിച്ചൊണ്ടിരിക്കുന്ന ‘ഗൈത’ എന്ന അന്നനംരേറി....

ഇംഗ്രേസ്സർപ്പാട്ടതാനാം സ്റ്റ്രോജർജ്ജ് “ഈനത്തിഷ്ടംതി ക്രാമയൻ സർപ്പാട്ടതാനി യന്ത്രാത്മാനിമായയാം



40 ഗുരു പുർണ്ണമി

“അറയാംകു” എല്ലാ കാലങ്ങളിൽ. മുന്നക്കിൾ. അതിനിൻറെ കാവുകാണ്ടു് വേണ്ടവിധമായില്ല” എന്ന ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനി സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകൂലമായിരുന്നിട്ടു്. ബുദ്ധി—സാമർ ത്യാഗം പ്രയോഗിച്ചിട്ടു്. ദോഖയായിഭ്രൂക്കിൽ ഈ മുന്നക്കുറ അനീസിന്റെ അഭ്യവശത്തപ്പറ്റി ഇപ്പോഴും. പായനതു കേരകം. ‘മുക്തപം’ എന്ന ആ മുന്നക്കുറത്തെക്കാണ്ടു് ഉദ്ഘാടനത്തെന്നു നാൽ ഏതു തന്നെ വിദ്യയായാലു്. തെഴിലായാലു്. അതാതിൽ അറിവു്. അനുഭവവു്. ഉള്ളവക്കട കീഴിൽ അടങ്കി തുറങ്കി ശുശ്രാ പുർണ്ണവു്. പാഠകക്കയു്. ശീലപിഠകയു്. ചെയ്യു സന്പാദിശന മുണ്ടാണു്. അതുകൊതെ, ആനന്ദമായിട്ടുള്ളിലു്. അതുകുമാരായ ഭാവ മില്ലാതെ പറയുന്നതു്. ചെയ്യമാറുന്നതു്. വികലവു്. വികടപുമായി പരിണമിക്കാണ്ടു്. ആയവസ്ഥയിൽ അയാളെ ‘മുക്തപം’ കെട്ട പാഠ എന്ന വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രാമിണാഭവയിൽ തുറത്തെന്ന കാരണക്കേടു് എന്നാണെന്നിയപ്പെട്ടുകൂടു. അറിഞ്ഞും അറിയാതെയോ എത്തോടു കാര്യത്തിനു. അനുകരണാവേശം. മനോഭുദ്ധി നയിക്കും. ത്രാവിടെ തന്റെ സ്ഥിതിക്കു. സാമർത്ഥ്യത്തിനു. സാധികാവുന്ന കാര്യം. നിശ്ചയിച്ചു് ഒരു മാർഗ്ഗഭ്രംശകാണ്ടെ സഹായത്തോടെ വേണ്ടവിധി. കാര്യം ഗ്രഹിച്ചു് കർക്കുറാഗത്തിൽ തുറങ്ങുന്നോടു അക്കാരുത്യത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസവു്. കൃതാർത്ഥതയു്. ഇണ്ണാവുക സഹജകമാണു്. ത്രികരണങ്ങളു്. എക്കാലുമായി അതിനീന്തായ മര്യാദയോ ടുട്ടാ. ചെയ്യു ഫലവിപ്പിക്കുന്നോരു മുക്തപമായി. “ലന്നമിള്ളതെന്ന അർത്ഥത്തിലു്. മുക്തപം. ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടോ.

ഒന്നു. മുതൽ ഈ വിധി. കാർഗ്ഗദർശനം. നൽകിയിട്ടിള്ളവർ പലയും. ഉണ്ടാവും. സജ്ജനങ്ങളു്. ദർശനങ്ങളു്. പ്രത്യക്ഷമായോ പരംക്രമമായോ വഴികാട്ടിയിരിക്കും. പലവരയു്. ജനവാസനയ അസരിച്ചു് അനുകരിച്ചിരിക്കും. പക്ഷേ ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിനു ശ്രദ്ധാ. കൊട്ടക്കുന്നതിൽ സർവ്വപ്രധാനമായി മാതാവു്, പിതാവു്, അചാര്യൻ എന്നീ മുക്തങ്ങളുടെ പങ്കു് പ്രമുഖ

ണനീയമാണ്". ജീവിതക്കിരൻറെ എത്ര തുറയിലും തെറവുതിരഞ്ഞുകയും നേർപ്പാക്കിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടിള്ളവൻ മാത്രമല്ല വഴി തെററിച്ചിട്ടിള്ളവകും. ഉണ്ടാവും. വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കു സ്വകാര്യ മാര്യാട്ട ഒരു നിശ്ചിത വിദ്യ അദ്ദസിപ്പിക്കുന്നവരെ സാധാരണ കായി മുത്രമാനന്തരു കണ്ടാറെന്തും". അഖ്യാപകന്മാരെന്നവിൽ പ്രേരണ തും മുരജനങ്ങളിലും സാഹചര്യസമർപ്പണങ്ങൾക്കു വിഭേദ അന്തിമി ശിഷ്യത്വത്തോടുനുബന്ധിച്ചു വരുന്നവർവിള്ളമല്ല. ഘൗകികജീവിതത്തിന്റെ ഫ്രേഡു. ക്ഷേമവും. നല്പ് പെരുമാറ്റം തിരിയും. സ്വാഭാവത്തിലുമാണ് നിഹിതമായിരിക്കുന്നതും". ആതു പാപിപ്പിക്കവാരളി വ്യവസ്ഥയോ അഖ്യാപകന്മാരോ ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമങ്ങളിൽ കാണുന്നില്ലെന്ന വിരോധാഭ്യാസം. കാര്ത്തകൈ സംബന്ധിച്ചുള്ളതുകൊണ്ടും. ക്രഷ്ണമല്ല.

മാത്രമാണ് പിത്രവാനാഹാരവും പുത്രങ്ങാവേദ" എന്ന വേദ വാക്യക്രമസരിച്ചും, വാസ്തവത്തിൽ കാതാവും, പിതാവും, ആഹാരയും എന്നീ മുന്ന് ഉത്തമാദധ്യാപകന്മാർ ലഭിച്ചിട്ടിള്ളവൻ കൂടു വാക്യാഹാരി; എന്നെന്നനാൽ ധർമ്മത്തിൽ ശ്രദ്ധയിള്ളുവരു, പാപിപ്പിള്ളുവ ആക്കരായവങ്ങൾ കൂടം. ധന്യമാക്കുന്നു. ശ്രാംക്രാംവാസം. ചെയ്യുന്നതു ഒപ്പം ഒപ്പം സ്ഥല്പർമ്മങ്ങൾ—നിത്യകർമ്മമാചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു ണക്കുതാണ്", അവ പുണ്യത്രാപമായി പരാബന്ധമിക്കോ.. അപിടന്ന ഔദാച്ചാണ്" ആഖ്യാത്മക മുരജവികർന്നിനു ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കുണ്ടാക്കു ചീക്ക വരിക്കൊണ്ടു. സാധനപദ്ധതിൽ ചരിക്കൊണ്ടു. യോഗ്യനായാ തത്തിരകു. കൈവിധിത്തിൽ ഭഷ്ടുക്കുത്തുങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അനുഭവായമനും. സ്ഥല്പ്പമ്പെട്ടു. അനുഷ്ഠിക്കുന്നതിനും സ്വാദധ്യായ മനസം. വ്യവഹരിച്ചിരിക്കൊണ്ടു. മനസാ—വാചാ—കർമ്മണാ വിശ്വ അദ്ദസിപ്പിച്ചിരുന്ന സസ്ത്രങ്ങളുമായിരു കാണാൻ കഴിയും.

അടിവാദനശീലസ്യ
നിത്യം മുഖധ്യാപസേവിനാ;
ചതുരാഹി തസ്യ വർദ്ധധന
ആയുർവ്വിദ്യാധനാബലം.

(മനസ്സുത്തി 2—121)

വിനയത്താട്ടക്കട്ടി പെരുമാറ്റുന്ന സ്വകാര്യമുള്ളവകും. അണ്ടാന്വുദ്ധരിയായ വിദ്യാഭ്യാസരെ എന്നും. സേവിക്കുന്നവരുമായവകും ആയുസം,

വിദ്യ, കീഴ്ത്തി, ബഹം എന്നിവ എല്ലായുംപോഴും വർദ്ധിച്ചു കിട്ടണമെന്നിരിക്കും.

ഈതാന്മല്ലെന്ന് കാര്യമല്ല തന്നൊക്കും മരിഗംഗം വരെല്ലും മുകളിന്നുംപോഴും. തന്റെ പഠിപ്പും പദ്ധതിയും ജീവിതസാകര്യങ്ങളും മറ്റും അവക്കിഞ്ചുകിലും സാമാന്യനിലയിൽ അവരുടെ ജീവിതാവശ്യങ്ങൾ നടക്കും. മുഖാപാംജലിയിരിക്കും. മരുഭൂമിപ്പറ്റി. പെരുമാറിയാൽ അവരുടെ മനസ്സ് വേബന്നില്ലും. അതിനെന്ന് പ്രത്യാഖ്യാതാവാരം സൂക്ഷ്മപ്രത്യാഹരിക്കില്ലും. നന്ദി ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും. പഠിപ്പും പണംവും ഉള്ളവർ മനസ്സുവരുത്തെ അല്ലണ്ടു തിരിയുന്നതു കാണാം. പലതു തണ്ടരു മുടപ്പടന്തരിലെല്ലും. എത്തെങ്കിലും പാശകളും തട്ടിലും ഉണ്ടായി നിരാശരൂപമാവുന്നു. പഴയെല്ലാം അനുഗ്രഹിച്ചു ആരോപിക്കാനെല്ലാതെ സ്വന്തം കാവുകളുംപറ്റി ആലോച്ചിക്കാറില്ലും. ഇത്താഴെ മുത്തരക്കേടിനെന്ന് ലക്ഷ്യം നാമാശം.

സ്വന്തം തെററുകളും കാവുകളും സ്വരൂപം പരിഹരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതു "മുത്തര ലക്ഷ്യം നാമാശം". ഇത്തരക്കാർ "സമയവും ശക്തിയും. ദ്രുപദയോഗപൂർവ്വത്വങ്ങളാണെന്നും. വലിയ വലിയ അനന്തരമായിട്ടും നിന്നു സ്വാഭാവികമായി സ്വന്തം രക്ഷപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യും. ഇതിനെ ഗേവത്തിനും "സുല"പമ്പസ്യ ധർമ്മസ്യ ത്രായതെ മഹത്തോധ്യാണ്" എന്ന വിശ്വഷിപ്പിച്ചിരിക്കും.

നേർവശി കാട്ടന മുത്താവാരം എത്തു വിഷയം അദ്യസ്ഥിപ്പിക്കുവോഴും. അതു ജീവിത ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന വിധത്തിലായിരിക്കും. പഠിപ്പിക്കുക. അങ്ങനെ സാഹചരനിന്തരാവുന്നു. സംഘംര മുഖായിയിൽ നിന്നു ധർമ്മം. പ്രകാശിക്കും. ധർമ്മം. അനുസ്ഥിക്കുക വഴി ജീവിത ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന മൂശപ്രാപ്തിയും. സഹജമായി വെിക്കും.

സർവ്വാഗ്രഹമാനാം. ആപാരഃ പ്രമമം പരികല്പനേ
ആപാരല്പ്പാവോ ധർമ്മം ധർമ്മസ്യ മുദ്രമുത്തം:

(മഹാഭാരതം)

ഇഷപരാർപ്പൺ സ്വത്രപദ്ധതിയ സത്രകൾമുണ്ടായ കൊണ്ട് വാസന കഴെ പവിത്രമാക്കി മാറ്റുകയും അതാന്തേത മുംപിച്ച് ബന്ധന പിരിക്കുന്നവുകയും ചെയ്യുന്നു. ചുങ്കവന്തിൽ, ധർമ്മത്തിൽ നിന്നു സൗഖ്യവും അതാന്തവും ഉണ്ടാകുന്നു; അതാന്തത്തിൽ നിന്നു മോക്ഷവും സീഖമായിത്തീരുന്നു.

മർക്കരാത് സുവം പജതാനം ച
അതാനാൽ മോക്ഷാധി ഗമ്യതെ.

പരക്കക്കായ വ്യവഹാരങ്ങളിൽ പല മുഖ്യങ്ങളുംടങ്കയും സഹായം അന്തി കാണ്ടു പുരോഗമിക്കുന്നതു അധ്യാത്മതിലേക്കായിരിക്കുന്നതു* എന്ന സൂചനയാണ് വാസനകളെ പാക്കപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ നൽകുന്നതു*. ഇക്കാര്യത്തിൽ വിജ്ഞാശയക്കാരായ മുക്തുന്മാർ ഉണ്ടാവാം. മനസ്സുകര നേടിയിട്ടുള്ളവർ തനിക്കും ആവശ്യമുള്ളതു കൊള്ളുകയും വേണ്ടാതെത്തു തുള്ളുകയും ചെയ്യാം. ഈ കർമ്മക്കൂറു അതിൽ ഒരു പരിധിവരെ ഒരു മുക്കവിൽ നിന്നുംകാരും ഗ്രഹിക്കുന്ന അറിവും ദ്രുംഗവും പുഷ്പകലവുമായിരിക്കുന്നുമന്ത്രം. അതാണ് സർപ്പതു സത്രസംഗത്തെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു*. സജ്ജനസന്ധകം. സംഗ്രഹമപാരാധാരണ. മുതലായവ. സത്രസംഗതിലും സഭയുടെ സ്വരീകരണാത്മകതിലും. തെളിഞ്ഞത ബുദ്ധമിക്ക വഴിത്തറിടുകയിലും. അല്ലോ അതവരോട് ജാമറ്റ പാലക്കിക്കുവാൻ ശാസ്ത്രം. അംഗശാസിക്കുന്ന.—ശൈലി വ്യത്യാനങ്ങൾ ധനം. അപവർത്തിക്കുന്ന മുക്തന്മാർ വളരെയാണുക്കിലും. അവരുടെ പ്രദയത്താപം. അക്കറ്റന്നവർ നന്നു കറവാണ്. സന്ന്യാസിമാരും. പണ്യാഡി—ശാസ്ത്രിമാരും. പരാരഹപദ്ധതിപ്പണ്ണരാണ്. സ്വന്നയും. പാലപിക്കാതു വരെപ്പറ്റി ലേഡക്കങ്ങൾ ജാമറ്റ വേണ്ടുമെന്നും വേണ്ടന്നരണ്ടാംപനിയാൽത്തിൽ പറയുന്നു:—

മുരുവോ ബഹുവിശ്വാസന്തിശിഷ്ടവിത്താപഹാരകം
ഭർപ്പുംസമൃദ്ധിക്കലോക ശിഷ്ടപ്രസ്താപഹാരകം:
സന്ന്യാസിനാം പണ്യാഡി ശാസ്ത്രംണാം ച
പാണ്യാഡി മസ്തിഷ്ക പരാരഹപദ്ധതി
സ്വന്ന. നകർപ്പനിവിധി. നസന്യാം. വേദന്തലോകം:
വല്പസാവധാനം:

யർക്കുമാൻപ്രതികരിൽ മുഖ്യം ശാസ്ത്രവും ഒരു നാണ്യത്വക്കാരിന്റെ ഇരു പാശങ്ങൾപോലെ മാർഗ്ഗദർശനമായാണ്, യാത്രായും പറിപ്പും ഇല്ലാത്തവർക്കും സദ്ദൈത്തപദ്ധതിയായിൽ ശ്രദ്ധയും തദ്ദീബാരാധാരത്വം ശുഭവിയുടെണ്ണെങ്കിൽ ലക്ഷ്യപ്രശ്നപ്പെടുന്നിവയിൽക്കൊണ്ട് “വെളി ചുട്ടുതുട്ടിട്ടുണ്ട്”.

