

**സംഗ്രഹം**  
**സംഗ്രഹി**  
**സംഗ്രഹണം**



**സ്വാമി പരമേഖലാന്ന**



ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപെട്ടുകലവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒഹിഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ ശുള്പവും വ്യക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെന്നെന്ന, നൂതന സാങ്കേതികവിഭാഗം ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയൻ ഫാണേഷ്ണവർ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരാഭാണ് ശ്രേയൻ ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രേറി.

ഗ്രന്ഥാലകളുടെയും ആദ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രേറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് ചികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തോ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയൻ ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രേറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഈ ദ്രുപദ്ധേയാഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥാലക്കുവെത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാരകൾക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയൻ ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രേറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയൻ ഫാണേഷ്ണനെക്കുറിച്ചും കുടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളിയാകാനും ശ്രേയൻ വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

സംസ്കാരം സംസ്കാരി സമുദായം

(രണ്ടാം പത്രിപ്പ്)

സ്വാമി പരമേശ്വരാനന്ദ സരസ്വതി (സാധുശീലൻ കെ.പര  
മേശവർഗ്ഗ പിള്ള) 1962-നു മുമ്പുതന്നെ ദേശീയവും സംഘടനാപ  
രവും സാംസ്കാരികവുമായ വിഷയങ്ങളെ അധികരിച്ച് 60-ൽ പരം  
ലാലുപ്പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്. ലേവന്ററുപത്തിൽ  
10 ചെറുക്കമകൾ, 2 നാടകങ്ങൾ-പരമ്പ., കൃ.പ., ശിവം എന്നീ തുലി  
കാനാമങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവുമായ വിമർശനം മുത  
ലായവ വേറെയും.

### **പിന്നീട് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയ പ്രധാന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ:-**

**ജയജഗജജനനി**

ഹിന്ദുധർമ്മപരിചയം (4-പതിപ്പ്)

ടി തമിഴ് തർജ്ജമ (2-പതിപ്പ്)

കന്യാകുമാരി സ്ഥലപുരാണം (6-പതിപ്പുകൾ)

ടി തമിഴ് തർജ്ജമ (4-പതിപ്പ്)

കന്യാകുമാരിയും ചുറ്റുക്കേഷ്ടത്രങ്ങളും

കന്യാകുമാരി മുതൽ കവിലവാസ്തവ വരെ (2-പതിപ്പ്)

മഹാത്മാഗാന്ധി - മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവും

ഹോസ്യ സംസ്കാരകർമ്മങ്ങൾ (3-പതിപ്പ്)

കൂപ്പശം ശരണം ഗ്രംമി

പുണ്യചരിതാവലി

ധർമ്മരശ്മികൾ

ആർഷരശ്മികൾ

ജീവിതജ്ഞാതി

പിജന്താനൃപാടി

സംന്യാസം, സംന്യാസി, സമുദായം

സത്സംഗവും ജീവിതവും

വന്നേമാതരം

ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ

**സംസ്കാരം**

**സംസ്കാരി**

**സമുദായം**

(രണ്ടാം പതിപ്പ്)

**സ്വാച്ചി പരമോശ്വരാനന്ദ**

വിതരണം :

ജണകാനന്ദകുടിരം  
ഇരുന്നിലംകോട്, തൃശ്ശൂർ

Malayalam

**Sannyasom, Sannyasi, Samudayam**  
(Monkhood, Monk, Community)

by  
Swami Parameswarananda

First published - January 1990  
Second impression - July 2006

Published by  
Jnanananda Kutiram Asramam  
Irunilamcode, Mulloorkara P.O.  
Thrissur Dist.

Right reserved Publishers only

Printed at  
Harikrishnans, Tvm  
Phone : 0471-2725205, 3254277

Price : 50/-

## പിഷ്ടയവിവരം

ഗുരുപരമ്പരയ്ക്കു നമസ്കാരം	vii
സാമാന്യ ധർമ്മപചനങ്ങൾ	ix
സാമി പരമേശ്വരാനന്ദ - ജീവചത്രക്കുറിപ്പ്	xi
ദുർവ്വസാന പ്രതീകാരദശകം	1
സംന്യാസം, സംന്യാസി, സമുദായം - പീരിക	3
സംന്യാസ പാരമ്പര്യം	9
സംന്യാസപരമ്പര - കേരളത്തിൽ	22
ഗൈതോപദിഷ്ട സംന്യാസം	32
ത്യാഗാർ ശാന്തിരന്തരം	39
സംന്യാസത്തിലെ സംസ്കാര വൈവിധ്യം	45
സംന്യാസത്തപ്പറ്റി സാമിവിവേകാനന്ദൻ	50
സംന്യാസി ഗൈതം	57
സംന്യാസത്തപ്പറ്റി ശിവാനന്ദജി	60
സംന്യാസവും ശങ്കരദഗ്ഭവൽപാദരും	69
സംന്യാസ ധർമ്മം	79
സംന്യാസ ഭീക്ഷ	87
വിരജാഹോമം	97

## ഗുരുപരമ്പരയ്ക്കു നമസ്കാരം

നാരാധികാരി പദ്മലാവം വസിഷ്ഠം  
ശക്തിം ച തത്പുത്ര പരാശരം ച  
വ്യാസം ശുകം ഗൗഡപദം മഹാന്തം  
ശ്രോവിന്ദയോഗീന്ദ്രമമാസ്യ ശിഷ്യം  
ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യമമാസ്യ പദ്മ-  
പാദം ച ഹസ്താമലകം ച ശിഷ്യം  
തം ഭ്രതാടകം വാർത്തികകാരമന്യാ-  
നസ്മർ ഗുരുൻ സന്തതമാനതോസ്മി

(ഇങ്ങനെ ആദിനാരാധികാരി മുതൽ സുരേഷരാചാര്യർ വരെ  
ബഹമവിദ്യാസൂന്ധരാധപവർത്തകരായ ആചാര്യരാഖയും ആ മഹാത്മാ  
ക്ലൈഡ് ശിഷ്യപരമ്പരയിൽപ്പെട്ട എങ്ങളുടെ മറ്റു ഗുരുനാമന്മാരയും  
എപ്പോഴും എന്നാൻ നമസ്കരിക്കുന്നു.)

## സാമാന്യ ധർമ്മ വചനങ്ങൾ

(അരുൾപ്പെടും ജോതി ശ്രീരാമലിംഗ സ്ഥാമികൾ)

1. നിങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ കഴിയുന്നതും കുറയ്ക്കുക.
2. പരിഞ്ചമ്പിതിക്കു തക്കവെള്ളം പെരുമാറുക.
3. എത്തു സാധനത്തിലും എത്തു വ്യക്തിയിലും മമത വെടിയണം.
4. ഞാൻ കർത്താവല്ല, സാക്ഷി മാത്രമാണ് എന്നു വിചാരിക്കുക.
5. മധുരമായും മിതമായും സംസാരിക്കുക.
6. ഇഷ്യരഹന ദർശിക്കുവാൻ തീവ്രമായി ആഗ്രഹിക്കുക.
7. അതിയായ ക്ഷമയും അശ്രദ്ധപരിശോമവും വേണം.
8. താനാരാണാന് ഗാധമായി ചിന്തിച്ചുനോക്കുക.
9. ശുരൂ നിങ്ങൾക്ക് വഴി തെളിയിക്കുക മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ആ വഴിയിൽ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് നിങ്ങളാണ്.
10. ഇന്നു ചെയ്യാനുള്ള കാര്യം നാലേധിക്കട്ട എന്ന് നീട്ടി വെയ്ക്കരുത്.
11. ആത്മപ്രശംസ പാടില്ല. തന്റെ പ്രഭാവത്തിനെ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. എഴി മയ്യാടും ആത്മസംയമനത്തോടും ജീവിക്കുക.
12. സർവ്വാം സുസ്ഥമേരവദനനായിരിക്കു. വ്യാകുലം ഉപേക്ഷിക്കുക.
13. നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളിൽ നിശ്ചിന്തനായിരിക്കുക.
14. ജനത്തിരകൾക്കിൽ നിന്നും തർക്കങ്ങളിൽനിന്നും അത്യന്തം വിരമിക്കുക.
15. ദിവസേന കുറച്ചു സമയം (ചില മണിക്കൂറുകൾ) ഏകാന്തമായിരിക്കുക.
16. വിവേക, വൈവാഹ്യാദികൾക്കൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ വികാരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുക.
17. എല്ലായ്പോഴും മനസ്സുമാധാനം പരിപാലിക്കുക.
18. നിങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് രണ്ടു പ്രാവശ്യം ചിന്തിക്കുക, ഒരു കാര്യം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ് മൂന്നു പ്രാവശ്യം ചിന്തിക്കുക.
19. അന്യൂനാർ നിങ്ങൾക്കു ചെയ്തിട്ടുള്ള ഭ്രാഹണങ്ങളെ ക്ഷമിച്ച വിസ്മരിക്കുക.

20. നീങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധകൾക്കും നന്ദത്തന്ന ചെയ്യുക.
21. ഏതു ദുഃഖത്തെയും സഹിക്കുവാൻ സന്നദ്ധനായിരിക്കുക.
22. നീങ്ങളുടെ തെറ്റുകളെ ശരിക്കും സമ്മതിക്കുക.
23. ഭാന്ധണിലും കൊണ്ട് നീങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ പരിശുദ്ധമാക്കുക.
24. ഇഷ്യർരനന്നെയാഴിച്ച് മാറ്റാരോടും അതുന്തമായ സന്പർക്കം പൂലർത്താതിരിക്കുക.
25. വിശന്നിരിക്കുക, തനിച്ചിരിക്കുക, ഉണർന്നിരിക്കുക-സത്യത്തെ അറിയുവാൻ സാധിക്കും.
26. ഏതു കാര്യത്തിലും മിതമായിരിക്കുക. അഫിത്തം സർവ്വദാ ആപനീകൾ രമാണ്.
27. ആരക്കിലും നീങ്ങളെ അപമാനിച്ചാലും പരിഹസിച്ചാലും കോപ പ്ലൂടണ്ട്. അപ ചെറും വാക്കുകൾ മഹത്മാൻ, ശബ്ദങ്ങളമാണ്.
28. നീങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ ഇഷ്യരോന്തുവമാക്കി യമാർത്ഥമായ ജീവിതം നയിക്കുക.
29. ഇന്ത്യാജാളം ഒന്നാന്നായി നിയന്ത്രിക്കുക.
30. ശാന്തിയോടും ദൈർഘ്യത്തോടും കൂടി തന്റെ അഭിരുചി നേരിട്ടുക.
31. ഭ്രാഹ്മം ചെയ്യുന്നവർ സ്വയം നശിക്കും.

## സുഖി പരമേഖലാനീ - ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ, ചിറയിൻകുട്ടി-നെടുമങ്ങാട് താലുക്കു കള്ളോട് അതിർത്തിഗ്രാമമായ മുംബക്കൻ, വാവുക്കേണ്ടതുവീടിൽ 1920 ആഗസ്റ്റ് 14ന് ആയില്യം നക്ഷത്രത്തിൽ, പരമക്കേതരയ കൃഷ്ണപിള്ള, ലക്ഷ്മി അമ ദിവതികളുടെ പുത്രനായി ജനിച്ചു. ശ്രീവിദ്യാധിരാജ് ചട്ടമിസുഖാലിക ഇടുക്കെടുപ്പു ശ്രീ നാരായണഗുരുവിന്റെയും സമകാലീനനും അവരുടെ സുഹൃ തത്ത്വമായിരുന്ന പരമേശ്വരത്ത് പരമേശ്വരനാശാൻ (ജനാനി ആശാൻ) ആയിരുന്നു പിതാമഹൻ. പരമേശ്വരൻ പിള്ള എന്ന പേരുതന്നെ കുട്ടിക്ക് അഴുന്നു മാർ ഇട്ടു. ആ ബാലനിൽ ഇളഞ്ഞരുടെത്തി, വിനയം, ശാന്തശീലം, സത്സംഗ താല്പര്യം എന്നിവ കണ്ട്, കുളത്തുർ സായം പ്രകാശ യോഗിനിയമ സാധ്യ ശിലാൻ പരമേശ്വരൻപിള്ള എന്നു വിളിച്ചു. 30-ാംമത്തെ വയസ്സിൽ സന്ധാസം സീകരിക്കുന്നതുവരെ ആ പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടതും, എഴുതിയിരുന്നതും.

വള്ളരെ ദരിദ്രമായ ഒരു കർഷകകുട്ടംബത്തിൽ ജനിച്ചതിനാൽ ഒപ്പ ചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം കുടുതൽ നേടാനായിബോധനതു മാത്രമല്ല ജീവിത വൃത്തികൾ ബാലവേലവരെ ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. 14-ാമത്തെ വയസ്സിൽ ഒരു നിയോഗം പോലെ വിടുവിട്ടിരുന്നി 27-ാമത്തെ വയസ്സിലാണ് തിരികെ നാട്ടിൽ വരുന്നത്. ഇക്കാലയളവിൽ, ഒരു സ്ത്രീയേഴ്സിയായി ഒരു പരിവ്രാജകനെ പ്രോലെ ഭാരതമൊട്ടാകെ സമ്പരിച്ചു. കയ്യിൽ പണമില്ലാതെ, ഒരു സഹായി യുമില്ലാതെ, ഇന്നത്തെ ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങളോ, വാർത്താവിനിമയ സൗകര്യങ്ങളോ വിരുദ്ധമായി മാത്രമുള്ള അക്കാലത്തെ ആ ധാത്രയുടെ വിഷമത കൾ വിവരണാതീതമാണ്. ഭാരതത്തെ കണ്ണാടത്താനുള്ള അദ്ദേഹം മാത്രമായിരുന്നു ലക്ഷ്യം. പുണ്യാത്മാക്കലുടെ വാസസ്ഥാനങ്ങൾ, പുണ്യസ്ഥാനങ്ങൾ, മഹാക്ഷേത്രങ്ങൾ, ഹിമാലയ സാന്നികൾ തുടങ്ങി ശ്രീ ബുദ്ധരൻ്തെ ജനസ്ഥലം വരെ സന്ദർശിച്ചു. അക്കാലത്തെ ഭാരതത്തിലെ പ്രസിദ്ധസന്ധ്യാ സിമാർ, യോഗികൾ, സിദ്ധാർഘർ എന്നിവരുമായും ഗാന്ധിജി, വീരസവർക്കർ, നേതാജി സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോം, ശ്രാവംപ്രസാദ് മുവർജി, ശ്രീ സത്യമുർത്തി, ബാരിസ്റ്റർ എൻ.എസി. ചാറുർജി, ജാലാപ്രസാദ് ശ്രീവാസ്തവ, ഫോ. ഐഡേ ശ്രേവാർ, രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ തുടങ്ങിയ ദേശീയ നേതാക്കളുമായും സാംസ്കാരിക നേതാക്കളുമായും സാമി അദ്ദോന്ന മഹാരാജ് (ബംഗാർ) ശ്രീമദ് വിരജാനന്ദ സാമികൾ തുടങ്ങിയ അനേകം ആദ്യാത്മികാചാര്യരൂപാ രൂമായും സമർക്കപ്പെട്ടു. ധർമ്മിയിൽവച്ച് സാത്യന്ത്യ സമരത്തിലും പക്ഷ കുത്തു അറുപ്പിലായിട്ടുണ്ട്. ടട്ടവിൽ ജീവിതവൃത്തിയ്ക്ക് ഇന്ത്യാധിവാൺമെന്റിൽ ഒരു ചെറിയ ഉദ്യോഗം സീകരിച്ചുകൊണ്ടു അതു രാജിവച്ചിട്ട് ദൈവനിയോഗം ഏറ്റുടക്കാൻ അവിലാരാത ആരു (ഹിന്ദു) ധർമ്മ സേവാസംഘത്തിലെ ഒരു മിഷണറിയായി കേരളത്തിലെത്തുകയാണു ചെയ്തത്. പിന്നീടുള്ള ജീവിതം കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക, ആദ്യാത്മിക രംഗത്തിന്റെ ഭാഗമായിതീർന്നു. ഇവിടെയും അദ്ദോഹം ബന്ധപ്പെടാത്ത ആശമങ്ങൾ, ക്ഷേത്രങ്ങൾ, മണ്ഡപൾ, ആചാരയാർ, സാംസ്കാരിക നേതാക്കന്മാർ വിരുദ്ധമായിരു

നു. ശ്രീമർ ആഗമനാനദിസാമികൾ, വേദബൈജ്യം, പി.ആർ. രാജരാജവർമ്മ, മന്ത്രാളം വത്തനാഭൻ തുടങ്ങി അനേകകും പേരുമായി ഉച്ചശ്വംസമായ ബന്ധമാണുണ്ടായിരുന്നത്. 1957 മുതൽ 62 വരെ 'കേസറി'യുടെ പത്രാധിപരായിരുന്നു. കോഴിക്കോട് ശ്രീകൃഷ്ണ ജയാഷ്ടമി സമിതി; ഗോഹത്യ നിരോധന സമിതി, ശ്രീശാരദാ ഭക്തസമിതി എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.

1962-ൽ കന്യാകുമാരിയിൽ വിവേകാനന്ദ ശിലാസ്മാരകം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല ഏറ്റൊടുത്തു. എല്ലാവിധ എതിർപ്പുകളെയും അതിജിവിച്ച 1964ൽ അരംഭിച്ച പണി. വൃക്കതികളുടെയും, സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും, മേഖല ഗവൺമെന്റുകളുടെയുമൊക്കെ സഹായത്താൽ 1970-ൽ പുർണ്ണിയാക്കി. രണ്ടുമാസത്തെ ഉൽപ്പാടന പരിപാടികൾക്കു നേതൃത്വം നൽകി.

1980-ൽ അരുപതാം വയസ്സിൽ പ്രസിദ്ധ ആദ്യാത്മികാചാര്യനായിരുന്ന ശ്രീമർ അന്താനാനദി സരസ്വതി സാമാജികളിൽ നിന്നും പരമേശ്വരാനന്ദ സരസ്വതി എന്ന പേരിൽ സന്ധ്യാസം സീക്രിട്ടിക്കുന്നതുവരെ കന്യാകുമാരി വിവേകാനന്ദ കേന്ദ്രത്തിന്റെ ഭരണസമിതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. സന്ധ്യാസിയായ ശ്രീകൃഷ്ണമാൻ ആശ്രമം സ്ഥാപനിച്ച് 18 വർഷം ഗുരുനാമനോടൊപ്പം അന്താന യജത്തം നടത്തി. ഗുരുവിന്റെ സമാധിക്കുണ്ടെങ്കിൽ 1998ൽ കൊടകരയ്ക്കെടുത്ത ശ്രീകൃഷ്ണമാശ്രമം സ്ഥാപിച്ചു. ആ സമലം ഇപ്പോൾ പരമേശ്വരം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ആർ വർഷത്തിനുശേഷം തുമ്പുരുൾ വടക്കാഞ്ചേരി മുള്ളുർക്കരവഴി ഇരുനിലക്കേടു ഗുഹാക്കേശ്വരത്തെ അന്താനാനദി കൂടീരം സ്ഥാപിച്ചു.

സംസ്കൃതം, ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, തമിഴ് തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ അവഗാഹം നേടിയ സാമിജി അനേകകും ശ്രമങ്ങളും ചെച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ഹിന്ദുധർമ്മപരിചയം, ഷോധശസ്ത്രം തുടങ്ങിയവ വളരെ പ്രസിദ്ധങ്ങളും അനേകകും പതിപ്പുകൾ വേണ്ടിവന്നവയുമാണ്.

ശ്രീകൃഷ്ണധർമ്മ പ്രചരണത്തിനു നല്കിയ സംഭാവനകളെ മാനിച്ച് 2004-ൽ സാമിജികൾ ജയാഷ്ടമി പുരസ്കാരം നല്കപ്പെട്ടു.

സാമിജിക് 28 സന്ധ്യാസിശിഷ്യമാരുണ്ട്. പിതാവിന്റെ നിർദ്ദേശം മാനിച്ച് ഗൃഹസ്ഥാശ്രമം സീക്രിട്ടിരുന്നു. പുർണ്ണാശ്രമത്തിൽ ഭാര്യയും നാലു മകളുമുണ്ട്. ഭാര്യയുടെ പേര് ടി.കെ. വിജയമ (റിട: ഗവ: സർവ്വീസ്) മകൾ വിജയകൃഷ്ണൻ (പ്രസിദ്ധ നിരുപകനും സാഹിത്യകാരനും, സിനിമാ സീരിയൽ ഡയറക്ടറും) പെൺമകൾ: ഗീത (കുടുംബിനി) ഗീരിജാ ദേവീ (അഡ്യൂപിക) ശ്രോനേ (അദ്യാപിക)

സാമിജിക് പുർണ്ണാശ്രമത്തിൽ ഒരു സഹോദരിയും നാലു സഹോദരികളും ഉണ്ട്. ശ്രീമാന്മാർ കെ. മാധവൻപിള്ള (എക്സ്പ്രൈസ്) എൽ. ഭവാനിയമ (കുടുംബിനി) കെ. അനന്തൻപിള്ള (റിട: അദ്യാപകൻ) കെ. രാജേന്ദ്രൻ (റിട: അസി: സെക്രട്ടർ, ഫെൽത്ത്) എല്ലാവരും ആദ്യാത്മികരംഗത്തും സാമുഹ്യ രംഗങ്ങളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

## ദുർഘ്യാസന പ്രതീകാര ദശകം

(ശ്രീ വിദ്യാരണ്യസ്വാമിക്കൃതം)

പ്രാതർ വൈദിക കർമ്മതസ്ത്രനുസർ  
വേദാന്ത സഖിനയാ  
പദ്മാർ ഭാരത മോക്ഷ ധർമ്മക്രമയാ  
വാസിഷ്ഠ രാമാധിനാത്  
സാധ്യം ഭാഗവതാർത്ഥ തത്വ ക്രമയാ  
രാത്രെ നിദിധ്യാസനാത്  
കാലോ ഗച്ഛതു നഃ ശരീരഭരണം  
പ്രാരബ്ദി കണ്ഠാർപ്പിതം

അജഞ്ചനാനം ത്യജ ഹേ മനോ മമ  
സദാ ബ്രഹ്മാരം സർഭാവനാത്  
സകലപാനവിലാനപത്യജ ജഗ-  
നിമ്യാതു സംഭാവനാത്  
കാമം സാധന സാധന ശ്രമപരി  
ധ്യാനാദജ്ഞം ത്യജ  
ദ്രോധം തു ക്ഷമയാ സദാ ജഹി  
ബലാള്ളാദം തു സന്ദോഷത്വഃ

ജിഹോപാസ്യ സൃഖ്വദ്ദേശം ത്യജ മനഃ  
പര്യന്ത ദ്രുംഖേക്ഷണാത്  
പാരുഷ്യം മൃദുഭാഷണാത്ത്യജ  
വൃഥാലാപ ശ്രമം മഹന്തഃ  
ദ്രുംശം ത്യജ സാധുംശമ ബലാത്  
ഗർഭം തു ഭംഗേ ക്ഷണാത്  
നിന്വാ ദ്രുംഖമനിന്വ ഭേദ മുനിഭിർ  
നിന്വാ ക്രമാ സംസ്കൃതേ

നിദ്രാം സാത്യികവസ്തു സേവനതയാ  
സപ്തനം സദാ ജാഗരാത്  
രോഗാൻ ജീർണ്ണസിതാശനാർ ജഹി  
സദാ ഭദ്രന്യം മഹാദൈര്യത്വഃ  
അർത്ഥാന്തർത്ഥപരിഗ്രഹം ത്യജ  
വൃഥാ സംസർജ്ജ സംത്യാഗതഃ  
സ്ത്രീ വാൺക്രഹം ത്യജ ഭോഷ ദർശ-  
നബലാർ ദ്രുംഖം സൃഖ്വത്മേക്ഷണാത്

ദാരാസക്തിമനാദരാത് സൃത ധനാസക്തിം  
തു നിത്യത്വത്വഃ  
സ്തനേപഹം മേഹ വിസർജ്ജനാത് കരുണാധരാ  
നേനഷ്ട്രുരൂപമനസ്ത്യജ  
ഭദ്രാസീന്യ സമാശ്രയാ ത്യജ സൃഷ്ടാൻ  
മിത്രാതി ദുർഘ്യാസനാം

സർവ്വാനർത്ഥകരാൻ ദശേന്തിയ റിപ്പു-  
നേകാന്തവാസാജജഹി

ആലസ്യം തുര ശ്രമം ശമധിയാ  
ത്രഷിം സമൃദ്ധമാനതോ  
ദേഹ ഭ്രാന്തിമദ്ദേശ ദർശനവല്ലാ-  
മനിമ്യാ ത്രഥണ്ടത്യതാം  
മർമ്മോക്തിം നിജമർമ്മ കർമ്മകമധ്യാ  
ദ്രോധാം സ്വസാമേക്ഷണാത്  
ആക്രോശം കുശലോകത്തിന്ത്യജ  
മനഷ്ഠിന്യഃ പ്രമാദാർ ഭയം

ഭൂതാർത്ഥസ്മരണം വൃദ്ധാദ്രേഖിയാ  
പ്രാപ്തം തുഹാനേക്ഷണാത്  
ഭവ്യാർത്ഥ വ്യസനം സദാ ത്യജ മനഃ  
പ്രാരംബ്യ ചോദ്യോക്ഷണാത്  
ശിഷ്ടാശിഷ്ട ജനക്രിയാം ത്യജ വൃദ്ധാ  
കഷ്ടാനുസംഡാനതഃ  
സ്വനേഹാദേഹശത്രിം സദാ ത്യജ ജനം  
ഭസ്മാനതതാ സംസ്കൃതേ

അഭ്യാത്മാദിവോം സദാ ത്യജ മന-  
സ്തഹം സ്വാദാദേഹശണാത്  
വൈഷ്ണമ്യം സമഭാവതഃ പരകമാ  
വിക്ഷേപമക്ഷാഭതഃ  
ധിക്കാരാദിവോം തു ഭൂഃവമനിഗം  
തദേഹാഗ്നതാ ഭാവനാത്  
തജഞ്ഞാതജഞ്ഞിശുനി ക്ഷമസ്വ കൃപയാം  
കർമ്മകഷയാത്താഡനം.

ആയുർശ്ചൂതി പേടികാമിവജലം  
സംത്യജ്ഞ ഭേദം ജവാത്  
ശ്ചാന്തിന്ദിയശക്തയോഹി കുലഭാ  
യദന്നരം നിർഭവനം  
പ്രജഞ്ഞാഗ്നിം ഭാവദാഹസമയേ  
നീഡം മൃഗീവത്കവാ  
ജണാത്വാ സത്രമാശയാത്മപദവീം  
ഭേദം വൃദ്ധാമാക്ഷമാഃ

ബൈക്കരൈരാവത ശാന്തിഡെന്നു  
ദമനാ മനാരവൃക്ഷം സദാ  
മെമത്യാദ്യപ്പസരസം വിവേകത്യുരഗം  
സഭോജം ചിന്താമൺിം  
ആത്മജണാന മഹാമൃതം സമരസം  
വൈവരാഗ്ന ചാദ്രാദയം  
പേദാന്താർജ്ജവമാശയനുർഭിനം  
സേവസ്വ മുക്തിശ്രിയം

## സംസ്കാരം, സംസ്കാരി, സമുദായം - പീറിക

മനുഷ്യർ മാത്രമല്ല, ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും വളർന്നു വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനിടയ്ക്ക് ഒരു ദിവസം എല്ലാമല്ലോ വിട്ടുപോകാൻ ബാധ്യതയാണെല്ലോ. എങ്ങോട്ടാണ് പോകുന്നത്? എവിടെ നിന്നു വനു? എന്തിനു വനു? ജീവിക്കുന്നതെന്തിന്? സുഖ-ഭൂഖമിശ്രമായ ഈ ജീവിതവും ലക്ഷ്യ വുമെന്തു്? ഇത്യാദി എത്രെയെത്ര സംശയങ്ങൾ!

ജീവികളിൽ ചിന്തിക്കാൻ ശക്തിയുള്ള മനുഷ്യൻ ഭൗതിക നിലവാരത്തിൽ തലപ്പുകണ്ഠ് ആലോചിക്കാറുണ്ടെങ്കിലും തുപ്പതി കരമായ സമാധാനം കിട്ടുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല സംശയം ശേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ‘സംശയാത്മാവിന്നശ്ശ്യതി’യെന്നാണെല്ലോ ഭഗവദ്യ ചനം. താനും തന്റെതന്നുമുള്ള അഹാന്തയും അഭിമാനവും അഭ്യാത്മജനാനത്തിലൂടെ സംസ്കർഖിച്ചുകൊണ്ട് മാത്രമേ സംശയ നിവാരണത്തിന്റെ രാജപാത നിരാവരണമാവു. അപ്പോൾ ബോധ്യ പ്ല്ലൂം സർവ്വസവാലും ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടവരായ നമ്മുടെ ജീവിത ലക്ഷ്യം തന്നെ സംസ്കാരമാണെന്ന്!

പരമലക്ഷ്യവോധയന്താട്ടകുടിയ അപൂർവ്വം നരജീവിതങ്ങൾിലും സമാധാനത്തിന്റെയും ജീവകാരുണ്യത്തിന്റെയും പ്രകാശകാന്തി സ്വാഭാവികമായും അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. അവർക്ക് ആത്മഹത്യയിലല്ല, സംസ്കാരത്തിലാണ് അഭിരുചിയുണ്ടാവുക.

കലിയുഗസഭാവമനുസരിച്ച് കലക്കാനും കലങ്ങിയ വെള്ളത്തിൽ മുതലെടുക്കാനും മത്സരിക്കുന്ന പ്രവാന്ത മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കും. കുടിവെള്ളം കിട്ടിയെങ്കിൽപ്പോലും തെളിയാൻ സമയിക്കില്ല. സഹസ്രാബ്ദങ്ങളായി വിവിധ സമുദായങ്ങളുടെ സ്വപർശനമെറ്റുവന്ന ജീവിത മൂല്യത്തിന്റെ അധർമ്മാവരണമുണ്ടാവാമെങ്കിലും ചിന്തിച്ച് (മനനം ചെയ്ത്) സത്യമരിയുക മനുഷ്യർമ്മമാണെല്ലോ.

വണ്ണാഗ്രഹമധർമ്മത്തിന്റെ വികലവും വികടവുമായ ധാരണ കളുടെ പരിണാമമാണ് ഗുരുത്വക്ഷേക്ട് അമവാ ശ്രൂ-ശിഷ്യ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ശിമിലീകരണം. സർജ്ജരുമുഖത്തിൽ നിന്നു കേൾക്കുകയും, മനനം ചെയ്ത് അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പവിത്ര ജീവിത പദ്ധതിയിലാണ് തത്ത്വമസ്യാദിമഹാവാക്യങ്ങളുടെ (ബേദവിദ്യയുടെ) പ്രസക്തി.

സംസ്കാരവെവിധ്യമനുസരിച്ച്, സത്യസാക്ഷാത്കാര തത്തിന്റെ ഏറ്റക്കുറവുകളുംസരിച്ച് സംഘാസിമാരുടെ ബാഹ്യാദ്യ നിര പ്രകൃതികളിൽ വെവിധ്യങ്ങളും വെരുധ്യങ്ങളും കാണാം. ആത്മജഞ്ചാനത്തിൽ അറിവും അനുഭവവും എത്രതേതാളം ഉണ്ടെന്നതാണ് പ്രധാനം.

സമുദായത്തിലെ സാമാന്യധർമ്മപ്രവർത്തി നിമിത്തം, മിമ്യാ പ്രപഞ്ചത്തെ സത്യസർവ്വസമായും, ഇഷ്വരസത്യത്തെ മിമ്യാസ കല്പമായും വിക്ഷേപാവരണങ്ങളിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്ന മാനവസ മുദായത്തിന്റെ പുരോഗതിയെല്ലാം നാശത്തിലേക്കുതന്നെ. അരനു ദാണിനു മുൻപുവരെ മനുഷ്യജനം സന്നോഷ്ടപ്രമാധിരുന്നു. ‘വന്നേ മാത്ര’ കാലത്തെ അവിഭക്തഭാരതത്തിൽ മുപ്പതുകൊടി ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇപ്പോഴത് നുറുക്കോടി കവിഞ്ഞിരിക്കുന്നു! അനിയന്ത്രിതമായ ജനവർഖന നിരോധിക്കാനും നശിപ്പിക്കാനും ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾ പലതും പരിഭ്രാന്തരായി പദ്ധതികളിലുടെ പ്രവർത്തനരംഗത്തുണ്ട്. മറ്റു പല പ്രശ്നങ്ങളുടെ തുടക്കമായിരിക്കും കൂത്രിമവും അഹനാജന്യവുമായ പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി! ആത്മ വസ്തുവിനെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് അനാത്മവസ്തുകളിൽ പുരോഗതി കണ്ണെത്താനാവില്ല. ലോകൈഷണയിൽപ്പെട്ട നേതൃത്വമോ ഹവും മോഹംഡണങ്ങളും അതിന്റെ ദുസ്സന്തതികളായ പകയും പക പോകലും മറ്റു മറ്റും കുറമുഖങ്ങളിലുടെ അട്ടഹസിച്ചുകൊണ്ടു രൂപീണ്ട്. ഇതിനിടയ്ക്ക് കർമ്മംമാരുടെ സംഘാസിപരിവേഷം പരി ഹാസപാത്രമാവുന്നതും സാധാരണം.

മല്ലുപ്പേശൻ മന്ത്രിപദവിയിലിരുന്ന ഒരു സംഘാസി കൂടുകളുടെ എക്കാനത്വാസത്തിനു പോയതിനാൽ ജനങ്ങൾ വേവലാതി പ്ല്ലേറ്റവല്ലത്. ആ ‘സംഘാസി’ എത്ര നല്ലവനായാലും മന്ത്രിപദവി സീകരിച്ചുകൊണ്ട് സംഘാസിയർമ്മപ്രവർത്തിയെന്ന കൂടുകൾബാണ് കൂടു അഭിയർ. തനിക്കു സംഘാസിമാണ് ലക്ഷ്യമെന്നും, പകേഷ കൂറേഡി

വസമെങ്കിലും മന്ത്രിപദവിയിലിരിക്കുമെന്നും പറഞ്ഞു കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു സ്ഥിരം എം.എൽ.എ.യുടെ മോഹഡംഗവും, അഭിനയത്തിലുടെ ജനങ്ങളെ പാടിലാക്കാമെന്നു (ഇന്നത്തെ നേരും നന്ദിയും കെട്ട രാഷ്ട്രീയത്തിൽ) തെളിയിച്ച് ആദ്യമായിലെ മുഖ്യമന്ത്രി സംസ്ഥാനി വേഷമിട്ട് താൻ സംസ്ഥാനിയാണെയെന്നു ആശയിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും മറ്റും മറ്റും സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പേരിൽ നടമാടുന്ന അനാചാരങ്ങളുടെ നാലുപേര് അറിയുന്ന ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ മാത്രം.

ശ്രേഷ്ഠൻരന്നും നേതാക്കാളിനും അറിയപ്പെടുന്ന വ്യക്തി കൾ സേപ്പാനുസരണം ധർമ്മനീതികളെ വികലമാക്കി അനുയായി കലെക്കാണ്ട് ആചരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ദുരന്തപദ്ധതിങ്ങളാണ് ചുറ്റുപാടും കാണപ്പെടുന്ന അസാധ്യങ്ങളും അലങ്കാലങ്ങളും.

യദ്യം ചരതി ശ്രേഷ്ഠൻസ്തത് തദ്ദേവതരോ ജനഃ

സയത്പ്രമാണം കുരുതേ ലോകസ്തദനുവർത്തതേ!

ഉയർന്ന വ്യക്തികളുടെ ആചരണങ്ങൾ കണ്ടിട്ടാണ് ജനങ്ങളും അനുകരിക്കുന്നത്. നേതാക്കരാർ പ്രമാണമാക്കുന്നതിന്റെ വഴിക്ക് ജനങ്ങളും ചരിക്കുന്നു. (ഗിത 3-21)

സംസ്ഥാനിയുടെ നിയതയർമ്മം നിവർത്തനസ്വരൂപമായ പരമപുരുഷാർത്ഥമാണെങ്കിലും മനുഷ്യനെന്ന നിലയിൽ സമുഹബന്ധ തത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ പറ്റുമോ? കന്യാസ്ത്രീകളും പാതിൻമാരും മുല്ലമാരും മറ്റും അവരവരുടെ സമുദായാഭിവ്യാഖ്യക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുപോലെ ഈ ഹിന്ദുസംസ്ഥാനി മാർക്കും പ്രവർത്തിച്ചുകൂടെ? കേൾക്കാൻ സുഖമുള്ള ഈ ചോദ്യത്തിനു മുൻപ് ഓരോ ഹിന്ദുവും പത്തു പ്രാവശ്യം ചിന്തിക്കുട്ടുര കൂടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും ഓരോ അംഗമെങ്കിലും സംസ്ഥാനപുരോഹിതരാവുന്നതിൽ അഭിമാനിക്കുന്നതുപോലെ എത്ര ഹിന്ദുകൂടുംബങ്ങളുണ്ട് അങ്ങനെ സന്ദേശിക്കുന്നതായി? ഈര സംഘടിത മതകാരും അവരുടെ സമ്മാന്യരായ മതപുരോഹിതരും തമിൽപുരർത്തും ഏതുതരം പ്രതിബാലവത്താണ് ഹിന്ദുസമുദായവും സംസ്ഥാനിമാരും തമിലുള്ളത്? സമുദായത്തിൽ സംസ്ഥാനിമാരെ ആദരിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയകാർ സംസ്ഥാനിയുടെ ഉപദേശം കേൾക്കുന്നുണ്ടോ? പരസ്പര സമീപനരീതിയെ എത്ര വിചിത്രം!

സംസ്കാരവർഷം അതിന്റെ നിഷ്ക്കുഷ്ടാർത്ഥത്തിൽ സത്യ സാക്ഷാത്കാരം മാത്രമാണ്. കാലഗതിക്കുന്നസതിച്ച് സംസ്കാരിമാർ പലവിധിമുണ്ടാവാം, ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും മാറാം, പക്ഷ, സംസ്കാരം സംസ്കാരം മാത്രമാണ്. സംസ്കാരിമാരുടെ കുറവു കഴി കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ അവരുടെ നിവൃക്കൾ കണ്ടിരിയാൻ പ്രയത്നിച്ചാൽ സമാധാനമായി. അതിനു ശുരൂത്വം വേണം, ബാല്യത്തിലേ മാതാ പിതാ ശുരൂദൈവം-ശുരൂജനങ്ങളെ പാദംതൊട്ടു നമ സ്കർക്കുന്ന പാരമ്പര്യ സംസ്കാരത്തിന്റെ കാതലാണത്. സ്വയർഹ്മാ ചരണം തെറ്റിയാൽ ജീവിതാദർശത്തിന്റെ അസ്തിവാരത്തിനാണ് ഇളക്കുമുണ്ടാവുക. അങ്ങനെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും രാജതന്ത്രികവുമായ ധർമ്മങ്ങൾക്കും കോട്ട തട്ടുന്നു. ഹിന്ദു സംസ്കാരം ജീവിതം ഇതരമത പുരോഹിതവും ത്രിക്കളുമായി, അവരുടെ സംഘടിത മതപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി താരതമ്പ്യപ്പെടുത്തുന്നതു തന്നെ തമസാവുതമായ അജ്ഞത്തിനിമിത്തം. കുറഞ്ഞപക്ഷം സാധ്യ സംസ്കാരിമാരും സാധകസംസ്കാരിമാരും തങ്ങുന്ന ആശ്രമങ്ങളുടെ സ്ഥിതിഗതികളും അവരുടെ ദിനപര്യകളും കണ്ടിരിയുക, അപ്പോൾ ഭോദ്യപ്പെട്ടും ഭൂതിപക്ഷം ഹിന്ദുകളും ഒരു വിധമല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരുവിധം സ്വകർത്തവ്യവിമുഖരായി നഷ്ടജീവിതമാണ് നയിക്കുന്ന തന്നെ! സംസ്കാരത്തെ ആദരിച്ചില്ലെങ്കിലും സംസ്കാരത്തപ്പറ്റി തെറ്റി ബരിക്കുന്നതും തെറ്റിഡിപ്പിക്കുന്നതും സമുദായസാഹാരത്തെ പ്രതികുലമായി ബാധിക്കുമെന്നോർക്കണം.

കർമ്മ-ധർമ്മങ്ങൾ ഒടുങ്ങുന്നേടത്താണ് സംസ്കാരം ഉരുത്തിരിയുന്നത്. ‘സംസ്കാരം’ അതിന്റെ സമ്പൂർണ്ണാർത്ഥത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണത്യാഗമത്ര. കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഒളിച്ചോട്ടുമല്ല സംസ്കാരം. മന്ത്രദ്രോഷാവായ യാജഞ്ചാവാല്ക്കുർ കർത്തവ്യകർമ്മം പുർണ്ണിയാക്കിച്ചിട്ട് സംസ്കാരം വരിച്ചു. സംസ്കാരവും തന്നെ യിൽത്തന്നെ അഭേദത സിഖാന്തം സ്ഥാപിച്ചിട്ട് ജഗത്ശുരു ശക്രാചാര്യർ എകാന്തതയിൽ ലയിച്ചു. അവതാര പുരുഷനായ പരശുരാമൻ അവതാരക്കുത്യും നിർവ്വഹിച്ചിട്ട് സംസ്കാരതന്നായി. ധർമ്മസരുപനായ ശ്രീരാമചന്ദ്രനും അവതാര ജീവിതത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചത് ഇന്ന് സനാതനധർമ്മത്താം തന്നെ. ചക്രവർത്തിയായിരിക്കവേ തന്നെ, ലഭകിക്കുഷ്ടാം വിലമതിക്കപ്പെടുന്ന സമസ്തവും ഒന്നാനൊയി തൃജിഷ്ഠകാണ്ട് അവസാനം സനാതനധർമ്മസരുപനായി പ്രകാശിക്കുന്നു.

നെന്നമിഷികവും ചണ്ണവലവുമായ സുവസന്നകരുങ്ങളിലാസ കതരായിരുന്നുകൊണ്ട് സംസ്കാരം ശ്രദ്ധിക്കാനാവില്ല. ധർമ്മപ്രമാണ എംറികളായ സത്തുകളുടെ ലക്ഷ്യം ഇഴശരഷ്ടാപ്തിയാണ്. സുനി ശ്വിതമായ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങോധം വേണ്ടവിധി ഉറച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ പിപ രീത സമർദ്ദങ്ങൾ നിമിത്തം വൃത്തിച്ചലിക്കാനെല്ലുണ്ട്. അനുബര സേപ്പാനുസരണം പ്രലോഭിപ്പിക്കുകയും പീഡിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും കപടഭക്തൻ. പരപീഡിനം സ്വയം ഏറ്റെടുത്തു സന്തോഷിക്കുന്നവ നാണ് ഇഴശരഭക്തൻ. ആരംഭത്തിൽ ആനന്ദിക്കുകയും അഹജൻ കുകയും ചെയ്യുന്ന കപടസംസ്കാരികൾ അനന്തരഫലം ദുരന്തദുഃഖം തന്നെ. രാമാധാനപ്രസിദ്ധനായ രാവണന്തർത്ഥനെ ഒന്നാമത്തെ ഉദാഹരണം.

കാമം(ആഗഹം), ക്രോധം, ലോഭം-ഇവ മുന്നും നരകത്തി ലേക്കുള്ള മുന്നു വാതിലുകളാണെന്നു ഭവവദചനം. കണ്ണാരതപ സ്സുകൾ അനുഷ്ഠിച്ച് നിശ്ചഹാനുഗ്രഹശക്തി സ്വന്നാർച്ച മഹർഷിയാണ് ദുർഘാസന്. ഒരാറ്റ ശാപവാക്കുകൊണ്ടു ലോകത്തെ കീഴ്മേൽ മരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. പക്ഷേ, തീയിൽ കുരുത്ത ദ്രോപതിയുടെയും പരമഭക്തനായ അംബ രീഷഗൗഢ്യും മുന്പിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ക്രോധശാപം തിരിച്ചടിച്ചു!

കാമം, ക്രോധം, ലോഭം-എന്നിവയിൽ ഒന്നിന്റെയൈക്കില്ലും ബാധയുണ്ടായാൽത്ഥനെ സംസ്കാരി വഴിതെറ്റുകയും ആലസ്യത്തി നേര്യും മിച്ചാചാരത്തിനേര്യും പട്ടകുഴിയിലേക്കു തള്ളപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ ജണാനികളായ സംസ്കാരിമാർപ്പോലും യജത്ത -ദാന-തപസ്സുകൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കും.

യജ്ഞത്വാദാനം തപശ്ചൈവ പാവനാനി മനീഷിണാം.

(ഗീത 18-5)

ഭാരതീയ സംസ്കാരമെന്നത് ആല്യാത്മിക സംസ്കാരം തന്നെ. അതു അനാത്മനിഷ്ഠമല്ല; ആത്മനിഷ്ഠമാകുന്നു. “സംസ്കാരം സത്തിന്റെ നാട്” എന്ന് വിശേഷത്തച്ചിന്തക്കരാറും ഭാരതത്തെ പ്രകീർത്തിക്കുന്നതിന്റെ പൊരുൾ ഇന്നാട്ടുകാർ മരക്കാതിരിക്കുന്നു.

“ഹിന്ദുമതം നശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ബേഹമമല്ലാതെ മറ്റാനും മില്ലുള്ളതു വേദോപനിഷത്തുകളുടെ മഹാസന്ദേശം, മഹാവാക്യം നാം ജീവിതത്തിൽ നടപ്പാക്കാത്തതുകൊണ്ടായിരിക്കും” എന്നു മഹാ

തമാഗാസ്യി പറഞ്ഞത് ഓർമ്മിക്കുക. “ലഹരുജീവതവും ഉന്നതല  
ക്ഷൃംബം”, “സ്വയം ശുഖരായി മറുള്ളവരെയും ശുഖരാക്കുക”-ഈ  
ദുശവാക്യങ്ങൾ അടിമത്തച്ചങ്ങളുകാണ് തജച്ചിട്ടിരുന്ന ഭാരത സമു  
ദായത്തോട് അനന്തരത മഹാത്മാക്രശൻ ഉപദേശിച്ചു. ഉപദേശമനു  
സതിച്ച് സ്വയം ജീവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഭോഗേഷ്ട്യുടെ സ്വതന്ത്ര  
ഭാരതത്തിലെന്നതിനെക്കാൾ ത്യാഗേഷ്ട്യുടെ അസ്വത്തന്ത്രഭാരതത്തിൽ  
സംസ്കാരത്തിനു മതിപ്പും ബഹുമാനവും ഉണ്ടായിരുന്നതായി  
കാണാം. ഈ പരിസ്ഥിതിയിൽ സംസ്കാരത്തപ്പറി സാമാന്യമായെ  
കിലും പരിചയപ്പെടുത്തുകയെന്ന ഈ എഴിയശ്രമം കുറേപ്പേർക്കെ  
കിലും പ്രയോജനപ്പെടുമെങ്കിൽ കൂടാർത്ഥമനാവാം.

സത്യമേ ജയതേ നാനുതം

സത്യേന പന്മാ വിതതോ ദേവയാനഃ  
യേനാക്രമന്തി ഔഷദയാഹ്യാപ്തകാമാഃ  
യത്ര തത് സത്യസ്യ പരമം നിഃാനം.

സത്യമേ ജയിക്കുന്നുള്ളു, കളവു ജയിക്കുന്നില്ല. ദേവയാന  
തതിൽ സത്യം വിതിച്ചിരിക്കുന്നു. എല്ലാം നേടിക്കഴിഞ്ഞ ഔഷിമാർ  
എത്തിച്ചേരുന്ന സ്ഥാനം സത്യത്തിന്റെ ഇരിപ്പിടമാകുന്നു. (മുണ്ട്  
കോപനിഷത്ത് 3.6.1)

## 2. സംസ്കാരപാരമ്പര്യം

പ്രപഞ്ചോൽപ്പത്തിയോളം പഴക്കമുള്ളതാണ് സംസ്കാരസ്വന്നായവും സംസ്കാരവും. സൃഷ്ടികർത്താവായ ബേഹാവിഗ്രേഖിക്കുമാരും നാന്മാവും സംസ്കാരവും സൃഷ്ടികർത്താവിനെപ്പോലും അവരപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ജനനാസംസ്കാരിക്കാരായി. ഓരോ യുഗസ്വഭാവമനുസരിച്ച് അവർക്ക് ഇവത്തിലും പരത്തിലും സ്ഥല-സുക്ഷ്മാദി ശരീരങ്ങൾഡിലും ദേവാസ്യരാഥിമൺഡലാജിലെല്ലാം യഥേഷ്ടം സംശയരിക്കാം. ഈ ബേഹാണ്ഡികടാഹാജിലെല്ലാം പരാപ്രകൃതിയെ (ജീവസമുഹങ്ങളെ) ധ്യാന്യോഗ്യം സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിത്യസംസ്കാരിക്കാരാണവർ.

‘സൃഷ്ടികർത്താവിനെപ്പോലും അവരപ്പിച്ചുകൊണ്ട്’നു പറയാൻ കാരണം പ്രപഞ്ചസൃഷ്ടി പെരുപ്പിക്കുകയെന്ന സകർത്തവ്യനിർവ്വഹണത്തിന് സംസ്കാരമല്ല, കർമ്മമാണാവശ്യം. ആത്മനിഷ്ഠനായ സംസ്കാരിക്ക് അനാത്മയിലേക്ക് ഇരഞ്ഞിവരാനും താൽപര്യമുണ്ടാവില്ല. ഈ സ്ഥിതിക്ക്-സകല്പപ സൃഷ്ടികൾക്കാണ്ക്രിയ പ്രപഞ്ചവ്യവഹാരത്തിൽ മടുത്ത-സൃഷ്ടികർത്താവ് പ്രശ്നപരിഹാരാർത്ഥം വീണ്ടും തപസ്സിൽ മുഴുകി. അങ്ങനെ ജീവോപാധികൾക്ക് (ശരീരങ്ങൾക്കു) സ്ത്രീ-പുരുഷാദി ലിംഗഭേദങ്ങളുണ്ടായിക്കണ്ണ തിൽ സൃഷ്ടികർത്താവിനെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം ആശാസമായി! അപൂർണ്ണതയിലാണെന്ന ഭാവത്തിലും സ്ത്രീ-പുരുഷരിൽ പരസ്പരാകർഷണവും അഭിനിവേശവുമുണ്ടാവും തുടർന്ന് ഈശവരിയമുലപ്രകൃതിയിൽ ജീവജാലങ്ങളുടേതായ സൃഷ്ടി-സ്ഥിതി-സമാരങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. മനുപ്രജാപതികളെപ്പോലെ ബേഹാവും സന്തോഷിച്ചു.

പഞ്ചദ്രവ്യങ്ങളാണ് ഈശവരസൃഷ്ടികൾ:-

1. ദ്രവ്യം : മായ മുതൽ ഇങ്ങോട്ട് ആകാശാദി പഞ്ചലൈത്തങ്ങൾ വരെ.

2. കർമ്മം : അനോധാരവും കൂടിച്ചേരുകയും വിടുപിരിയുകയും ചെയ്യുന്ന സംയോജകശക്തി.
  3. കാലം : സഞ്ചാരത്വം കൂടിച്ചേരുകയും മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്ന ശക്തി.
  4. സ്വഭാവം : സ്വാഭാവികത, നിയതി
  6. ജീവൻ : അനുഭവസ്ഥൽ

ഇവയഞ്ചും ചേർന്ന പദ്ധതിവൈദികൾ ഇഷ്യൂസെക്യൂട്ടികൾ അമവാ ‘സർഗ്ഗം’ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഇഷ്യൂസരാംഗഭൂതനായ ജീവൻ തന്റെ അറിവും ശക്തിയും കൊണ്ട് ഈ പദ്ധതിവൈദികളെ അവലോ ബിച്ച് എല്ലാവിധ സ്വാശ്വരികളും നടത്താൻ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. നാമരു പാതകമായ ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ അസ്തി-ഭാതി-പ്രിയം എന്നീ ഇഷ്യൂ രീയ ഭാവങ്ങളുടെ പ്രചോദനം കൊണ്ട് ആര്ഥനിഷ്ഠനായ ജീവൻ ഇഷ്യൂസരനോളം ഉയരാം. അനാത്മനിഷ്ഠനാണെങ്കിൽ പുഞ്ച-പുഞ്ചക ജോളം താഴാം. ഓരോ ജീവനും അവരവരുടെ ഭാഗ്യവിധാതാക്ക ഇണ്ട്. മനുഷ്യസ്വാശ്വരികൾക്കുള്ള ശാസ്ത്രസംജ്ഞ ‘വിസർഗ്ഗം’ എന്നാണ്.

