

திரு
மீண்டும்
பூஷண



காலாயாவிலை புத்தமொன்றெடுக்கு



ഭാരതത്തിന്റെ ആധ്യാത്മികജാതിവും സാംസ്കാരികപെട്ടുകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒഹറ്റുനമ്പ്പൻ, അവയുടെ മൂലവും വ്യക്തതയും ഒരു ചോർന്നുപോകാതെതനെ, നുതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സാങ്ഗമ്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥാലകളുടെയും ആധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണങ്ങളാട കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശ്വിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തോ എലുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സാങ്ഗമ്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഈ ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥഭേദവത്തിന് മുതൽക്കുടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ചയിതാവിനും പ്രകാശകൾക്കും നാഡി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻകുറിച്ചും കുടുമ്പം വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളിയാക്കാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.



കൃഷ്ണം ശരണം ഗവും ഉരാമി

(Malayalam)

KRISHNAM SARANAM GACCHAMI
(A Collection of the Authors' Essays on LORD SRI KRISHNA)

By

Sadhuseelan K. Parameswaran Pillai
Kanyakumari

Published by:

**Manager, Sri Krishna Mandir
Madhavapuram, Kanyakumari**

First Published 27 - 7 - 1980

Printed At

Pioneer Muthu Printing House, Krishnancoil, Nagercoil.

Rights reserved by the Author

Price Rs. 10-00

കൂച്ചിംഗം ശരണം ഗച്ചാമി

റോകർത്താ:

സാധുശ്രീലൻ കെ. പരമേശ്വരൻപിള്ള

~~~~~പ്രകാശന~~~~~

ശൈക്കുച്ചിംഗ് സി എ ഓർ,

മാധ്യവദ്ധം

കന്ധാക്കമാരി-629702

വില രൂപ 10-00

സാധുവീലൻ

## കെ. പരമേശ്വരൻ പിള്ളയുടെ കൃതികളിൽ ചിലത്:-

ജയ ജഗജനനി

ഹിന്ദുധർഷ്റ്റ പരിചയം

കന്യാകമാരിയും ചുറുക്കേഷ്ട്രുങ്ങളും

കന്യാകമാരി മുതൽ കപിലവാസ്തുവരെ  
കന്യാകമാരി

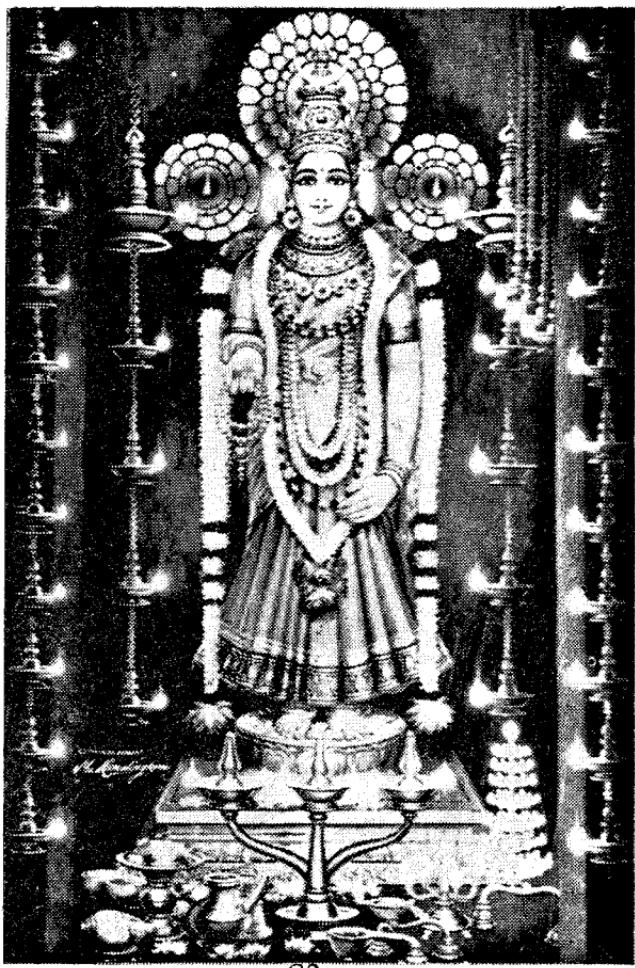
സംസ്കാരകർമ്മങ്ങൾ

മഹാത്മാഗാന്ധി: മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്മുഖവും

എണ്ണം ശരണം ശ്രദ്ധാമി

യമ്മശ്ശമികൾ

ചുന്നപരിതാവലി



“ താഴെപ്പറയുന്ന കമ്മുക്കൾ ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ച് പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് അവരുടെ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിച്ചു കൊണ്ട് അവരുടെ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിച്ചു കൊണ്ട്

ഓം മഹാദൈത്യ നമഃ ഓം നാഡിരേന്യ നമഃ  
ഓം നാരാധാരണ്യ നമഃ ഓം ശോവിന്ദ്രപിരണ്യ നമഃ  
ഓം വിഷ്ണുത്രപിരണ്യ നമഃ ഓം വൈഷ്ണവയു നമഃ  
ഓം ശ്രീസൂഖ്യമിഥിപ്പൈപമല്ലഗാരൈ നമോനമഃ  
ഓം ആരത്തർമ്മവജ്രാന്ത ഹളഭാരൈ നമോനമഃ

**കുപ്പം ശരം ചെറാമി**

# വിഷയാനുക്രമണിക

(കൃഷ്ണ ശരണം ഗ്രന്ഥാഭി)

ക്രമനാലയം:

|                                     | പേര്       |
|-------------------------------------|------------|
| I അവതാരിക                           | 1          |
| II ആശംസ                             | 5          |
| III ആധിവം                           | 6          |
| <b>1 കൃഷ്ണ ശരണം ഗ്രന്ഥാഭി</b>       | <b>9</b>   |
| 2 ലീലാതരംഗം                         | 13         |
| 3 ശ്രീകൃഷ്ണ-ചരിത്രപുത്രൻ            | 17         |
| 4 ശ്രീകൃഷ്ണ-നേതാവും മാർഗ്ഗദർശിയും   | 23         |
| 5 ‘പരിത്രാണായ സാധുനാം’              | 30         |
| 6 ശ്രീകൃഷ്ണക്രി പ്രംചീന അന്വേഷ്യയിൽ | 39         |
| 7 ബുദ്ധം-ശ്രീകൃഷ്ണസ്വത്തിൽ          | 45         |
| 8 അനാഭി ബ്രഹ്മചാരിനേ നമഃ            | 52         |
| 9 യഗ്രയോഗശപരഃ ക്രാഷ്ണം              | 57         |
| 10 ശ്രീകൃഷ്ണ-ശിഷ്യനം ഗ്രാവ്യം       | 65         |
| 11 ശ്രീകൃഷ്ണഃ ശരണം മമ               | 72         |
| 12 ‘വൈണവ കവർന്നവൈണവ ക്രാഷ്ണൻ’       | 76         |
| 13 ‘ക്രാഷ്ണനുഭവാൻ സ്വായം’           | 84         |
| 14 ‘തപമാദിവേവപുത്രൻ: പുരാണഃ’        | 94         |
| 15 ‘ക്രാഷ്ണം വദേജഗതിഗ്രാവം’         | 101        |
| 16 രാധാകൃഷ്ണനം രാസലീലയും            | 109        |
| 17 ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷേത്രൻി ലക്ഷ്മണം     | 122        |
| <b>18 ധർമ്മം ശരണം ഗ്രന്ഥാഭി</b>     | <b>128</b> |
| 19 ശ്രീശരണത്തപം                     | 136        |
| 20 ജീവിതമെന്ന ഗോകലത്തിൽ             | 142        |
| 21 പ്രാരകാനാമൻറ ദിനചര്യ             | 147        |

| കുമന്ത്രം:                                 | പെം        |
|--------------------------------------------|------------|
| 22 യതോ ധർമ്മസു തതഃ കൃഷ്ണാ                  | 154        |
| 23 ഗോപാഹഞ്ചമിയും ഗോരക്ഷയും                 | 162        |
| 24 “ഗ്രീക്കുജ്ഞനെ ജേജിച്ചു” കാര്യം കാണക്ക് | 168        |
| 25 ഓഗവത്യമ്മത്തിൻറെ പുനരാവധാനം             | 174        |
| 26 ഉലവോപദേശം                               | 181        |
| 27 ഇങ്കും വെളിച്ചവും                       | 192        |
| 28 ഭവവൽഗൈതയുടെ ജനക്തിനം                    | 196        |
| 29 പാർത്തമസാരമി                            | 202        |
| 30 ഗീതയിലെ സമരസന്ദേശം                      | 209        |
| <u>31 സംഘം ശരണം ഗുണ്ടാമി</u>               | <u>215</u> |
| 32 വിവേകവാണി                               | 226        |
| 33 ജനാഹഞ്ചമിയും ആരോഹണാശവും                 | 231        |
| 34 പുർണ്ണ പുണ്യാസവം                        | 236        |
| 35 അവതാരവും സ്വർഗ്ഗാരോഹണവും                | 243        |
| 36 കൃഷ്ണ കൃഷ്ണത്തിനാമം                     | 254        |
| 37 അന്യമതസ്ഥങ്ങൾ കൃഷ്ണക്കുത്തി             | 261        |
| 38 കൃഷ്ണഗൈതാമന്ത്രിരം                      | 269        |
| 39 കൃഷ്ണാഹിത്യം തമിഴിൽ                     | 274        |
| 40 വാർക്കരീ തീർത്ഥാടനം                     | 281        |
| 41 കൃഷ്ണക്കുത്തനായ ശക്രദേവൻ                | 287        |

അനന്തവസ്ഥം എം ഗ്രീക്കുജ്ഞാർപ്പണമന്ത്രം—ഗ്രീക്കുജ്ഞ ശരണാഗതി  
അന്യക്കാരൻറെ റണ്ടു കൃതികളുംപുറം

296

രാം ക്രീതിപ്പായ നമഃ രാം നാരാധാരായ നമഃ  
 രാം ലൈലാമാരണഃ വിഗ്രഹായ നമഃ  
 രാം നരനാരാധാരാത്മകായ നമഃ  
 രാം വേണുനാട വിശാരദായ നമഃ

:ഈയ ക്രാന്തിയശബ്ദം ഒപ്പ് :ഈയ സംഖാർജ്ജം ഒപ്പ്  
 :ഈയ ക്രാന്തിയശബ്ദം ഒപ്പ് :ഈയ ക്രാന്തിവാസം ഒപ്പ്  
 :ഈയ ത്രാന്തിയശബ്ദം അയിപ്പാർത്തിരുമാം ഒപ്പ്  
 :ഈയ ക്രാന്തിയശബ്ദം ഒപ്പ്

:ഈയ ക്രാന്തിപ്പാരാധാരാ യത്തിന്ത്യൂറി ഒപ്പ്  
 :ഈയ ക്രാന്തിപ്പാരാധാരാ സാപ്രാജ്ഞാ ഒപ്പ്  
 :ഈയ ത്രാന്തിപ്പാരാധാരാ ക്രാന്തി ഒപ്പ്  
 ഈയ ക്രാന്തിപ്പാരാധാരാ ക്രാന്തി ഒപ്പ്

രാം പരബ്രഹ്മനേ നമഃ രാം പരമാത്മനേ നമഃ

**ക്രൂഷ്ണം ശ്രീണം ഗ്രും ഹാമി**



ബഹുമി

സ്വാമി അഥാനാനദിസ്രസതി തിരവടികളം

## അവതാരിക

“ആജ്ഞാം ശരണം ഗുംഫാമി” എന്ന ഈ പതിയ പുസ്തകം ശ്രീകൃഷ്ണ ശ്രദ്ധാർ മഹിമകളുടെ പ്രകീർത്തിക്കണ്ണതും, ഒരു ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷേത്രാർ ശരണാധതിയിലെ പ്രതീകവുമാണോ? പ്രേരകാണ്ട തന്നെ അനവാചകൾ യാത്രിച്ചിട്ടുണ്ടാവാം. അതു ശരിയാണോ. എന്നാൽ അതുമാത്രമല്ല; ഇപ്പോരം കൊണ്ടാർത്ഥനായ ഒരു യമാർത്ഥമെന്നെന്നും പൊതുമരാളുള്ള നിലവിലിയാണോ? ഈ പുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കമെന്നുടീ പറയേണ്ടിയിരിക്കും.

പൈഠിനിത്യമായി. ശ്രോപിക്കരിയി. പൈതാംബരവും. ഓട കഴചലും. വനമാലയമായി കെതിജാന വൈരാഗ്യങ്ങളിലൂണ്ട ചുഡയാരായ മനഷ്യത്വം തുടയിലേക്കിംണ്ടിവന്ന മേഖലയുമുള്ളുന്നുണ്ടായ ഒരു വാന! ശ്രോപാലക്ഷ്മി! അഞ്ചുവിഭയാണോ? പ്രേസന് അഞ്ചയിലേക്കുപെട്ടുണ്ടുണ്ടു! അല്ലെങ്കിൽ അഞ്ചുന്നീൽ വന്ന ചുവരു! ലോകത്തിലെത്തു അപദേശത്തെയെല്ലാം പരിശോധിച്ചുനോക്കി; ശാഖാഭ്രത ദിവ്യസ്വത്തുപരിശമാത്രം. കണ്ണിലും. അനൃതാധ്യമാന ചായ വേണാനാദത്തിൻ്റെ രാറിറാം ആസപ്രകിക്കാൻവേണ്ടി ശബ്ദപ്രചാരണത്തിൽ മഴവൻ പത്രിനോക്കി; ആ ശ്രൂഹനാദത്തിമാത്രം. കിട്ടിയില്ല. മായാമയനായ അഞ്ചുവിഭയാണോ! എന്നിലേക്കും നാിഞ്ചുവിവരു!

ഈ വാക്യങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതബ്ദീവയല്ല. എന്നാൽ ആജ്ഞാക്കത്തിലെ വാക്യങ്ങളുടെയെല്ലാം. സാരസംഗ്രഹമാണോ? ഈ വാന പറഞ്ഞാൽ തെററില്ല. അതെ; സമ്പ്രാഞ്ചത്തിയിലെ ഉയൻ ചന്ദ്രശലത്തിലേക്ക് കയറുന്നോടു ഉണ്ടാവുന്ന ഭാവവിശേഷങ്ങൾ.

ഗമകാരന്നീ ഭാവനകൾ ഏവിടേങ്കല്ലും പാളിപ്പോക്കന്നവോ; അവിടെയെല്ലും തന്നീര ഇഷ്ടവേതയും ജീവിത സർവ്വസ്വരൂപമായ ശ്രീകൃഷ്ണനെ മാത്രം കാണുന്നു. അതിന്നീര മഹമായൈ അനുമകർ തന്നാവും ശ്രീകൃഷ്ണനെ രാഷ്ട്രനേതാവായും, പരമാചാര്യനായും, മാതൃകാശിഷ്ടനായും, പാമത്യാഗിയായും, ക്ഷതവത്സലനായും, നീത്യപ്രൂഢചാരിയായും, ജീവകാരണ്യത്വിൽ സ്ഥിര ഉറവടിമായും, എന്നും വേണ്ട പല നിലപകളിലും കാണുകയും സമർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ശ്രീകൃഷ്ണനെ അറിയുകയോ അറിയാൻ ശ്രമിക്കുകയോ, ആരാധിക്കയോ, ഉപാസിക്കുകയോ, അനുകരിക്കുകയോ ചെയ്യാത്തവ രോബ്ലും ഒരുരം ഇഷ്ടപ്പുത്തന്നെന്നയിണ്ടോ ഗനുമകാരനെന്നും സംശയിക്കുന്നതുകൂടി നിലയിലുള്ള പ്രതിപാദനങ്ങളും, ധാരാളമണ്ണം, പ്രേമക്കുറിയുടെ പല പട്ടികളിൽക്കൂടി കയറിപോവുന്നോടൊക്കെപുന്ന കാവുന്ന ഭാവവിശേഷങ്ങളാണു് അവഭയല്ലാമന്നേ കയറുന്ന തുള്ളി. അല്ലെങ്കിൽ അവിന്റെ അഭിക്കരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും അവിന്റെ വയ്യാത്ത ഒന്നും ഒന്നും ചിത്രത്തുണ്ടി. വിഷയചിത്രകളുകളാണു് കർമ്മവാസനകളും ക്ഷാണികളും, രാഗാഡിവികാരങ്ങളുകളാണു് പ്രായേണ മിക്കപേരും ഒരു മനസ്സും മിക്കസമയത്തും. ആത്മതത്പരഗ്രഹണത്തിൽ പരിാരത നീലയിൽ അത്രുഖമായിക്കാണിക്കിരിക്കും. അനുഭവരഹണത്തിലെ രജസ്സു മോഗ്രണങ്ങളാണുത്തിനു് കാരണം, നിഷ്ഠക്കളുകയായ പ്രേമക്കു ഓണക്കാണിക്കുമാത്രമേ അവവെയെ അകറ്റി മനസ്സിനെ ശ്രദ്ധവും ഏകാഗ്രവും മുതൽക്കേ ഉള്ള ഒരു സിദ്ധാന്തമാണു്. അതിനാൽ ജീജ്വരാനുകരിക്കും. മധുക്ഷുകരിക്കുമായ സംശയകവാടങ്ങൾ ദശിവാക്കാൻ വയ്യാത്ത ഓന്നാണു് പ്രേമക്കും; പ്രത്യേകിച്ചും ശ്രീകൃഷ്ണക്കും

മനഷ്യന്നീര അജുപ്യാത്മാദി ത്രിവിധത്വാപദ്ധതി തീർത്തു സുവസ്തനമായാണുള്ളിലേക്കയർത്തു അഭ്യവേണ്ട അഞ്ചാനന്തരതയും. കർമ്മരഹണ ഒപ്പേശിച്ച വ്യാസമഹർഷി അവ സഹമലങ്ങളായില്ലെന്നകണ്ണു നിരംശപ്പേണ്ടിവന്നു. അറിവും പ്രവർത്തിയുമാകന്ന രണ്ടും സംശാരങ്ങളും മനഷ്യനിലുള്ളു; അവ ഭണ്ടിച്ചാണു് അധിപതിക്കും നീതും. ആ സ്ഥിതിക്കും അവ രണ്ടും നന്നായാൽ ഉത്സാഹത്തിക്കാതിരിക്കണംവേയും എന്ന നിഗമനത്തിലുണ്ടു് വ്യാസാചാര്യൻ കർമ്മ

ജനങ്ങളെല്ലാം ഉപദേശിച്ചതു്. അവ പരാജയപ്പെട്ടപ്പോൾ ഈനി എന്നാണു് ചെയ്യേണ്ടതെന്നറിയാതെ അദ്ദേഹം ചിന്താവിഷ്ണുനായി. അപ്പോഴാണു് ശ്രീ നാരദമഹർഷി വന്ന പറഞ്ഞതു്. മനസ്സും അറിവും പ്രവർത്തിയും മാത്രമല്ല; വിചാരമെന്ന മരാരായ സംസ്കാരം തുടിയണ്ണു്. മനസ്സുംജന്മതിരിൽ ഉപാധി. മനസ്സും ചിന്തകളു് ദൃഷ്ടിപ്രാണം മാറ്റ രണ്ടിനെയും തകർക്കും. അതിനാൽ മനസ്സുംജന്മാദ്യം നന്നാവേണിയിരീക്കേണ്ടതു്. ഇഷ്വരപ്രമാണകാണ്മാത്രമേ മനസ്സും എനയും ചിന്തകളെയും തുല്യീകരിക്കാൻ കഴിയും; അതിനാൽ ശ്രവണ മാത്രത്തിൽ ഇഷ്വരനിൽ പ്രേമം വളരത്തക്ക നിലയിൽ ഗൈവഹിമ കല്ലെ വർഷ്ണിശ്ച ഏനു് അതിരിൽ പലമായിട്ടാണു് ഭാഗവതം ഏഴുതപ്പെട്ടതെന്നപോലും പറയപ്പെട്ടവയ്ക്കും.

ഭാഗവതത്തിലെ മിവുകമാനായകൾ ശ്രീകൃഷ്ണനാണു്. മാറ്റ സംസ്കാരമാനകില്ലെങ്കിലും ശ്രീകൃഷ്ണപാശനം ഒന്നൊക്കാണ്മാത്രം ആണുണ്ടായി. മുക്തരമായിത്തീരുമെന്നതിനു് അനേകം ഉദാഹരണങ്ങൾ ഭാഗവതത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഉദാഹരണങ്ങൾിൽ ശ്രീകൃഷ്ണീകരിച്ച എടുക്കാം. അവർക്കു് ജന തുല്യിയോ കർമ്മതുല്യിയോ വിദ്യാഭ്യാസമോ സ തീ സം ഗ മേ ട എന്നാണ്ടായിരുന്നില്ല. ശ്രീകൃഷ്ണപ്രേമം ഒന്നൊക്കാണ്മാത്രം, അവർ സർവ്വരാഖ്യകളു് ജീവന്നുക്കരമായെന്ന വെളിപ്പെട്ടത്തിയിരി ആണു. പ്രസ്തുത ഭാഗവത ഗ്രന്ഥമംതനെന്നയാണു് ഈ ഗ്രന്ഥമകൾ ചാഡാവിനെയും ശ്രീകൃഷ്ണക്കുയിലേപക്കയർത്തിയിരിക്കേണ്ടതെന്നും അ പുണിവിടെ ഉദാഹരിക്കുന്ന ഭാഗവതക്രമകളുണ്ടോ. ഉല്ലരിക്കുന്ന ദ്രോക്കങ്ങളെല്ലാംബന്ധം, ഭോധിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമാണു്. ഏതായാലും ശ്രീകൃഷ്ണമഹാത്മയുണ്ടെന്നും, ശ്രീകൃഷ്ണക്കുയിലേപക്കയും, ശ്രീകൃഷ്ണപാശനത്തിരിഞ്ഞുണ്ടു്. ഒരു സാമാന്യ ഉഞ്ഞഭോധനമാണു്. ഒരു ഗ്രന്ഥമത്തിലെ ഉള്ളടക്കമെന്ന ചുരക്കപ്പീഠംം, ആവർത്തനം ചുരുളും, തിരുപ്പായുകയില്ല. പക്ഷേ ക്രതിപരണങ്ങളായ പ്രതിചൂദന ചുരുളുക്കുകയാണു്. അതുകൂടാണ അതലുക്കാരമാണും പറയാം.

“ഹിന്ദുസ്ഥാ പരിചയം”, “കന്ദ്രാക്കമാരി മുതൽ കച്ചിലവസ്തു ചൊരം” “സംസ്കാര ക്രമങ്ങൾ” തുടങ്ങിയ അനേകം പുസ്തകങ്ങൾാണുണ്ടിനു് മുമ്പുതന്നെ ഏഴത്തി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച സംഗൃഹി ല റീക്ക്. പരമേശ്വരൻ പിള്ള അവർക്കളാണു് ഈ പുസ്തകത്തിരിഞ്ഞും.

କରିଥାଏ” । ପ୍ରଣୂତ ପୁଣ୍ୟକଣ୍ଠରାବଦୀକଣ୍ଠ, ଲେବନନ୍ଦରାବଦୀକଣ୍ଠ, ପ୍ରମଃଗଣ୍ଠରାବଦୀକଣ୍ଠ, ପୋତୁପ୍ରବର୍ତ୍ତନନ୍ଦରାବଦୀକଣ୍ଠ । ଶ୍ରୀ ପାଞ୍ଚିଲୁ  
ଯାଂ ଅନ୍ତେହତତିରେଣେର ସାହାରିତ୍ୟରୁ, କେରଳୀଯଙ୍କ “ ସୁପରିଯିତନେ  
ଛୁଣୁ ” । ଅତିକାଳେ ହୃଦୀରେ ସାହାରିତ୍ୟରେ ତପ୍ତିରୁ ତୁଳିତରେ ନିର୍ମ  
ପିକେଣେ ଅନୁଵଶ୍ୟମିଲ୍ଲ । ଲଜ୍ଜିତମାଧ୍ୟ ହୋଷ୍ୟିତ ପ୍ରମେଯତଣ ସ୍ଵ  
ଷ୍ମରାଯି ପ୍ରକାଶିଷ୍ଟ୍ରୀକଣ୍ଠରେ ଯେନାଥାଳୁ ” ଅନ୍ତେହତତିରେଣେର ପ୍ରତିପା  
ଦନଶେବ୍ଳୀ । ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେଣ୍ଟାଳୁ ” ହୁଏ ଗନ୍ଧମଣ୍ଡଳିର । ଆପଣ  
ଲବ୍ଦିଷ୍ଟିରିକଣେନ୍ତି । ଗନ୍ଧମକାରୀ ଅନ୍ତେପ୍ରାଦ୍ରୋପ୍ରାଳ ପଲମାସିକ  
କଳିଲୁ । ବାରିକକଳିଲୁମାଧ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରିଛୁ ନାତ୍ରପରିତଣାଳୁ ”  
ଲେବନନ୍ଦରାବଦୀଳୁ ” ହୁଏ ପୁଣ୍ୟକଣ୍ଠରେ ଉତ୍ତରକଣ୍ଠରେଣେର ଶ୍ଵର୍ପ  
ପ୍ରାପ୍ତ । ଏହିଲୁ ଲେ ଲ ବ ନ ନେ ତ୍ର ତ ତ ତ । ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟର ଗଣ ମାତ୍ର  
ମାଳୁ ” — “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେତେ ” ।

“ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କାମାରୀ” “ସଂଘମାରୀ” “ଯମମାରୀ” “ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କାମାରୀ” ଏହି ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେଣେତ୍ରେ ତରେଣେର ଫ୍ରାଙ୍ଗିବାକ୍ୟରେ  
ଛୁଣୁ ଗନ୍ଧମକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି । ଏହି ଗନ୍ଧମକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି ହୁଏ ଗନ୍ଧମକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି  
ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟରେ କାଣାଳୀ କଶିଯୁଣାଣଟି । ଏହି ବୈକଷଣିତାରେଣେତ୍ରେ ଦେଖିବେଳେ  
ପ୍ରଣୂତ ଦୁଇ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ହୃଦୀରେ ଲେବନନ୍ଦରାବଦୀଳୁ—ବେଳେ  
ତିରିକାରୀ କଶିଯୁଣାଣ କାଣାବୁଣ୍ଣାରୁମାଳୁ ” ।

କେତନମାଙ୍କ ” ପୋତୁପ୍ରେସ୍ୟୁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେତନମାଙ୍କ ” ପ୍ରତ୍ୟେକ  
କାଳୁ । ସମେତାହେତେ କେବା ତ କଣ ନ ନାହାଳୁ ” “ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କାମାରୀ”  
“ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କାମାରୀ” ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରତିଯି ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରଣ । ଗନ୍ଧମକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି  
ବି ଏ ଏ ଏ ହୋଷ୍ୟିଷ୍ଟ୍ରୀକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି  
ନିଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଦୁଇ ପୁଣ୍ୟକଣ୍ଠରେ ନାମରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରଣମାଳୁ ”  
ହୁଏ ପୁଣ୍ୟକମେଳାଣ ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରଣମାଳୁ । ଅପିରେଣେପ୍ରା  
ତ୍ରୁତିବେଳେଣେ । ଅଗିଯାଳୀ କଶିତାତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମେତାହେତୁ  
ହୋଷ୍ୟିଷ୍ଟ୍ରୀକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତିକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି ହେବେଳୁ ପିଶ୍ରୁମରମାତ୍ର ।  
ଅଗିଯାଳୀ କଶିତାତିରେ ପିଶ୍ରୁମରମାତ୍ର । ଶ୍ରୀ ପରମ  
ଶରୀର ପିଶ୍ରୁମରମାତ୍ର ଅବରିକରା ହୁତପୋରାଲୁତ୍ତ ଅବ୍ୟାକରଣ ଗନ୍ଧମଣ୍ଡଳେ  
କେବାଣ୍ଟ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ କେତନମାତ୍ର । ଅତିକାଳେ ତକଣ ନୁବସମାଧୀନମାତ୍ର ।  
ଏହାରେଣ୍ଟାଳୁ ଅନ୍ତେହତତିରେଣେର ପ୍ରାରମ୍ଭିକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତି  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ ଅନ୍ତେହତତିରେଣେର ପ୍ରାରମ୍ଭିକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତିରେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକରିତ୍ୟାକଣେନ୍ତିରେ

**ஸுஹாரி**

ஸ்வாமி அடையாளத்திற்கு திருவடிக்கழக

## **அறுஶேஷன்**

**ஞானி ராயாகுஷ்ணார்யா நம:**

கேதவரன், புதிலோஸலபிழி, நிஷ்டாபான், ஸாயகாரே  
ஸரஸ், மனீஷிழி, ஸாஹித்யக்கலைஞராய் ‘ஸாயுஷீலன் பரமே  
ஸாரஸ் பிழிது’ கேதஜங்கண்மாக ஸுபரிசித்தாஸ்’. அடேஹ. அ<sup>१</sup>  
பூஷபூஷால் பல பது-மாஸிகக்காலையி ஏழதிகெட்டாத்திடிது  
லேவங்கண்துதேயு., பல ஸமாங்கண்துதீல் விஶேஷாவஸாங்கதீல்  
செஜிடிது புலாவ்ளாங்குதுதேயு. கெ ஸமாஹாரமாஸ்’ புஷ்ட  
ருமாதிலெலுத்தக்கூ. ஹு விஶிஷ்டாரமாதிதீல் கேதிழுதேயு.  
ஶாந்தியபித்தாத்தினீரியு. அதுத்தாஸமகாய. நா. உங்கிளன்.  
ஹு ருந்’பத்தினி’ ‘துஷ். ஸாஸ் ரத்துமி’ ஏநா’ அடேஹ. நா  
கியிரிக்கூ நாம், ‘ஸாயுஷீலன்’ ஏநா அந்பற்றமாத்தினி’  
ஏரியு. அந்யோஜமாயித்தாகையிரிக்கூ.

பித்தாவு. கனவு. நிரந்தர. அந்துபிக்கூ மஹது’ வாக்கு  
காக்கலைக்கூ ரா.பீராங்குதியாஸ்’ யூான். ஹ பு க ட ர.  
ஸாயன-ஸபாத்தாக்கூ யூ ட க. கொ ணெ., அந்தங்குஸாயார்கூ  
பாஸ்யித்யுத்தினீரி ஸ.நோய.கொந்தாஸ்’ ஞா ஸாயுஷீலன்  
ஹு ஸங்஗ுநும் ரபிதுது. யாக்மீகஸாஹித்யுருந்’ம  
ஒது அத்துந் அந்தரவோடு. அவையுவஸாய புரிபுகவு. அவைய  
ந.செஜிஶேஷமாஸ்’ புஷ்ட லேவங்கை தய்வாராகவீதுது’  
ஏநா பாஷ்காதிதீல் அஶேஷ. அதிராயோக்கியில். அந்துயூ  
கீக ஜி.வித. நயிக்கூ-புயத்தாலீலராய மஹங்கண்தை ஹு  
மஹது’நுந்’ம் பாநவு. பாநவு. அவஶூ. செயேஷ்காஸ்’.  
ஹு வெழுதுகிக்க. ருந்’மகாரை. ஸகல ரைக்கண்து. அந்து.ஸி.சு  
கொந்துகூ.

**ஞானி ராயா-பானா-ரேளை-துபாகா-க்கி**

அடேஹாஶும்.  
திருவங்காபுரம் } }

அடேஹே

ஶி ஹதீஸ் ஸ்ரீஸ்.

## ஞானமுபாபா

“குஜ் ஸ்ரீஸ் சாஸ்திரம்”—எனவே குஜ்வரன் ஸ்ரீஸ் பிரபா  
கண்—என்னது “குறுதிச்சம்மதை சுதை வெகுழலாஸ்”; அதைப்போன்றும் எ<sup>1</sup>  
நமங்கள். முதிருப்புக்காலை லேவான்ஜலீஸ் புதியராக்களை  
அடையாராத். அதை உண கூக்க சூதை சூதை பொய்க்காலை. அதைகொ  
யாக்கி மருப்புக்காலை. ஒது உபகாரப்புச்சாவிரிக்கெமை ஸ்ரீஸ்ரீ  
காஷப்பாவிருத்தி. மாநிச்சுகாந்தி” பூஷக்குப்புத்தில்பிதா புஸி  
வெப்புத்திட்டா.

கேஸரி, கேரத். என்னி வர்திகக்திலூ.; காதுமே, மத  
யாதி, வேவையூ என்னி வாராக்குதிலூ.; லோகஶாநி,  
யாந்திரகாரதி., ஸாரலாஹி, முக்கல சீமா., கேஸ்துப்புதி,  
புபுவ கேரத். என்னி மாஸிகக்கலூ.; பலாப்பாஶாதி எந்திய  
ஏ வாந்தை தீ.தி. பிலது. ஸ்ரீ. புஸி காந்திப்புக்குமாஸ்  
திதி மல தாந்தகா. ஹி. பது—மாஸிக புவர்த்தகரோகாபூ. வே  
நோவாப்புவாதாக்கலூய பூஷாமாக்கலூய. கு த அத தா  
பூப்பு. பூரிக்கொ.

ஹி பூஷாமாக்கலூய அவ்வாக்கிக் கூடுதி அங்குஹிசுபுமது<sup>2</sup>  
ஸ்ரீஸி அதொன்னை யையைது. தூஷாக்கலூயித ஸாஷுா. புதுளாம  
க்கா. அஶோஸ் நாக்கி காந்திப்புதி பூஷாகு ஸ்ரீ ஸாமி அடை  
கொந காரதி தூஷாக்கலூய. பூஷாப்புளாம்.

வெந்தை ஸாஷுாக்குப்புவர்த்தகரொன்ன நிலத்தில் புவர்  
த்தித்தகாளிக்காதிலீலீபாரிசுயன்விடு. ஹி. காந்திலூ. பலது.  
பூஷாக்காவாபாக்களாயி. அதைகொ யாந்தி, ஸ. ஸுகரா., ஸந  
தை., வேந்தி., யாந்திவித்தை— தூஷாகு விவிய விஷய  
காந்திப்புரி தூஷாக்கா. அவ்வாக்கி முதிருப்பிலூ. ஸ. ஸுகரிச  
மாய ஏதான. லேவான்ஜலீஸ்கா. காந்திப்புக்குத்தகா. ஸ்ரீகாரமாஸ்  
“குஜ் ஸ்ரீஸ் சாஸ்திரம்” என ஹி பூஷக்.. ஹது<sup>3</sup> அங்கேப

பூஷ்டதுன்னிடம் ‘ஸால் ஸாஸா ஸ்பூமி’, ‘யந்ம ஸாஸா ஸ்பூமி’ என்று ஸாஸாவுடை ஸரிக்கு அல்லது ஜிவிக்களுமென்று திட்டால் அவற்றை ஒது குப்பாவேயு. ஹதிடக்குத் தாஸா..

ஒரு துக்கி வேவநாட்டினில்லை என்றால் ஆறுவகு  
ஏதானாலும், ஒரு கிலீ லெ பீராக்கிரவுக்கும் உள்ளது. பூஜுருளி  
பாராமிஜி ஸமாயாநபூத்தியை வியங் ஹத்தரமொடு பூஸ்கத்தின்  
அறு க்ஷணபூவுமானு. ஒரு பள்ளித்தெனா, ஸாஹித்யகாரரை  
அதென்னா ஹாயுத்தவர் அவகாசபூத்தினில். ஏதால் ஹாயுத்தை  
பூஸ்கபூத்தினில்லை திட்டத்தின் பிலக்கீலு. உபகார  
மலூதை உபதுவ. செய்திலையும் அதற்குபிரபாநாலும். அமைவா  
ஹா ஸாஹித்ய ஸ்தஷிகர தென்னையுமானு? முத்துவாஸன  
கக்கை ஸம்ரம்மாயி பூஜுபிலிசு பாரிதொற்றுப்புக்கால்தெனா  
யிரிக்கால பலக்க. ஸாஹித்யஸ்தஷி. பரிசொம் ஏனானென்றை  
யாலு. அதிலை அமோடிக்கெனவரானு வெறுடுரிப்பக்கமானதிலை  
நால் பலவிய பூத்துவமானு. பு பாரவு. ஸிலைக்கீலு.  
செய்து.

“இதுதான் ஸ்ரீஸ்கிருஷ்ண” என இல்லாம்பூஷி. காரோத்தத்தக். லட்சிய வைச், பாரிசு<sup>1</sup>, பாரிசய், ஸ்.ஸ்<sup>2</sup>க்ராஃப். ஏற்றுவிவரிக் காலப்பற்றித்தில் ‘ஸ்ரீஸ்கிருஷ்ணஸிக்கையு், ஸ்ராத்மாளையு் அவை காலப்பூட்டுக்கையு். வெற்று. அதிகாப்பு. நோக்கவோடிரியா. முற ஸ்ரீஸ்கிருஷ்ணஸ்கைபூா. பறவுராத்மாய் என இல்லாம்பூஷி வேர உள்ளேங்கு”.

அனிவு அனாடுக்குறைவிடமானது. அது அனிவினால் அதுடு பிரகாசகராய் மனிஷிக்குடும் பிரதிநியூ. வகுக்கை என்று நாம்மானது தீண்டுவதோபாய்கள் ஏன் அது வேவ்வழாஸால். அது வகுக்கைவிடுதியில் ஜயந்திகீழ்மானம் அதுவாய்மாஸத்திலே முதல் பூர்ணமாக இல்லை என்று சொன்னதினில் “தீண்டு ஶரளம் ஶபுமி” பிரகாசிக்கவான் தகவீய. கனிஞர்களுமிடு அதீண்டுவெவானால் பாப்பத்தைக்குறித்தனர் இல்லை என்று சொன்னது. ஸாஷுமாப்ரஸ்தாமத்து. ஸமஸ்திடு வரிதாந்தம்மாவது!

## ၁၁. ဟိဒ္ဒနာရုပ်ကေမျွဲ.

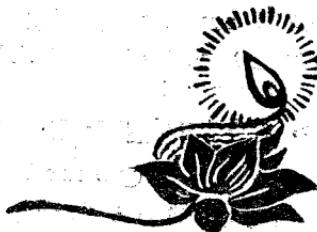
അരീകുമ്പമാരി, { ഗ്രന്ഥകൾത്തോ  
കന്യാകമാരി, 27-7-1980. സാധാരണിലൻ പരമേശ്വരൻ പിള്ള  
(ഉത്തപ്പണ്ണിമ)



നാരായണം പദ്മമുഖം വസിഷ്ഠം  
ശക്തിചത്രപ്രഗ്രഹാശരം ച  
വ്യാസം ശ്രൂക്കം ഗ്രാഹപദം മഹാരാത്രി  
ഗ്രാവിന യോഗിത്രുമമാസ്യ ശിഷ്യം

ശ്രീശക്രാചാര്യമമാസ്യ പദ്മ-  
പാദം ച റാസ്സാമലകം ച ശിഷ്യം  
തം ത്രോടക്കം വശർത്തികകാരമന്യം—  
നസ്ത്രമുത്രൻ സന്തതമാനത്തോസ്മീ

വശിവിത്രിതകരാന്നവനീരഭാത്ര  
പരിതാംബവരാദരണബിംബപദലാധരോഷ്ഠാത്ര;  
പുർണ്ണിദിവസുന്ദരമഖാദരവിന്ദനത്രാത്ര  
കൃഷ്ണാത്ര പരം കീമപി തത്പരമഹം ന ജാനേ.





കൃഷ്ണം ശ്രീണം ഗവരാമി



# 1 කුඩා ගෙරෙනා ගච්චරාමි



ඇහෝ! ග්‍රීත්‍යාමගු... සෑප සෑප  
සම්‍යාලා සෑපලා...

ගේ ක්‍රිස්త්‍යාම්..?

—පුහා... බාව්‍යා...—  
සරවුපරිස්—සරවු  
ඡැනිස්....

ක්‍රිස්ත්‍යා ගෙරෙනා

ගච්චරාමි

ග්‍රීත්‍යාම්...?—  
ප්‍රවාචකස්—චැර්ච  
බර්ගි — ප්‍රගාහුණ—  
තුරුයිස්....

ක්‍රිස්ත්‍යා ගෙරෙනා

ගච්චරාමි

ග්‍රීත්‍යාම්...?  
—ර කස ක ස්—ශීකස  
කස්—ආමම— මූල්‍යස්—  
බෙසු— ස ස හු—  
විද්‍යා....<sup>1</sup>

**කුඩා ගෙරෙනා ගච්චරාමි!**

ഗുിക്കുൻ...?—യക്കം—അൻതെ—കാമം—മോക്ഷം—  
തൃശ്ശൂ—യോഗം—കേട്ടി—ജണ്ടറൻ... ....

കുളം ശരണം ഗ്രന്ഥാലി

യക്കം ശരണം ഗ്രന്ഥാലി

ഗുിക്കുൻ...? മനപ്പുൻ—ജീവൻ—എകൻ—അന്നെ  
കൻ—തരു—യരു—മരു—ദർശന—സുഖർഷന....

കുളം ശരണം ഗ്രന്ഥാലി

യക്കം ശരണം ഗ്രന്ഥാലി

സംഘം ശരണം ഗ്രന്ഥാലി

ഗുിക്കുൻ...?—സത്പം—ക്രിലം—സന്നാതന—സത്യം—  
സമതപം—സപാതരുധം—സർപ്പം—ശരണം! ...<sup>2</sup>

ഗുിക്കുൻ...?—സത്യം—ജീവം—സുഖരം—സത്പം—  
ചിത്തം—ആനദം—പരമാനന്ദം.

കുളം ശരണം ഗ്രന്ഥാലി

പരമാനന്ദം പ്രക്തികരം, അകൃതികരം, വികൃതി  
കരം, അയ്യനകോടി ജീവജാലങ്ങൾ. എല്ലാം പറ്റേണ്ട  
ഇടത്തിലേള്ളു പോകകയും വേണം. അതിനീട്ടു എത്ര  
യെറു ജനനങ്ങൾ, എത്രയെറുമരണങ്ങൾ. എന്തെല്ലാം  
ഭരിതങ്ങൾ, സുഖങ്ങൾ, ഭിംബങ്ങൾ!!

—ഒക്കെന്ന സർവ്വഭക്തനിയരൂപരൂപം മായയാ—

1 ത്രമേവ മാതാ ച പിതാ ത്രമേവ

ത്രമേവ പബന്ധിക്കാതുമേവ.

ത്രമേവ വീശ്വാ പ്രവിശ്യാ ത്രമേവ

ത്രമേവ സർപ്പം മഹാവേദവേ.

2 സർപ്പേ വേഭാഃ സർപ്പവദ്യാഃ സശാസ്രാഃ

സർപ്പേ യജത്താഃ സർപ്പ ഇഷ്ടാധ്യ കുളം

വീഥി കുളം ബ്രഹ്മണാസ്യത്പത്രോ യൈ

ത്രമേവാം രാജൻ സർപ്പയാജണ്ണാഃ സമാപ്തഃ (മഹാശാരത.)

ஜமாத்தரஸுக்தத்-கொட்டு<sup>४</sup> ஸது<sup>५</sup>ஸ்.ஶேஷ உ ணா வ ன  
ஜீவமாரித் ஸப்ஜன ஸ.ஸற்றுஷ்ணாவுன். <sup>६</sup> ஸ.ண்ணு  
ரமனஸரிசு<sup>७</sup> ஶரீரத்தின கேசனமெனபோலை மன  
ண்ணிட பூர்த்தமாயுஷமாளனரியுன். தனிசு<sup>८</sup>  
க்ரியா. பூர்யத்திக்கூன—ஸ.நூ. ஶரன். ஶபுாமி.

ആ അസംഖ്യം പേരിൽ പലർ ശ്രവണ കീർത്തനാ ദിക്കരിയഴി ധന്മാചരിക്കുന്നു. ശരീരമനുസൗഖ്യത്വമെല്ലാം പരമ ധർമ്മപ്രാണിയുംവേണ്ടി സഹിക്കുന്നു. മറക തൃ മാറ്റാൻ വൈദികക്കാളുള്ളുന്നു, തെററില്ലാണുകളുറാൻ വ്യത്യസ്തമാണ്—യഥം. ശരം. ശ്രൂമാ.

അംഗത്വം പലരിൽ ചിലർ, ഷുണ്ടുട ഇടത്തെപ്പറ്റി ബോധവാക്കാരാവുന്ന്. വന്നിടത്തെ ഒളാമാലകൾ പല വിധം. മനഷ്യത്തുപരമെന്തു ഗ്രഹാശ്രീ കൂപയാൽ കരക്കേളോരോന്ന്. അഴിഞ്ഞതാണെന്തു് വീഴ്സ്യോരാ, ഭൂവ ത്തിലെ സുവാദം. സന്താപത്തിലെ സന്തോഷവും. അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടോരാ ഗ്രഹത്തിലെ ദിവസക്കുണ്ടിൽ മറ്റൊക്കെ പിടിക്കുന്നു. — കൂൺ. ശരണം. ശഹരാമി.

5. தமேவ ஶரளாஂ சுப்பி ஸ்ரிவைவேங ஹாற  
தல்புஸாஹாற் பறா ஶான்தி ஸ்மாங் புஷ்புஸிலாஹாற்

3. கே லோகா: திண்டப்ருபுதிமின்றவுயாயெஹீகித்தாமிமா  
யோகாஜத்தாஸ்திலாஹரத்தி டினயோயா. யாஜனவப்பிழாபய: அந்தபேஜ்யாதிரமேயமேக்கமுற். தின்வாவுமாபீயதா.  
தத்'பீத். பறமஷப்பய. பிதினதே நிர்ப்பானமாதுயநிக்.  
—குலசேவாபைத்தமால [திகங்கமால]

4. மஹாஹஸை ப்ரஸ்தித்தபா ஹளாத்தித்துதே  
மோஹஸ்தலோத்தவஂ மா  
மாத: தின்வாலீயான பிரஸமயம்தாஸீகாலவஂ. ஗தா ப்ரஸி  
காஞ்சௌக்காயிவாஸே ஸத்தப்பி வடன.  
ஒக்கைபேதப். மதீய.  
தத்'ஸ்ரிவுஜனக்கர்த்து. புவேஸி வேதி கீ.ங  
துலஸி ஶான்தி.  
—ஞிஶகநரைவத்'பாதர் (புவோயஸுயாக்க. 244)

5. ஹெவத்'ஹி-த-18-62

ജീവിതത്തിലെ, കീരാഴട്ടി അ മു തു റു എ കു ലു റു പോംവഴിയെന്നാണ്?

ശരണാഗതി! മനസാ, വാചാ, കർമ്മണാ സ്ഥാപി ഭാനദിസ്പത്രപനായ ശ്രദ്ധാനേതതനെ ശരണം പ്രാപി ക്കുക. അങ്ങനെ മനോ ഷൃംഗാരകാര ചിത്തങ്ങളുടെ— അന്തഃകരണാത്മതിൻറെ— ശ്രദ്ധികരണം സാ യി ചു റു റു, ശ്രീകൃഷ്ണപയാൽ ശാശ്വതമായ ശാന്തിയും സന്നാതനമായ പരമപദവും പ്രാപിക്കു—അതുതനെ പരമധാരം, പരമ സുഖം!

മുരളി ധരനായ ജഗമോഹനൻറെ— ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ— ശാശ്വതാനന്ദസന്ദായകമായ മുരളിനാദമാണിതും.

കുളം ശരണം ഗഹംകി  
യർമ്മം ശരണം ഗഹംകി  
സംലം ശരണം ഗഹംകി

## ഓം ശ്രീകൃഷ്ണംണാർഘ്യംശമസ്തു



## 2 ലീലാതരംഗം

“പ്രശ്നപ്പുമും തന്റെ അസ്രാക്ഷതാനദിപ്പനമുത്തി കൈ കേരജീവന്മാർക്ക് ഭൂഷിഗോചരമാക്കിത്തീക്കന്നു.” എന്ന വേദവാക്യം.

“തന്നെസ്യുഷ ആത്മാ വിപ്രണാതേ തന്നാസ്പാം”

മഹാഭാഗവതം, മഹാഭാരതം, ഹരിവംശം, ബുദ്ധ ചൈവവർത്തം എന്നീ മഹാ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം വിസ്താരമായി വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. ഉള്ളതി, പ്രഴയം, പ്രാണിജാലങ്ങളുടെ ആഗതിയും ഗതിയും, വിദ്യ, അവിദ്യ ഇവയെ അറിയുന്നവനും, അഞ്ചാനവൈരാഗ്യശര്യാദിഗുണങ്ങൾ സന്ദർഭമായി ഇത്തരംമാണു് ഗ്രന്ഥം.\*

ങ്ങ പറമ്പിൽ ആൽപ്പക്ഷമില്ലെങ്കിലും, അതിന്റെ ഒരു ബീജം അക്കരിച്ചു് ആനക്കുലപ്രക്തതിയിൽ പിണ്ഡാല ത്രയു് വളരുന്ന് വല്ലതായി. അതിന്റെ പിന്നിലെ ചെത്ത നൃശക്തി ആരും കാണ്ണനില്ല, കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നമില്ല, അവതാര തത്പരിയാൻ അ സ്കൂളി ശ്രവി. ശ്രദ്ധയും, അത്യാവശ്യം.

ശ്രീകൃഷ്ണചരിതത്തിൽ ആദ്യവസാനം അനേകം അത്ര തക്കപ്പുണ്ടാക്കി മനഷ്യരെയും ദേവന്മാരെയും ആശ്വര്യ പരത്രുരാക്കിയെങ്കിലും, ശ്രോപാലന്നായി, ശ്രോപനാക്കുന്ന ഉറരു ചന്ദ്രത്തിയായി തുടങ്ങുന്നു. ഒരപ്പും കൊണ്ടു് അനേകം പേരു തീറിക്കു മാത്രമല്ല ബുദ്ധപരീക്ഷണത്തിൽ പകരത്തിനു സൂജിച്ച തീറി പോറിയ വലി ചെയ്യാനുള്ളിട്ടും. ഇങ്ങനെപ്പുമടക്കാൻ ശ്രാവർഖമനഗാരി കൂടി

യാക്കിപ്പിടിച്ച് പേരാറിയിൽനിന്ന് ഗ്രാമങ്ങളെല്ലാം നഗരങ്ങളെല്ലാം രക്ഷിച്ച ലീലയിൽ സാമുഹികവും സംസ്കാരികവുമായ വന്പിച്ച പരിവർത്തനം കാണാം.

പഞ്ചഭൂതങ്ങളിൽ ഓരോനും തനിയ്യു അധിനമാണെന്ന കാട്ടന ലീലകളിൽ നോണും ഭാവാനലപ്പാനും. റണ്ട്<sup>\*</sup> പ്രാവശ്യം ആളിപ്പടന്മപിടിച്ച യേക്കര കാട്ടതീയെ സ്വയം പാനം ചെയ്യും, അതിനാൽ എത്രയെത്ര ജീവജാലങ്ങളും ഗ്രാമങ്ങളും രക്ഷപ്പെട്ട!

നദിബാഖവയെ വരുണക്കിക്കരിയാൻ പിടിച്ചകൊണ്ട് പോയതു കാരണമാകി വരുണൻറെ അധിനത്പരവും പൂജാസ്ഥികളും ദർശിപ്പിക്കുന്നു.

എത്രിരാളികളായി വരുന്ന വൻശക്തികളെ അവരുടെ ശക്തികളെല്ലാം പ്രയോഗിക്കുവാൻ സന്ദർഭം കൊട്ടത്തിട്ടും അവസാനം അവരുടെ ശിക്ഷിക്കകയോ രക്ഷിക്കകയോ മോചിപ്പിക്കകയോ ചെയ്യുന്നതും ഗുരീകുളംപിലയിൽ സർവ്വസാധാരണം. ചീലപ്പോരും ജാരഹോര ഭീക്കരജൈ പ്പോലെ അഭിനയിച്ചുകൊണ്ട് “അ സ്തു ട ന, നിബന്ധി കമയും തൊനിതാ നടച്ചിരിക്കുന്നതു നോക്കു” വെന്നു അതുവായി ചെയ്യുന്നതുപോലെ പുണ്യിരിക്കും.

ജരാസന്ധൻറെ ആക്രമണങ്ങൾ, ശിത്രപാലൻറെ അധിക്ഷപ്പങ്ങൾ, പാണ്ഡകൻറെയും, ശാലപൻറെയും മംഘാജാലങ്ങൾ അവരുടെ ആവന്നാഴിയിലുള്ളതെല്ലാം പുറത്തെല്ലാം വിട്ടവിച്ചുശേഷം അർഹിച്ചതു നൽകുന്നു.

\* ഉത്തപത്തിം പ്രളയം ചെവുഞ്ചുന്നാമാഗതിം ഗതിം.

ഒരു വിദ്യേശവിദ്യാംശു സവാചേദം ശേഖവാനിതിം.

ശരണാഗതി തത്പരം ഭേദത്തിനും ജീവിതത്തിലും അതു തന്നെ സ്വപ്നിക്കമെന്നതിനീൻറെ മക്കടോദാഹരണങ്ങളാണ്<sup>9</sup> കൗരവസയൈൽ ദ്രോഹിയുടെ മാനം കാക്കുന്നതും ഹലക്കു റിയുടെ ഒരു തരി സ്പീകരിച്ചുകൊണ്ടു് ദർഘാസാവിനും വസ്തിച്ച അന്യയായിക്കുക്കും മൃഥാന്നങ്ങോളന്തു പ്രതിതിയുള്ള വാക്കുന്നതും മറ്റും. ഒരു പിടി അവൻ സ്പീകരിച്ചു് കചേലുനെ കബേരനാക്കി. രാജകീയ വിത്തനിനേക്കാരാം വിച്ചുപറ്റി കൊടുത്ത ഒരു പഴത്തൊല്പികൊണ്ടു് സംഗ്രഹിച്ചുന്നായി.

മിമിലുപുരിയിൽ ചെന്നപ്പോൾ, ക്ഷേത്രങ്ങാരയും ശ്രദ്ധവേദനം, രാജാബവഹുലാശ്രൂണം. സർവ്വസന്നാഹങ്ങും ഓട്ടക്കടി ഒരേ സമയം ശ്രീകൃഷ്ണനെ സ്ഥിരിക്കാനോടു ഞാനിക്കുന്നുണ്ട്. അവരുടെ മന്ത്രിരങ്ങളിൽ ഒരേസമയം സന്നിഹിതനായി സന്തുഷ്ടരാക്കി. മല്ലിലും, വില്ലിലും, ജലത്തിലുമെല്ലാം തന്റെ ഇഷ്ടപരമ്പര ദർശനവും വിവിധ വിരാഢു് സ്വന്തുപദർശനവും അർഹിക്കുന്നവർക്കെല്ലാം നൽകുന്നു.

ശ്രീ സമുദ്രപീപിൽപ്പെട്ടുനു നിർക്കുച്ച പ്രാരകംപുരിയിൽ 160008-ആംതുംപരകൊട്ടാരങ്ങും, ഏപ്പാറിലും ഒരേസമയം കർത്തവ്യനിരതനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ. മരിച്ചപോയ ദേവകീ പുത്രനുാരെയും ശ്രൂതപുത്രനെയും ബ്രാഹ്മണ പത്ര രെയും മറ്റും അവയുടെ ശ്രാർത്ഥനയനസരിച്ചു് അതേ ആകൃതിയിൽ കാട്ടുന്നു. ശർണ്ണമനായ പരീക്ഷിത്തിനെ രക്ഷിക്കുന്നു. സുഭർശനം തിരിച്ചു സുരൂാന്നുമനും കാട്ടുന്നു.

ബലപിഴ്ചനായ ജംബുവാൻ കല്ലു തുരക്കാതെ തന്നെ എത്തിരാളിയെതമർത്താൻ അടവുകളെല്ലാം പ്രയോഗിച്ചു

ഹലവിക്കാതായപ്പോൾ കണ്ണ് തുറന്നുനോക്കും. ശ്രീകൃഷ്ണ നെക്കണ്ട കുതാർത്ഥനായി. നേരത്തെ കണ്ണുതുറന്ന നോക്കാ തത്തിൽ പശ്വാത്തപിച്ചു.

വിശ്വഗ്രൂപദർശനം അജ്ഞനനോടൊപ്പം രമപതാക യിൽ സാന്നിദ്ധ്യം കൊണ്ടിരന്ന ശ്രീഹനമാരം ലഭിച്ച വരെ. അദ്ദേഹം താഴെ മുൻകൈ ശ്രീകൃഷ്ണനു പ്രസാദ പൂർണ്ണം പ്രാർത്ഥിച്ചു:- “അവിട്ടനു സ്വജ്ഞിസ്ഥിതിലയ കാരണനായ ത്രിമുർത്തിസ്വഗ്രൂപനാക്കൻ” എന്നു. \*

ലീലാസമാപനത്തിനമുൻപു് ഒരീജുൽത്തടി ശ്രീകൃഷ്ണൻ കുരങ്കേശത്തിൽ പോയപ്പോൾ യജത്നം നടത്തിയ പിതാവിനു ബ്രഹ്മാപദ്മം ചെയ്തു. ശേഷിച്ചവരെ യെല്ലാം അവിടെവെച്ചു സാധ്യിക്കുകയും മിക്കമഹർഷി മാരും. അവിടെ വന്ന ശ്രേവാനു പ്രകീർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

ശ്രീകൃഷ്ണശ്രേവാൻ മരഞ്ഞത്തിനശേഷം എ ക്ഷീ മ റ റ, നവംവമായ ത്രപദ്മാവഞ്ഞളിൽ ക്ഷതമാക്കി അന്നവേഗം പരന്നായി പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു!

\* ബ്രഹ്മണോ വാചകഃ ‘ക’ ‘ശ്വ’ ‘ഔ’ കാരോ /നന്നവാചകഃ ശിവസ്യ വാചക സ്വ’ ‘ശ്വ’ ‘ണ’ കാരോ യമ്മവാചകഃ



### 3 ശ്രീകൃഷ്ണൻ- ചരിത്ര പുരുഷൻ

**ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ** - കോട്ടാൻകോട്ടി ജനത്തി മുട്ടെ അമ്മായ സ്ഥമാനമാണ് ആപ്പുണ്ടുനാമം.. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ക്ഷതിവസ്തുലനായ ഗ്രേവാൻറി സുരണ ഉള്ളിലെ തുകിക്കൊണ്ടു് ശ്രീകൃഷ്ണാവത്താരകാലത്തെക്കരിച്ചു് ചരിത്രപരമായി എത്തി നോക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഹിന്ദു സമൂദായത്തെ സമീജ്ജപലമാക്കിത്തീർത്ത പുണ്യപ്രത്യേഷാ തമമാരിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻറി സ്ഥമാനം അത്യുന്നതമാണ്. ഭരതവർഷത്തിലെ വിഭിന്നാശകളിലുള്ള സാഹിത്യ ദണ്ഡം റം റം, ശ്രീകൃഷ്ണപരമായപ്രഖ്യാതങ്ങളാലും കാവ്യങ്ങളാലും പരിപുത്രവും പുർണ്ണവുമായിത്തീർന്നിട്ടാണു്. ഈനും വിവിധഭാഷകളിലെ ആനകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളാൽ ശ്രീകൃഷ്ണാശ്വമിവിശേഷാം പതിപ്പുകളിൽക്കൂടി സഹസ്രാണകിനു സാഹിത്യ കൂതികൾ തുപമകളുടെക്കാണ്ഡിരിക്കുന്നു. നമ്മെനെയെല്ലാം ശ്രദ്ധാക്രമായ ആ ഒ.ഗളുംആവിഞ്ഞിരുന്നു ഭ്രാവിലകളും കരിച്ചു് പാടിസൂത്രിക്കും.തോറും ഉപരുപരിഗാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവേശവും ആർത്തിയും പെരുക്കകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. ക്ഷതികൾ ശ്രീ.ഗാരാഡി റം സം റം റം. പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള സാഹിത്യപുഷ്ടികളാണു് പ്രാധാന്യം ഭ്രാവിലകളും. ആ മഹാവിഭ്രതിയുടെ ശ്രീതയെയും ഭാവ്യലിലകളും. അവലുംബിച്ചകൊണ്ടു് തന്ത്രശാസ്ത്രപരവും, കർമ്മസിഖാനപരവുമായ കൂതികളും.

രചിയുപ്പെട്ടനാണ്<sup>9</sup>. എന്നാൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ അവതാര കാലത്തെക്കരിച്ചു<sup>10</sup> ചരിത്രപരമായി ചിന്തിച്ചെഴുതുന്നവർ നേരു വിരുദ്ധവാഡിൾ.

വിദേശികളും വിമതസ്ഥതമായ പ്രചരണസാഹി ത്യക്കാരന്മാരുടെ കരവലയങ്ങളിൽ കൂട്ടണി പ്ലാ യ വരാണും നമ്മുടെ നവയുവസാഹിത്യകാരന്മാരിലെയിക്കും. അവരുടെ കവിഗ്രാഫേയങ്ങളിൽ കത്തിവച്ചിട്ടുള്ള ഒരുതരം വിഷബീജങ്ങൾ നിമിത്തം ഭാരതീയപണ്ഡ്യാന്തംക്കൈ നേരായി വീ ക്ഷീ ക്ഷീ വാ സി അപ്രാപ്തരാക്കുകയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളതും. അന്തുഭാവവും. അപ്രോപ്പിപ്പിച്ചുവരുമായ സാഹിത്യരചനകൾക്കാണുവരെപ്പോഴും. സ്വപ്ന നാ ദത്തിന്തനെ കൂളമൊരുക്കുന്നു. ചരിത്രപരമായി എഴുതുന്ന പണ്ഡിതന്മാർത്തനെ മഹാഭാരതത്തിൻ്റെയും രാമായണ തത്തിൻ്റെയും കാലം ബി. സി. 300 അല്ലെങ്കിൽ 350 വരെ കണക്കാക്കിയിട്ടു് വിശ്രമിക്കുന്നവരാണും. മറ്റു ചിലരാകട്ട പ്രാചീന ചരിത്രപരമായും പുരാതനപരമായും പണ്ഡിതന്മാരുമായ പ്രമാണ രേഖകളോന്നും. ശ്രീകൃഷ്ണ കാലത്തെക്കരിച്ചു<sup>11</sup> ലഭ്യമായ കാരണവുമന്നയിച്ചു കൊണ്ടു കുള്ളം. ഭാരതാദിഗ്രന്ഥങ്ങളും. മറ്റും പെണ്ണരാണിക്കുത്തല്ലെങ്കിലോ, സ്വപ്ന പോലുകളുടീതു കൂടുതലോ, ആണെന്നു സമർത്ഥിയ്ക്കുവാൻ. മടിയുന്നില്ല.

യമാർത്ഥമെന്താണും? നമ്മുടെ പുരാണത്തിഹാസങ്ങളിലെപ്പോം ചരിത്രപരമായ വിജ്ഞാനം നിറങ്ങുകീടക്കുന്നു. ശവേഷണപരങ്ങളായ പരിശുമാനങ്ങളിൽ മുകുറിയിരിക്കുന്നവർ ഈ മഹാഗ്രന്ഥങ്ങളും ആധാർമ്മാക്കാണുണ്ടുവും. നില്പുക്കുവുമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയാണെങ്കിൽ പശ്ചാണികചരിത്രകാലത്തെക്കരിച്ചു<sup>12</sup> നടക്കു

കൂടുതൽ വെളിച്ചും ലഭിക്കേന്നതാണ്. ശ്രീകുള്ളം ഗവർമ്മർ കുള്ളംകരിച്ചു് ചരിത്ര പരമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നമ്മക്കോന്ന എത്തിനോക്കാം.

ചരിത്രപരമായ അവലോകനത്തിനു് സർവ്വപ്രധാന മായി പ്രേണ്ടു് കാലനിർബന്ധങ്ങൾക്കാണ്. ശ്രീകുള്ളാവത്താ റഹരിതുകാലത്തകരിച്ചു് നമ്മുടെ സാഹിത്യഗുന്ധ തുറഞ്ഞ ഒന്ന് മരിച്ചുനോക്കുകയാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാഡുന്നതു് ശ്രീകുള്ളൻറെ അവതാരകാലം 5000 (അയ്യായിരം) വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പായിരിക്കുമെന്നാണ്. പുരാണത്തിലൊ സദ്ദളിൽ, യുധിഷ്ഠിരസംവത്സരത്തിൻറെ പ്രംബം തത്തിനു്, പ്രാപരയുഗത്തിൻറെയു് കലിയുഗത്തിൻറെയു് സന്യാകാലവത്തുകരിച്ചു് പ്രത്യേകം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സ്വജ്ഞിസംവത്സരാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു ഒരു വസ്തു ആക്കണ്ടുണ്ടെന്നു്. സന്യാകാലം 653 കൊല്ലങ്ങൾക്കുടി തുടിയാൽ 433089 വർഷങ്ങൾ ആകുന്നുണ്ടു്. ഇതോടു വലിയ കാലഗണന യാണു്. എന്നാൽ ഇതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ആധാരപൂർണ്ണവും വിശ്വസനീയവുമായ പ്രമാണം മഹാജ്ഞാതിഷ്ഠാ ചായ്യനായ വരാഹമിഹിരനിൽനിന്നിനും കിട്ടുന്നുണ്ടു്. അദ്ദേഹത്തിൻറെ ശാന്തി ശാന്തുമനസ്സരിച്ചു് ശ്രീകുള്ളൻറെ അവതാരകാലം 5126 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. കരേഷ്ടകി മൻപോട്ട് വന്നാൽ ‘മഹാ പൂനീസു്’ എന്ന യവനസ്വാരിയുടെ ഭാരത പര്യടനകരിച്ചുകൂടായാനുമർഹിക്കുന്നു.

മെഗന്നുനീസിക്കുന്ന സഖ്യാരകങ്ങരിച്ചുകൂടാ ചരിത്രപരമായി സ്വപ്രാദരണീയവും, വിശ്വാസയോഗ്യവുമായി ചരിഗണിക്കുന്നണ്ടെല്ലോ; അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഭാരതയാത്ര

യിൽ മട്ടപുരിയിൽ വസിച്ചുകൊണ്ട് അവിടത്തെ സ്ഥിതിഗതികളുകൾിച്ചും വല്ല് 1 ചു ഭ ത ര യ ടു ണ്ട്. മട്ടപുരിയിലെ ജനങ്ങളുല്ലാം വലിയ ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷേത്രം, ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവതരിച്ചതും ഡയാനോസിന്റെ 15.0 പുന്നുവിലാബന്നും അദ്ദേഹം രേഖ പ്ലൂട്ടതിയിരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണനാമത്തെ ഗ 1 കു 0 സാഹി ത്യുതിയിൽ ‘ഹീരാസ്ത്രീസ്’ എന്നാണു് വ്യവഹരിച്ചിട്ടുള്ളതും. മെഗ്നോസിന്റെ കാലത്തും ഡയാനോസിസു് സംവത്സരം 153.0 പാദമായിരുന്നു. അതായതും മെഗ്നോസിനു് 138 ‘പുന്നു’ മുമ്പാണു് ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ അവതാരകാലം. മെഗ്നോസിസു് B.C. 312-ലാണു് ഓരു അതിൽ വന്നതും. ഡയാനോസിസു് സംവത്സരം ഓരോ ‘പുന്നു’ 20 വർഷം തുടിയതാണു്. അതന്റെ മെഗ്നോസിനു് 2760.0 വർഷം മുമ്പാണു് ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ അവതാരകാലമെന്നു് സ്ഥാപിച്ചുമാകുന്നു. ഈ 2760 നേരു തുടി മെഗസ് തനീസിന്റെ ഓരതപര്യടനകാലമായ B.C. 312-20 ഇപ്പോൾ ഏതു സംവ്യയാക്കുന്നും. ഈ കണക്കുകളും കൂടി മെഗസ് തനീസിന്റെ ഓരതപര്യടനകാലമായ A.D. 1980-ലും തുടി തുട്ടു പോരാട്ടം 5060 എന്ന സംവ്യയാക്കുന്നും. ഈ കണക്കുകളും കൂടി മെഗസ് തനീസിന്റെ ഓരതപര്യടനകാലമായ കാലം 5000 വർഷങ്ങൾക്കും മുമ്പാണും, പെണ്ണരാണികകാലഗണനയാണു് ശരീരായിട്ടുള്ളതെന്നു് വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഉർഭാഗ്രവശാൽ മോഹൻജാഡാരോ ഹാരപ്പ എന്നു പ്രദേശങ്ങളുല്ലോടെ സംഗ്രഹിച്ചു, വിപുലവുമായ ഭ്രാന്തിയിൽ തേടിപ്പിടിയ്ക്കുന്നും, ഒരു കണക്കുകളും കൂടി മെഗസ് തനീസിന്റെ ഓരതപര്യടനകാലം നടത്തിക്കൊണ്ടു, പുരാതനവശാൽ സംബന്ധിച്ചുണ്ടു്. അമാർത്തമാരാക്കാപുരിയാണുകൂടി സമുദ്രവുമായി. 5000 വർഷങ്ങൾക്കും മുമ്പാണും, പെണ്ണരാണികകാലഗണനയാണു് ശരീരായിട്ടുള്ള മട്ടപുരിയുടെ സ്ഥാനവും എവി

கெயாளையை நிலீர்யைக்கவோன் பூதாஸ் எழுப்பூட்டிரீ  
களே. அஙேகவ ர் ஷ னை ஓ ச ய 1 யாதானதையைக  
பிரவாஹதிகரக்கூ. ம 1 ர ர னை ஈ உல்லையைக்குள்ளது.  
யாதா நலியுடை பிரவாஹ பரிவர்த்தனைகளை அடிக  
மதாகமாக்கி பண்ணதை மடிராப்புரி ஏவிடெயாயிறை  
ஏன் ஏற்கு கலெக்டரை புதைவங்குபவேசன  
பள்ளித்தொன் வேஞ் யதைகள் செழித்துக்கொயிக்குள்ளது  
அவர்கள் கு ம வ ல ம 1 ய 1 பகேச், விழு.பு.வி.கா  
ஒல்லாவதாரகாலதெதை பரி கு ப ர ம ச ய பல அரிவு  
கது. நடுக்கு லடிதேக்கா. மடிராப்புரியில் க.ஸ.கா  
காராக்ரஹதெதை குதீஷ்வர் ஜாரிசு மதாக் ஹப்புரா  
கலெக்டரி. பகேச், அவிடை மிழு.ஈ.ஈ.பா பகுதிகை  
டியிதெனதிகால் முடுவா. தோலி கோக்கால் ஸாயி  
சுடிக்கிழ. அறுரை அதை. பற்றாளிக்காவஶிஷ்ட  
ஈடுக்கூடையு. ரேவக்குடுகையு. அலைவதெதை, குதீஷ்வாவதார  
காலதெதை ஸ.ப.பாயிசு நிலீர்யாயக்காவலப்.பு. நடுக்கு  
லடிசுக்குள்ளது “உதிஹாஸபுத்ராளைக்குதிலுக்கமாறுமாள்”.  
மததைய நம்முடை ஸாஹித்ய ஸெயார்னைக்குத்தெடு  
தெனை குதீஷ்வாவதாரகாலதெதை ராஜ்யைவு. ஸாத  
ாஜிகவு. மதபறவுமாய ஸமிதிஹதிக்குத்தெடுக்களிச்  
நடுக்கு ஏதுக்கேள்வைக்கையிலு. லடிக்களுமாள்ளு.

ஸ்ரீவாஸ் குமாரன் பி. ஸி. 3228 ஜில்லாயை  
 20-ஏ. தீயதி (குமாரன் வெள்ளுத்துப்புக்காலத்தில் அவசியமிட்டு, ரோஹிணியை வேகமாக நாட்ட அற்றுவதற்கு முன்னால் செய்ததாக கூறப்படுகிறது) ஜனிப்பதாய்., 3102 மெஹூ  
 வரி 20-ஏ. தீயதி (புமாவீவர்ஷி. செப்ருவரியம். வெள்ளுத்துப்புக்காலத்தில் அவசியமிட்டு, ரோஹிணியை வேகமாக நாட்ட அற்றுவதற்கு முன்னால் செய்ததாக கூறப்படுகிறது) கிராமங்களில்

வளையிதமாயி பராய்கள். ஸஹவாஸ்ரி ஸப்ரஸ்தாரோஹன  
தேதாடுக்டியாஸ்<sup>५</sup> கா. ஜி. வி. கி. நா. ஹெ கலியுக  
தமின்ஸ்ரி துக்கம் காரிசுத்<sup>६</sup>.

ശ്രീകൃഷ്ണ ജനസമയത്തെ ഗഹനില രേവപ്പുട്ടതി ജാതകം കരിച്ച ശാർഘ്യചാര്യരാജീവൻറെ പഞ്ചാംഗിക ഗണനയിൽസരിച്ച് നോക്കിയാലും ഇന്നേയും 5187 വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപാണും ശ്രീകൃഷ്ണജനനമെന്ന വ്യക്ത മാതൃസ്ഥാനം.

கேள்வியெடுத்து கொண்டு பார்த்து அறிஞன் பூர்வமாக கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விட வேண்டும். அதைப் போன்ற வினாக்கள் முறையில் போட்டு விடப்படுகின்றன.



1954 ලෙ “කෙසලි” වාරිකයින් “හුංකුස්ස්ගෙවාගේ අව තාරකාව” යැම්පකතියින් ප්‍රසිඨපුදුතිය ලෙවඩ. පෑස් කරිපුංචුකායතු.

## 4 ശ്രീകൃഷ്ണൻ - നേതാവും മാർഗ്ഗദർശിയും

ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഈ ഭ്രംബലപത്തിൽ അവതരിച്ചിട്ട് അനേകായിരു വർഷങ്ങൾക്കും കഴിഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. “ജനാഷ്മാ” പ്രതിവർഷവും നമ്മുടെ ആചിരസ്മാരണയിൽ മഹത്പരതക്കരിച്ചു് നവാനവമായ ഉത്തേജനം നൽകി കൊണ്ട് സമീപിക്കുന്നു. സുര്യൻ അനാഭികാലം മുതൽ ഉദിക്കുകയും, അസ്ത്രമിക്കുകയും, ചെറുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും നമ്മക്കു അതു പഴഞ്ചനായി തോന്നാ തു തു പോലെതന്നെ ജനാഷ്മാദിനവും ഏന്നെന്നും, പത്രമുള്ളിള്ളു. പത്രജിവിതത്തിനു് പ്രചോദനം, നൽകുന്ന നുത്രമാണ്. വഹനവ സമുദായം, എററവും, ശ്രദ്ധാക്ഷതിപൂർവ്വമാണ് പരമപാവനമായ ഈ മഹോസ്തവത്തെ ആശോഭം ചിച്ചിട്ടിള്ളു. ആശോഭാപിക്കേണ്ടതും, വിശ്വദത്തിന്റെ ആ അലങ്കരിക്കുന്ന വിത്രേതിയുടെ കീർത്തനങ്ങളാൽ കോടിക്കണക്കിനുള്ള ജനങ്ങൾ തങ്ങളിടെ പ്രദയണ്ണഞ്ചു പബ്ദി മുക്കിത്തിരിക്കുന്നു. ലാരതത്തിന്റെ കലങ്ങിമരിഞ്ഞ ഈ അന്തരീക്ഷത്തിൽ, ആശക്കളും ഫലകളും പരാധിക്കുന്നതിനും ആ ദിവ്യജ്യോതിശയ ധ്യാനപൂർവ്വം. ദർശിച്ചു് സന്തുഷ്ടരാജി വെക്കുന്നവർ കോടിക്കണക്കിനണ്ട്. സംസ്ഥാരികവുമായി പരാധിനന്തരയിൽ കട്ടങ്ങിയ—ദിവാഗാഡിയിൽ വരളുന്ന ലാരതം ശ്രൂമസുദരശൻറെ അമൃത വർഷത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അധികമുണ്ട്

ஜவீலமாய நெறுப்பதின் கீഴில் ‘ஜநதாடுபடி’ அறிஞத்துராணான்றம். டீந்தீந்யாயி இவிழிக்கை யாள்—யரிமத்தின்றி ட்ரிமுதியோற்று—

யாயாஹி யர்மஸு பூநிர்வதி....  
....பரிதுராணாய ஸாயுநா.....

എன புதிஜ்ஞை அங்கிமிஷவு. அங்குரிசு கொள்டு சந்வலாதிஸ்பூட்கயாள். ஸந்தாயஜநா அயர்ம கங்ஸன்றி நி ஷு ர காராருஹத்திஸ்பூட்டு லுந. ஶோவுங்ஸால் த ஸை து ட ச புாணாமாய ஶோஹாலன்றி நாமங்ஸல் உச்சரிசுகொள்டு புாண ஹிதி வெழுந.

இனான ஶேவான்றி புள்ளுவதால டிந்திலு. நாஷகூ நம்புத வியி வெப்பரீத்துத்தின்றி யரநிகர மாருமே கேரக்கான் கஷியுநாது. அங்கோல்பூந ணத்தின்றி ஹு ஶு டு டிந்திலு. ஸபய. துதாந்றம கி ற ய டுவபநயைக்கரீசு கரண்துகொள்ளிரிக்கை யாள் நா. வியிழுத வியங்ஸங்ஸல்லுல் புலாத ரேரிழுத ஶுமூலர்த்தத்திலு. டுவாலபாபந. செழுக யாள் நா.

போக்குவரை ஹதர ஜ ந வி ட ந ஸங்ஸ வதுகை அயிக. கல்பிதனங்கூய அந்தந்தைத்துகை கீழில் அங்கி நிர்ணகொள்ளிரிக்கன, உதந்தான்ஸல் உநாமந்தத்தினது பூயாநாவல். ஸ. தங்காயாள். அய:பதந்தத்தின்றி அத்துஶாயதயில் நின. உல்லாந்தாத்தினது படி யாள் அந்தந்ஸ. வெறுவை ஸந்தாயத்தின் அந்தந்ஸ நைத்துகை அவைவமிலு. எட்டு புகாரத்திலு. உதநக

മെന്നകാണ്ണന് ആദർശങ്ങൾ നമ്മക്ക് സുലമോണ്. ലോകത്തിലെ മററായ സമുദായത്തിന്. ഈ വളരെ ആദർശങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടില്ല. വേണ്ടിവോളം മഹത്പേഖ്യമായ ആദർശങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ട്. ഹൈന്ദവസമുദായം. അസംഗപ്പടിതമായി പരിനിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന തെരുക്കൊണ്ടാണ്? സ്ഥലമുഖിച്ചവതകൊണ്ടും തന്നെ. ചില കാലങ്ങളിൽ ആദർശവാദികളും. കമ്മ്റ്റും. കൊണ്ടും ഭർദ്ദുശക്കും വിധേയരായിരുന്നാണല്ലോ!

എത്ര ദേശത്തെക്കും ആകാലത്തേയ്ക്കുമുള്ള സംബന്ധം അർശമാണും ശ്രദ്ധവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ. അതുകൊണ്ട് തന്നെ യാണും ഹിന്ദുക്കരം ഷോധിക്കലാപുണ്ണിനായി ശ്രദ്ധവാനെ കാണുന്നതും. “കൃഷ്ണസ്വഭവവാൻ സ്വയം” എന്ന പാവന വിശ്വാസത്താടക്കുടി ആരാധിക്കുന്നതും. അവതാരത്തെ കരിച്ചു ഭിന്നാഭിപ്രായമുള്ളവരും ശ്രീകൃഷ്ണനെ യോഗി വരുന്നായും, യോഗേശപരമായും, സർവ്വത്രേഷു മഹാപുരുഷനായും പൂജിക്കുകയും പ്രസ്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ജീവിത പുരാഡാമനത്തിനും ആവശ്യമായ എല്ലാ ആദർശങ്ങളും. ശ്രീകൃഷ്ണചരിത്രത്തിൽ ഒപ്പ് ഒപ്പ് മാറ്റായും താണും. ശ്രദ്ധവാലൻ, ശാന്തിക്രതൻ, തേരാളി, യോജാവും, നേതാവും, നീതിധിരസ്വരൻ, രാജ്യതന്ത്രജ്ഞൻ, അഞ്ചാനി, കമ്മ്യൂണിറ്റി, യോഗേശവരൻ എന്നീന്തുനും എത്ര ക്രിക്കോണിലൂടെ നോക്കി അപഗ്രദഗം. ചെ ഫൂലും. ശ്രീകൃഷ്ണൻ അംബൈതിയ സ്ഥാനം നുത്ത തന്നെ. സംസ്കൃത സാഹിത്യവും ഭാരതത്തിലെ തുതര ഭാഷാ ചരിത്രങ്ങളും. ശ്രീകൃഷ്ണലീലാകീർത്തനങ്ങളാൽ സുശ്രാവിത്താണും.

ഭർണ്ണാഗ്രാവശാൽ നമ്മളിനെന്നുന്നാണും ചെയ്യുന്നതും? ശ്രീകൃഷ്ണലീലാഭംങ്ങളുംവേപ്പുചെത്താൻ ഒരടി പോലെ.

“ହାଇକ୍‌କ୍ଲାବ୍ ନା । ନମ୍ବର ମହାନ ମହାନୀୟାଙ୍କଣରେ  
ବିଶ୍ୱରୀକରାନ୍ ତ୍ରଣାଜ୍ୟପ୍ରାଦ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚରିତରେ  
ଅବମତୀକରାନ୍ ଆରଂଭିତାପ୍ରାଦ-ଆ ନାମିଷ । ମୁଖୀ

നമ്മുടെ സാമൂഹികാധികാരവും തുടങ്ങി. ജയദേവൻറെ “ഗിതാഗ്രാവിന്” തുള്ളുനെ സ്വീകാര്യാശുഖിപ്പാവർക്കും താല്പര്യം. എന്നാൽ ‘മഹാഭാരത’ തുള്ളുനെയാക്കുട്ട് ആരു. ഓർമ്മിക്കെള്ളടച്ചിചെയ്തില്ല!....സന്നാതന ധർമ്മത്തിനു വിജയമായി നിലകൊള്ളുന്നവർ പറയുന്നണം, തുള്ളച്ചരിതത്തിൻറെ കല്പശിതമായ സങ്കല്പംകൊണ്ടാണ് ഭാരതത്തിൽ കൂടുതൽ പാപജന്മമായ അനാചാരങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതെന്ന്. ഇവരോടു പ്രതിബാദംചെയ്യും ജയിക്കാൻ കഴിവുള്ളവർ വളരെ അപൂർവ്വമായിട്ടാണ് കാണപ്പെടുന്നതു്. തൊന്നാക്കട്ട ശ്രീതുള്ളുനെ സാക്ഷാൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് എൻ്റെ ഇന്ന് വിശ്വാസം. ഒന്നുട്ടി ദ്രാഡപ്പെട്ടക യാണ് ചെയ്തതു്. ഇന്നവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരാണേതിഹാസങ്ങളിലെല്ലാം ശ്രീതുള്ളച്ചരിതത്തെ തൊൻ നല്ല പോലെ പഠിച്ചു മമനും ചെയ്തേക്കാണി. പ്രചാരത്തിലിരിക്കുന്ന ശ്രീതുള്ളലിലാവല്ലിനകരാം അധികാരി ദേശ നസരിച്ചു് യോഗ്യതപോലെ പഠിക്കുന്നു. ഭഗവാൻറെ ചരിത്രയിൽ തുടർന്നിട്ടിരുന്ന അടിസ്ഥാനരഹിതമായിരുന്നാലും പാപജന്മമായ കമകളും ഒരു വിഭാഗക്കാർ പ്രചാരിപ്പിക്കാതിരുന്നുണ്ടില്ല. ആവ്യാധികാരക്കാരുമാർ സാകല്പിക ഞേളായി എഴുതിച്ചേർത്തിട്ടുള്ളവയെ മാറ്റിനോക്കുകയാണെങ്കിൽപ്പോലും ശ്രേഷ്ഠിക്കുന്നവ ശ്രീതുള്ളൻറെ അതിവി ശ്രദ്ധവും. അതിശയ മഹത്പ്രവൃത്തമായ ചരിത്രമാണെന്ന പോലെയുമാവും. ഇതുനേതാളും സർവ്വഹണ്ണാന്പിതവും സർവ്വാദർശ സന്പൂർണ്ണവുമായ മഹൽ ചരിത്രം മരറായ ശേഖരത്തും. ഒരു കാലത്തും ഒരു കാവ്യത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ലു്.

ആകൃഷ്ണചരിത പരായണരായ ഭാഗ്യവാഹനർ മേലു ഖരിച്ച ആബക്കിക വസ്ത്രൻറെ വാക്കുങ്ങളെക്കറിച്ച് മന സ്ഥിരത്തി ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. ആ കു ജീ ലീ ലാത തപത്തെ വേണ്ടവല്ലോ. ധരികയും ആ മഹനീയാടിസ്ഥാന അതിൽ നന്ദിക്കു സാമാജിക ജീവിതനിമ്ഹാണ്ടാതിനൊരു ദാക്കയുമാണെങ്കിൽ സർവ്വ ഭരിതങ്ങളും. സുര്യോദയത്തിൽ അനധികാരമെന്നപോലെ അകന്നപോകും. ഉദാഹരണ തതിനു നേതാക്കന്നുരുത്തെന്ന നോക്കേ. ഇന്നൊവിടെ നോക്കിയാലും നേതാക്കന്നുരുത്തെ പ്രഭുയമാണ്. എത്ര തരത്തിലും നേതാവാക്കണമെന്ന മോഹത്തിനു ഒരുത്തും പിടിയ്ക്കുകയാണെന്നിലും. ‘ആ ഇൻഡ്യാ ലീഡർ’ ആകാൻ കഴിയാത്തപക്ഷം റൂ പുകരാ സ്വഭ്വിക്കുകയായി. ഭാഷാ പരമായും സംസ്ഥാനപരമായും മറ്റും, മറ്റും ഭിന്നിപ്പിച്ചു നേതൃത്വം കരസ്ഥമാക്കാൻ വൈദ്യുതിക്കാളുള്ളൂകയായി. ഈ ‘നേതൃത്വവട്ടവലി’ രാജ്യത്തെ ഏതെല്ലാം വഴികളിൽ മുടിയാണു് പുരോഗമിപ്പിക്കുന്നതെന്ന കണ്ടതെന്ന അറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പരമനേതാവായ ഗേവാൻ ആകൃഷ്ണൻറെ ചർത്തുത്തിൽനിന്നും ഈ നേതാക്കന്നുരുക്കിലും. ഒരു പാംമെക്കിലും പാംച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന നാമൊന്നു ആരാ യേണ്ടതാണു്.

ഒരു മനറിവിപ്പുന്ന നിലയിൽ മാത്രം. മഹാത്മാ ശാന്തിയുടെ വാക്കുകളിൽകൂടി ഈ വണ്ണിക സമാപ്പിക്കുന്നു. ആ മഹാനേതാവു് പറയുകയാണു്. “ഹിന്ദുധർമ്മ പ്രകാരം ആകൃഷ്ണൻ സന്ധൂർജ്ജാവതാരസ്ഥാനത്തെ അലക്കരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണു്? ജീവിതകാലത്തു ധർമ്മജീവനും ഗ്രന്ഥത്തു ധർമ്മത്തു വിശ്വഷാവതാരമാണെന്നു എ സ്ഥാപിക്കുന്നു. അവതാരത്തിലുള്ള ഈ വിശ്വാസം മനസ്സുണ്ടു് അന്തിമമായ ശ്രാംകിലാംബന്ധങ്ങളെയാണു് സുചിപ്പിക്കുന്നതു്. ഈശ്വരത്രുപരമായാലപ്പും മനസ്സും സമാ-

യാനമോ ശാന്തിയോ ലഭിക്കില്ല.....യജതാർത്ഥമായ കർമ്മംകൊണ്ട് സമസ്യകർമ്മങ്ങളും കുഷ്ഠംബാർപ്പണമായി ചെയ്തിട്ടും—അതായതും മനോവാക്സരീരങ്ങളെ ഇഴപ്പര നായി ആളിതി ചെസ്തുകൊണ്ട് വേണം മനഷ്യങ്ങൾ സഹഘടംക്കവാൻ.

“അദ്യദാചരതിഗ്രൂപ്പും....” നേതാക്കരണാരന്ന ശണി ക്ഷേപ്പിച്ചുന്നവർ നേരേയായാൽ ജനങ്ങളും നേരേയായി കൊള്ളും. വഴിപാശച്ച ജനകീയത്തിൽക്കൂട്ടി മാത്രമെന്തു തമഗ്രംഖികരണത്തിന്. ഒക്കമെഴുളും എന്നവനാൽ ‘വിനാ ശകാലെ വിപരീതപുല്ലി’യെന്ന സമാധാനിക്കാനെ പറ്റു! പാണ്യവഹായാം. കൂരവഹായം—ഈ ഭാഗകാരം ശ്രീകുഷ്ഠംബൻറെ ബന്ധുക്കളുംയിരുന്നു. ഓരോത്തത്തു ദേയു. പക്ഷതേക്കു ശ്രീകുഷ്ഠംബന്നെ കൊണ്ടുവരുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ‘ലോകസംഗ്രഹം’ തത്പരതയായ ശ്രീകുഷ്ഠംബൻ ഭ്രാവിപക്ഷക്കാരുടെ അപ്രിയം ലൈന് ധർമ്മത്തെ അധർമ്മമായി വ്യവഹരിച്ചില്ല. തന്റെ സമത്പര ബോധത്തെയും ഒപ്പാരുത്തേയും പ്രദർശിപ്പിക്കു വാനായി നിരപരാധികക്കുള്ളായി മുട്ടുകൂടി ചുണ്ടില്ല! അപകിർത്തിക്കരുവും അപായകരവുമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽപ്പോലും ശ്രീകുഷ്ഠംബൻ കർത്തവ്യപരാങ്ങുവെന്നായി മാറിയിട്ടില്ല! ഭാരത സമുദ്ദായത്തിൻറെ നേതാക്കരായാൽ അപരാധികളായി മുട്ടുകൂടി ചുണ്ടില്ല. അപകിർത്തിക്കരുവും അപായകരവുമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽപ്പോലും ശ്രീകുഷ്ഠചരിതത്തെ ആദ്യത്തെയും അവസാനത്തെയും. ജീവിതാദർശമായി സ്വീകരിക്കുമെങ്കിൽ സമാധാനത്തെയും രഹസ്യത്തെയും. അവരവരെത്തന്നെന്നും. സംഗമിക്കുന്നതിന് സമർത്ഥരായിത്തീരുമെന്നുള്ളതിന് സംഗമമില്ല. ആയതിലേക്കു ശേവാൻ അസ്ത്രഗ്രഹിക്കുമാറാക്കുട്ടി!

കുള്ളം വന്നേ ജമഗ്രൂഹങ്ങം.

1952 സെപ്റ്റംബർ 16-ാം ദിവസം “കേസരി” യിൽ പ്രസിദ്ധീകരിയതും.

## 5 “പരിത്രാണായ സാധുനാം”

“സംജനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന് ഭർജ്ജന അദ്ദേഹം സംഹരിക്കേണ്ടതിന്, ധർമ്മം സംസ്ഥാപനത്തിന് മായി ഗ്രഹാൻ യുഗം തോറും അവതരിക്കേണ്.” എന്ന വിശ്വാതതരമായ ഗ്രഹാൻ പ്രതിജ്ഞ എന്നെന്നും ആശ്വാസവും പ്രത്യാശയുമേക്കിക്കൊണ്ട് വിരാജിക്കേണ. ധർമ്മ സ്രീയരായ സംജന എയേണ്ടളിൽ കത്തവ്യബോധാവും, ധർമ്മ പ്രതിപത്തിയുള്ളവാക്കകയും, ആശയും ആനന്ദവുമെകകയും. ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കേണ അമരപസന്ദേശമാണിതു്. ഷാഖാശകലാപൂർണ്ണനായ ഗ്രഹാൻറെ അവതാര ലീലകളിൽ ആദ്യത്തെ പ്രതിഫലിച്ച് മണിക്കൂന ആശ്വാസവാണിയാണു്—“പരിത്രാണായ സാധുനാം” എന്ന ഗ്രഹ പ്രചനം.

ഈശ്വരൻ, മഹാപുരഷൻ സാധാരണക്കാരൻ എന്നീ അദ്ദേഹ വിവിധ ഭാവങ്ങളിൽ നിന്മാനുഗമിക്കുന്നതാണു് ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം. അതു് അത്യുത്തമത കരമാണു്. ‘കനാലിപ്പുജ്ജോഡ്ര മുതൽ വകുവർത്തിമാർ വരെ ശ്രീകൃഷ്ണലീലകളിൽനിന്നും, അവരവരുടെ വാസനാബലവും മരുപ്പാരണങ്ങളുമുസരിച്ചു് ജീവിത പ്രഘോശനവും, ശക്തിയും ഉഡകൊണ്ടിട്ടുള്ളവർ അസംഖ്യം. അതു് എന്നെന്നും തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും.

ഈശ്വരാവതാരം അത്യന്താപേക്ഷിതമായിത്തീർന്ന ഒരു അന്തരാളംലുട്ടുമായിരുന്ന ദാപരയഗത്തിന്റെ അവസാനകാലം. ശ്രീരാമാവതാരംകൊണ്ട് പി തു കണ്ടി, നീതിനിഷ്ഠ, ധർമ്മതല്ലൂരത എന്നിവയുടെ ഉത്തമമാതൃകകൾ കാട്ടിത്തന്നെ ഓരതവർഷത്തിൽ സ്വപ്പിതാവിനെ കാരാബു

ഹത്തിൽ പിടിച്ചടച്ചിട്ട് സി.ഹാസനം കയ്യല്ലാക്കുന്ന കംസനേപ്പാലേയുള്ള രാജാക്കര എ റി സ്പൈക്കീറ്റ്. അവരുടെ അധികാരിപരണങ്ങളും അന്ത്യായമായ സമർപ്പണങ്ങളുംകൊണ്ട് ജനങ്ങൾ പീഡിതരു. ഭാവിതങ്ങളായി തന്മുൻ. അത്യാവാരാരികളുടെ ആസൂര്യത്തിനുകൂടുന്ന സഹായകമായില്ലക്കിൽ ധർമ്മാത്മാകരാക്കുന്ന ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നിൽക്കുപ്പാറ്റതിയില്ലന്നായി. മഹർഷിമാരെ നാനാവിധത്തിൽ അവമതിക്കുകയും. ജനങ്ങലോഹങ്ങൾ ചവട്ടിമെത്തിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നു. ജരാസന്ധൻ, കംസൻ തുടങ്ങിയ മഹാപരാക്രമികളും. സദാസ്പാതിമഹലോഹപത്രമായ ക്രിക്കറ്റികൾ ഭാരതവാസി. മൃഖവൻ. അരാജകത്വത്തിനേറിയും. അശാന്തിയുടേയും. വിഷാണകൾ വിതരിക്കണമെന്നതിരുന്നു. ജരാസന്ധൻ തുടങ്ങിയ ആസൂര്യക്കുത്തികളുടേയും. തന്റെയും. രാക്ഷസബലത്തിൽ മതിമരന്ന കംസൻ സ്പസഹോദരിയെ ക്രിസലേന്നേ വധിക്കാൻ മതിന്റെ. നിഞ്ചാശികളും നിരവധി മന്ത്രഗീതുകളെ നിർദ്ദേശിയും. കൊലപചയ്യും. ധർമ്മാധികാരിവിവരങ്ങൾക്കും സ്വാധീനിക്കുവേണ്ടിയാണും. കംസൻ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതും. ബാലസഹജമായ ലീലകളിൽകൂടി, കംസന്റെ പരാക്രമങ്ങളും. ചതുപ്രയോഗങ്ങളും. ആദ്യമാദ്യം ചെറിത്തു നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവസാനമായി കംസനേയും. നാമാവശ്യങ്ങൾക്കിത്തീർത്തതും. മട്ടരാപരിവാസികാരം അദ്ദേഹം സന്തുഷ്ടി. സമാധാനചീത്തരമായിത്തീർന്നു. തങ്ങളുടെ ജീവിത സുഖവും. ശാന്തിയും. വീണാഭ്രതതും. അന്ന ഗ്രഹിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണൻതന്നെ മട്ടരാപരിയിലെ രജാവാക്കണമെന്നും. അവർ പ്രാർത്ഥിച്ചുവെക്കാണും. ശ്രീകൃഷ്ണൻ ചെയ്യുന്നതാണും? ബന്ധനസ്ഥനാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഉറുപേനനെ

ವಿಷಿಕತನಂಹಿ ಅಂಡ್ರೋಹತ್ತಿಗೆತತನೆನ ವೀಣ್ಣಂ ರಾಜಾ ವಾಹಿ ವಾಂಶಿಚ್ಚಕೊಣ್ಣು ಈತತಮ ಮತ್ತು ತಾವಿ ಗೆನಿ ಲು ಹಷ ಸಂ ಅಯಿಕಾರಮೋಹಮಲ್ಲ ಕರ್ತವ್ಯಪಾಲಗಮಾ ಗೆನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಕಾಣಿತ್ತುತನು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾತಿಯನಾಯ ಜರಾಸಂಸಯನ ಪಲಯಾವರತತ್ವ ಮದ್ರಾಪರಿಯ ಅತ್ಯಂತಿತ್ವ. ಅಂಪ್ರಾಣಿಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಅವರ ವಿರ್ಭಾಯೋದಿತ್ವ. ಗೆವಾನ ಮದ್ರಾಪರಿವಿತ್ವ ಪೋಕನ ಸಂಸರಣ ನೋಹಿ ಜರಾಸಂಸಯನ ಸೆಸಂಪ್ರಸಮತ. ಅಂಡ್ರೋಹತ್ತಿ ಪಿಂತ್ರಾಟನು. ಗೋಮಾಹಿ ಪರವತನಿರಕಳಿತ್ವ ವಚ್ಚು ಅ ಅಯಮಹಾಜಮಾಯಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಏಂದ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷಕಾರ್ಯ. ಜರಾಸಂಸಯಾಭಿಕಾರ್ಥ ವೀಣ್ಣಂ ತಿರಿಷ್ಪ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಕಾರ್ಯ. ಚೆಣ್ಣಿತ್ವ ಪೊರಕಾಂಗರಂ. ನಿಂತಿತ್ವ ಅವಿದ ವಸಿತ್ವ ವರವೇಯಾಣು, ಉಪ್ಪುಹಮೆಂಣಿಂಬಿತ ಮುರತ್ತಿಮಾಣ, ಪ್ರಾಗು ಜೊತಿಯ ರಾಜ್ಯತ್ತಿಲೆ ರಾಜಾವುಮಾಯ ನರಕಾಂಗರನ ಗೆ ವಾನ ವಯಿತ್ವ ಅ ರಾಜ್ಯವಾಸಿಕಾರಕ ಕ್ಷಮವು ಸಪಾತಗ್ರಯು. ನಂತಕಿ ರಹಿತಿತ್ವ.

ಪಣ್ಣಪಾಣಯವಹಾಯ. ಮಾತಾವು. ತೀಪಿಟಿತ್ವ ಅರ ಕಾಲಿಪ್ರತಿತಿ ನಿಂಣಂ. ರಹಿತಪ್ರಾಣ ಕಾಲತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಮಹ್ಯವಯನ್ನಾಯಿತನು. ಪಾಣಯವಹಾರ ಜೀವಿಕಣಾವೆ ನಂತರ ಉತ್ತ್ಯಾಯನಾಭಿಕಾರ ಅವತರದ ವಾಸತತ್ತಿರ ತರಣತಾತ್ತ್ವತಾತ್ತ್ವತಾತ್ತ್ವಕಾರಿಯತ್ತು ಯಥಾತ್ಮಿರತ್ತಿಲೆ ಈ ವಯ್ಯ ಪ್ರಾಂಶಮಾಯಿತನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಗೆವಾನೆನಿಗ ಅನಂತರಿತ್ಯಾ ಅನಾಗ್ರಹಾವು ಕೊಣ್ಣು ಪಾಣಯವಹಾರ ಅವಿದ ಹ್ರಾಪ್ರಸಮ ಮೆಗಾ ತ್ರಿಲೋಕಸುಂದರಮಾಯ ಈ ಮಹಾಂಗರ. ನಿರ್ಮಾತ್ವಿತ್ವ. ಯಹಂ ನಿಷ್ಪಾತಾಯ ಯಾಯಿಷ್ಪಿರಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಂಗತಿಯೋಽತ್ತಿತ್ವ ರಾಜನ್ಯಾಯಮಹಾಯಜನ. ಸಮಂಗಳಂ ನಂತರಿ. ಇಂ ಮಹಾಯ ಅತಂತಾಂತಂಬಾಯಿತ್ವ ಅತಿಸ್ವರ ಶಕ್ತಿಕಾರಕ, ಅಯಂಹ

തതിനമെതിരായി ശ്രീകൃഷ്ണഗജതി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരനു. ധർമ്മ പ്രാണരായ പാണ്ഡവരാജൈടു എഴുപറ്റു പ്രഭാവങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്യാലുകളും ബുദ്ധിക്രഷ്ണജമായി തതിന് പല രാജാക്കന്നൂരു. മദമത്രരായി തങ്ങളുടെ ഭിജ പെല പരംകുമരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു മനോറിവരികയും. ഗ്രേവൻസ് സന്നിധിയിൽ അവരെല്ലാം അന്വിയെ കണ്ടുകൊണ്ടും കതിച്ചു പൊങ്ങിയ ഇംഗ്ലീഷ്യുൽ പാററക്കളുപ്പാലെ അന്ത്യം വരികയും ചെയ്തു. നിരവധി രാജാക്കന്നൂരു ജയിലിപിലടച്ചിരുന്ന ജനാസന്ധി, താനാംഗം അവതാര പുത്രജനായ വാസുദേവനെന്നും, ധർമ്മസ്പന്നപന്നനു. പ്രചരണം നടത്തി അധമ്മവും അക്രമവും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പശ്ചാടുകനം. ശ്രീകൃഷ്ണക്കരങ്ങളാൽ അന്ത്യം വരിച്ചു.

രാജസുയം മുവേന പാണ്ഡവരാജൈടു ധമ്മനിപ്പിയും പ്രാബല്യവും മുതര രാജാക്കന്നാർക്കളുടുടി അനുകരണിയ മായിത്തീരണമെന്നും, അങ്ങേനെ രാജാക്കന്നൂരു. രാജ്യ ദൈഖിക കാണികങ്ങനെ വിരോധങ്ങളും അസുയവെ രണ്ടും, ഇല്ലാതാക്കണമെന്നും, പരസ്പരധാരണയിലും സംഹാർഭത്തിലും തുടി യുദ്ധങ്ങളും വിവാഹങ്ങളും സമാധാനം. നിലനാട്ടണമെന്നും. ശ്രീകൃഷ്ണം ഗ്രേവാൺ ഒരു സമാധാന ദ്വിതീനപ്പാലെ പരിഗ്രാമിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ, മാനസിക മായി അധിപതിച്ചിരുന്ന ഭിഷ്ണവാർ ധർമ്മഗജതിക്കെതിരായി രഹസ്യത്രഞ്ഞം പ്രയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. രാജസുയയജനത്താൽ പാണ്ഡവ ക്കുണ്ടായ യശസ്സു. എഴുപറ്റുവും കണ്ടും അസുയാകലുഷിതരു. മദമത്രങ്ങമായിത്തീരന്നവർ വകുമാർഗ്ഗങ്ങളും വഞ്ചനകളും അവലും ബിച്ചു. അവർക്കു ഭിഷ്ണാധാരികര നേതൃത്വം നൽകി. ‘ചോറിഞ്ഞ തുറും കാണിക്കാനായി കാരവപക്ഷം മേരൻ

നിന്ന ഭീമ്പ്‌മർ, ദ്രോണർ തുടങ്ങിയ മഹാപുത്രപദ്ധതികൾ പോലും ഭദ്രാധനാബികളിൽ നീചകൾമുഖ്യമായെല്ലാം ശക്തി പൂർണ്ണം. എതിരാക്കാനോ, കർശനമായി നിയന്ത്രിക്കാനോ സാമ്പൂമായില്ല. അക്കാദാരാത്താൽത്തന്നെ ആ മഹാശാരം ബുദ്ധിശൈലി. ധർമ്മഹീനതമായി അധിക്ഷിപ്തിച്ച് കഴി എത്തിരെ. കൗരവസന്ദേശിൽ ദ്രോപതിവസ്ത്രാക്ഷേപം നടത്തിയപ്പോഴും സമാധാനപ്രത്യവുമായി കൗരവസന്ദേശി ലെത്തിയ ശ്രീകൃഷ്ണനെ ബന്ധിച്ചിട്ടാൻ തുനിന്തനേപ്പോഴുമെല്ലാം ഭദ്രാധന രാഷ്ട്രസിദ്ധാന്തത്തിനും, നിയമ ഔദംശം വിധേയരായി നിൽക്കുവാൻ മാത്രമേ ഈ മഹാ രഥമാർക്കും കരണ്ണീയമായിരുന്നുള്ളൂ. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ സമാധാന ഒരുപ്പും പാണിപരമായെന്നും ഒരുപ്പും കൈത്തത്തിന്റെയും അടയാളമായിട്ടാണും ഭർജ്ജ ഡൈക്കളായ ഭദ്രാധനാബികൾ വ്യാവസ്ഥാനിച്ചതു്.

ശ്രീതിനിടക്കു് കടൻ-വേദാക്ഷണസന്ധ്യാദാക്ഷണ്യം സ്വന്നം പുതാപവാനം. അഹാകാരിയമായിരുന്നു ശാലപ സ്വന്നം, പ്രാരകാപുരിയെ ആക്രമിച്ചു് കീഴുള്ളടക്കത്താൽ ശ്രീമിച്ച കൊണ്ടിരുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ ശാലപാശിനി വൈമാനിക ശക്തിയെ നീച്ചുപ്രയാസം തോൽപ്പുറിക്കുകയു്. ശാലപനെ കാലപുരിക്കയുകയു് ചെയ്തു. അതിനുമുമ്പു് പാണി വന്നായെ വന്നവാസകാലമത്രയു്. ശ്രീഗഭാരതി തപോനിഗ്നിഗായിരിക്കയോധിയിരുന്നു. മഹാഭാരത യുദ്ധമാരംഭിച്ചു.—കാലോസ്ത്രിപ്പോകക്ഷയ തു തു പ്ര മു ലു ഉ, ലോ കു സ്വന്നം സമാഹിർത്തുമിഹി സ്വപ്നം:—മഹാകാല സ്വത്രപനായ ശ്രീഗഭാരത പാഠർ തമസാരമീ യാ യാ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. വിശ്വകല്യാണാർത്ഥം. അർജ്ജുനനെ നീമിത്തംശാക്കിക്കൊണ്ടു് ശീ തേ പ തേ ശു. നൽകി.

വിശ്വത്രുപ ദർശനം നൽകി പാർത്ഥന മോഹവിഴ  
ക്രതം കർത്തവ്യനിരതനമാക്കിത്തീർത്തു. ഈ ധർമ്മ  
മഹാസമരത്തിൽ സഹായകണക്കിന ഭാഗഭാക്കളായ  
യദ്യവീരന്മാരിൽ അവസാനം ശ്രഷ്ടിച്ചതു് ഒൻപതുപേര്  
മാത്രമാണു്. കൂർവ്വപക്ഷത്തിൽ ഭ്രാണപത്രനായ അശ്വ  
തമാക്കാവും ഓ പാ ചാ രൂ തും ഷാച്ചു് മരറല്ലാവതും  
ചത്രതാടങ്ങി. പാണ്യവപക്ഷത്തിൽ സം ത്യ കി,  
ഡയാസു, പഞ്ചപാണ്യവന്മാർ ഇത്രയും പേരാണു് അവ  
ശ്രഷ്ടിച്ചതു്. ധർമ്മ രാ ജ്യം പുനഃസ്ഥാപിതമായി.  
അന്യായവും അധർമ്മവും അമരന്മാത്രങ്ങി. ശ്രീകൃഷ്ണാ  
ജനപ്രകാരം പാണ്യവന്മാർ അശ്വപദ്മയയജ്ഞം നടത്തി.  
രാജ്യമെന്തും സുഖിക്ഷതയും സമാധാനവും നീറഞ്ഞ  
വ്യാപിച്ചു.

ഭൗതികസുഖമാണു് ജീവിതലക്ഷ്യമെന്ന ക്രാന്തിയ  
ശേഖലോല്പന്മാരെക്കാണ്ടു് നീറഞ്ഞതിനന്ന ആ കാല  
ത്തിൽ, പ്രാപരധനാന്ത്യത്തിൽ നിപുണത്തിനിപ്പരായ മുനി  
മാരും വിരളമല്ലായിരുന്നു. പക്ഷേ, അവർ ലോകകാ  
ര്യദാരുിൽ അലപസമന്നാണുവമാണു് പ്രകടിപ്പിച്ചിര  
ന്നതു്. ഇങ്ങനെ റണ്ട് പ്രകാരത്തിലും—ലൗകികവും ആ  
ത്തീയവുമായി—ക്ഷീണഭാഗയിലായിരുന്ന ജനത്കു് ഗ്ര  
വത്ശീതാ ത്രപത്തിൽ ഒരു നവീന മാർഗ്ഗം. ശ്രവാൻ  
വെട്ടിത്തുറന്നകൊടത്തു.

ഗീതയിൽ ശ്രവാൻ സ്വയം. അങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതു  
പോലെ ഓരോ ഘാതത്തിലും. നല്ലിയ സന്നാതന ധർമ്മ  
ത്തിന്റെ നവീനത്രുപം.

അതു് യോഗത്തിന്റെയും കർമ്മത്തിന്റെയും സുമ  
ന്പരയത്രുപവും സന്നാതന ധർമ്മത്തിലധിപ്പവുമായ രാജപാ

தனுமே". கந்திவழகிலூடுதேயு. நின்றும் கற்றத்தினே துமாய் ஜீவிதால்ஶமாளாது". ஹாஸ்ரைய் ஸ்யானத்தின் நினை. வழகிசப்பிக்காதெ அவரவதை கற்றதவு கரு மனதை அங்குபிக்கள்ளுமாது" ஸேவான் ஸீதயித்துட்டி உபயேசிது. ஹலத்திலோ, மாநாபமானண்ணலோ மனப்பித்தாதெ ஸப்யர்ம். செய்க-ஹாஸ்ரைப்பள புலூயோட்டுட்டி லஷகிக் காஞ்சின்துலிபீடபெட்டுக்காளை ரிக்கக். ஜீவிதஸாமல்பு. அமவா மோக்ஷத்தினாலே ராஜமாற்றுமாளிதெனு" ஸபய. ஸேவான்தனை வெஜி பூட்டுத்தி.

ஞீதிஷ்"ன லீலக்கு ராரோன். விஶ்வஸ். ருஹார் தமமாயிதனவெனு" ஹத்துநை" மொலுமயி. ஸுவ டு:வாலி ப்ரபாவாவதைக்கூடுவா. அதீதமாயி களை ரின்ற அங்குவெண்ணதுாளு" .

லீமன்ற பூதியப்புறுநாய் ஸ்ரூபாஞ்சுபென், தீஜஸ பத்திற் அத ஹ. டா வி டு. ஜங்குரைவிழுமாயிதன. ஸ்ரூபாஞ்சுபென், ஹாருஸ்ரை வரஶக்திகூடு" கற்றுப்புற் பயித்துப்போல் பாஸைவரெப்பு. ஶோகமுகராயித்தீஞ். ஞீதிஷ்"னாவாவதெட, அதுகளு" அநாநாருத. செய்து. அதீந்ற காந்தமானேப்பித்துப்போல் ஸேவான் பா ஏதறு" ஸத்கர்மமன்றுதெ விளூகாரியு. அத்தாயி யுமாய் ஸ்ரூபாஞ்சுபென் க ர் லூ ந ா ஸ் கொல்பூட்டு நாயாயி. ஹலூக்கீஸ் அவரை வயிக்கொள்வதமா யிதன என்னாளு". ஸபய. நானாவுக்கோ, நானாவான் ஞுமிக்கோயோ செய்தவர் அராயாலு. அ வ ர் கே நாஸ். தயக்கிலூராயிதன அவேவார் மடு பான். முதலுயு ட்ரீட்டுத்திக்குத் தூந்தாராயி. அத்தா

வள்ளித் தெவஸான், அவர் அனேகானும் கழிவடித் “  
நானிகண்டு” ஸுநூலைனாயி கருப்பெக்டி காரைகா  
ஷனின் சேவான் ஸுப்ரதி, பா. ராஜங்குடியிரண்டிலூடு  
ஒப்புக்கொண்டு குறை மலைத்துறைவிலென்றை  
கொண்டு காட்டித்துக்கொயினா.

രാജ്യതന്ത്രജ്ഞൻിൽ സർവ്വമുഴുവൻ, അപര്യന്തരമായ ശ്രീകൃഷ്ണനിൽ കപടാംഗപണ്ഡിതന് "അദ്ദേഹം പഠിയർമ്മ സംസ്ഥാപനമെന്ന പാവനലക്ഷ്യം, വിസ്താരിക്കുകയാണോ" ചെയ്യുന്നതു". ടീപ്പ്‌മു ഭ്രാംബാടികളുപ്പോലെ മഹാരാമന്മാരുപോലെ. യുദ്ധനിയമങ്ങളെ ലംഘിച്ച കൊണ്ട് സാധാരണ ദൈവനികങ്ങൾ നേരേ ടീപ്പ്‌മു ഒരു പ്രയോഗിച്ചതുടങ്ങിയപ്പോരു അവക്കെട അന്ത്യക്കാലവു. സമീപിച്ചതായി ശ്രദ്ധാർ കണ്ട്, ശാസ്ത്രാനുകശല പ്രകാരായ അവക്കെട കുട നേരഞ്ഞേ കഴിഞ്ഞിട്ടുകൊണ്ട് യർക്കിയാവ. ക്ഷീണികപ്പെട്ട്. ധർമ്മ സംസ്ഥാപനമെന്നതു വെറും സ്വപ്നമായി ശേഷിക്കു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ മഹാഭാരതത്തും. നടത്തിച്ചിട്ടിട്ട് ഭാരതരാഖ്ഷത്തിൽ ഒരു ഭർബല രാജ്യമാക്കിത്തീർത്തുവെന്ന ധാരണയു. നത്രുവിരാധാണം". ഭാരതത്തുംബാന്തരം. 2500 വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ പുന്നസ്ഥാപിച്ച ധർക്കമനിച്ചയു. ക്ഷേമജീവിതവു. ഭാരതവർഷത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. ഈ താനി നിട കു" രാജ്യത്തുമേഖലാഹാക്കാണ്ട് വിദേശികളുടെത്തന്നെ ഭാരതത്തിലേക്കു" എത്തുനിന്നോക്കരിപ്പോലു. ദയവുപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. മഹാഭാരതത്തുംബാന്തരവു. അസംഖ്യം മഹാത്മാക്കളും കർമ്മവീര്യാർഥിയും ഭാരതമാതാവു" പ്രസബിച്ച. അവസാനം. വിദേശികളുടെ ഭാരതം. ആക്രമിക്കപ്പെട്ടിരു. ഭാരതത്തിലെത്തുക്കാണ്ടല്ല. ഭാഗാധികാരികളിൽ തക്കിലന്നുയയു. കുടിമത്സരങ്ങളും. ആപമെച്ചാന്തുംബാണം"

ஹபீட விலேசாயிபத்யு, உள்ளாய்து<sup>9</sup>. குரைஷுவதார காலத்து<sup>10</sup> காரத்தில் ஏற்புகாரமுடிய பரிதங்கிடிக ஜானோ உள்ளாயிக்கன்று<sup>11</sup> அவ மரொகவியத்தில் 2.500 வர்ஷங்களக்கங்கேஷன் வீணீ. ஒ ண 1 க யா ள் செழுது<sup>12</sup>.

காலியம்புக்கன், ஶோவஸ்லூகிரியானி, ஶோபா காரம்ளன். கஃஸாவாவு<sup>13</sup> என்னி நி ல க ஹி கீ ஶுரைஷுன் ஸஜங்கரக்கங்காயி கர்ணமுக்குள். நாகா ஸுங், பஞ்சய்-க்கன், ஶாலபான் துடனைய ராக்ஷஸ ஶக்திக்கு வங்கவிசேஷ. செழுகொள்ளு யர்மம் புனை ஸமாபிக்கன். கமேலதோஷன், பிரபாதீரக்ஷகன், கும ளீப தி துடனைய குப்பால்லி கெவான் ஶர்ளாஶத வத்ஸலங்காயி பிரத்யக்ஷபூட்டுக்கன். ஶோபாலன், பாளை வட்டின், ஗ீதோபாநேஷுவு<sup>14</sup> என்னி கூவனத்தில் கெ வாக்கி டிவ்யாவதார தத்பார்ஶங்கமேக்கன். எல்லாவக்கூ என்ன நா. ஜீவிதப்ரபோதனவு. ஶக்தியு. பிரான் செழுகொள்ளிரிக்கன அது டிவ்யாவதாரசுரீதம். நா. ஶ ரி கீ கை அங்கவிசூரியான் குமிகக்கயாளாவஶூ. ஹூ ஶர ரி ய ஸாயங்கானிஷ்மாய ஜீவிதத்தில்குடி மாருமே யுஶங்காதோடு. அவதரிக்கன அது மஹத் விழு தியை அரியான். அங்கவபூட்டத்தான். ஸாலுமாயி அதீரு!

“பரித்ராளாய ஸாயுஙா.  
விகாஶாயப தூஷுத்தமா.  
யர்மமஸ்.ஸமாபஙார்தமாய  
ஸ.கெவாகிழஙே யுகே.

13-9-1955 லெ “மலயாஞ்சி” வாராந்பூதிப்பில் புஸிலைப்பு டத்தியடு<sup>15</sup>.

6 ഗൈക്കുഷ്ടണ ഭക്തി-  
പാചീന അവേദ്യത്വിൽ