யർക്കുമാരുത്തുകാമരണം ലക്ഷ്യമല്ല; ആവശ്യമാണ്. മോക്ഷം അമവാ ഇശ്വരപ്രാണിയാണ് പരമപുരുഷാർത്ഥം. ആ നിലയിലാണ് മോക്ഷംമുന്നിവിണ്ടി ആ വ ശ്രീ. ബോധ്യപ്രീടിന്തു. ചോക്കു, അബാക്കു, മോക്ഷമുന്നി എന്നീ ത്രിവിഡി മുത്തുക്കുന്നാരിൽ മോക്ഷമുന്നിവാണ് സർവ്വാത്മകൻ. ആദ്യമായി വഴികടക്കാ ചോക്കു, ഉപദേശവും ആവരണവും മുലം ശിഖ്യനാജനാന്തസ്ഥിനാക്കാനു ബോധകുതു, നേരിട്ട് മോക്ഷപ്രാണായി അനീതന മോക്ഷമുന്നി. മാത്രാപിതാക്കുന്നാരിലും ശിഖ്യമാരായ ആചാര്യമാരിലും ആദ്യത്തെ ഒരു മുത്തുക്കുന്നാരെ കണ്ണത്താമെങ്കിലും, അനുവരത്തികരായ മോക്ഷമുന്നിക്കുന്നാർ അപൂർവ്വമായിരിക്കു.

பண்ணுகிறோம் என்கிறோம் வரை கொள்ளத்தீ
கண விடப் பார்க்கிக்காலைகின் தலையுட் ஸவிர்முவமானா?—
யார்க்கிக்கீவிடத் தூக்கப்பட்டது. நயித்துவத்து அங்காயாஸென
மோக்கலூறுவினீர் ஸஹாயத்தோட அந்தமுவமாயிருப்பதைக்கூறு.
பூபிக்கவான் கூடியு.. ஹ யார்க்கிக்கார்ப்பத்திற் ஹவையெற
ஏன்வாசி காட்டின்ன தூக்கநைத்தெல்லா. மோக்கலூறுவிலோ ஹப்பு
வேவதயிலோ உயிகௌன். ஜீவித ரஹஸ்யங்களையு. பூபனு
ரஹஸ்யங்களையு. ஸுக்குமார்ஸுக்கும் “மதரங்குதூய் உழலங்களீ
வேக வெளித்துமேக்கிக்கொட்டு” மோக்கலூறுவு. பரமேஶ்வரனிற்
லயிகௌன். பரமலக்ஷ்யத்திற் பரமேஶ்வரன் தனை பரமமுறை. பரமயமங்கு..
அந்தமுநிவதயை பாரமு. தனை ஜீவித லக்ஷ்ய். அதுதனை பரமஸுவை. பரமாந்தர் பாரமாயாம். ஹஸரான் மாது, ஸத்யரங்கம்பாரு
பாங்காசு பரமை பாயும் - ‘தனுாசி ஸத்யா. பரம வகுனி.

സത്യരക്ഷാബീസ്¹മുന്നേറ്റ ഉന്നതൃപതിയിൽക്കൂട്ടം തുടർന്നു ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അപേക്ഷിച്ച് “കല്ലിയുഗ, വിചിത്രഭാഗം”

മഹാപ്രദ ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും എല്ലാത്തിലും വല്ല അനീലം എല്ലാം വസ്തിച്ച മാറ്റങ്ങൾ കാണും. ശ്രീകൃഷ്ണത്തിൽ ഒന്തിക ശക്തികരം സിഖിക്കുന്നതോടൊപ്പം വകുപ്പാഡി സാമർ ഘട്ടങ്ങൾ പരമലക്ഷ്യമായി കരുതും. ധർമ്മാധിക്രമവിഭവകൾ, സത്യാസത്യവിചാരം, എന്നിവ കത്തിച്ചുയരുന്ന ജനപ്പൂര്വ്വത്തിനിടയിൽ അവിടവിടെ ചിലപ്പേണ്ണായെന്നവരാം. പൊതുവേ അധിക്രമത്തിനെന്നും അവിലെയും ആധിക്യത്തിലും ശ്രീകൃമാധിരിക്കും കലി മുഗ്ധത്തിനെന്ന് സ്വരൂപം, ഈ മുഗ്ധത്തിലും ശ്രൂദിയുള്ള മഹാപ്രദ ഉദ്ദാഹണത്തിനായി ജീവകാരണസ്വന്നപ്രപന്നായ വേദവ്യാസ മഹർഷി ദ്രാവരധിഗാനത്തിൽ സ്വാശിഷ്ടരിലും നൽകിയ തെവിസന്പത്രു് “അനന്തർജ്ജനാദാക്ഷണ. വേദം നാലായി ഓഗിച്ചു് പുരാണത്തിഹാസങ്ങളും. അവയ്ക്കു മകടം മാർത്ത്രന മുഹമ്മദുവു് കലിയുഗമാനവർക്കു പെത്രകമായി നൽകി. ശ്രീകൃഷ്ണതെപ്പോയന്നു എന്ന ആ വേദവ്യാസമഹർഷി ആചാര്യന്മാരുടെയെല്ലാ, ആചാര്യന്മാരുണ്ടാണു്. മുരക്കുന്നാരുടെയെല്ലാം. നിത്യപ്രതിനിധിയെന്ന നിലയിൽ ആഞ്ചേരതാം. ആഫാഡമാസത്തിലെ പാണ്ഡിതി ശ്രീ വ്യാസഭിനമാരുടെയെല്ലാം. വ്യാസപാണ്ഡിതിയെന്നും. വ്യാസപാണ്ഡിതിയെന്നും. അറിയപ്പെടുടനും ഈ പുന്ന്യാനം. മുരക്കുശ്രീമിയെന്നും. അറിയപ്പെടുടനും ഈ പുന്ന്യാനം. മുരക്കുഹാത്യാത്മക മാനനിക്കേനവരും. അതൊന്നിം അന്നാനുകൂളും. വേണവിയും. ആചാരിക്കാറുണ്ടു്.

വ്യാസായ വിജ്ഞാനപാഠ

വ്യാസ ത്രായ വിജ്ഞാന

വിവിധ സന്തുഷ്ടാധികാരം. മുരക്കുന്നാം. പരമമുക്ത സാത്രപത്തിൽ വ്യാസഗ്രൗണ്ടിലേം വിജ്ഞാനപത്തിലേം പരമ ശര-ഭക്ഷിണാധികാരി-ആപത്തിലേം. ആരാധിക്കുന്നപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം. മിച്ചനമാംസം. മുരക്കുശ്രീമി മുതൽ പുശ്വികമാസത്തിലെ ഭാഗ ശിവരെ ചാതുർഥ്യാസ്യ പ്രതി. അനുഷ്ഠിക്കേണ. മുരക്കുമിജ്ഞ ധർമ്മാദാഹണത്തിലും പാരത്രി കവമായ ശ്രദ്ധയ്ക്കരക്കു് ആതു പ്രചോദനമരജ്ഞേണ. ആദ്യാത്മി കമായ അടിയറ്റപ്പും തടി ധർമ്മം. ആചാരിക്കാറെ ആത്മസ്വരൂപ

പരിയ അനുഭവങ്ങാനും സിദ്ധിക്കരിയില്ല. ഇതിനുവേണ്ട മുത്തപ്പ് തൃത്യനിഴ്സ്ഥയോടുകൂടിയ ആചാരാശസ്വാനങ്ങളും.

അജ്ഞനംന്തിമിരിറന്നുസ്യ അഭാനാജനശലാകയാം
ചക്ഷുത്രക്കീലിതം യേന തന്റെ ശ്രീ മുരുവേ നമ: *

41 സംന്ദൂഷ്യത്വാസ്ഥാനം

“നീഞ്ഞ സംന്ദൂഷ്യവൈനാറിൽന്നു ഏറ്റവും വ്യസനിക്കും. എക്കിലും നീഞ്ഞാക്കും” ഈ ഗതിക്കട്ട് വന്നപോയപ്പും. നീഞ്ഞാട്ടു എക്കപ്പെട്ടിയും. അവളുടെ ഫേണ്ടാവും. കശലമന്ത്രപാശികനു പറും” എത്ര സക്കപ്പറ്റും. പറയുണ്ടിവരും. എൻ്റെ ആച്ചുവിം സംന്ദൂഷിയാം ദാനാം”, എൻ്റെ അമ്മാവാൻ സംന്ദൂഷിയാം ദാനാം” വിഭ്യാദ്യാസവും. ധനദാഹിയുള്ള ഒരു കട്ടംവത്തിലേ. അറുപത്തിയഞ്ചു” വരുത്തും കഴിഞ്ഞു ഒരു വ്യക്തി സംന്ദൂഷാം. സ്വരിക്കിച്ചുപുന്നിഞ്ഞപ്പും അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ഒരു ബന്ധു ആയച്ചു എത്തതിലെ വരികളാണും” മേലുഖാരിച്ചതും”. എഴുതിയ ആ ഭി റു. വിഭ്യാദ്യാസവും. സാമ്പത്തികഗണപിയുള്ളണ്ടും”. പക്ഷെ സംന്ദൂഷിയെയും. സംന്ദൂഷാം ദാനാം. തെററിക്കിച്ചുത്തിലും. ഗതിക്കട്ട് വേറാറുള്ളും”? മനസ്സിലിട്ടും. പരമപ്രയാജനവും. പരമാർത്ഥവും മായി പരിശാമകിഞ്ഞതാണും” സംന്ദൂഷാം. സംന്ദൂഷിയെന്നാൽ ശാന്തിയും അനുവാദങ്ങൾ. ആധികാരിക വക്താവുമാണും”. ഇരു പോലും. അറിഞ്ഞുകൂട്ടുകൂടി ഇന്നന്തെ ശ്രീക്ക്രാന്തി വിഭ്യാദ്യാസ സമ്പ്രാഡയംപോലും ദ്രോഹം. വെറുയ്ക്കോ?

ധർമ്മനിഴ്സ്ഥമായ മുഹമ്മദാശുമത്തിലും ക്രമസന്ദൂഷാം തുല്യം സംന്ദൂഷാംമാർ മരുന്നു കട്ടംവരുത്താം. സമാധാനത്തിനു. ധാർമ്മികക്കൂടിവിത്താം കാർബൺഫാബ്രിക്കും. ലബിക്കും.. ധാർമ്മിക

*1979 ക്കലെ “ലോകശാന്തി”യിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു”.

ஜி.வித.நகரை மலைப்புஜி.வித.ந. அதில் கி.ற.என் எது சு.ஏ.கி. எ
மலைநோ ஜி.விதந்தலையொன்" வெளுவப்பேட்டான். வேள். சிலிப்
ஸாகாந்தமர்யாக்கல். முஹம்பாகும் ஜி.விதந்திலவாரதைப் பை நூ
சூ.பூ. கூ. எங்.எங்" உருக்கி மிதநப்புத்தவேண்டியாகிக்குள்ளாவு
க்காது". கபடவேண்டியாகிக்குள்ளினை" ஸ.ங்காஸி.மா.ரெ திரிசு
விழுப்புத்திருத்த திரிசுபிவபோல். ஹலூகி.கி.பி.நெ ஜி.வித.
'ஹா.கஷ்' என்னுபாதைத் தாயான்! திரிசுபிவப்புள்ளாயாவேர்,
யமாந்தம் ஸ.ங்காஸி.மா.ர் பெறுமானி.கபேட்டி.. அவர் பெறுமா
னி.கபேட்டானது" ஸ.நா.ய.தூ.நீ.நி.கே.கே.மத.தீ.ந.வே.நீ.கியா.நீ..
தா.நி.கே.நீ" யா.தொ.நீ. அ.நு.நு.மி.கா.ந. ஸ.ங்காஸி.கே.மா.கு.கே
அ.ந.ந.மி.ந.ய. வ.க.த.ந.க.க.லி.பூ.க, க.த.ந.ப.வ.ந.க.லி.பூ.க, ஸ.ந.ந.ந.ய.த.ந.க.லி.பூ.க
ஶ.ந.ந.த.ந.ய. க.க.ம.வ.ந.ம.ந.ந.ந.ந. அ.ந.ந.வ.ப.த.ந.ந.த.ந. அ.ந.ந.க.வ.ந.ந.ந.ந.