സത്രരജസ്തമോഗുണങ്ങളുടെ സങ്കോചവികാസങ്ങളും സരിച്ച് കർമ്മബഹുലമായ ഇന്ന പ്രപഞ്ചം സഹസ്രാബ്ദങ്ങളുടെ യുഗങ്ങളും മനനത്രങ്ങളും പിന്നിട്ടുകൊണ്ട് സൃഷ്ടിക്കപ്പറിതിവയങ്ങളിലൂടെ പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു! ഇതിനിടയ്ക്ക് എത്രയെത്ര കണ്ണു പിടിത്തങ്ങൾ, എന്തെല്ലാം പരിഷ്കാരങ്ങൾ! സജാതീയ-വിജാതീയ-സ്വഗതാദിഭേദങ്ങളും അവധിലൂടെ ഉള്ളവായ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും വൈവിധ്യങ്ങളും അസംഖ്യം. കർമ്മത്തിന്റെ കൂടപ്പിറവിയാണാലോ പരസ്പരമത്സരവും. 24 മൺിക്കുറും പകലാകി മാറ്റി സപ്തസമുദ്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയതും എല്ലാവിധ സുവസന്നകരുണ്ടോടുകൂടിയ അനേകനിലംകളുള്ള ആകാശവിമാനങ്ങളും-എന്തിനേരും ഇളശരസ്വഷ്ടിയെപ്പോലും വെല്ലുവിളിക്കുന്ന അത്യുത്തമുത മനുഷ്യ സൃഷ്ടികൾ എത്രയെത്ര!

## യജ്ഞസംസ്കാരത്തിലുട

அதுமனிஷ்டங்காய் ஸங்கூஸி யெ ஸங்வெயி சேஷ்ட தேர்தால் ‘கேட்கி கேட்கி’ ஹதலை ஹதலை ஹதலை அவர்த்தனப்புறநாவர்த்தன அச்சு மாடும். ஓள்ளாயி மறண்டுகொள்ளின்கூறுவா. ஓள்ளாவாத்ததும்

നശിക്കാത്തതുമായ എന്നുണ്ട്, അതാണ് ഇഷ്യർ-പരമാത്മാ. ആ പരമാത്മാവിനെ പ്രാപിക്കലോണ് ഓരോ ജീവാത്മാവിന്റെയും പരമ ലക്ഷ്യം. മറ്റൊരു താത്കാലികങ്ങളാണെങ്കിലും ഈ പ്രകൃതിയിൽ കുടുങ്ങിപ്പോയ ജീവൻ പ്രകൃതിമാതാവിനെ പിണകാനാവില്ല. ഈ ക്രത്തിലൂടെ പരസ്പരാത്മാവാവത്തിലൂടെ വേണം വിമോചനം നേടി കൃതാർത്ഥനാവാൻ. വിശ്വാത്തരമായ പാരമാർത്ഥിക സത്യം സാക്ഷാത്കരിച്ച മഹർഷിമാർത്ഥനെ മനുഷ്യ ജീവിതത്തിലെ കർമ്മ വാസനകൾക്കനുസ്പതമാവിധി ചില ചിട്കകൾ ഏർപ്പെടുത്തി. അതാണ് ധർമ്മം. ആദ്യത്തെ ഇഷ്യരാവതാരം യജ്ഞസ്വരൂപനാ യിരുന്നു. യജ്ഞമെന്നാൽ ത്യാഗമെന്നാർത്ഥം. യജ്ഞസംസ്കാരത്തിലൂടെ മാനവജീവിതത്തിൽ ഉപാധികളോടുകൂടിയ വർണ്ണാശ്രമയർമ്മം വ്യവസ്ഥപ്പെടുത്തി. മനുഷ്യജീവിതം ഇതരജന്തുക്കളെപ്പോലെ ഭോഗാ ധിഷ്ഠിതമല്ല, ത്യാഗാധിഷ്ഠിതമാണ്. ഈ ധർമ്മനിഷ്ഠാർത്ഥം വേണം നിരുപാധികമായ സന്നാതനയർമ്മം പ്രാപിക്കാൻ; സന്നാതനയർമ്മം തന്നെ പരമധർമ്മം. പരമധർമ്മത്തിന്റെ നിഷ്ക്രഷ്ടാർത്ഥം ജീവേശ ദരകൃം തന്നെ.

സത്യം, ദയ, ഭാഗം, തപസ്സ്-എന്നീ ചതുപ്പ്‌പാദ സ്വരൂപ ഇയ ധർമ്മത്തിന് കാലാന്തരത്തിൽ ഉണ്ടായ ചുരുതിപ്രേതതുവായി ഭരണവ്യവസ്ഥകൾ വേണ്ടിവന്നു. ഒരു ബൈഹിക്കാരിയെ സംബന്ധിച്ചേടു തേതാളം ബൈഹിക്കരൂപാശ്രമവുത്തികളാണ് അയാളുടെ സ്വർമ്മം. അതാന-വിജ്ഞാനങ്ങൾക്കൊപ്പം അടുത്ത ഗൃഹസ്ഥാശ്രമകർത്ത വ്യാഘരപ്പറ്റി പരിച്ഛിരിക്കുന്നും. അതിനടുത്ത വാനപ്രസ്ഥ-സംന്ധാ സാശ്രമങ്ങളുടെ പൊതുവായി ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുമെങ്കിലും പിന്നീടുള്ള ജീവിതപരിചയത്തിലൂടെയും വാനപ്രസ്ഥാശ്രമത്തിലെ വിശേഷപ നന്തരിലൂടെയും സംന്ധാസ്ഥാശ്രമം വേണ്ടപോലെ അറിയണം. ഗൃഹാശ്രമജീവിതം ധർമ്മനിഷ്ഠമാണെങ്കിൽ അവിടെ ജീവശുഖി പ്രത്യക്ഷിക്കും- സംസ്കാരകർമ്മങ്ങൾ, പഞ്ചയജ്ഞങ്ങൾ, സത്സംഗം, സാഖ്യാധികാരി, പരാർത്ഥവും പാരമാർത്ഥികവുമായ കർത്തവ്യ ജ്ഞാൻ മുതലായവ സാഖാവികമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. ചതുർത്ഥാശ്രമമായ സംന്ധാസ്ഥാശ്രമം മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ പൂർണ്ണത തെളിയേണ്ടത്. സത്യധർമ്മാദി ഇഷ്യരീയ ഗുണങ്ങളും പ്രശ്നിയിൽ പ്രഹൃഷ്ടമായി സമഷ്ടിയോട് ലയിക്കുന്നതവിയെന്നാണ്.

ബേഹമചര്യാഗ്രശമത്തിൽത്തന്നെ, ജന്മാന്തരസുകൃതത്താൽ വേണ്ടുവോളം വിവേക-വൈവാഹ്യങ്ങൾ സിദ്ധിച്ചുവെക്കിൽ ഗുഹ-വാനപ്രസ്ഥാഗ്രശമങ്ങളെ നോക്കാതെ ഒരാർക്ക് സംസ്കാരം സീക്രിക്കാം. അയാളുടെ സംസ്കാരംഗവാനത്തിനുള്ള യോഗ്യതകളെ പൂറ്റി ഗുരുകളാചാര്യൻ തീരുമാനിക്കണം; രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ അനുമതിയും വേണാം.

രാജ്യം ഭരിക്കുന്ന രാജാവും ആഗ്രഹജീവിതം പാലിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ട് പൊതുവെ അധികാരവുംവലി കുറഞ്ഞതിരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ യോഗക്ഷേമങ്ങളും ധർമ്മപരിപാലനവും ഭരണാധികാരിയായ കഷ്ടത്രിയൻ്റെ പ്രധാന കർത്തവ്യമായിരുന്നു. കാലമെത്തുപോൾ അദ്ദേഹവും സർവ്വവും ഉപേക്ഷിച്ച് സംസ്കാരം സീക്രിക്കുക സ്വാഭാവികമായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ നാനാസമുദായങ്ങളുടെയും ഭരണാധികാരികളുടെയും ജീവിതത്തിൽ ആത്മനിഷ്ഠംരായ സംസ്കാരിമാർ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടുകയും മാർഗ്ഗദർശികളായി ഭവിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഏകാന്തതയുടെ ആധികാരിക വക്താക്കളായ ഈ മഹാത്മാകൾ പുണ്യഭാരതത്തിലെ ഗുഹാഗവരങ്ങളിലാണ് വസിച്ചിരുന്നതെങ്കിലും അവരിൽ നിന്നും ബഹിർഘമിച്ച ആത്മജന്മാനജ്യാതിസ്ഥാനം ഭാരതത്തിലെന്ന പോലെ വിശ്വമാസകലം ഭാവാതെമകൃത്തിന്റെയും സുവസനമാധാനങ്ങളുടെയും അന്വശരദപ്രഭയാൽ എഴുശരൂവത്താക്കിച്ചേയ്തു.

സ്വാധാരണവ മനുഷ്യത്തിലെ ഭൂലോക ചക്രവർത്തിമാരുടെ ആസ്ഥാനമായിരുന്ന ഈ ഉപഭൂവണ്ണവത്തിൽ മനുഷ്യ ജീവിതത്തെ ‘അഖ്യാതമജീവിത’മെന്ന് നിർവ്വചിച്ചിരുന്നു. അതായത് ചക്രവർത്തിമാരും രാജാക്കന്നാരും പ്രജകളും ധർമ്മത്തെ ആധാരമാക്കി ജീവിതാഗ്രഹങ്ങൾ സാധിക്കുകയും ധനമാർജ്ജിക്കുകയും മോക്ഷത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി അവ വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അതാണ് ധർമ്മാർത്ഥകാമമോക്ഷങ്ങളെന്ന പുരുഷാർത്ഥം.

ഈ പരമ്പരയിൽ വന്ന നാഡിയെന്ന രാജാവിന്റെ പുത്രനാണ് ഇഷ്ടദേവൻ. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പുത്രനായ ഭരതൻ്റെ പേരിലാണെല്ലോ പില്ക്കാല ഭാരതം അറിയപ്പെടുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് ‘അജനാഭ’മെന്ന പേരിലിരിയപ്പെടുന്ന ഭാരതം ഇന്നതെത്തെ ഇൻഡ്യയെക്കാൾ പതിനഞ്ച് വലിപ്പമുള്ളതായിരുന്നു. ഇഷ്ടദേവൻ, ജയന്തിയെന്ന ധർമ്മപത്രനിയോടുകൂടി മാതൃകാപരമായ ഗുഹസ്ഥാഗ്രശമജീവിതവും രാജ്യ

രേണവും നടത്തി. സപ്പുത്രസമാനം പ്രജകളുടെ യോഗക്ഷേമങ്ങളും സാധിച്ചിരുന്നു. പ്രായമെത്തിയപ്പോൾ മുത്തപ്പുത്രനായ രേതനു രാജ്യ രേണമേൽപ്പിച്ചു. മറ്റു പുത്രനാർ ജനനാതനെ ബേഹനിഷ്ഠരായതിനാൽ നവയോഗികളെന്നു പ്രസിദ്ധരായി ഇഹ-പരലോകങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

ഇഷ്ടദേവൻ ഇരു ലോകത്തിൽ തന്നേതായി കരുതപ്പെടുന്ന സമസ്തവും സന്തൃജിച്ച് ധർമ്മപചരണാർത്ഥം പുരപ്പെടുന്നതിനു മുമ്പായി സപ്പുത്രരുൾപ്പെടെ രേണത്രത്തജ്ഞരായ മന്ത്രിമാരെയും ജനപ്രതിനിധികളെയും ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി ഒരു മഹാസമ്മേളനം നടത്തി. ഏതു ജീവിതമണ്ണം വരത്തിലായാലും സ്വയർമ്മാചരണം കൊണ്ടു സത്യത്തെ അറിഞ്ഞ് അമൃതാനുഭവത്തിനു യോഗ്യനാവണമെന്നു വ്യക്തമാക്കിയ ഇഷ്ടദേവൻ ആ സദസ്സിനെ അഭിസംഖ്യാധനം ചെയ്തു. അപൂർവ്വമായ മനുഷ്യ ജീവിത മഹത്വം ഉദ്ദേശ്യം ഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു:- (പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടികളേ! മനുഷ്യർ ശരീരം വിഷയാനേഗത്തിനുള്ളത്വാണ്; തപസ്സിനുള്ളതാകുന്നു. വിഷയങ്ങളെ അനുഭവിക്കുവാൻ വീരുമുള്ള മനുഷ്യർ ശരീരം വേണമെന്നില്ല). ഏത് ശരീരത്തിൽ ഇരക്കുമ്പോഴും ആവാം. കൂമിക്കിടങ്ങളും വിഷയങ്ങളെ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. വീരുവും വിശ്രേഷ ബുദ്ധിയുമുള്ള മനുഷ്യർ കിട്ടുന്നത് തപസ്സുചെയ്ത് ആത്മശുഖിയെ സന്പാദിച്ചു ജനസാഹലമാകുന്ന കൈവല്യത്തെ പ്രാപിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്. മഹാത്മാകളായ സജ്ജനങ്ങളുമായുള്ള സന്പർക്കം കൊണ്ട് ഇതൊക്കെ അറിയാനും പ്രവർത്തിച്ച് അനുഭവത്തിൽ വരുത്താനും സാധിക്കും. എപ്പോഴും ഇരശ്വരനോടുള്ള ചേർച്ചകൊണ്ട് ഇംഗ്ലാൻഡിലും സാധിക്കും. ശുഭമനസ്കമ്മാരും വീരുശാലികളുമായ അവരുടെ ചേർച്ച വളരെ വേഗത്തിൽ ഒരാളെ സംസാരത്തിൽ നിന്ന് വിടർത്തി ഇരശ്വരനോടുപൂശിക്കുന്നതാണ്..... ഗുരുശിഷ്യങ്ങാരയും, അമ്മയ്ക്കൂർ മക്കളെയും, രാജാവ് പ്രജകളെയും അവരുടെ കർമ്മക്കുടുക്കിൽനിന്ന് വിടർത്തി ജയ-മൃത്യുകളിൽ നിന്ന് ക്രഷിക്കാൻ കടപ്പെട്ടവരാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ അവർ തങ്ങളുടെ ചുമതല പാലിക്കാത്തവരും അപകാരികളുമാണെന്നു കരുതണാം. അറിയേണ്ടതിനെ അറിയാനുള്ളതാണ് ബുദ്ധി.

നിങ്ങൾക്കാക്കെ ഇംഗ്ലീഷ് ബുദ്ധിതനിടുണ്ട്. അതിനെ വേണ്ട പോലെ ഉപയോഗിക്കമാത്രമേ വേണ്ടതുള്ളൂ. എന്നാൽ അറിയേണ്ട തിനെന്നെങ്ങാക്കെ അറിയാനിടവരും. അതിനാൽ അറിയേണ്ടതിനെ അറി ഞാൻ, ചെയ്യേണ്ടതിനെ ചെയ്ത് സംതൃപ്തിയോടും സമാധാന തേതാടും കൂടി ഇഹത്തിലും പരത്തിലും ജീവിക്കുക.

പരാഭവസ്താവദബോധജാതോ  
യാവന ജിജ്ഞാസത ആത്മതത്തം  
യാവത് ക്രിയാസ്താവദിം മനോവൈ  
കർമ്മാത്മകം യേന ശരീരബന്ധഃ

(ഭാഗവതം 5-5-5)

സാരം:- ഏതുവരെ ആത്മതത്തം ചിന്തിക്കപ്പെടുന്നില്ലയോ അതുവരെ അജ്ഞാനജന്മമായ ആത്മതിരസ്കാരം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ക്രിയകൾ ഏതുവരെയുണ്ടാ അതുവരെ മനസ്സ് കർമ്മാത്മകമായിത്തന്നെ വർത്തിക്കും. കർമ്മാത്മകമായ ആ മനസ്സുകൊണ്ടാണ് ശരീരാദികളിൽ പിന്നെയും പിന്നെയും ബന്ധങ്ങളും അവ സാന്നിഡ്യാത്ത ക്ഷേണങ്ങളും തുടരുന്നത്.

ജനിച്ചാൽ വ്യവഹാരം ഒഴിവാക്കാനാവില്ല. ജനതുസഹജമായ ആഗ്രഹങ്ങൾ സാധിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യത്കികൾ വ്യവഹാരം. ഇംഗ്ലീഷ് രോപാസനയുക്തമായ വ്യവഹാരം, കർമ്മം-അത് യജ്ഞത്സവരുപ തതിലാവും യർമ്മം-അത് അനാത്മ വഴിക്ക് തിരിയും വോൾ എഷ്ടണ്ടയെങ്കും പെരുകി ജീവന്റെ ബന്ധനഹോത്രവാകുന്നു; ആത്മാവിശ്വേഷിക്കുതിരിയും വോൾ തന്നെപ്പോലെ അനുരോധിക്കാനും ഏഷ്ടണ്ടയെങ്കും നിന്നു വിടക്കലാനും ആത്മ നിഷ്ഠാനായി ബന്ധവിമുകതനാവാനും സാധിക്കുന്നു. അജ്ഞനും അലാസനും മിമ്യാചാരിയുമായിരിക്കുന്നവൻ ചത്തടിഞ്ഞ് ക്ഷുദ്രജീവിയായി പിരക്കും.

### സംന്യാസമെന്നാൽ സമ്പൂർണ്ണത്യാഗം

ആത്മനിഷ്ഠാനായാൽ പിന്നെ സംന്യാസദീക്ഷ വേണമെന്നുണ്ടാ? എന്നാണെങ്കിൽ മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ “സംന്യാസം” അനിവാര്യമാണെന്ന് ശ്രദ്ധി-യുക്തി അനുഭവങ്ങൾക്കാണ് ബോദ്ധവുപ്പെടും.

“ആഗ്രഹമാദാഗ്രഹം ഗദ്ധോ

കഷണമപ്പുനാശമീ ന തിഷ്ഠേൽ”

ബേഹചര്യും സമാപ്യ ഗൃഹീഭവേത്

ഗൃഹീഭുതാ വനേ ഭവേത്

വനീഭുതാ പ്രവര്ജ്ജേത്-എന്ന് വേദവാക്യം.

“സമ്പ്രേഷ നൃസ്യത്വ ധർമ്മാചരണാനിയേന വാ സമ്പ്രേഷനിത്യം  
സത്കർമ്മസ്വാസ്ത ഉപവിശതി സ്ഥിരീഭവതിയേന സ സംന്ധാസഃ  
സംന്ധാസോ വിദ്യതേ യസ്യ സ സംന്ധാസി”

ഈ ‘അനുക്രമ സംന്ധാസ’ വ്യവസ്ഥക്കുടാതെ ഒരാൾക്ക്  
ആത്മനിഷ്ഠമായ വിവേകവൈരാഗ്യങ്ങൾ ദൃശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു  
വെന്നു ഭോദ്യമായാൽ ഒരു അദ്ധ്യാത്മഗൃതവിന്റെ അനുമതിയോ  
ടുകുടി സംന്ധാസം സ്വീകരിക്കാം-

യദഹരേവ വിരജേത് തദഹരേവ

പ്രവര്ജ്ജേദാദാ ഗൃഹാദാ

(ജാബാലോപനിഷത്)

‘സംന്ധാസം’ എന്നാൽ സമ്പൂർണ്ണത്വാഗമമനർത്ഥം. തൃാഗ  
അതിന്റെയും അതാനാഗ്നിയുടെയും പ്രതീകമാണ് കാവിവസ്ത്രം.  
സംന്ധാസധർമ്മം വേണ്ടപോലെ ആചാരിക്കുന്നവർ പരിവ്വാജകമാർ.  
ആത്മാനാത്മവിവേകപൂർവ്വം ബന്ധു-മിത്രാദിമമതകൾ, ധനസ്വന്തരു  
കളിലും സ്ഥാനമാനാൻകളിലും ലോകപ്രഗസ്തിയിലുമുള്ള ആഗ  
ചങ്കങ്ങൾ- എന്നീ ഏഷ്ണാത്രയങ്ങൾ (ദാരോഷണ, വിത്രേഷണ,  
ലോകേഷണ) നിന്റെഷം ത്യജിച്ചവരായിരിക്കണം സംന്ധാസിമാർ.

സാധകർ എന്നും സിദ്ധൻ എന്നും പൊതുവേ സംന്ധാസി  
ഡാർ രണ്ടുതരക്കാരുള്ളതിൽ സാധക സംന്ധാസി ശരീര നിർവ്വഹ  
ശാതതിനുവേണ്ടി ആഹാരം ആവശ്യപ്പെട്ടുകയും യജത്വല്പ്യമായ  
കർത്തവ്യകർമ്മമനുഷ്ഠിക്കുകയും വേണം. സിദ്ധസംന്ധാസി  
സർവ്വവും സന്ത്യജ്ഞിച്ച് സദാ പരമാത്മാവിൽ രമിക്കുന്നതിനാൽ പര  
ഖാംസഗന്നും അതാനിയെന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. അതുാശമിക  
ജും ആത്മാരാമാരും ബേഹമനിഷ്ഠരുമായ സിദ്ധസംന്ധാസിമാർ ഒരി  
ടങ്ക് ഇരുന്നാൽ മതി. ആർത്തമാരും അർത്ഥാർത്ഥികളും അതാന  
ജീജ്ഞാസുകളുമായ ഭക്തമാർ ആ മഹാത്മാവിനെ വേണ്ടവിധം  
സമാപിച്ച് അവരവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിച്ച് കൂതാർത്ഥരാവും.

സാധകസംന്ധാസിമാർ അവരുടെ സാന്നിദ്ധ്യം, സദൃപദ്ധതം  
(സത് സംഗം) തുടങ്ങിയ കാര്യക്രമങ്ങളാൽ സമുദായത്തിൽ ധർമ്മ

പ്രചാരവും ആത്മക്ക്ഷേഖാധരവും ഉള്ളവാക്കുന്നു. ഈ സംസ്കാരി മാർ ഒരു വർഷത്തിൽ 8 മാസവും സഭയിലും കൊണ്ടിരിക്കണം ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മിക ജീവിതത്തിനും ആദ്യാത്മിക ഉന്നതിക്കും വേണ്ടി. “ഗ്രാമത്തിരാത്രം, നഗരേ പഞ്ചരാത്രം”-ഗ്രാമങ്ങളിൽ മുന്നു ദിവസവും നഗരങ്ങളിൽ അഞ്ചു ദിവസവും തങ്ങി സത്സംഗം നടത്തിക്കൊണ്ട് സഭയിക്കണം. ജീവിതശൈലിയും ശ്രദ്ധയും ഉള്ളവരിൽ നിന്നുമാത്രം ഭിക്ഷാനം സ്വീകരിക്കാം. പ്രതിവർഷം ഗുരു പൂർണ്ണമിയക്കുമുമ്പു ഈ പത്രവാജകസഭാരം പൂർത്തിയാക്കി തന്റെ ഗുരുനാമബന്ധി ആധ്യാത്മത്തിലോ സജജനങ്ങൾ ധാരാളമുള്ള ഗ്രാമ-നഗര-സത്രങ്ങളിലോ ചെന്നാത്തണം. ആശാശ്വമാസത്തിലെ വ്യാസജയന്തി (ഗുരുപൂർണ്ണമി)ക്ക് ഗുരുപൂജ നടത്തിയിട്ടു കാർത്തികമാസം ശുക്രവാദശ്രിവത്ര “ചാതുർഘ്ണാസ്യവ്രതം” ആചരിക്കണമെന്നുണ്ട്. ഈ കാലയളവിൽ ഗൃഹസ്ഥാശ്രമികൾ ഉൾപ്പെടെ ആത്മജിജ്ഞാസുക്കൾ അവിടെ ചെന്ന് ധാർമ്മികവും ആദ്യാത്മികവുമായ സന്ദേഹ നിവൃത്തിനേടി കൂട്ടാർത്ഥരാവും. ഭരണാധികാരികളും ഓരോ തൊഴിലിലേർപ്പട്ടികകുന്നവരും സേവനത്തിലെ വിഭാഗങ്ങളും എല്ലാം ആ ആദ്യാത്മിക ക്രൈസ്തവിൽ ഒത്തുകൂടി ധാർമ്മികവും ആദ്യാത്മികവുമായ പ്രേരണയും പ്രചോദനവും ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നു.

പിന്നെയും സഹസ്രാബ്ദങ്ങൾ കൊണ്ട് മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചു. ജീവിതമുല്യമരിയാതെ ധർമ്മത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിച്ച വർക്കർമ്മംമാരായി പ്രസ്താവനാരായിവന്നു. യജത്സംസ്കാരത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു ആഗ്രഹനിവൃത്തിക്കുള്ള ധാഗാദികർമ്മങ്ങൾക്കു പ്രചാരമുണ്ടായി. ഇപ്പീരിംഗ നേരത്തെ പ്രവചിച്ചിരുന്നവിധം കലികൾമാർക്കുള്ളേക്കാടികുത്തി.

### ശ്രീബുദ്ധഗംഡ ആവിർഭാവം

ഈ സന്ദർഭത്തിലാണ് ശ്രീബുദ്ധമുനിയുടെ ആവിർഭാവം. വിരാമമില്ലാത്ത കർമ്മംത്വം ഹേതുവായി ഹിംസാദി അധർമ്മങ്ങളും പരോപദ്രിജ്ഞാനങ്ങളും വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അധ്യാത്മത്തിലാണ് ജനസമൂഹങ്ങളിൽ ധർമ്മപ്രചാരം ചെയ്യുന്നതെങ്കിലും ആത്മവീര്യവും തപോഖലവും ആർജജിച്ചിരുന്ന ശ്രീബുദ്ധദേവൻ വിവേക-വൈരാഗ്യമുള്ള ഭിക്ഷുക്കളെയും ഭിക്ഷുണികളെയും വാർത്തയുടെ ജന

അങ്ങുടെയിടയിൽ ധർമ്മപ്രചാരത്തിനയച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ജനങ്ങളെ ധർമ്മാചാരത്തിപരരാക്കി ജീവിതശൈലി സംജാതമാക്കിയാലേ ആത്മ വിശ്വാസവും ഇഷ്വരവിച്ചാരവും അകുറിപ്പിക്കാനാവു എന്നു കണ്ടിരുന്ന ശ്രീബുദ്ധഗണങ്ങുടെയും ശിഷ്യഗണങ്ങുടെയും ധർമ്മപ്രചാരം ഏതാനും നൂറ്റാണ്ടുകൾ നീണ്ടുനിന്നു. അതിനിടയ്ക്ക് ബുദ്ധാനു യായികൾ ബുദ്ധന്റെ പേരിൽ ഒരു മതം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ വ്യത്യ തയിലായി. അതിന്റെതായ കർമ്മപദ്ധതികൾ ആസൃത്രണം ചെയ്തു പ്രാവർത്തികമാക്കണമല്ലോ. അതു മുൻ പരിഞ്ഞ കർമ്മംനാരകകാൾ താണനിലയിലേക്കു പതിച്ചു. കാരണം ആത്മവിസ്മയത്തിയും അനാ രഹസ്യംഗത്തിന്റെ അതിപ്രസരവും തന്നെ.

വിത്തമേവകലാനുണ്ടാം ജനാചാരഗുണാദയഃ  
ധർമ്മന്യായ വ്യവസ്ഥാധാര കാരണം ബലമേവഹി  
ആവൃത്ത്യാനും ദാർശ്യലും പാണ്ഡിത്യേ പാപലം വചഃ  
അനാധ്യത്വവാ സാധ്യതേ ദംഭ ഏവത്വ  
സ്വീകാര ഏവ ചോദ്യാഹേ സ്വനാനമേവ പ്രസാധനം  
ദുരേ വാരുയനും തീർത്ഥം ലാവണ്യം കേൾ ധാരണം  
ഉദരംഭരിച്ച സ്വാർത്ഥഃസത്യതേ ധാർശ്യമേവഹി  
ദാക്ഷ്യം കുടുംബഭരണം യശോർത്ഥേ ധർമ്മസേവനം  
ഏവം പ്രജാഭിർ ദുഷ്ടാഭിരാകീർണ്ണേ സ്ഥിതിമണ്ഡിലേ  
.....  
അനാവൃഷ്ട്യം വിനക്ഷ്യന്തി ദുർഭിക്ഷകരപീഡിതാഃ  
ശ്രീതവാതാതപപാവ്യസ്ഥിമെരന്നുംനൃത്യപ്രജാഃ  
(മഹാഭാരതം-12-ാംസ്കരണം)

ഈ വിധ കലിയുഗലക്ഷണങ്ങൾ അനുഭവപ്പെട്ടു തുടങ്ങിയപ്പോൾ ‘സംഖ്യൈ ശക്തികലായുഗേ’ എന്ന ആപ്തത്തോക്തിപ്രകാരം അവിടവിയെയായി എത്തുങ്ങിയിരുന്ന തപോധനമാരായ സംഘാസി മാരെയും പരിവ്രാജകാചാര്യരൂമാരെയും അങ്ങോടുചെന്നുകാണണ മെന്നും അവരുടെ ഉപദേശപ്രകാരം വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവു മായ ധാർമ്മികജീവിതനിലവാരം ഉയർത്താൻ ശ്രമിക്കണമെന്നും ധർമ്മിഷ്ഠരായ ചില ചില രാജാക്കന്മാർക്കു തോന്തി. ഇടയ്ക്കു മുൻഞ്ഞതിരുന്ന സംഘാസിമാരുടെ പരിപ്രജന സഖ്യാരം വീണ്ടും സംഘടിതമായി തുടർന്നു. വിദേശാക്രമണങ്ങളും ദേശത്തിലെ വിശ ടനപരമായ അന്തഃക്രിയങ്ങളുംകൊണ്ട് ഭാരതം വീണ്ടും ഒരു പ്രതി

സന്ധിലുടം നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന സന്ദർഭം. ഭരണാധികാരികളിൽ പലരും പ്രശ്നപരിഹാരാർത്ഥം സംസ്കാസിമാരെയും പരിപ്രാജകാചാര്യരും രെയും സമീപിച്ചു. സംഘടിത തീർത്ഥയാത്രകൾ പുനരാരംഭിക്കുകയും മുഖ്യതീർത്ഥങ്ങൾതോറും ‘ധാർമ്മികമേളകൾ’ നടത്തുകയും ചെയ്തു. എല്ലാ സന്ദർഭായത്തിൽപ്പേട്ട സംസ്കാസിമാരും സാധുകളും അവിടെ സമേഖിച്ചു ജനങ്ങൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസത്തിനേറ്റുയും ഏകൃത്തിനേറ്റുമായ പ്രഭോധനങ്ങൾ നല്കി. രാജാക്കന്നാരെയും മന്ത്രിമാരെയും രാഷ്ട്രധർമ്മം ഉൽബോധിപ്പിച്ചു കൂതക്കുത്തുരാക്കി.

### രാജാവിനെ കർത്തവ്യ നിഷ്ഠംനാക്കാൻ

ഈ പുണ്യഭാരതത്തിനേറ്റെ വലിപ്പത്തിലും അതിർത്തികളിലും കാലാന്തരത്തിലുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്ന മാറ്റങ്ങളാണും അന്തഃസംത്തയെ വായിച്ചിട്ടില്ല. ഈ ദേശത്തിന് ഭാരതമെന്ന നാമകരണത്തിന് ഹേതുഭൂതനായ ഭരതചക്രവർത്തി ചതുർത്ഥാശമം സ്വീകരിച്ച് സംസ്കാരിപ്പോൾ ജീവകാരുണ്യപരമായ ദയ ആർദ്രസരൂപമായി. നിവൃത്യയർമ്മത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിച്ച് പ്രവൃത്യയർമ്മനിർത്തനാവുക സംസ്കാസധനമുണ്ടായിരുന്നു. ആത്മവിച്ചാരതത്തിൽ നിന്ന് അനാത്മവിച്ചാരതത്തിലേയ്ക്കുള്ള വീഴ്ചചയാണെന്ന്. മരാരു ജനമെടുത്ത് ജയഭരതനെന്ന പേരിലാണ്ണോ അദ്ദേഹം ജീവമുക്തനായ ത്. ആ സന്ദർഭത്തിൽ ആകസ്ഥികമായി അദ്ദേഹത്തിനേറ്റെ മഹത്വം അറിഞ്ഞ രഹുഗണനെന്ന രാജശ്രേഷ്ഠനും പറഞ്ഞു:-

നാഹം വിശക്കേ സുരരാജ വജ്രാ-  
ന്നത്രുക്കശ്ശുലാന യമസ്യദണ്ഡംബാത്  
നാഗ്നർക്ക സോമാ നിലവിത്തപാസ്ത്രാ-  
ശ്ശക്കേഡുശം ബേമകുലാവമാനാത്.  
തദ്ദേശുസംഗോ ജയവനിഗ്രഹം-  
വിജ്ഞാനവീര്യോ വിചരസ്യപാരഃ  
വചാംസി യോഗഗ്രമിതാനി സാധ്യാ  
നന്ദക്ഷമതേമനസാ പിഭേത്യും.

(മഹാഭാഗവതം 5,10,11,12)

“ഞാൻ ഈദണേറ്റെ വജ്രായുധത്തയോ ശ്രീരൂദ്രഗണേറ്റ ത്രിശൂലത്തയോ യമദണ്ഡയത്തയോ, അശൻ, സുരയൻ, ചന്ദ്രൻ, വായു, കുബേരൻ എന്നിവരുടെ അസ്ത്രങ്ങളെയോ ദയപ്പെടുന്നില്ല. എന്നാൽ ബേമജ്ഞാനികുലത്തെ അപമാനിക്കുന്നതിൽ നിന്നു

ഞാൻ ഏറ്റവും ദയപ്പെടുന്നു. അസംഗനായും അപാരമഹിമാ വായും തന്റെ വിജയാനമാകുന്ന പ്രഭാവത്തെ മറച്ചു ജയന്തന പോലെ സഖവിക്കുന്നവനുമായ അവിടുന്ന് ആരാണാൻ അരുളി ചെയ്താലും. ഹേമഹാത്മാവേ, അവിടുത്തെ യോഗസമ്മതങ്ങളായ വാക്കുകൾ മനസ്സുകൊണ്ടുപോലും ഭേദിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾക്കു സാധ്യമല്ല. നേരത്തെതന്നെ അങ്ങയെ അറിയാത്ത എന്നിക്കു മാപ്പ് നല്കി അനുഗ്രഹിക്കേണമേ”, ധർമ്മപരിപാലനത്ത്‌പരരായ ഭരണാധികാരികൾ സംസ്ഥാനിമാരയും പ്രൗഢ്യത്തെ ഏതു ബഹുമാനപൂർവ്വം ആരാരിക്കുകയും അവരുടെ സദൃപദ്ധതിങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നുവെന്ന തിന് ഇതേപോലെ അനേകം ഉദാഹരണങ്ങൾ ശത്രുഗച്ചിത്രങ്ങളിൽ കാണാം.

ശ്രീ വിശ്വാമിത്രമഹർഷിക്ക് വേണമെക്കിൽ ഒരുശാപവാക്കുകൊണ്ട് തന്നെ ഉപദേവിക്കുവാൻ വന്ന രാക്ഷസന്മാരെ ഭസ്മമാക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ രാജനെന്തികയർമ്മമനുസരിച്ച് രാജാവിന്റെ കർത്തവ്യമാണ് ഇഷ്ടിസക്കേതങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുകയെന്നത്. സപ്തവർത്തനാരോടുള്ള സ്വന്നഹാർദ്ദരത നിമിത്തം ദശരമ്മഹാരാജാവ് സ്വയർമ്മത്തിൽനിന്നും വ്യതിചലിക്കുന്നുവെന്നു കണ്ണ ഇഷ്ടിമന്പൂർവ്വം രാമലക്ഷ്മണകുമാരന്മാരെതന്നെ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ദശരമ്മൻ അതുകേട്ട് സംശയഗ്രഹന്തനായി. പിന്നീട് വസിഷ്ഠം മഹർഷിയുടെ സന്ദർഭോച്ചിത സാന്നിഡ്യം കൊണ്ടാണില്ലോ ദശരമ്മൻ അനുകൂലമായ ബുദ്ധി തെളിഞ്ഞത്. ഇവിടെ ക്ഷത്രിയയർമ്മത്തെ ക്ഷത്രിയർ വേണ്ടവിധം അനുഷ്ഠിക്കുവാനാണ് ഇഷ്ടി പ്രേരിപ്പിച്ചത്. അതുകണ്ട് ജനങ്ങളും പരസ്പര സ്വന്നഹാത്തിലും ഏകുത്തിലും ജീവിക്കുവാനിടയാവുന്നു. അത് സമുദായേക്കുത്തിനും ദേശീയെയുള്ളതിനുമുള്ള പ്രേരകശക്തിയായി ഭവിക്കുന്നു.

ധർമ്മാചരണത്തിനുള്ള സ്ഥാനമാണ് ഓരോ ആശ്രമവും. കർമ്മത്തിൽ ഇഷ്ടാവലിൻ അനുകൂലമായാൽ സുഖസന്നാഹങ്ങളും സമാധാനവും. കർമ്മത്തിൽ ഇഷ്ടാവലിൻ പ്രതികൂലമായാൽ ദുഃഖവും തിങ്ങളും അശാന്തിയും തന്നെ. ചതുഷ്പാദ ധർമ്മത്തിന്റെ മുന്നുപാദങ്ങൾക്കും ഉടവുത്തടിയ ആപഘർമ്മ സ്വരൂപമാണീ കലിയുഗത്തിൽ. അനാന്ത സ്വരൂപമെക്കിലും ആത്മചൈതന്യചേർച്ചയാൽ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രകൃതിയെതന്നെ വികൃതവും വികലവുമാക്കി

എന്തുകിടിയാലും ‘പോരാ പോരാ’ എന്ന ഭോഗാർത്ഥിയില്ലെട സദാ പ്രകടനവാദമാണ് മനുഷ്യസമുദായൻ. സർക്കരീമാനങ്ങൾ ഇതശബ്ദം വൈഖരികമാവണമാക്കിതു തപോയജ്ഞത്വാനാദികളുക്കൊണ്ട് ബുദ്ധി ശുഭയും അന്തർമുഖതയും നേടിയിരിക്കണം. ആഖ്യാതിക ജീജണാസാപുർഖം പരാർത്ഥമായി ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ തന്നെ തപസ്സ്, പരോപകാരപ്രദമായ ഭാവനത്തെന്ന യജത്തം, കാലദേശപാത്രമിൽനിന്ന് ധർമ്മാഭിപ്രായത്തിക്കുതകുംവിധം ചെയ്യുന്നതാണ് ഭാനം. ഇങ്ങനെ ‘ഉദ്ദേശാത്മനാത്മാനം’ വഴി വ്യക്തികളുടെയും തദ്ദാരാ സമൂഹത്തിന്റെയും അന്തസ്സുത്ത ഉണർന്നാലേ ഏകാത്മഭാവവും എക്കുവും സാഖ്യമാവുയുള്ളു.

### ആദി ശക്രാചാര്യർ

ആയിരം വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ്, ഭാരതത്തിന്റെ അന്ധവര സമയത്തായ ‘ആത്മജണാനം’ സർവ്വത വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ട് സഞ്ചരിച്ച ജഗത്ശൃംഖലയിൽനിന്ന് ആദി ശക്രാചാര്യർ എക്കുത്തിന്റെ യുഗാചാര്യനാണ്. എല്ലാവിധത്തിലും അധികാർത്ഥിക്കുമാറിരുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് ആത്മവീര്യം പകർന്നുകൊടുത്തുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പല പ്രാവശ്യം ഭാരതത്തിന്റെ നാലുഭിക്കിലും സംസ്കാരിമാനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ധർമ്മച്ചുതികൾ വിശ്വേഷിക്കുകയും ആക്രമണങ്ങൾക്കുതകുംവിധം പ്രസരിപ്പിച്ചുതുടർന്നു ആക്രമണങ്ങളാലും ശ്രോഷിച്ചിരുന്ന സംസ്കാരിക്കൾക്കു പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. വനം, അരണ്യം, സരസ്വതി, ഭാരതി, പുരീ, തീർത്ഥം, ആശ്രമം, ഗിരി, സാഗര, പർവ്വത-എന്നീ ദശനാമി സംസ്കാരിസംസ്പദായം ഏർപ്പെടുത്തി. ‘എക്കമേഖാദിത്തിയം’ ദാഹികാരത്തെ ബഹുഭൂതിപക്ഷത്തെ “ഒ ജീഗോവിന്ദം ഭജഗോവിന്ദം ഗ്രോവിന്ദം ഭജ മുഖമതേ” ഇത്യാദി പമ സഞ്ചയാനങ്ങളിലും തട്ടിയുണ്ടത്തി. ജീവിക്കുവാൻ സന്ദർഭത്തു വേണം. അത് ധാർമ്മികമാർഗ്ഗത്തിലും ആർജജിച്ച് ധർമ്മം ആചാരിക്കുവാനായി വിനയോഗിക്കുക. അങ്ങനെ ചെയ്തിരുത്തുകൂടിയ ധനം തന്നെ വിപല്കരണമാവുന്നതാണ്. അതിനെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠം ഭാരിച്ച മാകുന്നു. താരതമേന ജീവനെ ധനത്തില്ലോലെ അപകടത്തിൽ ചാടിക്കുന്നതല്ല ഭാരിച്ചുമെന്ന് സമാധാനിക്കാം. ജീവിതത്തെ സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനത്തിലല്ലെന്ന് സാമ്പർക്കാർക്കാടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വീക്ഷിക്കേണ്ടത്. “സർവ്വവേദാന്ത സിഖാന്ത സാരസംഗ്രഹം” തതിൽ ശ്രീ ശക്രഗൗഡവർപ്പാദർ അരുളിചെയ്യുന്നു.

സംപന്നോന്നിവദേവ കിഞ്ചിപരം  
 നോ വീക്ഷതേ ചക്ഷുഷാ-  
 സത്തിർവ്വർജ്ജിതമാർഗ്ഗ ഏവചരതി  
 പ്രോത്സാരിതോ ബാലിശേഃ  
 തസ്മിനോവ മുഹൃഃസ്വലൻ പ്രതിപദം  
 ഗതാന്യകുപേ പത-  
 ത്യസ്യാന്യത്വ നിവർത്തകരഷയമിദം  
 ഭാർദ്ദ്യ മേവാൺജനം

ശ്രീ ശക്രഭവത്സപാദര തുടർന്ന് പല മഹാത്മാക്കളും ആവിർഭവിച്ച ഭാരതത്തിന്റെയും സനാതന സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഐക്യാത്മകതാം ഉജ്ജവലമാകിച്ചെത്തയ്ക്കു. ഗവന്മാമസക്കീർത്തനങ്ങളിൽ ലുഡ് സനാതനത്തത്തങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ച ക്ഷതിപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കലികാലത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രത്യുഷയമായി ഭവിച്ചു. ദയാനന്ദ ഒഴിയിയും ആരുസമാജവും വേദോദ്ധാരണത്തോടൊപ്പം ദേശീയതയെയും ജനതയെയും ഏകോപിപ്പിക്കുവാൻ നല്കിയ. സംഭാവന ചരിത്ര പ്രധാനമാകുന്നു. (“ഹിന്ദു ധർമ്മപരിചയ” തതിലെ ‘നവോത്ഥമാന പരസ്യ’ എന്ന അദ്ധ്യായം നോക്കുക). യുഗപ്രഭാവനായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദം അബ്ദേതുപരിമാചലം പരിപ്രാജകനായി സഞ്ചരിച്ച നാടിന്റെ സ്ഥിതി ശരിക്കു കണ്ടറിഞ്ഞതശേഷമാണ് വിദേശങ്ങളിലേക്കു പോയത്. അങ്ങനെ ഭാരതസംസ്കാരിമാർക്ക് കാലധർമ്മമനുസരിച്ചുള്ള ഒരു സേവാധർമ്മ പദ്ധതിതനെ സ്വാമിജി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി. ജീവനെ ശിവബൃഥ്യാ -നരനെ നാരാധാരാവേന-സേവിക്കുന്ന സനാതനധർമ്മത്താം തന്നെ ആധ്യാത്മികനിലവാരത്തിലേക്ക് വ്യാപരിപ്പിച്ച ദേശയ്ക്ക് സ്വാമി വിവേകാനന്ദനാണ്. ഇതിലേക്കുള്ള പ്രമാണഗ്രന്ഥം ശ്രീമതി ഭഗവത്സ്വരീത തന്നെ. സമന്വയാത്മകമായ ജീവിത സന്ദേശത്തിന്റെ സമാധാനവും സാന്ത്വനവും ഗീതാമാതാവ് നല്കുന്നു. കലിയുഗം കഴിഞ്ഞ കൂത്യയുഗം ആരംഭിക്കുമ്പോഴേക്കും അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമായ പലവിധ പരിവർത്തനങ്ങളിലും പ്രകൃതിയുടെ ആവർത്തനമുണ്ടാവും. സനാതനധർമ്മത്തിന്റെ ഉത്തമില്ലാത്ത പ്രതുഷ്ഠാപാദ ധർമ്മസരൂപം വീണ്ടും പൂർവ്വാധികം ഉജ്ജവലവത്തായി പ്രകാശിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നതാണ് ഇത്താഴയിൽ.

ഔതം വദന്നുതദ്യുമ്പനസത്യം വദന്നിസത്യകർമ്മൻ  
 ശ്രദ്ധാംവദന്ന് ത്രോമരാജൻ യാത്ര  
 സോമ പരിഷ്കൃത ഇന്ദ്രാധേനോ പരിസ്വാ.  
 (ഇഗ്രേഡം മൺഡലം 9-സുക്തം 113-മന്ത്രം 4)

### 3. സംസ്കാരപരമ്പര - കേരളത്തിൽ

ഭാർത്തീവരാമചത്രിവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കേരള ഭൂവി ഭാഗത്തിന്റെ അതിർത്തി കന്യാകുമാരി മുതൽ ഗ്രോകർണ്ണം വരെ യാണ്. പട്ടണതാർ സിനിധി സാഗരവും കിഴക്ക് സഹ്യാദ്രിയുമാണ് ലോ. പലപ്പോഴും സഹ്യാദ്രിയും കടന്ന് തമിഴ്നാട്ടിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കേരള രാജാക്കന്നൂർ ഭരിച്ചിരുന്നതായും ചരിത്ര രേഖകളും സംസ്കാരപാരമ്പരയും വ്യക്തമാക്കുന്നു. ശ്രീ പരശ്രാമൻ തന്റെ അവതാര കൃത്യങ്ങളും സന്തൃജിച്ച്-സംസ്കാരി ചു്- മഹേന്ദ്രഗിരിയിലേക്ക് പോയെന്ന് പുരാണത്തിലൊസഞ്ചളിൽ പറയുന്നു. ഈ മഹേന്ദ്രഗിരി കേരളത്തെ സ്വപർശിച്ചുകൊണ്ട് തമിഴ്നാട്ടിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

പ്രജാക്ഷേമതർപ്പരയും ധർമ്മപാലകരുമായിരിക്കണം ഭരണാധികാരികൾ. ക്ഷത്രിയസംജ്ഞയാലറിയപ്പെടുന്ന ഈ വർഗ്ഗം സ്വധർഘമത്തിൽനിന്ന് വ്യതിചലിച്ച് കർമ്മം പ്രബലരായി പരസ്പര വിഭേദപ്പും സംഘർഷപ്പും പെരുപ്പിച്ചു. ധർമ്മാധർമ്മങ്ങൾ നോക്കാതെ അഹങ്കാരം മുറ്റുമ്പോൾ ‘തോന്യാസ’മാണലോ നടമാടുന്നത്. അതു നിമിത്തം അധർമ്മപ്പും അശാന്തിയും സർവ്വത്ര വ്യാപിച്ചപ്പോൾ ധർമ്മസംസ്ഥാപനാർത്ഥം ഭഗവാൻ പരശ്രാമനായി അവതരിച്ചു.

ത്രിവിധകർമ്മങ്ങളിലൂടെ ധർമ്മസംസ്ഥാപനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതാരോ അതാണ് ഭഗവദവത്താരം. യാതൊരുവാൻ മനസ്സുകൊണ്ടു തന്നെ വിശ്വത്തിന്റെ സൃഷ്ടിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു, ആ മഹാമനസ്കനാണ് ഭഗവാൻ. “മനസ്സെവ ജഗത്സ്വഷ്ടിം സംഹാരം ച കരോതി യഃ”- (വി.പു.)

ഈതുപോലെ ‘ഭഗവാൻ’ ശബ്ദത്തെ സംബന്ധിച്ച നിർവ്വചനങ്ങളും ശ്രദ്ധയമാണ്:-സബ്യുർഖ്മായ എഴുവരും, വീര്യം, യഗസ്സ്, ശ്രീ, അഞ്ചാനം, വൈരാഗ്യം എന്നീ ആറും തികഞ്ഞ ഭഗസ്വരൂപിയാണ് ഭഗവാൻ.

2-ഉൽപ്പത്തി, പ്രളയം, പ്രാണിജാലങ്ങളുടെ വരവും പോക്കും, വിദ്യും, അവിദ്യു എന്നിവ അറിയുന്നവെന്ന ഭഗവാൻ എന്ന റിയണം.

ഒഴുഖരുസ്യ സമഗ്രസ്യ വീരുസ്യ യശസ്വിയഃ  
ജനാന വൈരാഗ്യയോശ്വവ ഷണ്മാം ഭഗ ഇതീരണാ  
ഉൽപ്പത്തിം പ്രളയം ചെപ്പു ഭൂതാനാമാഗതിം ഗതിം  
വേതതി വിദ്യാമവിദ്യാം ച സവാച്ചോ ഭഗവാനിതി

ശ്രീവിഷ്ണു സഹസ്രാമസ്ത്രോത്തതൻ ‘ബഞ്ച്യപരശ്രൂം’, ‘സംന്ധാസകൃത്’, ‘ശമഃ’ എന്നീ തിരുനാമങ്ങളും കാണാം. ശത്രു ക്കെളു ബഞ്ച്യപന്ന ചെയ്യുന്ന പരശ്രൂ, ജമദഗ്നി പുത്രനായ യാതൊരു ഭഗവാനുണ്ടോ അദ്ദേഹം ലബഞ്ച്യപരശ്രൂ.

മോക്ഷത്തിനുവേണ്ടി ചതുർത്ഥമാശ്രമമായ സംന്ധാസത്തെ എർപ്പുകൂത്തിയതിനാൽ സംന്ധാസകൃത്.

സംന്ധാസിമാർക്ക് ജനാനസാധനമായ ശമത്തെ പ്രധാന മായി ഉപദേശിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ശമൻ. അധ്യർമ്മികളായ ക്ഷത്രി യർക്കല്ലോം കാലസ്വരൂപനായ പരശ്രരാമ ഭഗവാൻ ധർമ്മം പുനഃ സ്ഥാപിച്ചിട്ട് സ്വയം സംന്ധാസം സ്വീകരിച്ച് പ്രശാന്തനും സച്ചിദാനന്ദസ്വരൂപനുമായിയെന്ന് താൽപര്യം. ബാഹ്യമായി മറ്റു ജീവികളെ പ്രോലേ ജനന-മരണങ്ങളെപ്പറ്റി പറയുമെങ്കിലും അവതാരപുരുഷ മാർ ജനിക്കുകയോ മരിക്കുകയോ അല്ല, പ്രകാശിക്കുകയും മറയുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്.