“ ദൈഹികമാനവിക്രി മുൻപ് ” അബ്ദി സംഹിതയും വളരെ ഉച്ചനിലയിലായിരുന്നു. ഇന്ന് അനുഭവി അന്തിമം കുറവാണ് കവികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകിക്കണം എങ്കിലുണ്ടിരി കമ്മ അന്ന തെരു കാവ്യശാഖയിൽ ഒരു ശില്പം പ്രത്യേകം എടുത്ത് പറയേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇഹിക്കമാനവിയിൽ അനുഭവിക്കാവേണ്ടാട്ടുട്ടി ഇപ്പും മതിയിൽ വിജയ ലുഹാശനാന ധാരണയിൽ പരിപൂർണ്ണ ശായിക്കന്ന അന്നതെതാ അനുഭവിക്കാം സംഹിതയും വളർച്ചയെ മനസ്സുമുണ്ട്. മരി സ്ഥിച്ചു. എന്നാൽ സഹായരായ അന്നതെതാ അനുഭവിക്കാരായാൽ നിന്മിലുമായ കാവ്യം അനുഭവിക്കാം സുരക്ഷിതമാക്കേണ്ടതിനും പണിപ്പെട്ട ശ്രമിക്കാതെയുമിരുന്നില്ല. കക്കാനഗരത്തിലെ ഇന്ന് “കാബാ” എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന അന്നതെതാ പ്രസിദ്ധ ക്ഷേത്രം. അബ്ദികളിലെ മുഖ്യ തീർത്ഥാടനക്കേരുമായിരുന്നു. ആഞ്ചേരിലോരാട്ടിക്കൽ അവിടെ ആശ്വോഷിക്കാറുള്ള ഉത്സവ അതിനു അനുഭവ്യയിലെ ഏല്പാ ഓഗ്രാളിക്കുന്നുണ്ട്. ജനങ്ങൾ തടിച്ചുകൂട്ടാണ്ടായിരുന്നു. ഉത്സവമാസത്തിന്റെ മുൻപിൽ മാസങ്ങളുംപുരുഷരും മാസക്കാലത്തെ ഉത്സവകാലമാനുന്ന അർത്ഥത്തിൽ “ശഹിതാഹരം.” എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ മാസങ്ങളുംപുരുഷരും സമാധാനം പാലിക്കാവോ ബലഭരിതരായ ജനങ്ങൾ അനേക്കാനും മെത്രീഡാവേന പെരുമരിയിരുന്നു. പരിപൂർണ്ണ സമാധാനം പാലിക്കാവോ ശരീകരിക്കപ്പോലും സാഹാർട്ട പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഉത്സവത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകത, തെരുവണ്ണത്തിലെപ്പെട്ടി

பதினொன்று யான் கவிகள்க் கலைஞர்கள். ஹதில் அவேபூயைலெ புஸிலு கவிகலைப்பா. பகை சங்கது. அவர்கள் காவுக்கலாடுகள் வெவசலையு. வெஷி பூட்டுக்கடியு. செழுபோன. காவுமத்துறத்தில் எனா. ஸமா நாற்பாய் கவித ஸப்ரிட்டுத்தகிடில் ஏஷ்டிது. கேஷு துவத்துங்கரது. ரஸா. ஸமாநாற்பாய் மரு பத்து கவிதக்கா மரு லேபத்தகிட்டகலை ஏஷ்டிது. கேஷு துவத்திக்கலை. பதிது. புத்திப்பிக்கமையிதன. ஹண்ண புத்திவர்ஷ. ஸமாநாற்பாய் பதினொன்று கவிதக்கா வீத. அது கேஷுத்தில் வேளவளி. ஸ. ரக்ஷிதுப்போன. முஹம்மதுங்கபி மகா நாராத்து ஜயித்துக்களியபோல ஹஸ்தாமிள்ளி திருக்கோளத்தில் தூடி அவிஶபாஸிக்கல்லெட்டாய ஸம ஒ புத ஸை ஒ ஸ்தூபம் ஸ. ஹரிக்கலூட்டுத்தில்லி தூட்டில் ஹஸ அநூலுப் கவிதா ஸகாவாரணங்கு. நஷ்டபூட்டுபோயி.

எணால் ஹஸ்தாமிக ஸெங்குத்திலு. ஸஹங்காய தே வுக்குதியளையிதன. அதேபோ. ஹஸ்தாமிகெங்கா பீது. ஏது புஸிலு கவியாயிதன. அதேபோ த்தில்லி கண்ணிலக்கூடு கவிதகலைப்பா. ஸுரக்ஷித மாக்கீவச்சிதன. நாலா. திரயாய “வலீவாஹாது. ரஹீது” விழுப்புமத்தில் மதூரி. பகுவச்த்திமாரில் ப்ரயாநியாயிதன. நஷ்டபூட்டுக்காளெரிக்கன அரே வூயைலெ புாபீந காவுன்ற தேடிப்பிடிது. ஸ. ரக்ஷிக்கவான் அதேபோ. ராஜக்கீல கவிக்கா. முவேந ஞாமி புத்தில்லி மலமாயி பேதகேடு புபீந அரேபூக் கவிகள்க்கா பல எனா. கீடு கவிதகத். வீளெட்கவான் காலீது. புஜக்கல்லெ கெகவஶமித்து. கவிதகலைப்பா. தனிர் ஏதுப்பிக்களமென் பகுவச்த்தி ஸய.

വിളംബരം ചെയ്കയും അതനസരിച്ചു് കവിതകരക്കൊണ്ടുപ്പീകരണവർക്കു് തക്കതായ പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യും. ചക്രവർത്തിയുടെ ആജണാനസരണം. രാജകീയ കവിയായ “അബു അമീർ അബുളൈം അസമയി” കവിതയേപ്പണാർത്ഥം പറപ്പെട്ടിരുന്നു.

രഹ്യസ്വഭാവിനേസാബീതിൻറെ പ്രശ്നങ്ങായ “ഹാരിസ് ബീനു ഉസുഓൺ” ചക്രവർത്തിയുടെ വി. ഒ. ബാ. റ. അറിഞ്ഞുള്ളതു തന്റെ പുറ്റീകരാർ മാവേന മകായിലെ ദഷ്ടി ശിഷ്ടമായ കേഷത്രാഗണഭളിശ്ചിന്നം. എ ട യു സുക്ഷിച്ചിട്ടിരുന്ന കവിതകളിം ഏടത്തുകൊണ്ടു് ബാഗ് ദാ ദിരി ചെന്നു് അബുളൈം അസമയി കൈവഴിയായി ചക്രവർത്തിയെ ഏല്പിച്ചു. അസമയി ശേഖരിച്ച ആ കവിതാ സമാഹാരത്തിൻറെ മുഖ്യമായി, ഈ പ്രാചീന കവിതകൾ തനിക്കു് ഹാരീസ് മാവാന്തിരമാണു് ലഭിച്ച തന്നു് അദ്ദേഹം സ്രൂപാവിച്ചിട്ടണ്ടു്. “ഈ അക്കര ഉള്ളൽ” എന്ന നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഈ കവിതാ സമാഹാരം സ്രൂപാബുളിലെ ഗവണ്മെന്റു് ഗ്രന്ഥാലയ താഴിൽ തുന്നം സുക്ഷിച്ചിട്ടണ്ടു്. 1933-ൽ പാലസ്റ്റി നിലെ ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണ കമ്പനി പ്രസൂക്കത്രുപമാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസൂത ഗ്രന്ഥത്തിനു് 20 രൂപ വിലയാണു്. മുഹമ്മദ് നബിക്കുമുള്ള മകാന ഗഡരതെ ക്കറിച്ചുള്ള വർണ്ണന ആ ഗ്രന്ഥത്തിലുണ്ടു്. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിൻറെ വിശ്വാസനീനതയെക്കറിച്ചു്—അതെത്ര മാത്രം വിശ്വാസനതയെ ഉൽഖനിപ്പിക്കാക്കിയിരുന്നുവെന്നു്— നമ്മകു് പ്രസൂത അബു ഗ്രന്ഥത്തിൽക്കൂടി മനസ്സിലൂ കാബുന്നതാണു്. ഭാരതത്തിൻറെ പ്രാചീന ശാസ്ത്രജ്ഞങ്ങൾ. അതിൽ മുക്തകളും സൂര്യത്തിനിക്കുന്നതു

കാണാം... അരേബുധൻ മാനവത്ര പരിശീലനവും ഓരതീയ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രചോദനമായിരുന്നുവെന്നതു് പ്രസ്തുഷ്ടമാക്കുന്നു.

മഹാമഹദ്വാരപീഠകു് 160 വർഷങ്ങൾക്കു് മുമ്പു് മഹാക്ഷേത്രത്തിലെ കവിസമേളനത്തിൽ തുടരെ എട്ട് വർഷം എന്നാം സമ്മാനം നേടിയ അരേബുധനിലെ പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരനാണു് “ജരഹംബീനേതായി” . എട്ട് സ്വർഗ്ഗത്തകിടകളിലായി എഴുതിച്ചു് ക്ഷേത്രാന്തർഭാഗത്തു് തുക്കിയിരുന്ന എന്നാം സമ്മാനാർഹമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകളിൽ എന്നു് ഗുരീകൃഷ്ണഗവാനെ സ്മരിച്ചുകൊണ്ടു ഒളിതായിരുന്നു. അതു് ‘സേ അരയാ ഉള്ളല്ലി’ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇതു വായിക്കുന്ന ഒരു ഭാരതീയനു് തന്ത്രജ്ഞനു കേതികവിതയുടെ ഒരു ശരിപ്പുകൾപ്പാണെന്നുണ്ടോന്നിപ്പോവും. അതുകുണ്ടു് ഭാരതത്തിലെ ഗുരീകൃഷ്ണകീർത്തനയുള്ളമായി താണ്ടമ്പു. പ്രാപിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആ കവിതയിൽ കവി, തന്റെ ഇഷ്ടദേവതയെ ഇംഗ്രേഷതാവാതാരമായി സ്വീകരിക്കുന്നു. ഇംഗ്രേഷരാവതാരമായിരുന്നു ഏററാവു. ചമൽക്കാരന്തോട്ടുടർന്നു കേതിപൂണ്ടിന്മരയും വാങ്ങുകളിൽ വല്ലിച്ചിരിക്കുന്നു. 1500 വർഷങ്ങൾക്കു് മുമ്പുള്ള പ്രസ്തുത അരേബുദ്ധൻ കവിതയുടെ സാരമാണു് ചുവടെ ചേർക്കുന്നതു്:-

- “എൻ്റെ പ്രഭോ! അവിടനു് സമസ്യലോകത്തിന്റെയും ഉല്ലാസന്തേതയും ക്ഷേമതേതയും നിമിത്തമാക്കി ഈ മാനവലോകത്തിൽ പാദാർപ്പണം ചെയ്യുംനാമാ! “എപ്പോഴെല്ലാം ധർമ്മത്തിനു് ക്രോനിയം. ധന്തം തമാക്കേളു ഭിഷ്മാർ പീഡിപ്പിക്കുകയും. കൈയ്യുണ്ണവേം അപ്പോഴെല്ലാം സ്വയം. ജനക്കുമട്ടതു് ധന്തംക്കുണ്ണു

രക്ഷിക്കുകയും ഭൗതയെ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന്.” എന്ന് നിന്തിവെടി സ്വയം അതളിചെയ്യപോലെ പ്രപഞ്ചത്തിനേൽക്കും പാപികളുടെ അധികാരം നടന്നിരുന്ന പ്രോം അങ്ങ്” അവതരിച്ചു.”

2. അങ്ങ് ഭ്രജാതനായ ആ ഗ്രാമം ധന്യയാണ്; കൂടുകാണോട്ടുടർന്നു കാലികളേയും മെയ്‌ച്ചു് ലീല നടത്തിയ തായ ആ പുണ്യ ഭ്രസ്തലങ്ങൾ സമീക്ഷാ പൂജിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധയുണ്ടുകൂടി തികഞ്ഞതവയാണ്.

3. പ്രാണനാമ! എനിക്കെ നീനീരുവടിയും ദിവ്യപർശനമേകിയാലും, മെയ്യിൽ പീതാംബവരും തുക രത്തിൽ ഓടക്കഴിലും, ശിരസ്സിൽ പ്രഭാപൂരം വീശ്രൂന മകടവും ഉണ്ണായിരിക്കുന്നു. അവിടത്തെ പ്രദയം കവതന ശ്രാമവസ്ഥിം. കണ്ണിട്ടു് സത്യസംഘയ്യങ്ങൾ സം ക്ഷാ റു മനസ്യ ദേഹധാരിയായതാണോ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

4. ഹോ പ്രഭോ! അവിടത്തെ മുരളീശാനം ശ്രവിക്കുന്ന മാത്രയിൽ ഗർഭസ്ഥരായ ശിത്രകാഡാപോലും അക്കം മാങ്കെ ഉഭരങ്ങളിൽ ആനന്ദതുന്നില്ലരായി നർത്തനം ചെയ്യുന്നു: മുഹകാരുന്നങ്ങളിലേപ്പ് പ്രൈട്ടിരിക്കുന്ന സ്രീകളുടെ കരണങ്ങൾ സ്വയം പിൻവലിയുകയും, ദിവ്യപ്രേമവിഹ്രവ രായ അവർ അഭ്യന്തരം ചാത്രസമാനമുഖം ദർശനാകാംക്ഷി സീകളുായി ഓടകയും ചെയ്യുന്നു.

5. ഹോ പ്രഭോ! അഭ്യന്തരം അവതാരാദ്ദേശം വർഷയിക്കുവാൻ ഞാനാഭിപ്പി; അങ്ങ് ഉല്ലാസിച്ചതെന്നെന്നല്ലാമാ ഞാനാതിഞ്ഞാൽ സീമയിലു—പാശാണമായിതീർന്ന സപർഗ്ഗതിലെ അപോസ്ഥയും ശാപമോക്ഷം നൽകുകയും;

ரெவிரல்பில் ஒரு பற்றுத்தெத்தனை கடயுகவி இயல் அதுகல் செல்லுவதோ... தெவேஷ்டெ மேல்தா குத்தாயுக் காக்ப் பூளாகேளமே!

6. புணோ! பரீஞம் இவிதனமாய, நின்றியவடி யடை ஸத்திதனாய ஸபஃபாரியை-அலேஹததுளின்றி தொறி டு டேவணேஷ்டகரிவீ-ஏழஶரருவாநாகவிழுமித்து. தெவேஷ்டோ அவிடத்தெத் தெக்க நீதை. உபாஸகநாதன் அநுகங்கள். தெவேஷ்டேயு. நேர்வசி காட்டி உலகரிக்கமுடிநாக்களோ!

ாரதத்திலே வெஷ்டுவ கேட்காலி ஶேவான் முதிர்க்கிழவர்கள் அபோவழனஶனாஸ்தேகரித்து<sup>1</sup> ஸ்துதிகளை அநே ரீதியில் அத அரேபூர்ண் கவியு. பக்ரத்தி யிரிக்கனாத நோக்கக். ஹதித் நினம் ஹனேஸு<sup>2</sup> 1500 வர்ஷங்களுக்குப்<sup>3</sup> ாரதவாஸிகர விடேஶதேஷ்டிக் தனேஷ்டெ யம்பு. ஸ.ஸ்யாரவு. ஸ.மாதீதமாயி புஷ ரிப்பிச்சிதனாபென. விபிய வேவிலாஶனாஜிலுள்ளாய யாம்திக பேரளாஶக்தி ாரதீய ஸ.ஸு<sup>4</sup>காரமாயி தனங்கென. வழக்கமாளனபோ.



1953 ஸெப்டம்பர் 22 லெ “வேஷ்வாஸு” வாராந்தபதிப்புளின் புஸி லட்சுமி திவாயு.

## 7 പേരുമം-ശൈക്കുഷ്ഠം

### രൂപത്തിൽ

**ബണ്ണവർ ശിവമെന്നം, വേദാന്തികരം ബ്രഹ്മമെന്നം, ബഹുലർ ബുദ്ധമെന്നം, ഗന്ധാമികൾ കർത്താവെന്നം, ജൈനർ അർഹൻ എന്നം, മീംമാംസകൾ കർമ്മമെന്നം വണ്ണഞ്ഞന്തു് എത്തു സദഗുഖിനെയാണോ സർവ്വലോകങ്ങളാക്കണം. മുലപ്പൂഞ്ഞളായ ആ “ആശിഷി” നമ്മുടെ ഇഷ്ടക്കളെ നയിക്കുമോറാക്കുടു, നമ്മകു് വാഞ്ചരിത ഫലത്തെ നൽകി അന്നഗ്രഹിക്കുമോറാക്കുടു. ‘സോയം വോവിദ്യാത്ര വാഞ്ചരിത ഫലം. തെരുലോക്കുന്നാംമോ ഹരിഃ’ ഇംഗ്രേസിന്റെ ഏകത്പരത്തെ ഉർഭവാധിപ്പിക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രാർത്ഥനകൾ സംസ്കൃത സാഹിത്യത്തിലും നീളം കാണാം. വേദാന്തിലാവട്ടേ ‘എകം സത്യവിപ്രാ ബഹുധാ വദന്തി’ ആ ഏക സത്യത്തെ പണ്ഡിതരാർ പല പേരുകളിൽ പ്രകീർത്തിക്കുന്നതായി ഉർഭവാശി കണും. പാഞ്ചത്താദ്ദീലോന്നായ ജലം, കിണർ, നദി, തടാകം, സമുദ്രം മതലായ വിശിന്ന നാമങ്ങളിലും, മൂന്നു അളവിലും. നാം അറിയകയും അന്വേപ്പുടയ്ക്കയും ചെയ്യു നാത്രപോലെ അവണ്ണി സച്ചിദാനന്ദ സ്വരൂപനായ മഹേ ശ്രദ്ധനും നാം വിവിധ നാമമുണ്ടാക്കിൽ അന്വേപ്പുട തുകയാണ ചെയ്യുന്നതു്. സർവ്വ ചരാചരണങ്ങളുള്ളിലും പുറത്തുമായി പരിലസിക്കുകയും സർവ്വസീമകരക്കമതി തമായി നിലകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന ആ ജഗന്നിയന്നാ പി എൻ റീവ്യുമംഗളായകമായ ഷൂഢ്യംവരുന്നരമാണു് ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൺ.**

ನಾಮಗ್ರಂಥಣಳಿತೆ ಪರಿಮಿತಮಲ್ಪಾತತತ್ತತ್ವ. ಮನೋ ವಾಕ್ಯ ಕಿರಿಕಿ ಅಂಗೋಪರಿಸಿದ್ದಾಯ ಬ್ರಹ್ಮ. ಜೀವಾತ್ಮಾಹಳ್ಳಿದ ಸುಧಿ ಶ್ಯಾರಣಾರ್ಥಿತ್ವ. ಅವತಾರಾರ್ಥಕರ್ತೆ. ತಪಾಕೇಶ, ಯುಕ್ತಿ ವಾಭಿಷಯಿತೆ ಇತ್ತ ಮಾನವ ಸಹಿತಪ್ತಿ. ತನಾಯಾಯಿತ ನಾಲ್ಕು. ಮ ಈ ಹ್ಯಾ ಇ ಈ ನಾಯಿತ್ತಿತ್ತ ಮಹೇಶರಹಿಯಾಣತ್ತು. ಇಂಧಪರೀಯ ಪರಮಯಾಮತತಿತ್ತಿನಿಂ. ಪರ ಬ್ರಹ್ಮ ಮ ಶ ಕರ್ತಿ ತಾಂಶೋಽತ್ತಿರಿಷ್ಟಿಕಾಳಿ. ಮಾನವ ಯಂತ್ರಾಲ್ಯಾರಣಾರ್ಥತ್ವ. ಪ್ರವರ್ತಿತಿಕಿಕಾಳಿ. ಚೆಯ್ಯಾನೋರಿ ಅವತಾರಮಾಯಿ. ಗ್ರಣಾತ್ಮಿ ತನಾಯ ಇಂಧಪರಿಸಿರಿ ಸಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಸಪತ್ರಪರಿತಯಾಣು ಅವತಾರಮೆನ್ನ ನಿರ್ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾಪ್ರಾಣತ್ತು. ಸು ಎ ಯ ರ ಸು ಮಂಷ್ಯಾರಾಪ್ಯಾಲಾಲ್ಯಾಯಾಣು ಅವತಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾರ್ಥ ಪ್ರವರ್ತಿತಿಪ್ರಕಾಣಿರಿಕಿಂತಹತಕಿಲ್ಪ. ಅವತಾರ ತತ್ಪರತೆ ಪರಮಾನಂತ ನಿಲಯಿತೆ ಪರಿಗಣಿತಿನಿತ್ತ ಮೂಲಕಾರಣಾತ್ಮಿ ಪಲತಾಣು. ಅವತಾರ ಲಕ್ಷಣಾಂಶಾಭಿಲ್ಪಾಂ ತತ್ತವಿಣಾಂಶಿಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಪೂರ್ಣಾವತಾರಮಾತ್ರ. ಯೋಗೆ ಶರಣಿ, ಅಧಿಮಹ್ಯಾಂತರವಿತನಿ, ಶಾ ಎ ತ ಏ ಇ ಈ ಈ ಏ ವಿವಿಯ ನಿಲಪಕ್ಷಿತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶೇವಾನಿ ಇರಿ ಶಾಮತಿಳಿನ.

ಪಾಣಿಯವರೂತೆ ರಾಜನ್ಯಯ ಮಹಾಯಜತಂ ಮಂಗಳಿಕರ ಕಾಯಿ ಪರ್ಯಾವಸಾಗಿತ್ತಿ. ವಿವಿಯ ರಾಜ್ಯಾಂಶಾಭಿತ್ತಿನಿಂ. ವಾಗಿತನ ಅತಿಪ್ರಾಯ—ರಾಜಾಹಿಮಾತ್ರ. ಪ ಸ್ಯಾ ರ ಸೂತ್ರ. ಮರ್ಡಂ—ಯಂತ್ರಪತ್ರರೋಢ ಯಾತ್ರ ಪೋಳಿತ್ತಿ ಪಿರಿಯ ಕಾಳಿ. ಚೆಯ್ಯಾ. ಏ ನ ಾ ಈ ಪ್ರಜ್ಯಾಪಾಡರಾಯ ಯೋಗಿಕಳಿಂ ಮಹಿಷಿಕಿತ್ತಿ. ಅವರವರೂತೆ ಸ್ಯಾಂಶಾಂಶಾಭಿತ್ತಿತನೆ ಅರ್ಮಾ ನಿರೀಕಣಲಾಣು. ಏತಾಣಿತಿನಿರಿ ಕಾರಣಮೆನ್ನ ಅಯಿಪ್ಪಿರಿನ ವಿಚಾರಮಣಾಯಿ. ಏತ್ತರನೆ ತಾಣ ಕೆಣಾಪೇಕಣಿತ್ತಾಳಿ. ನಿಶ್ಚಯಿತಸಮಯತತಿತ್ತಿತ್ತಿತತನ್ನ ರಾಜ ಯಾಗಿಯಿತೆ ಇರಿಕಣಾನಿ ಇಷ್ಟಪ್ಪಾರಾಯ ಇ ಮಾಧನೀಯರಿ

മറ്റുള്ളവരല്ലോ. പൊയ്യുചീത്തിട്ടും വിടക്കാളുംതീരിക്കുന്നതെത്തുകൊണ്ടാണെന്നു് അധിക്ഷിരൻ ആദ്യവ്യുപ്പേട്ട്. അദ്ദേഹം അവസാനമായി സംശയ നിവാരണാർത്ഥം ശ്രീനാരാമമനിയെ സമീപിച്ചു. സഭാമണ്ഡലത്തിൽ പുണ്ണിരിത്രകിക്കാണ്ടു് വിരാജിക്കുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണഗവാങ്ങലേക്കു മുഖംതിരിച്ചു് മറദഹസികക്കയായി മാറുന്നില്ലെൻ. അധിക്ഷിരനെ തന്റെ സമീപത്തിലേക്കണ്ടു് പിടിച്ചുകൊണ്ടു് ശ്രീനാരാമൻ പ്രതിവച്ചിക്കകയാണു്—‘പ്രീയ പതസ്, തപസ്പികരാക്കണം മുടക്കുകരാക്കണം സദാ ലക്ഷ്യമായിരിക്കുന്ന, നിഗ്രഹത്തപരമായ ആ സാക്ഷാത്കാരം പരബ്രഹ്മം തന്നെയാണു് മനഷ്യാക്തതിയിൽ ഇവിടെനെയ്യാനുള്ളിയിരിക്കുന്നതു്. ധർമ്മപ്രാണനായ അങ്ങയുടെ രാജധാനിയിൽ അതിമിയായും, അതിമേയനായും, ദേതാം നായും, ബന്ധുവായും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആ ശ്രേബവാൻ കൃഷ്ണൻ ഇ വി ട നി നം. വിടക്കാളിക്കുന്നതു വരെ മഹർഷിമാരായും പൂര്ണപ്പേട്ടകയില്ല! ’ ശ്രീനാരാമവചനംകേട്ടു് ധർമ്മപുത്രൻ കൂതാർത്ഥനായിട്ടാനുഭവുള്ളംകൊണ്ടു്. യാതൊന്നിനെന്നു മഹിമക്കാണ്ഡാണോ പ്രപഞ്ചവ്യവഹാരങ്ങൾ മറ്റെതരാതെ പുരോഗമിക്കുന്നതു്, സുംഖചന്ദ്രാഭികളിടെ ഉദയാനുമനങ്ങളു്. അതതു് ആരുള്ളക്കളിൽ അതാതു് പ്രസ്തുലതാഭികളിടെ വളർച്ച വികാസങ്ങൾ മതലായ പ്രക്തതികാഞ്ഞങ്ങളു്. എത്തോടു മഹാസ്തുക്കയേണ്ടിനായി നടന്നക്കാണ്ഡിരിക്കുന്നവോ, യാതോടു മഹോചരിയും വിഡേയമായി സ്വപ്നിസ്ഥിതി സംഹാര കമ്മങ്ങൾ സംശേചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവോ ആ മഹാസ്തുക്കതിവിശ്വാശാണു് ശ്രേബവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ’ എന്നുല്ലാം. മഹർഷികരാഹട്ടിയിരിക്കുന്നതിനെന്നു രഹസ്യമിതാണു്. സ്ഥൂലഘ്രാപാശികാവസ്ഥയിൽ വിരാദ്ധപ്രാശനായി കാണുന്ന അക്രൂഷനും സുക്ഷ്മപ്രപഞ്ചത്തിലെ പരബ്രഹ്മാശി

യോഗിക്കു പ്രകീർത്തനം ചെയ്യുന്നു. പ്രാപദ്യൈകാവസ്ഥ യിള്ളുള്ള മഹാസകല്പങ്ങളാണിതെല്ലാം. പ്രപദ്യൈതീര മീയ നിലകളിൽ ശ്രീകുഞ്ഞനു തുരീയ ബ്രഹ്മമായി ഭർത്താ ക്കാണണാം, നാഭാദി ബ്രഹ്മൻഷികളും ദിവ്യഗാനങ്ങളാണ് സൃതിക്കേന്തു. കുഞ്ഞനാമത്തിൻറെ വാച്ചാർത്ഥം തന്നെ പരമോർത്ഥപ്പൂർണ്ണമാകുന്നു. ‘കുഷ’ എന്ന ധാതൃവം ‘നു’ എന്ന ശബ്ദവും ചേർത്താണുല്പാ ‘കുഞ്ഞ’ എന്ന ശബ്ദ മണംയും. ‘കുഷ’ എന്ന ധാതൃവിനു സത്യ (അനശ്വര മായ സ്ഥാത്മി) എന്നും, ‘നു’ എന്നതിനു ആനും എന്ന മാണംത്രം. അപ്പോൾ ‘കുഞ്ഞ’ ശബ്ദത്തിനു ശാശ്വത മായ പരമാർത്ഥം എന്നാണു താല്പര്യം. കൂടാതെ പ്രപദ്യൈതിലെ പാപദാജു നശിപ്പിക്കുന്ന എന്ന അർത്ഥവും കുഞ്ഞ ശബ്ദത്തിനണ്ണും. ‘കുഷ’ എന്ന ധാതൃവിനു ‘ആകർഷിക്കുക’ എന്ന ധാതൃവിനുണ്ണും. സൂക്ഷ്മവും സ്ഥലവുമായ കാഴ്ചപ്പാടിലുടെയുള്ള അർത്ഥവിവരണങ്ങളാണീവ. ഓരോ നിലകളിൽ ഇവയെല്ലാം ആവശ്യവും അർത്ഥവാത്രമാത്രം. സാക്കാര നിരാകാരോപാസനാപര മായ വീക്ഷണ വ്യത്യാസങ്ങൾ നാശം. സകലതിനേയും തകലേണ്ണും ആകർഷിക്കുന്ന ശ്രീകുഞ്ഞൻ സഹണോപാസക നാർക്കും സഹണബുദ്ധമായും, നിർമ്മണോപാസകക്കും നിരാകാര ബ്രഹ്മ മാരിയും. ദിവ്യദർശനം, നല്ലനവെന്ന സത്യത്തെയാണു മഹാഭാഗവതാദി മഹതി ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ തിട്ടി ഉൽപ്പാദിക്കേന്തു. ഈ ആകർഷണ ശക്തിക്കു ഇന്നും കുറവൊന്നുമണ്ണായിട്ടില്ല. നേരേമരിച്ചും ജനപ്പേരും പ്രശ്നപാലെ, ദൈവീകാക്രമശാഖക്കു വരും ലഭിക്കും ആകുഷ്ഠരാക്കുവാൻ അധികമാണെങ്കെല്ലും. ആ മണിക്കരയ്ക്കും വിഡേയരായിരാജിവിതപ്രയാണം ചെയ്യാൻ നയിക്കുള്ളവർ വളരെ വിരുദ്ധമാണെന്നും നാശം, ഒരു കു

ஸ்ரீபூதேந்தியு. ஸமாக சீஹித்துக்காளை<sup>9</sup> ட ஸ வா ள் தென்ற டிவுஷரலீயித் மயிரதுக்குள் செல்லதென்னாளை<sup>10</sup>? தூராச, ஸபாற்தமலோலுபத, மனஞ்சாஞ்சுவலயு. துட்டைய பலவிய ஸாயக்கை உப்பாகன் செய்யுங்களின்., யர்மா யிழ்சித் ஜீவித. நயிக்கென்றதின்மாயி மாநவலோக தேதாக்கமாந்துத் தே ஶாஸ்திர ஸ்ரீராமாளை<sup>11</sup> பரமா நங்காயகமாய ஞீக்குண்டுரலீயித்தீட்டி முஷங்கிகொ ண்டிரிக்கென டிவுஷாபாந்தீத.

ஹுஸ்பராவதார தத்துத்தித் தூணிக்காதெ ஞீகு ண்டுளை பூராண புத்தங்காஞ்சை, சுரிதுநாயககாஞ்சை எந்தெங்கெனவரிலு. உடேஶத்துல்லியுல்கைத் தே ஸ வெ லு மிலு லக்ஷ்முஷ்டி<sup>12</sup> ஸமாயகமாயிரி க்களைமன்<sup>13</sup> மாநுமாளை<sup>14</sup> விவக்ஷ. ஏந்தால் மநஷ்பராதாந்தென பரிசுஷ்ட்ரல்லூதிரிக்கென்டினேத்து. ஞீகாலங்களானிக தூய தூணிமாதை அநுதவைளிக்க மாநுமாளைஞுய. “ஞீகுண்டு ஏற்றுக்கொளை<sup>15</sup> அவ்வதாரவரிழப்பாயி?” ஏந்த பூஸிலைக்கரள்தத்திலெ ஸக்ஷிஷ்ட ஸமாயாந்துத் தீட்டுக்கொளை<sup>16</sup> ஹு தத்துத்தித் தொக்கடி தூணிக்கா.:- “பூமபரீக்ஷயித் தூண்துத்துக்கை ஸுஷ்டிக்கையு. ஹு சாக்கத்தித் தூண்துத்துக்கையித் தீநின். ப தூ கை ஒ ஹு யு. ஶோப்புமாரையு. ரக்ஷிக்கையு. கொட்டகாரை, காட்டுத் தலூயவயித் தீநின்<sup>17</sup> ஶோக்குதெத் ரக்ஷிக்கையு. தூண்துத்துக்கை ராய காந்தி, ஜீதுபாலன் முதலூயவரை கொட்டு கையு. செய்க்குதயால் தூண் ஸுஷ்டிஸ்மீதி கந்தாவா சொன்<sup>18</sup> ஞீகுண்டு லோகத்தின்<sup>19</sup> வெஜ்வாக்கி. தூண் காந்துவதெல்லா. ஜீவென தந்தித்தென லயிப்பி தீட்டுக்கொளை<sup>20</sup> தூண் பரமாத்மாவுதென்றென் ஞீகுண்டு

വ്യക്തമാക്കി. ആന്പാടിയിൽ യഗ്രാഭയ്യും, കാരവസം യിൽ വിച്ചരീർ, യുത്രാപ്പുർ മുറലായവക്കും ഭാരത സ്ഥാന കണ്ണത്തിൽ അർജ്ജനനാം, തന്നിലാണ് സകല ലോക ഞങ്ങളും. നിലനില്ലുന്നതെന്നും ശ്രീ കൃഷ്ണൻ കാണിച്ചു കൊടുത്തു. മുന്ദാവനത്തിൽ യോഗമായയെ ആശ്രയിച്ചു കൈകളും ശേഖരിച്ചു കൊണ്ടു രാസക്രീഡകൊണ്ടുനുഹിച്ചു ഫ്ലോഴും, നാരഭൻ പരീക്ഷിച്ചു ഫ്ലോഴും. താൻ ഒരു ശരീര ത്തിലും പരിമിതനമല്ലോ. ശ്രീ കൃഷ്ണൻ ലോകത്തിനും വെളിപ്പെട്ടതികൊടുത്തു. തന്റെ കയ്യാൽ വധിക്കപ്പെട്ടുവരും. തന്റെ അന്ന മുത്തു ഹാ. വാങ്ങിയവക്കുമെല്ലാം മോക്ഷവും സ്വർഗ്ഗവും കൊടുത്തു് ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇഷ്ടപരൻ തന്നെയെന്നും സ്വപ്നമാക്കി.”

തമയം മന്ത്രതേ ലോകോ

ഹ്യസംഗമപരിസംഗിനം

ആശന്തനൃപമേന മനജം

വ്യദ്ധിശ്വാസപാനം. അതോബ്യ;

അജന്തപ്രായമായ ലോകത്തിൽ അവരവക്കുട മനോ ഗതിയെ മാത്രം ആശ്രയിച്ചു്, വാസ്തവത്തിൽ സംഗ രഹിതനായ ശ്രീ കൃഷ്ണ നെ സാധാരണക്കാരേപ്പോലെ സ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവനായും സംഗത്തോടുകൂടി യവനായും കര്ത്തുന്ന എന്നും മഹാഭാഗവതത്തിൽ പറിയുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണപരമായ, പരമമായ അഞ്ചാനമാണു് ആദ്യ മായിണ്ണാകേണ്ടതു്. അതെന്നെന്നയാണണണാകേണ്ടതെന്നും ശ്രീയത്സ്വാമികരാ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടു്:-

സ്വധർശമേണ സമാരാഖ്യ

ക്ഷേത്രം കശ്തിമിത്രാഹരം;

തംകൃഷ്ണ. പരമാത്മനം.

തോഷയേതു് സർവ്വകർമ്മി:

ആക്കിപ്പരമാത്മാവിരെന്ന സകല കമ്മ്പണഡക്കാണ്ട് സന്തോഷിപ്പിക്കണം. വൈഗവദിചയ്യു് വിധേയരായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. എല്ലാം ഗവഭാരാധന വൈയുക്തരായി, കേരിചുർച്ചു. സ്വയർഹ്മ നിരതരായി തളിങ്ങുവൻ ശരിയായ അഥാനികളും മോക്ഷപ്രാപ്പിക്കൻ ഹത്മാക്കന്ന്, സാക്ഷാൽ ഗവാനാണു് ആക്കിപ്പിക്കുന്ന റിഞ്ചു് ജനസാഹല്യം നേടുന്നതിനുള്ള ഉപാധാനാണു് ഗീതയിലുടനീളു്. പ്രതിപാദിക്കുന്നതു്. ആക്കിപ്പിലു പ്രതിപാദനങ്ങളുള്ള ഒ സൂ ക തേ റ ശതകങ്ങൾക്കിനു് നോവൽ റസിക്കപ്രതേശാട്ടക്കി പാരായണം. ചെയ്യു കൊണ്ട്. പ്രയോജനമില്ല. തീ എ സ്ത്രീ പരിമാണമുള്ള ആക്കിപ്പിലു. ഗവത്തു് ഗീതതന്നെ ആക്കിപ്പരിത്തതിനെന്നി യമാർഖ പ്രതികമത്രേ. അതാണു് മഹാബാർ വീണു് വീണു്. ഓമ്മിപ്പിക്കുന്നതു്, സ്വാർത്ഥാഹകാരങ്ങളുകു് വശഗദനാവാതെ പവിത്രമാനസരായി ഗവത്തു് ഗീത സ്വാല്പ്യായം. ചെയ്യുകൊണ്ടതിനുള്ളടി ആക്കിപ്പിനെ ദർശി കവാൻ. ഗീതയിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം പരബ്രഹ്മ സ്വത്രപനായ ആക്കിപ്പിന്തന്നെ. അഥാനക്കെതി, കർഹ്മ യോഗാദി സാധന മാർഗ്ഗങ്ങളേതെങ്കിലു. നേരവലംബി ആക്കാണു് മ നോ റ ടു് പോകാനാണു് മഹാത്മാക്കരെ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നതു്. സ്വയർഹ്മാനുജ്ഞാനം, അഥാനം, വിഷയവേരാഗ്യം. എന്നിവയാൽ സിലബിക്കു കേരി യെന്ന ഒന്നിനാൽമാത്രം അറിവാൻ കഴിയുന്ന പരബ്രഹ്മ മായ ആക്കിപ്പിനക്കരിച്ചാണു് ഗീതാശാസ്ത്രം. പ്രതിപാദി കുന്നതു്.



## 8 അനാദിവൈഹം ചാരിണേ നമഃ

അർഥമാത്രാത്മക: കുഞ്ചിം യസ്തിന് വീശം പ്രതിഷ്ഠിതം  
പ്രജന്മിജനസംഗ്രഹം: ശ്രൂതിയോ ഖ്യാതിയോ പ്രഖ്യാതി  
പ്രഖ്യാതിയോ പ്രതിതിതം പദ്ധതി ഖ്യാതിയോ  
(ആദിഗോപാലാത്മരതപ്രാന്തപനിഷത്ത്)

**പ്രതിവുപോലെ ശ്രീകൃഷ്ണം പ്രിയപ്പെട്ട വിഭവ**  
ഒരു തയാറാക്കിക്കൊണ്ടു ഓരോ ഗോപിയും ശ്രീകൃഷ്ണ  
സന്നിധിയിലെത്തി, ശ്രേത്രുമതികളും കന്ദകകളും യവ  
തികളും വുലകളും എല്ലാ പ്രായത്തിലും നിലയിലുമുള്ള  
ഗോപന്മുഖം. പുംബുജത്സുകുത്വം ത അജ ന്യ മ റ യ  
സംസ്കാരവും നിമിത്തം അവർ ഒന്നാചേരന്നിരിക്കുന്ന,  
ശ്രീകൃഷ്ണസന്നിധിയിൽ. വ്യാവഹാരികഭാഷകളിൽ വർ<sup>ണ്ണിക്കാനാവാത്ത</sup> അവരുടെ കാര്യവുമുണ്ടാണ്.  
ഗേവാനം ഹിതകരമായതെന്നെന്നവക്കാണും. അഞ്ചാനി  
കളിൽ ചിലക്കും ശ്രീകൃഷ്ണൻ രൈതുകിശോരനാണ്.  
സ്രീ-പ്രതിഷ്ഠാന്തരം സന്ദേശങ്ങൾ സന്ദേശങ്ങൾ മായ സന്ദേശങ്ങളും ചുക്കു  
യന്മാരണം ചെയ്യാം. ശോപാം. ശനമാർക്കാക്കു തണ്ടാളുക  
സർവ്വസ്വരവും മരളുമനേനാഹരനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ മാത്രം.  
അഞ്ചെന യമുനാകഞ്ജത്തിൽ വിരാജിക്കുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ  
സ വി യ തി തി വി വി ശി ഷി ഷി ഷി ഷി ഷി ഷി ഷി ഷി  
അവേക്ഷാസപരത്തിൽ പറഞ്ഞു:—

“ഞങ്ങരാ സ്വയം പരാക്രം ചെയ്യുതും അന്നേക്കു പ്രിയം  
കരമായതുമായ ക്ഷണപദാർത്ഥമാളിത്തു കൊണ്ടുവന്നി  
രിക്കുന്ന. മേ ശ്രാമസുന്നരാ! ഇവ ആസപരിച്ഛിട്ടും ഞങ്ങ  
ളം മനസ്സിനെ കളിപ്പിച്ചാലും.”

ഗുരീകുള്ളൻ പുഞ്ചിരത്തുകി: “പക്ഷേ, നോൻ ഇപ്പോരം തന്നെ ശ്രീനിവാസബാധയാഥാനിച്ചു” ക്ഷേണം കഴിച്ചുവന്ന തേയുള്ള. വയറിൽ എഴുളിടപോലും ഷിവില്ല. അതിനാൽ ഇപ്പോരം കഴിക്കാനാവുല്ല. നിങ്ങൾ എന്നെ ഇവ കേഷിച്ച സത്യ ചുനായി കാണാനാഗ്രഹിക്കുന്നവെക്കിൽ ഇല്ല ക്ഷേണപദ്ധർത്ഥങ്ങൾ തന്നെ എത്തെങ്കിലും സാധ്യമും മണ്ണർക്കു വിളവിക്കുംകുക്കു.

പ്രേമസ്വരൂപിണികളായ ശ്രോപികമാക്കു അവരുടെ പ്രിയതമന്നു വാക്കുകൾ ലഭ്യിക്കാനാവുകില്ല; അവർ പറഞ്ഞു:— തെ ഒരു റൂഫ് സാധ്യമും മണ്ണർക്കാണു് ക്ഷേണം കഴിച്ചു ക്ഷേണം കൊണ്ടു കേണ്ട തെ നാട്ടു ടീ അഞ്ചു് അതും ചെയ്യണം.

അനുസരണശീലവരായ ശ്രോപികളുടെ അംഗേപ ക്ഷീ സന്ദേഹപൂർവ്വം ആറുടക്കാണ്ടു് ഗുരീകുള്ളൻ പറഞ്ഞു:— യമുനയുടെ അദ്ദേഹകരയിൽ കാണാനു പർബ്ബശാലയിൽ ശ്രീ ഭർത്താസാമുനി ഇരിക്കുന്നാണു്. ഇല്ല ക്ഷേണം കൊണ്ടു ചെന്ന അദ്ദേഹത്തിനു കൊടുക്കുക.

ശ്രോപികൾ:— യമുനാന്മി നിറങ്ങു കവിതയെഴുകുന്ന വല്ലോ! മറുകരയിലേക്കു പോകാൻ തോന്നിയും കാണാണു്. ക്ഷേണവുമെടക്കുത്തുകൊണ്ടു് തെങ്ങൾ എന്തെന്ന യാണു് അകരെയ്യു പോവുക?

ഗുരീകുള്ളൻ:— ജലം സ്പർശിക്കാതെ നിഞ്ഞുവരുക്കു ചെന്നെത്താൻ സാധിക്കും.

ശ്രോപി:— അതെങ്ങനെ?

ഗുരീകുള്ളൻ:— നിങ്ങൾ പോയി യമുനയോടുപറയു! “നിത്യം അപമചാരിയാണു് കൃഷ്ണനെങ്കിൽ തെങ്ങരുക്കും അകരെ

കടക്കാനുള്ള വഴിതരിക്". ഉടനെ വഴി തെളിഞ്ഞുകാണും. ശ്രീകൃഷ്ണവചനങ്ങളിൽ പൂർണ്ണ വി ശ്വാസ മ സ സു ശേഹപിമാർക്കും. കള്ളുമെന്തെന്നറിയാത്തവരായിത്തോൻ നീരിക്കുന്ന ഗോപാംഗനമാർ സന്ദോഷനിർക്കരായി—മായാദയൻറീ പുത്രമയാർന്ന ലീലകൾ അണവേക്കവോൻ. അവർ നേരു യമുനാനദിക്കരയിൽ ചെന്ന "നിത്യശ്രദ്ധപാരിയാണു" ശ്രീകൃഷ്ണനെങ്കിൽ എന്തോക്കു അക്കരെ കടക്കാനുള്ള വഴിതരിക്."

യമുനാപ്രവാഹം പെട്ടുനന്നിലാച്ചു; കൂക്കു തെളിഞ്ഞതു ഒരു പാത കാണായി. ഗോപിമാർ നദിലോ ലുനെ കീർത്തിച്ചുകൊണ്ടു് ഉത്സാഹപൂർവ്വം മറുകരയിൽ ചെന്നെത്തി. ആശ്രൂമത്തിൽ ഭർത്താസാമുനി തയ്യാറായാ റിക്കന്നത്രപോലെ കാണപ്പെട്ടു. ഒ റോ ഗോപിയും വെള്ളേരു പാചകം ചെയ്തുകൊണ്ടപോയ ക്ഷേണവിവേ ണ്ണം മഹർഷിയുടെ മുസിൽ ശ്രദ്ധാ—ഭക്തിപൂർവ്വം നിര ത്തിവെച്ചു. ഒന്നാനായി അവ മുവന്നു. ക്ഷേണച്ചീടു് ശ്രീ ഭർത്താസാവു് അവരെ ആശീർവ്വദിച്ചു.

ആദ്യാദ്യീതത്തു. കൃതാർത്ഥരമായ ഗോപാംഗന മാർ യമുനാതട്ടത്തിൽ നിമിഷനേരു. സൂംബിച്ചുപോയി. ഇക്കരയ്ക്കു വരുമ്പോരു തെളിഞ്ഞുകും പാത മറഞ്ഞുപോ യിരിക്കുന്നു; മാത്രമല്ല, യമുനാനദി പൂർത്തായികും ശക്തി യായി പ്രവഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മരിറാനും ആലോ ചിക്കാതെ അവർ ഭർത്താസാവിൻ്റെ അടക്കാളയ്ക്കുതന്നു മടങ്ങി.

അപ്പോരു പർശ്ചശാലയ്ക്കു പുറത്തെല്ലാവനു മഹർഷി "എന്തു ഗോപിമാരെ! നിങ്ങളും വീടുകളിലേല്ലെല്ലാ പോ കാതെ തിരിച്ചുവന്നതെന്തുനു?"

ഗോപി!- മഹാത്മൻ! അക്കരെ പ്രോവാൻ തന്നേരം ഉപായം കാണുന്നില്ല.

ഭർത്യാസാമു്:- ദേവിമാരെ, നിങ്ങരാ ഏപ്രകാരം ഇക്കരെ വന്നചേർന്നവോ അതുപോലെ അന്നേംഡും പോ പുക. ‘ഭർത്യാസാമുനി സദാ നിഃഹാരിയാണെങ്കിൽ വഴിതത്രവെന്ന യമുനയോട് പറയുക.

അനേക പ്രകാരത്തിൽ രാസമണ്ഡലികൾ രചിച്ചു് ലീല നടത്തുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിത്യബുദ്ധചാരി! അല്ലെങ്കിലും മുൻപു് എറുകണക്കിനു് വിവരങ്ങളോടുകൂടിയ ക്ഷേമപാർത്ഥങ്ങൾ മുഴുവൻ ഒറ്റ ഇപ്പുറിൽ ക്ഷേമിച്ച ഭർത്യാസാമഹർഷി നിരാഹാരി! ഇത്തന്താരാഘവരും! ’

മഹർഷിതന്നെ ഇത്തന്നു സമാധാനം നല്ലിയെങ്കിൽ എന്ന ആശ്വര്യരേതരായ ഗോപിമാർ ആശിച്ചു.

അവരുടെ ഇംഗ്രിതമറിഞ്ഞ ഭർത്യാസാമുനി പാണ്ടു്:- ഗൈവാനിൽ ശരണാഗതപ്രാണരായ ഫേ ഗോപിമാരേ! ഞാൻ ശബ്ദാദിച്ചുണ്ടെങ്കിൽനിന്നും ആകാശാദി പണ്ടുതു ഞേളിൽനിന്നും വേറിട്ടു് അകത്തും പുറത്തും നില്ക്കുന്നു. ഈ മുണ്ടെങ്കിലും മഹാത്മയെങ്കിലും പുറത്തുമായി സ്ഥിരിച്ചു ചെയ്യുന്നു. ഞാൻ സർവ്വസംഗമിരതനായ ആത്മാവാക്കൻ, ഭോക്താവല്ല. വ്യവഹാരനിലയിൽക്കാരും. വിഷയങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കം; പാരമാർത്ഥികനിലയിൽ സർവ്വതു ആത്മമയമായിരിക്കു നോരാ വിഷയഗ്രഹണത്തിനില്ലെ മനസ്സില്ലാതാവുന്നു. ശാസ്ത്രാം യാതൊരു വിഷയവും ഗ്രഹിക്കുവാനോ ക്രിജിക്കു പാനോ ഇല്ല.

ശ്രീകൃഷ്ണനു് യമാർത്ഥത്തിൽ സ്ഥൂല-സൂക്ഷ്മകാരണശരീരങ്ങളില്ല. ആഗ്രഹപൂർവ്വം വിഷയങ്ങളുന്നവീ

கனை காமியலு ரூதின்ஜி. ஶேவான் அகாமி (அறஞாக விவரம்) மூ., நிலைமீயு., நிதியுபாரியு., நிராவாரியு. ஆகால. யாதொரால் ஹஸ்பராஸ்புள் பூர்வு. தீஜிக்கனைவோ அடுபூ. நிதியுபாரியாலு., ஸபா நிராவாரியாலு.

ரூதின்ஜாஸாவீஸ்ரி வாகைகள் ரூவிதூ அதை ரூவிடுக்கரைய ஶேபிமார் ஹக்கரை வகைபாலை போலே ஜபங்கமீல்பாதை யானாயுடை மடுக்கரலைத்தி. ரூதின்ஜிஸ்ரி ஸால்யுபாரிதூ. அபிளது ஶேபி கலைபூர்வாயிக். ரூதின்ஜி ஸக்தி ஹுமபலராயி. தனதை ஸ்ரீரூபாவுமாய ரூதின்ஜி ஸபரளகமலன் ஜித் ஸுநியசித்தராயி. ஹுமவாடிகத்தை அனவை பூகால. ரூதிஸாரமாய புளவத்தினபரி விரங் ஜிகனை ‘அறலுமாறு’யாலு ரூதின்ஜி. ரூதின்ஜிஸ்ரோடு- செங்கிரிக்கனை-புதின்ஜிதமாயிரிக்கனை- வீசு. ஒழு வன். புஜஶேபிகத்தை. அஸைமதிவுபூபுமகாரளைத்தை லாலு அறலுமாறு நிர்முளையும். ரூதின்ஜி ஸபாகு புத்தித் தீவ்வதறித்து”.




---

1979 ஸெப்டம்பர் “யாஹ்காவது.” மாஸீகயைத் திருவிழப்பு ட்டிதியது.

## 9 “യത്രയോഗേശപര: കൃഷ്ണംബോ……”

“യോഗേശപരനായ ഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ, സദാ  
ധർമ്മതല്ലരനായ വില്പാളിവീരൻ അർജ്ജുനനും നീലിന  
തെവിടെയാണോ, അവിടെയാണോ നീതിയും ധർമ്മവും,  
ചൈഷപര്യവും, ശ്രീവിത്തികളും, വിജയവും ഉണ്ടാവു  
ന്നതു്.” ഗവത്തുംനീതയിലെ അവസാന വാക്കേളാ  
ണിവ. അതായതു് ഗവാൻറെ ചൈഷപര (ഭവീക) തപവും,  
ധനർഘരനായ പാർത്ഥൻറെ കർത്തവ്യകർഖാന  
പ്രാന്തവും ഏകീഭാവത്തിൽ സമേളിക്കുന്നതെവിടെയോ.  
അവിടെയാണു് യമാർത്ഥവിജയവും, ക്ഷേമസമാധാന  
ഞങ്ങളും നടപ്പിലാവുന്നതെന്ന താല്പര്യം. ഈ ശ്രദ്ധ  
ക്രിക്കറും, ധർമ്മനിയമങ്ങൾക്കും വിധേയരായി സ്വയമ്മ  
മനസ്സിക്കുന്നതിലാണു് ജീവിതവിജയവും. ലോകസമാ  
ധാനവും. അന്തർവൈച്ഛരിക്കുന്നതു്. ജീവിതലക്ഷ്യം  
ഉന്നംവെച്ചകൊണ്ടു്, നീരന്തരവും നീർദ്ദ്യുജവുമായ  
മനസ്സപ്രയതിംതാശനിനും മേലോട്ടും, ഇംഗ്രേസറാനറഹി  
മെലേനിനും താഴോട്ടും വന്നു് നേരിച്ച സന്ധിക്കുന്നേരാ  
ജീവിത സാക്ഷാട്ടാരമായി. അന്തിനജീവിതത്തിൽ,  
വ്യക്തികളായാലും, സ്മൃദ്ധമായാലും, സാധനാപാംമായി  
സ്വീകരിക്കേണ്ടുന്ന ഇംഗ്രേസരുടെ തത്പരാണു് ശ്രീകൃഷ്ണപ  
ദേശത്തിൻറെ ഫലന്ത്രിയിൽ നീത്രഹനം ചെയ്തിരിക്കു  
ന്നതു്.

സാധാരണക്കാരൻ, യോഗേശപരൻ, ഗവാൻ എന്നീ  
വിവിധഭാവങ്ങളിൽ, ഷോഡകലാപുർണ്ണനായി ദിവ്യ  
ജീവിതം നയിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൻ പുർണ്ണാവതാരപുര

പ്രസാഡം. ധർമ്മത്തിന് പ്രാന്തിയം, അധർമ്മത്തിന് വളർച്ചയും. സംഖ്യിച്ചകാണിതന പ്രാപരയിഗത്തിൻറെ അന്ത്യാല്പട്ടത്തിലാണ് ശ്രവാൻ അവതരിച്ചത്. സ്വാർത്ഥസീലികൾക്കവേണ്ടി എത്തു കുറകളും പ്രവർത്തിക്കവാൻ മടിക്കാത്ത ഭാണ്യാധികാരികളും, അന്നയാധികളും പെരുക്കിക്കാണിതന കാലമാണതു്. കംസൻറെ കാരാധിപത്തിൽ അവതരിച്ച ശ്രവാൻ ശ്രദ്ധപ്രകാശം തൊട്ട് പരമധാരത്തിലേക്കു് പ്രയാസം ചെയ്യുന്നതുവരെ, സാമ്രാജ്യം-ദേശ-ദാന്യനീതികളും അധിക മുഖ തന്റെ അധമ്മികളേയും ദടക്കകളും, സജ്ജനങ്ങളെ സമാശപസിപ്പിച്ചു് ധമ്മം പുനസ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഗ്രാഹാലക്ടനായ ഉള്ളികുള്ളൻ ജനപ്രദയന്തരെ ഹാം ഭാക്ഷിഷിച്ചു. ക്ഷതവത്സലനായ മരളിയരൻറെ ദിവ്യനാഡാനങ്ങൾ ധർമജിജ്ഞതാസുക്കളെയെല്ലാം ഉണ്ടാവിട്ടു, സത്യധർമ്മാഭികൾക്കാൽ രക്ഷകൾണ്ണോ് ലോകം കണ്ണറിഞ്ഞു തുതാർത്ഥമായി. ഒപ്പൈക്കു. മാനഷികവുമായ റവങ്ങൾ കോർത്തിണക്കിയ ജീവിതാഭർശം മാനവലോക്തതിനോ് ശ്രവാൻ സ്വജീവിതംകാണു് കാട്ടികൊടുത്തു. ശ്രവാൻറെ ശ്രൂചലനത്താൽ രാജാക്കന്നൂരു. ചട്ടവർത്തി മാരു. സി.ഹാസനങ്ങൾ ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഒരുക്കമുണ്ടും. അധികാരമേഘം അദ്ദേഹത്തെ തീണ്ടുന്നില്ല, സർവ്വാരാധ്യനായ ശ്രീകൃഷ്ണശ്രവാൻ ആനന്ദപൂർണ്ണം പത്രക്കളെ മേജ്ജുകയും വിറകു് ചുമകക്കയും ചെയ്യുന്ന, അംഗവൈകല്പ്പം പെടിച്ചു കണ്ടിരിയും, ചേറുപുരണ കചേല നേരു. കരുകൾത്തീർത്തു സ്വരൂപ്പുരാക്കി. മടന്ത്രാക്ഷു് പാദങ്ങളും, മുക്കണ്ണങ്ങു് വാഹാലതയും. നൽകി, ദീനങ്ങ. ഭാവിതങ്ങ. ശ്രീകൃഷ്ണനെ ആശ്രിച്ചു് സുവവും സന്തോഷവും. വീണാട്ടതു. ഇവയെല്ലാം, നേതാക്കന്നാർക്കു,

സാധാരണക്കാർമ്മങ്ങളുടെ ഗ്രന്ഥപാഠങ്ങളുമേ? പക്ഷേ, ‘തൊൻ’ എന്നോ ‘എൻറീ’ തെന്നായള്ളു ‘ശാഹംഡാവത്തിൽ’ പൊതുജന സേവനങ്ങളും, ഉദ്യാരണങ്ങളും നടത്തുന്നവെന്ന തന്റെ റടിക്കന്നവക്കും ‘ധർമ്മഗ്രാഹകതി’യുടെ പൊങ്കളിലിവാൻ നിർഖാരിച്ചില്ല.

സ്വാർത്ഥതയാണിതും, ത്യാഗം, സർവ്വസ്വാർപ്പണം, നവധാരകതി എന്നിവയുടെ അന്വച്ചവും, അഭ്യർത്ഥവുമായ സന്ദേശങ്ങൾണ്ണോ, ശ്രീകൃഷ്ണന്നർ വെള്ളക്കളുവും, രാസ കൂഡിയ, എന്നി ബംബുലൈപകളും, ദ്രോപതി വസ്ത്രങ്ങളാണവും നൽകുന്നതും. കൂർവ്വസംഭയിൽ ദ്രോപതിവസ്ത്രാക്ഷേപ താണിനൊരുത്തുന്ന ഭര്യയും—ഭാഗ്നാസനാഭികളുടെ നികു ഷുമനോഭാവങ്ങളും, ഇംഗ്രേസ് കോളേജുകളും ദ്രോപതിയുടെ സർവ്വസ്വാർപ്പണഭാവമാണോ ചിന്തിക്കേണ്ടതും. അശ്വരാജാ ശരണനാഡി ശ്രീകൃഷ്ണന്നെന്നതുനുണ്ട് ദ്രോപതി മരിച്ചിട്ടും തുടക്കം. വസ്ത്രത്തിൽ ഇതകരണങ്ങൾക്കാണ്ടും മുറുകെ ചീടിച്ചുകൊണ്ടും ‘കൃഷ്ണ! കൃഷ്ണ! എന്നും അന്തരീക്ഷം പിളക്കുന്നും’ അപേരം വാബിട്ടും കരയുന്നും. കുഞ്ഞുമുള്ളാസനനോടു ഉപേക്ഷിക്കാവവുമില്ലെന്നുകണ്ണുപൂണം ദ്രോപതി ഒരു കരമുയർത്തി ‘ആയസപമാ കേവേവലോക ശാമം’ എന്നിങ്ങനെ കാതരനേന്നുയായി പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഘലമില്ല, പരിക്ഷണം തുടങ്കയാണോ. കരണാംജുത്തി ചായ കൃഷ്ണനേയോ, ശേവാൻറീ ദിവ്യപ്രഭാവത്തോ ദാഡി കാണുന്നില്ല. അവസാനം, തൊനെന്നം, എൻറെ ദ്രോപതി മാത്രമല്ല, തന്നെത്താൻ മരനും ‘എല്ലാംനീ, രാന്നയെന്ന ഭാവത്തിൽ ദ്രോപതി വിളിച്ചുപൂണം ശ്രീ കൃഷ്ണഗ്രാഹകതി പ്രവഹിക്കകയായി. സ്വാർത്ഥതകളെ

മറുകെ പിടിച്ചുകൊണ്ടു ശ്രദ്ധാനന്ദ പ്രീതിപ്പേട്ടതാൻ സാല്യുമല്ലെന്ന ഗ്രന്ഥപാഠമാണു് ഈ സംഖ്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടതു്.

അധികാർമ്മികളെ ആദ്യമാദ്യം നിർവ്വിഹുമാനം വളരുന്ന വിഭക്തിയും അവസ്ഥാനും പെട്ടെന്നു് നാശഗർത്തത്തിലേക്കാഴ്ത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ധർമ്മമാർഗ്ഗമാക്കുന്ന ആദ്യമാദ്യം കൂടിം മിക്കും മിക്കും നിറങ്ങതാണു്. നല്ലതു് ആദ്യം കൂടുകയും പിന്നീടു് മധുരിക്കുകയും ചെയ്യും, തീയതു് ആദ്യം മധുരിക്കുകയും പിന്നീടു് കൂടുകയുമാണു് പ്രക്രിയായിരുന്നു. ധർമ്മമാർഗ്ഗം കൈവിട്ട് അസുരന്മാരുടെയും, ധർമ്മപ്രിയരായ സജ്ജനങ്ങളുടെയും ലോകാരംഭം. മുത്തിലുള്ള ജീവചരിത്രങ്ങൾ വെളിപ്പേട്ടതുന്ന തത്പര്യമാണു്. ശിന്മഹത്യ തടങ്കിയ കുറക്കർമ്മങ്ങളിൽ ഉള്ള സിച്ചിത്രന ഷതന ശക്കാസുരാഭികളേയും, സപപിതാവിന്റെ ‘രാജസ്ഥാനം’ തട്ടിപ്പറിച്ചു് അദ്ദേഹത്തെ കർത്തൃത്വക്കിലെപ്പറ്റിക്കിടന്ന കംസനേയും ശ്രീകൃഷ്ണൻ സഹജമായ ബാല്യലീലകളിൽക്കൂടിനെന്ന ഹനിച്ചു. പല രണ്ടായിക്കാരികളേയും പിടിച്ചുകെട്ടിയിട്ടിരുന്ന പരാക്രമശാലിയായ ജരാസന്ധൻ, ശ്രീജനങ്ങളെ അവമാനിക്കേണ്ടതിലും, തകലിലിവാക്കേണ്ടതിലും, വിത്തനായ നരകാസുരൻ, താനാണു് ഈശ്വരരാവതാരമേണ്ടും പാണ്ഡിതു് ധർമ്മത്തിന്റെയും ഇംഗ്രേസിന്റെയും പേരിൽ ജനങ്ങളെ പീഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പഞ്ചാക്കരൻ, തണ്ടൻ വെവമാനിക്കശക്തിയിൽ മതിമറിനു് അട്ടഹസിക്കുകയും, അകാരണമായി ഇതര രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു് കീഴുപ്പെട്ടതുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന ശാലപൻ എന്നിങ്ങനെന്ന രാക്ഷസബലത്തിലും, ശതിക്രമതാപത്തിലും മുനിച്ചനിന്നും ആസുരങ്ങളിക്കുള്ളെയല്ലോം ശ്രീകൃഷ്ണൻ വിവിധയഥജ്ഞങ്ങളിൽ

കൂടി നിന്മാർജ്ജനം ചെയ്കയും ആ രാജ്യങ്ങളിൽ ജീവി തക്ഷമവും സാമാധാനവും നിലനാട്ടകയും ചെയ്യും.

സാദീപനിരുന്നിയും, 'അംഗിരസ്സ്' മഹർഷിയും, കീഴിൽ ഗ്രതകല വിദ്യാല്യാസം പുഞ്ചതിചെയ്യു ദേവാൻ കൂൾ സാന്നി ലഭ്യജീവിതത്തിനേറിയും ഉന്നതാ ദർശനത്തിനേറിയും ഉത്തമമാതൃകയാണു് കാട്ടിത്തങ്ങന്തു്. കൊട്ടാരങ്ങളിടെ റാജകീയ സംസ്ഥാനങ്ങളെയല്ല, വിഭ്രാ സേരിയും കചോലബന്നേറിയും ഫലമുള്ളങ്ങളും ദ്രോപദിയുടെ ഇലക്കരിയമാണു് അദ്ദേഹം തൃട്ടൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതു്. ഗ്രാഹ രിപാലനം ഗ്രാഹകരമാണു്. ഭാരതസംസ്ഥാനത്തിനേരി ത്രസിക്കുന്ന ജീവനാധികളാണു് അശാക്രാ, കൂൾസാനേരം ഗ്രാഹലഭിലകളും. ഗ്രാവർഖനോഡാരണവും അതിനേരി പ്രത്യക്ഷ ദേശാന്തരവുമാണു്. മുപ്പതു് വർഷങ്ങളാക്ക മുൻപൊരു ശ്രീകൂൾ ജനാഷ്മാ പ്രസം ഗതതിൽ മഹാത്മാഗാന്ധി പറഞ്ഞതിനിപ്രകാരമാണു്:- “ശ്രീകൂൾ ബാല്യകാലത്തു് ഗ്രാക്കലേ മേച്ചന്തനം. അദ്ദേഹത്തെ ഗ്രാഹാലഭൻ എന്നു് വിളിച്ചു് പുജിക്കുന്നവരായ നാം ഇന്നു് ഗ്രാക്കലേ നിസ്ഥാരമാക്കി തജ്ജിയി രിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ചിലർ ഗ്രാക്കലേ ഹീംസിക്കുകയും ഗ്രാമാംസം കുഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന; എന്നീടു് നമ്മുടെ കണ്ണുങ്ങലാക്കം. രോഗികരാക്കം. നല്ലപാൽ കിട്ടാതെ കൂൾ എപ്പടാനിടയാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന.” ഈ ദയനീയാവസ്ഥ ഇന്നും ശക്തിയായി നിലനില്ലുന്നവന്നതാണു് എറ്റവും ചരിത്രപകരം!

മനഷ്യജീവിതത്തിൽ, ഇന്നേയററത്തെ സഭാചാരം ബോധംപോലുമില്ലെങ്കിൽ സ്വധർമ്മബോധംണാവുന്ന ക്രത്തങ്ങുന്നു? സ്വധർമ്മബോധവും നിഷ്പയമില്ലെങ്കിൽ

അവികലവും അന്നപരവുമായ എഴുപര്യമോ ആത്മബോധമോ ഉണ്ടാവുന്നതെങ്ങനെ? യോഗേപരൻറീ ആദ്ധ്യാത്മകരികൾ വേണ്ടവിധി. ശ്രൂവിക്കുന്നതിനും വേണ്ട ശ്രീകരണമുള്ളില്ല. ശ്രീകരണമുള്ളിയുള്ളവക്കേ ശ്രൂദ്ധവും സത്പരവുമായ ശ്രൂദ്ധങ്ങളാവു. ശ്രൂദ്ധങ്ങളും വരിൽ ശ്രീകൃഷ്ണാപദ്ദേശവും ശ്രൂകാശമാനമായി തന്ത്രിനിക്ഷീകരിയും ചെയ്യും.

പുർണ്ണപണ്ഡവും ശ്രദ്ധപായും ചേർന്ന യോജിച്ച യോഗം—ഭാഗ്യം—കൊണ്ടു ഒരു ഗൈ ശ്രദ്ധ നും യ ശ്രീകൃഷ്ണൻറീ ശ്രീമാവത്രതനിനും, യോഗശാസ്ത്രത്തിനും ആധികാരികമായ തീരവായുമോഴികൾ നേരിട്ടു ശ്രവിക്കുവാൻ സാധിച്ചവും സന്ദേശവാഹകനായ സജ്ജയൻ അത്യുത്താവാവേശനായി ധ്യതരാശ്വരര ഉണ്ടത്തിക്കുകയാണു്:—

യോഗം യോഗേപരാൽ കുഞ്ഞാൽ  
സാക്ഷാൽ കമയതഃ സ്വയം..

“ഞാനിതാ അങ്ങെയെ ശരണം പ്രാപീച്ചുൠ അങ്ങെയുടെ ശിഷ്യനായിരിക്കുന്നു. എന്നില്ലെങ്കിൽ മാത്രമായതെന്നോ അതു അങ്കുൠ ഉപദേശിച്ചാലുൠ.”

—ശിഷ്യന്നേഹം ശായീമാം തപാം പ്രപന്നം—

എന്ന കുഷ്ണാശരണാഗതനായ അർജ്ജുനൻു് വേദശാസ്ത്രത്തിലധിഷ്ഠിതമായ സന്നാതന തത്പരാം ശ്രൂക്കാശവാൻ സാധിച്ചു. അങ്ങെനെ കർത്തവ്യക്രമിക്കുമോന്തുവനായ പാർത്തമൻ കൃതക്രത്യനും കൃതാർത്ഥനമായി.

ഇവിടെ ഗൈവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ യോഗേശപരമാം ജനങ്ങളുടെവമായി ദർശനമന്നുണ്ടാണ്. വിത്രേതിയോഗവും വിശപ്രത്യോദർശനവും മറ്റും അതിനെന്ന് ഉജ്ജ്വല ദേഖാന്ത തെള്ളാണ്.

എന്നാൽ സാധാരണ പുലുക്കരാക്കം പരീഗ്രമിച്ചാൽ പ്രാച്യനാണ് ഗൈവാൻ. ആധിഭേതിക നീലവാര തതിൽ അന്വേശനനാം. കുമ്മതതിനെന്ന് മർമ്മജനനമായ ആചാര്യനാണ് ശ്രീകൃഷ്ണൻ. ശരൂവീര്യപരാക്രമങ്ങളിൽ അപേതിയനായ അർജ്ജനന് ആ ആചാര്യൻ അന്നസ രണ്ടും ശിഷ്യനമാകന്നു. ഈ രീതിയിലാണ് കുമ്മ ക്ഷതിയോഗങ്ങളുടെ അന്താനും സന്പാദിക്കുന്നതു്.

ആധിഭേതികം, ആദ്യാത്മകികം, ആധിദൈവികം— ഇന്നുനെ മുന്നതരം ഭാവങ്ങളെക്കാണ്ടു് ആർത്ഥരാണാം മനസ്സും. “യാത്രാനകൊണ്ടാണു് എൻ്റെ ഈ ത്രിവിധ താപങ്ങളെ നീലൈപ്പം ത്രജിക്കവാൻ കഴിയുന്നതു്, ആ ധർമ്മത്വം മേ ശോകനാശകനായ ഗൈവൻ! അതു് എനിക്കു ഉപദേശിച്ചാലും എന്നാണു് അർജ്ജനൻ അർത്ഥാ ക്ഷേമനതു്. “ശാഖിമാം” എന്നപദങ്കൊണ്ടു് കേവലം ഉപദേശമെന്ന ധരിച്ചാൽ പോരാ, ധർമ്മമാർപ്പണത്തിൽ സ്ഥിരചിത്തനായി പരിക്കരണക്കവണ്ണി. അന്നശാസി ചാലും എന്ന ശക്തിമത്തായ ഇച്ച ഉംകൊള്ളുന്നു.

ശ്രീവേദ വ്യാസാചാര്യൻറെ ക്രപാപാത്രമായ സജ്ജ യന്നം സാധാരണക്കാരനായ ഒരു സന്ദേശവാഹകന്മല്ലെന്ന ബാക്കണം. ദൈവീകമായ ദിവ്യച്ചുഡി തുരക്കപ്പെട്ട പുണ്യം തമവാണു്. ആ സജ്ജയനാണു് പറയുന്നതു്:-

യോഗേശപരനായ ശ്രീകൃഷ്ണ ഗൈവാൻ. മഹാനഭാവ നായ അർജ്ജനനും തക്കിലുള്ള അത്യുന്നവിന്മുക്കരമായും,

ரோமானுகரமாயுமில்லை இப்பு ஸுவாதனதை (ஸ்ரீதோபாதேஶ்) என்கூடு. அது ஹராகரமாயும் புளைமாயுமில்லை இப்பு ஸுவாதனதை ஹடவிடாதெ ஸ்ரீஷ்டி வீணா வீணா. என்கூடு என்ன என்றைப்பதை பூபாக்கன். ஸு க்ஷ ஏ தீ ஶ்ரீஷ்டி ஹவாக்கன் அத்துறையைருகரமாய அது விசு ரூபதை ஸ்ரீஷ்டி என்கூடு விழுயம் அல்ல கரிக்கன். என்கூடு யநூராக்கன். என்கூடு யநூராக்கன், குதகுத்துரைய என்கூடு என்றைப்புச்சு காரத்தில் முன்னு!

ஸப ய ம் நி ஷ ஸாத்பிகப்ருயாகமாயிட்டிரு போல ஹவாக்கெடு ஸபாலைவிகமாயும் உடுப்புமாவும், ஹவாக்குப்ரஸாதத்தால், கெடுவெவெப்பத்தால் அது தமா ந தீடு அனங்வெப்பூடு. துரிகரணமுறுலங்காய அது புளையா தமாவும் ஸதுஷ்டுக்கன். என்றைப்புத்துக்காயிரிக்கு. அங்கா யாஸேந ஸபாலைவெயத்தில்கிணங் மோபிக்கனவாயும் வெப்பிக்கன். ஸகல யோகாதாக்கங் ஹஸரங்காய துரிது ஒவ்வொக்கையை ஸபயற்கும் நிபுங்காய (ஸாஸ்யீவயா ரியாய), அங்குமிக்கான் எடுது பக்ஷத்திலானோ, அவபிட ராஜபுக்குமிழு. ஜயவும் மேற்கூழமேல்லூடு அலிபூலுமிழு. கேஷவரும், காயவரும் ஹாஷ்டிரிக்கனவெங்காளும் என்கூடு தேவனிதுயம். என்ன அனங்வெள்ளத்தாய ஸஜயக் விழு சூபாந்திரைக்கு ஸாரமிதாளும்.

யதுயோஹேஸர: ஒவ்வொ யதுபார்த்தே யாற்றுவர:

தாது துரிதுவிஜயோத்தீ: யுவா நீதிம்திம்தம்.



## 10 ശൈക്ഷിഷ്ടന്നർ— ശിഷ്യനും ഗുരുവും

ശ്രീകൃഷ്ണൻ പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങളുടെയെല്ലാം ഉറവിടമായ അത്യത്രഭക്തമായാവി ആകന്ന. ഗ്രാജന്റേൽക്കുള്ളിൽ മഹർഷിമാരെയും മറ്റും ധമാവിധി ബഹുമാനിച്ചാഥരിക്കുന്നതിലും ഗ്രവാൻ അദ്ദേഹിതീയനാണ്. സാധാരണനിൽ വെച്ച് സാധാരണനാണെന്ന മട്ടിലാണ് ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ അപ്പോഴത്തെ നില. തന്റെ മുത്തസ്ഥാനം നല്കി പെയ്മാനിക്കപ്പെട്ട മഹർഷി മാർക്കേ ഈ വന്നിരിക്കുന്ന ‘ശിഷ്യൻ’ ജഗദ്ഗുരുവാണെന്ന ബോധ്യപ്പെടാനും ശ്രീകൃഷ്ണപാടകമലങ്ങളിൽ ശരണം. പ്രാപിക്കുവാനും കാലതാമസമുണ്ടായിട്ടില്ല.

സംഘീപനി മഹർഷിയുടെ അവന്തീപുരുഷകളുടെ വിദ്യാർത്ഥിയായി ചേർന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിമിഷം നേരത്തെ ഗ്രാജഗ്രൂഷകൊണ്ടുതന്നെ ഗ്രാവിനെ എറിവും സത്യശ്വനാക്കി. അങ്ങനെ 64 ദിവസംകൊണ്ട് സമസ്യ പേഡണ്ടുങ്ങളും ഗ്രഹിച്ചവെന്നമാത്രമല്ല അവ ഓരോന്നും പരീക്ഷിച്ചുകൊടുക്കയുംചെയ്തു, 64 ദിവസംകൊണ്ട് 64 കലാ വിദ്യകളും അഭ്യസിച്ചു. അമുഖം സർവ്വവിദ്യകളുടെയും ആദിപ്രവർത്തകനായ ആ പ്രത്യേകതമന്റെ ഗ്രാവിന്റെ ഒരു ഉച്ചാരണംകൊണ്ടുതന്നെ സർവ്വ വിദ്യകളും ഗ്രഹിച്ചവെന്നാൽ എന്താണൊക്കുറ്റു?

ഗ്രാവും ഗ്രാപതിയും. തദ്ദേശത്തെ മുസിൽ ഗ്രാക്കിണം സമർപ്പിച്ചിട്ടും മടങ്ങാൻ വിനയംനിന്നനായി വുന്നതിലെന്ന ആ അത്രുതെ ശിഷ്യനെ കണ്ണിമവുംതെ

നോക്കി. ഒക്ഷിണയോന്ന്. വേണ്ടെന്ന പറഞ്ഞതിട്ടും ശിഷ്യൻ നിർപ്പുന്നിക്കുകയാണ്<sup>9</sup>. എന്നാൽ മുത്തുക്കൾ സാധില്ല. അതുതോ സ്വപ്നിച്ച കാണിക്കേണ്ട. പ്രഭാസ തതിൽവെച്ചു<sup>10</sup> സമുദ്രത്തിൽ വീണമരിച്ച ത തേ ഒ ട പ്രതുനെ മുത്തുക്കൾണ്ണയായി അവൻ ചോടിച്ചു. കേരാ കൈണ്ട താമസം, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, പ്രഭാസകടക്കരയിൽ ചെന്ന സമുദ്രാജാവിനെ സന്ധിച്ചു. പഞ്ചജനനന്ന ശക്തനായ അസുരൻ ശംഖത്രം പത്രത്തിൽ സമുദ്രത്തിൽ വസി കണ്ണ. അയാളിൽനിന്ന് പാഞ്ചനൃവമെടുത്തുകൊണ്ടു യമപുരിയിൽ പോയി ദുഷ്കിക്കമാരനെ വീണാട്ടുതുകൊണ്ടുവന്ന സാമ്പീപനി സമക്ഷം മുത്തുക്കൾണ്ണ സമർപ്പിച്ചു. അപ്പോരും ആ മുത്തവിന്നീരിയും മുത്തപത്രിയുടെയും സതീരി തമ്പ്രയാക്കേണ്ടും. അതുതോ എങ്ങിനെന്നയാണ് വർഷ്ണിക്കുക! പരമവന്നപരവഗ്രനായ മുത്തനാമാശൻ പരമമായ പ്രകാരം തത്താശീർപ്പാദപൂർവ്വം. രാമകൃഷ്ണയാർ മട്ടരാപുരിയിലേ ക്ഷുമടങ്ങാം.

‘രഹാന്വാഗ്രഹാപനിഷ്ഠ’തതിൽ ദേഹാര അംഗിരസ് മഹർഷിയുടെ ശിഷ്യത്വം സ്വീകരിക്കുന്നതായ സൂചന യണ്ടു<sup>11</sup>. ദേവകീപ്രതുനായ ശ്രീകൃഷ്ണനെ പ്രാമമികമേ മാല്യമുകമേ ആയ വിഭ്യക്കളാണ്. പാഠപ്പിക്കാനാവി ല്ലേന്നുകണ്ട അംഗിരസ് സുത്രത്രം പത്രത്തിൽ മുന്ന് വാക്കു തുറാ ഉപദേശിക്കുകയാണണായതു<sup>12</sup>. അതു മനഷ്യജീവി തത്തിന്നീരു അന്ത്യക്കാലത്രു ഉണ്ടർപ്പുണ്ടായി ഉച്ചരിക്കേ ണ്ടതുമാണ്.

എന്നാൽ ദേഹാര അംഗിരസി ശിഷ്യത്വ വ്യാഖ്യന അല്ലെങ്കിൽ മോഹമുക്തനാക്കുന്ന ഉദ്ദേശവും ഗൈ വണ്ണം<sup>13</sup> ഉണ്ടായി തന്നെ യാഥി “സുന്ദരിതന്ത്രം”തതിൽ

കാണുന്നു. അംഗിരസിന്റെ ഇപ്പോവേത ശ്രീരാമനാണ്. അതെ ശ്രീരാമനാണ് ഇപ്പോരാ ശ്രീകൃഷ്ണനായി അവതരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു ബോധ്യമായില്ല. അയോധ്യാപുരിയിലെ മഹാരാജാവായ ബഹുലാശൻ ശ്രീകൃഷ്ണക്കു നാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രാർത്ഥനപ്രകാരം ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവിഒ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ബഹുലാശൻ സഹരിവാരം മുന്പോട്ടുചെന്ന ശ്രീകൃഷ്ണനെ സ്വീകരിച്ചു രാജോചിതമായ രീതിയിൽ ഉപചരിച്ചു ഉപവിഷ്ടനാക്കി. അപ്പോരാ അവിഒ നാരഭാടിമുനിമാരോടൊപ്പും ശ്രേം അംഗിരസും ആഗതനായിരുന്നു, സിദ്ധാരണ്ണങ്ങളും ‘ശ്രീകൃഷ്ണഹസ്യം’ അറിയണമെന്ന ആഗ്രഹപൂർവ്വം ബഹുലാശൻ അരമന പാർശ്വത്തിലൂളി പ്രമോദവനത്തിലേക്കു ശ്രീകൃഷ്ണനെ ആനയിച്ചു. മറ്റ് അതിമികളും അവരെ അനുഗമിച്ചു. ആ ഉദ്യാനമല്ലൂത്തിന്റെവെച്ചു ശ്രീകൃഷ്ണൻ തന്റെ പാരമാർത്ഥികസ്പത്രവും പ്രകാശിപ്പിച്ചു. സവിശേഷമായി ത്രേതായുഗത്തിലെ ശ്രീരാമനം സീതാവേഖിയും ഇപ്പോരാ ശ്രീകൃഷ്ണനം രാധാവേഖിയുമായി ദർശനമങ്ങളുന്നതു ദർശിച്ചു അംഗിരസുമഹർഷിമോഹമുക്തനായി. കപടനാടകസൂത്രധാരനായ ദേവാശ്രീ അത്രതലവിലപകളാണിതെല്ലാമെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടു കൂതാർത്ഥനും സത്ത്രജുനമായി.

ഈനി അംഗിരസു ഉപദേശിച്ച മുന്ന വാക്യങ്ങൾ എന്താണെന്നുണ്ടു?

തവഭവതദ് ശ്രേം അംഗിരസ; തുഷ്ടായ  
വേവകീ പുത്രാധ്യാ ക്രതാ വാചഃ പ്രവിപാസ  
എവ സ ബദ്രേ സോ ന്തവേപലാധ്യംമെതരുയം  
പ്രതിപാദ്യത്വാക്ഷിത്തമസ്യച്യുതമസി  
പ്രാണാസദ്യം ശിതകസി,

— ചരാദ്യാഗ്രോപനിഷത്തു—പ: 3 വ: 17

1. തപം അക്ഷയതമസി—ഹൃഷപരം, അ വി ട നു  
അനുശപരമാണ്.

2. തപം അച്യുതതമസി—അംഗൈ ദരികലും ‘ച്യുതൻ’  
അത്യാടിപ്പിള, (വ്യതിചലിച്ചിട്ടിലി); അതിനാൽ അച്യുതൻ  
ആക്കണം.

3. തപം പ്രാണസംശിതമസി—അംഗൈ പ്രാണീക  
ഇട ജീവനഭാതാവാണ്.

ഈ മുന്ന വാക്കുങ്ങളിലും ഗ്രബിച്ച ഗ്രീക്കുജ്ഞിൻ അഹാരി  
പാശാവാനായിട്ടും, അതായതും ഇതിൽ തുടക്കൽ ഒന്നും  
ഗ്രഹിക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല എന്ന ഭാവത്തിൽ അവിടെ  
നിന്നും വിരമിച്ചു.

എന്നാൽ സാധാരണ ലഘകികനായ ഒരാരാക്ക ഇതും  
സംശയകാരണമായിത്തീരുന്നു. അതിനാൽ വേറോടെ  
വേദമന്ത്രത്തിലേക്കെ നോക്കുക—

വായുര നിലമന്ത്രതമമേദം സ്നോന്തം ശരീരം

ഓം ക്രതോസ്യരക്തതംസ്യര ക്രതോസ്യമര ക്രതം സ്യമര

കാരോ ശരീരത്തിലൂടെ വന്നും പ്രോഡമിരിക്കുന്ന ജീവൻ  
മരണമില്ലാത്തതാണ്. ശരീരം നശിക്കം, ചാന്പലായോ  
തതീരന്നതുവരേയുള്ള അതിരെൻ്റെ ആന്തുംത്രം. ഈ ശരീരത്തിൽനിന്നും ജീവൻ വേർപ്പെടുവോരും എന്ന ക്രതോ  
(ജീവൻ) പബലപ്രാണിക്കുംയായി ‘ഓം’ എന്ന ഹൃഷപരസ്യരണ  
ചെയ്യുക. ചെയ്തിട്ടിള്ളു ധമ്മകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഓമ്മിക്കുക.

കൈ മനസ്യജീവിതത്തിൽ റണ്ടും പ്രധാന ഘട്ടങ്ങൾ  
ഈണ്ടും. മരണശയ്യയിൽ വീഴുന്നതിനുമുമ്പുള്ള ഘട്ടമാണും  
തനിക്കു സ്വാധീനമായതും. അപ്പോരു തന്റെ ഇഷ്ടം  
പോലെ കമ്മം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമണ്ണും.

മുത്യുശയ്യുള്ളിൽ കിടക്കുന്ന രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ കർക്കു സ്വാത്രയ്യും കഷ്ണിയാണു്. കമ്മനിരതമായിട്ടു ആദ്യ ഘട്ടത്തിലെ ഓർക്കകളാണു് അധിവിറക്കുന്നതു്. അതായതു് ആദ്യശയ്യുള്ളിലെ കമ്മനങ്ങളും വാസനാത്രപത്തിൽ പതിയുന്ന സന്ദർഭം അതേരേ ഫോട്ടോ എടുക്കലുണ്ടു്!

വിത്തെത്തപ്പണി, പുത്രേതപ്പണി, ലോകെക്ഷപണി—എന്നീ ഏപ്പണിക്കുയ്യങ്ങളിൽ മഴക്കി ആദ്യഘട്ടം കഴിച്ച വർക്ക ഭഃ വ ക റ മ സാം രണ്ടാം ഘട്ടമെന്നമാത്രമല്ല പ റ ന റ ടു് പരിഹാരമൊന്നും ചെയ്യാൻ ആവുന്നില്ല. കർക്കഗതിയന്നസരിച്ചു് വീണ്ടും ജനന-മരണചക്രത്തിൽ പെട്ടു. സൗഖ്യരല്ലുമൊയ്യ മനപ്പുജയും കിടക്കുന്നും നേരത്തെ തദന്നസരണമായ സ്വാധീനമുണ്ടായ ചെയ്തിരിക്കുന്നും. അങ്ങനെ ശ്രദ്ധകരണം സാധിച്ചു ജീവൻ പുണ്യ പുമാനായി ജനിച്ചവേണും നീറുത്തിനേടാൻ.

അംഗിരസിന്റെ മേൽപ്പറഞ്ഞ മുന്ന ഉപദേശവാക്യ നേരു മനപ്പുജീവിതാന്ത്യത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നതുള്ളതാണെ കുലും ജീവിതകാലം മഴവും ഏല്പദ്ധനു നയിക്കുന്നുമെ നീതിന്റെ സ്വീകൂർമ്മായ ത്രപരവൈയ്യാണു്. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ “തപം അചുതമസി” “തപം പ്രാണസംഗീതമസി” ഈ രണ്ടു വാക്കുങ്ങളുമന്നസരിച്ചു് ജീവിക്കുകയും ജീവഗ്രഹി സാധിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളവർക്ക് അന്ത്യഘട്ടത്തിൽ “തപം ശക്ഷിതമസി” അനുഭവഗോചരമാണും. അ മ വ ഒ ജീവിതകാലം സ്വാധീനമുള്ളില്ലെടു നയിച്ചവർക്കു-മനസ്സുഡിയുണ്ടായി മൂശപരശ്രൂതി ഉള്ളിട്ടുമാക്കിയവർക്കു്— ശാന്തനിമിഷം മൂശപരനാമം ഉച്ചരിക്കാറാണും. ‘ഓം’ ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടു് മൂശപരസ്വരണയാട്ടത്തിടി ശരീരമുപേ ക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രമുഖ മന്ത്രത്തിൽ നിപുത്തിനിഷ്ട ഉന്നനിപുണ്യത്തെ  
ശേഷം പൊതീയ മന്ത്രത്തിൽ ധർമ്മനിഷ്ട ഉണ്ടത്തുനാം.  
അതായതു് നിപുത്തിനിഷ്ടനാവാൻ പരിഗ്രമിച്ചാലു്  
വിപരീതവാസനകളാൽ അതു സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ  
രക്ഷപ്രകാശം ഒരു മാർഗ്ഗമണ്ടു്,—

ഓ. കർമ്മാനുഷ്ഠാനിജീവിഷപ്രതം. സമാ;  
എവ. ത്രയിനാന്വേദത്വം/ന്നിനകമലിപ്രയതേ നരേ.

“കർമ്മാനുഷ്ഠാനത്തിനുള്ള ബുദ്ധിയും ദ്രോഗ്യതയും മന  
ഷ്യജനത്തിൽ മാത്രമാണ സിദ്ധിക്കുന്നതു്. അതിനാൽ  
ഡാഗ്രവശാൽ ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ ജനത്തിൽതന്നെ സിക്ക  
മ്മഞ്ചാ—ധർമ്മനിഷ്ടചുർബ്ബു്. ചെയ്യുകൊണ്ടു് പുർണ്ണജീ  
വിതം നയിക്കണം.. വിഹിതകർമ്മം—കർത്തവ്യകർമ്മം  
—ചെയ്യാൻ മാത്രമാണു് തണ്ണീരും ജീവിതമെന്നു ബോധ്യ  
പ്രേട്ടു ധർമ്മാന്തരാവിനെ കർമ്മഹലം ഒടിപ്പിടിക്കയീണ്ടു്,”  
ഈതിലു്. ശ്രവണ ക്ഷേത്രി ഭാവം. സ്വാഭാവികമായും വളരും  
കൊണ്ടിരിക്കും.

ശ്രീകൃഷ്ണ ശ്രവണ സദാചരിത്രനാമൻ എന്ന നിലയിൽ  
നാഞ്ചിയ ഉപദേശങ്ങളിലെപ്പും. ഈ കർമ്മത്രപ ഭാവ  
ങ്ങളെ പ്രസ്തുതമായി ഉദാഹരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതായി  
കാണാം. ശ്രവണശ്രീതയിൽ അങ്ങാചെയ്യുന്ന—

“നിത്യനേനമിത്തിക്കങ്ങളായ സകല കമ്മങ്ങളേയും  
എപ്പോഴും ചെയ്യുകൊണ്ടു് എന്നെന്നതനെ ആശ്രയിച്ചിരി  
ക്കുന്നവർ എൻ്റെ അസ്ത്രഹംകൊണ്ടു് അനാദിയായം  
നിത്യമായുള്ള പരമപദം പ്രാപിക്കുന്നു.”—ഗീത-18-56

“അതിനാൽ ‘ഓം’ എന്നു് ഉച്ചരിച്ചു് ചെയ്യപ്പെട്ടുനു  
(വേദത്തെ നല്ലവണ്ണം അറിഞ്ഞതിരിക്കുന്നവതുടെ) ശാശ്രൂ

കത്തേങ്ങളായ യജത്തോന തപസ്സുകളായ കർമ്മങ്ങൾ സർ  
വും പ്രകർഷണ വർത്തിക്കുന്നു.” —ഗീത-17-24

“അങ്ങങ്ങൻ ഇംഗ്രേസ് പുർണ്ണമായ ധർമ്മ  
ങ്ങൾ അറ സ്ഥി കുന്ന ഒരാരം—അംഗ്രേഷം കുക്കിയോ  
കെത്തുന്നോ, അഞ്ചാനിയോ യോഗിയോ ആകട്ട—അണ്ടു  
തതിൽ ജീവിതലക്ഷ്യമാകുന്ന പരമപദം പ്രാപിക്കുന്നു.”

“യാതൊരാം ബഹിരിന്ത്രിയവഗഗനല്ലാതെ അന്തർ  
മുഖനായി ഗ്രൂഹരാചക്രമായ ‘ഹാം’ എന്ന പ്രണബാക്ഷരം,  
ഉച്ചരിച്ച് എന്ന (ഗ്രൂഹത്ത്) ഇടവിടാതെ സൂരിച്ച്  
കൊണ്ടു ദേഹത്തെ വിച്ഛപോകുന്നവോ അയാൾ ശ്രേഷ്ഠ  
മായ ഗതിയെ പ്രാപിക്കുന്നു.”

ഹാം ഇന്ത്യകാക്ഷരം ഗ്രൂഹവ്യാഹരണ മാനനസ്മരണ  
യഃ പ്രധാതിത്യജനി ദേഹം സയാതിപരമാംഗതിം

— ഗീത-3-18



## 11 ശ്രീകൃഷ്ണഃശരണം മ മ

**ദിം,** ഇംഗ്ലീഷ്, പരമാത്മാ, പരമേശ്വരൻ, സദാ ശിവം, ബുദ്ധം തുടങ്ങിയ തിങ്കനാമങ്ങളിൽ വ്യവഹരി ക്കുന്ന പ്രപഞ്ച നിയാമക ശക്തിയെ ‘ശ്രീകൃഷ്ണൻ’ എന്ന സംജ്ഞയിൽ ആരാധിക്കവാനും, ആ സചിദാനന്ദ സാകാര ഭാവ തുപ്പങ്ങളിൽ ജോക്കവാനും തുടങ്ങിയിട്ടും സഹസ്രാബ്ദങ്ങളായി. ആ പൂർണ്ണവത്വാർ ശ്രേഷ്ഠമാണും ഭ്രഥാകത്തിൽ ചരിത്രദിഷ്ട്യാ പ്രകീർത്തിക്കപ്പെട്ടു പുരോഗതിക്കപ്പെല്ലാം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതും. പ്രകീർത്തിക്കപ്പെട്ട ഫനവയെല്ലാം ഗൈവാന പ്രീതികരമായിരിക്കണമെന്നും ഡിപ്പ, ക്ഷേത്ര ഹിതകരമായിരിക്കണമെന്നുമുണ്ട്. അങ്ങനെ ഗൈവല്ലിലകരാ ഭാപരയുഗത്തിൽ നിന്നു കല്പിയുഗത്തി ലേജു കടന്ന വായുവേഗ മായാജാലങ്ങൾ തന്നെ സ്വഷ്ടി പ്രീരിക്കുന്നു.

**ഒ റാ പ 1 –** ഗോപാംഗനമാത്രദ പ്രേമാസ്ത്രമാണും ശ്രീകൃഷ്ണൻ എന്ന പറഞ്ഞേബാാ, ആ സ്നേഹസാഹരത്തിലെ ഉപരിതലത്തിലെ രൈകളും പതകളും മാത്ര. കാണുന്ന വരാണും ആധിഭോതികൾ. ക്ഷരക്കുട്ടി ആഴത്തിൽ ചെന്ന അവിടതെ അടിയെണ്ണുക്കും. അത്രുടെ ദ്രുശ്യങ്ങളും കാണുന്ന വരകളും ആല്യാത്മകത്തിലെ ബുദ്ധി ജീവി കരി. അടിയററത്താളും ചെന്ന മിത്രരത്നങ്ങൾ വാരിയെടുക്കുന്നവരാണും ആധിഭോതപീകരായ ക്ഷേത്രങ്ങാനീകരി. അങ്ങനെ എല്ലാ വിശേഷത്തിലും, എല്ലാ ദേശത്തിലും പെട്ട എത്രഭൗമ ഗൈവൽ ക്ഷേത്രങ്ങാർ, എത്രയെത്ര കർമ്മയേംഗികളും അഞ്ചാനികളും ഉണ്ടും. എല്ലാിയെല്ലാി

பரியானாவாத்த பிய் அஸங்வுமாளைவதை பட்டிக் அலையுஸ்ஹாஸ்திரை பாரபைருஷன்ட் எஃகு நிலை ராய ஶ்ரீகிருஷ்ணக்ஞானை பாரபைருத்தின்.

எழுநால் ஶ்ரீகிருஷ்ணவாஸர் அவதாரமாகாதமூடு வேணவீய ரஹிது யந்தாவான் ஸாயிக்கொத்தவர் எக்காலத்து டோபக்ஷ் உள்ளாட்சிரிக்கெமானது லோக நபாவாஸ். நாஸ்திகஸ்மாரித் மாறுமலை அஞ்சிக ரிலு. தாம ஸபுது ஜீவிக்க யாராதுமின்டு. பிராக்த ஸம்஭ாயத்தில் பத்ருக்களை மேசு கடன கை ஹடயானை வெணு கவர்ன்டு. கஷ்திக்கட்டாயி, ஶோப்புவாலி கமாரை கபுதி, கிக்கை ஶோப்புவாலன்யை வஜ்ஜிக்க நவர் அதிகான்பூர். கடன செபூனிலெபுகில் ஶேவது மாஹாதமூடு என்னென ரஹிதம்! மஹாஸ்மீதை தப ஸ்திலுமாய வர கை ராநு மகஷ்யப்பிரிவிகெட்டத்து ஶ்ரீகிருஷ்ண ஸவாகத்து, ஸவிக்கத்துமாய ஶோப—ஶோபா ஸந்மாண அவதை பரம பவித்ரமாய பிரேமகேதியு. ஸாபரி முலமாய ஸ்புதி யைத் மாறுமே விழுதுக்கழுது. அதாயது தனி ஸ்திக்கதலத்திலாயாலு. அதினேர தாய ஸ்தபத்ரலைபோலுமிலெபுகில் பிளை நிறுக்கார நாய ஹஸ்பரஸ்ர் ஸாகாரலபீலக்கா மந்திரிலாயுக யிலு. விகாரோத்தெஜபைரமாய ஏழுதுக்குத் தெபூஜா லணத்து. உபரிதலென்னிலை நாகத்து. குமிழுக்குத் து மாறு. ஶேவான் என்னென ஏன் ஸஂஶயித்துகொள்ளிரிக்கை வர்க்க ஶேவானை காளைநாயிலு; காளைநாமைக்கில் காளைநாவஸ்ர் தீஷ்வி ஶரிசூடன். ஹவிகெயாஸ் சோப—ஶோபா ஸந்மாணை, புரமே பிராக்தராயைத்து கா அஸாயாரன ஜ ந ண தி ட ச ஜீவிதோன்டேஷுபு லக்ஷ்யு. வெளிவாக்காது. ஶ்ரீ முகநேவன் சோடி கடன:—

യത്‌പാപപാംസുർബഹൃജൻമ ക്രച്ചുച്ചരതോ  
ഡുതാതുമദി: രേധാഗിടിരപ്പുലരദ്യ:  
സഹൈവയദ്ദുഗാ'വിഷയ: സ്വയം സ്ഥിത:  
കീ. വല്ലുപ്പതേ ദിഷ്ടമതോ മുജരകസാം.

(അനേക ജൻമങ്ങളായി വളരെ കഷ്ണങ്ങളുന്നവിച്ച്  
ഇന്ത്യയിൽ മനസ്സിനേയും ദമനം ചെയ്ത യോഗി  
കരക്കുപോലും ആരക്കെട ചരണയുള്ളി പ്രാഞ്ചമാക്കാൻ  
സാധിക്കുന്നില്ലയോ, ആ സ്വത്രപത്രത തങ്ങളുടെ ദുഷ്ടി  
കരക്കു വിശ്വയമാക്കുവാൻ സാധിച്ച ഈ മുദ്രാവന്നവാ  
സികളുടെ ഭാഗ്യത്തെ എന്തിനെ വർദ്ധിക്കാം!) ശ്രീകൃ  
ഷ്ണലീലകളിൽ പക്കാളികളായ പലരു ശ്രദ്ധാനന്ദത്തിൽ  
പല വിധത്തിലാണ്. ക്ഷത്രക്കാർ തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടവേദ  
നായ ശ്രദ്ധാനന്ദം, ശ്രദ്ധാൻ മായാമോഹിതരിക്കു  
നീഡാപപ്പത്രനായ ശ്രദ്ധാപാലനായും, തത്പരതാനികരക്കു  
നടമാടുന്ന ശ്രൂഹമാനന്ദമായും. അന്നവേദപ്പട്ടി എന്തിനേരിൽ  
ബലരാമരം, ശ്രൂഹവും തന്നെയും. ശ്രദ്ധാൻ മായാ വിലാ  
സത്തിൽപ്പെട്ട അത്ഭുതനൃഷ്ടരായിയെന്ന പറ ഞ്ഞ താൻ  
സാധാരണ മനഷ്യരുടെ സ്ഥിതിയെന്നായിരിക്കും..

ശ്രീകൃഷ്ണപാദാരവിന്ദത്തും സാഷ്ടാംഗം വീണ  
നമസ്സുരിച്ചുകൊണ്ടു ശ്രദ്ധാന്തസ്വരൂപത്തെ വർദ്ധിക്കുന്നി  
കത്തു സാക്ഷാൽ ശ്രൂഹാവത്തെന അത്യാചെയ്യുന്നു:-  
ആകാശംപോലെ ശ്രദ്ധവർദ്ധനം, പീതാംഖരധാരിയും,  
പീലികിരീടത്താൽ സുശ്രാവിത്തമായ മിഖാരവിന്ദത്തോട്  
കൂടിയവനും, വനമാലയും, കയ്യിൽ കാലിമേജ്ജുന്ന കോലും,  
കൊന്തും, മിരളിയും ധരിച്ചു ശ്രദ്ധാപാലവേഷധാരിയും.  
ആയ അന്തരീക്ഷ ഞാൻ നമസ്സുരിക്കുന്നു. ഹോ ദേവോഹ!  
അവിടും എന്നിൽ കുപത്രോന്നി സേപചരയാ ദേഹധാ

രണം ചെയ്തുള്ളതാകനു അവിടത്തെ ഈ സ്പത്രപം പദ്ധതിയാൽക്കമല്ല. ശ്രദ്ധസ്ഥപരമയമായ ഈ ശരീരത്തിന്റെ മഹിമയറിയുന്നതിനു ഞാനോ മറ്റാൽ. തന്നേയോ സമർ തമരല്ല. ആത്മാനന്ദാനംവേ സ്പത്രപനായ അവിടത്തെ മഹിമ ആർക്കറിയാൻ കഴിയും?.... ഞാന്നരപ്പേടെ സകലതു. അങ്ങയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. സകല ജീവൻറെ ഒരു ആത്മാവും സകല ജീവികളുടെയും സാക്ഷിയുമായാൽ അവിടന്നു ‘നാരാധാരി’നെന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. ‘നാരം’ എന്നാൽ ജീവനെന്നും ‘അധന’മെന്നാൽ ആഗ്രഹം. അമവാ ഇത്താനമെന്നും അർത്ഥം. അതിനാൽ ജീവൻറെ ആഗ്രഹത്രപം അമവാ ഇത്താനത്രപം അവിടന്നാണ്. അങ്കു് ജീവികളുടെ അധീശപരമാം സാക്ഷിയും ആകന്നതിനാലും നാരാധാരാണും.

ഈ വിധം സഹസ്രാത്മങ്ങളാൽ വർഷ്ണിക്കപ്പെട്ടുന്ന ശവാനെ അറിഞ്ഞാരാൻ സാധ്യമല്ലോ? സാധിക്കം; എല്ലാവർക്കും സാധിക്കം. എന്ന മാത്രമല്ല ഈ മനസ്സുറിവിയുടെ ഉള്ളശ്വരം ലക്ഷ്യപും തന്നെ ശൈവദന്ത ഗ്രഹവും ശൈവത്തിലാണും കാണുക. തന്നേത്താൻ നിരീക്ഷിക്കുക. തുലാസ്സിന്റെ ഒരു തട്ടിൽ സർവ്വാഗ്രഹങ്ങളും മറ്റൊരു തട്ടിൽ ശ്രീകൃഷ്ണ പ്രേമവും വൈച്ഛിക തുകാക്കുക. ശ്രീകൃഷ്ണ പ്രേമത്തിന്റെ തുകാം കൂടുന്നതന്നും ശൈവദന്തഗ്രഹത്തിനു പാത്രമാവും. ശൈവത്തിലാണും അർഹരാവും. ശ്രീകൃഷ്ണമാണും മഹി!



## 12 “വെള്ളക്കവർന്നുള്ളും കുള്ളൻി”

**ശ്രീകൃഷ്ണലിലക്കളും അമര പൂരിപ്പിക്കുന്ന ആദ്യം**  
**പ്രഭാപരിപാടികളും ഭാരതത്തിലെത്തും കാണാം.**  
**അവയിൽ, ‘ഗ്രേറിപ്പക്ഷം ജനങ്ങളെയും ആകർഷിച്ച്**  
**ആഫോറ്പിപ്പിക്കാനും റിനമും സൗം നവനീതത്തുള്ളാണില്.**  
**നവനീതമെന്നാൽ വെള്ളയെന്നർത്ഥമാം.. ശോകലവേന**  
**ങ്ങളിൽ തുടക്കാരോട്ടുടടി കടന്നചെന്ന വെള്ളക്കവൻ പക്ഷ**  
**വെച്ച് ഉള്ളിക്കുന്ന ബാലകളും ലീലാവിശേഷമാം**  
**ണിന്തും.. അംഗാധാസമായി വെള്ളയെടുക്കാൻ തടസ്സം**  
**ഞാറുന്നയിട്ടുള്ളിൽ തന്ത്പാത്രങ്ങൾ ഉടച്ച് വെള്ളക്കാ**  
**ണ്ണാതു അട ദേശക്കളിൽനാനു നടത്തും.. സാധാരണ**  
**നിലയിൽ മൂശ കസ്തികട്ടികളുടെ കളി നഷ്ടവും ശല്യ**  
**ഘടിപ്പിക്കുന്നതാകയാൽ അതു ആരു ആരു തുടരാൻ അനുവദി**  
**ക്കുകയില്ല.. എന്നാൽ ശോകലവാസിക്കരക്കും കണ്ണൻ**  
**വെള്ളക്കളും പറഞ്ഞതിനിക്കുവാൻ വയ്യാത്തവിധി.. നിർപ്പു**  
**തികയകവും പരമാനന്ദപ്രദേശമായിത്തന്നു; കണ്ണിനുകൾ**  
**പൂരജ്യാതിയായിത്തന്നു!**

വെള്ളക്കവൻ സ്ഥാന സുകൂതികളായ പാമ  
 രഹാതം പണ്ണിത്തും. നിർപ്പോം. വാഴ്ത്തി സൃതി  
 കന്നു മെൻചോൻ, ഉള്ളംകവർക്കഡവൻ, കളിക്കപ്പ  
 ലുണാ കീർത്തനം. ചെയ്യാൻ ക്രതമാരും. ഓഷ്ച തി. മതാ  
 രിക്കോ മോഹനകുള്ളൻ പാൻ, തെരുവ് വെള്ള എന്നീ  
 സാത്രികസാധനങ്ങൾ കവർക്കുന്നതും കളിക്കപ്പ  
 യാത്ര പണ്ണാതിമാക്കം, പക്ഷിയുഗാദികരക്കം വിതരണം  
 ചെയ്യും. പുറമേ പരിശേഖം നടീക്കുമെങ്കിലും അകും ആറുദ്രാ

ദിക്കന്ന വീടുമുമ്പാർ ഈ മോഹനവീല നീണ്ടനിൽക്കാൻ മോഹിച്ചു. അവൻ വെള്ളി, പാൽ മുതലായവ ഉയരമുള്ള ഉറികളിലും ഇരുട്ടുകളിലും ഒളിച്ചുവെച്ചു. കമ്പിൾ കൂട്ട് കാരിൽ ഒരവസ്ത്ര തോളിൽ രാഡ എന്ന കണക്കിൽ കനിച്ചുനിർത്തി അവക്കുമുഖം ഏററിനിന്ന വെള്ളയി. തെരു. കട്ടുക്കമെന്നമാത്രമല്ല ചില പ്ലാസ്റ്റിക് അവ സുക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന മൺപാനകളും തട്ടിയുടക്കം.

“യശോദാ, നി ഞേരു ടെ ആ മായക്കട്ടി തെന്തുള്ള വല്ലാതെ വലക്കുന്ന. പാൽ കറന്നുടക്കുന്നതിനുമുമ്പ് പെപക്കിടാദ്ദേശം അഴിച്ചുവീടു് കടിപ്പിക്കം. തെന്തുള്ള ദേശപ്പെട്ടക്കാൽ ചിരിക്കുകയാണു്. പി നന പാലും തെരു. മോഷ്ടിച്ചു് കടിക്കുകയും. കരണ്ണമാക്കം. മറ്റും വീതിച്ചുകൊടുക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന, പാതുത്തിൽ നനമീ ല്ലേക്കാൽ അവ തല്ലി ഉടക്കുകയോ കണ്ണുഡൈളു കുറയി ചീടു് ഓടികളെയു ചെയ്യു്.” ഇന്തനെ പരാതി പ്പെടുന്ന ശോപികളോടു് “അവ ഇരുട്ടുവിൽ ഒളിച്ചു വയ്ക്കുതന്തോ” എന്ന യശോദ വേബി ഗ്രാന്റോഫീക്കുന്ന. “അയ്യോ കൂദാശൻറ കഴുത്തിലുള്ള കുമ്മുംവണിയുടെ പ്രകാശം കൊണ്ടു് അവൻ ചെല്ലുന്നേടമെല്ലാം പ്രകാശമാണെല്ലാം.” ശ്രദ്ധമാനസരായ ശോപികരക്കാക്കട്ടെ ആ പ്രകാശം ആനന്ദപ്രദവുമാണു്, അപ്പോരു ഈ പരാതിയും ശിക്ഷ യുമെല്ലാം. ഒക്കെ സംശയപ്പെട്ടിണക്കമായി കലാശിക്കുകയാണു്. സകല ജിഗത്തും. ശേഖാൻറിയാകയാൽ ശേഖാൻറിതുപ്പാതെയെന്നുണ്ടു് .“സംസാരസംബന്ധന മായാജാലത്തിൽ നിന്ന വിമുക്തശാഖാൻ തണ്ഠിന്തയ ധനശക്തി ഉടക്കപ്പെട്ടുകത്തെന്ന വേണാം.” തെന്തുള്ളുടെതാണ്ടാനുന്ന നാനച്ചു ശോപികളുണ്ടായെന്ന കളുത്തരം കാട്ടിയതും.

ഇംഗ്ലീഷ് നാളി ഇളക്കാൻപോന്ന വൃത്തികൾ എന്നെന്ന വന്നവെന്ന വിചാരം ചെയ്യുന്നോരു മായാമയൻ്റെ പുഞ്ചി രിയിൽ മയങ്ങാത്തവരാതണ്ട്.

വേദവ്യാസ മഹർജ്ജി, ശ്രീകൃഷ്ണചരിത പ്രതിപാദ കമായ ശ്രീമദ്ഭാഗവതം രചിച്ചതു് സമാധിഡാഹ യിലാണ്ണന ആപ്പുവാക്യം. ശ്രീവല്ലിലകൾ വർണ്ണിച്ച കൊണ്ടിരിക്കു മഹർഷിമാർ അണ്ണാനികൾ യോഗികൾ, ക്ഷത്രിയർ എല്ലാവരും. സമാധിയിൽ ലയിച്ചപോവു മത്ര. ഈ അട്ടത്തകാലത്രു. ശ്രീരാമക്രഷ്ണദേവൻ, സ്വാമി രാമതീർത്ഥൻ, ശ്രീ അരവിന്ദയോഗി തുടങ്ങിയ മഹാത്മാ ക്ലേശം അനുഭവണ്ണരു എത്രയെക്കിലുമുണ്ട്. ശ്രീകൃഷ്ണചെപ്പ ന്യൂൺ, ഇയ്യേവൻ, വിദ്യാപതി, സുരഭാസ്, മീരാബായി, ആണ്ണാം, പുന്നാനം, ഒസ്വാൻ, രഹിയാന, ശ്രീകൃഷ്ണ പ്രേമം എന്ന രാനാജാധ്യനിക്കോജാസൻ എന്നിങ്ങനെ ഏതുയെത്ര ശ്രീകൃഷ്ണശ്രീരാമാണു് ആ പരമാനന്ദലഘ്നി യിൽ —പുണ്ണ്യതയിൽ—സമാധിസ്ഥരായതു്! അസംഖ്യമാ സാവക്കട എല്ലാം..

ജപ്പാനിലെ ഒരു പൊതുരംഗത്രു ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ ബാല ലീല വർണ്ണിച്ചകൊണ്ടു് പ്രസംഗിക്കുവേ സ്വാമിരാമ തീർത്ഥൻ സമാധിയിൽ ലയിച്ചപോയി. സ്വാമിജി സമാധിയിൽ നിന്നു പുർഖുസ്ഥിതിയിലേക്കു വന്നുതു വരെ സദസ്യരും അത്രെന്നുംപുരായിത്തന്നുപോയി. അലി പ്ലേർ ജയിലിൽവെച്ചു് അനുഭവപ്പെട്ട അത്യത്രുതകരമായ ശ്രീകൃഷ്ണദർശനമാണു് വിദ്വാവകാരിയായ ശ്രീ അരവി ഓനെ മഹായോഗപമത്തിലേക്കു് ഉ യ റ ത്രി വ ത്രു്. എന്തിനേരെ സ്വഷ്ടികർണ്ണതാവു് ത്രട്ടി പരൈക്കണ്ണത്തിൽ തോറു കൃഷ്ണകിശോരൻ്റെ മുഖിൽ ശരണാഗതനായിട്ടു്

പറയുന്നു:— നന്ദഗോപരാൽ പരിപാലിക്കല്ലേപ്പട്ടന ഈ പ്രജവാസികളുടെ പരമഭാഗ്യത്തെപ്പറ്റി എങ്കിലും പറിച്ചെടുത്തു, സന്നാതനവും പുണ്ണിയുഹമവും പരമാനന്ദ സ്വന്തു പറമായ ശ്രദ്ധാർ, ശ്രീകുഞ്ഞി പ്രത്യേകതിൽ അവരുടെ പരമഹമ്മദോത്തിയായി ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

അഹോഭാഗ്യമഹോഭാഗ്യം നന്ദഗോപ പ്രജാക്കസാം  
യമിത്രം പരമാനന്ദം പുർണ്ണി മുഹമ്മദനാതനം.

“പ്രഭോ, കുഞ്ഞി നിന്തിയവടി വേദമന്ത്രങ്ങളുടെ താൽപര്യസ്വത്തുപരത്തിൽ വേദത്തിൽ മറഞ്ഞു നില്കുന്ന പരമജ്യോതിസ്വത്തുപനായ പരബ്രഹ്മത്തിയാണും. നിമ്മലമായ അന്തഃ കരണ്ണത്തോടുകൂടിയവർ മാത്രമാണും പ്രഭോ, സർവ്വവ്യാപിയിം നിർവ്വികാരം നീർപ്പോന്ന മായ നിന്തിയവടിയെ ദർശിക്കുന്നതും.” എന്നും മുൻതു ആപമെഴുത്തു സാക്ഷാൽ ശിവൻ്തനെ ശ്രദ്ധാനന്ദ സ്വതി ക്കുന്നു.

തപംഹിയുഹപരം ജ്യോതിർമ്മഖം മുഹമ്മദിവാദോഹയ  
യം പദ്യത്തമലാനമാകാര ഇവ കേവലം!!

“കോടി കോടി മന്മന്മാരെ ലജ്ജിപ്പിക്കുന്നു,  
മോഹിപ്പിക്കുന്നു, സംസ്കര്യത്രാടുകൂടിയവനും വാഞ്ചരിത  
പദ്യത്തെ പ്രഭാനും ചെയ്യുന്നവനും. ദയാസമുദ്ര പുമായ  
സാക്ഷാൽ ശ്രദ്ധാർ ശ്രീകുഞ്ഞിച്ചന്നു വിട്ടിട്ടും ഈ ക്ഷീണി  
ക്കരി, കിഷ്ടം, മരുപടിനെ കാണബാനാണനുഹിക്കുന്നതും?”  
എന്നും അഭൈപ്രതാചാര്യനായ ശ്രീഗകരംഗവദ് പാദർ  
ചോദിക്കുന്നു—

കണ്ഠിപ്പുകോടിസുഖം വാഞ്ചരിതപദ്യം ദയാശ്രീവം കുഞ്ഞി!  
ത്യക്തപാകമന്യവിഷയം നേത്രഫഗം ദ്രോഢമിഥസഹതെ.

பூர்வுஜய ஈத்தனைத்தெடு பரமஹலமாயாளோ” பூஜ  
வாஸிகரக ஞாதீஸ்தாதிகதீ. பணாதிகதீமாவாள்  
ஸாயித்தென் ஞாமல்மாலாவதே. வ 1 ஈ 1 ஈ  
பரஷ்ண. ஶேவாள் தங்கி வாலபலீலகலீலு. ஞதிகவு.  
அதுஸ்யாதமிகவு. வெவீகவுமாய ஜீவித தற்பரவை  
ஸுஷை புகாஶிப்பித்துவென்றாளோ” ப 1 ம 1 ப 1 ந 1 .  
ஞாதீஸ்தலீலயுடெ அறைமாவு. அப்ரமேயவுமாய வெவை  
வைவதெ, வீக்ஷபாவரணைதை நீக்கி ருமிக்ஷவாள்  
ஸாயித்துவென்றாளோ” பூஸ்யாதமாகதீதெடு ம ம 1 ம 1 வ  
தைக்கை ந 1 தொன். ஹஸுஹரயிதெ ஒழித்துக்காளதீ  
ஒழி பிதிருள ஹஸபரன்ற ‘கதைத்து’த்திதெ பரமஸ்தை  
நிழலாக. செஷ்டிரிக்கை. அதுகொளதீ” ஈடுபுரி  
வாபு. அதுநாக புதுவுமாயாவேபெப்புடுள ஹு வயாவஹாரை  
கலோகத்திதெ முஷ்ஸதை. காளாநாவிலு. ஸபய.  
பாரமாற்றமிக நிலயிலேக்குதைநேபால ஹகாளை  
திட்டு. மாஷாமயாய ஶேர்வன்ற ஜெர்மோபானல்பீல  
யாளைநை பொலுபெப்புடுக்கயு. செபு. ஹபிடெ அது  
நீக மனீஸிகதீதெ ஶேலவிதீதெ ஞா அவை குன்றையோ  
பரஷ்ணது ருலேயமாளோ:- ஹு புபனவதெ ஹஸப  
ரன் ஸபய. தனித்தென கலைத்துள ஒது அதுநாக  
ஞதியாயோ ஒது கவிதீதெ ஓவாவாவிலாஸத்திதெ மதீ  
மினங்குது ஒது லயங்மாயோ வேளுமைக்கிதெ நீது பிகா.  
ஒது ஸாதநோத்யான்று 1, ஒது ஸாதநல்பீலயிதெ முஷ  
கிழிரிக்கை ஒது ஸ 1 த 1 ந 1 ஶி ஶு மாற்மாளோ  
ஹஸபரன்.”

வெள்ள கவர்ன்ஸ்டீ. கண்ணான் ஹு டிவுல்பீலப்ரா  
குதமோ பரிசுத்தமோ அது லாவண்டுதெ வோத்ததீ  
பனோலுமினோலு. ஹன். அதுலோவுதித்தெ. அது

തിയിൽ മാറ്റങ്ങളാവാമെങ്കിലും എല്ലാ പ്രദേശങ്ങൾിലും, പ്രത്യേകിയും വികാരങ്ങളിലും സംഗ്രഹിച്ചതാണ്. തന്റെ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഉറിയടി ആശോഭാഹിതങ്ങളുടെ തുപ്പിയിലും, ഉത്തരപ്രദേശങ്ങളിൽ, അഞ്ചുനിലപയള്ളതു മരം ഷ്ട്രീപിരിമേടിൽ നിന്ന് ‘മവൻമോൾ’ കളിത്രപത്രിയിലും മറ്റും നവനീത കൂൺലബിലും സഹസ്രാണ്യങ്ങളായി ആശോഭാഹിതങ്ങളുണ്ട്. അറിഞ്ഞതാ അറിയാതെന്തോ അതിൽ പങ്കെടാളുന്നവരല്ലോ. ആറുദ്രാം ക്രമാണ്. നിരാകാര പ്രധാനതന്നെ സാകാരസമൂഹങ്ങളുടെ പത്രിൽ നടത്തിയ കട്ടി അള്ളി അനു നിത്യാനന്ദപ്രദമായിരുന്നവെങ്കിൽ ഇന്നു താർക്കാലികാറും പ്രകടനമായിരിക്കുന്നവെന്നമാത്രം. അതു പരമാത്മാവിശ്വതാജീവികളിൽ ഇതു പല വിധം ജീവൻമാരുടെതാണ്ടെന്ന വ്യത്യാസമുണ്ട്. അവിടെ പവിത്രമാനസരായ ഗ്രാഫകിടാങ്ങളുടെ ആനന്ദങ്ങൾമുണ്ടായാൽ തത്തയും തപമാകാരമായി കേന്ദ്രീപിച്ചിരുന്നവെങ്കിൽ ഇവിടെ പ്രായങ്ങൾ ശരീരബലമുള്ളവരാണ്. മമതപാകാരമായി ആറുദ്രാം ക്രക്കയും. നെന്മിഷിക്കും. സുവർഖഃവസ്തു ശ്രീരഘവമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരു പരിപാളികളും പുകയും. ചെയ്യും.

ആനന്ദരസ സ്വന്തപ്രമായ രസാന്തരത്തിലും പണ്ഡവരുടെ ശരീരനിലപാരത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രഭുജിലുണ്ട്. അതോന്നു സ്വന്തപ്രകാര വൈശ്രാം ഭജിക്കുവാൻ പണ്ഡവക്കോശസ്വന്തപ്രകാര മനംഷ്ട്രിമേടിനമേൽ ഏറിണ്ടും. ശ്രീവാമനന്ന നിബിധ്യാസങ്ങളാകന്ന മത്തുക്കാണ്ടു മമനും മച്ചയുവേണും. ഉണ്ടതു തയിരിയുന്നതിനും വിജയതാനമാകന്ന വൈശ്രാം ഉത്തരത്തിരിച്ചുടക്കാൻ. ആതു സംസാര തുപ്പമായ ജില്ലത്തിൽ കലപരാതെ ജീവിതത്തെ ധന്യമാക്കിച്ചേയ്യും. ഈ വൈശ്രാം ചൊഡ്യാഖണ്ഡാലിലും കേതിയോഗം, അതാന്നയോഗം, കർമ്മ

യോഗം, ധ്യാനയോഗം എന്നീ സാധനപരമാക്കെള്ള് പോലെ ഒരു തീരുമൈതിയോഗമാണ്. ഈ പ്രേമാനന്ദ ഗണക്കിയെ സ്നേഹയോഗമെന്ന ശ്രീ ശ്രീ കുഞ്ചി മരംഷി വിശ്വേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അത് അതുകൂടുതൽ ബാലവൻറെ ലീല കളജ്ഞരിൽ എപ്പോഴും ചിന്തിച്ചു. അനേകാന്‍ധാരം പറഞ്ഞു. ചേഷ്ടിച്ചു. അവസാനം ശരണാഗതിയിലെത്തി നിർവ്വൃതികൊള്ളുന്ന പ്രേമക്കുറിയോഗമാണിതു.

അവരവരുടെ സന്ധാര്യത്തപ്പുറി മമതയിണ്ടാവുക സ്വാഭാവികമാണ്. കയ്യാമയനായ ഇംഗ്രേസ് അവരുടെ കണക്കേട്ടടക്കളിൽ കന്തത പ്രഹരമേൽപ്പിച്ചുകൊണ്ടും സമുദ്ദരിക്കവോൻ നോക്കു. കൈവശമുള്ള പദാർത്ഥങ്ങൾ തന്നെപ്പോലെ മറുള്ളവക്കും ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ മമതയാകുന്ന; അഹികാരമാകുന്ന പാതയും - തെരുക്കലും- തട്ടിയുടച്ചിട്ടായാലും. പുരുഷേ ചിന്ത ചെടുച്ചും. ഈ നിലയിൽ ഒ റി ട്രേ വു. ഭാവവുമെല്ലാം ജീവൻറെ ശ്രദ്ധികരണത്തിനുള്ള ഉപാധനങ്ങളായി കേന്ത നാൻ സ്വീകരിക്കുന്നു. അസുരന്മാരെ ജയിച്ചുടക്കുന്നതിനു ഭേദഗതാരെ അസുരഹിച്ചു അതേ ശൈവാൻതന്നെ ഭേദന്മാക്കും അഹനയും. അജന്തതയും. വള്ളങ്ങോരം അസുരൻ മാക്കും വരസില്ലിക്കും. ശക്തിയും. വർഖിപ്പിച്ചും ഭേദന്മാരെയും. അമർത്തുന്നു. അതുപോലെ ആത്മസാക്ഷാത്കാരം റാത്രിനുള്ള വിവേക വൈരാഗ്യങ്ങളെ പൂജ്യിച്ചുകൊണ്ടും തമസ്കൂത്തമായ ഭോഗസൂഖ്യങ്ങളിൽ മുഴക്കുന്നവരുടെ മനോ റാജ്യക്കോട്ടകളെ നിമിഷങ്ങനേരംകൊണ്ടും തട്ടിന്തക്കുന്ന തിന്നുന്ന ബാലപിഠയാണും സംസാരസൂഖ്യകാരമായ തെരുക്കലുങ്ങളെ തട്ടിയുടച്ചതും. വിപത്രകളിൽ ഭാവങ്ങളും ഇല്ലെങ്കിൽ മനഷ്യർ അസുരന്മാരേക്കാരം മേലെയേറുമെന്നു