യാമാർത്തു സംസ്കാരിക്കാൻ പല വേഷങ്ങളിലുണ്ടാവാം. കൈയ്യാർ, കർമ്മയോഗികൾ, അഞ്ചാനികൾ, വൈറാഗ്രികൾ, മുക്കുകൾ. ജീവന്നുകരാനാർ, തുമസസ്യാസിമാർ. എന്നിങ്ങനെ പല പിഡി.. അവരിൽത്തന്നെ ചില സംസ്കാരിക്കാണ്റുടങ്ങും, ആശുപഥങ്ങളുടെയും. തന്നെപരമായ ചട്ടക്കൂട്ടിൽ നീങ്ങന്നവരും, സേവാധർമ്മ അടിസ്ഥാനം പദ്ധതാവിൽ കർമ്മനിർത്തരായി, ഒപ്പചാരിക സംസ്കാരം മെടക്കാതെ സന്ദൃശജീവിതം, നയിക്കുന്നവരുണ്ട്. അർഹതയുള്ളതു് അതിജീവിക്കുമ്പോൾ യാമാർത്തമുഖ്യമായമുള്ളവർ അസഭ റിഡി.. പ്രധിക്കരിച്ചിരുത്തായ പുതഞ്ചതിൽ ലയിക്കുകയും. ചെങ്കു.. കഴിഞ്ഞ ഫുഡുള്ളിൽ റാജീവികൾ, ദേവരംഘികൾ. ബ്രഹ്മംഘികൾ എന്നീ ദ്രശ്യപരമ്പര പാണ്ഡിതാലകളിലാണ് വസിച്ചിരുന്ന തെക്കിലും സാമാന്യജനങ്ങളോടൊപ്പും റാജാക്കന്നൂരും ദേവക്കാരും, അസുരരംഭായും മുക്കുകളുള്ളൂ. എല്ലാവരും ദൈവിയത്തിലെല്ലുകളിൽ മന്ത്രാരാധിക്യത്തിൽ പബ്ലിക്കേക്കയും. അവരുടെ പേരുന്ന മാന്ദ്രാഡുശനം സ്പീകരിക്കുകയും. ചെള്ളിരുന്നു. അവതാരപ്രചയം റായ ശ്രീരാമൻ വസിപ്പുകൾക്കിയും, ശ്രീകൃഷ്ണൻ സാന്ദീപനി മഹിഷിഭിയും ഉണ്ടായിരുന്നതുപോലെ ചരിത്രകാലാല്പദ്ധതിലെല്ലാം നന്ദയും ശാന്തിയും. നിലവനിർത്തിയ മഹിൽവ്യക്തിത്വങ്ങളുടെയെല്ലാം പദ്ധതിലെപ്രചോദനക്രമം സംസ്കാരമായിരുന്നുവെന്നു കാണാം. മഹാരാജ്യപ്രഭാവത്തിനൊരു രാമാസൻ, ശിവശക്തി ക്ഷേത്ര നാനാക്കുമ്പത്. വിജയനഗരത്തിനൊരു വിദ്യാരംഭം,

வாரதன்தினில் நவோம்ராமாலட்சுகின் பூஷி வயானங்கள் ஸபானி ஸபாத்தி, ஶுரிமமத்திலுமேவத், ஸபாமி விவேகாநாணன், ஸபாமி ஸாமதிரைமன், ஸபாமி ஶிவபாராங்கஸாஸதி, ஶுரி அ வி ஓ யெற்றி, ஶுரி மனமக்கள்ச்சி, ஶுரி விடையாயிராஜன், ஶுரி கார்யங்கள் முத, ஶுரி கிடுபாநாந் ஸபாமி ஏற்காண்ணென ஏற்றுயோ புள்ளுநாம எதில்லோ ஏற்குறுப்பாயான். ஆகங்கள்கிழுக்காய் ராங்குடிய வெதா காலாவெழுபா. ஏழைகூடியும்கூட புள்ளுநாமாபித்தினின் புவேங்க முரக்கொலைவராளங்கா காளா. ஸ.ந.ஏ.ஸ.கி.கு ஏந்தினிலூக்கி லு, மூலம்பற்றுப்புத் திருத்தங்காபுத்திவ. வெங்காயங்காதிரதங்காயி அன மஹாத்மாகாந்தி சாக்தைத்தாயிக்காவழேபா. ஶுரி ஒத்துசா காஸ்., நான்ஸி.ஶா.ஏ.கெதங்காத். அது மஹங்களீவிதந்தின் புதோ எங்கெகியிங்கா. ஸபாமி விவேகாநாணங்காக்கடு ந வ ட ட க்கினில் ஸமங்குஜிவித ந.ஃ.கா.எல்லிலு. கட்டாங்கா" உதேங்கா. நல் கூடியிரிக்கா. ஸபாமிகி அனந்தநூட்பார்ச்சனேபூஜை வெறுக. புதுக்கெதந்தினிரிக்கா. அது வெங்காயி. முஹிக்காதெழுத்தி ப வகுதிக்கூடில்லூ. ஹாட்கெகாஞ்" காட்டிக்கவாங்கு நிஹ"மலய்கள மாயிரிக்க.

ശ്രീകണ്ഠാസക്തരായിരിക്കുന്നവർക്ക് ഉത്തരം സന്ധ്യാസ
ക്രോ കാണാം.. ഭോഗ്യവഞ്ചിക്കായി ഉപാസനസിദ്ധി വരു
അനിയവരെ പറി നി തു ട റ .. അമാർമ്മസന്ധാസലക്ഷണങ്ങൾ
“ശവദാതി” പറാലജ്ജ പബിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ വ്യക്തമായി
പാഠ്യാത്മകനിരിക്കു കാന്തി ജലപിപാസക്ലായി ഫണി വലയ
നാവൽ സംഖ്യാശി ഉടൻക്കേട്. മുന്നേതു ദാരത്തിൽ ആവ

അഹിക്കപ്പെട്ടന സ.ന്തൃസ്'പം ദത്തികതയിൽ മഴക്കിമടങ്ങ പിഡശങ്ങളിലേയു എറുമതി ചെയ്യപ്പെട്ടമോ എന്ന പംശയിങ്ക ണ്ണിയിരിക്കും! ഓരതീയശാസ്ത്രഗമങ്ങൾ തുരപൊല്ലാതു കാലാവ്വത്തിൽ പിഡശങ്ങളിലേക്കു കടന്ന ഒരാൺപോയി പിഡശ കിരം സർപ്പത് സന്ധാരിച്ചതുപോലെ നമ്മുടെ സന്തതി പരമ്പരയെ സന്ധ്യാവദനം ചെയ്യാനും രാമനാമം ചൊല്ലാനും പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഇംഗ്ലീഷിലേയും അമേരിക്കയിലേയും സ.ന്തൃസിമാർ മുക്കും സ്ഥമാനത്തെയ്ക്കുവരാൻ പാടിപ്പെട്ടുണ്ട്. ഏതെന്നും ഇന്നു ഹിന്ദു സ.ന്തൃസിമാർ ബഹുമാനിക്കവാൻ ഹിന്ദുക്ക്ലൈക്കൾ തെളിഞ്ഞു മനസ്സും മന്ത്രിട്ടനിൽക്കുന്നതവരാക്കാം.

അ വരവത്തെന്തും സമുദായത്തിനേറ്റും നന്നക്കാക്കിക്കുന്നവർ കരണ്ടുപുക്ക. നാട്ടിന്നീയം നാട്ടുസംസ്കാരങ്ങളിന്നീയം യശസ്സും മൊയ സ.ന്തൃസത്തെ വേണ്ടുമെന്നും ബഹുമാനിക്കുകയും കൂപ്പുക വേഷധാരികളുടെ പാപകമ്മങ്ങളിൽ നീനും ഗ്രംപാന്നങ്ങളിൽ നീനും വേറിട്ട് സന്ധ്യാസിമാരും ദർശിക്കവാൻ തക്കവെയിം. ധാക്കി കഴിവിൽ. നയിക്കുകയും. ചെയ്യട്ട. യമാർത്ഥമാന്തിയുടെ വിഭ്യം ശക്തി കേന്ദ്രമാണു് ഓരോ സന്ധ്യാസിയും. അവർ ആരുടെ അ.ഗീ കാരവം പ്രശ്നംസകളും പട്ടണങ്ങളും പ്രതിക്ഷേഖകയില്ല. ലാഡേഹയിലും ആത്മതയും കൊണ്ടു് അവബലം ഇഹാംഗവം. നഷ്ടവുമണംബാവില്ല. നഷ്ടവം. അധ്യപ്പതനവും. ഇന്നാംട്ടിനും സമുദായത്തിനുമാണണംബാവുക. അതിനാൽ “ഗതികെട്ടുവരാണു്” സ.ന്തൃസം. സപീകരിക്കുന്നതനും അബ്ദം ധാരണ അറിഞ്ഞതാം അറിയാതെയോവെച്ചുപുലർത്തുന്ന വർ അബ്ദത്തറയും വേഗം. കഴക്കി മുഹമ്മദക്കുട്ട. ഏതെന്നും സ.ന്തൃസത്തെ പുച്ചിച്ചു് ഗതികെട്ടുവക്കം. ഗതിവാതത്തുന്നവരാണു്” സ.ന്ധ്യാസിമാർ. ഗതികെട്ടുവക്കം സന്ധ്യാസിവേഷത്തിൽ തിരിയുന്നതും. സമുദായത്തിനേറ്റു ഗതികെട്ടുകൊണ്ടാണുനീരും പ്രവർത്തിക്കാവാണു് വേണ്ടതു്.



42 ആര്യാരകമം

ഒരു ദിവസം അമ്മാവൻ, കുട്ടിയും അമ്മായും, ലോകത്തിനും വിജയം പുണ്ണം പാപം നിറഞ്ഞതിരിക്കും. സൗഹ്യത്വമുണ്ടോ, ദേവതകരാം. പക്ഷം കൊട്ടക്കാരനെ ആഹാരം, തന്റെ അമ്മാവി കുന്നവർ വിവേകത്തുന്നുണ്ടോ. അവർ ക്ഷേമന്തും, അനന്തമല്ല, പ്രത്യുത പാപമണ്ണം.

“ദ്രോവധാരണ അനുമായിട്ടുള്ള അന്നപാനാഭികം അവൾ—പാപ യജസ്തംബികളുണ്ടോ—കൊട്ടകാരനെ ഏവനാണോ. ശാന്തവൈക്കമന്തും അവൻ കളിസ്തന്നായാകുന്നോ.”

“യജസ്തംബം ദിവോഹം പ്രാണം. ചെങ്കു തദ്ധിഷ്ഠമായ അന്ന തന്ത ഉജീശനാ സത്തുകൾ പാദ്യസൂനാടിട്ടതമായ സകല പാപങ്ങൾ കിട്ടന്നോ. മോചിക്കോ. എന്നാൽ ഏവർ അദ്ദേഹവേണിമാറ്റം പറഞ്ഞ് പെയ്യുന്നവും അദ്ദേഹയുള്ള ഭരംപാരമ്പാർ പാഠപ ഒരു അദ്ദേഹ ഉജീശനാ.

“അദ്ദേഹിക്കിനിനു ജീവിക്കും, മായിക്കിനിനു അന്നവും, യജസ്താകിനിനിനു മഴും, കർമ്മാകിനിനിനു യജസ്തിപ്പം, പേജന്തിനിനിനു കർമ്മപ്പം. പരബ്രഹ്മാകിനിനിനു വേദവും. ഉണ്ണാകുന്ന ഏന്നറിഞ്ഞാലും. അതിനാം എൽക്കും നിറഞ്ഞതിരിക്കുന്ന പരബ്രഹ്മം നിത്യം യജസ്താകിൽ സ്ഥാപിതിചെയ്യുന്ന അമ്മവാ യജസ്താകുന്ന ഉപംയം കൊണ്ട് ബ്രഹ്മത്തെ പ്രാപിക്കാം.”

“അല്ലെങ്കിൽ അജ്ഞനാം ഇപ്പോൾ. ബ്രഹ്മതിൽ നിന്നുണ്ടായ കർമ്മാഭി സ്ഥാപിക്കുന്ന ചതുരണ്ട ഇഹിലോകത്തിൽ എവൻ അന്നു റിക്കന്നില്ലെന്നു—യജസ്താകി കർമ്മാക്കു ഇംഗ്രാമത്രപരമായും ഇരുന്ന രാധനമായുമിന്നേള്ളു—വെയ്യനില്ലെന്നു—അവൻ പാപസ്വാരൂപമായ

ആയപ്പുംടക്കിയവനും ഇത്തീയവാരെനു വിഷയങ്ങളെ എപ്പോഴും നബോക്കന്നവന്മായി മുമാ ജീവിക്കുന്നു.

(ഗവേത് ഗീത 3-12, 13, 14, 15, 16)

നല്പരിതിയിൽ അപഗ്രമനും ചെയ്യു ഗ്രഹിക്കുന്നു സുക്ഷ്മ തത്പര്യം ഉള്ളടക്കം. ചെയ്തിട്ടില്ല ഗ്രന്ഥവചനങ്ങളാണെന്നു. എന്നാൽ മനസ്യർ കഴിക്കുന്ന ആഹാരമുഖ്യം എത്രമാത്രം. നാ. അറിയുണ്ടെന്നു സ്വയം. പരിശോധിക്കുവാൻ അമ്ഭവാ അംഗീരിക്കുവാനു കൂലും. ഉപകരിക്കുന്നു... ഈ ആര്യംവാക്കുകൾ ഇവിടെ ഉദ്ദരിക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശം എത്രമാത്രം. ആഹാരം. എപ്പോഴും ജീവകാലഘട്ടങ്ങളും. പ്രാമാഖ്യാവസ്ഥയായിരിക്കു മനസ്യുന്നമാത്രം. പ്രത്യേകതയെന്തു്? മനസാലക്കു ചേർത്തു പാകം. ചെയ്യുന്നതാണോ? സ്വാംവികതയും കൈചുരുന്നതിലെതാണോ? വിശേഷ ബുദ്ധിസ്വാമർത്ഥമും? ഓരോ ജീവിയും. അതിന്റെ ഒരു ചാലു. ദഹനശക്തിക്കുമന്ത്രങ്ങളാണുമായി ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. പാകംചെയ്യു ഭജിക്കുന്ന മനസ്യുക്കണ്ണാവുന്ന ഫറന്റകൈട്ടും. രോഗങ്ങളും. അവയ്യു ബാധക മലി. മനസ്യസന്ധ്യക്കുമില്ല പക്ഷിമൃഗാഭികരംകാണോ? വല്ലപ്പോഴും രോഗബാധയിട്ടാവാറുള്ളതു്, അതിനാൽ വിശേഷ ബുദ്ധിയുള്ള മനസ്യവർന്ന ക്രഷണത്തിൽ കൂടുചേർത്തു പാകം. ചെയ്യുന്നതിനുപരി യാകി ഉദ്ദേശ്യവും. ലക്ഷ്യവുമെന്തെന്നാണിരുന്നതായിട്ടുണ്ടു്. ധാരാളം പ്രോഷകാംശങ്ങൾ കടത്തിവിട്ടു് കൊഴുത്തു തടിച്ചു് കുറി പരാത്ത സ്വാം കാണിച്ചുതുക്കാണു മാത്രം. അതു് നിരവേദനമില്ല. ശരീരത്തെ പ്രോഷിപ്പിക്കുന്നതു ധർമ്മസാധ്യക്കാണുന്ന സന്നാതന തത്വം. കറ കാഡവത്തു—ശരീരമാണു. വല്ലയർമ്മസാധ്യനും. ജീവൻ എൻ്റെപ്പറ്റി നാലു ലക്ഷ്യം. യോറിക്കുളിലും. പിറിനു കാമോപഡേശങ്ങൾ നിബന്ധിച്ചിരിക്കാമെങ്കിലും. മനസ്യജന്മത്തിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളും. ധർമ്മം ചരണാവും. ആത്മസാക്ഷാത്ത് കരാറുമെന്നും. ശരീരം. സംക്ഷിപ്തു് ജീവിക്കുന്നത്തെന്നും വിവരിച്ചു കരാറുന്നു. സംയമം, സംഭവാരം, പരാഹപകാരം, വിചാരണാലീല. തുടങ്ങിയ ധർമ്മം ചരണങ്ങളിലും അപൂർവ്വതയിൽനിന്നും പൂർവ്വതയിലേപ്പു ഉയരം നാം സ്വീകരണും സാക്ഷാത്ത് കരാറുന്നും. സാദുമാവണം. ഏറ്റു മരിക്ക ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും അന്നത്തിനു് മഹാത്മയും പക്ഷണ്ടു്. ആഹാരപ