വർണ്ണാശ്രമ ധർമ്മഭ്രഷ്ടരായ ക്ഷത്രിയ ഭരണാധികാരികളുടെ കാലശേഷം ബ്രാഹ്മണമേധാവിത്വം നിലപിൽ വന്നു. ഇതിനിടയ്ക്ക് സമുഹത്തിൽ നിന്നുകന്ന്, ഗ്രാമത്തിനു വെളിയിൽ കഴിയുകയായി തുന്നു സംന്ധാസിമാർക്ക് ഭൂതിഭാഗവും. ബ്രാഹ്മണ ഭരണത്തിൽ വരണാശ്രമധർമ്മം പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുകയും സംന്ധാസിമാർ സമുഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. ബ്രഹ്മചര്യം, ശാർഹപത്രം എന്നീ പ്രവൃത്തിപരമായ ആശ്രമധർമ്മം ഞങ്ങളെ വേണ്ടവിധം അറിഞ്ഞ് ആചാരിച്ചുശേഷം വാനപ്രസ്ഥം, സംന്ധാസം എന്നീ നിവൃത്തിപരമായ ആശ്രമധർമ്മങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവരായിരുന്നു ഭൂരിപക്ഷവും. എന്നാൽ കാലാന്തരത്തിൽ ബ്രാഹ്മണമേധാവിത്വം കർമ്മംത്വം കൊണ്ട് ദുഷ്പിച്ചുവശായി. അതായത് ഈശ്വരാഹാപാസനവും യജത്വാനാർ ധർമ്മങ്ങളും ഓരോരു

തതരുടെ (എഷ്ടാത്രയങ്ങളിലടങ്ങുന്ന) അഭീഷ്ടസിദ്ധ്യർത്ഥമായി ഈ അധികമിതാവസ്ഥയിൽ ധാർമ്മികമായ പരാർത്ഥമാവം ലോപിച്ചു. ഇഷ്യരോമുവമായ സമഷ്ടിപരാർത്ഥമാവമില്ലെങ്കിൽ ശരിയായ വൈരാഗ്യവും വിവേകവും സ്ഥമുതിക്കയില്ല. ചെറുതും വലുതുമായ സ്വാർത്ഥതയ്ക്കായിരിക്കും മുൻഗണന. പരസ്പരസംബന്ധാവം ഇല്ലാതാവോൾ പിന്നെ അന്വേഷാന്വസ്ത്വപരഖയും ബലാബലപരീക്ഷണ അള്ളും പിടിവാഴിയും പകപോകൽ മനോഭാവവും ആഭിചാരകർമ്മ അള്ളും വികസിച്ച് നാശോന്മുഖമാക്കിതീർക്കും.

ക്ഷത്രിയബലവും ബ്രഹ്മബന്ധബലവും പരീക്ഷിച്ചുണ്ടെന്ന വിശ്വാമിതന്ന്-  
ഡിക്കബലം ക്ഷത്രിയബലം ബ്രഹ്മതേജാ ബലം ബലം  
ബലാബലം വിനിശ്ചിത്യ തപ എവ പരം ബലം

(ക്ഷത്രിയബലം നിസ്സാരം, യമാർത്ഥമബലം ബ്രഹ്മതേജസ്സിനാണ്. എന്നാൽ തപോബലം തന്ന പരമപ്രാധാന്യം) എന്നുത്തേലോഷിച്ചു കൊണ്ട് വീണ്ടും തപസ്സിനായി തിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധയമാണ്. ഈ അനുഭവജ്ഞാനത്തിലെത്തിയവരാണ് യമാർത്ഥ സംസ്കാരിക്കാൻ.

രേണാധികാരികൾ ധർമ്മത്രൈക്കാർ അവരവരുടെ രാജ്യ വിസ്ത്രൂതിയിൽ മനസ്സിരുത്തി പരസ്പരം പോരാട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ആർത്ഥരും അർത്ഥമാർത്ഥികളുമായ ജനങ്ങൾ ഇഷ്യരക്തത്താരും യോഗികളുമായ പുണ്യാത്മാക്കളെ ആശയിച്ച് ആശസ്ത്രിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. “നാരദപരിവ്യാജകോപനിഷത്തിൽ” പറയുന്ന ആറുവിധ സംസ്കാരിക്കാർ അക്കാലത്തു കേരളത്തിലെവിടെയും കാണാമായിരുന്നു.

സംസ്കാരം ഷഡ്വിഡ്യാ ഭവതി, കുടീചകോ ബഹുദക്കോ  
ഹംസഃ പരമഹംസസ്ത്രയാതീതോ വധുതശ്വതി.

കുടീചകൻ, ബഹുദകൻ, ഹംസൻ, പരമഹംസൻ, തുര്ണ്ണ തീതൻ, അവധുതൻ - എന്നീ ആറുവിധം സംസ്കാരിക്കാർ ആദ്യത്തെ മുന്നു പേര് യമാക്രമം ആശ്രമവിധി പ്രകാരം സംസ്കാരിച്ചവരും മറ്റു മുന്നുപേരും കമൺഡലും, ഭണ്ടാഡ്, പസ്ത്രം, ആഹാരം ഇവയിൽ സ്വന്നായ നിയമങ്ങളാനുമില്ലാതെ സഞ്ചരിച്ചിരുന്നവരുമായിരുന്നു. കർമ്മ-ഭക്തിയോഗ സാധനകളായിരുന്നു പ്രധാനം. അപൂർവ്വമായിട്ടുള്ള അവിടവിടെയായി ഗറയോഗികളും സിദ്ധ താരും ജനാനികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. തൊഴിലാളി വർദ്ധുത്തിൽപ്പെട്ട ക്വർ മികവരും കേതുമാർ തന്നെ. ഇഷ്ടദേവതോപാസനകളും

താന്ത്രികമായ കർമ്മങ്ങളും കൊണ്ട് അഭീഷ്ടകാര്യങ്ങൾ സാധിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അഞ്ചാനക്കെത്തുരുടെ സമ്പർക്കം ഫേരുവായി ഒരു സാധികാരികളിൽ തന്നെ കുലഗോവര പെരുമാൾ, ചേരമാൻ പെരുമാൾ ഉൾപ്പെടെ പലരും പരമക്കെത്തുരായി മാറിയിരുന്നു. തിരുവന്ത്വേലിയിൽ മനാർക്കാവിൽ എന്നാറിയപ്പെട്ടുന്ന വേദനാരാധന പുരത്ത് മുന്നു നിലവിഷ്ണുക്കേഴ്ത്തേതാടനുബന്ധിച്ച് കുലഗോവര പെരുമാളുടെ സമാധിക്കേഴ്ത്തം ഉള്ളിൽ ഇപ്പോഴും ദർശനീയമാണ്.

ഇവർക്ക് മുന്നപുതനെ ജൈനമുനിമാരും ബൃഹദിക്ഷുകളും കേരളജനതയിൽ സ്ഥാധിനം ചെലുത്തി. പലയിടങ്ങളിൽ മനങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് ഇതര സംസ്കാരിമാരോടാപ്പും ധർമ്മപ്രചരണം ചെയ്തു. ഇവരുടെ സംഘടിതമായ പ്രചാരവും വാസവും സംസ്കാരിമാർക്ക് ഒരു പുതുമയായനുഭവപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ ജൈനരും ബൗദ്ധരുമായി മാറിയ ചില കേരളീയർ ഭിക്ഷു (സംസ്കാരി)കളോയി നാട്ടിലും മറ്റൊടുകളിലും സഞ്ചരിച്ച് മതപ്രചാരം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ജപ്പാനിൽ “സെന്റ് ബൃഹിന്ന്” സ്വന്ദര്ഥം സ്ഥാപിച്ച വജ്രബോധിക്ഷു ഒരു കേരളീയനാണന്നിയപ്പെട്ടുന്നു.

സംഘടിതരക്കിലും ജൈന-ബൗദ്ധ സംസ്കാരി ധർമ്മങ്ങളിലെ പല അപാകതകകളും വൈകല്യങ്ങളും ഹിന്ദുസംസ്കാരിമാരിലും കടന്നുകൂടി. ഭക്തമാരെന്നനിലയിൽ വിവാഹജീവിതം ഉപേക്ഷിക്കാതെയും വിവിധ കാര്യസില്ലുമുത്തു തന്ത്രകർമ്മങ്ങളിൽ മുഴുകിയും കഴിഞ്ഞവർക്ക് സംസ്കാരം സംഖ്യാസ്ഥാനിന്ന് വാച്ചാർത്ഥം പോലും പാലിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. ഇവിധ പാഠാണ്ഡംതങ്ങളുടെ പേരിയേറ്റ ഘട്ടത്തിലാണ് കേരളത്തിലെ കാലടി ശ്രാവികൾ ക്രാനികൾവാദരുടെ ആവിർഭാവം.

ഒരു വ്യക്തിജീവിതത്തിൽ ആചാര്യൻ അല്ലെങ്കിൽ ഗുരു എന്ന നിലയിൽ പലരും നമ്മുണ്ടായിരിക്കുമുണ്ട്. എന്നാൽ ‘മോക്ഷഗുരു’വിന്ന് സ്ഥാനം മറ്റു ഗുരുക്കന്നാരകകാശ് പരമപ്രധാനമാണ്. അറിവിന്ന് ഉപകരണങ്ങൾ വേണ്ടവിധം ഉപയോഗപ്പെട്ടുത്തിക്കൊണ്ട് അവസാനം ഉപകരണമുക്തമായ അറിവിനെക്കാണ്ട് തന്നിൽ താനായി വിളങ്ങുന്ന സാക്ഷാൽ അറിവിൽ ഉണ്ടന്നു അനുവേപ്പെട്ടുത്തുകയാണ് മോക്ഷഗുരുവിൽക്കൂടി സാധിക്കേണ്ടത്. ശ്രോത്രിയന്മാരും ബേഹമനിഷ്ഠന്മായ ഒരു ഗുരുവിനു മാത്രമേ ഈ ജീവിതലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുവോൻ സാധിക്കു. സർവ്വസംഗ്രഹിത്യം

ഗികളായ ആചാരങ്ങൾ അമുഖം സംസ്കാരിക്കുള്ള പരമോന്ന തസ്യാനവും അതാണു കാട്ടുന്നത്. 1200 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് കേരളത്തിൽ ജനിച്ച ശ്രീ ശക്രൻ ആർഷദാരത്തിന്റെ നാലുദിക്കിലും സംസ്കാരിക്കിലും സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് മാർഗ്ഗദർശനം നൽകിയതും ശുദ്ധിയുക്തനുഭവസിഖമായ ഈ തത്ത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്.

പുതുമതസ്യാപനരീതിയിൽ, കേരളമുൾപ്പെടെ ഭാരതത്തിലും വിദേശങ്ങളിലും പ്രബലമായികഴിഞ്ഞിരുന്ന ബുദ്ധമതത്തിലെയും ജൈനമതത്തിലെയും സംസ്കാരിക്കാർ പ്രവർത്തനപ്രധാനരായിരുന്നു. പരിമിതമായ അന്തർമ്മുഖത്വംകൊണ്ട് സ്വയം രക്ഷപ്പെടാൻപോലും അവർക്ക് സാധിച്ചിരുന്നില്ല. ഹിന്ദുമതത്തിലെ കർമ്മ-ഭക്തി-ധ്യാനമാർഗ്ഗസംസ്കാരിക്കാരും താൽക്കാലികനൃഭൂതിതല്പരായിരുന്നതിനാൽ സനാതനധർമ്മത്തിലെ കാതലായ ആത്മജണാനത്താം സ്വാനുഭവപ്പെടുത്തിയവരും പ്രകാശപ്പീക്കുവാൻ കഴിയുന്നവരും വളരെ വിരുദ്ധം. ഈ പരിസ്ഥിതിയിൽ വിദേശമതപ്രചാരകരും ഭാരതത്തിൽ, കടന്ന ത്രിവിധകരണങ്ങളും കൊണ്ട് ഹിന്ദുമതത്തെ നാമാവശേഷമാക്കാനും ഹിന്ദുക്ക്ലേ അവരവരുടെ മതങ്ങളിൽ ചെർക്കുവാനും പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങിയിരുന്നു.

സനാതനധർമ്മത്തിലെ ആത്മന്ത്രിക ലക്ഷ്യത്തിൽ ഉള്ളിക്കാണ്ഡുതന്നെ ശ്രീ ശക്രൻ ധർമ്മസംസ്യാപനം നിർവ്വഹിച്ചു. അലക്കാലപ്പെട്ടിരുന്ന സംസ്കാരജീവിതത്തെ കാലോചിതമായി വ്യവസ്ഥപ്പെടുത്തിയ ശ്രീ ശക്രരംഗാർ നാലുദിക്കിലും സ്ഥാപിച്ച മിംഞ്ഞലിലൂടെ ഈ ഭഗവാന്മീസംസ്കാരശിഷ്യപരമ്പരയ്ക്ക് ബീജാവാപം ചെയ്തു. പനം, ആരണ്ടും, സരസ്വതി, ഭാരതി, പുരി, തീർത്ഥമൻ, ആശ്രമം, ശ്രീ, പർവ്വതം, സാഗരം തുല്യാണ് ഈ പരമ്പരയിലെ സംസ്കാരിക്കാനാമങ്ങൾ.

ദേശീയ-ധാർമ്മിക സംസ്കാരങ്ങൊണ്ട് സംശുദ്ധമായ വ്യക്തിയിലും സമൂഹത്തിലും അല്പാന്ത്മജണാനം വേണ്ടവിധം സ്വപ്നത്തിലും പ്രപ്നാള്മാവും. ശാന്തതീയസദാചാരങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്ത് അശാസ്ത്രതീയാനാചാരങ്ങൾ വേരുന്നിയ ജനജീവിതത്തിൽ വിവിധ ജാതികളും തജ്ജന്മായ ഉച്ചനീചത്വങ്ങളും വളരുന്നു പന്തലിച്ചു. ഓരോ ജാതിക്കും പ്രത്യേക ദേവതയും പ്രതിഷ്ഠയും ആരാധനരീതിയും ഉണ്ടായി. സാമ്പത്തികമായി മുൻനിരയിൽ വന്നവർക്ക്

വെവ്വേറെ ആചാര്യമാരും മംങ്ങളും ഉണ്ടായി. മറുള്ളവർ അവരവരുടെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് ദേവതാരാധന ചെയ്തിരുന്നു. ഇതരൽ ചട്ടക്കുടുകളിലോന്നും പെടാതെ പലരും ജനമാനന്തരസുകൃതങ്ങളാൽ സത്രന്തരായി അവിടവിടെ ജീവമുക്തരായി കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. ആ മഹാത്മാക്കളെ ചുറ്റിപറ്റിജാതിമതങ്ങളെമ്പോൾ കൂട്ടംകൂടിയിരുന്ന സുക്ഷി തികൾ എത്രയെക്കിലുമുണ്ട്. (ജീവത്തുക്കലക്ഷണത്തപ്പറ്റി “വിവേകചുശ്മാമൺ” 424 മുതൽ 443 വരെ ശ്രോകങ്ങളിൽ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നത് നോക്കുക).

പില്ക്കാലത്ത് കേരളത്തിലും പുറത്തും ധാർമ്മികവും ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ ഉത്തരങ്ങളം നല്കി സഖ്യരിച്ചിരുന്ന ഒരു മഹാത്മാവാൺ സർഗ്ഗരു സദാനന്ദശിഷ്യനായ ശ്രീ മഹാപ്രസാദ് ഭാരതി തൃപ്പാദങ്ങൾ. കൊട്ടാരക്കരയ്ക്കെടുത്ത് സദാനന്ദപുരത്ത് അപൂർവ്വ അഗസ്ത്യാദിപ്രതിഷ്ഠംകളോടുകൂടിയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവധൂതാ ശ്രമം ഇപ്പോഴും കാണാം. സനാതന ധർമ്മപ്രചരണാർത്ഥം ഇവിടെ നിന്നും “കേരളധർമ്മം” എന്നൊരു മാസികയും പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതി യിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ഓരോ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പ്രകാശിച്ച പല പുണ്യാത്മാകളുടെയും ആശ്രമങ്ങൾ ഇന്ന് മങ്ങി മറിലകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും കാണാം.

ഇന്നത്തെ ജീവിതസ്വർഗ്ഗങ്ങളാണുമില്ലാതിരുന്ന മുൻകാലങ്ങളിൽ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി വളരെ ക്ഷേണങ്ങൾ അനുഭവിക്കണാം. ഈ ക്ഷേണങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സാധനാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ ദൃശ്യ ചിത്രരായിരുന്നു അന്നത്തെ മുമുക്ഷുകൾ. വിനയം, ഗുരുശുശ്രാവം, ക്രതി, കൃത്യനിഷ്ഠം, ആടക്കം, ഒതുക്കം, വൈരാഗ്യം, ജീവകാരുണ്യം ഇത്യാദി ഉത്തമഭാവങ്ങൾ ഒരു സാധകനിൽ എപ്പോഴും സ്വഹരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അവരുടെ സമർക്കം കൊണ്ടുതന്ന ദൃശ്യമിവ്യ തതരാഖുനവർ സർവ്വസാധാരണമായിരുന്നു. ഈ വഴിക്ക് സർവ്വാരാധ്യരായ രണ്ട് മഹാത്മാക്കളാണെല്ലാം ശ്രീ വിദ്യാധിരാജ ചട്ടനിസാമികളും ശ്രീനാരാധനാഗുരുസാമികളും.

ജാതിക്കോട്ടകൾ ദൃശ്യതരമായിരുന്ന അക്കാലത്ത് നായർ സമുദായം ശ്രീ വിദ്യാധിരാജ ചട്ടനിസാമികളെല്ലാം ഇതാവസ്ഥ ദായം ശ്രീനാരാധനാഗുരുസാമികളെല്ലാം അവരവരുടെ സമുദായചാര്യരാജകൾ വഴിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നു. ഇതാവസ്ഥ അപേക്ഷിച്ച നായനാർക്ക് അന്ന് സവർണ്ണരെന്ന അഭിമാനത്തിൽ ‘തലമലനം’ കൂടി

യിരുന്നതിനാലും അതറിയാവുന്ന ശ്രീ വിദ്യാധിരാജസാമികൾ മിക്ക സമയവും അന്തർമ്മുഖനായിരുന്നതിനാലും നായനാരുടെ ശ്രമം വേണ്ടവിധം ഫലിച്ചില്ല. മറ്റാനുമില്ലെങ്കിലും കേതി വിനയാന്വിത രായി ശ്രീ നാരായണഗുരുവിനെ സമീപിച്ചിരുന്ന ഇത്രവ സമുദായ തതിന് ജീവിതത്തിന്റെ നാനാമശ്ശവലങ്ങളിലും ഉയരാൻ സാധിച്ചു. പാരമാർത്ഥികകൃഷ്ണരാജിൽ ഇതു രണ്ട് ആചാരയുമാരും ജാതിമതത്തേ ദാങ്കൾക്കുള്ളാം അതീതരായി വർത്തിച്ചിരുന്നുവെന്ന വസ്തുതയും മറയ്ക്കാവത്തല്ല. ശ്രീ തീർത്ഥപാദ സംന്ധാസ സ്വന്വദായം സ്ഥാപിച്ച സർഗ്ഗാരുവാൺ ശ്രീ വിദ്യാധിരാജ തീർത്ഥപാദ സ്ഥാമികൾ\* എന്നും ജാതിദേശം, മതദേശം തുടങ്ങിയ ദുരാചാരങ്ങളെ പ്രചരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ധാമാസ്ഥിതികൾക്ക് ഭയക്കരനും, സംസാരദുഃഖത്തിൽ ഉഴിയുന്നവർക്ക് അഭയപ്രദനും അഞ്ചാനന്നിയിയുമാണ് ശ്രീനാരാധാ ഗുരുവെന്നും ഗുരു സ്മരണം ചെയ്യാറുണ്ട്. ഈ രണ്ട് ഗുരുസ്ഥാന ആളും കേരളത്തിന്റെ തന്ത്രായ തലയെടുപ്പോടെ നിലകൊള്ളുന്നു.

\* വൈദികവും ബദിവിധവുമായ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളെ അധിക രിച്ച് കേരളത്തിൽ രൂപം കൊണ്ടതാണ് തീർത്ഥപാദ സ്വന്വദായം.

ഈപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ വിശ്വമെങ്ങും ഭ്രാതരത്തിയിൽ ഉള്ളവായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചലനവിശേഷങ്ങൾക്കുനുസ്വത്തമാം വിധം ഭാരതത്തിലെ സംന്ധാസ സ്വന്വദായത്തിലും പുതുമകൾ പലതും ഉണ്ടായി. അഭികാമ്യമായ പുതുമകളുടെ ഉത്കവസ്ഥാനും ശ്രീരാമകൃഷ്ണാ-വിവേകാനന്ദ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ തന്നെ. ബഹുജനഹിതവും ആത്മമോക്ഷവും ലക്ഷ്യമാക്കി മിഷനറിഡോപ്പറേറ്റാടക്കൂടി ജനതാമല്ലുത്തിൽ സേവന സന്നദ്ധതായി സഞ്ചരിച്ച സംന്ധാസിമാർ ഭാരതത്തിന്റെ ദേശീയവും ധർമ്മപരവുമായ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ മുന്നോടിയായി ഭവിച്ചു. ശ്രീരാമകൃഷ്ണാശ്രിഷ്ടനും ശ്രീവിവേകാനന്ദന്റെ ഗുരുഭായിയുമായ ശ്രീമത് നിർമ്മലാനന്ദസ്ഥാമികൾ (തുളസീ മഹാരാജ്) ശ്രീരാമകൃഷ്ണാസന്നേ ശവാഹകനായി കേരളത്തിലുടനീളം സഞ്ചരിച്ച പരിപ്പിലും പദവിയിലും ഉന്നതരാണാണ് ഭാവിച്ചിരുന്നവരുടെയിടയിലേക്ക് കടന്നുചെന്നു. ജീവിതസത്യം തുറന്നുകാട്ടിക്കൊണ്ട് അവരുടെ മിമ്യാര സാകളക്കറ്റാനും ജനസാമാന്യതുടെയിടയിലേക്ക് ഇറക്കിക്കൊണ്ടുവരാനും അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചു. അങ്ങനെ സേവാധർമ്മത്തിലേക്ക് ആനയികപ്പെട്ടവർത്തിൽ മന്ത്രാർക്ഷ സ്വീകരിച്ച ഭക്തനാരും ബൈഹച

രൂദീക്ഷ സീകരിച്ച യുവാകളും ഉണ്ടായി. ശ്രീ തോതാപുരി സ്വാമി കളിട ശിഷ്യത്വത്തിലുടെ ശ്രീരാമ കൃഷ്ണ സംന്ധ്യാസിപരമ്പര ‘പുരി’ എന്ന സംന്ധ്യാസദീക്ഷാനാമമാണ് സീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ വഴിക്ക് കേരളീയരായ അനേകം സംന്ധ്യാസിമാർ കേരളത്തിലും മറ്റൊടുകളിലും വിദേശങ്ങളിലും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

ആദ്യകാല സംന്ധ്യാസിമാരിൽ ശ്രീമർ ആഗമാനന്ദ സ്വാമിക ജുഡയും ശ്രീമർ ത്യാഗീശാനന്ദ സ്വാമികളുടെയും നാമങ്ങൾ കേരള സംന്ധ്യാസപാരമ്പര്യത്തിലെ പ്രധാന രേഖകളാണ്. ഈവർഷത്തുനിന്നുമുള്ള ഏതിരപ്പുകളും പ്രതിബന്ധങ്ങളും തരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് കേരള ഹിന്ദുജനതയ്ക്കു മതപരവും സാമുഹികവുമായ രംഗങ്ങി ലെല്ലാം മാർഗ്ഗദർശനം നൽകിയിരുന്ന കർമ്മയോഗിയാണ് ശ്രീ ആഗമ മാനന്ദസ്വാമികൾ. ജഗദ്ഗുരു ശ്രീ ശക്രരൻ്തേ ജനസ്ഥലമായ കാലടി ശ്രാമത്തിൽ ശ്രീരാമകൃഷ്ണാണ് അദ്ദേഹത്താഴേക്കാണ്ക്, അദ്ദേഹം നാനാരംഗങ്ങളിലും പ്രവർത്തിച്ചു. ശ്രീ ശക്രരകോളേജും സ്വാമിജിയുടെ പ്രയത്നപദ്ധതികൾ. കാലടി ഒരു സുപ്രധാന തീർത്ഥമായ നട കേന്ദ്രമാക്കണമെന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗ്രഹം സഹലമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ ഭ്രാതിയന്ത്രം ബൈഹനിഷ്ഠംനു മായ ശ്രീത്യാഗീശാനന്ദ സ്വാമികളാണ് തുശുർ രാമകൃഷ്ണാശ്രമ ത്വിന്റെ സ്ഥാപകൾ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തമ സകലപങ്ങളും സഹ ലീകൃതമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കേരളീയർക്കലിമാനിക്കാം, അന്താ രാഷ്ട്രപ്രസ്തനായ ശ്രീരംഗനാമാനന്ദസ്വാമികൾ ഒരു കേരളീയ നാണ്യന്തിൽ. കുടാതെ വിദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ച് ധർമ്മപ്രചാരം ചെയ്യുന്ന സംന്ധ്യാസിനിമാരിൽ കേരള സംന്ധ്യാസിനിമാരും ഉൾപ്പെടുന്നു.

ശ്രീ രാമകൃഷ്ണമാരംഭങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് ഇപ്പോൾ തിരുവ നന്തപുരം, തുശുർ, കാലടി എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ സംന്ധ്യാസിനിമാരുടെ ശാരദാമംഞ്ഞളും മാതൃകാപരമായി സ്ഥാപിച്ച് നടത്തിവരുന്നു. അഭ്യന്തർവിദ്യരായ കേരളീയർക്ക് ഇതൊരുത്യാവശ്യമായിരുന്നു. ഒറ്റപ്പാലം ആശ്രമത്തിലും ഒരു സംന്ധ്യാസിനിമാരുംമുണ്ട്. കാൺത അഞ്ചുക്ക് ശ്രീരാമദാസ് സ്വാമികളാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ആനന്ദാശ്രമ ത്വിലെ മംഡിപ്പതി ശ്രീകൃഷ്ണാബാധി അമ്മയാധിരുന്നു. തിരുവ നന്തപുരത്ത് ശ്രീ സ്വരംപ്രകാശ യോഗിനിജാമ തങ്ങിയിരുന്ന് മഹാ സമാധി പ്രാപിച്ച സ്ഥലത്ത് സ്വരം പ്രകാശയോഗിനി ആഗ്രഹം എന്ന

പേരിൽ അദ്യസ്തവിദ്യരും വൈരാഗ്യവും കെതിയും ഉള്ള സ്ത്രീജ നങ്ങളുടെ അദ്ദേഹക്രമാധി പ്രഭ്രഹിക്കുന്നു. ആശ്രമാദ്ധ്യക്ഷയായ സംന്ധാസിനി അമ്മയുടെ കീഴിൽ ബേഹചാരിസിമാരും സംന്ധാസി നിമാരും ഇവിടെ ക്രിയായോഗനിഷ്ഠരായി കഴിയുന്നു. കേരളത്തിൽ വേറെയും ചില ആശ്രമങ്ങൾ സ്ത്രീകളുടേതായിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യിൽ മഹാസമാധി പ്രാപിച്ച ശ്രീ വിദ്യാനന്ദ തീർത്ഥ പാദസ്വാമികളും ശ്രീ അദ്ദേഹനന്ദാരതി സ്വാമികളും അവരുടെ ആശ്രമങ്ങളും സർവ്വവിഭിത്തമാണ്ടോള്ളോ. ഇപ്പോഴും സർവ്വാകർഷക മാധി നിലകൊള്ളുന്ന ശിവഗിരിമംവും ശ്രീ നാരായണ യർമ്മസംഘം സംന്ധാസിമാരും അവരുടെ സാമുഹികവും ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും യർമ്മജീജിതാസുകൾക്കുള്ളാം സുപരിചിതമാണ്. സമൂഹരംഗതതിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചെങ്കോട്ടു കോൺ ശ്രീരാമദാസമംവും മംഡിപതിയായ ശ്രീ സത്യാനന്ദസര സത്രി സ്വാമികളും, വ്യാഖ്യാതിയിലെ ജ്ഞാനാശ്രമവും ആദ്ധ്യക്ഷ നായ ശ്രീ പുരുഷോത്തമാനന്ദസ്വാമികളും, നാരായണാശ്രമ തപോ വനവും ആദ്ധ്യക്ഷനായ ശ്രീ ഭൂമാനന്ദതീർത്ഥ സ്വാമികളും, മാർഗ്ഗ ദർശകമണ്ഡിലക്രമം ആദ്ധ്യക്ഷനായ ശ്രീ ദയാനന്ദതീർത്ഥ സ്വാമികളും, ശുഭാനന്ദാശ്രമവും അതിന്റെ അനുയായികളും, ശ്രീ അമൃതാനന്ദമാരി മാതാജീയയും അനുയായികളും മകര ശ്രീരാമാനന്ദാശ്രമവും ശിഷ്യപരമ്പരയും വർത്തമാനകാല പ്രാധാന്യമുള്ളതും പൊതുവേ അറിയപ്പെടുന്നതുമാകയാൽ വിവരിക്കുന്നില്ല.

‘സരസ്വതി’യെന്ന ദശനാമി സംന്ധാസ ദീക്ഷാനാമം സറിക തിച്ച സംന്ധാസ സ്വന്ദര്ഭായത്തിൽ കാലോചിതമായ ഉണ്ടിവും ഉത്തരജനവുമേകിയ മഹാത്മാവാണ്ടോള്ളോ ജപിക്കേശരിലെ സ്വാമി ശിവാനന്ദസരസ്വതി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യപരമ്പര ഭാരതത്തിൽ മാത്രമല്ല ലോകത്തെങ്ങും ഉണ്ട്. അവരിൽ ഗണ്യമായ ഒരു വിഭാഗം കേരളീയരുമാണ്. ശ്രീ ചിന്മാനന്ദ സരസ്വതി സ്വാമികളും, ശ്രീ വിഷ്ണുദേവാനന്ദ സരസ്വതി (പറക്കുന്നസ്വാമി) സ്വാമികളും, ഭാഗവതജ്ഞനാനവേത്താവായ ശ്രീ ജ്ഞാനാനന്ദസരസ്വതിസ്വാമികളും ശിവാനന്ദസാമി തൃപ്പാദങ്ങളുടെ സംന്ധാസി ശിഷ്യരാണ്. ആദ്യത്തെ ഇരു വരും ലോകപ്രസന്നതരുമാണ്ടോള്ളോ. ശ്രീ ജ്ഞാനാനന്ദസരസ്വതി സ്വാമികളുടെ കൊണ്ടയും ജ്ഞാനാനന്ദാശ്രമവും എവക്കോടു ശിവാ

നന്ദാശ്രമവും ശിഷ്യമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ നല്ല മണ്ഡല ലങ്ഘിലും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

യശ്രൂരീരനായ ശ്രീ തപോവനസ്വാമികൾ, ശ്രീ പുരുഷേം തത്മാനന്ദപുരിസ്വാമികൾ, ശ്രീ വിമലാനന്ദപുരി സ്വാമികൾ എന്നി വർ ആദ്യാത്മികജ്ഞാനത്തിൽ അഗ്രഗണ്യത്വം തപോനിഷ്ഠരുമായിരുന്നു. പരശുരാമക്ഷത്രമായ കേരളത്തിൽ ജനിച്ചുവളർന്ന വിദ്യാന്മാരും ജ്ഞാനികളും ജീവത്തുക്കരുമായി മറുനാടുകളിൽ മഹാസമാധി പ്രാപിച്ചു എത്രയോ മഹാത്മാകൾ ഉണ്ട്. അവർിൽ പലരും ഉള്ളും പേരും ബൈജ്ഞാപ്നീത്യത്താൽ അത്തു പ്രദേശങ്ങളിൽ ജനപ്രീഥിയങ്ങളിൽ സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠിതരായി പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വേദാന്ത വിജ്ഞാനത്തിലും സംസ്കൃതത്തിലും തർക്കശാസ്ത്രത്തിലും അഗാധപണ്ഡിതനും, വിത്രേഷൻ, ഭാരതേഷൻ, ലോകേഷൻ എന്നീ ഏഷ്ണാന്തയങ്ങളിൽ നിന്നു വിമുക്തനും നിത്യമുക്തനുമായ ശ്രീമത് പ്രകാശാനന്ദസ്വാമികൾ കേരളത്തിലെ പല ഗോങ്ങളിലും ഏകാന്തനായിരുന്ന്, മഹാസമാധി പ്രാപിച്ചു. ഈ വിജ്ഞാപരയുഗത്തിൽ ഐട്ടീപാപോലെ ജൂലിച്ച് മരിത്ത ഈ മഹാത്മാവിനെ വേണ്ടവിധം അറിഞ്ഞ് അടുത്തവർ വളരെ വിരളം!

അതുപോലെ ബോംബെയ്ക്ക് അടുത്തു വളേജ്ശരിയിലും ഗണേഷപുരിയിലും സംസാനിലും കൊണ്ട് ലോകത്തെങ്ങുമുള്ള സുകൃതികളെ സമാകർഷിച്ച് സമാശസിപ്പിച്ചിരുന്ന ശ്രീമത് നിത്യാനന്ദസ്വാമി തിരുവടികൾ എന്ന സിലവുരുള്ളൻ ഒരു കേരളീയനാണ്ണന വസ്തുത എത്രപേരുക്കരിയാം!

അജ്ഞാനം പ്രശ്നമകരം യദിന്നിയാണോ

തജ്ജനയും ധദ്ധപനിഷത്സു നിഖിതാത്മം

തേ ധന്യാ ഭൂവി പരമാർത്ഥനിശ്ചിഹ്നാഃ

ശേഷാസ്ത്വ മ്രേനിലയേ പതിമേന്തി.

ഹരിഃണാം തത്സത്ക്ഷാം

## 4. റിതോപദിഷ്ട സംസ്കാരം

ജീവജാലങ്ങളിൽ ശ്രേഷ്ഠനായ മനുഷ്യൻ്റെ ജീവിതം ബാല്യ-യഹവുന-പ്രാശ-വാർഖക്യാദി സ്ഥിതികളിൽ ബൈഹചര്യ-ഗാർഹ സമ്പ്രാപനം-സംസ്കാരങ്ങളായി വ്യവസ്ഥപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ബാല്യ-ക്രമാരാവസ്ഥകളിൽ ബൈഹചര്യനിഷ്ഠംരായി ജീവിതധർമ്മ അഭ്യർഥി സമഗ്രമായും അഭ്യസിക്കണം. ഈ വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതത്തിൽത്തന്നെ ഒരാൾക്കു തന്റെ ജീവന്തര കർമ്മവാസനകളുടെ സ്വഭാവം ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിയും. തന്നിൽ മുന്തിനില്ക്കുന്ന പുണ്യ-പാപകർമ്മ വാസനകളുടെ എറ്റക്കുറവുകളുണ്ടെന്നില്ലെങ്കിലും, ഓവിജീവിതം എങ്ങനെ വേണമെന്നു നിശ്ചയിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഈ വിധം ഒരാൾക്കു തന്റെ വിവേക-വൈരാഗ്യങ്ങളുണ്ടെന്നില്ലെങ്കിൽ സംസ്കാരം സ്വാശ്രമം സീക്രിക്കാമെകിലും ബൈഹചര്യ-ഗാർഹസ്ഥ്യ-വാനപ്രസ്ഥ-സംസ്കാരങ്ങളെന്ന ക്രമമാണ് സാമാന്യനിയമം.

ജീവിത മണ്ഡബലത്തിലെ ഏതുരംഗത്തായാലും അറിവും പ്രവൃത്തിയും പ്രധാനം. അറിവ് വേണബിധം ആർജ്ജിക്കുകയെന്നത് ബൈഹചര്യാശ്രമധർമ്മം. തെളിഞ്ഞു കിട്ടിയ അറിവിന്റെ പ്രകാശ തത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുക എന്നത് ഗൃഹസ്ഥാശ്രമധർമ്മം. ജീവിതരം ഗങ്ങളിലെ അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമായ അനുഭവങ്ങൾ സമഷ്ടിച്ചിത ഉള്ളിക്കുന്നതിനു സഹായകമാവും വാനപ്രസ്ഥാശ്രമ തത്തിൽ. അങ്ങനെ സമഗ്രമായ പാരാർത്ഥ വൃത്തിയിലും, ഈശാരോന്മാവാവത്തിൽ സർവ്വസാർപ്പണം (സമൃദ്ധിത്വാശം) ചെയ്തു പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും നിവൃത്തനാവുകയെന്നത് സംസ്കാരം ധർമ്മം. ഈ വൃത്തിയർമ്മത്തിലും ക്രമേണ ജീവിതലക്ഷ്യമായ കൈവല്ല്യാനുഭൂതി നേടി കൂടക്കുത്തുന്നും സന്തുഷ്ടനുമാവാൻ.

ജീവിതത്തിന്റെ ഈ പുർണ്ണതം നേടാൻ ഏതു രംഗത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്കും പുർണ്ണസ്വാത്രത്വവും അവകാശവും ഉണ്ട്. ആദ്യമാദ്യം സ്വയർമ്മാചരണത്തിലും സംസ്കരിക്കപ്പെടുന്ന ജീവിതം ക്രമേണ പരാർത്ഥമായും, പിന്നെ പാരമാർത്ഥികമായും

പരിണമിപ്പിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥയാണ് ആദ്ദേശാർമ്മാങ്ങളെക്കാണ്ക് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കാലങ്ങേഴാൻ ഭേദങ്ങൾക്കെനുസൃതമായി പ്രവർത്തന രീതികൾക്കും ആചാരങ്ങൾക്കും വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടാവാമെങ്കിലും സാമാന്യരഹ്മതിനും ജീവിതലക്ഷ്യത്തിനും മാറ്റമില്ല. ജീവകാരുണ്യം, സമസ്പഷ്ടിസ്റ്റേന്ഹം, കർത്തവ്യബോധം, ത്രികരണശുള്പി, ലക്ഷ്യബോധം, സത്യത്തിലും സത്സംഗതിയിലും അഭിരുചി, പരസ്പര സഹവർത്തിത്വാവം ഇത്യാദി ഗുണങ്ങൾ ഏതുനാട്ടുകാർക്കും ഏതുകാലത്തും സ്വീകാര്യമാണല്ലോ. ഈ വിധം ദുഷ്കൃതങ്ങളെ സുകൃതമാക്കി മാറ്റിക്കാണ്ക് പാരമാർത്ഥിക ലക്ഷ്യമായ ഇംഗ്രേഷ്യരക്കൽ ലയിക്കുകയാണ് സംസ്കാരംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

കർമ്മവാസനകളും സംസ്കാരവുമനുസരിച്ച് മനുഷ്യൻ്റെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളും അഭിരുചികളും മാറ്റിക്കാണ്ടിരിക്കും. അനിത്യവും ചാഞ്ചലവുമായ ജീവിതം പരമലക്ഷ്യബോധപുർഖം ക്രമീകരിച്ച് സംശൂലമാക്കണം. അതാണ് ഓരോരുത്തരുടേയും ‘സ്വയർമ്മാചരണം’ കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. തനിക്ക് ഫിതവും മിതവുമായവ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ക് മറുള്ളവ അവയ്ക്കുടെ അഭാവത്തിൽ ദൃഢിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി ത്രജിക്കുക (കൊടുക്കുക). താൻ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണംപോലും ഉദരത്തിൽ ചെന്നുകഴിഞ്ഞാൽ അവിടെക്കൊള്ളണ്ടത് കൊള്ളുകയും തള്ളണ്ടത് തള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. അറിഞ്ഞെന്നൊരിയാതെയോ കൊള്ളലും കൊടുക്കലും എന്ന പ്രകിയ എല്ലാ പ്രവൃത്തി റംഗങ്ങളിലും നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ത്യാഗത്തിലൂടെ ഇംഗ്രേഷ്യപതിയെന്ന പ്രകൃതിരഹസ്യമാണ് ഇതൊക്കെ വെളിപ്പിടുത്തുന്നത്. അത് ബോധപുർഖം സുഗമമാക്കുന്ന മനുഷ്യജീവിതക്രമത്തിൽ സംസ്കാരം അന്തിമാഗ്രഹമായി കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ധർമ്മം -അർത്ഥം-കാമം-മോക്ഷം-മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഈ നാലു പുരുഷാർത്ഥങ്ങളിൽ കർത്തവ്യ കർമ്മാധിഷ്ഠിത ആദ്ദേഹങ്ങൾ സാധിക്കുന്നതിന് ന്യായമാവിധം ധനം ആർജ്ജിക്കുകയും ത്രജിക്കുകയും ചെയ്താലേ ധർമ്മാചാരണപുർഖം ജീവിക്കുവാൻ പറ്റു. ധർമ്മാചാരണപുർഖം ജീവിച്ചാലേ സന്നാതനയർമ്മം സാക്ഷാൽക്കരിക്കാനാവു. സന്നാതനയർമ്മസാക്ഷാത്കാരംതന്നെ മോക്ഷം എന്ന പരമപുരുഷാർത്ഥം. ഇതാണ് സബ്പർണ്ണത്യാഗം അമവാ സംസ്കാരം.

അല്പായുണ്ടുള്ളവരായ കൂമികീടാരിക്കൾതോടു കല്പാനക്കാലസരൂപികളായ ബേഹാദികൾവരെ സ്ഥൂലവും സുക്ഷ്മവു

മായ ബൈഹാൻഡിയത്തിലെ ജഡപക്കുതികൾ എല്ലാം സജാതീയ-വിജാതീയ-സ്വഗതങ്ങളോടു കൂടിയതും ആദിമദ്യാന്തങ്ങളുള്ളതും കർമ്മവാസനകളാലും ഉപാധിഭേദത്താലും പരിച്ഛിന്നങ്ങളുമാണ്. പ്രകൃതിയിലെ പ്രാതിഭാസിക സത്യത്തിലും ജീവന്റെ വ്യാവഹാരിക സത്യത്തിലും ഭേദിച്ചവർ അർഥസത്യത്തിന്റെയും അസത്യത്തിന്റെയും കുടാരത്തിൽ കുഴങ്ങി സുവദ്യുഃഖാനുഭവങ്ങളിലും കറ ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ആദിമധ്യാന്തഹിതവും അപരിച്ഛിന്നവും നിന്തു-സത്യ-ശുഖ-സത്രന്നസരൂപവും സർവ്വാന്തര്യാഖിയും സർവ്വവ്യാപിയും സർവ്വജനന്നും സച്ചിതാനന്ദസരൂപവുമാണ് സർവ്വേശരൻ. അത് ഓന്നും അനേകനുമാണെന്ന പാരമാർത്ഥികസത്യം ഉണ്ടനു ജീവിക്കലാണ് മനുഷ്യൻ്റെ മഹാകർത്തവ്യം. ഈ ധാർമ്മിക ജീവിതത്തിൽ അറിഞ്ഞുകൊണ്ടാലുതന്നെ കൊള്ളുകയും കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം ഒന്നാംനായോ ഓനിച്ചോ ത്യാഗം ചെയ്യാൻ സമർത്ഥരായിത്തീരും. ഈശ്വരപുജാകർമ്മങ്ങളിലെ ‘ന്യാസം’ ഇതാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. ത്യജിക്കുക, യജിക്കുക എന്നീ പ്രകിയകൾ ഈശ്വരോപാസനയിൽ ആദ്യവസാനം ആവശ്യം. ഈകൊണ്ട് സംശൂദ്ധമായ മനഃപ്രാണേന്ദ്രിയങ്ങളും താനും പരമകാരണസ്വരൂപനായ സർവ്വേശരക്കൽ യജികപ്പെട്ടുവോൾ മാത്രമാണ് ത്യാഗത്തിന്റെ യോഗങ്ങളുടെ പരമസാഹ്യമടയുന്നത്. ഈ പരമപുരുഷാർത്ഥം അമവാ പാരമാർത്ഥിക സത്യസാക്ഷാത്കാരമാണ് സവുർഘ്ഗത്യാഗമന സംന്യാസം കൊണ്ട് സാധിക്കേണ്ടത്.

സർക്കാർ ഭരണവകുപ്പുകളിലെ പല ഉദ്യോഗസ്ഥ-തൊഴിലാളി യുണിയനുകളും നെന്നമിഷ്ടികമായ അഹന്തയക്കു വഴിപ്പെട്ടു. ‘തൊനില്ലേക്കിൽ ഈ നാട് അന്യകാരത്തിൽ മുങ്ങും, തൊനില്ലേക്കിൽ ജനങ്ങൾ യാത്രചെയ്യാനാവാതെ വട്ടം തിരിയും, തൊനില്ലേക്കിൽ കൂടി വെള്ളം മുട്ടിവലയ്യും’ ഇത്യാദി കിടമത്സരങ്ങളിലും സ്വല്പനേരത്തെയ്ക്കും ജനങ്ങീവിതത്തെ ദുസ്സഹമാക്കുന്ന മാതിരി ദേഹേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ മത്സരത്തെപ്പറ്റിയുള്ള കമകൾ ഉപനിഷത്തുകളിലും കാണാം. താൻ വിട്ടുമാറിയാൽ ഈ ശരീരം നശിക്കുമെന്ന് ഓരോ ഇന്ദ്രിയവും അഭിമാനിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ദുഷാദി അഞ്ച് ഇന്ദ്രിയങ്ങളും വിട്ടുപോയിട്ടും ശരീരം ജീവിക്കുന്നു, അപ്പോൾ അവർക്ക് വോഖ്യമായി തങ്ങളേക്കാൾ പ്രധാനം പ്രാണശക്തിയാണെന്ന്. അതുപോലെ വിശ്വത്തിനുവെളിച്ചമേകുന്ന ശക്തി തങ്ങളുടെതാ

ണ്ണന് നക്ഷത്രങ്ങൾ വിചാരിച്ചു. കൂടെകഴിഞ്ഞത് ചട്ടേറാദയമായ പ്ലൂശ് നക്ഷത്രങ്ങൾ പിന്നില്ലായി. ചട്ടനും അങ്ങനെ അഭിമാനിച്ചു കൊണ്ട് തിളങ്ങുന്നോൾ ആരിത്യന്റെ ഉദയമായി. ഈ വിധം കാര്യ കാരണബന്ധം സ്വരൂപമായ ഈ സ്ഥലം സുക്ഷമപ്രവഞ്ചത്തിന്റെ ആണ്ടവസാനമായ പതിപ്പുകളാണ് ഓരോ മനുഷ്യനും. സമഷ്ടിയിലുള്ളതെല്ലാം വ്യഞ്ജിയിലും വ്യഞ്ജിയിലുള്ളതെല്ലാം സമഷ്ടിയിലും ഉണ്ട്. ഇവയ്ക്കെല്ലാം പരമകാരണസ്വരൂപനായ സർവ്വേശരൻ ഏകവും അദ്ദേഹവും ജന്മാനസ്വരൂപവുമാണ്. അവിടെ നിന്നും പുറ പ്ലൂട് ജീവൻ ബഹാബിൽത്തിൽ ജനമുത്യുകളിലുടെ ചൃന്ദകരങ്ങൾ കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ കർമ്മചക്രത്തിൽ നിന്നു വിമുക്തനായി വിശ്രാന്തിയിലെത്താനുള്ള പ്രധാനോഹരിയമാണ് ത്യാഗമാർഗ്ഗം. ത്യാഗത്തിലുടെ ശ്രവഞ്ചപാപ്തി സാധിപ്പിക്കുന്നതാണ് സംന്ധാസം. വിഷയാനുഭവങ്ങളെക്കാൾ മികച്ചതാണ് ആത്മാനുഭവമെന്ന ഭോധവും തദനുസരണമായ അഭിരുചിയും ഉണ്ടായാൽ വിവേക വൈരാഗ്യങ്ങളുമുണ്ടാവുക സ്വാഭാവികമായിരിക്കും.

അവിടെ നിന്ന് ഒന്നു പലതായി വികസിച്ച് അവിദ്യയുടെ തായ കർമ്മക്കുരുക്കിൽപ്പെട്ട് നടത്തിരിയുന്നുവെക്കിൽ, ഇഷ്യരീയ സകലപ്പും സാധനകളും വഴി കർമ്മക്കുരുക്കളോരോന്നും പൊത്രിച്ചുകൊണ്ട് ഇവിടെനിന്നും ആ ശാശ്വത-സ്വതന്ത്ര-ജന്മജോതി സ്ത്രിയേക്ക് ഓരോന്നും തൃജിച്ചും യജിച്ചും മുന്നേറുകയാണ് ജീവൻറെ രക്ഷാപായം. ആഗ്രഹമയർമ്മങ്ങൾ പഴയ പാരമ്പര്യവഴിക്ക് അറിയുകയില്ലെങ്കിലും മുൻപിരിഞ്ഞ സാമാന്യര്മ്മങ്ങൾ ആത്മാർത്ഥമായി ആചരിക്കുകയും, കർമ്മം-ഭക്തി-ജന്മാനയോഗാദിസാധനകൾ അവരുടെ അർഹതയനുസരിച്ച് അറിവും അനുഭവവുമുള്ള സർവ്വത്ര വിനെ ആഗ്രഹിച്ച് അനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും വേണം. ഇത്തരം പുണ്യാത്മാക്കൾക്ക് അനായാസം അന്തിമാഗ്രഹമായ സംന്ധാസം സീകരിച്ച് ആത്മമോക്ഷവും ബഹുജനഹിതവും സാധിക്കാം. അവർ സമഭാവനയ്ക്കും സമ്യക്കും ഉള്ളിക്കും ഉടമകളാവുന്നു.

പ്രപഞ്ചത്തെയും പ്രപഞ്ചസ്വത്തെയെയും വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ അരുൾ ചെയ്യുന്നു:-

അനാശ്രിതഃ കർമ്മഹലം കാര്യം കർമ്മകരോതി യഃ  
സ സംന്ധാസീ ച യോഗി ച ന നിരഗ് നിർന്ന ചാക്രിയഃ  
യം സംന്ധാസമിതി പ്രാഹുദ്രോ ഗം തം വിഖി പാണ്ഡിവ

നമ്പുസംന്യസ്തസകല്പോ യോഗീ ഭവതി കർച്ചന  
ആരുരുക്കേഷാർമ്മമുന്നേന്നേറ്റാഗം കർമ്മ കാരണമുച്യതേ  
യദാ ഹി നേന്ത്രിയാർത്ഥേമഷ്യ ന കർമ്മസനുഷജജതേ  
സർവ്വസകല്പ സംന്യാസീ യോഗാരുശസ്തദോച്യതേ

(ഭഗവത്ത് ഗീത 6-1,2,3,4)

അവരവരുടെ കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷാരപ്പണ ഭാവ  
തതിൽ ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം, വിഷയ ബൈരാഗ്യവും ഇംഗ്ലീഷാ  
രപ്പേമവ്യും ചിത്തശുഖിയും സന്ധാരിച്ച് യോഗനിരതനാവുക. എല്ലാ  
യോഗങ്ങളും ജീവിത ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കുള്ള ഉപാധങ്ങളാണെന്നു  
യരിക്കണം. അവയിൽ തന്റെ മനസ്സുകതയ്ക്കനുസൃതമായ ഒരു വഴി  
പിടിച്ച് തീവ്രഭവരാഗ്യപൂർവ്വം മുന്നോട്ടുപോവുക. എല്ലാ യോഗ  
ങ്ങളും സമഗ്രമായി ഉപദേശിച്ച ശേഷം ബുദ്ധിമാനും വിവേകിയു  
മായ സാധകൻ ആവശ്യമുള്ളതിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു പരിശീലിക്കു  
ട്ടേയെന്നതാണ് “യദേച്ഛാസി തമാ കുരു” എന്ന ഭഗവദ്പദ്ധതിന്റെ  
താത്പര്യം.

ഇന്ദ്രിയ വിഷയങ്ങളിൽ ആസക്തിയോ അഭിനിവേശമോ  
ഇല്ലാതെ കർമ്മങ്ങളിലും കർമ്മഹലങ്ങളിലും താൽപൂര്യമില്ലാതെ ഇവ  
കളിലുള്ള മിമ്യാസകല്പങ്ങളെ നിർജ്ജവീമമാക്കിക്കൊണ്ട് വിവേക  
പൂർവ്വം ജീവിക്കുന്ന പുണ്യാത്മാവാണ് യോഗാരുശനായ സംന്യാ  
സിയെന്നു ഭഗവാൻ അരുൾ ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷരെക്കശരണരായി  
അവർ ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന നിഷ്കാമകർമ്മങ്ങൾ-പുണ്യകർമ്മങ്ങൾ  
-എല്ലാം സർവ്വേശരന് പുഷ്പാർച്ചനയായി ഭവിക്കുന്നു. അവരുടെ  
യോഗക്ഷമങ്ങൾ പരമകരുണാമയനായ ഭഗവാൻതന്നെ നോക്കി  
കൊള്ളും.