ഗൈവാനറിയാം.. അതാണ് അല്ലെങ്കിൽ ഭാഗവതം ഉപദേശിക്കുന്നതു്—എന്തു പരിണാമമായാലും ശരി സംസാരം സുവാര്യപരമന കരതി കഴിയുന്നവരുടെ സുവർത്തിൻ്റെ കടമെരം ഗൈവാൻ അന്നം, ഇന്നം, എന്നം ഉടച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നാണു്, ഗൈവാൻ ഇന്നുനെ ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ഒക്തജനങ്ങൾക്കു നിരോധാവസ്ഥ ഉണ്ടാവുകയില്ല. മനഷ്യസമുദായം നേർവ്വഴിക്കു പുരോഗമിക്കയില്ല.

അതിനാൽ പ്രാഥമ്യത്തിൽ മംഗളഭായകമായതിനെ കണ്ണികണ്ടു്, അനേന ദിവസം മൃച്ചവനം ശ്രൂക്കാര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ മാതിരി ജീവിതപ്രാഥമ്യത്തിൽ ആര്യവിശ്വാസചൂർഖ്യം കുഞ്ചിനെ കണ്ണികണ്ടു് ജീവിതകലോ മൃച്ചവൻ ശ്രദ്ധപ്രഭവം ധന്യവുമാക്കിത്തീർക്കുവോൻ—

വിശക്കേപാരം വെള്ളുകവൻശ്ശീം കുഞ്ചി  
വശത്രവാ ഉണ്ണീ കണ്ണികാണ്മാൻ.

എന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ആ വഴിക്കു പ്രവർത്തിക്കുകയുമാണു് കരണ്ണീയം..



1977 ഫെബ്രുവരി “ലോകശാന്തി” മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ചതിയതു്.

## 13 കൃഷ്ണസ്തു ഭവാൻ സ്വയം

**ദ**രു പുരാണകമ തുടരുന്നു: ശൈക്ഷ്യം ഞക്കരായ അഭ്യുദയ തോഴിമാർ പുഷ്പവനപാർശവ ത്തിൽ പലതരം പുഷ്പങ്ങളെക്കാണ്ഡു് വനമാല കെട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അപ്പോരാ അതുവഴി കട നുവന ഒരു താപസന ചെറുതുകൊണ്ടവർ ചോ ദിച്ചു: മഹാത്മൻ, തൈജുടെ പ്രാണനാമനായ ശൈക്ഷ്യം നെന്നു ഇം വനാന്തരത്തിലെത്താനും കണ്ണു വോ. കണ്ണകീൽ എവിടെയാണെന്നു പറ ഞ്ഞു തരണോ.

താപസൻ: ക്ഷൃഷ്ണക്ഷൃഷ്ണ ഹരേ ക്ഷൃഷ്ണ! ....കുട്ടികളേ നിങ്ങൾ മംയർത്തനോ. ശൈക്ഷ്യം നെന എവിടെയെക്കില്ലോ. ഇങ്ങനെ സുലഭമായി കാണാൻ കി തു മേ ഓ? രാജരാജേശ്വരനാണു് ശൈക്ഷ്യം നീൻ. തിന്തിരുവടിക്കുന്നും കിട്ടണമെങ്കിൽ കംന്തപസ ചെയ്യണം. അതിനിടക്കു തെറ്റുപറ്റിയാൽ ശിക്ഷിക്ക പ്പെടും. ഭഗവാൻ പ്രസന്നനായാലോ, അഭീഷ്ടവരം നൽകി പ്രസാദിക്കുകയും ചെയ്യും.

കെത്തോഴികരാ: മഹാത്മൻ! അഭ്യുദയ പരയുന്ന ശൈക്ഷ്യം നേരി അന്വേഷിയിരിക്കും. തൈജുടെ ശൈക്ഷ്യം നൊക്കുക, തൈജുടെ പ്രാണനാമനാണു്. രാജരാജേശ്വരനാണോ, ഭഗവാനാണോ എന്നുംറ്റും തൈജരക്കു അറിഞ്ഞതുകൂടാ. എന്നു വര പ്രസാദമാണു് തരാനിരിക്കുന്നതു്. അത്തരം പാരി

തോഷിത്തങ്ങളുടെ കലവറ...അതിൻറെ താക്കൊൽ ഞങ്ങളുടെ പകലുണ്ടു്. അദ്ദേഹം ആരഞ്ഞും ശിക്ഷിക്കുന്നില്ല; അനുച്ചിതമായിട്ടെന്തെങ്കിലും ആചരിച്ചാൽ പ്രതിവിധിയായി കയ്യപ്പും കാശായം കുടിപ്പിക്കും. അതു ശിക്ഷയല്ല, പ്രേമമാണു്. പ്രേമാർധത്വാന്തരിക്ഷിൽ മുന്നോടി....

(ശൈക്ഷിഷ്ഠംശരണാഗതരായ ആ പരമഭക്തകളുടെ വാക്കുകൾ കേട്ട താപസൻ അനിർപ്പചനീയമായ ഒരു ദിവ്യഭാവത്തിൽ, നിർവ്വതിയിൽ ആണ്ടുപോയി....ഹരേ കൃഷ്ണ! ഹരേ കൃഷ്ണ!.... മന്ത്രം ചുണ്ടുകളിൽ നിന്നും ഹ്യദന്തതിലേക്കു് ആണ്ടിരഞ്ജിപ്രതിധനിക്കുവാൻ തുടങ്ങി:

ഒക്കുതിഭാവംകൊണ്ടു പ്രജല്പിതമായ ഒക്കതമനസ്സിനു ഭഗവാൻ എപ്പോഴും അനുഭവഗോചരനാണു്. ഈ സാക്കാരത അധിവാ സാക്കാരനിരാകാരഭാവം (ശൈക്ഷിഷ്ഠംശരി) അവതാര സ്വരൂപത്തെന്നും പുർണ്ണഭേദഹമസ്പര്യുപത്തെന്നും ബാധിക്കുന്നില്ല. മായാധീനരായ ജീവൻമാർക്കു് മായാതീതനായ ഭഗവാനെ പ്രാപിക്കുവാൻ അവതാരാദിസ്പര്യുപദാര്ഥിലും സാധിക്കുന്നു. ഒക്കതന്മാരുടെ ഭാവന ഭേദമന്ത്രാട്ടു് ചേർത്താൽ അതിൽനിന്നും സഗൃംഭഗവാനും അവതരിക്കും. — ഈഷ്ടദേവതാസ്പര്യുപത്തിൽ ഇങ്ങനെ എത്രയോ അവതാരങ്ങൾ സംഭവിച്ചു, സംഭവിക്കുന്നു, സംഭവിക്കുകയും ചെയ്യും.

വിവിധക്രമപ്പങ്ങളിൽ (ശൈക്ഷിഷ്ഠംശാവതാരങ്ങളുടെ വർണ്ണനകളുണ്ടെങ്കിലും പുർണ്ണാവതാരത്വം കർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു് ദ്രാപരയുഗത്തിലെ ശൈക്ഷിഷ്ഠം

നാണ്ടു്. ആ ഭഗവൻ ജീവിതം അദ്യവസാനം പുർണ്ണമായി പ്രകാശിച്ചിരിക്കുന്നു. സകൽപ്പിക്കാവുന്ന സർവ്വഭാവങ്ങളുടെയും സമ്പൂർണ്ണത ശൈക്ഷിഷ്ഠംഗഭവാനിൽ പ്രകടമാണു്. അവവരവരുടെ സംസ്കാരക്കില്ലവാരമനുസരിച്ചു് അതറിയുന്നതിനാൽ സാർവ്വജനീനവും സമന്പരാത്മകവുമായ പുർണ്ണഭാവതാരമഹത്പത്തിനു കോടും തട്ടുന്നില്ല. “ഇംഗ്രേസിൽ അടുത്തതിയവരാരോ അവർക്കുള്ളിലാണു് ഭക്തിയും ഭാവവുമുണ്ടാകുന്നതു്....തന്നുള്ളിൽ തന്നെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഒക്കെയായി. ഈകു കാണാറാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണു് സാധന. ഈ സാധനക്കു വേണ്ടിയാണു് ശരീരം. എന്നാൽ ഈശ്വരൻ അക്കത്തുമാത്രമല്ല, അക്കത്തുംപുരത്തുമുണ്ടു്; എല്ലായു്പ്പോഴും എല്ലായിടത്തുമുണ്ടു്. ആ സർവ്വേശ്വരൻ സ്വന്മായോപാധി ഗതനായി ഭക്തിയർക്കുവേണ്ടി ലോകസംഗഹത്തിനായി, ധർമ്മ സംസ്കാരപന്ത്രിനായി വിവിധരൂപഭാവങ്ങളിൽ അവതരിക്കുന്നു. അത്തരം അവതാരങ്ങളിൽ ആ സച്ചിദാനന്ദസ്വരൂപൻ പുർണ്ണഭാവത്തിലും ശക്തിയിലും പ്രകടമായതു് ശൈക്ഷിഷ്ഠരുപത്തിലായതിനാൽ ‘മഹാഭാഗവതം’ ക്ഷിഷ്ഠസന്തുഭഗവാൻസ്വയം” എന്നു വിശ്വേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

മറ്റു അവതാരങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു ഭൂതഭവിഷ്യപരമതമാന കാലങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിഭേദിവിശ്വേഷങ്ങൾ ശൈക്ഷിഷ്ഠംഗഭവാനിൽ പരിപൂർണ്ണമായി തിളങ്കുന്നതിനാലും ശൈക്ഷിഷ്ഠനെന്ന പുർണ്ണഭാവതാരം അമവാനിർഗ്ഗസ്ഥം പ്രവഹംത്തിന്റെ സഹൃംഗപ്രതിരുപമായി—ക്ഷിഷ്ഠസന്തുഭഗവാനു—

—അററിയുന്നു. മറ്റുമഹൽ വിത്രതികളിൽ ഭഗവാൻ എത്താനം പ്രക്ഷണങ്ങൾ പ്രകടമായിരിക്കും. ശ്രീകൃഷ്ണനിലാകട്ട് എല്ലാ പ്രക്ഷണങ്ങളുടെയും സീമാതീതമായ സമഷ്ടി ഭാവം അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ സർവ്വകലാവല്ലഭനും. അറുപത്തിനാലും കലക കുംഭം യദേചരമായി വിളങ്ങുന്നതു ശ്രീകൃഷ്ണനിൽമാത്രം. അനന്തതയുടെ ചിഹ്നമായ നീലിമ നിരന്തരാട്ടുകൂടിയ ശ്രീകൃഷ്ണനിൽ എ ശ്രദ്ധയും, ധർമ്മം, യശസ്സും, ശ്രീ, വൈവരാഗ്യം, മോക്ഷം എന്നീ ഭവൽ പ്രക്ഷണങ്ങൾ സന്പൂർണ്ണമായും സമന്പര്യാത്മകമായും സമേളിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഒഴുഖുസ്യ സമഗ്രസ്യ ധർമ്മസ്യ അഥവാ ശ്രീയഃ  
വൈവരാഗ്യസ്യാമ മോക്ഷസ്യപ്ലിംഗം ദേ ഇതിഃഗനം

ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ശിശു—ബാലലീലകൾ, ദ്രോപദി വസ്ത്രാക്ഷേപത്തിലെ സന്ദർഭം, ആയിരക്കണക്കിനുള്ള ശ്രീകൃഷ്ണ പതനീശ്വരഹങ്കളിൽ നാരകമുനിക്കണ്ണ ദ്രോഗ്രങ്ങൾ, പുതനാമോക്ഷം മുതലായവ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ സർവ്വേഗ്രഹത്പം അമവാ സർവ്വേഗ്രഹത്പം ഉറവിടമാണും ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ജഗത്തിനെ ധാരണം ചെയ്യുന്ന ധർമ്മം സാംഗ്രഹാപാംഗമായി ശ്രീകൃഷ്ണനിൽ തിളങ്ങുന്നുവെന്നു ചാത്രമല്ല ഭഗവാൻറെ ഇരിപ്പിടമാണും ധർമ്മം. വ്യഷ്ടിയർമ്മവും സമഷ്ടിയർമ്മവും ഒരേ സമയം ശ്രീകൃഷ്ണനിൽ പ്രകാശിക്കുന്നതിനാൽ ആർക്കും താതും അനുകരിക്കാനാവില്ല. പക്ഷേ, ഭഗവൽ കാര്യം

எனும் அங்குஶபவும் ஸிதியிசு ஜீவநு ஸதய ஸுநரமாய மாஸ்ராஸ்ரமன் காளா.. உறுமனாய ஏழ பிடாவிலென் பூதேனெனபோலே தலை பூதியிவிகாஸத்தினும் ஶக்திக்கு சேர்நவிய யற்றுமாஸ்ராஸ்ரமன் கரிகானுதூ ஸாமாநு யற்று ணதூ.. ஶீக்ரஷ் ளன் அஉபரிசூகாட்டி. மாதாபி தாக்கோட்டுதூ கர்த்தவயு, ராஞ்சூதி, ஜேஷ் ஒதே தாவினோட்டு வியேதபதே, பொஹ் மஜ் ளன்மாரோட்டு பொருமாந், பக்ஷிமுஶாவிக்கோட்டு. ஶோக்கோட்டு காட்டுந ஜீவகாருண்ய, பத்நீஶ்வரன்தீலெ ஶாபா ஶேஸாபியானதை, ராஜநீதி நிபுணரை விடூ ரெ, உச்யவன், டீஷ் மற துட்ணைய மஹாஸ்மாரை போலும் அஉச் சருப்புட்டுத்துந ராஜ்தநேஜ் தெ, அந்தத்தொனப்பராய்ளத, ஶரளாகத ரக்ஷகதபே, கேத்வத்ஸலன், ஶிஷ்யருடை அஜ் தொனாந் யகார மக்குந தீவெ, குஷேபங்கூ காட்டியமாதிரி மெதேலோவ், ஶதேக்கலை பதுந்துபியோபாய்ணதை கொண்டு அயைநபூட்டுத்தெ, ஸுவத்திலும் ஆஃவ த்திலும் ஏப்புயைப்போடும் மாயுருவோவ், ஸபய் அவை கார ரஹிதநாயி மருதுவரை அஉரிக்கூக்கயும் பொரு மானிக்கூக்கயும் ஶுஶேஷிக்கூக்கயும் சென்ன ஸேவ நலோவ் (ராஜஸுயயைஜ் ளன்தீலெனபோலே) ஹத்யாகி அஉபரிச ஹள்ளதை ஏதேயைக்கிலுமுநூ ஶீக்ரஷ் ளன பரித்துதீல்.. பரமயர்மத்தீலென் ஸாமாநு-வயுவ ஹார-ஞாபாங்காவை.

ശൈക്ഷണികവാൻ ഗർഭസ്ഥനായിരിക്കുന്നവരെ തുടങ്ങിയ ക്ഷയം സാധാരണമാണ്. വിശ്വവ്യാപകമായി കോഞ്ചകോട്ട കണ്ണംബളിൽ നിന്നും

ഇപ്പോഴും മുഴങ്ങിക്കാണിരിക്കുന്നു. ദേവകി വസ്തു ദേവൻമാരെ അടച്ചിരുന്ന കംസൻറു കാരാഗ്രഹത്തിൽ വെച്ചും അനും ദേവതകൾ ഗർഭസ്ഥമനായ ശൈക്ഷിഷ്ഠാണനെ ദീനാർത്ഥപരിത്വാനനനായി സൗതുതിച്ചു. പിന്നീടും ബൈഹാവ്യും വീനയാന്പിതനായി ബാലക്കൃഷ്ണാണനെ സൗതുതിക്കുന്നു. ദീഷ്മഹിതാമഹൻ സഹസ്രനാമങ്ങളുക്കാണും സൗതുതി കുന്നു. ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര ഇഷ്ടരത്തപ പ്രതിപാദകങ്ങളായ സൗതോത്തമ്പള്ളുക്കാണും പുർണ്ണമാണും പുരാണങ്ങൾ! പുരാണകാലഗ്രാഹം കേന്തകോടികൾ, കവികൾ, താതപജ്ഞാനാനികൾ, രാഷ്ട്രത്രണജ്ഞൻ എന്നിങ്ങനെ ഒന്ന് വിവിധനിലപള്ളിൽ ജീവിക്കുന്നവരല്ലോ. ശൈക്ഷിഷ്ഠാക്കിർത്തനം കൊണ്ടും കൃതാർത്ഥമരും ധന്യധന്യരുമായി. ഭാരതവാദ്യത്തിൽ മാത്രമല്ല വിശ്വമനങ്ങും ധാർമ്മികവും തത്പരിപാതപരവുമായ പരിവർത്തനങ്ങളുടെ പിന്നിലെ പ്രചോദനങ്കൾതീ ശൈക്ഷിഷ്ഠാവതാരമാണെന്നു കാണാം.

ശൈഖുദ്ദീശവൻറു ധർമ്മസിദ്ധാന്തങ്ങളും ശൈയേശുകുസ്തുവിൻറു ഉൽപ്പോധനങ്ങളും. ശൈക്കൃഷ്ഠാണപദ്ധതിലും നിന്നും പ്രചോദനമുറാക്കാണും പ്രകാശിക്കപ്പെട്ടവയാണും. (ശൈയേശു ദേവൻ പത്രപതിനഞ്ചും വർഷക്കാലം. (16 മുതൽ 30 വരുംസുവര) ഭാരതത്തിലെ ഗുരുകുലത്തിൽ പസിച്ചും ശൈക്ഷിഷ്ഠാണപദ്ധതം. (ഭഗവത്ശാത) ശാഖയും. ചെയ്തിരുന്നതായി ചരിത്രവേകൾ ഉണ്ടും. വിശേശായരായ പ്രാരംഭത്തപജ്ഞാനാനികളും. പിൽക്കാലത്തുവന്ന പിന്തകൻമാരും. ശൈതയയും.

ഗീതോപദേശകനായ ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നയും പ്രകാരം ത്രിക്കുന്നു. അവേബുധ്യിലെയും മറ്റും പ്രചാരിന വാസികൾ ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നയും ശ്രീകൃഷ്ണജന്മ ഭൂമിയെയും സൗത്തിച്ചിരുന്നവരാണു്. വിശ്വമെ ണ്ണും “ഹരേകൃഷ്ണ പ്രസംഗാനം” രൂപംകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തുപോലും നിർബന്ധനയിൽപ്പു പ്രലോഭനപ്പട്ടത്തിയോ ആരെയും ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ കൂതരം കരീട്ടി ല്ല ന താണു് ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ സിൻഡി സവിശ്വഷത.

മഹാലക്ഷ്മിയുടെ ശൈകളക്കാരന്നാണു് ശൈക്ഷിഷ്ടംപത്രനിമാരായ രൂഗമണി—സത്യഭാമാഡി ശൈമുർത്തികൾ. ശൈകരമല്ലാതെ അശൈകരത്തിനു് അവിടെ സുമാനമില്ല. തന്റെ സകൽപ്പം മാത്രം കൊണ്ടു് കുചേലംഭി ഭക്തൻമാരെ ധനികസന്പന്നരാക്കിയ ‘ശ്രീയും പഴർണ്ണവും’പത്തിൽ ശൈക്ഷിഷ്ടം നിൽക്കുന്നു.

സാധാരണപൗരം മുതൽ സാമാജ്യാധിപതി വരെ എന്തിനെല്ലാംവേണ്ടി അഹോരാത്രേ പ്രയത്നിക്കുകയും പോരാട്ടുകയും ചെയ്യുന്നുവോ ആ വക്ക് സമ്പത്തുകളെല്ലാംതന്നെ ശ്രീകൃഷ്ണനും അഡൈനമാണും. എന്നാൽ എല്ലായുംപോഴും വൈരാഗ്യസന്ധി ത്തിനെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ സമുന്നതമാക്കിവെച്ചിരുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണനുവേണ്ടി രാജാക്കൺമാർ സീംഹാസന ഞങ്ങൾ ഒഴിവിന്തുകൊടുത്തുവെക്കില്ലും പുഞ്ച റി റി കോണ്ടും അവ തിരസ്കരിച്ചു. കംസൻ, ജരാസന്ദയൻ, നരകാസുരൻ മുതലായവരുടെ സാമാജ്യ ഞങ്ങൾ അവകാശിക്കുകയും കൂടിയാണ്.

ಲೋಕೆಹಣಣ, ವಿರೆತಣಣ, ಪ್ರಗತಣಣ ಇಲ್ಲ  
ವಕ ಲಾಷಕಿಕತಣಣಭ್ರಾಣಿಗ್ಯಂ. ಗೆವಾಗೆ ತೀಳಾಂ  
ಸಾಯಿತ್ವಿರುಣಿಲ್ಲ. ಯರ್ಹಮಸಪತ್ತಿಯ್ಯಂ. ವೆವರಾಗ್ಯ  
ಸಪತ್ತಿಯ್ಯಂ. ಶೈಕ್ಷಣಿಗಿಂತ ಸ ಈ ವಿ ಇ ನೆ.ಂ.  
ಅನೆಕಾಯಿರಂ. ಸ್ತೋತ್ರಿಕಳ್ಳುದ ಮಂಬ್ಯೆ ವಿಹರಿಕ್ಕು  
ಬೋಧ್ಯಂ. ಜಿತೇತ್ವಿಯಾಯ ಯೋಗೆಶಪರಾಯ ಶೈಕ್ಷ  
ಣಿಂಣಾಯಾಣ್ಯಂ ಯೋಗಿಕರ ಅರ್ಶಿತ್ವತ್ವಂ. ಅಂಣಾಸ  
ಹೃತಿಯೋಗತ್ತಿಗೆನೀರ ಉವಿಟ. ವೆವರಾಗ್ಯಸರ್ವಪರಾ  
ಯಿರಿಕಣಮಲ್ಲೋ.

ಬ್ರಹ್ಮತಕಳ್ಳು ನಣಿಪ್ಪಿಕ್ಕುಣತಿಲ್ಲ್ಯಂ, ಯರ್ಹಮಸಂ  
ಸ್ತೋಪಂತಿಲ್ಲ್ಯಂ, ಸಜ್ಜಾಣಣಭ್ರಾಣತಿಲ್ಲ್ಯಂ  
ಪರಿತ್ರಾಣಾಂ. ಚಾರ್ಯುಣತಿಲ್ಲ್ಯಂ. ಮಾತ್ರಮಲ್ಲ, ಸಾಮಾಣ್ಯ-ವಿಶೇಷ ಯರ್ಹ  
ಹಾಪರಣಣಭ್ರಾಣತಿಲ್ಲ್ಯಂ. ವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯತ್ತಿಕಳ್ಳಿಲ್ಲ್ಯಂ. ಏಳ್ಳಾಂ  
ಶೈಕ್ಷಣಿಗಿಂ ‘ಪತ್ರಂಪತ್ರಮಿವಾಂಡಸಾ’ (ತಾಮರಣಿಲ  
ಖಿಲೆ ವೆಳ್ಳಿತತ್ತುಳ್ಳಿಪೋಲೆ) ಯಾತೊಣಿಲ್ಲ್ಯಂ. ಇತ್ತಿ  
ಖಿಲ್ಲ. ಸಾ ಏಳ್ಳಾವಿಯಬಂಧಣಾಭ್ರಾಣಿತಿಗಿಂಗ್ಯಂ ವಿಮ್ಮ  
ಹೃತಂಗ್ಯಂ. ಪ್ರಸಂಚಿತತಣ್ಯಮಾಯಿ ಜೀವಿ ತ್ವಂ ಕಾಟಿ.  
ಸಾರ್ಥಿಭಾಣಂಸರ್ವಪರಾಯ ಗೆವಾಂ ಸಪಯಂ ಮೋಹಣ  
ಸರ್ವಪಣ್ಯಮಾಣಲ್ಲೋ. ಅತ್ಯಂ ತ ಈ ರ ಪ್ರಕಳ್ಳಾವ  
ಶಾರ ಜೀವಿತತಿಲ್ಲ್ಯಂ—ಅಪರಿಹಿಣಭಾವತತಿತಿಗಿಂಗ್ಯಂ  
ಪರಿಹಿಣರ್ವಪರ್ಮದ್ವತತಪ್ಪಂಧ್ಯಂ— ಪ್ರಕಾಶಿಪ್ಪಿತ್ವಂ  
ಜಾವಸಾಂ. ಜೀವಕೋಡಿಕರಕ್ಕೂ ಅವರವರ್ತುದ ಪೊಪು  
ಶಾಂತಣ್ಯಸರಿತ್ವಂ ಸತ್ಯಯರ್ಹಾಯಿಷಂತಮಾಯ ಏತ  
ಕಿಲ್ಲ್ಯಂ. ಇರ್ವ ಮಾರ್ಗಂಗಮವಲಂಬಿತ್ವಂಲಕ್ಷ್ಯಮತಯಾಣ್ಯಂ  
ನಾಿತ್ಯಣ್ಯತನ ಸಾಂಘಾ. ನಂಕಿಂಖಾಣ್ಯಂ ಶೈಕ್ಷಣಿ  
ಂಣಾವತಾರ ಲಾಂಲಕಳ್ಳುದ ಸ್ತೋಪಂತಾಕತತಿಗ್ಯಂ  
ಪ್ರಿರಾಮಮಿತ್ಯಣ್ಯತ್ವಂ.

ಅತಿಗಾತ್ರ ಗೆವಾಸಿಸಪಯಾ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾನರ್ಹಪ  
ತನಿಂಳ ಅವತರಿತ್ತತ್ವು—ಕೃಷ್ಣಾನಾಂತ್ರ್ಯ ಗೆವಾಸಿಸಪ  
ಯ—ಸರ್ವಸಮತಮಾಯಿರಿಕ್ಕುವು. ಶ್ರೀಶ್ರುಕಬೇರ್ಮ  
ರಷ್ಟಿ ಪರೋಕ್ಷಿತತ್ವಮಹಾರಾಜಾವಿಣೊಡ್ಯ ಪರಿಯುವು:  
ಹೋ ರಾಜಾವೇ! ಯಾತ್ರುಕ್ಕುಲಭಿತ್ತಿಂ ಜನಿತ್ತು, ತನೆಗಿರ  
ಸ್ವಯಂಶಸ್ಯಾಕೃತ ತೀರ್ಥಂಪರಿತಾತ್ರ ತನೆಗಿರ ಪರಣೋಽ  
ಕತ್ತಿರ್ಥಂಪರಿತ ಮಾಯ ಶಂಗಾಯ ತರಂತಾಂತ್ರಿಯತ್ತು. ಶತ್ರು  
ಮಿತ್ರಭಾವಮಿಲ್ಲಾತೆ ರಣಕ್ಕು ಕ್ಷತ್ರಿಕ್ಕು. ಅನ್ಯಪೋಲೆ  
ತನೆಗಿರ ಸಪರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ನಾಕಿಯತ್ತು. ಸರ್ವ ವೇವ  
ಉಮಾರ್ಹ. ಯತ್ನಾಂತಿತ್ತು. ಲಭಿಕಾತೆ ಅ ಲಕ್ಷ್ಯಮಿಯಾತ್ರ  
ನಿರಂತರ. ಸೇವಿಕಾಪ್ರದ್ಯುತ್ವಾನತ್ತು. ನಾ ಮೋ ಶ್ರಾರಣ.  
ಅಮರ್ವಾ ನಾಮಶ್ರವಣಮಾತ್ರಂಕೊಣ್ಣು ಸಕಲ ಅಮಂಗ  
ಉತ್ತಾಂತ್ರಿಯು. ನಾಶಿಪ್ತಿಕ್ಕುವಾನತ್ತು. ಇಂಷಿವಂಶಾಂತಿತ್ತಿಂ ಪ್ರ  
ಪಲಿತಫಾಯಿತ್ತುಇ ಯರ್ಥಾಂತ್ರಾದೆಯಲ್ಲಾ. ಸಂಸಂಪಾಪ  
ಕಾಂತಯತ್ತು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾನ ಗೆವಾಗಾಯಿರ್ಹುವು. ಅನು ಗೆ  
ವಾಸಿ ಪರ್ಯಾಯಿತ್ತುದ ಹಾರಂ ತೀರ್ಥತತ್ತಿಂ ಏರೂಣಾ ಶಂಪರ್ಯಮೃತ್ತಿತ್ತು!

“ಗೆವಾಸಿ ಗೆಹಾಂಡಿ...” ಏನು ವಿಷ್ಣುಸಹ  
ಸುಂದರಾಮಾಂತರಾದ ಹಾಷ್ಯತತ್ತಿಂ ಶ್ರೀಶಂಕರಾಗವಂಪಾಂತಿ-

ಉಪತತ್ತಿ. ಪ್ರಜ್ಞಾ. ಚೆಪಬ ತ್ರಿತಾಂಕಾಂತಾ. ಗತಿ.  
ವೆತ್ತಿ ವಿಭ್ಯಾಮಭಿಭ್ಯಾ. ಚ ಸ ವಾಚ್ಯಾ ಗೆವಾಂತಿ

ಏನ ನಿರ್ವಹಿತವು. ಉತ್ತರಿತ್ತಿರಿಕ್ಕುವುವು. ಅತಾ  
ಯತ್ತು “ಉತ್ತಿಪ್ತತಿ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಜಾಲಾಂತ್ರಾದ  
ಅರ್ಥತ್ತಿಯು. ಗತಿಯು, ವಿಭ್ಯಾ, ಅವಿಭ್ಯಾ ಇವಯಲ್ಲಾ  
ರಿಂದಿರ್ಯಾ. ಅರ್ಥಿತ್ತಿತ್ತಾರಿಕೋ ಅತಾಣ್ಯ ಗೆವಾಸಿ.  
ಗಣಾಂತರಾಯ ಕೆಂತಜಾಂತರಾಕ್ಕು, ಯರ್ಥಾಂತಿ

രായ കർമ്മയോഗിക്കലക്കും. ജീവി എന്നീ കാരണങ്ങൾ എപ്പോഴും അനുഭവഗൊച്ചരനായ ആ ശ്രീകൃഷ്ണഗീവാനെ ജയദാവരോടൊപ്പം നമക്കും പ്രാർത്ഥിക്കാം:

வேலானமுறை ஜகனிவஹன திருமூலப்பிழுதே  
வெற்று. சாரங்கள் வெற்று. மலையிலே கஷ்டமுடிய. கந்துகளே  
பால்பூர்ணம் ஆயதே விலா. குலயிலே காலனாமாதிரியை  
கீழ்த்தும் நீங்களே சொல்கிறதே ஒன்றாய இருப்பு. நக:

“മത് “സ്വാവതാരത്തിൽ പേരുങ്ങെല്ല ഉള്ളയർക്കുന്നതും, കൃർമ്മാവതാരത്തിൽ ലോകങ്ങളെ വഹിക്കുന്നതും, വരാഹാവതാരത്തിൽ ദുഗ്ധാളത്തെ ഏടുക്കുന്നതും, നരസിംഹാവതാരത്തിൽ ഹിരണ്യകശിപു എന്ന ഒഴി ത്യനെ പിളർക്കുന്നതും, വാമനാവതാരത്തിൽ മഹാബലിയെ ചതിക്കുന്നതും, പരശ്രമാവതാരത്തിൽ ക്ഷാരിയൻമാരെ ക്ഷയിപ്പിക്കുന്നതും, ശ്രീരാമാവതാരത്തിൽ രാവണനെ ജയിക്കുന്നതും, ബുദ്ധാവതാരത്തിൽ കരുണായെ പരത്തുന്നതും, കർക്ക്യവതാരത്തിൽ മംഗളച്ചമർമ്മാരെ നിശ്ചയിക്കുന്നതും എല്ലാം ഒരാധതനെ അണ്ണും. അങ്ങിനെയുള്ള പത്രത്തുറുപ്പുങ്ങെല്ല ധരിച്ച് അവതാരം ചെയ്യുന്ന ശൈക്ഷണ്യം പരമാത്മാവായ നിന്തിരുപടിയുള്ള നമസ്കാരം.”



1979-80-யി; ഇവരി “ഗ്രീ അയ്പ്പൻ” മാസികയിൽ പ്രസി ആപ്പോട്ടിയറ്റു.

## 14 “ത്രമാദിവേഃ പുരുഷഃ: പുരാണഃ”

**(ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൻ മനസ്തു രണ്ട് ദിക്കുകൾ എപ്പോൾ സുര്യൻ വേദാർത്ഥം ഉപദേശിച്ചവെന്ന കേട്ടപ്പോൾ നിമിഷനേരും അജ്ഞാനസ്തനും സംശയഗ്രന്ഥമായ ശ്രേംഖലയായി. ശ്രീകൃഷ്ണസബാഹായ വീരാജ്ഞന്റെപൊലും ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ പാരമാർത്ഥികസ്ഥിതി അറിയാനാവാതെ “ഈകാലത്ര ദേവകി വസുദേവപുത്രനായി ജനിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണൻ എന്നെന്ന സഹായാഖ്യാദാക്ഷേമപു മനവിന്റെ പിതാവായ സുര്യൻ” ഈ ശ്രീതോപദേശം ചെയ്തു? എന്നും ആശ്വര്യപ്പെട്ടു.**

സ്വാംബാവികപുണ്ടിരിയോടെ ഒരവാൻ അങ്ങൾ ചെയ്തു: അല്ലെങ്കാം അർജ്ജുന, എൻഡിയും നിന്റെന്നിയും. അനേകം ജനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപോയിട്ടുണ്ട്. അവയെല്ലാം തൊന്തരിയുണ്ട്, അല്ലെങ്കാം പരംപര, നീ അറിയുന്നില്ല, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ നിന്റെ ജീവനശക്തി പൂർണ്ണത ധർമ്മാധിക്രമങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു നീതി തൊന്തരവയെ അറിയുന്നു. എന്തുനാൽ സ്വാഭാവേന തൊൻ നിത്യനായും ശ്രദ്ധനായും മുക്തനായും. സത്യസ്പദ പരമായിരിക്കുന്നതിനാൽ എൻ്റെ ജീവനശക്തി അപ്പതിബലമായിരിക്കുന്നു. തൊൻ ജീവില്ലാത്തവനായാലും നാശമില്ലാത്തവനായാലും. പ്രാണികളുടെ ഈശ്വരനായി കൗണ്ടാലും ശ്രദ്ധസത്പരമായിക്കയായ എൻ്റെ മായയെ സ്വീകരിച്ചു “സ്വീകൃഷ്ണ അവതാരം ചെയ്യുന്നു.”

ജീവൻ ജനിക്കുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നൊരു ഇശ്വരൻ പ്രകാശിക്കുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്നും.

பரியா.. தபஸ்பிகத்து.. ததுப்பதைமாய மஹாத்மாகரை போலு.. ஹஸ்பராவதாரத்தப்.. ரஹிக்கானாவாதெ கர ணீயிட்டுள்ளைகிற் மரு மங்குதெட பனேஞ்சியனிபு அமாய அரிவுகொள்ளு.. ஏற்றுரியானான்? ஆயிலே திகளிலயிற்போலு.. யற்மனிப்புயே ஸத்யகாங்கிய யோ ஹஸ்பாதெ ஹஞ்சியஸுவத்தினவேளி அவோராது.. செலவாசிகளைவத் ஏது புலவிஶக்தராயாலு.. எது அரிவின் பூஷ்டரோ யோக்யரோ அவுள்ளிலு.. ஸுக்ஷதல ததில் அலுவாத்திகாயிவெவீகமாயி செழுந தப செருக்கலகொள்ளு.. பூஷ்டமாயி அரின்துவெனவரிலு.. ஓன்னிலக்குலிலு.. துரிகரளுமூலு ஸபானிசு.. பரிசு மிகளைவக்கமாதுமை பாரமாற்றுக்கொய.. ஸமாயி யாயி ஸப்புஷ்டமாவு.. கற்மத்துலு, விசாரந்துலு, ஸக்லத்துலு.. ஹவ ஸமாநரமாயிட்டிலைக்கிற் அரிவின்.. கோட்டுரை உள்ளவு.. பள்ளு.. பல தீஷ்டிக்கலக்கேபோலு.. ஸாயநயிலெல தாஜ்பூரிச்சுக்காக காளை.. ஏதெக்கிலு.. ஒய புகாரத்திலு ஒது அதுலுகினிமித்தமாள்ளன்.. காளை.. ஶீதுண்ணிர் பூஷ்டாவதாரமஹிம அரியாத்த மனீஷிக்கல அளை.. உள்ளாய்த்தன.. அப்பூர்தா மங்கு தடெ காரு.. பரியானளோ?

லக்கிவிடு அடியஸிகளைத்துபோலு.. எது ஹரு கி விடு ரஹிகவைன் புயத்திக்காதவக்கு.. ஏதெ எனயான்.. ஶேவதாரத்தப்.. அரியுக! அரியா.., விக பதகலோட்டுட்டியோ, விகட மாயை ஃாகிக்மாயோ அரியா.., அரியாதிரிக்கெ அலைக்கிற் தெரிவிலுரி கை ஏன்டு.. அயிகாஸிக்மாயி ஏற்றுக்கொண்டுரியு.. ஸப்ஸாரிக்கெ, ஹது.. ஶேகாயாயுடெ ஶக்திதனை! ஓடரை

ഈത്തരയേധും അർഹതകളും ഉത്തവിധിയം വിധിച്ചതേ കിട്ടുവെന്ന തത്പരഹസ്യവും ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മുതക്കെതിയിലും തപസ്സക്തിയിലും അനേക വർഷത്തെ പാരമ്പര്യവും സിദ്ധികളുള്ളതു മഹാത്മാവാണ് മഹാഭാരതത്തിലെ ഉങ്കുമഹർഷി. അദ്ദേഹം ആദ്യാത്മികമായി ഉന്നതി പ്രാപിച്ചിരുന്നു. ഏന്നാൽ ആധിക്ഷതിക ലൈഖികതലിലെ ക്രമക്രോട്ടകൾ കാരണം നില്പാരകാര്യം ഒളിലും തപസ്സക്തി ക്ഷയിപ്പിച്ചക്കണ്ണിവെന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ അതും അതും അവതാരപുത്രപ്രാഥാണെന്നു യരിച്ചിരുന്നവെങ്കിലും ശരിയായ ഇഷ്ടഹരീയബോധത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ തന്റെ നീണ്ടകാലത്തെ തപസ്സക്തിയിലാണ് അഭിമാനിച്ചിരുന്നതും.

മഹാഭാരതയുല്ലഭവും അനന്തര ചടങ്ങുകളും കഴിഞ്ഞും ശ്രീകൃഷ്ണൻ പാരകയ്ക്കു മടങ്ങുവോരു മത്യന്പരമന്ന (രാജസ്ഥാന്) സ്ഥലത്തെത്തി. ക്രോക്കാലമായി തന്റെ പർബ്ബതാലജ്ജു പറിത്തിരഞ്ഞാതിരുന്ന ഉങ്കുർ അന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ ശ്രീഗംഗാർത്ഥം പറിത്തെല്ലാവെന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ മഹർഷിയെ സ്വന്മതത്തിൽനിന്നിന്നിരഞ്ഞി മനോജ്വല ബഹുമാനിച്ചു. എവരാൻ ഹസ്തിനപുത്രത്രംനിന്നാണ് മടങ്ങുന്നതെന്ന റിഞ്ഞും പാണ്ഡവങ്ങളേധും ക്രാവാനേ പ്രണാഭരം തുടങ്ങി. അവിടെ നടന്ന വിശ്വവിവ്യാത രാധ യുദ്ധത്തെപ്പറ്റിയിരുന്നു. നാശനഷ്ടങ്ങളെപ്പറ്റിയിരുന്നു. മറ്റും ധാരാനാണും ഉങ്കു മഹർഷി അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഭാരത യുദ്ധത്തയും ക്രാവായും ഉംഗം പററി ശ്രീകൃഷ്ണൻ ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞുകേട്ടപ്പോൾ അല്ലെങ്കിലും ക്രാവാപക്ഷപാതം തുടിയുണ്ടായിരുന്നു ഇപ്പോൾ അസഹ്യമായ ക്രാവാപങ്ങളുണ്ടായി. ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിന്നച്ചിരുന്നുകൂടി മഹാഭാരതയുല്ലഭ.

ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു. പാണ്ഡവരുടെ കൂറവന്നു രേയും പരസ്പരം രജീപ്പിക്കാമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്യാത്തതുകൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണനെ ശപിക്കാനോന്നും ഉങ്ക മഹർഷി—

സ്വാഭാവികപുണ്ണിരി വിടാതെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പരശ്രാമം എന്ന ശപിച്ചിട്ടു് കാര്യമില്ല. അങ്ങയുടെ തപസ്സുക്കൽ തുടി നഷ്ടപ്പെട്ടതെന്നും. അവതാരപുത്രഷനായ എൻ്റെ ഇച്ചയില്ലെങ്കിൽ അങ്ങയുടെ ശാപവും ഫലിക്കവാൻ പോകുന്നില്ല. എന്നൊക്കെ നടക്കണമോ അവ നടന്ന കഴിഞ്ഞു. അങ്കു് അങ്ങയുടെ നധിതി ഭ്രാപ്പെട്ടതി കൊള്ളുക.

നീമിഷനേരത്തേക്കു ശ്രേഖാൻറെ വിശ്വാസപദ്ധതി. തുടി ലഭിച്ചപ്പോൾ ഉങ്കൻറെ കോപതാപങ്ങൾ ശമിച്ചു. അവതാരപുത്രഷനായ ശ്രീകൃഷ്ണനിൽനിന്നും ഒരു വരും വാദി വിധേയനാവാൻ നിശ്ചയിച്ചു. മര്ത്തുമിയിലുടെ തനിക്കു സഞ്ചരിക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ കടിയ്യാൻ ജലം കിട്ടണം.. ശ്രേഖാനെ സൂരിച്ചുംതി ജലം കീടുമെന്നാണു് വരും.. അടുത്ത ദിവസം മര്ത്തുമിയിലുടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ജലത്തിനവേണ്ടി ശ്രേഖാനെ സൂരിച്ചപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ തന്നെ അസൃതവുംകൊണ്ടു് മഹർഷിയുടെ മുന്പിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. പക്ഷേ, ചണ്ഡാലവേഷത്തിൽ മുത്തി കെട്ട പാത്രത്തിൽ. ശ്രേഖാജന്ത അന്നസരിക്കെങ്കും പേണം അസൃതം ഉങ്കൻ സ്വീകരിക്കുമ്പോൾു്. ഇതായിരുന്നു ഇന്ത്യൻ ശ്രേഖാജന്ത അസൃതത്തെ വെറുപ്പോണു തിരസ്സരിച്ചിട്ടു് ചീണ്ടു് കൃഷ്ണനെ സൂരിച്ചപ്പോൾ അസൃതവുംകൊണ്ടു് തന്റെ മുന്പിൽവന്നതു് ഇങ്ങനാണു് ബോധ്യമായി. അതോടൊപ്പും വിധിച്ചുതേ

കുട്ടിവന്ന ബോധവും, പിന്നീട് മഹർഷിയുടെ ഭാഗം ശമനത്തിനു ശ്രദ്ധാലും. വർഷിച്ചുകൊടുത്തു ഗ്രവാൻ.

ഈ ദ്രോഷിപരിത്തത്തിൽ റാഗ്യവാഴത്തിന്റെയും ശ്രീ രാഹവിത്തത്തിന്റെയും സൂക്ഷ്മാർത്ഥം. ഉംകുക്കാണി ട്രണ്ട്. അതിനേക്കാരം ധമാകാലം. വേണ്ടതു വേണ്ട വിധം ആചരിച്ചിരുപ്പുകിൽ ഉണ്ണാവുന്ന പിഴകളും. പൊതു തങ്കേടകളും. ബോധ്യപ്പെട്ടതുന്നമുണ്ട്. ഇന്നതെത്ത പരി തന്മാനിതിയിൽ സാധാരണനായായി ധാർമ്മികവും. ആല്യാ മഹികവുമായ തലങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം. ശാസ്ത്രീയജ്ഞാനമോ സത്സാന്നമോ സാധനനിഷ്ഠയോ അന്നസരീക്കാതെ കുട്ടിയേടുത്തോളും. വെച്ചുകൊണ്ട് സർവ്വജനത്രപം. നടി കുകയും. അട്ടക്കണ്ണവരെ വഴിതെററിക്കയും. ചെയ്യുന്നവരെ കാണാമല്ലോ. ശ്രതികതലത്തിൽപ്പോലും. ഉം ദ്രീ ശ്രീ മലിയോ കർമ്മഗ്രഡിയോ ഇല്ലാതെ സ്വാർത്ഥമനിഷ്ഠരായിരുന്നുകൊണ്ട് ആ സുര മായ വകുംബുലിവിശ്വേഷം. കൊണ്ട് സ്വയം. ആവരണനിബലഹരായി സ മ ദ മ യ തേതയും. വഴിതെററിക്കുന്ന വാചാലവന്മാക്കു പാരമാർത്ഥിക ബോധമുണ്ടാക്കുന്നതെങ്കിനെ?

ഗ്രവഞ്ചിത 16-ാം അല്യാധനത്തിലെ ഭോസ്തുര സന്ധ ദ്രവി ടു ഗ ത്തി-ലു. മുന്നറുയവിലാഗയോഗത്തിലും. മനഷ്യപ്രകൃതിയുടെ പടം. പിടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അതിനാൽ ഭദ്രവികസനപത്തിനു യോഗ്യനായി പിറന്ന അർജ്ജുനന്നപോലും. രജോഗ്രംഖാധിക്യം. ബാധിച്ചു ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ആവത്താരത്തെ. ഗ്രഹിക്കാനാവാതെ കരിങ്കിയെ കിൽ ആസുരികവും. രാക്ഷസീകവുകായ സന്പത്തിന്റെ ഉടമക്കാരക്കും എത്രതേതാളും. അറിയാനാവും? മനസ്സിന്റെ

ആഴത്താളം ഉറന്തിരിക്കുന്ന ദയ. നിമിത്തമാണ് മനപ്പുറം അധർമ്മിയാവുന്നതു്. ധർമ്മനിപ്പിൾ. ഇപ്പോൾ സാന്തുഷ്ടിക്കിമാനം. മാത്രമേ ആന്തരികമായും. നിർദ്ദേശനായിരിക്കുവാൻ പറ്റു. ഒരുപാടിന ജീവിതത്തിൽ സത്പത്രിലും പ്രകാശിക്കുന്നക്കവിയം. ഒരവീസന്നതു് സന്ധാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇത്തരം ഡീരാത്മാകരാങ്ങൾ വസ്തുതകളുടെ യഥാർത്ഥബോധങ്ങളായിരിക്കും. അന്യ ഒരു സ്ഥായിത്തായ ക്ഷേമത്തിനു് എന്തെങ്കിലും. സംഭാവന ചെയ്യാൻ. സാധിക്കും. മറ്റൊരൊക്കെ പ്രായണ്ണ പടക്കം. പൊട്ടിക്കലുകളുടെ കോലാഹലമായിരിക്കാനേ ഇടയുള്ളൂ.

യൈമില്ലായും, മനഃത്രിലും, ആത്മജനാനോപാധത്തെ അനേപാഷിപ്പിറിഞ്ഞു് ആ നിപ്പയിൽ ചരികകു, സത്ത് പാതുത്തിൽ ഭാനം. ചെയ്യകു, ഇന്ത്രിയനിഗ്രഹപൂർവ്വം. യജ്ഞത്തോദ്ദേശ ചെയ്യകു, തപോനിപ്പു, അവകുത, അന്യക്കും ഉപദ്രവമണിക്കാതിരിക്കുകു, സത്യം, കേരാപ മില്ലായും ഒരാര്യം, ദീനമാരായ പ്രാണികളിൽ ദയ, വിഷയ ഒളളിൽ ഇച്ചയില്ലായും, കൂരാവകില്ലായും, അക്രത്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ലജജ, ചാപല്യമില്ലായും, സ്രാഗതദ്യം, ക്ഷമ, ദയയും, ശരീരത്തിന്തോറയും. മനസ്സിന്തോറയും ശ്രൂഡി, ശർഖില്ലായും, എന്നിവ ഒരുപാസന്നതുകളും പ്രാപിപ്പാൻ യോഗ്യതയോടുടർന്നിരിക്കുന്നവനു് ഉണ്ടാകും. (ഗീത 16-1, 2, 3)

അല്ലയോ, അജ്ഞന, ഭാം, ധനം, വിദ്യ മതലായ തുകാണഭാക്തന്മാരും മദം, അതിയായ അഭിമാനം, കോപം, കാനിവചനം, അവിവേകം ഇവയെല്ലാം അസുരങ്ങ ഒരു സന്ധാരതുകളും, പ്രാപിക്കുന്നക്കവനായി, ജനിക്ക നവരണഭാക്തനും. (ഗീത 16-4)

വൈദികയായ സന്ധിത്തസംസാരനിവർഗ്ഗിക്കും. ആസു രീസന്ധിത്തു് ബന്ധമുണ്ടാക്കുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു. അസുരസ്വാവധിളുള്ള ജനങ്ങളും ധർമ്മത്തിൽ പ്രവൃത്തിയും. അധികമാർത്ഥിൽനിന്നുള്ള നിവൃത്തിയുമറിയുന്നില്ല. അവരിൽ ശ്രദ്ധിയോ, സദാചാരമോ സത്യപ്രേമമോ കാണകയില്ല. (ഗീത 6, 7.) ആസുര സ്വാവഭേദാട്ടക്രൂട്ടിയ തല്പുനും ഇംഗ്രേസോട്ടട്ടിയതല്പുനും സ്കീപ്പരഷ്ണും ഒട്ട അനേകാനുസ്യം. ദോഹം. കൊണ്ടുണ്ടായതെന്നും. സ്കീപ്പരഷ്ണമാരുടെ കാമം. തന്നെയാണു് അതിനു കാരണമെന്നും. മറ്റൊ പറയും. ഈ വിധനില്പകളിൽ കാലം. കഴിക്കുന്ന വക്കു് ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ അവതാരത്രുപം. അറിയാനാവില്ല.

യീരനായ അജ്ഞനനേന്നപോലെ നിമിഷനേരതെ ജ്ഞേക്കില്ല. ശ്രദ്ധാശ്രീ അവതാരസ്വത്രുപം. അന്വേഷപ്പെട്ട ട്രാൻ മതി, വിളിച്ച പ്രാർത്ഥിക്കും.

ത്രക്കാഡി വേദ: പ്രതിഷ്ഠ: പുരാണ—  
സ്വന്മസ്യ വിശ്വസ്യപരം നിധാനം.  
വേദത്താസിവേദ്യം ച പരം ച യാമ  
ത്രയാ തം. വിശ്വമനനത്രുപം

(ഗീത 11-38)

അല്പയോ അനന്തത്രുപം. അങ്കു ദേവമാർക്കു് അടച്ചിയായ വരം. ആടിപ്പത്രപരമാകുന്നു. ഈ പ്രപരവും തത്തി എൻ റേഖപ്പമായ ലയസ്ഥാനവും. അഞ്ചാകുന്നു. അപ്രകാരം. തന്നെ ഈ വിശ്വത്തെ അറിയുന്നവരും. അറിയപ്പെടുന്നവരും. ഉത്തമ മായ വൈഷ്ണവപദവും. അഞ്ചാകുന്നു. അഞ്ചു് നേമമാത്രമാണു്, പരമാശു യ സ്വത്രുപശി.



1980 ഏപ്രിൽ "മഹാകലാദീപം" മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട അതിയത്രു്.

## 15 കൃഷ്ണം വന്നേ ജഗദ് ഗുരും

**ജർമ്മൻകവി മിറോയോടു്,** അർക്കമൊൻ ചോ  
റിച്ചു—“ഗുരോ വിശ്വസാഹിത്യം എന്നാണു്?”

വിശ്വസാഹിത്യങ്ങളുമായി നല്പവല്ലിം പരിചയ  
പ്പെട്ട വിശുദ്ധയ സാഹിത്യകാരനായിരുന്നു മീറോ.  
അദ്ദേഹം തന്റെ പ്രീയൾഡിഷ്യനു സമാധാനം നൽകി  
ഈതിപ്രകാരമാണു്. “അർക്കമൊൻ! വിശ്വസാഹിത്യം  
വിശ്വത്തിൻ്റെ നിശ്ചാസമാണു്. പ്രപഞ്ചത്തിൻ്റെ  
പ്രാണനാണതു്. ധന്യാന്മാരികൾ കൊണ്ടുമാത്രം  
ലോകം പുലർന്നുകയില്ല, ഉന്നതവും ഉഭാരവുമായ ചിന്ത  
കളാലാണു് ലോകം പുരോഗമിക്കുന്നതു്. മുഖ്യശ  
ചിന്തകളുടെ—ജംതാനവിജ്ഞംതാനങ്ങളുടെ ചീരനന  
പ്രകാശമാണു് വിശ്വസാഹിത്യം”.

ശ്രവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ മാനവസമുദായക്ഷമാർ  
താമം തന്റെ ദിവ്യമുരളിയിൽകൂടി മധുരകൂജനം  
ചെയ്ത ശാശ്വതഗീതങ്ങളാണു് ശ്രവത്താശിത. വി  
ശ്വമാസകലം അ ഒ ത ഓ രൂ ചിന്താവിപുളവംതന്ന  
സ്ഫുഷ്ടിച്ചു. വിശ്വവശ്യയായ ആ പുണ്യാകുശലപിൻ്റെ  
ശാഹാത്മ്യം എത്ര പ്രകീർത്തിച്ചാലും മതിയാവില്ല.  
പാചീനവും, അർബാചീനവുമായ വിവിധ കാലഘട്ട  
ങാളിൽ നന്ദികൾ തത്പവേതതാകളും സമുദായ പരി  
ഷ്കർത്താകളും രാജ്യത്രന്ത്രങ്ങൾന്മാരും ശീതയെ  
കീർത്തനംചെയ്തു് മതിയാവാതെ മടങ്ങിയിട്ടുണ്ടു്.  
വിശ്വമഹാകവി ടാഗോറിൻ്റെ ശീതാഞ്ചലപി തന്നെ

യെന്താണു്? ഗീതാഞ്ജലി ഗീതങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള അഞ്ജലപിയേക്കാട ഗീതകുളി അഞ്ജലിയാണു്.

“ഗീതകു തുല്യമായൊരുഗ്രന്ഥം സംസ്കർത്ത ത്വിലെന്നല്ല; മററാരു സാഹിത്യത്തിലും കണ്ണുകു ടുന്നതല്ല” എന്നു് ലോകമാന്യതിലകനു് “ഗീത ദേവദേവനായ മഹാശ്രദ്ധൻ ദിവ്യസംഗീതമാണു്” എന്നു് ഡോ. ജോർജ്ജ് അരുണം ഡേലും പ്രസ്താവി ചിട്ടുള്ളതു് പ്രത്യേകം അനുസ്മരണീയമാണു്.

ഗീതാ ക്ഷഷിംഖനോടു ലോകത്തിനുള്ള കടപ്പാടു് അറിഞ്ഞുവരുന്നതെയുള്ളൂ. ഭാവിയിലതു, കുടുതൽ വെളിപ്പുകുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും. സമുദായ മത്സരങ്ങളും, വർഗ്ഗസമരങ്ങളും, റാഷ്ട്രപ്പോരുകളും അധികരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനിടയിലും ഏകത്പത്തിനുവേണ്ടി ശബ്ദംമുയരുന്നതുതന്ന ആയ തിണ്ടിനാടിയാണു്. ജീവാർപ്പണം ചെയ്തും ചിരസ്ഥായിയായ സമാധാനം സംജാതമാക്കാനുള്ള പ്രയാണത്തിൽ ശാശ്വതമാർഗ്ഗംപൈപ്പമായി പ്രശ്നാഭിക്കുന്നതു് ഗീതമാത്രമാണു്. വ്യക്തിയർമ്മങ്ങൾ കും, യുഗധയർമ്മത്തിനും, കാലധയർമ്മത്തിനും ഒരു പോലെ വഴികാട്ടുന്ന ഗീതമാത്രമാണു് എല്ലാവർക്കും ഏകാശയമായിത്തീരുന്നതു്. “ഭഗവത്ഗീതയമാർത്തമതത്തിൽ ഹിന്ദുക്കളുടെ മതഗ്രന്ഥം മാത്രമല്ല; ഇംഗ്രേസികളുടെയെല്ലാം ധർമ്മഗ്രന്ഥമാണു്” എന്നു് വിപിനചന്ദ്രപാലൻ പറഞ്ഞതു് എത്രയോ പരമാർത്തമാണു്. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിണ്ടി മഹത്പരമാണന്നു്. ചുറുക്കത്തിൽ ലോകത്തിലേക്കുള്ള ഭാരതത്തിണ്ടി സംഭാവന സർവ്വദേശ

ഷ്ടോമായ ഉപനിഷത്തുകളും അവയുടെ സാരസർവ സപമായ ഭഗവത്ഗീതയും ആകുന്നു. “ഗീതയുടെ സുന്ദരമായ സന്ദേശം വിശ്വദേഹമവും നിസ്പാർത്ഥമ സേവനവും ആശനനു് ലഭ്യാണൽ ഡി.ബേ.ട്ടും, “സർവസമന്പരയത്തിൻറെ സർവ്വദേശഷ്ടോമായ പ്രതി പാദനം ഗീതയാണു് നൽകിയതു്” എന്നു് പ്രഹ. മിരോസ് കാവസംജിദാവരും പ്രസംതാവിച്ഛിട്ടുള്ളതു നോക്കുക.

രു കാലത്തു് ഇരാനിലും അരേബ്യയിലും ചെന്നെത്തിയിട്ടു് വിശ്വദേഹത്തിലധിഷ്ഠിതമായ സുഫീസത്തപ്പോലുള്ള മതങ്ങൾക്കു ജന്മംകൊടു നാതു് ഭഗവത്ഗീതയുടെ പ്രഭാവമാണു്. ശൈക്ഷം ശംഖ റസവാനെപ്പോലുള്ള മുസ്ലിം. കെംതന്മാർ ശാത്രമല്ല മംസുറിനെപ്പോലുള്ള സുഫീജംതാനികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ശുലാഗ്രത്തിൽ തരക്കപ്പെട്ടു പിടയും പാഴും മംസുർ ആനന്ദതുറിലനായി വിളിച്ചുപറി ശുകയാണു്. — “ആരന്തുവേണമെക്കിലും വിധിച്ചു കാഞ്ഞേട്ട്. ശുലാഗ്രത്തിൽ തരക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അശ്വനിമിഷത്തിലും താനിതാ ഉറക്കെ പരയുന്നു— ആൻറെ പാപകർമ്മങ്ങളുടെ ഫലമാണു് താൻ അനും ചുവിക്കുന്നതെന്നു്. വെള്ളത്തുള്ളികരാ ആനന്ദനും ചുവിക്കുന്നതു് അവ സമുദ്രത്താടു് ഒഴുകിച്ചേരും പാഴാണു്. ദുഃഖവും സീമകരക്കപ്പെട്ടുറം സുവമായി പാണമിക്കുന്നു്.” ഈ ചിന്താഗതി തനി ഭാരതീയ ദാദ്ധാത്രനാണു്? ഡാ. മുഹമ്മദ് ഹഫീസ് സെയ്യദ് ടായുന്നു—“ഭഗവത്ഗീതയോടു് ഭാരതീയർക്കും ഹിന്ദുക്കരക്കുമുള്ളതെ ബന്ധം വിശദിയർക്കും അഹിന്ദുക്കരക്കുമുള്ളു്”.

സുവദ്യുഃവസ്മയിഗ്രഹായ ജീവിതവൈക്ഷണം, ദ്രോവ സീമകളെ അതിലാംലിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആനന്ദാനു ഭൂതി ലോകത്തിനാദ്യം കാട്ടിക്കൊടുത്തതു് ഗീതയ പ്ലാതെ മറേതു ഗ്രന്ഥമമാണു്? സ്വർഗ്ഗംഗസ്വബം പോലും. താൽക്കാലികമാണെന്നും. ജീവാനി അതിനെന കാര്യമാക്കുന്നില്ലെന്നുള്ള പരമാർത്ഥമം ജീവാനോപദേശം. നൽകിയതു് ശൈക്ഷിഷ്ഠന്നല്ലാതെ മറിഞ്ഞ സുംഭവും? ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിൻറെ പ്രത്യേകതയായ കർമ്മമാർഗ്ഗംഗവും. പുനർജ്ജമനസിദ്ധാന്തവും ലോകമാദ്യം പഠിച്ചതു് ഗീതയിൽകൂടിയാണു്.

സംസ്കൃത സാഹിത്യങ്ങൾ പടിഞ്ഞാറൻ രാജ്യങ്ങളിലേക്കു കൊണ്ടുപോയവർ ആരാധ്യാലും. എന്തു ഭ്രംഗത്താടക്കുടിയായാലും. അവർ ധീരക്ഷത്യമാണു് ചെയ്തതു്. എത്രതനെ അപരാധങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും. ഗീത പഠിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും. ചെയ്ത ദ്രോഗസു് വാരണ്ണഹോസ്റ്റിംഗിനുണ്ടു്. അടുക്കേറം. 1748—ൽ ഭഗവത്ഗീത ഇംഗ്ലീഷിലേക്കു് തർജ്ജമചെയ്തു പ്രസിറ്റിയപ്പെടുത്തണമെന്നു് ഇ സുറ്റു് ഇൻഡ്യാ കമ്പനിക്കെഴുതി. (പ്രസംഗത ഗ്രന്ഥത്തിൻറെ മുഖവുംരായിൽ ആ പ്രമാഘ ഇൻഡ്യൻ ഗവർണ്ണർ ജനറാൾ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു് നോക്കുക— “ബൈട്ടിഷ്” മേധാവിത്വം ഇൻഡ്യയിൽനിന്നു വിട്ടു പോകുകയും. നഷ്ടപ്പെടുകയും. നമ്മുടെ ചെയ്തികളെ ലോകം മറക്കുകയും. ചെയ്താലും. നമ്മുക്കു് ധനവും. പ്രഭുത്വവും. നേടിത്തനെ ആ ഭേദത്തിൻറെ (ഭാരതത്തിൻറെ) ധർമ്മശാസ്ത്രത്തെ ഭഷ്ടാക്കണം ജനഹ്യങ്ങളിൽ എന്നെന്നും. ജീവിച്ചിരിക്കും.”. ഗീതയുടെ വിശ്വവശ്യതയും. വിശ്വസാഹിത്യത്തിൽ ഉള്ള

பரமோத்து ஸுமானவுடு. ஏதுத மழுவயஸுப்புக்கையீ  
க்ராண்டு அந்தேவா டீர்ளபார்ஸன். வெய்திரிக்கூன  
தென்டு நோக்குக!

ஶீத பாரிசுதினுஶேஷன் அமேரிக்கன் தபை  
ஶாஸ் டிரெஜ் தொய மோரே பானத்துபோயீ: வெறு  
ஷ் எஃபூஷ் எஃஷ்யயில் நின்குமானு வருஞ  
தென்டு. அந்தேவா தன்ற முவுக்கேள்மண்ணலில்  
கூடி ஶீதயை நிரப்போடு ஸுதுதிச்சிரிக்கூன்டு  
காளா. அவசான. “ஙெவத் ஶீதயைக்கால ஏஞ  
ஷ் அதற்காயீ லோகத்து” என்கு. தென்னயிலெடுங்கு”  
கூடி மோரே பெவுப்பிச்சு. ஏமேஷ் ஸங்கு, மோரே  
யகு. ஶீதயூடை ஹாங்குப்பரிடாஷயானு அந்து  
மாயீ பாரிசுத்து. பேஸ் டி ட் ய பள் யிதொய  
பெய்குற்றை 1940-ல் தர்ஜ் ஜம்ஹெய் ததாயிருங்கு  
அது. அதினுஶேஷன் சார்ஹஸ் வில்லி ஏஷுதிய  
ஶீதயூடை ஹாங்குப்பரிடாஷ அமேரிக்கயிலு. லங்கனிலு.  
வரேஸமய. அஷ்டிச்சு பேஸ் டி ய பெய்குற்றை  
ததுக்கயூடையீ. ஏ மே அ் ஸ ச ன ஹாபாக்ரஸிசு  
ஶீதாத்தபண்டல ஸபக்குதிக்கலிலு. பேதிமலிப்பிச்சு  
கொள்ளிருங்கு. “ஙெவத் ஶீதயை ஸபக்கமாக்கியீ  
லெக்கில் அ. க. ல. ய ஸாஹித்ய. தீர்ச்சுயாயகு.  
அபூர்ணமாயீ ரிக்கூமாயீருங்கு” ஏங்கு ஸக்  
ஏயபீஸ் அந்தோல்ய. பேஸ் தாவிச்சிரிக்கூன்டு  
எஃதயோபரமார்த்தம்!

அமேரிக்கயில் “கஷ்ஸுத்துக் ஸயக்ஸு” ஏங்க  
நாமயேயத்தில் பேபரிக்கைப்பெட்டுந்தகு ஶீதாய்முக  
மல்லாதை மரைாங்குமல்ல. கஷ்ஸுத்துக் ஸயக்ஸின்ற

പ്രണേതാവായ എഴുന്നിൻബേക്കൻ വേദാന്ത പ്രചോദി തയായ ഒരു മഹതിയാണു്. അവർ കുമപ്രകാരം പ്രാണാധാരംപോലും അനുഷ്ഠാനിച്ചിരുന്നുവതെ. “ശൈക്ഷണകൾ ഗീത വിശ്വജ്ഞാതിയാണു്”നു് വാഞ്ഛു് വിറ്റുമാൻ രേഖപ്പെട്ടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. “ഈതെ വരെയുണ്ടായിട്ടുള്ള തത്പരാനുംഡളിൽ പ്രമഹഗണ നീയമാണു് ഗീത, അതിന്റെ ആവശ്യം ഇൻഡ്യക്കു മാത്രമല്ല, മാനവസമുഖാധിത്വത്തിനാകമാനം ഉണ്ടു്”. എന്നു് ആരാധനാഹസ്തിപി അനുസ്ഥാനിപ്പിക്കുന്നു്. “ഭാവിയിൽ മുകളേറ്റാകമത്തിന്റെ മതഗ്രന്ഥം ദേ വതു് ഗീത ആയിരിക്കു്”മെന്നു് എഹം. റി. ബേബുക്കു സു് പ്രവചിച്ചിരിക്കുന്നതു്. പ്രത്യേകം ശശ്രീയേയ മാണു്.

വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നതവും ശാശ്വതവും മായ പ്രാമാണികഗ്രന്ഥമാണു് ഗീതയെന്നസത്യം ലോകത്തിലെ രണ്ടായിരത്തിൽപ്പരം ഭാഷകളിൽകൂടി യുള്ള അതിന്റെ പ്രചൃതിപ്രചാരം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടു്. ജർമ്മൻഭാഷയിൽമാത്രം ഗീതക്കു് 23ൽപരം പരിഭ്രാംകരാ ഉണ്ടായിട്ടിണ്ടു്. “ജർമ്മനിക്കാരായ തന്ത്രങ്ങളിൽ ഭഗവതു് ഗീത വസിച്ച പ്രഭാവമുള്ളവകു യിരിക്കുന്നു്”. എന്നാണു് ഡാ. എൽ. ജെ. ലൈഡൻ പ്രസംഗാവിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഇറ്റാലിയൻ ഭാഷകളിലാകട്ട ഗീതാധനം പേരുകണ്ണിക്കാണ്ടു അഥംകാവകു ഗീത മുതലായ ഇതരസംസ്കൃത ശനംമാദാക്കുടി തർജ്ജമമചെയ്തു് പ്രസിദ്ധയപ്പെട്ടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധധാന്തരം ലോകത്തു് പൊതു വേദ്യും പോളണ്ടു്, ബംഗാരിയ, റഷ്യ തുടങ്ങിയ

നാട്ടുകളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും ഗൈതകു് സീമാതീതമായ പ്രചാരം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. പോളണ്ടിൽ ഗൈതകു് 9 തർജ്ജും ജമകര പ്രചാരത്തിലിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ 50ൽപരം പരിഭ്രാംകര കാണാൻ കഴിഞ്ഞതിട്ടുണ്ടു്. അവയിൽ പലതും പലപതിപ്പുകളിലായി കോടിക്കുണ്ടു് കാപ്പികര ചെലവഴിഞ്ഞതിട്ടുള്ളവയാണു്. കൃടാതെ പല ചിന്തകൾമാരും എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗൈതാ പ്രവേഗങ്ങൾ നിരവധിയാണു്.

ഭാരതീയത്വമായതെന്നും പാടെ വിസുമരിച്ചു കൊണ്ടു് വിദേശീയ പരിഷുക്കാരത്തിൽ ഭേദിച്ചു പോയ നമ്മുടെ പല പ്രമുഖ വ്യക്തികളിൽ പലരും പാശ്ചാത്യരെ കണ്ടുകൊണ്ടാണു് ഗൈതഗൈത പഠിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയതെന്നു് അവർത്തന തുറന്നു സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സർദാർ കെ. എം. പണ്ഡികൻ പോലും അക്കാരും എടുത്തു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഇൻഡ്യയിൽവച്ചു് തനിക്കു് ഗൈതാ കളാസുകര കാണാൻപോലും കഴിഞ്ഞില്ലെന്നും എന്നാൽ വിയനായിൽ ഞായറാഴ്ചപ്രതോറും പതിവായി സംസുക്ഷത്തതിൽത്തനു ഗൈതാശ്ജോകങ്ങളചൊല്ലി ജർമ്മൻ ഭാഷയിൽ വ്യാവ്യാനിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രസംഗങ്ങൾക്കുകാണും തുടയുണ്ടായപ്പോഴാണു് ഗൈത പഠിക്കാതിരുന്നതിൽ നിരാഗയുണ്ടായതെന്നു്. ഒരിസ്റ്റ ഡ്രൈ റാജ്യതന്ത്രജ്ഞൻ ക്ഷമാപണപൂർവ്വം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

രണ്ടു വർഷങ്ങൾക്കുമുൻപു് പാരീസു് സന്ദർശിച്ച ഒരു ഭാരതീയസംഘം തങ്ങളെ ഇരുത്തിച്ചിന്തിപ്പിച്ച കാഴ്ചപ്രകളാണു് കണ്ടെതെന്നു് രേഖപ്പെടുത്തി

യിരിക്കുന്നു. ഗ്രവത്ത്‌ഗീതയിൽ കേരളിപ്പരവശ റായി ജീവാർപ്പണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഒരു യുറോ പ്രസ് കുടുംബത്തെ അവരവിടെ കണ്ണു. വിവിധഭാഷകളിലുള്ള ഗ്രവത്ത്‌ഗീത ശ്രൂംമണ്ഡല സംഭരിച്ച് അഭകാർന്ന കല്ലറ്റി അലമാരകളിൽ കമ്മനിയമായ ലങ്കരിച്ച് നീരത്തി ഒച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിൽ അവർ വ്യാപ്തതരായിരിക്കുന്നു. അനേപാശണബ്ദു ദ്വാരായോടുകൂടി ഗ്രവത്ത്‌ഗീത പഠിക്കുന്നതിനും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ജീവിതംതന്നെ അർപ്പണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ആ യുറോപ്പൻ ഒപ്പ് തീക്കളെ കണ്ടിട്ടു് നമ്മുടെ ഭാരതീയ സന്ദർശകൾ വിസംമയി ചുപ്പോയി. പ്രസംഗുത പാശ്‌ചാത്യ കുടുംബസന്ദർശനാനന്തരമാണ് തങ്ങളുടെ ഗീതാ മാഹാത്മ്യം. ശരിക്കു് ഗ്രഹിച്ചതെന്നു് അവർ തിരിച്ചുവന്നേറു പറയുകയുണ്ടായി.

ഗീതാജയന്തി ആഖ്യോഷിക്കുന്ന ഈ സന്ദർശനത്തിൽ നമ്മുടെ ദുർബലതകളൊർത്തു് പശ്ചാത്യപാക്കുകയും. നമ്മുടെ പുർവ്വികൾന്മാർ നൽകിയ വിശ്വോത്തരം ജീവിതസന്ദേശം ചെവിക്കൊള്ളുകയും. ചെയ്യുക. ഗ്രവത്ത്‌ഗീതയെപ്പാലുള്ള വിശ്വജനീനമായ ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളും. ദർശനശാസ്ത്രങ്ങളും. മാത്രമല്ല കർമ്മധാരായ ജീതാനീകളും. ഇഷ്ടിമാരുമടങ്ങിയ സമുദ്രത്തെ പുർവ്വിക പാരമ്പര്യം. ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടു് നാം ദീരുകളും. പരാശ്രയചിത്തരൂമായി പോകുന്നതിൻ്റെ കാരണങ്ങൾ സപമാർഗതത്തിൽകൂടി ആരായുക. ശാന്തിക്കും. സമാധാനത്തിനും.വേണ്ടി ലോകം ഭാരതത്തിലേക്കു ഉറിയുന്നൊക്കുന്ന ഈ സന്ദർശനത്തിൽ ഗ്രവത്ത്‌ഗീതയുടെ അമരത്പരസന്ദേശം. സപകരിച്ചുകൊണ്ടു് കർമ്മനിരതരാവാൻ മനസ്സിരുത്തുക.

# 16 രാധാകൃഷ്ണന്നും രാസലീലയും

**ഇം** വ്യവഹാരിക പ്രപഞ്ചത്തിൽ സുവസ്പത്രപ  
മെന്ന തോന്ത്രികങ്ങന അസംഖ്യം സാധനങ്ങളിൽ സ്രദ്ധാ  
നഷ്ടപ്പെട്ട കണാൻ<sup>9</sup> യുവതീയവാക്കങ്ങായുടെ പരസ്പരാകർ  
ഷണവും ‘കാക’ മെന്ന ആഗ്രഹവും.. തലേന്നാഡവരെ  
അനുയാദം അപരിചിതക്കായിതന്നുവർ വിവാഹിതരാവു  
ന്നതോടെ ഉറു ബന്ധുക്കളാവുന്നു. അന്നവരെ അവരുടെ  
എല്ലാക്കായിതന്നു മാതാപിതാക്ക കൂടം സഹോദരങ്ങളും  
മറ്റും ബന്ധത്തിൽ രണ്ടും തരമായി മാറുന്നു. നവഭവ  
തികൾ ആദ്യം കിട്ടുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ തന്നെ തനിച്ചി  
ന്നു സല്പിക്കുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. അപ്പോൾ മുന്നാമ  
തന്ത്രാം കടന്നാവെല്ലുന്നതു സ്വർഗ്ഗത്തിലെ കട്ടുവിനെ  
പ്പോലെ തോന്നും. ഈതന്ത്രക്കെ എത്താനും ദിവസങ്ങൾ  
കൈമുണ്ടാവുന്ന മനസ്സിനുവർത്തനങ്ങൾ മാത്രം. ജീവേ  
ശര ചേർച്ചയെന്ന പ്രമാനന്ദസാഗരത്തിലെ ക്ഷണി  
കവും നശവദ്ധായ ഒരു ചെറുതുള്ളിയുടെ പ്രഭാവ മാ  
ണിതും.

ഈത്തിലെ ധർമ്മാധിക്രമ വശങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന  
വിഷയം വേറെയാണ്<sup>10</sup>. വർദ്ധസംവർദ്ധനക്കാവേണ്ടി  
ജീവജാലങ്ങളും. ഈ ഓച്ച നു തീ സ്റ്റോ പ്രേമം  
പ്രകൃത്യാ കാട്ടുന്നണ്ടും. സ്ഥലകാല വ്യത്യാസമനേയ  
സ്വാത്രന്ത്ര്യവും വിവേകവും സിലവിച്ചിട്ടിള്ള മനസ്സുനു  
വിവേകവും ധർമ്മവും ധരിക്കുവാൻ കഴിത്തെല്ലാം  
കാമവശഗരായി നാല്ലുള്ളക്കാരാം ഗതിക്കെട്ടുവരാവും. മന

ഷേയ്തര പ്രാണികരകൾ പ്രക്ത്യാ ഇതും ദേഹസംസാരിച്ച് പ്രേരണ ഉണ്ടാവന്നതിൽനിരു രഹസ്യം, മനഷ്യൻ ഈശപ രഭഞ്ഞമായ വിവേകം ഉപയോഗപ്പെട്ടതാണെന്ന്. പക്ഷേ, പരിഷ്കൃതരെന്ന അഭിമാനിക്കുന്ന അത്യന്താധി നിക മനഷ്യൻ അവരവരക്കുടെ കാമക്കലെഴുതി പ്രേമ ത്തിൻ്റെ പേരിൽ കാമവും സംസ്കാരത്തിൻ്റെ പേരിൽ മുഗ്ധപാപലുഡ്യും വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ മത്സരിക്കുന്നു. ഈ യിൽ ഒട്ടുക്കാലും ‘കരഞ്ഞു കരഞ്ഞു കാമം കളയുന്ന’ കൂടുതകളുടെ നിലവാരത്തിലേപ്പു മനഷ്യത്പരത്തെ ചാടിക്കുയും ചെയ്യുന്നു!]

ആദ്യം പറഞ്ഞ ബന്ധം പോലും ആദ്യാരത്തിക മായി നോക്കുന്നോരം പ്രാക്തതമായിതോന്നും. നേരതാത എന്നേം ഒളിഞ്ഞതിനും ജീവേശവര പ്രേമബാധം വികസിക്കുന്നോരും. ഓവചേപ്പുകൾ കാണാം. ദേഹാഖം ഡിക്കരകൾ അതു വേണ്ടുവിധം മനസ്സിലാക്കുവാൻ പ്രയാസമുണ്ടു്. ശരീരമെടുത്ത ജീവനെ ബാഹ്യത്രപത്തിൽ എല്ലാവക്കും കാണാം. സുക്ഷുത്രപത്തിലെ ഈശപരുന്ന കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും. അറിയാൻ സാധിക്കും ബുദ്ധി തെളിഞ്ഞവക്കും. എന്നാൽ അ പു ര പു മാ യി ജീവനും. ഈശപരും. മനഷ്യത്രപേണ പ്രേമഭവത്തിൽ ഏകുപ്പെട്ടു് നല്ലുന്ന ദർശനത്തയാണു് ശിവ-ശക്തി തത്പരമായറിയപ്പെടുന്നതു്. അതുതന്നുണ്ടു് രാധാ-കുള്ളം തത്പര്യം.

ഹിന്ദുമഹിലകാരം എല്ലാ ഈശപരമുന്നതികളും പത്രി സമേതരാണു്; ശക്തിസമേതരാണു്. ലക്ഷ്മീ-നാരായണൻ, ഉമാ-മഹേശ്വരൻ, സീതാ-രാമൻ, രാധാ-കുള്ളൻ എന്നിങ്ങനെ. തത്പരാനുപ്രകാരം പ്രക്ത്യായി. പുഞ്ച

പനം, മുഖയും ബ്രഹ്മവും എല്ലാം ഈ ശിവ-ശക്തി തത്പരത്തിൽനിന്ന് ഉപാധി ദേഹംസരിച്ചുള്ള സംജ്ഞക ഇണം.

ബ്രഹ്മവൈവർത്തപരാണം—ആകൃഷിച്ചു വണ്ണാത്തിൽ 124—ഓ. അ ലുഡ് യ ത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ശ്രീരാധ യോദ്ധ പരിയന്മാരും— ഹോ ദേവീ, മിമിലയിൽ നീ ശ്രീ സീതാ സ്പതുപിണിയായിരുന്നു. അനും ശ്രീരാമസ്വരൂപ പനായ എൻ്റെ പത്തിയായിരുന്നിട്ടുള്ളടി രംവണൻ നിനും അപഹരിച്ചുകൊണ്ടപോകാനിടയായി. സതീയായ ദ്രോഹിയും നീൻ്റെ മഹായാക്ഷം—

തപം സീതാ മിമിലായാഞ്ചു ത്രപ്പായാ ദ്രോഹി സതീ  
രാവണേന്നഹ്യാതോ ത്രഞ്ചു രാമസ്യ കാമിനി.

ബ്രഹ്മവൈവർത്താഭി പുരാണങ്ങളിൽ ശ്രീരാധാദേവിയുടെ ചരിതം വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുജ്ഞമീയിൽ മുനാവനത്തിനടത്തുള്ള ‘ബർസാനം’ എന്ന സ്ഥലത്തു ശ്രീപുണ്ണാനവിന്നെന്നിയും, ശ്രീ കീർത്തിതാദേവിയുടെയും പത്രിതായി ശ്രീരാധാദേവി പ്രകടിയായി. ശ്രോപകന്യകമാരിൽ നടനായികയായ ശ്രീരാധാദേവി മഹാശാഗവത്തത്തിൽ അനാമികയായി, സുക്ഷുത്രപിണിയായി, മഹാഭാവമായി, ചേഷ്ടിക്കന്ന ശക്തിസ്പതുപിണിയായി ദർശനമത്തുള്ളൂ.

രാധ കൃഷ്ണനിലും, കൃഷ്ണൻ രാധയിലും പരസ്പരം അനുരക്തരാണം. ശ്രീകൃഷ്ണൻറെപ്പറ്റിനീ ശക്തിയാണ് രാധ; പരാശക്തിസ്പതുപിണിയാണ്. രാധയും കൃഷ്ണനും ആദ്യ നേര ഹിതമുഠയായി നീത്യുവും ഒന്നതനെന്നയാണെങ്കിലും, പ്രോമാനന്ദമയമായ ദിവ്യലീലയുടെ രസാസ്പദനത്തിനു

വേണ്ടി അനാഭികാലം മുത്തിട്ടതനെ നിത്യവും രണ്ട് ഫുപ്പ് അള്ളിൽ ദേശാംഗിക നീം. “ആരിയാമാധ്യവരസാമൃതം” തതിൽ പറയുന്നു:—

രാധ മഹാഭാവത്തിൻറെ മുത്തിയാണ്. അനന്തസ്വത്തം വികസിക്കുന്ന പ്രേമത്തിൻറെ എട്ട് ദശകളാണ്. പ്രേമം, സ്നേഹം, മാനം, പ്രണയം, രാഗം, അന്ധരാഗം, ഭാവം, മഹാഭാവം എന്നിവ. ഇതിൽ മഹാഭാവത്തിൻറെ അവപത്താരമാണ് രാധ. ശ്രീകൃഷ്ണൻ രസരാജനാണ്. ദ്വാഖിനീ ശക്തിയായ ശ്രീരാധാവേദിയേയും സദ്ഗുണങ്ങ വിഗ്രഹം, സർപ്പകാരണ കാരണനമായ ശ്രീമുരളിയരന്നേയും ജീക്ഷവാൻ, ശ്രീപുന്നാവനംപോലെ മരീറാൽ പുണ്യധാരമില്ല. ക്ഷതിൻറെ ഏദും പുന്നാവനം ആകുന്ന; ആ എദും യത്തിൽ പുന്നാവനവിഹാരി രാസലീല നടത്തുന്നു.

ആതി: തിഷ്ഠ തലേ തലേ വിഡപിനാം ഗ്രാമങ്ങൾ കിക്കാ മട—  
സപ്തരം പിബയാമുനും. ജലമലും ചീരാണി കുമാം കരു!  
സമ്മാനം കലയാതി മേലാരഗരളും നീചാപ—മാനം സുഖം,  
ശ്രീരാധാ മരളിയരു ജേസവേ പുന്നാവനം—മാത്രുജ!!

പരാഞ്ചപര വന്നുവായ ഒരേ നാണയത്തിൻറെ രണ്ട്  
വശങ്ങളാണ് ‘രസ’വും ‘ഭാവ’വും. ഭാവമില്ലെങ്കിൽ  
രസം അനവേപ്പുടകയില്ല. ഭാവമുള്ളേടുത്തു രസവുമണ്ട്. രാസലീലയിലെ രസം—ഭഗവാനം ശ്രദ്ധവതിയും. തമ്മി  
ലുള്ള ലീലാരസം—നമക്കു ആസ്പദമാക്കണമെങ്കിൽ  
നാം ശ്രോപിണാവഞ്ഞിലേണ്ണു ഉയരണ്ണം. ശ്രീരാധാവേവി  
ശ്രോപിണാവഞ്ഞിലെ നടനായക്കിയാണ്. സർപ്പാന്തര്യാ  
മിയായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ നടനായകനും. പുന്നാവനേശ്വരനാണ്  
ശ്രീകൃഷ്ണനെങ്കിൽ പുന്നാവനേശ്വരിയാണ് ശ്രീരാധാ.

പുന്നാവന്നേഷ്വരീ. രാധാ കുഞ്ചി പുന്നാവന്നേഷ്വര; ജീവനേ നിയനേ നിത്യം. രാധാകുഞ്ചി ശതിമ്മ.

പുന്നാവന്നല്ലിലയാട്ടന നവരംഗമഞ്ചത്തിലെ ശ്രദ്ധാനന്തി ശ്രീരാധാ ശ്രീവത്സിയും, സൃത്രധാരൻ ശ്രീകുഞ്ചിശ്രീ വാസം ആകന്ന. ഇത്വതം സമപ്രായക്കാർ. ശ്രീകുഞ്ചിനു പത്ര വയസ്സും, ശ്രീരാധയ്യും—പത്ര വയസ്സും. മറ്റു ശ്രോപികളിൽ പല പ്രായക്കാരുമണ്ണായിരുന്നു, എല്ലാ വർക്കം ശ്രീകുഞ്ചിനു നാമനും, പ്രിഡിംഗ്, മീതാവും, സർ ഫ്രേഡ്രിക്കനും ആകന്ന.

പ്രൂഹാനന്ദത്തിന്റെ ഒരംഗം ജയത്രുപത്തിൽ ശ്രീംഗാരത്തിൽ ലഭിക്കുന്നു. ചെച്തന്നുത്തെ വിട്ടും, അപരിചിരി നന്തരയെ വിട്ടും പരി ചരിന്നതെയെ സ്നേഹിക്കുകൊണ്ടും ജീവൻ അധികാരിക്കുന്നു. കരംചുക്കിലും ജയത്രയെ സ്വീകരിക്കാതെ സംസാരസും ലഭിക്കുകയുമില്ല. ചെച്തന്നുത്തെ സ്വീകരിക്കാതെ ചെച്തന്നുത്തിന്റെ രസവും ലഭിക്കുകയുംില്ല.

രസത്തിനും ആനന്ദമെന്നർത്ഥമും. ഒവദഗം ശ്രീ പ്രകാരം സചരിഭാനന്ദമുർത്തിയും. പുരജ്ഞേഷാത്തമനക്കായ ശ്രീ വാസിത്തന്നേയാണും കുഞ്ചിത്രുപത്തിൽവന്ന സീമാതിതനായ ആനന്ദമുർത്തി. ലീലാനന്ദവും ശാന്താനന്ദവും. ആനന്ദാന വൈത്തിന്റെ രണ്ടു സ്വപ്നത്രംഭാണും. വിവിധത്രുപത്തി ലുള്ള വിവിധ ലീലകളിൽനിന്നും. ലഘുമാകന്ന ആനന്ദത്തെ ലീലാനന്ദമെന്ന പറയുന്നു. അപ്രാകൃതവും സച്ചിദാനന്ദസ്വപ്നവും പ്രകാരം ശ്രീകുഞ്ചിത്രുപത്തിൽ ശോഭിതമായത്തിനാൽ ശ്രീകുഞ്ചിനു രസരാജനേന്നും. പ്രകീർത്തിക്കുന്നു. നവരസമുർത്തിയാണും ശ്രീകുഞ്ചിശ്രീവാൻ—

രാസല്പിലയിൽ—മുംഗാരം  
പുതനാമോക്ഷത്തിൽ—ബീഡേസ്.  
കംസചാണ്ടരമർദ്ദനത്തിൽ—വീരപാ.  
കംസവധ്യത്തിൽ—രഭദ്രം.  
വെള്ളുക്കളുടൻറിൽ—ഹാസ്യം.  
കാളിയക്രമന്തതിൽ—ജയാനകം.  
വിശ്വാസപ ദർശനത്തിൽ—അമൃതം.  
കചേപലോപാവ്യാനത്തിൽ—കങ്ങാ  
അന്ത്യക്രാലത്തു—ശംഖം.

ഇംഗ്രേസിൽ അംഗമാണു് താനേന്ന ബോദ്ധപ്ലസ്റ്റ് ട്രാൻസ് പിന്നെ ജീവന്മു് ഇരിക്കപ്പെട്ടുംതിയില്ല. ആനും തതിൽ ഉം ചിംഗി ചിവ്യ മാ യോ ഓ വിരഹവേദനയാണു് ശ്രവാനോട്ടച്ചേരാൻ. വാസു് തവത്തിൽ സച്ചിദാനന്ദമുർത്തിയായ പരമാത്മാവിന്നീ അംഗമായ ജീവാത്മാവു് തന്നീരിൽ പരമകാരണം സ്വരൂപനായ ശ്രവാനെ മിന്നിട്ടു് അന്ത്യത്തും, ജയവും, ഭിംബകരവുമായ പരിചരിന്നപ്രകൃതി കളിൽ വ്യാമോഹിതനായി വലയുകയാണു്. അങ്ങനെ പല ജീവിതവും ഭിംബകരവുമായി പരിണമിക്കുന്നു.

ഓരോ ജീവാത്മാവും പ്രാപണവീക ജീവിതത്തിൽ എത്തതനെ കുത്രിപ്പുട്ടതാലും. അസം ത്രഞ്ചായി വീണ്ടുംവീണ്ടും. ആനുഭാനേപശണത്തിലാണു്. അജ്ഞനാനവശാൽ പല ഏറ്റവുംകുട്ടകളും ഉണ്ടാവുന്നു. സർക്കരുമ്പണ്ഡഭട്ടകയും. സത്സംഗതിന്നീറയും പുണ്യം. കൊണ്ടു് പിന്നിട്ടു് ഇഷ്ടഭാവേതയെ അമവാ സദ്ഗുരു വിനെ അറിയുകയോ കണ്ണത്തുകയോ ചെയ്യും. അതോടെ മുലവസ്തുവിനെ അറിഞ്ഞു് പ്രാപിക്കുവോൻ വ്യത്രപ്ലസ്റ്റ് ടുകയായി. ഈ വി ട വെച്ചുംണു് യമാർത്ഥ പ്രേമം. അകുറിച്ചതുടങ്ങുന്നതും. സദ്ഗുരുപദേശം വരെയെന്നല്ല, അതിനപ്പുറം മനിമാരക സ്ഥാനം വരെ മജ്ജാജനത്തിൽ എത്തതിയിൽനന്നവരുടെ പുനർജ്ജാജനമാണു് ഗോപിമാർ. ശ്രീകൃഷ്ണ സാനീദ്യത്തിൽ മതിമിന്നതിന്നീ മുലകാരണമതാണു്.

രൂപാവനത്തിലെ പരമപ്രേമലീല വ്യക്തിഗത മെന്നതെനക്കാം സമഖ്യിത്രപത്തിലാണെന്നറിയണം.. അപൂർവ്വം അന്നപദ്മവുമായ ഈ ദിവ്യലീല മാനസിക തലത്തിൽ നിന്നുമെങ്കംതും സർവ്വസാധാരണർക്കായി ജീവേശരഹം അഭിനയിക്കുന്നതുമായ ദി വ്യനാട് കു.. ഇതിന്റെ സുത്രധാരനായ ശ്രീകൃഷ്ണലോക്കും ബാലികാ— ബാലകം, സ്രീപത്രഷ്ടം, വയോഘ്രഭർ, പക്ഷിത്രഗം ദിക്കര, കനകര, വനങ്ങര, ത്രിപത്രകാഡികര, വൈവിധ്യമാർന്ന ലതാക്കഞ്ചങ്ങരം എല്ലാം ആകർഷിക്കുന്നുട്ട്. എന്തെന്നാൽ സർവ്വാത്മാവായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പൂർണ്ണാകർഷണവസ്തുവാണ്.

അസ്ത്രം ഗതിമതം എളുകുന്നതുണ്ട്.

നീരോഗപാശക്ത ലക്ഷ്യങ്ങാർപ്പിച്ചിരും..

ശ്രീവിശ്വപ്രമാണത്തിന്റെ പാരമാർത്ഥമികപൂർണ്ണഭാവ തത്തിൽ, ശ്രദ്ധവും മുക്തവുമായ ഭാവത്തിൽ ശ്രോപികളിൽ വിലസിയിരുന്നു:-

“പതാ: ശ്രീതിഗണാ:വ്യാതാ ഏതാശ്വരന്യസ്തമാ”

എന്ന പത്രമപരാണത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ ഈ ശ്രോപികൾ മിജജമത്തിൽ ജീവനുകരാവസ്ഥയിലെ തത്തിയവരായിരുന്നു. ശ്രീവാൻ്റെ രൂപാവനലീലയിൽ, അമുഖം ആ ദിവ്യ നാടകത്തിൽ, വിശ്വപ്രേമനാടകനടക്കിക ഉണ്ടി വേണ്ടി. മനിമാതം, ശ്രീതികളും ശ്രോപസ്രൂപിവേഷത്തിൽ വന്നുവെന്ന വിശ്വസിച്ചില്ലെങ്കിൽതന്നെന്നും. പ്രേമം പരമപ്രേമസ്വത്രപനായ പരമാത്മാവിൽ മാത്രമാണെന്ന അനുഭവപ്പെട്ടുതക്കിയ മഹാഭാഗ്യവത്തികളാണുവർ.

ശ്രീമർണ്ണം ശാഹവതം. ദശമസ്തുന്യത്തിൽ 29 മത്തിൽ 33 വരെയുള്ള അഖില്യാധിക്ഷേഷണിൽ ശ്രീവാൻ്റെ രാസലീല വർ

ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്ന. ‘രാസപദ്ധതിയാലും’ എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഈ രാസലീല നി പു തി പരമ സാം; പ്ര പു തി പരമല്ല. ബഹുസഹസ്രം സുന്ദരിമാത്രതു മല്ലത്തിലും ആത്മാരാമനായി പരമപരമത്തിലെ ഏ ഒരു തു ഒരു പോലെ വിളയാട്ടന പത്ര വയസ്സു ബാലൻ ‘സാക്ഷാത്തു നടമന്നമന്മനും’ യോഗമായാഥപാശുതിനമാകുന്നു. അതായതു യോഗമായയെ അവലംബിച്ചു കാമനേപ്പാലും മോഹിപ്പിക്കുന്നവനായി ജീവേശപരക്കുലീല നടത്തി. കരണാതിശയവും കാമവിജയവുംബാണും രാസലീലയിൽ ഉടനീളും കാണുന്നതും.

**ശ്രീകൃഷ്ണഹർഷി പറയുന്നു:-** (പ്രാക്തകളുപ്പാലെ പ്രേമതാപത്തിലാണ്) ഗോപിമാത്രതു ഭഃവസ്തുചക്രമായ ശ്രദ്ധാപം കേട്ട യോഗേശപരമാർക്കൈപ്പാം. ഇംഗ്രേസനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ആത്മാരാമനാണെങ്കിലും. മനഹസിച്ചു കരണാതിശയത്താൽ അവരെ രഫിപ്പിച്ചു.

ശ്രതി വിഴവിതംതാസാം. ശ്രതാ യോഗേശപരേശരം  
പ്രഹസ്യസദയം ഗോപിരാത്മാരമോ പ്രയോഗതു

—ശാഗവതം. 10, 29-42

ഈ ‘രഫിപ്പിക്കുന്ന’ ഗോപികളുടെ പരാക്രതിയോഗത്തി സ്വന്ന ആല്ലെന്നുമാണും. ഗൈവാന്ത്രിവ്യവും പരമാനന്ദപ്രദവുമായ ശ്രീചൃകളിത്തനു ഗോപിമാർക്കു സഹിക്കാനാവുന്നില്ല. ഒരു നിമിഷനേരംപോലും. പരി ചരിന്നാവന്നുമയിൽ ഇരിക്കാനാവുകയില്ല ബോധ്യാദയമുണ്ടായജീവനും. അങ്ങനെ അവർ കാളിന്തിരത്തിൽ തുട്ടം തുടിയിരുന്ന ഭഗവാനു പ്രാർത്ഥനിക്കുന്നോ പറയുന്നും സർവ്വലോക പരിപാലനാർത്ഥം. അവതരിച്ച അങ്ങേയ്ക്കു ഈ ക്രതകളും ഉപേക്ഷി ക്കുന്നതു ഉച്ചിതമാവില്ല—ഹോ

സബേ! ശ്രദ്ധാർ യഗ്രാഹനവന്നൻഡല്ലുന്ന സ്ത്രീരാക്ക റിയാ.. സർപ്പചരചരങ്ങളെടുത്തു. അ എ രൂ മി യാ യ നീന്തിക്കൊടി ലോകരക്ഷാർത്ഥം. പ്രൂഹാവിനാൽ പ്രാം തമിതനായി യഥക്കലത്തിൽപ്പന്നു് അവതരിച്ചിരിക്കു യാകുന്നു.

ന വലു ശ്രാപിക്കാനുന്നേം വോന്നവില്ലപ്പേരിനാമന്നരാമദ്ദക്ഷ്  
വിവനസംർമ്മിതോ വിശ്വമൃഷ്ടയേ സവഞ്ഞേയിവാൻ  
സംത്പത്രം കലേ.

—രേഖവത്. 10-31-4

ങ്ങ കേരളാകർഷണ ശക്തിക്കുചുറ്റു. അതിനെ ആഴ്ച യിച്ചിരിക്കുന്ന ചലന ശക്തികളും ചുററിക്കൊണ്ടിരി കുന്ന ഭ്രംബപമ സഖ്യവലനത്തെ ‘രാസ’ മെന്ന പറയും. സാരമണ്ണയലത്തിൽ സൂര്യൻ കേരളാണു്, അതിനെൻ്റെ അട്ടത്രുളി ഗ്രഹങ്ങളും ഉപഗ്രഹങ്ങളും ആ മണ്ണയലത്തിൽ ചുപ്പട്ട മണ്ണയലിയാണു്. അവ കേരള സൂര്യൻ ആകർഷണാനുസരണം. അതതിനെൻ്റെ പമത്തിലൂടെ സഭാചുററി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗതിയും. ഒരു രാസലീലയാണു്.

മനഷ്യ ശരീരത്തിൽ എദ്ദേ. കേരളാണു്. ഈ എദ്ദു ശക്തി പ്രകാരം വിജീനാവയവ ശക്തികൾ അതതിനെൻ്റെ ചലനപമത്തിൽ സഖ്യരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ശരീരക ക്ഷയ്യാവശ്യമായ ഈ സഖ്യവലനവും. ഒരു രാസലീലയാണു്.

ഹ്രസ്വകാരം. വിരാദ്ധുപറപ്പത്തത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണഗീ വാൻ പദ്മാകർഷണകേരളമാകുന്നു. ആ വി ശ്രൂത തത്തിനെൻ്റെ പ്രകൃതിയെന്ന പരിധിയിൽ ജീവാത്മകളുടെ അസംബന്ധം. രേഖകളുണ്ടു്. കേരളത്തിനിന്നു തെരിച്ച പ്രകൃതിയിലേക്കു വീണവർ. ഈ ജീവാത്മകരു പ്രകൃ

തിയിൽതനെ കറങ്ങിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ഗതാഗതം പ്രാതൃതലവിലയാണ്. ജീവാത്മാക്കരം ഈ പ്രാതൃതപത്രം തനിൽ കട്ടണ്ടി തങ്ങളെയും തങ്ങളുടെ മൂലക്കേരുത്തെയും മറന്നപോയി. സംഗതിവശാൽ അഞ്ചാനവെള്ളിച്ചത്തിൽ ജീവാത്മാക്കരം പരമാത്മാവിനെ പ്രാപിക്കുവാൻ വ്യുത്ത പ്ലേറ്റുന്ന രാസലഭിലെ നിത്യവും നടത്തപ്ലേറ്റുന്ന. കർമ്മവാസനകളിവക്കേ സുപ്പിരിയപ്പേരും നാനാത്പരവും, മഹതയും, ശരീരാഭിമാനം (ജ്യത്പരം) വും റിട്ട് ജീവേശവരരാസലഭിലെ അന്വേപ്ലേറ്റത്താൻ സാധിക്കും. ശ്രവാൺറ രാസലഭിലെ ദർശിക്കുവാൻ ഭ്രവാസികരം മാത്രമല്ല ദേവക്കായിക്കും. അക്കാശമെങ്കും. നിരന്ന നിന്നൊന്നുണ്ടാക്കും!

പിതാവു് പുത്രിയേയും മാതാവു് പുത്രനേയും ചുംബിക്കുയും മാറോട് ചേർത്തുലാളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലെ ഭാവമെന്താണു്? ശ്രദ്ധമായ വാസലപ്രേമം, പുനാവനലഭിലയിൽ കാമഗ്രണ്ടുംതുമം തനെ ശ്രദ്ധപ്രേമമെന്താണു് വിശ്രൂതത്തില്ലെങ്കികാരണം സ്വത്രപനായ ശ്രവാൺറ സങ്കല്പത്തിനു ‘കാമ’ സംഘടകകാഥത്തിരിക്കുന്ന.

“സോജുകാമയത് ബഹുസ്യാം പ്രജായേയെതി”  
എന്ന വേദവും,

‘കാമസ്തു ബ്രഹ്മണോ ഹദയാജജാതഃ’ എന്ന ശബ്ദകല്പത്രമത്തിലും പറയുന്ന. ഇക്കാരണാത്മാൽ മഹാവിജ്ഞവിനസ്തരുംവെന്നും കാമഗ്രാഡവെന്നും പേരുണ്ടായി.

വിഷയവെരാഗ്യം സിലബിച്ച ക്ഷതർക്കം അഞ്ചാനികരക്കും മാത്രമേ രാസലഭിലും ശ്രദ്ധാവത്തിൽ ബോദ്ധപ്ലേറ്റവെന്നു മിശ്രിച്ചുചുന്നുണ്ടു്. ശ്രവാൺപ്രാണിക്കായി എഴുപ്പണാത്രയണ്ണെല്ലെങ്കിലും ത്രപ്പേക്ഷിക്കുവാൻ ശ്രാവികരക്കു്

യാതൊരു പ്രയാസവുമുണ്ടായില്ല. അവസാനം ശേഷി തൃഖന “അഹം” എന്ന ഭാവവും സദാ സ്വർഗ്ഗക്കിർത്തനാഡി സാധനാസ്ഥാനം കൊണ്ട് ത്യജിക്കവോൻ അനാധാരേന സാധിച്ചു.

തനന്മുഖാസ്ഥാലാപാസ്പദിച്ഛോസ്മാത്മകികാ:  
തദ്ദുണ്ണാനേവഗായന്ത്രാനാത്മാഗാരാണി സസ്യങ്ങൾ:

അവർ ശ്രീകൃഷ്ണനിൽത്തന്നെ അ രഘു ക്ഷേമപ്പുട് മന മ്ലൂഢം ആലാപദ്ധതിലോടും തൃടിയവരായി തനയിവേണ്ടി<sup>1</sup> അവിടത്തെ മൂണ്ടാന്തദളൈത്തന്നെ പാടിക്കൊണ്ട് സ്ഥാപി തിചെറ്റു. അല്ലാതെ ത തു തു എ മുഹംദികളെപ്പറ്റി തീരെ സ്വരിച്ചിട്ടില്ല.

—ഭാഗവതം 10-30-43

അവർ പിന്നെയും ശ്രീകൃഷ്ണദർശനം മുന്പ് സിഖിച്ച കാളിസ്തിയുടെ ആ മണിൽത്തട്ടിലേപ്പു തന്നെ വന്ന ഗേവാ നെത്തതന്നെ ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടും അവിടത്തെ ഏഴുന്നൂള്ളത്തി നെത്തതന്നെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും എല്ലാവരും ഒന്നിച്ചുതൃടി അവിടത്തെ ക്ഷതവാൺസല്യാദി മൂണ്ടാന്തദളൈ തന്നെ പാടവാൻ തുടങ്ങി.

പുനഃപുളിനമാഗത്യ കാളിസ്യാ:കൃഷ്ണാവനം:

സമവേതാജമു; കുള്ളം തദാഗമന കാംക്ഷിതാ:

—ഭാഗവതം 10-30-44

ഇങ്ങനെ ശ്രീകൃഷ്ണാവത്തിൽ പുർണ്ണമശരായ ധന്യ രായ ശ്രാപിമാരുടെ മുമ്പിൽ കരണാമുർത്തിയായ ഗേവാൻ ആവിർഖ്വിച്ചു. പീതാംബരം, വനമാല എന്നിവ ധരിച്ചു കാമനെപ്പോലും മോഹിപ്പിക്കുന്ന ദിവ്യസംഘര്യ തേതാടം മനദാസ സുദരംഭായ ശ്രീമിവപത്മതേംബം തൃടി യവനായി അവരുടെ മുമ്പിൽ പെട്ടുനു ആവിർഖ്വിച്ചു.

ಹೃಷಿಕೇಷನ್‌ಪರಮಾಯ ಪರಾಪ್ರಾಯ ಸಂಖಾರವು ಕರ್ತೃಲ್ಯ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಟಗಳು. ಹೃಡಯಾಗಣರಾಗಣತಿತ್ತಲಿನ ನಿಂದತ್ವತಮಾಯ ಅಥ ಕರ್ತೃತ್ವಿತ್ತ—ಅತಮಕ್ರಿಯ—ಸ್ವಾರ್ಥವು. ಅವಣಾರಾತ್ಮಾವಿತ್ತ ತಡ್ಗಣ ಪ್ರಶಾಸ್ಯ ಪ್ರಮಾಣರಾಗಣತಿತ್ತಲಿನೆಂದು ತುಂಬಣ್ಣ. ಎಂದ್ರಾವು ಪ್ರಿಯತಮಾಯ ಶಾವಾಳಣೆ ಅಂಶಗಣ ತತ್ತ್ವಿನಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿಲ್ಲಿ. ವೇಣಿತ್ತಿತ್ತಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಪಿಲಾಣಿತ್ತ.

ಅತ್ಯ ಸಾಯಿಶ್ವರೀಲ್ಪುಕಿತ್ತ ಜೀವಿತದ್ವಾರೆ ಹ್ಲಷ್ಟಣ ರಾವಣಯ ವಿಳಿ. ವೆಳ್ಳಿತ್ತಿತ್ತಲ್ಪುಕಿತ್ತ ಜೀವಿಕವಣಿ ವಯಾತ್ತ ಮತ್ಸ್ಯದ್ವಾರೆ ಜೀವಾತ್ಮಾಪ್ತಿ ತನೆಂದು ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯ ನಾಯ ಪರಮಾತ್ಮಾವಿಣೋಽ ಚೇರಾತೆ ಜೀವಿಕಣಾವಿ ಲ್ಪುಗಣ ಅವಣಯಾಣಿತ್ತ. ಅವಣಾಗಣ ಹೃತರಂ ಸಾಯಣಕ್ಕಿಂತ ಪರಿಣಿತಪ್ರಯಾಮಾಯಿ ಶೋಪಿಮಾರ್ಕಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದರ್ಶನವು. ಅಂಗಾಙ್ತಿತ್ತಿತ್ತ. ಸಿಂಹಿಕಣಣ.

“ರಾಯಾಂಜತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ. ಸಚರಾ. ಮ ಪರಾಪ್ರಾಯ.”

(ಶ್ರುಮಣಿವರಿತತ ಪ್ರಾಣಣ)

ಪೀಠಿಂದ್ ಉಪಾಸ್ಯಗಿಲ್ಯ. ಉಪಾಸಕಗಣಿಲ್ಪಂತ್ತಿತ್ತ ಪ್ರಮಾಯಿಕ್ಕು ಎಂಕಿಂಬಾವತ್ತಿತ್ತಿಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿತಿರಿಂದಿಗಣತಾಣ್ ರಾಯಾಂಜಾವು. ರಾಯಾಂಜಾವ ಮ ನ ತ್ಯಾ ಮಹಾತ್ಮಾಗಣಾವಮಾಣ್. ಶ್ರೀರಾಯಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಣಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಣಿ ಶ್ರೀರಾಯಾಂಜಾಯಿ ಮಾರ್ಗಿ ಮಾರ್ಗಿ ಯಾಣಣ. ಅವರು ಪರಾಪ್ರಾಯ. ಮಹಾಂಜಾವಣಣ ಕೆಕಮಾಣಣ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕ್ಕಾಣಿತಿಗಿರಾ ವಾಸ್ತವ್ಯ;  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪಾಂಥಾಂಬುಜಲಂಗಾಣಸಾ:  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣತ್ವಾಂಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವಂಗಣಾ—  
ಶುವಿತ್ತ. ನ ಪೋಸ್ಯತ್ತಮೇತ್ಯ ಕೀರ್ತವತ್

—ಗಂಭ್ರಣಿ. ಹಿತ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಂಗಾಳಣೆ ನಾ ಮ ನ್ನ ರ ಣಾ. ಚೆಯ್ಯಾಕೊಣ್ಣ ತನೆಗಣ ಶಾವಣಿ ಪರಣಣಣಣಣ್ಣ ಹೃಡಯಾಗಣತಿತ್ತಲಿ ತಾಣಿಕೊಣ್ಣಣ್ಣ

ഗോപികൾ ശ്രീകൃഷ്ണപുരികളായി, ഇതിൽ ആദ്യരൂപമില്ല, ചെറുപുഴപ്പോലും തന്നെക്കാരം വലതിനെ സുരിച്ച് കൊണ്ട് താങ്കാരമായിത്തീരനില്ലെ.

ശ്രീരാധകൃഷ്ണൻറെ ഈ രാസലീല-രാസപദവാല്യം യി-ക്രതിഭാവത്തിൻറെ പരമോച്ചനിലയാണ് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ സ്ഥിതിയെപ്പറ്റി ഈ തു പൊലെ മറ്റൊന്ന് ചൂണ്ടിക്കാട്ടാനാവില്ല. ലഞ്കികമായി കാട്ടകീകാട്ടുന്നതുടെ-നായികനാഡക ഭാവത്തിൽ ജീവബ്ലൈ വൈഹക്ക്. പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുക എഴുപ്പമല്ല. മനോഭാശായങ്ങളെ അടക്കി ഈശ്വരനിൽക്കുമാക്കിയവക്കേം ഈ തന്ത്രം വേണ്ടവിധം ഗ്രഹിക്കാനാവു. എന്നാൽ ഉള്ളിൽ തട്ടന ക്രതിഭാവത്തിൽ ജിത്രേന്ത്രിയ പ്രതരായി ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ഗോപിമാരോടുടർന്നു ചെയ്ത ഈ രാസലീലയെ ശ്രദ്ധയോടുടർന്നു പിന്നെഴു. പിന്നെഴു. കേരകകകയും വർദ്ധികകകയും ധ്യാനികകകയും ചെയ്യുന്ന പുണ്യാത്മാക്കരം ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ പരമമായ ക്രതിഭയെ പ്രാപിച്ച കാമ ക്രൂയ ലോഡ മോഹാദി എന്നോഗണങ്ങളില്ലോ. വിട്ടകന്നു ധീരതും മുക്തരാമായി വേഖിക്കുമെന്നു ഭാഗവതം ഉൾശ്ലാഷ്ടിക്കുന്നു.

വിന്തിയിൽ പ്രജവയ്ക്കിരിക്കു ച വിജ്ഞാ;  
ശ്രദ്ധാന്വിതോ ശ്രം ശ്രംജയാദമെ വർദ്ധിയേദ്യ:  
ക്രതിം പരം ഭഗവതി പ്രതിലൃക്കാമാ.  
എന്നോഗമാശപഹരിനോത്യചീരേണ്ടിരി:

—ഭാഗവതം 10-39-40



1958 സെപ്റ്റംബർ 5-ാം നു മത്തൽ കേരളിക്കോട്ട് വെച്ച് “ശ്രീകൃഷ്ണ ജനാഷ്ടമി” വാരമാലോഹാഷ്ചിച്ചപ്പോരം ബൈബരാഗി മംത്രിൽ ചെയ്ത പ്രഭാഷണാത്മിൻറെ കറിപ്പക്കാൾ.

# 17 ശ്രീകൃഷ്ണ ഭക്തരണ്ഡൻ

## പ്രക്ഷേപണം

ഈ ശ്രദ്ധാരകതയാർ പലവിധി, അവരെ പൊതുവേ വിചാരന്നും എന്നും വികാര ഫ്രീഡാനർ എന്നും രണ്ടായി തിരിക്കാം. ശ്രീകൃഷ്ണസ്വന്നപത്രതിൽ ഈ ശ്രദ്ധാര ജേനും നടത്തുന്നവരിലും ഇതു രണ്ട് തരക്കാരെ കാണാം. വിചാരത്തിലും വികാരത്തിലുമെങ്കിലും പലയിന്നങ്ങൾ. സത്പരജസ്സുമോഹനങ്ങളുടെ എററാക്കാവുകളുന്നസരിച്ചും വെവ്വീധ്യം സ്പാണാവികമാണും.

ഈവിടെ ‘ഈ ശ്രദ്ധാരകതൻ’ എന്ന നിർദ്ദേശനത്തിൽ കർമ്മം, ക്ഷതി, യോഗം, അഞ്ചാനം എന്നീ സ്ഥാനകളിൽ ഓനിഞ്ചൻ ആധിക്യമുള്ളതും ഈ ശ്രദ്ധാരന്നാളി ലക്ഷ്യമാക്കേണ്ടതുമായ ജീവിതം. നയിക്കുന്ന അള്ളിനെന്നയാണാദ്ദേ ശിക്കുന്നതും.

അംഗങ്ങളുള്ള ക്ഷതിനും ശേവദവലംബം മാത്രമായിരിക്കും അധികമായിരിക്കും.

എല്ലാ മനസ്സുറിലും, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളിലും സമത്പരബന്ധിബാവവും പ്രേമവും വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. ശരീരായ ക്ഷതനിൽ. ആന്തരികമായ അന്തഃകരണങ്ങളിലും പാഹ്യങ്ങളിലേക്കാഡു മുവ്വുമായിക്കയറ്റും.

സന്പത്തിലും, വീ പത്തി ലും, ശേവാനിലല്ലാതെ വേരെങ്കും ഓടാതിരിക്കുന്ന മനസ്സും കൂട്ടിയവൻ സത്യനിഷ്ഠനും സദാചാരപരായണനും. ആധിരിക്കും. സ്രാവപ്പേരിക കാര്യങ്ങളിൽ വിഴുവും, വിചാരയുക്തനും, എക്കാന്തസേവകനും. ശേവൽ പരായണനമായിരിക്കും.

എല്ലായിടത്തും ഗവർണ്ണറുന്നില്ലെന്ന്. ദർശിക്കവോൻ സാധിക്കുന്ന കേതൻ മററാരെയും ആശ്രയിക്കാൻ പോവുകീലും, അദ്ദേഹം ലഭക്കികവിഷയങ്ങളിൽ ഉദാസീനന് ആശ്രമധ്യർമ്മങ്ങളിൽ കശലുന്നമായിരക്കും. അദ്ദേഹത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നവരെ സാന്തപ്പന്നെന്നു ടു തു കു യും സർവ്വപ്രാണികരക്കും അയ്യും നല്കാൻ കുത്തരിററവന്നമായിരിക്കും.

ഈ ശരീരത്തിൽ ഇരിക്കവേതനനു ഗവർണ്ണർ പ്രാണിയാക്കുന്ന ഒരേ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കവേണ്ടി മനോഭാക്കായ ഞങ്ങളു പ്രവർത്തിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. എ ട ട ട ത കാര്യവും ഗവർണ്ണറുണ്ടുമായിമാത്രം, ആത്മസമർപ്പണപൂർവ്വം ചെയ്യും. ദീനരിലും ഭാവിതരിലും അപാരക അണയുള്ളവനാണും കേതൻ. അനുബന്ധം സേവിക്കുന്നതു അവ തടു ഇഷ്ടം. നോക്കിയില്ല; ജീവഹിതം നോക്കിയാണും.

ഇത്തരം ഗവർണ്ണർക്കുന്നമാരെ ദർശിക്കുന്നതും പ്രണമിക്കുന്നതും ജീവിതലോഗ്യംകൊണ്ടും സാധിക്കുന്നതാണും. അമുഖം കരേയക്കിലും പുണ്യദിഷ്ടവക്കും യമാർത്ഥക്കുന്ന ദർശിക്കവോൻ. ശ്രദ്ധാപ്രാപ്തിക്കും സാധിക്കും.

താനും തണ്ടൻറെ ജീവിതവും സാന്ധുർജ്ജവും സ്വന്തപ്പത്തിൽ ഗവാൻറെ ശ്രീപാദപ്പത്മങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന ധന്യധന്യനാണും ഗവർണ്ണർക്കുന്നും. അങ്ങനെനു ഗവാക്കൾ ആത്മാ മുട്ടി ചെയ്യുന്നതാണും സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠ മായ യജത്തം. ഇതാണും പരമപുരാണാർത്ഥം. ഒരാരു ഏതു പദാർത്ഥത്തെ ആശ്രമിക്കുന്നവോ അതിനു പ്രാപിക്കുന്നും. ആരാണോ ഗവാനിൽ നിന്നും അനുഗ്രഹായി യാതൊന്നും ആവശ്യപ്പെടാതിരിക്കുന്നതും അയാൾ ഒരു ഗവാനു പ്രാപിക്കുന്നും.

കേതൻറെ സമസ്യയന്നാബന്ധത്തുകളും, കേവലം ശ്രീ കൃഷ്ണ ചരണകമലമാണ്. അതാക്കട്ടേശവർത്തകപ്പ ഒന്നുകൊണ്ടു മാത്രം പ്രാപ്യവുമാണ്.

ശ്രീമദ്ദേവദേശിത 10-ാം അഖ്യായത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണ ഗേവാൻ വിത്രതിയോഗം ഉദ്ദേശ്യാദിപ്രിച്ചിട്ട് 11-ാം അഖ്യായത്തിലെ വിശദത്തുപ ദർശനയോഗത്തിൽ സമസ്യജ ഗഭാതമത്രപമായും ഏഴുപാടുക്കുടിരിക്കുന്ന സ്വപ്നത്രപം പ്രകാശിപ്രിച്ചു. 12-ാം അഖ്യായത്തിൽ കേതിയോഗവും കേതലക്ഷണങ്ങളും ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടു ഗേവാൻ അതിൽ ചെയ്യുന്ന :—വിശദത്രപിയു. പരമേശ്വരനമായിരിക്കുന്ന ഏതുവിൽ സദാ മനസ്സുണ്ടിനെ സമാധാനം. ചെയ്യുകൊണ്ടു യാതൊരു കേതക്കാൻ, സർവ്വയോഗശ്വരന്മാർക്കുമെല്ലാശ്വരന്മായും, സർവ്വജനങ്ങളാക്കുന്ന തിമിരത്തിൽനിന്നും മോചിച്ച ദ്രോണിയോട്ടക്കൂടിയിവന്നായും. ഇരിക്കുന്ന എന്നെ അതിശ്രൂദ്ധയോട്ടക്കൂടി സത്തയുക്തക്കാരായായി ഉപാസിക്കുന്നവോ അവർ അതിശ്രൂപിക്കാരായ യോഗികളാക്കുന്നു. എന്നെന്നും അവർ രാവും പകലും ഇടവിടാതെ എന്നെന്നതുനും ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

“ശത്രവിലും നേരുഹിതനിലും അന്ത്രകാരം തന്നെ മാനാവമാനങ്ങളിലും ശീതോഷ്ണ സുവഭ്രാംഘനങ്ങളിലും സമ മായിരിക്കുന്നവനും നിംബാസ്തുതികളിൽ സമമായിരിക്കുന്ന വനും വാക്കിനെ അടക്കിയിവനും കിട്ടിയതുകൊണ്ടു സന്ദേഹിക്കുന്നവനും, ഒരു ദിക്കിൽ സ്ഥിരമായി വാസം ചെയ്യാത്തവനും എന്നീൽ കേതിയോട്ടക്കൂടിയിരിക്കുന്നവ നമായവൻ ആരോ ആ കേതൻ എന്നിൽ പ്രീയനാക്കുന്നു.”

എഴു ദീപകളോട്ടക്കൂടിയ മൂശ ഭ്രവണിയത്തിൻറെ ചട്ടു വർത്തിയായ ശ്രീ അംബരീഷൻ നശിക്കാത്ത ഏഴുപാട്ടു തതിൻറെയും പ്രാവത്തിൻറെയും ഉടമയായിരുന്നു. സ്വയ

ക്കമായ രാജ്യപരിപാലനം മാതൃകാപരമായി നിർവ്വഹി കവേ ശ്രദ്ധാദാന്തിയിലും അദ്ദേഹം ഉയർന്നകൊണ്ടിരുന്നു. ഏപ്രൈൽ 1947-ലും പ്രഭാവദ്വാരമെല്ലാം നശപരമാണെന്നും സ്വാത്രല്പമാണെന്നും ബോധ്യമണ്ണായിരുന്നിട്ടും ഒന്നിലും ആസക്തിയില്ലാതെ കർത്തവ്യ കർക്കുന്നും അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ വർദ്ധിക്കുന്ന കേന്തികൊണ്ടും അന്നും സക്തമായ കമ്മന്ദകൊണ്ടും ആ ജീവിതം മുമ്പും മുക്ത യുമായികൊണ്ടിരുന്നു.

അവസാനം അംബരീഷൻറു, സർപ്പേണ്ട്രീയദ്വാരം ഒരു ദിവസം പരമായ മാത്രം ചേഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതിനെ ശ്രീഭാഗവതം നവമയ്യസ്ഥത്തിൽ ഇപ്രകാരം വർഷ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു:—

“മഹാത്മാവായ അംബരീഷചക്രവർത്തി മന്ത്രിനെ സച്ചിഭാനന്ദമർത്തിയായ ശ്രീകൂൺഡൻറു ശ്രീപാദാരവിന്റെ ദേഹം വാങ്ങക്കുള്ള തന്ത്രിവാടിയുടെ ദിവ്യമുണ്ഡന ദേഹം വർഷ്ണിക്കുന്നതിലും കൈകകുള്ള അവിട്ടതെത്തു പുണ്യക്കേശത്തു പുതിയാക്കുന്നതിലും ശ്രേം തു തെ ഗൈ വാൻറു കേന്തവാസല്പ്യാദികകുള്ള പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന പുണ്യകമകകുള്ള കൈകകുന്നതിലും എക്കാഗ്രമാക്കി.