ഭാർത്തമന്ത്രംടടിട ഉദ്ധാരണ വിതാണംകുമരങ്ങളിലെന്നപോലെ പാക്കംചെയുന്നതിലും പകർക്കാട്ടരണ്ടിട ഉജിക്കേനാതിലും ശാസ്ത്രീയവും സുഖവുമായ തത്പര്യങ്ങളുടെ അനുഭവിയിട്ടുണ്ട്. ദോഷകമായ തത്പരംപരിത്വാണിൽ, രാജനീതികരക്കാണ്ട് നിയന്ത്രിംബാവനത്തല്ല. അവരുടെ “സ്വരംഗം” നാസരാണ്. ധാർമ്മികസംഹിതയാൽ ചട്ടിപ്പുറുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്. ആധിശ്വരത്തിനും ആധ്യാത്മികം. ആധിശ്വരവിക നിലവാരങ്ങളിൽ സാമ്പത്തിക, രാജസ, താമസ മൂലങ്ങൾക്കന്റുപെ മായിയർമ്മാചരണാനുധ്യാനമായി തുമികരിക്കേണ്ടതാണെന്നതു.

കേവലഭരണികപ്രധാനമായ ജീവിന്തന്ത്രിന്റെ വെല്ലിയേററ തത്തിനാനുസരിച്ചു് ശ്രൂതികശാസ്ത്രവും പുരാശമികങ്ങളും. ആഫാരപര തീപ്പ് കാരണിട്ടാലും ശ്രൂതികപരിപ്പ് കാരണങ്ങളാൽ വിജയക്കാടി നാട്കകയും. ചെറുതിരിക്കുന്ന തും സന്ദർഭത്തിൽ വിശേഷബുദ്ധിയുള്ള മനസ്സും ധാർമ്മികമായി തിരിഞ്ഞരു ചീതിക്കേണ്ടും. ശ്രൂതികപ്രധാന സ്ഥൂകളാട അദ്ദേഹം, ദിവാനമാണെന്നു കണ്ണഞ്ഞുന്നു. പ്രത്തിയെ തുണങ്ങാൻ ജീവിക്കുന്നതിനുപകരം. ആധിശ്വരത്തിനുമായ അത്യാഗ്രഹ അംഗങ്ങൾ കൂത്രുമിലെ വള്ളംളും കൂത്രുമിലെ ഉദ്ധാരണങ്ങളും മറ്റും. മറ്റുംകാണ്ട് പ്രത്തിയെ വികൃതിയാക്കുന്നതോടൊപ്പം. മനസ്സുപരാവത്തിലും, പെരുമാറ്റത്തിലും. ആ വക്ക് ദാവാദേശങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചുവരും. സുക്ഷുദ്ധമായി കടന്നുടന്നു. തന്മുലവിശാഖവുന്ന മൂലങ്ങളാശങ്ങൾ ആദ്യമാദ്യം പ്രത്യക്ഷമായി ലൈക്കിലും. കുമേശാ വ്യാപകമായി പ്രകടമാവുമ്പോൾ താണാണ് “അനുവദപ്പെട്ടുകൂടു”. കൂത്രുമി മഴ പെയ്യിക്കലിശീളിയും. കൂത്രുമി ക്ഷേദ്യാലൂപാഭന്താപ്പെട്ടുകൂടു. മറ്റും. പരിണമപരമല. മരിച്ചാവാനിടയിലും, തീരാനു ആർത്തിയിലും. ആധി—വ്യാധികളും. അവയുടെ താഴ്വാലികാശയാലുംബന്താപ്പെട്ടു. തക്കിലുള്ള സംഘർഷങ്ങളിലെന്നതു. മുത്തിൽനിന്നീനു നിപുണതിക്കേണ്ടാണ്. മനസ്സുജന്മസാഹമല്ല. നേടാം. വിജീഠ. ആപ്പോൾമാർഗ്ഗത്തിലേള്ളു. തിരിയാതെ രക്ഷയിലും. “മുദ്രപാശത്തെ നിലയിൽ പുരാശമികങ്കയാണെങ്കിൽ രണ്ടായിര മണിൾ” ആവുംവാഴുണ്ടു്. ലോകം. പരസ്യപര ധൂമരാജാക്കാണ്ട്. ആധിവ്യാധികരക്കാണ്ട്. നായിലും. വിശ്വപ്പനക്കാൻ ആട്ടമാട്ടകളെ പ്പോലെ പുള്ളു. തിന്നോണിവരു്** എന്ന ശ്രീക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും.

* നരവശ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും ഡോ. ഏസ്. സി.പ്.സന്നം സസ്യശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും പ്രഹിതിയാണ്. ഡോ. എം. കെനീഷു. തുടി അവതരിപ്പിച്ച ഒരു പ്രഭാവാശത്തിൽ.

വൈകമലർത്തിയിരിക്കുന്ന മനഷ്യൻിൽ വിത്തികൾ നിമിത്തം പ്രത്യേകി പിണ്ണണ്ണന്തിശീലം ദേഹം പരിശോമസൂചന തുടരിപ്പണി”。 ഇങ്ങനെയും സഹാസ്യാഖ്യാനങ്ങളുടെ മനുഷ്യത്വനു നൃത്യം ആശിശ്വരത്വം പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും അഭ്യർത്ഥി ജീവിതം നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യും പാക്കുകയും മാറ്റുമെന്നും കാണുന്നതും; സമാജം നീരും വിയായി മേലമായി പരിശോമിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല!! കാര്യന്നിശീലയും കാരണത്തിശീലയും മട്ടും ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല! അവയെ രണ്ടിനെയുംതുടർന്നിരിയും യോജിപ്പിക്കുന്ന അവസ്ഥ അറിയാറില്ല. അതാണും അപൂർവ്വമന്ന യജതെ..”

“ഞാൻ പ്രാണികളുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു” എന്നാണി അധികാരി വെച്ചു “പ്രാണാഹാനാഡി വായകളുംതുടർന്നിയവനായി അവർ ക്ഷേപിക്കുന്ന നാലുവിധം അനാന്തരിക്ക (കുഷ്യം, ദോഷ്യം, ലോഹ്യം, ചൊണ്ട്യം) പച്ചിപ്പിക്കുന്നു.” (ഗീത 15-14)

ഗൈവദപ്പണി ബുദ്ധിപൂർവ്വം, യജത്വാവേന ആഹാരാല്പാദനവി തരണാണ്ടിം പാകവും ചെയ്യുന്നകുംലേക്കിലേ മുകുരമായ ഫലം പുതി ക്ഷീകരാനാവു. ആഹാരത്തിശീലം മുണ്ഡോഷ്ണങ്ങൾ, രസ-ശാപങ്ങൾ തുടരുന്ന മനഷ്യസ്വഭാവത്തിലും ജീവനിലും വ്യാപരിക്കുന്ന അതിനു കൂടുതലായ പ്രക്രിയകളും ശ്രദ്ധയുംയാണും.

“ആയപ്പും, ഉത്സാഹം, ശക്തി, രോഗരാഹമിത്യം, ചിത്തപ്രസാദം, അഭിരച്ചി, ത്രവയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നവയായും, രസവരൂപക്ക ക്ഷായം, നേപ്പഹരണത്തുടർന്നിയവയായും, സ്ഥമിരമായിട്ടുള്ളവയായും, കാണ്ണപോരംതന്നെ ഏറ്റവുംഗമായിട്ടുള്ളവയുമായിരിക്കുന്ന ആഹാരങ്ങൾ സംസാരപരിക്കുന്ന പ്രീയമായിട്ടുള്ളവയാകുണ്ട്.

“പാകം ചെയ്തിട്ടും ഒരു ദിവസം, ചുട്ടും, ചുട്ടും, വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതും ത്രവയോട്ടുടർന്നിയവയും, ചുവം, ചുംകം, രോഗം ത്രവയെ ഉണ്ടാക്കുന്നവയുമായ ആഹാരങ്ങൾ രാജസസ്പദാവ മിശ്രവർക്കിപ്പുമാകുന്നു.

“പാകം ചെയ്തിട്ടും ഒരു ദിവസം, കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതും, രസമല്ലാം പോയിട്ടുള്ളതും, ദില്ലിന്ദമിശ്രിതം, തലപന്നാം പാകം ചെയ്തിട്ടുള്ളതും,

കൈവൻ ക്ഷേപതിരഞ്ഞി അവഗിഷ്ടമായിട്ടിരും. ആയ ആഹാരം താങ്ങൾ സ്വഭാവികരണം പ്രിയമാണ്.”

(ഗിത 17-8, 9, 10)

ഇന്ന് അന്നാസംഖ്യകായ വേദസൂക്തങ്ങളിൽ ചാല തുളവിടെ ഉട്ടയറിക്കാം:-

പ്രഥമവേദ വല്ല സംക്ഷാനസ്യാ ശ്യാമാനസ്യ
യോ /ഓക്കാസ ഉണ്ടബ്യഃ സംഘിഷ്ഠിതന്മനോ വേതി

“കഴിക്കോ ആഹാരങ്ങിണിൽ സുക്ഷ്മാംഗം മനസ്സായി പോകും”.

(മഹാദോഹം 6-6-2)

അന്നമശിതം അത്യാ വിധിയതെ തസ്യഃ സമവിഷ്ടാ
ധാതൃന്തം പരിഷ്ഠാ വേതിഡാ മഹ്യമന്ത്രിക്കാംശംസം.
യോണിഷ്ടാന്തനം: (മഹാദോഹം 6-5-1)

കഴിക്കോ ആഹാരം മുന്നായി വിജകിപ്പെപ്പുണ്ടോ; സ്ഥൂലാംശം
മലമായിട്ടം, മട്ടയുമാംശം റസ, രക്ത, മാസങ്ങളായി സുക്ഷ്മാം
ശം മനസ്സായും തീരങ്ങും.

യദനം പുരഖോവേതിതീരന്നാണ്ടുസ്യ വേവതാ:
ആഹാരങ്ങിന്നന്നയോജ്യമായി വേവതയും ഗ്രൂപംകൊള്ളുന്നു. ആഹാര
രക്ഷാബിക്കാംശം” അന്തേക്കണം. പവിത്രമാകുന്നു. അന്തക്കണാമുഖി
ക്കാംശം” വിവേകക്രമാബിയിലും, വിവേകക്രമാബിക്കാംശം” അജന്താന
ജന്മമായ ബന്ധനം അറബപോകും” എന്ന മുഹമ്മദനിഷ്ഠതാം.

അക്കച്ചയസ്യനിപുത്യായ വിക്രമം ഹദയം വേവത്
ആഹാരമുഖം ചിത്രസ്യ വിക്രമം ദിവേതി സ്വരതഃ
ചിത്രത്വം മുഖം ദേ ത്രമാജന്തം. ത്രട്ടുനേ ഗ്രന്ഥഃ
സംഹിതഃ.

ആഹാരമുഖം “ധിക്കാംശം” ചിത്രമുഖം “ധി സംഘാവികമായിണ്ടാവുന്നു. ചിത്രമുഖം “ധിയാംശം ത്രമേണ അജന്താനക്കും” അജന്താം. പ്രകാ
ശിഖം.

‘അന്നം മുഹമ്മതി വ്യജനാത്’
അന്നം. മുഹമ്മദാണ്ണാറിതേക്കൊള്ളുന്നും.

അന്നാദ്ദേഹവ വല്പിക്കുന്ന തുതാനി ജായക്ക
അന്നെന്ന ജാതാനി ജീവന്റെ
അന്നം പ്രയന്ത്രി സ.വിശ്വതീനി

അന്നത്തിൽ നിന്നു സർപ്പജീവികളും ഉരുവിക്കുന്ന ശരീരം അന്ന
ആനിന്നറ ഫലമാക്കുന്ന. അന്നത്താൽ ഏല്പജീവികളും വാഴുന്ന.
അന്നത്തിൽ തന്നെ ഏല്പാം മറയുകയും ചെയ്യുന്ന.