ഭഗവത്തിന്റെ അന്തിമാഖ്യായത്തിന്റെ പേര് ‘മോക്ഷ  
സംന്യാസയോഗം’ എന്നാണ്. വർണ്ണാശ്രമങ്ങളുടെ അവസാനം  
സംന്യാസമെന്നും, പുരുഷാർത്ഥങ്ങളുടെ അവസാനം മോക്ഷ  
മെന്നും വിധിച്ചിത്രിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഇവിടെ വീണ്ടും അനു  
സ്മരിപ്പിക്കുകയാണ്. സംന്യാസവും ത്യാഗവും വെള്ളേരെ ശഹി  
ക്കുവാനുള്ള അതാനജിപ്പത്താസുവിന്റെ അപേക്ഷപ്രകാരം ഒന്നുകൂടി  
സമഗ്രമായി ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയാണ് ഈ അല്യാത്തിൽ-  
സംന്യാസസ്യ മഹാബാഹോ തത്തമിച്ചാമി വേദിതും

തൃശ്വരസ്യ ച ഹ്യഷിക്കേശ പ്രമക്കേശി നിഷ്ടം!

സംസ്കാരവും തൃശ്വരവും തമിലുള്ള വ്യതാസമന്തന റിയണം. ‘ഗീത’ ‘ഗീത’ എന്ന് ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് ഉച്ചരിച്ചാൽ “തൃശ്വരി തൃശ്വരി” എന്നായിത്തീരുമെന്ന് ആപ്തവചനമുണ്ട്. തൃശ്വരം ശാസ്ത്രം കൂടിയാണ് ഗീത.

ബാഹ്യമായ കർമ്മം ചെയ്യാതെ കർമ്മഹലങ്ങളെ ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവൻ എത്തെന്ന പണ്ഡിതനും വാശിധ്യമായാലും ‘മിമ്യാചാരി’യാണ്; ധർമ്മികമായി അലസരാവുന്നവർ നാനാ തരം കർമ്മകരുകളിൽ കൂടുണ്ടും. ഒരു കർമ്മവും ചെയ്യാതെ അലസനാവുകയോ എന്നെ കർമ്മബലനാവുകയോ അല്ല സംസ്കാരം. വിഹിത കർമ്മങ്ങൾ നിഷ്കാമനായി ചെയ്തുകൊണ്ട് അതിന്റെ ശുണ്ണദോഷ ഫലങ്ങളെല്ലാം ഇഷ്ടരേഖയ്ക്കു സമർപ്പിക്കുവാൻ തക്ക വിധം ഒരു സാധകന്റെ മനോഭാക്ത് കായങ്ങൾ സംശോധനമായിത്തീരണം. കർമ്മങ്ങളുടെയും കർമ്മഹലങ്ങളുടെയും പ്രാബല്യമുള്ള ഇത് പ്രപഞ്ചത്തിൽ ബഹുനായിരിക്കുന്ന ജീവൻ വിമുക്തനാവാനുള്ള പ്രമാണവും പ്രധാനവുമായ ഉപായമാണ് കർമ്മയോഗം.

കാമ്യാനാം കർമ്മണാം ന്യാസം

സംസ്കാരം കവയോ വിദ്യഃ

സർവ്വകർമ്മഹലത്തൃശ്വരം പ്രാഹ്നഃ-

സ്ത്രോഗം വിചക്ഷണാഃ

ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളിലും സുവദ്യേഖങ്ങളിലും ഇതുപോലുള്ള എല്ലാവിധ ദദ്ധാവങ്ങളിലും വികാരവിവരനാവാതെ ഇഷ്ടനായിരിക്കുകയാണ് സംസ്കാരം. സംസാരബന്ധമുണ്ടാവാതെ വിധം പ്രാരണ്ടു ക്രർമ്മഹലങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നോഴും ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുന്നോഴും നിമിത്തമാത്രനായി, ഭഗവത്സ്കരകമലങ്ങളിലെ ഒരു കരുവായായിരിക്കുകയെന്നതാണ് തൃശ്വരം. സത്രജസ്തമോഗുണ പ്രധാനങ്ങളായ തൃശ്വരങ്ങളിൽ എപ്പോഴും സത്രഗുണപ്രധാനമായ തൃശ്വരമാണ് സംസ്കാരിക്കു വരേണ്ടും.

തനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു പദാർത്ഥത്തെ ഉപേക്ഷിക്കണമെങ്കിൽ അതിനെക്കാൾ ആകർഷിച്ചവും ഹിതകരവുമായ മറ്റാനുണ്ടാവണം. ഒരു സംസ്കാരിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം നാനാതരം കർമ്മവും ഫലങ്ങളുടെയും ആശാപാശങ്ങളുടെയും ഇതു ബൈഘാണിക്കുത്തെ

കാൾ അവയ്ക്കല്ലിം ജീവചെതന്യമേകുന്ന സർവ്വേശവരനാണ് പരമ പ്രധാനം. ആദ്യത്തെത്തു നഖവൈം നെന്മിഷികവുമാണ്; രണ്ടാം മത്തതു മാത്രമാണ് സത്യ-സത്യ-നിത്യസുഖസ്വരൂപം. അതിനാൽ ഐഹികമായ പ്രലോഭനങ്ങളിലും ദ്രവ്യാവാങ്ങളിലും ഭേദിക്കാതെ ശരിയായ അറിവോടുകൂടി കർമ്മ-ക്രതി-യോഗജ്ഞതാനസാധനകളുടെ സമന്വയതലത്തിൽ സംസ്ഥാസിവർത്തതിക്കുന്നു. സംസ്ഥാസി നിയമങ്ങളായ യജതാഭികർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതും പരോപകാരാർത്ഥമായിരിക്കും. ലക്ഷ്യം പരമാർത്ഥിക സത്യവും.

അനിഷ്ടമിഷ്ടം മിശ്രംച  
ത്രിവിധം കർമ്മണഃ ധലം  
വേത്യത്യാഗിനാം പ്രേത്യ നതു  
സംസ്ഥാസിനാം ക്രചിൽ

കാമ്യകർമ്മനിരതരായവർക്ക് ഇഷ്ടം, അനിഷ്ടം, മിശ്രം (അനുകൂലവും പ്രതികൂലവും. അനുകൂലപ്രതികൂല മിശ്രവുമായ) എന്നീ മുന്നു വിധം ധലങ്ങൾ മരണശേഷവും അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നു. എന്നാൽ കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളിൽ പോലും കർത്ത്യത്രഭോക്തർ തൃതാഭിമാനമില്ലാത്ത ത്യാഗമാണ് സംസ്ഥാസിയുടെ ലക്ഷണം. ആത്മാരാമനായ ആ മഹാത്മാവിനെ ഐഹികമായ യാത്രാനിന്നും അകപ്പെടുത്താനാവില്ല.

## 5. “ത്യാഗാത് ശാന്തിരനന്തരം”

പ്രകൃതിയിൽ അവിടവിടെയായി പാരശ്വകളും എക്സീക്ഷണേം നോളം നീജവും വീതിയും പരപ്പുമുള്ള വൻപാറകളും കാണാം - അവ അചലങ്ങളാണെന്ന് അതായത് ചലനമറവയാണെന്ന് നാം പറയുന്നു. വിശദം നിർമ്മാതാവായ ഒരു ‘സ്തപതി’ ശിലയിലെ സ്ത്രീ-പുരുഷ-നപുംസകലിംഗഗേഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അചലമെന്ന പോലെ കാണപ്പെടുന്ന ശിലകളിലും അതിസൃഷ്ടമമായ ചലനമേർപ്പു ടുന്നുണ്ട്. നമുക്കു തിടപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത നീണ്ടകാലയുള്ളിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്ന ചലനം മേതുവായി കല്ലുകൾപോലും തങ്ങളുടെ ഉന്നതനില കൈവരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു! കല്ലകൾ യാവുന്ന കല്ലുകളിൽ ചിലതു ഭൂഗർഭത്തിൽപ്പെട്ട് കാലാന്തരത്തിൽ വിലയേറിയ രത്നങ്ങളായി പരിണമിക്കുന്നു. വൈരം, വൈഡുര്യം, മാൺകം, മരതകം മുതലായി സാധം പ്രകാശ സാരൂപമായിത്തോറുന്ന ആ കല്ലുകൾ സുക്ഷ്മമായ ത്യാഗപ്രക്രിയകളിൽ കൂടി സഹസ്രാബ്ദങ്ങൾക്കുശേഷം പുർണ്ണത്വം പ്രാപിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷണമാണ്.

മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയെ അടക്കിബാധിക്കുവാൻ വന്നവന്നു. പ്രകൃതിയോട് ഇംഗ്രേസിയായി ഇണങ്ങി, ആ പരാശക്തിയുടെ അരുൾ പ്രസാദത്തിൽ പതിപുർണ്ണത്വം പ്രാപിക്കേണ്ടവനാണ് മനുഷ്യൻ. പ്രപഞ്ചത്തിൽ പെടുന്നു മുളച്ചു പട്ടപോകുന്ന പുല്ലുകളും കൂമികീടാദികളും തൊട്ട് കല്പപാതകാലത്തോളം ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ശ്രമാവു വരെ അറിഞ്ഞെന്നു അറിയാതെയോ ത്യാഗജീവിതത്തിലും ദയാണ് ജീവിതപുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നതെന്നു കാണാം. നിലക്കുന്നിടത്തുനിന്നു മുന്നോട്ടു കാൽപ്പതിക്കുന്നേപാൾ നിന്ന് സ്ഥാനം ത്യാജിക്കുകയാണെല്ലാ ചെയ്യുന്നത്. ഇംഗ്രേസോപാസനയ്ക്ക് അംഗന്യാസം, കരന്യാസം എന്നൊക്കെ വിധിച്ചിരിക്കുന്നതും ഓരോ അവധിയും അതതിന്റെ കർമ്മങ്ങൾ ഇംഗ്രേസിപ്പണഭാവത്തിൽ ത്യാഗം (നൃാസം) ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. അറിവുള്ള മനുഷ്യൻ ഇന്ന ത്യാഗങ്ങളുടെയെല്ലാം പുർണ്ണതയിൽ സാംഗോഹാംഗമായി

തന്നെത്തന്നെയും അറിഞ്ഞതുകൊണ്ടുചെയ്യുന്ന സമൃദ്ധി ത്യാഗ തന്ത്രങ്ങൾ സംംശാസം എന്നു പറയപ്പെടുന്നത്.

പലരുടെയും സർക്കാരപ്രിയത്വം സമന്വാരിലോ തങ്ങളെ കാൻ ഉയർന്നവരിലോ ചെന്നുനിംവക്കും. സർക്കാരത്തിനുള്ള വക്കൾ ഒരുക്കുന്നോൾ പണം മുടക്കേണ്ടിവരുന്നത് ഒരുത്തരം ത്യാഗമാണാണ്ടാ. അധികാരി പ്രീതിപ്പെടുത്തിയാൽ തനിക്ക് ഇന്നയിന്നവിധ തത്തിൽ സഹായകമായിരിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോ ഫലാകാംക്ഷയോ ഉണ്ടായിരിക്കുമാണ്ടാ. ഈ വിധ ത്യാഗങ്ങളെ സ്ഥൂലത്യാഗങ്ങളെന്നു പറയാം. ഫലാപേക്ഷക്കുടാതെ, പാത്രമരിഞ്ഞു ചെയ്യുന്ന സർക്കാരത്തെ അതിമിസർക്കാരമെന്നു പറയുന്നു. യാഗത്തിനെന്നപോലെ ത്യാഗത്തിനുമുണ്ട് രണ്ട് വശങ്ങൾ. ഓരോ അഭീഷ്ടകാര്യ നിബി കൾക്കായി ചെയ്യുന്ന ത്യാഗം കർമ്മപ്രധാനവും ഇഷ്യരപാപ്തി മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി ത്യാഗത്തിനുവേണ്ടി ത്യാഗം ചെയ്യുന്നത് അതാന് പ്രധാനവുമാകുന്നു. ആദ്യത്തെത് അനാത്മനിഷ്ഠവും രണ്ടാമത്തെത് ആത്മനിഷ്ഠവുമായിരിക്കും. രണ്ടാമത്തെത്താൻ, ഏഴുപിക്കമായ ധർമ്മാചരണത്തിലെ തതികുകയും ചെയ്യുന്നത്. സ്ഥൂലമായി ഉണ്ടാവുന്ന പരിപർത്തന ആൾ ഓരോ ത്യാഗത്തിന്റെ പരിണതപദ്ധതാണ്. ശിശു ബാലനാകുന്നതും, ബാലൻ യുവാവാകുന്നതും, യുവാവ് പ്രാശനാവുന്നതും, പ്രൗഢൻ വൃദ്ധനാവുന്നതും ചെയ്ത കർമ്മപദ്ധതിളുടെ വാസനാ ബീജങ്ങളെല്ലാം പേറിക്കൊണ്ട് അവ അനുഭവിക്കുന്നതിനുയോ ജുമായ ഒരു പുതുപ്പിറവിയെടുക്കാൻ ഈ ശരീരം തുജിക്കേണ്ടിവരുന്നതും പ്രകൃത്യാ നടക്കുന്ന ത്യാഗങ്ങളുടെ അനന്തരഹമ്മങ്ങളാണ്. വെവരാഗ്രവും വിവേകവുമുള്ള മനുഷ്യപ്പിറവിയിൽ മാത്രമേ സംസ്കാരങ്ങളുടെ മാറ്റുച്ചു നോക്കാനും തന്റെ ജീവിത ലക്ഷ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞത് ആവഴിക്കു തിരിഞ്ഞ സംസ്കാരസന്ദർഭാബന്നും പറ്റു ഉപനയനാദി സംസ്കാരകർമ്മങ്ങൾ വിഡിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശവും അതുതനെന്ന. ഇതരജന്മക്കളെപ്പോലെയല്ല മനുഷ്യപ്പിറവി. ജീവിതത്തിന് അച്ചുനമ്മമാർ വഴിതെളിയിച്ചേക്കാം. ജീവന്റെ ശുശ്രീകരണത്തിനും വിവേകം സ്വഹിതിക്കുന്നതിനും തദനുസരണമുള്ള പുർവ്വസംസ്കാരം പേണം. മനുഷ്യനിർത്തനെന്ന ഉണ്ടാവുന്ന ആരണ്ടാം പിറവിയോടുകൂടി മനുഷ്യകുട്ടി ദിജനാവുന്നു. ഇതു സയം പരിക്കുന്ന ത്യാഗം മുലമുള്ളവാകുന്നു. സ്ഥൂലശരീരത്തിൽ അതുടി

മാനം കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അപ്പന്മുമാരല്ല; സംസ്കാരനിഷ്ഠനായ ആചാര്യനാണ് ദിജജീവൻസ് പിതാവ്. അതിനാൽ ത്യാഗജീവിതം തന്നെയാണ് ലാകിക പുരോഗതിക്കും കാരണം. ത്യാഗമില്ലാതെ മുന്നേറ്റമില്ല.

ആര്യാണ് പുരോഗതികൾക്കല്ലോം കാരണമെന്ന ലാകിക ന്യായത്തിനു ഒരിരിത്തിവരെ മാത്രമേ നില്പപ്പെട്ടു. ആദ്യാത്മിക തലത്തിലെ വിവേകം സ്വഹിക്കുന്നതുവരെ. പിന്നീട് “ആശാ ഹി പരമം ദൃഢിവം; നെന്നരാശ്യം പരമം സുഖം” എന്നും അനുഭവപ്പെടുന്നു.

ഒരിക്കൽ സ്വാമിരാമതീർത്ഥൻ ഒരു സ്ഥലത്തെക്കു നടന്നു പോകുകയാണ്. ഗൃഹസ്ഥനും ധനികനുമായ ഓഡി ത്യാഗത്തെ പൂർണ്ണി സംസാരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ അനുഗമിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ വരും ഒരു നദിക്കരയിലെത്തി. കടത്തുവള്ളൂത്തിലേറിവേണം മറുക രയിലെത്താൻ. സ്വാമിജിയുടെ കൈവശം കാശില്ല. കടത്തുകാരനു കൊടുക്കാൻ കുടുപോയ ആർഡ് കടത്തുകുലികൊടുത്തുകൊണ്ട് ഇരുവരും അക്കരെയെത്തി. അയാൾ അഭിമാനപൂർവ്വം പറഞ്ഞു:- “ലോകത്തെ ത്രജിച്ച മഹാത്മൻ! അങ്ങയെപ്പാലെ ഞാനും ധനം ത്രജിച്ചിരുന്നുകിൽ നാമിരുവരുമെങ്ങനെ ഇക്കരെ വന്നെത്തും! ഞാൻ സന്ധാരിച്ച പണം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അതുകൊടുത്തു നദി കടക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നതല്ലേ ശരി?”

ശ്രീരാമതീർത്ഥൻ പഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രതിവച്ചിച്ചു: പണ മുള്ള പ്രഫോ! അതെ, ത്യാഗം കൊണ്ടാണ് നാമിരുവരും മറുകരപ്പറ്റിയത്. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പണത്തിലോരു അംശം ത്യാഗം ചെയ്ത തിനാൽ അയാൾ നമ്മ തോണിയിലേറ്റി. നദിയെ ഉപേക്ഷിച്ചതിനാൽ ഇക്കരെയെത്തി. നാാം നടക്കുന്നോൾ ഒരു ഇഞ്ച് സ്ഥലവും ത്രജിച്ചുകൊണ്ടാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. പ്രാക്കുതമേ പരിഷക്കുതമേം ആയ എല്ലാവിധ പുരോഗതിയും ത്യാഗം നിമിത്തമുള്ളവാകുന്നു. പ്രക്കൃതിയെ ശരിക്കു നിരീക്ഷിച്ചാൽ എല്ലാ രംഗത്തിലും തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ത്യാഗം കാണാം. മാതൃഗർഭസ്ഥിതനായ ശിശു പത്തു മാസം തികയുന്നോൾ ഗർഭപാത്രം ത്രജിച്ചിട്ടു പുറതേക്കുവരണം. അങ്ങനെ വന്നില്ലെങ്കിൽ മാതാവിനും ശിശുവിനും ആപര്മ്മകരമാണ്.

ബാല്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നോൾ സ്വാഭാവികമായും ശ്രേശ്വരം ത്രജിക്കപ്പെടുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ജയിച്ച വിദ്യാർത്ഥി

രണ്ടാം കീഴ്പ്പിൽ ഇതിക്കാൻ ഒന്നാം കീഴ്പ്പ് തൃജിക്കുന്നു. താഴ്ക്ക പട്ടികൾ ഓരോനും പുരാതലളിക്കൊണ്ട് ഉയർന്ന പടിയിലെത്തുന്ന ഒരാൾ സന്തോഷിക്കയെല്ലാതെ ദുഃഖിക്കാൻമാറ്റും. അതുപോലെ, അനു തജയദുഃഖസ്വരൂപമായ ലഹകികളും വിതരണം സമൂർഖ്യം തൃജിച്ച സംസ്ഥാസം ശഹിക്കുന്ന ഓരാൾക്ക് അതിലിപ്പരം ഒരു ആനന്ദം ഉണ്ടാവാനില്ല. ബന്ധുമിത്രാദികൾക്കുവേണ്ടി, സാമുഹിക ഏകുത്തതിനും രാജ്യത്തിനും വേണ്ടി തൃശ്ശുരിവിൽ നയിക്കുന്നവർ തൃശ്ശുരികളെല്ലാ? അവരും തൃശ്ശുരികൾ തന്ന. എന്നാൽ ലഹകിക്കത്തിൽ ഒരുപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നിടത്തോളം അവർ സമൂർഖ്യതൃശ്ശുരികൾ-സംസ്ഥാസി-ആവുന്നില്ല. സർവ്വപരിത്യാഗം സംസ്ഥാസിയുടെ പരമലക്ഷ്യംമാകുന്നു. അനുകൂലമായ പുർണ്ണസംസ്കാരങ്ങളുടെ പിൻബലത്താൽ ഇംഗ്ലൈഷ്യാപത്തിയാണ് തന്റെ ജീവിതലക്ഷ്യമെന്ന ബോധം ഉണ്ടന്ന പുണ്യാത്മാവ് സ്വാഭാവികമായി മറ്റൊരും തൃജിക്കുന്നുവെന്നതാണ് സത്യം. അതിൽ ഒരുപികവും പാരതികവുമായ എല്ലാവിധ ശാന്തി-സുഖ-സമാധാനങ്ങളും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു.

താമസം, രാജസം, സാതീകം എന്നീ മുന്നു ഗുണങ്ങളുടെ എറ്റവും പുകളോടുകൂടിയതും, സ്വാർത്ഥം, പരാർത്ഥം, പരമാർത്ഥം എന്നീ മുന്നു ഉദ്ദേശങ്ങളോടുകൂടിയതുമായ തൃശ്ശുരേഡങ്ങൾക്കാണാം. ഇംഗ്ലൈഷം ഗൃഹസ്ഥാശ്രമികളിലും തൃശ്ശുരികളുണ്ട്. വിശ്വകൂടുംവും കുടുംബവന്നുകളുമായിരിക്കും മുഖ്യം. കുടുംബവും കുടുംബവന്നുകളുമല്ല. വിശാലമായ മാനവസമുദായവും ഇംഗ്ലൈഷോപാസനയുമായിരിക്കും സംസ്ഥാസിമാർക്കു മുഖ്യം. ഇങ്ങനെ പ്രവൃത്തിയർമ്മത്തിലും നിവൃത്തിയർമ്മത്തിലും മുഴുകിയിരിക്കുന്ന വരും തമാക്രമം യജനം കൊണ്ടും തൃജനം കൊണ്ടും സ്വയം മുകതരാവുംവോശാണ് പരമത്യാഗികളാവുക. മനസ്സുഭിയും ഇംഗ്ലൈഷ്യാപത്തിയും ലക്ഷ്യമാക്കി ചെയ്യുന്ന ജനസേവനം പുണ്യ സഖ്യയത്തിനു കാരണമാവുന്നതുപോലെ സ്വാർത്ഥലാഭത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന ജനസേവനം പാപസഞ്ചയത്തിനും കാരണമായിത്തീരുന്നു. ഫ്രേയസ്സിന്റെ സിഖികളിൽ ആകുംഷ്ടരായവർക്കു കരപ്പറാൻ സാധിക്കുന്നീല്ല. ശ്രദ്ധയ്ക്കിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ മുന്നിട്ടു നിലക്കുന്നതെല്ലാം തൃശ്ശുരം മാത്രമായിരിക്കും. “തേന തൃക്കേതന ഭൂതംജീം” ഇത്യാദി വേദമന്ത്രങ്ങളുടെ അമൃതകണങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന പുണ്യാത്മാകളാണവർ.

എതു രീതിയിലായാലും രാജ്യസേവനത്തിനു പ്രതിഫലം പറ്റാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ജയിൽവാസമനുഭവിച്ചതിന്റെ 'ത്യാഗമുദ്ദ' സന്ധാരിച്ച് കണക്കുപറഞ്ഞ പ്രതിഫലം പറ്റുകയും ചെയ്യുന്നവർ പ്രേയോമാർഗ്ഗത്തിലാണ് പറ്റിപ്പിടിച്ചു നില്ക്കുന്നത്. തന്റെ മാതാപിനെ ശൃംഖലാഷിക്കുകയും തന്മുലം കുറേ ത്യാഗങ്ങൾ ചെയ്യാനിടവരികയും ചെയ്ത ഒരു സുപുത്രൻ അതിനു പ്രതിഫലം ആഗ്രഹിക്കാറുണ്ടോ! മാതൃഭൂസേവനാർത്ഥം കടുത്ത കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ സഹിക്കുകയും തന്റെതായ സർവ്വസവും തുജിക്കുകയും ചെയ്ത എത്രയോ ത്യാഗി കൾ ത്യാഗത്തിൽ മാത്രം സന്തുഷ്ടരായി ശരീരം തുജിച്ച പുണ്യഭൂ മിയാണിത്. ഇത്തരം പരാർത്ഥ ത്യാഗമാണ് പാരമാർത്ഥമിക ത്യാഗ തതിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്. കർമ്മം കൊണ്ടോ സന്തതിയെക്കാണ്ടോ ധനം കൊണ്ടോ അല്ല; ത്യാഗം കൊണ്ടുമാത്രം അമൃതത്വം അനുഭവിക്കുന്നു എന്നു പേഠവാക്കും.

ന കർമ്മണാ ന പ്രജയാ ധനേന  
ത്യാഗേനേനകേ അമൃതത്വമാനമ്ഹു:

സർക്കർമ്മങ്ങൾ വഴി കർമ്മബുദ്ധിയും, ഭക്തി-ധ്യാനാദി കളിക്കാണ്ട് അതക്കരണാശുഭിയും, സത്സംഗം, സംബന്ധായം, സ്വാർത്ഥത്യാഗം ഇത്യാദികളെക്കാണ്ട് ബുദ്ധിശുഭിയും കൈവരിച്ചവർക്ക് സന്ധുർഭൂത്യാഗം അനാധാസമായിത്തീരുന്നു. ദ്രോയോ മാർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള സർഗ്ഗാണങ്ങളുടെ വിളനിലമായിരിക്കും അവർ.

ഗേയം ശ്രീതാ നാമസഹസ്രം  
ഡ്രോയം ശ്രീപതി രൂപമജസ്രം  
നേയം സജ്ജന സംഗേ ചിത്തം  
ദേയം ഭീനജനായ ചവിത്തം.

ഈ വിധമായിരിക്കും അവരുടെ ജീവിത സരൂപം. ജീവിത തതിന്റെ ഏതു മണ്ഡലത്തിലും ജീവിതത്തെ ത്യാഗസാധനയാക്കി മാറ്റാവുന്നതും അതിന്റെ പരിപക്വാവസ്ഥയിൽ സന്ധുർഭൂത്യാഗ-സംസ്കാര-തതിലുടെ അനാധാസം പരമഗതി പ്രാപിക്കാവുന്നതു മാണ്ട്.

ശ്രോകം, ഭക്താധി, ലോഭം, കാമം, അഭിമാനം, നിദ്രാപരത്വം, അസൂയ, ഇരുൾച്ചൂ, അവിവേകം, നിന്ദാഭാവം ഇവയെല്ലാക്കെ ഇംഗ്രേസരാണുവമായി ജീവിക്കുന്നവരുടെ ശത്രുകളാകയാൽ തുജിക്കപ്പേണ്ടെങ്കവയാകുന്നു. അത്യാഗ്രഹം, നിർദ്ദയത്വം, ക്രൂരവാക്ക്,

ബഹുഭാഷിതം, ഫ്രോധാരണം, ഉച്ചത്തിൽ നന്നാം പറയുന്നില്ല കില്ലും മനസ്സുകൊണ്ട് മറുപ്പുള്ളവരെ നിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കൽ എന്നീ ദൃഷ്ടിയർമ്മങ്ങളും, സ്ത്രീസംഭോഗ ധർമ്മത്തിൽ വിരക്തനെങ്കിലും അതിനെ ഓർത്തുകൊണ്ടിരിക്കൽ, ആവശ്യത്തിൽക്കവിഞ്ഞ അഡി മാനന്തര വളർത്തൽ, ആവശ്യപ്പെട്ട പദാർത്ഥങ്ങളെ ആവശ്യ കാർക്കു കൊടുക്കുമെങ്കിലും കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ അവരെ ശക്തിക്കൽ, ദൃഷ്ടിചാരങ്ങളെ വളർത്തൽ, ഭാർബല്യും, ആത്മ പ്രശംസ ചെയ്ത്, സ്ത്രീകളെ കാരണം കുടാതെ ദൃഷ്ടിക്കൽ എന്നീ പാപപ കില വൃത്തികളും തൃജിക്കണം.

(ധർമ്മനിഷ്ഠം, സത്യപരിപാലനം, തപസ്സ്, ബഹുഭ്യന്തരക റണങ്ങളെ അടക്കൽ, ആരോടും നന്നാകൊണ്ടും എപ്പോഴും മിശ്രമില്ലാത്തവനായിരിക്കൽ, അനർഹങ്ങളായ കാര്യങ്ങളിൽ വിമുഖ നായിരിക്കൽ പിറുപിറുപ്പും ആവലാതിയും കുടാതെ ക്ഷേണങ്ങളെ സഹിക്കൽ, അസുയയില്ലായ്മ, കാലങ്ങൾക്കിൽക്കാരായ ഭാനങ്ങളെ കഴിവനുസരിച്ചാചരിക്കൽ, അർത്ഥവോധനത്താടുകൂടിയ വേദഗ്രഹണം, ദൈര്ഘ്യം, ക്ഷമ എന്നീ ഗുണങ്ങൾ ഒരു മോക്ഷജീജ്ഞാസു വിനുണ്ടായിരിക്കണം. ഇതാണ് ഒരു സർവ്വകർമ്മഹലത്യാഗിയുടെ ലക്ഷ്യം. എല്ലാവിധ യോഗാദ്യാസങ്ങളുക്കാർ പരോക്ഷജ്ഞതാം (ശ്രവണവും ശാസ്ത്രപാനവും കൊണ്ട് കിട്ടുന്ന അഭിവ്) ശ്രേഷ്ഠം മാണം. പരോക്ഷജ്ഞതാംതന്ത്രകാശർ സർവ്വേശരകൽ ധ്യാനനിഷ്ഠം നായിരിക്കുന്നതു ശ്രേഷ്ഠം. ധ്യാനതന്ത്രകാശർ സർവ്വകർമ്മഹലങ്ങളും ഇഷ്ടശരോന്മുകതമാക്കി ത്യാഗം ചെയ്യുന്നത് ശ്രേഷ്ഠം. ത്യാഗത്താൽ പരമശാന്തി പ്രാപിക്കുന്നു. കേവലം ഇഷ്ടശരാർപ്പണമായി കർമ്മം ചെയ്യുന്ന പരമഭക്തൻ എല്ലായ്പ്പോഴും ഇഷ്ടശരഭാവത്തിലും, ശ്രദ്ധയിലും ജീവിക്കുന്നതിനാൽ ഇഷ്ടാവിധ കർമ്മഹലത്യാഗം ധ്യാനതന്ത്രകാശർ ഇഷ്ടശരഹപ്തിക്കു ശ്രേഷ്ഠതരമായി വെിക്കുന്നു. ആ ധന്യാത്മാവ് സ്വാഭാവികമായും പരമശാന്തി പ്രാപിക്കുന്നു.

ശ്രദ്ധയോ ഹി ജ്ഞാനമഭ്യാസാർ  
ജ്ഞാനാഭ്യാസം വിശിഷ്ടതേ  
ധ്യാനാർ കർമ്മഹലത്യാഗ-  
സത്യാഗാർ ശാന്തിരനന്നരം.

-ഭഗവത്ശാസ്ത്ര-12-12-

## 6. സംസ്കാരത്തിലെ സംസ്കാര ചൈവവിധ്യം

യർമ്മത്തിന്റെ വളർച്ചയും തളർച്ചയും പ്രായേണ മനുഷ്യൻ്റെ പുർഖസംസ്കാരങ്ങൾക്കും സ്ഥാപിക്കുന്നതു കുസംസ്കാരമാണ് പരമ്പരാഗതമായി ഒരുവന്റെ സിലിച്ചിട്ടുള്ളതെങ്കിൽ അതു തിരുത്തി വേർപശിക്കു തിരിയുവാനുള്ള അസുലഭസന്ദർഭം ഈ മനുഷ്യജനം തന്നെ. അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള സ്വയർമ്മാചരണം സ്വപ്രയത്നം, ഗുരുകൃപ, ഇംഗ്രഹികാരണം എന്നിവ സംയുക്തമായി ചേരുവേണ്ടി ക്രമീകൃതമായ ധാർമ്മിക ജീവിതമാർഗ്ഗം കണ്ണഡത്തി കൂതാർത്ഥനാകുന്നു. തെളിഞ്ഞു കിട്ടിയ പുർഖസംസ്കാരത്തിന്റെ പദ്ധതിലെത്തിൽ പ്രതിബിന്ദുങ്ങളെ അനാധാരം തരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ജന്മാസാഹല്യം നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇങ്ങനെ പാകതവരാതെ സംസ്കാരം സംസ്കാര ധർമ്മത്തിനും ചുരുതിയുണ്ടാവുമെന്നതിന്റെ പ്രധാന തെളിവാണ് ജൈന-ബഹുമ സംസ്കാരിമാരും സംസ്കാരിനിമാരും. ഇഷ്ടദേവനും ബുദ്ധ ദേവനും തങ്ങളുടെ പ്രതിമകളും വിഹാരങ്ങളും നിർമ്മിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അവർ സാനുഭൂതിയിലൂടെ അനുഭവപ്പെടുത്തിയ ആഖ്യാതമിക്രത്തവങ്ങൾ ഉപദേശിച്ചു. ജീവകാരുണ്യ പ്രധാനമായ ധർമ്മനിഷ്ഠനിൽ ജീവിക്കുകയും ചെയ്തു. അർഹതയുള്ള ജീവകോടികൾക്കു ശാന്തിയും സ്വഭവ്യവും നല്കിക്കൊണ്ട് ഏതാനും നൂറ്റാണ്ടുകൾ ശുശ്രമായ ജൈന-ബഹുമസന്ദേശങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു. അക്കാദശേഷം അശ്രാകകകാലവും കഴിഞ്ഞു. അനുധായികളുടെ എണ്ണവും വണ്ണവും വർദ്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ലോകവ്യാപക മതങ്ങളാണ് വാൻ വൈദികരും കൊണ്ടപ്പോൾ മുതൽ മതമതയും മതമാലികതവും സ്വാഭാവികമായും ഉയർന്നു. ധർമ്മനിഷ്ഠയുടെയും ആഖ്യാതമിക ജീവിതത്തിന്റെയും അന്തർമുഖത ലോപിക്കുകയും ബഹിർമ്മുഖത പുഷ്ടിപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഏതൊരു കർമ്മപ്രവണതയെക്കെതിരെ ഇഷ്ടദേവനും ബുദ്ധദേവനും ധർമ്മനിഷ്ഠരായി ജീവിക്കുകയും ഉപ

ദേശീക്കുകയും ചെയ്തുവോ അ കർമ്മകലാപകുടുക്കിൽത്തന്നെ അവരുടെ മതാനുയാധികൾ ചെന്നകപ്പെട്ടു. ലാകികമായി എന്ന് വും വല്ലവും പെരുക്കാൻ സാധിച്ചുവെങ്കിലും വ്യക്തിജീവിതത്തിൽ ധാർമ്മിക ജീവിതം ശോഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അങ്ങനെ ബുദ്ധമത ത്തിലും പല വ്യത്യസ്തവിഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു.

അശോകചക്രവർത്തിയുടെ മതപരിവർത്തനശേഷം ബുദ്ധ മതിക്ഷു (സംന്യാസി)കൾക്കൊപ്പം ഭിക്ഷുണികളെയും ബുദ്ധമത പ്രചരണാർത്ഥം നാനാദിക്കുകളിലേക്കും അയച്ചു. അതെതന്നെ പ്രചാര രപ്പോത്ത ജൈനമതപ്രചരണത്തിനും അവരുടെ സംന്യാസികൾക്കൊപ്പം സ്ത്രീ സംന്യാസിനിമാരും സഖാരിക്കുകയും ജൈന മന്ദിരങ്ങളിൽ ഓനിച്ചുവസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതായി ജാതകക മകളിൽ പഠയുന്നുണ്ട്. പഞ്ചവത്പതിജ്ഞന്മയെടുത്ത സ്ത്രീയെ “സാഖി” എന്നു പറഞ്ഞിരുന്നു. ഇതു “സാധു” എന്ന സംന്യാസ സംജ്ഞനയുടെ സ്ത്രീലിംഗവാചകമാണ്- ഇതുവോലെ ‘സ്നാവക -സ്നാവി’ സംജ്ഞകളും. ശേതാംബര സ്വന്വദായത്തിൽ സാഖി, ഉപാദ്യാധികിനി, ആചാര്യ ബിരുദങ്ങളും സ്ത്രീകൾക്കു നല്കിയിരുന്നു. ചന്ദ്രാനഗര രാജാവായ ദിവിവാഹനങ്ങൾ മകൾ ചന്ദനാ, സ്നാവി കളുടെ പരമാചാര്യയായിരുന്നു. പുർണ്ണോഷ്യയിലെങ്ങും മതപ്രചരണത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിച്ച സാഖി ചന്ദന, ഇരുപതിനൊയിരത്തിൽപ്പരം സ്ത്രീപുരുഷങ്ങാരെ സ്വമതത്തിൽ ചേർത്തുവെന്നുകാണുന്നു. മഹാവീരന്റെ അനുയാധികളായി പതിനാലായിരം സാധുകളും (സംന്യാസി), നാല്പത്തി ആറായിരം സാഖികളും, ഒരു ലക്ഷത്തി പതിനേണ്ണായിരം സ്നാവകരും, ഒരു ലക്ഷത്തി അൻപത്തിരുന്നും സാഖികളും, സ്നാവികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. “കല്പസുത്ര” പ്രകാരം പുഷ്പ എന്ന ഭിക്ഷുണി (സംന്യാസി)ക്കു ഇരുപത്തിയെണ്ണായിരം സ്നാവികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതേകാലത്തു സുമനാ ഭിക്ഷുണിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മൂന്നുലക്ഷം സ്നാവികളും ഇരുപതിനൊയിരം സംന്യാസികളും മതപ്രചാര പ്രവർത്തനം ചെയ്തിരുന്നു. അർഹത്തി അരിഷ്ഠംനേമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മൂന്നു ലക്ഷത്തി മുപ്പത്തിരണ്ടായിരം സ്നാവികൾ സർവ്വസാർപ്പണം ചെയ്തവരാണ്. ഇവരിൽ മഹാസുഖത, ആരൂപകഴിണി, രാജമതി തുടങ്ങിയ നാരീമണികൾ ഉൾപ്പെട്ടുന്നു.

യർമ്മപ്രചാരവും പൊതുജനസേവനവും പൊതുവേ രണ്ടു പിയൽത്തിലുണ്ട്:

1. സർവ്വജീവരാശികളും ഇന്റർസാരാംശമാണെന്നും അവരെ സേവിക്കുന്നത് ഇന്റർസാരാംശമാണെന്നുമുള്ള പൂർണ്ണ ബോധപൂർഖും നിഷ്കാമദാവത്തിൽ ചെയ്യുന്നത്, ശരീരസൃഖത്തിനും ആത്മശുഖിക്കും കാരണമായിത്തീരും. ലഭകികമായ യോഗക്രൈഡം അൾട്ടേറോപ്പം ആര്ഥിയ ഉണ്ട്രവീനും (പ്രൈസ്റ്റിനും ദ്രോയസ്റ്റിനും) അതുപ്രചോദനം നല്കും. സേവനകർത്താക്ഷേമക്കും സേവന ഭോക്താക്ഷേമക്കും ഇത് നിഷ്കാമധർമ്മംകൊണ്ട് സുവിവും ശാന്തിയും അനുഭവപ്പെട്ടു.

2. തന്റെയോ തന്റെ സ്ഥാപനത്തിന്റെയോ പേരും പെരുമയും ലാക്കാക്കി ചെയ്യുന്ന സാമൂഹികസേവനത്തിൽ വിളംബരത്തിനും പ്രസന്നതിക്കും മുന്നത്തുകൂടം ഉള്ളതിനാൽ തനില്പാകിക്കാണ്; പ്രൈസ്റ്റിൽ പെട്ടാണ്. ലഭകീക്രന്നേടുങ്ങൾക്ക് അത് ഒരു പരിധിവരെ ഉപകരിക്കുമെങ്കിലും ദ്രോയസ്റ്റിന്റെ സത്യാംശത്തിലെ തനിക്കയില്ല. ഇതിൽ പല വ്യക്തികളുടെ ത്യാഗ-യത്തന്നെങ്ക് അവർ വർക്കേന്ന പ്രസ്ഥാനത്തെ പ്രബുലമാക്കുമെന്നത് നേരാണ്. വ്യക്തിയായാലും സംഘടനയായാലും ഇത് വിധം കാമ്യഭാവത്തിൽ ചെയ്യുന്ന സേവനം വ്യഞ്ജി-സമഞ്ജി പ്രഭാവങ്ങൾക്കു സഹായകമായിരിക്കുമെങ്കിലും കിടമത്സരങ്ങളും തജജന്മമായ മറ്റു പ്രശ്നങ്ങളും ഉള്ളവാക്കും. എന്തുകൊണ്ടുനാൽ ഇന്റർസാരാംശബന്ധാവത്തക്കാർക്ക് ചെറുതോ വലുതോ ആയ അഫനതയാണ് ഇതിനെ നയിക്കുന്നത്.

രണ്ടാമത്തെ പ്രചാര-സേവനത്തുനാളുടെ പരിണാമമായി ജേന ബഹുഭൂമതങ്ങൾ ആഖ്യാതമിക തകർച്ചയിലെത്തി. എണ്ണവും വണ്ണവും വർദ്ധിപ്പിച്ചതിന്റെ പിൻബലത്തിൽ തങ്ങളുടെ സതിയെ സാധ്യകരിക്കാനായി ഹൈന്ദവ പുരാണത്തിഹാസങ്ങളെ അനുകൂലിച്ചു ജേന-ബഹുഭൂമതാഭ്യാസങ്ങൾ രചിച്ചു പ്രചരിപ്പിച്ചു കിലും ആഖ്യാതമികത്തകർച്ചയുടെ ദുരന്തങ്ങൾ തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ ക്രിസ്തുമതത്തിനും മുഹമ്മദ്മതത്തിനും മതപ്രചാരണത്തിന്റെ മതമൂലികാവേശത്തിന്റെ പ്രേരണ ജേനബഹുഭൂമതപ്രചാരകരിലുടെ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും സ്മർത്തവ്യമാകന്നു. അവരുടെ ഭാരതാക്രമാണകാലങ്ങളിൽ ജേനബഹുഭൂമതാധികാരിക്കുന്നവർക്കും ഒരു ചരിത്രവസ്തുതയാണ്. പല ഉദാഹരണങ്ങളിൽ ഓന്തിരാ:-

മതമന്ത്രിക്കബുദ്ധികളായ മുസ്ലീം റേണാധികാരികളുടെ മത പ്രഭാഗ്നിനെ അതിജീവിക്കുവാൻ കരുത്താർജ്ജിച്ച ഫിനു വിഭാഗമാണ് സിക്ക സമുദായം. സനാതനധർമ്മം സ്വാനുഭവപ്പെടുത്തിയ അവൈവെത ദാർശനികനാണ് അവരുടെ പ്രമാഘാര്യനായ ഗുരുനാനാക്ക്. പക്ഷെ, അവരിൽ തന്നെ ഒരു വിഭാഗം തീവ്ര രാജഗോത്രികമായി ഉരുത്തിരി എന്തപ്പോൾ പരസ്പരം കൊള്ളല്ലെന്നും കൊല്ലുന്നും ഒരു തരം സാമൂഹിക ആത്മഹത്യക്കാരായി മാറി.

ജനാന്തരസുകൃതങ്ങൾ നിമിത്തം ജനസിഖ നാരായ അപൂർവ്വം പുന്ന്യാത്മാകളുടെ സ്ഥിതി എന്നുവേണ്ടെങ്കാണ്. അവർക്ക് സ്വയം അല്പംനിച്ച് നേടേണ്ടതായിട്ടില്ല; എക്കിലും സമുദായത്തിനു മാർഗ്ഗദർശനത്തിനായി ധർമ്മാപദ്ധതിക്കാറുമുണ്ട്. ഫിനുവർണ്ണനുശ്രദ്ധയർമ്മ തതിലെകർമ്മംതും പ്രബലപ്പെട്ട് ദുഷ്കിക്കുകയും യാഗങ്ങളിലെ യജത്ന സ്വഭാവത്തിന് (ത്യാഗത്തിന്) മങ്ങലേല്ലക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ സനാതനധർമ്മത്തിലെ സംസ്കാരസംസ്കാരം കാലോചിതമായി പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ പ്രാദൂർഭവിച്ച മഹാത്മാകളാണ് ജീഷ്ഠദേവനും ബുദ്ധദേവനും. അവതാരകൃത്യം നിർവ്വഹിച്ചിട്ട് അവർ ഭൂതശരീരം ഉപേക്ഷിച്ചു മഹാനിർവ്വാണം (പാപിച്ചു).

പില്ക്കാലാത്ത് അത്തന്നുയായികൾ മതമന്ത്രികാവേശത്തിൽ ബൈഹചര്യ, ഗൃഹസ്ഥാദി ആശ്രമധർമ്മങ്ങൾ യഥാക്രമം പാലിക്കാതെയും, പുർണ്ണസംസ്കാരവും മനപ്പാകതയും സന്ധാരിക്കാതെയും സംസ്കാരം സ്വീകരിച്ചതിന്റെ പരിണിതപ്പെലമായി ബുദ്ധവിഹാരങ്ങളും ജൈനമനസ്ത്രങ്ങളും അധികമാചരണത്തിന്റെ ഇന്ത്യിലെങ്ങളായി മാറി. ഉന്നതമായ ഉപദേശങ്ങളോ ആദർശങ്ങളോ ഇല്ലാത്തിട്ടില്ല; അവയെക്കാർ, സ്വയർമ്മാചരണത്തക്കാർ അന്തർമായ പരക്കീയ പ്രസക്തിയും സാമൂഹിക സ്വാർത്ഥവും തലയെടുത്തു. സ്വജീവിത തതിലെ പ്രമാദവും ധർമ്മച്ചുരിയും നിമിത്തം വികലമായ സമുദായത്തിന്റെ പിശാടനഭാവം ഉല്ക്കെടമാവുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ ഏറ്റവും ആധുനികമായ രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളിൽ:-അഹിംസയും ജീവകാരുണ്യവും ഉപദേശിക്കുന്ന ബുദ്ധധർമ്മത്തിന്റെ അനുയായി കൾ അങ്കെ ധർമ്മരക്ഷയുടെ പേരിൽ ചെചനയിലും, ശീലക്രമിലും മറ്റും ക്രൂരമാംവിധം ചെയ്യുന്ന നരഹത്യകൾ ഓൺ. രണ്ടാമതേതത്ത് ഭാരതത്തിൽത്തന്നെ തന്റെ സമുദബുദ്ധി സാമർത്ഥ്യങ്ങളെക്കാണ്ട്

ഹിന്ദുധർമ്മത്തിൽ താരടിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ട് ഫലിക്കാതെ പിന്നീട് മനു സ്ഥാപി വ്യാവ്യാതാവെന്ന നിലയിൽ പ്രശസ്തനായിട്ട് ബുദ്ധമത തത്തിൽ ചേരുകയും പിന്നോക്കെ സമുദായങ്ങളിലെ ഒരു വിഭാഗത്തെ ബുദ്ധമതത്തിൽ ചേർത്തു പുതുബുദ്ധമതത്തിന്റെ ഉപജനാതാവായി ശാലവന്നപ്പോൾ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടു. സുട്ടു-ബുട്ടു-കോട്ടുധാരിയായ ഇന്ന നവീന ബുദ്ധാവത്താരത്തിന്റെയും അനുധായികളുടെയും പരമ ലക്ഷ്യം ഹിന്ദുധർമ്മത്തിനെതിരായി തങ്ങളുടെ എല്ലാവും വണ്ണവും പരിഖിപ്പിക്കുകതെന്നു! എന്നതാരു വിരോധാഭാസം!

പുർവ്വജന്മാന്തരസുകൃതം കൊണ്ടല്ലെങ്കിൽ, സ്വധർമ്മാചരണത്തിലും സന്ധാരിച്ച പുർവ്വസംസ്കാരത്തിന്റെ പദ്ധതിലാം സംസ്കാരം സംസ്കാരത്തിന് ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇതാണ് ഭാരതത്തിന്റെ ധാർമ്മികവും ത്യാഗമയവുമായ ജീവിതക്രമം. സംഘർഷങ്ങൾ നിറഞ്ഞ നൃഥാണ്ഡുകളുടെ ഇടവേളയ്ക്കുശേഷം ആവിർഭവിച്ച ശ്രീ ശങ്കരദഗ്ദാവത്ത് പാദർ പുനസ്ഥാപിച്ച ഭാരതജീവിതക്രമം സംസ്കാരം സംസ്കാരത്തെയും സനാതന ധർമ്മത്തെയും വേണ്ട വിധം പ്രകാശിപ്പിച്ചതിലും ജീവകേടികൾ സമാശസ്ത്രിച്ചു.

## 7. സംക്യാസത്തെപ്പറ്റി സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദൻ

പുർണ്ണസംസ്കാരവും സാധന തീവ്രതയുമെന്നുസരിച്ച് സംസ്കാരിക്കാരുടെ ആകൃതിയിലും പകുതിയിലും വൈവിധ്യങ്ങളും വൈരു ഭ്യം ഉണ്ടാവാമെങ്കിലും വിവേകവും വൈരാഗ്യവും അവരുടെ പൊതു ലക്ഷണമാകുന്നു. വൈരാഗ്യം അമ്പവാ പ്രപഞ്ചത്തോടും പ്രപഞ്ചവും പഹാരങ്ങളോടുമുള്ള വിരക്കി ത്യാഗത്തിന്റെ പര്യായമാണ്. പ്രപഞ്ചത്തെയും പ്രപഞ്ചസ്വത്തെയും തിരിച്ചറിയുന്ന അറിവിനെയാണ് ഇവിടെ വിവേകം കൊണ്ടു വിവക്ഷിക്കുന്നത്. നിത്യാനിത്യവിവേകം, ഇഹപരസ്യവവൈരാഗ്യം, ശമം-ദമം-ഉപരതി-തിരിക്കഷ-സമാധാനം-ശ്രദ്ധ, ശമാഖിഷ്വർക്ക് സ്വന്തതി, മോക്ഷപ്പു എന്നിവ അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ “സാധനചതുഷ്ടയം”മാണ്. ജന്മാന്തരസൂക്ഷ്മത്താൽ ജനസിലഭരാവുന്ന അപൂർവ്വം മഹാത്മാക്കളിൽപ്പെട്ട ശ്രീവിവേകാനന്ദനിൽ ബാല്യത്തിലേതെന്ന ഇതു വിവേകജനാനം ‘ഉമിത്തീ’യെന്നപോലെ ഉള്ളിൽ പ്രസ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. ഒരു സർബ്ബരൂപിന്റെ ദിവ്യസാനിഭ്യത്തിൽ അത് ഒന്ന് ഉത്തിജ്ഞപ്പിക്കുകയേ ചേണ്ടു. അതു സാധിച്ചപ്പോൾ നാലേന്നുനാമാൻ എന്ന തീവ്രസത്യാനേഷി വിവേകാനന്ദസാമിയെന്ന സംസ്കാരി ശ്രേഷ്ഠനായി.

ബേഹവിദ്യയുടെ വിളനിലമാണ് ഭാരതഭൂമി. അതിനിലമാമെ കിൽ ജീവിതം ധർമ്മനിഷ്ഠമാവണം. ഈ സോപാധിക ജനതാന്ത്രിക ലുടെ നിരുപാധികജനാനം (ബേഹജനാനം) പ്രാപിക്കുകയാണ് സാമാന്യക്രമം. ഏറ്റവികവും പാരതികവുമായ ഇരുമാർഗ്ഗത്തിലും അജന്ത, അടിമത്തം, ആലസ്യം, ദുരഭിമാനം തുടങ്ങിയ പക്ഷപാരംബന്ധമായ ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് ശ്രീവിവേകാനന്ദൻ്റെ ആവിർഭാവം. നൃസു വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഭാരതത്തിന്റെ സ്ഥിതി ഓർക്കുന്നവർക്കു സ്വാമിവിവേകാനന്ദൻ്റെ അപൂർവ്വമഹതം ബോധ്യ പ്ലെട്ടും. കാട്ടു പട്ടിപ്പും മുട്ടിക്കിടന്ന ധർമ്മമാർഗ്ഗം വെച്ചിന്താളിച്ചു കൊണ്ട് അദ്ദേഹം വ്യഞ്ജി-സമഖ്യിമോക്ഷം ദർശിപ്പിച്ചു. കർമ്മരംഗമായ ശരീരത്തിന്റെ കർമ്മയോഗവും ഉപാസനാരംഗമായ മനസ്സിന്റെ

കെതിയോഗവും അറിവിന്റെ രംഗമായ ബുദ്ധിയുടെ അഞ്ചാനയോ ഗവും സമന്വയാത്മക സ്വരൂപത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചു. ലഭകിക സുവ സൗകര്യങ്ങൾ എത്രയധികം ഉണ്ടായിട്ടും സുവവും സമാധാനവു മില്ല! ഇനിയെന്ത്? എന്നു പക്കാചുകൊണ്ടിരുന്ന വിദേശര രാജ്യങ്ങളിൽ സാമിജിയുടെ സന്നാതന ധർമ്മസന്ദേശം ആര്യാസപൂർപ്പം അംഗീകരിച്ചപ്പോൾ, തൽക്കാലെ സ്ഥിതിയിൽ അജ്ഞതരും അടിമകളും, ആർത്ഥിക്കാരും, അർത്ഥാർത്ഥികളുമായി കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഭാരതിയരും ആട്ടിന്പറ്റത്തിലെ സിംഹക്കൂട്ടിയെപ്പോലെ ഒന്നുണ്ടൻ കർത്തവ്യം നുബരായി. ആത്മമോക്ഷത്തിനും ജഗത്തിന്റെ ഹിതത്തിനും വേണ്ടി യുള്ള യോഗ- സാധനനിർത്തരായ സംസ്കാരിക്കുന്നവിഭാവനയുടെ പ്രസക്തി ഇവിടെ ബോധ്യപ്പെട്ടും—“ഉണരു, എഴുനേംബുക്കു. സ്വയം ഉണർത്തുവിൻ, മറുള്ളവരെയും ഉണർത്തുവിൻ, മരണമടയുന്ന തിന്നു മുമ്പ് മനുഷ്യ ജീവിത ലക്ഷ്യം നേടുവിൻ-എഴുനേംബുക്കു, ഉണരു, ദ്രോഷ്ഠരായ ഗുരുക്കമൊരെ സമീപിച്ച് അറിവു നേടു.”