“ശ്രദ്ധാൻറു പുണ്യവിഗ്രഹങ്ങളിൽ പുണ്യക്കേശത്തു ദേഹം ദർശനത്തിൽ നേതൃത്വാന്തരിയം, അവിട്ടതെത്തു ശ്രീയ കേന്തമാരംബം അംഗസ്ത്രം ശത്രുവാദത്തിൽ തപഗിത്രീയതെന്തയും തുളസിയുടെ ശ്രീപാപേതമസ്ത്രം ശത്രാലുണ്ണായ നൂറ്റാണ്ടും തിശയത്തിൽ പ്രാണത്തെന്തയും തന്ത്രിവാടിക്കും അർപ്പിച്ച നിവേദ്യം ദിക്കും ഉള്ളി തു രസനേത്രീയതെന്തയും അർപ്പിച്ച.

“സർവ്വപ്രസന്നകനായ ശ്രീഹരിയുടെ പുണ്യക്ഷേത്രങ്ങളെ പ്രഭക്ഷിണം വെച്ചുന്നതിൽ പാദങ്ങളെല്ലാം സർവ്വത്വഗ്രീയ നിയന്ത്രണാവായ ശ്രദ്ധാനന്ദി ശ്രീപാഠപ്രത്മ ത്വരിച്ചു നമസ്കരിക്കുന്നതിൽ ശിരസ്സിനെയും അർപ്പിച്ചു. ശ്രദ്ധാനിലും അവിട്ടതെത ശ്രീപാഠകുത്തമാരിലും ഉത്തരോത്തരം റത്നി വർഖിക്കത്തക്കവല്ലും അവിട്ടതെത്തല്ലും അർപ്പിച്ച മുക്കു് ചടങ്ങാറിക്കളെ അസവാർത്ഥം സ്വീകരിച്ചിലും. അങ്ങനെ ഒരാനിലും ഒക്കു് തന്മാരിലും തുളി ദിവ്യകേരി പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

“ഈപ്രകാരം സർപ്പത്വ ആത്മഭാവനയോടുകൂടിയ തവണിര സർവ്വകർമ്മങ്ങളും സർവ്വയജ്ഞപ്രാതാവസ്തു. ഇത്തും പരാത്പരന്മായ ശ്രീ ശ്രദ്ധാക്കൽ അർപ്പിച്ചകൊണ്ടു് അവിട്ടതെത ശ്രീപാഠ കുത്തമാരാൻ ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടു് ഈ ഭൂമിയെ മഴവൻ പരിപാലിച്ചു.

സബ്രഹ്മന്യാം പാവിന്ദയോൾ—

വാചാംസിവൈക്കമ്പു മണാനവർണ്ണനേ

കരശരോരിമദ്ദിരമാർജനാദിപ്പ

ശ്രതിം ചക്രാരാച്യുത സത്കമോദയേ

ഥക്കല്പിംഗാലയ കർശനേ ദൃശ്യ

തം ദ്രോ ഗാത്രപ്പുർണ്ണശൈംഗ സംഗം

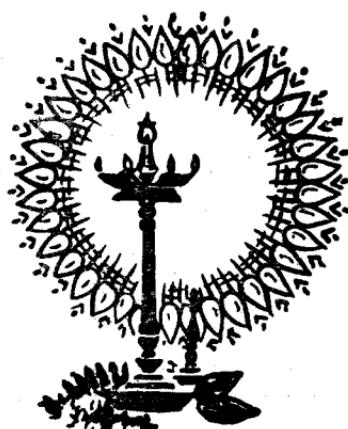
ശ്രൂതാം ചതതുപാദ സരോജ സഞ്ചരണേ

ശ്രീമത്തുളസ്യാ രസനാം തദർപ്പിതേ

പാദേ റഡേ: ക്ഷേത്രപാദന സർപ്പദേന  
ഗിരോ ഹ്രഷീകേശ പാദാഭി വദനേ  
കാമം ചാലാസൃന്ത കാമകാമ്യയാ  
യദ്മാത്മ ദ്രോക ജനാനുധാരതി:

റ്റുവം സദാ കർഖകലാപമാത്മനഃ:  
ഹരേ ശ്യാമലേന ശ്രവത്യുദ്യാകഷജ  
സർപ്പാത്മാവം വിദ്യമഹിമിമം.  
തന്നിഷ്ട വിപ്രാണിഹിതഃ ശഹാസഹ.

ഗ്രീക്കൻ റാഗവത്—9-18, 19, 20, 21




---

കെ സത്യം ശാന്ധവാഗത്തിലെ പ്രഥമണം..

II

# 18 ധർമ്മം ശരണം ഗച്ചുഹാമി



നമോ ധർമ്മായ മഹാത  
നമഃ തൃഷ്ണായ വേധാസേ  
അതാവബസരഭിൽ നാനബത്രാരം ചെയ്യുന്ന.” \*

“ വണ്ണം ഗ്രമം  
ദിലക്ഷണ മാ യും  
പ്രാണിക റാ ക്രും  
അഡ്യ ദയ തതി നാം  
ഒ മാ ക്ഷ തതി നാം  
സാധനമായുമിരാ  
ക്രുന ധർമ്മത്തി  
നാം ഏതേതു കാല  
തതിൽ ഹാനിവര  
നാവോ, അ പ്ലും  
ശ്ലൂം നാൻ സ്വ  
മായകൊണ്ടു് അവ  
താരം ചെയ്യുന്ന.

“സപയർമ്മത്തി  
ലിരിക്കണവരകട  
രക്ഷ യ്യോ യി കൊ  
ണ്ടു് ചുച്ചു് കർമ്മം  
ചെയ്യു ന വര എ  
നാശ തതി നാ യി  
കൊണ്ടു്, ധർമ്മ  
തത നിലനിത്രം  
നാ യി കൊ ണ്ടു്.

ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ പ്രതിജ്ഞയാണീതു്. യമ്മ തതിൻറെ റഹാനിയു്. അധികമത്തിൻറെ അഭിപ്രാധിയു്. എപ്പോൾ എങ്ങനെ ഉണ്ടാവുന്നുവെന്ന നമ്മുക്കാം ഈശ്വരനു നന്നായി അറിയാം. ജനങ്ങളാൽരെഖലായി ഓരോ ജീവൻ. ചേർത്തുകൊണ്ടവനിരിക്കുന്ന കർമ്മവാസനു കൂടു കണക്കാക്കാൻ നമ്മരക്കു കഴിവില്ല. അതാണോ ധർമ്മവു്. സർവ്വാന്തര്യാമിയു്. സർവ്വവ്യാപകനു്. സർവ്വജന നമായ സർവ്വേശവരനു പരമാശ്രയമായി കുടകി അന്ന ഷ്ടിക്കണമെന്നു് ഭാരതസംസ്കാരം പഠിപ്പിക്കുന്നതു്.

ബുദ്ധം ശരണം ഗച്ചാമി, ധർമ്മം ശരണം ഗച്ചാമി, സംഘം ശരണം ഗച്ചാമി—എന്ന നാമിപിടെ ആവത്തിച്ചു രിച്ചു ‘ആശരണ’ങ്ങൾ ബുദ്ധധർമ്മത്തിൻറെ ചട്ടക്കാണു്. ബോധ്യാദയം—അമ്മവാ ഈശ്വരാന്ത്രിക്കി—സിഡിച്ചു മഹാ തമാവിൻറെ മാർഗ്ഗദർശനത്തിലുടെ ധർമ്മം ആചരിക്കുക. ഇടയ്ക്കിടെ വഴി തെററുന്നോരു തെററുതിങ്കത്തി നേരെയാ വാൻ സത്സംഗം, ധർമ്മപദ്ധതിൽ ജീവിക്കുന്ന സജ്ജ നാഞ്ചിടെ സംസർഖ്യം ആവശ്യമായിവരുന്നു. ഈ സംഗ തികരം ഈ ‘ആശരണ’ങ്ങളിൽ അനുരഥനും ചെയ്യുന്നു; ധർമ്മപദ്ധതിൽ നിന്നു വഴിതീ വീഴാതിരിക്കാൻ ആഗത രീകമായി നിമന്ത്രണം ചെയ്യുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന ധർമ്മസൂക്തംമാണീതു്.

അവതാരപുത്രപ്രാണിക്കിലു്. യുഗസ്വഭാവമനസ്സ രിച്ചു് മനസ്സ്യരെ ജീവകാരണ്യ്യവു്. ധർമ്മാചരണവു്. ഉൻ ബോധിപ്പിക്കുവാൻ സ്വയം. തപോനിഷദയിലിങ്കു സ്വാന്ത്രി നേടിയ ബുദ്ധഗഭവാൻ സന്നാതന ധർമ്മ തതിൻറെ പ്രഭോധകനാണു്. ഈശ്വരപരമായി പ്രസം ഗീക്കുന്നതിനേക്കാം ധർമ്മാചരണത്തപ്പിറി അദ്ദേഹം

പ്രസംഗിക്കുകയും സ്വരയും ജീവിച്ചുകാട്ടുകയും ചെയ്യും. ചിലർ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ശ്രീബുദ്ധൻ നാസ്തിക നല്ല. ധർമ്മം ഭർത്ത്യാവ്യാനം ചെയ്യും ദിഷ്ടക്കർമ്മങ്ങളും ദിഷ്ടതകളും വർദ്ധിച്ചു അക്കാലത്തു ധർമ്മം. നേരേയായാലേ ഇംഗ്രേസ്ബോധനാഭാവം. അതുകൊണ്ട് ധർമ്മാചാരണ തത്തിനും ധർമ്മബോധനത്തിനും അനുഭവം പ്രായാന്ത്യംനില്ല.

അതിനാൽ ശ്രീബുദ്ധദേവൻ ഹിന്ദുധർമ്മ വിത്തുലനല്ല. അതെതാക്കെ പിന്തുലത്തുണ്ടായ പ്രചരണങ്ങളാണ്. ഇന്നീ വിം പ്രസംഗിച്ചു നിങ്ങളുടെ പുരോഹിതനും ഹിന്ദുധർമ്മത്തുപുറി തെരിറിലുറിച്ചിരിക്കുന്നവെന്നു് സമ്മതിക്കേ ണ്ണിവരും. നവീന ‘ബുദ്ധമത’മെന്നു് പറയുന്നതു തന്നെ ചില സാന്നിദ്ധ്യിക ഭോഷ്യങ്ങളും പരിഹരിക്കാത്തതിച്ചുള്ള അ മ റ ഷം. കൊണ്ടു് രാജനിതിപരമായണ്ഡായതാണു് \* ബുദ്ധധർമ്മമനസ്സരിച്ചു് ജീവിച്ചതു് ആരാണേന്നു് ചോദി തുാൻ ബഹുഃ അംബേദ്കരൈക്കാം മഹാത്മാഗാന്ധിയാ ണേന്ന തന്ത്രം പറയും. താഴ്വാലികാവേശങ്ങളും ആവി ലാതികളും കെട്ടഞ്ഞേന്നും നിങ്ങൾക്കും ഈ ബോദ്ധന മാവും.

ശ്രീകുളംവത്താരഗേഷം 2500 വർഷങ്ങൾക്കുശിഖരു. ധർമ്മത്തെ ഭർത്ത്യാവ്യാനം ചെയ്യും തെരിറിലുറിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ധർമ്മത്തിന്റെ പേരിൽജീവകാരണ്യശ്രദ്ധനായ അധികാരിക്കുവാനും വർദ്ധിച്ചു. പേരും പദവിയും പണാവുകളുംവർ പ്ര മ വ രാ യി. കർമ്മംക്കാരായിത്തനു പ്രബലമാരു. പുരോഹിതന്മാരു. വേദശാസ്ത്രത്തിന്റെ അഭ്യാത്മീകരം, ദൈവീകരംമായ ആരത്രാർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാത്തതിന്റെ മലമായി അധികാരിക്കുവാനും വർദ്ധിച്ചു. ശവാൻ വീണ്ടും ശ്രീബുദ്ധനായി അവതരിച്ചു. ആഭ്യാത്മീകണാവും

ഉദ്ദീപിപ്പിക്കവോന്തു സലവ്‌കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യു. സിസ്റ്റർ മമങ്ങൾ തന്നെയാണ് ധർമ്മം. ഭിഷ്മക്രമങ്ങൾ അധികർമ്മവും. സർക്കർമ്മങ്ങൾ എപ്പോഴും ഇംഗ്രേഷൻ ചെരുതുകയും ചുപ്പർമ്മങ്ങൾ നാസ്തികതയും. ശ്രീബുദ്ധൻ ജനിച്ച് 500 വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം അതിലും നാസ്തികതപം കടന്നുള്ളിട്ടു വിഭിന്ന ഭാവത്രാംഗങ്ങളുംവാക്കിട്ടുണ്ട്. സത്യ രജസ്സുമോ ഗ്രാന്റേന മനഷ്യൻറെ ബുദ്ധിയും ദൈർଘ്യവും പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നെന്നെന്നെന്നു ശ്രീകൃഷ്ണഗൈവാൻ കാട്ടി തന്നിട്ടുണ്ട്.

വാസ്തുവത്തിൽ അവതാരപുത്രഷാഖാ ശ്രീബുദ്ധൻ. ഹിന്ദുപരാണാഡാളിൽത്തന്നെ അതു പറഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്. “ഗൈതാ ഗോവിന്ദ്” തതിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ തന്നെ ബുദ്ധനായി അവതരിച്ചുവെന്ന എഴുതിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം “ക്രാപ്പനോ വിശ്രമാര്യം” — വിശ്രം മഴവൻ ആരു ഫ്രേഷ് ധർമ്മം. പ്രചരിപ്പിക്കുകയെന്നതായിരുന്നു.

അണാരേഷ്യർമ്മഃ— ഗൈവാൻ ധർമ്മ സ്വത്രപന്നണം, ധർമ്മം അതിസൂക്ഷ്മമാക്കുവെന്നും പേരും അന്ന ശാസ്വിക്കുന്നു. സമസ്യാങ്ഗങ്ങളും. ധരിക്കുന്നതിനാൽ അമവാ ധർമ്മങ്ങളാൽ ആരാധിക്കപ്പെടുന്നവെന്നതിനാൽ ‘ധർമ്മൻ’ എന്നും, ആർത്ഥരമാരുടെ, ഭാവിതക്കാരുടെ ആർത്ഥത്തിനെ ഹരിക്കുന്നവനാകയാൽ ‘ശരണം’ എന്നും ഇംഗ്രേഷരു പേരുണ്ട്. ശ്രീവിക്രിശ്ന സഹാരുന്നാമത്തിൽ തന്നെ ഇതുപോലെ ഇംഗ്രേഷരുപര്യായങ്ങളായ ധർമ്മസംഘതകൾ ഉണ്ട്:-

1. ധർമ്മാഭ്യക്ഷഃ— അന്ത്രപമായ ഫലങ്ങളും പ്രഭാന്ത ചെയ്യുന്നതിനു ധർമ്മാധർമ്മങ്ങളെ നേരിട്ട് നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ധർമ്മാഭ്യക്ഷൻ.

2. സത്യധർമ്മപരാത്രുമഃ:- ഒരു വാസൻ ദയർഹം അഞ്ചാനം മുതലായ മുണ്ടാദ്ധം പരാത്രുമും സത്യമായി രീക്കന്നതിനാൽ സത്യധർമ്മപരാത്രുമൻ.

3. ധർമ്മവിഭ്രതമഃ:- ശ്രൂതികളും സൗഖ്യതികളും യാതൊരാളിടെ ആരജണാസ്വന്ത്രപ്രാപ്തങ്ങളിൽക്കൂടുന്നവോ അല്ലോ. സർവ്വധർമ്മവിഭ്രതകളിൽ ഉത്തമൻ,

4. ധർമ്മയുപഃ:- യാഗമരത്തിൽ ബഹുസാധന തേരം ബന്ധിക്കപ്പെട്ടുന്നതുപോലെ ഗൈവാൻറെ ആരാധനാത്മകവും ധർമ്മങ്ങൾ മൈവാനിൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടുന്നതിനാൽ ധർമ്മയുപൻ.

5. ധർമ്മഗ്രഹപഃ:- ധർമ്മത്തെ രക്ഷിക്കുന്നതിനാൽ ധർമ്മഗ്രഹപഃ.

6. ധർമ്മക്രതഃ:- ധർമ്മം ധർമ്മങ്ങളോടുകൂടം തത്ത്വാനാശനകില്ല. ധർമ്മരൂപങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്ന ശിന്വേണി ധർമ്മം തന്നെ ചെയ്യുന്നവൻ.

7. ധർമ്മി:- ധർമ്മം എഴു ധർമ്മക്കുന്നതിനാൽ ധർമ്മി.

8. സത്യധർമ്മഃ:- ഗൈവാൻറെ അഞ്ചാനം മുതലായ ധർമ്മങ്ങൾ സത്യങ്ങളാകയാൽ സത്യധർമ്മാവാക്കന്നു.

9. സത്യധർമ്മപരായണഃ:- കരാറ്റത്തിൽ നടന്ന തുപോലെ പറയുന്നതില്ല. വിഡിത്രൂപമായ ധർമ്മത്തിലും നിയത്രാകയാൽ സത്യധർമ്മപരായണൻ.

“ബുദ്ധം ശരണമനപിച്ച....” ശ്രീകുള്ളംഗൈവാൻറെ ഉപദേശമാണിതു്:— നീ യോഗവിഷയമായ ബുദ്ധിയിൽ പരമാർത്ഥം അഞ്ചാനത്തിൽ ശരണം. പ്രാപിക്കുന്നവനായി വേബിക്കുക. നീഷ്ഠാക്കാമ കർമ്മയോഗത്തെ ആഗ്രഹിക്കുക.

“അനേക പ്രാവശ്യം ശ്രദ്ധാം ചെയ്തിട്ടും ആത്മ അഭാനം ഉളിക്കാത്ത മുക്കുകൾ സ്വയർഹ്മാജീഷാനം അവശ്യം ചെയ്യേണ്ടതാണ്”, ദരികലും സ്വയർഹ്മത്തെ ത്രജിക്കവാൻ പാടില്ല.

“കർമ്മപദ്ധതി അപേക്ഷിക്കാതെ ശ്രദ്ധാക്കതിക ഓട്ടുട്ടി ഇഷപരപ്രീത്യർത്ഥം ക്രമം ചെയ്യാൻ മാത്രമേ മോക്ഷപ്രാപ്തിയുള്ളിട്ടും.”

“അല്ലയോ അജ്ഞനു! നീ ഗൈവനിപ്പയിലിക്കുന്ന കൊണ്ടും താൻ കര്ത്താവാണെന്ന അഭിമാനത്തെക്കളുണ്ടും, അഭാനസിഖിയെടുട്ടി പ്രാപിച്ചാലുമില്ലെങ്കിലും. സത ബുദ്ധിയോട്ടുട്ടി കർമ്മ. ചെയ്യുക....യോഗത്തിൽ സ്ഥാ തിചെയ്യുകൊണ്ടും കർമ്മ. ചെയ്യാലും.”

എന്നിൽപ്പെന്ന ക്രതി, യോഗ, അഭാന മാർഗ്ഗങ്ങളിലെ ധർമ്മനിപ്പയിലെ ആവശ്യകത ഗൈവാൻ ഉന്നനിപ്പിംഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വല്ലാനുമപരങ്ങേളായ ധർമ്മങ്ങളെക്കാതെ, ത്രി ശ്രംാര്ഥകമായ ധർമ്മങ്ങളെക്കുള്ളായി. മോക്ഷസാധനങ്ങളും വിനൃതിച്ചിട്ടും ഗൈവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അര്ജ്ജംചെയ്യുന്നു:-

യേയു ധർമ്മാനുതമിഡി. യദ്മക്രതം പര്യപാസതെ  
ആദ്യാനം മന്ത്രപരമാ ക്രതാനേതിവമേ പ്രിയാ:

“(ഗീതയിൽ) മേൽ വിവരിക്കപ്പെട്ട ധർമ്മാനുയിരിക്കുന്ന മോക്ഷ സാധനത്തെ യാതൊരുവർ, ശ്രദ്ധയോട്ടുട്ടിയ വരും താൻ (ഗൈവാൻ) തന്നെയാണ്” പരമമായ ഗതിയെന്ന് വിചാരിക്കുന്നവരുമായി അനുഭൂതിക്കുന്നവോ ആ ക്രതമാർ എന്നില്ലും എററുവും പ്രിയന്നാരാക്കും.”

ഈനി ഈ വക ധർമ്മങ്ങൾ വേണ്ടവിധി. ഗ്രഹിക്കുന്നതിനോ, ധർമ്മ ശാസ്ത്രങ്ങളും ബ്രഹ്മവിദ്യയും മറ്റും അദ്യസിച്ചു് അനുപാതികങ്ങന്നതിനോ സാധിച്ചില്ലെന്നിരിക്കുന്നതു; നിരാശപ്പെട്ടുകയോ വ്യസനിക്കുകയോ വേണു. അവസാനമായ ഒരുററ വഴിയുണ്ടു്—ധർമ്മസ്വത്തുപനായ ശ്രവാനൻറു ശ്രീപാദപത്മങ്ങളിൽ സർവ്വഭാവങ്ങളോടുള്ളിരുന്നുത്തരം സമർപ്പണം ചെയ്യുക. പറയാനെന്നില്ലെന്നു അഭിലൂക്ഷിപ്പിലും അസാമാന്യമായ തീയുവെവരാഗ്രഹം ശ്രൂദ്ധിച്ചുവരുന്നു. പക്ഷേ, തുടിനു പഠിപ്പിലും മറ്റും സാധാനസാമഗ്രികളും മറ്റും ആവശ്യമില്ല. ഇങ്ങനെ ചെയ്തു പല പുണ്യാത്മാക്കളും പണ്ഡിതന്മുഖരും ക്ഷാരകരും, ആചാര്യരും ക്ഷാരകരും, സമുദായോദ്ധാരകരും ക്ഷാരകരും ശ്രേഷ്ഠതമന്നരായി ആത്മമോക്ഷവും ബഹുജനപരിവൃത്തം സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന ഏകരാലത്രതും കാണാൻ കഴിയും.

ശ്രവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻറു പരമമായ ആ ദിവ്യാഹ്നപാനം, അതിമശാസനം എന്നാണെന്നോ:—

മനനാ വെ മദ്ദക്കേനു മദ്യാജീമരാ നമസ്കരം  
മാമേ വൈഷ്യസി സത്യം തേ പ്രതിജ്ഞാനേ പ്രിയോഗസിരേ  
സർവ്വധർമ്മാശം പരിത്യജ്യ മാമേകം ശരണം പ്രജ  
അഹിം ത്വം സർവ്വപാപഘോഷം മോക്ഷയിഷ്യാമി മാ ശ്രൂ:

‘നീ എന്നിൽ തന്ന ചിത്തത്തെ ഉറപ്പിക്കുക. എന്നിൽ കേതീളജ്ഞവനാശിരിക്കുക. എന്നു ആരാധിക്കുവനായി വെിക്കുക’ എന്നില്ലായിട്ടുന്നു നമസ്കാരം. ചെയ്യുക. എന്നാൽ നീ എന്നുത്തനു പ്രാപിക്കും. നീ എന്നില്ല സ്വിയനാകുന്ന, അതിനാൽ താൻ നീനക്കു സത്യമായി പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യും.

‘സർവ്വ ധർമ്മങ്ങളേയും പരിത്യജിച്ചിട്ടും എന്ന ഒരുവനെന്തെന്ന ശരണം പ്രാപിക്കുക. എൻ നിന്നെന്ന സകല പാപങ്ങളിൽ നിന്നു മോചിപ്പിക്കും. നീ വ്യസ നിക്ഷേപം’

സമസ്യയർമ്മ തദ്ദേശം. ശ്രവാനെ ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്ന തിനാൽ ആ പരമധർമ്മസ്വത്തുപെന്ന പരമമായി ആഗ്രഹിച്ചാൽ സിലവിക്കാത്തതായെന്നുണ്ട്!

“ധർമ്മാത” നുബം ച അഞ്ചാനാനോക്കോൾ ഡിഗ്രീയുമുതേ ധർമ്മത്തിൽ നിന്നും നുബവും അഞ്ചാനവും ഉണ്ടാകുന്ന, അതുപോലെ അഞ്ചാനത്തിൽ നിന്നു മോക്ഷവും സിലവമായിത്തീരുന്നു. അതിനാൽ എൻ ധർമ്മ ത്രഈ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നു.

ധർമ്മം ശരണം ഗച്ചാമി



\* യദോ യദാ ഹി യക്ഷസ്യ ദ്രാനിർവ്വതി ഭരത  
ഓക്കുമൊന്മധർമ്മസ്യ തദംതമാനം. സൃഷ്ടാമ്യഹി.  
പരിത്രാണായ സാധുനാം. വിനാശായ ച ഭഷ്ടുതാം.  
ധർമ്മസംസ്ഥാപനാർത്ഥമായ സംഖാമി യഗേ യഗേ

1963 മാർച്ച് 5-ാം നാൾ വർഖാ സേവാഗ്രാമിലെ ബുദ്ധവിഹാര അടിൽ ചെറു പ്രാംഗണത്തിൽനിന്നും. ഹിന്ദു ധരിജനങ്ങളും റാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതിക്കാർ ‘നവീനബുദ്ധമത’ക്കാരാക്കി ഹിന്ദു ധർമ്മ പരമായ വിശ്വാസാചാരങ്ങളെ വിരോധിക്കുന്ന ഒരു സംഘ ടിപ്പിച്ച സഭയും.

## 19 ത്രിശ്രീബന്ധപം

**ബുദ്ധി**ബന്ധത്തിലെ ഈ ‘ത്രിശ്രീബന്ധം’ പ്രസിദ്ധ മാനസപ്ലോ. —ബുദ്ധം ശരണം ഗമ്ഭീരമി, ധർമ്മം ശരണം ഗമ്ഭീരമി, സംഘം ശരണം ഗമ്ഭീരമി—ത്രിബുദ്ധവാദവനേ നാന്നികനായി അഹി ക്ഷേമ ബുദ്ധമതാന്വായികളും, വിപുലവകാരിയായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന നവീന ബുദ്ധി മുള്ളുകളും ശ്രീബുദ്ധപ്രതിമയുടെ മുമ്പിലിൽനാം തനിച്ചു. ത്രിത്രൈതാടങ്ങൾ. ചൊല്ലാറളി മനുമാണിതു. സാധാരണ നിലയിൽ എല്ലാ ബുദ്ധമതചടങ്ങുകളുടെയും. ആദ്യവസാ നാന്ദളിൽ ‘ത്രിശ്രീബന്ധം’ ഉച്ചരിക്കാറുണ്ട്. നവനാന്നിക്കും യക്കതിവാദികളും ശ്രീബുദ്ധവനേ കാണുന്നതു “പഞ്ചവർ” ദാരത്തിലെ വിപുലവകാരിയും. നാന്നികനമെന്ന നിലപ്പള്ളാണ്. അനേകവിധി. ‘വാത’ ഞേരോ ദോഷം ഇത്തരം പല്ലോജാതി വാദങ്ങളുണ്ട് ലോകത്രു. നമ്മകൾ ആശ്രമസ പ്രദമായിട്ടുള്ളതു “വൈശാവ പഞ്ചാംഗമിയുടെ പവിത്രാന്വരീക്ഷത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന വിത്രഭവജല മാണം—അമൃതബിംബവാക്കനം.

പുർണ്ണികരായ ഭജി—മനിമാരപ്പോലെ ത്യാഗം വൈരാഗ്യം തപസ്സു—എന്നീവക സാധനകളുടെ ഫലസ്വാരൂപകയി സംഖ്യിച്ചതാണു ബുദ്ധൻ. മുഗ്ധസ്വഭാവമനസ്സ റിച്ചു “സിഖാർത്ഥൻറെ തപോനിഷ്ടയിലും ബോധനോ പാഡികളിലും പരിവർത്തനങ്ങളും കാണാം. നിത്യനു തനമായ ഉദ്ദേശം—ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ ആപാദവങ്ങളും ഒന്നത നേന്നാണു. പാരമാർത്ഥിക ബോധപ്രാപ്തിവരെ രണ്ടി ലൈംഗിച്ചു—ഈശ്വരപ്രാപ്തി അല്ലെങ്കിൽ മരണം—തപോ നിഷ്പന്നായി. അങ്ങനെ ആ ബോധപ്രാപ്തിക്ഷച്ചവട്ടിൽവെച്ചു

അദ്ദേഹം നശര മനഷ്യരാജപദവിയിൽ നിന്ന് വിഫക്ത നായി അന്നശരവും ആത്യന്തികവുമായ പ്രസ്തരവോധ രാജാവായി പരിണമിച്ചു. നിത്യനുതന സുഖ-സമാധാനങ്ങളുടെ അത്യുജ്ജ്വല സംഘതയാണ് ബുദ്ധനാമം.

ആബുദ്ധവേദവൻ ആത്മസാക്ഷാലുക്കാരം നേടിയ ശേഷം ലോക സംഗ്രഹാർത്ഥം ധർമ്മാപദ്ധതം ചെയ്തു. കമ്മംബാളിലും കുമ്മാധിക്കുവും കൊണ്ട് ക്രൂരത പെരുക്കിയിരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ വേദത്തിനെറിയും ഈ ശര നെറിയും പേരും പറഞ്ഞു തന്നിഷ്ടംപോലെ അധികമായും തതികളിൽ മുക്കി രാജാക്കന്നായും പ്രജകളും പലേതരം പീഡകളുടെക്കാണ്ഡാവൃത്തരായിരുന്ന കാലം എത്തിൽ ഇ നേരം 2500 വർഷം മുമ്പ് — നൽകിയ ധർമ്മാപദ്ധതം തെററിഡാക്കപ്പെടുത്തലും സന്നാതനമായ ഹിന്ദുധർമ്മം വഴിയാംവരും ഗ്രഹിച്ചിട്ടും ആദ്യവാ പഠിച്ചറിഞ്ഞിട്ടും തന്നിഷ്ടത്തിനു മറ്റുള്ളവരെ തെററിഡാക്കപ്പെടുത്തുവരുന്നവർ ബുദ്ധനമുന്നും കർമ്മംനാരായി യാഗംചെയ്തിരുന്നവരെ അനുകരിക്കുകയാണും; ആബുദ്ധനയോ ബുദ്ധനയോ ധർമ്മത്തെയോ അന്നസരിക്കുന്നവരല്ലു. ഹിന്ദു ധർമ്മ കാരം ആബുദ്ധവൻ അവതാരപ്രതിഷ്ഠനാക്കണ; ധർമ്മസംസ്ഥാപകനാക്കണ. മഹാനിർവ്വാണം പ്രാപിച്ചും ആത്മസ്വന്നപനായ ആബുദ്ധവൻ ധർമ്മലക്ഷ്മാജളിലെപാഠങ്ങൾാരണം ചെയ്തു. ലക്ഷ്മേഖാധത്തകാരാം ധർമ്മവോധയെത്തുകൊണ്ടു, കാട്ടപിടിച്ചു ധർമ്മമാർഗ്ഗം വെച്ചിത്തളിക്കയാണും ആദ്യം ചെയ്തു. കർമ്മം മുഖവും കളക്കമററുമാകപോരാം ലക്ഷ്മുമാർഗ്ഗം സുഗമമാവും. അതുനെ അറിയേണ്ടതിനിലുപോരാം ജീവി

തലക്ഷ്യം സ്വയമേവ അനുഭവപ്പെട്ടും.. അതിനെപ്പറ്റി വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്തി ജീവിതം നഷ്ടപ്പെട്ടതുന്ന തിനേക്കാരം ഈ ധർമ്മപരമത്തിൽ ജീവിച്ച മനോധക യാണോ വേണ്ടതും. അഗസ്ത്യാവാവും ഇതാണാവശ്യപ്പെട്ടതും. അതിനാൽ ധർമ്മമാണോ കരണ്ടീയമായിട്ടുള്ളതും. “ധർമ്മസാരം ഗ്രഹിക്കുന്നവർ, ധർമ്മരസം പാനം ചെയ്യുന്നവർ, ശാന്തിപൂർവ്വം നിത്യസുഖം അനുഭവിക്കുന്നു, അവർ, ആവർ മാത്രമേ ഇതരർക്കും ശാന്തിയും സുഖവുമേ കാൻ പ്രാണിക്കാവു്” എന്ന ശ്രീബുദ്ധമന്ത്ര ഉപദേശിച്ചു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം ആത്മാവും അമ്ഭവാ ഇംഗ്രേസ് ഇല്ല നല്ലു. ഇംഗ്രേസ് പ്രാണിയെന്ന പരമസുഖപ്രാണിക്ക തിട്ടാലും മിതിയിൽ താൻ കണ്ണത്തിയ സുഗമമാർഹ്യം നിർദ്ദേശിക്കുകയെന്നതാണോ. അതു ധർമ്മ മാർഗ്ഗ മ പ്രാതേ മറിബാനമെല്ലു.

ധർമ്മങ്ങളുടെയെല്ലാം പരമമായഭാവം സന്നാതനമാകുന്നു. സർവ്വധർമ്മജനം, ധർമ്മസർവ്വസ്വം, ധർമ്മഗ്രഹം ധർമ്മകൃതും, ധർമ്മി, ധർമ്മസ്വപ്രഭരച്ചുത, ധർമ്മോ വിഗ്രഹവാൻ രാമ, യതോധർമ്മസ്വത്വാക്തിജീവി ഇത്യാഭി നിർവ്വചനങ്ങൾ പരമമായ ധർമ്മഭാവത്തിന്റെ ഇംഗ്രേസ് പരമ്പരായ മാക്കുന്നു. മേലുഭവരിച്ച ‘ഗ്രീഗരണ’ മാക്കട്ട ഇപ്പ ക്രീയാണെന്ന ഒ ക ക ക സ ബാഡാനകരണവുമാകുന്നു. ശ്രീബുദ്ധമന്ത്രി മഹാനിർദ്ദിഷ്ടാണ ശ്രേഷ്ഠം എത്താണും നുറാണം കഴിഞ്ഞാണോ ബുദ്ധ മതം ഫുപ്പമെടുത്തതും. അപ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും മാത്രധർമ്മത്തെക്കാരാം വിചിത്രമായി ചിലതൊക്കെ കാട്ടണമെന്നു മോഹവശരായ അന്നയായികരാക്കേണ്ടാണി. അതിന്റെതായ പല പ്രയോജനങ്ങളും നേരിട്ടണിവന്നു. ഹിന്ദുധർമ്മപുരാണത്തിലോ സംശയം അനുകരിച്ചും ബാഡാനകരണത്തിലോ സംശയം

വിരചിക്കപ്പെട്ട്. അവയിൽ ‘തുപിടിക’ എന്ന പേരും തിഹാസത്തിൽ ഉള്ളടക്കം. ചെങ്കിരിക്കുന്ന ശ്രീബുദ്ധ ഉപദേശങ്ങളുടെ കാര്യമായ ഭാഗമാണു് ‘ധർമ്മപദം’ എന്ന ശ്രീബുദ്ധഗീത. മഹാഭരതത്തിൽ ശ്രവണിഗീതയെന്ന പോലെ വിശ്വവിബ്രാതമായ ഗ്രന്ഥമാണിതു്. ആല്യ നീര ധർമ്മമാഹാത്മ്യവും ജീവത്രുഖികളും ഉപദേശങ്ങളും തിരിൽ ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. നാന്ദികത്രത്തിന്റെയാ തൊട്ടു സു ച ന യും. ബുദ്ധാപദേശങ്ങളിലെത്തുമില്ല. നേരു മറിച്ചു് ധർമ്മമാർഗത്തിലുടെ ചരിച്ചാൽ മഹാനിർ ഘാണം. അമ്പവാ മോക്ഷം. സ്രാവിക്കാമെനു് പ്രസ്തുതമായി വെളിവാക്കീടുമണ്ണു്.

നാന്ദികതും യുക്തിവാദികളും. ശ്രീബുദ്ധനു നാന്ദി കനാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കവാൻ ബുദ്ധാപദിത്തത്തിൽനിന്നും. ഉല്ലരിക്കാറുള്ള ഒരു സന്ദർഭം. തന്നെ നോക്കുക. ഒരിക്കൽ വൈദിക ഗ്രാഹങ്ങളുടെ ഹടയിൽ ചുട്ടപിടിച്ച ചർച്ച നടക്കുകയായിരുന്നു. “ആർ കു” ഇഷ്പരപ്രാണികളുള്ള നേർവാഴി കാട്ടിത്തരാൻ കഴിയും?”, — ഹതാണു് ചർച്ചാ വിഷയം. അവസാനം. തീരുമാനമൊന്നും. ഉണ്ടാക്കാതെ എല്ലാവരുംതുടി മഹാജനാനിയായ ശ്രീബുദ്ധമനിയെ സമീപിച്ചു. “നിങ്ങൾ ഇഷ്പരനെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?” എന്നു ബുദ്ധാദേവൻ അവരോടുചോദിച്ചു. “ഞങ്ങളായി. ഇഷ്പര നേകണ്ടായി അർക്കന്നില്ലു്.” അവരുടെ മറുപടി. വീണ്ടും ബുദ്ധാദേവൻ ചോദിച്ചു: ആട്ട നിങ്ങളുടെ പിതാ ക്കലേറും മൃതകമാരോ ഇഷ്പരനെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

“അണ്ണനെ കണ്ടിട്ടുള്ളതായി അവരായി. പറഞ്ഞ കേട്ടിട്ടില്ലു്.” വൈദികതു മറുപടി.

“ശരീ, നിങ്ങളോ നിങ്ങളുടെ പിതാക്കലേറോ മുത്തനാമ നാറോ കുണ്ടി ട്രി പ്ലാറ്റ് റോഡെൻ പ്രാപിക്കവാനുള്ള മാർഗ്ഗം നിങ്ങൾക്കുള്ളെനെ കാണിക്കവാൻ കഴിയും? ” എന്ന ശ്രീബൃഹസ്ത ചോദിച്ചു.

ശ്രീബൃഹസ്ത മുഴുവൻ നാഞ്ചികനാണോ തെളിയിക്കുവാൻ ഏടത്തുല്ലരിക്കുന്ന ഈ സംവാദത്തിൽ നാഞ്ചികതു തതിന്റെ കണ്ണികപോലും ഹിന്ദുധർമ്മം ശ്രദ്ധിച്ചുവക്കുകാണാനില്ല. വാന്നുവമെന്നാണോ? ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന വന്നോ കുടങ്ങോ അന്യക്ഷേ വഴികാട്ടാൻ സാധിക്കുകയീല്ല. പഠിച്ചു പണ്യിതഗർഹ്യത്തിൽ തർക്കവിതക്കു ഞേരം നടത്തി രസികാമെന്നപ്പോതെ ഈശ്വരാജഭാനം സിഖിക്കുമോ? സാധനനിഷ്പന്നായി ഈശ്വരനെ അറിയാത്തവനോ ഈശ്വരപ്രാണിക്കളുംവഴി കാണിച്ചുകൊട്ടക്കാം കണാനാവില്ല. ഈശ്വരനെന്നപുറിയും മതഭേദപുറിയും ഏതുവേണ്ടാക്കില്ലോ വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്താം. പാഹിർമ്മവമായബൃഹിസാമർത്ഥ്യത്തിന്റെ അത്രവില്ലാ സങ്കേരണങ്ങളും ജനങ്ങളെ വഴികരിക്കുകയും ചെയ്യാം. എന്നാൽ ബൃഹി ഉംപ്പുടെ സർവ്വേന്ദ്രിയങ്ങളുടെയും അന്തർമ്മവഗമനത്താൽ കണഭരിയേണ്ടതാണോ ഈ ശ്രീ ശ്വരാജഭാനം. ഈ ശ്രീശ്വരാജഭാനപ്രാണി അമൈവാ യമാർത്ഥവോധാധായം. സിഖിച്ചു ശ്രീബൃഹസ്ത ശരിക്കറിയാതെനെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മതം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതുമെന്നെന്നും

സ്വാർത്ഥതയില്ലന്നായ കാമ്യകർമ്മങ്ങൾ ധർമ്മമാവുകയില്ല. അവ കർശനവ്യത്യത്തിന്റെയും യജ്ഞത്താൽ നിന്നും പേരിലും ധാരാലും അധർമ്മമാവാനാണുള്ളപ്പും. ധർമ്മം പരാർത്ഥകർമ്മങ്ങളാണോ. അതു ഈശ്വരനുമായി പെണ്ണപ്പെട്ടിരിക്കും. ക്രമേണ സത്പ്രകൂർബാ സാധിച്ചു

പാരമാർത്ഥിക നിലയിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുവാൻ ധർമ്മം ചരണം കൊണ്ടു സാധിക്കുന്നു. ‘ത്രിശരണ’ത്തിൽ ഓരോനും ഓരോ മൂൺപ്രധാനമാകുന്നു. പ്രകീകൃത കർമ്മ ഒരു താമസപ്രധാനവും ധർമ്മം രാജസപ്രധാനവും ബുദ്ധം (അതാനും) സത്പ്രധാനവുമാകുന്നു. ആധിക്രാതികം, അദ്യാത്മികം, ആധി ദൈവകികൾ എന്നീഭാവങ്ങളിൽ ത്രിശരണം സ്വീകരിക്കാം. എന്നാൽ ബോധ്യാദയ മിച്ച (അതാനുസരിച്ചിയുള്ള) ദരാശക്ക ധർമ്മവും സമുദായവും അതാതുല്യങ്ങളിൽ പ്രഗതിക്രമാവായിരുന്നു. പ്രശ്നവാനി സാധിക്കുന്നു. ബഹിർഘവവ്യാപാരങ്ങളിൽ ആധിക്യത്താൽ മൂഴശ്രൂരജം എന്ന വും മറയ്ക്കപ്പെട്ടുകയോ തെററിലുരിക്കപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിനെത്തന്നെ വേദാന്തഭാഷയിൽ “വിക്ഷേപാവരണം” എന്നു പറയപ്പെടുന്നതു്.

പാപപ്ല്ലഭക്ഷിയിലേക്കാണെ ഈ ശ്രീ അതാനു ത തത ധർമ്മചക്രം തിരിച്ചു് പുനരുദ്ധരിച്ച ശ്രീ ബുദ്ധൻ്റെ ‘ത്രിശരണ’മന്ത്രം, ബുദ്ധമതത്തിലേയ്ക്കു് ആളേച്ചുർക്കാനുള്ള മന്ത്രാവാക്യമല്ല. പ്രശ്നിസമഷ്ടിയമായി ഏതുക്കുദ്ദേശ്യം ധർമ്മചക്രം തിരിച്ചാൽ ജീതാനുസാക്ഷാല്പാരം (ബോധ്യാദയം) ആനടാം; അമവാ ബലബന്നായിരിക്കുന്ന ജീവാത്മം വിനെ ബുദ്ധനും മക്കനുമാകുന്ന ആമന്ത്രണമാണിതു്. ഇതിന്റെ അസ്ഥിവാരമാകട്ട ചിരപരാനന്മായ വേദസൂക്തങ്ങളോളം ആഴത്തിൽ കെട്ടിപ്പുടരതിട്ടുള്ളതുമാണു്. “സംഘച്ഛയം സംവദയും സം വോ മനാംസിജ്ഞാനതാം” ആചാരപ്രഭവോധർമ്മഃ—ധർമ്മാസ്തുക കുലദൈവതം—ഇത്യാദിവേദ—ശാസ്ത്രാദിസൂക്തങ്ങളോളം. വ്യാപകമാണീ തതപ്രങ്ങൾ.

### ഒന്ന്

## 20 ജീവിതമെന്ന ശ്രോക്കുലത്തിൽ

**പ്രഖ്യകീകരിക്കുന്നൊന്ന്** – വിജയന്നാന്മരം എത്ര തന്നെ സന്ദർഭിച്ചിരുന്നാലും ആത്മജയന്നാന്ന് തുടക്കതെ ആര്യം സംഗ്രഹിച്ചാവാൻ പോകുന്നില്ല. ആത്മജയന്നാന്ന് ജീവിതാണു സബ്രഹ്മണ്യമാണു പോകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഉണ്ടെങ്കിൽ നേരിയ ജീവിതാണു നിവേശവും സർക്കരിമാനിതചീയും വളരും. അതുസത്തു സംഗത്തിലേയ്ക്കും, സത്ത്‌സംഗം നിസ്സംഗത്പത്രത്തിലേയ്ക്കും നിസ്സംഗത്പത്രം നിർമ്മോഹത്പത്രത്തിലേയ്ക്കും, നിർമ്മോഹത്പത്രം ജീവിതലക്ഷ്യമായ ജീവനുക്കുറിയിലേയ്ക്കും. നയിക്കും. സാധാരണനാനിലയിൽ സാമാന്യവർമ്മങ്ങളും. വിശ്വേഷ ധർമ്മങ്ങളും. അനുകൂലം. അനുപ്രാഖ്യവാൻ ഒരാൾ ബാദ്യ സ്ഥമനാണും. അവ ജീവിതലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുള്ള ഉചായി യായി ചെയ്യുന്നവരാണുധന്യന്നർ. അതുരംധന്യന്നാക്ക ഒട്ടു അടിപ്രായത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണഗൈവാൻ സ്ഥലകാലവ്യ ത്യാസമെന്നു അവതരിപ്പിന്നണ്ടും. എത്ര പരിതസ്ഥിതി യാണു, എത്ര ശ്രദ്ധാവാദം ഉണ്ടുമെന്നു അവതരിക്കുന്ന എന്നതു ആധിഷ്ഠാനികഗ്രന്ഥങ്ങളും, രജനുമോഹനമോഹിത തമായവർ അറിയുന്നില്ല. ഗൈവാനം. ആത്മജയന്നാനികളായ ക്രൈസ്തവങ്ങളും. അതരിയുന്നണ്ടും. ഇന്ദ്യാർമ്മിക്ക്രിഷ്ണാ ഒരേ ശ്രോക്കുലം. തന്നെ ആദ്യം പ്രാതുതമായും പിന്നീടു പരിപ്പു തമായും. കാണപ്പെട്ടുന്നു. അതായതും നമ്മുടെജീവിതം തന്നെ ഓരോ ശ്രോക്കുലമാക്കുന്നു!

“ശ്രോ”എന്നതിനും ഇത്രീയങ്ങളുണ്ടും. ‘കലം’ എന്നതിനും തുടക്കമുണ്ടും. അർത്തമണ്ഡണ്ടും. അങ്ങനെ ഇത്രീയങ്ങളും തുടക്കമാണുള്ളൂ ഓരോശരീരവും. ഇവ ശരീരാണിമാ നജീവിതത്തിൽ നിലയുള്ള സന്തോഷവും സമാധാനവു

മില്ല. ജീവിതമെന്ന ഗോകളത്തിൽനിന്റെക്കുട്ടിം. തിരുമറിക്കുന്നിമിത്തം. ധാർമ്മിക വ്യവസ്ഥകൾ താറുമാറാക്കുന്നു. തലച്ചേം. വിലച്ചേം. ഇന്ത്യയിൽ അദ്ദോധ്യക്ഷിദ്ദോധ്യം. വലിയ്ക്കുപോരാ മനസ്സുംില്ല. കലക്കംതന്നെ. ആവേശവും. ഏറ്റവുംകുലകളും. ഉണ്ണാവാത്തസമയമില്ല. ആശകളാക്കുന്ന കാട്ടതീ കത്തിപടങ്ങു. അതിനീട്ടു പാപമെന്ന അഖാല സുരനും ഒംമേനും ബുക്കാസുരനും. ഗോകളത്തിൽ സംശയം കേരുന്നു. ജീവഹ്രദയം. വാടിക്കൊഴിയുന്നമാതിരി തുടിയുകയും. ശാന്തിരാഹിത്യത്താൽ തപിയ്ക്കയും. ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ മദ്ദത്സരാഡികരക്കിടയിൽ, ജീവിതമെന്ന ഗോകളത്തിൽ, യശസ്സുകളും സദാചാരത്തിനും ആത്മീയതയിലെ ആനന്ദത്തിനും പുതുനായിപരമാനന്നും പിറക്കുന്നു. നന്ദനൻ ആനന്ദത്തിനേൻ്റെയും. യശോദ സദാചാരയർമ്മത്തിനേൻ്റെയും. ബാലത്തിന്റെ പരമാനന്ദത്തിനേൻ്റെയും. മുർത്തിമർണ്ണവഞ്ചളാണ്<sup>9</sup>. എപ്പോഴും സുവത്തിനും ആനന്ദത്തിനും. വേണ്ടി പരിഗ്രാമിക്കുന്ന ജീവൻ<sup>10</sup> ധർമ്മനിഷ്ഠനാവണം. ധർമ്മാചരണത്തിൽ അധ്യർമ്മങ്ങളോടും, തിനകളോടും മലിട്ടും ജയിയ്ക്കുന്നതും അവിദ്യകളിൽ-തിനകളിൽനിന്നമോചിതനാവുന്ന ജീവഹ്രദയത്തിൽ പരമാനന്നും സ്വന്തപനായ ശ്രീതിഷ്ണൻ അവതരിപ്പുനു,

ജീവിതം നന്നാക്കണമെങ്കിൽ, ശ്രേയസ്സുരമാവണമെങ്കിൽ, ലക്ഷ്യംതെറാതെ മുന്നോണമെങ്കിൽ അഖ്യപാനിച്ചുപറ്റു. അതിനേൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകളും ഭാവങ്ങളും ഒരു കരപറുന്നതുവരെയെങ്കിലും. സഹിക്കണം. പവിത്രവും. ഉന്നതവുമായ ജീവിതത്തിനേൻ്റെ ത്രിപ്പറിപ്പാണും കഷ്ടകളും ഭാവവും. അവ വരാനിരിയ്ക്കുന്ന സ്ഥായിയായ സുവ

സന്ദേശങ്ങളുടെ നാട്ടിയാണോന്ന് ബോദ്ധപ്പെട്ടേന്നോരു ഭഃവവും ഉത്സാഹപ്രദമായി വേണ്ടിയും. ബോധപ്പുർവ്വം അന്നവേണ്ടിയുന്ന ഭഃവത്തിൻ്റെ പരിണാമം. അമൃതോപമാണ് ത്രാഗമയമായ ജീവിതത്തിൽ ആദ്യം. അന്യകാരവും അജുന്നതെയും കടന്നകൂടിവട്ടംചുററിയ്ക്കാൻ നോക്കം. എന്നാൽ ധർമ്മനിശ്ചനായ വ്യക്തി ആ വിഷയങ്ങളെ കൈല്ലും. തട്ടിയകററി മുന്നേറം.

വ്യക്തിയിലായാലും സമഭായത്തിലായാലും പോരായുമുകളും പീഡനങ്ങളും സ്വയം ശ്രദ്ധീകരണത്തിനുള്ള ഉപാധനങ്ങളാണ്. അർഥരാത്രി, തുരിയച്ചു്, അനിശ്ചിതാവസ്ഥ ഇടിമിന്നലുകളും കോരിച്ചുാരിയുന്ന മഴയും വഴിച്ചുന്ന വെള്ളപ്പൂക്കൾ, ശോകാകലമായാണതരിക്കപ്പെണ്ണും സന്ദർഭത്തിലാണ് ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ അവതാരം. വ്യക്തിയുടെ ഭഃവവും ഭാരിപ്പുവും കുറുത്തിരുന്നടക്കേന്നോരു, വെള്ളപ്പെതകകി കല്ലുനീരായി വർഷിക്കേന്നോരു നിരം ശയും ചതിയും നിമിത്തം നട്ടംതിരിയുന്നോരു ശരിയായ ശരണാഗതിക്കും മനം. ഒക്കെമാണൊക്കിൽ ആ ഏദയത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരം സംഖ്യിക്കുന്നു. സർവ്വത്തെയും തങ്കളേക്കും ആകർഷിക്കുന്ന കൃഷ്ണൻ്റെ അവതാരത്തോടുള്ള ശ്രീകൃഷ്ണനും ശോപാലനും വുന്നതോടെ സർവ്വത്തോടുള്ള അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ചൊല്ലടിയിലാവുന്നു. പത്രകളെ മേയ്ക്കുന്നതും നിയന്ത്രിക്കുന്നതും ശോപാലൻ ചുമതലയിൽ തന്നെ. ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് തൊന്ത്രിയേടത്തോക്കെ ഓടിത്തിരിയാതിരിക്കാൻ ശേവാൻ്റെ ദ്യുരോഘരമായ ഓട്ടഞ്ചുശ്ശൽ നാദം ഒന്നാക്കി. ആ ദിവ്യസംഗീതത്രഞ്ചുവണ്ണത്താൽ മുഖ്യരാവുന്നതിനമുണ്ട് പ്രാകൃതകളായിരുന്ന ശ്രീ പാ കു റാ

ഗുരീക്കുളിച്ചരണാവിന്തങ്ങളിൽ ശരണം പ്രാപിച്ചു് യന്നു  
കളാവുന്നു. നമ്മുടെ മനോഭാവങ്ങളും ആ ദിവ്യ സംഗീ  
തശ്രദ്ധവണ്ണത്താൽ സംഗ്രഹിച്ചു. ഏകാഗ്രവൃത്തമായി ഇംഗ്ലീഷ്  
പാഠാന്തികത്തിലുറയ്ക്കുന്നോരും പ്രസ്താവിച്ചുത്തായി  
പശിപ്പുത്തമാവുന്നതാണോ.

ഇതുയുമായാൽപ്പുണ്ടെന്ന ബഹുമാനിക്കുന്ന ശയൻത്രന  
കാളിയൻ എന്ന അഹാകാര സർപ്പം. പൊതുകയായി.  
കുളിനെ ശരണംപ്രാപിച്ചുവക്കു യെപ്പുടാനില്ല, അഹാ  
കാരസർപ്പം കുളിക്കിശോരന്നീരു പാദചലനത്തിൽ അമ  
ന്നുകൊള്ളി. ഇങ്ങനെ ശ്രോകലുമാകുന്ന ജീവിതത്തിൽ  
നിന്നും അനീശ്വരിതാവസ്ഥയും അസുഖങ്ങളും. നീഞ്ഞി  
ഇംഗ്ലീഷാർപ്പണാഖ്യാസം മനോറുദ്ദേശം, ഭഗവത്കാരണ്യ  
തതാർ സാത്പീകാരാവം വികസിച്ചു് താഴമാറായി തിരി  
ഞതമനോഭാവങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ചു. ഏകാഗ്രവൃത്തമായി ഉറയ്ക്കു  
നോരു ധർമ്മാചരണത്തിന്റെയും സം മു ഷ്ടി യു ടെയും  
സത്തതിയായി ഇംഗ്ലീഷ് രത്പം. വിളങ്ങുന്നു. അതോടെ  
ജീവിതത്തിന്നീരു കുതാർത്ഥതയും, നിത്യാനന്ദവും, സമാ  
ധാനവും അന്വേഷപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.

മനഷ്യരെ ഷ്ടൈഷ്യരു സന്ധിനാക്കുന്ന അതേ ഭഗ  
വാൻതന്നെ, അവരുടെ മദ്ദത്സരാഭികളെ ഒട്ടകങ്ങന്തിന  
പരിപ്രകാരം, ഭിന്നതയാക്കുന്നു. വ്യവഹാരലോകത്തിൽ  
ന്യായമായതെല്ലാം പാരമാർത്ഥമികലോകത്തിൽ ന്യായ  
മാക്കണമെന്നില്ല. ഓഗവത്തത്തിൽ ഭഗവാൻതന്നെ അങ്ങൾ  
ചെയ്യുന്നും—ഷ്ടൈഷ്യരുന്നതാലും ധനത്താലും ഉള്ളമന്ത്രത്താൽ

ଆମୁଖରୀତିକୁଳିତରେ, ଅମ୍ବାଜିତାମ୍ବାଜିତା ଏହିକଣ କାଣେ  
ନାହିଁ. ଆତିକାଳ ତଥାର ଅବରି ତି କୃପଚେତ୍ୟାର  
ବେଳେକି ଅବରେ ହୈଶପର୍ଯୁଦ୍ଧରାଜନା.

ମାମେଶପର୍ଯୁଦ୍ଧିମନ୍ଦରେସ୍ୟା ଅମ୍ବାଜିତାମ୍ବାଜିତା  
ତାମ୍ବାଜିତା ସାପଦିନ୍ଦ୍ୟା ଯସ୍ୟ ଚେତ୍ୟାମ୍ବାଜନାମା.

(ଛାଗବର୍ତ୍ତମାନ-10. 27. 16.)




---

1976 ଅବାର୍ଦ୍ଦି “ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ” ମାସିକତାରେ ପ୍ରକାଶିତ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅବାର୍ଦ୍ଦି.

## 21 പ്രാരക്കാനാധിക്ഷേര ദിനചര്യ

**പുശ്ലിഷ്ടണ്യാവതാരപ്രകാശനായ ഗവാൻ ശ്രീ തൃജ്ഞന്** ഇഹ—പരലോകങ്ങളിൽ നേടാനോ തേടാനോ ആയിട്ട് യാതൊന്നമില്ല. എങ്കിലും ഗവാൻ മരഖ്യ കുടേയും ദേവമാരക്കുടേയും നിലകളിൽ, സാധാരണവും അസാധാരണവുമായ ത്രാപാവഞ്ചലിൽ കർമ്മവ്യാപ്ത നായിൽനാം. ആപ്പുവാക്യപ്രകാരം ഗവാൻറെ ശ്രീരാമാ വതാര കർമ്മങ്ങൾ മരഖ്യക്കും ഒട്ടൊക്കെ അനുകരിക്കാം വന്നതാണ്. ശ്രീതൃജ്ഞാവതാരത്തിലാകട്ട ഗവഭ്രഥദേ ശാഖരക്കാണ് സർവ്വപ്രാധാന്യം. ഗവഭ്രഥകൾ അനുകരിക്കാവുന്നതല്ല. എന്നാൽ മുഗീയതയിൽനിന്നും മരഖ്യപത്രതിലേക്കും. മരഖ്യത്തിൽനിന്നും ദേവതപത്രി ലേക്കും. ദേവതപത്രിൽനിന്നും ഇഷ്വരപ്രാണിയിലേക്കും. യമാനും ഉയരാനുള്ള എല്ലാ പാതകളും ആ പുശ്ലിജീ വിത്തതിൽ മ ല റ ക കൈ തുറന്ന തന്നിരിക്കുന്നതായി കാണാം. വധവഹാരി, കർമ്മംൻ, കർമ്മയോഗി, ക്ഷത വത്സലൻ, യോഗേശപരൻ, അതാനി, രാജർഷി, പരമഹതി, അവതാരവരിഷ്ണൻ, പരബ്രഹ്മ. എന്നിങ്ങനെ ബാഹ്യാക്ഷര നിലകളിലെല്ലാം. അന്നദേവൈകവേദ്യ നാണ് ശ്രീതൃജ്ഞൻ. ആ അത്യുത്തമ ജീവിതത്തിൻറെ നിത്യനൃതന പ്രമാണമാണല്ലോ ശ്രീമദ്ദ ഗവഭ്രാത.

കൈവല്യാന്തരി, മോക്ഷം, മുക്തി എന്നല്ലോ. അറിയപ്പെടുന്ന പാരമാർത്ഥിക ലക്ഷ്യപ്രാണിവരെ മരഖ്യനു കർമ്മം. ചെയ്യാതിരിക്കാനാവില്ല. ചെയ്യുന്ന കർമ്മം. ശ്രദ്ധമാക്കണമെങ്കിൽ ധർമ്മാനുഷ്ഠാനം. പ്രമദവും പ്രധാനവുമായി സ്വീകരിച്ചേ പറു. കർമ്മവും കുമ്മ വാസനകളും ധർമ്മാനുഷ്ഠാനംകൊണ്ടു ശ്രദ്ധമാക്കിയാലേ

ജീവൻ ആത്മജനങ്ങൾക്കിന് പാതുമാവു. കർമ്മഗ്രഹിയില്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ബുദ്ധിപരമായ കസർ തുരുക്കര എത്രെന്ന കാട്ടിയാലും ആത്മജനങ്ങാം, സൗഹ്യരികയീലും. ഓഗികമായി സൗഹ്യരികങ്ങെങ്കിൽ തന്നെ വികലതകളും വികടതകളും കൊണ്ടുതന്നെയും. സമ്ഭാധത്തെയും വഴി തെററിക്കുന്നതായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അതാണും അല്ലെങ്കിലും തമാർമ്മഗ്രഹിയിൽ അനുഭവിച്ചുന്നതു വിവാദവിഷയമാക്കുന്നതും വീണ്ടും പതനത്തിനിടവത്തുന്നതും. അതിനാൽ കർമ്മത്തിന്റെ മർഹം, ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു കർത്തവ്യക്രമം ദേഹ ചെയ്യുകയെന്നതും മനഷ്യർമ്മമാണും. ധർമ്മാ നഷ്ടാനം, ഒ വ ഒ സു സ സ്വരൂപമായിത്തീരുമ്പോൾ സ്വയംത്യാഗമയമായി, യജ്ഞങ്ങൾത്തമായിപരിണമിക്കുന്ന ജീവിതത്തിന്റെ ആത്മനികലക്ഷ്യമായ കൈവല്യം തിയിലേജ്ജു ജീവനെ നയിക്കുവാൻ ആത്മ സമർത്ഥമാക്കുന്നു. ധർമ്മാനഷ്ടാനമെന്ന പരിജ്ഞനോൾ, സ്വന്തംനിലയിൽ നിലയ്ക്കുന്നകാണ്ടും വിഹിതകർമ്മങ്ങൾ ആവുന്ന നാലു ഖോധപൂർവ്വം. ആചരിക്കുകയെന്നതാണും. പ്രസംഗവും വിളംബരവുമല്ല വിചാരവും ആചാരവുമാണും തുവി ദ പ്രധാനം. സ്വധർമ്മാചരണങ്ങൾക്കു തന്നെ പാരമാർത്ഥികലക്ഷ്യത്തിലേജ്ജുഎത്രേന്നോളം സമീപിക്കുന്നവുന്ന വിചാരം ചെയ്യുകൊണ്ടും പുരോഗമിക്കും. ബാലപ്രകാരം മാര പ്രാധികാർഡക്കുവന്നുകളിലെല്ലാം ധർമ്മപരാണ ദൈക്ഷകളും മാറിക്കണ്ടാകും. അവ ക്രമാനുഗതമായി ആചരിച്ചും, സന്നാതനധർമ്മത്തിലെഴുതിയും. പിന്നീടാണും പാരമാർത്ഥികലക്ഷ്യം ഖോദ്ധൃപ്തിനും. അതായതും മനഷ്യജനത്തിൽ മാത്രം സാധിക്കുന്ന ജീവഗ്രഹികരണ പ്രക്രിയ പൂർത്തിയായാൽ ജീവിതസാക്ഷാത്കാരമായി. സ്വാഭാവികമായ സന്ധാരം സ ദ സ ദ മ. അനാധാസമായി കൈവരിക്കുന്നതിനും ലോകഹിതത്തിനും ആത്മമോക്ഷ

അതിനും അതു ഫേരു വായി വേഖക്കെയും ചെയ്യുന്നു. ഇതാണോ “ഇഹത്തിലോ പരത്തിലോ യാതൊനും നേടാനോ തേടാനോ ഇല്ലാതെ” ശ്രദ്ധ സചിഭാനുസപ്താവും നായ ശ്രവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ സദാകർമ്മ തല്പരനായി മാന വസ്തുദായത്തിനും പ്രകാശിപ്പിച്ച നിത്യനുതനത്തപ്പേ.

കൂതാർത്ഥനാബാനകളിലും ശ്രേഷ്ഠനായവൻ ലോകത്തിനവേണ്ടി കർമ്മം ചെയ്യുന്നു. എന്നെന്നാൽ “കലശില്പം ദിമഹത്പെ സമ്പന്നനായിരിക്കുന്നു; ശ്രേഷ്ഠനായവൻ എത്ര കർമ്മത്തെ ചെയ്യുവേം അതിനെന്നതുനു മററിള്ള ജന ഞൈള്ളും ചെയ്യുന്നു. ആലുഡ്യാത്വികതയുടെയും സന്ന്യാസ തതിനെന്നിരും പേരിൽ കർത്തവ്യവിമുഖവരായി തന്മാജൈയും ഇതാരെയും അലപസ്തം അധിഷ്ഠിതങ്ങൾക്കു സപ്തജീവികളും സവിശേഷമായി ഉണ്ടാക്കുന്ന മനുഖാണിതു”.

ഉപജീവനത്തിനുള്ള വ്യവഹാര മുത്തികളും, നിത്യ-നൈനമിത്തിക കർമ്മങ്ങളും കമ്മ്യോഗമായി പരിവർത്തനപ്പെട്ടതാണ് പുന്ന്റ്ജീവിതത്തിനും. അതിനും നിസ്സാരമായി തള്ളുന്ന ബാഹ്യപുത്തികൾ പോലും സദാചാരനിഷ്ഠമാണും. ആന്തരീകമായി വൈരാഗ്യ വിവേകഞ്ചളം, ത്യാഗാജ്ഞപലമായ യജ്ഞം-ഇംഗ്രേഷ്യരാർപ്പണങ്ങാവവും വികസിക്കണം. ചുരുക്കത്തിൽ വിചാരംപൂർണ്ണി, വാക്കുംപൂർണ്ണി, കർമ്മപൂർണ്ണി-ഇവ മുന്നും സംയോജിച്ചു കൊണ്ടു തന്നെ മോക്ഷാപായങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യാധിപ്പിച്ച ശ്രവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ആക്ഷത്രാരാധനത്തോടും നിത്യകർമ്മധർമ്മഞ്ചളം അതു ചെയ്യുതും. വ്യജ്ഞി-സമജ്ഞി മണ്ഡലങ്ങളിലെല്ലാം പ്രേരണ ഉംകൊള്ളിത്തക്കവിയം ശ്രവാൻ അവ സ്വയം ആചരിച്ചു കാട്ടുകയും ചെയ്യും. പ്രാതൃതരാധ

ഗോക്കലവാസികരാത്തൊട്ട് ബ്രഹ്മാവു്വരെ ജന്മക്കാണ്ട്. വർദ്ധ—സംസ്കാരങ്ങളേന്നും നിമിത്തവും കാലപ്രേശ വ്യത്യാസങ്ങളും കാരണവും യുവാന്തരങ്ങളോളം അക്കൽച്ചേരോന്നാക്കുന്ന ഏല്പാവിഭാഗങ്ങളും കൂടിയാണ് സ്വന്നമായി തന്നെ. പതിനാറായിരത്തിഞ്ചു് പട്ട മ ഹി ഷി ക ത ട ഓരോ പ്രത്യേക മുഹമ്മദിലും ശ്രീകൃഷ്ണൻ മാതൃകാമുസ്മ നായിരുന്നു. അതേസമയം നാരഭാടി മഹർഷിമാരുടെ മുനിൽ യോഗയോഗശ്രദ്ധനമായിരുന്നു. മുത്തു ശൈവാന്ദ്രൻ അവവത്രം മാഹാത്മ്യമാണു്. എന്നാൽ മനഷ്യസമുദായത്തിൽ ഒരു നിലയിൽ ജീവിക്കുന്നജീവൻ. പവിത്രമായി ലക്ഷ്യപ്രാണി നേടാൻതക്കവിധി. ആ കരണാ മുർത്തി മാർദ്ദനിർദ്ദേശം നില്ക്കയും ചെയ്യും. പ്രാരകനാ മനം. ഭരണകർത്താവുമായ ശ്രീകൃഷ്ണശൈവാന്ദ്രൻ ഭിന്നപര്യന്തിഷ്ഠ ഓർക്കണേപോരം ഒരു സാധാരണ മനഷ്യൻ നിത്യകർമ്മങ്ങളിൽ എത്രതേതാളം ശ്രീലഭിക്കണ്ണമെന്നു് ബോദ്ധപ്പേട്ടും. ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ഉശമസ്തുപം 70-ാം അഭ്യാസയത്തിൽ പറയുന്നു:-

ബ്രഹ്മ ദയർത്ത ഉത്മായ വാര്യപസ്യുപ്പശ്യ മാധവ:  
ഡ്യൂ പ്രസന്നകരണ ആത്മാനം തപസ്സപരം.  
എകം സ്വരം ജ്യോതിരനന്ത്യമവ്യയം.  
സപസ്സംമായ നിത്യനിരസ്സു കല്പമഷ.

ബ്രഹ്മാവ്യാമസുപ്പാതവനാശഹോത്രി:  
സപശക്തി ലിംഗുക്കിത്താവനിർപ്പതി.  
അമാപ്പാഴത്തോംഭസ്യമലേ യമാവിധി  
ശ്രീയാകലാപം പരിധായ വാസസ്വി  
ചകാര സദാധ്യാപഗമാടി സത്തമോ  
ശ്രതാനലോ ബ്രഹ്മ ജജാപ വാഗ്യത:

ഉപസമാധാർക്കൈദ്യത്വം തർപ്പയിത്രാത്മക: കലാ:

വേബാറ്റുപ്പിൻ പിത്രൻ പുഖാൻ വിപ്രാന്ദ്രപ്യചാത്മവാനി

ഗാ വിപ്രാദേവതാ പുഖ മുന്നൻ ഭ്രതാനി സർപ്പഃ:

നമസ്തുത്യാത്മസംജ്ഞതിർമ്മംഗലാനി സമസ്യപ്പശത"

മുഹീത്രം പാണിനാ പാണി സാരമെന്നു മഹാഘഹി

സാത്യക്യദിവസം. ഘടക: പുർണ്ണാദ്രിമിവ ഭാസ്യാര:

ആകൃഷിൻ ഗ്രോഹമമുദ്ധിർത്തതതിൽ എ ചനി റി ടു  
ജലത്തെ ഉപസ്ഥിതിച്ചിട്ടു് പ്രസന്നമായ അഞ്ചക്രണ  
തേതാടക്കിയവനായിട്ടു് അജഞ്ചാനത്തിണ്ണൻ അസ്ത്രി  
രിക്കന ആത്മാവിനെ ധ്യാനിച്ചു. രണ്ടില്ലാത്തതായും  
സ്വയമേവ വിളങ്ങുന്നതായും അന്യത്രൊടു കൂടാത്തതായും  
നാശരഹിതമായും പ്രക്തുത്യാതനെന നിന്തേന നിരസിക്കു  
പ്പെട്ട അവിഡ്യ സംബന്ധതേതാടക്കിയതും കാണപ്പെടുന്ന  
ഈ ലോകത്തിണ്ണൻ ഉല്പത്തിയും നാശത്തിനും കാരണമാ  
യിരിക്കുന്ന സ്വന്തം ശക്തികളാൽ രക്ഷിക്കപ്പെട്ട ഭാവ  
തേതാടം നിർദ്ദൃതിയോടുകൂടിയതും ഗ്രോഹം എന്ന പേരോടു  
കൂടിയതുമായ ആത്മാവിനെ ധ്യാനിച്ചു. ഇങ്ങനെ ധ്യാനി  
ച്ചശേഷം ശ്രദ്ധജലത്തിൽചെന്നു് സ്നാനംചെയ്യു ഒരു  
വന്നു. ഉത്തരീയമായീ ധരിച്ച മരിംനീനെ ഉടയ്യതു.  
സന്ധ്യാവന്നനും മുതലായ കർമ്മങ്ങളെ ക്രമമായിചെയ്യു.  
സംജനങ്ങൾ അന്നസരിക്കേണ്ണ വിധത്തിൽ വാക്കുകളും  
അടക്കിക്കൊണ്ടു് അശ്വിഹോത്രം ചെയ്യു കർമ്മാവസാന  
ത്തിൽ ശായത്രിമന്ത്രത്തെ ജപിച്ചു. ഉദിച്ചവതനു സുരൂനെ  
നോക്കിനിന്ന അർഹപ്പംകൊടുത്തു. അന്നത്തും പരമാത്മാ  
വായ തന്റെ അംഗത്വത്തെന്നാരായ ദേവന്മാരെയും ഔഷ്ഠിക  
ദേയും പിത്രക്ക്ലേഡും പുഖബ്രാഹ്മണരെയും അമാവിധി

பூஜிது. பீரங் நுதிதின் குதில்லரூபமாகவெடுப்பா முஹம்மதிலு. ஶேவான் ஹக்ர பழுதான் செய்க யளவையி. பூஷமளைக்க அலகாரணமாகொட்டு அவரை அலகரிப்பிது நிர்த்தியஶேப. கெருபுகளிலு. குறுபு களிலு. ஸப்ளீவு. வெஜ்ஜியு. கெட்டி முறையுலகதை கடித்தில் யரிப்பிது யாராது. பாற் கரக்கொவது. ஸப்ளையுள்ளுவது. கடித்தில் பெரிவது. கட்டிகளோடு தூடியவதுமாய் 13084 பழுக்கைத் தில்லா சிவஸ்வு. குதில் வெஜ்ஜு வருப்பதோடு. தின்முசெருமனை தோடு. ஏதேஷாது. திடெ டான். செஜு. ஶோபுாமளை, வேவதக்கா, மூலம் காரி, முது ஜ ந ண ச ஏ நீ வரையு. முஞ் சுதானமைத்து. நமஸ்கரித்திடு. தநெர் தனை விழுதிக்குலாயிரிக்கை மாக்கு பதார்த்தமைத்து பூர்ஷிது. அதினாலேப. மூலோகத்திற் அலகார மாயிரிக்கை ஸபஶரீரதை ஶேவான் பீதாபெராபி ஸபகிரை வருப்பதைகொள்ளு. குறைபு. முதலாய அருளென நெர்கொள்ளு. வந்மால முதலாய மாலகர்கொள்ளு. கரித்துக்கொள்ளு. அலகரிது.

கர்மனைக்கஶேப. முஞ்சுபதார்த்தமைத்து நோக்க ளைமை ஸுதிவாக்குமானமிது. நெயு, கள்ளாடி, பழு, காலி, பூஷமளை, தாஷபாஸிக்கை வேவதா முத்தி ஹவுயை அலோகதான் செஜ்ஜுபே. ஏதுபா வஸ்து முமிகரக்க. அநேவாஸிக்காக. அ வ ஶ கு ண ச ஸாயித்துக்கொட்டு ஸநோப்பிப்பிக்கையு. தனைத்தான் ஏரிவது. ஸநோப்பிக்கையு. செஜு. பூஷமளை, நூற்காலி, பூருமார் ஏக்காவிவக்கு யமாகும். மால, தாபூபு. பானம் முதலாயவ விஜீது கொடு தநேபே. தான். அவ ஸபாக்ரிது. ஏதுபாவரையு.

സന്തോഷിപ്പിച്ചതാണ്. ഭോജനാദികരം ചെയ്തിരിയ്ക്കുന്നവർ സാമ്യി ശൈലേപ്പ്, സുഗ്രീവം, മേഘപുഷ്പം, വല്ലമകം, എന്നീ പ്രേരകളുള്ള നാലു കത്തിരകളെ പൂട്ടിയ ശ്രവാൺ പരമാത്മായ രമം തന്റും അക്കാമി ശ്രവാൺ സന്നിധി യിൽവന്ന നമ്മുടിച്ച നിന്ന്. സാമ്യിയോടുള്ള അതി വാസല്പ്പുത്തെന്ന സുചിപ്പിക്കംവിധി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ കരണങ്ങൾ പിടിച്ചു അടപ്പിച്ചു സാത്യകിയോട് ഉദ്ദീപിക്കുന്ന ചേർന്ന ശ്രവാൺ സുര്യൻ ഉദയപർവ്വതത്തിൽ കരേറുന്നതുപോലെ തേരിൽ കരോ. (ഭാഗവതം 10-70-4 മു 16 വരെ)

ഓരോ കർമ്മവും യജത്താർത്ഥമായി ചെയ്യുകകാണണ്ട് ഇംഗ്രേസിലോപാസന അനുസ്ഥിക്കവാൻ എത്തൊരു പാമരനം പാവപ്പെട്ടവനം പ്രായോഗികമാണെന്നും സുവാന്നവേം പൊതുസ്വത്താണെന്നും ശ്രവല്ലിലകളിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആരംഭാലും പ്രവൃത്തിയിലൂടെ നിവൃത്തിയിലേതേതണ്ടോയിട്ടുണ്ട്. അതിനാലും ത്രികരണങ്ങൾ യും ഇംഗ്രേസിലുണ്ടോവെന്നും കഷ്ടപ്പെട്ടു. സന്പാദിച്ചേ പറു. അതാണ് പരമാചാര്യനായ ശ്രീകൃഷ്ണസ്വർഗ്ഗി കർമ്മം ചെയ്യുക കാട്ടിത്തന്നതും.



‘യതോധർമ്മസंതത:കൃഷ්ණോ  
യത: കൃഷ්ണസंതതോ ജയ:’

ഒരു ശ്രദ്ധത്തിൻ്റെ ഉടമസ്ഥനു തന്റെ സ്വന്ത  
ഗൃഹത്തില്ലെങ്കിൽ സകല ദിവ്യങ്ങളും എന്നേനെ സ്വാ  
ധീനമായിരിക്കുന്നവോ അതുപോലെ ബൈഹികാണ്ഡ  
തതില്പിരിക്കുന്ന സകല വസ്തുകളും ബൈഹികാണ്ഡ  
സ്വാമിയായിരിക്കുന്ന ഭഗവാന്ന് പ്രാപ്തമായിത്തു  
നേന്നയിരിക്കുന്നു. ഒന്ന്. തന്നെ അവിട്ടുതേതക്കു പ്രാ  
പിക്കപ്പേഡേണ്ടതായിട്ടില്ല. ഇപ്രകാരം മഹാഭാഗ്യ  
വൈരാഗ്യങ്ങാന സമ്പൂർണ്ണനാണെങ്കിലും ഭഗവാൻ  
ലോക സംഗ്രഹാത്മകമായിരിക്കുന്ന കർമ്മത്തിൽ  
പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ ഇരിക്കുന്നു.

“അല്ലെങ്കിൽ അ ശ്രൂതി നാം! മുന്നലോകങ്ങളിലും  
എന്നിക്കു ചെയ്യേണ്ടതായിരേണ്ടുമില്ല. എന്നെന്നനാൽ  
പ്രാപിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ളതിനെ ഞാൻ പ്രാപിക്കാ  
തിരുന്നിട്ടില്ല. എങ്കിലും ഞാൻ കർമ്മത്തിൽ തന്നെ  
പ്രവർത്തിക്കുന്നു”.

(ഭഗവദ്ഗീത-3.22)

അക്ഷരമാല പഠിക്കാത്തവൻ വിഘ്നാനപ്പോലെ  
എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചാൽ പററുമോ? സാമാന്യധർമ്മ  
മറിയാതെ പരമ ധർമ്മജീവനെ അനുകരിക്കുന്നതെ  
ങ്ങിനെ? ദ്രോഷംന്റെ മാർഗ്ഗത്തെ അർഹത നേടാതെ  
വൻ അനുവർത്തിച്ചാൽ കാര്യം. നേരെയാവില്ല.  
അതിനാൽ മനുഷ്യരൂപമെടുത്ത ഭഗവാൻ മനുഷ്യർ  
കുവേണ്ടി സ്വയം കർമ്മം ചെയ്യുന്നതായി, ധർമ്മം  
ചരണ നിഷ്ഠംനായി കാട്ടിത്തരുന്നു.

എന്നാൽ ഒരു പരമജീവനാനിയെ അമവാ അവതാര പുരുഷനെന്ന സംബന്ധിച്ചിടത്തോളും, ജനങ്ങൾക്കു അനുകരിക്കാവുന്നതും അനുകരിക്കാനാവാത്തതുമായ കർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. അതറിയാനുള്ള തിരിച്ചറിവെക്കില്ലും മനുഷ്യർക്കു കൂടിയേ തീരു. സ്വാർത്ഥമത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിന്നുകൊണ്ടു് പരമാർത്ഥം പ്രവചിക്കുന്നവർ മുട്ടപറിഞ്ഞു് വീഴുന്നതും, സാമാന്യ ധർമ്മം പോലും അനുഷ്ഠാനക്കാരെ പരമധർമ്മജീവനായി പ്രകടനം ചെയ്യുന്നവർ പരിഹാസപാത്രമായിത്തീരുന്നതും, സ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലില്ലോത്ത വേദാന്തവകുതാക്കാഡാ നിമിത്തം വേദാന്തം അവഗണിക്കപ്പെടുന്നതും ഉണ്ടാവരണങ്ങളാണു്. വ്യാവഹാരിക ജീവിതത്തിൽ മിച്ചുകിയിരിക്കുന്നവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പോകട്ട, സന്ധ്യാസമിാരും വേദാന്തികളും ഉച്ചപ്പേരുടെ ആദ്യപ്രാതാമിക മണിധലത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന പലരില്ലും ഉയ്യെ വീഴുചകളും അസ്പസ്മതകളും കാണാം. കാരണം സാമാന്യധർമ്മ നിഷ്ഠായുടെ അഭാവവും അജീതയും തന്നെ. സാമാന്യധർമ്മ ബോധത്തിനുള്ള സാമാന്യ സഹിഷ്ണുതയും വിവേകവും, വിനയവും ഇല്ലെങ്കിൽ “ഹാകഷ്ടം” എന്ന പ്ലാതെ എന്തു പറയേണ്ടു്?

ശ്രവാൻശൈക്യപ്പണിൾറ അവതാര ജീവിതത്തിൽ സാമാന്യധർമ്മം, പരമധർമ്മം—എല്ലാം സമജം സമായി സമേളിച്ചിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് പുഞ്ചിന്റെ വത്താരമെന്ന വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു്. “ശൈക്ഷിപ്പണസ്തുശ്രവാൻസ്പായം” ആയിരുന്നീടു കൂടി ശ്രവാൻറ സാമാന്യത്തിനചരുകൾ കണ്ണറിയാൻ ആവേലോക്തന്തു നിന്നു നാരങ്ങാദിജ്ഞശിമാരും വന്നിരുന്നു

ವತೆ. ಶೈಕ್ಷಣ್ಯಂಗಳಿಗೆ ಬೇಂಹುಂಟುಹೃಡಿತತತತ್ತವಿತ್ತಿಂದೆ ಏಣ್ಣೀರ್ಪು ಭಿಂಚರ್ಯುಕರಂ ಅಂತ್ಯಂಂಂಿಕ್ಕೆಂತಿಗೆನ್ನ್ಹಾದಿ ಮಹಾಭಾಗವತತತ್ತವಿಲ್ಪು. ಮಹಾಭಾರತತತ್ತವಿಲ್ಪು. ಮಿರ್ಪು. ಮಣೋ ಹಿರಣ್ಯಾಯಿ ವರಣ್ಣಿಶ್ವಿತ್ತಿತ್ತುಂಜ್ಞು. ಜಪತಪಹೋಮಾದಿ ಅಂತ ಸ್ಥಂಬಣಣಂತ್ತು. ನಿತ್ಯೇಗ ವಿಯಿತ್ತಾಂವಣ್ಣು. ನಿ ರ ತ್ತ ಹಿಶ್ವಿರ್ಯುಂತೋಟಾಪ್ಪು. ಪಾರಕಂಗಾಮಂ (ರಂ ಜಂ ವ್ಯಂ) ಎಂ ನಿಲಬಹಿತ್ತ ರಾಜಯರಂಹಣಣಂತ್ತು. ಪಾಲಿಶ್ವಿರ್ಯುಂ. ಅತೆ ಸಮಯ. ಅಂಮಾಂತ್ಯಂಂಂಾಯ ಅಂಪರಂಬೇಹ್ಮಭಾವ ತತ್ತವಿಲ್ಪು. ಘರಂಗಂಹರ್ಜುಂತೋಂತ್ತಿರ್ಯುಂ. ಪತಿಗಾಂಧಾಯಿ ರತ್ತತಿರೆತ್ತು. ಭಾರ್ಯಮಾರ್ಪು. ಸಂತಾಂತಣಣಂತ್ತು. ಉಂಣಾಯಿತ್ತು. ಬೇಹುಂಚಾರಿಯಾಯಿರಿಕ್ಕುಹ! ಗೋವರ್ಧನ್ಯಂಗಾಂಧ್ಯಾರ ಣಂ, ಬೇಹುಂಮಾವಿಂಣಣ್ಣು. ತಲಕ್ಕುಂಗಿಷ್ಟಿಕ್ಕುಮಾರ್ಪು ಸ್ವಷ್ಣುಂಸಂವಿಯಾಂ, ವಿಷಪರ್ಯಪರಂಶಂ. ಏಂನಿಂಡೆಗನ ಅವತಾರಸಹಜಮಾಯ ಕರಂಹಣಣಂತ್ತಾ ಏಳ್ಳಾವರಂಕ್ಕು. ಅಂತ್ಯ ಕರಿಕ್ಕಾಂಗಾವಿಷ್ಟ.

ಪ್ರಾಗ್ಯಂಜ್ಯಾತಿಂಚತತ್ತಿತ್ತಿ ಚಪಣ ನರಕಾಂಸ್ಯರಣ ವಯಿಶ್ವಿತ್ತಣ್ಣುಂ ಅಯಾಂ ಅಪಹರಿತ್ತು. ಅಂತಶ್ವಿತ್ತಿರ್ಯುಂ ಪತಿಗಾಂಧಾಯಿರಿ. ರಾಜಕ್ಕುಮಾರಿಮಾರಿ ವಿಮೋಚಿತರಾಯಿ. ಅಂಗಾಮರಾಯಿತತ್ತಿರಂ ಅವರ್ಪಂಡ ಪ್ರಾರ್ಥಂಮಂಪ್ರಕಾರಂ ಅತ್ತ ರಾಜಕ್ಕುಮಾರಿಮಾರಿ ಶೇವಾಂ ವೇರಂಕ್ಕುಹಯ್ದು. ಓರೋರ್ವತತರ್ಯುಂಢೆಯ್ದು. ಹಿತಾಂತ್ಯಸರಣಂ. ರಾಜೋಚಿತ ಮಾಯ ಕಟ್ಟಂಬಜೀವಿತ. ನಂ ತತ್ತು ಕ ಯ ಸ್ತು. ಚೆಯ್ಯುಂ. ಶ ಶ ವ ಾ ಈ ರ ಅತ್ಯಂಭೂತಲಾರ್ಥಿಲಂಕಳಿತ್ತಿ ಮೃಗ್ಯಂಧ್ಯಾಗಾಯ ಘೇವಂಷಿ, ಶೈಕ್ಷಣ್ಯಂಗಳಿಗೆ ಶೃಂಗಸ್ಯಂಮಾಂಶಮಲ್ಲಿಲ ಘರಂಗಿಕ್ಕುವಾಂತ್ಯ. ಭೂಮಣ್ಯಂಲಪತತ್ತಿಲೇಪಕಿಂಡಿ ವಣ. ಪಾರಕಹಿತ್ತ ಪತಿಗಾಂಧಾಯಿರಂತತ್ತಿರೆತ್ತು. ಪರಂ ಸ್ಯಸ ಜ್ಞಾಕರಣಣ್ಯಂತ್ಯತ್ಮಾಯ ಶೈಕ್ಷಣ್ಯಂಗಾಮ ಇ ರ ತ್ತ ಈ ಕಣಣ್ಯ. ಓರೋ ವೆಗಣತ್ತಿಲ್ಪು. ನಾರಂಭ ಸಂಸರ್ಣಿಶ್ವ

സമയമനുസരിച്ച ഗൃഹാശ്രേ കർണ്ണത്തിൽ വ്യാപ്ത തനായ ശ്രീക്ഷൃഷ്ടിഖന ദർശിച്ചു. ശ്രീക്ഷൃഷ്ടിഖന സ്ത്രീ നിജ സ്പര്ശപമറിഞ്ഞ ശ്രീനാരാധൻ അവസാനം അൽപ്പുത പരവഗനായി ശ്രവാനെ സൗത്തുതിച്ചു:—  
യോഗേശവരനായ ശ്രവാനെ! അവിടത്തെ യോഗമായ ബൈഹിമാണംഡ മായാവിമാരായ ബൈഹിമാദികരക്കു പ്രോല്പു. അഗമ്മുത്രെ; എന്നാൽ അങ്ങങ്ങൾ ശരണം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങളുടെ മുഖിൽ അതു പ്രകടിതരുപത്തിൽ കാണുന്ന; അതിനെ തന്ത്രം കണ്ണ റിഞ്ഞു; ഭേദദേവേശ! ത്രിഭൂവനങ്ങളും അങ്ങങ്ങളുടെ അശ്ലീല കൊണ്ടു “പുർണ്ണമായിരിക്കുന്ന. ഈനി ഈ യുള്ളവനെ സർവ്വ ജഗത്തിലും അങ്ങങ്ങളുടെ ലീലാ മൃതഗാനം. ചെയ്തുകൊണ്ടു” സഞ്ചാരിക്കുവാൻ അനുഗ്രഹിച്ചാലും”.

ശ്രീക്ഷൃഷ്ടിഖനഗീവാൻ അരുടാ ചെയ്തു:— നാരദ മുനേ! ധർമ്മാപദേശകനും, ഉപദേശാനുസരണം ആചരിക്കുന്നവനും ധർമ്മാനുഷ്ഠാനം ചെയ്യുന്നവരെ അനുമോദിക്കുന്നവനും ഞാൻ തന്നെ. സ്വയം ധർമ്മം ആചരിച്ചുകൊണ്ടു “ജനങ്ങൾക്കു ധർമ്മമാർപ്പണം തെളിയിച്ചു കൊടുക്കുന്ന. വർസ, നാരദ! എൻ്റെ മായയാൽ നീ മോഹവഗനാകാതിരിക്കേണ്ടെന്നും (ശ്രീക്ഷൃഷ്ടിഖനാണ് തന്നെ നീൻ്റെ പാദപുജ ചെയ്തതിൽ വിഷ്വാദിക്കേണ്ടതെന്നും) ഞാൻ നീൻ്റെ പാദപുജ ചെയ്തതിൽ വിഷ്വാദിക്കേണ്ടതെന്നും”.

ബുഹൻ ധർമ്മസ്വരൂപനാശം കർത്താ തന്നെമോദിതാ ത്രുപ്പിക്കശയംല്ലോകമികമാസ്ഥിത; പുത്രമാവിഡ:

(ഭാഗത്ത് 10-69-40)

ശ്രീക്ഷൃഷ്ടിഖനാജ്ഞന സംവാദരുപമായ ഭഗവൻ ശീതയുടെ അന്ത്യത്തിൽ ““ധർമ്മം സംവാദം”” (ധർമ്മ

മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നു തെറ്റാത്ത സംഖാദം) എന്നാണ്ടിനെ ഗവാൻ നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഗീതയിൽ ഒക്കെ തിയോഗാപദ്ധതിലും അതിനെ “ധർമ്മാമൃതം” (ധർമ്മമായ അമൃതം അമവാ ധർമ്മമായ മോക്ഷസാധനം) എന്ന വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. “ധർമ്മസംസ” മാപനാർത്ഥമായ സംഭവാമീ” (ധർമ്മസംസമാപനത്തിനായി ഗവാൻ അവതരിക്കുന്നു) എന്ന തത്പര്യമോക്കം ധരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും നിരാശപ്പെടുന്നു. ശാസ്ത്രപഠനത്തിനും, ദാനയജ്ഞം തൊട്ടികർമ്മങ്ങളും ഭാഗ്യമില്ലാത്തവർക്കു സമ്പൂർണ്ണശരണാഗതി കൊണ്ടു് പരമമായ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാമെന്നു— “സർവ്വധർമ്മാശം പരിത്യജ്യമാമെകും ശരണം പ്രജ”—ആവാനം ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ ധർമ്മവും അധർമ്മവും ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവിധ കർമ്മങ്ങളും മനസാവാചാക്രങ്ങളും കർമ്മണാ ഗവാക്ഷത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണമായി സമർപ്പിച്ചകൊണ്ടുള്ള ശരണാഗതി കേടുതിയാണു് വിവക്ഷിപ്പിക്കുന്നതു്. പരക്ഷ ശാസ്ത്രപാണം ഡിത്യവും സമ്പത്തും മറ്റും കരസ്ഥമാക്കിട്ടുള്ളവർക്കു പ്രായേണ പ്രയാസമേറിയ പന്ഥമാവാണെന്നു്. അതുപോലെ തന്നീരതായി ഇപ്പുറത്തെതാനമില്ലെങ്കിലും ആർത്ഥരും അർത്ഥമാക്കുമായിരിക്കുന്നവർക്കും സമ്പൂർണ്ണശരണാഗതി എന്ന രാജപാതയിൽ ചെന്നെത്താൻ സ്വയംകുള്ളാനുഭവങ്ങൾ സഹിച്ചുപററു. ഗവാക്ഷത്തിൽ അടിപത്രാത്ത വിശ്വാസവും സർവ്വസംഗപരിത്യാഗവുമാണു് കുള്ളാനുഭവങ്ങൾക്കു പോംവഴി.

ഡോവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ധർമ്മ സ്വത്രപദം പരമാ ത്വാവും ആകാനും സത്യം അറിയാനും ധർമ്മനിഷ്ഠ വേണും. അസംഖ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ മുന്ത് ത്രാവന്മായിരിക്കേ നിർമ്മണം. നിങ്പാധികന്മായി ശ്രീകൃഷ്ണനെ ദർശിച്ചുവരാണും ആശിമായും ക്രതകോടികളിൽ. എല്ലാ അവതാരരംഭങ്ങളും, പുർണ്ണത-മുലസ്വത്രപം-പശവൈശ്വര്യസ്വനാനും, സത്യചിഭാനന്തനിത്യചിഗ്രഹനാം, സർവ്വേശ്വരനും, സർവലോകമഹേശ്വരനും, നിർമ്മണം, കാരനും, സർവാതീതനും, സർവമയനും, സർവാത്മാവും, പരമാത്മാവുമായ ആ പുരാണാത്മകനിൽ ദർശിച്ചുവരാണും. ശ്രീകാലജണാനികളായ ശ്രീമർത്ഥികളും ആശിശ്വരായും ആ ജഗദിശ്വരൻ തന്നെ ത്രാവന്മായിരിക്കേ നമ്മുടെ സമുദ്ദാരണാർത്ഥം. കരണാസ്ഥർത്ഥിയായി, ധർമ്മസംസ്ഥാപന സ്വാംപ്രാണപ്രാണായി, ഭേദകീ-വന്നുദേവ പുത്രനായി, നന്ദ-യശോദ ശിത്രുവായി ഭ്രജാതം ചെയ്തു. ഗോപാലക റാത്രെ പ്രാണപ്രാണായ തോഴൻ, ഗോപാംഗനമാതൃട പ്രേമാസ്ത്രമായ പ്രാണ വല്ലൻ, കൗരുക പ്രാണായ ബാലകൻ, സംഗിത-വാദ്യ റത്നാദി കലകളുടെ ആചാര്യൻ, അമീണി-സത്യഭാമാദി ആയിരക്കണക്കിനു പതിപ്രതകളുടെ ആരാധ്യനായപതി, ദീനങ്ങൾ ഭിന്നതയം ആലംബ ഹീനങ്മായവക്കുടെ ആന്തരിക്കും, പ്രൂമികളുടെ പ്രൂമാശ്രയം. ക്രതന്മാതൃട ഒക്കെ വ സു ല നും, ക്രതപ്രാണിയൻ, ക്രതപരാധിയീനും ക്രതവാഞ്ചാക്ലുതയും, വർദ്ദിമാനമയമായ നിത്യമിത്രൻ, വിനോദപ്രാണിയൻ, വിചിത്രസാരമി, മഹാരമധാതൃട മഹാരമി അന്വേഷാലൂപി, സമര നിതിയുടെ ആചാര്യൻ, സർവശാസ്ത്രാസ്ത്രാസ്വനാനും; മഹാബഹു, സത്യ വിദ്യവിശാരണൻ, രാജ്യതന്ത്രനിപുണൻ, മുഖശിഖമാരിൽ മഹാബുദ്ധിമാൻ, പരമചത്രരൻ, നിതി

നി പു സാ സ്, ആദർശനിഷ്ടകാമകർമ്മയോഗി, മഹാ ജനാനി, പരമതപസ്പി, പരമയോഗി, യോഗീശ്വരൻ തൻ, യോഗേശ്വരേശ്വരൻ, വേദജനൻ, വേദമയൻ, ഭയാ മയൻ, ക്രാനാമയൻ, പ്രേമമയൻ, പുണ്യമയൻ, ന്യായ മയൻ, ക്ഷമാശൈലൻ, പരമസുഖിലൻ, നിരപേക്ഷൻ, സ്ഥൂജ്വവാദി, സത്യവാദി, പരമവാമി, പരമോപദേശ കൻ, ജനനായകൻ, ലോകഹിതേഷി, സർവ്വഭൂതഹി തേഷി, മഹതാഹാഹിതൻ, അഹകാരഹാഹിതൻ, കാമനാ ഹാഹിതൻ, ആസക്തിരഹിതൻ, വിശ്രൂതചരിതൻ, ശിഖ പാലകൻ, ഭൂഖനാശകൻ, അസുരസംഹാരി, ശോപാല കൻ, പത്രപക്ഷികളുടെയും പ്രക്തിയുടെയും പ്രേമി, പ്രക്തിയുടെ സ്വാമി, പ്രക്തിനടക്കത്തിൽനിന്ന് സ്വത്ര ധാരൻ, മഹാമാധ്യാവി, മായയുടെ അധ്യീഷ്ഠരന്. നിയാ മകനം, ഭീഷണങ്ങളുടെ ഭീഷണൻ, പരമസുംഭവൻ, പരമ മധുരമന്ദസ്യുര മിരളീയാരി-ഇത്യാദി അസംഖ്യ. മുണ്ഡ സംഘാരാ ധർമ്മ. രക്ഷിക്കേയും സമ പി കൈ ക യു . ചെയ്യുന്ന.

സ്വപരകാമോപഭോഗതല്ലരഹായ ബു ലൈ - ഇ ക്രത്യ റ റാസ ജീവികളുടെ അഹമന നേരത്തെ കണ്ണികൊണ്ടതനെ ശ്രവാൻ ഗ്രീക്കുള്ളിൽ അങ്ങാചെയ്യുന്ന - പരമാത്മാവായും ആകാശം, പോലെയും ആകാശത്തിനേക്കാളുമന്തരമായും സർവ്വഭൂതങ്ങൾക്കുമാത്മാവായും മഹേശ്വരനായുമിരിക്കുന്ന ഏൻറീ പ്രക്തിഷ്ടമായിരിക്കുന്ന ഭാവത്താ-പരമത്തു തെത അറിയാതെ അവിവേകികളായ മൃഡഗമാർ ഏനു മനസ്യദേഹത്തെ സ്വീകരിച്ചു ലോകത്തിൽ (തന്മുള്ളട ത്രിശ്ശരിൽ ഭോഗിമാനങ്ഞതാട്ടിട്ടി) ചെത്തമാറുന്നവനായി അപമാനിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ഏനു പിന്നെയും നിബി അഞ്ചുതുകൊണ്ട് വിസ്തൃതരക്കുരായും അവർ നഷ്ടപ്രായന്തി

രായിതീങ്ങൻ! നിഷ്പമലമായ (നേരല്ലാത്ത) ആശ യോടുക്കിയവത്. നിഷ്പമലമായ ധർമ്മത്വഭോടുക്കിയവത്. നിഷ്പമലമായ അണാന്തേതാട്ടുക്കിയവത്. അവി പേകികളുമായിട്ടുള്ളവർ താമസമായും. രാജം സമാധി. ബുദ്ധിഗ്രുംഗാത്രത ഉണ്ടാക്കുന്നതുമായിരിക്കുന്ന സ്വഭാവത്തെ ആശ്രയിച്ചവരായി പേരിക്കുന്ന,

(ഗ്രേവൽഗൈത-9-11-, 11)

യർക്കം. അറിഞ്ഞു ആചരിച്ചു സ്വയം. ധർമ്മാത്മാവായിതീങ്ങപോഴാണു ധർമ്മരക്ഷകനു. ധർമ്മസ്ഥാപകനു. ധർമ്മസ്വന്നപനമായ ശ്രീകൃഷ്ണഗൈവാൻറെ സാക്ഷാം ക്ഷാരം. സിലബിക്കക. ധമ്മക്കട്ടേ സർവ്വത്തെയും. ധാരണാ. ചെയ്യുന്ന നിയാമകൾക്കിയതു. വിശ്വഷ്ടുപത്തിൽ മനഷ്യരെ ധാരണാ. ചെയ്യുന്ന ഈ മഹത്തായ ധമ്മത്തിനു പ്രണാമം—അമവാ ധർമ്മസ്വന്നപനായ ഒരവാക്കി ശരണാഗതരായി ധർമ്മനിഷ്ഠരായി മനഷ്യജീവിതം. ധന്യമാക്കവിൻ എന്നു ശ്രീവേദവ്യാസൻ അങ്ങംചെയ്യുന്നു.

നമോ ധർമ്മായ മഹതേ ധർമ്മോ ധാരയതീ!

യത സ്വാദു ധാരണായക്കം. സധർഖ ത്രിപ്പാദതാഃ:

അരതുകൊണ്ടു, കർത്തവ്യകർമ്മത്തിൻറെ പേരിൽ അധ്യർമ്മപക്ഷത്തിൽ ചേർന്നപോയ ദ്രോണാചാര്യർ അവസാനം. ധർമ്മപത്രരോടു ഉപദേശിച്ചു:— “എവിടെ ധർമ്മമുണ്ടോ, അവിടെ ശ്രേംഖല ശ്രീകൃഷ്ണൻ വിരാജിക്കുന്നു; ശ്രീകൃഷ്ണ സാന്നിഡ്യം ഉള്ളേട്ടതു വിജയവും സുനിശ്ചിതമാകുന്നു.”

യതോധർമ്മസ്തഃ ക്രഷ്ണം

യതഃ ക്രഷ്ണസ്തോ ജയഃ

(മഹാഭാരതം. 43-60)

1975 ആഗസ്റ്റ് ‘ലോകശാന്തി’ മാസികയിൽ ഫ്രാം സി ല സ്റ്റുഡിയോയതു.

## 23 ගෞපාජ්‍යංතමියුං

### ගෞරක්ංඡයුං

ලෝරතතිරි අනාධිකාල මුතලංකෑ පසු ඩිගු යාරක්‍රිකවු සංස්කාරිකවුමාය මහතා මාණ්‍ය ගැර්කීංකුජිතුවු。 පසුව සැතිරිනිගිඟූලු සාක්ෂිකෙනු තෙවුමාත්‍ර කළකාකියුලු, නුගා තිරි ප්‍රාසංගක්ෂණ ගතතිවරුනාතෙකා තාලුණු。 මුෂ්‍යයාරංඩිස්මානතිලිජාණු ගෞපතුංගිරොයන සමිති ‘ගෞපාජ්‍යංතමි’ බාරමාලොජ්‍යිකුවාන් තැරුමාගිංචීංකුජිතුවු。 ගෞපයන්දෙහි උපාත්සා හිජු ඒපු මාත්‍ර ගෞ සංවර්ධියාවාරමාලොජ්‍යියා කුළු පරිපාඳී ගාන්ත්‍රාතේතිරි බෙඉජිංගිරකාන් ජෛමිකුගුණතුපොලෙ ගාරත්මකවු පුද්‍යාශුනුපුමාණුවු。

#### ගෞපාජ්‍යමි

ලාතිය ජැඩිවැඩික්ෂණතිරි යර්මතතිගාණු පෙයානවු පෙමවුමාය ස්මාන කළංචීංකු ජිතුවු。 සාක්තු යර්මවෙළඳජුකුවු මාත්‍ර පෙකරික්ෂණ; අයවා සාක්ත්සමුද්‍රයි යර්මපොජ්‍යාතිගාණුව යුක්තමාවානුවා යාරක්‍රික ජැඩිතතිගාම තෙ. මූ දෙශීයර්ජර් ප්‍රකාර වෙළඳඹී ප්‍රතෙකිජුවු අයත්‍ර වෙළඳාතිරි ප්‍රාදේශීලියා සැතිරි ප්‍රාදේශීලියා ප්‍රකාරති ජිංකුජිතුවු。 ඕ ට නෑ රා කු ගේ ඩා ඩෑ පුද්‍යාශුනාති ඩාස්සනාජූලිවු මරුදු පුද්‍යාගේමනාජූලිවු ගෞ ඩාරක්ෂයෙකුරිජුවු මූගිපුරිතිජූවු.

തുലാമാസത്തിലെ ദീപാവലി കഴിഞ്ഞു് ഗോ പർബ്ബധനാരാധന നടത്തുന്നതു്, ഇതേ മാസത്തിലെ ശുക്രജ്ഞാഹിഷ്ടമി ‘ഗോപാഹിഷ്ടമി’യായി ആചരിക്കുന്നതു്, മാട്ടുപ്പേഖൽ മുതലായ മറ്റൊരു വിശ്വഷദിന അള്ളം ഗോവംശമാഹാത്മമാണു് ഉൽപ്പോഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്, ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻറെ ദിവ്യലീലകളിൽ പശുവ്യുദ്ധങ്ങളുപ്പോഴു് ദ്വാശ്യമാണു്. ഗോപാഹിഷ്ടമി ദിനത്തിൽ ഗോകളുടെ പ്രതനിധിയായ കാമയേന്നു ഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണഭാനന ഗോപിന്ദൻ (ഗോക്കൈ രക്ഷിക്കുന്നവൻ) എന്ന തിരുനാമത്തിൽ കീർത്തനംചെയ്താരായിച്ചു. അന്നമുതൽ ഗോപാഹിഷ്ടമി ഗോരക്ഷയുടെ വിജയദിനമായാചരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ദില്ലിപന്നപ്പോലുള്ള ചക്രവർത്തിമാർ ഗോരക്ഷയുടെയും പ്രാണാഹൃതിക്കുപോലും തയാരായ ഭാരതത്തിൽ ഗോഹത്യയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ പരിതസ്ഥിതികരം വെച്ചുപോരുപ്പിക്കുന്നതു് രാജ്യദോഹപരമാണെന്നോർക്കണം.

### പ്രീണനനയത്തിന്റെ പേരിൽ

പ്രധാനമന്ത്രി ഗോഹത്യനിഗ്രഹം നിർത്തൽചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ അമാന്തിക്കുന്നതു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹജമായ മൃഗ്ഗിം. പ്രീണനനയംകൊണ്ടാണെന്നു് വ്യക്തമായിട്ടണ്ടു്. ഇരുമാമിൽ ഗോഹത്യചെയ്യണമെന്നു് വിധിച്ചിട്ടില്ല; ഇതു് വർഗ്ഗിയവിഷം തീണ്ടാത്ത ചുറ്റുമിം. പണ്ഡിതന്മാർ അസന്നിശ്ചമായിപ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു് സുപ്രീംകോടതിവിധി വ്യക്തമാക്കി

യിട്ടുള്ളതുമാണ്. എന്നിട്ടും മുസ്ലീം പ്രീണനത്തിൻ്റെ പേരിൽ ശോഹത്യ തുടരാനന്നുവെങ്കിലുന്നതു് എത്ര തൊഴിലും കൂപ്പനവുമാണോ?

രാറിക്കൽ “അങ്ങോ ശോമാംസം കെച്ചിക്കുമോ” എന്നു് ചോദിച്ച വൈദ്യവാദു് നവാബിനു് “ഞാൻ ശോമാംസം കെച്ചിക്കാറില്ല; എന്നാൽ ശോമാംസം കെച്ചിക്കുന്നവരുടെ മാംസത്തിൽ ഉള്ളും മസാലയും ചേർത്തു് ഉൽസാഹത്തിനവേണ്ടി തിന്നാമെന്നണ്ടു്” എന്ന ചുട്ട മറുപടികൊടുത്ത പണ്ഡിരം മോത്തിലാൽ നെഹറുവിൻ്റെ പുത്രനും മുസ്ലീംപ്രീണനത്തിൻ്റെ മരവിൽ ശോഹത്യ നിർത്തൽചെയ്യാൻ മടിക്കുന്നതെന്ന കാര്യം ആശുചര്യമായിരിക്കുന്നു. ‘ഹിന്ദുക്കളെയും മുസ്ലീകളെയും ഒരേ വേദിയിൽ ഒരുമിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നതിനും ശോരക്ഷയെക്കാരം വലുതായാണു മരിാരുപായമില്ല. “വൈവപുസ്തകമായ ബുറാൻ ശരീഹിൽ ശോമാംസം കെച്ചിക്കണമെന്ന കല്പപനയില്ലെന്നു് ഞാനെന്നെന്നും മുസ്ലീം സഹോദരങ്ങളുടു് പറയുന്നു” എന്നാണു് പ്രസിദ്ധയ മുസ്ലീം മതപണ്ഡിതനായ മശലാനാ കാബിൽ സാഹോഡരായില്ലെന്നതു്. “ശോമാംസക്കണം ഇസ്ലാംതവിധിയില്ലെന്ന സംഗതി നാമെല്ലാവരും അദ്യമായി മനസ്സിലാക്കണം. ശോമാംസം തിന്നില്ലെങ്കിൽ അക്കാരണംകൊണ്ടു് മുസ്ലീമിൽ നിന്നാരും തരംതാഴുത്തപ്പെട്ടുന്നതുമില്ല” എന്ന ഡോകുട്ടർ മുഹമ്മദു് ഹഫീസു് സെയ്യുദു് പറയുന്നു. ഇങ്ങനെ സംസ്കാരസമ്പന്നരായ നിരവധി മുസ്ലീംപണ്ഡിതരാർ ശോമാംസക്കണം മുസ്ലീമിങ്ങൾക്കും ഷിച്ചുകൂടാതെ താണ്ണനവാദം വണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ഗോഹത്യ നീരോധിക്കണ.

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ അഭിപ്രായമെന്നാണെന്നു നോക്കുക.—‘ഹിന്ദുസ്ഥാനത്തിൽ ഹിന്ദുക്കളോടൊപ്പം ജീവിച്ചുകൊണ്ട് ഗോഹത്യ ചെയ്യുന്നതു’ ഹിന്ദുക്കളേ കൊല്ലുന്നതിനു തുല്യമാണോ, എന്ന വാദം കൊണ്ട് എന്നിക്കുള്ളതെ ദുർബൾ മററാർക്കും ഉണ്ടാവുന്നതല്ല. നാം പശുവംശത്തെ സംരക്ഷിച്ചാൽ മാത്രമേ ഭാരതത്തിനു ശരിയായ സുവസ്തമുണ്ടായി ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ എന്ന സംഗതി എപ്പോഴും ഓർമ്മയിരിക്കേണ്ട്’

“ഹൈന്ദവജീവിതത്തിൽ പശുവിനെ പാലിക്കുകയെന്നതു” ഒരു ധാർമ്മിക കർമ്മമായി ചേർന്ന ലഭിച്ചിരിച്ചിരിക്കുന്നോ.” എന്നു ദോക്കിൻ രാധാകുമാരൻ മുകൾജി ചരിത്രപരമായ അവലോകനം ചെയ്തു കൊണ്ട് പ്രസംഗാവിക്കുന്നു. റാഷ്ട്രപതി രജേറേ പ്രസാദ് പറയുന്നതു—“ഭാരതത്തിൽ പശുക്കളെ കുറിച്ചു” നിലവിലിരിക്കുന്ന ധാർമ്മികഭാവം നിമിത്തം അതിനെ കൊല്ലുന്നതു” ജനങ്ങൾക്കിഷ്ടമുള്ള കാര്യമല്ല. പ്രായംചെന്ന പശുക്കളെക്കാനുകളിലെ മെന്നാളും വാഗ്മതി വാസ്തവത്തിൽ ബുദ്ധിശൃംഗം മായ ഒരു സാഹസമാണോ. അങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതായാൽ നാം നമുക്കെതിരായ ഒരു വിപുലവം വിളിച്ചുണ്ടതുകയായിരിക്കും ചെയ്യുക” എന്നാണു.

ഇങ്ങനെ എടുത്തുപറയാവുന്ന ദേശീയ നേതാക്കരാരുടെ പ്രസംഗാവനകളും ഭാരതത്തിന്റെ സാമുഹികവും, സാംസ്കാരികവും സാമ്പത്തികവും, ആയ

ഇങ്ങനെ ഏടുത്തുപറയാവുന്ന ഭേദിയ നേതാക്കൾമാരുടെ പ്രസ്താവനകളും ഭാരതത്തിൽനിന്ന് സാമുഹികവും, സാംസ്കാരികവും, സാമ്പത്തികവും ആയ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളും വെച്ചുകൊണ്ടും പരിചിതനം ചെയ്താൽ അനാധാരമേന്ന ഏതൊരംക്കും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന സത്യവസ്തുതയാണ് ഗോരക്ഷയുടേയും ഗോവയ നിരോധത്തിനേറിയും ആവശ്യകത. പശുവംശത്തെ കൊന്ന കൊണ്ടുള്ള ഗോസംരക്ഷണം, സാദ്യമല്ലേന്നിരിക്കും, ദേശവ്യാപകമായ ഗോഹത്യ പൂർണ്ണമായും നിരോധിക്കേണ്ടതു് കേരളസർക്കാറിനേറിയും സംസ്ഥാനസർക്കാറിനേറിയും പ്രാഥമിക കടമ മാത്രമാണ്.

പശുവിൻ പാലും, നെയ്യും, തെത്തും കൂടുതൽ സ്വാദിഷ്ഠിച്ചവും ആരോഗ്യപ്രവൃത്തമാണെന്ന ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളും സമ്മതിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഇതരമുഖഘട്ടങ്ങളുകാണ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയ ഗോസംരക്ഷണ ത്തിൽ പതിയേണ്ടതാണല്ലോ. പക്ഷേ സർവ്വസാധാരണമായി പശുവിൻറെ പാലും നെയ്യുമെന്ന പരിഞ്ഞുകുമ്പോളുത്തിൽ വാങ്ങാൻ കിട്ടുന്നതു് വേരെയാണെന്നതാണെന്നുവോ. കാരണം പശു വിൻപാലി ഒന്നാണ ഏരുമപ്പാലും മറ്റും ലാഭഭായകമാണതെ. പൊതുവേ വീടുകളിലും ഗോശാലകളിലും വളരെത്തുന്നതു്. പശുകളെക്കാണ ഏരുമകളിലാണ്. സാമ്പത്തികലാഭാണു് ലക്ഷ്യം. പശുകളെ വളരെത്തുന്ന അപൂർവ്വം സ്ഥലങ്ങളിലെ സ്ഥിതിയും ദയനീയമാണു്. പശുകളെ വേണ്ടവിധം വളർത്തുന്നവർ വളരെ അപൂർവ്വം.

ഇല്ല ദയനീയാവസ്ഥ കാറ്റാൻ സർക്കാറിന്റെ  
പിതൃജന ആവശ്യമില്ല. എത്രാരു ഹിന്ദുവൈനാത്തി  
ലും ഒരു പശുവൈകളിലും നന്നായി വളർത്തപ്പെടാനുള്ള  
അരു വ്യവസ്ഥ ഹിന്ദുജനത നടപ്പിലാക്കണം. ശൈക്ഷ  
ഷ്ടം കേന്തിയും ധർമ്മചിന്തയും ഉള്ള ഓരോ  
ഹിന്ദുവും ശ്രദ്ധയാപ്തരഹ്യം ശമിച്ചു സാദ്ധ്യമാക്കാ  
വുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട അരു ധാർമ്മിക കർത്തവ്യമാണിതു്.  
ഇക്കാര്യം വേണ്ടവല്ലോ. മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു് “ഗോ  
പാഷ്ടമി” വാരംചരനാപരിപാടികളിൽ സർപ്പരും  
സർപ്പാത്മനാ സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണു്.



19-11-1958 “കേരളം” വാരികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു്.

## 24 “‘രൈക്കുഷ’-നെ ഭജിച്ച് കാര്യം കാണുക”

**ശ്രീ** ഒരു ശൈർഷകത്തിൽ ജനവരിലുകം ‘സാരഗ്രഹി’യിൽ “ഭാരതാഗ്രഹവിധാനം ശ്രീകൃഷ്ണൻ” എന്ന ഏറ്റവും പലപുന്നുകത്തുകരോടെച്ചുഴുതിയ വിമർശനം വായിച്ച് വിമർശകനായ ശ്രീ ‘പരശ്രാ’ ‘സാരഗ്രഹി’ വീക്ഷണത്തിൽക്കൂടി സ്ഥാപിച്ചിരും. ഉന്നയിച്ചിരിക്കുന്ന സംശയങ്ങൾ സംക്ഷേപത്തിലിത്താണ്:—

“മതക്കതിയും അതിങ്കവിഞ്ഞ ദേശീയത്വാന്തരം മല്ല ഇങ്ങനെയെഴുതിയതു്? ശ്രീകൃഷ്ണനു എന്നും ഗമമായി ആരാധിക്കാത്തതാണോ” ഭാരതീയരുടെ ഭാരിപ്രകാരണമെങ്കിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ പേരുതന്നെ ഹരാമായി കയറുന്ന മുസ്ലീംളുടെയിടയിൽ ധനികമാരണാവുന്നതും, മതവും ദൈവവും തന്നെയില്ലെന്ന ശാഖക്കുന്നും ഭാരിപ്രകാരാഭാവുന്നതും എത്തുകാണായിരിക്കും? ശ്രീകൃഷ്ണനു ഇന്നതെന്തുക്കാരാം എന്നും ഗമമായി ആരാധിച്ചിരിക്കുന്ന കാലത്തെല്ലാം ശ്രീകൃഷ്ണനു നിന്നേക്കും ഇതരമത്സ്യമാണുന്നതും ആകുമിച്ചതും, ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തന്മാരായ ഹിന്ദുക്കരാകീഴടങ്ങാതെയും? ക്ഷേത്രനശീകരണങ്ങളും പുനർനിർമ്മാണങ്ങളും എന്നും ഗമക്കേതന്നും തുട്ടത്തിനുവന്നും ചാഡാണോ നടക്കുന്നതും? പൂർവ്വപുണ്യങ്കൊണ്ടും ഭാരതത്തിൽ ജനിച്ചവർ ഭാരിപ്രകാരം അമേരിക്കൻ യ നി ക തം ആക്കന്നതെന്തുകാണോ? പൂർവ്വപുണ്യം ക്ഷയിച്ചതുകൊണ്ടാണോ ഭാരതത്തിൽ ജനിച്ച ആദ്ദോക്കോടി ജനങ്ങൾ പിന്നീടും പാകിസ്ഥാനിൽപ്പെട്ടപോയതും?.

ഈ വിമർശനലേവന്തതിൻറെ തലക്കെട്ട് അവസാനഭാവം എഴുക്കളേവരും സമതിക്കാൻ പ്രയാസമില്ല. കാര്യം കാണാൻ ശ്രീകൃഷ്ണനെ ജീക്കനാവന്നതും, തവവു ത്യാസങ്ങളും ദേശവ്യത്യാസങ്ങളും ബോധസ്വന്നപനായ ഈശ്വരനു ബാധകമല്ലെന്നതും സ്വീകരിച്ചാൽ സമാധാനമായി! ‘കാര്യംകാണൽ’ എപ്രകാരമാണെന്നതിലാണു വീക്ഷണവ്യത്യാസമുണ്ടാവുക. അവനുവന്നുവേണ്ടിയും ദേശത്തിനുവേണ്ടിയും കാര്യം കാണാലുണ്ട്. സമുദ്രായത്തിനും ദേശത്തിനുംവേണ്ടി കാര്യം കാണാൻ ശ്രീകൃഷ്ണരാധന നടത്തണമെന്നാണുണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തമാരോടുള്ള ഏൻറെ അദ്ധ്യർത്ഥന. അപ്പോൾ ഈ ‘ശ്രീകൃഷ്ണൻ’ ബോധസ്വന്നപനായ ഈശ്വരനാണോ? ആണെന്നും അല്ലെന്നും പറയുന്നവരുണ്ടാവാം. എന്നും അതിങ്കാരനുകളിലൂതു, സർവ്വത്രപ്രാദശ്യസ്ഥനായ ‘ബോധസ്വന്നപനാം ശ്രീകൃഷ്ണനിൽകൂടിയും’ കാണാനും. അന്നവേപ്പുട്ടത്താനും കഴിയുമെന്നാണും എൻറെ വിവക്ഷ. അതിൽ യാതൊരു ഘട്ടത്തിലുംഗവുമില്ലെന്നാണും എൻറെ ഘട്ടത്തി ബേം ഡാം വിശ്വാസങ്ങളും ഘട്ടത്തിബോധങ്ങളും എന്തല്ലോമാണെന്നും വേർത്തിരിച്ചറിയാം.

മൂസീങ്ങളും, റഷ്യക്കാരും; അമേരിക്കക്കരും മറ്റും അവവക്കുടുക്കുന്ന ദേശീയർമ്മത്തിൽകൂടി പുരോഗമിക്കന്നവരാകയാൽ പുതംഷാർത്ഥങ്ങൾ നേടിക്കാണാനും. ഈശ്വരൻ എല്ലാവക്കും ഒരപോലെയാണും. എന്നാൽ ആരാധനാനിഷ്ഠകളിലും ആചരണങ്ങളിലും ത്രപനാമങ്ങളേന്നും ഉണ്ട്. മനഷ്യജീവിതത്തിൻറെ ദേശകാലപ വർദ്ധസ്വഭാവങ്ങൾ മായ വൈവിധ്യങ്ങൾ ആരെല്ലോ. ഈല്ലെന്നു പറഞ്ഞതാലും ഉണ്ടായിക്കാണ്ടുന്നതായിരിക്കുന്നു.

[സാധുശ്രീലഭി ശ്രീ. പരമേശ്വരൻപിള്ള അയച്ചതന സവിന്നുറ മായ മറ്റപടിയുടെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ മാത്രമെ തെങ്ങൾ സ്ഥലച്ചയ കംനിമിത്തം ഇവിടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളൂ. ഈ ലേവന്തിനു “പര ശ്രവിശ്രീ” വിശദീകരണവും തൃടി കൊടുത്തു് വാദപ്രതിവാദത്തീ നീടയാക്കാതെ കഴിക്കണമെന്ന കയ്തി, ശ്രീ. പിള്ളയുടെ ലേവന്തം അദ്ദേഹത്തിനായച്ചകാടകകയു് ചുത്തക്കത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിൻറെ വിശദീകരണവും തൃടി താഴെ ചേർക്കുകയു് ചെയ്യുണ്ട്. സാ. പ.]

### പരമുഖവിശ്രീ മറ്റപടി

ശ്രീ പരമേശ്വരൻപിള്ളയുമായി ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിൽ എൻ്റെ ഏറ്റവും പരിപൂർണ്ണമായ ഉദ്ദേശമില്ലാത്തതിനാൽ എഞ്ചു ഒരു ചരിയും വിശദീകരണംമാത്രം എഴുതുകയാണു്. ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ജേനത്തിൽ തൃഷ്ണയും ശ്രൂദയും കംഠത്തു കൊണ്ടാണു് എല്ലാ കഴിപ്പുങ്ങളും എന്നായിരുന്നു ശ്രീ പരമേശ്വരൻപിള്ളയുടെ ആ ലാലുറുന്മത്തിൽ സാമാന്യമായി പറഞ്ഞിരുന്നതു്. ഭാരതം പുണ്യദ്രോഗിയാണെന്നുള്ള വർദ്ധനയുടണ്ടായിരുന്നു. എൻ്റെ വിമർശനത്തിലാവട്ടം അത്തരം ദക്ഷികൊണ്ട് വിശ്വേഷിച്ചുണ്ടു് കിട്ടാനില്ലെന്ന പറയുകയു് ഭാരതത്തിനു പ്രത്യേകിച്ചുായ ദിവ്യത്വമൊന്നുമില്ലെന്ന കാംക്കാരണാസഹിതം സൂചിപ്പിക്കുകയു് ചെയ്തിരുന്നു. അതിനൊന്നും മി. പിള്ളക്കു മറ്റപടി പറയാനില്ല. ഈ വീക്ഷണവുത്യാസമാണെന്നുണ്ടു് ശ്രീ. പിള്ളയുടെ വാദം.. അതിനെക്കാണും നല്ലതു വിശ്വാസത്തിൻറെ വ്യത്യാസമാണെന്നു പറയുന്നതായിരിക്കും. സുഞ്ജന പ്രാർത്ഥമിക്കുകയു് വരുണാജപം നടത്തുകയു് ചെയ്തുകൊണ്ടാണു് മഴ പെയ്ക്കെന്നു രഹാക്കു വിശ്വാസിക്കാം. പക്ഷേ അതു യുക്തിക്കും അനവേദനത്തിനും യോജിച്ചതായിരിക്കയില്ല. യുക്തിക്കും അനവേദനത്തിനും യോജിച്ചിരിക്കണും വിശ്വാസമെന്നു ഒരു നിയമവുമി