അന്നം നന്നിദ്ധ്യാത്മ. തദ്ദുരതം
പ്രാണാവാദം അന്നം, ശരീരമന്നാദം,
പ്രാണം ശരീരം പ്രതിഷ്ഠിതം,
ശരീരം പ്രാണഃ പ്രതിഷ്ഠിതഃ.
തദ്ദേശനമനേ പ്രതിഷ്ഠിതം,
അന്നം ന പരിചക്ഷിതം! തദ്ദുരതം
അന്നം ബഹുകർമ്മിതം! തദ്ദുരതം
നക്ഷയന വസ്ത്രംപ്രത്യാചക്ഷിതം! തദ്ദുരതം
തന്മാഡ്യം കയാ ച വിധയാ
ബഹുംഖം പ്രാപ്തംനയാത്മ

(തെത്തുരൈയ ഉപനിഷത്ത്)

അന്നവേദ നീഡിക്കുത്തു്; ഇതു പ്രതമാക്കുന്ന. അന്നമാണു് പ്രാണിൻ;
അന്നമാണു് പ്രാണാവലംബമനും ഉള്ളണ്ണർപ്പാടു അറിയുന്നവർ
പ്രശ്നപ്പിത്തരും. സബന്നാദമായി വൈക്കുന്ന. പ്രാണനിൽ ശരീരവും
ശരീരത്തിൽ പ്രാണനക്കിറിക്കുന്ന എന്ന ബുദ്ധാവേന അറിയുന്ന
വർ തേജസ്പീകളും. ഉന്നതിയിലേപ്പുയരുന്നവക്കമായി വൈക്കുന്ന.
അന്നവേദ പാഴാക്കുത്തു്. ഇതു പ്രതമാക്കുന്ന. അന്നം അധിക
മായി ഉല്പാദിപ്പിക്കുക; ഇതു പ്രതമാക്കുന്ന. നീണ്ടഭൂ അന്നോപചിത്രം;
നീണ്ടഭൂ വൈനത്തിൽ ആത്മു് വന്നാലും. അന്നം. നൽകാതെ പറ
ഞ്ഞയക്കുത്തു്; ഇതു പ്രതമാക്കുന്ന. അതിനാൽ അദ്ദേഹാനിച്ചു്
അധികമായി അന്നം. വിളയിക്കുവിൻ.

മോലമനും വിദ്ധതേ അപ്രചേതാ;
സത്യം ബേവിമി വധ ഇതു തസ്യ!
നാര്യമനും പുഞ്ചത്തിനോ സബാധം
കേവലാഭോലം വേതി കേവലാഭി!!

ഈംഗ്ലീഷുാത്തവരുടെ വിട്ടിൽ നിന്ന് ആഹാരം കഴിക്കുന്നതു്. എന്നെന്നനാൽ ലോറിയുടെ അനുപദാർത്ഥങ്ങൾ വിഷ്ണുപോലെ പാപം നിറഞ്ഞിരിക്കും. തണ്ണീറ ആഹാരം സൗമ്യത്തുകരാക്കുന്നതു്. പകൻശക്രാടക്കാതെ അനുവദിക്കുന്നവർ വിവേകക്രൂന്ത്യരാക്കും. അവർ ക്ഷമിക്കുന്നതു് അനുമല്ല; അതു മുഖ്യം പാപമാക്കും.

യാ ആയുധ ച കമാനായ പിതോസ്മിന വാൺഡാത്ര
ഫിതാദ്യം പജഗ്രംദിഷ!

സമീരം മനഃ തുണ്ടതെ സൗഖ്യതെ പുശാതോ
ചിത്സമർബിതാരം ന വിഭാതേ!

ഒന്ദ്രം. 6-53,3

വിശകനുവർ ആഹാരം. ആവശ്യപ്പെടുന്നവാം, അതിർക്കവിശ്രദ്ധിക്കുന്ന പണവും പദാർത്ഥങ്ങളും. ത്രുക്കിവെച്ചിട്ടിളിവും തണ്ണളിട ഏഴും കല്ലിക്കി ആവശ്യമിളിവുകൾ കൊടുക്കാതെ തന്ത്രം മാറ്റു. അങ്കു വിച്ചാൽ അവർക്കു സുവാപും സന്തോഷവും എങ്ങനെ ഉണ്ടാവും?

ആചിത്വനം ചീം മുണ്ടു പുഷ്ടി ഭാനായ ചോദയം!
പണേശവിദ് പിറ്റും മനഃ!

ഒന്ദ്രം. 6-53,3

ഓവ— ദരിത്തും അനുവദിപ്പിച്ചു് നേണളിടു ഫ്രാദ്യത്തെ പവിത്രമാക്കുന്ന ഒരുമുകു, ഇപ്പോൾ ഭാനം ചെയ്യാൻ മനസ്സില്ലാത്തവരുടെ മനവുമലിയിക്കുമാറാണെന്നു — ഭാനം. (ത്യാഗം) ചെയ്യാൻ കുറയ്തുള്ളതാക്കി മാറ്റുന്നതു, ലോറിയുടെ മനസ്സിനെ ഇളക്കി ഈംഗ്ലീഷാനാക്കിയുണ്ടെന്നുമെന്നുണ്ടു്

‘ശത്രുന്നു സമാഹരി സഹാരുമന്നു സംക്ഷിര’

—അമർപ്പവദം. 3, 24, 5

നൂക്കരണക്കളാൽ സന്ധാരിക്കുക; ആയിരം കൈകളിലുടെ അതിനെ ആർഹിക്കുന്നവർക്ക് നൽകുക.

‘ത്യക്തന്ദിനം “ജീമാ”

യജ്ഞപ്രവേശം. 40, 1

ഈപ്പറൻ നിന്താക്ക നൽകിയവ അനുസ്രംക്കൊടതക്കിട്ട് അനുഭവിക്കുന്നു. വേദത്തിഹാസ പുരാണങ്ങളിലെപ്പോം ഇതുനാം സുക്തം എം അദ്യാന്തത്തിന്റെയും ക്രോധാന്തത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. ജീവൻറെ അധിനിതീകരം. ഉദാഹരിക്കുന്നതു ഉപയുക്തമായ ക്ഷേണവിനിയോഗമെന്നുണ്ട് പ്രസ്തുത്യുമായി നിബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. യജത്താവമിലെപ്പകിൽ പ്രത്യേകിപ്പിനും തുടന്ന വിശേഷഖാലിയുള്ള മഹാപ്രയോഗിക്കുന്ന വിനൃത കർക്കി തോളിലേക്കാക്കിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. തന്മൂലമണ്ണാവുന്ന അത്യാർത്ഥത്തിനിലിൽ, നീക്കവാനായുന്നതുായ കാരണത്താം അവാനുഭവിക്കുന്ന വർണ്ണിക്കം. ആനുഭവമായ അഹാന്തയാൽ തുറുമുഖം പെയ്യിക്കുവാനും വന്നശീകരണത്തിനും. തങ്കെപട്ടം, മല്ലിനൻറെ ഉംഖാജശക്തിയും പ്രാതാക്കുന്ന തുറുമുഖത്താം പ്രയോഗിച്ച് ലഭിക്കുന്ന ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളിലൂടെ നവാനവമായ രോഗങ്ങളും ആർത്ഥിക്കളും വർണ്ണിക്കം. ക്ഷേണ്യാനുപാദം വേണ്ടവിധി. വിതരണം. ചെയ്യാതെ ഗ്രാഡുണ്ണംകളിലും. കലവറകളിലും പുശ്രത്തിവെച്ച് വരീരും. കെട്ട താഴിയശേഷം. പഴയക്കാരിയനിലയിൽ ക്ഷേഖിക്കുവാൻ നിബന്ധനയും തരാവും. ധനാർത്ഥത്തിലും. ദലാദ്ദും. നിമിത്തം ക്ഷേണപദാർത്ഥങ്ങളിൽ മാരകമായ മായ. ചേങ്കൽ സാർവ്വത്രികമാവുന്നതോടെ എത്തു ഏഴുങ്ങുന്ന കീടിയാലും. പോരം, പോരം എന്ന അത്യാർത്ഥത്തിനുംഗാശഗാഡായ മന്ത്രസ്താനായ. അസ്വാദിത്തയിലും. അസ്വാദിത്തയിലും. മുക്കം.

ഈ അധ്യാഹാരിയിൽ നിന്നും ക്ഷേപ്പിടണമെങ്കിൽ ധർക്കം ശാശ്വതം. നിബന്ധിക്കുന്ന “യജത്തമയജീവിതത്തിനും” പോംവഴി. എന്തെന്നുണ്ടെന്നുനാൽ ശരീരസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യം. ധർക്കം ചരണമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുക. അന്നത്തിന്റെ മുണ്ണം. രസരകന്മാംസാദിസ്ഥാതുകളുടെന്നും ശരീരത്തിൽ മാറ്റുമ്പു, സുക്ഷുകാൻ ശരീരങ്ങളിലും. വ്യാപിക്കുന്നുണ്ട്. അതു മനസ്സിനെന്നും. സ്വാദാവത്തും. അപപ്രേരിതതും. ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിലും. വിതരണം. ചെയ്യുന്നതിലും. പാകം. ചെയ്യുന്നതിലും. ക്ഷേണത്തിലും. യജത്തമയമായ പാരിത്രംഭം പാലക്കണ്ണം. എന്ന നാൽ ഈ പ്രതീയകളാലുണ്ടാവുന്ന കാബ. മനസ്സിനു അപം കൊട്ടക്കുയും. ജീവനിൽ ചേരുകയും. ചെയ്യുന്നു. പരിശാമം. അധിനിതീകരിക്കുന്ന അധിനിതീകരിക്കുന്ന ഉത്തമാവത്തിനും ഉത്തമഹമലവുംതന്നെ.

1975 സെപ്റ്റംബർ “ആര്യപുരം” മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ച അതിയത്ര

43 സദ്ദാവനയുടെ പ്രഭാവം

ഒരോരു ജീവിയ്ക്കില്ലാത്ത ഭാവനാവെബാവ് മനഷ്യൻണ്, ക്ഷമയ്ക്ക് ചാതുമെയ്തുള്ള; ഇതാണ് മനഷ്യ ജനങ്ങൾക്കു മഹിൽപ്പ വും. സദ്ദാവനയും സദ്ദമലവും ദശ്ദാവനയും ദശ്ദമലവും സിദ്ധധിക്കുന്നു. സദ്ദാവനക്കാണ്ടു ധർമ്മ. അഞ്ചുപീക്കവാനം. ദശ്ദാവനക്കാണ്ടു അധികമാണ്. ആചരിക്കവാനം. പ്രൂരിതരംഗനും. അഞ്ചുപീയ്ക്കും മനഷ്യനു പുരോഗമമിക്കാമെങ്കിലും. കാരതീയ വിക്ഷണ പ്രകാരം. അതിന്റെ മാനദണ്ഡം. ഭാവനത്തെനും.

പൊതുവേ മനഷ്യരു രണ്ടായി തന്മ തീരിക്കാം. വികാരജീവികളും. വിചാരജീവികളും. ഈ രണ്ടു തന്മകൾ എല്ലാവിഭാഗങ്ങളിലുണ്ടു്. വികാരവും. വിചാരവും. എല്ലാവരിലും സംഭവിക്കും. അതിന്റെ ഏറ്റവും കാരകരമായി അതിനിരിക്കുന്നു. വിചാരജീവിക്കു് വികാരജീവിയെ അപേക്ഷിച്ചു് തന്മ ദി. അയൽപ്പക്കാരിലും. ആപാതനങ്ങളുള്ളിക്കുതെ ലക്ഷ്യത്തിലേയും പുരോഗമമിക്കവാൻ അന്നായാണുന്ന സാധിക്കും. വികാരജീവിക്കുക്കു ജീവില്ലാത്തവിധി. ഓടിപ്പുടി ബഹുജംഖാണി രിക്കം. അല്ലമെങ്കിലും. സ.യമധളുവരാജാക്കിൽ അത്രമാത്രം നന്ദിയും ഉപകാരവും. ഉണ്ണാവുംമെങ്കിലും. അന്തരീക്ഷത്തെ അനാവശ്യമായി അവ്യാതൃതമാക്കി. തന്മീതിനും. തന്റെയും. അന്ത്യത്തെയും. ശക്തി ദർശിനിയോഗത്തിനിടവത്തുരും.

സമക്കാദി സംയന്കകൾ ശീലപിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും. ദൈരും, പിവേകം, ഗോഹി, എന്നീ മൂൺഞ്ഞേളാട്ടുട്ടിയ സദ്ദാവന, മലപ്രൂപ മായേരായ ജീവിതത്തിനു കളമാരക്കുന്നതാണു്. ഈ സംഖ്യാഞ്ചാം ജനഹ്രദയങ്ങളിൽ പാകസിപ്പിച്ചാൽത്തന്നു ദ്രോജയായ സാമൂഹികജീവിതം. സംജ്ഞാതമാവുന്നതാണു്, ഇതിനു് സർക്കാറിന്റെ നീയമങ്ങളും. അധികാരങ്ങളുംകാണ്ടു് സാഖ്യമല്ല. എന്നിങ്ങനും. ധർമ്മഭോധവും, ശക്തിയുമിംജക്കിൽ സഹായിക്കവാനും. സമർത്ഥമായി വ്യാപരിപ്പിക്കവാനും. സാധിക്കുന്നതാണു്. പിശ്ചവച്ചു് നട-

കാൻ തുടങ്ങുന്ന ശിള്ളവിനെ കണ്ടിട്ടില്ലോ? മനോചിവച്ചകാൽ പിശ്ചകാലിൻറെ ബലത്തിൽ ഉന്നി ഇളക്കി നടക്കുന്നതു്. ഭാവനാ ശക്തിക്കും തക്കവിധി. വിവേകബലവുംവേണും മുന്നോട്ടു. ഭാവനാശക്തിക്കും. പിന്നിൽ വാസന—ജന്മാന്തര വാസനകൾ—ഉണ്ടു്. അവയുടെ പ്രശ്നങ്ങാശക്തിക്കും അനന്തം. അവയുടെ കാരണങ്ങളുപോറി പലപ്പോഴും നാം അഞ്ചാത്തരായിരിക്കും. അതാണു് ധർമ്മാധിഷ്ഠ വിവേകപൂർവ്വം. ചിന്തിക്കുകയും. പ്രവർത്തിക്കുകയും. ചെയ്യണമെന്നു് ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളും. അവാദഖണ്ഡരായ മനിഷികളും. അഭിശാസിക്കുന്നതു്.

ധർമ്മാധിഷ്ഠ വിവേകമില്ലെങ്കിൽ ഭാവനാശക്തി തന്നെ ദർമ്മാധിഷ്ഠിൽ പ്രവർത്തിച്ചു് ദിഷ്ടപലമുള്ളവാക്കും. സാമ്യാർധ്യികപരമായ കമ്മങ്ങളിലേക്കു് ആനന്ദയിക്കുന്നതു് അഭ്യാസയുക്തമായ സദുംഭവനയാണു്. സദുംഭവനയും. സദാചാരനിഷ്ഠയുള്ള സത്തുകളുടെ മാർഗ്ഗദർശനം. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മില്ലാത്തവർക്കു് അഭ്യാസത്തിനും അവലും ബഹായിരിക്കും. ‘യദ്യപാചകതിരുത്തും സ്വാതന്ത്ര്യവേതനോജനാം’ ശ്രേഷ്ഠരായവർ ഏതു പ്രകാരം പറയുകയും. പ്രവർത്തിക്കുകയും. ചെയ്യണവോ അതിനെ മററുള്ളവയും. അരകരിക്കുന്നതാണു്.