“ഭാരതം ഉയർത്തപ്പെട്ടും; മാംസബലം കൊണ്ടല്ല ആത്മബലം കൊണ്ട്; നശീകരണത്തിന്റെ പതാകയുമായല്ല, ശാന്തിയുടെ, സ്വനേഹത്തിന്റെ, ത്യാഗികളുടെ ഉടുപ്പായ കാവിയുടെ പതാകയുമായി. സവാത്തിന്റെ പ്രതാപം കൊണ്ടല്ല, പിച്ചപ്പാത്രത്തിന്റെ ശക്തി കൊണ്ട് ഭാരതം ഉയർത്തപ്പെട്ടും.”

നല്ല വരുമാനമുണ്ടെങ്കിലും കുടുംബവത്തിന്റെ അത്യാവശ്യ ചുലവുകൾ കഴിച്ച് ബാകി അർഹിക്കുന്നവർക്കെല്ലാം കൊടുത്തു കൊണ്ടിരുന്ന, അഭിഭാഷകനായ സ്വപ്തിവിന്റെ പെട്ടുപുള്ള മരണം നരേന്ദ്രനാമനെ ഒന്നുലയ്ക്കുകതനെ ചെയ്തു. സാധിയായ മാതാപും സഹോദരങ്ങളും വേണ്ടപോലെ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണമെ കിൽ താൻ കുടുംബത്തിലേക്കു തന്ത്രജ്ഞി പണം സന്ധാരിക്കണാം! എന്താരു ധർമ്മസക്കം. സംശയിച്ചുനില്ക്കാൻ സമയമില്ല, ഒക്ഷി സേശരത്തിൽ ഗുരുനാമസവിധത്തിലേക്കു ചെന്നു സകടമുണ്ടിൻ. കുടുംബത്തിലെ സാമ്പത്തിക വിഷമം മാറണും അല്ല, അതാ അമ്മയോടു (ജഗമാതാവിനോടു) പ്രാർത്ഥിക്കു; അമ്മ വേണ്ട തൊക്കെതന്നുശ്രദ്ധിക്കും. ഗുരുവിന്റെ ആജ്ഞ കിട്ടിയ ഉടനെ നേരേകാണുന്ന ഭവീശവനിയിലേക്കു പാണ്ടുചെന്ന നരേന്ദ്രൻ പ്രാർത്ഥിച്ചത് “അമേ ഭവതീ” ഭവതാരിണി എന്നിക്കു കെതിജഞ്ചാന വെവരാഗ്യങ്ങൾ തന്നു അനുശ്രദ്ധിക്കേണമേ”എന്നാണ്. വീണ്ടും

വീണ്ടും ശുരൂനാമൻ പറഞ്ഞതയച്ചിട്ടും നഘ്രേഗനാമൻ ഇതല്ലാതെ മറ്റാനു പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല! ഇതേ നഘ്രേഗനാമൻ പില്ക്കാലത്തു വിവേകാനന്ദ സംന്യാസിയായപ്പോൾ സംഗ്രഹനാ മനേക്കുവിച്ചുള്ള അനുസ്മരണകളിൽ പറയുന്നു:-

“ഓരോ വ്യക്തിയിലുമുള്ള അദ്ധ്യാത്മസന്തയുമായി തുലനം ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റല്ലാം നിസ്സാരം. ഒരുവനിൽ ഇത്തരത്തുമാത്രം വികാസം കൊള്ളുന്നുവോ, അവന്ത്രയ്ക്കും ശ്രദ്ധയ്ക്കും രൂപുല്ലവാൻ സമർത്ഥനാകും, ആദ്യമതു നേടുക, അതു സന്പാദിക്കുക; ആരേയും നിന്തിക്കരുത്; ഓരോ വിശ്വാസത്തിലും വിഭാഗത്തിലുമുണ്ട് ചില നന്ദ കൾ. മതമെന്നാൽ വാക്കല്ലോ, നാമമല്ലോ, സംഖ്യനയല്ല; പിന്നെയോ, മതം ആത്മസാക്ഷാത്കാരമാണ് എന്ന് സജീവിതം കൊണ്ട് തെളിയിച്ചു കാണിച്ചുകൊടുക്കുക. അനുഭവിച്ചവർക്കേ അതിനാൻ കഴിയു. ആത്മദർശനം സാധിച്ചവർക്കേ അതനുർക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കു. ആത്മദർശനം സാധിച്ചവർക്കേ മനുഷ്യലോകത്തിന്റെ മഹാചാരൂഹാരാവാൻ സാധിക്കു. അങ്ങനെയുള്ളവർ മാത്രമാണ് പ്രകാശമരുളുന്ന പ്രഭാപൂണ്ടജങ്ങൾ.”

വിവേകാനന്ദവാദമയം സമഗ്രമായി പറിച്ചവർക്ക്, ജീവിതത്തിൽ നിന്നുള്ള പലായനമല്ലോ സംന്യാസമനു ബോഖ്യപ്പെട്ടും; പ്രത്യുത സംന്യാസമാണ് മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പുർണ്ണതയെന്നും സ്വപ്നമാവും. ശ്രീ ശങ്കരാഘവദിപാദരൂപ ദശനാഥീ സംന്യാസ സന്ധ്യാദായത്തിലെ ‘പൂർണ്ണമാരാട്ടി’ സംബന്ധിച്ചതു ചെയ്ത ശ്രീരാമകൃഷ്ണ സംന്യാസി സംഖ്യം കാലോചിതമായ ത്യാഗത്തിന്റെ, സേവനത്തിന്റെ, സാധനഗൈലി ഉൾക്കൊണ്ടതാണ് കർമ്മ-ഭക്തി-ജന്മാനയോ ഗണ്ഡളുടെ സമന്വയ നിഷ്ഠംയിലുണ്ട് ആത്മമോക്ഷവും ശിവഭാവേന ജനസേവനവും. 1899 ജൂൺ 19ന് ബേഖുർ മംത്തിൽ ഇളമുറക്കാരായ സംന്യാസിമാരാട്ടി ചെയ്ത പ്രഭാഷണത്തിൽ സംന്യാസാദർശനം വേണ്ടവിധം ധരിച്ച് അതെങ്ങനെ പ്രായോഗിക മാക്കാമെന്നു ചിന്തിച്ചു, പ്രവർത്തിക്കണമെന്നു ഉപദേശിച്ചു നിവൃത്തിമാർഗ്ഗമായ സംന്യാസത്തിൽ പ്രവൃത്തിയോ? അതെ, നിവൃത്തിക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുക. സാധ്യസംന്യാസിമാർക്ക് അതാവധ്യമില്ല. എന്നാൽ സാധക സംന്യാസിമാർക്കു യജത-തപസ്സ് ഭാനാദി കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നു ഒഴിഞ്ഞുമാറാനാവില്ല.

ശ്രീ സ്വാമിജി പറയുന്നു: ‘സംന്യാസം’ മരണത്തോടുള്ള സ്വന്നേഹമാണ് എന്നു വളരെ ചുരുക്കമായി വർണ്ണിക്കാം. പ്രാപണി

കൂടാൻ ജീവിതത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു; സംസ്കാസി മരണത്തെ സ്വന്നഹിക്കണം. അപ്പോൾ നാം ആത്മഹത്യചെയ്യണമോ? ഒരിക്കൽ ലുമരുത്. ആത്മഹത്തികൾ മരണത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നവരല്ല; ആത്മഹത്യക്കൊരുങ്ങിയവർ ഒരിക്കൽ പരാജയം പറ്റിയാൽ വീണ്ടും അതിനു തുനിയാത്തതുകാണുത്തെന അത് സ്വപ്നമാണ്. പിന്നെ മരണത്തോടുള്ള സ്വന്നഹിമെന്താണ്? നാം മരിക്കണമെന്നതു നിശ്ചയം തന്നെ; അപ്പോൾ നല്ലോരു ലക്ഷ്യത്തിനുവേണ്ടി മരിക്കാം. ഉള്ളുകു, കുടിക്കുക തുടങ്ങിയ നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളും ആത്മത്യാഗത്തിലേക്ക് ആകുന്നവയായിത്തീരുടെ. ഉള്ളുന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ശരീരം പോഷിപ്പിക്കുന്നു. അന്യരുടെ സുസ്ഥിരിക്കുവേണ്ടി ബലിക്കഴിക്കാനല്ല ആ ശരീരം നിങ്ങൾ പോറ്റുന്നതെ കുഞ്ഞി ഉള്ളുന്നതുകൊണ്ട് മെച്ചമെന്ത്? പുസ്തകവായനകൊണ്ട് നിങ്ങൾ മനസ്സ് പോഷിക്കുന്നു. ലോകത്തിനു മുഴുവൻ വേണ്ടി ബലികഴിക്കാനല്ല അതു പുലർത്തുന്നതെങ്കിൽ മാനസ പോഷണം കൊണ്ടും മെച്ചമൊന്നുമില്ല. നിങ്ങളുടെ ദശലക്ഷം സഹോദരന്മാരെ സേവിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്; ക്ഷുദ്രമായ ഈ അഹാര വീർപ്പിക്കുന്നതല്ല.

“അങ്ങനെ ക്രമേണ മരിക്കുകയാണ് നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത്. ആ മട്ടിലുള്ള മരണത്തിലൂടെ സർബ്ബം; നമകളും അതിൽ സംഭരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനു വിപരിതമായതിലൂടെ പെശാച്ചികവും തീയതുമായെല്ലാം നിലകൊള്ളുന്നതു.....സംസ്കാസിമാർക്ക് അല്ലപാഠാവനകുടിയില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ പറ്റിയ ആദർശമൊന്നുമില്ലെങ്കിൽ വെറുമൊരു മുഗ്ധമാണ് നിങ്ങൾ. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ആദർശം താഴ്ത്താനും പാടില്ല. പ്രായോഗികതമരക്കാനും പാടില്ല. ഈ രണ്ടുതെറ്റും നാം ഒഴിവാകണാം.”

സംസ്കാസി സ്വാഭാവികമായും സമസ്യശാഖകളെ സ്വന്നഹിക്കുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈശ്വരീയ പ്രചോദനം മാത്രമാണ് അതിലേക്കുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏകാവലംബം. ഏതോഗ്രഹാഗഹരങ്ങളിലെ ഏകാന്തതയിൽ തപസ്സിലും യുംനനിഷ്ഠയിലുമിരുന്ന യതിശ്രേഷ്ഠന്തിൽ കുടിയാണ് മാനവസമുദായം സത്യത്തിന്റെയും ശാന്തിയുടെയും സന്നാതന സദ്ഗുണം ശ്രവിച്ച് കൂത്രകൂത്രരായത്. ആ ത്രികാലജ്ഞാനികളുടെ മുന്നിൽ കിരീടമൺഡിന്ത ഭരണാധികാരികളും സാഷ്ടാംഗപ്രണാമമർപ്പിച്ച് മാർഗ്ഗദർശനത്തി

നായി കാത്തുനിന്നിരുന്നു. എന്നാൽ ഭാരതത്തിലെ തൻകാലു സ്ഥിതി (വിശിഷ്ട 100 വർഷത്തിനു മുൻപ്) അത്യുന്നതയോന്നീയം. ഭൗതിക പരിഷ്കാരത്തിന്റെ വേലിയേറ്റത്തിൽ അജന്തയിലും അടിമത്തത്തിലും മുഴുകി ആത്മവിശ്വാസംപോലും നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ജനസമുദായം. പ്രബാലരുടെ അഹനതയും പൊങ്ങച്ചുണ്ടാളും ഒരു വശത്ത്. അഫോറാത്രം അല്പാനിച്ചാലും ഒരു നേരത്തെ കേഷണംപോലും ലഭ്യമല്ലാത്ത ബഹുസഹസ്രാംഖണ്ഡം ജനങ്ങൾ മറുവശത്ത്--ഈ സ്ഥിതിവിശേഷത്തിന്റെ മല്ലിയ തിലാണ് സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ സന്ധാസി പ്രസ്ഥാനം രൂപം പുണ്ഡത്തെന്നാർക്കണം.

ഇരുട്ടും വെളിച്ചവും, രാത്രിയും പകലും, ദുഃഖവും സുവിഖ്യവും, ദുരാചാരവും സദാചാരവും, ഭക്താധികാരവും, അസ്ത്രവും സത്യവും-ഈത്യാദിവാന്വാദങ്ങളല്ലാം ഈ ലോകത്തിന്റെ കൂടെ പ്ലിറവികൾ. താനും തന്റെ ശരീരവുമെന്താണെന്നു തിരിച്ചിരിയുന്ന പ്രക്രിയയുടെയും അത്തരം പ്രക്രികൾ ഭൂതിപക്ഷമുള്ള സമൂഹത്തിന്റെയും ത്രികരണവുത്തികളും തുംബരോമുവമായിരിക്കും. ഇത്തരം പുണ്യാത്മാകൾ അങ്ങുമിങ്ങുമായി ഒരുവുവരെ ധർമ്മവും സുവിഖ്യവും സമാധാനങ്ങളും പുലരുന്നത്. ഈ തിരിച്ചിരിപ്പ് ഉണ്ടാവാൻ പ്രപഞ്ചവും പ്രപഞ്ചസ്വത്തയുമെന്താണെന്നു തിരിച്ചിരിയുന്ന വിവേകവും വൈരാഗ്യവുമുള്ളവാക്കാൻ ഇംഗ്ലാൻഡാക്കൽ സുദൃഢി വിശ്വാസവും കൈതിയും വേണം. കൈതിയുണ്ടാവണമെങ്കിൽ പുണ്യകർമ്മങ്ങളെ കൈബാണ്ക് മനസ്സ് ശുശ്രമാക്കണം; ഇതിന്റെയെല്ലാം അടിത്തളം ഗുരുത്വാവധിയും സദാചാരവുമാണ്. മാത്രാ, പിത്രാ, ഗുരു, ദൈവം - മനുഷ്യത്വം വികസിപ്പിക്കുന്ന നാല് ഉപാധികളാണിവർ. വിശേഷിച്ചും ശ്രദ്ധവുത്തിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ സംസ്കാര സംക്രമണത്തിൽ ഒരു പ്രക്രിയയുടെ ജീവിതം കരുപ്പിക്കുകയും ക്രമേണ വളരുന്ന ചുറ്റുപാടുകളിനുസരിച്ച് വികസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗുരുജനങ്ങൾ ഗുഹത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നോൾ എങ്ങനെ പെരുമാണെന്നു തുടങ്ങി പല കാര്യങ്ങളും ഗുഹസ്ഥാഗ്രഹികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സന്ധാസദീക്ഷ വർച്ചിട്ടുള്ളവരും ലഭകിക്കാതിരിക്കുന്നവരും പ്രമാദം പറ്റാതിരിക്കണമെന്നകിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട പല കാര്യങ്ങളുണ്ട്. ഒരു പ്രഭാഷണവേളയിൽ ശ്രീ സ്വാമിജി പറഞ്ഞു:

ഒരു സന്ധാസി, താൻ അത്യുന്നതമായ തരത്തിലേക്ക് ഉയരാത്തിടങ്കാലം കാലം, അതായത് ഒരു പരമഹംസനാകുംവരെ,

ഗൃഹസ്ഥമാർ തൊട്ടതോ ഉപയോഗിച്ചതോ ആയ ആഹാരം കിടക്കു മുതലായവ ഒഴിവാക്കണം; അവരോടു വിരോധം കൊണ്ടല്ല തന്നെ തതാൻ രക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി ഒരു ഗൃഹസ്ഥൻ അദ്ദേഹത്തെ “നമോ നാരാധിനായ” കൊണ്ട് തൊഴണം. സന്യാസി അധാരേ അനുഗ്രഹിക്കയും വേണം.

മെരു സർഷ്പയോർയ്യവർ സുരൂവാതയോരിവ

സരിത് സാഗരയോർയ്യവർ തമാ വിക്ഷുഗ്രഹസ്ഥയോ:

(എത്രയും വലിയ പർവ്വതവും ഒരു കടുകും തമിലും സുരൂനും മിനാമിനുങ്ങും തമിലും, കടലും തോടും തമിലും മുള്ളും വ്യത്യാസംപോലെയാണ് ഒരു സന്യാസിയും ഗൃഹസ്ഥനും തമിലുള്ള വിസ്തൃതമായ വ്യത്യാസം)

(പി. സാ. സ. പാംക്കുറിപ്പുകൾ-1)

കർമ്മവും ജീവനവുമാണ് ഇപ്പെണ്ണം. ഈ കർമ്മജീവനം സംയോജനമെങ്ങനെയെന്ന് സ്വാമിജി വ്യക്തമാക്കുന്നു:-

സ്വാമിജി : ഈ മായാ ലോകത്തിൽ ‘എന്തു ചെയ്താലും. ചില ഭോഷങ്ങളാക്കേ ഉണ്ടായിരിക്കും.

സർവ്വാരംഭ ഹി ഭോഷണ ധൂമേന്നാഗ്രിതിവാവ്യതം:

-(ഗീത)

(തീ പുകകൊണ്ടന്നപോലെ സകല പ്രവൃത്തികളും ഭോഷം കൊണ്ടു മുടിയവയാണ്) തീയുണ്ടകിൽ പുകപൊങ്ങും. പകേഷ് അതും പറഞ്ഞ് അനങ്ങാതിരിക്കരാനൊക്കുമോ? ആവുംപോലെ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ട ഇരിക്കണം.”

ശിഷ്യൻ : എന്താണ് നല്ല കാര്യം?

സ്വാമിജി : ബൈഹിപ്രകാശത്തിനു സഹായിക്കുന്നതെന്നോ അതു നല്ല കാര്യം. ഏതു കാര്യവും പ്രത്യുഷംമായോ പരോക്ഷമായോ ആത്മതത്തപ്രകാശത്തിനു സഹായമായി ചെയ്യാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ഒപ്പി പ്രോക്തമായ പന്മാ വിൽകൂടി പോയാൽ ആത്മജീവനം വിളംബംകൂടാതെ വിളങ്ങും. മരിച്ച്, ശാസ്ത്രകാരന്മാർ നിഷ്പിഖമന്നു നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്താലോ ആത്മാവിനു ബന്ധനം ഏർപ്പെടുന്നു; ചിലപ്പോൾ അതുമുലമുണ്ടാകുന്ന മോഹബന്ധനം ഇരജയാന്തരംകൊണ്ടു നശിക്കു

യില്ല. എന്നിരുന്നാലും സർവ്വദേശത്തും സർവ്വകാലത്തും ജീവനു മുക്കി അവഗ്രഹം ഭാവിയാണ്. കാരണം ജീവൻസേ നിജസ്വരൂപം ആത്മസ്വരൂപമാണ്. സ്വസ്വരൂപം വല്ല വർക്കും കളയാനൊക്കുമോ? നീ നിന്റെ നിശ്ചലുമായി ഒരായിരംകൊല്ലം പടവെട്ടിയാലും നിശ്ചിന്ന ആട്ടിപ്പാ യിക്കാൻ പറ്റുമോ? അതു നിന്റെകുടുത്തനെ ഇൽക്കും.

**ശിഷ്യൻ :** പക്ഷേ സ്വാമിജി, ശക്രാചാര്യരൂപ പക്ഷത്തിൽ കർമ്മം അഞ്ചാന്തതിന്റെ എതിർപക്ഷമാണ്. അഞ്ചാനകർമ്മസമുച്ചയത്തെ അദ്ദേഹം നാനാപ്രകാരത്തിൽ വണ്ണിച്ചിട്ടി കുന്നു. അപ്പോൾപ്പിനെ കർമ്മം എങ്ങനെ അഞ്ചാനപ്രകാരമാകും?

**സ്വാമിജി :** ആചാര്യ ശക്രാൻ അങ്ങനെ പരിശീലനത്തിനുശേഷം വീണ്ടും കർമ്മത്തെ അഞ്ചാനത്തിന്റെ ആപേക്ഷിക്കാനാവായും കാരിയായും, സത്യശുഭിക്ക് ഉപായമായും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ശുഭജ്ഞാനത്തിൽ കർമ്മത്തിന്റെ അനുപ്രവേശമില്ല എന്നുള്ള ഭാഷ്യകാരന്റെ സിദ്ധാന്തത്തോട് എനിക്കെതിരെന്നുമില്ല. മനുഷ്യൻ എത്രകാലം ക്രിയയും കർത്ത്യത്വവും കർമ്മബോധവുമുണ്ടാ, അതുകാലം കർമ്മം ചെയ്യാതെ വെറുതെയിരിക്കുക സാഭ്യമാണോ? അങ്ങനെ കർമ്മം ജീവൻസേ സഭാവമായിരിക്കും, എന്നുകൊണ്ട് കർമ്മങ്ങളും ആത്മജ്ഞാനപ്രകാരത്തിനു സഹായമാവിധിയം ചെയ്തുകൂടാ? പാരമാർത്ഥികതലായിൽനിന്നു നോക്കുമ്പോൾ കർമ്മമെല്ലാം ഭ്രാതൃക്കമാണെന്നതു വാസ്തവംതന്നെ. എന്നിരുന്നാലും വ്യവഹാര ദശയിൽ കർമ്മത്തിനു വിശേഷപ്രയോജനമുണ്ട്. നീ ആത്മത്തെ പ്രത്യക്ഷമാക്കുമ്പോൾ കർമ്മം ചെയ്യും ചെയ്യാതിരിക്കലും നിന്റെ ഇപ്പോൾ യീനമാണ്. ആ അവസ്ഥയിൽ നീ എന്നു ചെയ്താലും അതു സർക്കർക്കുമായിരിക്കും; അതുകൊണ്ടുജീവനും ജീവനിനും മംഗലമുണ്ടാകും. ബൈഹിപ്രകാശമുണ്ടായാൽ നിന്റെ ശാസ്ത്രജ്ഞാനത്തിനും പോലും ജീവനും സഹായമായിരിക്കും. അപ്പോൾപ്പിനെ പ്ലാനേറ്റുംവെച്ചു കർമ്മം ചെയ്യേണ്ട തില്ല. മനസ്സിലായോ?

(വി.സാ.സ.‘സംഭാഷണങ്ങളിൽ നിന്ന്’)

## 8. സന്യാസിത്വം

ശൈമത് വിവേകാനന്ദ സ്വാമികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകളിൽ പ്രമാഘ്യം പ്രധാനമായ എന്നാണ് സന്യാസത്തിന്റെ പുർണ്ണത ദർശി സ്ഥിക്കുന്ന ഈ സന്യാസിത്വത്തിന്റെ ഗദ്യപതിഭാഷാ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു:-

- “ഓം തത് സത്”, ഈ ധനി, ഈ ശീതം, ഉണർത്തുക; ഈ ജനിചൃത് ദുരൈ, ബഹുദുരൈ, ലോകമാലിന്യും ഏരിക്കലും അരിക് തത്താവാൻപോലും അശക്തമായിരുന്നേടത്ത്; കാമകാഞ്ചനയ ശിംഗ് പുഹാനിഃശാസംശാനിയെ ഭന്ത്ജിപ്പാൻ ഏരിക്കലും ബെയരുപ്പുട്ടിക്കില്ലാതെടത്ത്; സദാനന്ദാനുഗതയായ് സത്യജ്ഞതാ നമഹാനദി കല്ലോലമാലിനിയായ് പ്രവഹിച്ചിരുന്നേടത്ത്; വൻ പർവ്വതഗഹരങ്ങളിൽ, ഗംഭീരകാന്താര പ്രസ്ഥങ്ങളിൽ ഉൽഖോലാ ഷിക്ക! ധീരസന്യാസിൻ, ഉൽഖോലാഷിക്ക! ധീരസന്യാസിൻ ഉൽഖോലാഷിക്ക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
- സവബന്ധങ്ങളേപ്പറ്റിച്ചകറുക! ഭാസവരസദവർണ്ണമായോ, ഹീനകാർഷണായസമായോ നിന്നെ ബന്ധിച്ചിട്ടിക്കുന്ന ശുംഖ ലാജാലം; രാഗദേഹങ്ങൾ ദോഷാദിവന്മാരം. ഭാസന ലാജി ചുംബം താഡിച്ചുംബും ഭാസൻ ഭാസൻ തനെ; മുകതന്മുഖം ശുംഖല കാഞ്ചനമയമായാലും അതിന്റെ ബന്ധനശക്തിക്ക് കുറവില്ല. ഈ ധരിക്കുക; ബന്ധമോചനം സാധിക്കുക, ധീരസന്യാസിൻ ഉൽഖോലാഷിക്ക! “ഓം തത് സത് ഓം.”
- അസ്യകാരം അകലഭട്ട! തമസ്സിനുമേൽ അധിക തമസ്സ് അടുക്കി വെപ്പും മങ്ങി മിനിക്കൊണ്ടുപോകുന്നുള്ള ഉൽക്കാപിശാച്ചി, ഈ ജീവിതത്തുപ്പണം; ഇതിനെ എന്നെന്നേയക്കുമായി ശമിപ്പിക്ക; ഈ ജീവനെ ജനിയിൽനിന്ന് മൃതിയിലേക്കും മൃതിയിൽനിന്ന് ജനിയിലേക്കും വലിച്ചിഴയ്ക്കുന്നു. ആത്മാവിനെ ജയിച്ചവർ സർവ്വം ജയിച്ചു; ഇതറിഞ്ഞ ഏരിക്കലും അവശ്യനാകാതിരിക്കും! ധീരസന്യാസിൻ ഉൽഖോലാഷിക്ക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
- “വിതച്ചവൻ വിളക്കായ്മണം കാരണം അവശ്യം കാര്യമാക്കണം;

നന്നയ്ക്കു നന്ന, തിന്നയ്ക്കു തിന്ന. ഈ നിയമം ആരാല്യം ലംഘ്യ മല്ല; രൂപം ധരിച്ചവൻ ബന്ധം വഹിക്കയും വേണോ” എന്ന ആപ്ത വാക്യമുണ്ട്. അത് എത്രയും സത്യം എങ്കിലെന്ത്? നാമത്തിനും രൂപത്തിനും രണ്ടിനും അതിരും ആയിരിക്കുന്നു ആത്മാവ്, നിന്ത്യമുക്തം: അതാകുന്നു നീ (തത് തമസി) എന്നു ഭോധിക്കുക! ധീരസന്ധാസിൻ! ഉർജ്ജോഹിക്ക; “ഓം തത് സത് ഓം.”

5. ജനകജനനീപ്യത്രകളത്രമിതാദി മിമ്പാസ്യപ്പനങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ സത്യമില്ലയുനില്ല, സ്ത്രീപുരുഷലിംഗഭ്രംബം ആത്മാവിനില്ല. ഏക മായ അത് ആർക്ക് പിതാവാകം, ആർക്ക് പുത്രനാകം? ആർക്ക് മിത്രം, ആർക്ക് ശത്രു? ഉള്ളിൽ ആത്മാവ് ഒന്നു മാത്രം; രണ്ടാമത് ഒന്നില്ല; അത് നീയാകുന്നു (തത് തമസി), ധീരസന്ധാസിൻ! ഉർജ്ജോഹിക്ക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
6. ഏകം, സത് ഒന്നോയുള്ളി.അതു മുക്തം, ജനാതാവ്, ആത്മാവ്; നാമമോ, രൂപമോ, കളിക്കമോ അതിനില്ല അതിൽ കിനാവുകൾ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മായ; സാക്ഷി മാത്രമായ അത് പ്രകൃതി യായും ജീവനായും കാണപ്പെടുന്നു. അതാകുന്നു നീ (തത് തമസി) എന്നു ഭോധിക്കുക; ധീരസന്ധാസിൻ! ഉർജ്ജോഹിക്ക. “ഓം തത് സത് ഓം.”
7. സ്വന്നഹിതാ! ആ കൈവല്യത്തിനെ തേടുന്നത് എവിടെ? അതു തരുവാൻ ഈ ലോകത്തിനോ പരലോകത്തിനോ കഴിവില്ല. ശാസ്ത്രങ്ങളിലും കേഷ്ട്രങ്ങളിലും അനേകംണം വ്യർത്ഥം. നിന്നെ വലിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന പാശം പിടിച്ചിരിക്കുന്ന കയ്യ് നിന്നേക്കുതനെന്നയാകുന്നു. ഈനി ദൃഢിക്കേണ്ട; പിടിവിട്ടേക്കുക; ധീരസന്ധാസിൻ! ഉർജ്ജോഹിക്ക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
8. ഇങ്ങനെ പറയുകു്:- ‘സർവ്വർക്കും ശാന്തിവിക്കട്ട! ഉയരെ വാഴു നവരില്ലും, താഴെ ഇഴഞ്ഞു പോകുന്നവയില്ലും എതിലില്ലും ആത്മാവ് ഞാൻ ആകുന്നു. ഇവിടെയും അവിടെയും ഉള്ള സർവ്വ ജീവിതവും, സർവ്വസ്വർഗ്ഗഭൂനരകങ്ങളും സർവ്വാശാഖാതികളും ഞാൻ കൈവെടിയുന്നു. ഇങ്ങനെ നിന്നേ ബന്ധങ്ങളെ ചേറിക്കുക; ധീരസന്ധാസിൻ! ഉർജ്ജോഹിക്കുക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
9. പിന്നെ ശരീരം ഇരിക്കുന്നതോ നശിക്കുന്നതോ എങ്ങനെ എന്നു നോക്കേണ്ട. അതുകൊണ്ടുള്ള കാര്യം സാധിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതിനെ പ്രാരംഭം ഒഴുക്കിക്കൊണ്ടുപോകകട്ട. ഈ കുടിനെ

- ഒരുവൻ മാലയണിയിച്ചുകൊള്ളെട്ട്. മറ്റാരുവൻ മർദ്ദിച്ചുകൊള്ളെട്ട്; നീ മെന്നനിയായിരിക്കേ. സ്ത്രോതാവും സ്ത്രുതനും നിന്ന് കനും നിന്നിതനും ഒന്നായിരിക്കേ സ്ത്രുതിയോ നിന്നയോ ഉണ്ടാവാനിടയില്ല; ആ ബോധത്തിൽ നീ ശാന്തനായിരിക്കു; ധീരസം ന്യാസിൻ! ഉൽപ്പോഷിക്കുക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
- കാമകാഞ്ചനയശാവാൺക്രയുള്ളേട്ടത് തത്രബോധം ഉദിക്ക യില്ല. “ഭാര്യ” എന്ന് ഒരു സ്ത്രീയെ വിചാരിക്കുന്നവൻ സിദ്ധ നാകയില്ല. അതുപ്പവബന്ധത്വവിജ്ഞപ്പോലും സ്വന്നമെന്നു കരുതുന്നവനും കോപത്തിന്, അധീനനാകുന്നവനും മായാകവാടം തുറന്നു പുരിത്തുകടക്കുവാൻ ആശിക്കേണ്ട. അതുകൊണ്ടു നീ അവദയെ തുജ്ജിക്കുക. ധീരസം ന്യാസിൻ! ഉൽപ്പോഷിക്കുക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
  - നിന്നക്കു ശൃംഗവും വേണ്ട; നിന്നെ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻപോന്ന ശൃംഗം എത്രുണ്ട്? ആകാശം നിന്റെ മേല്പുര. പുൽത്തറ നിന്റെ കിടക്ക; ഭക്ഷണം യദ്യച്ഛാലബ്യം; അതു സുപക്രമോ കുപക്രമോ എന്നു നോക്കേണ്ട. ഒരു ഭക്ഷ്യവും ഒരു പേയവും ആത്മജനനെ അശുദ്ധമാക്കുകയില്ല; ഷുകും പുഴപോലെ നീ എന്നും സ്വത്തന്നനായിരിക്കേ. ധീരസം ന്യാസിൻ! ഉൽപ്പോഷിക്കുക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
  - തത്താജത്തർ ദുർഘ്ഗാഡം; ഇതരർ മഹാത്മാവായ നിന്നെ ഭേദപ്പിക്കും; അതിൽ ദൃഷ്ടിവേണ്ട. സ്വത്രന്നനായ നീ ദേശ ദേശാന്തരം സഞ്ചരിച്ചു ജനങ്ങളെ മായാവരണത്തെ സ്ഥിരത്തിന് നിർഗ്ഗമിപ്പാൻ സഹായിക്കും. ദൃഢവത്തെ ഭയപ്പോതെ, സുവത്രെ കാംക്ഷിക്കാതെ, അതിനെ രണ്ടിന്നെയും അതിക്രമിച്ചുപോക; ധീരസം ന്യാസിൻ! ഉൽപ്പോഷിക്കുക; “ഓം തത് സത് ഓം.”
  - പ്രാരംബ്യം ഒടുങ്ങുവോളം ഇങ്ങനെ കാലംകഴിച്ച് അന്ത്യത്തിൽ നിത്യമുക്തപദം പ്രാപിക്കും. പിന്നെ ജനമില്ല; ഞാൻ എന്നോ നീ എന്നോ ഇഷ്യരന്ന് എന്നോ മനുഷ്യനെന്നോ ഒന്നുമില്ല. ‘ഞാൻ’ എല്ലാമായികഴിഞ്ഞു; എല്ലാം ഞാനായി, ആനന്ദമായി, അതാകുന്നു നീ (തത് തമസി) എന്നു സാക്ഷാത്കരിക്കേ. ധീരസം ന്യാസിൻ! ഉൽപ്പോഷിക്കുക; “ഓം തത് സത് ഓം.”

## 9. സംസ്കാരത്തെപ്പറ്റി ശിവാനന്ദജി

ജനമുത്യു സരൂപമായ ഈ സംസാരഗതിയിൽനിന്ന് പിമോ ചികണാമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന എത്തൊരു ജീവനും സ്വീകാര്യമായ രണ്ട് ജീവിത പദ്ധതികളാണ് കർമ്മവും അണ്ടാനവും. മറ്റല്ലോ ഉപാ സന്നാഹായങ്ങളും യോഗസാധനകളും ഈ രണ്ടു പദ്ധതികളിലുംപെട്ടും. ഈ പ്രവൃത്തി-നിവൃത്തിമാർഗ്ഗങ്ങളുടെയെല്ലാം മഹിക്കദർശനം വേദംതനെ. ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവർ മരനീകി സത്യം കണ്ണ തനാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അനാത്മവിശ്വാസികൾ പണ്ണവുന്നീയ പ്രലോഭ നങ്ങൾക്കു വിധേയരായി നേന്മിഷികമായ ജയപ്രക്യതികളിൽ രമി ചുക്കാണ്ഡിരിക്കുന്നു. അവരുടെ ബുദ്ധിയും, മനസ്സും ശരീരവും അഭ്യാസിച്ചും സന്ധാരിച്ചും കൂടുന്നതെല്ലാം വ്യാവഹാരികമൺഡലു തതിനുള്ളിലായതിനാൽ വിക്ഷേപാവരണങ്ങൾക്ക് വിധേയരായി നേന്മിഷിക സൃഖദുഃഖങ്ങളും, ജനമുത്യുകളും അനുഭവിച്ചുകൊണ്ട് മായായന്നതിൽ ചുറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

യർമ്മാധർമ്മങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനാവാത്ത ജീവജാലങ്ങളെ കൂടി അടക്കിപ്പിടിച്ച് ഭവരോഗശമനത്തിനു പരമകരുണാഥമായനായ ജഗദ്ദിശരൻ നൽകുന്ന ഒറ്റമുളിപ്പയോഗമാണ് പരമത്യാഗസ്വരൂപ മായ ശരണാഗതി. ഈ തന്നെയാണ് സംസ്കാരസ്വർമ്മത്തിന്റെയും ആണിവേർ. എല്ലാവിധ കർമ്മധർമ്മങ്ങളും ഭഗവാക്കൽ സമർപ്പിച്ച്, ഭഗവാനെന്നതെന്ന താൻ എല്ലാമെല്ലാമെന്നും പരമാശയമെന്നും നിസ്സംശയം കരുതുക. അയാളുടെ യോഗക്ഷേമങ്ങളെല്ലാം ഭഗവാൻ നോക്കിക്കൊള്ളും.

ന ദർശനേ തിഷ്ഠംതി രൂപമസ്യ  
പദ്മനാഭി ചെചനം സൃഖിശുഖസത്വാഃ  
ഹിതോ മനീഷി മനസാ ന തപ്യതേ  
യേ പ്രവജ്ജൈയുമുതാന്തേ ഭവതി  
യോഗിനസ്തം പ്രപശ്യന്തി ഭഗവന്തം സനാതനം

-സന്ത്രംബുജാതീയം 46-20

വർത്തമാന നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ, യുഗസഭാവത്തിനുസ്വരൂപം മായ ഭേദിക പ്രലോഭനങ്ങളുടെ അതിപ്രസരത്തിലും അവയെ അതി കുമിച്ച് ഉയരാൻ സാധിച്ചമുന്നു സംസ്കാരിക്കുന്നതിലും ദയാനന്ദ സരസ്വതിയും, വിവേകാനന്ദ സ്വാമിയും, ശ്രീവാന്നന്ദസരസ്വതിയും, ജഗത്ശബ്ദരു ശക്ര ഭഗവദ്പാദർ പുനരുഖരിച്ച് സംസ്കാര സ്വന്നദാ യപ്രകാരം സർവ്വസംഖപതിത്യാഗികളായ ഈ മുന്നു മഹാത്മാകളും ജഗത് ഗൃഹവരുന്നരാണ്. അവരുടെ സംസ്കാര ശ്രീഷ്ടപരമ്പരയിലും കാലദേശാചിത്മായ പ്രകൃതിഭേദങ്ങൾ കാണാമെങ്കിലും മാലിക ഭാവത്തിൽ വ്യതിചലിച്ചിട്ടില്ലെന്നും കാണാം.

വൈദികകർമ്മങ്ങളെ കാലോചിത്മായി പുനരാവ്യാനം ചെയ്ത പ്രചരിപ്പിക്കുകയും സംഘടിതമതങ്ങളുടെ അതിക്രമങ്ങളെ ചെറുക്കുകയും, ജനാവകാശമായ സ്വാതന്ത്ര്യം വീണേടുക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നത് സാമുഹിക കർത്തവ്യമായിരുന്നു. ഇപ്പണി ദയാനന്ദ സരസ്വതിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആര്യസമാജവും അതിലെ സന്ധാരിമാരും ആവുന്നതെ ത്യാഗപുർഖം അക്കാദാലത്ത് ഈ വഴിക്കു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. പിന്നീടുവന്ന ശ്രീമത് വിവേകാനന്ദ സ്വാമികൾ ആത്മമോക്ഷവും ജനഹിതവും ലക്ഷ്യമാക്കി സംബിഡാനം ചെയ്ത താണ് ശ്രീരാമകൃഷ്ണാശ്രമവും സംഘവും സമുദായത്തിന്റെ കെട്ടശിഖര പരിത്യസ്ഥിതിയിൽ ആത്മശമതത്തിലേക്കു ചേർക്കുന്ന ബേഹചാരികളുടെ കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ നിഷ്കർഷയും പരിമിതി കളും നിർബ്ലായിക്കേണ്ടിവന്നു. അങ്ങനെ പത്തുപത്തണ്ട് വർഷങ്ങൾ എത്തെങ്കിലും ഒരു രാമകൃഷ്ണാശ്രമത്തിൽ ബേഹചര്യയിൽ ജീവിച്ച വർക്കാണ് സംസ്കാരാദീക്ഷ നൽകപ്പെട്ടുന്നത്. അവരുടെ ത്യാഗ-ത പസ്തുകളും കെട്ടുറപ്പും കരുത്തും തന്ത്രായ പ്രതിഭയും വിവേകാനന്ദ സന്ദേശത്തിനുസ്വരൂപമായി വർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഓരോ നിമിഷവും വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജനസംഖ്യയും മാറിമറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനുഷ്യപ്രകൃതിയും ആകൃതിയുമനു സരിച്ച് ഒരാൾക്കു സംസ്കാരാദീക്ഷ സ്വീകരിക്കണമെന്ന സകല്പമുള്ള വാകുന്ന അനർഘനിമിഷത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ശ്രീശ്രിവാന്ദ ഓസരസ്വതി എത്തോരു വ്യക്തിയെയും സ്വീകരിക്കുന്നു. ഒരു സ്വാഭാവിക സംസ്കാരിക്കുന്ന നിലയിൽ ഹൃഷീക്ഷിതിലെ ശ്രീവാന്നന്ദ ശ്രമാരംഭത്തിൽ ശ്രീശ്രിവാന്നന്ദജി മഹാരാജ് എത്തു നിലയിലുള്ള വർക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുർബ്ലോ

പത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെ നാനാ രംഗങ്ങളിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ത്രിവിധ കരണങ്ങളും പ്രതിഫലിച്ച് ചലനമുള്ളവാക്കിയിരുന്നു. അങ്ങനെ വ്യക്തികളിലെന്നപോലെ സമൂഹത്തിലും ദിവ്യജീവനാഭിരൂച്ചിയും ഇരുപത്താനും സ്വാമിജിക്ക്സുസാഖ്യമായി വീച്ചു. സ്വാമി ശിവാനന്ദസരസ്വതി സ്വായത്തമാക്കിയ സ്വാഭാവിക ധർമ്മത്തിൽ അതഭൂതങ്ങളുടെ പരിവേഷമണിയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരോട് അദ്ദേഹം കർശനമായി ഉപദേശിച്ചു; തൊനാരുടെയും ‘ഗുരു’വാകാൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. ജനങ്ങൾ എന്ന സത്ഗരുവെന്നും ‘അവതാര’മെന്നും മറ്റും വിജിക്കുന്നതെന്നിക്കിപ്പടമല്ല. ‘ഗുരു’വാകലിന്നതിരാൻ തൊൻ. അതൊരു വലിയ തകസ്സുമാകുന്നു. അഥവാ തമപന്മാവിൽ ചരിക്കുന്ന മഹാഘാരുടെ പതനത്തിന്തെ കാരണമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. 1931-ൽ സ്വാമി ശിവാനന്ദജി തന്റെ ശിഷ്യന്മാരുടെയും ഒരു അനുഭവത്തിൽ ഇത് കൂടുതൽ സ്വപ്നപ്രായമായി പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്; “തൊനാരു സാധാരണ സാംഘാസിയാകുന്നു. എനിക്ക് നിങ്ങളെ പള്ളരെയികും സഹായിക്കാൻ സാധിച്ചുനുവരില്ല. കൂടാതെ തൊൻ ശിഷ്യന്മാരെ സന്പാദിക്കാറില്ല. എന്തേ ജീവതാവസാനവരെ നിങ്ങളുടെ ഒരു ആത്മാർത്ഥ സ്വന്നഹിതനാവാം. എന്തേ അടുത്ത് അഞ്ചുകളെ വളരെയികും സാധിച്ചുനുവരില്ല. തൊനെന്നന്തേ ശിഷ്യന്മാർക്ക് രണ്ടു മാസത്തേരാളം ബോധനം നൽകുന്നു. പിന്നീട് അവരോട് കാർശ്മിലിലോ ഉത്തരകാശിയിലോ ചെന്ന് ഏകാന്തതയിലിരുന്ന് ധ്യാനിക്കുവാനുപദേശിക്കുന്നു. ധ്യാനസിദ്ധികളുംാം സ്വയം പ്രകടിപ്പിച്ച് അതഭൂതമുള്ളവാക്കുന്നതിനും അസാധാരണത്വം കാട്ടുന്നതിനും സ്വാമിജി അനുകൂലിച്ചിരുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, അത്തരം ഭാവങ്ങളും വ്യൂതികളുംകൊണ്ട് താൽക്കാലികലാമേഖാക്കി പ്രാരംഭിക്കുന്നും സ്വയം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സ്വയം പതനത്തിനും പഴിയൊരുക്കുന്നതാണെന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരുന്നു. ഭഗവന്നാമസക്കീർത്തനവും ജപവും നടത്തുന്നതിൽ അദ്ദേഹം എല്ലാവരെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. “എന്നെന്നകുറിച്ച് അതിശയോക്തികളൊന്നും പ്രയോഗിക്കരുത്. അതിലെ നീരുമുഴുവനും ആവിയായിപ്പോകും. ലോകഗുരുവെന്നും മണ്ഡിംഗലം മണ്ഡിംഗലം ഭഗവാനെന്നും മറ്റുള്ള സ്ഥാനങ്ങളും എനിക്ക് തരേണ്ടു. സത്യത്തെ തുറന്നുകാണിക്കു. സത്യം തിളങ്ങും. തൊൻ ലാളിതവും സ്വാഭാവികവുമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കുന്നു. തൊൻ സേവനത്തിൽ അത്യുന്നതം സന്തുഷ്ടി കണ്ണടത്തു

നു. സേവനം എനിക്ക് ഒഹന്നത്യും നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഈ ശരീരം സേവനത്തിനുള്ളതാണ്. നരനാരാധാരണസേവ ത്രികരണ ശുദ്ധിപ്രദ മാണം. ഞാൻ എല്ലാവരുടെയും സേവനത്തിനായും ലോകത്തിന് സന്തുഷ്ടിയും ഉത്സാഹവും നൽകുവാനും ജീവിക്കുന്നു. കഴുതക ഭൂടെയും മറ്റു മുഗങ്ങളുടെയും മുന്നിൽപ്പോലും ഞാൻ മനസ്സു കൊണ്ടു പ്രണമിക്കുന്നു. എന്തേ ശിഷ്യമാരെയും കേതുമാരെയും ഞാൻ നമസ്കരിക്കുന്നു. എല്ലാ നാമരൂപങ്ങളുടെയും പിന്നിലുള്ള തത്ത്വത്തെ ഞാൻ കാണുന്നു. അതാണ് പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ വേദാന്തം.”

ഭാരതത്തിൽ സംസ്കാരമിഷ്ഠംരായ പുണ്യത്ഥാക്കളെ പൊതുവെ സാധകസംസ്കാരിമാരെന്നും സാഖ്യ സംസ്കാരിമാരെന്നും (സാധുകളും സംസ്കാരിമാരും) നിർവ്വചിക്കാറുണ്ട്. സാധക സംസ്കാരിമാർ എപ്പോഴും സേവനസന്നദ്ധരായിരിക്കും. ദ്രോതിയരും ബൈഹമനിഷ്ഠരുമായ സംസ്കാരിമാർ വ്യക്തികളുടെയും സമുഹത്തിന്റെയുമാഖ്യാതമിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമാധാനം നൽകുന്ന വരും ശരിയായ മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുന്നവരുമായിരിക്കും. “താൽക്കാലിക കാരണങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകുന്ന വൈരാഗ്യം കണക്കാക്കിയും ചുരുക്കിയും സംസ്കാരീക്ഷ നൽകരുത്. കുറേയധികം പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കു ശേഷമെ യുവാക്കൾക്ക് സംസ്കാരീക്ഷ നൽകാവു” എന്ന അഭിപ്രായത്തോട് ശ്രീ ശിവാനന്ദസ്വാമികൾ പുർണ്ണമായും യോജിക്കുന്നുണ്ട്. ലാക്കിക ജീവിതത്തിന്റെ പല തുറകളിലും ഏറ്റുമുട്ടി സുവർദ്ദ്ദവങ്ങൾ അനുഭവിച്ച കേതുമാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സംസ്കാരത്തോളം ബഹുമാനവും തീവ്രാഭിലാഷവും ഉണ്ടായാലുംതി സന്യസിക്കുവാൻ. ഈ മോക്ഷധർമ്മനിരയിലെത്തുനാവരിലും മനസ്സാക്കതയും പാവനതയും ഇല്ലാതവരുമുണ്ടാവാം. നിരന്തരമായ സത്സംഗവും സാധനയുംകൊണ്ട് കുറവുകളെ പതിഹാരിച്ചു കൊള്ളുകയാണ് വേണ്ടത്.

ഒരു മഹാത്മാവിന്റെ നിരന്തരസന്ധർക്കം കിട്ടുന്ന മനുഷ്യൻ മഹാഭാഗ്യവാനാണ്. പുർവ്വപുണ്യംകൊണ്ട് അധ്യാർശികൾ വിനയവും കേതിയും കൂടിയുണ്ടകിൽ ലക്ഷ്യമാർഗ്ഗം തെറ്റാതെ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ത്യാഗത്തിനു പറ്റിയസന്ധർഭം യുവത്വമാണെന്ന് ശുംതി യുക്ത്യനുഭവങ്ങളെക്കാണ്ട്: “ധ്യാനത്തിനും, സ്വച്ഛവും സ്വപ്നവുമായ സങ്കല്പശക്തിക്കും, മനസ്സ്, ഹൃദയം,

ശരീരം ഇവയുടെ ശുഭിക്കും അതിപ്രബലമായ മന്ത്രക്കറി ആവശ്യമാണെന്ന് അനുഭവത്തിൽനിന്നൊന്നിക്കരിയാം. ധാരാളം മന്ത്രക്കറിയും മനഃശുഭിയുമുള്ള യുവതമാണ് സംസാരമുപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാനമായ യോഗ്യതയെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു.....വിവേകൻ, വൈദാഗ്ര്യം, ഷഡ്സന്ദര്ഥത്ത്, മുമുക്ഷത്രം ഇവയാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേദം വിഡിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാധാനികയോഗ്യതകൾ. ലാകിക ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഭാരിച്ച ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും ആകാം ക്ഷകളും ആരകളും നിരഞ്ഞ ജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്ക് മേൽപ്പിറങ്ങുന്നതു യോഗ്യതകളെല്ലാം ഉണ്ടാവുക സാദ്യമല്ല. അവർ ഒരു സംഭവണം പുഷ്ടിപ്പെടുത്തിയെടുക്കുകയോ എരു ദോഷം മാറ്റിയെടുക്കുകയോ ചെയ്യോഴുക്കും മറ്റു പല വശങ്ങളിലും കുരുക്കിലുകളിൽക്കും. ഭാതികലോകത്തിന്റെ സ്വപനങ്ങളാനും ആദ്യ ഘട്ടത്തിലുള്ള ആഖ്യാത്മിക പുരോഗതികൾ അനുകൂലമല്ല. അവരുടെ മനഃശക്തി മുഴവനും പ്രലോഭനങ്ങളെ ചെറുത്തുനിർക്കുവാനുപയോഗിക്കേണ്ടിവരും.

“ഞാനെല്ലാത്തരത്തിലുള്ളവരെയും ഉള്ളിണ്ടതു സ്വീകരിക്കുന്നു. പ്രായമായവർക്ക് പുണ്യനിശ്ചയ ഗംഗയിൽ സ്നാനം ചെയ്ത് പ്രാർത്ഥനയും ഭജനയും നടത്തിസത്തംഗത്തിന്റെ പ്രയോജനം ആസ്വദിക്കാം. യുവാകൾക്കു ഉംർജ്ജസ്വലമായ സാധനയിലൂടെ അതിവേഗത്തിൽ ആത്മയീമായ വളർച്ചയെ പ്രാപിക്കുകയും ലോകത്തിന് ആഖ്യാത്മികമായ നമ കൈവരുത്തുകയും ചെയ്യാം. ജനങ്ങൾ ഇന്ത്രിയ സുവഞ്ഞങ്ങളുള്ള വെറുപ്പിന്റെ ലക്ഷണങ്ങളെന്തെങ്കിലും അതോടൊപ്പം യോഗമാർഗ്ഗത്തിലഭിരുചിയും പ്രകടിപ്പിച്ചാൽ ഞാൻ ഉടനെ അവർക്ക് പങ്കുവെയ്ക്കുകയും അവരെ വളരെയധികം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.”