പ്രില്ലോ. അതുപോലെതന്നെ ജർമ്മൻകാർ ആസ്റ്റ്രീയാരാ സേന. അവർക്കു പ്രത്യേകം മഹത്പരമണ്ണം ഹിറ്റ്‌ലർ വ്യവധാനിച്ചിപ്പിയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് താഴ്വാല്പികമായി ജർമ്മൻകാർക്കും ആര്ഥവിശ്വാസം—ഒന്നന്ത്യവോധം—ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. പകുശ അതുകൊണ്ട് വിശേഷിച്ച ഫലമൊന്നുണ്ടായില്ല. ഇന്ത്യക്കാർക്കു ഇന്ത്യ പുണ്യ ഭൂമിയാണ്. റഷ്യക്കാർക്കു റഷ്യയും ചെചനാക്കാർക്കു ചെചനയും. പുണ്യഭൂമിതന്നെയാണ്. അതെതാരന്തു തത്തിവരെ. അതു അതിരക്കവിശ്വാസിന്താൻ ആപര്മ്മകരവുമാരു. അതു ചുണ്ടിക്കാണിക്കുകയേ എന്നാൻ ചെയ്തിരുന്നുള്ളൂ. മാത്രംമുഖിയോടുള്ള കേത്തുപരിദാരം എന്നിക്കുമ്പുണ്ട്. പകുശ ഇവിടെത്തെ മല്ലിനം വായുവിനും വൈള്ളത്തിനും മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലില്ലാത്തതായ ഏതേനൊരു ദിവസം മഹത്പരമണ്ണനു വ്യാം ഒരു വക്ക് ദ്രാവണാണ്. 1947 ആഗസ്റ്റ് 15 വരെ പാകിസ്ഥാനും ശ്രീ. പിള്ളയാട പുണ്യഭൂമിയായിരുന്നു. ഇന്നും അതെത്തുംനെ പുണ്യഭൂമിയല്ലാതായോ? അതുംനെ പലതും അതിനുപകരം ലോകത്തെല്ലാമ്മുള്ള മനഷ്യരുടെ പൊതുനിലയേയും നന്ദത്തിനുകളേയും കരിച്ചും സമഗ്രമായി ചിന്തിക്കണമെന്നും അതുംനെ ചിന്തിക്കുന്നോരാം ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തിക്കും ഭാരതപുണ്യഭൂമിക്കും പ്രത്യേകം സ്ഥാനമില്ലാതാവുമെന്നും അതുണ്ണെന്നാലോവിക്കുന്നതു ഒരു വക്ക് വെറും വിശ്വാസമാണെന്നും വ്യക്തമാവും. എന്നീര വീക്ഷണം. ശ്രീ. പരമേശ്വരൻപിള്ളക്കു മനസ്സിലാവുന്നില്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ക്ഷമിക്കണം.

—പരശ്രൂ.

**‘പരശ്രൂ’വിന പ്രത്യേതരം \***

ഓരോത്തത്തുക്കും അവരവത്തുടെ അചർച്ച. അഫ്ഫു. അതുണ്ണീയരാണ്. മകൻ ചിലപ്പോരാ അഞ്ചുനേക്കാരാം ഉന്നതനിലയിലും വിലയിലും ഉയർന്നാലും അചർച്ച

അമുക്കന്തെ പറയാനാവില്ല. “ബ്രഹ്മം സത്യം ജഗദ് മിമ്യ” എന്നപേഡേശിക്കുന്ന ബ്രഹ്മജ്ഞാനിയായാലും ഈ ശരീരത്തിൽ ഇരിക്കുന്നിടത്തോളും കാലും തന്റെ മാതാ വിനെ ബഹുമാനിക്കും.

അതുപോലെ മാതൃദൈഖ്യാടം ‘മാതൃധർമ്മ’ത്തി നോട്ടം അതിൽ പറിന്നവളർന്ന ഓരോത്തത്തു. വിവിധനിലകളിൽ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ‘സ്വധർമ്മ’ത്തിൽ അതും ഉൾപ്പെട്ടിട്ടും. സ്വധർമ്മത്തിൽനിന്നും വ്യതിചലിപ്പിക്കുന്നതെത്തും അന്യായമാണോ? അധർമ്മമാണോ? തന്റെ ശരീരം, സന്പത്രം, കാട്ടംബം, സമുദ്രം, ദേശം, കാലം, പ്രാണം എല്ലാം ശ്രീകൃഷ്ണനെ ജീച്ചു് സംഗ്രഹവും സഹഘവുമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന വ്യാവഹാരികദശയിൽ വേദാന്തം-പഠനങ്ങളും നിലത്തററിക്കേണ്ടും. അമ്ഭവാ ‘വേദാന്തം’ പറയുന്ന ‘ശ്രീ പരമത്മ’ ലഭകികാവശ്യങ്ങളാനും ക്ഷാത്രം അവസ്ഥയിലാണെങ്കിൽ, സമ്മതിക്കാം. എ ച ത ണ മെന്നും വിമർശിക്കണമെന്നും ബണ്ണയന്മാണ്ണന്മാണും ചെയ്യണമെന്നും കരത്തുനിടത്തോളും അദ്ദേഹം പാരമാർത്ഥികാവസ്ഥയിലാണെന്നും സമ്മതിക്കാണാവില്ല. പ്രത്യൃതശരീര-മനസ്സുകളുക്കാണു് വ്യവഹാരം നടത്തുന്നവരുക്കാം മററിയ ബുദ്ധിവ്യവഹാരിയാണോ. ഇത്തരമാളികളാണ് അസ്ഥാനത്തുള്ള തത്പ്രസംഗം സാമർന്നു ജന്മാളു അവത്തെ സാമാന്യ ധർമ്മത്തിൽ നിന്നുംവഴിതെറ്റിക്കവാണും തദ്ദോരാ നിരാശയം നിത്യദിവിത്തയമാക്കാനുമേ ഉപകരിക്കും.

വ്യാവഹാരികനിലയിൽ ശ്രീകൃഷ്ണനെ ജീച്ച കാര്യം കാണുന്നതിലൂടെ വേണം ‘പ്രോക്രീഡ തിവാട്’ എന്ന നിലയിലും, അവിടെന്നീനു “ബ്രഹ്മം സത്യം ജഗതു മിമ്പും” എന്നതിലും ചെന്നെത്താൻ.

[1958 ലെ ”ശ്രീകൃഷ്ണജാഹ്നവി” വാരാഖ്യാം പ്രേമയിൽ “ഭാരതഭോഗ്യവിധാനാ ഗൈവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ” എന്ന ഒരു ലഘുപ്രസ്താവനമുള്ളതിനുശേഷം അതിനെ വി മ റി ആ കൊണ്ടു ആ ന ഓ മ ത “മുഖപത്രികയായും” ‘സാരഗ്രാഹി’ എന്ന പ്രസിദ്ധപ്രസ്താവനിയും ലേവ ന ഞാ ന നം മറുപടിയെഴുതിയെങ്കിലും അതിന്റെ ഒരു മാത്രമാണും ടി മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്രസ്താവനിയരും. അതിൽത്തന്നെ പത്രാധിപകരിപ്പും ‘പരമു’ വിന്റെ വിശദീകരണവും ചേർത്തിരുന്നു. പിന്നീടും ഞാനെഴുതിയ കരിപ്പും ചേർക്കണമ്പേ വിവാദങ്ങൾക്കു തിരുപ്പീല താഴുള്ളകയും ചെയ്തു.]

1959 മാർച്ചു് ‘സാരഗ്രാഹി’ മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്രസ്താവനയും പിംകരിപ്പുമാണുണ്ടു്. (ഗ്രന്ഥകർത്താ)




---

\* ഇതു് പ്രസിദ്ധപ്രസ്താവനയിലും.

## 25 ഭാഗവത ധർമ്മത്തിന്റെ പുനരാവധിനം

**ദേവ** മോണ്ട് ഹിന്ദുകളുടെ അമ്ഭവാ സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ പരമപ്രധാനമായ പ്രമാണഗ്രന്ഥമാണ്. വേദത്തെപ്പോലെ കാലാദ്ദേശാനുസരണം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന നാവധാരാണ് സൗമ്യത്തിപ്പുരാണത്തിഹാസാദി ധർമ്മഗ്രന്ഥങ്ങളും. അനന്തരാജാദായ ഈ ആർഷവിജും തൊവാഗ്രമയങ്ങളുടെ സമഗ്രസ്പരൂപമാണ് ശ്രീമദ്ഭാഗവതം. മനഷ്യ പ്രകൃതിയുടെ നാനാവശ്യങ്ങൾ പരിശീലിച്ചുകൊണ്ട് സാമാന്യാർഹം മുതൽ പരമ ധർമ്മംവരെ അതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

സാധാരണ കേരളപ്പെട്ടട്ടുന്ന കൃത്യാന്തര ബഹുപാതകരക്കിടയിൽ ഈ ഗ്രന്ഥമങ്ങളും. പഠിക്കാൻ സമയം ഏവിടെ? ഈ പ്രശ്നത്തിനു സമാധാനം ഭാഗവത മാഹാത്മ്യം നൽകുന്നു. മനുഷ്യ ജനസാഹ്യം നേടാൻ അമ്ഭവാ ജീവൻറെ പരമലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കു ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളും. പഠിച്ചു പാണ്ഡിത്യം നേടണമെന്നില്ല, അനുഭവജീവനരായ വകുത്താക്കളിൽനിന്ന് ശ്രീമതഭാഗവതം ദരാവർത്തി ശ്രദ്ധയാ ഭക്തിപൂർത്തം. ശ്രവിച്ചാൽ മതി.. അതാണ് ഭാഗവത മാഹാത്മ്യം. ജീവിതത്തിൽ അപൂർവ്വമായി ലഭിക്കുന്ന ഒരു സന്ദർഭമാണിത്. സർവ്വപ്രധാനമായ ഒരു ജീവൻ പ്രശ്നനുമാണിതെന്ന ബോധമുണ്ടായാൽ മററിന്തുന്നും. പ്രവർത്തി ബാഹുല്യങ്ങൾ ചുറ്റിപ്പററിയിരുന്നാലും. അവയിൽ നിന്നെല്ലാം ഒഴിഞ്ഞു ദരാഴചക്കാലം. “സപ”

താഹശവണ പ്രതം” സ്വീകരിക്കുവാൻ പ്രയാസമുണ്ടാവില്ല. അങ്ങനെ യഥാവിധി ഒരാവർത്തിയെ കുറിപ്പു. സപ്താഹശവണപ്രതം സാധിച്ചുവെന്നീ റിക്കട്ട്, ആ ശ്രോതാവിനു് മരിയും ലഭ്യമല്ലാത്ത അമുല്യവും അതുകുതകരവുമായ ഉള്ള സർ തും വിശ്രാതിയും അനബവപ്പെട്ടും. അതു പരമലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കു വഴിതെളിക്കുന്നതുമായിരിക്കും.

ശ്രീ ഭാഗവതത്തിന്റെ ഈ സവിശേഷത കാരണമായി പിൽക്കാലത്തു് യാതൊരു പഠിപ്പും പരിഷ്കാരവുമില്ലാത്ത അനവധി ജീവൻമാർ സമുദ്ദായരിക്കു പ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. സംസ്കാരസ്വന്നരും സാധനാനിഷ്ടം രുമായ പുണ്യാത്മാക്കരാക്കുപ്പും പാമരൻമാരെയും ഭാഗവത്ശവണ—മനനങ്ങൾ വഴി ഉംർജ്ജധനതിയിരേക്കു നയിച്ചിട്ടുള്ളതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ എത്ര യൈക്കില്ലുണ്ട്.

ജനനമരണമേണ്ടതിൽ നിന്നു വിമോചനം നേടാൻ കുറു ജീവനെ ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ സഹായിക്കാമോ ആ ഉപായങ്ങളെല്ലാം ഭാഗവതയർഹം ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾക്കു സമാധാനമായി പരമജ്ഞാനാനീകളും നികളും നവയോഗികൾ ഭാഗവതയർഹം ഉപദേശിക്കുന്നു. കാലഭേണ സ്വഭാവമനുസരിച്ചു് വിധി—നിഷ്പയങ്ങളോടുകൂടി നിയന്ത്രിതമായ കർമ്മങ്ങളെ ധർഘമെന്ന പറയാം. പക്ഷേ, ഈ ധർമ്മം സന്നാതന ധർഘത്തിലേക്കു നയിക്കുവാൻതക്കവിധി. യജും ത്രം യാത്രിക്കു നയിക്കുവാൻതക്കവിധി. ധർമ്മത്തിലും ചെന്നെത്താൻ കലിയുഗത്തിൽ

സുഗമമാണെന്ന് ഭാഗവത ധർമ്മം പ്രസംപ്രഷ്ടമായി തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് ദിവ വിഷയമായ കർമ്മങ്ങൾ ധർമ്മനിഷ്ഠം മാക്കിത്തീർത്താലേ ഇന്ന് ദിവയ്ക്കു ഒരു ഇന്ന് ദേനായ മനസ്സ് സംശോധിയമാവു. നേർവ്വാടിക്കുവന്ന മനസ്സ് പവിത്രമായാലേ പരമധർമ്മത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുവാനും പ്രാപിക്കുവാനും പ്രാപ്തിയുണ്ടാവു. ഇതിനു ഇംഗ്ലീഷ് മുൻപുമുഖ്യവമായ ധർമ്മനിഷ്ഠം വേണം. വിചാരത്തിലും വാക്കിലും പ്രവർത്തിയിലും ധർമ്മം ആചരിക്കണം.

ശരിയായ ധർമ്മനിഷ്ഠാനാം ഭഗവാക്തൽ ദ്വാരാ കേൾത്തിയുള്ളവൻ. അമ്രവാ ഇംഗ്ലീഷ്രാജാഗതനായ വ്യക്തിയുടെ മനോവാക്കായങ്ങൾ സദാ ധർമ്മനിഷ്ഠ മായിരിക്കും. അയാൾക്കു ഒന്നിനേക്കുറിച്ചും ഒരു കാലത്തും ദേഹമുണ്ടാവില്ല. ശരീരം, പ്രാണം, മനസ്സ് ബുദ്ധി മൃതലായ കരണങ്ങളുടെ ധർമ്മങ്ങളായ ജനനമരണങ്ങൾ, ക്ഷുദ്രപിപാസകൾ, ദയം, രാഗം, പ്രേഷം മൃതലായ വികാരങ്ങളെല്ലാം. ധർമ്മനിഷ്ഠാനായ ഭഗവത്തിങ്ക് തന്ന മോഹിപ്പിക്കുകയില്ല. സപാർത്ഥമായ ഭയമാണ് ഒരു കണക്കിൽ പാപകർമ്മങ്ങൾ കൈല്ലോം കാരണം. പുർണ്ണമായ ഭഗവദാശയം ഒന്നു കൊണ്ടുമാത്രമേ എല്ലാവിധ ദയങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം ഉണ്ടാവു. നീർദ്ദേശനും സന്തുഷ്ടനുമായിരിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

ഈ പ്രപഞ്ചം—പ്രകൃതി—തന്നെത്തുറിനിട മഹാഗ്രന്ഥമാണെന്ന പലചിന്തകനാരും പറയാറുണ്ട്. ഭാഗവതത്തിലെ യുഗാന്തര വർണ്ണനകൾ, മനുഷ്യവംശാന്തര പരിചയ അംഗീകാരം:പതനങ്ങൾ

സൃഷ്ടി—സമീതി—സംഹാരങ്ങൾ എല്ലാം ശേവതു മായാവില്ലാസങ്കളായി പരമധർമ്മത്തിൽ—പരമഹംസ ധർമ്മത്തിൽ കരതലാമലകുംപോലെ പ്രകാശിപ്പിച്ചിരി കുന്ന്. ശൈഖത്താദ്രേയ ശേവാൻഡാ 24 ഗുരുനാമ്പള മാരിൽ മനുഷ്യർ മാത്രമല്ല, പക്ഷിമൃഗങ്ങികളും ഉം പ്പുടുന്നണം<sup>1</sup>. അപ്പോൾ തുഹലോകത്തിലെ ഒരു ശരാ ശരി മനുഷ്യനു അല്ലപ്പെക്കില്ലും. അന്തർമുഖമായി ചീനത്തിക്കാനാവുമെങ്കിൽ ധർമ്മാധർമ്മങ്ങൾ—സത്യാസ ത്യജാരാ തിരിച്ചറിഞ്ഞു<sup>2</sup> ജീവിക്കുവാനുള്ള മാർഗ ദർശനം സ്വയം നേടാം. ഇം യേംഗ്യൂത, അർഹത സന്ധാ ദിക്കുവാനാണ് വിധി നിശ്ചയങ്ങളോടുകൂടിയ കർമ്മങ്ങൾ വിധിച്ചിരിക്കുന്നതു<sup>3</sup>. അവ പ്രാമാണികമായ ഉപായം മാത്രമാണ്, ജീവിതോദ്ദേശവും ലക്ഷ്യവും മല്ല. വർണ്ണാഭ്യാസം ധർമ്മങ്ങളും മറ്റും ഇതിലും പ്പുടം.

ധർമ്മാധർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും ഉത്തമവും സ്വാഭാവികവുമായ ക്ഷണവും രണ്ടു പ്രധാനാവശ്യങ്ങളാണ്<sup>4</sup>. മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ഇന്നന്തെ ജനാധിപത്യ രേണുത്തിൽ ഇവ സുഭുർജ്ജി മായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നതിനു കാരണം ഭൗതികാർത്ഥിയാണ്<sup>5</sup>. രജസ്-തമോഗുണ മുർച്ചയിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യൻറെ ഇംഗ്രഹിക്കുതിയും ധർമ്മവും പുറംപു ചുകളായി പരിഗണിക്കുന്ന; പ്രകടനങ്ങളായി ഭൗതികാർത്ഥിവരെ കൊണ്ടെത്തിച്ചു സ്വയം. അണംത്തു പോകുന്നു. ആദ്യാത്മികതയിലും. ദൈവികതയിലും. കടക്കണമെങ്കിൽ സ്വാത്പര്യിക്കാവും. ഉദ്ദീപ്തമാവണം. അപ്പോൾ ധർമ്മം ഏതു<sup>6</sup> അധികാരം ഏതു<sup>7</sup> ഏന്തിരിച്ചറിയാനുള്ള വിവേകം സ്വയം തെളിയിയും. ഇം വിവേകം തെളിഞ്ഞതവരുടെ ഭൂരിപക്ഷമുണ്ടായാലേ

ജനാധത്ത ഭരണത്തിന്റെ സദ്ധല്ലം അനുഭവപ്പെടുക, യുള്ളൂ. ജനപ്പെരുപ്പ്, പരസ്പര വഞ്ചന, ത്രിവിധ താപങ്ങൾ മുതലായവ പെരുകുന്നത് ആ ദർഹന ത്തിന്റെ—രജസ്‌തമോഗ്യംഞ്ഞളുടെ വളർച്ചയും ധർമ്മ ത്തിന്റെ തളർച്ചയുമാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. ഒഴി ശവത്തിലേ സഭാചാരം സാമാന്യമര്യാദ സ്വാഭാവിക മായും ശീലിച്ചവർക്കു് സാത്പരികാരാവം ഉദ്ദീപിക്കു വാൻ പ്രയാസമുണ്ടാവില്ല. അയാൾക്കു സ്വാഭാവിക മായും ധർമ്മകാര്യങ്ങളില്ലും സത്സംഗത്തില്ലും അഭീ രൂചിയുണ്ടായിരിക്കും. ദൈര്ഘ്യം, ക്ഷമ, ബാഹ്യവും ആനന്ദവുമായ അച്ഛടക്കം, ദൃതദയ, പരസ്പരാവശ്യം, സന്തോഷം, സർവ്വോപരി ഇഷ്വരാനുയത്രം തുട ഞെയ സദ്ഗുണങ്ങൾ അയാളിൽ വളർന്ന വികസിച്ചു് തനിയു് കും ചുറിില്ലുള്ളവർക്കും ശാന്തിയും സമാ യാനവുമേക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കും.

രജസ്‌തമോഗ്യംഞ്ഞ തേർവാഴ്ച നടത്തുന്ന ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ എന്നൊക്കെ നേടിയാല്ലും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സുവിശേഷം സന്തോഷവും പ്രാപിക്കാനാവുന്നില്ല. മ റി ചു് സുവസ്സമാനങ്ങളിലെല്ലാം കുഃവിവും ഭയവും പതിയിരിക്കുന്നതായിട്ടാണനുവേം. ഇവിടെ പ്രാമമികമായ ധർമ്മിക ജീവിതം മാത്ര മാണം പോംവഴിയെന്നു് ഭാഗവതത്തിലുടനീളും. ഗൈത്തി സ്തുതികളിലും കേരളചരിത്രാവധിയാനോപാധ്യാ നങ്ങളിലും കുപിലോപദേശം ഉദ്ദീപിയവോപദേശം മുതലായ അന്തര്യാഖ്യങ്ങളായ ദിവ്യാപദേശങ്ങളിലും മനുഷ്യരെ ഉദ്ദീപാധിപ്പിക്കുന്നു. അനുഭിനജീവിത ത്തിൽ മനോവാക്കായങ്ങൾ എത്തന്തോളം ധർമ്മനിഷ്ഠം

മായിരിക്കുന്ന, ഇഷ്പരോന്തുവമായി മുന്നേറുന്ന ഏന്ന ആത്മപരിശോധനയുംകൂം ഇടയ്ക്കിട സന്ദർഭം നൽകുന്നണണം. ഉദാഹരണത്തിനും ഒരൊറ്റ ഫ്രോക്ക് ശൈഖിക്കുക—

യാവൽ ദ്വീപതേ ജംറ. താവത്തുസത്യം ഹിംഗമിനാം അധികം ഫോറിമനേയുന്ന സസ്തനോദശം യമർഹതി.

“പ്രാരബ്ദം യവശാൽ അധികം. ലഭിച്ചിരുന്നാലും. അതിൽ ആസക്തിയെ ഉറപ്പിക്കരുതും. എത്രതേതാളുള്ള അന്നാഡിപദാർത്ഥം, പ്രതാൽ ഉദ്ധൃതംബാരാപാണ്യാരാണം. ചെയ്യവാൻ കഴിയുമോ അനുത്തേതാളും പദാർത്ഥമത്തിൽ മാത്രമേഘഡഹികരക്കും സ്വന്തമായിട്ടും കരുതുവാൻ അവകാശമുള്ളു. യാതൊരുവൻ അതില്ലാതെ തന്നീരത്തിനും അഭിമാനിക്കുന്നവോ അവൻ കള്ളനാകുന്ന. തന്നീരതല്ലാത്തതിനെ കൈവശം വെയ്ക്കുന്ന വനാണല്ലോ കള്ളൻ. തന്നീര ജീവധാരണത്തിനാവശ്യമില്ലാത്ത ധനത്തെ തന്നീരതാണെന്നഭിമാനിക്കുന്ന ചോരൻ ശൈക്ഷാർഹനാകുന്ന. ഇം അഭിമാനം നിമിത്തമുണ്ടാകുന്ന ജനനമരണരൂപ സംസാരങ്ങൾം തന്നെ അവനുന്നുഭവിക്കേണ്ടതായും വരുന്നശിക്ഷാംശം.

വാസ്തവത്തിൽ ഏകാഗ്രനിഷ്ഠയോടുള്ളടച്ചി ഭാഗവത സപ്തതാഹശ്രവണം, സാധിക്കുന്നതിനും പുണ്യം ചെയ്തിരിക്കണം. പത്രണം സുകന്ധയങ്ങളിലായി 335 അംഗ്യായങ്ങളും പതിനെണ്ണായിരം ഫ്രോക്കങ്ങളും ഉള്ള ശ്രീമർഹമഹാഭാഗവതം മഹാത്മ്യസഹിതം അനുഭവജ്ഞനായ ഒരു വക്താവില്ലെട ശ്രവിക്കുവാൻ സാധിക്കുക—ജീവിതത്തിലെ ഒപ്പുർഖ സന്ദർഭം

മല്ലേ! ആദിനാരാധനൻ നാഭവൈഹർമരുപത്തിൽ നൽകുന്ന ഭാഗവതമന്ത്രം വഴിക്കുവച്ചി സാക്ഷാൽ ശുക്രവൈഹർമർഷിയുടെ സപ്താഹയജ്ഞത്തംവരെ ഭാഗവതത്തിൽതന്നെ രേവപ്പൂട്ടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ലഭകിക്കുവദ്യുഃവദ്വള്ളാം. നഘരങ്ങളാണ്. ഭൗതിക ജീവിതത്തിലെ ഡോഗകൾ ഒടുങ്ങുമ്പോൾ മരണം എന്നും തത്തിന്റെ തുടക്കമൊയി. ഇത്തിൽ നിന്നുരക്ഷപ്പുടാൻ സ്വയം ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കുതീരനായി ആദ്യാത്മകിക്കുവേതം സ്വപ്നികരിക്കുമ്പോൾ ശുക്രവൈഹർമരത്തപ്പോലെ അനുഭവജ്ഞതന്നായ ഒരു പാരാണികനിൽ നിന്നു ഭാഗവതത്രബന്ധത്തിനുള്ള മഹാഭാഗ്യം സിദ്ധിക്കുകയും മനഷ്യരാജിവിതം ധന്യധന്യമായിത്തീരകയും ചെയ്യുന്നു.

മോക്ഷ സ്വപ്രൂപമായ ഭവഹർമ്മവിദ്യയുടെ ബുദ്ധി തന്ത്രായ വ്യാഖ്യാനമാണ് ഭാഗവതം, ലക്ഷ്യം ശ്രീകൃഷ്ണൻ പരമാത്മാവുമായതനും. അതായത്യും ആദിനാരാധനൻ പ്രതിപുത്രുഷനായി ശുക്രവൈഹർമർഷിയും, മനുഷ്യൻ—മോക്ഷചരുവിൻറെ പ്രതി പുരുഷൻ നായി പരീക്ഷിത്തപ്പും, സമുദ്ധായത്തിൻറെ പ്രാതിനിധിയും വഹിക്കുന്ന മറ്റു ദ്രോതാക്കളും—യഥാക്രമം ശ്രീകൃഷ്ണനാഭവാൻ, സനാതനധർമ്മം, സമർപ്പി—സമുദായം എന്നിങ്ങനെന്ന വ്യവഹരിക്കാം. ധർമ്മാചരണ പുരുഷം സമ്യക്കായി പരമപുരുഷാർത്ഥമെന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻനെ പ്രാപിക്കുക.



## 26 ഉദ്യവോപദേശം

(ശ്രീ)കൃഷ്ണഗവാൻ പാണ്ഡവയോദ്യാവായ അജ്ഞന് നോട് ഉപദേശിച്ച “ഗവൗഗീത” മഹാഭാരതത്തിലും; ദാഗവത്തോത്തമനായ ഉദ്യവരോടു ഉപദേശിച്ച “ഉദ്യവഗീത” മഹാഭാഗവതത്തിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഗവാൻറെ തത്പരഗീതങ്ങൾ മറ്റുപല റംഗങ്ങളിലും ഒക്കെ കൊംബാം. മുനിയും കാണാനോ കേരക്കാനോ സാധിക്കാത്ത ഏതു യോ ഉപദേശമൊഴിക്കരാ ഗവാൻറെതായി ഉണ്ടായിരിക്കും. പുരാണേതിഹാസങ്ങളിൽ രേവപ്പുട്ടത്താത്ത തായി, രേവപ്പുട്ടത്തിയൈക്കിലും നമ്മക്ക ലഭിക്കേം തത്തായി പലവിധി. ശ്രീകൃഷ്ണാപദേശങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

ലഭിച്ച ഗവൗഗുപദേശമൊഴിക്കരാ തന്നെ വേണ്ടവിധി. അനന്തനാഡി. ചെങ്കുൽ സ്വാന്ത്ര്യത്തിയിലുടെ വെള്ളിപ്പു ടക്കെന്നതിനാലും, വേദവിദ്യയിൽ ഉം ഒക്കെ ആളുന്നതിനാലും, ജീജ്ഞാനമുകരാക്കു നഷ്ടമോധ്യമോ നിരാശയോ ഉണ്ടാവണമെന്നില്ല. ശ്രീകൃഷ്ണന്തന്നെ നന്മീലധ്യിക. പ്രാവശ്യം. ഗീതാതത്പരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു് ഉപദേശം. ചെങ്കുൽതായി കാണാം. അന്താരി, ഉത്തരാഗിത മുതലായവ.

ഉത്തമം, മല്ലുക്കം, അധ്യമം. ഇങ്ങനെ മുന്നവിധി. അധ്യികാരിക്കരാ വക്താക്കളിലും ശ്രോതാക്കളിലുമുണ്ട്. മാസങ്ങളോളം. തത്പരുവണം. ചെങ്കുലും. ഉള്ളിലോടു കൂടുന്നചെല്ലാണ് ശ്രോതാക്കളാണ് സ്വഹ്നാരീപക്ഷം. അതു പോലെ ടണ്ണ കണക്കിനു പ്രസംഗിച്ചാലും. ഒരു ത്രജി പോലും. സ്വാന്ത്ര്യത്തീ നേടാത്തവരാണ് വക്താക്കളിൽ പലതം. അവരെ സംബന്ധിച്ചുടങ്ങേണ്ടും. വ്യാവഹാരി

കവ്യാപാരത്തിന്പുറം ഒന്നം വെള്ളിപ്പുടനില്ല. എന്നാൽ ഡാഗവതം ഉപദേശിച്ച ശ്രീമുക്കൻ, ശ്രവിച്ച പരീക്ഷാ അതു. ഉത്തമാധികാരികളാണ്. അതിനാൽ ഉപദേശിച്ച തിബിൻറെ കൃതാർത്ഥത ശ്രൂക്കൻ, ശ്രവിച്ചതിബിൻറെ അഭിവോ. പരീക്ഷിത്തിനും എഴു ദിവസത്തിനകം ഉണ്ടായി.

ഡാഗവതത്തിൽ മുന്നവിധാം പ്രയോഗിച്ചിരി കുന്നു. ഡാഗവതം മുഴവൻ എങ്ങയത്തിൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന വിധാനത്തിൽ പറഞ്ഞതിരിക്കുന്ന സമാധിംബാം. ഉപനിഷത്തു "തുടങ്ങിയ പ്രകാശ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ ഉദ്ധരിച്ചു കാട്ടുന്ന പരമത്വം" രണ്ട്. കമദയിൽ റസംകൊണ്ട് വരാൻവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്ന ലഭക്കിക്കാം മുന്നു.

പരമസത്യ തത്പരത യൃന്നിക്കണ്ണമെന്നുപദേശി കുന്നു "സത്യം പരം ധീമഹി" മഹാഡാഗവതത്തിബിൻറെ ആദ്യവസാനങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, ഡാഗവത സ ഒഴി റ ഹി. ജനാനയജത്മാജനനം ആ ദ്വാരാ തി ലം. ജനാനപ്രഭീപ്രമാജനനം അവസാനത്തിലും. പറഞ്ഞിട്ടുള്ളു. ചാരുന്നപോലെ ജനാനത്രുപിധായ സമുദ്രത്തിൽ ശോഭിക്കുന്ന (ജനാനമഹാഘൂര്ജപ്രമാഃ) വനം. വർണ്ണാശ്രമങ്ങളിൽ നിന്നതിനും. സപത്രുപാനങ്ക്രൂതിയാൽ പൂർണ്ണനാം. (അലക്ഷ്യപ്രാണിഗ്രാ നിജലാത്മേഷഃ) സമസ്തും. ആത്മസപത്രുപമായി കണ്ണിതന്നവന്മായ ശ്രീമുക്കണ്ണപരമ്പരിയാണും ഡാഗവതവക്താവും. അട്ടതനിമിഷം. മരിക്കു മെന്നാറിഞ്ഞ സാത്പരികനായ ഒരാരക്കു പിന്നെയെത്തു പ്രതീക്ഷയാണണ്ണാവുക! അഞ്ചിനെ തീയുവെവരാഗ്രനി സ്ഥാനം. ഗർഭേശിച്ചവായിതന്നപ്പോരംതന്നെ ഗൈവനായയുടെ പരീക്ഷയിൽ വിജയിച്ചവന്മായ പരീക്ഷാ

തതാണു് ഭാഗവതത്രാതാവു്. ഈ ഉത്തമനിലയിൽ  
പരീക്ഷിത്തു് ഏഴുവിബസ്തിനകം ഭാഗവത ശ്രൂവണം  
ചെയ്യ മക്കനായതിൽ യാതാരത്തുവമില്ല.

മഹാ ഭാഗവതം ആദ്യബന്ധം പ്രധാനം തന്നെയേ  
ക്കില്ല. ഒമ്മുട്ടും ശ്രവാൻറീ എന്ദ്രയമെന്നും ഏകാദശമുട്ടു  
ം ശ്രവാൻറീ ശിരസ്സു് എന്നും പറയാറുണ്ടു്. അഥാ  
ക്രമം നിരോധിച്ചിലയും മക്കനിലയിലയുമാണു് ഇവയിലെ  
പ്രതിപാദ്യം. ഇതിൽ ഏകാദശത്തിൽ ഏഴുമുതൽ ഇരു  
പത്തു ഓൺപതാമത്തെ അഖ്യായം വരെ ഉല്ലഭവാപദ്ധതി  
മാണു്. അതായതു് അഞ്ചുനൂറു നിമിത്തമാക്കി ഉപദേ  
ശിച്ച ശ്രവത്തു് ശിത്രപോലെ മഹാനഭാവനായ ഉല്ലഭവരെ  
നിമിത്തമാക്കി വിശ്വകല്പ്യാണാർത്ഥം ശ്രീകൃഷ്ണശ്രവാൻ  
അരങ്ങീയ “ഉല്ലഭവഗൈത”. ശ്രവഭഗൈത ഉപദേശിക്ക  
ബോധ 70-71 വയസ്സായിരുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണനു് ഉല്ലഭവക്ക്  
ഉപദേശിക്കബോധ 120 വയസ്സു് പ്രായമുണ്ടായിരുന്നു.

ഉല്ലഭവഗൈത ശ്രീകൃഷ്ണൻറീ അന്തിമസന്ദേശമാണെന്നു  
വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ടു്. ഈ സംഖാദത്തിനശേഷം ചരി  
താർത്ഥമനായ ഉല്ലഭവർ ഹിമാലയത്തിലേപ്പുപോയി; ശ്രീ  
കൃഷ്ണൻ പ്രൂഹനിഷ്ഠയിലിരുന്നു. ശ്രീ കൃഷ്ണ പത്രിൽ  
ഇതുയും ദീർഘമായ ഉപദേശം പിന്നീടു് ചെയ്തില്ലെന്നു  
താല്പര്യം. ശ്രവാൻറീ സന്ദേശത്തിനും അതും മല്ലയ്ക്കുന്നു  
ജോന്നമില്ല. ലഭക്കികരിത്യാ അങ്ങനെ പറയാമെന്നു  
മാത്രം. കാലങ്ങൾാഡി പരിമിതിക്കളാണുമില്ലാത്ത ശ്ര  
വാൻറീ ഉപദേശങ്ങൾ നവംനവമായി ജനിക്കുന്ന ജീവാ  
ജ്ഞാക്കരാക്കു നിത്യനൃതനമായ ദൈവിസ്തവംശത്തിന്റെ  
ദിവ്യദ്രോതമായരംഭവപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു,

ഈ അത്തരമുപയോഗത്തുവന്നുവിശ്വസിക്കുന്ന യോഗ മായാറുത്തന്നു കേളിരംഗമാണെന്ന് പുണിക്കാട്ടിക്കൊണ്ടും ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉദ്ദേശിച്ച തുടങ്ങന്നതും. അവധുതനായ മുത്തുതന്നുവെന്നു കമയിൽക്കൂടി 24 മുത്തുമന്ത്രാരാധ. അവരിലൂടെ ഗ്രഹിച്ചമണംപാംഡം എന്തല്ലാമെന്നും വർഷ്ണിക്കുന്നും. മുന്ന് ശിരസ്സുകളള്ള-ബുഹാ, വിഷ്ണു, ശിവൻ എന്നീ ത്രിമൂർത്തി സ്വത്തുപനായ- തന്ത്രാരാധന അനുസ്ഥാനയുംഡേയും. അതു മഹർഷിയുടെയും പുത്രനാണും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ എത്താൽ അഞ്ചാന ജീജണ്ണാസുവിനും മാർഗ്ഗദർശകമായിരിക്കും.

മുത്തവിന്റെ ലക്ഷ്യം, മുത്തമുള്ളും, മുത്തവിനെ പ്രാപിക്കാനുള്ള യോഗ്യതകൾ, ആത്മരത്രപ്രാപ്പിക്കായി സാധനകൾ ചെയ്യേണ്ടുന്ന വിധം എന്നീവ തുടർന്നുള്ള അഭ്യാസങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു. ഒരു സാധകനു സംബന്ധിച്ചുടരേണ്ടുമെങ്കിലും “ആശതന്നെ എററവും വലിയ ഭാവം, വൈരാഗ്യം തന്നെ എററവും വലിയ സുഖം”

ആശാഹിപരമം ഭാവം നെന്നരാജ്യം പരമം സുഖം

മനസ്സിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ എന്തോ ഒരു സുഖം പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടല്ലാവരും ചലിക്കുന്നു. ഓരോ സുഖവും വരുന്നേരം പോരാ പോരാ എന്നോതുനു. ഓരോ സുഖത്തിന്റെ പിന്നാലെ ഭാവവും വന്നും പോയുമീരിക്കുന്നു. ഈ മായാവലയത്തിൽനിന്ന് പുറത്തു വന്ന നോക്കാൻ ഇഷ്ടപരകാരാണ്ടും, അത്മവാ അനുഭവവേദ്യനായ മുത്തവിന്റെ തുണി വേണ്ണും. ആദ്യം ധർമ്മവിഡിക്കുന്നുവരിച്ചുകർമ്മം ചെയ്യുകൊണ്ടും ദക്ഷിജണ്ണാനവൈരാഗ്യങ്ങൾ

സന്പാദിക്കണം. പിന്നീടും ആത്മാനുഭൂതി നേടി യിട്ടുള്ള ഒരു ശുരൂവിനെ ആശ്രയിച്ച് വേണ്ടിയി. ആത്മജംഞ്ഞാനത്തിനു പരിശൈലിക്കണം. അങ്ങനെ പരോക്ഷജംഞ്ഞാവുന്ന, അരണി ഉരച്ച് അശാ ജലിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ശു രൂ ശി ഷ്യ ബ നൃ തിനേരി തീഷ്ഠംഞ്ഞയും ശക്തിയുമനുസരിച്ചും ജംഞ്ഞാനപ്രാപ്തിയുണ്ടാവുന്ന.

“മനസ്സുതനെ അന്തർമ്മുഖമായാൽ നിത്യാനന്ദ ത്വിനും ബഹിർമ്മുഖമായാൽ സർവ്വാനന്തരത്മാനരാക്കും. കാരണമായിത്തീരുന്ന സത്പ്രധാനമായി ശാന്തമാ യിത്തീരുന്ന ചിത്തം എപ്പോൾ ആത്മാനപരമുഖനായ എന്നിൽ തന്നെ അർപ്പിക്കപ്പെട്ടതായിത്തീരുന്നവോ, അപ്പോൾ സാധകൻ ധർമ്മം ജംഞ്ഞാനം വെവരാഗ്യം, വൈദ്യുതര്യം മുതലായവയെ അനായാസന പ്രാപിക്കുന്ന,

മന്യഷ്യർ അവരവരുടെ കർമ്മവാസനകളുണ്ട് രിച്ചും, മനപക്പതയും ശരീരകൂറുമനസ്സരിച്ച് വിവിധമാർഗ്ഗംഡാളിൽ ചരിക്കുന്ന. അവരിൽ ധർമ്മനിഷ്യംയുള്ള ആസന്തികരും അധർമ്മ കർമ്മങ്ങളിൽ താൽ പരമഗുണം നാസന്തികരുമുണ്ട്. യജുംഞാന തപസ്സ കളെപ്പറ്റി ഭിന്നാഭിപ്രായക്കാരുണ്ട്, ഇതെല്ലാം അവരവരുടെ പ്രകൃതിഭേദങ്കാണ്ടുതന്നെ. പുരുഷാർത്ഥമാണെല്ലെങ്കിലും അഭിരൂചിയിൽക്കൂടുതൽ ദാനവിയാണ്. വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന. അവർക്കു പരിചരിന്നമായ ആനന്ദക്കണ്ണഭാരം (അല്ലപ്പ സുവാഞ്ഞം) അനുഭവിക്കുവാനും കഴിയുന്ന.

“എ ന ഓ റെ പരമപുരുഷാർത്ഥമാനപരമുഖനായ എന്നിൽ ഫേ ഉദ്ദേശം അർപ്പിച്ച മനസ്സാട്ടുകൂട്ടിയ

വന്നും ലഭകികാഗഹണങ്ങളിലൂത്തവന്നുമായ പരമഭാഗ വതന് പരമാനന്ദമുർത്തിയായ ഞാൻ ആത്മസ്വരൂപ പനായി പ്രകാശിക്കുന്നതിനാൽ യാതൊരു പരമാനന്ദം സിദ്ധിക്കുന്നവോ അതു ലഭകിക വിഷയങ്ങളിൽ അത്യാസക്തരായവർക്കു സിദ്ധിക്കുകയില്ല. അവർക്കു പരിചരിന്നമായ ആനന്ദാനുഭവമേ സിദ്ധിക്കു, ശ്രവത്സക്തരാക്കെട്ട് അപരിചരിന്നവും ശാഖവത്വവും മായ സാക്ഷാൽ ബൈഹിമാനങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്നു.

ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിൽ ബദ്ധരും അവയിൽ നിന്നും മുക്തരായവരും ഉണ്ട്. അവർ എങ്ങനെ വർത്തിക്കും, എങ്ങനെ വിഹരിക്കും, എത്തേതു ലക്ഷണങ്ങളാൽ വേർത്തിരിച്ച് അറിയപ്പെടും, ഇത്യാബി ഉദ്യവരുടെ ചോദ്യങ്ങളാക്ക സമാധാനമരുളിക്കൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറയുന്നു— എത്തെന്നെ അദ്യസമുദ്ദേശ്യം വിഭ്യനായാലും ശാസ്ത്ര പണ്ഡിതനായാലും, വശ്യവാചാലനായാലും അനുഭവിന ജീവിതത്തിൽ അവ പ്രായോഗികമാക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അയാളുടെ ശ്രമമെല്ലാം പാലപുവരിയ പശുവിനെ പാലിന്നുവേണ്ടി പാലിക്കുന്നതുപോലിരിക്കും. ദൃഢവോപരി ദൃഢവം തന്നെ അയാളക്കും ഫലമെന്നർത്ഥമാണ്.

ശബ്ദബന്ധമണി നിജ്വാനോ ന നിജ്വായാത്മപരേ യദി

ശ്രമസ്തുസ്യ ശ്രമഹലോ ഹ്യദ്യന്മകിവരക്ഷതः

ശ്രാവതം 11-11-13.

സത്യവസ്തുവിൽ—ഇംഗ്രേസിൽ—ആസക്തി വർദ്ധിക്കുവാൻ ത കവിയാം. ക്ഷേത്രാരാധനയുടെ നാനാവശങ്ങൾ, സത്യസംഗതിശ്രീ മഹിമാതിശയങ്ങളുന്നിവ ദ്രശ്യംനാന്തസഹിതം. ശ്രാവാൻ വെളിപ്പു

ടുത്തനും. “സത്യസംഗംകൊണ്ട് സീദ്യിച്ച ഭവവൽ കേരികൊണ്ടു യാതോരായ നിരന്തരം ഉപാസനം ചെയ്യുന്നവോ, അതു പുണ്യാത്മാവും സജ്ജനങ്ങളാൽ കാണിച്ചുകൊടുക്കല്ലേപ്പേരിൽ എൻ്റെ സ്വരൂപത്രയിൽ വിഷമംകൂടാതെ പ്രാപിക്കുന്നു.”

എന്നെന്നയുള്ളവരാണോ സജ്ജനങ്ങൾ? സജ്ജനം പരദ്യഃബം കാണാവാൻ കഴിയാത്തവനും, ഒരു പ്രാണിയെയും ഉപദ്രവിക്കാത്തവനും, സഹനശീലനും, സത്യമാകുന്ന ബലവന്നൊടുകൂടിയവനും, അസുഖാദി ദോഷരഹിതനും, സുവദ്യഃബാദികളിൽ സമനും യമാ ശക്തി സർവ്വർക്കും ഉപകാരം ചെയ്യുന്നവനുമാകുന്നു.

“സജ്ജനങ്ങൾ ലോകവിഷയങ്ങളിൽ വ്യാമോഹിതരാവുന്നില്ല, ഇന്ത്യിയങ്ങളെ നിയന്ത്രിച്ചവരും, മുദ്രചിത്രരും, പരിശുദ്ധഭ്യരും, ഓനിലപും മമതമില്ലാത്തവരും കാമ്യകർമ്മരഹിതരും, മിതമായി മാത്രം ക്ഷേഖരും, ശാന്തരും, സ്വയർമ്മനിഷ്ഠരും സർവ്വാത്മകരും, ശരണം (ഭവാനം) ശരണം (പ്രാപിച്ചവരും നിരന്തരം എന്ന സമരിക്കുന്നവരുമാകുന്നു.”

“സജ്ജനം പ്രമാദമില്ലാത്തവനും നിർവ്വികാരണം ഏതു ആപത്തിലും കാർപ്പണ്യം കൂടാതെ ധീരതയോടുകൂടി വർത്തിക്കുന്നവനും, വിശ്വഫ്ലാഹം ശോകമോഹങ്ങൾ ജന്മപ്പെട്ടുക്കുകയെ എന്നിവയെ ജയിച്ചവനും, മാനം സ്വയമ്മാഗ്രഹിക്കാത്തവനും, മററുള്ളവരെ മാനിക്കുന്നവനും, ജ്ഞാനാന്തരാന്തരിൽ സമർത്ഥമനും, ആരയും വഞ്ചിക്കാത്തവനും, കരുണായാൽത്തന്നെ പ്രവത്തിക്കുന്നവനും, ജ്ഞാനാനിയുമായി വെിക്കുന്നു.”

“പാപിപ്പും പാണംയിത്യവും മറ്റും, ഇല്ലെങ്കിലും, അദ്ദേഹസ്ഥിപ്പുനേടിയ അറിവുകളെപ്പോലും കാര്യമാക്കാതെ സർവ്വാത്മനാ ശ്രീക്ഷൃഷ്ണനെത്തന്നെന്ന ശരണം പ്രാപിച്ച സജ്ജം സർവ്വദ്രോഹംറാണ്.” ഇത്തന്നെന്ന സജ്ജം ലക്ഷ്യാദിരു ഉൽഖബാധപ്പിച്ചു കൊണ്ട് സാധനാടക്കംതിലക്ഷ്യാത്തെ വിവരിക്കുകയുണ്ട്.

വീണ്ടും സത്സംഗ മാഹാത്മ്യം, അനുസ്ഥാനമരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കർമ്മാനുഷ്ഠാന ത്യാഗങ്ങളുടെ വ്യവസ്ഥമുപദേശിക്കുന്നു. അനന്തരം ശ്രവാകലുള്ള ദിവ്യകേട്ടിത്തന്നെ പരമദ്രോഗയസ്തു. അതിനായി സാധകൻ ആ ദിവ്യമംഗള വിഗ്രഹത്തെ ധ്യാനിക്കേണ്ടതായ സദ്ബന്ധായവും വർണ്ണിക്കുന്നു. പതിനഞ്ചാം അദ്യാധ്യാത്മതിൽ യോഗസിദ്ധ്യിക്കളെപ്പറ്റിയും അവ എന്തിനെ ഇംഗ്രേസ്റ്റപ്പരസ്യപ്രാപ്തിയുംകും തടസ്ഥമാവുന്നുവെന്നും, ശ്രവഞ്ചപ്രാപ്തിക്കും സാധകമായി യോഗമനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതെങ്ങനെയെന്നും വിവരിക്കുന്നു. ബഹിർമ്മുഖമായി പാഞ്ചത്യകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യിയാ ദിക്കരണങ്ങളെ ഇംഗ്രേസ്റ്റപ്പരസ്യാനുമുഖമാക്കാൻ പതിനാറാം അദ്യാധ്യാത്മതിൽ ശ്രവഞ്ചവിഭൂതികളെപ്പറ്റി വർണ്ണിക്കുന്നു. പിന്നീടും വർണ്ണാശ്രേണിയർമ്മങ്ങളെയും ജീവാനക്കേട്ടി യമനിയമാഡിക്കളെയും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. തുടർന്ന ശാസ്ത്രം നിറുത്തിപരമാണെന്നും പ്രവൃത്തിപരമല്ലെന്നും കാണിക്കുകയും ഭക്തിജീവാന കർമ്മയോഗങ്ങളെള്ളും അധികാരിഭേദമനുസരിച്ചും വർണ്ണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

“ഗുരു മുഖ വത്തു നിന്ന വേണ്ടവിധമറിയുന്ന താണ് മന്ത്രശൂദ്ധി; ഭഗവാകർഷ കർമ്മങ്ങളെ അർപ്പിക്കലാണ് കർമ്മശൂദ്ധി. ഇപ്പോൾ കാലം, ദേശം, ദേവ്യം, മന്ത്രം, കർത്താവ്, കർമ്മം എന്നീ ആറിഞ്ഞയും ശൂദ്ധിക്കാണാണ് ധർമ്മം ഭവിക്കുന്നത്; ഇവയുടെ അശൂദ്ധി അധിക്കരിച്ചിനാം ഹത്യവാക്കുന്ന്.”

മന്ത്രസ്ഥ പരിജ്ഞാനം കർക്കമ്മളിൽക്കൊണ്ട്

ധർമ്മം സംപദ്യത ഷയംഭിരയർഹമ്മ വിപരയഃ

—ശാഗവതം 11-21-15

വൈവിധ്യത്തിൽ ഏകത്പരമെന്ന തത്പര്യപ്രകാരം ശാസ്ത്രപരമായ വിരോധപരിശാരവും പ്രക്രമിപ്പു രൂപവിവേകവും ജനനമരണവിശയങ്ങളും വിവരിച്ചുകൊണ്ട് സല്ലാഹ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടാവുന്ന തകസ്മയങ്ങളെ എന്നെന്ന നേരിട്ടണമെന്ന പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ടിക്കുഗിരി, പ്രക്രമിപ്പുരുഷ വിവേകം, ഗുണവ്യത്തികളെ ജയിക്കൽ പുരുഷ വസിശ്രീ ഗീതം മുതലായ ഉപാവ്യാനങ്ങളും ഉപദേശങ്ങളുംകൊണ്ട് ഭഗവാൻ മനോജയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യാഭിപ്രായക്കുന്നു. ദൂർജ്ജന സംസർഗ തിരസ്കാരവും സജ്ജനസംസർഗ സ്പീകാരവും എടുത്തുപറയുന്നുണ്ട്.

ഇരുപത്തിയേഴം അദ്ദേഹായത്തിൽ വേഗത്തിൽ ഘൃഷ്യശൂദ്ധിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതും സർവ്വാഭിഷ്ഠപ്രദിവുമായ ഭഗവൻ പുജാവിധിയാനത്തപ്പോൾ ഉപദേശിക്കുന്നു. 28-ാം അദ്ദേഹായത്തിൽ ജീവാനയോഗസംശയവും 29-ാം അദ്ദേഹായത്തിൽ ഭക്തിയോഗസംശയവും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. “സർവ്വത്തില്ലും ഇംഗ്രേജിലും ചീനിക്കുന്ന പുണ്യാത്മാവിനു” സഹക്ക്

മാരിൽ സുപർഭയയും ഉത്തമന്മാരിൽ അസുയയും അധമകാരിൽ തിരിസുകാരവും അവനവനിൽ അഹരകാരവും ഉണ്ടാവുകയില്ല.”

കേരളൻ പരമപൂര്വ്വജ്ഞാർത്ഥമാം ശ്രദ്ധവാൻ തന്നെ. അദ്ദേഹം എല്ലാ കർമ്മങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധപ്പൂണമായി ചെയ്യു സ്വാരം സർവ്വ കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തന്നു. സന്തുഷ്ടന്മായി വേഖിക്കും. അങ്ങനെ ശ്രദ്ധവാക്തൻ ആത്മര സമർപ്പണം ചെയ്ത മഹാത്മാവും ശ്രദ്ധവന്നും എറിവും പ്രീയപ്പെട്ടവനായിത്തീരുന്നു. ആ പുണ്യാത്മാവും അധ്യത്തപം പ്രാപിച്ചും ശ്രവഞ്ചസ്പരുപ പ്രാപ്തിയുംകൂടും യോഗ്യനായിത്തീരുന്നു,

മർന്നും യഥാ ത്യക്ത സമസ്യകൾക്കു  
നിവേദിതാക്ഷം വിചികിരിഷിതോ ഒ  
താം ഫൂത്രപം പ്രതിപദ്യമാണോ  
മയാം തമ്മിലും ചാ കള്ളതേ വൈ:  
—ശ്രദ്ധവത. 11-29-34

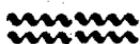
“ഇംഗ്രേജ് കൂടി സാധകങ്ങളായ ധർമ്മത്തെപ്പറ്റി എന്നിയുംകൂടും ഉപദേശിക്കേണാമെ” എന്നാണും ഉദ്ദേശ്യവരുടെ പ്രാർത്ഥമന. “ആഭിയീൽ നിന്തിരുവടി ഹംസരൂപപിയായി ബേഹരമാണും സഭയിൽ പരമസുവസ്പരുപമായ ധർമ്മം. ഉപദേശിച്ചു. കാലാന്തരത്തിൽ അതും അദ്യശ്രൂമായിത്തീരുന്നതിനാൽ അതിനെ ഇപ്പോഴത്തെ നിലയിൽ അങ്ങും ഉപദേശിച്ചാലും. സർവ്വ ധർമ്മം തന്നൊയും അവിടുന്നും ഇംഗ്രേജുമായാൽ പിന്നെ ആരാണിതു ഉപദേശിച്ചുതരിക്കും”

ഉച്ചയവരുടെ അപേക്ഷ കേട്ട് സന്തുഷ്ടനായ ശ്രവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉച്ചയവരെ നിമിത്തമാക്കി മനുഷ്യരാഖൈയുടെ പരമക്ഷേമത്തിനായ് കൊണ്ട് സന്തനങ്ങളായ ധർമ്മങ്ങളെ ഉപദേശിച്ചു.

“ഇഷപരോപാസനയാണ് മുഖ്യം, കല്പാരംഭത്തിൽ മനുഷ്യർക്കു ഹംസൻ എന്ന രൂപ വർണ്ണമേ ഉണ്ടായിരുന്നാളും, മനുഷ്യരല്ലാം അന്ന ക്ഷതക്കൃത്യരായിരുന്നു. അതിനാൽ ആ യുഗത്തെ ക്ഷതയുഗമനു പറയുന്നു. അന്ന വിധി നിശ്ചയങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രാവശ്യമില്ലായിരുന്നു. വേദങ്ങളുല്ലാം ഓം എന്ന പ്രണവസ്പരൂപമായിരുന്നു. പുസ്തകമിതിപ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് ശ്രീകൃഷ്ണൻ പ്രാപരകലിയുഗങ്ങളിലേയുള്ള പറിയ ഭാഗവതയർമ്മ. ഉപദേശിക്കുന്നത്.”

“ധർമ്മാനുഷ്ഠാനങ്ങളാൽ സതപസന്പന്നനായിത്തീർന്ന—ശുദ്ധയ മനസ്—കനായ—രാഹ എന്നിൽതന്നെ രഹിയക്കുന്നു. അയാൾ ധർമ്മം, ജീവനം, വൈരാഗ്യം, പ്രശ്നപരമായ മുതലായവയെ അനായാസേന പ്രാപിയക്കുന്നു.”

“ധർമ്മത്തെത്തന്നെ അഹകാര മമതാദികളാൽ കർമ്മപ്രധാനമാക്കിയാൽ അതു അധർമ്മമാകുന്നു. അമവാദൈത്യപ്രഭാത്യത്തിൽ അർപ്പിക്കപ്പെട്ട് ഇന്ദ്രിയങ്ങളോടുകൂട്ടി നാനാ വിഷയങ്ങളിൽ ഓടി നടക്കുന്നോരു അതുതന്നെ രജാഗുണപ്രധാനവും നീചനീചവുമായിത്തീരുന്നു.



## 27 ഇരുട്ടും വെളിച്ചവും

സമയം മദ്യാഹനം. സുരൂ കത്തിജ്പലി  
ചുക്കാണ്ടിരുന്നു. ഭൂമി സുര്യാതപമേറു<sup>o</sup> കാഞ്ഞി  
രിക്കുന്നു, എവിന്ദയും കുടുംബചുടു<sup>o</sup> വ്യാപിച്ച്  
വശായി.

ലീലാവിനോമനായ കൊച്ചുണ്ണിക്കുഷ്ഠൻ ബാ  
ലസൗഖ്യത്തിന്മാരോടുകൂടി യുനാന്തി തീരത്തിലെ  
ഞീനെ കാലികളേയും മേച്ചു നടക്കുകയാണ്.

ഓഹിച്ചു കണ്ണം വരണ്ണം ജീവജാലങ്ങൾ തന്നെ  
പറി വിശ്രമം കൊള്ളുന്ന സമയം, കൂടുകാരൈത്തു  
ഓടിക്കളിച്ചു<sup>o</sup> ക്ഷേണിച്ചുവരായ നമ്മുടെ ഉള്ളിക്ക  
ഷ്ഠൻ മാത്ര സന്നിധിയിലേക്കു<sup>o</sup> ഓടി. അശോഭാ  
ദേവിയുടെ കാലുകളിൽ പറിപ്പിടിച്ചു നിലയായി.  
മാതാവും തന്റെ ക്ഷേണിലുണ്ണിയായ കുഞ്ഞിന്തെ കന  
കചരവി കലർന്ന മുവകമലത്തെ ഉറിപ്പോകി. അതു  
ചുവന്ന വിപണ്ണമായിരുന്നു. ആ മാത്രമുണ്ടായം ഒന്ന്  
പിടിത്തു. മകനെ വാരിയെടുത്തു<sup>o</sup> മാറോട്ടാണ്ടു  
കൊണ്ടാദ്ദേശിച്ചു. തെരുതെരെ ചുംബനങ്ങളിൽപ്പു  
ചുക്കാണും “കൃഷ്ണ! കൃഷ്ണ!” എന്ന തൊണ്ട  
യിടിറിയ സ്പരഥ്തിൽ ശബ്ദിച്ചു.

ഉള്ളിക്കുഷ്ഠൻ മാതാവിൻ്റെ മാർവിടത്തിൽ  
തലചായുചുകാണും “അ മ ഹ ! അ മ ഹ !” എന്ന  
മത്രിച്ചു.

യശോദാ:— നീ യെപ്പട്ടിരിക്കുന്നതുപോലെ കാ  
ണന്നവല്ലോ മകനേ! പറയു എന്തുപറി? നീനക്കു

അഹിതമായി ആരൈക്കില്ലും വല്ലതും പ്രവർത്തിച്ചോ?  
പഴുക്കുട്ടികൾ ഉപദേവിച്ചുവോ? പറയു മകൻ!

ശ്രീകൃഷ്ണൻ:— ഉംഗും. പശു കുട്ടി കം എ  
എന്ന ഉപദേവിക്കുകയോ! അരികലുമില്ല. ആരും  
എന്ന ഉപദേവിച്ചില്ല അമേ.

യശോദ തല്ലാശപസിച്ചു:— പിന്നെയെന്നാണ് നീ  
ഡാടി തള്ളുന്ന വന്നതു്?

ശ്രീകൃഷ്ണൻ:— ആ പാൽക്കില്ലും. കൗരിങ്ങാട്ടു  
എടുക്കുകയും അമേ!

യശോദ:— ഇപ്പോഴെന്തിനാണ് പാൽപ്പാതാ?

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ശിശുസഹജമായ നിഷ്ഠകപടത  
യോടു മാത്രംജഞ്ഞളിൽ തലച്ചായിച്ചു വാർക്കുന്തലോ  
തുക്കിക്കൊണ്ടു് അമ്മയുടെ മുഖത്തെയുക്കു ദ്രുഷ്ടി  
പതിപ്പിച്ചു പറയുകയാണു്:— പാൽ കൂടിക്കാനമേ!  
പാൽ വേണം,

യശോദ:— കൊള്ളാം. ഇപ്പോഴാരൈക്കില്ലും പാൽ  
കൂടിക്കുമോ? ഇതെവിടത്തെ ഭോന്നാണു് കുണ്ടൽ!

കൃഷ്ണൻ:— പിന്നെയെപ്പോഴാണു് പാൽ കൂടി  
കുന്നതു്?

യശോദ:— രാത്രിയാകുംനോം.

ശ്രീകൃഷ്ണൻ:— പിന്നെ....രാത്രിയാകുന്നതെ  
പ്പോഴാണു്?

യശോദ:— ഇരുട്ടാകുംനോം.

ശ്രീകൃഷ്ണൻ (ഉൽക്കണ്ണയോടുകൂടി):— അമേ.  
അം ഇരുട്ടങ്ങളെന്നയാണണ്ണാകുന്നതു്?

യശോദ:— മകനെ, നമുക്കു പരസ്‌പരം കാണാൻ  
കഴിയാതാകുണ്ടോ ഇരുളാകുന്ന.

മാ തൃ വചനം കേട് ആ കൊച്ചുത്തപ്രജാംതാനി  
ഉള്ളിക്കപ്പേണൻ നിമിഷം നേരം. മണമവലംബിച്ച  
ശേഷം ക്ലിപ്പുകൾ രണ്ടും പൊതൽപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട്  
പറയുകയായി:— അമേ, അമേ! ഇതാ ഇരുട്ടായി  
പ്പോയി! അമു ഇതു വിശ്വസിക്കുന്നില്ലകിൽ അമു  
കുട്ടി ക്ലിപ്പുകൾ പൊതൽപ്പോക്കു! ഇതാ കുറിംകു  
റിരുട്ടു! ഇനി പാൽപ്പാത്രമിശ്വൈകുക്കു!

മകൻറെ ഈ വാക്കുകൾ കേട് ആ ജനനിയുടെ  
നേതരങ്ങൾ വാത്‌സലപ്പും നിംബത അശ്രൂക്കളാൽ തിള  
കംകൊണ്ടു. യശോദ പുത്രനെ വീണ്ടും വീണ്ടും  
ആദ്ദേഹിച്ചു,

“മകനെ ഇരുട്ടായിപ്പോയെങ്കിൽ നി റ ഞതി റി  
ക്കുന പാൽപ്പാത്രവുമിതാ” എന്ന പഠന്തുകൊണ്ടു  
യശോദ പാൽ കൊണ്ടുവന്ന ശോപാലക്കപ്പേണൻറെ  
ഉള്ളിക്കരണങ്ങളിൽ നൽകി “പ്രമിതിരെ കുടിച്ചുകൊ  
ളളുമോനെ.”

ഇത് ശൈക്ഷപ്പേണൻറെ ശിശുപ്രായത്തിൽ നടന്ന  
രു സാഡവമാണും. ഈ ക്രമാഗ്രകല്പത്തിലടങ്കിയിരി  
ക്കുന്ന സാരംഗഹനമാണും. വിജാംതാനസവുർഭ്ലിമായ  
രു നേരിയ യാമാർത്ഥ്യം ഇതിൽ ഒളിഞ്ഞു കിട  
പ്പുണ്ടും. അതു നാം മനസ്‌സിരുത്തി ചിന്തിക്കുക  
യാബനകിൽ പൊരുളിയാൻ കഴിയും. (ശൈക്ഷപ്പേ  
ണൻ ബാലവീലയിൽ ക്ലിപ്പുപൊതി ഇരുട്ടണാക്കും.

നമ്മളാകട്ട ഇന്ന യെണ്ണവുന്നതില്ലോ. വാർദ്ധയകൃതിലോ. കമ്പനുകളിൽ കയ്യുംപൊതിയിരിക്കുകയാണോ! ജീവിതത്തെ അനുധകാരാവധുതമാക്കിയിരിക്കുകയാണോ!

“മുമൊയിലെ പാപങ്ങൾക്കും ഇരുട്ടിലാണണാകുന്നതെന്നോ” രൂപു പണ്ണധിതൻ ഉൽബോധിപ്പിക്കുന്നു. ഇനിയെങ്കുറു പണ്ണധിതൻ പറയുന്നു:— “ഇരുളാകട്ട പല പ്രകാരത്തിലുണ്ട്”നോ. “ലോകത്തിൽ ഇരട്ടനോനു ഇല്ലെന്നു” മരറാറു മഹാത്മാവും പറയുന്നു.

ഞാനാലോച്ചിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. “പിന്നെ ഈ ഇരുട്ടു എവിടെ നിന്നണ്ടായീ! ഭൂമി—ജോതിസ്ഥാസുത്രം ഒരു തലുക്കാലം ഒരുക്കിവച്ചിട്ടു ശൈക്ഷണ്യം സാല്പ്പാലിലെ പാഠിച്ചു. മേപ്പടി കമാഡാഗം. എന്നു ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. “ഇതു തന്നെയാണോ” എൻ്റെ പ്രേരണത്തിനു സമാധാനം”മെന്നോ.

“ഓരോരുത്തരും ഇരുട്ടുണ്ടാക്കി സ്വയം കബെളിപ്പിക്കപ്പെടുകയാണോ.” തൊൻ ഹഫയം തുറന്ന പ്രാർത്ഥമിച്ചു:—

“തമസോ മാജേധാതിർഗമയ്”

(ഇരുട്ടിൽനിന്നു എന്നെ വെളിച്ചുത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോകേണമേ!)



## 28 ഭഗവത്പരീതയുടെ

### ജനപ്രമദ്ദിനം

വിശ്വകല്പ്യാണാർത്ഥം കർഷ്ണവീരനായ അർജ്ജു  
നന്ന നിമിത്തമാക്കി ശ്രീക്ഷ്മിഗ്രവാൻ ഗീതോപദേശം  
ചെയ്ത ആ പുസ്തകിനും എന്നായിരിക്കണമെന്ന കണ്ണ  
പിടിക്കാൻ പണ്ഡിതന്മാരും ശാസ്ത്രജ്ഞരും ഉറുപരി  
ആക്രമക്കയായിരുന്നു. 1924-ൽ ഭാരതത്തിലെ പല  
ബഹാദുരിൽനിന്നും പണ്ഡിതന്മാർ ഒന്നിച്ചുകൂടി മൂന്ന് വിഷ  
യത്തെക്കരിച്ചു ചർച്ചകൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. ഗീതാ  
പ്രമികളെ അത്യുധികം ആകർഷിച്ചു പ്രസ്തുത ചർച്ചാ  
വിഷയം. ടിനാബിപ്രായങ്ങളാക്കിട്ടും നല്ലാതിരുന്നില്ല.  
പണ്ഡിതന്മാർ തക്കിൽ ചുട്ടപിടിച്ചു വാദപ്രതിബാദങ്ങൾ  
നടത്തി. അവസാനം അന്നത്തെ മാധ്യവാ കോളേജ്  
സ്റ്റിംസിപ്പാഴ്ചം, ഉജ്ജയിൻ ഓഫ്‌സർവേററി സുപ്ര  
ധനിംഡ്, പ്രസിദ്ധ ജോതിസ്റ്റാസ്റ്റുജനമായ ശ്രീ. ജി.  
എസ്സ്. ആഫുഡിക്കെ മദ്യസ്ഥതയിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞതുപു  
ക്കാറും ഗീതോപദേശം ചെയ്ത പുസ്തകിന്നെത്തെക്കരിച്ചുകൂ  
തീയമാനത്തിലെത്തിച്ചേര്മ്മുന്നു.

പ്രസ്തുത പണ്ഡിതാബിപ്രായത്തെ സമാഖ്യിച്ചുകൊണ്ട്  
അക്കാദമിയെത്തെ പത്രങ്ങളിൽ അനേകം ഉപന്യാസങ്ങൾ  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും വഹിവാസമാപന തുള്ളം സംഗ്രഹ  
ചനകളും ആയതു് സഹായം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു്.  
അമന്ന മതിൽ മാർഗ്ഗശീരം ച (യന്മ) എകാദശി (വൈഴ്ത്ത  
പക്ഷം) തോറും ഗീതാജയത്തി ആലോഹിച്ചുവരിക  
യാണു്. പുന്നയിലെ ഗീതാധർമ്മമണ്ഡൽ, ഗോരവപ്പു  
രിലെ ഗീതാ പ്രസ്സ്, മദ്രാസ്സ് ഗീതാപ്രചാരിണീസിക്ക്,

പാതുബൈലെ ഗീതാമിഷൻ മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗീതാജയന്തിഭിന. രാജ്യവ്യാപകമായി ആശോഷിക്കുവാൻ മുന്നിട്ടി നി ടു നി നു. ശ്രീരാമകൃഷ്ണമിഷൻ, ആര്യസമാജം, സന്നാതനധർമ്മപ്രതിനിധിസംഘ, ഭാരതസേവാ ശ്രമസംഘം, ദിവ്യജ്ഞിവനസംഘം, ഹിന്ദുമഹാസംഘ മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങളും സംഘടനകളും ദേശവ്യാപകമായി ഗീതാജയന്തി ആചരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. സർപ്പമതാടി സ്ഥാനത്തിലുള്ള തിയോസഫിക്കൻ സൊസൈററി തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിലും തുന്ന ഗീതാജയന്തിഭിന. ആചരിച്ച വജ്രണണ്ണ്.

### വിനോദാവലാവേദന പത്രാധികാരി.

പുജ്യവിനോദാവലാവേദന പത്രാധികാരി പത്ര ത്തിൽ, വാർഡാഗ്രമത്തിൽനിന്ന് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന ‘മഹാരാഷ്ട്രയൻ’ എന്ന പത്രപംത്തികളിൽ തുടി ഗീതാജയന്തി ആശോഷിക്കുവാൻ ആവശ്യകതയെയും പ്രാധാന്യത്തെയും പുരുഷരിച്ച് അദ്ദേഹം ലേഖനങ്ങളുള്ളതിയിരുന്നു. കൊച്ചുകട്ടികര തുടി ഗീത പഠിച്ച മനസ്സിലാക്കുത്തക്കനിലയിൽ ആപാര്യാഭാവ ഗവത്താംഗി തയെ സംഗ്രഹിച്ച ഒരു വ്യവധാനമേഴ്തി ‘ഗീതാമാതാ’ എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുകയും പത്രിനായിരക്കുണക്കിന്തു വിററഴിക്കുകയും ചെയ്തു. ഡാക്ടർ കൈലാസനാഥകാട്ടും പുരുഷരിച്ചു നേരുത്പത്തിൽ 1942-ൽ ഗീതാജയന്തിഭിനത്തോടുബന്ധിച്ച ഗീതാമനസ്മരപ്പം. തുടങ്ങി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതു “സുരണ്ണിയമാണ്”. ശ്രീ. കെ. എം. മുൻഷിയുടെ നേരുത്പത്തിൽ ഭാരതീയവിദ്യാ വേനിനോടുബന്ധിച്ച സംസ്ഥാപിതമർയ്യ ഗീതാവിദ്യാലയവും ഗീതാജയന്തി വിപുല പരിപാടികളോടുള്ളടച്ചി

ആലോഷിച്ചുവരുന്നു. ശ്രീശക്രമംങ്ങളിലെ ശക്രാചാര്യമന്ത്രം, ആചാര്യ പ്രസ്വാനന്മ, അവവിന്ദാലോഷം, സ്വാമി ശിവാനന്മ സരസപതി, സംഘ റി. എൽ. വാസ്പാനി, ശ്രാസ്പാതി ശബ്ദശാഖത്തിൽ തൃടങ്ങിയ ആത്മീയത്തനാമനാഡം, മഹാത്മാഗാന്ധി, പണ്ഡിത മഭനമോഹനമാളവ്യ, വീരവിനായകദാമോദരസവർക്കർ, ഡോ. ശ്രൂമദ്പ്രസാദ് മകൾജി, പണ്ഡിത ജവഹർ മാത്ര നന്ദൻ, സി രാജഗാപാലചാരി, ഡോകുർ എസ്സ്. രാധാകൃഷ്ണൻ, ഡോ. ശ്രവൺദാസ് തൃടങ്ങിയ രാഷ്ട്ര നായകന്മാരും ഗീതാജയത്തി സന്ദേശങ്ങൾ നാല്ലി പ്രസ്തുത ചിനാചരണത്തെ ആഞ്ചീച്ച അനുഗ്രഹിച്ചിട്ടിട്ടുള്ള വസ്തുതയും പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്.

### ഗീതാവിവരംനാട്ട്

ശ്രീഗീത ആദ്യമായി ഇംഗ്ലീഷിലേക്കെ പരിഭ്രാം പ്ലൗട്ടണ്ടിയതു് 1748 ലാണ്. ഇപ്പറ്റു് ഇന്ത്യാ കമ്പനി ഔട കോർട്ട് ഓഫ് ഡയറക്ടേഴ്സ് സീൻറെ മേൽനോട്ട് തത്തിൽ ലഭിച്ചിരുന്നു. പ്രസിദ്ധപ്ലൗട്ടത്തിയ ആ ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പിനു മുഖ്യമായ എഴുതിക്കൊണ്ട് ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ ശവർണ്ണൻ ജനറലായിരുന്ന വാൻഹൈഡ്നീംഗ്ര പ്രഥ പ്രസ്താവിച്ചതു ശ്രവത്ശ്രീത സർപ്പമത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കൂത്തിവേച്ചുറവും പ്രമാഖണന്നീയമന്നാണ്. ഇംഗ്ലീഷിലേക്കെ തർജ്ജമ ചെയ്തതിനശേഷം ഗീതക്ക ക്ഷണ തത്തിൽ പ്രചാരമുണ്ടായി. ലോകത്തിലെ രണ്ടായിര തത്തിൽപ്പരം ഭാഷകളിലും ശ്രവത്ശ്രീത വ്യാപിച്ചു. ഇന്നു കട്ട, ശ്രീതയെ സ്വന്തമാക്കാത്ത ഭാഷയേ ഇല്ല. ശ്രീതില്ല ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം ഇതിനക. 50- ത്തീപരം തർജ്ജമകൾ

കാണാൻ കഴിഞ്ഞതിട്ടണ്ട്; അവയിൽ പലതും പല പതിപ്പുകളിലായി ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കിനു കോപ്പീകരണ ചെലു വഴിഞ്ഞതിട്ടുള്ളവയാണ്.

ഭാരതത്തിലാവട്ട്, ഭീനമതാചാര്യരൂഹാരല്പാവൽ, തന്നെ ഗൈവത്സ്വിതയെ കീർത്തനം ചെയ്തിട്ടണ്ട്. അവ രവത്തു മതസ്വില്ലാന്തങ്ങൾക്കു യോജിപ്പ് പ്രമാണങ്ങൾ ഉല്ലരിച്ചുകൊണ്ട് ഗീതയ്ക്കു ഭാഷ്യങ്ങൾ നിന്നും കൈകേൾ. അദ്ദേഹം വിവിധത്തിൽകൂടിയുള്ള ഏക ത്രാത്രാ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇഗ്രേറ്റു ശ്രീ ശക്തി ശ്രീ ശക്തി ശ്രീ ശക്തി, മാലപരചാര്യർ ശ്രീരാമാനജൻ, നി.ബാംകൻ, ശ്രീയരാ ചാരുർ, ശ്രീജനാനേശരൻ തുടങ്ങിയ ആചാര്യരുമുള്ള നാത്തു ഗീതാഭാഷ്യങ്ങളെല്ലാം ഇന്ന് ഭാരതീയസംസ്കാര രത്നിശ്ചിറ്റ ആമാണ്ണന്മാന്തങ്ങളാണ്. ഭാരതീയ രാജ്യത മുഖ്യമായും തത്പര്യിക്കുന്നതു. സമുദായ പരിപ്പുർ തത്താകളും ആയ മഹാനാർ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിനു മാർപ്പണങ്ങൾ. ന ത കീ യ തു് ഗൈവത്സ്വിതയാണെന്നു മാറ്റുന്ന സമ്മതിപ്പിട്ടണ്ട്.

### ഗീതയുടെ സന്ദേശം

ഭാരതീയ ധർമ്മഗാന്ധാരിങ്ങളുടെ സാരസർവ്വസ്വരമായ ഗൈവത്സ്വിത എല്ലാ ഭേദകാലങ്ങളാക്കും യോജിപ്പ് ജീവി തസന്നേശമാണ് നൽകുന്നതു്. വർണ്ണവർണ്ണലിംഗദേവ മെന്തു സർവ്വക്ഷണം. ശാന്തിയും സമാധാനവും നൽകാൻ കഴിവുറര ഏകഗ്രന്ഥം. ഗൈവത്സ്വിത മാതൃമാണ്. ഗീത യിലെ ഓരോ മന്ത്രവും നമ്മുടെ ആശ്രപാസമത്തിനും. ഗീത യിലെ ദൈവരുവും സമാധാനവും ഉറപ്പും നൽകുന്ന അനുത വാണികരും ഏന്നതേതക്കാളും. ഇന്നത്തെ സന്തുലാക ഞ്ചിനു ഏററുവും. ആവശ്യമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഏക

ലോക വ്യവസ്ഥിതിക്കു. ലോകസമാധാനത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള മരജ്ഞപ്രയാണത്തിൽ ഗ്രവത്തുറീത ശാഖയെ മാർപ്പുഡിപ്പമായി പ്രശ്നാഭിക്ഷനും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ യാണും ഭാവിയിലെ എക്കലോകമതത്തിന്റെ പ്രമാണ മുന്നും. ഗ്രവത്തുറീത ആയിരിക്കുമെന്നു എന്നും. റി. മുട്ടുകുമ്പും ദീർഘദർശനം ചെയ്തും.

### ആലോച്ചാഷം എങ്ങിനെ?

ലോകം ശാന്തിയും സമാധാനവും തേടി ഭാരതത്തെ ഉറുന്നോക്കുന്ന ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഭാരതീയരായ നാമോ രോത്തത്തുകൂടി നിർവ്വഹിപ്പാനുള്ള ഭാരിച്ച ചുമതലപകരം മനസ്സിലാക്കി ബോധപൂർവ്വം. പ്രയതിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗീതാത്പര്യത്തോടു കൂടി ഭാരതീയരിൽ പാട്ടുപെട്ട പരിഗ്രാമിക്കുകയെന്നും. സുജീവരമായ പരിപാടികളിൽ തുടർന്നിരിക്കുന്നവേണ്ടം. സുജീവരമായ പരിപാടികളിൽ തുടർന്നിരിക്കുന്നവേണ്ടം. ഗീതാജയന്തി ആലോച്ചാഷിക്കവാൻ. ഭാരതീയ ഭാഷകളിലെല്ലാം ഗ്രവത്തുറീതയും താഴ്യാവുകളും വൃഥാവുകളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ജനതാമാദഭ്യ അവ വേണ്ടവിധം പ്രചരിക്കുകയോ, അവക്കും ജീവിതവുമായി ഗീതാത്പര്യത്തോടു പൊരുത്തപ്പെടുത്താൻ സാദ്ധ്യമാവുകയോ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഗീതാജയന്തി ആലോച്ചാഷങ്ങളും. ഒരു ചടങ്ങു മാത്രമായി പര്യവസാനിക്കാതിരിക്കാൻ തക്കവീധം മനസ്സിൽത്തു ആചരിപ്പേണ്ടതാണും. ഗ്രവത്തുറീതയുടെ ഒരു ജനകീയ പത്രിപ്പും—ചുരുങ്ഗിയ വിലക്കും എല്ലാവകും. ലഭിക്കേണ്ടക്കവിയത്തിൽ സമാകർഷണിയമായ ഫുത്തിൽ—പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതാണും യതിക്കുന്നും. ഗീതാജയന്തി ആലോച്ചാഷ

അള്ളിൽ ഗീതാകമനമത്സരം, ഉപന്യാസമത്സരം, ഗീതാ  
പ്രസംഗമത്സരം എന്നിവ ഏറ്റവും ഇവാക്കുന്നാരെയും  
വിദ്യാർത്ഥികളേയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.. ഗീത  
സ്രൂതികൾ പരസ്പരം പാരിത്വാഷികമായി കൈക്കാറു  
കയും ഗവേഷണപരമായ ഗീതാചാർച്ചായോഗങ്ങൾ തുട  
കയമാവാം. പൊതുയോഗങ്ങളിൽക്കൂടി ജനങ്ങളുടെ വ്യ  
ക്തിഗതവും സാര്ഥകവുമായ ശോകനജീവിതത്തിനു  
ഡഗവത്സാഹിത്യം വെളിച്ചതിൽ പ്രചോദനമേകണം..




---

5-12-1954 ആ “മാതൃമേരി”യിൽ പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ചതിയതു.

## 29 പാർത്തമസാരമി

**(ശ്രീ)** വേദവ്യാസൻറെ അനുഗ്രഹംകൊണ്ട് പരിപാവനവും പരമാത്മഭൂതവ്യമായ ശ്രീകൃഷ്ണാജ്ഞന്റെ സംഖാദം കേടും കണ്ണും ‘റിപ്പോർട്ട്’ ചെയ്യാൻ സാധിച്ച സഞ്ചാരങ്ങൾ പരമഭാഗ്യവാനായി കരുതപ്പെട്ടുണ്ട്. ആ മഹാസംഖാദത്തോടൊപ്പം ഭഗവാൻ കൃഷ്ണാജ്ഞൻറെ അത്യുത്തമഭൂതകരമായ വിശ്വരൂപ പത്രത്തെ സമർപ്പിക്കുന്നേം അഭ്യന്തരാഭ്യന്തരം വിശ്വാസം അഭ്യന്തരാഭ്യന്തരം വിശ്വാസമക്ഷം. സഞ്ചാരങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാനം ചെയ്യുന്നു:— “യോഗ്യതയും കൃഷ്ണാജ്ഞനും ധനുർദിശ്യരന്നായ കൃഷ്ണാജ്ഞനും ധനുർദിശ്യരന്നായ അഭ്യന്തരാഭ്യന്തരം എവിടെ ഉണ്ടോ, അവിടെ അഭ്യന്തരാഭ്യന്തരം എവിടെയും നീതിയും വിജയവും ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് എൻ്റെ ദ്രുവമായ അഭിപ്രായം.”

യത്രയോഗ്യതയും തുള്ളാ യത്രപാർമ്മൈയന്തരം;

തന്ത്ര ശ്രീരഹ്മാന്യോന്തരിൽ മുഖാനീതിക്കൂടിക്കൂടി.

ശ്രീമദ്ഭഗവദ്ഗീതയിലെ ഈ അവസ്ഥാന ഫ്രോക്. “എക ഫ്രോക്കിഗീത” എന്ന പേരിനാൽ പ്രസിദ്ധമാണ്. അതായത് ഗീതയിലെ ഈ ശ്വാസാരു ഫ്രോക്കമെങ്കിലും നന്നായി പഠിച്ചാൽമതി ഭഗവദ്ഗീത പുർണ്ണമായി പഠിച്ച ഫലം സിദ്ധിക്കുവാൻ. ഒരത്തു പ്രതീനിധാനം ചെയ്യുന്ന ബാഹ്യാദ്യന്തര ധർമ്മങ്ങൾ ഇതു സമഗ്രസന്ദേശമാണ് ഈ സജ്ജയ വാക്കുത്തിൽ നിന്നുമ്പോൾ ചെയ്തിരക്കുന്നതും,

സന്നാതന ധർമ്മാവലംബിതമായ ഉപധർമ്മങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ രാഷ്ട്ര ധർമ്മത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം സുവിജിതമാണെല്ലോ. എ ത റു രാജ്യത്തെത്തിനും

വേണു. നിരായുധനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻന്റെ ഉപദേശവും ആയുധധാരിയായ അർജ്ജുനൻ്റെ കർമ്മപ്രവണതയും. പരവർത്തനനോമുഖമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നവലോകനത്തിൽ ജനാർഡനന്റെ പ്രതിരൂപമായി രഹിച്ചേജനതയേയും. അർജ്ജുനൻ്റെ പ്രതിരൂപമായി മന്ത്രിസഭയേയും. കണക്കാക്കാം. ജനതാജനാർഥന്റെ പരമഹരിതമനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുവോൻ മന്ത്രിസഭാർജ്ജുനൻ്റെ സഭാസനഭമായിരിക്കണമെന്ന് താല്പര്യം. ശ്രീകൃഷ്ണാർജ്ജുന പ്രതീകാത്മകമായ ഈ രഹിച്ചേഡയർമ്മം അവസരവാദത്തിന് വിഡേയമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചതിന്റെ ദൈഷ്ടപരിശാമങ്ങൾ നാം വളരെയധികം കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. അതെന്നെന്നയായാലും ആയുധം തൊടില്ലെന്ന പരിണതിരുന്നവർ, അഹിനസമാത്രം ജപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നവർ ഈ ആയുധം ധരിക്കുവാൻ നിർദ്ദേശനോധിതരായിട്ടുണ്ട്; യുഖവും സമരവീര്യവും. പ്രസംഗിക്കുവാൻ ബാധ്യസ്തരായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ നിരായുധനെക്കില്ലും. തീവിധ ശക്തികളുടെ മുർത്തിമദ്ഭാവമായ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻന്റെ സാന്നിദ്ധ്യവും. ഭഗവദാജ്ഞാനാവിന്റെ കർമ്മസന്നഭതയുംകൂടിയേ തീരു.

ആയുന്നിക പ്രവണതകളുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ കർമ്മജ്ഞനാന യോഗാത്മകമായ ഭക്തി വികസിക്കുവാൻ. യുഗധയർമ്മാനുസരണം. ജീവിതനിലവാരം ഉയരവാൻ. ഭഗവാൻന്റെ പാർത്തമസാരമീഡാവഭജനം. സഹായകമായിത്തീരും.

മാനവപ്രഭയത്തിൻ്റെ ദുർബലതകളെപ്പറ്റി നന്നായാണെന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ, പാണ്ഡവരാറിലാരെയും മഹാഭാരതയുഖത്തിൽ സേനനാനായകനാക്കിയില്ലെന്ന വെച്ചും ശ്രീവാനും അവരോടുകൂറില്ലെന്ന പറയാമോ? ദുര്യോധനാഭികളുടെ ചുതില്ലും, ചതിയില്ലും കുട്ടുങ്ങി പതിമുന്നും വർഷത്തെ യാതനകരം അനുഭവിച്ചവരാണെങ്കില്ലും. യുദ്ധകളെത്തിൽ ശത്രു പക്ഷത്തുനിൽക്കുന്ന ഭീഷംപറിതാമഹനേയും ദ്രോണാചാര്യരേയും മറ്റും. കാണ്ണനോരാ പാണ്ഡവരുടെ ഹർഷയും ഏന്തെന യായിത്തീരുമെന്ന ആ വീരയോഡാക്കളെക്കാരാ ശ്രീകൃഷ്ണനും അറിയാമായിരുന്നു. സേനാപതിയെന്ന നിലയിൽ, കയ്യുംകാലും തള്ളനാൽപിന്ന പാണ്ഡവസൈന്യത്തിൻ്റെ ശതിയെന്നായിരിക്കും? ഭാരതയും മുംതനെന എന്തായി പരിണമിക്കും? ത്രികൂലജം നായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇതെല്ലാം അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെയാണു് പാണ്ഡവനുമാറിൽ ഒരാളേയും സേനാധിപതിയാക്കാതെ ഭൂപദൻ, വിരാടൻ, സാത്യകി മുതലായവരെ സേനാധിപനുമാരാക്കി നിയോഗിച്ചും. യാതൊരു പരിത്യാസിതിയില്ലും പിന്തിരിയാത്ത യുദ്ധപീരുനുമാരായിരുന്നു അവർ.

യർമ്മപക്ഷത്തിലെ സഹജമായ സാത്പരികഗുണങ്ങളും സമാധാനവാഞ്ചയും പാണ്ഡവർക്കുണ്ടു്. യർമ്മാധർമ്മയുഖമായാലും യുദ്ധകളെത്തിൽ യുദ്ധത്ത്രണത്തിൽനീനൊഴിയാനും പാടില്ല. ഈ സുമിത്രി വിശ്വേഷത്തിൽ അജ്ഞനനേപ്പോലും ഒരു വീരയോഡാവിനും യുദ്ധാരംഭത്തിൽതനെ സമരവെവരാഗ്യവും സന്ധ്യാസവിച്ചാരവും ഉണ്ടായതും സ്വാഭാവികമെന്ന പോലെ വിചിത്രവുമാണു്. ധർമ്മം ധർമ്മം എങ്കിലും

ഡേയും നീതിന്യായങ്ങളുടേയും പാപപുണ്യങ്ങളുടേയും, ഹിംസാഹിംസകളുടേയും മറ്റും ഇത്തരം നാലുക്കവലകളിൽനിന്ന് ധർമ്മപ്രിയരായ പാണ്ഡിവരെ ലക്ഷ്യമാർഗ്ഗത്തിലേക്കു തിരിച്ചുപിടിച്ചു” പാർത്തമസാരമൈയായ ശൈക്ഷണികവാനാണല്ലോ.

അർജ്ജുനപുത്രനായ അദിമന്യവിനെ ചക്രവർത്തിയിൽ കൂടുക്കി കൊലചെയ്ത സംഭവം മഹാഭാരതത്തിലേറിവും കരളല്ലിയിപ്പിക്കുന്ന ഘട്ടമാണ്. കാഞ്ചനക്കുട്ടത്താൽ വള്ളയപ്പെട്ട സിംഹകട്ടിയെന്നവിധി, രാക്ഷസദ്യരോധനാദികൾ പരാക്രമിയായ അദിമന്യവിനെ വള്ളം തിരുത്തു. ആർത്തക്കഹസിച്ചുകൊണ്ണണ്ണതു ദ്വാരയോധനപക്ഷത്തിലെ 6 മഹാരമികളും അദിമന്യകിശോരനെ കൂടുക്കി കൊല്പുന്നതിൽ പകാളികളായി. ഈ ക്രൂരവധിയെന്നു് മുൻകയെടുത്ത ജയദ്രേംനെ സുര്യാസ്തമനത്തിനു് മുൻപ് വധിച്ച് പകരം വീഴിയി ല്ലേക്കിൽ താൻ അഗ്നിയിൽ ചാടി മരിക്കുമെന്ന അർജ്ജുനൻ ശപമവും ചെയ്തു. ഈ ശപമവാം തു ദ്വാരയോധനപക്ഷത്തിൽ പൂർണ്ണാധികം ഉത്തേജനം നൽകി. കാരണം, ഒരു ദിവസത്തേക്കു് ജയദ്രേംനെ ഒളിച്ച് രക്ഷിക്കുന്ന കാര്യം അത്ര പ്രയാസമുള്ളതല്ല. പക്ഷ അടിക്കടി തലുക്കാലാവേശത്താൽ അർജ്ജുനൻ ചെയ്യുന്ന തെററുകൾ തിരുത്താൻ ശൈക്ഷണികന്നാലും സാധ്യമായിരുന്നില്ല. ദു വാൻ ശൈക്ഷണികന്നിരുന്നു അതുഭൂത പ്രയോഗത്താൽ സുര്യാസ്തമന പ്രതീതിയുള്ളവാക്കുകയും തസ്മയം ആഹാരാദപുർണ്ണം മുഖകളുടെയിലിറിങ്ങിയ ജയദ്രേംനെ വധിക്കുവാൻ അർജ്ജുനനു് സാധ്യിക്കുകയും ചെയ്തു.

പാണ്ടിയവരെപ്പോലെ ശാന്തിപ്രിയരായവർ വീരയോ  
ഡാക്കളായിരുന്നാൽപോലും, തങ്ങളുടെ വംശപാരമ്പ  
രഫും, ധർമ്മശാസ്ത്രവും, ഗുരുത്പാദർശവും ഓർ  
തതു സ്വയം തളർന്ന അവസ്ഥമകര ഉണ്ടാവാറുണ്ട്.  
അതാണു ശ്രീകൃഷ്ണം ദേവാനന്ദപ്പോലോടു ശക്തിക്രൈ  
ധർമ്മസമരത്തെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിവരെ കൊണ്ടു  
ത്തിക്കുവാൻ കഴിയുവെന്ന പറഞ്ഞതു്.

ഭാരതസമരത്തിലെ ശ്ലോറമായ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ  
അർജ്ജുനനും കർണ്ണനും ഏററിക്കുമുട്ടുകയാണ്. അതു  
ഭൂത വിശ്വാളിവീരനുമാരിരുവരും. തൊടുത്തുവിട്ടുന്ന  
ശ്ലോറാസ്രൂഢാളുടെ ചീരിപ്പാച്ചിലും. തൊണ്ടാലീ  
കളും യുദ്ധരംഗത്തെ അത്യധികം ദ്രോനകമാക്കി.  
ഈയവസരത്തിലെപ്പോരുന്നു കർണ്ണൻറെ റമചക്രം  
ഭൂമിയിൽ പുതഞ്ഞതുപോയി. സനദ്ദിം പാശാക്കാതെ  
പ്രേബല മാർഗതടസ്സമത്തെ നീക്കംചെയ്യാൻ അർജ്ജു  
നനും ശ്രീകൃഷ്ണൻ സംജീവം നൽകി. അർജ്ജു  
നൻറെ ഗാണ്ഡിയീവം ഉയരുന്നതു കണ്ണയുടെ കർണ്ണൻ  
ചോദിച്ചു: എതിരാളിയുടെ റമചക്രം മണ്ണിൽ പുത  
ഞ്ഞതു വിവശാനായിരിക്കുമ്പോരാ അയാളുടെ അന്തേ  
അസ്ത്രമയക്കുന്നതു് ക്ഷത്രീയ ധർമ്മമാണോ? എന്നു്.

കർണ്ണൻറെ ധർമ്മോപദേശപരമായ ചോദ്യം കേട്ട്  
ശ്രീകൃഷ്ണൻ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുകൊണ്ടു തിരിച്ചടിച്ച;  
കർണ്ണ! നിന്നക്കിപ്പോരാ മരണം സമീപിച്ചിരിക്കുക  
കാരണം. ധർമ്മസ്ഥരണ്ണയുണ്ടായിരിക്കുന്ന! ധർമ്മപും  
ത്രരെ ചതിച്ചുതാട്ടത്തിൽ തോല്പിച്ചു് 12 വർഷത്തെ  
വനവാസവും 13—ാം വർഷം അജ്ഞാതാതവാസവും  
വിഡിച്ചപ്പോരാ ചിരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന നിന്നെന്ന ധക്കം.

എവിടെപ്പോയി? എൻറെ സന്ദേശങ്ങളേയും യിൽ ക്രിയനായ ഒരുദ്ദേശ്യം സുചികൃത്യുന്നതിനിടംപോലും പാണ്ഡിവർക്കു് കൊടുക്കിപ്പേന്ന അങ്കും ശിച്ചപ്പോൾ നിന്റെ ധർമ്മം എവിടെയെങ്കിരുന്നു? ഭീമം സേനനെ വധിക്കുവാൻ ഭക്ഷണത്തിൽ വിഷം ചേർക്കുകയും, പാണ്ഡിവന്മാരെ കൊല്പാൻ ലാക്ഷ്യം ഫത്തിനു് തീവ്രക്കയും ചെയ്തപ്പോൾ നിന്റെ ധർമ്മവോധം എവിടെയെങ്കിരുന്നു? നിറഞ്ഞ രാജ്യസഭയിൽവെച്ചു സതിയും സാഹ്യപരിയുമായ ദ്രോഹത്തിയുടെ വസ്ത്രാക്ഷേപംചെയ്തപമാനിച്ചപ്പോൾ ഈ ധർമ്മത്തെപ്പറ്റി ഓർമ്മയുണ്ടാവാത്തതെന്തെനോ? ആതു മഹാരഘന്മാരുംപ്പേരെ നിങ്ങളെല്ലാവരുംകുട്ടി അഭീമന്യുകുമാരനെ ചടക്കവുഹത്തിൽ കുടുക്കി കൂറമായി വധിച്ചപ്പോൾ നിന്റെ ധർമ്മം എവിടെയെങ്കിരുന്നു? മദത്തിന്റെ ചക്രം തരയിലോന്ന് പുതഞ്ഞപ്പോഴാണു് ധർമ്മപ്രസംഗം! തന്നിഷ്ടംപോലെ ധർമ്മത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന ചത്തിയനും അവസരവാദിയും പാപിയുമായ ശത്രു എത്തവസ്ഥയിലായിരുന്നുലും ‘ശംന്മാരോടു് ശാംം’ എന്ന നീതിയനുസരിച്ചു് അയാളെ യമലോകത്തിലേക്കു് അയക്കുവാൻ ബുദ്ധിമാനായ രാജാവു് മടക്കുകയില്ല.

കർണ്ണൻറെ ധർമ്മവോധത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന തോട്ടാപ്പും താങ്ങാക്കത്തിരായി എത്തിരാളിക്കാം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന കൂരതകളെപ്പറ്റി അർജ്ജുനനെ ഓർമ്മപ്പീക്കുവാനും സമരവീര്യം ജപലിപ്പിക്കുവാനും സാധിക്കണമെന്നതായിരിക്കണം. ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിന്റെ ഉദ്ദേശം. അർജ്ജുനൻ സന്ദർഭം പാശാക്കാതെ കർത്തവ്യനിരതനായതോടെ അതു സാധിക്കുകയും ചെയ്തു.

അയ്യായീരം വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ഭാരതമല്ലപ്പെട്ടിൽ വെച്ചു നടന്ന ഈ സംഭവം നമ്മുക്കുണ്ടാണ്. ഗുണപാം മായി നിലകൊള്ളുന്നു. ലോകസമുദാരണാർത്ഥം അന്വത്തരിച്ച പരമശക്തിയാണ് യോഗ്യത്വത്തായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ. ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരം എന്നെന്നേക്കും പുതുമനിറഞ്ഞത്താണ്. ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ യോഗശക്തിയും, അർജ്ജുനൻറെ കർമ്മശക്തിയും സമജം സപ്പെടുത്തി ജീവിതവിജയം നേടുകയാണ് നമ്മുടെ കർത്തവ്യം. ‘എവിടെയാണോ ധർമ്മനിഷ്ഠയും കർമ്മവീര്യവും ഉള്ളതു്, അവിടെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉണ്ടു്; എവിടെയാണോ ശ്രീകൃഷ്ണൻ, അവിടെ അഭിവ്യഖ്യയും നീതിയും വിജയവും ഉണ്ടാവും. എന്ന ശീതാവക്കും നമ്മുക്കും നമ്മുടെ ദേശത്തിനും നവജീവനും ഉത്തേജനവും നല്കുകാൻ കൈല്ലപ്പുറിതാണു്. അതറിയാനും അനുഭവപ്പെടുത്താനും സാധ്യിക്കുന്നതുണ്ടിയിം. ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരദിനമാണോഹിക്കുവാൻ നാം ശ്രമിക്കുകയാണു് വേണ്ടും’.



## 30 ഗീതയിലെ സമര സന്ദേശം

**എല്ലാവിധ ഘഡസാന്നഹണങ്ങളാട്ടട്ടട്ടി പോർക്ക**  
**ഇത്തിൽ അണിനിനിരനിരിക്കയാണ്** ഇനുപക്ഷത്തിലെ  
**സെസന്യങ്ങളും**. ലക്ഷാപലക്ഷമുള്ള പതിനെന്നട്  
**അക്കഷംഗിണി പടകളാണ്** യുദ്ധസന്നദ്ധമായി നില  
**യുറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതും**, യുദ്ധാരംഭത്തകുറിക്കുന്ന  
**ശംഖപനികളും** കാഹളനാഥങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷ്മാൻഡിരി  
**ക്കുന്നോരു പാണ്ഡിവപക്ഷത്തിലെ നടുനായകനായ**  
**അർജ്ജുനനോരു സന്ദേഹം; വസിച്ച മനുഷ്യവധം**  
**കൊണ്ട്** ഈ യുദ്ധത്തിൽ ജയിച്ചാൽതന്നെയും എന്തു  
**നേട്ടമാണണാവുക?** ശത്രുപക്ഷത്തിലെ മഹാമഹമാർ  
**പോലും** ബന്ധുക്കളാണ്. ഇവരെയെല്ലാം കൊന്നാ  
**ടുക്കുക ദാഡാവഹംതന്നെ,** ഈ മഹാപാപമലം ദുജി  
**ക്കുവാൻ താനാളിലു....**“അങ്ങനെ തള്ളുന്നവീണ അർ  
**ജ്ജുനനെ പുറ്റുസ്ഥമിതിയിൽ കൊണ്ടുവരും** യുദ്ധ  
**സന്നദ്ധനാക്കാൻ ശൈക്ഷണികൾ ചെയ്ത ഉപദേശ**  
**മാണും ശേഖരംഗീത”**

### ജീവിതമുല്യങ്ങളുടെ ശാശ്വതഭാവം

‘തസ്മാദ്യുദ്ധസ്പദാരത’—അതിനാൽ നീ യുദ്ധം  
 ചെയ്യുക—എന്ന ഗീതാപല്ലവിയിൽ മാത്രം ശഭ്ദിക്കു  
 നാവരുടെ ഒരഭിപ്രായമാണിതും. എന്നാൽ മാനവ മനോ  
 ധൂത്തികളുടെ പരസ്പരസംഘർഷമാണും യുദ്ധാലക്കാ  
 രംഗപേണ ഗീതയിൽ പറയുന്ന സമരമെന്നും വ്യാവ്യാ  
 നിക്കുന്നവരാണ്യിക്കപ്പേരും, കാമക്രോകാധമദമാഞ്ച  
 രൂപി ദൃംഗംഗുണങ്ങളും ശ്രമ ദ്രമ ദശ സുന്നഹാഡി

സദ്ദുണ്ണങ്ങളും തമിലുള്ള സംഘർഷത്തയാണ് അവർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ രണ്ടിപ്പോയിട്ടുള്ളൂ. ഗീതയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളും തുലോം ഭാഗികമാണ്. ഈ ഇരു വിചാരഗതികളും മറിനേകം വിചാരഗതികളുംപോലെ ഗീതയിൽ കാണാമെന്നത് ശരീയാണ്. പക്ഷെ, ഗീത അതുമാത്രമല്ല; അതിനുപരി ഉയർന്നനിൽക്കുന്ന ജീവിതമുല്യങ്ങളുടെ ശാശ്വതഭാവമുംകൊള്ളുന്ന സമാധാന സംഗീതമാണ് ഭഗവദ്ഗീത. സമരത്തെ സാധനയാക്കി മാറ്റുന്ന ശക്തിവിശ്വമാണ് ഗീതോപദേശം.

ജീവിതം ഒരു സമരമാണെന്ന വാദിക്കന്ന ആദർശക്കാരുണ്ട്. അതേ മുച്ചിൽത്തനെ മറിയുള്ളവരെ ‘യുദ്ധക്കാരിയന്മാർ’ എന്ന അവർ പഴിക്കുകയും ചെയ്യും. അതുപോലെ ‘സമാധാനം സമാധാനം’ എന്ന വായ്തോരാതെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ സ്പന്തംകാര്യങ്ങളിൽ തൊടുന്നവരുടെ നേരെ മുഖ്യടി ചുരുക്കുന്നതും കാണാം. ഗീത കാട്ടുന്ന, സമരത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും മാനദണ്ഡം വേരൊയാണ്. അവരവരുടെ വികാരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങളുടെ സമരത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും മുല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യാവുന്നതല്ല.

### സമര, രണ്ടുവീയം

ഒന്നുമനോവ്യത്തികളുടെ സംഘർഷം രണ്ടായ തമിലുണ്ണാവുന്ന അടിപാടി, കുടംബകലഹം, സമുദായലഹരി, പാർട്ടി മതസ്സരം, ആദർശസംഘടനം, രാജ്യവും രാജ്യവും തമിലുള്ള യുദ്ധം ഇത്യാദി സമരങ്ങൾ പലവീയം. ഒരു രാജ്യത്തയോ സമുദായത്ത

യോ അതിമോഹത്താലപ്പെട്ടുകിൽ അസൂയയാൽ മരിയാൽ രാജ്യം ആക്രമിക്കുന്നതും, ആക്രമണത്തെ പ്രത്യാക്ര മണംകൊണ്ടു ചെറുക്കുന്നതും, ആത്മരക്ഷക്കുവേണ്ടി അടരടുന്നതുമെല്ലാം യുദ്ധമാണ്. ഇതിൽ ധാർമ്മികവും അധികാർമ്മികവുമായ രണ്ടു വശങ്ങളുണ്ട്. അതാണാറിയേണ്ടത്.

സൗഹാർദ്ദവും സഹവർത്തിത്വവും പുലർത്തുന്ന ഒരു സമൂഹായത്തെ അല്പുകിൽ രാജ്യത്തെ ഒളിച്ചുപത്തുണ്ടിയും വഞ്ചിക്കുവാൻ. ആക്രമിക്കുവാനും ശ്രമിക്കുന്നത് അധികാർമ്മികമെന്ന മാത്രമല്ല ആസൂരിയവുമാണ്. പത്രങ്ങിവനാം സൗത്രൈകളെ ഉപദേശിക്കുന്നവർ, നൃശമ്പത്യവന്ന വീടുകരകൾ തീവ്രക്കുന്നവർ, നിരപരാധികളായ ശ്രാമീണരേയും പഴുക്കുള്ളേയും കൊലചെയ്യുന്നവർ, ആരാധനാ സൗമ്യങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നവർ ആത്മായികളിൽവെച്ചു് ആത്മായികളാണവർ. അവർക്കു് മഹ്മുദ് കൊടുക്കാവുന്നതല്ല. വധാർഹരാണവർ. അതായികളെ വധിക്കണമെന്നു് ശീത മാത്രമല്ല മറ്റു ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളും വണ്ണിതമായി വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആത്മായികളേയും ദുഷ്ടരായും അമർച്ച ചെയ്യാൻ നിരതിശാസ്ത്രവും നിഷ്കർഷണമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

അശീരോ ഗരഭവശ്വര ശ്രൂപാണിർ ധനാപഹഃ  
ക്ഷേത്രഭാരപഹർത്താ ച ഷദ്യേതേഹി ആത്മായിനഃ  
ആത്മായി നമാധാനം ഹന്യാദേവാവിചാരയൻ  
നാത്മായി വദ്യ ദോഷാ ഹത്തിരവതി കയ്യന്.

“കൊള്ളിവയുക്കുന്നവർ, വിഷം കൊടുക്കുന്നവർ, ആയുധധാരികളായ കൊള്ളികളാർ, ധനാപഹരണം ചെയ്യുന്നവർ, ദുമിയേയും സൗത്രൈകളേയും അപഹ

രിക്കുന്നവർ—ഇവരെ ആത്തായികളെന്ന പറയുന്നു. ആത്തായികളെ വീണ്ടുവിചാരം. ചെയ്യാതെ വധി കണം. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് യാതൊരു വിധത്തിലുള്ള ഭോഷ്യവും പാപവും വധകർത്ഥാവിനെ ബാധിക്കുന്നതല്ല. ഇതാണ് ചാണക്കുനീതിയിലെ വിധി. സന്ദർഭമനുസരിച്ച് ശത്രുവിനോടു് സാമ്രാംഡേശനീതികൾ പരിക്ഷിക്കാം. അങ്ങനെ അവ പരാജയപ്പെട്ടുനേട്ടതു് അവസാനത്തെ റോധനീതി കൈകൊള്ളണമെന്നും പറയുന്നു.

കൊല്ലാൻ വരുന്നവനേയും. അനുഗ്രഹിച്ച് മനസ്സിലിവർത്തനം ചെയ്തു നല്കുവന്നാക്കുന്ന ദുഷ്ടാന്തങ്ങളുണ്ട് ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളിൽ. അങ്ങനെ ആർക്കാണ്ടു് അപൂർവ്വമായിട്ടുള്ളൂ. ചെയ്യാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളതു്? അദ്ദുർഘാതംമിക്കചാര്യനുമാരും, സിഖാതംമാക്കളുമായ അപൂർവ്വം ചിലർക്കു മാത്രമേ ഒരു പരിധിവരെയുള്ളൂ. ഈ സാമനീതിയിൽ ജയിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളൂ. കാരണം, ശത്രുമിത്രങ്ങളും, ധർമ്മവും. അധർമ്മവും. ശിഷ്ടതയും. ദുഷ്ടതയും.—ഇത്യാദി പ്രദർശകനീതികൾ എക്കാലത്തും എവിടെയും ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നതുതന്നെ. ഈ ലോകനിയതിയെ മാറ്റാൻ ആർക്കും സാദ്യമല്ല. ഈതേവരെ ഉണ്ടായ അവതാരപൂരുഷനാർക്കോ, പ്രവാചകനാർക്കോ, വരപെലമുള്ള മഹർജ്ജിമാർക്കോ അങ്ങനെന്നെല്ലാരു ശാശ്വതസമാധാനം. ലോകത്തു് സ്ഥാപിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല; ഈനി സാധിക്കുകയുമില്ല.

അതുകൊണ്ട് ഒഴിവാക്കാൻ സാധിക്കാത്തതിനെ പുറി വ്യാമാ വിലപിച്ചിട്ടു് കാരുമില്ലെന്ന ശീത പറയുന്നു. സമരം—അതു് ജീവിതസമരമായാലും. ശരി,

മനോവ്യത്തികളുടെ സമരമായാലും ശരി, ആക്രമണ മായാലും ശരി, പ്രത്യാക്രമണമായാലും ശരി, ആത്മ രക്ഷക്കൂളിൽ സമരമായാലും ശരി, രാജ്യരക്ഷക്കൂളിൽ യുദ്ധമായാലും ശരി, സമരം സമരംതന്നെയാണ്. സമര മെക്കിൽ സമരം, സമാധാനമെക്കിൽ സമാധാനം. പക്ഷ ശരിയായ സമരത്തിന്റെ മാനദണ്ഡം ദാശം ശാസ്ത്രമാണ്: ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണ മാണം. ആത്മരക്ഷക്കും രാജ്യരക്ഷക്കും വേണ്ടി നടത്തുന്ന യുദ്ധം ധാർമ്മസമരമാണ്; ഈ ധാർമ്മ സമരത്തിനു വിരുദ്ധമായി നിലകൊള്ളുന്ന ‘ബന്ധമിട്ട ഒള്ളും’ സ്വയർമ്മ. ചെയ്യാത്തത്തിനാൽ ധാർമ്മഭേദം രായി ഭവിക്കുന്ന—കാരം പക്ഷത്തിൽ ചേർന്നനിന്ന ജീഷ്ഠമാറ്റിക്കളിപ്പുണ്ടാലെ.

ധാർമ്മസമരത്തിൽ ലോകം നാശം എത്തുനെ നൂത്തിക്കുന്ന; പഴിക്കുന്ന, എന്നൊക്കെ സംശയിക്കേണ്ടതില്ല. സ്വകർമ്മണതമല്ലെൻ്തു—സ്വകർമ്മ. ഈശ്വരാർപ്പണമാക്കി ചെയ്യുക, എക്കിൽ സമരവും സാധാരണയായി തീരും. ജീവിതലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കുപായമാണെന്ന്.

അന്തവന്ത ഈ ഭേദം നിത്യസ്ഥാക്കാഃ ശരീരിണാഃ

അനാശിനോ പ്രമേയസ്യ തസ്മാദ്യദ്യസ്വഭാവത

(നിത്യവും നാശമില്ലാത്തതും അളവററതുമായ ആത്മാവിന്റെ ഈ ശരീരത്വംകൈല്ലോ. നാശമുണ്ട്. അതിനാൽ ഫേ ഭാരത! നീ യുദ്ധം ചെയ്യുക)

ഹത്തോവാ പ്രാശ്യസിസ്പർഭം. ജിത്രാ വാ ഭോക്ഷ്യസേമഹീ. തസ്മാദ്യത്തില്ലക്കാനേയ യുദ്ധായ തുത നിശ്ചയഃ

(ഈ ധന്ത്യുദ്ധത്തിൽ മരിച്ചാൽ വീരസപർശ്ചഗം, ജയിച്ചാൽ ഈ ലോകത്തിൽ മാനമായും സൗഖ്യമായും ജീവിയുക്കാം, അതിനാൽ ഹേ ക്ഷത്രയെ! ദ്രോഗിശു ചയത്തോടെ യുദ്ധത്തിനായി എന്നീററു നിൽക്കുക)

സുവദ്ദേശവേസമേള്ടത്പാ ലാഭാലാഭേ ജയാജയം  
തതോധിഥായയുജ്യസ്യ വൈവം പാപമവാപുസ്യസി.

(സുവം ദഃവം, ലാഭം നഷ്ടം, ജയം തോർവി മുതലായവ സമമായി കരുതി യുദ്ധത്തിനു തയാറാ വുക. അതിനാൽ നീ പാപമുകുതനായി ഭവിക്കും)

അസന്മേതാഹ്യാചരൻ കർമ്മ പരമാദ്ദൂരാരി പൂജയഃ

‘ക്ഷണികപ്രലോഭനങ്ങരാക്കു വഴിനാതെ—അന്നാ സകുതനായി—കർമ്മം ചെയ്യുന്നവർ ചിത്തശുശ്വരിനേടി ക്രമേണ മോക്ഷം പ്രാപിക്കും’ എന്നാണു് ഭഗവദ്ദ ഗീത ഉപദേശിക്കുന്നതു്. അതായതു് യുദ്ധാദി ഏതു കർമ്മവും ധാർമ്മിക മാല്യമത്തിൽ വിലയിരുത്തി, ഇംഗ്രേസ് ബില്യാ ചെയ്യാം. ‘മാമനസുമരയു ഭ്യച്ച’—ഇംഗ്രേസുമരണയോടെ യുദ്ധംചെയ്യുക. ഈ ധർമ്മയും ഇംഗ്രേസാധനയാണു്. മഹായജ്ഞൻ മാണു്, മോക്ഷത്തിനേരി മാർഗ്ഗംഗമാണു്, ഇതാണു് ‘ഭഗവദ്ദ ഗീത’യിലെ യുദ്ധസന്ദേശം.



III

## 31 സംഖ്യം ശ്രദ്ധാ

### ഗച്ചുരാമി

ഇന്ത്യൻ സമു  
ഹജീവിയാണതു;  
മനഷ്യൻ മാത്രമല്ല  
പ്രാണികളിലെല്ലാം  
തന്നെ സ്ഥാനാവം  
കാണാം. പക്ഷി, മു  
ഗാഭികളിലും, ഉദ്ധൃ  
കളിലും എല്ലാം ഈ  
സംഘടിത ദാവ മു  
ണ്ട്. അപ്പോൾ മന  
ഷ്യനെ മാത്രം സമു  
ഹജീവിയാണെന്ന നി  
വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന  
തത്ത്വിനു്? ഇതരജീ  
വി കാരണ കാരി ലും തത  
വിവേകവും ബുദ്ധി  
കൂർക്കമതയും ഉപയോ  
ഗിച്ചു് മനഷ്യനു്  
സ്വർഗ്ഗത്തേരാളും ഉയ  
രാം; പരമപുത്രഷാര  
തമം പ്രാപിക്കാം.  
വിഹരീതമായി ഉപ  
യോഗിച്ചാൽ നരകത്തോളും താഴാം; കുമിജമത്തിലുമെങ്കു



പ്രപന പാരിജാതായ  
തോറുവേബെരുകപാണയേ  
ജണാനമദ്വായ കുൺഡായ  
ഗീതാമുത്തുഫേ നമഃ

തായി പതിക്കാം. എത്ര വഴിക്കെന്ന തീരമാനിക്കവോ നല്കു സ്വാത്രത്രുമും വകതിരിവും മനഷ്യന്മാനതാണു് വിശ്വേഷ്ട.