ഭാവനാശക്തിയുടെ ഭോസ്ഗണഥങ്കര റണ്ടിനും കേരളം. മനസ്സുതന്നെ. ഈ മനസ്സിലെ ഭാവമാണു് മനഷ്യനെ എത്തുമാക്കി തന്ത്രിക്കുന്നതു്. “യദ്യംഭാവം തദ്ദേശവത്തി” എന്നും. “മന ഏതു മനഷ്യം എന്നും. കാരണം. ബന്ധമുണ്ടാക്കണംയോ?” എന്നും. ശാസ്ത്രങ്ങളിലെല്ലാം മനശക്തികളും. മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിച്ചു് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെയും. അടിസ്ഥാനി അനസ്സരിപ്പിക്കുന്നണ്ടു്. മനസ്സു് എല്ലായുംപ്പോഴും. ഏതൊക്കെല്ലമാക്കു വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. വിചാരം. നീലച്ചും ഉറക്കമായി, ഇങ്ങനെ വിചാരവും. ഉറുക്കു മായി കഴിയുന്ന മനസ്സിനെ ബുദ്ധിപൂർവ്വം. നിയന്ത്രിക്കുകയും. ക്രമേണ നീലജ്ജനിർത്തുകയും. ചെയ്യാലേ മനഷ്യൻിൽ യമാർത്ഥപുരോഗതി സാദ്യമാവും. ഏതൊക്കെല്ല. വിചാരിക്കുന്ന മനസ്സിനെ ആദ്യമായും. സദുംഭവിഷയങ്ങളിലേക്കു തിരിച്ചുവിട്ടാലേ സത്ത്‌സംഗമവും. സദുംഭവ നയാണ്ഡോ സ്ഥിരമായണ്ഡും മനോഭാവി.

എന്നാൽ വ്യജ്ഞിംബന സമഷ്ടി ഭാവനയിട ഓ.ഡി. മാത്രമാണ് ബോധവിലേക്കിൽ തന്റെ ഭാവനയോടുള്ള മമതകുടകയും അതു “തൊൻ, ഏൻറീ” എന്ന അഹിന്ദാവത്തിൽ ഉണ്ടിനില്ലെങ്കയും അഹികാരത്തിൻറെതായ കെട്ടതികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയുംചെയ്യും. കാക്കും. അൻ കുറതു പൊൻകണ്ണു എന്നാണെല്ലോ. തന്റെ ഭാവനയിൽ ത്രം. പുണി ആശയങ്ങളിനേടു മമതയുണ്ടാവുക സ്വാഭാവിക മാണസകിലും. അതു കുറഞ്ഞവരിൽ അടിച്ചേരുപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു ധാരിക്കിക്കമാവില്ലും. അതേസമയം. സമഷ്ടിയർക്കുവെൽ അവ ലംബിച്ചുകൊണ്ടു ഭാവനകൾ ആദ്യകാദ്യം. ആകർഷണിയമെങ്കിലും. നേർവഴിക്കു തിരിച്ചു വിടുന്നതാകയാൽ സ്വീകരിച്ചു” അന്നു ന്യാനം. ചെയ്യണമെന്നെന്തും.

സദ്വാംസനകൾ ഉള്ളവക്ക് സ്വാഭാവികമായും. സദ്വാംവും. സദ്വക്കർമ്മതാരംഘരയും. ഉണ്ടാവും. ദ്രും.സർഡും. കൊണ്ടും ദശിച്ചുപരിത്യസ്ഥിതികൊണ്ടും ആയിരിക്കും. ഇത്തരങ്ങൾഒന്തിൽ പലതു. മാർഗ്ഗദരശരാവനയും. ദർശാസനയിട പ്രാബല്യമുള്ളവരെ സദ്വധർമ്മപന്മാവിലേയ്ക്കു തിരിച്ചുവിടാൻ താരതമ്യേന പ്രധാനമായും റിക്കം., പക്ഷേ, ഭവക്ക്. സഖ്യനു സന്പര്ക്കവും, സദ്വകർമ്മാന്തരിക്ഷത്തിലെ ജീവിതവും. ലഭിക്കുമെങ്കിൽ കാലം.കൊണ്ടും” സദ്വരിത രാവാം. വകുകയുറുംബാവശക്തിയിടു വീരുവും. വേഗതയുമനുസരിച്ചു” അധാരംതന്നെ ചിലപ്പോറാം. സുമായത്തെയും. രാജ്യത്തെ തന്നെയും. അടക്കി രേഖപ്പെടുത്തുകയും വരും. അതുന്നായും” അസക്തികൊണ്ടും അടിക്കാനും.കൊണ്ടും അരോദ്ധത്തെ. താൻ കണ്ണ സത്യത്തിനെന്നു മാഡ്യമത്തിൽ തന്നെ. ചെയ്യുകൊണ്ടും പരിഗ്രമിക്കും, താൻ കണ്ണതിനുപുറത്തുകൂടു പീണി. പോകാനോ കാണാനോ. തുട്ടാകംതെ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനികൾ ഭാവനാശക്തിയുണ്ടായിരിച്ചും” അന്നാസക്തിയിലേക്കും. അഹിന്ദാവത്താടും ഏവക്കും. മമതയുണ്ടാവുക സ്വാഭാവികമാണും. എന്നാൽ അതിരുമ്പും” ഒരു അതിരിൽനിന്നും. അതിരുമ്പും. പക്കതിരിവും.

മുഖവും. സത്രവുമായ പിവേക. മുഖവും. സത്രവുമായ വിപാരണയിൽനിന്നും. തന്നെസന്നാ പ്രവർത്തനയിൽനിന്നും. തിള്ളഞ്ഞും.

പാനരത്നങ്ങളാലെ എപ്പോഴും ചാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനസ്സിനെ മനോപുത്രികളും—സദ്ബിഷയങ്ങളിലേപ്പു അകർഷിച്ചു് തുമ്മൻ വശപ്പെട്ടതിയാലെ ബുദ്ധിതിള്ളും, മനോഭാവം നല്കുന്നതായാലും തീയതംയാലും വെറും മനോരാജ്യങ്ങളാവുന്നതു് ബുദ്ധിക്കു പണി കൊടുക്കാതെത്തുകൊണ്ടാണു് അതിനാൽ, ജാഗ്രതയിലും സ്വപ്നങ്ങളിൽ പോലും, മനോമാലിന്യങ്ങൾ അകററി വിവേകവും, സദ്ബാവവും കൊണ്ടു് നയിക്കപ്പെട്ടുംവിധിയം പ്രവർത്തനനന്നിരതമായിരിക്കുണ്ടോ.

അത്യുത്തക്രമായ ഈ പദ്ധതിപ്രപഞ്ചത്തിൽ ഒരു വെള്ളി മതജീ മതൻ മുഖ്യലഗ്നാളിവും, അതിന്റെപുറമുള്ള സമൂഹഗാളി സൗഖ്യം, എല്ലാം ഒരു കയറ്റവലയിൽ ചുററി വരിഞ്ഞ മുക്കീ പരസ്യ രാകർഷണപൂർവ്വം, ചുഴററിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സത്യാനൂഹശക്തിയും ഉണ്ടോ അതാണു് ഇംഗ്രേഷരാജക്കി, ആ പരമപ്രമാണസ്വത്തുപണിൽ പ്രമാഥതകടവിലെ ഒരു തുളി മാത്രമാണു് നമ്മുടെ വ്യാപഹാരിക അനുഹാരാ—പ്രമപ്രകർഷങ്ങൾ. ആധിക്ഷതികങ്ങിലെ സ്നേഹഭാവ അതിനുതന്നെ ആദ്യാത്മികവും, ദൈവീകവുമായ ഉന്നതോന്ന തമായ ഒന്ത മന്യലങ്ങളുടും ഉള്ളിത്തുപോലെ സ ട ഷ്ടി ട ല ബ്രഹ്മണ്യങ്ങളാവാവത്തിന്നുണ്ടോ മുനിവസ്ഥകൾ, തേതികവസ്തുകളിൽനിന്നും പലന്തെത്തപ്പോലെ, തടസ്സമപ്പെട്ടതുനുണ്ടോ നേരും, സുവിശേഷ മനോസ്വരൂപി പല മനോഭാവങ്ങൾ അവലുംബിക്കുണ്ടോ.

വ്യഞ്ജിയിലായാലും, സമസ്തിയിലായാലും, തികച്ചും നിസ്വാസ തമവും, നിഷ്കപടവുമായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ ഈ മുഖ്യലഗ്നിലാണും, ഏററക്കേപ്പിലുകൾ എപ്പുംഘണങ്ങായിരിക്കുമെന്നതു് പ്രത്തികല്പിത്തമാണു്. സ്നേഹം, ദയരൂം, വിവേകം, ഭവനാശക്കി—ഈവയ്യല്ലാംഡായാലും, ഇംഗ്രേഷരാന്നററാട്ടുടാതെ ഫലവഞ്ചാവാൻ ഹ്രാക്കന്നില്ല. അതാണു് ദ്രോതമായ ഇംഗ്രേഷവാശവാസരജപ്പറ്റാറി ഉണ്ടാണപ്പറയുന്നതു്. സന്ധാർഭ്യശാഖിന്നനിന്നും, വ്യതിചലിക്കാതെ ലക്ഷ്യബോധപൂർവ്വം, സദ്ബാവാജ്വലമായി പ്രവർത്തിച്ചുമെന്നും, തന്ത്രം, ഇംഗ്രേഷരാന്നററാട്ടുടാതെ അതുവർഷം, സ്വയം, വർഷിച്ചു കൊണ്ടും, സുവാത്തിൻറെയും ശാന്തിയുടെയും ദിവ്യകുരണങ്ങൾ അനുവബഗ്രാഹമാവും, അങ്ങെനെ സംസ്കാരിക്കപ്പെട്ട സ്നേഹം—സദ

ബാവാക്കതികൊണ്ട് വിഭവകപുർഖ്. ജീവിത കാസൂരത കൈവരത
ത്രഞ്ചയാണ് മനഷ്യപ്പിറവിയെട ഉദ്ദേശവു. ലക്ഷ്യവും. സദ്ദാവ
നയെട വീകംസവു. തദനസ്തമായ കർമ്മമുഖിയു. വഴി നിർമ്മ
ലവു. നിശ്ചലവുമനായ സച്ചിഭാനു. അനുവദപ്പുടബോഡ ജീവിത.
സുവി. സംഗ്രഹവകായി. ഇംഗ്ലീഷിൽ ഓൾഡ് സ്റ്റാൻഡ് സദ്
ബാവത്തിനേം പരമപ്രാവമാണെന്നു.



*1976 ആഗസ്റ്റ് “ഗ്രീറ്റകാബിക്” മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീകൃതിയായതു.

ഉത്തരാധികാർപ്പണം

—കാട്ടൻ ഉദ്ഘാടനസൂത്രിരിപ്പാട്

“ഉച്ചജി” ഉദ്ഘാടന ചെന്നിത്തന്നപ്പോൾ അന്ന പുത്രന്നശരി—വിളവിത്തങ്ങൾ ആരുളു തൊന്ത്രങ്ങളെന്നയാണ് സകലപ്രിയും—പറഞ്ഞ “ഇന്ന ചക്രപ്രമാണം” എന്നു. “എന്നു വിശ്വഷി? ” “ഒന്ന കിലു. ചക്ര വരട്ടിയതു കരുപ്പിങ്ങനിൽക്കും. അതിനെടത്തുപ്രയോഗിച്ചുവെന്നമാത്രം.” ഉണ്ണ കഴിത്തേ കൈകുകും തൊൻ മേഖല തേയു നോക്കിയപ്പോൾ മലവൻ കിടക്കുന്ന ‘മാത്രഭൂമി’യിലെ സാധാരണവിലാൻറെ ചുഡാപൂർത്തി ലേവന്താണിലു. ചിത്രത്തിലുമാണ് എൻ്റെ കുള്ളം ആദ്യം പതിനേത്തതു. ചക്ര പ്രമക്കൾറ കാരണം പെട്ടെന്നു എന്നില്ല മനസ്സിലായി. വിശ്വജത കട്ടംവമായിക്കാണുന്ന തുരുപ്പത്തെ സ്വീകരിയ്ക്കുന്നതിന്റെ നാഡിയായ സാധാരണവിലാൻറെ ചുഡാപൂർത്തി മഹാംബനവത്തിൽ കട്ടംവാംഗങ്ങളായ തെങ്ങളെ അറിയാതെ ഇംഗ്രേസ് പക്ഷകൊള്ളിച്ചത്രം ദാനാനുവദിച്ചുകൊണ്ടു വ്യക്തം. ചുഡാപൂർത്തിയാണുന്നതെന്നു. കൊണ്ടലു പ്രമക്കൻ പച്ചിച്ചതു. ഭജിച്ചതു. ഉണ്ണാക്കിയ ആളു. കടിച്ച ആളു. രണ്ടുപേരും ചുഡാപൂർത്തിയുടെ കമ ചാർജ്ജിക്കുന്നതെങ്കിലും. അദ്ദും എന്നുവെച്ചും ഇംഗ്രേസ്സാവിലുാസമാണുന്നതും. അപ്പോൾ ആ ഫംഗളോസവത്തെ ക്രൂഡാഡിച്ച രണ്ടു വാക്കു പറയാൻ വിശ്വഷിച്ചു. റസം തോന്തി. ലേവന്തങ്ങൾ അനുഭവുർവ്വം വായിച്ചുസ്വരിപ്പിക്കാണും. മഴമിച്ചിട്ടില്ല. അതിനിടയിൽ തോന്തിയ പില ആശയങ്ങൾ കുത്തിക്കരിയ്ക്കുന്നവും മാത്രം. ശൈത്യജംർദ്ദനം മനു!)