വിദേശികൾ ഭാരതം ഭരിച്ചിരുന്നപ്പോൾപ്പോലും സാധുകൾ ലൈയും സംഘ്യാസിമാരെയും ദയക്കതിപുർവ്വം ആദരിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ രാഷ്ട്രീയ സാതന്ത്ര്യലഭ്യിക്കു ശേഷം വികലവും വികടവുമായ പല അനുഭവങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സാതന്ത്ര്യവും ദുഃസാതന്ത്ര്യവും താനോന്നിത്തമായിത്തീർന്നപ്പോൾ ദേശീയ സാംസ്കാരികതലങ്ങളിലെല്ലാം മായം ചേർക്കലുകളും അതിന്റെതായ ദുഷ്പരിണാമങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കാനേഷുമാരി കണക്കെടുപ്പിൽ യാച്ചകന്നാരുടെയും നിരാധാരരുടെയും കൂട്ടത്തിൽ സാധു സംഘ്യാസി

മാരെയും ചേർത്തു സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട സൈൻസസ്റ്റ് റിപ്പോർട്ടിൽ എഴു  
 പതുലക്ഷം സാധുകൾ സമുദായത്തിൽ ഇത്തിൾക്കണ്ണികളായിക്കെ  
 ണിയുന്നുവെന്നും. രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ശോചനീയമായ ഈ തെറ്റി  
 ഡാരണ തിരുത്താനും കാര്യഗതരവം വേണ്ടവിധി ഗ്രഹിച്ച് മുന്നോട്ടു  
 പോവാനും പ്രേരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശ്രിവാനന്ദസ്വാമികൾ അന്നത്തെ ദേ  
 ണാധികാരികൾക്കും രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കൾക്കും എഴുതി. അതിന്റെ  
 കുടി ഫലമായിട്ടാണ് കേന്ദ്രമന്ത്രിമാരായ ശാബ്ദിൽ, ശ്രീ. നന്ദാജി  
 തുടങ്ങിയവർ ഗീതാമന്തിൽ പ്രസ്താനവും സാധുസമാജവും മറ്റും  
 സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ മുന്നോട്ടിരുണ്ടിയത്. സംന്ധാസി വേഷത്തിൽ  
 ധാചകനാരും കളഞ്ഞാരും കൊലപാതകകികളും സമുദായത്തിൽ  
 സൈനരവിഹാരം ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ധർമ്മഭോധമില്ലാത്ത സമു  
 ദായത്തിന്റെയും സംസ്കാര ശൂന്യരായ ഹിന്ദുനേതാക്കന്മാരുടെയും  
 ആപർക്കരമായ അജന്തയും അനാസ്ഥയുമാണ്ടിന് കാരണം.  
 മാനവസമുദായത്തിന്റെ സുവബസമാധാനങ്ങൾക്കും സത്യസാ  
 ക്ഷാൽക്കാരത്തിനും നിഭാനമായ ദൈവീസമ്പത്തിന്റെ ഉറവിടമാണ്  
 ഭാരതം. തന്ത്രായ ഈ ആലൃപ്പാത്മികസംസ്കാരം ഭാരതദേശരീയത  
 കുതന്ന വേണ്ടവിധി ഉൾക്കൊള്ളാനോ ആത് പ്രതിഫലിക്കുന്ന  
 ജീവിതം നയിക്കാനോ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽപ്പിന്ന എന്നാണവശേഷി  
 ക്കുക? ദേശരീയമായ ആത്മഹത്യയും അസ്വസ്ഥതകളുംകൊണ്ട്  
 വിനാശാനുബന്ധായ ആസുരപക്ഷത്തിനടമാട്ടും. അതിനാൽ പക്ഷമാ  
 തികളായ സംന്ധാസിമാർ പരസ്പരഭാവത്തോടെ സംഘടിതരായി  
 ഗുരുകുലങ്ങൾവഴി ആലൃപ്പാത്മിക സംസ്കാരം പ്രചരിപ്പിക്കണമെന്നും  
 സംന്ധാസ്യർഹത്തിലന്ത്രഭ്രതമായ സ്വധർമ്മമാണിതെന്നും സ്വാമി  
 ശിവാനന്ദസ്വാമി സിദ്ധാന്തം സംന്ധാസിമാരുടെ ത്യാഗ-നിവൃത്തി-ധർമ്മമാണിത്. കേവലമൊരു ആപലർഹമല്ലയിൽ.  
 അക്കാരണത്താൽത്തന്നെ സമനസ്യോളവർക്ക് ഉദ്ദേശശുല്പിപൂർവ്വം  
 ഇതിനോടു സഹകരിക്കാം. പക്ഷേ, കക്ഷിരാഷ്ട്രീയക്കാരുടെ ചട്ടു  
 കങ്ങളാവാൻതക്കവിധി അവരുടെ കരുക്കുകളിലേക്കു വീഴാനിട  
 ധാവാതെ സംന്ധാസിമാർ സുക്ഷിച്ചു കൊള്ളണമെന്ന താക്കി  
 തോടെ സ്വാമിജി തുടരുന്നു: “....യഥാർത്ഥ സംന്ധാസിമാർ അപൂർവ്വ  
 മാണം. അവർ കൈവിരലിൽ എണ്ണാനുള്ളതേയുള്ളൂ. ഒരു ധമാർത്ഥ  
 സംന്ധാസി ഭൂമിയിലെ മഹാശക്തിയാണ്. അദ്ദേഹം ധാത്രാനും  
 ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ശ്രദ്ധാലുകളായ സജ്ജനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കു  
 ന്നതെന്നും പാത്രമറിഞ്ഞതുകൊടുക്കയോണ് പതിവ്. പഴയ കാലത്ത്

ഉൽക്കുഷ്മായതെന്നും ചെയ്തിരുന്നത് സംസ്കാരിമാരായിരുന്നു. ഇന്നും ഭാവിയിലും അതുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത് സംസ്കാരികൾക്കാണ്. ലോകം നിലനിർക്കുന്ന കാലത്തോളം ശ്രീശക്രന്തേ നാമം വിസ്മരിക്കാനാവില്ല. സ്വാമി രാമതീർത്ഥമാൻ, രാമകൃഷ്ണപരമഹംസരാണ് ഉപനിഷത്തുകളിലെ വിശിഷ്ടവിജ്ഞാനം പ്രചരിപ്പിച്ചതും ഹിന്ദുധർമ്മത്തെ നിലനിർത്തിയതും. സംസ്കാരിക്കുമാത്രമേ ലോകക്ഷേമം നിലനിർത്താനാവു; എന്നെന്ന നാൽ അദ്ദേഹത്തിന് ദിവ്യജ്ഞാനമുണ്ട്;.. ത്യാഗപൂർണ്ണമായ ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഇത്തരം സാധ്യകളുടെയും സംസ്കാരിമാരുടെയും സാന്നിദ്ധ്യമില്ലെങ്കിൽ ഒരു മതത്തിന്റെയും മഹത്താം നിലനിർക്കുന്നതല്ല. ശൃംഗാരമാർക്ക് കഷ്ടതകളും ദുഃഖങ്ങളും നേരിട്ടുവോൾ അവർക്ക് സമാധാനവും ശാന്തിയും നൽകുന്നത് ഈ സാധ്യകളാണ്. ദിവ്യജ്ഞാനത്തിന്റെയും ശാന്തിയുടെയും സന്ദേശവാഹകരാണാവർ. അമുല്യവസ്തുകളുടെ ഉദ്യാനമാകുന്നു ഭാരതം. സഹിഷ്ണുത, നമ, പ്രേമം എന്നീ സുഗന്ധകുസുമങ്ങളുടെയും ആത്മിയദിവ്യജ്ഞാനാദി വിശിഷ്ടപ്രഭാവങ്ങളുടെയും ഉദ്യാനമാണിത്. മനുഷ്യസമുദായത്തിന്റെ ഏകതയുടെയും വിശിഷ്ടപ്രാദർശ്യത്തിന്റെയും ബോധത്തിൽ നിന്ന് മുളച്ചുവളർന്നതാണ്. ഭാരതത്തിന്റെ മഹത്തായ പാരമ്പര്യം നിമിത്തം ശരിയായ മാർഗ്ഗം ഏവർക്കും കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിനും അവരെ ഏഴശരൂത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നതിനും കഴിയും. ഭാരതത്തിന്റെ ഭേദായമഹത്തതിനും ആത്മീയസംസ്കാരത്തിനും പരാരാണികൾ തെളിയിച്ചുകാണിച്ചിട്ടുള്ള അനന്തശാന്തിയുടെയും നിർമ്മാണാത്മകമായ മഹത്തതിന്റെയും പാതയ്ക്കും മാനവസമുദായത്തിന്റെ ഭാഗയേയെന്നതെ വഴിതെളിയിച്ചു നയിക്കുവാൻ കഴിയും. തന്റെ ആത്മജ്ഞാതിസ്ഥാകുന്ന ദീപശിവവഹിച്ചുകൊണ്ട് പ്രമാണംപോലെതന്നെ പ്രവൃത്തിയും നിറവേദ്യുന്നതിനുള്ള രാജപാത ധർമ്മത്തിന്റെ നാടാണ്. ഭാരതം ശസ്ത്രിക്കുന്നതുതന്നെ ധർമ്മമാണ്. ഭാരതത്തിന്റെ ജീവിതവും പ്രകാശവും ധർമ്മം തന്നെ. ധർമ്മം ഭാരതത്തെയും ഭാരതം ധർമ്മത്തെയും സംരക്ഷിക്കുന്നു. സംസ്കാരിക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാവുന്ന സാധകമാർത്ഥങ്ങൾ അശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന സംസ്കാരാശമത്തിലെ നിബന്ധനകൾ പാലിക്കാൻ നിഷ്കർഷണായിരിക്കണമെന്നു സ്വാമിജി പ്രത്യേകം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഒരു പരിധിവരെ അവർക്കെത്തു ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ മാത്രമേ അവർക്ക് മാതൃകാസംസ്കാരിമാരാകാൻ കഴിയും. സുവക്രമായ സംസ്കാരം വളരെ അപകടകരമാണ്. സംസ്കാരിമാർ മന

സ്ത്രീനോട് യാതൊരു ദയയും കാണിക്കരുത്. അവരുടെ ജീവിത തത്തിലെ ഓരോ നിമിഷത്തിലും ജീവിക്കുന്ന വൈരാഗ്യവും സരള ജീവിതവും ഉർക്കുപ്പാട് ചിന്തയും പ്രതിഫലിക്കണം. ത്യാഗം മാന സിക്കമാണെന്നതു ശരിതന്നെ. അതിന്റെ അർത്ഥം നിങ്ങൾക്കിഞ്ചുമാ യതൊക്കെ ചെയ്യാമേനോ, ഇഷ്ടംപോലെ ജീവിക്കാമേനോ അല്ല. അത് നിങ്ങളുടെ അധിക്ഷാന്തത്തിന് ഫേതുവാകും. മനസ്സിനെന്നും ഇന്ത്യൻഭാരതയും നിയന്ത്രിക്കുവാനുള്ള പരമ്പരാഗതമായ ശിക്ഷ സാമ്പിയികക്കെഴു അനുസരിച്ചുകൊണ്ട് പുർണ്ണതയ്ക്കുവേണ്ടി യത്തി കുക ഓരോ കാൽവയ്പിലും ശ്രദ്ധയേടുകൂടി ഇരിക്കുക.”

ആന്തരിക പ്രകൃതിയെ എപ്പോഴും ശുശ്രാവകുക. കുലീന ത, ദൈര്ഘ്യം, വിശാലമനസ്കര, ഒന്നരാറ്റം, സ്നേഹം, സരളത, സത്യ സന്ധിയ മുതലായ സാത്വിക ഗുണങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുക; കാമം, ദ്രോഗം, ലോഭം, അത്യാർത്ഥി, രാഗദേഹങ്ങൾ ഇത്യാദി നിങ്ങളുടെയാർമ്മിക വളർച്ചയ്ക്കും ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിനും. തടസ്സമായി നിൽക്കുന്ന ദുർഘാണങ്ങളെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക. ധാർമ്മികമായ പുർണ്ണത ആത്മസാക്ഷാത്കാര സാധനയ്ക്ക് മുൻകുട്ടി നേടിക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്. സാധനയുടെ ഈ പ്രാഥമിക വഴം അവഗണിച്ചാൽ എത്ര പരിശീലനംകാണും സാധകന് പ്രയോജനമുണ്ടാവില്ല. എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കുക. വിനയാനി തനായിരിക്കുക, സ്നേഹമയുരവും പ്രിയകരവുമായ വാക്കുകൾ പറയുക, സ്വാർത്ഥവും ശർവ്വം അഹങ്കാരവും ആത്മവഞ്ചനയും വെടിയുക, നിങ്ങളുടെ അധിക്ഷാന്തത്തിനും സംസ്കരിച്ചെടുക്കുക, നിങ്ങൾ സത്സംഗനിരതരായിരിക്കുക, ആല്യാത്മിക സ്വന്നണങ്ങൾ തുടിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷത്തിൽ ജീവിക്കുമ്പോൾ എല്ലാ യോഗ്യത കളും അനായാസേന ലഭ്യമാവും. പുരുഷമാർക്ക് മാത്രമല്ല, സ്ത്രീകൾക്കും സംസ്കാരത്തിനർഹതയുള്ള കാര്യം സമർത്ഥിച്ചു കൊണ്ട് സ്വാമിജി പറയുന്നു:- അവരുടെതായ പ്രത്യേക ആശ്രമ അള്ളും സംസ്കാരം സ്ഥാപനങ്ങളും ശരൂകുലങ്ങളും ഉണ്ടായി വികസിക്കേണ്ടത് ഇക്കാലത്തിന്റെ ആവശ്യം കൂടിയാണ്. അവർ സമു ഹത്തിന്റെ നടപ്പിലുകളാണ്. അവർ പ്രചോദിതരാണെങ്കിൽ ലോകം മുഴുവൻ പ്രചോദിതമാകും. അവർക്ക് ഒരു പ്രത്യേക ധർമ്മവാസന യുണ്ട്; സ്വാഭാവികമായ, ജനസിലുമായ ദിവ്യഗുണങ്ങളുണ്ട്. പുരാതന കാലത്ത് ഹിന്ദുസ്ത്രീകളും ബഹമചരുനിഷ്ഠരായി ഇഷ്ടിമാരെ പരിചരിക്കുകയും ആത്മാവിനെക്കുറിച്ച് മനനം ചെയ്യുകയും ബഹമാജനാനം നേടുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അന്ന് സ്ത്രീകൾക്കിടയിൽ

അനവധി സിഖകളും ബൈഹിജതാനികളും വൈരാഗികളും കേര  
കളും, യോഗിനികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈനും ഹൃഷികേശത്തിലും  
ഹരിദാരത്തിലും വൃന്ദാവനത്തിലും വാരണാസിയിലും മറ്റു പുണ്യ  
സ്ഥലങ്ങളിലും സംസാരമും പേക്ഷിച്ച് അല്ലൂന്തമജീവിതത്തിൽ  
വ്യാപ്തതരായ അനേകം സ്ത്രീകളെ കാണാം.

രാഖ്ഷീയകക്ഷികളും സാമുഹിക സംഘടനകളും മറ്റും  
സംസ്കാരിമാരയും സംസ്കാരമാർഗ്ഗങ്ങളും ബഹുമാനിച്ച് ആദ  
രിച്ചാൽ സാംസ്കാരികാധികാരിയിൽപ്പെന്തത്തിൽ നിന്നും കരകേരാനും ആരോ  
ഗ്രകരമായ വളർച്ചയ്ക്കും വഴിയൊരുക്കുമെന്നും സുചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്  
സാമിജി ഉപദേശിക്കുന്നു:- “രാഖ്ഷീയ പ്രകേശാഭ്യർഥിയുടെ ഇത് കാല  
ഘട്ടത്തിൽ രാഖ്ഷീയനേതാക്കന്നാർ സംസ്കാരിമാരോടും പ്രകേശാ  
ഭ്യർഥിൽ പങ്കുകൊള്ളുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഈ വലിയ തെറ്റാ  
ണ്. ശുഭമായ നിവൃത്തിമാർഗ്ഗത്തിന്റെ മേഖയും അർത്ഥവും ഇന  
നേതാക്കന്നാർക്ക് ബോധ്യപ്പെടാത്തതുകൊണ്ടും സംസ്കാരധർമ്മ  
തന്ത്രങ്ങൾക്കും സംസ്കാരിമാർ എന്നാലും അവരുടെ ആത്മചിന്തനസ്വാംപ്യത്തിലെ  
ഭിരുന്നാലും അവരുടെ ആത്മചിന്തനസ്വാംപ്യത്തിലെ അവർ  
ലോകത്തെ സംശുദ്ധമാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ അവർ ലോകത്തെ കൂടു  
തൽ സഹായിക്കുന്നു. എന്ന്റെ രംഗം ആല്ലൂന്തമികമാർഗ്ഗമാണ്...”  
പരമത്യാഗസ്വരൂപമായ സംസ്കാരധർമ്മം കാലദേശാനുസ്വരൂപം  
എങ്ങനെ ആത്മമോക്ഷത്തിനും ലോകോപകാരത്തിനും നിഭാനമാ  
യിത്തീരുന്നുവെന്നത് ശ്രീ സാമി ശ്രിവാന്നന്ദസരസ്വതി തിരുവടിക  
ളുടെ ദിവ്യ ജീവിതവും ലോകവ്യാപകമായ സ്ഥാപനങ്ങളും ശിഷ്യ  
പ്രശിഷ്യ പരമ്പരകളും വേണ്ടുവോളം തെളിവാണ്. സംശയരഹിത  
മായ നിഷ്കാമകർമ്മം, യോഗയുക്തനായ ഒരു സംസ്കാരിയെ സംബ  
ന്യിച്ചിടതേതാളം തന്റെ മോക്ഷമാർഗ്ഗത്തിൽ തകസ്സുമാവില്ലെന്ന് ശ്രീ  
സാമിജി ത്യാഗപുർണ്ണമായ സജീവിതത്തിലും പ്രകാശിപ്പിച്ചു.  
യോഗവേദാന്തങ്ങളുടെ സമന്വയാനുമായ സിഖിയിലും ആത്മ  
ജ്ഞാനാഗ്രഹിയിൽ ഹോമിക്കപ്പെട്ട സ്വകർഖമാർഗ്ഗങ്ങൾക്കൊന്നും ഒരു മഹാ  
ത്മാവിനെ മായാക്കുടുക്കുകളിൽ അകപ്പെടുത്താൻ സാഖ്യമില്ല.  
അദ്ദേഹം എല്ലായ്പ്പോഴും പരമാത്മപരായണനും സംശയമുക്തനു  
മായ ആത്മജ്ഞാനിയാണ്, സംസ്കാരിയാണ്, സർവ്വത്രന്തസ്തതനു  
നാണ്, ബൈഹിനിഷ്ഠാണ്.

“യോഗസംസ്കർത്തകർമ്മാണം ജ്ഞാനസംശരിന സംശയം  
ആത്മവന്നം ന കർമ്മാണി നിബാരണി ധനംഞ്ജയം”

(ഗീത 4-41)

## 10. സംസ്കാരവ്യം രക്ഷരഭവത്തിപാദര്ഥം

1200 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് കേരളത്തിൽ അവതരിച്ച ശ്രീ ശക്രഗവൽപാദര്ഥം ആയുഷ്കാലം 32 വർഷമായിരുന്നു. അതിനിടയ്ക്ക് ആ മഹാത്മാവ് ആശേസതുപരിമാചലം സഞ്ചരിച്ചും തന്ത്രാപദേശങ്ങൾ ചെയ്തും ജനങ്ങളെ അഖ്യാതമിക പ്രഖ്യാദരാക്കി. പാരമാർത്ഥിക പ്രബോധനമുശ്രേക്കാളജ്ഞന് പല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിക്കുകയും ഭാരതത്തിന്റെ നാല്പ് പുണ്യധനങ്ങളെ കേന്ദ്രമാക്കി, നാലുദിക്കുകളിലും സംസ്കാരമംങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. സർവ്വോപരി അഴിഞ്ഞെല്ലാം കാണിരുന്ന സംസ്കാരധർമ്മത്തിലെ പാരമാർത്ഥിക സത്യത്തിലേക്കു തിരിച്ചുവിടാൻ തക്കവിധം ‘ഒരു നാമീസംസ്കാരം’ ക്രമവും ഷണ്മത ഉപാസനാസന്ധായവും നടപ്പിലാക്കി.

ഓരോ മഹർച്ചിത്രവും അതത് മഹാത്മാക്കൾ ജീവിച്ചിരുന്ന കാല-ദേശ-പശ്ചാത്യലങ്ങളെ വേണ്ടവിധം അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുവേണം പറിക്കുകയോ വിലയിരുത്തുകയോ ചെയ്യേണ്ടത്. മഹാത്മാക്കളുടെ ഉപദേശവാക്യങ്ങളും അനുഭൂതിവാക്യങ്ങളും അവർ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാതെ ജയവാസനകളാൽ മലിനമായ അഹംബന്ധലിക്കാണ്ക ഗ്രഹിക്കുകയും വ്യാവ്യാനികകുകയും ചെയ്താൽ താൻ മാത്രമല്ല. മറ്റൊളിവരും തെറ്റിവൈശാനിടയാകും. ബുദ്ധദേവന്റെ മഹാനിർവ്വാണഗ്രഹം അവിടത്തെപ്പറിൽ ഒരു മതം സ്ഥാപിക്കുവാനുള്ള ബലപ്പാടിലായി ഭിക്ഷുക്കൾ (സംസ്കാരിമാർ) ആരംഭകാല ഭിക്ഷുകളും ഭിക്ഷുണികളും, (സംസ്കാരിമാരും, സംസ്കാരിനിമാരും) ധർമ്മപചാരത്തിലുടെ സാമൂഹിക നയ ഉള്ളവാക്കുകയും സംസ്കാരിസംഘങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു ജനസമുദായങ്ങളിലേക്കു ഇരക്കിവിട്ടുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് ചില പ്രഖ്യാദരാക്കുടുക്കുടി ബുദ്ധോപദേശങ്ങളെ തന്നിഷ്ടംപോലെ പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അഹിംസയുടെ സ്ഥാനത്ത്

ഹിംസയും ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് അനാചാരങ്ങളും വേരുന്നാൻ തുടങ്ങി. ബഹുമാർ ഭാരതത്തിലെ സകലരെയും ഭിക്ഷുവോ ഭിക്ഷുണിയോ ആക്കാൻ നോക്കി നമുക്കത് എല്ലാവർലും നിന്നു പ്രതീക്ഷിച്ചുകൂടാ. ഇതു ഭിക്ഷുക്കളുടെയും ഭിക്ഷുണികളുടെയും ഇടയ്ക്കു ക്രമേണ അധിവിനിടയാക്കി. തിബറ്റത്തിലെയും മറ്റും ഹക്കു താചാരങ്ങളെ മതത്തിന്റെ പേരിൽ അവർ അനുകരിച്ചതും ഇതിനൊരു കാരണമാണ്. അവർ ആ വക സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രചാരത്തിനു പോയി, അവരുടെ ദുഷ്ടിച്ച എർപ്പട്ടകൾ സ്വീകരിച്ചു; എന്നിട്ടു ഭാരതത്തിൽ നടപ്പാക്കി, അങ്ങനെയാണ് ബുദ്ധമതം ദൃഷ്ടമായ പാരസ്യം ബാക്കിവച്ചു പോയത് എന്നു ഒരു ചോദ്യാന്തരമായി സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ പഠിച്ചത് എത്രയോ അർത്ഥവ്വത്താണെന്നു കാണാം.

അങ്ങനെ ശ്രീബുദ്ധനുശേഷം 1400 ആണ്ടുകൾ പിന്നിട്ടുവോയപ്പോഴാണ് ശ്രീശക്രഡാഗവൽപാദരുടെ പ്രാദുർഭാവം. ജനസിലുനായ ശ്രീശക്രൻ മാതാപിതാക്കളുടെ അറ്റുനോറ്റുണ്ടായ എകപുത്രനാണ്. ആ മകനെ വിട്ടിരിക്കുക, അമ്മയ്ക്കു സകല്പിക്കുവാൻ പോലുമാവില്ല. എന്നാൽ ഇതൊരു അതഭൂത ബാലനാണെന്നു അസാധാരണ പ്രകൃതംകണ്ണു ബോദ്ധപ്ല്ലടിരുന്നു. അങ്ങനെ എട്ടാം വയസിൽത്തനെന്ന സംന്യസ്കൂവാൻ മാതാപിതാന്റെ അനുമതിയും അനുഗ്രഹവും നേടാൻ ശ്രീശക്രനു സാധിച്ചു. ‘സംന്യസ്തോഹം, സംന്യസ്തോഹം’ എന്നു ആഫ്റ്റാദപുർണ്ണം പഠിച്ചുകൊണ്ട് എടു വയസ്സുള്ള ആ ബാലൻ വീടുവിട്ടിരുന്നു. നർമ്മദാനദീതീരത്തിലെ ശ്രീഗോവിന്ദാചാര്യനിൽ തന്റെ ഗുരുനാമമെന്ന കണ്ണടത്തി. 12 വയസ്സായപ്പോൾക്കും ആ ബാലസംന്ധാനി പണ്ടിയിൽ സദസ്സുകളിലും സംന്യാസാശ്രമങ്ങളിലും തന്റെ ദിവ്യത്വവും അതൊന്നുശക്തിയും നിരണ്ടപ്രവൃത്തികളിലും അതഭൂതമുള്ളവാക്കി. ഇഷ്യംരാധത്തമായ ശ്രീശക്രൻ ആവതാരോദ്ദേശ്യം അങ്ങനെ അനുർത്ഥമാവുകയും ചെയ്തു.

ആമജണ്ഠാനം ഒരു കീരാമുട്ടിയാണെന്നും അതു ജീവിതസുവഭ്രതയും സന്നോധത്തയും മുരടിപ്പിക്കുമെന്നും പഠിച്ച പുറം തിരിഞ്ഞതിരുന്നവരും ‘ഉദരനിമിത്തം ബഹുക്കൃതവേഷകാരും ആക്കാലത്തും ഉണ്ടായിരുന്നു. പലപ്പോഴും ആചാര്യസാമികൾ സ്വർണ്ണപ്പൂജയലെത്തവിട്ട് അത്തരം ആളുകൾക്കേക്കു ഉറക്കെ പാടിയതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലാലുപ്രകരണങ്ങളിൽ പലതും. ഉദാഹരണത്തിനിതാ:-

മഹദിച്ചയെക്കാൾ സേപ്പള്ളയ്ക്കു മുഖ്യത്വം കൊടുത്തിരുന്ന ഒരു ഭരണാധികാരി പ്രഭാതത്തിൽ കൊട്ടാരത്തിന്റെ നാലു ഭാഗത്തു മുള്ള പുമുഖത്തിലും ഇരങ്ങിനിന്നു ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു — “തന്നെ എപ്പകാരം പ്രജകൾ സ്ത്രീക്കുന്നു” വെന്നിരിയാൻ! ഈ റിഞ്ഞ ആചാര്യസ്വാമികൾ കൊട്ടാര പ്രാകാരത്തിന്റെ ഓരോ പുമുഖനെയിലും രാജാവ് കേൾക്കേതെക്കവിധം പ്രസംഗിച്ചതാണ്. ‘വേദാ ഗ്നഥിണ്ണിമ’ മെന്ന ലഹുപ്രകരണം ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും അർഹതാന്മാരുടെയും ആര്യക്കാരിയാണ് ആ ത്രികാലജണ്ഠാനിക്കു സാധിച്ചിരുന്ന തുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഹാരവും ഫലിച്ചു. അവസാനം രാജാവ് ആചാര്യസ്വാമികളുടെ ശിഷ്യത്വം ശ്രദ്ധിച്ച് ക്രമേണ ജണ്ഠാനിയും മുക്തനുമായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. വേദാന്തഡിണ്ണിമിൽ അവസാനഗ്രോകം ഇവിടെ ഉല്ലരിക്കാം—

കാമക്രോധംപ ലോഭശ്ചപ  
ദേഹേതിഷ്ടന്തി തസ്കരാഃ  
ജണ്ഠാനരത്നാനാപഹരണി  
തസ്മാത് ജാഗ്രത, ജാഗ്രത!

ഹോ മഹാജനങ്ങളെ, ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ആറു ശത്രുക്കളെ ഈ അപൂർവ്വജന്മത്തിൽത്തന്നെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു രക്ഷപ്പെടുക. കാമം, ക്രോധം, ലോഭം, മദം, മാത്സര്യം, മോഹം എന്നീ ആറു ശത്രുക്കൾ നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും ശരീരത്തിലും ഒളിച്ചിരുന്നുകൊണ്ട് നമ്മിലെ ‘ജണ്ഠാനമെന്ന വിശിഷ്ടരത്തന്തെ അപഹരിക്കാൻ’ ശ്രമിക്കുന്നു. ആ അജ്ഞനാനന്നിദ്വയിൽ നിന്നു വളരെ കരുതലോടെ ഉണ്ടുവെന്നുവിണ്ട്!

ജനം ദുഃഖം ജരാദുഃഖം  
ജായാദുഃഖം പുനഃ പുനഃ  
സംസാരസാഗരം ദുഃഖം  
തസ്മാത് ജാഗ്രത ജാഗ്രത!

മഹാജനങ്ങളെ ഏതു വശത്തിലും നോക്കിയാലും പ്രാപണിക്കുവിത്തം ദുഃഖമയം തന്നെ. എവിടെയാണ് ദുഃഖമില്ലാത്തത്! വാർഘക്കുത്തിലും ദുഃഖം മരിക്കുന്നതും ദുഃഖം, മാറി മറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദുഃഖങ്ങൾ, സംസാരസാഗരം തന്നെ ദുഃഖസ്വരൂപം. അതിനാൽ അജ്ഞനാന്നിധ്യക്കാരത്തിൽ നിന്നും ശുഭസ്വശ്രീല്ലം ഉണ്ടുവെന്നുവിണ്ട്, ഉണ്ടുവെന്നു!

ആശയാ ബല്യുതേ ലോകോ  
കർമ്മണാ ബഹുചിന്തയാ  
ആയുംകഷീണം ന ജാനനി  
തസ്മാത് ജാഗ്രത, ജാഗ്രത!

മായയാകുന്ന ഇരുട്ടികളിൽ മോഹനസപ്പനങ്ങളിലുടെ  
കബളിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന മഹാജനങ്ങളും! ആശാപാശങ്ങളാൽ ബന്ധ  
നന്നമരായ നിങ്ങൾ വീണകും വീണകും ആഗ്രഹങ്ങളെ കൂട്ടികുട്ടി  
അധോഗതിയിലേക്ക് ആനയികപ്പെടുന്നു. ഉള്ളണ്ണൽവോടെ ജീവി  
ക്കുവിൻ, മുൻകരുതലോടെ ഉണ്ടാവിൻ!

മാതാ നാസ്തി പിതാ നാസ്തി  
നാസ്തി ബന്ധുഃ സഹോദരാഃ  
അർത്ഥം നാസ്തി ഗൃഹം നാസ്തി  
തസ്മാത് ജാഗ്രത, ജാഗ്രത!

ഉറവരും ഉടയവരും മിത്രങ്ങളും എല്ലാം താൽക്കാലികങ്ങൾ;  
എല്ലാം നശരം, ഇഷ്വരൻ മാത്രമാണ് സത്യം. അമ്മയും അച്ചനും  
ബന്ധുക്കളും സഹോദരങ്ങളും എല്ലാം മരിക്കും വീടും സന്പത്തും  
എല്ലാം ഒഴിക്കും. അജ്ഞാനനിശ്ചയിൽ നിന്നുണ്ടനാൽ നിങ്ങളുടെ  
എല്ലാം എല്ലാമായ പാരമാർത്ഥിക സത്യം പ്രകാശിച്ചു കൂതാർത്ഥരും  
സന്തുഷ്ടരുമാവും. ആ പരംപൊരുൾ നന്നാമാത്രമാണ് പരമ സത്യം.  
അതിനാൽ എത്രയും ഓഗം ജാഗ്രതയോടെ ഉണ്ടാവിൻ!

ആർത്ഥക്കാരും അർത്ഥമാർത്ഥികളും ജനാനജിജനാസുക്ക  
ളുമായ കെതകമാരെ അവരവരുടെ അർഹതയ്ക്കനുസരിച്ചു സഹാ  
യിച്ചുകൊണ്ട് പരമധർമ്മത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന സേവായർമ്മാണ്  
ശ്രീശക്രഡഗവർപ്പാദർ പുന്നിഷ്മാപിച്ചത്. ഇതിന് ഉത്തേജനവും ഉള്ള  
ണർവ്വും ഉള്ളവാക്കുന്ന “ഷണ്മത ഉപാസന” സന്ധാദയവും വിവിധ  
ദേവമുർത്തികളെ സ്ത്രുതിക്കുന്ന സ്ത്രോതരങ്ങളും പ്രചരിപ്പിച്ചു.  
അന്തിക്കരണശുഖിക്ക് അപശ്യുംവേണ്ടുന്ന കർമ്മവും കെതിയും  
വേണ്ടവിധിം ജീവിതാനുഷ്ഠാനമാക്കാത്തവർിൽ ആത്മജനാനം  
വേരുന്നാൻ പ്രയാസമാണെന്ന് ആചാര്യപാദർക്കരിയാം. ജനാനര  
സുകൃതങ്ങളാൽ ജനസിഖരായ അപൂർവ്വം വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ കമ  
ണ്ണവേരെ.

തന്റെ മഹദിച്ചയ്ക്കനുസൃതമാംവിധിം ജഗത്തശ്വരവിന് ശ്രിഷ്ട  
നാരുണഭായി. സർവ്വസംഗപരിത്യാഗികളും ശ്രാതികളും ബേഹനി

ഷംരുമായ സംസ്കാരിക്കാൻ അനുവുപേരുമതി, മറുവിധത്തിലുള്ള അപീപതിനായിരു സാമൂഹികസേവകരക്കാൾ സമൂഹത്തിനും, രാജ്യത്തിനും നന്ദചെയ്തു സുവസന്മാധാനങ്ങൾ പുലർത്താൻ. ത്യാഗാജ്ഞലമായ സജീവിതത്തിലുടെ അദ്ദേഹം അതു തെളിയി ചു. വേദജനനിയായ ഭാരതത്തിന്റെ ചതുർധാമങ്ങളിൽ തന്റെ പ്രമാ മഴിപ്പുരിൽ നാലുപേരെ ഭരമേല്പിച്ചുകൊണ്ട് അഞ്ചാനനിഷ്ഠരും വിവേക-വൈരാഗ്യസ്വന്നരുമായവരുടെ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിനു രൂപം കൊടുത്തു. അതാണ് ‘ദശനാമി സംസ്കാരം’ സ്വന്നദായം, കീഴക്ക് ജഗന്നാമപുരിയിലെ ഗ്രാവർഖനമംത്തിൽ നിന്ന് വന്ന, ആരംബം എന്നീ സംസ്കാരിക്കാമങ്ങളും; തെക്ക് ശുംഗരി മംത്തിൽ നിന്ന് സരസ്വതി, ഭാരതി, പുരി എന്നീ നാമങ്ങളും; പടിഞ്ഞാർ ദാരകാമം തതിൽ നിന്ന് തീരുത്തുമാം, ആശ്രമ എന്നീ നാമങ്ങളും; ധടകൾ ബാരി ജ്യോതിർമംത്തിൽ നിന്ന് ശിരി, സാഗര, പർവ്വത എന്നീ നാമങ്ങളും വിഭിച്ചിരിക്കുന്നു. നാലു വേദങ്ങളെല്ലയും, യമാക്രമം പ്രജനാനം ബേഹം, അഹം ബ്രഹ്മാസ്മി, തത്ത്വമസി, അയമാത്മാബേഹം എന്നീ മഹാവാക്യങ്ങളെല്ലയും ആസ്പദിച്ചാണീ വ്യവസ്ഥ. ഒരു വിധത്തിലെ ല്ലോകിൽ മറ്റാരുവിധത്തിൽ ശ്രീശക്രസന്ധ്യാസപരമ്പര പിന്നീട് വന്ന പല ആചാര്യരൂപം അവലംബിച്ചിട്ടുണ്ട്. വൈദിക-ശാസ്ത്രീയാടി സ്ഥാനമാണ് അതിന്റെ പ്രധാന ഘടകം.

സർഗ്ഗതുനാമത്തിൽ ബ്രഹ്മചര്യാശ്രമം നയിക്കുന്ന (വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന) ഒരു ശിഷ്യൻ തന്റെ ജന്മാന്തര കർമ്മവാസനകൾക്കുന്നുസൃതമായി വിദ്യ സന്പാദിച്ചുകൊണ്ട് ധർമ്മാർത്ഥകാമമോക്ഷങ്ങൾ സാധിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ ആധാരം ധർമ്മവും, ലക്ഷ്യം മോക്ഷവും (പരമപുരുഷാർത്ഥം) ആകുന്നു എന്ന ബോധപുർണ്ണവും ജീവിച്ചാൽ അന്യാധാരമായ ധനസ്വാദനത്തിനോ അത്യാഗ്രഹങ്ങൾക്കോ വഴങ്ങണ്ടിവരില്ല. കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിനുള്ള ധനം സ്വയം അല്ലാനിച്ച് നേടുകയും തന്റെ ഹിതതേതാടൊപ്പം പരേഹകാരപ്രദമാംവിധം വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇന്നരോമുവമായ ഇന്നവിധ ജീവിതത്തിൽ സ്വാഭാവികമായ സദാചാരനിഷ്ഠം കാണാം. സദാചാരത്തിൽ നിന്നാണ് ധർമ്മം പ്രകാശിക്കുന്നത്. ധർമ്മജീവിതം ആത്മനിഷ്ഠമായിത്തീരുന്നോൾ ബഹിർമുഖ വ്യാപാരങ്ങൾ ഒന്നാനുണ്ടായി. അതുമുഖമായി വെിക്കുന്നു. അപ്പോഴാണ് ശ്രീശക്രദശവർപ്പാദർ കല്പിച്ചു

“സദാചാരാനുസന്ധാനം” എന്ന ലാലുപ്രകരണത്തിന്റെ ഉത്തമാ ഡിക്കാറികളാവുന്നത്.

ഈങ്ങനെ സ്വയം പ്രയർത്തിക്കാതെ അലസരും മിമ്പാചാരി കളുമായി ജീവിതം നശിപ്പിക്കുന്നവരെനോക്കി ആചാര്യർ ശാസി ക്കുന്നു. : -

ജടിലോ മുണ്ടിൾ  
കാഷായാംബര ബഹുക്കൃതവേഷഃ  
പശ്യന്നപി ച ന പശ്യതി മുഖോ  
ഉദരനിമിത്തം ബഹുക്കൃതവേഷഃ

വാർഡക്കുത്തില്ലോ പ്രഗസ്തി മോഹിച്ച് ‘ഡുക്കുൺകരനോ’ എന്ന വ്യാകരണപദം ഉരുവിട്ടുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു വൈയാകരണനെ ക്ഷണിക്കാവിത്തമഹതം ഉൽഭവാധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ ശ്രീശക്ര ദേവത്പാദൻ പാടിയ സ്വന്താത്ര പ്രകരണക്കുത്തിയാണ് ദാദശമഞ്ജ രികാസ്തോത്രം. തുടർന്ന് അതെ രീതിയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രമ മശിഷ്യരായ ആചാര്യരുമാർ രചിച്ചതാണ് “ചതുർദ്ദശമഞ്ജരികാ സ്വന്താത്രം” ഇവ രണ്ടും ചേർത്തു “ജേജോവിദ്” അമ്പാ “മേഹ മുംഗരം” എന്നിയപ്പെടുന്നു. മല്ലുഡിച്ച ശ്രീപത്മപാദാചാര്യകൃത ശ്രോകത്തിന്റെ സാരം:— ഒരുവൻ ജട വളർത്തിയും, മറ്റൊരുവൻ തല മുണ്ടിൾ ചെയ്തും, വേരാരുവൻ ശിരോരോമങ്ങൾ പിശു തെറിഞ്ഞും, കാവി വസ്ത്രം ഉടുത്തും മറ്റും കാണപ്പെടുന്നുണ്ടെ കിലും അവർ ആത്മജഞ്ഞാനവിഹീനരാണെങ്കിൽ ഇത്തിളാം വയറ്റി പ്ലിപ്പിനുള്ള വേഷംകെട്ടൽ മാത്രം. തുടർന്നു ദ്രോടകരാചാര്യർ പാടുന്നു.—

അംഗം, ഗലിതം, പലിതം മുണ്ടിൾ  
ബശനവിഹീനം ജാതം തുണ്ടിൾ  
വുദ്ദേശം യാതി ശൃംഗാരം ദണ്ഡിൾ  
തദപി ന മുഖത്തുാശാപിണ്ടിൾ

(ദേഹം ചുക്കിച്ചുളിഞ്ഞ, തലനരച്ച്, വായിൽ പല്ലുകൾ കൊഴിഞ്ഞ വ്യഥകൾ വടി കുത്തിപ്പിടിച്ചാണ് നടക്കുന്നെങ്കിലും ആഗ്രഹങ്ങളുടെ മാറ്റാപ്പ് വിടുന്നില്ല!)

ആശാപാശബ്ദ്യരായി കഴിയുന്നവർക്കു ജീവിതമുല്യം ബോദ്ധപ്പെടുകയില്ല. അവർ ധനത്തിനു പരമപ്രാധാന്യം കല്പിക്കു

നേതാവും പ്രശ്നങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. തനിക്കു സുഖവും സന്തോഷവും ഉണ്ടാവുമെന്ന് കരുതി എന്തല്ലാം വിഷയവസ്തു കൾ സന്ധാരിക്കുവാൻ മനുഷ്യൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അവയെല്ലാം ധനത്തിന്റെ വിശാലാർത്ഥത്തിൽപ്പെടും. ആത്മജന്മാനപൂർവ്വം ഇഷ്യ രോമുവമായി ജീവിക്കുന്നവർക്ക് ധനത്തെ ധാർമ്മികമായി വിനിയോഗിച്ച് ആഗ്രഹങ്ങളിൽ നിന്നു വിമുക്തരാവാനും അനാധാന്തേ ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രാപിച്ച് കൂതകൃത്യരാവാനും സാധിക്കും. ഇതാണ് ശ്രീശക്രഡഗവൽപാദർ “ഭജഗോവിന്ദ” ത്തിലെ ആദ്യ ശ്ലോകങ്ങളിൽ സംന്ധാസിമാരെകില്ലും ആഴത്തിൽ അനുസന്ധാനം ചെയ്തു പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

മുഖം ജീഹീഹീ ധനാധമതൃഷ്ണാം  
കുരുസർബ്ബവലിം മനസി വിത്യഷ്ണാം  
യല്ലഭന്നേ നിജ കർമ്മാപാത്രം  
വിത്രം തേന വിനോദയ ചിത്രം  
ഭജ ഗോവിന്ദം ഭജ ഗോവിന്ദം  
ഗോവിന്ദം ഭജ മുഖമതേ  
സംപ്രാപ്തേ സന്നിഹിതേ കാലേ  
നഹി നഹി രക്ഷതി യുകുഞ്കരണേ

ജഗത്-ജീവൻ-ഇഷ്യരൻ, ഈ മുന്നും ശ്രൂതി-യുക്തി-അനുഭവരീത്യാ വിചിന്തനം ചെയ്തു പ്രകാശിപ്പിച്ചതാണ്, അദൈതര ദർശനം. വൈവുഖ്യങ്ങളും വൈവിധ്യങ്ങളും നിറഞ്ഞത്താണ് പ്രപഞ്ചം. ഈ നാനാത്വങ്ങളിലെ ആകർഷണങ്ങളല്ലാം വിവിധ ജീവോ പാധികൾക്ക് ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു. സുവ-ദുഃഖ സമ്മിശ്രമായ ഈ നൈമിഷിക സത്യങ്ങൾ പാരമാർത്ഥികസത്യം അനുഭവപ്പെടുന്നതു വരെ സംഘർഷാത്മകവും ദുഃഖപരവസായിയുമാണ്. പാരമാർത്ഥിക സത്യത്തിനുവേണ്ടി നശരമായ പ്രാപണിക വിഷയങ്ങളെ ‘ന്യാസം’ (ത്യജിച്ച്) ചെയ്ത് ആത്മജന്മാനപുന്നുസന്ധാനത്തിൽ മുഴുകിയവർക്കു മാത്രമേ നാനാത്വത്തിലെ എക്കത്രം അനുഭവപ്പെടു; അവർക്കു മാത്രമേ യഥാർത്ഥസ്നേഹവും ഏകക്യവും പകർന്നു കൊടുക്കാനും അങ്ങനെ സംഘർഷങ്ങളെ ഒഴിവാക്കാനും സാധിക്കു. ഈ ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രയത്നം എങ്ങനെയാണെന്നുമെന്നു “വിവേകചുഡാമൺി” “പ്രഭോധസുധാ കരം” തുടങ്ങിയ പ്രകരണഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ ശ്രീശക്രം ഉൽപ്പേബാധിപ്പിച്ചു:

മോക്ഷസ്യ ഫേരുഃ പ്രമമോ നിഗദതേ  
വൈവരാധ്യമത്യന്തമനിത്യവസ്തുഷ്ടു  
തതഃ ശമശ്വാപി ദമസ്തിതിക്ഷാ  
ന്യാസം പ്രസക്താവില കർമ്മണാം ഭൂശം.

ശ്രീശക്രാചാര്യരുടെ ഉപദേശങ്ങളിൽ സംഖ്യാസിമാർ അവശ്യം അഭ്യർത്ഥനയാം ചെയ്ത് അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടവയാണ് മിക്കതും. അവയിൽ ഉപദേശപണ്ഡിതവും യതിപണ്ഡിതവും സർവ്വപ്രാധാന്യമർഹി ക്ഷുന്നുണ്ടെങ്കിലും സാധകസംഖ്യാസിമാർ സാധത്തിനാക്കേണ്ട എന്നാണ് ഉപദേശപണ്ഡിതവും അമവാ സാധനപണ്ഡിതവും.

“നിത്യവും വേദാഭ്യർത്ഥനയാം ചെയ്യുക. അഭ്യാത്മശാസ്ത്രം പഠിക്കുക. അതിൽ പറയുന്ന കർമ്മങ്ങൾ നന്നായി ചെയ്യുക. ആ കർമ്മങ്ങൾക്കാണ് ഇംഗ്ലീഷാപാസന ചെയ്യുക. കാമ്യകർമ്മങ്ങളിൽ മനസ്സുവയ്ക്കാതെ സുകഷിക്കുക. പാപദേഹം തുടരെ ചിന്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുക. ആത്മജണ്ഠാനത്തിൽ കൗതുകം വളർത്തുക. അങ്ങനെ ക്രമത്തിൽ പക്കതനേടി വീടിനോടുള്ള മമത വിട്ടുപോകുക.

സത് സംഗം-സജ്ജനങ്ങളോട് സംഗം പുലർത്തുക. ശൈവൻകെതി ദ്വാശപ്പെടുത്തുക. ശമദമാശിഗുണങ്ങൾ ശീലിക്കുക. കർമ്മവാസനകളുടെ പ്രചോദനങ്ങൾ കൂറിയക്കുക. ഉറപ്പാർന്ന കർമ്മം വിട്ടുകളയ്യുക. സത്യമരിയാവുന്ന ഗുരുവിനെ സമീപിക്കുക. നിത്യവും അദ്വൈതത്തിന്റെ പാദശൂശ്രാഷ്ട്ര ചെയ്യുക. അവരിൽ നിന്നും നാശമറ്റ ജണാനം ഒന്നുമാത്രം ആവശ്യപ്പെടുക. ശുതി പ്രധാനമായ ഉപദേശങ്ങൾ കേടുമനനം ചെയ്യുക”. ഇത്യാദി.

വേദോ നിത്യമധീയതാം തദ്ദീതം  
കർമ്മസന്ധ്യാംയതാം  
തേനേശസ്യ വിധീ യതാമപചിതിഃ  
കാമേമതിസ്ത്യജ്യതാം  
പാപഞ്ചലഃ പരിധൂയതാം ഭവസുവേ  
ദോഷാനുസന്ധീയതാം  
ആത്മശ്ശം വ്യവസീയതാം നിജഗൃഹാത്  
തുർണ്ണം വിനിർധ്യമൃതാം  
സംഗ സത്യസ്യ വിധീയതാം ശൈവതോ

ഭക്തിർദ്ദുഷാ ധീയതാം  
 ശാന്ത്യാദിഃ പരിചീയതാം രൂഷതരം  
 കർമ്മാശു സന്ത്യജ്ഞതാം  
 സദ് വിഖാനുപസർപ്പതാം പ്രതിഭിനം  
 തത്പാദുകേ സേവ്യതാം  
 ബൈഹമകാക്ഷരമർത്ഥ്യതാം ശ്രൂതിശിരോ  
 വാക്യംസമാകർണ്ണ്യതാം

ശ്രീശക്രഡഗവൽപാദരുടെ കാലത്ത് ഭാരതത്തിൽ മുസ്ലീം-ക്ക്  
 സ്ത്രീ-സിക്ക് മതങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ മതസ്വന്ദബായ  
 അഞ്ചു അനേകമുണ്ടായിരുന്നതാനും. സാംഖ്യമാർ, വൈശേഷിക  
 നാർ, ന്യായവാദികൾ, മീമാംസകന്മാർ, ചാർവാകന്മാർ, വാമാചാ  
 രർ, പഞ്ചരാത്രക്കാർ, പാശുപത്രന്മാർ, ഹിരണ്യ ഗർഭോപാസകന്മാർ,  
 വഹനമതാവലംബികൾ, കുംബവേരോപാസകന്മാർ, യമോപാസകന്മാർ,  
 വേതാളോപാസകൾ, ശുന്നവാദികൾ, ജൈനമതക്കാർ, ബൃഥമതക്കാർ  
 എന്നിങ്ങനെ ഒട്ടനവധി സ്വന്ദബായങ്ങൾ പരസ്പരം മതംരബ്യുദി  
 യോടെ പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിരുന്നു. അവരെയെല്ലാം തന്റെ ശ്രൂതി  
 യുക്തി അനുഭവസിഖമായ തത്ത്വബോധംകൊണ്ട് വീണ്ടും സന്നാത  
 നയർമ്മപദ്ധതിലേക്കു തിരിച്ചുവിടാൻ ജഗത്ശുരു ശ്രീശക്രാചാ  
 രൂർക്കു സാധിച്ചു. ഈ ധർമ്മപുനഃസ്ഥാപനത്തിന്റെ മുഖ്യപാധി  
 ആ ത്രികാലജ്ഞത്വാനി പുനരുദ്ധരിച്ച ദശനാമിസംന്യാസക്രമം തന്നെ.

മേല്പറിഞ്ഞ ചതുർബാധങ്ങളോടനുബന്ധിച്ചു വേറെയും പല  
 ശക്രമംങ്ങൾ അക്കാലത്തുതന്നെ സ്ഥാപിതമായിട്ടുണ്ടന് ശ്രീ  
 ആനന്ദഗിരിയുടെ പ്രാചീന ശക്രവിജയത്തിൽ കാണുന്നു. അവയിൽ  
 മദ്രാസിനടുത്തുള്ള മകാട്, കുംഭകോണം, കാൺവീപുരം എന്നീ മറ  
 ഞങ്ങളുടെ കേരളീകൃത രൂപമാണ് ഇപ്പോഴത്തെ ശ്രീകാഞ്ചീകാമകോടി  
 ശക്രപരീം. ഉത്തരവണ്ണംഖ്യത്തിലെ അദ്ദേഹത്ത് പ്രചാരത്തിനു ശേഷം  
 ശ്രീശക്രഡഗവൽപാദർ ഈ മന്ത്രില്ലും വന്നു വസിച്ചിരുന്നതായി  
 വേണ്ടുവോള്ളം രേഖകളുണ്ട്.