ബാഹോ മനഷ്യനും ജീവിക്കുന്നതു് അറിയുന്നവരും അജാന്താതയമായ അന്വേഷണം മനഷ്യത്തേയും മുതൽ പ്രാണികളുടേയും സഹകരണം കൊണ്ടാണു്. ആറുഹുദികൾ എത്ര തേരാളും വർദ്ധിക്കുന്നവോ അതുകൊണ്ടു് അന്യുദിത സഹകരണം വേണ്ടിവരുന്നു. മുന്നാകട്ടു, പ്രകൃത്യാ ലഭിച്ച കൊണ്ടിരുന്ന വായു, ജലം, വെള്ളിച്ചും, കിടപ്പാടം, ദശിവു് എല്ലാം വിലയ്ക്കുന്നവോ വാങ്ങുന്നവോ ചെയ്യാതെ ജീവിച്ച ഒരു കാലഘട്ടായിരുന്നു. അനും സംഘടണളായി, സമൂഹങ്ങളായി ജീവിച്ചു. ആറുഹുദികൾ അധികരിച്ചിരുന്ന മുകളാലത്തു് പ്രകൃതിവിവേണ്ടിട്ടുടെ ക്രയവിക്രയ സ്വരംപോലും. നവംനവമായ പ്രധിനിശ്ചയ ഉള്ളവാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഉല്പാദകരും ഉപദോഷതാകളിൽ, റേണുകർ തന്ത്രകളിൽ, റേണുനീഥതും, മുരുവും ശിഷ്യനായും എല്ലാവരും അവരവരുടെ കാര്യസാഖ്യത്തിനായി സംഘടിക്കുന്നു. കടമകളുപ്പറിയുള്ള ബോധും പരസ്പരം തെററി മുരിച്ചുകൊണ്ടു് ചുതക്കകയും അവകാശവാദം കൊടുക്കുത്തകയും ചെയ്തു. ഫലമോ എവിടെയും അസ്പന്ധത, അന്യുധായം, അക്രമം, അധികമാചരണം, അധ്യപ്തനം! ഭേദത്തികമായ പുരോഗതിയും. മാനഷികമായ അധ്യാപത നവും!! ‘സത്യാഗ്രഹം’ ‘അസത്യാഗ്രഹം’ മായിത്തീർന്നുമാതിരി നീതിയും. ധർമ്മവും. അനീതിയും. അധികമാവുമാക്കി മുതലെടുക്കാൻ ആക്ഷം, യാതൊരു മനസ്സാക്ഷിക്കുത്തമില്ല. ആരാഖ്യവല്ലവും. ധനശക്തിയും. മതി കളിക്കുന്ന സത്യവാനം, സത്യവാനെ കളിക്കുമാക്കാൻ. സംഘബലമുണ്ടെങ്കിൽ എത്രംബാധാമെന്ന സ്ഥിതിയാണുന്നു്.

ഹിന്ദുധർമ്മപ്രകാരം പരമപുരുഷാർത്ഥമാണ് മന ഷ്യജീവിതലക്ഷ്യം. ധർമ്മം ആചരിക്കുന്നതിനും മോ ക്ഷം സാധിക്കുന്നതിനുമാണ് അർത്ഥ (ധനവും) വും കാമ (ആഗ്രഹങ്ങളും) വും. ഈ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാത്ത സാമ്പത്തികാഭിവ്യുദിക്കും, കുടംബ, സമുദായ, ഭേദാഭിവ്യുദിക്കും തണ്ടംബ സ്വമായ സംഘടനകളും സ്ഥാപനങ്ങളും വേണും; ധർമ്മാചരണത്തിൻ്റെ സ്ഥാനത്ത് സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസ സംഘടനകളും സ്ഥാപനങ്ങളും വേണും; ആദ്യശ്രദ്ധയിൽക്കൊണ്ട് ആശ്രമങ്ങളും, ഭേദാലംഖനങ്ങളും, മംങ്ങളും വേണും. ഈവ ഉണ്ണായാൽ മാത്രം പോരാ ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുനുസ്ഫുരമായി 75 ശതമാനമെ കിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായിരിക്കണം.

ജനാന്തരസുക്ഷ്മതങ്ങൾ നീമിത്തം അപൂർവ്വം ജീവ കാർ ജനനാബന്ധമുകളുടെ തരായിരിക്കും; ചിലർ മുജജ നുത്തിൽ പരമധർമ്മ പ്രാപ്തിക്കായി ധർമ്മരിച്ചറി ചുക്കൊണ്ടിരിക്കവേ സംഗതിവശാൽ മരിച്ചു പിഠി വരാണ്. അന്നു അനുഷ്ഠാനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിൻ്റെ ബഹക്കീ ഈ ജനത്തിൽ പുരിത്തിയാക്കുകമാത്രമാണ് അവരുടെ കർത്തവ്യം. ഈവക്കാക്കം സംഘടനയുടെ അവസ്ഥമില്ല. എന്നാൽ സ്വാഭാവികമായും സത്സംഗം ഉണ്ണായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. സംഘങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും ഈ പുണ്യാത്മകക്കെളി സമീപിക്കുകയും ആവർ സംഘമാവണമെന്നില്ല. ഒറ്റപ്പും കൂടി മായും തങ്ങളുടെ ശരിയായ മാർഗ്ഗംഭർശനത്തിനുവേണ്ടി ജനക്ഷം അനുഭവജ്ഞരും ത്യാഗസന്ധനരുമായ മഹാ

തമാക്കലെ സമീപിക്കുകയെന്നതു 'കർത്തവ്യം മാത്ര മാണം'. അപ്പോരു അവർ സത്സംഗക്കേന്നെങ്ങളായി വേഖിക്കുന്നു.

ശ്രീകൃഷ്ണ ജീവിതത്തിൽ ആദ്യവസാനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവിധ സമൂഹങ്ങളിൽപ്പെട്ടവർ സമീപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ബാല്യത്തിൽ, തങ്ങളെ ആനന്ദിപ്പിക്കുന്ന ബാലമുകുങ്ങൾക്ക് സാന്നിദ്ധ്യവും ദിശനവും കൊതിച്ചു കൂട്ടുന്ന വര ദീ-ഗോപീ-ഗോപാലകനാർ; യുവതികളും യോദ്ധാക്കളും. ദുര്യോധനനും ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ സെസന്യും ലഭിച്ചാൽമതി, അർജ്ജുനനും സെസന്യും വേണ്ട ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ മാത്രം മതി. ഇങ്ങനെ പോകുന്ന ഓരോരൂത്തരുടെ സമീപനോടുഭേദങ്ങൾ. ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിലെ സതീർത്ഥനാർ, പത്രക്കൂട്ടത്തെ മേയ്യന്നിടത്തെ പത്രപാലകനാർ, ഗോവർഖനോദ്ധാരണത്തിലെ ആബോലവ്യദിം, രാസലീലയിലെ സത്സനാശം, ഘാണാശം, രാജാക്കന്നാരും യോദ്ധാക്കളും. അവസാനത്തെ യാദവവംശം-എല്ലാം സംഘങ്ങളാണ്. അവരോടും കൂടുതൽ വസ്തുക്കളിലെന്നപോലെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ പ്രസംഗിച്ചിരിക്കും. ഇംഗ്ലീഷ് ശാഖകളെന്നും ഇറങ്ങിവന്ന പരിഞ്ഞാലും. കേരളക്കാത്തവർ എക്കാലപത്തുമുണ്ട്. അന്ന് അത്തരം കാർ അപൂർവ്വമായിരുന്നുവെന്നമാത്രം. അയ്യായിരം വർഷങ്ങളാക്കു മുൻപുള്ള അവസ്ഥയാണിത്.

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ജഗദ്ധരു എന്ന നിലയിൽ ഉപദേശം നല്കിയതു വ്യക്തികളിലുണ്ടെന്നായിരുന്നു. പറ്റിയ സന്ദർഭത്തിൽ അർഹതയുള്ള വ്യക്തികളെ നിമിത്ത മാക്കി വിശ്വകല്പ്യാണാർത്ഥം. ഗോവൻ ഉപദേശിച്ചു.

അന്ന ഒരു അജ്ഞനനോടോ ഉദ്ദവരോടോ ദേവനോടോ മുഖ്യിയോടോ ബ്രഹ്മാവിനോടോ ചെയ്ത ഉപദേശം ഇന്ന് സഹസ്രക്കണക്കിനുള്ള മനുഷ്യർ തങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിനും രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി ഉറുവിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ സ്ഥൂലാവസ്ഥയിലും രണ്ടാമത്തെ സൂക്ഷ്മാവസ്ഥയിലും ശ്രീകൃഷ്ണനും സംഘടനയ്ക്കും സ്ഥാപനയ്ക്കും ആവശ്യമില്ല. പ്രത്യേക സംഘടനയ്ക്കും സ്ഥാപനയ്ക്കും ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ചുറ്റു മുട്ടകയാണണ്ടായതും. അവസാനം, ബന്ധം ഭാവിച്ചിരുന്നവരെയും വിട്ടിട്ടും ശ്രീകൃഷ്ണൻ സിന്ധുസാഗരത്തിൽ (ബാരക) ചെന്ന വസിച്ചതിന്റെ രഹസ്യവും ആലോചനാമുത്തമാണും.

ശ്രീകൃഷ്ണലൈകകളിൽ ഭാഗഭാക്തുകളുാവുന്നവരുടെ സംഘടനയു എത്തിരാളികളെ അപേക്ഷിച്ചു എണ്ണിത്തിലും വണ്ണി തിരി ടു. ചെറുതായിരുന്നു. എന്നാൽ ശ്രീകൃഷ്ണപരമായ ആദർശനിഷ്ഠയിലും വിശ്വാസത്തിലും അവർ അദ്വിതീയരാണും. അന്തിമവീജയവും അവക്കെതനന്നായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ മനുഷ്യാവസ്ഥയിൽ സംഘടനാശക്തിയുടെ ആവശ്യകത ശ്രീകൃഷ്ണൻ വെളിപ്പെട്ടതിനെയക്കില്ലും സംഘം അന്തിമലക്ഷ്യമല്ലെന്നും കാഞ്ചിതനും. സഹോദരങ്ങരം തമിലുള്ള ഭാരതയുഡിവും സ്വന്തമാളുകൾ എന്ന അഭിമാനിച്ചിരുന്ന യാദവകല്പത്തിന്റെ സംഹാരവും അതിനുപരിക്ഷേ ദിഷ്ടകാനമാണും. വധഷട്ടിഭാവം വികസിക്കുന്നതിനു സത്തസംഗവും, വികസിച്ചാൽ സമജ്ഞിഭാവവും ഉണ്ടാവുന്നു. അതു സത്യയർഹമാണിക്കളിൽ ദിശമായാൽ ആര്യമോക്ഷത്തിനും ലോകാ പകാരത്തിനും ഹേതുവാക്കും. അസത്യത്തിലും അധികമാ

ത്തില്ലും. ഉറച്ചാൽ അവസരം. സഹോദരങ്ങൾ തമിൽ തല്ലി നശിക്കുവാനും. ലോകോപ്രവക്രമാവാനുമിട വരും.

ജനനാ സദ്വാസനകളുള്ളവർ സത്സംഗത്തിലുടെ പീശയ്യാത്ത ലക്ഷ്യവോധപുർഖി. മുസ്ലിം പോകും, അതില്ലാത്തവർ—അവരാണികൾ—സാമാന്യ ധർമ്മങ്ങൾതൊട്ട് പലതും അറിയാനും ആചാരിക്കാനുമണി. വ്യക്തിയർമ്മം, കുടംബവർമ്മം, സമാജയർമ്മം, രാഷ്ട്രയർമ്മം, പരമധർമ്മം—എന്നിങ്ങനെ പടിപടിയായി ലക്ഷ്യത്തിലെത്തേണ്ടവരാണ് “ബഹ്മാരിപക്ഷം”. ഈവ നേരായിക്കാട്ടുന്നവരും, നെറികേക്കായി കൊണ്ടുപോകുന്നവരുമായ മാർഗ്ഗപ്രദർശകരും പലവിധി. ഈവർക്കെല്ലാം സംഘടനകൾ വേണം. തങ്ങൾ നീതിയും ധർമ്മവും പുലർത്തുന്നവരാണെന്ന എല്ലാവരും അവകാശപ്പെടാറുണ്ടു്. പ്രവർത്തന രീതിയും. ലക്ഷ്യവോധയവും. മനസ്സിലാക്കി. ധർമ്മമാണോ അധർമ്മമാണോ എന്ന വേർത്തിരിച്ചറിയേണ്ടിയീരിക്കുന്നു.

തനില്ല ഹിതവും. അഹിതവുമായതെന്നെന്ന തീരിച്ചറിയാൻ കഴിവും. കരുത്തുള്ളവരെയാണ്, പണ്ഡിതന്മാരും പ്രഭാന്ദങ്ങളാക്കാൻ. വഴിപ്പൂട്ടാതെ ആത്മനിർഭരരും. നിർഭയരുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെയാണ് ഉപനിഷത്തുകൾ ‘ധീരനാ’രെന്ന പ്രശംസിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഭൂജബലം, ധനബലം, ആശബലം—എന്നീ ശക്തികളുമാത്രം. വിശ്വസിച്ചിരീക്കുന്നവക്ക് ശത്രുയേ. നീഞ്ഞകയിലും. പുരുഷേ തെളിത്തു നടന്ന കുറേപ്പേരെ കൊല്ലുകയോ ഉപദേവിക്കുകയോ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യുന്നവർ. ദുഷ്ടബുദ്ധിയി

കളായ ഭീരുകളെത്തു. ഒരു കണക്കിൽ അവനവല്ലിയും ലോകത്തിന്നീയും സർപ്പദരിതത്തിനും ദൃഢവത്തിനും മുലകൾണ്ണം. ദേഹം, ആന്തരികയെമാണ്. ആത്മവി ശ്രാസവും ബോധവുമുള്ളവൻ സദാസത്തുഷ്ടം ചുറ്റു മുള്ളവർക്കു ഹിതകാരിയും സമാധാനചിത്തനുമായി റിക്കും; കർത്തവ്യ കർമ്മങ്ങൾ യാതൊരു പിറപിറപ്പും പരാതിയുമില്ലാതെ അമാക്രമം. ചെയ്യുന്നവനുമായി റിക്കും.

മനഷ്യക്കും, ദേവതാക്കും, അസുരരാജാക്കും എല്ലാം ഉണ്ടും സംഘങ്ങൾ. ഓരോനിനുമുണ്ടു് ജയാപജയങ്ങളും ഭദ്രങ്ങൾ, സന്താപങ്ങളും ദേയും, അശാന്തിയും ദേയും, സന്താപങ്ങളും ദേയും. ഏറ്റവും വൃക്ഷങ്ങളും ക്ലോട്ടുകളിൽ അനുഭവങ്ങൾ. ജമജനാന്തരങ്ങൾ പിന്നിട്ട് കൊണ്ടായാലും ഇവയ്ക്കും പരമമായ പ്രപഞ്ചാതിത്തമഹാശ കൂടിയിലാണാಗ്രായം. അതാണു് വിരാഥു് രൂപങ്ങളിലും ശ്രീകൃഷ്ണൻ കാട്ടിത്തരുന്നതു്. അതിനാൽ വൈഹികമായ സംഘങ്ങളുംല്ലാം. ഓരോ ആവശ്യമനുസരിച്ചുള്ളവയാണെന്നും. ആവശ്യത്തിന്നീരിയാണെന്നും യാർക്കിക്കും. സ്വാവേമനസരിച്ചു് ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുമെന്നും. സമാധാനിക്കാം. പരമാവശ്യവും, പരമലക്ഷ്യവും, സർപ്പ സംഘസ്വരൂപവും ഭഗവാൻ മാത്രം.

സത്യത്രാട ചേർന്നിരിക്കുക, അമവാ പുണ്യാ ത്വാക്കളായ സജ്ജനങ്ങളുമായി സദാസംസർപ്പമണ്ഡായി റിക്കുക എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ‘സത്‌സംഗ്’ എന്ന പദം വേദാപനിഷത്തുകളിലും പൂരാണത്തിഹാസങ്ങളിലും കാണാം.

“ചേർന്നിരിക്കുവീൻ, ഒന്നിച്ചു ശ്വേദിക്കുവീൻ! നിങ്ങളുടെ മനസ്സു് സത്യവന്നുവിൽ ഒന്നപോലെ വൈ ക്രൈട്ട്, ഒന്ന ചേർന്ന പ്രാർത്ഥിക്കവീൻ, സംഘത്തിൻറെ —സഭയുടെ—പരമോദ്ദേശം. ഒന്നായിരിക്കേട്ട്, സത്യവെ ത്രിച്ചത്തിൽ ഒന്നായി തീരുമാനിക്കുവീൻ, ഒന്നപോലെ അയൽത്തിക്കുവീൻ, ഒരുപോലെ ജാഗത്തുകരയിരിക്കുവീൻ, ഏകും ദ്വാരംക്കട്ട്, വിചാരം ഏകരുപ്പ് മാക്കട്ട്; എന്നും. ഏകും നിലനില്ലട്ട്.” ഈതു ഒരു ഫേഡമന്ത്രത്തിൻറെ ഏകദേശ താലുപ്പരുമാകുന്നു.

സംഗ്രഹ്യം സംവദധ്യം സംവോ കനാംസി ജാനതാം  
സമാനോ മഞ്ഞൾമിതിസ്ഥമാനീ  
സമാനം മനസ്സുഹ ചിത്തമേഷാം !  
സമാനീ വ ആളുതിസ്ഥമാനാ സ്ഥാജാനീ വ: !!  
സമാനമന്നുവോ മനോയമം വ സ്ഥിസഹം സതി !!

ആകൃഷ്ണൻ തന്റെ വിശ്വരൂപദർശനം കാട്ടിയ പല സന്ദർഭങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഓരോ സന്ദർഭത്തിനു മനയോജ്യമായ വിരുദ്ധം സ്വരൂപങ്ങളുണ്ട് കാട്ടിയത്. കാരാഗ്രഹത്തിൽവെച്ചു് അവതാരസന്ദർഭത്തിൽ തന്റെ വെച്ചു് സ്വവ ശക്തിരൂപ ദർശനം. നൽകി വസ്തുവേ വ—ദേവകീമാരെ അനുഗ്രഹിച്ചു. ‘മല്ല തിന്നനു ഉള്ളി’ എന്നും വായു തുറക്കാൻ നിർബ്ബന്ധസ്ഥിച്ച യശോദ ആ കൊച്ചു് വാജ്ജകത്തു ഒരു നിള്ള മല്ലിനു പകരം ഇം ഭൂമി സ്ഥലമുഖ്യപ്പെടുത്തുന്ന സർവ്വ പ്രധാനസ്ഥാനങ്ങളും കണ്ണു് മോഹാ ലസ്യപ്പെട്ടുന്നു. പാണ്ടിയവരുതനായിവരുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണനെ പിടിച്ചുകൊടുണ്ടെന്നു് അഹക്കാരമത്തരായി അടക്കാസിച്ചുവൻ—കൗരവസഭയിൽ—അവൻ എത്രതനു വീരശൂരപരാക്രമികളായിരുന്നിട്ടും തങ്ങളുടെ സീംഹാ

സന്ദേശാട്ടക്കിത്തനെ ഇളക്കിവീണോ. കാലിക്കേയുന്ന കള്ളിൾരു “വിശ്വരൂപം” എന്ന നോക്കാൻ പോലും. അവ ഒരു കരുത്തുണ്ടായില്ല!

യർമ്മക്ഷേത്രമായ കുറുക്കേതുമല്ലെന്തിലെ വിശ്വരൂപം അജ്ഞനനും. വ്യാസമുരുക്കുപക്കാണ്<sup>1</sup> സജ്ജയനും ഭർശിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. ഇരുവരും രണ്ടുവസ്തുകളിലുംതയാണ്<sup>2</sup> കണ്ണത്. ഈ വിശ്വരൂപത്തിൽ എല്ലാവിധ സംഘടനകളേയും സമൂഹങ്ങളേയും രൂമിച്ചുകാണുന്നു. മനുഷ്യക്കും തിരുക്കുകരക്കും മാത്രമല്ല മനുഷ്യരിൽ രാജാക്കന്നരാക്കും, ഭവഗണങ്ങൾക്കും സിദ്ധഗമ്യർഹ്യാദികരക്കുമുണ്ടും<sup>3</sup> സംഘടനാസ്പദാവം. \* എല്ലാം വിരാദ്ദിസ്പരൂപനായ ഭഗവാനിൽ ഉള്ളടക്കം. ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ശാശ്വതയർമ്മഗ്രാഹപതാവായ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണനാണ് പരമ സംഘ സ്പര്ശപനുമാകുന്നു. ഭഗവാനാണ്<sup>4</sup> പരമപ്രൂജനീയൻ, പരമലപക്ഷ്യം. അതീനാൽ നോൻ സംഘത്തെ ശരണം പ്രാപിക്കുന്ന—

സംഘം ശരണം ഗ്രഹാമി.

രണ്ടായിരം വരുഷ മ റ യി ബുദ്ധമതത്തിലെ “ആശരണം” മന്ത്രത്തിലൂടെ ഈ പദം പ്രതിബദ്ധനിച്ചു

- \* 1. പശ്യാമി ദേവാം സ്ତ്രീവ ദേഹം  
സർവ്വാം സ്ത്രീമാ ഭത്വിശേഷ സംഘം ശരി 11-15
- 2. അമീഹിത്വാം സ്ത്രീസംഘം വിശ്വനി  
കേച്ചിൽ ദിതാഃ പ്രാജ്ഞലയോ ഗ്രന്ഥാഃ  
സ്വസ്ഥിത്യക്രം മഹർഷിസിദ്ധസംഘാഃ:  
സ്ത്രീവത്വിത്വാം സ്ത്രീഭിഃ പുഷ്ടകലാഭിഃ: ശരി 11-21
- 3. ശസ്യർവ്വയക്ഷാസുരസിദ്ധസംഘാഃ .. 11-22
- 4. സർവ്വേസമഹവാവനിപാലസംഭവഃ: ശരി 11-26

തുടങ്ങീടു്. തുടക്കത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് പ്രഖ്യാപനവും ഉണ്ടോ. എന്നായിരുന്നുവെന്നോ?

“ആര്യ അഷ്ടാംഗമാർധും.” എന്നറിയപ്പെടുന്ന എട്ട് അവസ്ഥകൾ പ്രാപിക്കുകയോ, പ്രാപിക്കുവാൻ ശുമിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവർമാത്രമാണു് “ത്രിശരണം” തത്തിൽ പറയുന്ന സംഘം. സമ്യക്കു് ദ്രഷ്ടാവി, സമ്യക്കു് സകലം, സമ്യക്കു് വചനം, സമ്യക്കു് കർമ്മാനം, സമ്യക്കു് ആജീവം, സമ്യക്കു് വ്യാധാമം, സമ്യക്കു് സംഖ്യാതി, സമ്യക്കു് സമാധി—ഇവയാണു് ശ്രേഷ്ഠംമായ എട്ടുവിധമാർധും. ഈ വിധം അനുസന്ധാനം ചെയ്തു സംഘമായിരുന്നവർ എഴുന്നു തത്തിൽ കുറവായിരുന്നവും അവരുടെ സന്ദേശം ലോകത്തിലെപ്പാടും പരത്താൻ കഴിഞ്ഞു. പിലുക്കാ പത്തു ജീവിതാർഥശത്രക്കാരാണുള്ളിൽ. വണ്ണി തത്തിലും. സംഘത്തെ വലുതാക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അനാചാരങ്ങളും. അധർമ്മവും. കടന്നാത്തടി. അങ്ങനെ ഭോഗലോഭപത്രങ്ങൾ. അലസത്രങ്ങൾ. വഴിപ്പെട്ടപ്പോൾ—ഒരി ക്ഷുസംഘവും. ധർമ്മവും. അധിക്കരിച്ചിട്ടും. ഈ അവസരത്തിൽ ഭാരതത്തിൽ ആക്രമങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന മൃഗിങ്ങളും നാലുരാറു കൊയ്യാത്തായിരുന്നു. അവർ ബുദ്ധവിഹാരങ്ങൾ തീവേച്ചും തല്പിതകർത്തവും. നശി പ്രിച്ചും. ബുദ്ധിക്ഷുക്കളേയും ഭീക്ഷണിക്കളേയും. ബലാ നിംഫമായി മതം മാറുകയും. കൊല്ലുകയും. ചെയ്തു. മതം ഗ്രന്ഥങ്ങളും. ചുട്ടചാന്പലാക്കി.

ഇതിനൊട്ടു സുരക്ഷിത പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്കു ഓടിരിക്കപ്പെട്ട ബുദ്ധസംഘങ്ങൾ മുവേന അപൂർവ്വം. ഗ്രന്ഥങ്ങളും. രേഖകളും. സംരക്ഷിക്കുവാൻ സാധിച്ചു.

ബോധ്യാദയം, അതാനോദയം, ഈശ്വരസാക്ഷാം ക്ഷാരം എന്നല്ലോ. പറയപ്പെടുന്ന പരമപരുഷാർത്ഥ പ്രാ

പിച്ച വ്യക്തികൾക്കു സംഘമാവസ്ഥമില്ല. എന്നാൽ അവരെ ആശ്രയിച്ചു സംഘങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും ഉണ്ടാവുക സ്വാഭാവികമാണ്. ലക്ഷ്യം താലുക്കാലിക മായാല്പും ശാഖതമായാല്പും കൂട്ടംബം സമാജം ധർമ്മം റഷ്ടം തുടങ്ങിയ നിലകളിൽ സംഘ—സ്ഥാപനങ്ങളും ഷ്ട്രീക്കൃഷ്ണം ആവശ്യമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും ഈ കലിയുഗത്തിൽ—സംഘേ ശക്തി: കലിയുഗത്തിലേ ശക്തി. ഈ ദൈല്ലാം പരമമായ ജീവിതലക്ഷ്യത്തിനു സഹായകമായാൽ ധർമ്മമാണ്; ബാധകമായാൽ അധർമ്മവും.

സംഘം ശരണം ഗഹാമി.




---

1950-ൽ കേംളിയുറിൽ വെച്ച് “ഗ്രീതിജ്ഞജനാശ്വരി” ആശോശ സമേളനത്തിൽ ചെയ്ത പ്രസംഗം. ‘ജീവിതം’ കയ്യുള്ളതു മാസികയിൽ ചേർത്തിരുന്നതു.

## 32 വിവേകവാസി

ഭരതത്തിൻറെ ആശയാഭിലംഘനങ്ങളെ പൂർണ്ണമായും പ്രതിനിധികരിച്ചിരുന്ന രണ്ടു നരകേസരികളാണ് സ്പാമി വിവേകാനന്ദനും നേതാജി സുഭാഷിച്ചന്നബോസും. സവിശേഷമായി മഹാത്മാഗാന്ധിരുടെ പ്രത്യാശാക്രമായിരുന്ന ഈ മഹാമാർ. ദേശിയവും ആദ്യാത്മികവുമായി ബാഹ്യവും ആന്തരികവുമായി ഉണർത്തുണ്ടാക്കിയ സ്പാമി വിവേകാനന്ദൻ പാനീടുണ്ടായ രാഷ്ട്രീയവും ധാർമ്മികവുമായ ഉത്തരപരിവർത്തനങ്ങളുടെ മാർഗ്ഗദർശിയാണ്. രാഷ്ട്രീയമായി നിർഭയത്പാദന്ധനത്തിൻറെ വിളുനിലപമാണ് നേതാജി ബോസ്.

മഹാമാരായ മറ്റൊന്താക്കന്നാരെപ്പോലെ സ്പാമി വിവേകാനന്ദനെ സ്ഥിതിച്ചുകൊണ്ട് നേതാജി സുഭാഷിച്ചന്നബോസ് പറയുന്നു:— “സത്യവുമായി മുഖത്തോടു മുഖം സന്പർക്കം പുലർത്തി വൈവിധ്യ വിശിഷ്ടതകളോടുകൂടി ഏറ്റവികവും പാരതീകവുമായി ഉന്നതസോപാനത്തിലെത്തിയ മഹാത്മാവും യോഗിയുമാണ് സ്പാമി വിവേകാനന്ദൻ....ഈ അദ്ദേഹം ഭൂതശരീരത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ആ പവിത്രപാദ ശ്രൂപജ്ഞ എന്നും എന്നെന്തെന്നു ഉഴിഞ്ഞു വെള്ളുമായി രുന്നു! ” \*

ഈങ്ങനെ സ്ഥിത്യർഹനായ സ്പാമി വിവേകാനന്ദൻറെ അമരവാസികളിൽ ചിലതാണ് താഴെ ഉല്ലരിക്കുന്നത്:—

---

\* നേതാജി ബോസ് ഒരു സ്നേഹിതനു് അധിക കത്തിലെ ശത്രീയതു്.

“....കുറേ ചുറുചുറുക്കളും രക്തം നിങ്ങൾക്കണ്ണായാൽ, ശ്രീകൃഷ്ണൻബന്ധി പലവിഷ്ടമായ പ്രതിഭയും മഹത്തായ പ്രതാപവും നിങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ മനസ്സിലാവും. നിങ്ങളുടെ ശരീരം നിങ്ങളുടെ കാലിൽ ഉറച്ച നിന്നാൽ, ആണ്ണങ്ങളാണെന്ന ബോധം നിങ്ങൾക്കുണ്ണായാൽ ഉപ നിഷ്ഠതുകളും ആത്മഹിമയും കൂടുതൽ നന്നായ് മനസ്സിലാക്കം.

സത്യമേ പലപ്രദമാക്കി എന്നെനിക്കരീയാം. അതേ ജീവസ്ഥാഖ്യാതി. സത്യത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാസമേ നമ്മകു പലം തരു, പലവാനാകാതെ സത്യപ്രാണി യഥാവില്ല....അതുകൊണ്ട് പലം ഒന്നമാത്രം ആവശ്യം. ലോകവ്യാധിയും ഔഷധം പലമത്രു.

ഇവിടെയാണ് സത്യത്തിന്റെ പരീക്ഷണം—കാരിക്ക മ യേ മ മാനസികമായോ ആല്പ്യാത്മകമായോ നമ്മുടെ തളർത്തുന്നതെല്ലാം. വിഷംപോലെ വർജ്ജിക്കുക. അതിൽ ജീവനില്ല, അതു സത്യമാവില്ല. സത്യം പലപ്രദമാണ്, സത്യം വിത്തുവിയാണ്, സത്യം സർവ്വജ്ഞാനമാണ്, സത്യം പലമിയറിണം, വെളിപ്പെട്ട തണ്ണം, ചുണ്ണപ്പെട്ടതണ്ണം.

സതപദ്ധതിന്റെ പേരിൽ നാടാകെ കുമേണ തമസ്സിന്റെ കലാഭിൽ താണപോയെന്ന കാണുന്നതേ? എവിടെ പരമവില്ലുകിട്ടാ പരവിദ്യാപ്രേമം. നടിച്ചു സ്വന്നം മാഡ്യം മറയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവോ എവിടെ അപസനാർ സ്വന്നം കൊള്ളുന്നതായുമയെ വെവരാഗ്യം പുതപ്പുച്ചു മരച്ചവെയ്ക്കുന്നവോ, എവിടെ കുരകർമ്മകിട്ടാതോ വ്യാജേന സ്വന്നം നിഷ്ടുന്നതയെ മതാനഷ്ടം

നമാക്കിത്തീർക്കുന്നവോ, എവിടെ സ്വന്തം കൊള്ളരുതായോക്കരാ കണ്ണറിവാൻ കഴുറില്ലാത്തവർമ്മരവരുടെ ഫേൽ കരിങ്ങേണ്ടെല്ലാം. അടിച്ചേപ്പളിക്കുന്നവോ, എവിടെ കരിപുക്കങ്ങൾ കാണാപാം. പഠിക്കുന്നതു വിഭ്യയം ചതുർബ്ദിയചർച്ചാം. പ്രതിഭയും. പുർബ്ബികരെ പേര് ചൊല്ലി വാഴുന്നതു മഹനീയതയ്ക്കുന്നവോ ആനാട്ടു പ്രതിഭിനം. തമ്മ്യുതിൽ മുന്തിച്ചാവുക യാണെന്നതിനു വേരെ തളിവു വേണമോ?

### ഹിന്ദു ആർ?

മരവളിപ്പുക്കുന്നതു കരിങ്ങേണ്ട ചെന്ന ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നതിനുമുൻപും നല്ലവല്ലും. ആലോച്ചിക്കണം. സ്വന്തത്തിൽ സത്യം. നേരിട്ട് കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നേടതോളം. അനുഭൂതിയിലേപ്പുള്ള അവരുടെ മാർഗ്ഗം. അവർ അവലൂഡിച്ചുകൊള്ളുന്നത്. വിശാലവും. സംപ്രാപ്നവുമായ സത്യം. കാണപ്പെടുന്നേം, ഭാരതത്തിലെ സിദ്ധാന്തരേല്ലാം. സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിട്ടുള്ള സത്യം. സാക്ഷാല്ലിച്ചിട്ടുള്ളവരെല്ലാം. സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിട്ടുള്ളതീട്ടുള്ള, ആ അതുതാനും. നേരിട്ടിന്ത്യുകൊള്ളിം. ആ ഏദയത്തിൽനിന്നുണ്ടുള്ള സ്നേഹത്തിനേരതായ വാക്കുകളേ പറപ്പേണ്ടു. അപ്പോൾ, അപ്പോൾ മാത്രമേ വിഭാഗീയ കലാഹണങ്ങളും തീരു. അപ്പോൾ ഹിന്ദുവെന്ന പേരുള്ളവരെയെല്ലാംതന്നെ, പ്രദയത്തിലേപ്പുകൊണ്ടുവന്നായ്ക്കാനും. തീരുമായിസ്നേഹിയാനും. നാം പ്രാഘിരാകം.

എൻറെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക: ഹിന്ദുവെന്ന വാക്കുതന്നെ കയ്യത്തെറിയ രൂപ വൈദ്യതാല്പാതം. നിങ്ങളിലുള്ളവക്കുന്നേം മാത്രമേ നിങ്ങളെല്ലാരു ഹിന്ദുവാഴ്തു. ഹിന്ദുവെന്നറിയപ്പെടുന്നവൻ, എത്ര രാജ്യത്തു

നിന്നേക്കാലിലും വരട്ടു, നമ്മുടെ ഭാഷയോ മറ്റൊത്തൈക്കാലിലും ഭാഷയോ സംസാരിക്കുന്നു, ഉടനൊന്തി നിങ്ങളോട് എറിവും നിങ്ങൾക്കു എറിവും പ്രീയപ്പെട്ടവന്മാക്കുന്നോരും മാത്രമേ നിങ്ങളോരു ഹിന്ദുവാര്ത്ത.

ഹിന്ദുവൈന പേരുള്ള ഏതൊരുവൻറീയും കഷ്ണത കരാ നിങ്ങളുടെ കരുളി തു കടന്നു നിങ്ങളുടെ പുത്രൻ തന്നെ കഷ്ണതയിൽ പെട്ടിരിക്കുന്ന എന്നതോന്നുണ്ടാവു നോരും മാത്രമേ നിങ്ങളോരു ഹിന്ദുവാര്ത്ത.

മഹാനായ മൃതഗോവിന്ദസിംഹനേപ്പാലെ ഹിന്ദു കലാക്ഷേവണ്ടി എല്ലാം സഹിക്കുവാൻ ഒരുക്കമാക്കുന്നോരും മാത്രമേ നിങ്ങളോരു ഹിന്ദുവാര്ത്ത.

നിങ്ങളുടെ നാട്ടകാർക്കളുള്ള അന്തരിരം കൂദങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞത്തുംാം. പര ക്ഷ അവക്കും ഹിന്ദു രക്തമാണള്ളുതെന്നും നിങ്ങൾ ധരിക്കുന്നും. അവരുടെ പ്രഥമത്തിക്കളുംാം നിങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നാണു കുഠിൽ തന്നെ, അവരുടെ നിങ്ങളെ ശപിക്കുന്നാണു കുഠിൽ തന്നെ, നിങ്ങൾ അവക്കും സ്നേഹവച്ചപ്പെട്ടുകളാണെങ്കിലും ആക്കാട്ടക്കേണ്ടതും. ഇത്തരക്കാരാണു ഹിന്ദുവൈന പേരിന്നർഹൻ. എല്ലായുംപോഴും ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു ദർശമാണു നമ്മുടെ മുമ്പിൽ വേണ്ടതും. നമ്മക്കു കലാ ഹായ്യങ്ങളുംാം ദൃഢരു വലിച്ചുറിയാം. ഉർക്കുഷ്ട മായ ഈ സുന്നേഹ പ്രവാഹം പ്രസരിപ്പിക്കാം....

### പ്രാർത്ഥന

ഹോ നാമ! ‘ജ്ഞ’ എന്ന അക്ഷരത്തിൽ അവസാനി കുന്നതായ അഭ്യന്തരം തിരുന്നനാമം പാപത്തെ പുണ്യ മാക്കിത്തീർക്കുന്നതും, മായയെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതും, മംഗ

ତେତତ ପରିବିଷ୍ଟିକିନ୍ତୁଙ୍କୁ ଅର୍ଥିପବିତ୍ରମାଯିରିକିନ୍ତୁ  
ନୀତିମାକଣ. ଆତୁକୋଣେ<sup>5</sup> ଜଗତତିଲ୍ପଜ୍ଞ ଏଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଜନ  
ନେତାକଣ୍ଠେ ଏକଗମ୍ୟମାଯିଟ୍ଟିଛିବାରେ! ଅନନ୍ୟଶରଣଙ୍କା  
ଯିରିକିନ୍ତୁଙ୍କ ଓ ତା ଯ କି ଦୀନଭାଲୁବାଯିରିକିନ୍ତୁଙ୍କ  
ନିତିରୁବଟିତନେଯାଣେ<sup>6</sup> ଶରଣ.

ପ୍ରଭୋ! ପ୍ରାଚୀନମହାତମାକଳେଖିଷ୍ଠାଲେ “ଓ.  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ପଣମଣ୍ଡ” ଏଣ ପରିଷ୍ଵବାଳ ତକଲୁରିଷ୍ଠା  
ତ୍ୟାଶ୍ଵର ଏଣିଛୁ ତରେଣମେ.”




---

\* “ବିଵେକଙ୍କାନ ସଂହିତ୍ୟ ସନ୍ଧିଷ୍ଠପ” ଅତିରି ନିର୍ମା ଉଲ୍ଲବ୍ଧ  
ଅତ୍ୟ.

## 33 ജനപ്രധിക്കരിയും

### അത്യോളാഷ്ടവും

**ചീ** ഒരു മാസം കൂൺപക്ഷത്തിൽ, അഷ്ടമിതിമിയും രോഹിണി നക്ഷത്രവും ബുധനാഴിയും ചേറ്റി അർലുരാത്രി ചന്ദ്രത്തു മുട്ടിർത്തത്തിൽ ശ്രീകൂൺവത്താരമുണ്ടായി.

ഈ ശ്രീകൂൺ ജനാഷ്ടമിനാളിൽ അർലുരാത്രി ചന്ദ്രം ദേശംവരെ പ്രത്യോഗവാസങ്ങളും, പൂജ-ജപ-തപസ്സകളും അനുഷ്ഠിച്ചു് ശരീരാധാസവും ഇന്ത്രിയനിഗ്രഹവും അന്തക്ക് രണ്ടുംലിയും സാധിക്കുന്നവയണ്ണു്.

മറ്റു മഹാത്മാക്കളുടെ ജന്മദിനങ്ങൾപോലെപ്പു ശ്രീകൂൺജയന്തി. ശ്രീകൂൺ ഒരേ ദിവസം വ്യക്തിത്വത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ സമുദ്രപ്രമാണ്യങ്ങളിലെയും വിഭിന്ന വിശേഷതകൾ പ്രകടിപ്പിച്ചു. എമ്മീകവും പാരതി കവുമായ സവിശേഷതകൾ മാത്രമല്ല, നിജത്തുല്യസത്പര സച്ചിദാനന്ദ സ്വന്തപ്രവൃത്തം-വരഭ്രഹ്മത്വം-പ്രകാശിപ്പിച്ചു.

അതുകൊണ്ടു് ശ്രീകൂൺ ജയന്തിഅത്യോളാഷ്ടത്തി നേരം വൈവിധ്യവും ആശവും ഇതര ജയന്തികളുകൾക്കാഡു സവിശേഷമായിരിക്കും. വ്യക്തികളുടെ ആല്യ്യാത്മക ഓവോസ്ട്രീപനത്തിനത്വത്തക്കവിയാം. പ്രതമനഷ്ടികകെ. ക്ഷേത്രം, മംഗലം, ആന്ത്രമംഗലം മുതലായ ദേവാലയങ്ങളിലും സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളിലും കായികവും മാനസിക വുമായ സംസ്കാരങ്ങളിലും തന്നിച്ചും സമൂഹികവുമായും പൂജ, ജേന, ശ്രദ്ധാവാക്യം-ഭാഗവത പാരായണാപ്രവചന നേരം, ശ്രീകൂൺചരിത പ്രാശണങ്ങൾ, ഓലാഷയാത്ര,

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕೆತನಾರಾಯಣ. ಅವತಾರದ ಅಂತಿಮವಣಿತ್ವಾಲ್ಲಿಯ. ಸಂಪನ್ಯಿತ್ಯ ಕಲಾಪರಿಪಾಡಿಕರ ಎಣಿವಿ ನಟತಾಂ. ಉದ್ದೇಶವಹುಣಿತ್ಯ ಶ್ರುತಿಮಾಣಿಕೀಳಿ ಹಂತಾ. ಶ್ರುತಿ ಮಾತ್ರಾಯಿರಿಕಣ.

ಬಾರೋತತತತದ ಸತಪರಜನ್ಮಮೋ ಶ್ರಣಣಾಳಿತ ಎಣಿಗಳಿಂದ ಉದ್ದೇಶವುಕ್ಕಿಳಿಸಿತ್ಯಾ ಅನುಭೋಧಾಷಣಾಳಿತ ಹಂತಾಪ್ರಾಣಿಯ ಣಾವ್ಯಾ. ಉದ್ದೇಶಮ್ರಾಣಿತ್ಯಾ. ಲಹಂಪ್ಯಾಬೋಧಾಯವ್ಯಾಮಿಲ್ಪಾತ ಅನುಭೋಧಾಷಿಕಣಾತೊಕೆ ತಾಣ್ಣಾಲಾಭಿಕಾಬೇಷತತಿಳಿ ಅತ್ಯಾ; ಅತ್ಯಾ ವಿಭಾಗಾಯ ಮತ್ಸರತತಿಂ, ಕಷಣಾಿಕೋಲ್ಪಾಸ ಅತಿಂಂದಿಲ್ಪಾತ ಸ್ಯಾಧಾಯಾಯ ನಿಯಾವಿಲ್ಪ, ಶ್ರುತಿ-ಕೆತ್ತಿಪುರ್ವಾ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಾತಿ. ರಾಮ್ಯಿತ್ಯಾ. ಕೀರ್ತಿತ್ಯಾ. ಮಂಸಾಬಾಧಾಕಂಣಾ ಸಪಜ್ಞಾವಿತವ್ಯಾ. ಪವಿತ್ರವ್ಯಾ. ಲಹಂಪ್ಯಾಪ್ರಾಣಿತ್ಯಾ ಶ್ರುತಿಜಯತ್ವಾ ಅನುಭೋಧಾಷಿಕಣಾ..

ಅತಿಮೀಲ್ಪಾತವಹಕ್ಕ ಖ್ರಾಂಪರಣ ಮಾತ್ರಮಾಣಾ ಅತ್ಯಾಯಾ. ಬಂಪ್ಯಾಮಿತ್ರ ಯಾಂಶೇಷಿಫ್ಯಾಳಿತ್ವಾಹಕ್ಕ. ಅವಸಾಂಗತಾ ಅತ್ಯಾತವಣಾ. ಪರಹಂ ಅವರ ಅತ್ಯಾ ಬಾಹಿಕಾಿಲ್ಪ. ಬಾಹಿ ಪೋಣ್ಣಾ. ಜೀವಿತಾ. ವಾತಾ ಪಿಣಿತ್ಕುಪೋಯಿರಿಕಣ!

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾವತಾರತತಿಂ ದೀಪಂ. ದೀಪಿತತಮಾಯ ಜಾಗಣಾಳ ಅತ್ಯಾಗಣ ಅತ್ಯಾಗಣ ಅತ್ಯಾಗಣ ರಂಗಣಾಳ ಯಾರಾಳಿಲ್ಪಣಾ. ಪಲ ವಾಪಂತಾತವಣಾ. ದ್ವಾಲಿಮಾಂಗಣಾಲ್ಲ ತಕಣಾಂತ ಕಾಣಾಂ. ಖ್ರಾಣಾ ಕೇಷಾಗ್ರ ದರ್ಶಾಂತತಿಂಪೋಾಕಣಾವರ್ಪಾಲ್ಪ. ಪಲತಾ. ವೇವಸಣಾಿಯಾಯಿತ್ಯಾ ಅಂಹಾರಾಂತಿಕಾಳಾಯಾ ನಾಣಾಂತ್ಯಾ ಕಾಣಾಂ. ರಾಜಾಯಿರಾಜಾಣಾಯಿತ್ಕಪೋಲ್ಪ. ತವಣ ರಾಜಾವಣಾ ಕೀರ್ತಿಕಾಬಾಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾ ಖ್ರಾಣಾಪ್ರತಿಲ್ಪ. ಸರ್ಪಾಗ್ರಹಾಣಾಯ ರಾಜಾಣಾಯಾಗತತಿಳಿ ಸಂಸಾರಾಷಾ. ಅತಿಮೀಕಳಿತ ಕಾಂಕಣಾ ಪಣಾ ಸಪಯಾ. ಏಂಬಿರಿಂತ್ತಾ.

ഇങ്ങനെ വ്യാപകാരികലോകജീവലെ ഒരു സാധാരണ ക്ഷാരഗന്ധോദ്ധീലെ പെരുമാറ്റന ശ്രീകൃഷ്ണൻ വാസ്തവത്തിൽ ആരാണോ?

ഡേഡത്തൻറെ വൈജ്ഞവാസ്തവത്തിൽനിന്ന്. അജ്ഞന്റെ നെ രക്ഷിക്കവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ സ്വന്തം കണ്ണം കാട്ടിക്കൊടുത്തു. അതു തിരക്കൾത്തിൽ വൈജയന്തിമാലയായി വേച്ചു, കാരണം ചോദിച്ച അർജ്ജുനനോടും ഡേഡവാൻ പറഞ്ഞു:-

എനിക്കെ സനാതനമായ നാലു<sup>o</sup> മുത്തികളുണ്ട്. ഈ വിശ്വത്തിൽ ലോകഹിതത്തിനവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കു ബോധം അതു ചതുരാകാരമായിരിക്കും. ഒരു മുത്തിയുപയോഗത്തിൽ തപോനിഷത്യിലാണു്, രണ്ടാമത്തെ മുത്തി എഴുയത്തിൽ സാക്ഷിയുപയോഗിക്കുന്നുണ്ട് സംസാരത്തിലെ സത്തു്. അസത്തമായ കർമ്മങ്ങൾ നീരിക്കുകയിക്കുന്നു. മുന്നാമത്തെതു മനസ്യലോകത്തിലെ ദ്രാഘിയമേറു് കർമ്മം ചെയ്യുന്നു. നാലുമത്തു കാരണ ശരീരത്തിൻറെ സമഖ്യക്രമാനീ സൃഷ്ടാത്മാപാശി സഹായാണുണ്ടാക്കുന്നു. യോഗനിദ്രയിലാണിരിക്കുന്നു. ഇണങ്ങു ബോധം ഉത്തമവരത്തിനു യോഗ്യരായിട്ടുള്ളവക്ക് അവ നല്ലി അനന്തരാവിക്കുന്നു. ഈ നാലുമത്തെ നിലയിൽ നിന്ന് വരുത്തുപയോഗിച്ചു പുമ്പി വൈജ്ഞവാസ്തവം. നേടി. പുമ്പി കൈമാറിയപ്രകാരം അതു<sup>o</sup> പിന്നീടും ഡേഡത്തന്റെ കിട്ടി. ഈപ്പോൾ സ്വയം സ്വീകരിച്ച വ്യക്തമാക്കുന്ന അസ്ത്രം ഇങ്ങനെ ആണുപയോഗിക്കുന്നതു. അതു ദ്രാഘിയോഗപ്പെട്ടതുന്നതിൽനിന്ന്. തകയണമെന്നതാണു് ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ഇച്ച. ശ്രീകൃഷ്ണൻ പുർണ്ണാവതാരമാണെന്നു കാട്ടുന്ന ഈ കമ്മ മഹിബാരതം ദ്രോണ പർവ്വതത്തിൽ ഉണ്ടു്.

“യാതൊരു മഹാപുരുഷനെ വിവേകികളും വിദ്യാ നായകരായ ചിലർ പ്രൂഹമെന്നും, ചിലർ ജഗദ്‌കാരണമെന്നും, ചിലർ ആത്മാവെന്നും, ചിലർ ഗവാനേന്നും സ്വന്തപ്രഭാവിൽ സുരിക്കേണവോ; ആക്കട പരമതേജസ്സും ദേഹാലപരിധികളാലും മാറ്റാവുന്നതല്ലേയോ ആ ക്ഷേത്രവ സ്വല്പനായ ഗവാൻ ഈന്ന യശോദയുടെ മടിത്തട്ടിൽ പരി ചരിന്ന ത്രപത്തിൽ, ശിക്ഷ ത്രപത്തിൽ പിലസുന്ന്.”

യ. പ്രൂഹത്തി വദനികേചന ജഗത്തികർത്തേത്തി കേപിൽപ്പരേ താത്തേത്തി പ്രതിപാദയന്തി ഗവാനിന്ത്യുവകോൾപ്പുത്തമാഃ നോദ്ദേശാന്നചകാലവതോ ബതപരിശുഭരാൾസീയസ്യജസോ ദോഃസോൾയമവാപനദയിതോസംഗൈ പരിച്ഛിന്നതംം.

ഈദശനെ വിവിധത്രാവശ്യങ്ങളിൽ വി കൂട്ടന സച്ചിദാനന്ദ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ജയന്തിആഖ്യാഹാവശ്യങ്ങൾക്ക് വൈവിധ്യമണ്ഡാവും. വ്യക്തി ആത്മത്രഥിപ്പുംയും, കട്ടം ബം കട്ടംബാക്കേമത്തിനായും, സമഭായം. സമഭായക്കേഡ തത്തിനായും, രാഷ്ട്രം രാഷ്ട്രത്ത്യുംയും, വിശ്വം വിശ്വ ശാന്തികരായും ശ്രീകൃഷ്ണജമാശ്വരി ആചാരിക്കാം.

സർവ്വേപരി ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരദിനമാഖ്യാഹിക്കേ നേപാല ഓരോത്തത്തുകൂടി അവരവരുടെ ഏദയം സംഗ്രഹി മാക്കി അവിടെ ഗവാനെ അവതരിപ്പിക്കണം. ഇപ്പു കാരം കട്ടംബം, സമഭായം, ശേഖം, ലോകം എന്നീ നില വാരങ്ങളിൽ ശ്രീകൃഷ്ണഗവാന്തെ തിരുവാവാരം വിചാരം, വാക്കും, സ്വവർത്തി ത്രപദങ്ങളിൽ സംഖ്യിക്കണം.

ശിവ, വിശ്വ, പ്രൂഹ, വഹനി, വീശ്വ്യാദിപ്രഥാന ഒരു കൂടി ജനാശ്വരി പ്രത്യോപവാസങ്ങളുട്ടിപ്പറി പറ ധനംണ്ട്—

ജനാപ്പമിറിവസ്.—

“മമാവില പാപപ്രശ്നക്കുർത്തുക സർപ്പാഭിഷു സിവയേ  
ആക്രൂഢാശ്വമി പ്രതമഹംകരിച്ചേ?”

എന്ന സങ്കല്പുർത്തും യ മ റ കു മ പഠി പ്രതമാജ്ഞക്കന്നതു  
എല്ലാംകൊണ്ടും ഉത്തമമാണു്.

അർഥരാത്രി പുജാസമയം—

ധർമ്മായ ധർമ്മശരായ ധർമ്മപതയേ  
ധർമ്മസംഖായ ഗോവിഡായ നമോനമഃ

എന്ന ചൊല്ലി പുജ്യാർച്ചന ചെയ്യണം.. അശോഭാദേവി  
പുജയും പന്നിട്ടു്—

സോമായ സോമദശരായ സോമപതയേ  
സോമസംഖായ സോമായ നമോനമഃ

എന്നചുരിച്ചുകൊണ്ട ചന്ദ്രപുജയും ചെയ്യണം..

‘കലികലം’മഷഹര ശ്രീകൃഷ്ണപ്രത മെന്ന ഒരു പ്രത്യേ  
ക പ്രതാംതനെ ജനാപ്പമില്ലെ അനൈപ്പിക്കന്നവരുണ്ടു്. അനു  
പ്രഭാതത്തിൽ നല്ല സങ്കല്പങ്ങളോടുള്ളടക്കി കി ണ സ റ ജ ല  
താരിലോ പുഡിയിലോ സ്ത്രാനം ചെങ്കിട്ടു് സന്ധ്യാവനന്നാണി  
നിത്യകർമ്മങ്ങൾ അനൈപ്പിക്കുക. എന്നിട്ടു് ഉപവാസ  
സങ്കല്പം ചെയ്യു്—

“ഈം കൂടി കൃഷ്ണായ ഗോവിഡായ ഗോപീജന രഘുഭായ  
നക്ഷഃ” എന്ന മന്ത്രം പകൽ മുഴുവൻ എക്കാറുമായി ജപിച്ചു  
കൊണ്ടിരിക്കുക. രാത്രി ശ്രീകൃഷ്ണപുജ, ഭേദം, പാരായണം  
ദിക്കം നടത്തി ഉറക്കമെല്ലാണു്.

പിറോടിവസം സുരോദയങ്ങളാടക്കി പ്രതവിസർ  
ജജനം ചെയ്യപ്പാരുണ്ണ വീട്ടാം.. ഈ പ്രതാംപ്പാന്തത്തിന്റെ  
പ്രഭാവത്താൽ ഭവസാഗര സംശ്രദ്ധമായിരിക്കുന്ന എല്ലാ  
വിധ ബാധകളും വിട്ടമാറാം; പാപജന്മമായ രാഗാഭിഭോ  
ഗണങ്ങൾ നീങ്ങാം അപൂർവ്വമായ സുവസ്സാംഗ്രഹങ്ങളെ  
പ്രാപിക്കുന്നതാണു്.



## 34 പുർണ്ണ പുണ്യാൽസവം

**ശ്രീകൃഷ്ണഗവാന്നറ പുണ്ണ് പുണ്യാവതാരമിന്മായ**  
**“അഖ്യമിരോഹിണി”** ആശോഭാഷിക്കുന്നതിൽ വൈദിക  
 ജനത് ഇന്ന് പിന്നണിയില്ലെ. പക്ഷേ ആശോഭാഷിക്കുന്നതുള്ള  
 ഒരു ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ പാട അവഗണിക്കപ്പെടുന്നതായി  
 ധർമ്മബോധരുളിവർക്കു കാണാൻ കഴിയും. ആശോഭാഷ  
 ഞങ്ങൾ വെറും വഴിപാട് ചടങ്ങുകളും. റസാസ്പാദനപരിപാ  
 ടികളുമാക്കിക്കൊണ്ട് ഹിന്ദുക്കര സ്വകർത്തവ്യങ്ങളിൽ  
 നിന്ന് ക്രമേണ വ്യതിചലിക്കാൻ തുടങ്ങി. സന്നാതന  
 മതം കാണിച്ചുതന്ന ധാർമ്മികരുല്യങ്ങൾ ഹിന്ദുവിന്നറി  
 പ്രതിഭിന ജീവിതത്തിൽനിന്ന്. വിചവാദിക്കൊണ്ടി  
 കന്ന. വൈദികവാന്നുകുറ്റം എടുത്തിലെ പാത്രവാണന്ന ഒരു  
 ധാരണ ഹിന്ദു സമൂഹയത്തിൽ തുടർച്ചയുള്ളതാണ്. ഹിന്ദുപ്രാദയങ്ങളിൽ  
 കാലക്രമേണ വേദരംശ ഇംഗ്രേസ് രൂപയാരപ  
 കർഷ്യതാബോധം ഇരുത്തിയറിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവണതകളും  
 പരിത്യാസമിതികളുമാണ് ഇന്ന് കാണപ്പെടുന്നതു്. വൈ  
 ദവക്കുടുക്കുവെച്ചതിലും സാമൂഹിക ജീവിതത്തി  
 ലും അടിഞ്ഞതുടക്കിയ ഭസ്ത്യതികരകളും പരിഹാര നിർ  
 ഭ്രാംബരുളിൽ നന്നു് ഹിന്ദു വിശ്വഷഭിന്നങ്ങൾ വേണ്ട  
 വിധം—ധർമ്മപ്രചാരണത്തിനും. ധാർമ്മിക ജീവിതവികാസ  
 തത്ത്വം ഉതകന്നവിധി—ആശോഭാഷിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ്.

ജനാഖ്യമിയാശോഭം

**ഗുരീകൃഷ്ണജനാഖ്യമി** ഹിന്ദുക്കളുടെ സർവ്വോൽക്കുഷ്ഠ  
 മംഗല ഒരു പുണ്യദിനമാണാല്ലോ. അഭ്യാത്മികവും ശൈത്യി  
 കവുമായി തുല്യപ്രാധാന്യമുള്ള ഇതു പവിത്രതിനും സമചി

തമായി ആദ്യോഹിക്കേണ്ട കർത്തവ്യമാണ് ഹീറ്റുക്ക രാക്കളുതു്. ശ്രീകൃഷ്ണജയാധൂമി ആദ്യോഹിക്കളിൽ സാമന്യമായി സപീകരിക്കാവുന്ന പരിപാടികളാണ് ചുവടെ ചേക്കേണ്ടതു്:—

(1) ഈശ്വരധ്യാനത്തിനും സ്ഥാപനത്തിനും മുച്ചാദ നമേകത്തക്കവിയി. ജനാധൂമിപ്രതി കാലോച്ചിതമായി സപീകരിക്കാം. കർച്ചരണാദിക്കൾക്കു പബിത്രതയും മനസ്സിനു എക്കാറ്റതയും നേടുന്നതിനു മുതോപവാസങ്ങൾ അനുഭൂതിക്കേണ്ടതാണ്. ജനാധൂമിനാളിൽ അർഖരാഗ്രി ഫൂശേഷം. മുന്നാംയാമത്തിലെ ശ്രവഞ്ചപ്രജാനന്തരമുള്ള പാദതീർത്ഥസേവനത്താട്ടുട്ടടിവേണു. മുതം പുതം ദിയാ ചാൻ.

(2) ഓരോ സ്ഥലത്തും സത്യസംഗ്രഹങ്ങളും പൊതുധ്യാഗങ്ങളും കൂടി ശ്രവാന്വേദ ദിവ്യലീലകളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ ചെയ്യാം. ശ്രവത—ശ്രവതംഗീതാത്തപങ്ങളുക്കാണിച്ചു. മുസംഗങ്ങൾ നടത്തിക്കൈ.

(3) ക്ഷേത്രങ്ങളിലും ജേനമന്ത്രങ്ങളിലും ശ്രവനാമ സക്രീംതനങ്ങളും അവബന്ധനാമജപങ്ങളും നടത്തിക്കൈ. ധാർമ്മകജ്ഞിവിതത്തിനും ധർമ്മസംഘശക്തിക്കു മുരക്കാം. കമാപ്പസംഗങ്ങളും പാരാധാനാപ്രവചനങ്ങളും നടത്തിക്കൈ.

(4) ശ്രവാന്വേദ ദിവ്യചിത്രമോ പ്രതിമയോ എഴുന്നളിച്ചകൊണ്ടുള്ള ജേന ലോഹയാറുകൾ നടത്തുക.

(5) ശ്രാവതം— ശ്രവതംഗീത എന്നീ ധർമ്മഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആസ്ത്രമുഖി ഉപന്യാസ—കമാക്മനമത്സരങ്ങളുൾ

പ്രേഠത്തുകയും വിജയികളാകന്നവക്ക് വ്യാവധാനത്തോടു കൂടിയ ലാഗവത്-ഗവത്‌ഗൈത് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പാരിതോഷികമായി നൽകുകയും ചെയ്യുക.

(6) അടച്ചത്തുള്ള ധർമ്മസ്ഥാപനത്തിൻറെയോ ക്ഷേത്രത്തിൻറെയോ വളർച്ചക്കുപകരിക്കത്തക്കവിയം സംഘടിതശക്തിപൂർവ്വമിള്ള സേവനമനസ്തികക്കെ. (ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളുടെ അഭിപ്രാധിക്ക വേണ്ടപോലെ പ്രവർത്തികക്കെ. ക്ഷേത്രപരിസ്ഥിതികളോ, ക്ഷേത്രക്കളങ്ങളോ മുലീയാക്കുക, മുതലായവ)

(7) ദീനജനങ്ങളെയും പത്രികയുടെതയും മൂലപരാജയയും സമരം ക്ഷേത്രപരിസ്ഥിതിക്കുന്നവന്ന ബോധപൂർവ്വം കഴിവുകളുണ്ട് പരിചരിച്ച് സമാധാനവും സന്തുഷ്ടിയും സംജ്ഞാതമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

### പൊതുശാഖിവില്ലാതായീ

സാക്ഷാൽ ശ്രീപത്മനാഭാസനമാരം ശ്രീ മുത്തവായുരപ്പൻറെ ക്ഷത്രമാരം എന്നറിയപ്പെട്ടു കേരളഹിന്ദുക്കലാക്കണക്കാഡിന്റെ രണ്ട് കൊല്ലങ്ങളിൽ ‘പൊതുശാഖിവു’ മുല്ലാതെ കൂൺഡാമുമി ആശോലാഹിക്കേണ്ടിവന്നു. പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഹിന്ദുക്കുറിപ്പുകളും ഒരു സർക്കാർ കേരളത്തിൽ വന്ന പ്രോഡ കൂൺഡാമുമി, ആവണിങ്ങവിട്ടു മഹാശീവരാന്ത്രി എന്നീ ഹിന്ദുവിശേഷദിനങ്ങളെ പൊതുശാഖിവു പട്ടികയിൽനിന്നും നീക്കം ചെയ്തു!

മൂലപരബ്രഹ്മതന്യത്തിലും ധർമ്മമൂല്യങ്ങളിലും സംഘടനാശക്തിയിലും വിശ്രസിക്കുന്ന ഹിന്ദുക്കൾ കൂടി ചിലർ ‘ശ്രീകൂൺ ജനാഡ്യമുമി’ വീണ്ടും പൊതുശാഖിവുമിന

മാക്കീകിട്ടാൻ സംഘടിതനും നടത്തി. 1958 ജൂലൈ 21-ാം ‘ആരീക്സിഷൻസിസ്മിറ്റി’ ആപീകരിക്കുകയും ചുവടെ പേര്ക്കുന്ന പ്രമേയം ബൈക്കങ്ങളുടെ അഗ്രീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

“ഭാരതത്തിൽനിന്ന് അപീതിയും സംസ്കാരത്തിയും വിശ്വാസവും ഭഗവത്പരിപ്രാപ്തിയും ആരീക്സിഷൻസി അവതാരഭിന്നമായ അഭ്യർത്ഥിരോഹിണി പൊതു ഒഴിവുദിനപട്ടികയിൽ നിന്നും കേരള ഗവർണ്ണറണ്ട് നീക്കും ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഉൽക്കുള്ള പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ഭാരത അതിലാകമാനം സവിശേഷവും സർവ്വാരാധ്യാപകമായ ആ പ്രസ്താവനിനും ഒരു പ്രാഥീനികമായി പ്രവൃത്തിപ്പിക്കുകയും കൊണ്ട് ബഹുജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികവും സംസ്കാരിക്കവായ സ്വന്തമായ സ്വഭാവികാരണങ്ങളെ മാനിക്കണമെന്ന കേരള ഗവർണ്ണറണ്ടിനോടും ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.”

ഹിന്ദുസ്ഥാപനങ്ങളും സംഘടനകളും റാഷ്ട്രീയകക്ഷികളും കൂൺശാഖകൾ പൊതു ഒഴിവുദിനപട്ടികമാക്കാൻ ഗവർണ്ണറണ്ടിനോടാവശ്യപ്പെടുമെന്നും ഒരുപ്പെട്ടെന്നും എറ്റവും പ്രചാരിച്ചു.

ഇതുവരെ കൈയ്യായപ്പോൾ “ഒഴിവുദിനങ്ങൾ വേണ്ട വോളിം ഉള്ളതിനാൽ ജമാഫൂമി പൊതു ഒഴിവുദിനമാക്കാൻ സാഡുമല്ലോ” എന്നും മലയുമന്ത്രിയെയാൽ പ്രസ്താവനയിറക്കി, വാസ്തവത്തിൽ മലയാളപ്രാഹണാനം തമിഴ് ബ്രാഹ്മണാം തിരപ്പെട്ട ഒരു മന്ത്രിസ്ഥാനം അഭ്യർത്ഥിരോഹിണിയും, ആവശ്യിക്കപ്പെട്ടവും അവഗണിച്ചുതെന്നതും ഒരു വിരോധാസ്ഥാപനമല്ലോ? ഇതെങ്ങനെ സംഭവിച്ചു?

ഇതെങ്ങനെ സംഭവിച്ചു?

കാരണം കൂടാതെ കാർയ്യഘണ്ടാവുകയില്ലെന്ന പൊതു പുർണ്ണം ഹിന്ദുകളുടെ ധാർമ്മികവും സാമ്പത്തികവുമായ

ഇസമീതിയു പരിഹാരം കാണണം.. മതവിച്ചാരങ്ങളെ ക്രമപരമനസ്തിതിയോടുള്ള വീക്ഷിക്കുകയും ഹിന്ദു ധർമ്മം വളർത്തുന്നതിനു പകരം അതിനെ ക്രമമണ മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുവന്ന ഹിന്ദുക്കൾ ക്രമമണ നാസ്തി കത്തൃത്തിലേക്കും. ഭേദഗോപിക്കലുശാശ്വതങ്ങളിലേക്കും. വഴി തിപ്പോയി. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിൻറെ “മെതാനപ്രവാ ചക്രവാർ” മതാപാരങ്ങളേയും തത്പരങ്ങളേയും അടക്കങ്ങളുണ്ടാക്കി. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയങ്ങളുടെ കയ്യുറിങ്ങളും പെട്ടെന്നും മുട്ടും മരിന്നവക്കും “ധർമ്മബോധം.” കയു പുള്ള കഷായമായിത്തീർന്നു. കച്ചംബരപ്രതയും. സമൃദ്ധായ സുസമീതിയും തകരാൻതുടങ്ങി.

പുരമേ മതഭക്തരെന്ന നടപ്പിൽക്കൂടുന്ന സ്വാധീനശക്തി യുള്ള ചിലതുടെ സ്വാർത്ഥപൂർണ്ണത്തിനായി ധർമ്മസ്ഥാ പന്നങ്ങൾ ചൂഷണവിധേയമാക്കപ്പെട്ടു. മതത്തിൻറെ പേരിൽ ആർഡാടപുർവ്വമായ ഉത്സവങ്ങളുടെ മടക്കുണ്ടായി പ്ലേക്കിലും ജീവിതത്തിൽ നിന്നും മതാദർശങ്ങൾ തിരോഖിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. മതപരമായ ആഭ്യർഥാഷങ്ങൾ പലതും. മഹത്തിൽ മതവിത്തലമായി കലാശിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ധർമ്മാചരണത്തിൽനിന്നും. വേറിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജനപ്രഭയങ്ങളെ കാണാൻ ഉത്സവബഹുങ്ങളിൽ മുഴക്കിയ വർമ്മ മരിപ്പോയി.

ഇഷ്ടപരചിന്തയും, ധാർമ്മികജീവിതവുമല്ല ദൈവത്തിൻറെ പേരിലുള്ള പണവും പണങ്ങളുമാണ് രണ്ടായികാരികളോടൊപ്പം. രണ്ടീയതടങ്ങേയും ശ്രദ്ധാക്രമങ്ങായി വെച്ചതും. ഇതേസമയം വൈദശികമായ ജീവാദങ്ങളും. നിർമ്മതനാസ്തികതപചിന്താഗതികളും. സാഹിത്യകലാ ഭിക്ഷുങ്ങളും. സംസ്കാരത്തിനേറിയും പേരിൽ വൈദവഗ്രൂപ്പുകൾ

യങ്ങളിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ പ്രയതി ചുപ്പോന്നു. സമ്പത്ത് ദുസ്ഥിതിയേയും മതത്തിന്റെപേരിൽ നടക്കുന്ന അനാചാരങ്ങളെല്ലാംമാത്രം ചുണ്ടിക്കൊണ്ട് ധാർമ്മികമുന്നുപ്പുണ്ടെങ്കിൽ നശിപ്പിക്കാനുള്ള ഭഷ്മപ്രവണതകളുടെ അടവകൾ ദേഹക്കമായി തഴച്ചു വളരാൻ തുടങ്ങിയ ത്രിക്കത്തിൽ ‘ജനാഷ്മി’ പോലുള്ള മഹത്തായ പുണ്യദിനങ്ങൾ അവഗണിക്കപ്പെട്ടു.

### സംഘടിതയതം

നാട്ടുടിക്കുന്ന മററിന്തിനോവേണ്ടി ജീവിതം അടിയിരുവുചുപോയ മന്ത്രിമാരെ വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ മതാഭീമാനമുള്ള ഹിന്ദുക്കരാ ഒക്കമെല്ലായിരുന്നു. പുതുതായി ഓൺ ചെങ്കുളുപ്പകുലും ഉള്ളതിനെന്ന നശിപ്പിക്കാതിരുന്നതുമതതിനെയും മന്ത്രിസഭയോടു ഹിന്ദുക്കരാ ഗ്രണ്ടോഷ്ടിച്ചു. ശ്രീകൃഷ്ണജനാഷ്മി സമിതിയുടെ അഞ്ചുർത്ഥമന തിരികെ: വേദസ്വം ബോർഡ് സ്പൈകരിച്ചുവൈക്കിലും അവക്കും ഗവർണ്ണറിനോട് ഇക്കാര്യത്തെതക്കുറിച്ചു പറയാൻ വിഷമമാണെന്നറിയിച്ചു. അഖിലകേരളാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ യോഗങ്ങൾ തുടക്കയും “ജനാഷ്മി” പൊതു ഔദിവ്യദിനമാക്കണമെന്ന പ്രമേയങ്ങൾ മുവേന അധികാരി സ്ഥാനങ്ങളോടും ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടും ഹിന്ദുമതാഭീമാനികളുടെ സംഘടിതമും തുടങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

പത്രങ്ങളിൽ “ജനാഷ്മി” പൊതുഔദിവ്യദിനമാക്കണമെന്ന ആവശ്യം ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ട് മുഖപ്രസംഗങ്ങൾ ഏഴുതിച്ചു. മഹാനായ ശ്രീ ടി. എൽ. വാസ്പാനി താഴെ “East & West” എന്ന മാസികയിലെഴുതിയ ലേവന തത്തിൽ പറഞ്ഞു:—‘കേരള സർക്കാർ അവക്കുടെ പൊതു

ഒഴിവുദിനങ്ങളിൽ ശ്രീകുഞ്ചിജയൻറെ ഉള്ളപ്പെട്ടത്തിയിട്ടി ല്ലോന് വാർത്ത അംഗാധിക്ഷേവത്രാടെയാണ് എന്ന് വായി തുറിഞ്ഞതതു്.” എന്നു്. കുഞ്ചിമി പൊതുഓഴിവുദിന മാക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ചു് കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ കുഞ്ചിമിഡിനത്തിൽ പല ഹിന്ദു അഭിഭാഷകരാം. കോടതിയിൽപ്പോയില്ല. ഹിന്ദുവിദ്യാലയങ്ങൾ പലതു് അനു പൂട്ടിയിട്ടു്.

### ഹലപ്രാണി

ഇങ്ങനെ നിരന്തരമായി നടത്തിയ സംഘടനിത്തരുമാം കൊണ്ടാണ് 1959 മുത്തു് വൈണ്ണം. “അഷ്ടമിരോഹിണി” പൊതുഓഴിവുദിനമാക്കപ്പെട്ടതു്. എന്നാൽ കമ്മുണിസ്റ്റു് രണ്ടാകാലത്തു് അഷ്ടമിരോഹിണിയ്യു് പൊതുഓഴിവന്നു ദിക്കെട്ടുകൊണ്ടു്. തുടാൽ ആവശ്യി അവിട്ടതിനും മഹാശിവരാത്രിക്കും മൃദുണ്ണായിരുന്ന ഒഴിവു് കമ്മും; ഗവയേംണ്ണു് നീക്കംചെയ്തു് തുടങ്കകയും ചെയ്തുന്നു.

ഉന്നത്തെ നെറികെട്ട് രാഹു് കൈക്കാരെയും അവരുടെ നിറം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സർക്കാരുകളെയും വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടു് തന്നെത്തുടർന്ന ധർമ്മവും സംസ്കാരവും സംരക്ഷിക്കാമെന്നും ഹിന്ദുപ്രസ്താവിനങ്ങളെ അവർ ബഹുമാനിക്കാമെന്നും ഹിന്ദുക്കര വ്യാമോഹിക്കുന്നതു്. സ്വയർമ്മ നിപ്പാരായി ഹിന്ദുസ്ഥാനായും ഉണ്ടാക്കയും. ജീവിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നുകുന്നുമാത്രമേ ഹിന്ദുധർമ്മകാര്യങ്ങളും. ‘ജനാഷ്മാ’പോലുള്ള പുണ്യദിനാശ്വരങ്ങളും. നേരേചോദ്യ പ്രാവർത്തികമാക്കി



1959 അഗസ്റ്റു് 25-ാം നു കോഴിക്കോട്ടുവെച്ചു് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട അനിയ ഒരു ചെറുപ്പേരുണ്ടുണ്ടു്.

## 35 അവതാരവും സ്വർഗ്ഗരോഹണവും

**ദേഹം**ക്രതിൽ എന്നോ ഒരു മഹാത്മയം സംഭവിക്കുന്നവുന്ന മട്ടിൽ അർഥരാത്രിസമയം സജ്ജനങ്ങളും, ഔഷിച്ചനിമാങ്ങം ദേവതകളും ഏകാഗ്രചിത്തരായി. പ്രതിതി, അതിൻറെ മനോഹരവും അതിസൃഷ്ടരവുമായ തുപ്പത്തിൽനിലപകാണ്ട്.

വികികര പ്രസന്നങ്ങളായി, ആകാശമെങ്ങും നക്ഷത്രങ്ങൾ മിനിത്തിള്ളെണ്ണി, ഭൂമിയിലെങ്ങും മംഗളമയ പ്രതീതി, നദികര ആദ്യംചൂർപ്പും ഒഴകി. സർഡ്റ്റുകര താമരപുഷ്പങ്ങൾക്കാണ്ട് ശോഭിച്ച. വനങ്ങളിലെങ്ങും വികസിച്ച പൂക്കളകൾ, മന്മാരതൻ സുഗന്ധവാഹിയായി വീഴി, ഹോമാന്നികര ശാന്തമായി ജലപിച്ച, ആകാശത്തിൽ ഭൂമി മുതലായ ദിവ്യവാദ്യങ്ങൾ മുഴങ്ങി, കിന്നരഗന്ധസ്ത്രാഡികര ശാന്താലപചികകയും, വിദ്യാധരിമാർ അപോസ്റ്റലരകളോടുള്ളി റുത്തു. ഏ ക്ഷു കു യും ചെള്ളു. ഔഷിശ്രദ്ധകാരം ദേവമാരം ആനന്ദ പരവര്ത്തയായി പുഷ്പങ്ങൾ വർഷിച്ചു. മോഹങ്ങൾ സമുദ്രത്തെ അനസരിച്ചു" മനംമനം. ശർജ്ജിച്ചു ...

തമോവ്യാപ്തമായ ആ അർഥരാത്രി കീഴക്കിക്കിൽ ചന്ദ്രനേന്നപോലെ ദേവകീദേവിയിൽ ഇംഗ്രേസ് രണ്ടാവ തതിൽത്തന്നെ ശേഖാൻ ആവിർഭവിച്ചു. ചെന്താമരപോലെ മോഹനമായ തുക്കാള്ളുകളോടും, ശംഖ, ചാട്ടി, ശഡാ, പത്മങ്ങൾ ധരിച്ച നാലു" തുക്കെക്കളോടും, ശ്രീവത്സാം

ഗരം, കൊന്തുതുത്താൻ കണ്ണാലപം കീതനം, നീലമേല  
ശ്രദ്ധമളം, അരുല്പ്പമായ വൈവധ്യരൂപി രത്നവചിതമായ  
കിരീടകണ്ണലാഭികളോട്, മേരുഷമായ മറ്റു അത്രുഷണ  
ങ്ങളോട് പ്രകാശമാനമായ ദിവ്യപ്രശ്ന വിതറുന്ന ആ  
അത്യുത്തമ ബാലനെ വസുദേവാഭികൾ ദർശിച്ച് പരമാ  
നീ തൃജില്ലരായി....1

കാളമേലമിടതിൽവിന്തിവെത റേഖിയേറുമിടിമിന്നലും  
മേളമോട് ജലധാരമാരികളുമെറുയും ബഹുമനോഹരം  
അർഥരാത്രിസമയം സമാഗതമിച്ച് ചതുരമഹോ തദാ  
സിദ്ധപാരണ സുരാവലിന്നുതികളുംവും ദിവി മഹാത്മവം

പുണ്ണിഗർഡേ സമന്നത്രിഞ്ചുവന ശ്രൂക്കർഹമുള്ളേക്കരുട്ടി  
പുണ്ണിനും വിളഞ്ഞിടിന ഘനപതലഗ്രാമധാരിരാമൻ  
മംഗലേപ്പുന്നയുള്ളതേ മഹിതമുണ്മിയന്നപ്പുമീ  
രോഹിണീശ്വാം

സ.ഗേ റേഗ്യൂ ജനിച്ചാനംകൊട ജഗതീഴുലക്കും മുക്കൻി

മിനം പൊന്നാനികിരീടം തരിവള്ളുകടക്കം കാഞ്ചി  
പുണ്ണേപലമാലാ  
യന്ന ശ്രീവത്സസർക്കണ്ണമീടകല്ലും ചാത്രഭാരതരാളം  
ശംഖം ചക്രം ഗദാ പങ്കജമിതി വിലപും നാലു ത്രക്കകളോടേ  
സകീർണ്ണശ്രദ്ധമവർണ്ണം ഹരിവപ്പരമലം പുരയേക്കംഗളം വാ

ലോബേകകനാടമഞ്ചൻറീ ശ്രദ്ധാവത്താരേ  
ലോകങ്ങളെല്ലാമുടഞ്ഞ തെളിവെ  
മാക്കുമുന്നാര സുഗാസവാഹി  
മാഴുകാതവണ്ണം വിലസി സമീരൻ  
പ്രസന്നരായീതു ജനങ്ങളെല്ലാം  
പ്രസൂനവർഷം ഗഗനത്രുടങ്ങി  
പ്രസൂതികാലേ മരവെവരിതന്നൻ  
പ്രസൂജനം പുർണ്ണശ്രദ്ധവേനമേവി....2

മനഷ്യരെപ്പോലെ ജനിക്കുകയും, മരിക്കുകയും, ചെയ്യുകയിലും അവതാര പുത്രമാണ്. പ്രകാശിക്കുകയും, മരഞ്ഞകയും ചെയ്യുന്നതും, പുർണ്ണാവതാരമായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഒരേ സമയം, അതുനടുത്ത ബാലനായി പ്രകാശിക്കുകയും, ആശ്വര്യാവേശരായ വസ്തുദേഹാദികളുടെ സ്ഥാതിയോടുള്ളിട അവക്ഷേപണം മമത\_വാശബ്ദം ദിംഭാവമുള്ളവാക്കത്തെക്കവിയാം. മനഷ്യഗിത്രവായി ഭവിക്കുകയും, ചെയ്യു.

സദസ്തം ഫർത്തിയായും, അനുറതതിയായും, വിളങ്ങുന്ന ശേഖാൻ ജനിച്ചു ചേന്നാശരമനഷ്യഗിത്രവായി കിടക്കുകയാണ്. 28 കഴിയുന്നതിനു മുൻപുതന്നു ശോകഘവാസികളെയല്ലോ. അതുപരവേശരാശിയും രണ്ടാമത്തെ മഹാ അന്തം!

സർവ്വാംഗസ്താഖിശാഖ ഒരു സ്ത്രീ ആദ്യാടിയിൽ പ്രവേശിച്ചു മുഖ്യഗിത്രവിനെ പ്രേമചുർണ്ണം കൊം എവി താലോലിച്ചെടുത്തു സൂന്ധപാനം ചെയ്യിക്കുന്നു. ശിത്രവാക്കട്ട അവളുടെ കുറുകിമപാലപ്പ മുണ്ണനെത്തെന്ന പാനം ചെയ്യു. അതാ ആ ലളിതാംഗി ഭീകര രക്ഷസത്രുപിണിയായി ചത്രത്തലയ്ക്കും! ആ ഭീതിശരീരത്തിൽ പററിക്കു ക്കുന്ന ശിത്രവിനെ യശോദ ഓടിവന്ന വേർപ്പെടുത്തി ക്കാണ്ടപോയി.

- 
- 1 തമദ്ദുതം ബാലകമംസ്പദജേക്ഷണം.  
ചതുർബ്രജം ശംഖദാലധാരയാ  
ശ്രീവത്സലക്ഷ്യം ശ്രൂഢാഭിക്കണ്ണും.  
പീതാംബരം സാന്തുപയോദ സംശ്രഹം  
മഹാർഹവൈവിധ്യ കിരീടകണ്ണയല—  
ത്രിഷ്ഠാ പരിഷ്ഠക്ക സഹാരുകന്തളി,  
ഉദ്രാക്കാശ്യം ശാക്കണ്ണാദിശിർ—  
വിരോധമാനം വസ്തുദേഹ ശ്രീക്ഷത.

—ഒന്നുതാഴെ 10-3-9, 10

ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം (മണിപ്രവാളം)

പുതനയുടെ പ്രഹരത്തായ ശരീരം ഗ്രാഹയോദ്ധാക്കരം വെട്ടിക്കീറി ദഹിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നു അന്ത്യത്തിൽ തൃഷ്ണ ശിഗ്രവിക്രി സർപ്പസപാർപ്പണം—ആണായ്തി—ചെങ്ങ് പുതന പുർഖജന്മാന്തര പുണ്യങ്ങളെല്ലാമൊന്നുടും മോ കഷാപുപിച്ച രംഗമാണെന്തു്. ആ ശരീരം അരാധിയിൽ ദഹിക്കേണ്ടാണാഡായാരണാസുഗന്ധമാണുവ്യാപിച്ചതു്!

ആരീക്ഷാൻറെ ലഭ്യാനുത്തരങ്ങളുടെ തുടക്കമാണെന്തു് അസ്ഥിനീന്ദ്രിയീനരായ നാം ഇതിൻറെ കാര്യകാരണം ബെ സ്യം അറിയുന്നില്ല. സത്തിനീനമസത്തിനീമതീതരായ പുണ്യാത്മാക്കരംകൈു് അതരിയാം.. ഇവിടന്നേംഞ്ചു നട ക്കെന്ന ശ്രീകൃഷ്ണലഭിലക്കര മുഴവനും നിറുഹങ്ങളും അന്തരുഹ ത്വദ്ധമാക്കുന്നു. സുഷ്ടൂപികവോനും സംരക്ഷികവോനും കഴി യുന്ന ഗൈവാൻറെ നിറുഹലഭിലക്കളുടെ കാര്യകാരണബെ സ്യവും ഹേതുകളും ഗൈവൽക്കേതന്മാരായ അഞ്ചാനികൾ നില്പിംശയും അറിയുന്നു. ഓരോ ജീവൻറെയും ജനങ്ങളും നീരങ്ങളായ കമകൾ അഭിലഭിയിരിക്കുന്നു.

അതുപോലെ കാലപ്രേഷനാമഗ്രൂപ്പങ്ങളുംഅതീ തന്നെക്കിലും ജീവകോടികളുടെയിടയിലേപ്പെടുു് അപതരി ക്കെന്ന ഗൈവാൻറെ ദിവ്യചരിത്രവും കാലപ്രേഷാദിപരിമി തികൾക്കളുംഇവെച്ചു നാം കാണാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇം ദൈവീകാഗ്രഹവും ജീവൻറെ പരിമിതമായ അറിവിനെ അപരിമിതവും ആല്യാത്മികവുമായ പരമലക്ഷ്യത്തി ലേപകു് നയിക്കുവാൻവേണ്ടിയായിരിക്കുന്നെന്നതാണു് വിവക്ഷ.

അങ്ങനെ പുതനാമോക്ഷഗേഷം അഞ്ചാം വയസ്സിൽ തന്നിലുജ്ജ വിഷ്ണമായ പ്രകടിപ്പിച്ചു് ശ്രീകൃഷ്ണൻ പ്രഹരം വിനെപ്പോലും മോഹവിവശനാക്കി. അപ്പത്രവയസ്സ്

റാറെ യശോദയുടെയും നന്ദഗോപത്യുടെയും ഒരുസ്പൃതു നായി ആന്വാടിയിൽ വിള്ളേണ്ടിയ സന്ദർഭത്തിലാണ് കൊട്ടകാറിന്റെ ദീശണ്ട്രപത്തിൽ വന്ന തുണാവത്തൻ, ശക്കാസുരൻ, ബൈകൻ, അംഗൾ മുതലായ ആസുരങ്ങളുടെ കല്ലേ നിവഹനിക്കേണ്ടതു്.

ജീവൻ്റെ അഫണസ്യത്തുപരമായ കാളീയ മഹാസർപ്പ തെരെ അടക്കി അതിന്റെ വിവിധയാളുവമായ ഫലങ്ങൾ തീർത്തു പബ്ലി റത്നംചെയ്യു മദ്ദക്കുത്തന്ന ലീല, പരമസ്വ വത്തിനാഴി തുടിക്കുന്ന ജീവന്മാരക മോഹവിരഹത്താപ ഞങ്ങളുടെ പ്രകടനസമേതം നടത്തുന്ന രാസലീല, രബ്ബു വണ്ണപുത്രനാരും ശാപദോഷത്താൽ മരുത്തുപൂക്കൾക്കുളായി പരിണകിച്ചവരുമായ നള-കബേരനാശങ്ക് ശാപമോക്ഷം നൽകുന്നതു്, ശ്രോവർല്ലസനപർവ്വതം, കടങ്ങാക്കിപിടിക്കുന്നതു്. ദേവേന്ദ്രദർപ്പമടക്കിയതുമായ ലീല-ഇവയെല്ലാം ഏഴ് വയസ്സുള്ളതൽ 11 വയസ്സുണ്ടുന്ന നടത്തപ്പെട്ടുന്നു.

പതിനൊന്നാം വയസ്സും കുംസനി ഗ്രഹവും, കാരാ ഗ്രഹവാസം ചെയ്തിരുന്നവരെയെല്ലാം മോചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു. അതിനശേഷം 64 ദിവസംകൊണ്ടു് മുരുകുല വാസം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

25 മുതൽ 35 വരെ വയസ്സുകളിൽ വിവാഹങ്ങളും ഗ്രഹസ്ഥാന്ത്രമജീവിതവും 16008 മാത്രകകളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വീകരിക്കുന്നതിൽവരെ വിവാഹത്തും രൂന നന്ദഗോപികളും ശ്രോവികളും സന്ധിക്കുന്നും 55.0. വയസ്സും 12 വയസ്സും അവരെവിട്ട് പിരിഞ്ഞതിനശേഷം ആദ്യമായി.

എഴുപതാമത്തെ വയസ്സിൽ പാണ്യവള്ളുതന്നായി സമാധാനം നടത്തുന്നു. 70 മുതൽ 71 നും പഠിക്കുമ്പോൾ രമീയായി കൈക്കേഷത്തിലെ മഹാഭാരതയും, നയിക്കുകയും, ഗീതോപദേശം, നിർദ്ദൂഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 120-ാം വയസ്സിൽ ഭക്താത്മകമനായ ഉദ്ധവരെ നിമിത്തമാക്കി വിശ്വകല്പ്യാണാർത്ഥം ഭഗവത്പ്രഖ്യാനം വാദം നടത്തുന്നു.

ഭാരതയുല്ലഭത്തിന്റെഷം 54 വർഷക്കാലം ദ്രാവകാ പുരി കേന്ദ്രമാക്കി പ്രൂഢലീലകൾ നടത്തിയിരുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ 125 വയസ്സ് പൂർത്തിയായപ്പോരാ സ്വർഗ്ഗാരേം ഫണം ചെയ്തു. ഭഗവാൻറെ ശ്രീകൃഷ്ണശരീരം ആദ്യത്തോ സൗംഘ്രാപ്പിക്കുവാൻ ദിവ്യക്രോമജ മംഗള സ്വന്തപ്രവൃത്തായിരുന്നു. ‘കൃഷ്ണ’ശബ്ദം ദത്തിനിന്ന് ശാശ്വതാനന്ദം എന്നും അഞ്ചു മുണ്ടും. ഭഗവാൻറെ മോഹനകളേബേരവും ശാശ്വതാനന്ദം സ്വന്തപ്രമാണനു. ഒരു വാസൻ റ മഹാഭിച്ഛയന്നസരിച്ചും ഭാതികക്രഷ്ണിയ്ക്കും അദ്ദേഹമാക്കാറായപ്പോരാ മാത്രം ജരാനരകൾ ഒരു പ്രേടന്റെ ത്രുപ്പത്തിൽ വരുന്നു. കാര്യകാരണം ബന്ധത്തിന്റെ ഒരു അസ്രം മുഖേന ഭഗവത്പ്രാപത്തു ഞങ്ങളു സ്വർണ്ണിക്കുന്നതോടെ ‘ജരി’ യെന്ന പ്രേടൻ മുക്തനാവുകയും ചെയ്തു. അങ്ങേനെ അവസാന നിമിഷത്തിലും ഭഗവാൻറെ അപൂരാര കാരണാന്വാനം<sup>9</sup> ക്ഷേത്രമാക്കുക കാണാൻ കഴിയുന്നതും.

ഉത്തരാർഘത്തിൽ വീണ്ടും കൈക്കേഷത്തിൽ എല്ലാവരും സാശ്വതിച്ചു<sup>10</sup> വന്നുവേണ്ടെങ്കിൽ മഹായജനത്തിൽ പക്കടക്കുകയും, അവിഭാവെച്ചു<sup>11</sup> ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ എല്ലാവരോടും കശഭ്രംഡി<sup>12</sup>, നടത്തുകയും ചെയ്തു. പിതാവിനും മറ്റും പ്രോഫോപദേശം, നൽകി ചരിതാർത്ഥരാക്കുന്നു.

എല്ലാവരും ശ്രീകൃഷ്ണനെ പൂജിക്കേക്കയും സ്മൃതിക്കേക്കയും ചെയ്യു. കന്തി, ശാന്തി, ദാനം, ദാനം, നുഭദ തടങ്ങിയ റാജസ്ഥീകളും ഗോപികളുമുഖപ്പെട്ട വലിയൊരു ജനസമൂഹം അവിടെ ചെന്നിരുന്നു. അപ്പോരും ശ്രീകൃഷ്ണ-ബലരാമ കൂരെ ദർശിക്കുവാൻ മീക്കു മഹർഷിമാരും അവിടെ എത്തിയിരുന്നു. അവരിൽ വേദവ്യാസൻ, നാരാഡർ, ചൃംഘ നന്ന്, വേലൻ, അസിതൻ, വിശ്വാമിതൻ, സത്യാനന്ദൻ, രാദ്രാജൻ, ശത്രുഗുണൻ, പരമ്പരാമൻ, വസിഷ്ഠൻ, ഗാലവൻ, ഭൂതി, പുലസ്യുൻ, കശ്യപൻ, അത്രീ, മാക്കണ്ണേഡ്യൻ, പ്രഹസ്തി, സനകാദികൾ, അംഗീരസ്, അഗസ്യുർ തടങ്ങിയ ദേവർഷിമാരും ബ്രഹ്മർഷിമാരും മഹലൂം ഉംപ്പെട്ടും. എല്ലാവരും ശ്രീകൃഷ്ണനെ പ്രകീർത്തിച്ചു് പരമധന്യരായി.

സരസപതിനദി സമുദ്രത്തിൽ പതിക്കുന്ന പ്രഭാസ തീർച്ചാമാലക്കുട്ടത്തിൽപ്പോയി പുണ്യകർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ യാദവരോടു് അരുളചെയ്തിട്ടു് ശ്രീകൃഷ്ണരും ബലരാമരും അവിടെയെത്തി. ബ്രഹ്മജനാനിയായ ബ്രഹ്മണാഞ്ചിത്വം ഏറ്റിരിക്കുന്ന യാദവരുടെ നാശം. അത്യാസനന്മാ ക്ഷേമനു് ശ്രേബാന്നനിയാ.. തീർച്ചാമാലക്കുട്ടത്തിൽവെച്ചു് പരമുദ്ധൂർജ്ജവനിമിത്തം. അമ്യവാ ശ്രീകൃഷ്ണരാഖയാൻ മോഹിതരായ യാദവരും തമിലടക്കിച്ചു പാകാൻതുടങ്ങി. ഒന്നൊന്നായും ത്രിക്കായും അവരെല്ലാം ഒട്ടങ്ങിയപ്പോരും ബലരാമരും ദേഹത്യാഗംചെയ്യു.

ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ തിരുമ്മവത്തെ സ്വാദാവികമായ പ്രസന്നതയും, പ്രഭാവിരിപ്പും അപ്പോഴി. യാതൊരു ഭാവഭേദവും ദാഡായില്ല മരിച്ചു് അവതാരംഭിത്തിലെ സ്വന്തുപരത്തിൽ നാലുദിക്കുകളെയും ശോഭിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രകാശിക്കുന്നും ചെയ്തുതു്.

“ആവശ്യകാഡികളാൽ അല്ലോത്തമായ നീലമേല് ശ്രദ്ധാമളിക്കായും, പീതാംബരാവുതമായ സുവർണ്ണഗോഡയോ ടൊപ്പ് മാറ്റസപ്രൂപനായും മനഹാസസ്വരമായ ശ്രീമുഖ കമലതേജാട്ടക്രമിയതും, നീലവർണ്ണത്തിലുള്ള ദി ചി യ റ തി അല്ലോത്തമായും ചെന്താമരഭ്രംബപോലെ സൗഡരണ്ണഭ്രംബയും ക്രൈക്ക്ലോട്ടക്രമിയതും, ഗോഡായമായ മകരക്കണ്ണലങ്ങളായരി ചതും, അരഞ്ഞാണി, പുണ്ണന്തര കിരീടം, വളകൾ, തോറാ വളകൾ, മിത്രമാലകൾ, ചിലപുകൾ, കഴുപ്പുകൾ, ഏനിവയാലോത്തമായും, വനമാലയാൽ ചുറരപ്പെട്ടതും, സപ്രതുപരമെടുത്ത തന്റെ ആയുധങ്ങളാൽ (എല്ലാ വേവതാ ത്രപതിപരമെടുത്തതെന്ന്) വലത്തെ തുടമേൽ തുടങ്ങേ ശ്രീപാദ പത്മംവെച്ചു് തുരിക്കുന്നതമായ സപ്രതുപം ധരിച്ചകൊണ്ടു് ശ്രീകൃഷ്ണഗോഡാണി അശ്വതമഹാക്ഷച്ചവട്ടിൽ വർത്തിച്ചു്.” 1

അതേനെ ചതുർഭുജ സപ്രതുപനായു് അശ്വതമഹാക്ഷച്ചവട്ടിലിരിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ബ്രഹ്മണശാപസംബന്ധ മായ മുസലപത്തിൻറെ അവഗിംഭിഷ്ടകൊണ്ടു് നിർമ്മിച്ച അസ്ത്രങ്ങളേണ്ടതാട്ടക്രമി ‘ജര’ എന്ന പേരുള്ള കാട്ടാളൻ കാടിൻ പടർപ്പിനിടയിലൂടെ മുഗത്തിൻറെ (മാനിൻറെ) മുഖം പോലെ ശോഖിക്കുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണ പാദപത്മങ്ങളിലേക്കു മുഗ മുഖമെന്ന ശക്താർ അസ്ത്രമയച്ചു.

അനന്തരം, ഒട്ടി അട്ടത്രുവന്നപ്പോൾ അവൻ യേവും അപരാധാവാധികാണ്ടു് വിരച്ചു്. ശ്രീകൃഷ്ണപാദം നികത്തിൽ സാജ്ജാംഗപ്രണാമം ചെയ്യുകൊണ്ടു് താണു കേണപേക്ഷിച്ചു്:- നിത്യനിംഖലനായ ഭഗവാനേ! ഈ നീചക്രത്യം, അറിയാതെയാണകിലും ചെയ്യുപോയ ഈ മഹാപരാധം പൊറുക്കേണമേ. അജന്താനത്തികിരതെന്ന നശിപ്പിക്കുന്ന നിതിക്കവടിയുടെ സൂരണത്തിനു പകരം

ഈ നീചകതയും ചെയ്യാനാണല്ലോ തുനിഞ്ഞതു്. അതു കൊണ്ടു് അടിയന്തിരം തലകനിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു; ഇത്തരം മഹാപരാധം തുനിയും തുടരാതിരിക്കുന്നതുകവിയം എന്നെന്ന നിഗമിക്കേണമേ. അങ്ങയുടെ ദയാ ഗമായയാൽ സ്വല്പമാണികളും ദ്രശ്യികളും മോഹിതരാണെന്നിരിക്കേ, ബ്രാഹ്മണശാപം ഹേതുവാകി അണ്ടു് ഇങ്ങനെ ചെയ്യി പ്രിച്ചതു് പാപയോനികളായ തന്ത്രം എന്നെന്ന മനസ്സിലാക്കും?

കാരണ്യമുർത്തിയായ ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൻ അങ്ങനെ ദീനദീനം, രോദനം, ചെയ്യുന്ന ‘ജർ’യെന്ന കാട്ടാളനെ പിടിച്ചെല്ലാംപുഖിച്ചകൊണ്ടു് അങ്ങരചെയ്യു്:— ജരേ! എഴു നേരിക്കും! എൻ്റെ അഭീഷ്ടമാണു് നീ ഇപ്പോൾ ചെയ്യതു്; നീ യൈപ്പുണ്ടേണ്ടെ. എൻ്റെ ഇച്ചറുക്കാരം, നീ സുക്തികളുടെ സ്ഥാനമായ സ്വർഗ്ഗം പ്രാപിച്ചാലും.

സേപചാശരീരനായും, സർവ്വേശപരമായിരിക്കുന്ന ഗവാൻറെ ആജ്ഞാപ്രകാരം, ‘ജർ’യെന്ന കാട്ടാളൻ ശ്രീകൃഷ്ണനെ മുന്ന് പ്രഭിക്ഷണം വെച്ചു് വിമാനത്തിലേറി സ്വർഗ്ഗം പ്രാപിച്ചു.

ശ്രീകൃഷ്ണനെ ശരീരത്തോടുള്ളി പരമധാരത്തിലേയ്ക്കു് ആനയികവാൻ രമത്തോടുള്ളി അവിടെയെത്തിയ ഭാരകൻ എന്ന കുർഖ പൊട്ടിക്കരണത്തുകൊണ്ടു് പ്രാർത്ഥിച്ചു്:— ശ്രീകൃഷ്ണസാമീപ്യം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, അന്തിമനിമിഷം അങ്ങയുടെ ചാംതുളസീസുഗന്ധം, മനതററിത്തിവിഭ്രഞ്ജി വരേണ്ടിവന്നു. ഇംഗ്യൂഡിവൻറെ അജന്താനതിമിരമാണെന്ന കാരണം.....

സുതൻ ശ്രീകൃഷ്ണപാദാന്തികത്തിൽ ഇങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിച്ചകൊണ്ടിരിക്കേ ഗതശാലംകുതമായ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ

രമം കത്തിരകളോടും കൊടിമരത്തോടും തുടർന്നു ആകാശത്തി ലേജ്യു് ഉയൻ. ദിവ്യങ്ങളായ ആയുധങ്ങളും തേരിനെ അനുഗമിച്ചു. അതുകണ്ടു് ആശ്വര്യപൂജയായി നീല്ലുന്ന സുതനോടു് ഭഗവാൻ പറഞ്ഞു:—

ഞാൻ മരയുപോഴേജ്യു. ദ്രാരകാപുരി സമുദ്രത്തിൽ മുട്ടും. അതിനമുൻപു് അവിടെ അവഗശച്ചിച്ചവരെല്ലാം ഇത്തുസ്ഥിതിലേജ്യു് പോകാൻ പറയുക ..... എന്നിട്ടു് ഭാഗവത്യർഹമത്തെ അവല. ബിച്ച അതാനന്നിച്ചുന്ന. മരാനന്നിലും. അസക്തിത്താതെ ഇതെല്ലാം എൻ്റെ യോഗമായാവിലാസമന്നറിഞ്ഞു് വ്യസനിക്കാതെ ഉപശമം പ്രാപിച്ചു.

എന്ന ഉപദേശിച്ചു് ഭാരകനെ അയച്ചപ്പോഴേജ്യു. ബ്രഹ്മാവും ശ്രീ പാർവ്വതീപരമേഖരനും ഇത്രാദിവേവകാം ഒന്നു സനകാദിമഹർഷിമാരും മരീച്യാദി പ്രജാപതിമാരും സിഖഗസ്യർപ്പി വിദ്യാധരരാമാരും മരാനല്ലാ വിഭ്രതികളും ശ്രീകുഞ്ചിസന്നിധിയിൽ അണിനിനിരന്നു. ശ്രീകുഞ്ചിവതാരലീലകൾ അവൻ ആടിയു. പാടിയു. കീർത്തിച്ചു. കൊണ്ടിരിക്കു ആകാശമദ്ധ്യം. വിമാനസംഘടനയുംകൊണ്ടു നിറഞ്ഞു. അവകളിൽനിന്നും. കേതി നിർഭരമാംവിധി. പ്രജ്ഞപ്രജ്ഞി തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കു അമിതപ്രഭാവനായ ശ്രീകുഞ്ചിഗവാൻ ബ്രഹ്മാവിനെയു. തന്റെ വിഭ്രതികളായ ഇത്രാദിവേവകാരെയു. വീക്ഷിച്ചു് ആത്മാവിൽ ആത്മാവിനെ യോജിപ്പിച്ചു് സമാധിചെയ്യുന്നവനെപ്പോലെ മനോഹരങ്ങളായ തുക്കണ്ണുകൾ അടച്ചു. ദ്രുശ്യവും അദ്രശ്യവുമായ സ്വർഖലോകങ്ങളെല്ലപ്പോം ഭഗവാനെസ്പീകരിക്കുവാൻ കാത്തിരിക്കു തന്റെ മോഹനസ്ഫുരപ്പത്തെ മരച്ചുകൊണ്ടു സ്വന്മാനം-പരമധാരം-പ്രാപിച്ചു.

മോഹമണ്ണയലും വിളു് ഉപരിഭാഗത്തിലേപ്പും പോകന തട്ടിമിന്നലിൻറെ ആകാശത്തിലുള്ള ഗതി എപ്പുകാരം മനഷ്യരാൽ കാണപ്പെടാതെ തുറിയുകയും ദേവമാരാൽ കാണപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നവോ അപ്രകാരം തുടർന്നു ഗതി ദേവമാരാലും കാണപ്പെട്ടന്നില്ല ആ പരമഗതി അംശംശമായി പഠിച്ചിച്ച ബ്രഹ്മത്രാം ദേവഗണങ്ങളും ആശ്വര്യപ്പെട്ട് അപ്പൊരാ ആകാശത്തിൽ ദേവമാരാട ഭൂതികരാ മുഖ്യകയും ഏപ്പുങ്ങൾ വർഷിക്കയും ചെയ്യും. 2

ഈ പരമഗതി ഇടലോട്ടുടിയോ തുടാതെയോ ഉള്ള സർപ്പാരോഹണമാണോ? അല്ല, യോഗമായയാൽ പ്രകാശിച്ച ആ അവതാരശരീരം യോഗമായയാൽതന്നെ അദ്ദേഹായി, മംഞ്ഞ!

ബുദ്ധിമാനായ ഉദ്ദിഷ്ടം ജനാനോപദേശം ചെയ്യു്, സ്വർപ്പാരോഹണത്തിനു സമയമായിരെയും ദേവമാരുമ്പാം ചേറ്റി മുണ്ടാക്കുകയാൽ വിസൃതമായ സ്വന്നായ കൊണ്ടു് താൻറെ വംശത്തെ നില്ക്കുമ്പോൾ ഒരു ത്യാഗംചെയ്യു പാലാഴിയിൽ പണ്ഡപ്പോലെ പത്രികാം ദേതുള്ളു തുട്ടിപ്പാശിപ്പോടും പാലിക്കുമാറാക്കും! 3

- 1 ശ്രീമദ്ദാഗവതം—“ക്രത്രുിയ” വ്യാഖ്യാനത്തിൽനിന്നും ഉഥരിച്ചതു്.
- 2 ദേവോദയോ ബ്രഹ്മവ്യാന വിശ്വം സ്വധാരി അവിജ്ഞാനത്തിം തുണ്ണം ദേഹത്തിലും വിസ്തിരിച്ചു സ്വഭാവിന്നും യഥാകാശശൈഖ്യം ഹിത്യാർത്ഥ മണ്ണയലും ഗതിശിനി ലക്ഷ്യത്തേ മറിത്തെന്നുമാം തുണ്ണസ്വ ദൈവത്തേ:  
—ഭാഗവതം 11-31-8, 9.
- 3 അഖാം ബുദ്ധി ദുഃഖവായ വികിപാശം മുഖദൈവാദിശാശന നാനാക്കിനികായ പാരശ്രാമശശാത്രം ബേബാധിതാഖാം സ്വയം മായാം മേഖലമാം വിഡായ വിതതാമുള്ളുലയൻ സ്വകലം ദേഹം പാശി പാര്ഷ്വസ്ഥാപനത്തിം തുണ്ണാർത്ഥിശാം പാതു വാ—  
—ശ്രീഭഗവത്പാദശശ്രദ്ധാക്രീ

# 36 കൃഷ്ണ കൃഷ്ണൻ

നാമം....

(ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവതരിച്ചിട്ട് 5100-ൽപരം വസ്തു നേരിഡിയി, ശ്രീകൃഷ്ണന്റെപേരം 2600 വർഷം കഴിഞ്ഞാണു് ശ്രീ ബുദ്ധദേവൻ അവതരിച്ചതു്. ശ്രീ ബുദ്ധന്റെപേരം 600 വർഷം കഴിഞ്ഞു് ശ്രീ യൈത്രകൂന്ദ്ര ആവിർവ്വേഖിച്ചു. ശ്രീ യൈത്രദേവന്റെപേരം 600 വർഷം കഴിഞ്ഞു് ശ്രീ മഹാ മഹദേവൻ പ്രാഥർവ്വേഖിച്ചു, ഈ ലോകത്തിലുള്ള പ്രഖ്യാല മതങ്ങളുടെ പ്രധാചക്രമാരിലും അവരുടെ ഉപദേശങ്ങളിലും ധർമ്മവും ക്ഷതിയും പ്രകാശിക്കുന്ന അംഗങ്ങളുടെലെക്കാ ലും ശ്രീകൃഷ്ണ ചരിത്രത്തിന്റെയും ഉപദേശങ്ങളുടെയും സ്വാധീനത സ്വാധീനത്തമാക്കിട്ടണക്കേണ്ടിൽ അതു് സ്വാധീനവികം മാത്രമാണു്.

## ലോക മതങ്ങളിൽ

ശ്രീ യൈത്രദേവൻറെ ജീവിതവും പർമ്മതന്ത്രസംഗ്രഹവും ശ്രീകൃഷ്ണചരിത്രത്തോടു ഗീതോപദേശത്തോടു അടുപ്പുമുള്ള താഖാം. ശ്രീ ബുദ്ധദേവൻറെ ഉപദേശങ്ങളുടെബന്ധിയ ‘ത്രിപാടകം’ ശേഖരിയർമ്മ തന്ത്രങ്ങളുടെ ഒരു സമാഹാരമാണു്. അതിലെ ‘ധർമ്മപദ’മാകട്ടെ ‘സ്വധർമ്മ’മനസരിച്ചു് ജീവിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശാധാരങ്ങളാണു്. മഹമഹദൈ മത വിഭാഗമായ സൂഫികൾ ശ്രീകൃഷ്ണക്ഷതിസാധനയിൽ അതീവതാല്പര്യമുള്ളവരാണു്. അവരിൽനിന്നും ധാരാളം ശ്രീകൃഷ്ണക്ഷതമാരണങ്ങളായിട്ടുണ്ടു്. ഇക്കാരണത്താൽ മതങ്ങാനരായ മുസ്ലീം വിഭാഗത്തിന്റെ ഹിന്ദുസ്കാരകൾ ഇവർ ഇരാവാറുണ്ടു്.

ഒരു തത്ത്വിൽ വിവിധമതസമ്പ്രദായങ്ങളിൽപ്പെട്ട ആചാരപ്രകാർ അവരവരുടെ മതസിഖാന്തങ്ങൾക്കനുസൃഥിച്ചു

തമായി പരമാചാര്യൻ, യോഗേശവർദ്ധൻ, ജഗദ്ദൂത്. പരമാ തമാച്ച്, പ്രൈമും എന്നീവിധി. ശ്രീകൃഷ്ണനെ പ്രകീർത്തി ക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും അവധിക്കുന്ന ദർശനാസിഭാന്തസമർ ത്വനും. ചെയ്യുന്നതിൽ ശ്രീകൃഷ്ണപദ്മശമാണാവലും.ബം. അംഗങ്ങെതമതപ്രവാചകനായ ആദിജഗദൂത് ശ്രീ ശക്രാ ചാര്യർ സഞ്ചാരി സ്രൂകരണാഗ്രഹമണ്ഡളിലെബന്നായ “പ്രവേശ ധനുജാകർ”ത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണക്കും യൈപ്പുറി വളരെ സ്പൂഷ്മായി ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നു.

ക്രിശ്വരി ഹിന്ദാന്തരാത്മ  
കൃഷ്ണപദാംഭോജക്കുംതീരുത്തേ  
വസനമിവക്ഷാരോ താരു—  
ക്രത്യം സ്രൂക്ഷാജ്യതേ ചേതഃ

“ശ്രീകൃഷ്ണപരമാത്മാവിശ്വരി പാടക മലങ്ങളിൽ തേ ക്കും യൈപ്പുരാതന ചിത്രം. പരിഗ്രാമിയെ പ്രാപിക്കുന്നില്ല. കാരം കലക്കിയ വൈള്ളംതിൽ വരും. പരിഗ്രാമാക്കന്ന ത്രപോലെ ചിത്രം. ക്കും യാൽ പരിഗ്രാമാക്കപ്പെട്ടുന്നു.”

(ഘ. സ. 167)

ശ്രീശക്ര ഗൈവദ്ധപാദർ ത്രട്ടിപദ്മാക്കുന്നു:- ഒപ്പു മഹാരാജി, ഗ്രഹസ്ഥൻ, വാനപ്രസ്ഥൻ സന്ധ്യാസി എന്നീ ആനുമണ്ഡളിലേതിൽപ്പെട്ടവനായാലും. ആ ആനുമണ്ഡളിൽ വേണ്ട ധർമ്മങ്ങൾക്കു അനുസ്ഥിക്കുക, ശ്രീകൃഷ്ണവിഗ്രഹ ത്വനിൽ പൂജ ചെയ്യും സന്ദേശപ്പെട്ടുക, എപ്പോഴും വിശ്വാസ ക്കരിക്കാത്തമായി ഇട ചേരാം അവർക്കു പലതരത്തിലുള്ള ഉപചാരങ്ങൾ ചെയ്യുക, ശ്രീകൃഷ്ണകമകര കേരംക്കുന്ന ത്വനിൽ സന്ദേശമന്ത്രങ്ക, സത്യം പറയുക, പരാരാത്രങ്ങൾ പരിയന്നു. പരന്നിന്ന ഇവയിൽ വിശ്വാസ, ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിൽ വൈരസ്യം, പണ്ഡഗിക്കുന്നങ്ങളിൽ തീർത്ത

ങ്ങളിൽ ചെന്ന ചേതവാനുള്ള താല്പര്യം, യഴുനാമനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ കമാറുവണ്ണത്തിനു് പ്രതിബേദനം. നേരി ട്രാൻ തന്റെ അന്യധികു് വ്യർത്ഥമായിപ്പോക്കമല്ലോ എന്ന വിചാരം—ഖ്രീവകാണ്ട് ക്ഷേത്രിയെ നിലനിർത്തിയാൽ ശ്രീകൃഷ്ണകമാറുവണ്ണമെന്ന അന്നറഹത്തിൽനിന്നും സുക്ഷു ഭക്തി ഉണ്ടാകുന്നു. ആ സുക്ഷുക്ഷേത്രിയുണ്ടായാൽ ശ്രീഹരി—ശ്രീകൃഷ്ണഗവാൺ—എയേത്തിൽ പ്രവേഗിക്കുണ്ട്.”

—പ്രഖ്യായസുധാകരം。 172—175

### ശിവമതത്തിൽ

ഹിന്ദുവിശ്വാസമായ സിക്കകാര്യട പ്രത്യേക മതസ്മ്പദം ആയഞ്ചെക്കാണ്ട്<sup>9</sup> അതോടു പ്രത്യേക മതമാണെന്നുള്ളടി പലതു. തെററിഡിക്കാറുണ്ട്<sup>10</sup>. അവരുടെ ആദ്യത്തെ മുത്തനാതാക്കു് അബദ്ധപ്രതചിന്താഗതിക്കാരനും. ക്ഷേത്രമായിരുന്നു. രാമകൃഷ്ണക്ഷേത്രമാരായ പുണ്ണ്യാത്മാക്കളുടെ ഭജന രീതിയിൽ അദ്ദേഹം ഭജനം ചെയ്തിരുന്നു. അം ദ പ്രഹരത്തിൻറെ അന്നയായിക്കരാ, മുസ്ലീം അന്തുമദ്ദേശാൽ സഹിക്കു<sup>11</sup> ത്രപ്പപ്പെട്ടത്തിയ സിക്കു്—വാർണ്ണാ സമ്പ്രദായത്തിൻറെ ഉപജണ്ഠാതാവു് പത്രാം മുത്തവായ മുത്തഗോവി എസിംഹനാണു്. തന്റെ മാതാപിതാക്കരമാരെപ്പോലെ മുദ്രാവാദം ശ്രീകൃഷ്ണക്ഷേത്രമാണു്. മുത്തഗോവിഎസിംഹനു പാല്പര്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കളും മറ്റും ‘ശ്രൂമൻ’ എന്നും എന്നു് വിളിച്ചിരുന്നതു്.

സിക്കകാര്യട ദേവാലയമായ “മുത്തപ്പാരു”കളിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരിക്കുന്നതു് ഒരു ഗ്രന്ഥമാണു്. രാമ-കൃഷ്ണക്ഷേത്രമാർ രചിച്ച ഭജനഗീതങ്ങളുടെ സമാഹാരമാണുണ്ടു്. പക്ഷേ പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥം മുത്തമുഖിപ്പിച്ചയിൽ മാതൃമേആകാവു എന്ന നിർബ്ബന്ധംകൊണ്ട് മറ്റൊക്കും ഏഴുപ്പും

കണ്ണത്താൻ സാദ്യമല്ല. ശുരൂഗോവിന്റസിംഹൻ ഡീരനം, ശ്രദ്ധവീരനം മാത്രമല്ല പ്രതിഭാസനപന്നമായിരുന്നു.

അദ്ദേഹം ശ്രീകൃഷ്ണലൈലാക്ഷതിപരവശനായി വസ്ത്രിക്കുന്ന കവിതകൾ ചപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു മഹാകാവ്യത്തിനെറ സപഭാവമുള്ള ഈ കവിതകൾ ഹിന്ദിയിലാബന്ധകിലും മുകുമ്പിലിപിയിലാബന്നും സിക്കേകാരുടെ ‘ബസമഗ്രന്ഥ’ ത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നതും ഈ “ദ സ മ അ നമ്” ത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണലൈലാവർണ്ണനം മാത്രമല്ല, 24-ആവതാര ദൈഖ്യപൂർണ്ണിയും, ചണ്ണീചരിതത്തെപൂർണ്ണിയും മറ്റും വസ്ത്രിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഏറ്റവും മുട്ടതൽ ശ്രീകൃഷ്ണലൈലാവർണ്ണനമാബന്ധനയും മുരുവിനെൻ്ന ശ്രീകൃഷ്ണക്ഷതി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

### കെ'തകോടികളുടെ കെ'തവത്സലൻ

ഉർഭവലോകത്തിൽ നിന്ന ശ്രീമതിക്കുന്നപ്പോലുള്ള ബുഹർഷികൾ, ശ്രീനാരാധാദി ദേവർഷികൾ, ദേവതകൾ, ദേവദ്രോഹി, ബുഹർമാവും, പരമേശ്വരൻ എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ ഇംഗ്രസപന്പരമായും ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നും ശ്രീകൃഷ്ണലൈലകളുള്ളൂ. സൗതികകുന്നതായി പറഞ്ഞേണ്ടിഹാസങ്ങളിൽ കാണാം. അവയെല്ലാം തന്നെ മനസ്യരൂപക്രിയയിലെ മുഖ്യത്തികളോ കേവല മംഗളപരമ്പരയും അല്ല; സത്യ ശ്രദ്ധസപരമായ സംശ്ലിഘനങ്ങളും പ്രകാശനങ്ങളാണും. പ്രാകൃതരായ ഗ്രോക്കലവാസികൾ, ഉദ്ദീപനം, അക്രൂരൻ, കച്ചേരൻ, വിച്ഛരൻ തുടങ്ങിയ എത്രയൊക്കെലോകവാസികൾ—അവരിൽ ഭീഷംമരഹപ്പോളിള്ള മഹായഗസ്തികളും പാണ്ഡവരഹപ്പോളുള്ള രജാക്കരായും ഉംഗപ്പട്ടനം—ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷത്രായി ഭഗവാന്നെന്നോതും ചെഞ്ഞുന്നതും പ്രാണങ്ങളിൽ കാണാം.

എന്നാൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ദേഹാംസർധ്യം ചെയ്തുണ്ട്. കുമ്മ, കേട്ടതി, യോഗ, അതാനമാർധങ്ങളിൽക്കൂടി ജമസാഹല്യം സംശയിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണൻ കേട്ടതനാർഥം അസംഖ്യമാണ്. കന്യാകമാരി മുതൽ തുലാസം വരെ കാലാകാലങ്ങളിൽ അനവധി ശ്രീകൃഷ്ണൻ കേട്ടതിനാൽ സ്പാനുഭ്രതി സാധിച്ച് ഇതരർക്ക് മാർധവർ ശ്രീകല്ലായി ജീവിച്ചിരുന്നു. അത്തരം പുണ്യാന്തരാക്ഷരം ഇന്നും ജീവിക്കുന്നണം. എന്നെന്നും ഉണ്ണായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ മാനവക്കേട്ടതനാർക്കുവേണ്ടി ശ്രീകൃഷ്ണൻ എത്തല്ലോ. സ്വത്രപങ്ങളിൽ പ്രകാശിക്കുകയും മറയുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു? ചണ്ണാലപനായി, യാചകനായി, പ്രാതിതനായി, പരിപ്പാരിയായി, ദരിദ്രനായി, ദാതാവായി, **പ്രജയായി, രാജാവായി, കാവല്ലാരനായി, ത്രസ്തുകാരനായി, സ്രീയായി, പരുഷനായി, അക്ഷഗനായി, മകനായി, പതിയായി, പതിയായി, തവവനായി, തസ്കരനായി, പാമരനായി, പണ്ണിതനായി, ദേശീയനായി വിദേശീയനായി എന്നീ തുലന മനഷ്യ—പത്ര—പക്ഷ്യാദിത്രാവണങ്ങളിൽ ഭഗവാൻ കേട്ടതനാർക്ക് അഭൈഷ്ടങ്ങളാതാവായി പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഉത്തമാധമമല്ലെങ്കിൽ കേട്ടതനാരുടെ സംസ്കാരവും സാധനതീരുതയുമനസരിച്ച് ഉടിപ്പി ഫലപ്രാപ്തിയടയുന്നു.**

### കൃഷ്ണ ക്രിശ്നത്തിനാമഃ

ശകരൻ, മാലുപൻ, രാമാനജൻ, ശ്രീധരൻ, നീംബാക്കൻ, വിജ്ഞചിത്തൻ, ശരംഗൻ, ത്രപഗ്രഹാസ്പാമി, സന്നാതനൻ, എഴുത്തച്ചൻ തടങ്കിയ ആചാര്യരൂപാരും; പുന്താനം, ആജാഹാം, പുരാതനഭാസം, സുരദാസം. മീരാ,