1 ശ്രൂംഖലാന്തഃകരണംകൊണ്ട്

പണ്ണേ സംന്ധ്യാസിയായോരാരാ
സംന്ധ്യാസിയാവാൻ പോകുന്ന
വേദംകൊണ്ടുമട്ടത്തന്നാരാ

- 2 അപ്പണ്യവാൻറെ ഷഷ്യങ്ങൾ—
പൂർത്തി സംഭാഷിപ്പിച്ചുകോക്.
കൊണ്ടാടിടകയാണീനു
സംന്ധാസത്തിൻ്റെ നാട്ടിയായു്.
- 3 അജമത്യസ്ഥാലേവൻറെ
സംന്ധാസത്രയാരണം
വാസ്തവത്തിൽ വിചാരിച്ചാൽ—
വിഷപേഷണമല്ലെങ്കെ?
- 4 പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗം കൈവിട്ടു
നിലുത്തിക്രമീമിയിൽ
കാലുന്നം ശ്രദ്ധാശ്രമാണല്ലോ
ഷഷ്ഠിപ്പൂർത്തി മഹാത്മവം.
- 5 ഇതുനാജ്ഞങ്കൈകൊണ്ടു
പിടിച്ച ഗൈവൻ പദം
നാളെത്താട്ടിയുകൈകൊണ്ടു
സാധ്യശ്രീലം പിടിച്ചയായു്
- 6 “യംഗമെല്ലാം വെടിഞ്ഞെന്നെന്ന
മാത്രം നീ യാഗ്രുഡിയുക;
മംഗളക്കണ്ണ, കംത്തിടാം നീനെനു—
സ്പർശപംപത്തിൽ നീനു ഞാൻ”
- 7 എന്ന കൂളി നീ യോഗത്തെ—
ക്ലീന്റച്ചുംരിച്ചിതാ
എല്ലാം വിട്ടാനുഡിയുന്നു
സാധ്യശ്രീലം തദ്ദേശവിയെ.
- 8 പ്രക്ഷീനയത്തിയായിരു
നാളം വർത്തിച്ചുംരി മഹാൻ
അണ്ണഗ്രഹിയും ലോകത്തെ
മേലാൽ പ്രത്യുഷ ദിക്ഷയായു്

- 9 ജീവിതത്തിൻറെ പുർഖാർഹം,
നയിച്ചു യാത്വപ്രസ്താവ്യം;
ഉത്തരാർധം നയിച്ചിട്ടും
കാഷായം ബന്ധനായിരുന്നു.
- 10 കഴിഞ്ഞപോയും പ്രപുത്രിയ്ക്ക്
യോഗ്യമാം ക്ഷേമിണായെനാം;
പരിസ്ഥപോയും നിപുത്തിയ്ക്കു
ചേപാർത്തു മത്തരായെനാം;
- 11 അതാനംകാണ്ട വരട്ടംതെ
ചിത്തത്തെതു ഫ്രേമൈക്കേറി
അത്യുന്നമർദ്ദമാക്കീടു—
മീബുംകിഷ വതിയന്നുനാം.
- 12 ഇല കൃഷ്ണൻറെ ലീലയ്ക്ക്
പാരമാർത്ഥിക സത്യത
എന്ന ജല്പിക്കിട്ടും ക്രിഷ്ണകു—
അതാനീ യല്ലോ മഹാശയൻ.
- 13 നിർവ്വികല്പസംഖ്യയ്ക്ക്.
മക്കിയ്ക്കും കൃഷ്ണലീലയെ
മായ്യാൻ സംഭവിയ്ക്കുയില്ലെന്നു—
ഓമീബുംകൈത്തരുണിതൻ മതം.
- 14 മധുസൂഖനനേന്നോണാം,
വില്പമംഗലമെന്നപോതി,
കൃഷ്ണക്കെതി സുധാപം—
മത്തനാണീ യതീശ്വരൻ,
- 15 നാല്പുംഗങ്കേ പരപ്രേമ—
മാസപദ്ധതിയ്ക്കും കഴിഞ്ഞതിട്ടു—
എന്ന കാണ്ണിയുവാൻ വേണ്ടി—
അണ്ണീ സ്രൂജനോദ്യമം.

- 16 വിശ്വവ്യാപക കായ"എന്തിങ്ങ—
മേതാനും ഭിക്കില്ലിത്രുന്നാരു—
വർത്തിച്ചു സാധ്യശീലവൻറ
കൈമന്ത്രിയും കൃഷ്ണക്കൈയും.
- 17 ഗണരാംഗൻ, ശക്രൻ, ബുദ്ധൻ,
*ചന്ദ്രനുന്നന—തന്നനീവർ
സംന്ധ്യാസം സ്വീകരിച്ചിപ്പില്ല
അനന്ത മഹത്തരകളിലും?
- 18 ഏകില്ലും റാമകൃഷ്ണനും
സ്വർഗ്ഗസംഗ വിഴക്കത്രായു്
സംന്ധ്യാസം സ്വീകരിച്ചുണ്ടെന്നെത
വാണാൻ നിത്യം ഗ്രഹസ്ഥരായു്.
- 19 സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കു
സംഗം തീരെ നശിപ്പുവാൻ
സംന്ധ്യാസ ഭീഷണില്ലെങ്കിൽ
ന്രായേണ വിഷമിച്ചിട്ടും.
- 20 സർവ്വാവതാര വരനാ—
നാഡോപത്രങ്ങളെന്നു
തന്റെ സർവ്വസ്വപ്രമാണ്യാണും
സാധ്യശീലൻ കൃതാർത്ഥനാം.
- 21 ശ്രീകൃഷ്ണനെക്കുറിച്ചുള്ള
കാണ്വാലും ലേഖനങ്ങളാൽ
ലോകംഞ്ചാനുദമേകന
ശിഷ്യനാണീ മഹാശയൻ.
- 22 സർവ്വാത്മാവായ കൃഷ്ണൻറ
നാനാ ഭാവങ്ങൾ ഭേദഗതിൽ
വസ്ത്രിപ്പും സാധ്യശീലവൻറ
ലേഖനം രമണീയമാം,

* ചന്ദ്രനുന്നന് = ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ.

- 23 മന്നിലേതുതരകാർഷം,
താന്താങ്ങളിട മാത്രുക
കാണാം കൂൺനിലേന്നാണീ
നവ്യമസ്കരിതൻ ഫതം,
- 24 നന്ദനനെപ്പാലെ
സർപ്പാശ്വരധ്യപദ്യാധിഷ്ഠായു
ഒരീശപരൻ പ്രപഞ്ചത്തിൽ
പ്ലിംഗിട്ടിലുംതേവരെ.
- 25 ഇംഗ്രേസ്റ്റ്, മനംപ്പുത്രം
രണ്ടുമൊപ്പം കലപന്തരായു
കൂൺവതാരമല്ലാതെ
വേറായേതും പാരിതിൽ?
- 26 ബാലൻ, വുലൻ, പുമാൻ, നാരി.
വിപ്രാൻ, മുഡൻ, നരൻ, മൃഗം,
മിക്കരൻ, ബഹു-നിവക്ഷല്ലു—
മിച്ചുനാണു മരാനകൻ
- 27 അമ്മയാണെന്ന ഭാവിച്ച
വന്ന ഭോഗ്യേ തൽക്കഷണം
കണ്ണട, ചുഡവം നർക്കം—
മഹാത്മാവാണു നന്ദജൻ.
- 28 എത്ര പാപിക്കളായാലും
കാല്ലൻ വീഴിം ജനങ്ങളെളു
ഉല്ലാസിക്കുന്ന കാരണ്യ—
മുർത്തിയാണു ജനാർദ്ദനൻ.
- 29 തന്നെപ്പാലും മരിപ്പും
വിന്റുശാപത്തിൽ നിന്നുഹോ!
ക്രതിമാനാമുഖവന
രക്ഷിച്ചുനാണുഡ്യാക്ഷജൻ,

- 30 സൂന്യതപേണ മാതാവും
ഭാവതുപേണ + പുന്നയും
നൽകുന്ന ദിക്ഷ ക്ഷേമിയ്യും—
ബിക്ഷവാണം ബുദ്ധക്ഷണൻ.
- 31 രാസതാണ്യവ മാടീട്ടും
നെന്തും പ്രൂഹചാരിയായും;
ആത്മാ രാമപ്രവര്ത്തനായും
മേവിയോനാണു മാധവൻ
- 32 ശാന്തനായും, ശുശ്രാനനായും, സ്ഥി+ഗ-
ശുന്യനായും, സ്നേഹമുർത്തിയായും,
രാജ്യത്രുജ്ഞതനായും വേരെ
യാദിചേപ്പുത ത്രഘനായും?
- 33 പററുമോ കാണുവാൻ വേരെ—
ടപ്പാടുമൻ തൊട്ടുണംവരെ
നിശ്ചേഷ്ടാന്തരാലത്തെ—
യാകരുഷിയ്യുന്ന മുർത്തിയെ?
- 34 സപാമിയായി, സ്ഥിവാവായി,—
സ്ത്രുനായും, പ്രാണനാമനായും,
ദാസനായും, മൃദുവായും ക്ഷൗഢിപ്പിൾ
ശോഖിച്ചീട്ടും സന്തതം.
- 35 കൂതനായും, തേതാഴനായും, മന്ത്രി—
ശ്രേഷ്ഠനായും, പ്രാർപ്പാലനായും,
സൃതനായും മൃതപരന്താവായും
വാണം ക്ഷതക്രിയോക്ഷജൻ.
- 36 ശോകലവത്തിൽ കളീകണ്ടി,
മല്ലരംഗത്തു കേസരി,
പാർത്ഥൻൻ തേരിലാചാര്യ—
നിത്യം വർത്തിച്ച മാധവൻ.

പാദുമൻ = പദ്മജൻ; പ്രൂഹാവും + പുന്ന = പുന്നാവടി

- 37 അതപ്പിതന്നംചുമാം കാപ്പി,
യോഗത്തിൻ പരമാവധി,
പ്രേമത്തിൻ പരമാവസ്ഥ
കാണാം ശ്രീകൃഷ്ണർത്ഥതിയിൽ.
- 38 കേതിപോദ്മം, അതാനശംബം,
യോഗചാക്രം, ക്രിയാഗ്രം—
നാലും തുകയ്യീചേരുന്ന
യോഗീസ്രൂൾ ദേവകീസുതൻ.
- 39 നാനാമർത്യക്ക് വെയ്യേണ്ടം.
യർമ്മാചരണ രീതികരം
ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ചരിത്രത്തിൽ—
കാണാം സുക്ഷിച്ഛാക്കിയാൻ
- 40 എന്നോടേതു വഴിയേംകൈ—
പ്ലാകമോരോ ജനത്തിനം.
അതായു മാർപ്പി, കാണിച്ചു
തങ്ങോന്നാണായോക്കജജൻ.
- 41 ശ്രൂൻ, ഭീക, വലൻ, കാമി,
ദേവൻ, മർത്യൻ, വഗം, മുഹം,
ആക്കം കാർവ്വണ്ണനേക്കണ്ണാൻ—
സ്ഥാധിജ്ഞില്ല മരക്കേവാൻ.
- 42 കാമം, വൈരം, ദയം, നേർഹം—
കിത്യാണി മതിപ്പുത്തികരം
എയ്യും മെടിച്ചു പകരം
മുക്തി നൽകുന്ന നദിജൻ.
- 43 എന്നോടു എദയം പാളി—
പ്ലായാലും മസിലുംഭരം!
തടരുതം കൊണ്ടുനില്ലുന്ന
സസ്യിതം പുരുഷാത്മമൻ.

- 44 മർത്യുന്നല്പ്, ഇഗരത്തിന്നം...
ശിഷ്ടന്, ഘ്രതിഭഷ്ടന്...
തന്നെയോക്കാതെ ജീവിപ്പിക്കാൻ
വയ്ക്കാതാക്കിയാളുതമൻ.
- 45 തിരിഞ്ഞാലും കരിഞ്ഞാലും...
മനസ്സുകരം നിജാം മുറിയെ
വെടിഞ്ഞു മററിട്ടേതെല്ലു...
ഗമിപ്പിക്കാതാക്കി കേൾവൻ.
- 46 ധ്യുരംഗിപ്പിക്കാൻ നേരു നേന്നാക്കാതെ
സച്ചിദാനന്ദ മുർത്തിയെ
നക്കിഞ്ഞൊർത്താൻ പത്രക്കരിക്കു
സംഖിപ്പിച്ചു മരാനകൻ.
- 47 തുജ്ജൻ സാക്ഷാൽപ്പുരബ്രഹ്മ—
മാക്കാലവതാരിയാം;
മറുജ്ഞിാരവതാരങ്ങൾ
മാത്രമംഗണങ്ങാകയാൻ.
- 48 അരുതുജ്ജൻ മർത്യുന്നല്പം കൈ—
ക്കൊരാകയാലവതാരമാം;
ഹൈശപര്യമ്പതി പററായും
ഹേരുവാലവവതാരിയാം.
- 49 തുജ്ജലീല പഠിപ്പിഡ
പാരിലെ സ്ഥൂർവ്വമർത്യുങ്കം,
കാരതീയർ വിശ്രേഷിച്ചു;—
മെന്നാലെല്ലും ലഭിച്ചിടം.
- 50 ധർമ്മാർത്ഥകാമമോക്ഷങ്ങൾ,
രാജ നീതി—യാജതാക്കയും
തുജ്ജൻനീറ കമ വായിച്ചുണ്ടി—
സുക്ഷ്മനേതാളും ഗ്രഹിച്ചിടം.

- 51 സാധാരണ ജനങ്ങളാക്ക
വാസുദേവൻറെ സർക്കമെ
ആപാതമയും, ബുദ്ധി—
യുദ്ധാർക്കാലോചനാത്മതം.
- 52 പാപത്വാപഹരം, ചിത്ത—
ശോധകം, ശാന്തിദായകം,
മുതസഞ്ജീവനം, പ്രദ്യും
ഗോവിന്ദ ചരിതാത്മതം.
- 53 കൃതലു് “നരായം”, സ്വാർത്ഥികളായു്,
കൃനരായു്, നേണ്ടപ്പഴുന്നുരായു്
വാഴമിന്നതെന്നെന്നതാക്കരാ
കേരകക്കേടു കൂൾപ്പലീലകരാ.
- 54 ക്ഷേത്രത്തെ യുദ്ധവാക്കും—
നവ്യമാർ, യുദ്ധമിയെ
ക്ഷേത്രമാക്കുന്ന കൂൾൻറെ
ലീല കേരകകാനാരഞ്ഞമോ?
- 55 ഇന്നതെന്ന നാട കട്ടിച്ചോ—
റാക്കുമഗ്രീകരണെല്ല
നന്നാക്കാൻകളുള്ളാരെ മാർഗ്ഗം
കൂൾപ്പലീലാ പ്രസംഗമാം.
- 56 ക്ലീനർ പുണ്യചരിതം
ശുഭാപുർവ്വം ശുഖിയുട്ടുകിൽ
നാട്ടിലെപ്പുണ്ടി പണ്ണാരം
ജാഹാവീതിർത്ഥമായിട്ടം.
- 57 ആട്ടിൻറെ സഹവാസത്താൽ—
സ്ഥിരമാടായ മാതിരി
പായുംത്യുംടെ സംഗത്താൽ—
സ്ഥാഷ്വാത്യ സ്ഥായരായി നാം.