ശ്രീശക്രസകല്പപ്രകാരം ദശനാമിസംന്യാസിമാരുടെ  
 ഓരോ നാമവും അർത്ഥവുത്താണ്:-

1. **അരണ്യം:-** ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിൽ വിരക്തനും ആത്മസം  
     ക്ഷാൽക്കാരത്തിൽ നിത്യാനന്ദലിനനുമായി ആരണ്യത്തിൽ

എകാന്തവാസം ചെയ്യുന്ന സംന്യാസി ‘അരണ്യൻ’ എന്ന സംജ്ഞയിലിരിയപ്പെടുന്നു.

2. **ആദ്ധ്യാത്മികശാഖ:**- സാധന സംന്യാസിമാർക്കാണീപേര്. ഇവർക്ക് ഭിക്ഷാടനം വിധിച്ഛിട്ടില്ല.
3. **ഭാരതി:**- അറിവിന്റെ നിരകുടം; എപ്പോഴും സന്തുഷ്ടനും സംതൃപ്തനും പത്രനുമായ സംന്യാസി.
4. **ഗ്രിതി:**- ഗ്രിഹാന്തങ്ങളിൽ നിവസിച്ചുകൊണ്ട് സ്ഥിരനിഷ്ഠം യോടെ ശാസ്ത്രാർത്ഥവിചാരം ചെയ്യുന്ന സംന്യാസി.
5. **പർവ്വതി:**- കഷണപ്രാചൈത്രംമായ ഈ പ്രപഞ്ചത്തപ്പറ്റി വേണ്ട വിധം ബോധവാനും അഞ്ചാനിയുമാണ്.
6. **പുതി:**- പാരമാർത്ഥികജാനനിഷ്ഠനും ബോധജാനം അർഹ തയുള്ളവർക്ക് അനായാസം പകർന്നുകൊടുക്കാൻ തങ്കൾ നുമായ സംന്യാസി.
7. **സതസ്യതി:**- അഞ്ചാനവിജാനങ്ങൾ വേണ്ടവിധം ശ്രദ്ധിച്ച ഈ സംന്യാസി, ക്രാന്തിദശിയും വാഗ്മിയും ലാകികുരുടെയി ടയിൽ ആത്മജാനം പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ സമർത്ഥനുമായിരിക്കും.
8. **സാഗരം:**- സത്യാനേഷണത്തിന്റെ മർമ്മമരിഞ്ഞവൻ. ബോധജാനത്തിന്റെ വിവിധ സമീപനക്രമങ്ങളിൽത്തു ഓരോരുത്തരുടെ വാസനകൾക്കുസൃതമായി അത് ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ സംന്യാസധർമ്മത്തിന്റെ സീമകളെ ലംഗളിക്കുകയുമില്ല.
9. **തീർത്ഥിൻ:**- ജീവാത്മ-പരമാത്മ ഐക്യം സാക്ഷാത്കരിച്ചുകൊണ്ട് സംഖ്യാതിക്കുന്ന പരിവ്വാജകൻ.
10. **വനം:**- യാതൊരുഗവാമില്ലാതെ മനോഹരവനാന്തങ്ങളിലോ തത്ത്വല്പ്യമായ പർണ്ണാശാലകളിലോ വൈരാഗ്യജീവിതം നയിക്കുന്നവർ.

## 11. സംസ്കാരസ്ഥാപനം

കാമക്രോധലോഹാദി കെട്ടുകളുതൽ ഇത്തശ്ചരേകൾ റണ്ടുനായി ജീവിക്കുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായി ചെയ്യുന്ന കർമ്മസം സ്വകാര്യത്തെ സംസ്കാരസ്ഥാപനം ചെയ്യുന്നു.

സമ്പ്രാണ്യസ്വന്ത്യ ധർമ്മാചരണാനി  
യേന വാ സമ്പ്രാണ്യം സത്തകർമ്മ  
സ്വാസ്ത ഉപവിശതി സ്ഥിരീക്ഷവതി  
യേന സ സംസ്കാരഃ  
സംസ്കാരോ വിദ്യുതേ യസ്യ സംസ്കാരി

മനുഷ്യജീവത്തതിന്റെ ഉദ്ദേശം ധർമ്മാചരണവും ലക്ഷ്യം മോക്ഷവുമാകുന്നു. ഇതിന് ഉപയുക്തമായ ആഗ്രഹമധർമ്മങ്ങളിൽ മുന്നു ആഗ്രഹമങ്ങളെയും കടന്ന് നാലുാമത്തത്തായ സംസ്കാരം സ്വീകരിക്കണമെന്നതാണ് സാമാന്യ നിയമം. ഭൗമചര്ച്ചാഗ്രഹത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കർത്തവ്യങ്ങളാണ് അയാളുടെ സ്വധർമ്മം. അതു പോലെ ഗൃഹസ്ഥനും വാനപ്രസ്ഥിക്കും അവരവരുടെതായ കർത്തവ്യ കർമ്മങ്ങളാണ്. സംസ്കാരിയുടെ സ്വധർമ്മം പരമധർമ്മ സ്വപർശിയാണ്—നിവർത്തനസ്ഥിപ്പ.

ജനാനരവാസനകളുടെ മുതൽക്കൂട്ടുംായി പിരക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ അഭിനിവേശവും അഭിരൂചിയും വിഭിന്നങ്ങളാണ്. അതു കൊണ്ടാണ് പരമമായ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്ക് തദനുസരണമായ അഭ്യാസവും സത്സംഖ്യവും അഭ്യാസവുമെല്ലാം ഓരോരുത്തരുടെ പൂർവ്വസംസ്കാരാനുസരണം ആവശ്യമായിരിക്കുന്നത്.

വിഷയങ്ങളാട്ടുള്ള തീവ്രവൈവരാഗ്യവും വിവേകവും ഒരാൾക്ക് എപ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്നുവോ ആ അനർഘനിമിഷ തതിൽത്തനെ സംസ്കാരം ശ്രദ്ധിക്കാം; ഇത്തശ്ചരാനുഗ്രഹംമു ലമ്പുണ്ടാവുന്ന ഈ ദൈവപ്രചോദനത്തെ അവമതിക്കുന്നതു പാപവുമാകുന്നു.

യദാ മനസി വൈരാഗ്യം  
 ജാതം സർവ്വേഷ്യ വസ്തുഷ്യ  
 തദൈവ സംസ്ക്രേഖ വിദ്യാ-  
 നന്ദമാ പതിതോ ഭവേത്

(മെമ്പ്രേയോപനിഷത്ത്)  
 യദഹരേവ വിരജേത് തദ  
 രേവ പ്രവജേദ ഗൃഹാദേ !!  
 (ബൈഹചര്യാദേവ പ്രവജേൻ !!)

(ജാബാലോപനിഷത്ത്)  
 ബൈഹചര്യം ഗാർഹപത്യം എന്നീ ആശമങ്ങളിൽ നിന്നു  
 തന്നെ നേരിട്ടു സംസ്കാരം ഗ്രഹിക്കാം; പക്ഷേ, തീവ്രവൈരാഗ്യവും  
 വിവേകവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ലാകികവിഷയങ്ങളോട് അറിഞ്ഞു  
 കൊണ്ടുള്ള വിരക്തിയും ജീവിതാവസാനംവരെ സംസ്കാരംമാം  
 പാലിക്കുമെന്ന ദൃശ്യനിശ്ചയവുമുണ്ടക്കിൽ ക്രമസംസ്കാരത്തിനു  
 കാത്തിരിക്കണമെന്നില്ല.

ഈ പുണ്യാത്മാക്കളെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്ന ഈശ്വര  
 രണ്ട് അരുൾവചനങ്ങളായി ഔദ്യോഗം 9-ാം മൺഡലം 113-ാം സുക്ത  
 തതിലെ ചില മന്ത്രങ്ങൾ എറ്റവും ശ്രദ്ധയമാണ്—

ശ്രദ്ധാവതി സോമമിന്ദി വിശ്വതു വൃത്രഹാ  
 ബലം ദധാന ആത്മനി കരിഷ്യൻ വീര്യം  
 മഹാദിന്ദിനയോ പരിസ്രവ!!  
 ആപവസ്തിശാം പത ആർജ്ജികാർ സോമമീഡി:  
 ഔതുവാകേന സത്യേന ശ്രദ്ധയാ തപസാ  
 സൃത ഇന്ദ്രായേനോ പരിസ്രവ!!

സാരം:-

ഹോ സഹമ്യ, ഭൂതലത്തിലെ ദദ്ധാത്മകതം സമീകരിക്കാനായി  
 മേഘങ്ങളെ മഴയാക്കി വർഷിക്കുന്ന ഇന്ദ്രന്റെ അനുഗ്രഹം യോഗ  
 -തപസ്സുകളുടെ സരളമാർഗ്ഗത്തിലുടെ ഗ്രഹിക്കുക. ശമദമാദിഗുണ  
 യുക്തനായി യമാർത്ഥജന്മാനം ഗ്രഹിക്കുക. സത്യധർമ്മനിഷ്ഠനായ  
 നിന്നിൽനിന്ന് എല്ലാ ജീവരാശികൾക്കും പ്രീതിയുണ്ടാവട്ട. എല്ലാ  
 വരുടെയും പ്രിയകരനായ ഭവാൻ ശാന്തിയും സമാധാനവും  
 സുവിവും പ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പഞ്ചഭൂതാത്മകമായ സമസ്ത  
 പദാർത്ഥങ്ങളെയും സന്തുജിച്ച് സംസ്കാരിയായി ഭവിക്കുക.

ഇതേപോലെ ഭാവാർത്ഥസംപൂർണ്ണമാണ് അടുത്ത മന്ത്രങ്ങൾ

ഈ—

ഒരു വദന്നുതദ്യുമന സത്യം വദൻ സത്യകർമ്മൻ  
ശ്രദ്ധാം വദൻ സോമരാജൻ ധാത്രാ

സോമ പരിഷക്കുത ഇന്ദ്രായേന്റോ പരിസ്വവ !!  
യത്രബേഹമാ പവമാന ചന്ദ്രസ്യാം വാചം വദൻ  
ഗ്രാവണാ സോമേ മഹീയതേ സോമേനാനന്ദം  
ജനയനിന്ദ്രായേന്റോ പരിസ്വവ !!

യത്രജ്യോതിരശസ്ത്രം യസ്മിഞ്ചല്ലാകേ  
സർപ്പിതം തസ്മിന്ന് മാംധേഹി പവമാനാമൃതേലോകേ  
അക്ഷിത ഇന്ദ്രായേന്റോപരിസ്വവ !!

പാരമാർത്ഥികസത്യം ലക്ഷ്യമാക്കി വ്യാവഹാരികപ്രാതിഭാ  
സിക സത്യങ്ങളിൽ ധർമ്മമാചരിച്ച് ജന സാമ്പദ്യംനേടിയ ഹേ!  
സംന്ധ്യാസി, പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളുടെ ചെതന്യാംശം (ബെള്ളിവ്യു  
പാല്യം ചേർത്തു വച്ചാല്യം പാലിനെ തിരിച്ചറിയുന്ന ഹംസത്തെ  
പ്ലാലെ) സംഖ്യകരിച്ച ഭവാൻ പരമപുരുഷാർത്ഥമം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു.

സുര്യചന്ദ്രാഭികൾ സാധ്യംപ്രകാശ സ്വരൂപമാരാണൊക്കില്ലോ  
അവയ്ക്കെല്ലാം ജേയാതിയരുളുന്ന സർവ്വാന്തരയാമിയും സച്ചിദാന  
നസ്വരൂപനും ഏകനും അദയനുമായ പരമാത്മ പരബ്രഹ്മമാണ്  
എല്ലാവർക്കും ആത്മനികാശയും. ഈ പാരമാർത്ഥികസത്യം  
സാക്ഷാത്കരിച്ച സംന്ധ്യാസിമാരുടെ മാർഗ്ഗദർശനം സർവ്വർക്കും  
സുഖവും സന്തോഷവും പ്രദാനം ചെയ്യേണ്ട്.

ഭദ്രമിച്ഛിന്ത ജീഷ്യഃ സർവ്വിഭവതപോ  
ദീക്ഷാമുപനിഷേ ദുരഗ്രേ!

തത്രോ രാഷ്ട്രം ബലമോജശ്വ ജാതം  
തദസ്മേ ഭവാ ഉപസം നമസ്തു !!

(അമർവ്വം-കാണ്ഡം 19. സൂ 81 മന്ത്രം-1)

ബഹുചര്യാശ്രമത്തിൽ വേദവിദ്യ ഏകാഗ്രതപൂർവ്വം ശഹിച്ച്  
സമചിത്തനായ വിദ്വാൻ, ജീവിതത്തിന്റെ ഈ പ്രമാണസോപാന  
തതിൽത്തനെ സംന്ധ്യാസത്തിനു യോഗ്യനായി ഭവിക്കുന്നു. ആ  
പുണ്യാത്മകളെ അറിവുള്ളവർ യമായോഗ്യം സൽക്കരിച്ച് ബഹു  
മാനിക്കേണ്ട ത്യാഗികളും സമ്യക്രമൂഷ്ടികകളുമായ ആ മഹാത്മാക്കളി

ലുടെ സമൂഹവും രാഷ്ട്രവും ഏഴാദ്യപുർണ്ണമായി വേിക്കേട്. ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ സംരക്ഷണം സർവ്വപ്രധാനമാകുന്നു.

‘മനുസ്മരി’ 6-ാം അഭ്യാസത്തിൽ സംസ്കാരക്രമത്തിലൂടെ വിധിക്കുന്ന ചില ശ്രദ്ധകങ്ങളിൽ -

1. വനേഷ്യ തു വിഹൃതത്തേവം തുതീയം ഭാഗമായുഷഃ ചതുർത്ഥമായും ശാഖാഗം തുകത്വാ സംശാൻ പതിവ്രജേൽ
2. അധീത്യ വിധി വദ്വാനം പുത്രാംശോത്സവാദ്യ ധർമ്മതഃ ഇഷ്ട വാചശക്തിത്വാ യജൈത്രർമ്മനാമോക്ഷ നിയോജയേൽ
3. പ്രാജാപത്യം നിരുപ്പേഷ്ടി സർവ്വവേദ സദക്ഷിണാം ആത്മനുഗ്രീൻ സമാരോഹ്യ ബ്രഹ്മണഃ പ്രവ്രജേൽ ശൃംഗാർ
4. യോ ദത്വാ സർവ്വഭൂതത്തേഃ പ്രവേജത്യുടയം ശൃംഗാർ തസ്യത്വേജാമധ്യാ ലോകാ ഭവനി ബ്രഹ്മവാദിനഃ
5. ആഗാരാദഭിനിഷ്ടകാനഃ പരിത്രോപചിത്വാ മുനി സമൂപോദ്യോഷ്യ കാമേഷ്യ നിരപേക്ഷഃ പതിവ്രജേൽ
6. അനഗ്നിരന്തി കേതഃ സ്യാദ് ശാമമനാർത്ഥമാശയേൽ ഉപേക്ഷകോസംഗസ്യകോ മുനിർഭാവ സമാഹിതഃ
7. നാഭിനദേതമരണം നാഭിനദേത ജീവിതം കാലമേവ പ്രതീക്ഷേത നിർദ്ദേശം ഭൂതകോ യമാ
8. ദൃഷ്ടിപുതം നൃസേത്സവാദം, വസ്ത്രപുതം ജലം പിബേൽ സത്യപുതാം വദ്വാചം മനഃപുതം സമാചരേൽ
9. അഭ്യാത്മരത്തിരാസീനോ നിരപേക്ഷാ നിരാമി ഷ്ഷഃ ആത്മനൈവ സഹായേന സുവാർത്ഥീ വിചരേഖിഹ
10. ക്ഷപ്തകേശ നവ ശ്രമശ്രൂഃ പാത്രീഡണ്ഡാ കുസുംഭവാൻ വിചാരേനിയതോ നിത്യം സർവ്വഭൂതാന്യപദ്യൈയൻ
11. ഇന്ത്രിയാണാം നിരോധ്യേന രാഗദേശ ക്ഷയേണച അഹിംസയാ ച ഭൂതാനാമമൃതത്വായ കല്പവതേ
12. ദൃഷ്ടിതോപി ചരേഖർമ്മം യത്രത്രാശമേരതഃ സമഃ സർവ്വേഷ്യ ഭൂതേഷ്യ നലിംഗം ധർമ്മകാരണം
13. ഫലം കത്കവുക്ഷസ്യ യദ്യപ്യംബു പ്രസാദകം ന നാമഗ്രഹണാദേവ തസ്യ വാതി പ്രസീദതി

14. പ്രാണായാമം ബോഹമണസ്യ ത്രയോപി വിധിവൽക്കുതാഃ വ്യാഹ്യതി പ്രണവവേർഖ്യുകതാ വിജ്ഞേന്തയം പരമം തപഃ
  15. ഭഹ്യനേത ധ്യായമാനാനാം ധാതുനാം ഹി ധമാ മലാഃ തമേന്തിയാണാം ഭഹ്യനേത ദോഷാഃ പ്രാണസ്യ നിഗ്രഹാർ
  16. പ്രാണായാമെമർദ്ദഹോദ്രോഷാൻ ധാരണാദിശ്വ കിർണ്ണവിഷം പ്രത്യാഹാരേന സംസർഖ്യാൻ ധ്യാനേനാനീശ്വരാൻ ഗുണാൻ
  17. ഉച്ചാവചേഷ്യ ഭൂതേഷ്യ ഭൂർജ്ജേന്തയാമകുതാത്മഭിഃ ധ്യാനയോഗേന സംപദ്യോദ്ധരിമസ്യാനതരാത്മനഃ
  18. സമ്യഗ്ദർശന സന്ധനഃ കർമ്മഭിർന നിബല്യതേ ഭർശനേന വിഹീനസ്തു സംസാരം പ്രതിപദ്യതേ
  19. അഹിംസയേന്തിയാ സംശൈ വൈദികൈക്ഷൈവ കർമ്മഭിഃ തപസ്ഥിരണ്ണാശോഭഗ്രഃ സാധയനീഹ തർപ്പദം
  20. യദാഭാവേന ഭവതി സർവ്വഭാവേഷ്യ നിഃ സ്വപ്നഹിഃ തദാസ്യുഭമവാപ്പനോതി പ്രേത്യചേഹ ച ശാശ്വതം
  21. അനേന വിധിനാ സർവ്വസ്ത്വകതാം സംഗാത്തചരനേഃ ശനേഃ സർവ്വദാവിനിർമ്മകേതാ ബേഹമണ്ഡ്യവാവതിഷ്ഠംതേ
  22. ഇദംശരണമജഞ്ഞാനമിദമേവ വിജാനതാം ഇദമനുതിഷ്ഠതാം സർഗ്ഗമിദമാനന്ത്യയമിചരതാം
  23. അനേന ക്രമയോഗേന പരിവജതി യോദിജഃ സവിധുയേഹ പാപ്മാനം പരബ്രഹ്മാധിഗ്രംഗ്രംഗ്രതി
- മേലുഖരിച്ച ‘മനുസ്മര്മ്മതി’ ഭഗ്നാക്ഷാജ്ഞാടുടെ സാരസംഗ്രഹം:

(മുൻ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിച്ചപ്രകാരം)

1. ബേഹചര്യ, ഗാർഹപത്യ, വാനപ്രസ്ഥമാശമ ജീവിതം യദേശ ചിതം നയിച്ച വ്യക്തി ലൗകികവ്യുവഹാരങ്ങളിൽ നിവൃത്തനായി എല്ലാവിധത്തിലും നിസ്സംഗനായി മദമോഹമത്സരാദി ദോഷര ഹിതനായി സംന്ധാസം എന ചതുർത്ഥമാശമം ശ്രഹിക്കണം.
2. (മനുഷ്യജീവിതം, ജീവന്റെ മോക്ഷാപായമാകയാൽ) മറ്റു മുന്ന് ആശേമങ്ങളും ധമാവിധി ആചരിച്ച കൃതാർത്ഥതയോടെ പുർണ്ണമോക്ഷമാർഗ്ഗമായ സംന്ധാസം എകാഗ്രതാപുർപ്പം ശ്രഹിക്കുക.

3. പരമാത്മപ്രീത്യർത്ഥം, ‘പ്രാജാപത്രേഷ്ടി’ (ബൈഹചര്യത്തിലെ യജ്ഞത്വാപവീതവും ശിവയും ആഹൃതി ചെയ്യുന്ന ചടങ്ങ്) ആഹവനീയ, ഗാർഹപത്യ, ദക്ഷിണാത്യഗികളെ സ്വാത്മാ വിൽസമാരോഹിച്ചിട്ട് വിദ്യാനായ ബൈഹചജ്ഞാനി ശൃംഗാരമ തതിൽ നിന്നും നേരിട്ട് സംസ്കാരം ശ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്-പരമാത്മാവിനെ പ്രജാപതിസ്വരൂപത്തിൽ ഉപാസനംചെയ്യുന്ന കർമ്മം ഇതിൽ മുഖ്യവുമാകുന്നു.
4. വഴിയാംവണ്ണം ശുരൂകുലവിദ്യാല്യാസം ചെയ്തു പണ്ണമഹായ ജ്ഞാനികർമ്മങ്ങൾ യഥാവിധി അനുഷ്ഠിച്ച് കുടുംബ ജീവിതം നയിക്കുന്നവർിൽ (ശുരൂവിന്റെ അനുഗ്രഹവും ഇതാശ രകാരു സ്ന്യവും കൊണ്ട്) ബൈഹവിദ്യ പ്രകാശിക്കും. അവർ സർവ്വജീ വികർഷകും അഭയം നൽകാനും സത്യവാശിയും ആയിരിക്കും.
5. അങ്ങനെ ധർമ്മജീവിതംകൊണ്ട് ഏല്ലാവിധ ആഗ്രഹങ്ങൾ തീർന്നിന്നു വിമുക്തനാവുന്നു. ഈ ത്യാഗരാജജലജീവിതത്തിൽ അന്തഃകരണം പരിശുദ്ധമാവുന്നു. ജീവാത്മാവ് ശുദ്ധമാവുന്നു. മനനശൈലനായ ആ പുണ്യവാൻ ശൃംഗാരമത്തിൽ നിന്നോ ബൈഹചര്യാശ്രമത്തിൽ നിന്നോ നേരിട്ട് സംസ്കാരം ശ്രഹിക്കാം.
6. ആ സംസ്കാരി ആഹവനീയാദി അശ്വികളെ ഉപേക്ഷിച്ചുവന്നും സ്വാഭിമാനജന്മമായ അഹനതാമതാദികളിൽ നിന്നു വിമുക്തനും അന്ന പസ്ത്രാദികളിൽ സ്വയം പര്യാപ്തനും, അധർമ്മികളും മായി സംസർഖ്യമില്ലാത്തവനും ആയിരിക്കും. സ്ഥിതപ്രജ്ഞനും മനനശൈലനുമായ ആ സംസ്കാരി പരമാത്മാവികൾ ദൃശ്യചി ത്തനായി സംബന്ധിക്കുന്നു. (ഈ ശ്രോകത്തിലെ “അംഗിഃ” പദം പലരും പ്രമാദത്താൽ തെറ്റില്ലാറണ്ടുക്കു കരുവാക്കീട്ടുണ്ട്. സംസ്കാരി അശ്വി സ്വപർശിക്കാൻ പാടിക്കുന്നും, മഹാസമാധി യായാൽ ശരീരത്തെ സമാധിയിരുത്തകയല്ലാതെ ദഹിപ്പിക്കു വാൻ പാടിക്കുന്നും മറ്റും. എന്നാൽ സംസ്കാരം ശ്രഹണത്തിനു മുമ്പ് കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന ത്രിവിധ അശ്വികളെ ത്യജിക്കുമ്പോൾ സാമൂഹാത്മാജനത്തിന്റെ താത്പര്യം)
7. ജീവിതാഹ്വാദമോ മരണദുഃഖമോ കാര്യമാക്കാതെ അനുസരണയുള്ള ഭൂത്യുൺ തന്റെ യജമാനന്റെ ആഗമനം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതുപോലെ കലാഗതിയെയും മൃത്യുവിനെയും കരുതണം.
8. തന്നെക്കൊണ്ട് ഒരെറുസ്തിനുപോലും ശല്യമുണ്ടാവാത്തവിധം സംസ്കാരി പ്രശാന്തനായിരിക്കണം. സത്യം മാത്രം ഉപദേശി

കുക. വ്യവഹാരത്തിൽ ഏർപ്പേടേണ്ടിവന്നാൽ അന്തഃകരണ ശൈലിയോടുകൂടി മാത്രമാവഞ്ച.

9. സംസാരയാത്രയിൽ ആത്മനിഷ്ഠംസ്ഥിതനായിരിക്കുക. എത്ര കാര്യത്തിലും തനിയ്ക്കെന്നു ഒരപേക്ഷയുമില്ലാതെ ആത്മസ നൃഷ്ടനായി ചുറ്റും കുടുന്നവർക്കും ആത്മ നിഷ്ഠമായ ആശാ സവും ആനന്ദവും പകർന്നുകൊടുക്കുക.
10. തലമുണ്ടഡാനം, നവച്ഛേദനം എന്നിവ യഥാസമയം ചെയ്തും കാവിമുകളിയ വാസ്തവം ധരിച്ചുകൊണ്ട് നിരുപദ്രവഭാവത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുക.
11. ദുരാഗഹങ്ങളിൽനിന്ന് ഇന്ത്യജനങ്ങളെ നിരോധിച്ചുകൊണ്ട്, രാഗ ദോഷാദിദോഷങ്ങൾ തീണ്ടാതെ സമസ്തജീവികൾക്കും സന്തോഷപ്രദനായി സഞ്ചരിക്കുന്ന സംന്ധാസി പരമപുരുഷാർത്ഥമെന്ന മോക്ഷം പ്രാപിക്കുന്നു.
12. കേവലം പുറം ചിഹ്നങ്ങളേക്കാണ്ട് മാത്രം ആരും സംന്ധ്യാസിയാണെന്ന് അഭിമാനിക്കേണ്ട്. നിർമ്മലി വ്യക്ഷഫലംകൊണ്ട് ജലം ശുദ്ധമാവുന്നതുപോലെ അതിന്റെ പേരു പറഞ്ഞതു കൊണ്ടു ശുദ്ധമാവുന്നില്ല. നിർമ്മലിക്കായ് അരച്ച് വെള്ളത്തിൽ കലക്കുന്നോൾ ജലം ശുദ്ധമാവുന്നതുപോലെ ആദ്ധ്യാത്മിക നൃസതിച്ച് ആചരിച്ചാലേ സഹായമാവു. അതു ആദ്ധ്യാത്മിക തവും പരിശുദ്ധമാവു സഹായമാവു.
13. സംന്ധ്യാസി സദാ സമചിത്തനും ജീവികളിൽ സ്വന്നഹാവും കാരുണ്യവുമുള്ളവനുമായിരിക്കണം. ലാക്കികരായ ജനങ്ങളുടെ നിദയയും സ്വതൃതിയും സംന്ധ്യാസിക്കു ബാധകമാവരുത്.
14. സംന്ധ്യാസി യോഗശാസ്ത്രമനുസരിച്ച് എഴ് വ്യാഹ്യതികൾക്കു മുമ്പു പ്രാണാധാരം മന്ത്രം എഴ് ഉരു മനസാ ജപിച്ചുകൊണ്ട് പ്രാണാധാരം ചെയ്യുക. അത് ഉൽക്കുപ്പുട തപസ്സാണ്.
15. ധാതുക്കളെ അശനിയിൽ തവിപ്പിച്ച് മാലിന്യമകറി ശുദ്ധമാക്കുന്നതുപോലെ പ്രാണ നിയന്ത്രണം കൊണ്ട് ഇന്ത്യിയ ദോഷങ്ങൾ അകറ്റപ്പെടുന്നു.
16. അതിനാൽ സംന്ധ്യാസിമാർ പ്രാണാധാരംകൊണ്ട് ഇന്ത്യജോഷങ്ങളെയും സത്യതത്യാരണകൊണ്ട് അന്തഃകരണമാലിന്യത്തെയും പ്രത്യാഹാരം (വിഷയങ്ങളിലേക്കു ഓടിക്കൊണ്ടിരി

കുന്ന മനസ്സിനെ അടക്കുന്നതു) കൊണ്ട് സമ്പർക്കങ്ങളോൾ  
തെരയും ധ്യാനംകൊണ്ട് അവിദ്യാജന്മായ മമാകാര ദോഷ  
ങ്ങളും, അനീശര ദോഷഭാവങ്ങളും ത്യജിച്ച് നിഷ്പക്ഷമാം  
വിധം എഴുന്നേരം അഞ്ചലുകളും കൊണ്ട് ബേഹനിഷ്ഠനായിരി  
ക്കുക.

17. സർവ്വ ജീവജാലങ്ങളിലും, സമസ്തസ്ഥാവര ജംഗമങ്ങളിലും  
സർവ്വാന്തര്യാമിയായി പ്രകാശിക്കുന്ന പരമാത്മാവിന്റെ ഗതിയും  
ആസ്ത്രിക്കുവും ധ്യാനയോഗംകൊണ്ട് സംന്ധാസി അനുവേ  
പ്പെടുത്തിയിരിക്കണം.
18. ആവുന്നതെ ഷയിദർശനങ്ങൾ അഭ്യസിച്ച് അതാനും സമാദിച്ച  
സംന്ധാസി ദുഷ്കർമ്മങ്ങളാൽ ബലംനാവുകയില്ല. ധർമ്മാനു  
ഷ്ഠാനം, സത്സംഗം, യോഗജത്താനാഭ്യാസം—ഈവയില്ലാതെ  
സംന്ധാസം ശ്രമിക്കുന്നതു വ്യർത്ഥ മെനുമാത്ര മല്ല  
അധർമ്മവും ആസുരവുമാണ്.
19. യമാവിധി സംന്ധാസം ശ്രമിച്ചവർ ഈ ജനത്തിൽത്തന്നെ  
സത്യാശ്ചടനും കാരുണ്യപുർണ്ണനും, മുക്തനുമായി ഭേദക്കുന്നു.
20. യാതൊരു പദാർത്ഥത്തിലും പ്രത്യേക ആശ്രമങ്ങളാനുമി  
ല്ലാതെ സംന്ധാസി സദാ സുവസന്നരുപനാകുന്നു.
21. അദ്ദേഹം ദാദാഭാവങ്ങളിൽനിന്നു മുക്തനായി ബേഹനിഷ്ഠനു  
യിൽക്കുന്നു.
22. സത്യതത്വം അറിയാനുള്ള തീവ്രഭക്കൊണ്ട് വിവിഭിഷാസം  
ന്ധാസം സ്വീകരിക്കുന്നവരും സത്സംഗം ബേഹനവിദ്യാശ്രവണം  
മനനം, ജപതപാദികൾ, തത്വവിചാരം—ഈവയാൽ വിഭ്രംഖം  
ന്ധാസപദവിയിലെത്തി പരമഗുരുവായി സർവ്വർക്കും അദ്യ  
പ്രദനായി ഭേദക്കുന്നു.
23. ഈ ക്രമപ്രകാരം ബ്രാഹ്മണ, കഷ്ടത്തിയ, വൈശ്യാദി വർഗ്ഗങ്ങൾ  
ജീവിക്കുന്നും സംന്ധാസ സംസ്കാരം ശ്രമിച്ച് സർവ്വപാപങ്ങൾ  
ജീൽനിന്നും വിമോചിതരായി ഇഹത്തിലും പരത്തിലും സൃഖി  
കളായി പരബ്രഹ്മത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു.

## 12. സംസ്കാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ

പുർണ്ണാദ്യമഞ്ചളിൽ സ്വയർമ്മാനുസ്വരം അനുഷ്ഠിച്ചു സർക്കർമ്മങ്ങളും, സത്രംഗം, സ്വാഖ്യായം, ഇംഗ്ലീഷ് പാസനം തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങളിലും കൊണ്ട് ത്രികരണശുഭിസവാദിക്കുന്ന പുണ്യാത്മാവ് സംസ്കാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾക്ക് അർഹനാവുന്നുവെന്ന താണ് സാമാന്യനിയമം.

ലാകിക്കജീവിതത്തിൽ എല്ലാ റംഗങ്ങളിലും നിശ്ചിത യോഗ്യതയുള്ള അഖ്യാപകങ്ങാരും ആചാര്യങ്ങാരും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു പോലെ ഏതിനും ഒരു മാർഗ്ഗദർശിവേണം. ആഖ്യാത്മികക്കജീവിതത്തിന് ആഖ്യാത്മിക ഗുരു ആവശ്യമെന്നല്ല അത്യന്താവശ്യമാകുന്നു. പദ്ധതിയി വിഷയങ്ങളായ പ്രാപണവിക പടംനെത്തപ്പോലെയല്ല അവയ്ക്കു വീപരിതമായ ആഖ്യാത്മികവും ആധിക്കരിപ്പിക്കവുമായ ആത്മജന്താനം. അതിനാൽ ശ്രോത്രിയനും ബൈഹാൻഡിഷ്ഠനുമായ ഒരു സദ്ഗുരുവിൽനിന്നു സംസ്കാരാനുഷ്ഠാനം ശ്രവിക്കുന്നതാണുത്തമം. ഇവിടെയാണ് നമ്മുടെ ആർഷമായ ഗുരു-ശിഷ്യബന്ധത്തിന്റെ മഹത്വം അനുഭവപ്പെടുന്നത്.

സംസ്കാരാനുഷ്ഠാനങ്കൾ സമീപിക്കുന്ന ശിഷ്യന്റെ പുർവ്വസംസ്കാരവും തദ്ദൃശ്യത്തമായ ഗുണങ്ങളാണും കണക്കാക്കി സർഗ്ഗരു ഒരു മന്ത്രാപദേശം ചെയ്യുന്നു. ശിഷ്യന്റെ മനസ്സാക്കരയ നുസരിച്ച് എതാനും ദിവസങ്ങളോ ആഴ്ചകളോ, മാസങ്ങളോ തന്നെ മനസ്സാക്കരയാണ് ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം ഗുരുമുഖത്തുനിന്നു ബൈഹാൻഡിഷ്ഠനു കയ്യും വേണം.

ഈ സന്ദർഭത്തിലും ബൈഹാൻഡിഷ്ഠവും പ്രതിജ്ഞാബവനായിരിക്കും:-

പ്രഭാതം ബൈഹാൻഡിഷ്ഠവും തന്നെ ഉണർന്ന എഴുന്നേറ്റിരിക്കും.

നിശ്ചിതസമയങ്ങളിൽ യഥാക്രമം ആത്മസാധന ചെയ്യും.

അറിവേണ്ടാ അറിയാതെയോ മുമ്പുചെയ്ത തെറ്റുകളും കുറുക്കളും വിസ്മരിക്കും. അവ ഓർക്കാനിടയാവാത്തവിധം ആത്മൻ ഷംനാവും.

എനിക്കു നിശയിച്ചിട്ടുള്ള നിത്യകർത്തവ്യകർമ്മങ്ങൾ ശ്രദ്ധം പൂർണ്ണം ചുറുചുറുപ്പോടുകൂടി ചെയ്യും.

ആരോടും ശത്രുഭാവംകാട്ടാതെ എല്ലാവരോടും സ്നേഹം പൂർണ്ണം സാമ്യമായി സംസാരിക്കുകയും പെരുമാറുകയും ചെയ്യും. ആവശ്യത്തിനുമാത്രമേ സംസാരിക്കു.

മുൻചേടികളിലെ മുഴ്ജിനേവകവയ്ക്കാതെ അവയിലെ പുഷ്പങ്ങളിൽ നിന്നു തേൻ നുകരുന്ന തേനീച്ചകളെപ്പോലെ ഞാൻ അന്നുരുടെ ദോഷങ്ങളെക്കാണാതെ അവതില്ലെങ്കിൽ സർഭാവം മാത്രം കാണണ്ട്.

ആവുന്നതെ തെറ്റില്ലാറണകളും ആലസ്യവും അകറ്റി എപ്പോഴും പരമലക്ഷ്യത്തെ ഉന്നം വച്ചുകൊണ്ട് ഉന്നേഷ്വാനായി ഉത്സാഹപൂർണ്ണം അഭ്യാസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

അത്യഖ്യാനത്തിനു വിധേയമാകുന്ന മനസ്സിനെയും ശരീരത്തെയും സുസ്ഥിതിയിൽ നിലനിർത്തും.

എല്ലായ്പ്പോഴും വൈരാഗ്യപൂർണ്ണം ആഗ്രഹം അഞ്ചേളി നിയന്ത്രിച്ചും ധനസമ്പത്തുകളെ പാത്രമരിഞ്ഞു ദാനം ചെയ്തും ആത്മനിഷ്ഠയിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തും.

വൈരാഗ്യത്തിനും വിവേകത്തിനും സഹായകമല്ലാതെ വിചാരവും പ്രവൃത്തിയും ചെയ്യുകയില്ല. ഇഷ്ടദേവതാപാസന ത്വില്ലും ഗുരുപദ്ധേശത്തില്ലും തീവ്രതയും ശ്രദ്ധയും ഉള്ളവനായിരിക്കും.

മനസാ, വാചാ, കർമ്മാണാ ബൈഹചര്യവേതം പാലിക്കും. അംബപരാശക്തി സ്വരൂപമായി സ്വന്തീകളെയും പരമപിതാപരമേ ശ്വര പ്രതീകമായി പുരുഷമാരെയും കാണും.

മുമുക്ഷുകളായ പുണ്യാത്മാകൾ അർത്ഥവിചാരത്തോടു കൂടി ഉരുവിട്ടുന്ന വൈദികമന്ത്രങ്ങളിൽ ചിലതാണ് ഇതോടൊപ്പം സാമാന്യസാരസഹിതം ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. സംഘ്യാസ സംസ്കാരത്തിന്റെ അവസാനകർമ്മമായ ‘വിരജാഹോമം’ ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പ് സംഘ്യാസദീക്ഷവർത്തിച്ച വ്യക്തി അർത്ഥം ശഹിച്ച ചൊല്ലേണ്ടത്.

## ശാന്തിപാഠഃ

1. ഓം ആപ്യായതു മമാകാനി വാക്ക് പ്രാണശുഷ്ക്യഃ  
 ദ്രോത്രമേം ബലമിന്നിയാണി ച സർവ്വാണി  
 സർവ്വം ബഹുപനിഷദം മാഹംബൈഹ  
 നിരാകുര്യം, മാ മാ ബൈഹ നിരാകരോദനിരാകരണം  
 സ്ത്രാനിരാകരണം മേ അസ്തു തദാത്മനി നിരതേയ  
 ഉപനിഷദ്സ്വ ധർമ്മാസ്ത്രതേ മയി സന്തു തേ മയി സന്തു  
 ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ
- സാരം: സർവ്വേശരരാ! എന്റെ അവധാരണശ്രീ ബഹമാംഗലാ  
 വത്തിൽ പുഷ്ടിപ്രാപിക്കട്ട, എന്റെ വാക്കും പ്രാണനും കണ്ണും  
 ചെവിയും അതുപോലെ ബലവുംസർവ്വനിയങ്ങളും പുഷ്ടിപ്രാപി  
 ക്കട്ട. ഇവരെല്ലാം ഉപനിഷദ് ധർമ്മത്തില്ലെട അറിയപ്പെടുന്ന ബൈഹ  
 മാണം. ഞാൻ ഒരിക്കലും ബൈഹത്തെ നിരാകരിക്കാതിരിക്കട്ട. ബൈഹം  
 ഒരിക്കലും എന്നെ നിരാകരിക്കാതിരിക്കട്ട. ഇങ്ങനെ പരസ്പരം  
 അനിരാകരണം (അനുപേക്ഷണീയഭാവം) നിലനിർത്തുന്നു! എന്നിൽ  
 അനിരാകരണം നിലനിർക്കുന്നു. ഉപനിഷദ് പ്രോക്തമായ ധർമ്മങ്ങൾ  
 എന്നിൽ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കട്ട.

ശൈവൻ! ആധിഭൗതികവും ആധ്യാത്മികവും ആധിദൈവി  
 കവുമായ ത്രിവിധ താപങ്ങൾക്കും ശാന്തിയുണ്ടാവട്ട!

2. ഓം പുർണ്ണമാഃ പുർണ്ണമിഥം പുർണ്ണാത് പുർണ്ണമുദച്യതേ  
 പുർണ്ണസ്യ പുർണ്ണമാദായ പുർണ്ണമേവാവശിഷ്യതേ  
 അത് (ഇഹത്തിന്നതീതമായിരിക്കുന്ന പരം) പുർണ്ണമാകുന്നു.  
 ഇത് (അതിൽ നിന്നും ഇഹത്തിൽ ജഗത്തായി വർത്തിക്കുന്ന ഇതും)  
 പുർണ്ണം. പുർണ്ണത്തിൽനിന്നിന്നും പുർണ്ണം ഉത്പന്നമാകുന്നു. പുർണ്ണ  
 ത്തിൽ നിന്നും പുർണ്ണം എടുത്താലും പുർണ്ണം തന്നെ അവഗേശശ്ചി  
 ക്കുന്നു. മുന്നു തരത്തിലുള്ള ദ്വാഖ്യങ്ങൾക്കും ശാന്തി ഉണ്ടാകുമാ  
 രാക്കട്ട.

## മേധാമന്ത്രം

1. മേധാ ദേവീ ജുഷമാണാ ന ആഗദിശാചീ  
 ഭദ്രാ സുമനസ്യമാനാ  
 തയാ ജുഷ്ടാ ജുഷമാണാ ഭൂതുകതാൻ ബൃഹദ്വദ്ദേശ  
 വിദ്മേ സുവീരാഃ

അറിവിന്റെ അധിഷ്കാനദേവതയ്ക്കു നമസ്കാരം. പ്രേമസ്യ രൂപിണിയും, സർവ്വവ്യാഹിയും നന്ദ ചെയ്യുന്നവള്ളും ഉത്തമ ഭാവ തേതാടുകൂടിയവള്ളും ആയ അണ്ടാനശക്തി എങ്ങളിലേയ്ക്കു എഴു നാളി അനുഗ്രഹിക്കുമാറാക്കുട്ട്. പുമ്പദഹാസമാഴികളാൽ സന്തോഷനിർരീരായ എങ്ങൾ നിന്തിരുവടിയാൽ അനുഗ്രഹീതരായി അണ്ടാനപ്രാപ്തരായി, ശിഷ്യരേഠുകൂടി മഹത്തായ സത്യം ഓതു നാവരായി വീക്കെട്ട്.

2. തയാ ജുഷ്ട ഔഷ്ഠിർഭവതി ഭേദി തയാ ബൈഹമാഗത

ശ്രീരൂത തയാ

തയാ ജുഷ്ടശ്രിതേ വിന്ദതേ വസു സാ നോ

ജുഷ്ടസ്യ ദ്രവിണേന മേധേ

ഹോ ഭേദി! നിന്തിരുവടിയുടെ അനുഗ്രഹം സിലിച്ചുവൻ ഔഷ്ഠിയാവുന്നു. അപിടത്തെ അനുഗ്രഹത്തിനു പാത്രമായവൻ ബൈഹമജണം നിയാകുന്നു; ഭദ്രവീസവത്തിന്റെ ഉടമയായിത്തീരുന്നു ആ അനുഗ്രഹീതൻ ആകർഷകമായ ‘സന്പത്തുകളാൽ എങ്ങൾക്ക് ആനന്ദപ്രദമായ ദ്രവ്യം നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചാലും

3. മേധാം മേ ഇന്ദ്രാദഭാതു മേധാം ഭേദി സരസ്വതീ

മേധാം മേ അശവിനാവുഭാവാ ധത്താം പുഷ്കരസുജാ

എനിക്ക് ഇന്ദൻ അറിവു തന്നരുളുട്ട്, സരസ്വതീ ഭേദി അറിവു തന്നനുഗ്രഹിക്കുട്ട്. ഇരുതരം താമരമാലകളാൽ പീഡ്യശിതരായ ഈ അശവിനീദേവതകളും എന്ന വിവേകിയും അണ്ടാനിയുമാക്കി അനുഗ്രഹിക്കുട്ട്.

4. അപ്പസരാസു ച യാ മേധാ ഗസ്യർവ്വേഷു ച യന്മനഃ

ഭദ്രവീ മേധാ സരസ്വതീ സാ മാം മേധാ

സുരഭിഞ്ജുഷ്ഠാം സാഹാ

അപ്പസരസപ്തീകളിൽ ഏതൊരിവുണ്ടോ ഗസ്യർവ്വമാരിൽ ഏതൊരിവുണ്ടോ മനസ്സെന്മര്യമുണ്ടോ വേദം സത്യാനേപ്പണ തതിനുപയുകതമായ സുഗസ്യപുർണ്ണമായ ആ അണ്ടാനം പ്രാപിക്കുവാൻ എന്ന അനുഗ്രഹിച്ചാലും.

5. ആ മാം മേധാ സുരഭിഡിശരുപാ ഹിരണ്യവർണ്ണാ

ജഗതീ ജഗമ്മാ

ഉന്നർജസ്വതീ പയസാ പിന്ദവമാനാ സാ മാം

മേധാം സുപ്രതീകാ ജുഷ്ഠാം

സുഗന്ധപുർണ്ണയും വിശ്വരൂപിണിയും, സുവർണ്ണലിപിബുദ്ധയും, ഗവേഷണാഭിരുചി അരുളിക്കാണടിത്തക്കുന്ന ജീവിക്കുന്ന വരാൽ പീണഭൂമി വീണഭൂമി അനോഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന ഉത്രജജസ്വരൂപിണിയായ ആ ജന്മാനംബിക തന്റെ മുലപ്പാലുട്ടി എന്ന പോഷിപ്പിക്കുന്നവളായി വിരാജിക്കുമാറാകട്ട-എന്നിലെപ്പോഴും പ്രസന്നയായിരിക്കേണ്ട്.

### (ബൈഹമമന്ത്രം (പഞ്ചവക്ത്രമന്ത്രം))

1. സദ്യാജാതം പ്രപദ്യാമി സദ്യാജാതായ രൈ നമോ നമഃ ഭവേ ഭവേ നാതിഭവേ ഭവസ മാം ഭവോദി ഭവായ നമഃ

സദ്യാജാതനെ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നു. ആത്മാർത്ഥമായി സദ്യാജാതനെ പീണഭൂമി വീണഭൂമി നമസ്കരിക്കുന്നു. ജനമുത്യുക്കു ഭിലേക്കു പീണഭൂമി വീണഭൂമി എന്ന തളളിവിടാതെ അതിനു കുമിച്ച ശാശ്വതസ്ഥിതിയിലേക്കു നയിക്കുവാൻ സദ്യാജാതനെ ഞാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

ജീവോഖാരണാർത്ഥം നവംനവമായി പ്രകാശിക്കുന്ന ശിവ നെയാൻ ഇവിടെ സദ്യാജാതൻ എന്നു വിശ്രഷ്ടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതായത് ജനമുത്യുക്കളുടേതായ സംസാരസാഗരത്തെ നിറയ്ക്കുന്ന ഭേദത എന്ന ഇതിൽ നിന്നും കരകേറ്റാനനുഗ്രഹിക്കേണ്ട മന്ത്രസാരം.

2. വാമദേവായ നമോ ജ്യൈഷ്ഠായ നമഃ ശ്രേഷ്ഠായ നമോ രുദ്രായ നമഃ കാലായ നമഃ കലവികരണായ നമോ ബലവികരണായ നമോ ബലായ നമോ

ബലപ്രമമനായ നമഃ

സർവഭൂതദമാനായ നമോ മനോമനായ നമഃ

ഒഹദാര്യനിധിയായ വാമദേവൻ നമസ്കാരം. സുഷ്ടിക്കുമുഖേയുള്ള മുത്തമുർത്തിക്കു നമസ്കാരം. ശ്രേഷ്ഠം ഭേദതയ്ക്കു നമസ്കാരം. കാലദേവതയ്ക്കു നമസ്കാരം. പ്രകൃതി പരിണാമത്തിൽ പലപല മാറ്റങ്ങളുള്ളവാക്കുന്ന ഭേദതയ്ക്കു നമസ്കാരം. ബലവും ഭേദവിധ്യവുമുള്ളവാക്കുന്ന ഭേദതയ്ക്കു നമസ്കാരം. ബലത്തിന്റെ ആസ്ഥാനമേ നമസ്കാരം. പ്രളയത്തിൽ ബലത്തെ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ഭേദനു നമസ്കാരം. സമസ്ത സുഷ്ടിയുടെയും അധിപതിക്കു നമസ്കാരം. അന്തഃകരണദേവതയ്ക്കു നമസ്കാരം.

3. അഹോരാത്രേദ്യോഗി ഹോരാത്രേദ്യാ ഹോരാരഹോരത്രേദ്യഃ  
സർവതഃ ശർവ സർവേദ്യോ നമസ്തേ അസ്തു രൂദ്രദൈവദ്യഃ  
നമയുളവാക്കുന്നതായും തിനയുളവാക്കുന്നതായും അത്ഭു  
തകരവും ഭ്യാനകവുമായ സംബവങ്ങൾ ഉളവാക്കുന്നവനുമായിരി  
ക്കുന്ന അങ്ങയുടെ എല്ലാവിധരാദാവങ്ങൾക്കും ഷേഠ മംഗളസ്വ  
രൂപ! ഞാൻ എക്കാലത്തും എത്തവസ്ഥയിലും നമസ്കർക്കുന്നവനായി  
ഭവിക്കേണ്ട!
4. തൽപുരുഷായ വിദ്ധമഹേ മഹാദേവായ ധീമഹി  
തന്നോ രൂദ്രഃ പ്രചോദയാത്  
അതു പരമപുരുഷനെന നാം അറിയുമാറാക്കേണ്ട; അതു മഹാദേ  
വനെ ധ്യാനിക്കുമാറാക്കേണ്ട; അതു രൂദ്രഭഗവാൻ നമേ ധ്യാനനിഷ്ഠരാ  
വാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കേണ്ട (ശിവോപാസകർ ഇതിനെ രൂദ്രഗായത്രി,  
ശിവഗായത്രി എന്നീ പേരുകളിൽ ധ്യാനമന്ത്രമായി ദീക്ഷിക്കുന്നു.)
5. ഇളശാനഃ സർവവിദ്യാനാമീശരഃ സർവഭൂതാനാം  
ബേഹാധിപതിർ ബേഹമണോധിപതിർ ബേഹാ  
ശിവോ ഫേ അസ്തു സദാശിവോം !!  
സമസ്തവിദ്യകൾക്കും അധിപതിയും സർവ്വജീവരാശി  
കൾക്കും ഇംഗ്രാമനും ചതുർവ്വേദങ്ങൾക്കാഡിപതിയും സൃഷ്ടി  
കർത്താവിന്നധിപതിയും ആയ പരബ്രഹ്മൻ! അവിടുന്നു എന്നിൽ  
ശാശ്വതമംഗളത്തെ ചെയ്യുന്ന ഓക്കാര സ്വരൂപനായി അനുഭവപ്പെ  
ണ്ടെ.

### ത്രിസുപർണ്ണ മന്ത്രം

1. ബേഹമമേതു മാം മധുമേതുമാം ബേഹമേവ  
മധുമേതു മാം യാസ്തേ സോമ പ്രജാ വത്സര്ഗി  
സോ അഹം ദുഷ്പവപ്പനഹാൻ ദുരുഷ്ഷ ഷഹ യാസ്തേ  
സോമ പ്രാണാം സ്തതാഞ്ജു ഹോമി  
(ലഭകികമായ അഭിരൂചികളെല്ലാം തെവികാണി നിവേശങ്ങേ  
ഇംകണി മാറ്റുന്നതിനെ (ത്രിസുപർണ്ണം എന്നു പറയുന്നു.)  
ദുഃഖപൂർണ്ണമായ പ്രാപണികജീവിതം ദീർഘമായ ഒരു  
ദുഃസ്ഥപ്പനം.

പരബ്രഹ്മം എന്നെ ഏറ്റുകൊള്ളണമേ; മധുരപദാർത്ഥങ്ങൾ ഏറ്റുകൊള്ളട്ടെ; മധുരം മധുരമാത്രമായ (ബഹമേ എന്നെ ഏൽക്കേ സാമെ! ഹോ സർവ്വേശരാഃ! അങ്ങയുടെ പ്രജകളിൽപ്പെട്ട എന്നെ ഇത് ദുഃസ്വപനത്തിൽനിന്നും മോചിപ്പിച്ച് ദുഃഖനിവൃത്തനാക്കേണാമെ. അങ്ങയ്ക്കു പ്രിയമായ ശാസങ്ങളെ (പ്രാണാനൈയും മനോഭാവ തെയ്യും) ഇതാ നിവേദിക്കുന്നു.