നരസീമേഹംതാ, കൃഷ്ണപ്രേമി, ദിലീപ്‌കമാൻ, വി ഡ്യാപ്തർ, വിലപമംഗൽ, ജയദേവൻ, റസവാൻ, ലത്തീ ഫോഷൻ റവിഭാസ്, രാമദാസർ, ശക്രദേവൻ, തുടങ്ങിയ ടൈത്കോടികളും. മഹത്തായ അവരുടെ കർമ്മജ്ഞനാന ടൈതി ഡോ ഗ മ യ ജീവിതത്തിലും ശ്രീകൃഷ്ണ ടൈതിയെ കാട്ടിത്തരുന്നു. എക്കിലും വിധിവെവ പരീത്യം കൊണ്ടായിരിക്കാം. ഭാരതവാസികൾ വിദേശ വാസികളിൽ നിന്നും ശ്രീകൃഷ്ണടക്കത്തിൽ ഗ്രഹിക്കേണ്ടനു ഒരു പതനത്തിലാണെന്നതിയിരിക്കുന്നതു!

1970 – നോട്ടപ്പുളിച്ച് 60 കഴിഞ്ഞ ഒരു ശ്രീകൃഷ്ണടക്കത്തിൽ ഭാഗവതവുമെഴുത്തു കപ്പൽ മാർഗ്ഗം വിദേശത്തേയ്ക്കു പോയി. മറ്റൊരുള്ളടട വീട്ടിലെ വാസിക്കാണെന്ന ലഭിച്ചു ഭാഗവതപാരായണ പ്രവചനം തുടങ്ങി. അതു കേരളക്കാൻ അനുമതിപ്പാർശവായ ആളുകൾ തുടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എതാരം മാസത്തിനകം അതോരും മഹാപ്രസംഗം നമാധി ആപാരനരപ്പെട്ടു. ശ്രീകൃഷ്ണചൈതന്യപരമ്പരയിലെ കൈത്തിവേദാന്തസ്ഥാപനി പ്രകാശരാണം ആ ടൈതൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വവ്യാപകമായ “ഹരേ കൃഷ്ണ” പ്രസംഗം വിദേശങ്ങളിലെയും ഭാരതത്തിലെയും മറ്റിരട്ടിച്ച ബുദ്ധിജീവികളെല്ലപ്പോലും അതുടെ പര തന്ത്രാശക്തിയിരിക്കുന്നു. 40 വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷേത്രങ്ങളും ‘ഹരേ കൃഷ്ണ’ സംഘങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചകൊണ്ട് ഭാരതത്തിൽ മടങ്ങിവന്നു വുന്നാവ നത്തിൽവെച്ചു മഹാസമാധി പ്രാപിച്ച പ്രകാശസ്ഥാപനി സ്ഥാപിക്കുന്ന മുലധനം. “കൃഷ്ണനാമം” മാത്രമാധി രുന്നു.

എല്ലാം ഭഗവാക്കൾ സമർപ്പിച്ച് ജീവിക്കുക; മുക്കാണം. ധനസമ്പത്തുകളെല്ലാം ആരുംതേരുമല്ല; ഭഗ

വാനേറതുമാത്രം....ഈ ആശയത്തിലേള്ളു അടക്കന്ന ഗുരീകൃഷ്ണനുകൊണ്ടു വിഭേദങ്ങളിൽ ദിനംപ്രതിവർഖി ചുപ്പകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. “ഭഗവാനിലേക്കു മുഖം തിരിക്കുക” എന്ന ഹരേകൃഷ്ണ....പത്രിക നാനാഭാഷകളിലായി ലക്ഷ്യംപലക്ഷം പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ടു രിക്കുന്നു.

അനന്തതയുടെ അശായകയങ്ങളിലാണ്ടിരഞ്ഞി ചാലുന്നപ്പോലും കീഴിക്കാൻ വിധിയും അനുബന്ധിക്കുകയും ഭേദിക നേട്ടങ്ങളുടെ അന്തേയറ്റം ചെന്നെത്തുകയും എന്നിട്ടും അസ്പദമതകളുടെ വേലിയേറ്റമേറ്റകയും ചെയ്തിരിക്കുന്ന അമേരിക്കപോലുള്ള രാജ്യങ്ങളിലുണ്ട്. ഈ മുതനിഷ്ടരും ഭഡച്ചിത്തരുമായവരുടെ ഗുരീകൃഷ്ണ കുട്ടിപ്പ്രസ്ഥാനം. ആവേശപൂർണ്ണം വ്യാപരിക്കുന്നതും.

“ജീവിതത്തിൽ ഭേദികമായ സുവഭ്യാഗങ്ങളിൽ മുഴക്കു കഴിഞ്ഞിരുന്ന എന്നില്ലെന്നിക്കലും ആന്തരിക സമാധാനമോ സംത്രഷിയോ ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഗുരീകൃഷ്ണനാമത്തിന്റെ ആവേശം എന്നിൽ പരിവർത്തനം വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ അവാച്ചവും അഭ്യമവുമായ മാനസികശാന്തി എന്നിക്കരണവേപ്പിട്ടുണ്ട്”.

എന്നു സ്വജീവിതം. ഗുരീകൃഷ്ണ ക്ഷത്യനുഖമാക്കി തന്മിൽത്ത, ഓഹിയോ സർവ്വകലാശാലയിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോഫസർ ഫാവാർഡ് എം. ഹീലറെപ്പോലെ ഏറ്റവും യുന്ന നിരവധി ജീവിതങ്ങളെ ഇന്ന ലോകമെച്ചുകൊണ്ടാം.

എന്തനാാൽ സകല വേദങ്ങളുടെയും സാരം ഗുരീകൃഷ്ണനാമം ആകന്നു. ശാശ്വതാനന്ദസ്പദരൂപമാണു ഗുരീകൃഷ്ണൻ,

“സകല നിഗമവല്ലീസർവ്വമലം കൃഷ്ണനാമ”

## 37 അനുമതസ്ഥരുടെ കൃഷ്ണഭക്തി

**ശ്രീകൃഷ്ണക്രൈ ഇന്ന്** ഒരു അനുരാഷ്ട്രപ്രസ്ഥമാനമായി പ്രചാരപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. ശ്രീപൈതനനൃപത്വരഹിതം പ്രകാശിച്ചാണെങ്കിലും അതിന്റെ ഉപജന്മം താക്കരും ഇവ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഇതര മതസ്ഥരായ ആയിരക്കണക്കിനും ക്ഷതമാർക്കുന്നതാണ്. അന്യാധികളായി മാറിയിട്ടണ്ട്. ഭാരതത്തിലും വിദേശങ്ങളിലെ പ്രധാന നഗരങ്ങളിലും അവരുടെ വക കൃഷ്ണക്ഷത്രങ്ങളും പ്രവർത്തനക്രമങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ഇല്ലാതിരുന്ന മുൻകാലങ്ങളിലും അന്നപ്രചോദനം കൊണ്ടുമാറ്റും. ശ്രീകൃഷ്ണക്രത്യായി ജീവിച്ചിരുന്ന അനുമതസ്ഥർ പലതരമായിരുന്നു. മുസ്ലിമിന്ത്യരുടെ മതാനുപരിച്ച വാഴ്കാലത്തിനും ശ്രീകൃഷ്ണരാഖ്യത്തിനും രസവാനനപ്പോലുള്ള ക്ഷതമാക്കാതായിരുന്നു. ഈ ശ്രീകൃഷ്ണകാര്യത്തെ രേണുകാലത്തും പ്രോഹിതി വിൽസനപ്പോലുള്ള പരമഗ്രീകൃഷ്ണക്രത്യാരുണ്ടായിരുന്നു. ധമാർത്ഥ ക്ഷതമാക്കും ജാതിമതാഭിഭേദങ്ങളും ദായകമല്ല. ഒരു വിദേശ പാതിരിയുടെയും, ഒരു മുസ്ലിം മഹിളയുടെയും ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷതിയെപ്പറ്റി അല്ലോ പരിചയപ്പെട്ടതു കയാണും ഇവ ലേവനോടേശാം.

**ബു:** രേണുകാലത്തും അമേരിക്കയിൽനിന്നും. അദ്ദേഹവിദ്യനും സമർത്ഥനമായ ഒരു ഘവമിഷനറിയെ ദേശത്തിലേക്ക് ആയച്ചു. റവ: സാമുദായികവർഗ്ഗം "ദ്വൈവാക്തവിജ്ഞാനി" നാമാവായ ആ മിഷനറി ഉത്തരഭാരതത്തിലെ ഹിമാല

യസാനകളും ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടി കുഞ്ചി മുതപ്പചാരം നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പ്രതിഭാഗാലിയും സേവനോത്സുകനമായ റൈറ്റർ പാതിഴിയുടെ പ്രവർത്തനരീതി ദരിദ്രതം ദിനറുമായ ഗ്രാമവാസികളെ ഹംഗാകർഷിക്കുകയും. അവർ അദ്ദേഹത്തെ ഒരു ദേവതയെ പ്രൂഢലെ ആഭരിക്കുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ ആയിരക്കണക്കിനും മാറ്റി ഹിന്ദുകളെ മതം മാറ്റാൻ. ആ ഭാഗങ്ങളിലെല്ലാം കുന്നുമത മിഷനി സ്ഥാപനങ്ങളാം സ്ഥാപിക്കവാൻ. അദ്ദേഹത്തിനും സാധിച്ചു. പ്രസ്തുത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ, വിദ്യാലയങ്ങളിലും, ആക്രൂപത്രികളിലും പ്രോക്കന മതം മാറ്റാത്ത ഹിന്ദുകളുടെ ഭവനങ്ങളിൽനിന്ന് എത്രോ മാറ്റു കശക്തിയാലെന്നപോലെ ശൈത-രാമായണാദി പുസ്തകങ്ങളും ശ്രീരാമകൃഷ്ണാദി ദേവതാ ചിത്രങ്ങളും. അകറ്റ പ്രുട്ടകയും തത്ത്സ്ഥാനത്തു ബൈബിളും കരിക്കും. സ്ഥാനംപിടിക്കുകയും ചെയ്തു.

അങ്ങനെയിരിക്കു ഒരു ദിവസം റവി: റൈറ്റർ "സുതൻറ കോടാഗദി" കേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന്. സാധാരണ സഞ്ചാരത്തിനായി പുറത്തിറങ്കി നടക്കുകയായിരുന്നു. പ്രധാന പാതയിലെത്തിയപ്പോൾ കാഷായവസ്ത്രധാരിയായ അദ്ദേഹം ഒരു സന്ധ്യാസി നടന്നപോകുന്നതു കണ്ടു. സ്വത്വവേ വിനയശീലനായ പാതിരി സന്ധ്യാസിയെ വിശ്വിച്ചു് കശലാനേപചണം. ചെയ്തിൽ അദ്ദേഹം പൂർണ്ണാശ്രമത്തിൽ തിരുസ്താനും കാരനായ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നുവെന്നും സന്ധ്യാസനാമം സ്വാമി സന്ധ്യാനേന്നും, ഹിമാലയതീർത്ഥാടനയാത്രയിലാണെന്നും അഭിജ്ഞതും സ്വാമിജിയെ അന്ന രാത്രി തന്റെ വസതിയിൽ വിശ്രൂതിക്കവാൻ താഴുമയോടെ ക്ഷണിച്ചു് പാതിരി "അങ്ങേങ്ങു വിരോധമി

പ്ലേക്കിൽ മത തത്പര്യങ്ങളുക്കുറിച്ച് “അല്ലെങ്കിലും ചർച്ചചെയ്യുകയുമാവാമല്ലോ” എന്നും തുടിച്ചേരിയ്ക്കുന്നതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ക്ഷണം സ്വാമി സത്യാനന്ദജി സന്ദേശം ചെയ്തും ഒരു സ്വാമികരിച്ച്. സ്വാമിജിയുടെ ഉത്തമമായ ചെരുമാറ്റ തത്തിലും നേരുമാറ്റിലും വാക്കുകളും ആകൃഷ്ണനായ പാതിരിയും അദ്ദേഹത്തെ മുത്രേക അതിമിഥേനത്തിലെ ലല്പ കട്ടംബാംഗങ്ങളോടൊപ്പും താൻ വസിക്കുന്ന വേന്തിലേപ്പുണ്ട് കൊണ്ടുപോയതു്.

ആ വേന്തതിലും തണ്ണെ മരിയിലിരുന്ന സ്വാമിജി ശ്രീകൃഷ്ണപുജ, ഗീതപാരാധാര്യം, എന്നീ നിത്യോപാധനകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതു് പാതിരി കട്ടംബത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാവിശയമായി. അതാഴും കഴിയുന്നു് റവി: നേരുക്കും കട്ടംബാംഗങ്ങളും സ്വാമിജിയുടെ മരിയിൽപ്പന്നം, സ്വാമിജി അവരോടു് ഹിന്ദുധർമ്മത്തെപ്പറ്റിയും ശ്രീകൃഷ്ണപുജാപാസനയുടെ മഹത്പത്രത്തെപ്പറ്റിയും സംസാരിച്ചു് ഇന്നത്തെ ഭൗതികവാദക്കന്ധമായ അസ്പദമതകളിൽ നിന്നും അശാന്തിയിൽനിന്നും മോചനം ലഭിക്കുന്നതിനു് സർവ്വജനീനമായ ശ്രീകൃഷ്ണപുജാപാസനയും എന്നെന്ന ഫലപ്രദമാവുമെന്നതിനെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധിയക്കുന്നവേ രസമാംവിയം വിശദിക്കിയിരിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെപ്പറ്റി നേരുക്കും കട്ടംബാംഗങ്ങളും ശ്രദ്ധിച്ചു് കേട്ട്.

പിറേ ടിവസു. ആ യുവ പാതിരി സ്വാമിജിയോട് പ്രക്ഷീച്ചു: എൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ പാരമാർത്ഥിക ലക്ഷ്യം ഇപ്പോൾ കണ്ണത്തിയിരിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെപ്പറ്റി ഏന്തെന്നും കട്ടംബത്തെന്നും അമാ

வியிட ஹின்யஸ்மாவல்.பெரிக்லூக்கீ மாரிளமென்பே கூறிக்கொ. எனவே அவர் ஜீவிதத்தில் ஹின்யஸ்மா அதிர்ச்சியுடன் வெவ்வேலையிடத்தில் பேசுவதைகிடைக் கூடாது. பாவப்பூட் ஹின்யஸ்மா கூருவிக்கொதிகள். தீருமானிசு. ஹனி என்றால் ஓரதயம்பேகார். ஜீவிக்கவான் ஸபய. ஸமர்ப்புள்ள செழியிரிக்கொ”.

அன்னை வை: ஸாஷவத் தூவன்ஸ் ஸ்டூக்ஸ், குரீஸ்துயாந்த கே ஸ் கே ஸ் அதை மாரி. கோடா காலை தனை ஏறு குரீகூ ஸ் ஸ் கே கூ ரு வூ. கீதாமானிரவூ. ஸமாபிசு. பாக்மஹயிக்கொதி விஶே ஸப்பூட் மறப்புலக்கர வருத்தி அதில் வெவ்வேலையிட இங்கொ. ஶில்லிக்கலைக்கொஞ்சு அலேவந் செழிசு. ஓரததை மன்ஸாவாபாகர்மணா என்ற பூண்டுமீ யாயி வரிசு ஸத்யாந்த ஸ்டூக்ஸ் கோரத ஸபாத்துநூ ஸமரத்திலு. ஸஜீவமாயி பகைத்துநூ அருமாஸ். ஜயதீ வாஸவூ. அங்கேவிசு. ராஸ். தீயத்தில் அலேஹத்தி என்ற மால்குப்பாக்கீ பள்ளித மதநமோஹன மாலுவுயா யிருந்து. குரீ ஸ்டூக்ஸ் பாயுவாத்துவேஷன்கைப்பூட்டு ரவிசு ருமத்தின் குரீ லீக்பெஸ் அஞ்சிட்டுநூ அவதாரிக எழுதியிடுக்கே. ஹூஷவரோபாஸன, ஹனி ருந் ஓரதத்திலேக்கே, கீதா தபூ. துக்னைய ருமத் தெரு அலேஹத்தின்றி ஓரதைய புதிலேஜ் உத்தமோஹன ரென்னெல்லானூ.

ரெக்கல் குரீ ஸ்டூக்ஸினோடு “தாக்கா ஹின்யுக்கை ஒழு மதங்மாரி குரின்யாநிக்லூக்கான்வெள்ளி ஓரதத்தில் வானிடு எழுதுகாரன்னதாலான் ஸபய. குரின்மத. உபேக்ஷிசு” ஹின்யஸ்மாவல்.பெரியாயது?” என்று

പണ്ഡിതമാളവുജി ചോദിച്ചതിനും അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ മറ്റ് പടി ഇതാണോ:- ബ്രിട്ടനോ അമേരിക്കയോ ഭാരതത്തിൽ കുന്നുവിൻ്റെ സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിച്ചു് സുവ-സമാധാന തൊരം സ്ഥാപിക്കാമെന്നും. അങ്ങനെന്ന മഹാപ്രസ്തുതായതെ സേവിക്കാമെന്നമുണ്ടായിരുന്ന എൻ്റെ തെററിലുംരണ ശ്രീകൃഷ്ണംഗവാൻ്റെ കൃപക്കാണ്ടു് നീങ്ങൈ. മാനവ രാശിയുടെ യമാർത്ഥ സേവ ഗ്രാവൽഗൈത്, ഹിന്ദുധർമ്മം. കാട്ടനും ആലുപ്പാത്തികമാർപ്പിത്തിലുടെ മാത്രമേ സാഖ്യ മാറ്റുവെന്ന തൊൻ ഉണ്ടോ. ഗൈതാ തത്പരത്തിൽ, ശ്രീകൃഷ്ണ സന്ദേശത്താൽ ചരിതാർത്ഥനായ കാരണത്താൽ, തുണ്ടരം ഹിന്ദുധർമ്മത്തെ അവലംബിച്ചു് ഭാരതത്തെ ശരണം സ്വാപിച്ചിരിക്കും.”

അതുപോലെ രഹിതാനാതയുംപുംജി എന്ന മറ്റൊരു മഹിളാരത്തെത്തപ്പറ്റി ശ്രീകൃഷ്ണ ക്ഷതകാരകിലും. അറിഞ്ഞതിരിക്കേണ്ടതാണോ. സപാ തന്ത്രം സമരത്തിൽ മുന്നാറി സേനാനിയായിരുന്ന ശ്രീശബ്ദാസു് തയുംപുംജിയുടെ പുത്രിയാണോ രഹിതാനാ. ഹിന്ദുധർമ്മം. ശരിക്കേ പഠിച്ചു് ശ്രീകൃഷ്ണകേന്ത്രയായൈ. ശ്രീകൃഷ്ണനോ പാസനയിലുടെ ജീവിതസാക്ഷാത്കാരം. നേടിയ പരമക്കേട്ടത്. 1928-ൽ “അംഗംഖന്ത്യ” വാരികയിൽ മഹാത്മാഗാന്ധി ഗ്രാവൽഗൈതയെപ്പറ്റിയ എഴുതിയ ലോഭനം. വായിച്ചിട്ടു് കൈമോശം. വന്ന ഒരു അമുല്യ സാധനം. തനിക്കു തിരിച്ചുകൂടിട്ടിയ പ്രതീതി അവക്കുണ്ടായൈ. സ്വന്നമായി ഒരു ‘ഗ്രാവൽഗൈത’ വാങ്ങിച്ചു് അതു തുടർച്ചയായി പാരായണം. ചെയ്തുപഠിക്കുകയും. വിചാരം. ചെയ്യുകയുമുണ്ടായൈ. “അപ്പോരു എൻ്റെ മനസ്സിലും. മസ്തിഷ്കത്തിലും, പാണ സഞ്ചാരത്തിലും. എല്ലാം പറഞ്ഞറിയിക്കാനാവാത്ത

രു വിദ്യത് പ്രവാഹം അനുഭവപ്പെട്ടു. ആ പവിത്ര ശ്രമം എനിക്കേ എറ്റവും ഹ്യഡയംഗമമായി തീർന്നു. ഉറങ്ങുമ്പോൾ കൂട്ടി ആ പരമനിധി എൻ്റെ തലയ്ക്ക് സൃഷ്ടിച്ചു. ഗൈതാത്തപരത്തോടൊപ്പം ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്മാർക്കു വിശ്വരൂപം എന്നു കനിഞ്ഞുശ്രമിക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു. എൻ്റെ കണ്ണമുന്നുപിൽ അതു തസ്മീഅവപും തേജാമയവും ആനന്ദമയവുമായ ലോകം തുറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായി കണ്ണു. ഗൈതയിലെ 700 ഭ്രൂക്കങ്ങളിൽ 14 ലോകങ്ങളാലൊപ്പ് ബേഹംമാണ്യ ത്രിഭൻ്റെ സൃഷ്ടിമഹാസ്ഥാനം കണ്ണു. ബാഹ്യവും ആദ്യ നിരവുമായ പ്രശ്നങ്ങളാക്കല്ലോം സമാധാനം ഗൈതയിൽ കണ്ണേത്തി. സന്ദേഹങ്ങളാക്കല്ലോം ഉടനുടൻ ഉത്തരം കിട്ടി. കടക്കുന്ന കൂറിരുട്ടും അതു ജീവ ദീപമായി പ്രകാശിച്ചു. തെററം കൂറുവും ആ മാർഗ്ഗ ദർശനത്തിൽ സ്വയം തിരുത്തപ്പെട്ടു. ഗൈതയിൽ നിന്നു എനിക്കു സർവ്വവും ലഭിച്ചു. ഭഗവത്കർപ്പ ഓക്കോണ്ടുമാത്രമാണു് എനിക്കിത്തല്ലോം ലഭിച്ചതു്. ഈതേ മാർഗ്ഗത്തിൽതന്നെ താൻ ശ്രീകൃഷ്ണാഹാസനയിൽ നിത്യനിരതയായിത്തേൻ്നു്.”

“ശ്രീകൃഷ്ണനെ താങ്കൾ സാക്ഷാൽ അവതാരപുരുഷനായോ, മഹാത്മാവായോ, യോഗേശവരനായോ ആരാധിക്കുന്നതു്”? ഒരു പണ്ഡിതൻിൽ ഇം ചോദ്യ ത്രിനൃ മറുപടിയായി രഹമാനാ പറഞ്ഞു: ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ സമ്പൂർണ്ണാവതാര സ്വരൂപനായ പരബേഹംമമാകുന്നു. ആ പരമാത്മാവു് തന്നെ യമാകാലം പ്രത്യക്ഷസ്വരൂപനായി ദർശനം നൽകുന്നതു്. ധർമ്മത്തിനു ചുതിയുണ്ടാവുമ്പോൾ വിവിധ രൂപഭാവങ്ങളിൽ അവതാരമെടുത്തു ധർമ്മദ്രോഹികളെ ഉദ്ദ

രിക്കുന്നതും നവംവരമായ ഉരക്കാഴ്ച നൽകുന്നതും ഒരേ ഭഗവാൻ തന്നെ. മീരാബായിക്കു ദർശനം നൽകി സന്തുഷ്ടയാക്കി, സുരഥാസിന്റെ കൃട കളിച്ചു, നരസിംഹ ഭക്തൻറെ സഹായിയായി, ഇങ്ങനെ എത്ര യൈകിച്ചു. സജീവദിഷ്ടാന്തങ്ങളും ഭഗവല്ലിലാമാ ഹാത്മയത്തിനും. നിർഭാഗ്യരായ അപസരാണും ഭഗവാനെ ഒരു മനുഷ്യനായി കണക്കാക്കുന്നതും. അമവാ ഭഗവാൻ ആരിൽ കഫാലുവാക്കുമോ ആ പുണ്യാത്മാവും ഭഗവാനെ അറിയാൻ അർഹതനേടുന്നതും.

കാകാസാഹേബ്‌കാലേൽക്കർ, മഹാത്മാഗാന്ധി തുടങ്ങിയ മഹാവ്യക്തികൾപോലും ശ്രീരാമരഹാനാത്മിഖ്യജിയുടെ ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തി കണ്ണും ആശയ രൂപീകൃതിക്കുണ്ടും. ശ്രീ രാമരഹാനാ തൻറെ 74-ാമത്തെ വയസ്സിൽ (എത്താണ്ട് 12 വർഷം മുമ്പ്) ദിവംഗതയാവുണ്ടാരെ ആദ്യാത്മികമായി പരിപൂർണ്ണമായി പ്രാപിച്ചിരുന്നു.

ഈ ഭക്ത ഭഗവാൻ ക്കുളി വിശ്വേഷത എന്നാണെന്നാൽ അവർ ആ ഏ യും അനുയായികളാവാനോ പ്രത്യേക ‘മിഹൻ’ സ്ഥാപിക്കുവാനോ അനുകൂലിച്ചിരുന്നില്ല എന്നതാണും. ഭക്തിയും വിശ്വാസവും ആരാധനയും എല്ലാം നേരിട്ടു ശ്രീകൃഷ്ണ സമക്ഷം വേണം, നശ്വരനരുപത്തിലുടെ വേണ്ടെന്ന പറഞ്ഞു തങ്ങളുടെ ആരാധകരെ നയിക്കുകയാണും ചെയ്തും. മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ടുപുണ്യാത്മകളും സംഘടിത മതസമുദായത്തിൽ പെട്ടവരായിരുന്നതിനാൽ സ്വാഭാവികമായും എത്രപ്പുകളിലും മതഭാന്തിന്റെ ഭോഗങ്ങളും ധാരാളം സഹിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ടും. വാന്നുവത്തിൽ

രു ഹിന്ദുവിനേക്കാരാ എത്ര കംപനമായ തടസ്സമങ്ങ് താണ് അവക്ക് നേരിടേണ്ടിയിരുന്നതും അനായസേന തരണം ചെയ്തു ലക്ഷ്യം പിഴക്കാതെ പരമഗതി പ്രാപിച്ചതുമെന്ന ഓക്കേപോരാ നാം ആശ്വര്യരീതി രാവും. അതേക്ക് തീപ്പിണവും സുദ്ധാധവുമായിരുന്ന അന്യമതസ്ഥരുടെ ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തി. സംഘടിത മായ പിൻബലങ്ങളാനുമില്ലാതിരുന്ന കാലത്തും ഈ തുനെ ഹിന്ദുധർമ്മാവലംബികളായും. ശ്രവത്കര്ത്തരായും ധന്യജീവിതം നയിച്ച പുണ്യാത്മകരാ അന്യ നാടുകളിലും അന്യമതസ്ഥരിലും എത്രയൈക്കില്ലെന്നായിരുന്നു.



1977 നവമ്പർ “മുരക്കലം” മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയതു്.

## 38 കൃഷ്ണഗീതാമനസ്സിരം

**വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള ശ്രവത്സരീതാ ഗ്രന്ഥ** ഒരു ശ്രവണിച്ചു് എവരുടെയും എങ്യും കവയന്ന റിതിയിൽ അതിമനോഹരമായ പ്രശ്നപ്രകളിൽ ഭാഗിയായി നിരത്തിയഥക്കാണി സുക്ഷിച്ഛിരിക്കുന്ന ഒരു ഫോറാൻസുകാരൻണ്ടു്. ഒരു ഗീതാക്ഷേത്രമാക്കി സ്വപ്നവേഗത്തെ മുപ്പെട്ടു ടത്തിയിരിക്കുന്ന ആ ഗീതാക്ഷേത്രൻറെ പേരു് പാരംഹ്യബർട്ട് എന്നാണു്. ഉന്നത ഉദ്ദോഗികരംഗങ്ങളിൽ പ്രശ്നാഭിച്ഛിരുന്ന ശ്രീ ഹ്യബർട്ട് ഉദ്ദോഗങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാം വിരമിച്ചിട്ടു് ഗീതയുടെ ഒരു നിത്യപൂജാരിയായിത്തീർത്തിൽ ആശ്വാസ്ത്രപ്രകാശവശാതമില്ല. മിക്ക പാശ്വാത്യംഭക്തളിലും പാണ്ഡിത്യമുള്ള ഈ ദേശ ഹം ഇന്നാകട്ടെ, ഒരു ദന്താക്കിട സംസ്കൃതപബ്ലിക്കേഷൻ തുടിയാണു്. പാരീസിലുള്ള അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഗീതാക്ഷേത്രത്തിൻറെ ഗീതാസംരഖ്യാനങ്ങളുടെ തുട്ടത്തിൽ മറ്റൊരില അമൃല്യസംസ്കൃതമണ്ഡളം ഉംപ്പെട്ടുനണ്ടു്. ‘പാരീസ്’ സന്ദർഭിക്കുന്ന ഏതൊരു ഭാരതീയനും പാരംഹ്യബർട്ടിനെ കാണുണ്ടതാണു്. അദ്ദേഹത്തിൻറെ ജീവിതം അവരിൽ രോമാഖ്യമുള്ളവാക്കാതിരിക്കയില്ല’ എന്നു് പ്രസ്തുത ഗീതാക്ഷേത്രം സന്ദർഭിച്ചിട്ടു് മടങ്ങിവന്ന ശ്രീലിപികാരായി ശ്രപാർശചെയ്യുന്നു.

**പാരംഹ്യബർട്ട് പ്രമാധി ഗീതാപാരാധാരണ** തത്തിൽത്തുടിയാണു് സംസ്കൃതം പഠിച്ചതുന്നെന്നുയു്. അന്നീ ബന്ധസ്സൻറെ അമ്മയുടെയും, ബാംബു ശ്രവണഭാസിൻറെയും ഗീതാവ്യാവ്യാനങ്ങൾ നിത്യപാരാധാരണ. ചെങ്കുവരവേ അദ്ദേഹത്തിനു് സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നെന്ന അഭിനിവേശ

മിണ്ണായി. പദാനപദ തർജ്ജിമയും, സംസ്കൃതപ്രാധാന്യിക വ്യാകരണം. അനുബന്ധമായും. ചേർത്തിരുന്ന പ്രസ്തുത ഗീതാഗ്രന്ഥങ്ങളിൽകൂടി സംസ്കൃതം സ്വയം ആദ്യസിച്ച തുടങ്ങി. ഗീതയിലെ ജീവിതപീക്ഷണങ്ങളും. ഭാർണ്ണനിക സിലഡാന്തം തുടങ്ങും. അദ്ദേഹത്തെ മുത്തുതീചിന്തിപ്പിച്ചു. ഗീത എ വാക്കിലും പൊരുളിലും. നന്നായി ഗ്രഹിക്കവാൻ വേണ്ടി സംസ്കൃതത്താല്ലുസന്തതിൽ മുകുടികഴിഞ്ഞു. അ ഒന്നെന്ന നിരന്തരയന്നാക്കാണ്ടു് എന്നാണ്. വർഷങ്ങൾക്കുകൈ. അദ്ദേഹത്തിനു് സംസ്കൃതഭാണ്ഡാഗാരത്തിലേപ്പും മുറങ്ങി ചെല്ലാൻ കഴിഞ്ഞു. ഒരു ഭാരതീയ സംസ്കൃതപബ്ലി തന്നെപ്പോലെ ഗീതയിലെ മുലയ്രൂപങ്ങൾ ചൊല്ലി അവ യുടെ ഭാവാർത്ഥങ്ങളുംകൂടി വിവരിക്കാമെന്നായി. തുടർന്ന് ശ്രവണംഗിത എവിടെയെല്ലാം. ഏതെല്ലാം ഭാഷകളിലുണ്ടോ അവ സന്ധാരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലോമാറ്റനന്നായി. ശ്രീ. ഹൃബർട്ട് ആദ്യമായി മുന്തു് ഭാഷയിലുള്ള ഗീതാ തർജ്ജമകരാ ശ്രവരിച്ചു് അവ മുലയ്രൂപങ്ങളുമായി തട്ടി ചുന്നാക്കിയപ്പോരാ പല പോരായുമകളും കണ്ണഞ്ഞി. അതുകൊണ്ടു് മുത്തര ഭാഷകളിലുള്ള ഗീതാഗ്രന്ഥങ്ങൾ കീ ടാവുന്നേടതോളും. അദ്ദേഹം ശ്രവരിക്കുകയും. താരതമ്യ പഠനം. നടത്തുകയുംചെയ്തു. മുലയ്രൂപങ്ങൾ അർത്ഥമറി ഞഞ്ഞു് പാരായണം. ചെയ്യുന്നോഴണാബുന്ന ദിവ്യാവേശവും. അനുഭ്രതിയും. മറ്റു് തർജ്ജമകരാ വായിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ലഭ്യമല്ലെന്നതാണു് ശ്രീ ഹൃബർട്ടിന്റെയും. അഭിപ്രായം.

ഗീതാഗ്രന്ഥ തദ്ദേശ തെക്നിപ്പിടിച്ചു് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ശ്രീ പാരാ ഹൃബർട്ട് തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ അധികാഡാഗവും. ചെലവഴിച്ചിരിക്കുന്ന. മുന്നാവട്ട നാനാ ഭാഷകളിലുള്ള ശ്രവണംഗിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുകൊണ്ടു് നീറണ്ടിരിക്കുകയാണു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗീതാ വേനം. മും

ജനാനയജനത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് താങ്കും തണ്ടല്പരമായി നിലകൊള്ളുന്നതു് അദ്ദേഹത്തിൻറെ സഹയർമ്മിണിയാണു്. തന്റെ പ്രധിപതിയുടെ സഹായവും സഹകരണവുമില്ലായിരുന്നവെക്കിൽ തന്നീകിരുമാത്രം പ്രവർത്തിക്കവോൻ സാധിക്കയില്ലായിരുന്നവെന്നാണു് ഹ്യൂബർട്ടിൻറെ പ്രസ്ഥാനിപ്രായം.. ത എന്ന കാലശേഷവും ഈ ഗൈതാക്കേരും നശ്ചപ്രൂട്ടാതെ നിലനിർത്താനായി വേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇതിഹാസങ്ങളും, തത്പരാനുഭവങ്ങളും അദ്ദേഹിക്കാനുള്ള ഒരു സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനം രജിസ്ട്രർ ചെയ്തു് അതിൻറെ വകയാക്കിത്തീർത്തിരിക്കുകയാണീ ഗൈതാമന്ദിരം.. പ്രസ്തുത സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനത്തിൻറെ സ്ഥാപകാഡ്യൂക്ഷൻ പാരാഹ്യംബർട്ടു് തന്നെയാണു്. അതിൻറെ ആജീവനാംഗങ്ങളിൽ ഒരു ഇംബാം അദ്ദേഹത്തിൻറെ പത്തി. തന്റെ ഗൈതാനോപചാരങ്ങളുടെ ഫലമായി ശ്രീ. ഹ്യൂബർട്ടു് രചിച്ച “ഗൈതാക്കേരും പ്രസ്തുത !782 മുതൽ ഇതേവരെയുള്ള ചരിത്രം” എന്ന പുസ്തകം ഇതിനകം അഭ്യാസിനിൽ നിന്നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

പ്രോക്ക. അതിശീലപ്രായം. പരിവർത്തനപ്പെട്ടിട്ടുകാണേണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണഗോവാൻറെ ഉപദേശത്തിനമാത്രം അന്തിമ മാത്രയും വിധികളും കണ്ണാനുഭവം ഏല്പിക്കാലത്തേയ്ക്കും ഏല്പാദ്ദേശത്തേയ്ക്കും സാർവ്വജനീനവം ശാശ്വത മുല്യമുള്ളതുമായ ദിവ്യസന്ദേശമാണു് അതിലൂടെ കൊള്ളുന്നതു്. എന്തല്ലോ. സംഭവിച്ചാലും മാനവത്പത്തിൻറെ മഹിമാത്തിശയവും മഹത്തായ ലക്ഷ്യവും അറിയണമെന്നുള്ളവർ അപൂർവ്വമായെങ്കിലും ഉണ്ടാവും. അവർ ഗൈതയിലൂടെ പുനരുജ്ജീവനം കൊള്ളുകയും ചെയ്യാം.

ಗೈತಾಜಯತೀ ಕೊಳಣಾಡುವ ಇಲ್ಲ ಅವಸರತ್ತಿತ್ತೆ ಪಾಠ ಹೃಷಿಕೇಶಪ್ರೋಲೆ ಗೈತಾಲ್ಯಯನವು. ಗೈತಾ ಪ್ರಚರಣವು. ಸಪಕರ್ತತವ್ಯಮಾಯಿ ಕತತ್ತಣ ಭಾರತೀಯರ ಅಧಿಂಬಾವುಮಣಿ ಅರ್ಥಾಯೆಣಿಯಿರಿಕಣ. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಷ್ಟ. ವಿಭ್ರಾಂತಾಸ. ವಿಷಯತ್ತಿತ್ತೆ ಮಣಣಿಗಾಂಧಾಯಿ ನಿಲಕೊ ಇಲ್ಲಣ ಕೇರಳತ್ತಿತ್ತೆ ಅನೇಕಂ ಡಾಷಾವ್ಯಾವ್ಯಾಂತಣಾ ಉಣಂ ಯಿತ್ತತಣಾಣ. ಅವರವತ್ತದ ವೆಗಣಣಾಳಿತ್ತೆ ನಿತ್ಯಪಾರಾಯ ಣತ್ತಿತ್ತೆ ಓರ್ರೆ ಗೈತಾಗ್ರಂಥ. ವಾಣಿ ಸ್ವಾಹಿಕಾಣಿಕಾಣಿ ಯಾತ್ರ (?) ಕೇರಳೀಯರ ರಾತ್ರಪರಿಶೋಯಣ ನಡವಣಣ ತಾಣೆ. ಪ್ರಾಯವು. ಪಾಂಪ್ತಿ. ಉತ್ತಿಂತಾತ್ತದ ಉತ್ತಿಂ. ಪ್ರತಿತ್ತಿಲ ಮಾಣಣಹಿತ್ತೆ ಡಾವಿಪಣರಾಹಾವಾಣ ತಯಾರೆಣಾಣ ಇಲ್ಲ ತತ್ತ ವಿಭ್ರಾರತ್ತಿಲೋಕತ್ತಿತ್ತೆ ಗೈತಯಪ್ಪಿರಿ ಕೆಢ ಕೇರಾವಿಪೋಳುಮಿಲ್ಲಾತ್ತತಿತ್ತೆ ಅತಿ ಶಯಿ ಕಾಣ ಮಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಷ “ತೇ ಹಿಂತ್ಯ ಬಾಲ್ಯಿಕಣ್ಯಾ ಬಾಲವೆಂಂ ಗೈತ ಪಾಂ ಪ್ರಿತ್ಯಿಷ್ಟಿತ್ತೆ ಅಂತರ್ವು. ಲಜ್ಜಾವಹಮಾಣಾಣೆ “ಕತತ್ತಕ” ಎಂ ಶಾಂತಿವಚನಮಹಿಲ್ಲ. ನಾ. ಮರಕಾತೀರಿಕಣ್ಟ.



1955 ಡಿಸೆಂಬರ್ “ಹಲಯಾತ್ರೀ” ಪತ್ರತ್ತಿತ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಪ್ರಾರ್ಥಿಯರು.

# 39 ശ്രീകൃഷ്ണസാഹിത്യം- തമിഴിൽ

സംസ്കൃതവും ഭാരതത്തിലെ ഇതരഭാഷകളും ശ്രീകൃഷ്ണസ്വരമായ ഗഡ്പദദ്യസാഹിത്യങ്ങളെക്കാണ്ടു് പവിത്രവും പുർണ്ണവുമായിട്ടുണ്ടു്. ശ്രീകൃഷ്ണകൈയ്തികാവ്യങ്ങളിലൂതു യാതൊരു ഭാഷയുമില്ല. ഹിന്ദിയിലാവട്ട പല കൈവഴികളിലും ശ്രീകൃഷ്ണ ലീലാകീർത്തനങ്ങൾ പ്രവചിക്കുന്നതു കാണോ. മറ്റു് ഉത്തരേന്ത്യൻ ഭാഷകളിലെന്നുംപാലെ അക്ഷിബന്ധാരത്തിലെ തമിഴ്, തലമുക്, കർണ്ണാടകം, മലയാളം, എന്നീ ഭാഷകളും ശ്രീകൃഷ്ണസാഹിത്യങ്ങളാൽ അംഗീകൃതമിഴിവും നിറഞ്ഞവയാണു്,

തമിഴ് നാട്ടിൽ പിറന്ന വൈഷ്ണവവ ഭക്തകവാടികളിൽ ‘പത്രണം’ ആഴ്വാർക്കര പ്രസിദ്ധരാണ ല്ലോ. ആ പുണ്യാത്മകരായ രചിച്ച വൈഷ്ണവഗാനങ്ങൾ ‘നാല്യായിര പ്രബന്ധ’മെന്നപേരിലറിയപ്പെട്ടുണ്ട്.

പത്രണം ആഴ്വാർകളിൽ കേരളത്തിലെ കുലശേഖരപരുമാളും. ഉംപ്പെട്ടും. ശ്രീകൃഷ്ണസന്നിശ്ചയാംഗങ്ങൾ കൊണ്ടു തന്നെ ഉണ്ടിയും, പ്രാണനും, പ്രാണനാമനും എല്ലാം അവിട്ടുനു തന്നെ യെന്ന അനുഭവപ്പെട്ടത്തിയ വിഷ്ണു ചിത്തനെ പെരിയാഴ്വാർ എന്നറിയപ്പെട്ടുനു. ഭക്തിയിൽ മാത്രമല്ല കോതെന്നായകി എന്ന ആണ്ണാളിനെ ശിത്രരൂപത്തിൽ സ്വർത്തിച്ചു വളർത്താനുള്ള ഭാഗ്യവും

ഈ പുണ്യാത്മാവിന് സിദ്ധിച്ചു. അ ഞേരെ ന എല്ലാംകൊണ്ടും ആഴ്വാർമാരിൽ ഇട്ടേരോ പെരി യാഴ്വാരായി പ്രകാരിത്തിക്കപ്പെട്ടു.

ശൈക്ഷിഷ്ണങ്കേട്ടിയിൽ ഭക്ഷിണഭാരതത്തിലെ ‘മീര’ എന്നറിയപ്പെട്ടുന്ന ‘ആണഭാരാ’ പാടിയ ഭക്തി ഭാവഗാനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധമാണ്. ആ പുണ്യവതിയുടെ ക്ഷൃതികൾ ‘തിരുപ്പാവെവ’ ‘നാച്ചിയാർത്തിരുമൊഴി’ എന്നീ പേരുകളിൽ ദിവ്യപ്രഭവന്യത്തിൽ ഉലക്കൊ ജീച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാഹപികകളുടെ പ്രേമഭക്തി സാധനയാണ് ആണഭാരാ സ്വീകരിച്ച ഭക്തിമായ്യം. ദേവാന്തരി ത്രക്കല്യാണ വൈവേം താൻ സ്വപ്നത്തിൽ ദർശിക്കുന്നതായി ആണഭാരാ താൻറെ തെഡി കുവർണ്ണിച്ചു കേരളപ്പിക്കുന്ന പത്തുപാടല്ലുകളുണ്ടു്. അതിന്തെ ഭാവഗംഭീരവും സംഗീതാത്മകതപ്രവും മനസ്സിലാക്കാൻ അനുഭവത്രെ ഇവിടെ ഉല്ലരിക്കുന്നു.

മലളംകൊട്ട പരിശാഖാ നിർത്തു  
മയ്യുടെത്താമം നിബേദ താഴുന്ത പന്തർക്കീഴു്  
മെയ്യുനൻ നമ്പി മധ്യസ്ഥനൻ വന്തെനെന  
കൈത്തല്ലപററക്കനാക്കണ്ണൻ തോഴീനാൻ”

ഭക്തൻ ദേവാനെ മുഖത്തോടുമുവും നോക്കി കീർത്തി കുന്നുന്ന ശക്തിവിശ്വാം ഈ വരികളിൽ കാണാം.

ശൈഹരി മാത്രമാണ് പുരുഷാത്തമൻ. ആ സർവ്വവല്ലഭൻറെ ഭാസീദാസന്നാരാണ് സമസ്ത ജീവ നാരും—ഈ ഭക്തിഭാവത്തിൽ തന്നെ നായിക—നായകഭാവവും പ്രസിദ്ധമാണ്. അതായതും ഗ്രാഹാൻ നായകനും ഭക്തന്മാരല്ലോ. നായികമാരുമെന്ന ഭാവം.

ശ്രീ ആണ്ടാളുടെ മുപ്പുതു ഗാനങ്ങളുടനെയിൽ “തിരുപ്പാവൈ” ഈ ഭാവത്തിലെ ഉന്നതനില വ്യക്തമാണ് കുറന്ന കൃതികളാണ്; ദക്ഷതയുഡയങ്ങളെ തട്ടിയുണ്ടത്തി ഇഷ്പരകലേക്കു നയിക്കുന്നവയാണ്.

ഉദാഹരണത്തിനു നോട്ടേഷൻ:—

പള്ളം ചിലവിന കാൺ പള്ളിരെയൻ കോയിലിൽ  
വെള്ളേളു വിളി ശംഖിൻ പേരവും കേട്ടിലെവയോ  
പള്ളിയു എഴുന്തിരായു പേരുമുഖലെ നമ്പുണ്ട്  
കളിച്ചകടം കലകഴിയക്കാലോച്ചി  
വെള്ളത്തരവിൽ തുയിലമർത്ത വിത്തിനെന  
ഉള്ളതുക്കാണ്ട് മനിവർകളും യോഗികളും  
മെള്ളവെഴുളു ഹരിയന്ന പേരവും  
ഉള്ളം പുകയു കളിസ്റ്റേലോരുംപാവായു

(തിരുപ്പാവൈ—ഗീതം. 6)

പ്രഭാതത്തിൽ സംതോഷികരാ കൂടുമായി പുശയിൽ  
കുളിക്കുവാനും നൂഅനാനന്തരം ഭഗവൻ പുജയും ഭജ  
നയും നടത്താനും പ്രോകുപ്പ സന്ദർഭം. കൂടുത്തിലുള്ള  
രൂത്തി ആ ബേഹുമമുഹൂർത്തത്തിൽ എന്നീറ്റില്ല  
കിൽ, കുവി ഉണ്ടത്തുകയാണ്. ഗരുഡാരുഡനായ  
ഭഗവാൻറെ ക്ഷത്രത്തിൽ വെണ്ണംബിൻറെ ആഹ്വാന  
നാം. കുടി അവരാ കേട്ടില്ല; പുതനയുടെ വിഷം  
തേച്ച മുലകുടിച്ചു അവളെ മുക്തയാക്കിയവനും,  
ശക്താസുരനെ തൊഴിച്ചു കൊന്നവനും, പാൽക്കടലിൽ  
അനന്തൻറെമേൽ ശയിച്ചു നിട്ടകൊള്ളുന്നവനുമായ  
ഭഗവാൻറെ ‘ഹരി’ യെന്ന നാമോച്ചാരണത്തോടുകൂടി  
ഒക്തയശാന്തരാ എന്നീറ്റിരിക്കുമ്പോൾ, ആ തിരുനാമം  
ഞങ്ങളെയും കുളിർക്കുമ്പെടുത്തിയിരിക്കു, നീനക്കു  
മാത്രം എത്തുപറ്റി; മനിയും ഉറങ്ങാ തെളണാന്നീക്കു.

ഇതിലെ വേദാന്ത തത്പരമെന്നുനാൽ പ്രകൃത്യാ മനുഷ്യനില്പുള്ള അഹിക്കാരവും മമാകാരവുമാണ് വിഷ മയസ് തന്നെങ്കാം, കാമമാണ് ശക്താസുരൻ. ജീവിത ചക്രത്തിൽ ചുറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആറുവിധ ഭർമ്മ സാങ്കേതികാം കാമം, ദ്രോഗം, ലോഭം, മോഹം, മദ്ധം, മാത്സര്യം എന്നിവ. അഹിക്കാരമമാകാരങ്ങളെയും ഭർമ്മ സാങ്കേതയും ആറുവിത്തരിഞ്ഞുകൊണ്ട് ‘ആരീഹരി’ എന്ന നാമത്തിനുനാമ ശ്രദ്ധാം ശ്രദ്ധപൂർഖം എറിറുകൊള്ളുന്ന വൻ ശാശ്വതമായ ആനന്ദത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ വേദാന്തത്തപനിർഭരമാണ് ഓരോ ഗീതവും..

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ അവതാരഭിന്നത്തിനു നാം സാധാരണം ‘ആരീ കൃഷ്ണ ജ യ നീ’ എന്ന പരിയുന്നു. മറ്റൊരു ചിലേട്ടങ്ങളിൽ ‘അഹിഷ്ടമിരോഹിനീ’ എന്നും ‘ആരീ കൃഷ്ണജനാഷ്ടമി’ എന്നും പരിയാറുണ്ട്. ഒരു നാൽ ‘ശ്രീജയനീ’ എന്ന പേരിലുണ്ട് ‘ശ്രീകൃഷ്ണ ജയനീ’ ദിനം തമിംസാന്തിൽ പരക്കെ അറിയപ്പെട്ടു നന്നും.. ‘ശ്രീജയനീ’ ദിനാഭ്യാഷങ്ങളിൽ നവംബര മായ കേരളത്തികാവ്യങ്ങൾ രൂപംകൊണ്ടെ ചരിത്രങ്ങൾ തമിഴിലപ്പുണ്ട്.

സുമാർ 1200 കൊല്ലും മുൻപും ശ്രീവില്ലിപ്പും തന്നുരിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന പേരിയാഴ്വാർ മികച്ച ആരീ ഷ്ടാഡക്കുന്നായിരുന്നു. അ ഭേദ റോ ആണേംടാണ്ടും ‘ശ്രീജയനീ’ ആഭ്യാഷിക്കും. ജീവിതത്തിൽ അതി പ്രധാനമായ ഒരാഭ്യാഷമാണ് പേരിയാഴ്വാർക്കും ശ്രീജയനീ. കംസസ്റ്ററി കാരാഗ്യഹത്തിൽ അവതരിച്ച ദിവ്യശിശു ശോകുലത്തിൽ ആപത്തുകളെയെല്ലാം

സപ്ലീലകൊണ്ട് മാഗളോത്സവമാക്കുന്ന ദിവ്യദർശനം  
പെരിയാഴ്‌വാർക്കു സിഡിക്കുന്ന. രാജ്യമെല്ലാം  
അന്ന് ഒരേ കൃത്യപ്രഭലം തന്നെ:

ഓട്ടവാർ, വിഴവാൻ; ഉക്കരു ആലിപ്പാൻ  
നാട്ടവാൻ; നമ്പിരാൻ എക്കത്താൻ? എൻപാൻ,  
പാടവാർകളും പഞ്ചവരെ കൊടുനിസ്തു  
ആട്ടവാർകളും ആയിരു ആയപ്പാടിയേ!!

ആദ്ധ്യാദ്വയും ആദ്ധ്യാഷ്വയും എവിടെ നോക്കിയാലും  
കാണാം. ആനന്ദസ്പര്യപനായ മായാമയൻറെ ലീലക  
ഈടെ കീർത്തനങ്ങൾ കാതിനെന്നപോലെ കരളിനും  
കുളിർമ്മ പകരുന്നു. അതെ, അന്പാടിയിൽ ദിവ്യ  
ശിശുവിനെ ദർശിക്കുവാൻ വരുന്ന ഗോകുലവാസി  
കരാ വഴുതിവീണാൽകുട്ടി വേദന അറിയാത്തവിധിം  
ആദ്ധ്യാദപ്പുർണ്ണരാണ്. “നമ്മുടെ ക ക ചു ര ച ജ ച  
എവിടെ” എന്ന് എല്ലാവരും അത്യാകാംക്ഷാപുർണ്ണം  
അനേപക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ജ യ ജ യ ര വ തേംടുകുട്ടി  
മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നു. പ ച ടും, വാദ്യമേളങ്ങളും,  
സ്വത്വയും എല്ലാം അന്പാടിയിലെ ശൈജയത്തി ഉത്സവ  
ത്തിൽ പെരിയാഴ്‌വാർ കാണന്നതായിട്ടാണ് ഈ ശാന്ത  
ത്തിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഉത്സവത്തിൻറെ ഉംകര  
വും ഉത്സാഹവും വർശിക്കുന്നേരും പെരിയാഴ്  
വാരും അതിൽ ലയിച്ചു് ആനന്ദലഹരിയിൽ ആറാ  
ടുനും.

പാലും നെയ്യും തെതരും ഉറിയോടുകുട്ടി കൊണ്ട്  
വരുന്ന ശോച സ്ത്രീകരാ നന്ദഗോപരുടെ അരമന  
യിലെത്തുന്നു. അവരവിടെ ആവേശപുർണ്ണം ആടി  
പ്പാടി കളിക്കുകയാണ്. അരമനപ്പടിജ്ജത്ത് ജനത്തി  
രക്കും. ജനസമുദ്രംതന്നെ. എല്ലാവർക്കും അന്പാടി  
യിലെ ശിശുവിനെ കാണാം.

ഇതിനിടക്കു യശോദ ശിശുവിനെ കുളിപ്പിച്ച് തൊട്ടില്ലിൽ കിടത്തുന്നതും തിരുവാഡരണ്ണങ്ങൾ അണിയിച്ചൊരുക്കുന്നതും ‘തുളി’ എന്ന പട്ടകൊണ്ടു കണ്ണതിനെ പുതയ്ക്കുന്നതും ആരാവാൻ മനുകളുടെ കാണന്നതായി കീർത്തിക്കുന്നു. അബ്ദാടിക്രഷ്ണഗിത്രവിനെ അധി ഏടത്തുകൊണ്ടു പുറത്തേയ്ക്കു വരുന്നതും തുടിനിന്ന വരെപ്പാം ജയജയാരവം മഴക്കി അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നതും വസ്ത്രിക്കുന്ന പെരിയാഴവാതക ‘പാടൽ’ പാടാൻ കഴിയുന്നവക്കും ആ പുണ്യചരിത്രനോടെപ്പും ആനന്ദാന്തരിതം 50. മാനഷികമായ മരിയിൽ ദൈവാന്തരിയിലേയ്ക്കു നായിക കു ഇം ദിവ്യഗാനങ്ങൾ അനഭവസ്ഥനായ ശ്രദ്ധനും മാത്രമേ രചിക്കുവാൻ കഴിയു.

ആഴവാർക്കളെ പിറ്റുടന്നുകൊണ്ടു പല കേരളകവികളും ശ്രീകൃഷ്ണക്ഷതിഗാനങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ദേശക്കുതന്നും ദേശീയ മഹാകവിയുമായ ശ്രീ. സുഖുമി സ്വന്നാരതി “ഭാരതത്രംഭിയുടെ ആത്മാവു” എന്ന പണ്ഡിതന്മാർ പ്രകീർത്തിക്കുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ജന്മാനം. ആശ്വര്യം പഞ്ചക്കന്നതും അരിയേണ്ടതാണ്. ഒരു ശ്രീജയന്തി ദിനത്തിൽ ആശ്വര്യാപഞ്ചങ്ങൾ തീർന്നന്നമയം. ധ്യാനനിമഗനായ സുഖസ്വന്നാരതിക്കു ലഭിച്ച ദിവ്യദർശനം ഇങ്ങനെ വസ്ത്രിക്കുന്നു:—

ക്ലീൻ പിറന്നാൻ;—എക്കര ക്ലീൻ പിറന്നാൻ—

ഇന്നക്കാറാതെ എടുത്തിരെശയിലും തുറിച്ചം!

തിണ്ണുമരക്കെയാൻ,—മണിവസ്ത്രമരക്കെയാൻ, ഉയർ

ഭേദം തലൈവാൻ ദ്രവിമിചെപ്പേരുന്നാൻനിന്നൻ!

ക്ലീൻ പിറന്നാൻ!—എക്കര ക്ലീൻ പിറന്നാൻ!

കാറിലുടെ നാനാദികിലും കൊട്ടിശേഖാപഞ്ചക്കുന്ന ശ്രവാന്നിര അവതാരവുത്തന്നു. എത്ര തന്മയത്പരതയാട്ടം.

ഗംഭീരലോവത്തിലും ആണും ആ ദേശീയ മഹാകവി വല്ലീ  
ക്കുന്നതെന്ന നേരാക്കുക. ആശയം ആശ്രാസവും അങ്ങളുണ്ട്  
ആ വരികൾ വീണ്ടും തുടക്കമാണ്:

പബ്ലീ ഇംഗ്ലീഷ്-നേരുവിൽ  
പബ്ലീ ചൈപ്പീസ്!-ഇന്ത്യപൂരിനിലെ തുകൾ  
നീകിട്ടാം എൻറിതെ എല്ലാം കൊടുവാവീസ്-നാൻക്  
ക്കുണ്ണു പിച്ചൈപ്പീസ്!-ഇന്തി എത്തും കരൈവില്ലെല്ല  
വേദം തുനെന്നുണ്ടു് കല്ലും പിന്തുംഡി—  
എങ്കാം കല്ലും പിന്തും.

മനോവേദനകളുംം. അകരറി ആനന്ദം പകർന്ന  
രത്തിശയ ശാഖയും പറഞ്ഞതുതുന്ന വിധത്തിലാണും ശ്രീ  
ഭാരതി ശ്രീകൃഷ്ണജനനം പർബ്ബതിക്കുന്നതു്. തന്റെ ആന്ത  
ദുക്കിലൂടെ കുവി ക്രിജ്ഞനാ ദർശിക്കുന്നു. ക്രിജ്ഞാവതാര  
തതിൽ ഒരും വിശ്വാം ക്രാപ്പോലെ മോദത്താൽ മതിമറ  
ക്കുന്നു. അന്തോടൊപ്പും ആസൂര്യശക്തിയുടെ നാശവും ഒരേ  
വീക്ഷകത്തിയുടെ ഉയരിൽത്തഴുനേർപ്പും കുവി കാട്ടിത്ത  
യുണ്ട്:

പാപി അസ്ത്രരക്കര പൊക്കനെ പിച്ചുന്നാർ; ഉയരിൽ  
ക്കലിമുടിനാർ—കടക്കിപ്പാലു ലഭിക്കു വേദം ദ്രവിമിരൈ!  
ഇന്ത്യനെ വേദലോപാവും മുക്കലിക്കുണ്ടോം സർവ്വത്ര മംഗളം  
നേരകയുണ്ടു്.

ശക്രാൻ വന്നാൻ—ഇങ്ങ മംഗളം എൻറാൻ;  
....ഇന്ത്യനെ മുന്താദിവേപതകളും ശക്രാൻ ത്രികളും  
ശ്രീകൃഷ്ണ ജമാഖ്യോധനയിൽ പ്രകേട്ടത്രു മംഗളലോപാവും  
മുക്കലി. ഇതു ഭ്രതലത്തിൽ പസിക്കുന്നവതുടെ നമ്പ്പും  
മേമ്പുമായി ശ്രദ്ധാന്വി മുകളിൽ നിന്നും ശിശ്രവായി

താഴോട്ടിന്തെ ഭ്രതലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിളയാട്ടന്നതായി  
ദർശിക്കുന്ന കവി ‘ഗ്രീജയൻറി’ കാവ്യം ഇങ്ങനെ ഉപസം  
ഹരിക്കുന്നു:—

ഗംഗാജിലും വന്നാം;—കലെപമകയിലും വന്നാം;—ഇൻപ  
കാളി പരാശക്തി അംഗപുടൻ എഴുന്നിനാം  
ചെക്കമലതാം—എഴിൽ പൊക്കമുകതാം—തിരു—  
അനൈവിയിലും വരുച്ചിരപ്പം നിശ്ചിന്നാം  
കമ്മ്രീൻപിരിന്താൻ!—എങ്കാം കമ്മ്രീൻ പിരിന്താൻ!

കാർഷികവിവേദങ്ങളും ഗംഗയായിലും, അതാന്നെങ്ങ്  
കൈലും സരസപതിയായിലും, ശക്തികളും കാളി പരാ  
ശക്തിയായിലും, ധനസ്വഭവത്തുകളും ഗ്രീലക്ഷ്മി  
ദേവീയായിലും എഴുന്നള്ളിവനും കുഞ്ചിശിത്രവിനും ചുറ്റം  
അണിനിരന്നു. എന്തിനും? ഗ്രീജയൻറി ആശോഖാശി  
ക്കവാൻ!



## 40 വാർക്കരീ തീർത്ഥമാടനം

**(പ്ര)** സിഖമായ പ സ്ഥ റീ പുരം മഹാക്ഷേത്രത്തി ലേജ്ഞു് ആണ്ടുതോറും ആഷ്വാസകൾത്തികമാസ ശ്രദ്ധപക്ഷ എകാദശി ദിനങ്ങളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന തീർത്ഥയാത്ര പ്ര സിഖമാണല്ലോ. വൈഷ്ണവം-ആര്യിഷ്ണൻ-ആണം ക്ഷേത്ര തതിലെ പ്രതിഷ്ഠാമുർത്തി. പണ്ഡിതന്മാർ, പാണ്ഡിതം, ഗർഭി, വിംബൻ, വിശ്വാബാ തുടങ്ങിയ തിരനാമങ്ങളിൽ ആ ഉപാസ്യദേവത പ്രകീർത്തിക്കപ്പെടുന്നു. മെല്ലിന്തെ രണ്ടുമാസത്തിലും ശ്രദ്ധപക്ഷ എകാദശിക്കു ക്ഷേത്രസന്നിധിയിലെത്തി ദർശനം ചെയ്യുന്നതുവൊരും മഹാരാഷ്ട്രയിലെ മികവൊരും എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളിൽനിന്നും ക്ഷേത്രക്കാർ സംഘം സംഘമായി ചേരുന്നു നിശ്ചിത പ്രതാനഘാനങ്ങളോടുകൂടി കടന്നപോക്കയാണു് പതിവു്. ഓരോ സംഘ മും പതാക പിടിച്ചു് ജേന മേളങ്ങളോടുകൂടി യാത്രചെയ്യു പോരാ “ആ വിംബ വിംബ” യപനി കൊണ്ട് മുഖരിത മായിരിക്കും. അന്തരീക്ഷം. പണ്ഡിതന്മാർ, കേന്ദ്രമാക്കി വളർന്നിട്ടുള്ള ക്ഷേത്രങ്ങളാനികരം രചിച്ച അങ്ങനെ ഗൈത്രങ്ങളാണു് മുഖ്യമായും പാടാറുള്ളതു്. ഈ ക്ഷേത്രി സാധനയുടെ ആധാരം ആരീംഗവത ധർമ്മംതന്നെ.

ആ ശബ്ദരിമല തീർത്ഥമാടനത്തെ അന്നസു് മരിപ്പു് ക്ഷേന ഈ പണ്ഡിതന്മാർ തീർത്ഥയാത്രയ്ക്കു് 600 വർഷത്തെ പഴക്കമുണ്ടു്. ക്ഷേത്രം വന്നാന്നരത്തിലപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടു യിരിക്കരാം എല്ലാ ദിവസവും ദർശനാർത്ഥികളുടെ തിരക്കാണു്. എല്ലാ വെള്ളത്തപക്ഷ എക്കാദശിക്കും 5000 മത്തൽ 10000 വരെ ക്ഷേത്രജനങ്ങൾ ജേനമേളങ്ങളോടുകൂടി അവീഛ ക്ഷേത്രം സംഭവിച്ചു്. അ റെഡ് അംഗും ഹൈകോട തീര

തമാടനങ്ങളിൽ 5 ലക്ഷം മുതൽ 10 ലക്ഷം വരെ കൂടുന്ന കേതജനങ്ങളിൽ മഹാരാഷ്ട്രക്കാരായിരിക്കും. ഭരിപക്ഷ മെക്കിലും ഭാരതത്തിലെ എല്ലാപ്രദേശങ്ങളും പ്രതിനിധികരിക്കുന്നവതണ്ണായിരിക്കും. ഈവരിൽ വിശ്വേഷ പ്രതാസിപ്പാനങ്ങളോടുകൂടി സംഘംപേര് പാരമ്പര്യ വിശ്വാസമനസരിച്ചു പോകുന്നവർ “വാർക്കരി” സന്റുപായ കാരണനിയപ്പെട്ടു. വിശ്വേഷ പ്രതാസിപ്പാനത്തിന് “വാറി” എന്നും ആ പ്രതനിധിമങ്ങൾ നിപ്പുർഖമായി അന്ന സരിക്കുന്നവരെ “വാർക്കരി” എന്നും പറയുന്നു. നാമദേവൻ, ജണാനേശപരൻ, തുകാരാം, എകനാമൻ തുടങ്ങിയ കേതാത്തമരാഹാണം ഈ കേതിസന്റുപായത്തിൻ്റെ ഉപജനാത്മകരും. ഭാഗവതവും, ഭഗവത്ശാന്തിയും ഈ പാലത്തിയുടെ പ്രാമാണിക ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്.

“ഭാഗവതധർമ്മ ഉപാസനപദ്ധതിയുടെ മർഹ്മം. ഞങ്ങൾ കണ്ണഡത്തിയിരിക്കുന്നു.” (ആമ്പംഹാം സാംപ്രദായലേപ വർഹ്മക്കരും ഭാഗവത ധർമ്മ) എന്നാണു് നാ മ ദേവ എൻ ഉദ്ദേശ്യപരിക്കുന്നതു്. “ആഷാധ—കാർത്തിക മാസങ്ങളിലെ ശ്രൂതിപക്ഷ എകാദശിക്കു് ക്രൈസ്തവരും വിശ്വേഷരും ഭഗവത്തിൽ ദർശനം ചെയ്യണം” മെന്ന ആദ്ദേശപ്രകാരമാണു് ശ്രീ പാണ്ഡിതംഗ സന്നിധിയിൽ ലക്ഷ്മാപലക്ഷിം ക്രൈസ്തവരും കൂടുന്നതിനും പ്രേരണ ലഭിച്ചതു്. “എകാദശി നാളുകളിൽ എന്നെ ഏകാഗ്രമായി സ്ഥാനിക്കുക” എന്ന ഭഗവാൻ പാണ്ഡിതംഗൻ തന്നോടു് അതു ചെയ്യുതായി സന്തു് നാമദേവൻ പറയുന്നു. പരമ ഭാഗവതരായ അക്കാദാനത്തെ ക്രൈസ്തവരിൽ മികവെങ്കം അവരവരുടെ ദിവ്യാനന്ദങ്ങളും കരാ, അന്വേഷണസിക്തയോടെ അംഗംഗഹിതങ്ങളായി രചി പ്പിട്ടുണ്ടു്. ശ്രൂതി, മൃതംഗ, താളമേളങ്ങളോടുകൂടി ഞങ്ങൾ

ഗൈത്രജീവനംചെയ്യ തിവ്യലാഭാജ്ജപലവാവുനോരാ പരമാനന്നപ്രചോദിതരായി പ്രേമമഹാരാവുകയും ബ്രഹ്മാനന്നരസം നക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.”—

ലാ ഉന്നി ദി.ഗ ശ്രതിതാളുഖാഷ്ട്

സേവും ബ്രഹ്മരസം ആ ബഡിനെ

എന്നാണും സന്തും തുക്കാറാം പാട്ടന്ത്രം “തന്ത്രം ക്രതിയുടെ പെത്തുവറ മിച്ചകൾ, ആ തിവ്യശശ്വയപനിയുടെ ഏകരംകമായ ശക്തികൊണ്ടു് കലികാല, കലംമഹാഭൈ ജയിച്ചടക്കം.. ജയജയാരവത്തോടെ ആനന്ദ മൃതം ചെയ്യും.”

വാർക്കരീ സന്തുപാധയത്തിനെന്നു ആദ്യകാല പ്രവർത്തകർ നാമദേവൻ, അഞ്ചേശപരൻ, ലാംഡാസും, നിപുത്തിനാമും, സോപാനദേവും, മുക്താബാധി, ചോക്കാമേളി, രഖദാസും, ഗോരാക്കംഹാർ, നരഹരി, സേനനാധി തുടങ്ങിയ ക്രതകോടികളുണ്ടു്. അവരിൽ ജാതി, ലി.ഗഡേ ദേമന്ദ്ര എല്ലാ വിഭാഗക്കാരമുണ്ടു്. ജാതിവ്യത്യാസം ക്ഷശമാധിതന കാലഘട്ടത്തിൽപോലും ജാതിവില്പക്കിനെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു് ഗൈത്രസനിധിയിൽ ക്രത്യാരഥമുണ്ടോളുമെന്നുപോലെയെന്ന പ്രായോഗികമാക്കിയ പാരസ്യമാണും വാർക്കരീ തീർത്ഥാടകക്കളിൽത്തും. പക്ഷേ, പ്രബല സവർണ്ണ വിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും ഈ പുണ്യാത്മകരിൽ ഒരു പ്രായോഗികത്വം ഉണ്ടു്. 600 വർഷം മുമ്പും ജീവിച്ചിരുന്ന അഞ്ചേശപരൻ പരമജ്ഞാനിയായിരുന്നു.

ഈ ക്രതകോടികളിൽ യോഗികളും അഞ്ചേശപരികളും, കർമ്മികളും സിഖമാരം, ഉണ്ടു്. 600 വർഷം മുമ്പും ജീവിച്ചിരുന്ന അഞ്ചേശപരൻ പരമജ്ഞാനിയായിരുന്നു.

അദ്ദേഹം മറ്റൊടിയിൽ രചിച്ച ഗ്രന്ഥത്താണെങ്കും “ജനാനേപരിഗീത്” എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധമാണ്. സരളമായ പ്രതിപാദനം, സന്പന്നമായ ഉപമാലകാര തോഡ, അനവർത്തനം തുള്ളുന്ന ശൈലി—എല്ലാക്കാണ്ടം ഭാഗവത്യർമ്മാജിന്റെ ആധികാരികമായ ഉൽക്കുഷ്ഠഗംമാണ് 8000 പദ്യങ്ങളുടെയിൽ “ജനാനേപരിഗീത്” കർമ്മം, ക്ഷേത്രി, ജനാനം, യോഗം, ഉപാസന ത്രയാടി വിഷയങ്ങൾ സാമാന്യജനങ്ങൾക്ക് എഴുപ്പ്. ഗഹിക്കരിക്കവിധിയം ഇതിൽ വിചാരം ചെയ്യിരിക്കുന്നു. ഈ കേന്തി ജനാനസംഗ്രഹിതങ്ങൾ സമംതരമായി നാടകദേവന്, രാജാസ്, ഭാന്ധാസ് തുടങ്ങിയ പുണ്യാത്മകരായ ഭക്തിഗീത തോഡ രചിച്ചു ധർമ്മപ്രവാരം ചെയ്യിരുന്നു. ശ്രീ ജനാനേപരനു ശേഷം 150 വർഷം കഴിഞ്ഞു സന്തു ഏകനാമൻ പ്രബന്ധരിപ്പരത്തിൽ ഉള്ളിച്ചുയർന്നു. ഭാഗവത്യർമ്മത്തിന്റെ ആധികാരിക വകുപ്താവായ ഈ ഭാഗവതോത്തമൻ ശ്രീമതി ഭാഗവതം ഏകാദശ മൂസയത്തെ ആധികരിച്ചു അതിവിസൗത്രമായ മാറാടി ഭാഗവതം രചിച്ചു. 18000 ഇംടക്കളുള്ളതും ആദ്യത്തെ ക്ഷേത്രസാമൃതവുമായ ഈ സ്പുഷ്ടിനുമാം “എകനംത്യിഭാഗവതം” എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധമാണ്. ശ്രീ ഏകനാമമൻറെ കാലപ്രശ്നം, വീണം, 150 വർഷം കഴിഞ്ഞു സന്തു തുക്കാരാമിന്റെ ഉദയമായി, മറാറിയിലെ ഭക്തിജനാന വൈരാഗ്യ സന്പന്നമായ അംഗ ഗീതങ്ങളിൽ മികച്ച നിൽക്കേണ്ടതും ശ്രീ തുക്കാരാമിന്റെ തുതികളാകുന്നു. ജനാനേപരിഗീത, ഏകനാമീ ഗ്രന്ഥം, കേന്തക്കുതികൾ ഇവ മുന്നും വാർക്കരീ പ്രസ്താവന തത്തിൽ നിന്നും പ്രസ്താവനത്തിന്റെയാകുന്നു. ഇവ മുന്നും മറാറിഭാഷയിലെ അസൂല്യ നിധികളാണ്. മഹാരാഷ്ട്രയുടെ പെപ്രുക സന്പഞ്ചാകുന്നു. കേന്തഗാനങ്ങളാണുകൂടി ഭാരതത്തിലെത്തും കേന്ത ജനങ്ങളുടെപ്രീയകരമായ ജേനഗീതങ്ങളായാലുപിക്കപ്പെട്ടുന്നു.

ആയിരക്കണക്കിനുള്ള ഈ കേതി ഗീതങ്ങൾ ഓരോ നം. ഒറേസമയം ഇംഗ്ലീഷ്ടുതിയും തത്പദ്ധോധനകവി മാണും. പണ്യരീപുര തീർത്ഥാടകർ സംഘം.സംഘമായി പാടിക്കൊണ്ടു് പോകുന്നോരു ആത്മഗ്രംഖിയോടൊപ്പും ധർമ്മസ്വാരവും നിർമ്മാഖിക്കുന്നതനുവൈപ്പേട്ടും. വാൻ ഷിക യാത്രകളിൽ വാർക്കരി സന്ദുഭാധനയിൽനിന്നും ഉപജനാതാക്കളായ മഹാത്മാകല്ലുടെ പ്രതീകങ്ങൾ ചുമനു കൊണ്ടു് ഭജനാഭ്യാഷപൂർവ്വം പണ്യരീപുരത്തിൽ ചെല്ലു സാമൈനാണ്ടു്. അങ്ങനെ ജനാനേന്ദ്രിയരംഗത്തിൽ സമാധിസ്ഥലമായ അള്ളഡിയിൽനിന്നു തിരിക്കുന്ന ക്ഷതസംഘത്തിൽ മാത്രം 20000 തിരിൽപ്പര. ക്ഷതനാർ ക്രിക്കറ്റുണ്ടു്. ഈതെ പോലെയധികമാക്കുമോ. തുകാരാം, നിവൃത്തിനാമൻ, സോഹാ നദേവും, മുക്താബാധി എകനാമൻ എന്നിവരുടെ സമാധി സ്ഥാനങ്ങളായ ദേഹം, ത്രയം.ബുക്കേഷ്ഠരം, സാസവദു്, ഏലോബാദു്, പൈംണി എന്നിവിടങ്ങളിൽനിന്നും. ഇങ്ങനേബാഷയാത്രയായി പണ്യരീപുരത്തിലെത്തും.

നിശ്ചിത പ്രതാചരണങ്ങളാട്ടക്കി ക്രി.ക്രിമായി നിശ്ചിത ക്ഷേത്രങ്ങളിലേയ്ക്കു തീർത്ഥയാത്ര ചെയ്യുന്ന പാരസ്യം. ഓരോത്തിൽ പണ്ണേതുണ്ടു് പതിവുള്ളതാണു്. ചീല ക്ഷേത്രങ്ങൾ ഭർമ്മമങ്ങളായ വന്നാത്രരങ്ങളിലും. ശിരിശ്രൂ.ഗ്രാമങ്ങളിലുമാണൊക്കിൽ മറ്റു ചീലവ കടക്കിത്തീരണങ്ങളിലും. പുണ്യനദീതീരങ്ങളിലുമായിരിക്കും. ചഞ്ചേഡാ ഗാനഡിക്കരയിലെ പണ്യരീപുരം മഹാരാഷ്ട്രത്തിലെ ഒരു സമതലപ്രദേശമാണു്. ഓഗവത്യർമ്മ. ജനസംഘാന്യുരി ലേഡു് വ്യാപരിപ്പിച്ച പ്രദിവ ക്ഷേത്രമാണിതു്. ഓഗവ

തയർക്കും ശ്രദ്ധിച്ചുലും പറിച്ചുലും സൃഷിച്ചുലും അഭി ആചാരം ഉണ്ടായാലും പരദ്രോഹികരു ആനേങ്കിൽപ്പോലും വേഗം പവിത്രരാവാൻ വഴി തുറന്നകിട്ടുമെന്ന ശ്രീനാരാധ വാക്യം അന്പര്ത്തമാക്കമാറും വാർക്കരീ സന്റ്രഭായ തീർത്ഥാടനം പരമപ്രയോജനപ്രദമാണെന്നു് കാണാം. ആത്മ മോക്ഷത്തിനും ധർമ്മാചരണത്തിനും ഉത്തേജനം ഉം ക്ഷേണാള്ളനും ഉൾക്കൊള്ളും തീർത്ഥാടന പദ്ധതിയാണു് പണ്ഡിതന്മാരുടെ വാർക്കരീ.

കുഞ്ചി കുഞ്ചിത്തീ കുഞ്ചിത്തീ  
യോ മാം സൃഷ്ടി നിത്യശ:  
ജലം ദിനപാം യദ്യാപത്മം  
നരകാഢശരംഖ്യഹം. (പരമപുരാണം)




---

1977 നവമാർ “ശ്രീ അജുപ്പൻ” മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീപ്പിച്ച സ്ത്രീയരും.

## 41 ക്രൈംഗാക്ക്‌തനായ ശ്രീരദ്ദേവൻ

ഒരു യമാർത്ഥ ശ്രീക്രൈംഗാക്ക്‌തൻ അമവാ  
ഖ്യാപാടക്‌തൻ സദ്പിചാരം, സദപചനം, സദാചാരം,  
എന്നീ സദ്ഗുണങ്ങളുടെ നിരക്തമായിരിക്കും.  
സനാപത്തില്ലും സന്നോഷത്തില്ലും ശ്രീക്രൈംഗാ  
സാനില്ലും ഭർശിക്കുന്ന ആ ഭക്തത്വത്തമനും ഭാരി  
ദ്രോതില്ലും ഭഃപത്തില്ലും ആരോടും ആവലാതിയില്ലും.  
തനിക്ക് അർഹതയുള്ളവ ഭഗവാൻ തങ്ങൻ. ഭഗവത്  
പ്രീതി മാത്രമാണ് പ്രധാനം. ശ്രീക്രൈംഗാക്കാഗതരായ  
ഈ ഭക്തസ്വത്തമനാസുടെ സാമീപ്യവും സന്പർക്കവും  
കൊണ്ട് സമാശ്വാസം നേടുന്ന ആർത്ഥരും ഭഃപിതരും  
വിരളമല്ല. വിളംബരകിട്ടിക്കാത്ത ശ്രീക്രൈംഗാക്കാ  
ഗതഭക്തനിൽ ഭക്തിമയജനാനവും ഭക്തിമയ കർ  
ഷവും സംഫൂരിച്ചവെന്നിരിക്കുന്നു, ആ മഹാത്മാവും  
മാർഗ്ഗദർശിയും. ദീർഘദർശിയുമായി ഭവിക്കുന്ന. ആ  
ഭക്തഗ്രേഷ്മൻറ വിചാരവും വാക്കും പ്രവൃത്തിയും  
ഖ്യാപരഹിതം മാത്രം. തനില്ലെന്നമൊന്നാമില്ലാത്ത ത്യാ  
ഗമുറത്തിയായ ഭക്തസ്വന്ന മഹത്തായ ഇക്ഷി ഓകൈ  
ണ്ടുമാത്രം സർക്കാരുകാരക്കും. സംഘടനകരക്കും  
സാധിക്കാത്ത വലിയ വലിയ ശുഭവ്യവസായിയായ  
കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നു: മനഃപ്രമനസ്തുകളുടെ  
ശുശ്രീകരണം—അതാണെല്ലോ ജനങ്ങൾക്കു സമാധാന  
ദാരംക്കു നിദാനം. ഇങ്ങനെ ശ്രീക്രൈംഗാക്ക്‌തി  
എന്ന മാല്യമത്തിലുടെ ജനങ്ങളെ സത്ത്‌കർമ്മനിരത

രാക്കാനും സഹോദരസുന്നേഹഭാവേന അറുമിപ്പിക്കു  
വാനും ദ ദശി ട യ ക്കും പുനഃസ്ഥാപിക്കുവാനും  
സാധിച്ച കേന്തോത്തമനാണ് ശ്രീശകരദേവൻ.

ആ മല്ലു 1. പ്രദേശത്തും ബരങ്ങാവാഗ്രാമത്തിൽ  
എ. ഡി. 1449-ൽ, കാർത്തികമാസം അമാവാസി  
അർഖരാത്രി ആ ദിവസജ്ജ്വാത്രി ആവിർഭവിച്ചു.  
മാതാപിതാക്ഷലായ സത്യസന്ധാദേവിയും കുസുമ  
വരനും തിക്കണ്ട ശിവഭക്തരാണ്. ത ഒരു ത്രി  
പുത്രനും ശിവകിക്കരണാവണമന അഭിവാഞ്ചലയോടെ  
ശിശുവിനും ശകരവർണ്ണ എന്ന നാമകരണം ചെയ്തു.  
എന്നാൽ മാത്രലാളനയേല്ലാൻ ഈ ശിശുവിനും ഭാഗ്യ  
മുണ്ടായില്ല. ജനിച്ചും എതാനും ദിവസം കഴിഞ്ഞ  
ഫ്രോഡ മാതാവും ദിവംഗതയായി. പീനീടും അമ്മുമു  
യുടെ സംരക്ഷണത്തിലാണ് വളർത്തപ്പെട്ടതും.

ധർമ്മനിഷ്ഠാംയുള്ള കുട്ടാംബവദ്ധളിൽ വീടുമാർ  
കുട്ടികൾക്കു പുരാണകമകര പരിഞ്ഞുകൊടുക്കും. അകമെകര ശ്രദ്ധയോടെ ശ്രവിക്കുകയും കുട്ടുകൾ  
രോടുകൂടി വീടുവള്ളപ്പിലെ ഉദ്യാനത്തിൽ വിളയാട്ട  
കയുമല്ലാതെ പാംശാലയിൽ ചേർന്ന പഠിക്കുവാൻ  
ശക്രന്തു താൽപര്യമുണ്ടായില്ല. പാംക്ഷ പാന്തിണം  
വയസ്സിൽ അടുത്ത പാംശാലയിൽ ചേർന്ന. അക്കാ  
ലത്തെ സംസ്കർത്ത പണ്ണിത്തനും ശാസ്ത്രജ്ഞനം ധർമ്മ  
നിഷ്ഠാനുമായ ശ്രീമഹാദൈക്ഷാലിയുടെ ശ്രീക്ഷണ  
ത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങാം. വിദ്യാലയം വീട്ടിന  
ഞായാൽ ബേഹാമപുത്രാന്തിക്കത്തിൽ എക്കാനമായി  
രിക്കാൻ വെന്നുന്ന ശകരൻ ഒരു അസാധാരണ വ്യക്തി  
യാണെന്നും മുരു ന എ സി മനസ്സിലാക്കീ. പുറമെ

അയികും പഠിക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ലെങ്കിലും അസാധാരണമായിപ്പണാവെവേം ആ കുട്ടിയിൽ തെളിഞ്ഞു കണ്ടിരുന്ന്. ദിവസവും പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾ ഒന്നാമനായി പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിനു പുറമേ അടുത്ത പാഠത്തിൻറെ ആശയവും ശക്രൻ പറയും. അങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസം ശീഖ്യഗതിയിൽ പുരോഗമിച്ചു. അസ്മാമിയയിലും സംസ്കൃതത്തിലും വിദ്യപത്രം നേരിട്ടി. വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുന്നേപാരതനെ മാത്രം ഓഷധയിൽ ശൈക്ഷിഷ്ടണ കീർത്തനങ്ങൾ രചിച്ചു കൂടുകാരാത്തു ഭജന നടത്തുക പതിവാകി. മുരുനാമനും ബന്ധകളും അതിന്റെ പങ്കടക്കുകയും ശക്രൻറെ കേരളിലാവത്തിൽ ആമഹരായി ആമോദിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞന്തോടൊപ്പം സംഗീതസാഹിത്യാഭികളിലും അസാധാരണപാണ്ഡിത്യം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ശക്രൻ എന്ന ‘മഹാപുരുഷ ശക്രദേവ’ എന്ന മുരുനാമൻതനെ കീർത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തുവന്ന ശക്രദേവൻ അന്നത്തെ തമസ്കരണം ബുദ്ധി സമുദായമല്ലത്തിലേള്ളിരുന്നു; തന്റെ കീർത്തനശ്രദ്ധവും ധർമ്മാപദ്ധതിവും ത്യാഗാജ്ഞപലകക്കിപ്പാവവും കൊള്ളിളക്കംതന്നെ സ്വഷ്ടിച്ചു.

പുരാണങ്ങളിൽ പ്രാഗജ്ഞാതിഷ്ഠപുരിയെന്ന മഹാഭാരതത്തിൽ കാമരൂപമെന്നും അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രദേശത്തു പതിമുന്നാം നൃസാണിൽ ബർമ്മയിൽ നിന്നും ആഹമജാതിജനത് അതിക്രമിച്ചു കടന്നു. നാട്ടരീകാൻ തുടങ്ങിയ ആഹമജാതീയർ ‘കാമരൂപ’ത്തിനു

ആഹമമെന്ന പേര് വിളിച്ചു. സകരജാതികളുടെ നാട് വാഴി പ്രദൃത്പരബ്രഹ്മാ അന്തുമിഞ്ചു. നിലവിൽ വന്ന അ വർത്തമായ ഒരു ഹിന്ദുപ്രസ്താവനാം പക വീടുലും സഹജമായി. സകരിണ്ണമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു കൊപ്പും ആരാധനസ്വന്ധായങ്ങളും വികാര പ്രധാനം അമ്പവാ രജസ്തമോഗ്രണ പ്രധാനമായിത്തീർന്നു.

പ്രധാന ശക്തിപീംഡളിലോന്നായ ‘കാമാവ്യ’ ക്ഷേത്രത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ടും, മഹാ ഭദ്ര ത പ്രസിദ്ധമായ ശ്രേഷ്ഠനെന്നപ്പോലുള്ള മഹാരാജാക്കമൊർ ഭരിച്ചിരുന്ന കാമരൂപരാജ്യം അങ്ങനെ ആഹമവ്യും കുമേണ ആഹമം പരിണമിച്ചും ആസ്സാമികമായിത്തീർന്നു. ശ്രീശകരദേവിൻറെ ജനനകാലത്തും, അതായതും ഇന്നേഴ്സ് 500 വർഷം മുമ്പ് എതാനും സാമന്തരാജാക്കമൊരുടെയും സകരജാതികാരുടെയും ഭരണത്തിലും യിരുന്ന ആസ്സാം. അവരുടെ ആധികാരികാനുവാദ തേതാടുകൂട്ടി ആരാധനാസ്വന്ധായങ്ങളിൽ ജയ്യഹിംസകാക്കു പ്രാബല്യമുണ്ടായി. അക്കാലത്തെ ശ്രേഖണക്ക് താരാധനക്കേരുങ്ങളിലെപ്പലും ജന്മുഖലി സാധാരണമായിരുന്നു. കാമാവ്യാദിശാക്തക്ഷേത്രങ്ങളിൽ നബപലിപോലും പതിവായിരുന്നവെന്നാണും പറയപ്പെടുന്നതും. ഈ ഒരു കിരാതജീവിതം നയിച്ചിരുന്ന ജനസമൂഹങ്ങളുടെ നടക്കാണും സാത്പരിക്കുക്കുതി ജ്പാലയുമെന്തി ശകരദേവും സഖവരിച്ചിരുന്നതും.

സാമ—ദാന—ദേശ—ദണ്ഡനീതികരക്കൊന്നും. വാഴാത്ത മഹാപ്രമനസ്സുകളെ ശവദാക്കുതിയെന്ന ദിവ്യ രസാധനത്താൽ അലിയിച്ചുകൊണ്ടും പരമഭാഗവത നായ ശകരദേവും ആസ്സാം രാജ്യമെങ്ങും സഖവരിച്ചിരുന്നു.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രീകൃഷ്ണരണ്ടായതിനുസ്ഥാനം നാടി നെറി നാനാഭാഗങ്ങളിലും പ്രചരിപ്പാരമായി. ഹിംസാ കത്രക്കികളായ ജനങ്ങളിൽ മികവൈക്കം. വൈവൈകമായ സ്നേഹശ്രൂംവലയാൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ട്. പരസ്പരമുള്ള മദ്ദ മത്സരങ്ങൾ മറന്നു ശ്രീകൃഷ്ണത്തിനോപേക്ഷ സദ്ഗുരുത്വത്തിനായി. ഇങ്ങനെ ശാന്തമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ, സ്വപ്നി താവിന്റെയും മുത്രനാമമന്ത്രയും. നിർബ്ബന്ധത്തിനുവഴി ശക്രദേവും സൂര്യവതി എന്ന കന്യകയെ വിവിഹം ചെയ്തു. മുഹമ്മദുമജീവിതത്തിലും. അദ്ദേഹം മാതൃകാ പുത്രപ്പണായിരുന്നു. ശ്രീകരക്ഷം. കട്ടികരക്ഷം, വേണ്ടി സാരോപദേശകടക്കാ നിരഞ്ഞ ശാന്തങ്ങൾ രചിച്ചു പഠി പ്ലിക്കകയും. സകടംബം തന്റെ വേന്തത്തിൽ വന്നകൊണ്ടിരുന്ന അതിമിക്കളും വേണ്ടവിധി. സിദ്ധരിക്കുകയും. ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു പെൺകണ്ണു ജനിച്ചും എതാനം മാസം കഴിഞ്ഞും പത്തി സൂര്യവതിയും ത്രട്ടൻ പിതാവും ദിവാഗ തരായി. ദിവാഗമയനായ ഗ്രവാൻ ജീവിതം എന്തെന്ന യായിരിക്കണമെന്ന കളമൊരുക്കിത്തരികയാണും. തന്റെ ഏകപ്പത്രി മനക്കമാരിയുടെ സംരക്ഷണത്തിനും. വിവാഹ ത്തിനും വേണ്ട വ്യവസ്ഥകളും ചെയ്തിട്ടും ശ്രീകൃഷ്ണ ദിവ്യാരൂപം അന്നയായികളോടുള്ള തീർത്ഥാടനത്തിനു പുറപ്പെട്ടു.

ഈ വൈഷ്ണവതിരിത്ഥാടകസംഘത്തിൽ ശ്രീമഹാരൂപ കണലി ഉരുപ്പുടെ തന്റെ മുൻ മുത്രനാമമായം, കാപാ ലിക്കുത്തികളിൽനിന്നും മനഃപരിപർത്ഥനമുണ്ടായി ഗൈത്യംകേന്ത്രമാരായി മാറിവന്നവും. ഉണ്ടായിരുന്നു. ‘ശ്രീകൃഷ്ണകുട്ടി മാതൃമാണും ജീവന്തേ എക്കാവലംബും മെന്നും ഉപദേശിക്കുന്ന ശക്രദേവും മറ്റും ഇംഗ്രേസിന്മണ്ഡലം തത്സത്രപ്പത്തിൽ കാണാനണ്ടും. അക്കാലത്രും ശൈവ-ശാക്താക്കായനകളുടെ പേരിൽ സാർവ്വത്രീകമായി നടന്നി

അന ജയ്യഹിംസകളെയും മനസ്യക്കുന്നതികളെയും ശാ  
സ്രോക്തവമായ ധാർമ്മികപരിയ്രണ്ണയോടെ നിഷ്പയിച്ച  
വെന്നല്ലോതെ മറേരതകിലും ആരാധനസ്വന്ദര്ഥായതോട്  
അല്ലേഹത്തിനും വൈദികവ്യമോ വിരോധമോ ഇല്ല. ‘ങ്ങ  
മരച്ചവട്ടിൽ ഒഴികെന്ന വൈള്ളത്തിനെൻ്റെ അംഗം എന്നുണ്ടെന്ന  
അതിനെൻ്റെ ശാഖാപശാഖകളിലും ഇലകളിലും ചെന്ന  
ത്രഞ്ഞവോ അതുപോലെ തന്നെ ശ്രീകൃഷ്ണകെട്ടിസം  
ധനകൊണ്ടു എല്ലാ വേവീഡേവമാരം പ്രീതരാഖ്യനു.’ എ  
നാണം ശക്രദേവിനെൻ്റെ ഉപദേശം, കേട്ടിമയകർമ്മവും  
കേട്ടിമയജന്മാനവും വഴി ശ്രീകൃഷ്ണശരണാഗതിയിലെ  
ത്രകയാണും ജീവിതലക്ഷ്യം. അതുതന്നെ ശാശ്വതസ്വവ  
ദും മുക്തിയും. ഇംവിധം ഗ്രവദ്ധമണ്ണഗണകമാക്കിരി  
തനന്നെങ്ങാവഴി ജനങ്ങൾ തു ജാഗരുകരാക്കിക്കൊണ്ടു  
കാശി, ഗയ, മധുര-പുംബാവനം, ബഹരിനാമം, പരാരക  
മുതലായ പുണ്യക്ഷേത്രങ്ങളും ആനുമങ്ങളും സനദ്ധിച്ച്.  
സാധു-സന്ധ്യാസ്നിമാരം, മാധ്യാപതികളുമായ പല മഹാ  
തമാക്കളുമായി സത്സംഗം നടത്തി; ധാർമ്മികവും ആ  
ഡ്യൂത്തികവുമായ ആശയവിനിമയം ചെയ്തു. വുന്നാവന  
തിരിൽ തന്ത്രിയിൽനന്നു മാസങ്ങളിൽ ശ്രീ ശക്രദേവും പ്രജ  
ഭാഷയിൽ പറിചയും. നേട്ടകയും. ‘ബാധഗിതം’ കേട്ടി  
കാവ്യവും. ‘കേളിഗ്രാഹാത്’ നാടകവും. രചിക്കുകയും  
ചെയ്തു. പറമ്പാവർഷത്തെ വിജയകരമായ തീർത്ഥാടന  
തതിനശേഷം. അപരി ആസ്സാമിൽ മടങ്ങിയെത്തിയപ്പോൾ  
കേട്ടജനങ്ങളുടെ പ്രദയന്പ്രശ്നയായ സ്പീകരണമണായി.  
അതിൽ ആസ്സാമിലെ മിക്ക നാട്ടരാജാക്കന്മാരും ഉംഫേ  
ട്ടിൽനാ.

തീർത്ഥയാത്രയ്ക്കുശേഷം ബാഹ്യഭാഗാമത്തിൽ പത  
ബാസി എന്ന സ്ഥലം തന്നെ നിവാസസ്ഥാനമാക്കിയ  
ശ്രീശക്രദേവും ശ്രീമഹാഭാഗവതം ഭാഷണത്തിലെപ്പറ്റിയും.

സംസ്കൃതത്തിലും ആസ്സാമിയായിലുമായി ഒട്ടറോ ഗ്രന്ഥം അഡാ റച്ചിക്കൈയുംചെയ്തു. ഇക്കണ്ണരണ്ടുതന്നെ ആസാമിയ ഭാഷയുടെ പിതാവെന്ന നിലയിലും. ആ പരമദാഗ്രഹ വത്സൻ മുകീത്തിത്തനായി. ആസാമിലെ ആദികവി ഹോ മസരസ്പതിയിൽനിന്നും. ആസാമിയരാമാധാരങ്ങൾത്താം വായ മാധ്യവക്കംപിയിൽനിന്നും. വേണ്ടതു പ്രചോദന മേറ്റും ഭാഷയ്ക്കും ഉദാരവും വിശാലവുമായ രൂപഭാവങ്ങളും നൽകിയതു ശക്രദേവപുതനെ. അദ്ദേഹത്തിൻറെ കൂത്തി കളിലെല്ലാം ഭാരതത്തേമിയുടെ മാഹാത്മ്യവും. ശ്രീകൃഷ്ണക്കു തരംഗങ്ങളും. ഓതപ്രോതമാധ്യിരിക്കുന്നു. ഉ ദ റ റ റ റ റ റ റ — ചില വരികളിൽ—

ഹരിക കേരി അഹി പരമസംപദ  
ദോഹോ ദോസും സബും മിലാവയ മനോരമും

(മരില്ലും സന്ധാദ്യങ്ങളും. നെനമിഷിക്കങ്ങളും. സുവഭ്രഃവ സന്ധിഗ്രാങ്ങളമാണു്. ശ്രീഹരികേരിതീ മാത്രമാണു് ഗാ ശപതനുവപ്രദമായ പരമസന്പത്രതു്.)

ഭാരതതന്നെന്ന നപായിബാ സേനയും  
രാമനാമ ബാന്ധവക ധരാ നിരന്തരേ.

(ഭാരതത്തിൽ മനഷ്യജനം. ലഭിക്കൈ അപൂർവ്വമാണുണ്ടു് ഓമ്മിച്ചുകൊണ്ടു് ശ്രേവന്നാമബാന്ധവനായി ഭവിക്കു.)

ദേവരോ ഭർണ്ണും ഇടോ ജന ഭാരതാത  
ഹരായ ചിന്മണി യേന ജാനിബാ ഹാത്തു്.

(ശ്രേവതു് കൂപയാൽ ഭാരതത്തിൽ മനഷ്യജനം. സിലുംചു. അതിനെ നെനമിഷിക സുവഞ്ചരക്കായി വ്യർത്ഥമാക്കുന്നതു് കൈയ്യിൽക്കിട്ടിയ കനകത്തെ കളഞ്ഞുകളിക്കുന്ന തിനു് തുവ്യമാണു്.)

ഭാരത വരിഷ്ട് കലാഡിഗ്രാം ഹാസ്റ്റ  
ഹരിനാമ, നരകായ  
ചാരിരോ സംയോഗം മഹാഭാഗ്യ രേഖപ്പ്  
ആരോ ആചാരം പാട്ട് ചായീ.

(ഭാരതവർഷം, കലാഡിഗ്രാം, ഹരിനാമം, മനസ്യരഹസ്യം—  
ഇവ നാലും നിംബളം മഹാഭാഗ്യം കൊണ്ട് ലഭിച്ചിരി  
ക്കുന്ന, എന്നിട്ട് ധർമ്മപദ്മത്തിൽ ചരിക്കാതെ നിശ്ചയ  
പ്പാരാധിരിക്കുന്നതു് കഷ്ടവും നഷ്ടവുമല്ലോ?

മലയാളത്തിലെ ശ്രീഹരിനാമകീർത്തന, അഞ്ചാന  
പ്രാം തുടങ്ങിയ അമൃദ്യത്തികരകൾ സമാനവും സമാ  
ന്തരവുമായവ ഭരതീയഭാഷകളിലെല്ലാം കാണാം. അ  
സ്ഥാമിയയിൽ അത്തരം തുടികളുടെ കർത്താവു് കുള്ളക്കേ  
തനായ ശക്രദേവാക്കന്ന. മഹാഭാഗവത വിവർത്തന  
ത്തിനു് പുറമേ പാരിജാതഹരണം, വൈജ്ഞാവാത്രം, ക്ഷേ  
തിരത്താകരം, കീർത്തനഞ്ചോഷം, ബദ്ധഗീതം, തയി  
ണ്ണീഹരണം തുടങ്ങിയ കാവ്യങ്ങളും കേളിഗോപാൽ, രാമ  
വിജയം മുതലായ നാടകങ്ങളും ഭ്രംഗവയി സാരോപദേശ  
ജൂൺമായ കീർത്തനങ്ങളും ശക്രദേവവിരചിതങ്ങളായി  
ടുണ്ട്. തുച്ഛംബീഹാർ മഹാരാജാ നരനാരാധൻ, സു  
ഹോദരൻ ശില്പായി എന്നീ ശിഷ്യരുടെ ആഗ്രഹമനസ്സ  
രിച്ചാണു് നാടകങ്ങൾ പലതും രചിച്ചിട്ടിള്ളതു്.

ശ്രീ രാമാനജാചാര്യൻറെ വിശിഷ്ടാദ്ദേപത ദർശനാ  
നൽപ്പുതമായ ശ്രീകുള്ളം ശരണാഗതി സംഗ്രഹം ആയ തീർ  
ശ്രീശക്രദേവവിൽനിന്നു് ഭീക്ഷ സപീകരിച്ച അനവധി  
ശിഷ്യരും ഉണ്ടായിരുന്ന. അവരിൽ പ്രമുഖരായ മാധവ  
ദേവു്, ഭാമോദരദേവു് ഹരിദേവു് മുതലായ ആചാര്യരും  
മഹാപുത്രശി ശക്രദേവവിൻറെ അനയായികളുടെ നില

ಯಿತ್ತಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಪ್ರಸ್ಥಾನವಿಂತಹ 'ಮಹಾಪುತ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ' ಮೆನ್ನಾ. ವಿಶೇಷಪ್ರಿಪ್ರಿಚ್ಚಿಕ್ಕಣಣ್'. ಮಹಾಭಾಗವತವು,, ಗೆ ವಡ್ಗೆಗೆತಿಫುಮಾಣಿ' ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಹಣಣ. ಪರಮಾರಾಖ್ಯಾನ ಶರ್ವಾಂಶ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನರಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಗವತ ಯಶಃಕ್ರಾಂತಿಗೆನ್ನಿಂದ ಅರ್ಥಸ್ಯಾಮಿಯಾಚಾರ್ಯರ್ಯಾಗಾಣಿ' ಶ್ರೀಶಿಕರಣೇವು'. ವಿಳಣ್'. ತನ್ನ ಅಂತರಾಯಾಯಿಕಾಳ್ಳಾಂತ್ರಿಕಾ 82.-ಾಮರಿಂತ ವಾಯಸ್ಸಿತ್, ರಾಮೇಶ್ವರ ರಂಬರ ತೀರ್ಥಮಾರ್ಗ. ನಟತ್ವಿಯತಾಣಿ,, ಕಾಶೀಯಿಲ್. ಪುರಿಯಿಲ್. ವೆಚ್ಚು' ಯಥಾಕ್ರಮ. ಕಬೀರಿಂದಾಸಿಗೆಯಿ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೆಬಿತನ್ಯಗೆನ್ಯಾಗಿ. ಕಣ್' ಸತ್ಸಂಗ. ನಟತ್ವಿಯತಾಣಿ. ಪರಿಯಸ್ಸ್ವಾಣಿಯಾಷ್ಟೋಕಾಲ. ಇಷ್ಟವಿನ ಅಳಿತ್ತೊಂದು. ಜೀವಿಪ್ರಿತಿಂಗಣತಾಣಿ. ಅರತಿಗಿರಿಂಜಿಯ್ ರಣಾಪ್ರತಿ. ಅರ್ಜುನೇತ್ರ ಹಿಮಾಚಲ. ಸಾವಾರಿಪ್ರತಾಣಿ. ಜೀವಚರಿತ್ರಾರೂಪಾರ ರೋ ವಪ್ಪ್ರಾಂತಿಯಿಕ್ಕಣ್'. ತನ್ನ ಶಿಂಹ್ಯಗಣಣಾಳ್ಳಾಂತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಯಾಂ ಪೀಂಸಗ್ರಾತತಿತ್ ವಿಗ್ರಹಿಕವೇ ಏ.ಯಿ. 568.-ಾ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಮಹಾಪುತ್ರಾಷ್ಟ್ರೀ ಶಿಕರಣೇವು' ತನ್ನಿಕೆರಿದಿವು. ಇಷ್ಟ ಷ್ಪ್ರೇಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮರ್ಗಣಣ ಉಪರಿಪ್ರಕಾರಣ್' 'ತಪಿಷ್ಣಾಃ ಪರಮ. ಪದಂ' ಪ್ರಾಪಿತ್' ಮಹಾಸಮಾಯಿಸುವಾಗಿ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಃ ಶರಣಾ. ಮಮ.



1977 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ "ಪ್ರಾಣಿ ಕೇರಳ" ಮಾಸಿಕಾಯಿತ್ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ  
ಇತ್ತಾಯಾಗಿ.

## അരനുഖന്ത്യം

രം ശ്രീ കൃഷ്ണ ഉർപ്പ് സ മ ന്നു

ശ്രീകൃഷ്ണ, പുജ്ഞികലപപുഷ്ടി അരജോഷദായിൻ,  
ക്ഷും നിർബ്ലാസവീജ പത്രദയി പുഖികാരിൻ  
ഉല്ലർമ്മശാർവ്വരഹര, ക്ഷിതി രാക്ഷസസ്യ—  
ഗാ കല്പമാർക്കമർഹൻ, ഗ്രഹവൻ നമസ്സും.

ഹോ ശ്രീകൃഷ്ണ! പുജ്ഞികലമാകന്ന പത്മത്തിനു പ്രീതിഭന്നായ  
ശ്രേഷ്ഠവേ, സുര്യഗ്രഹവാനേ! ശ്രീ—ദേവാദിലോകങ്ങളുടെ അന്യകാരം  
നീക്കീ അഡിപ്രഥായേകന്ന സൃഷ്ടി—ചന്ദ്രാദിസ്വരൂപാ! സമസ്സുചെപ്പ  
തന്യ ശക്തികരക്കം പുജനിയന്നായിട്ടശ്രേഷ്ഠവേ! ഹോ സർവ്വദാ!  
നിന്തിയവടിയ്യു കല്പാന്തങ്ങളാളും നമസ്കാരം!!

—ഭാഗവതം 10-44-40 (ശ്രൂതി)

കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ, മഹായോഗിൻ വിശ്വാത്മൻ വിശ്വസംബന്ധ  
വൈതാലോകനാമേന സനാമാ വയമച്ചുത

ഹോ കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ! ഹോ മഹായോഗിൻ, സർവ്വാത്മസ്വരൂപ, സർവ്വ  
കാരണാന്ത, കരണാനിധി ലോകനാമനായിരിക്കുന്ന നിന്തിയവ  
സ്ഥിരാർ എന്നേര രക്ഷിക്കപ്പെട്ട്—സനാമരായി.

—ഭാഗവതം 10-27-19

നമസ്സു സർവ്വാവായ ബ്രഹ്മണിന്നന്നശക്തയേ  
കൃഷ്ണായ വാസുദേവായ യോഗാനാം പത്രയേ നമഃ

സർവ്വകാരണാന്തരം, ഏന്നാലും നിർവ്വികാരമായ അവിഭേദ്യു  
നമസ്കാരം.. സർവ്വാന്തരം.. സ്വയം-പ്രകാശന.. സർവ്വയോഗ  
ഫലഭാത്താവും.. സ്വീകാര്യമുർത്തിയമായ ഹോ കൃഷ്ണ, വാസുദേവ  
അവിഭേദ്യു നമസ്കാരം..

—ഭാഗവതം 10-64-29

നമഃ പരമകല്പ്യാണ, നമഃ പരമമംഗള  
വാസുദേവായ ശാന്തായ യദ്ദനം, പതയേ നമഃ  
വിശ്വകല്പ്യാണമുൻ്നേതെ, പരമമംഗള സ്വന്തപ, അവിഭേദ്യ നമസ്യാരം  
നമസ്‌കാരം, സർവ്വാനുധനം, സ്വയം പ്രകാശനം, പരമശാന്തനം,  
യദ്ദക്ഷാലം കാരണ്ടനമായ അവിഭേദ്യ നമസ്‌കാരം.

—ഭാഗവതം 10-10-36

ആൾ തൃഷ്ണാ പ്രമേയാത്മൻ, പ്രപന്നയജ്ഞന  
വയം ത്രാം ശരണം യാമോ വൈത്രാഃ പ്രമഹംഡിയഃ  
ഹോ സച്ചുഭിഭാനുദിവർത്തേ തൃഷ്ണാ! ആരാധം, അറിയപ്പെട്ടവാൻ കഴി  
യാത്ത പരമാത്മൻ: ശരണാഗതങ്ങട സർവ്വയൈഞ്ഞെല്ലയും നശിപ്പി  
ക്കുന്ന കരണാമുൻ്നേതെ ദേഹബുദ്ധികളും, അതുകൊണ്ടുനുന്ന സംസാര  
ഭീതകളുമായ അടിയങ്ങലും നിന്തിയവടിയെ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നു.

—ഭാഗവതം 10-69-26

തൃഷ്ണായ വാസുദേവായ റായേ പരമാത്മനേ  
പ്രണതദ്ദേശനാശായ ശ്രാവിഭായ നമോനമഃ  
സച്ചുഭിഭാനുദിവ്രതിയും, സർവ്വാനുധനം, സ്വയം പ്രകാശനം, സർവ്വ  
പാപനാശകനം, സർവ്വാന്തര്യാമിയും, ശരണാഗതമാത്രങ്ങട സർവ്വദൈ  
ശനങ്ങളും, നശിപ്പിക്കുന്നവരും, ഉപനിഷദ്ഭാവേദ്യനമായ ഹോ തൃഷ്ണാ!  
നിന്തിയവടിക്കു നമസ്‌കാരം, നമസ്‌കാരം!

—ഭാഗവതം 10-73-16

താവദ്രാഗാഡയഃ സൈന്യാഃ താവൽകാരാധ്യഹിം മൃഹിം  
താവനേരാഹോ ശ്രീമതിനിഗദ്യോ  
യാവൽ തൃഷ്ണ നതേ ജനാഃ

ശ്രാവാനെ തൃഷ്ണ! ജനങ്ങലും അഞ്ചയുടെ സ്വന്തം, ആളുകളാവാതിരി  
ക്കും കാലഭരതാളും, രാഗാഭിവികാരങ്ങലും അവങ്ങട വിവേകക്യനബന്ധത  
ക്കുന്ന കളിയാദി, മൃഹി, ജയിൽ മറിയും, അജന്മാനം, പാദമ്രും  
വലയുമായിരിക്കുന്നു. അഞ്ചയുടെ ആളുകളായി കഴിഞ്ഞാൽ എല്ലാം  
അഞ്ചുലഭ്യങ്ങളായിത്തീരുന്നു.

അതിനാൽ സംസാരത്തിൽ നിന്നു ജീവൻ രക്ഷപ്പെടാനുള്ള  
മുഖ്യപാദയം ശ്രീതൃഷ്ണക്കുത്തുന്നു.

ഓ! ശ്രീതൃഷ്ണംപ്രശ്നാമസ്തു!

## ഗുരീകൃഷ്ണശരണാഗതി

(ആഹരി രോധിഗോസ്വാമി വിഹചിതം)

- 1 സർപ്പസാധന ഹീനസ്യ പരാധീനസ്യ സർപ്പത:  
പാപ പീനസ്യ ഭീനസ്യ ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 2 സംസാര സുവസംപ്രാപ്തി സമ്മുഖസ്യ വിശേഷത:  
ബഹിർമ്മുഖസ്യ സതതം ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 3 സദാ വിഷയകാരിസ്യ ദേഹാരാമസ്യ സർപ്പമാ  
ഭേദസ്വാവ വാമസ്യ ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 4 സംസാരസർപ്പദശ്ചസ്യ ധർമ്മദശ്ചസ്യ ദമ്പതി:  
ഉക്കിക്കപ്രാപ്തി കഷ്ടസ്യ ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 5 വിസ്തൃത സപീയയൻസ്യ കർമ്മമോഹിത ചേതസ;  
സ്വത്വ ജന്മാന്ത്രിക്യസ്യ ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 6 സംസാര സിനധമഗസ്യ ശേഖരവസ്യ ഭഷ്ടുതനേ:  
ഭർണ്ണാവലഗമനസ: ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 7 വിവേക ദയര്യ ക്ഷേത്രാഭി രഹിതസ്യ നിറന്തരം  
വിജവ കരണാസങ്കത: ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മമ
- 8 വിഷയാന്തരഭേദസ്യ വൈദിക്യ ഗ്രന്ഥസമന്തേ:  
ഈത്തിയാഗ്രഹിതസ്യ ഗുരീകൃഷ്ണ: ശരണം മക

ഓം ഗുരീകൃഷ്ണാർപ്പണമസ്തു!



“ഹീന്തുയർക്കപരിചയ്”തെത്തപ്പറ്റി 1969 സെപ്റ്റംബർ  
ലക്ഷം “ഗ്രീ അയ്യപ്പൻ” മാസികയിലെ  
പ്രസ്താവിപ്പായ്.

എത്തോടു ഹീന്തുവിനു “സനാതനധനങ്ങളും” പറി വിജ്ഞ  
നാഡാലും, അജന്തനാധനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചു വായിച്ചു പഠിക്കാൻ  
പറിയ ഒരു മഹാസ്ത്രഗമമാണു “ഹീന്തുയർക്കപരിചയ്” വിക്കും  
സമ്പന്നരാഖൈമാനിക്കന്ന ബീഡിയാരികളായ ഹീന്തു കുടം  
പൊലും അവതരം പെപറുകമായ സനാതനധനങ്ങളെപ്പറ്റി ഏറ്റിയു  
ം അജന്തരാഖൈമാണു “പരമാർത്ഥം.. അതു രക്കം ഒരു ദി  
അജന്തനദയപ്പറ്റി ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ സന്നദ്ധമായാൽ പരാമർശി  
ഉണ്ടു്.

ഹീന്തുകരാക്കാതു മതസ്ഥാപകരുണ്ടോ? ഒരു മതവുണ്ടോ?  
ഒരു മതഗ്രന്ഥമുണ്ടോ? എന്നിന്ത്യാദി ചോദ്യങ്ങളാക്കു് ഈ ഗ്രന്ഥ  
ആക്കിയുള്ളടക്കാ നാശിക്കാനു മറ്റപട്ടി എത്തോടു ഹീന്തുവും അഭിജ്ഞതീരിക്കേ  
ണ്ടതാണു്.

“ഇണ്ടു്. ഹീന്തുകരാക്കാതു മതമുണ്ടു്”; എന്നാണു് നിലനി  
ഡിനു് “സനാതനധനംം.”

ഹീന്തുകരാക്കാതു മതസ്ഥാപകരുണ്ടു്—സച്ചുഭാന്ധസ്പർശപ  
നായ “ഇംഗ്ലീഷർന്റു്”

ഹീന്തുകരാക്കാതു മതഗ്രന്ഥമുണ്ടു്—ജന്താനവിജ്ഞനാന്തര്ഫീട  
കലവരയായ “പേരു്.”

ഹീന്തുകരാക്കാതു ചരിത്രഉണ്ടു്—ഇന്നു് മനഷ്യനിയുവാൻ  
സാധ്യമുണ്ടായിൽ അതി പുരാതനമായ ഒരു ചരിത്രം.

ഹീന്തുമതജന്തിൽ എല്ലാമുണ്ടു്—ഹീന്തുമതജന്തിലില്ലാത്തതെന്നാണു്  
മരുദായ കത്തനിലുമില്ല. എന്നെന്നാണു് ഹീന്തു മതം “സനാതന  
ധനക്ക്”മാണു്. അതു് “സർവ്വമതങ്ങളുടെടെയും മാതാവാണു്”; പ്രഭവ  
സ്ഥാനമാണു്.

ഈത്തന്ത്തിലാണു് ഈ മഹാസ്ത്രഗമായ സനാതനധനങ്ങൾക്കു  
ബന്ധപ്പറ്റിയും, ഹീന്തുമതത്തപ്പറ്റിയും വിവരിക്കേണ്ടതു്. സാഗരം

ஸாக்ரோபம் (கடல் கடல்போலே) ஏன் நிலையில் ஹூ ராம் போலே ஹூ ராம் மாறுமேலூது. நாலுத்திரளவுபூர்யாயனங்களில் துடி ஸுலத்தித்தமாய டாசியில் ஹின்மதத்தப்பாலை வேத், ஜெவத் சித், உபநிஷத்துக்கள் முதலாய அடிசமான மதருமானங்களில் நினை. ஸக்ளோபித் தேவை பூர்த்து புமானன்தால் ஹூத்து உலகிலூ கொள்ள ஹூ ராம். நிர்மீசு ஞா ஸாயுஶீலன் பரமேஷ்வரன் பிழைய ஏதுத்தனை புமாஸித்தால். அதயிக்கமாவிடு உலக சக்.போலைத்தனை ஹூ ராமனாளீர் கெட். மட்., தாப்டிய். வழிர நனாயிடுள்ளு.

ஓரோ ஹின்மதத்தில். வாணி ஸுக்ஷிக்கக்கண், வஜ்ர் வதை நம்மெ கட்டிக்கலை பாபிப்பிக்கேள்குமாய ஒர புஸ்கமாள் “ஹின்யர்மஹபரிசய்.”

### “மஹாத்மாஹாஸி-மாற்றுவு. லக்ஷ்யவு”

27-5-1979 “மாற்றுமி” வாராதபூதிப்பில் வட  
ஏ ஸ்கா டி பு ரா ய.

விழாந்தமிக்கவேணி லத்தித்தமாய டாசியில் ரபிசு குலை ஹூ ராமனில் விவேகாநான்னிலும் மஹாத்மாஹாஸியில் ஸபாயின். செபுத்திய தாந்திரியசீவிதாந்தர், ஏதாளையை விவரிக்கை. மஹாத்மாவிலீர் மாற்றுத்தில்நினை அக்காபோவு கடி. அதேபோத்திலீர் ஸகலபுண்ண நிர்த்து, ஶிமிலைமகக்கடி. செய்த கோத்தத்திலீர் ஹுன்னதை டுவெஸமஜூது பரிமாநமாற்று ணாது. ருமாகாரன் நிர்த்துவிக்கைள்ளு. ஶாஸ்விஜித்து ஜிவித தடிலை அநாவார்ஸத்து. கலெத்துதன். டாவிதலுதித்து அதிலீர் புகால். காளிசு கொட்டக்களை. ஹுதாஸ் ருமாகாரனாய ஸாயுஶீலன் பரமேஷ்வரன் பிழைக்க லக்ஷ்ய.

அறுதக்மாபரமாய அநாவார்ஸதைத்துட்டி ஹுது. மனஸ்தில் பதியுடன் ரள் சிறுத்துப் பாலை னொ. அஸ்வாயத்தில் அவதரிப்பு கண்ணாது. ஜய் விளிக்க கொள்ள கோத்தத்திலை ருமாதாரைக்கு. கூரலை. முவரித்தாய காலாலுத்தத்தில் குறார் ஹுதைத்திலை

കടന്നപറിയ വിവേകാനന്ദൻിംഡും ഗാന്ധിജിയുടെയും ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തം ജീവിതഗതിയിൽ വരുത്തിയ വിസ്മയകരമായ വ്യതിയാനം അദ്ദേഹം അനുസ്മരിക്കുന്നു. അന്നത്തെ തലമുറയ്ക്ക് കൃതിയ ഐളിച്ചും സ്വത്രുഭാരതത്തിൽ എത്ര പെട്ടെന്നാണു് മടങ്ങിപ്പോയതു്! അതിന്റെ നഷ്ടബോധത്തോടുകൂടി വരും തല മരിയെ ഗാന്ധി ചിന്തയിലേയ്ക്കു പ്രത്യാനയിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമാണു് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു്.

വ്യക്തിത്വവികാസവും സ്വാഭാവിക സംസ്കാരവും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഒരേയൊരു ഭ്രാന്തിപരിപാടിയാണു് ഇദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രധാനമാർഗ്ഗം. കട്ടിക്കാലത്രുതു് കട്ടംവഞ്ചിൽനിന്ന് ലഭിച്ച സ്വാഭാവിക സംസ്കാരത്തിന്റെ അസ്ഥിവാരത്തിൽ പട്ടഞ്ഞയർത്തിയ ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ മഹിമയും അനുഭവപരമായും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. അദ്ദേഹിക്കമകളും കറിവാസന വളർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങളും ഇന്നത്തെ കട്ടിക്കളിൽ വളർത്തുന്ന വിനകളും അന്തോടു പും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതം, വിദ്യാഭ്യാസം, പ്രഴിപരിഹാരം എന്നീ മുന്ന് അല്ലവ്യായങ്ങളിലായി സ്വാഭാവം സ്വാരത്തിൽ ഉണ്ടിയ ഓരോയും വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റിയാണു് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു് ആളുപ്പുടയന്ന അസ്പദമതകളും നാട്ടിൽ നടമാടന ആക്രമപ്രവണതകളും അവസാനിക്കുന്നുമെങ്കിൽ ആത്മവിശ്വാസവും ജീവിതഭ്രതയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു നൽകുന്ന ഒരു പരിവർത്തനം ഉണ്ടാക്കാൻ അധികാരികരക്കു കഴിയണം. ധർമ്മബോധത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ചൂഷണവിമർശനമായ സൗഹ്യം, സത്യവും അഹിംസയും, സാധ്യനാഡും, സമരവും, സർവ്വോദയം എന്നീ വിവിധ അല്ലവ്യാധങ്ങളിലായി രാഷ്ട്ര പുനർ നിർമ്മാണത്തിനു വേണ്ടി ഗാന്ധിജി സമർപ്പിച്ച വിചാരധാരകൾ ഓരോന്നും ഇതിൽ അപഗ്രംഭിക്കുന്നുണ്ടു്.





**Pioneer Muthu Printing House, Krishnancoil, Nagercoil.**

# கூஷ்ணமுரளையுடைய கூஷ்ணமுரளை

(ஸாயுஷீபிள் பத்ரமேஹரன்பினால்)

(ஒ) முகாரண் அபோஷபோன் பல காஸி கக்லிலு,

வாரிக்கலூரிலுமாயி புஸிவைகரிசு நாடு

தெனாண வேவாணத்தூண்<sup>1</sup> மூல புரூக்த்தி

லை உழைக்கத்தினரீங் ஸமுத்திரப்புவா.

ஏப்பா வேவாணத்தூண், அனாவீஸார்

ஏந்மாறுமாண்<sup>2</sup>—“ஆரீக்ரஸ்மகன்.”

....கெதமாக் பொறுவேல், அரீக்ரஸ்மகன்

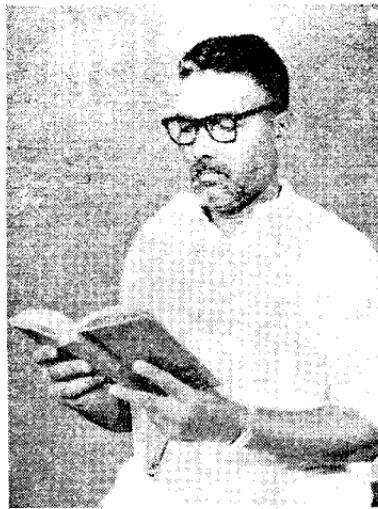
குாக்<sup>3</sup> புதைக்குமால், ஸங்காஸ்தத்து

த்தொட்டுக்கை காாலன்<sup>4</sup> “குஸ்மு ரெனா.

கூஷ்ணி” என மூல புதிய

புஸிவைக்கரண்....”

— “அவ்வாரிக்காரினிரா.”



ஞீரவி: ரெனா.