- 58 ഗുംഗാഹാര വിഹാരങ്ങൾ,
വേഷ്ട്രേഷൻ ഭാഷകൾ,
വിചാരാഹാര ലക്ഷ്യങ്ങൾ—
ളോകയെ തന്നെയെല്ലായും.
- 59 നിജയർമ്മങ്ങൾ കൈവരിച്ച്
പരധർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുകയാൽ
വാനരപ്രായരായ “അരീറനു
ദേവസന്നിഭരായ നാം.
- 60 പശ്ചിമഹാരിൽ നിന്നുന്ന
ഭാരതീയ ജനങ്ങളെ
വേർത്തിരിച്ചറിയാൻ ദേഹ—
വർണ്ണം കൊണ്ടു കഴിഞ്ഞതിട്ട.
- 61 പാതാളം വരെ നാമിപ്പോാം—
അംഗത്വത്തും പതിച്ചപോയും—
എന്ന വാസ്തവമോർക്കാതെ
തുള്ളിച്ചംടക്കയാണു നാം.
- 62 കലാഭിമാനം നമ്മരാക്കു
നൃഷ്ടമായതു വേണ്ടപോതിൽ
വീണേട്ടത്തിട്ടവാൻ മാർഗ്ഗം
കൂൺവീഡിലാനുസൃഷ്ടിയാം.
- 63 കൂൺ പുരാണകർത്താവിൽ
സ്വഷ്ടിയാണെന്ന പശ്ചിമർ
ഭാത്രനു തേറ്റു പാടുന്ന
ക്രിക്രാണുഡിനാതനർ.
- 64 കാണാനുപനിഷദ് “ദ്രോഷി—
ദ്രോംകരാതെ ഹരിലിലബ്രയ
പാശ്വാത്യക്രമണ്ണടച്ചില്ലി—
നാിക്ഷിപ്പാൻ സാധ്യമാകമോ?

- 65 സമാധി മന്ത്രം മുദ്ദൈ—
യാഴം കാണാതെതാരാചീഡു
അള്ളക്കാൻ വടക്കി താഴുന
കാതകൾ കപിയെത്താഴാം!
- 66 തൃജ്ഞൻ ചരിത്ര പുത്രഷൻ
തന്നൊയാണെന വാസ്തവം
ഗവേഷണം വേണ്ടവിധം
ചെയ്യുമെക്കിൽ വെളിപ്പേടം.
- 67 മഹിത്രകാരനമവാ
സപീകരിച്ചിപ്പ് തൃജ്ഞനെ
എക്കിലെപ്പുള്ള വെവ്വേദ്യം?
ഖസ്രജ്യാതിസ്ഥലയോ പുരാൻ?
- 68 ബഹുമുഖം ക്ലീനച്ച
ക്ലീനർ മുഖ്യിലകര
കേരക്കണം, പ്രവചിയേണ
ഭൂമുകം ചെയ്തിടാതെ നാമം.
- 69 പാശ്വാത്യങ്കട കർണ്ണത്തിൽ
ക്ഷേടകയല്ലാതെ നമ്മുടെ
സ്വന്തമാം ചെവിയിൽക്കൂടുടെ
ക്രൂജ്ഞപ്പതം ശ്രവിയ്ക്കാം.
- 70 അനാരൂപ ദ്രോജികൊണ്ടല്ലോ—
താരുഷകാം ദ്രോജികൊണ്ടു നാം
വായിച്ചുനോക്കുന്നം നന്ദ—
നന്ദനന്റെ വിചേഷിതം.
- 71 കാതിനു മുരളീഗാനം,
നാവിനു മധുരാസവം
നെന്തുറനു നോഗസംസ്കാരി.
ശാരിതൻ കേളിവിന്മേം.

- 72 നാവും ചെവപിയുമാരക്കാനും
കുളി ലിലാ മുണ്ടൈളാൻ
പുണ്ണിങ്ങളായാലപത്രകൾ
കൈയിലേണ്ണും പകൻറിടം.
- 73 പരിത്രനുവണ്ണംകൊണ്ട്
ശ്രദ്ധാശ്രീ മുണ്ണം സ്വയം
അറിയാതെ സ്വകർമ്മത്തിൽ
നിശ്ചലിച്ച തൃടങ്ങിടം.
- 74 പിതമാണം ശരീരത്തിൽ
നിർക്കാതാവെക്കിൽ, മാനസം
ആക്ഷണ്യമയമായുത്തീന്റോൺ
മെണ്ണും തന്ത്യമായിടം.
- 75 നീരാവി കട്ടിയാക്കേപാഠ—
കൊണ്ടല്ലായുത്തീന്റോണിടം. വിധം
ചേത്തല്ല കട്ടിയാക്കേപാഠ—
ദ്രോഹമായിച്ചുമണ്ണിടം.
- 76 പിത്രങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു—
ലാസ്യംഗതി വൈളിപ്പേട്ടം:
ലേവക്കണ്ണറ ദബഷ്ടായ
കാണാം തച്ചിത്രമുഖത്തിയിൽ.
- 77 പഞ്ചക്കോശങ്ങളും, സപ്ത—
ധാതുകളുമനാരതം.
നീറയെട്ട് മുകളാണ്റെ
കമയാൽ ശ്രൂവണ്ണംവഴി.
- 78 വാന്മുഖേവകമാതീർത്ഥം—
സേവ മുട്ടാതെ ചെയ്യകിൽ
മേഘം വാങ്ങണി താൻമത്രം
മാറി ബ്ലോധം തെളിഞ്ഞിടം.

- 79 ഇപ്രകാരം മുക്കണൻറ
വൈച്ചിത്ര്യ മീയലുന്നതായു
എത്രയോ രദ്ദ ചിത്രങ്ങൾ
കാണാ മീ ലേവന്തെളിൽ.
- 80 ഇനിയും കൃഷ്ണന്നപ്പറി—
കൈഴുതാനീ മഹാശയൻ
മടി കാട്ടിപ്പ് ലോകത്തിൽ
കണ്ണലാകടംക്ഷിയാകയാൽ.
- 81 വിരായുപേണ ലോകത്തെ—
സ്ന്യേപിയ്ക്കും സാധ്യശൈലനായു
വാഴേണ മീ മഹാൻ മേലം—
ലിത്രനാളത്തെ മാതിരി!
- 82 സ്വാർത്ഥം തീണ്ണൊത്ത നില്ലുണ്ട്—
ലോകസേവയ്ക്കു ഭ്രമിയിൽ
ഉത്തമാദർശമായു നീണാ—
ളീ മഹാത്മാവു മേവണം!
- 83 കൃപണക്കു സൗഹ്യതായി,—
കരക്കണാറുത സിന്ധവായു,
മദ്യപും കൃഷ്ണന്നെന്തനെന—
സൂരണം പുകിട്ടെ ഞാൻ!
- 84 കൈക്കുലിപ്പള്ളതുപക്ഷിച്ചു
പാരിലെ സ്വർത്തവന്നുവും
സുത്രത്തിൽ സപ്തമാക്കനു
നിഷ്ഠകിണ്വനു തുപ്പുകൈ!
- 85 ആത്മാവു ശ്രദ്ധമായു, വംശം
ശ്രദ്ധമായു, നാട ശ്രദ്ധമായു
സാധ്യശൈലൻറ സംന്ധാനം
മുലമെല്ലാം വിച്ഛുദ്ധമായു,

- 86 മുവന്തിതൻമാതിരിടിക്കുവിണ്ണേര
കാഷായവസ്രൂപം മിച്ചിയിൽപ്പുടങ്ങോരു
മൊട്ടായിട്ടു സ്വയമേവപെട്ടു—
നാസ്യാദ്ധരമായുടെ കൈപ്പുട്ടണ്ണം.
- 87 അമാർത്ഥമത്രയുാഗ്രമിവാസ്യവത്തിൽ
മനഷ്യവർദ്ധത്തിനമാത്രമല്ല
സ്വധാശനകാർ, മനികാർ, പിത്രക്കു—
ജീവക്കംശേഷം ബഹുമാന്യനായ!
- 88 നീഷ്ഠക്കാമകർമ്മം ഒന്നടന്നള്ളൂ—
ചുന്തർമലം നീകും, വിരക്കിനേടി,
സംന്ദൃശിയും വന്ദ്യമായുമുണ്ടാം
രിസ്സാധ്യശീലനം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്!



അരന്നവന്യം II

യർമ്മ സൃഷ്ടികരം

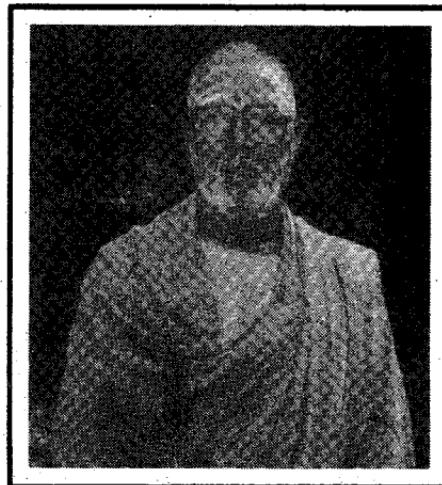
- 1 ത്രിശിവലാബിക്രമേ വിജ്ഞർഹാപം അംഗസ്ത്:
അതോ യർമ്മാണി ധാരയൻ (ശ്രൂതി 1-12-18)
- 2 യദ്ദേശന യദ്ദേശമയജന ദേവാന്പൂജാനി
യർമ്മാണി പ്രധമാന്യാസൻ (ശ്രേംഭം 10-90-16)
- 3 ഹീരണ്യയൈ പാംഗ്രുണ സത്യസ്യാപി ഹിതം മുഖം
തത്ത്വം പുഷ്ടന പാംഗ്രുണ സത്യാർക്കമയ ദ്രോജയ
(ശ്രൂതിപാഠം-15)
- 4 വേദ: സൗത്രതി; സദാഹാരഃ സ്വസ്യ ച പ്രിയമാത്മ ന:
എത്തച്ഛത്തുവ്യിഥം പ്രാഹ്യഃ സാക്ഷാത് യർമ്മസ്യ ലക്ഷണം
(മനസ്സുതി 2-12)
- 5 സത്യം ബ്രഹ്മദ്വാതം ഉറ്റം
ഭീകാം തഹോ ബ്രഹ്മയജനഃ പ്രധമിവിം ധാരയനി.
- 6 ചോദനാ ലക്ഷ്മണാ പ്രഥമാ യർമ്മ: (ജൈമിനി)
- 7 യ ഏവ ശ്രദ്ധയസ്തഃ സ ഏവ
യർമ്മശബ്ദങ്ങനോച്ച്യതെ (വിശ്വരകാശ-മീകാംസ 1-2)
- 8 അഹീംസാ ലക്ഷ്മണം യർമ്മേം
ഹീംസാചായർമ്മ ലക്ഷ്മണാ. (മഹാബാത്രം)
- 9 ഏക ഏവ സൗഖ്യം യർമ്മോ നിയതേ പ്രപ്രാണയാതിയഃ
ശരിരേണ സമം നാശം സർത്തുമന്ത്രത്തു ഗുണ്ടി
യർമ്മസ്തുകന്നഹുണ്ടി ഹിതേപദേശം-മിത്രലംഘം)
- 10 അതോ പ്രദാനയനി: ശ്രദ്ധയസ സിഡി: സ യർമ്മ:
(വൈശശശിക ഭർഷനം)
- 11 അതേവവ യർമ്മശീലഃ സ്വംഞ്ച
- 12 യർമ്മേണ ഹീനം: പത്രാഃി: സകംനം: (അംശാംഹാഃി)
- 13 യർമ്മസ്യ തത്ത്വം നിഹിതം മൂഹായാം.

- 14 യർമ്മോ വിശ്വസ്യ ജഗതഃ പ്രതിഷ്ഠം
ലേംകേ യർമ്മിഷ്ടം പ്രജാ ഉപസർപ്പന്തി
യർമ്മോ പാപമഹാത്മി
യദേഹസർപ്പം പ്രതിഷ്ഠിതം തന്മാത്യയം പരമം വഞ്ചി
- 15 അധികം പ്രവേശ ചെച്ചവ ദാവയോഗം ശരീരിണാം
യർമ്മാർത്ഥം പ്രവേശ ചെച്ചവ സുവസം യോഗമക്ഷയം
- 16 ദ്രാവക്കാഡ്യുർവ്വിരമ്യേഷ നഹകയും മഹ്യം നോതികേ
യർമ്മാർത്ഥമയു കാമയു സ യർമ്മഃ കീ.നസേവ്യതി
(മഹാബാരതം.)
- 17 ശ്രൂഢാവാൻ ഗ്രൂപചാരിത്ര
പ്രസ്തുതം യർമ്മപഭ്യകം
അനന്തരേഷ്ട്വാനതിപ്പേത്
തടവതഃ ശ്രൂഡിപഭ്യകം (നാരാധാര യർമ്മം.)
- 18 യർമ്മപഭം 19 തിരക്കരം



யർമ്മരശ്മികൾ

(സ്വാമി പരമേഖരാനന്ദ)



ശ്രീഹരി: ശ്രണം

അമുല്യങ്ങളായ ഇന്താനരത് നങ്ങൾ
ഒളിഞ്ഞുകീടക്കുന്ന സ.സ് കൃത
സാഹിത്യവുമായി സാമാന്യജനതയ്ക്കു
മുവപറിച്ചയം പോലും ഇല്ലാതിരിക്കുന്ന
ഈ അവസരത്തിൽ “യർമ്മരശ്മികൾ”
മനുഷ്യസമുദായത്തിന് ശാശ്വതമായ ഒരു
നിധിയാണ്,

—അവതാരികയിൽ നിന്ന്