2. ത്രിസുപർണ്ണമയാച്ചിതം ബോഹമണായ ദദ്യാത്ര  
ബേഹമഹത്യാം വാ ഏതേ ഷ്ടനന്തി ഫേ ബോഹമണാ  
സ്ത്രിസുപർണ്ണം പരംന്തി തേ സോമം പ്രാപ്നുവന്തി  
ആസഹസ്രാത് പംക്തിം പുനന്തി !! ഓം

ശുരൂവിഞ്ഞേ അടുത്തുവന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നവർക്കുമാത്രം ആത്മോപദേശം ചെയ്യണം. എന്നാൽ ലാകികജീവിതത്തെ ദൈവി ജീവിതമാക്കി മാറ്റാൻ വെന്നതാക്കാളിളുന്ന സജ്ജനങ്ങൾക്കും തത്രാപദേശം ചെയ്യാം.)

ത്രിസുപർണ്ണത്തെ അറിഞ്ഞ് ആവശ്യപ്പെടാത്തവർക്കും ഉപ ദേശികാം ത്രിസുപർണ്ണമന്ത്രസിലി വരുത്തിയവൻ്തെ ബേഹമഹത്യാ ദിപാപദ്മാളം നശിക്കുന്നു. അവർ മാത്രമല്ല. അവരുടെ കൂടെ സന്ധർക്കപ്പെടുന്നവരും സംശുദ്ധരാവുന്നു. ഓഷാരത്തോടു ത്രിസു പണ്ണർ തീക്കൃപ്പെടുന്നു.

3. ഓം ബേഹമമേധയാ മധുമേധയാ ബേഹമമേ മധുമേധയാ!!  
ബേഹമത്തെ മേധാ (അതിസുക്ഷമായ അറിവുകൊണ്ട്) ശക്തി കൊണ്ട് പ്രാപിക്കുന്നു. അനശ്വരസും മേധാശക്തികൊണ്ട് പ്രാപിക്കുന്നു. അനശ്വരാനന്ദസരൂപമായ പരബ്രഹ്മം ശുശ്മേധാശക്തി കൊണ്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.

4. അദ്യാനോദ്ദേവ സവിത്രഃ പ്രജാവത്സാഹീഃ സന്തഘം !  
പരാദ്യഃഷ്പപ്പനിയം സുവ !! വിശ്വാനിദ്ദേവ സവിതർദ്ദുർത്താനി പരാസുവഃ യദ്ദഭ്രം തന്മ ആസുവ !!

ഓരോ ജീവനും അതതിന്തെ കർമ്മാവാസനയനുസരിച്ച് ഉപാധി (ശരീരം) കൊടുത്തരുളുന്ന ദേവാ! അഞ്ചാന ജനനമെന്ന സാഭാഗ്യം നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചാലും ലാകിക ജീവിതമെന്ന മായാ സപ്തനം തങ്ങളെ വിട്ടുമാരെടു. ഉത്പത്തിയുടെ കാരണസരൂപാ! എല്ലാ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും അകറ്റി എന്നിക്കു ഭദ്രമായതേതോ അതു മാത്രം തന്നുനുഗ്രഹിക്കുമാറാക്കണാ.

5.     മധുവാതാ ഇതായതെ ! മധുക്ഷരന്തി സിന്യവഃ !  
       മാധ്യർന്നം സന്നോഷ്യീഃ !! മധുനക്തമുതോഷസി  
       മധുമതി പാർമ്മിവം രജഃ മധുദ്യനരസ്തുനഃ പിതാ!!  
       മധുമാനോ വനസ്പതിർമധുമാനോസ്തു സുര്യഃ!  
       മാധ്യർഖാവോ ഭവന്തു നഃ !!
- സത്യവസ്തുവെ ആശയിക്കുന്നവനനുകുലമായി കാറ്റു  
 വീഴുടെ. നദികൾ അനുകുലമായി ഒഴുക്കെട്ട്. ഒഴും ഒഴുക്കു  
 മധുരമായി ഭവിക്കെട്ട്. രാത്രിയും പകലും രൂപോലെ മധുരോദാര  
 മായി ഭവിക്കെട്ട്. ഭൂമിയിലെ പൊടിപടലങ്ങൾ മധുരപ്രദമായി ഭവി  
 ക്കെട്ട്. പാല വൃക്ഷങ്ങൾ നമുക്കു മധുരപ്രദമായിരിക്കെട്ട്. പശുകൾ നമുക്കു മധുരം  
 പ്രദാനം ചെയ്യുടെ.
6.     യ ഇമം ത്രിസുപർണ്ണമയാചിതം ബ്രഹ്മണായദ്യാത് !  
       ഭൂണഹത്യാം വാ ഏതേശ്വനന്തി ! യേ ബ്രഹ്മാസ്തീ സുപർണ്ണം  
       പഠനി ! തേ സോമം പ്രാപ്നുവന്തി ! ആ സഹസ്രാർ  
       പംക്തിം പുന്നന്തി !! ഓം !!
- ഇവ ത്രിസുപർണ്ണത്തെ ശ്രവണാധികാരിന്ദ്രം നോക്കാതെ  
 ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിക്കാം, താൽപര്യം ഉള്ളിടവരെയും ഇല്ലാത്തവരെയും  
 ശ്രവിപ്പിക്കാം. പലവിധ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും അങ്ങനെ പലരും രക്ഷ  
 പ്ല്ലടെ. പവിത്രമാനസരാക്കിത്തീർക്കുന്ന ത്രിസുപർണ്ണം പ്രണവ  
 സ്വരൂപമാകുന്നു.
7.     ഓം ബ്രഹ്മമേധവാ ! മധുമേധവാ, ബ്രഹ്മമേവ മധുമേധവാ  
       ബ്രഹ്മാ ദേവാനാം പദവീഃ കവീനാമൃഷിർ വിപ്രാണാം  
       മഹിഷാമൃഗാണാം ! ശ്രേണോ ശൃംഗാരാം സ്വയിതിർവ  
       നാനാം സോമഃ പവിത്രമത്രൈതി ! രേണൻ !
- (ബ്രഹ്മ യാഗത്താൽ (ത്യാഗത്താൽ) പ്രാപിക്കപ്പെടുന്നു.  
 മാധുര്യവും മധുരബ്രഹ്മവും യാഗത്താൽ പ്രാപിക്കപ്പെടുന്നു. ദേവ  
 തകളിൽ വച്ച് ബ്രഹ്മവും കവികളിൽ വച്ച് വാഗീശവരനും പഠിപ്പും  
 അറിവും ഉള്ളിടവരിൽ വച്ച് ഇഷ്ടിയും, മൃഗങ്ങളിൽ വച്ച് എരുമയും,  
 പരവകളിൽ വച്ച് ശരൂദനും, നശീകരണായുധങ്ങളിൽ വച്ച് കോടാ  
 ലിയും യാഗങ്ങളിൽ വച്ച് സോമവും--ഇവയെല്ലാമായി പവിത്രശ  
 ബ്രഹ്മമേധമായി അതിനെയും അതിവർത്തിക്കുന്നതു ബ്രഹ്മം.

8. ഹംസഃ ശുചിഷ്വരസുരന്തരിക്ഷസഖാതാ വേദി ഷദതിമിർ ആരോഗ്യസ്ഥർ ! നൃഷ്ടവരസാദ്യതസ്രവ്യാമസാദബ്ജാ ഗോജാ ജ്ഞതജാ അദ്വിജാ ജ്ഞതം ബുഹത്രും !

പരവസ്ത്വവായ പരബ്രഹ്മം സമുല-സുകഷ്മങ്ങളായ സർവ്വ പദാർത്ഥങ്ങളിലും ആത്മസരൂപമായി പ്രകാശിക്കുന്നു. ശുഖ്യാകാ ശത്രിൽ സഖ്യരിക്കുന്ന സുരൂൻ അന്തരീക്ഷത്തിലെ വായു, ഹോമ കുണ്ഠംവയത്തിലെ അഗ്നി, ഭൂമിയിൽ അമർന്നിരിക്കുന്ന യാജതികൾ, വീട്ടിൽ വന്നിരിക്കുന്ന അതിമി, മനുഷ്യരിലും ദേവതകളിലുമിരിക്കുന്നവൻ, ഭരണിയിലിരിക്കുന്ന സോമപാനം, യാഗത്തിലിരിക്കുന്നവൻ, അന്തർമുഖനെന്നനപോലെ ആകാശത്തിലേക്കും നോക്കിയിരിക്കുന്ന വൻ, ജലത്തിൽ മത്സ്യാരിരുപങ്ങളിൽ ആവിർഭവിച്ചവൻ, ഭൂമിയിൽ സസ്യശ്രൂമജ്ഞാമൊയി വിരാജിക്കുന്നവൻ, യജത്തത്തിൽ പ്രാദൃംഭ വിച്ഛവൻ, ഗ്രിതകളിൽ വൃക്ഷജലതാദികളായും നദികളായും മറ്റും ഉട്ട വിച്ഛവൻ എന്നിങ്ങനെ അത് (പരംപരാരുൾ) ജ്ഞത്വും ബുഹത്തു മായി പ്രകാശിക്കുന്നു.

9. ജ്ഞചേതാ രുചേതാ സമിത് സ്വവന്തി സരിതോ നധനാഃ അന്തർഘട്ടാ മനസാ പുയമാനാഃ ഔദ്യതസ്യ ധാരാ അഭിചാ കശീമി !!

ഹോമാഗ്രിയിൽ വിറക് (സമിതതുകളെ) കൊള്ളിക്കളെ അടുക്കുന്നു. ജ്ഞഗ്രാമയമായ വേദങ്ങളെ അറിയുകയെന്നതാണതിന്റെ ഉദ്ദേശം. ഈ അഗ്നിയിൽ ധാരമുറിയാതെ സമർപ്പിക്കുന്ന നെയ്യ് നദി പോലെ ഒഴുകുന്നു. അകകം നിറഞ്ഞ പ്രേമത്രേണാടുകൂടിയാണ് ഈ സമർപ്പണം. അമൃതപാനത്തിനു സമാനംതന്നെ നദീജലം. ഇവമുലം ജനാനജ്ഞാതി ജാലിപ്പിക്കുന്നു.

10. ഹിരണ്യയേ വേതസോ മദ്യ ആസാം! തസ്മിൻ സുപർണ്ണോ മധുകൃതകുലായീ ജേനാസ്തൈ മധു ദേവതാഭ്യഃ തസ്യാസന്തേ ഹരയഃ സപ്തത്തീരേ സ്വധാം ദുഹാനാ അമൃതസ്യ ധാരാം!!

ഈ ഹോമാഗ്രിയിൽ നിർജ്ജ്വാഡം ഒഴുകുന്ന നെയ്യ് (യജതാ ഹൃതി) ജാലിച്ച ജേംബാതിസ്സാവുന്നു. അതിൽ ത്രിസുപർണ്ണം എന്നു വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്ന പരവസ്തു പുർണ്ണ മഹിമാവോടുകൂടി എഴുന്ന ഒളിയിരിക്കുന്നു. ഈ പരവസ്തു അനന്തകോടി ജീവരാശികളുടെ അന്തരംഗത്തിലും വിരാജിച്ചരുളുന്നു. അവരവരുടെ കർമ്മങ്ങൾക്കു നുസ്പതമായി സുവ പ്രാപ്തിയുള്ളവക്കുന്നതും ഈ പരവസ്തു

നെന്ന. ദേവതകളോടുകൂടി ഈ ഫോമാഗ്രിയിലെ ഫവിസ്റ്റിനെ ഏല്ക്കു നാത്യം അതേ പരംപരാരുശ്. അമൃതസ്വരൂപമായ ഫവിസ്റ്റ് അവി ടുന്നു സ്വീകരിക്കുന്നു. ഇവിടെ സപ്തർഷികൾ സന്നിഹിതരായിരിക്കുന്നു. സങ്കല്പശക്തിക്കെന്നുസ്വത്ഥമായി ആ ഔഷ്ഠികൾ നമ്മുടെ പാപാദിളക്കരുന്നു. ജീവരാശികളുടെ നമധ്യക്കായി അമൃതത്തെ ഫവിസ്റ്റായി അവർ ഈ ഫോമാഗ്രിയിൽ നിവേദിക്കുന്നു.

11. യ ഇദം ത്രിസുപർണ്ണമയംചിതം ബോഹമണായ ദദ്യാത്ര വീരഹത്യാം വാ ഏതേ ഘ്യന്തി ! യേ ബോഹമണാസ്ത്രി സുപർണ്ണം പഠന്തി ! തേ സോമം പ്രാപ്തനുവന്തി ! ആ സഹസ്രാത്ര പഞ്ചതിം പുന്നന്തി!!! ഓം ആരാംമന്ത്രംപോലെ ഫലശ്രൂതിപ്രദമായ താൽപര്യം തന്നെ ഈ മന്ത്രത്തിനും

## 13. വിരജാഹോമം

സംന്യാസ സംസ്കാരത്തിലെ കർമ്മങ്ങൾ ശ്രദ്ധവും സ്വമാർത്ഥവുമായ റീതിയിൽ ഓരോ ഗുരുസന്ദേശാധാരമനുസരിച്ച് നടത്താറുണ്ട്. ഇതുതന്നെ ആചാര്യനിർദ്ദേശാനുസരണം ശിഷ്യൻ്റെ പുർണ്ണസംസ്കാരവും മനസ്സാക്കതയും, പ്രായവും കണക്കാക്കി ദീർഘമോ ഹ്രസ്വമോ ആക്കാം. ഒരു മല്ലുമസന്ദേശാധാരത്തിലുള്ള ‘വിരജാഹോമ’ മന്ത്രങ്ങളാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്നത്.

വിരജാഹോമത്തിനു മുന്നു ഭിവസം മുൻകുട്ടി സംന്യാസ യജത്തത്തിലെ യജമാനനായ ശിഷ്യൻ്റെ വ്രതവും ഉപവാസവും അനുഷ്ഠിക്കണമെന്നുണ്ട്. ഉപവാസമെന്നാൽ ഭക്ഷണം തീരെ ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നല്ല താൽപര്യം. ശുഖവും സാത്വികവുമായ അല്പാഹാരം കഴിച്ചുകൊണ്ട് പത്രവൈഹമനിഷ്ഠംനായിരിക്കുകയെന്നാർത്ഥമാം. വിരജാഹോമം നടത്തുന്ന അവസാനിവസം അർഖരാത്രിയിൽത്തന്നെ എണ്ണീറ്റു പ്രഭാതകൃത്യങ്ങളാക്കേ കഴിച്ച്, ആചാര്യനെ സാഷ്ടകം ഗപണാമം ചെയ്തിട്ട് യജത്തവേദിയെ വലംവച്ച് ആചാര്യന് അഭിമുഖമായിരിക്കണം. തുടർന്ന് ആചാര്യാനുജത്തപ്രകാരം ഫവനം ചെയ്യാം.

വിരജാഹോമത്തിനുള്ള സമിതി, പശുവിൻ നെയ്യ്, തേൻ, നവധ്യാങ്ങൾ (യജത്തദ്വയങ്ങൾ) മുതലായവ നേരത്തെതന്നെ ഒരു കമിവച്ചിരിക്കണം. വിരജാഹോമത്തപ്പറ്റിയും പതിചയപ്പെടുത്തുന്ന മട്ടിൽ സാമാന്യവിവരണം മാത്രമാണ് ഇവിടെ നൽകുന്നത്. സദ്ഗുരുസാന്നിഡ്യത്തിൽ നടത്തുന്നതാണ് വിരജാഹോമം.

ബാഹ്യകർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുമ്പോഴും സംന്യാസാർത്ഥിയുടെ പ്രധാനയോഗ്യതകളായ വിവേകവും ബൈരാഗ്യവും ആത്മനിഷ്ഠയും സ്വാഭാവികമായും ഉത്തേജനാത്മകമായിരിക്കണം.

സംന്യാസം ഗ്രഹിക്കണമെന്ന് വിചാരിച്ച് ആല്യാ തമിക്കജീവിതം നയിച്ചിരുന്ന ഒരാൾ മരണശയ്യയിലായാലും അന്യേശസന്ധാരത്തിനിടയ്ക്കു പെട്ടെന്നു മരണാന്തരം അഭിമുഖിക്കിക്കുമ്പോഴും. അവരുടെ ജീവിതേഷ്ട്യനുസരിച്ച് ആചാര്യനാർ അവർക്ക്

ആപദ്ധതി (ആത്മര) സംസ്കാരത്തീക്ഷ്ണ വിധിയാംവള്ളും ചെയ്ത് അനുഗ്രഹിക്കണമെന്നും ശാസ്ത്രവിധിയുണ്ട്. അതു തീർത്ഥമന്യാനങ്ങോ ജലത്തിലോ ആവാം.

### പ്രാർത്ഥന

ഓം അസത്രോ മാ സദ്ഗമയ !  
 തമസോ മാ ജ്യോതിർഗമയ !  
 മൃത്യോർ മാ അമൃതം ഗമയ !  
 ആവിരാവീർമ ഏധി രൂദഃ യതേത  
 ദക്ഷിണം മുഖം തേന മാം പാഹി നിത്യം !

ഹോ പരമാത്മൻ! അസത്യത്തിൽനിന്ന് എന്നെന്ന സത്യ വസ്തു വിലേയ്ക്കു നയിച്ചാലും. അജ്ഞാനാന്വയകാരത്തിൽ നിന്നു ജ്ഞാന സ്വരൂപത്തിലേയ്ക്കു എന്നെന്ന കൊണ്ടുചെല്ലേണമെ. ജന-മൃത്യുസ്വരൂപമായ ഈ സംസാരത്തിൽ നിന്ന് ആത്മസ്വരൂപമായ അമരത്താത്തി ലേയ്ക്ക് എന്നെന്ന നയിക്കേണാമെ. ജ്യോതിഖ്വാഹമസ്വരൂപമേ എന്നിക്കു ദർശനം നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചാലും ഹോ രൂദസ്വരൂപാ! അവിടതെ കൂപാ നിർഭരമായ മുഖം എന്നെന്ന എപ്പോഴും സംരക്ഷിക്കുമാറാക്കോ.

### സകല്പ മന്ത്രം

ഓം അദ്യ ആത്മനോ മോക്ഷാർത്ഥം ജഗദ്വിതായ ച  
 (സംസ്കാരശമ ഗ്രഹണാർത്ഥം) പുരോവസ്ഥിതേ  
 ദക്ഷിണാമുർത്ത്യാഗ്നാ വിരജാഹോമഹം കരിഷ്യ  
 കയ്യിൽ ഒരു കടുക്കായ് വച്ചുകൊണ്ട് ഇപ്രകാരം സകല്പം  
 ചെയ്യുക. ഓം ഇന്ന് ആത്മമോക്ഷത്തിനായും ജഗത്പരിത്തിനായും  
 സംസ്കാരശമം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനായി എതിരെ ജലിക്കുന്ന ദക്ഷിണാമുർത്തി നാമാഗ്നിയിൽ (ഈവിടെ സ്വന്ദര്ഥായശുരൂനാമനാമവുമാവാം) തൊൻ വിരജാഹോമം ചെയ്യുന്നു.

യദിജാഗ്രതോ ദുരം ഉദ്ദേതിഭേദവം  
 തദു സൃഷ്ടതസ്യ തമെവേതി ദുരംഗമം  
 ജ്യോതിഷാം ജ്യോതിരേകം തനേ മനഃ ശിവ സകല്പമസ്തു.  
 ജാഗ്രതാവസ്ഥയിലും സ്വപ്നാവസ്ഥയിലും ഉദിക്കുന്നസകല്പങ്ങൾ ആത്മചെതന്യപ്രകാശനിർഭരമായി ഉത്തമ നയകളായി വേഖിക്കേണ്ട്.

## ആഹൃതി മന്ത്രം

1. ഓം അശയേ സ്വാഹാ:- അശിഭവാൻ നമസ്കാരം. ഹോമാ ശിയിൽ എയ്യ്, നവധാന്യങ്ങൾ എന്നിവ അത്യന്തം ശ്രദ്ധയോ ടുകുടി ക്രമപ്രകാരം ആഹൃതി ചെയ്യണം. ദേവതകൾക്ക് ആഹൃതി സമർപ്പിക്കുമ്പോൾ ‘സ്വാഹാ’ എന്നും പിതൃക്കൾക്കു പിണ്ഡം നിവേദിക്കുമ്പോൾ ‘സ്വധാ’ എന്നും ചൊല്ലപ്പെടുന്നു. നാനോന്മാധാരി സംസ്കരിക്കപ്പെട്ട സരജീവിതം തികച്ചും എൻ്റെരുമാക്കലെയെന്നതു യജത്തിനിൽ ഉള്ളേശ്യം. ജീവദാർത്ഥങ്ങളായ പുമിവൃഥി പഞ്ചഭൂതങ്ങളെ ആത്മചൈതന്യങ്ങളായി കരുതുന്നതും നല്ല സാധനയാകുന്നു.
2. ഓം വിശോദ്യോ ദേവോദ്യോസ്വാഹാ:- അവിലാണ്ഡിയങ്ങളിലു മുഴ്ച ദേവതകൾക്കും ഈ ആരാധന പ്രിയപ്പെട്ടതാവെട്ട; ദേവതകളെല്ലാം ഈ ഹോമയജത്താൽ പ്രസാദിക്കാതെ.
3. ഓം ദ്യുവായ ഭൂമായ സ്വാഹാ:- എവിടെയും എപ്പോഴും പുർണ്ണമായിരിക്കുന്ന പരിപുർണ്ണസ്വരൂപൻ നമസ്കാരം.
4. ഓം ദ്യുവക്ഷിതയേ സ്വാഹാ:- ഭൂലോകത്തിലെ വാസസ്ഥാനങ്ങൾ നിലയില്ലാത്തതാണെങ്കിലും അവയ്ക്കും നമസ്കാരം.
5. ഓം അച്യുതക്ഷിതയേ സ്വാഹാ:- ഒരിക്കലും നാശമില്ലാത്ത മോക്ഷമെന്ന പരമധാമത്തിനു നമസ്കാരം.
6. ഓം അശയേ സ്വിഷ്ടക്കുതേ സ്വാഹാ:- വേണ്ടവിധം ജാലി പ്ലിച്ച (അനുഷ്ഠിക്കപ്പെട്ട) ഹോമാശിക്കു നമസ്കാരം - ഒരു സംന്ധാസി എത്തും എന്തും എവിടെയും ചെയ്യുന്നതെല്ലാം അറ്റ കുറുമില്ലാതെയാവണമെന്നു താൽപര്യം.
7. ഓം ധർമ്മായ സ്വാഹാ:- ധർമ്മത്തെ ഇഷ്യരന്തിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.
8. ഓം അധർഘ്മായ സ്വാഹാ:- അധർമ്മത്തെ ഇഷ്യരക്കൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. നമതിനക്കളെല്ലാം പരവസ്തുവികൾ ചേർത്തു കഴിയുമ്പോൾ അവയെല്ലാം ബൈഹമയമാവുന്നു.

9. ഓം അദ്ദേഹഃ സ്വാഹാ:- ജലാശയങ്ങളും പരമാത്മാവി കർ സമർപ്പിക്കുന്നു. ജലത്തിലും ശുഖ്യാരൂഹങ്ങൾ ഉണ്ടക്കില്ലോ അവയെല്ലാം ബൈഹമതിൽ ലയിക്കുന്നോൾ പരമ പവിത്രം.
10. ഓം ഓഷധി വനസ്പതിഡ്യഃ സ്വാഹാ:- ഓഷധവീര്യമുള്ള ചെടികൊടികൾക്കും വനത്തിലെ വ്യക്ഷലതാദികൾക്കും നമ സ്കാരം.
11. ഓം രക്ഷാദേവജന്മഡ്യഃ സ്വാഹാ:- രാക്ഷസങ്ഗേവ സമുദ്രാ യങ്ങൾക്കു നമസ്കാരം. ലാകികമായി ഇവർബ�ൽ ദേദം ഉണ്ടാ വുമെന്നത് ന്യായം. എന്നാൽ സംഘാസിമാർക്ക് ഇവർ തമി ലുള്ള ധ്യുവാന്തരദേവഭാവമില്ല. എല്ലാം ബൈഹമയം.
12. ഓം ശൃംഗാഡ്യഃ സ്വാഹാ:- ശൃംഗദേവതകൾക്കു നമസ്കാരം.
13. ഓം അവസാനമുഖഃ സ്വാഹാ:- കരഗ്രാമദേവതകൾക്കു നമസ്കാരം.
14. ഓം അവസാനപതിഡ്യഃ സ്വാഹാ:- ശൃംഗത്തിനടക്കത്തും ചുറ്റു മുള്ള ദേവതകളുടെ നാമനായുള്ളാവേ അവടിന്തെക്കു നമ സ്കാരം.
15. ഓം സർവ്വഭൂതേഡ്യഃ സ്വാഹാ:- പുതിവ്യാദി പഞ്ചഭൂതങ്ങളെ ഭരിക്കുന്ന ദേവതകൾ വിജയിപ്പുതാക!
16. ഓം കാമായ സ്വാഹാ:- കാമദേവതയായ മനമനു നമസ്കാരം (കാമദേവനെ ബൈഹസരൂപമായി കാണുന്നവൻ കാമത്തിനടി മല്ലടക്കയില്ല).
17. ഓം അന്തരീക്ഷായ സ്വാഹാ:- ചുറ്റും വീശിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വായുവിനു നമസ്കാരം.
18. ഓം യദേജതി ജഗതി യച്ച ചേഷ്ടതി നാമ്പനോ ഭാഗ്യായം നാമ്പനേ സ്വാഹാ:- ജഗത്തിൽ ജയപദാർത്ഥമായും ചേതന സ്വരൂപമായും വർത്തിക്കുന്നതേനോ അതു നമ്മുടെ നല്ല സന്ധ തത്. ഈ നാമത്തിനു നമസ്കാരം. (പുജനീയരായവരെ കേവല നാമ കൊണ്ട് വിളിക്കാറില്ല. ബഹുമാന സുചകമായി ‘അദ്ദേഹം’ ‘അഞ്ജ’ എന്നെല്ലാം പറയുന്നു. പരവസ്തുവിനെ ‘അത്’ എന്നും പറയാമെന്നു താത്പര്യം.)

19. ഓം പ്രാംഗിവൈ സ്വാഹാ:- ഭൂതലത്തിനു നമസ്കാരം
20. ഓം അന്തരീക്ഷായ സ്വാഹാ:- വാനംവാസികളായ ദേവതകൾക്ക് വന്നനം (ഭൂമാനാക്കൽ സ്വർഗ്ഗത്തിനും സ്വർഗ്ഗത്തിനും മദ്ദേശ്യയുള്ള സ്ഥാനമാണിത്.)
21. ഓം റിവേ സ്വാഹാ:- ഉറഞ്ചിയലോകമായ സ്വർഗ്ഗത്തിനു നമസ്കാരം.
22. ഓം സുര്യായ സ്വാഹാ:- സുര്യൻ സ്വാഹാ.
23. ഓം ചട്ടമണ്ണേ സ്വാഹാ:- ചട്ടന്ന് സ്വാഹാ.
24. ഓം നക്ഷത്രത്രൈഃ സ്വാഹാ:- നക്ഷത്രങ്ങൾക്കു സ്വാഹാ.
25. ഓം ഇന്ദ്രായ സ്വാഹാ:- ഇന്ദനു നിവേദിക്കുന്നു.
26. ഓം ബ്രഹ്മസ്വപതയേ സ്വാഹാ:- ബ്രഹ്മസ്വപതിക്കു സ്വാഹാ (ദേവമാരുടെ ഗുരു ബ്രഹ്മസ്വപതി)
27. ഓം പ്രജാപതയേ സ്വാഹാ:- പ്രജാപതിക്കു സ്വാഹാ.
28. ഓം ബൈഹാണി സ്വാഹാ:- ചതുർമ്മാവ സരൂപനായ ബൈഹാണി വിന്ന് സ്വാഹാ.
29. ഓം സ്വയാ പിതൃഭ്യഃ സ്വാഹാ:- തലമുരകൾക്കു മുൻപ് ദിവം ഗതരായ പുർവ്വീകരെ ദേവമാർക്കു തുല്യരായി കാണണം. അവർക്കു സ്വാഹാ എന്നുചൂഢിച്ച് ആഹ്വാതി ചെയ്യാം.
30. ഓം നമോ രൂദ്രായ പശുപതയേ സ്വാഹാ:- രൂദ്രനായ പശുപതിക്കു നമസ്കാരം അർപ്പിക്കുന്നു.
31. ഓം ദേവോഭ്യഃ സ്വാഹാ:- ദേവമാർക്കു സ്വാഹാ.
32. ഓം പിതൃഭ്യഃ സ്വയാസ്ത്വ : - പിതൃക്കൾക്കു സ്വയാ അർപ്പിക്കുന്നു.
33. ഓം ഭൂതേഭ്യോ നമഃ :- ഭൂതഗണങ്ങളായ ദേവതകൾക്കു നമസ്കാരം.
34. ഓം മനുഷ്യേഭ്യോ ഹന്താ:- മനുഷ്യർക്കു വന്നനം.
35. ഓം പ്രജാപതയേ സ്വാഹാ:- ജീവരാശികളുടെ അധിപതിക്കു സ്വാഹാ.

36. ഓം പരമേഷ്ഠിനേ സ്വാഹാ:- ബൈഹാകത്തിൽ വിരാജി ക്കുന്ന ബൈഹാവിനു സ്വാഹാ.
37. ഓം യദാകൃപഃ ശത്യാരഃ സഹസ്രധാരോ അക്ഷിതഃ !  
എവാ മേ അസ്തു ധാന്യം സഹസ്രധാരമക്ഷിതം!!  
ധനധാരേന്യ സ്വാഹാ!!

നൂറുക്കണക്കിനും ആയിരംകണക്കിനും ഉള്ളുവകളുള്ള കിണറുകളും അതുപോലെ അളവില്ലാത്ത പലതരം ധാന്യങ്ങളും മുട്ടക്കുടാതെ വിളഞ്ഞുകാണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ധാന്യങ്ങൾക്കും സവത്തിനും അധിഷ്ഠാനദേവതയായുള്ളാവേ നമസ്കാരം.

38. ഓം യേ ഭൂതാഃ പ്രചരണി ദിവാനകതം, ബലിമിച്ചനി വിതുദസ്യ ദ്രോഷ്യഃ ! തേദ്രോ ബലിം പുഷ്ടികാമോ ഹരാമി മയി പുഷ്ടിം പുഷ്ടിപതിർഭയാതു സ്വാഹാ!!

പ്രപഞ്ചത്തിലെ സംഹാരാത്മകമായ, ദുഃഖ-ഭൂതിക്കാണ്ഡങ്ങൾ യെല്ലാം രാഘവമുർത്തിമംഗളസ്വരൂപനായ ശ്രവാൻ ശ്രിവാന്നേൻ്റെ രൂപം ഭാവത്തിൽ രൂദ്രാന്നേർത്തായ ഭൂതഗണങ്ങളും പീഡനസ്വരൂപങ്ങൾ ഇംഗ്രേസ് മുൻസിപ്പൽ നിഗ്രഹാനുഗ്രഹവുത്തികളെല്ലാം ആത്യന്തികമായി ജീവന്മാരുടെ ശുഭ്യീകരണമായിത്തീരുന്നു.

ഈ മന്ത്രത്തിന്റെ സാരമിതാണ്. രൂദ്രാന്നേൻ്റെ പരിചാരകന്മാരായ ഭൂതഗണങ്ങൾ രാത്രിയും പകലും ഭക്ഷണത്തിനായി അലഞ്ഞുതു തിരിയുന്നോൾ എൻ്റെ ഈ സമർപ്പണം അവബൾിൽ ചെന്നുചേപ രട്ട്. പുഷ്ടിപതിയായ ശ്രവാൻ എന്നിക്കു അതിനുള്ള സഹാഗ്യം തന്നുഗ്രഹിക്കുമാരാക്കുന്നു.

39. ഓം ബുദ്ധേ സ്വാഹാ:- വിശ്രമിന്റെ സ്വരൂപത്തിലിരിക്കുന്ന ബൈഹാത്തിനു നമസ്കാരം.
40. ഓം കഷ്ടത്പിപാസായ സ്വാഹാ:- വിശ്രമിം ദാഹവും കുരു യോക്കെ സഹിക്കാൻ ശീലിക്കുന്നതും ആത്മസാധനയ്ക്കാവശ്യം. സഹിക്കുന്നതിനിടയ്ക്ക് അതിനെയും ബൈഹാസ്വരൂപമായ റിയുന്നത് എറ്റവും ഉത്തമം.
41. ഓം വിവിഢയ സ്വാഹാ:- സർവ്വത്തിലും പുർണ്ണസ്വരൂപമായി വിളങ്ങുന്ന അറിവെന്ന ദൈവത്തിനു നമസ്കാരം.

42. ഓം ജഗറിയാനായ സ്വാഹാ:- ഇഗ്രേറ്റ്, മന്ത്രങ്ങൾ സ്തതുതിക്കെപ്പുടക്ക.
43. ഓം കഷ്ണാർക്കായ സ്വാഹാ:- പരമേശ്വരന് സ്വാഹാ.
44. ഓം കഷ്ടുർ പിപാസാമലാം ജ്യോഷ്ഠാമലക്ഷ്മീം നാശയാമ്യഹാം! അഭൂതിമസമുഖിം ച സർവ്വാന്നിർബന്ധുദ മേ പാപ്മാനം സ്വാഹാ!
- വിശ്വപ്പ്, ദാഹം എന്നീ മാലിന്യങ്ങളെള്ളും, മുത്തവളായ മുയേ വിഡയയും, ലക്ഷ്മിയല്ലാത്തവഭൈയും, ഓരിസ്യത്തയും, ആത്മ ഭാവത്തിനു വിലഞ്ഞായിവരുന്ന എല്ലാറ്റിനെയും അനായാസം അക്ക രൂപേടക്കു--സ്വാഹാ.
- അമംഗലമായവയും, വേണ്ടപ്പുടാത്തവയും തിനകളുള്ളവാ ക്കുന്നവയും, ഉള്ളിലാത്തിക്കു പ്രതിബന്ധമായിരിക്കുന്നവയും മറ്റും സംന്ധാസിയെ തീണ്ടാതിരിക്കുക്കു.
45. ഓം പ്രാണാപാന വ്യാനോദാന സമാനാമേ ശുഖ്യതാം! ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാഭുയാസം സ്വാഹാ!!
- പ്രാണൻ, അപാനൻ, വ്യാനൻ, ഉദാനൻ, സമാനൻ എന്നീ പഞ്ചപ്രാണനാരും സംശുദ്ധമായി ഭവിക്കുക്കു. ഞാൻ ജ്യോതിർ മയനും മാലിന്യമില്ലാത്തവനും, ആഗ്രഹങ്ങളില്ലാത്തവനും പാപ മില്ലാത്തവനുമായി ഭവിക്കുക്കു.
46. ഓം വാഞ്ചമനശ്ചക്ഷു: ദ്രോത്രജിഹ്വാശ്വാണരേതോ ബുദ്ധ്യാകൃതി: സകലപാ മേ ശുഖ്യതാം ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!
- വാക്ക്, മനം, കണ്ണ്, ചെവി, നാക്ക്, മുക്ക്, ബിന്ദു (ബുദ്ധി), സകലപം എന്നിവ ശുഖിപ്രാപിക്കുക്കു; ഞാൻ ജ്യോതിർമ്മയനും മാലിന്യമറ്റവനും ദുഃഖരഹിതനും ആയി ഭവിക്കുക്കു.
47. ഓം ത്രക് ചർമ്മ മാംസ രൂഡിര മേദാ മജജാ സ്നായവോ അസ്ഥീനി മേ ശുഖ്യതാം ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

എന്തേ ശരീരത്തിലെ തൊലി, മാംസം, രക്തം, കൊഴുപ്പ്, മജജ, നാഡി തെരുവുകൾ, അസ്ഥി തുല്യാദി ശുഖമാവക്കു. ഞാൻ ജ്യോതിർമ്മയനും മാലിന്യമില്ലാത്തവനും ആഗ്രഹങ്ങളറ്റവനും പാപ രഹിതനുമായി ഭവിക്കുക്കു.

48. ഓം ശിരഃപാണി പാദപാർശ്വ പ്രഷ്ടോരുദര ജങ്ഗലാ  
ശിശനോപസ്തപായവോ മേ ശുഖ്യന്നാം ജ്യോതിരഹം  
വിരജാവിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

എൻ്റെ തല, കൈ, കാൽ (പാദം), പാർശ്വനാഡികൾ, തുട, വയർ, കണക്കാൽ, അൺ-പെൻഡി ജനനേത്രിയങ്ങൾ, ഉപസ്ഥിം, പയറാദി എല്ലാ അവയങ്ങളും ആത്മാവാത്തിൽ ശുഖമാവട്ടു. ജ്യോതിസ്വരൂപനും പാപരഹിതനും ആശയറൂപനുമായ എന്നിൽ ശുഖഭാവം ഉണ്ടട്ടു.

49. ഓം ഉത്തിഷ്ഠം പുരുഷ ഹതിപിംഗല ലോഹിതാക്ഷി  
ദേഹി ദേഹി  
ദാപയിതാ മേ ശുഖ്യന്നാം ജ്യാതിരഹം വിരജാ  
വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

പരമാത്മൻ! ഉള്ളിലിരുന്നുകൊണ്ട് പച്ച, സുവർണ്ണ നിറങ്ങളുടും ചുവന്ന കണ്ണുകളോടും കൂടി നൽകുക. നൽകിയനുശ്രാബിക്കേണ എന്നു പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന പുരുഷൻ, എന്നീറ്റിരുന്ന എന്ന ശുഖദാതാവാക്കിത്തിർക്കുട്ടു. ആ ഈ ഞാൻ ജ്യോതിസ്വരൂപൻ, മാലിന്യം പറ്റാത്ത ശുഖസ്വരൂപൻ.

50. ഓം പ്രമിവ്യപ്തേജോ വായുരാകാശാ മേ ശുഖ്യന്നാം  
ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

പ്രധിവി, ജലം, അശാ, വായു, ആകാശം എന്നീ പദ്ധതിങ്ങളുടെ ശുഖാംശങ്ങൾ മാത്രം എൻ്റെ ജീവിതത്തിനു പ്രേരകമായി ഭവിക്കുട്ടു. ആത്മജ്യോതിയും മലിനമേശാത്തവനും കേടുപാടുകളില്ലാത്തവനുമായി ഭവിക്കുട്ടു.

51. ഓം ശബ്ദസ്പർശ രൂപ രസഗന്ധാ മേ ശുഖ്യന്നാം  
ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

ശബ്ദം, സ്പർശം, രൂപം, രസം, ഗന്ധം മുതലായ തന്മാത്രകൾ എന്നിൽ എപ്പോഴും ശുഖീകരണസ്ഥിതിയിലിരിക്കുട്ടു ആത്മജ്യോതിയും അഴുകവില്ലാത്തവനുമായ എന്ന യാത്രാനിനും പകിലമാക്കാനാവാതിരിക്കേണമെ.

52. ഓം മനോ വാക്ക് കായകർണ്ണാണി മേ ശുഖ്യന്നാം  
ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

മനസ്സ്, വാക്ക്, ശരീരം എന്നിവ സദാ പുണ്യ നിർഭരമായിരിക്കേണ്ട്. ഞാൻ ജലിക്കുന്ന ജ്യോതി, വിക്ഷീപ്താവരണങ്ങൾ വിലക്കട്ട്, തിനകൾക്കുമ്പോൾ മതീതനായിത്തീർന്നവൻ-സ്വാഹാ.

53. ഓം അവ്യക്ത ഭാവേവരഹകാരെ ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

അഹകാരം എത്തൊരു പരിത്സമിതിയിലും എന്നിൽ തലയു യർത്താതിരിക്കേണ്ട്. ആത്മാവായ ശുഖ്യസ്വരൂപനാണ്, പ്രകാശം പമാണ് ഞാൻ. (ശരീരത്തെ താൻ എന്നു കരുതുന്നത് അഹകാരം) ഒരു സാധകൻ സൃഷ്ടി സ്വരൂപമായ അഹകാരത്തിനു വശംവദ നാവാതെ എപ്പോഴും കരുതലോടിരിക്കണമെന്നു താൽപര്യം.

54. ഓം ആത്മാ മേ ശുഖ്യന്താം ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

ആത്മസ്വരൂപനായ ഞാൻ എല്ലാവിധത്തിലും സംശോദമായിരിക്കേണ്ട--സ്വാഹാ.

55. ഓം അന്തരാത്മാമേ ശുഖ്യന്താം ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

അക്കത്തെ കരണങ്ങളെല്ലാണ് ഇവിടെ അന്തരാത്മാപദംകൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് (അന്തികരണം) അവ എപ്പോഴും ശുഖ്യമായി രിക്കേട്ടെല്ലാം താൽപര്യം.

56. ഓം പരമാത്മാ മേ ശുഖ്യന്താം. ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

പരമാത്മാവിനുയോജിച്ച പരമപവിത്രം എന്നിക്കു സന്തം. തേജോമയനും നിർമ്മലനും പാപരഹിതനുമായിരിക്കേണ്ട--സ്വാഹാ.

57. ഓം അനന്മയ പ്രാണമയ-മനോമയ-വിജ്ഞാനമയ മാ നന്ദമയ-മാത്മാ മേ ശുഖ്യന്താം ജ്യോതിരഹം വിരജാ വിപാപ്മാ ഭൂയാസം സ്വാഹാ!!

അനന്മയം, പ്രാണമയം, മനോമയം, വിജ്ഞാനമയം, ആനന്ദമയം എന്നീ നിലകളിൽ വർത്തിക്കുന്ന ഞാൻ—ശുഖ്യസ്വരൂപൻ—എന്നെ വലയം ചെയ്യുന്ന മലിനവസ്തുകളെല്ലാം ശുഖ്യമായി ഭവിക്കേണ്ട—സ്വാഹാ.

58. ഓം ചിത്രതഷണ വിത്രതഷണ ലോകതഷണ  
 ദാരേഷണ പുത്രതഷണ ശരീരേഷണ  
 ലോമേഷണ തചേഷണ അസ്ഥീഷണ  
 സർവ്വേഷണ സംന്യസ്തോർഹം ചിദാഭാസ  
 തസ്മെ ബൈമണേ സ്വാഹാ!!

ജീവവ്യക്തിത്വത്തിൽ ആശ അമവാ അഭിമാനം പുലർത്തുകയെന്നത് ഇടുങ്ങിയനിലയിലായാലും വിശാല ഭാവത്തിലായാലും പാരമാർത്ഥികക്ഷുജ്ഞിയിൽ അജ്ഞത്വാനമാണ്. അതുപോലെയശസ്ത്രിൽ അമവാ കീർത്തിയിൽ ആഗ്രഹമിക്കുക, ഏന്തേ നാട്, ഭാഷ എന്നാലും ആശിക്കുന്നതും, തന്റേ ഭാര്യ, പുത്രൻ, ബന്ധുതാദികളിൽ അഭിമാനംകൊള്ളുന്നതും, ശരീരത്തിൽ വാസന ഭ്രവ്യങ്ങൾ പുരട്ടി മണമുള്ള ശരീരത്തിൽ അഭിമാനിക്കുന്നതും സംന്യാസിക്കു യോജിച്ചതല്ല. “അസ്ഥീഷണ”—അസ്ഥീപജന രമാധ ശരീരത്തെ ശവത്തെ സുസ്ഥിരമാക്കിവയ്ക്കാൻ പദ്ധതിയാണ് ആശ. അമവാ താൻ മരിച്ചുശേഷം തന്റേ ശരീരത്തെ ദഹിപ്പിച്ചിട്ട് അസ്ഥീകൾ ശേഖരിച്ചുവച്ച് പിൻഗാമികൾ വണങ്ങണമെന്ന ആശ, തന്റേ ശവത്തെ സമാധിയിലിരുത്തി ഭൂമിയിൽ പുതഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഏലുന്നിൻ കൂട്ടിനെ നിത്യ-നിദാനപുജ നടത്തണമെന്ന ആശ—ഈ വിധമുള്ള ആശകളെയും സമ്പൂർണ്ണ ത്യാഗം (സംന്യാസം) ചെയ്യുന്നു. (പതിബുംബിക്കുന്ന ചെത്തന്യത്വം സംന്യസിക്കുന്നു. അവസാനം അവശേഷിക്കുന്ന ബൈഹത്തിനു—സ്വാഹാ.

59. ഓം അദയം സർവ്വഭൂതേഭ്യഃ മതതഃ സർവ്വം പ്രവർത്തതേ  
 സ്വാഹാ !!

സർവ്വജീവരാശികൾക്കും ഏന്നിൽ നിന്ന് അദയം അമവാ സുരക്ഷിതത്വമുണ്ടാവട്ട—സ്വാഹാ.

60. ഓം സ്വാഹാ !!

ഹോ പരമാത്മൻ! സമസ്തവും അദയയുടെതുമാത്രം അങ്ങമാത്രം.

61. ഓം ഐം സർവ്വദേവദേവീസത്യപായ !!

ഇഷ്ടദേവതയും ഗുരുനാമമാരും ആയി ഏന്ന പാര

മാർത്തീക നിലയ്ക്കു നയിച്ച എല്ലാമെല്ലാം അവിടത്തെ പ്രതി രൂപങ്ങൾ—സ്വാഹാ.

### അഖിദേവതയ്ക്കു നമസ്കാരം

ഓം ഔതം സത്യം പരംബൈമപ്പുരുഷം ക്ഷുഷ്ണപിംഗലം  
ഉള്ളഭവരേതം വിരുപാക്ഷം വിശ്വരൂപായ വൈ നമഃ !!

ഓം പരബ്രഹ്മം പരമസത്യസ്വരൂപം, ശ്രിവശക്തി എക്യസ്വ  
രൂപം, തേജസ്സും, ഓജസ്സുമുറ്റത്. മുക്ക്ലോടുകൂടിയത് (മുന്നു കാല  
തെതയും കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവൻ—സൃഷ്ടി, സ്ഥിതി, ലയകാര  
സ്വസ്വരൂപൻ) വിശ്വരൂപ സ്വരൂപത്തിലിരിക്കുന്ന ആ പരമപുരുഷന്  
നമസ്കാരം.

ഓം ഏം ക്ഷീം ഹംസ

ഈ മന്ത്രം ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ട് യജേഞ്ചാപവീതം (പുണ്ണം)  
മുറിക്കണം.

ഓം ഭൂർഭ്രൂവഃ സ്വഃ സ്വാഹാ!

ഈ മന്ത്രം ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ട് യജേഞ്ചാപവീതം ഹോമാഗി  
യിൽ സമർപ്പിക്കണം.

ഓം ബൈമപുത്രീ ശിവേ താം ഹി ബാലരൂപം തപസ്വിനീ  
ദീയതേ പാവകേ സ്ഥാനം ഗളി ദേവീ നമോസ്ത്വതേ !!

ബൈമചര്യാദീക്ഷയുടെ അടയാളമായി വച്ചിരുന്ന ‘ശിവ’ ഈ  
മന്ത്രം ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ട് മുറിച്ച് നെയ്തിൽമുകി ഹോമാഗിയിൽ  
സമർപ്പിക്കണം.

### ഗുരുപ്രണാമഃ

ഓം യോ ബൈമാണം വിദ്യാതി യോ വൈവേദാംശ്വ  
പ്രഹിണോതി തസ്മൈ താം ഹ ദേവമാതമബ്യുഖി  
പ്രകാശം മമുക്ഷുർവൈ ശരണമഹം പ്രപദ്യൈ !!

ബൈമദേവനെ സൃഷ്ടിച്ച്, വീണ്ടും വേദങ്ങളെ ആ ബൈമദേ  
വന് നൽകിയ അറിവിനെ ആത്മജണ്ഠാനത്തിലേക്കുതിരിച്ചുവിടുന്ന  
ആ പരമഗുരുവിനായ്ക്കൊണ്ട് പ്രണാമം. മോക്ഷപ്പുവായ ഞാൻ  
തന്ത്രിരുവടിയെ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നു ഈത് എന്തേ ദ്യുശനിശ്ചയം.

തുടർന്ന് സംന്ധ്യാസദീക്ഷ നൽകുന്ന ഗുരുനാമൻ ശിഷ്യനെ  
തന്റെ അടുത്തേക്കു വിഴിച്ചിരുത്തി പ്രേഷ മന്ത്രം, മഹാവാക്യം,

ഗായത്രീമന്ത്രം, ബേഹമമന്ത്രം എന്നിവ ശിഷ്യൻ്റെ മേധാവുലത്തിന്നനു സൃഷ്ടമായി ഉപദേശിക്കുന്നു. ഗോപ്യമായ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഗുരുവി കാൽനിന്നു ശ്രവിച്ച് ഗ്രഹിക്കേണ്ടതാകയാൽ ഇവിടെ എഴുതുന്നില്ല.

വിരജാഹോമാവസാനത്തിൽ പ്രേഷമന്ത്രം ഗ്രഹിച്ചിട്ടു കലാ ശത്തിൽ പുജിച്ചുവച്ചിരിക്കുന്ന ജലത്താൽ അഭിഷേകം ചെയ്തിരി കണ്ണും.

പിന്നീട് ഗുരുവിക്കാൽനിന്നു സംസ്കാരവസ്ത്രവും ദണ്ഡവും വിഭൂതിയാരണവും എറ്റ് പ്രദക്ഷിണംവച്ച് നമസ്കരിക്കണം. ഗുരുദക്ഷിണയും അപ്പോൾ സമർപ്പിക്കാം.

### സംസ്കാരവസ്ത്രം (ക്രപീന) ധാരണ മന്ത്രം

ഓം സവാ മേ ഗോപായോജ സവാംസി

ഇന്ദ്രസ്യവദ്ജോർസി

ദണ്ഡധാരണ മന്ത്രം

ഓം ഇന്ദ്രസ്യ വദ്ജോർസി വാർത്രാഖ്യന ശർമ്മ മേ വൈ  
യത്പാപം തന്നിവാരയ സവാ മേ ഗോപായോജ

### വിഭൂതിധാരണ മന്ത്രം

ഓം ത്രയംബകം യജാമഹേ സുഗന്ധിം. പുഷ്ടിവർദ്ധനം  
ഉർവാരുകമിവ ബന്ധനാൽ മുത്യോർമ്മകഷീയ മാർമ്മതാത്

പുർണ്ണാഹൃതിഃ

ശ്രഷ്ടിച്ച ഹോമദ്രവ്യങ്ങളും ഇരുകരത്തിലും താങ്ങി  
ഹോമാഗ്രിയിൽ പുർണ്ണാഹൃതി അർപ്പിക്കുമ്പോൾ ശാന്തിമന്ത്രം ജപി  
ക്കുക—

ഓം പുർണ്ണമദഃ പുർണ്ണമിദം പുർണ്ണാൽ പുർണ്ണമുദച്യതേ  
പുർണ്ണസ്യ പുർണ്ണമാദായ പുർണ്ണമേവാവശിഷ്യതേ!!

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ

ഓം ബേഹ ശാന്തിഃ ഓം വിഷ്ണു ശാന്തിഃ

### സന്നാനമന്ത്രം

ഓം ഭൂര സാവിത്രീം പ്രവിശാമി ! തസവിതുർ  
വരേണ്യം ഭർഗ്ഗോദേവസ്യ യീമഹി യിയോയോന്മഃ

പ്രചോദയാത്

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ



കേരളത്തിന്റെ ആധ്യാത്മിക, സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിലെ അതുല്യമായ സാന്നിദ്ധ്യമാണ് സ്വാമി പരമേശ്വരാനന്ദ. 2006 ജൂലൈ 26-ാം തീയതി അദ്ദേഹത്തിന്റെ 86-ാം ജന്മദിനം ആദ്ദോഷി ക്കുകയാണ്. ആ പുണ്യദിന ത്രൈംസിബന്ധിച്ച് പുറത്തിറക്കുന്ന രണ്ടാംപതിപ്പായ സംസ്കാരം, സംസ്കാരി, സമുദായം എന്ന ഇതു ശന്മം സംസ്കാരം മാർഗ്ഗത്തെ സംബന്ധിച്ച കന്നപ്പട്ട ലേവനങ്ങളുടെ ഒരു സമാഹാരം കൂടിയാണ്.

ജന്മാനന്ദകൃടീരം പ്രവർത്തകൾ